

2019 年北京市劲松职业高中

教育质量年度报告



北京市劲松职业高中

目录

1. 学校情况.....	- 4 -
1.1 学校概况.....	- 4 -
1.2 学生情况	- 4 -
1.3 教师队伍.....	- 5 -
1.4 设施设备。	- 6 -
2. 学生发展.....	- 7 -
2.1 学生素质.....	- 7 -
2.2 在校体验。	- 8 -
2.3 资助情况.....	- 9 -
2.4 就业质量.....	- 10 -
2.5 职业发展.....	- 11 -
3. 质量保障.....	- 12 -
3.1 专业动态调整.....	- 12 -
3.2 教育教学改革.....	- 12 -
3.3 教育教学科研	- 16 -
3.4 教师培养培训	- 17 -
3.5 国际合作	- 18 -
3.6 规范管理情况	- 19 -
3.7 德育工作情况	- 22 -
3.8 党建情况.....	- 24 -

4. 校企合作.....	26 -
4.1 校企合作开展情况和效果.....	26 -
4.2 学生实习情况	27 -
4.3 集团化办学情况	28 -
5. 社会贡献.....	29 -
5.1 技术技能人才培养。	29 -
5.2 社会服务.....	29 -
5.3 区域合作.....	30 -
6. 举办者履责.....	32 -
6.1 经费.....	32 -
6.2 政策措施.....	32 -
7. 特色创新.....	33 -
7.1 党建引领下“三四四”多校区管理模式创新.....	33 -
7.2 构建多元化学习共同体，促进教师队伍整体提升.....	34 -
8. 主要问题和改进措施.....	35 -
8.1 校企合作还需进一步深化.....	35 -
8.2 课程建设与教学改革还需进一步加强.....	35 -
8.3 社会服务功能还需进一步拓展	35 -
附件 1-2	36 -
附件 1-5	37 -
学校质量年报工作联系人登记表.....	37 -

北京市劲松职业高中教育质量年度报告（2019）

1. 学校情况

1.1 学校概况

北京市劲松职业高中 1983 年建校，是北京市第一所公办独立设校的职业高中，国家级重点职业学校、国家中等职业教育改革发展示范校。学校占地面积 9.26 万平方米，建筑面积 8.42 万平方米，固定资产近 5 亿。学校目前一校四址，为顺应市场发展和人才培养需求，开办有旅游服务类、文化艺术类、休闲保健类、公共管理与服务类、财经商贸类五个专业集群 14 个专业和一个综合高中部。

1.2 学生情况

学校顺应非首都功能疏解新形势，注重内涵发展，缩小招生规模，2019 年学校招生 206 人，其中全日制职高招生 72 人，综合高中招生 59 人，全日制成人中专招生 75 人。学校在校生为 956 人，共有教学班 66 个。毕业生人数为 655 人。2019 年学校职高部招生人数总量较之去年有所下降，但综合高中招生人数增加了 96.7%。具体情况详见表 1。

项目		2018	2019	增长量	增长率
招生规模	总人数	273	206	-67	-24.5%
	全日制职高（人）	77	72	-5	-6.49%
	综合高中（人）	30	59	29	96.7%
	全日制成人中专（人）	166	75	-91	-54.8%
在校生规模	总人数（人）	1707	1354	-353	-21%

毕业生规模	毕业生人数（人）	735	655	-80	-10.8%
巩固率	学生巩固率（%）	94.75	93.69%	-1.06	-1.11%
规模培训	培训人数（人次）	5633	6612	979	17.38%

表 1：学校 2018 年、2019 年招生情况

【案例分享】 规范执行招生政策，积极筹划宣传流程

依据《北京市教育委员会关于 2019 年北京市成人中专招生工作的通知》精神，严格执行招生政策，结合学校的招生工作计划，在 3 月初开始与初中校联系接洽，做好政策宣讲工作，答疑解惑，并通过初中学校学生会、家长会等形式进行面对面的正面招生宣传，共计召开宣传会 30 余次，教师到初中校宣传近 80 人次。4 月份开始，招办接待初中校学生和家长现场咨询，积极做好接待工作，并于 4 月底举行“校园开放日”专业展示活动。另外，学校借助微信、QQ 空间发布信息近万条，全面搭建网络宣传平台，效果良好。规范了学校招生管理，保持了一定招生规模，确保了学校稳定发展。

1.3 教师队伍

目前，学校拥有教师 240 人，专任教师 193 人，行业企业兼职教师 15 人。行业企业兼职教师专业课课时占比 34%，比 2018 年下降了 3%；编制内教师大学本科学历 100%；研究生学历 47 人，占专任教师总数的 24.4%；高级教师 72 人，占专任教师总数的 37.3%；双师型教师占专任教师的比例 94%；生师比达到 14:1；北京市学科带头人 2 人，骨干教师 6 人。区级学科带头人、骨干教师、区级骨干班主任 35 人。具体情况详见表 2。

项目	2018	2019	增长量	增长率
生师比	13: 1	14:1	-1	-0.93%

“双师型”教师比例	94%	94%	0	0
兼职教师专业课课时占比	37%	34%	-3%	-7.5%
专任教师本科以上学历比例	100%	100%	0	0
专任教师硕士以上学历比例	23%	24.4%	2	0.4%
专任教师高级职称教师比例	37%	37.3%	-1	0.3%

表 2：学校 2018 年、2019 年教师队伍情况

【案例分享】全面启动公共基础课教师向专业课教师转型

以《深化新时代职业教育“双师型教师队伍建设改革实施方案”》为引领，面对学校专业课教师资源不足的情况，颁布并实施《北京市劲松职业高中公共基础课教师向专业课教师转型实施方案(试行)》，为公共基础课教师向专业课教师转型提供发展平台。通过专业辅导、专业进修、参加专业培训、企业挂职、考取职业资格、考核评定等形式完成转型。2019 年，共有 11 名公共基础课教师申报，学校根据不同情况对其中 6 名教师启动分类培养，数学教师刘加亮转型电子商务专业，计算机基础教师肖莉转型影像与影视技术专业，德育老师谢友青、英语老师潘蕾转型老年服务与管理专业，都是边进修边授课，已陆续取得职业资格、职业培训证书；英语教师李蕊、孙金月随堂学习中餐面点课程，在指导教师史德杰、成晓春的辅导下，专业技术提升很快，考核合格后新学年将能够进入专业授课。

1.4 设施设备

学校教学仪器设备先进，部分实训设备达到世界领先水平，学生实习实训工位数充足。学校已实现校园无线网全覆盖，校园网络服务器 161 台，用户终端计算机 1469 台，建有 8 个多媒体计算机房及 14 个专业实训机房，2 个电子阅览室，充分满足了学校计算机基础课和专业实训课的教

学需求。

2019 年，学校教学仪器设备资产总值为 12711 万元，比上一年度减少 1339 万元，人均 10 万元；校内实训基地 18 个，实习实训工位数 2750 个，无变化，生均实训实习工位数为 3 个，实训基地使用率 100%；学校纸质图书 129831 万册，比上一年度减少 2177 册，生均纸质图书为 134 册。具体情况见表 3。

项目	2018	2019	增长量	增长率
教学仪器设备值（万元）	14050	12711	-1339	-9.53%
实训实习工位数（个）	2750	2750	0	0.00%
纸质图书册（册）	132008	129831	-2177	-1.65%
校内实训基地数（个）	18	18	----	----

表 3：学校 2018 年、2019 年设施设备情况

2. 学生发展

2.1 学生素质

思想政治育人：学校以“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”为目标，坚持立德树人根本任务，以党建为引领，将立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节。完善“校企社”协同育人机制，科学构建全方位、多维度、一体化的“六层推进、人职共生”育人模式。加强课程思政，将工匠精神融入教学全过程。以党建带团建，加强学生思想政治教育。学校现有团员 196 人、区级以上优秀团员 12 人、北京市三好学生数 11 人、北京市优秀学生干部 7 人、市级优秀学生 1 人，有近 200 名学生参加业余党校学习，

公共基础课合格率：学校严格按照教育部规定开足、开齐公共基础课，注重学生能力培养，加强与学生生活、专业和社会实践的紧密联系。2019 年学生公共基础课合格率达到 100%。在 2019

年北京市英语统测中，共有 484 名学生参加，合格率为 94.96%、最高分 99 分，各项均高于北京市平均水平。

专业资格等级取证率：学校积极组织各专业学生参加国家职业资格证书考试，2019 年共有 280 人参加各类资格证书考试，通过人数为 212 人，通过率为 76%。

体质测评合格率：学校注重学生身心全面发展，严抓“两操一课”，开展丰富多彩的特色体育活动，坚持每天“一小时阳光体育运动”；做好常见病防治、传染病防控和食品卫生日常管理，确保学生饮食安全；坚持学生体质监测和体检工作，对肥胖学生、体质异常学生加强指导与干预。505 名学生参加体质测评，合格率为 98.5%，优秀率为 4.5%。

毕业生合格率：2019 年毕业生 655 人，学业成绩均达到合格要求，毕业率达到 100%。

2.2 在校体验

学校落实立德树人根本任务，着力培养具有人文素养、工匠精神的现代职业人。结合“一校五园”（悦读书苑、魅力校园、追梦乐园、智慧校园、幸福家园）建设，不断丰富育人载体，拓展育人途径，提高育人实效。以学校精神文化为核心，打造“一校一品”德育品牌，深入推进课程改革、课堂教学改革，积极改善学生在校学习体验和生活体验，持续关注学生的幸福感和获得感。围绕学生文化课学习、专业课学习、学生管理、校园安全、后勤保障等方面，每学年进行两次学生满意度测评，其中专业课学习、工学交替、校园环境、社团活动满意度在 96%以上，理论课学习、校园安全满意度在 98%以上，毕业生对学校满意度在 99%以上。具体情况见图 1。

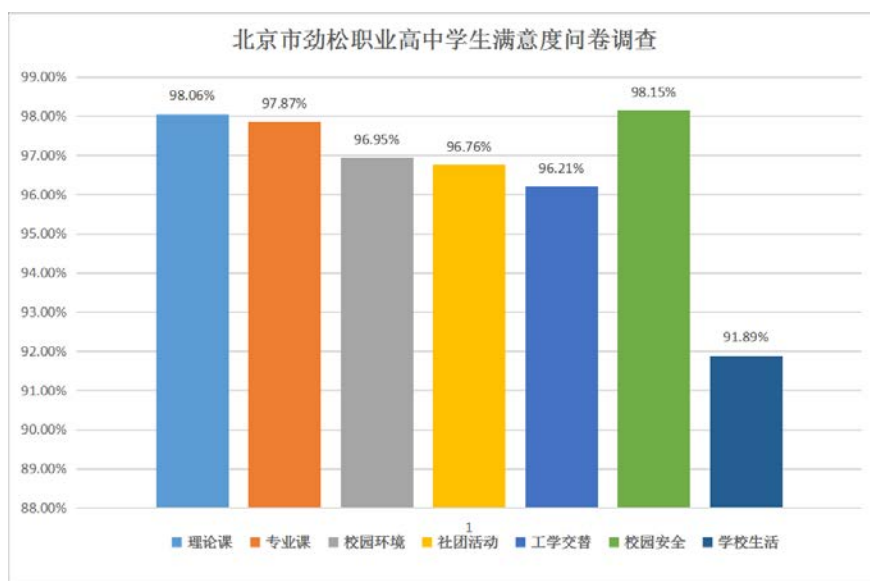


图 1：学校在校体验满意度

2.3 资助情况

学校严格执行《关于修订实施北京市中等职业教育免学费及国家助学金政策的通知》（京财教育〔2012〕3118 号）以及《北京市中等职业学校政府奖学金评审细则（试行）的通知》（京教助〔2014〕19 号）等文件的要求，按照个人申报、班级审核、学校审批、统一评选、三重一大会议、公示、上报、发放的程序，顺利完成国家助学金、奖学金、免学费工作，其中国家助学金资助 37 人，资助金额为 92500 元，国家奖学金 33 人，资助金额 66000 元，免除学费 139 人，金额 157380 元，企业助学金 150 人，资助金额 741351 元。具体情况详见表 4。

2018—2019 学年度		资助人数（人）	资助金额（元）
	国家助学金	37	92500
	国家奖学金	33	66000

北京市 劲松职业高中	免除学费	139	157380
	免住宿费	0	0
	企业助学金	150	741351

表 4：2018-2019 学年度奖助免及资助情况

2.4 就业质量

2019 应届毕业生就业率为 98%；就业对口率 91%；学生就业起薪水平略有提高，初次就业起薪月平均 3080 元，比 2017 年增长 0.97%；学校整体就业情况良好。具体情况详见表 5。

	专业名称	2018年	2019年	增长率
分专业 就业率（%）	中餐烹饪	97.62	98	0.1%
	西餐烹饪	98.73	98.36	-0.37%
	高星级酒店运营与管理	98.99	98.98	-0.01%
	电子商务	95.08	98.28	1.03%
	数字影像技术	95.92	97.65	1.02%
	老年人服务与管理	100	95	-5%
	美容美发与美体	92.86	96.55	1.04%
	乐器修造	95	97.4	1.3%
	影像与影视技术	90	100	10%
	商务英语	100	100	0
对口就业率（%）		90.99%	91%	0.01%
初次就业起薪（元）		3028	3080	1%
升入高等教育比例（%）		19%	21.37%	12.5%

表 5：毕业生就业质量情况

【案例分享】多措并举提升就业质量

学校十分重视学生的就业质量，把学生的出口质量作为部门考核的重要绩效指标，充分发挥学校实习就业创业指导中心的就业指导作用，强化毕业生就业创业指导，不断规范就业服务工作。以中餐烹饪和酒店管理专业为例，2019 年毕业生就业于五星级酒店人数占专业就业总人数的

85%以上，老年人服务与管理专业毕业生主要在“乐成养老”、“星健养老”等高端养老服务机构就业。学校每年定期下企业调研，了解跟踪学生就业情况，并将调研追踪结果不断加入到学校的资源信息库，为教学改革提供有力支撑。依托学校实习就业创业指导中心对外联络的信息网络，利用班主任工作群、班级信息群、实习组长联系群等平台，不断开发就业市场资源，为学生挖掘新的就业渠道，帮助有就业需求的学生或未就业毕业生成功就业。

2.5 职业发展

2.5.1 学习能力：依据城市功能定位对学校发展的要求、首都产业经济发展对人才培养的要求，立足学生综合职业能力和可持续发展能力培养，学校确定了培养“品如苍松、德技双修、人文见长”的现代职业人目标，形成了“自信自强、尚勤尚能”的学风。学生在校期间，养成了独立探求知识的能力、与他人合作的能力、流畅的表达能力。学生文化课合格率 100%，专业技能合格率 100%，毕业率 100%。

2.5.2 岗位适应能力、岗位迁移能力：学校非常重视学生岗位适应能力和岗位迁移能力培养。通过校内真实项目综合实训和校外工学交替等形式，加强对学生的培养和锻炼。工学交替形式如企业参观、企业实践等，全面提高学生岗位适应能力和岗位迁移能力。调研数据显示，参加校外工学交替 91%以上的学生，就业稳定性高，岗位适应能力强，企业满意度高。

2.5.3 创新创业能力：学校为培养学生创新精神、创业意识和创新创业能力，将专业教育与创新创业教育有机融合。在实习就业创业指导中心的组织下，开展了全校性的创业基础教育培训，通过社团活动，组织校级“双创”大赛等形式，把“双创”理念植入学生内心。学生参加各级各类双创类比赛成绩优异：“中英一带一路双创大赛”北京市一等奖、“北京市青年创业大赛”高职组三等奖等。此外，在电商专业、数字影像技术专业积极开展高三综合实训项目。电商专业的真实网店运行经营，每日平均成交量在 150 单以上。数字影像技术专业参与后期制作的电影《一个人的城市》已于 11 月 8 日正式公映。

3. 质量保障

3.1 专业动态调整

3.1.1 专业结构调整：根据首都城市功能定位，结合朝阳区重点产业发展方向，学校坚持专业设置与产业需求对接，定期开展专业契合度调研，形成专业动态调整机制。针对高精尖产业，新增跨境电子商务专业；根据 2022 年北京冬奥会以及新兴服务业发展的人才需求，新增休闲体育服务与管理专业；撤销了计算机动漫与游戏制作专业。学校逐渐形成专业集群化发展格局。

3.1.2 人才培养方案调整：学校各专业均成立专业建设指导委员会并形成长效机制，定期开展人才需求调研和专业建设研讨，根据社会需求和岗位调整情况，结合中高职衔接人才培养要求，学校动态调整人才培养方案，积极构建体现校企深度合作、工学全程对接、具有专业特色的人才培养模式。学校作为老年照护首批 1+X 证书制度试点院校、电子商务数据分析、网店运营推广、失智老年人照护二批 1+X 证书制度试点院校，将培训内容及要求有机融入专业人才培养方案和教学体系，在深化人才培养培训模式和评价模式改革方面做出积极探索。

【案例分享】 新设跨境电子商务专业，助力北京开放型经济发展

《北京市“十三五”时期开放型经济发展规划》指出，立足京津冀协同发展战略和国际一流航空枢纽建设，依托国家电子商务示范基地，打造跨境综合物流平台，大力推进跨境电子商务产业集聚发展，打造京津冀跨境电子商务中心区。为适应北京跨境电商集聚发展新格局对人才的需求，助力北京开放型经济发展，北京市劲松职业高中于 2016 年将跨境电子商务课程融入到电子商务专业课程体系并进行了实施，2018 年开展人才需求调研和专业设置研讨，学校和区教委聘请教育专家与企业专家进行了校级和区级论证，2019 年成功开设了跨境电子商务专业。专业以综合实训项目植入课堂为创新点，在校内实现跨境电子商务教学与实训一体化发展。

3.2 教育教学改革

3.2.1 公共基础课改革：学校公共基础根据国家要求，开齐课程，开足课时。落实专业人才培养方案和学科大纲要求，积极探索公共基础课职业模块改革，使教学内容更加贴近企业实际，提升学生文化素养和可持续发展能力。深化混合式教学改革，语文、数学、外语三科实施“教考”分离，并增加素养考核方式，配合各类市区级学科素养竞赛，育人质量不断提升。

3.2.2 专业设置：学校围绕北京“四个中心”建设和区域经济发展对复合型人才的需求，按照“产业契合度高、总体规模适度、布局结构合理、专业协调发展”的专业群发展格局，开设旅游服务类、文化艺术类、休闲保健类、财经商贸类、社会公共管理与服务类等14个专业。旅游服务类、休闲保健类、公共管理与服务类专业瞄准首都的现代服务业，适应建设国际一流的和谐宜居之都的要求；文化艺术类专业群对接北京朝阳国家文化产业创新实验区；财经商贸类对应北京电子商务产业，助力构建高精尖产业结构。

3.2.3 师资队伍：学校坚持以人为本，进一步加快实施“人才强校”战略，按照“打造团队、优化结构、创新机制、提高能力”的思路，建立人才引进与培养培训的激励机制，进一步完善优化符合我校教育教学发展要求的教师发展和管理机制，以专业带头人和骨干教师团队建设为重点，以加强师德修养、提高教师专业素质和创新能力为目标，以创新人才培养途径、营造人才成长的良好环境为基础，打造一支“规模适度、结构合理、素质优良、专兼结合、开拓创新”的师资队伍，为学校“十三五”规划任务的完成和办学目标的实现提供坚强的人才保障。

3.2.4 课程建设：以学校精神文化为“核”，构建了“松”文化课程体系，呈现出三大特色：一是文化引领与融入，丰富了育人途径与载体。社团活动课程化、志愿服务系列化、双创课程融入化等特色实践课程纳入人才培养方案；二是产教深度融合，实现跨界、整合与重构。系统开发公共基础课职业模块内容，使教学内容更能支撑专业人才培养目标；系统开发专业“三级融合”综合实训课程，使教学内容与岗位标准、教学过程与生产过程对接更加紧密。本学年，借助“北京市教学计划与改进”工作推进，共修订了118门专业课程标准。三是课程与信息技术深度融合，

提升育人质量课程建设与全场景智慧校园同步建设，数字资源与课程建设同步上线，应用于混合式教学改革，极大提升了师生获得感。

3.2.5 人才培养模式改革：学校依据首都产业经济发展对人才培养的要求，立足学生综合职业能力和可持续发展能力培养，确定了培养“品如苍松、德技双修、人文见长”的现代职业人目标。各专业根据“北京市教学计划诊断与改进”工作要求，修订人才培养方案，依托深度校企合作，创新人才培养模式。如旅游服务专业群探索实施“双场合一、循环体验、四同育人”人才培养模式；数字影像技术专业探索实施“胡格”模式；电子商务专业探索实施“产教融合、双创引领”人才培养模式等。通过有计划、有组织地安排学生工学交替和综合实训，有效保证了人才培养质量。

【案例分享】 进行“胡格”模式改革，促进学生综合职业能力提升

作为北京市“胡格”模式实验校，数字影像技术专业经过多次专业培训、深入研讨，通过多种教学方法与手段的使用，在课堂教学实践中创新人才培养模式，让学生不断体验从个体学习到团队学习的过程，使非专业能力要求具体落实到课堂上的每一个教学环节中。专业教师尝试采用各种以学生为主体的行动导向教学法，如角色扮演法、小组拼图法和思维导图法等。在接受任务环节，采用角色扮演法，让学生熟悉未来工作情境的同时锻炼了有效沟通能力；在理论学习环节，采用小组拼图法，培养学生独立探究学习能力的同时提升了学生的团队合作意识；在展示环节，采用思维导图法，着重培养学生分析问题能力和解决问题能力。通过多种教学方法的运用，有效将人文素养、科学素养、职业素养与职业技能培养高度融合的胡格教育模式运用到教学中，激发学生的学习兴趣，挖掘学习潜能，改变学生的学习习惯和学习态度，促进了学生综合职业能力的提升。

3.2.6 信息化教学：学校“十三五”发展规划中提出：到2020年，全专业全学科实现80%线上建课与授课目标。本学年，学校继续推进混合式教学改革，各学科依托学校信息化教学平台、

互联网+等媒介，积极探索、创新实施。随着移动端“学习通”功能的拓展，“一平三端”（移动端、教室端、管理端）普遍应用。课上签到、抢答、主题讨论、检测等功能加强了师生互动，激发了学生的学习兴趣，促使教师更加精心进行教学设计，师生信息素养显著提升。

【案例分享】以“骨干献课”和“一平三端”使用为抓手，深化混合式教学改革

学校混合式教学改革在2017年、2018年连续两年进行全国性展示的基础上，2019年以“骨干献课”和“一平三端”使用“双轮驱动”，将改革不断推向深入。学校制定了《骨干教师管理条例》，规定市区校骨干教师分别每月、每两个月、每学期献课一次，发挥示范引领作用，且要运用混合式教学方式。一年来骨干教师共献课240节，约有700人次教师听课。学校以点带面，利用智慧校园全场景课堂实时监控和大数据定期推送，要求教师使用“一平三端”，进行全校、各校区、各教研组及教师个人培训辅导等不同形式的“一平三端”使用培训，教师建课率100%，实施率达到80%以上。本学年，教师获得国家级教学能力比赛奖项1个、市级奖项3个、区级奖项10个。2019年4月，学校混合式教学改革案例入选《2018年中国互联学习白皮书》，学校顺利通过中央电化教育馆第三数字校园实验校验收。

3.2.7 实训基地建设：学校各专业均建有仿真或真实生产环境的实训基地，实训设备均处于行业高端水平，工位充足、设备安置与企业生产要求一致，并具备“产、学、研、训、创”多重功能。如烹饪专业实习酒店、电子商务专业创客空间、跨境电商运营实训室、社区物流实训中心、视频及直播实训室、电商运营实训室和电商教学区和博弈区等，为学生开展真实项目的生产实践提供了重要支撑。学校制定《实训基地管理制度》和《实训教学管理制度》等管理制度，形成了学校、教学、专业教师、管理员四级管理体系，实训开出率为100%。校内实训基地除满足教学需要，还承载了社会培训、技能大赛、职业资格取证等多种功能。校外实训基地承接学生工学交替、顶岗实习和教师企业实践，为师生发展和成长提供了重要保障。

3.2.8 教学资源建设：学校非常重视互联网教学资源建设和混合式教学探索工作，坚持“边

- 15 -

建边用、以用促建”的指导思想，通过骨干先行先试、党员干部带头、专家引领指导、督导绩效评价及时跟进等有力措施，推动数字化教学资源建设机制的形成。2018-2019 学年学校打通了混合式学习平台和教学资源平台，目前拥有各级精品在线课程 71 门，全校教师学习平台建课 1314 门，建课率达到 100%，数字化学习资源达到 32T,其中图片 46890 张，文档 24660 个，音频 8815 个，视频 4316 个（其中精品微课 1469 个），试题 6468 道，所有重点专业核心课程均有数字化学习资源，所有公共基础课均建有数字化教学资源，并在混合式学习平台上常态化使用，师生能够较熟练地使用教学平台和信息化技术辅助教学。

3.2.9 教材选用：学校通过《教材管理制度》加强对教材的使用规范管理，公共基础课程根据教育部门的要求，规范选用规划教材。专业课教材以自编教材为主，自选教材为辅，经学校审核订制，并实行动态管理。目前自主开发并公开出版发行的专业核心课程教材 20 余本，并规划开发包括各专业核心课程、专业拓展课程、职业模块课程等纸数一体教材，对原有教材、课程内容进行修订和升级改造。

3.3 教育教学科研

学校科研管理规范、有序，构建市、区、校三级课题网络，认真做好各级课题的立项、论证、实施、结题、推广等各项工作。学校重视校本课题研究，要求与部门业务工作、专业建设紧密结合，并力争在课题研究中培养骨干，锻炼队伍，提升学校教科研工作水平。学校现有区级及以上课题 32 项，其中国家级课题 4 项，市级教育规划课题 3 项，市级其他课题 12 项。6 项校本课题滚动为区级及以上课题。

学校各类教育教学科研成果获得区级及以上奖励 127 项，论文发表 1 篇，教师主编或参编出版教材 12 本，《基于混合式学习的中职实训课教学模式研究》获得朝阳区第十四届教育教学年度“成果奖”。

【案例分享】 以教育科研为先导，促进学校创新与发展

学校在“科研先导”的思想指导下，注重发挥科研引领作用，构建市、区、校三级课题网络，规范、有序地开展全方位立体式的教育科研，以课题为载体，在教学科研管理、课程建设和课堂教学创新等方面进行深入研究与实践，有效促进了学校创新与发展。

以教科研为先导，引领课堂教学改革。依托校长牵头的市级规划课题《基于混合式学习的中职实训课教学模式研究》，学校进行系统化顶层设计，学校平台建课率达到 100%，实施率达到 80%。2019 年，校级及以上骨干教师推出混合式教学课例 240 节。2019 年 4 月 9 日，郭延峰校长在《2018 年中国互联网学习白皮书》发布会上分享了学校信息化建设与教学改革成果。课题研究成果获得朝阳区第十四届教育教学年度“成果奖”。

以教科研为先导，引领专业课程改革。依托市级规划课题《中职烹饪专业公共基础课职业模块开发与实践研究》，引领各公共基础课教研组与专业课紧密结合，组建研究共同体开发烹饪专业职业模块教材及配套资源。目前，已出版《烹饪语文》等教材已进入课堂实施阶段，受到学生欢迎，促进了学生人文素养提升，促进了人才培养质量的提升。

3.4 教师培养培训

依据北京市职业院校教师素质提升工程优秀青年骨干教师、专业带头人、职教名师、创新团队等各级培养建设目标，制定了我校各级教师培养方案。围绕师资队伍建设目标，学校构建了大师工作室、名师工作室、青年教师工作坊、导师带教等学习共同体，开展了分层推进教师发展的系列活动，不断健全促进教师发展的保障机制，以骨干教师为引领，以青年教师为重点，促进教师全员全面发展。本年度学校组织开展了包括：混合式教学培训、NCEE（China）创新创业项目培训、胡格教育模式培训、科研课题培训、教学能力提升培训、企业实践培训等系列培训活动，达到 1698 人天。

【案例分享】 以名师工作室为引领，推动骨干队伍成长

为充分发挥学校优秀教师资源的凝聚、辐射、指导作用，创设教师专业发展的良好环境，

培养青年、骨干教师有效成长，学校成立了向军、王跃辉、王金玲三个名师工作室。制定了《关于成立名师工作室的指导意见》、《名师工作室管理制度》，完善了管理机制。以名师工作室为载体，26位成员通过专家一对一指导、科研专题培训、外出考察学习、课例展示、教师慧课展、名师讲堂活动等，在主持人带领下，在专业建设、教学改革等方面做得卓有成效。例如向军工作室围绕北京冬奥会《中外菜单编译大全》的编写、中餐专业综合实训、北京市烹饪大赛、北京市教育委员会主办的首都教育烹饪美食视频录制、全国中等职业教育烹饪专业创新技能型人才培养精品示范教材的编写开展了系列活动。王跃辉工作室成功开展了朝阳区“双名工程”学科名师教学特色展示活动，开展了北京市教委教育科学“十三五”规划2018年度课题的研究工作、“激情冰雪 冬奥菜单火起来”冬奥菜单的编写、学校“华彩三月”和西餐专业综合实训系列活动。王金玲工作室组织教师修订了专业系列教材，安磊老师参加 OMC 世界杯大赛荣获世界冠军。

3.5 国际合作

2019年，学校继续秉承将教育眼光投射到国际领域的理念，坚持培养具有国际视野、通晓国际竞争规则、适应未来竞争国际化、创新型人才的育人目标。主要开展了以下三方面工作：一是持续开展国际友好校项目品牌建设，深度挖掘友好校合作内涵，在与法国、芬兰、捷克互访交流的同时，邀请来访的捷克师生呈现原汁原味的捷克职业教育的综合实训，以供劲松职业高中在专业建设转型升级工作中参考与借鉴。

二是实现了与“一带一路”沿线国家俄罗斯、马来西亚的职业院校建立合作关系。并在年内接待了马来西亚教育部职教司组织的马来西亚职业院校教师代表团分两批次的来访。学校与马来西亚文良港职业学院签署了国际合作协议书，同时与马来西亚 PORT DICKSON 职业学院及马来西亚 KENINGAU 职业学院等8所职业院校分别签署了合作备忘录。三是学校加入“丝路工匠”职业院校国际合作联盟，并成功承办了首届“丝路工匠”国际技能大赛西式烹调赛项。学校参加了《2019“丝路工匠”院校国际合作联盟国际教育交流论坛》，并在研讨会上进行了交流展示。学校继续推

进胡格教学模式改革项目，逐步搭建了德国双元制、法国博古斯大学、韩中文化经济友好协会等国际合作平台，助力学生走出去。

【案例分享】友好校开花结果，中捷师生再叙友谊

2019年9月16日，捷克友好校布拉格酒店烹饪学校访问团一行20名学生和6名老师到访我校，开启为期14天的访问行程。

劲松职业高中针对此次捷克师生来访，做了充足的准备工作，有计划、有层次地安排了捷克师生每一天的学习与生活，内容涵盖了中华传统文化中的书法课、绘脸谱、茶艺课，同时还针对捷克师生定制了中华餐饮文化培训，在学习之余还会带着捷克师生体验北京的风土人情。最重要的，针对此次捷克访问团，学校教学处制定了一份学习计划，首先邀请捷克友好校酒店专业随团教师为劲松职业高中餐饮服务专业群学生进行献课，针对宴会服务进行了分层教学。随后又邀请捷克师生呈现了一场原汁原味的捷克职业教育的教学模式课例展示，为我校师生在餐饮服务全流程跨专业实训领域提供了宝贵的经验。

通过与友好校的深入交流，劲松职业高中在专业建设转型升级工作中积累了国际化发展经验，在跨专业综合实训课题研究中取得了丰硕的成果。

3.6 规范管理情况

3.6.1 教学管理：学校教学管理规范，制度健全，教学文件齐全，教学常规管理细致、有效，监控到位。针对多校区管理，构建形成“统一管理、职能延伸、条块结合”的教学管理方式，促进了党建引领下党支部工作、校区工作与业务工作的融合创新。本学年，学校狠抓教学质量，试行教考分离，出台了《北京市劲松职业高中教考分离暂行办法》，修订了《学生学业评价办法》，从制度上保障教考分离顺利实施。这一改革举措促使教师教风和学生学风明显改善。

3.6.2 学生管理：为进一步加强学生管理工作，学校本学年加强了制度机制建设。教学部门严格执行上级相关文件精神，规范学籍管理。德育学生管理秉承“刚柔相济”原则，以文化为引

领，以特色主题教育为载体，以学生自我管理为主线，以“家校社企”协同为桥梁，实施全员、全程、全方位育人。创新管理载体，发挥最大管理效能。学校本年度学生犯罪率为零，未出现校园欺凌等事件。顶岗实习管理工作依据教育部等五部门《关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》（教职成〔2016〕3号）的要求制定了《北京市劲松职业高中实习管理制度汇编》，落实国家对顶岗实习的规定，保证实习管理的规范严谨。

3.6.3 财务及后勤管理：学校财务管理制度完善，保证措施到位，专项资金使用规范，国有资产管理严格，收费标准公开；奖学金、助学金实行公示制；专款专用、招标和资产管理流程清晰，网上招投、结果公示，实施阳光工程。落实“中央八项规定”，严格控制三公经费支出，并结合落实一岗双责、两个责任、三重一大等党风廉政建设工作要求，确保学校财务管理规范透明。制定了内控制度及内控手册，完善工作机制，开展定期自查、自检、专项治理等，保证财务管理运行规范有序。

学校建立物业管理机制，后勤保障措施到位、及时，实现即报即修，为教育教学工作提供了服务保障。后勤物品申购与审批、资金管理等依托智慧校园进行信息化管理，在提高工作效率的同时，规范了工作流程，规避了责任风险。

【案例分享】 建立内控制度，规范财务管理

2019年学校依据《行政事业单位内部控制规范（试行）》，结合外部政策要求及行政事业单位业务特点，通过对学校内部经济活动的全面梳理，对预算管理、收支管理、固定资产、政府采购、项目管理等领域业务流程控制节点、岗位职责进行了明确，提出了重要风险点的控制措施，对涉及的关键岗位职责、人事管理、重大决策、内部监督与评价等单位层面的控制进行了整理和完善，初步形成了《北京市劲松职业高中内部控制手册（试行）》。在单位层面控制中，学校成立内部控制实施工作小组，在实施小组领导下，明确全局职能和工作机制，制定部门及关键岗位责任制、建立风险管理机制，并设计相应的管控方式。学校在实际工作中应遵循本手册相关内控

规范，履行工作职责，规范业务行为，进一步提升了管理水平。

3.6.4 安全管理：随着校园安全管理工作重要性的日益突显，学校更加突出安全工作的首要地位、底线定位。本年度根据校园安全形势、各级政府和教育主管部门对校园安全工作的要求，结合职业学校安全风险的实际状况，采取了一系列措施强化、细化校园安全管理工作。主要措施包括：任命副校级干部专职负责校园安全工作；将信息安全、舆情安全、师德师风安全纳入管理职责；重新梳理制定了 46 个工作岗位的安全职责并签订安全责任书；梳理制定了 14 项安全管理工作流程和 14 种突发安全事件应急工作流程；在全国“两会”、国庆 70 周年等特殊时期执行强化 24 小时在岗带班值班制度；互联网使用采取实名认证制度；建立了家、校、警互动的校园欺凌教育防范机制；逐项落实北京市人民政府最新颁布的《北京市中小学幼儿园安全管理规定》，加强校园周边安全管理，与属地相关部门联合开展共建平安校园工作。学校采取不定期突击检查、每季度分校区汇报、每半年开展校园安全专项督导等办法，保证安全管理工作的落实和成效。2019 年 6 月学校被评为北京市首批“五星级健康促进学校”。2019 年 9 月以高分通过朝阳区“平安校园申报验收”。

3.6.5 管理队伍建设：学校领导班子年龄结构、专业结构合理，均为本科及以上学历，形成了老、中、青相结合，管理学、专业技术兼有的梯队化、全面化结构。学校党总支下设四个支部，发挥政治核心和监督保障作用。坚持“党建校建一起抓、抓好党建促校建”的工作理念，严格落实“一岗双责”等党风廉政建设要求。学校形成干部队伍建设的长效机制，做好干部的培养、使用、管理、考评工作，以“开拓型、研究型、专家型”“三型”标准要求干部，通过绩效考核提高班子的领导力和中层干部的执行力。开展多种形式干部培训，满足干部自身发展的个性化、差异化需求，建成了一支廉政勤政、干事创业的高水平管理团队。

3.6.7 管理信息化水平：学校以“智慧校园”建设为依托，开发应用个性化、信息化管理平台，不断提升行政管理水平。本年度完成企业号通知公告、文件管理、会议签到、请假审批、

资金使用等工作 1372 次。教学管理平台全场景呈现教学实况，德育队伍管理、专业管理、班级管理、学生素质综合评价均在平台上进行，极大提升了各方面工作效率。随着智慧校园二期建设启动，智能门禁系统、网络教学与资源管理平台、智能考试系统、智慧教务系统、培训中心应用系统、教师发展综合服务平台、德育管理系统等即将上线运行使用。学校管理的信息化整体水平将进一步提升。

3.7 德育工作情况

3.7.1 德育课实施情况：学校积极开展思政课程改革，编写并实施《工匠精神与职业素养》校本教材，引导学生“筑匠魂”、“怀匠心”、“守匠情”、“践匠行”思政课程的实施采取“123”模式，即坚持“立德树人”根本任务，采取线上线下相结合的教育方式，实施“理论和实践相结合、认知和行为相结合、专业和学科相结合”，创建“有用、有趣、有效”课堂。在评价方式上，采取知识点认知考核与学生实践操作、日常行为考核相结合，注重过程评价，实现知行统一，如通过撰写法律小报、工匠精神的征文、进行线上《工匠精神》、《我身边的榜样》等视频的学习活动、进行市场调研、参观“中华人民共和国成立 70 周年展览”写感想，观看电影、视频、新闻撰写观后感、课堂辩论赛等考核形式，提升学习的实际效果。

3.7.2 校园文化建设：围绕学校精神文化理念，融入社会主义核心价值观、优秀传统文化和企业文化，2019 年完成劲松校区教学楼、实训楼整体文化建设、“大董”工作室及菜品制作演示室建设及电子商务专业实训室二期建设，充分体现出“工业文化进校园、产业文化专业、企业文化进班级”。如烹饪专业引入“李锦记”核心价值观“思利及人”，老年人服务与管理专业将“弘扬家风、尊老敬老”传统美德引入班级，引导学生自觉践行社会主义核心价值观。学校文化建设成效显著，被市教委推荐参评“全国职业院校文化建设 50 强”。

3.7.3 文明风采活动开展情况：学校积极组织学生参加全国中等职业学校文明风采大赛活动，专门成立了以校长、党总支书记为组长，德育副校长为副组长，校务会成员为组员的工作领

导小组，由德育处牵头组织实施，各专业组、教研组具体落实，班主任组织学生参与。本学年，我校在文明风采大赛中，全校师生共同参与，经过校内评选，最后共有 192 名学生、66 名班主任参与的 171 份作品参与文明风采大赛北京市评选活动，获奖学生 157 人，获奖教师 48 人，获奖作品 104 份。

3.7.4 社团活动：学校积极推进学生社团活动课程化，社团课程作为“松”文化特色课程体系的重要组成部分，丰富了育人载体，提升了学生综合素养。学校共开设文化艺术类、专业技能类、社会服务类、运动休闲类、心理咨询类等五大类主题学生社团 61 个，晚自习开设学生社团 6 个。社团课程作为选修课纳入专业人才培养方案，纳入每周五下午课表，由德育处和教学处共同组织和管理。学校制定了社团管理系列制度，保障社团课程顺利开展。学生社团成绩纳入学生综合素养评价，作为评优、评先、评奖学金的重要依据。

3.7.5 团组织学生会建设：学校团委在党总支和上级团委领导下，围绕“成人化、公民化、职场化”，开展团组织各项育人工作。以“学生会”为引领，开展“成人化”教育。加强学生会内部管理，规范学生会成员行为提升学生会干部素质。以“红松行动”为途径，开展“公民化”教育。通过开展多种形式以“红”为底色的志愿服务活动，如：敬老服务、清洁卫生、文艺宣传等，培养学生公民意识，提升人文精神。以“精品学生社团”为平台，开展“职场化”教育，通过开展学生专业社团、企业讲坛等，提升学生综合职业能力。在“三化”理念引领下，学校涌现出一批优秀榜样，如：团干部教师宋砚堃、1718 班学生王硕荣获 2019 年北京市“先锋杯”优秀基层团干部称号；1711 班赖新蕊同学、1807 班陈倩同学荣获北京市“先锋杯”优秀团员称号；1718、1721 团支部荣获 2019 年北京市“先锋杯”优秀团支部称号。

【案例分享】品如松，劲有为，精准扶贫谱新辉

十九大报告中明确提出要动员全党全社会力量，坚持精准扶贫，精准脱贫……坚持大扶贫格局，注重扶贫同扶志、扶智相结合。“希望厨师”项目服务国家战略，积极倡导“精准扶贫——

用厨艺为贫困青年打开一扇希望之门”，采取由李锦记企业全额资助，与劲松职高合作培养的共育模式，面对经济欠发达地区、封闭地区、贫寒家庭等进行“点对点教育帮扶”。该项目自 2011 年启动至今，每年从黑龙江、甘肃、广西、云南、贵州等地经过学生申请、笔试、面试、家访，招收 60 名左右的学生进入劲松职高中餐烹饪专业学习，通过“文化育魂”、“课程育能”、“活动育才”、“实践有情”、“管理育行”五途径，遵循“专业认知、职业体验、基础学习、综合实训、跟岗实习、顶岗实习”职业人才成长规律，六层推进，实现了“成就一个孩子，脱贫一个家庭，造福整个社会”的梦想。“希望厨师”项目 2019 年 4 月被评为北京市职业院校优秀德育品牌。

【案例分享】 “红松”树品，志愿育德

学校于 2006 年启动“红松行动”志愿服务，已坚持 13 年，参与人数近万人，志愿服务基地累计 70 余个。“红松行动”秉承学校“弘德尚能”办学理念，继承和发扬革命优良传统，将志愿服务精神与社会主义核心价值观、学校“品如松、劲有为”的校训精神有机融合，培养“又红又专”、“品如苍松”、“德技双修”、“人文见长”的新时代社会主义建设者和接班人，全面提升学生的社会责任感和使命感，不断丰富学校德育工作内涵。志愿服务从活动实践走向育人课程，成为“松文化”特色课程体系的重要组成部分。学校广泛挖掘红色教育资源，如革命军属胡奶奶、离休干部高书记等，让学生通过了解服务对象并为其服务了解党史，践行革命奉献精神；通过系列“红色”主题教育，如唱红歌、读红书、看红色电影、朗诵红色经典、重走红军路等，重温历史，培养爱党爱国情怀。学校建立了党建引领下的“五定三到位”运行管理机制，通过志愿服务大队、志愿服务中队、志愿服务小队定期活动，践行学校“成就师生、服务首都、造福社会”的办学使命和“人为本、爱为魂、弘德尚能，培养人文见长的现代职业人”的办学理念。“红松行动”在全市初评中位居第二，2019 年 12 月 17 日将迎来复评，即将成为学校第二个德育品牌。

3.8 党建情况

学校党组织构建学习教育引导机制，即：领导班子集体学、校区主管带领学、党员教师主

动学，政策要求及时学，增强党员学习的主动和积极性；全面落实“学习强国”APP 学习。同时创新学习形式，通过下企业、参观、看视频、观展观影等形式，引领全体党员、教师及学生共同学习和分享，开展了革命传统、先进典型等系列教育，师生的政治思想意识大幅提升，促进了各项工作顺利开展。

学校进一步加强基层党组织规范化建设，修订了《干部廉政工作手册》、《干部聘用制度》、党支部星级管理，规范支部档案管理要求，促进各校区党支部工作齐头并进。以党建品牌“五心助五园”为引领，党政合力实现学校“一校五园”建设发展目标。通过下校巡视、谈心谈话、座谈会、问卷以及部门廉政风险排查等途径，使党风廉政建设融入日常工作的方方面面。

夯实“一岗双责”，梳理 2019 年全面从严治党责任清单，签订了《党风廉政建设责任书》、《干部廉洁自律承诺书》、《党员廉洁从教承诺书》，组织开展廉洁文化进校园主题教育活动、各支部开展形势政策、警示教育的专题教育等系列教育。一系列的举措使每一名党员、干部和教师牢固树立规矩意识，警钟长鸣。

【案例分享】 党建引领谋发展，五心助力建五园

学校“十三五”发展规划提出了“一校五园”（智慧校园、幸福家园、魅力校园、悦读书苑、追梦乐园）发展目标，党总支围绕学校发展抓党建，逐步形成了“五心助五园”党建品牌。

强心力，把航向，助力悦读书苑。党总支积极落实廉政提醒谈话制度，确保党员、干部思想不偏航；落实学习制度，多种形式搭建学习平台，开展学习、互动、分享活动，不断提高理论联系实际的能力，助力建设悦读书苑。

聚心气，汇力量，助力魅力校园。党总支着力凝练校园文化，以宣讲“劲松好故事”为载体，传承“劲松”精神；建设服务型党组织，通过打造“追梦行”等四个支部服务品牌项目，强化学校“三风”建设，不断凝聚人心，助力建设魅力校园。

结心盟，拓视野，助力追梦乐园。党总支注重强化师德师风教育，不断加强三支队伍梯队建

设，落实“双培养计划”，通过业务培训及能力拓展训练，重点培育骨干教师，为干部教师提供专业成长和管理能力提升机会，助力建设追梦乐园。

听心语，畅民意，助力智慧校园。党总支搭建“心语桥”，采用民主测评、民意信箱等方式，密切联系群众，听民意、汇民声，畅通民主诉求渠道。不断汇聚全校智慧，高定位、把方向，主动参与学校重大决策。实现规范履职，阳光监督，助力建设智慧校园。

连心路，合民心，助力幸福家园。党总支开展“团队向心力”工程，选树优秀教师典型、拓展文体竞赛项目、丰富教工社团活动、慰问帮扶困难职工、改善职工营养膳食等系列关心关爱活动，增强教师对学校的归属感和信任感，助力建设幸福家园。

以“五心助五园”党建品牌为引领，解决了党政两张皮问题，促进了学校发展，整体优化和提升了教师队伍，强化了干部主动担当作为、积极干事谋发展积极意识，有效激发了党组织活力的。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

落实国家推进产教融合、校企合作相关政策要求，学校在校企合作方面遵循“课程共建、资源共享、过程共育”原则，与近 50 家深度合作企业携手共育人才。如旅游服务专业群被批准为北京市特色高水平骨干专业群，并建立了首批“大董餐饮文化学院”，引进行业标准，共同进行专业课程开发，编写 26 本教材，共同培养学生。电商专业与希必迪教育科技有限公司合作，在企业人员指导下，共同设计专业培养目标、共同参与实习基地建设、共同开设网店进行实体经营；数字影像技术专业与阿赖耶影视公司合作，引进企业真实项目，在课堂教学中进行任务分解实际操作，完成影片的后制作，并成功上映；摄影专业成立周锦明大师工作室，在行业名师的指导下，进一步提升师生的技术水平。

学校还借助深度校企合作，本学年有计划地组织学生到 18 家企业开展工学交替和特色专业

体验日活动 23 次，参与人数达到 2000 多人次，实现了校企合作、工学结合人才培养模式的真正落地。

【案例分享】 深度参与企业项目，谱写校企合作新篇章

我校数字影像技术专业与阿莱耶影业在专业建设、人才培养、综合实训等方面在 2017 年开始进行深度的校企合作，经过三年的高效合作，在 2019 年有了阶段性创新成果。阿莱耶影业的电影《一个人的城市》已于 11 月 8 日全国公映，并入围了纽约 Welink 国际电影节。我校数字影像技术专业师生深度参与了影片的后期制作工作。2019 年 11 月 5 日，校企合作项目的成果——电影《一个人的城市》公映交流会在常营校区隆重举行。电影主创团队与专业全体师生分享电影后期创作的心得体会，企业专家高度肯定数字影像技术专业师生在校企合作体现出来的专业精神，深度校企合作模式探索与取得的成绩。这种将企业真实项目引进校园带到课堂，让学生在行业专家的指导下学习，参与影片制作实战，是校企共育深度合作的重要举措，这种创新的合作模式也必将为学校提升专业内涵发展带来新的增长点。

4.2 学生实习情况

按照教育部《职业学校学生实习管理规定》要求，学校实习分配工作按照规定要求积极推进。在具体实习管理过程中，学校建立了有效的实习信息联络网：实习企业联络群、实习班主任管理群、实习学生组长群、实习单位小组群。实习管理教师职责明确清晰，关注学生实习全过程。及时了解学生思想动态和实习工作状况。注重对问题学生及时追踪，不放弃每一个学生，实习稳定率为 88%。

【案例分享】 全过程管理，关注每一个学生

2019 年的实习分配工作中，有一个这样的学生，她来自我们学校“京津冀”合作项目的唐山一职专，她的专业技术较好，但是自身体重较大。在实习分配的动员初期阶段，我们实习管理老师就结合她自己的特殊情况给她进行了多次的职业指导，让她在面试前就有了充分的心理准备。

结果就像老师预计的，在面试的过程中面试多家酒店都因为体重的原因被拒绝，让学生的心里很难受。但是我们的老师非常关注她，利用他专业的优势招聘会现场给这个同学做积极的推荐工作，最后终于有单位愿意接收这个同学去实习，进入实习岗位后，老师也随时了解实习该同学的状况，关心她的适应岗位的情况。学生很快就进入了角色，承担了一些重要的任务。但是新的问题又出现了，该生长时间在岗位上工作中，因为夏秋季节的更替，学生手上又因季节性过敏，经常干裂出血，影响正常工作，这时我们的实现管理老师了解到孩子的病情，首先安慰学生认真治疗，同时协调企业为孩子请假，能保证学生在困难的过程中感受到老师和学校的关心。顺利度过了困难期，现在孩子的状况非常好，实习经常得到酒店的表扬，已经晋升成为了一个小主管，学生和家

长对学校的细致管理给予了积极的评价。学生也表示要用好的实习表现感谢学校和老师培养。

4.3 集团化办学情况

学校不断探索政、行、企、校融合机制，2014年朝阳区教委成立职业教育集团化发展理事会，我校为会员单位。2018年经北京市民政局批准，我校牵头成立“北京市养老服务人才协会”，我校校长郭延峰担任会长，协会积极探索产教融合新机制，在老年人服务与管理专业人才培养模式改革、课程建设、师资培养、社会培训等方面发挥了重要作用。学校围绕区域发展，统筹区域资源，实现了政、校、企、行四方联动，走出了一条符合实际、特色鲜明的集团化办学之路，取得了丰硕的成果，尤其在将党建工作融入集团化办学方面进行了探索创新。

【案例分享】党建引领集团化办学工作发展

在全国上下喜迎中国共产党成立 98 周年之际，为进一步学习和贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实党的十九大精神，共享合作单位资源，继续推进产教融合、校企合作，2019 年 6 月 26 日北京市养老服务人才协会成员单位北京市劲松职业高中和乐成集团双井恭和苑，共同组织双方在职党员、离退休党员、住户老党员以及老年服务与管理专业的部分学生共 40 余人，共同开展了“不忘初心、牢记使命”主题教育。活动中大家参观了双井恭和苑公共活动区，了

解了现代养老新模式；我校在恭和苑工作的毕业生与大家一起分享了工作情况与感受；在七一党的生日即将来临之际，老党员讲过去的革命史与奋斗史，为年轻党员们、共青团员与学生们上了一堂生动的党课，使大家接受了一次思想的洗礼。大家共同面向党旗，重温入党誓词，庄严宣誓。最后，活动在全体人员合唱《我和我的祖国》的歌声中圆满结束。通过此次活动，校企双方希望在继续加强党支部共建工作，在党建工作的带动和引领下，不断深化产教融合，更好地落实立德树人根本任务，培养出更多既有远大理想又有传统美德和职业道德的专业技能型人才。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

2019 年，学校毕业生 655 人走上工作岗位，初次就业率达到 98.38%，对口率达到 91%，平均酬金为 3080 元/月。以旅游服务专业集群为例，92%以上的毕业生在凯宾斯基酒店、望京凯悦酒店、东方君悦酒店等五星级酒店任职；养老专业学生多就职于乐成养老、星健养老等高端养老服务机构；美容美发专业毕业生 90%以上在贝黎诗、思妍丽等高档美容机构；各专业就业质量整体较高，企业对我校毕业生的满意度为 98.2%，学校的培养质量得到了用人单位的高度认可。

5.2 社会服务

5.2.1 社会服务：学校秉承“成就师生、服务首都、造福社会”的办学使命，继续围绕“一体两翼、育训一体”的发展思路开展社会服务工作。利用现有的北京市终身学习示范基地、北京市职工继续教育基地、东风公园中小学生职业体验基地、朝阳区中小学生职业体验基地等基地、KAWAI 钢琴调律劲松职高培训基地等软硬件资源，承载了大量不同层次、不同规模的社会服务工作。2019 年学校开展行业企业职工培训 8410 人次、中小学生体验 4906 人次、社区培训 175 人次，国际交流与培训 800 人次，初中开放性科学实践课程 8212 人次，提高了从业人员的专业技能、青少年的职业认知和实践能力、市民终身学习的生活理念和技能、国际友人的文化传播，发挥了职业学校开展社会培训的服务职能。

5.2.2 技术服务：学校先后为第八届商业服务业技能中餐烹饪、酒店服务、摄影大赛复赛和

决赛、京津冀红十字青少年交流营、朝阳区中外文化青少年交流营、冬奥会运动员训练用餐、朝阳区中学生职业体验用餐、2019年第一届朝阳工匠选树活动——中式烹调师比赛等提供技术服务，累计开展服务34164人次，技术服务专业技能精湛，服务能力突出，得到了各方的认可，展示了职业教育的教育教学成果，发挥职业学校技术服务职能。

5.2.3 文化传承：学校坚持“四个服务”的理念，通过校园文化、课程体系、德育活动、社会服务等载体，积极突出文化传承和中国现代职业教育特色。学校多年来积极面向各类学习者开展的以传承、弘扬、推广中华优秀传统文化为主要内容的“将传统文化融入生活”终身学习活动，形成了鲜明的活动特色和一定的学习规模，推动了中华优秀传统文化的传承和发展，充分体现了终身教育学习的多样化、专业化、普及化和国际化，在社会上具有一定的影响，具有良好示范作用，被评为北京市2019年终身学习品牌项目。

【案例分享】 开展初中生开放性科学实践活动，提升学校社会服务能力

2019年学校成为朝阳区开放性科学实践活动资源单位，利用优质的职业教育资源，构建无边界、跨学科的学习服务平台，为朝阳初中学生提供优质、多元、丰富、生动的合作探究式科学实践活动，发挥了多元服务社会的职能。

2019年4月至8月，学校积极整合资源、开发课程，将物理、化学、生物知识与职业技能课程相融合，研发了58门开放性实践课程，其中“玩转酒吧中的物理”、“意面通天塔”、“发酵的秘密”等13门课程被选用在平台上线运行，各学校学生报名踊跃。学校又精心设计了工作流程，做好活动各项保障工作，全校上下通力协作，各个校区稳步实施，在每个周末接待了大批的学生参加到实践活动中来，累计接待8212人次。

通过实践活动，学生们在调酒课堂、调律课堂、咖啡课堂等多个课堂，探究了生物、物理、化学知识，了解了生活技能，陶冶了情操，在创新精神、实践能力和社会责任等方面都得到了提升，学校的社会服务贡献度也显著增加。

5.3 区域合作

5.3.1 对口帮扶：2019年，学校继续携手帮扶院校开展“京筑”、“京昆”教育对口支援合作项目。与贵阳女子职业学校、贵阳白云职业学校、昆明禄劝职业学校等合作院校开展教育合作项

目，通过“京筑”教育合作项目合计为贵阳合作院校培训教师 50 人次。“京湘”教育合作项目中，学校对接湖南张家界旅游学校，帮助对方开展餐饮服务专业群建设工作，累计为对方培训师资队伍 20 人次。

5.3.2 京津冀合作：学校服务国家战略，与唐山第一职业中专、张家口职教中心深入合作，接收“京津冀”教育合作项目来京培训学生唐山一职专 22 人，在老年人服务与管理、餐饮服务、休闲体育等专业开展人才联合培养，为 2022 冬奥会进行人才储备。

5.3.3 精准扶贫：2019 年，在精准扶贫工作中，从云南、东北、广西、甘肃等贫困山区共招收“希望厨师”60 名，与李锦记校企共育。学校继续与新疆墨玉职业技术学校、河北唐县职教中心开展帮扶合作。劲松职业高中贾亚东老师赴新疆墨玉职业技术学校支教两年，负责当地学校中餐专业的教学和专业建设工作，同时劲松职业高中先后接收新疆墨玉职业技术学校赴我校挂职教师 2 人。4 月至 10 月劲松职业高中派出烹饪专业教师团队先后两次 6 人次合计 15 天赴新疆进行送课、培训。

【案例分享】“不忘初心、不负韶华，用心浇灌花开墨玉”

——劲松职业高中贾亚东老师援疆支教纪实

2018 年 8 月，北京市劲松职业高中中餐专业教师贾亚东响应援疆建设号召，怀揣奉献祖国边疆教育事业的决心，离开温暖的家，踏上了赴新疆和田地区墨玉县职业技术学校的支教之路，这一去就是两年。

贾老师靠自己成熟的政治素质、硬的业务水平和高尚的道德风范，很快赢得了当地群众的信任。他勇挑重担，担任墨玉县职业技术学校烹饪专业主任一职，带领专业师生改造实训教室，梳理完善专业课程体系，着力开展师资队伍培训，充分利用劲松职高的教学资源，引水灌溉，全面提升墨玉县职业技术学校烹饪专业整体水平。2019 年 4 月组织并指导烹饪专业学生参加全国职业

技能自治区大赛预赛，一人获得中餐面点三等奖、一人获得中餐冷菜三等奖。2019年5月组织并指导烹饪专业学生参加和田地区职业技能大赛，一人获得中餐热菜一等奖、一人获得中餐冷菜一等奖、一人获得中餐冷菜二等奖、一人获得中餐冷菜三等奖。他本人也获得了优秀指导教师称号。

劲松职业高中在对墨玉县职业技术学校的精准帮扶中，制定了规划，先后派出三批专业教师队伍赴新疆送课，与贾老师一道，为墨玉职业教育的发展贡献一份力量。

6. 举办者履责

6.1 经费

2019年，学校经费总投入为12647.67万元，其中基本办学经费2429万元，市财政专项经费18.63万元，生均拨款为0.9982万元。具体情况详见表6。

项目		2018	2019	增长量	增长率
经费总投入（万元）		10885.55	12647.67	1762.12	16.19%
1	基本办学经费（万元）	6905.77	2429	-4476.77	-64.83%
2	学校自筹经费（万元）	491.67	416	-75.67	-15.39%
3	央财专项经费	0	0		
4	市财政专项经费（万元）	2.76	18.63	15.87	575.00%
生均经费（万元）		0.8614	0.9982	0.1368	15.88%
学费（万元）		366.22	266	-100.22	-27.37%

表6：学校经费情况

6.2 政策措施

为进一步加强党的领导，提升治理能力，学校深入推进“党建引领下的‘三融合’管理改革”，构建“党建工作、校区工作、业务工作‘四同步三融合’的工作机制”。通过内部督导，提升工作效能。以部门重点工作和创新工作为切入点，通过开展“质量监控”和督导机制的有效发挥，探索多校区管理模式改革，取得初步成果。

根据朝阳区人事局、朝阳区教委人事科工作要求，依据学校编制和教学需求确定用人计划，及学校公开招聘工作方案、公开招聘考核工作方案，继续做好京外生源的引进，确保招聘工作的严谨规范、公平、公开、公正。进行了人事管理专项检查，规范聘用合同、岗位协议的签署，人事档案管理、信息平台的使用，强化学校编制管理、人员管理的规范性。

7. 特色创新

7.1 党建引领下“三四四”多校区管理模式创新

学校“十三五”发展规划明确提出“一校五园”的发展目标，即：悦读书苑、追梦乐园、魅力校园、智慧校园、幸福家园。学校治理以文化为引领，党政同心，在“一校五园”建设中，充分发挥“五心助五园”党建品牌功能，促进学校内部治理体系不断优化，推进校区主管与党支部书记“一肩挑”，初步构建实施了“三融合四同步四融入”的“三四四”管理模式，即：校区党建工作与校区工作、业务工作“同部署、同落实、同检查、同考核”，且将党建工作融入日常管理、重点工作、中心工作、绩效考核。配合“三四四”管理模式实施，依托智慧校园建设，构建了“五横五纵一平台”全面质量监控体系和全面绩效管理考核体系。本年度，校务会班子成员会同责任督学、教研员一起采取听汇报、听课、检查材料、召开座谈会等形式两次下校区检查，成效显著。各校区常规工作稳扎稳打，重点工作有效落实，干部作风扎实，还通过听课、检查作业等环节发现了一批教师典型。管理模式创新极大激发了团结奋进的学校精神，提升了广大干部教

师的工作积极性，保障了人才培养方案、教育教学改革顺利实施，育人理念全面落地。

7.2 构建多元化学习共同体，促进教师队伍整体提升

学校以市级课题为引领，系统构建“六个系列、五位一体”培养体系，同步实施全面绩效管理体系，为教师搭建多层次发展阶梯。

首先，学校在干部教师队伍建设积极贯彻落实做新时代“四有”好教师和“四个引路人”的总要求，在此基础上又进一步提出“开拓型、研究型、专家型”干部教师专业发展目标，研究制定专门建设规划、行动计划，在市级层面立项专项课题研究。随着市级课题《基于学习共同体的中职教师专业发展梯队建设研究》的深入研究，逐步构建起立体式、多层次教师队伍发展模式，形成了大师工作室（2个）、名师工作室（5个）、青年教师工作坊（4个）、市区骨干教师（班主任）（43人）、转型教师（14人）及企业兼职教师（15人）培养体系。

其次，在干部教师具体培养内容方面，“五位一体”全面提升。第一，教师大计，师德为本。学校特别强化师德师风建设，研究形成学校师德建设长效机制，积极开展学习实践活动，开展师德师风年度专项考核评价，先进师德典型层出不穷，发挥着榜样示范作用。第二，以生为本，岗位建功。以学生为中心，以学生学习为中心，以学生身心健康发展为中心，强化日常教学，推进课堂革命，实现全员、全过程、全方位育人。第三，企业实践，双师培养。学校制定《教师企业实践管理办法》，按照国家5年6个月的要求，有计划、有组织、分批次地安排教师企业顶岗、调研、实习导师管理等。教师吸收企业的新理念、新技术、新工艺提升自我，改进教学。学校双师型教师达到94%，远超全市平均水平。旅游服务专业集群中拥有国际烹饪名师3名、国际烹饪联合会理事3名、中国烹饪大师3名、中国药膳名师2名。第四，问题导向，科研引领。要求教师用科学的研究方法去发现问题、分析问题、解决问题，实现科研、教研、实践一体化。目前学校拥有市级及以上课题19项，市级教改项目3个，研究内容涉及学校工作的各个领域。第五，以终为始，绩效管理。学校构建全面绩效管理体系，分别制定和实施了干部、专业主任/教研组长、

一线教师、班主任、行政人员绩效管理方案，实施团队捆绑式绩效考核，引导教职工创先争优，集体成长。

8. 主要问题和改进措施

8.1 校企合作还需进一步深化

深化产教融合、校企合作是国家对职业教育办学的总体要求，是学校创新人才培养模式、优化课程标准、内容、提升专业建设品质的重要途径。但学校目前的校企合作大多还停留在能接收学生工学交替、顶岗实习、教师企业实践层面，真正参与人才培养全过程的较少。今后要借助北京市特色高水平骨干专业群和工程师学院项目推动，将校企全方位合作育人落到实处。

8.2 课程建设与教学改革还需进一步加强

课程是学校重要的育人载体。学校以精神文化为“核”，构建了具有“双线三阶”特点的“松文化”课程体系。在职业能力培养线上，着重打造综合实训课程；在全人发展培养线上，着重打造“松品”课程，目前课程建设正在推进中。今后要以《职业院校专业综合实训课程建设与实践》、《新时代基于学校精神文化的特色德育课程研究与实践》两个市级教改项目为引领，做好课程开发与教学实施工作，不断提升育人质量。

8.3 社会服务功能还需进一步拓展

依据学校“一体两翼、育训一体”功能定位，学校服务社会和服务国家战略的功能还需进一步发挥，尤其是针对企业职工开展的高品质职业培训，需要依托深度合作企业开发精品课程，提升培训品质，服务于企业职工职业生涯发展需要和人们对于幸福生活的追求。今后应在市级教改项目《职业院校构建校企（行业）合作职业培训新模式的探索与实践》引领下，探索有效的校企合作培训机制，积极参与“1+X”证书开发及试点工作，使学校社会服务功能得以充分发挥。

附件 1-2

表 1 计分卡

院校名称	指标		单位	2019 年
	1	毕业生初次就业率	%	98.38%
	2	毕业生对口就业率	%	91%
	3	毕业生半年后就业率	%	87%
	4	毕业生月平均收入	元/月	3080
	5	毕业生职业资格证书取证率	%	88%
	6	毕业生升学率	%	21.37%
	7	毕业生自主创业率	%	0
	8	毕业生母校满意度	%	91.3%
	9	毕业生雇主满意度	%	95.2%

表 2 资源表

院校名称	指标		单位	2019 年
	1	生师比	%	14:1
	2	双师素质专任教师比例	%	94
	3	专任专业教师人均企业实践时间	天	24
	4	企业兼职教师专业课课时占比	%	34
	5	生均教学科研仪器设备值	元/生	133000
	6	生均校内实训基地使用时间	学时/生	850
	7	生均校外实习实训基地实习时间	学时/生	980

表 3 服务贡献表

院校名称	指标		单位	2019 年
	1	毕业生去向（以下五类均要填写）：	—	—
		A 类：升学比例	%	21.37%
		B 类：企事业单位就业比例	%	82.7%
		C 类：留在本地就业比例	%	74.67%
		D 类：到中小微企业等基层就业比例	%	4.8%
		E 类：到国家骨干企业就业比例	%	0
	2	横向技术服务到款额	万元	0
	3	纵向科研经费到款额	万元	0
	4	技术交易到款额	万元	0
	5	非学历培训规模	人次	22503

附件 1-5

学校质量年报工作联系人登记表

姓名	学校名称	职务	手机	电子邮箱
范春玥	北京市劲松职业高中	督导室主任	13331156833	Fanchunyue6@126.com