

北京市第三体育运动学校教育质量年度报告（2019 年）

1. 学校情况

1.1 学校概况

北京市第三体育运动学校成立于 1986 年 8 月，是北京市教委领导下的一所学训并重的体育中专学校，是北京市体育局重点竞技体育训练基地之一，实行一套行政领导班子三块牌子（北京市第三体育运动学校、北京市芦城体育运动技术学校、北京市第 207 中学）。学校占地面积约 36.7 万平方米（550 亩），建筑面积约 11 万平方米。学校现有教职工 203 人，其中包括专任教练 19 人，专任教师 23 人，目前具有我校中专学籍的学生 89 人，开设八个奥运项目（棒球、垒球、射箭、自行车、皮划艇、赛艇、女子曲棍球、男子曲棍球）。

近年来，学校硬件设施和教学环境得到不断改善，拥有国际一流的曲棍球训练馆、自行车训练馆、棒球场、垒球场、射箭场、室外曲棍球场、篮球场、网球场、棒球训练馆、综合训练馆等，建立了校园网络、多媒体教室、现代化语音教室和物理、化学实验室、运动员网上图书馆、运动员阅览室等，优化了育人环境，满足了教学需要。建立了医研室，增强了运动员伤病治疗恢复、机能测试等医研保障能力，为学校逐步成为一流的现代化训练基地奠定了基础。2019 年学校对教学设备进行了更新换代，为教室安装了先进的电子设备，升级改造了实验室、图书室，还为教室安装了空调或吊扇。为学校逐步成为一流的现代化训练基地奠定了基础。

学校坚持以人为本，扎实做好运动员文化教育和运动员保障工作，促进竞技体育可持续发展。经过多年的探索，学校逐渐形成了内涵明确、层次清晰的办学指导思想：“文明其精神，野蛮其体魄”，突出竞技体育特色，培养思想品德好、运动成绩优、文化水平高的优秀运动员及适合社会需求的体育人才。在实际工作中，学校坚持“训教并重”的原则，积极探索体育训练规律与文化教学规律的结合，努力打造“训练、教学、科研、医务”一体化的竞技体育训练管理平台，不仅为优秀运动队培养、输送高素质的竞技体育后备人才，还为社会培养了适应社会需求的高素质复合型体育人才。

学校 2005 年、2009 年、2013 年、2017 年连续四次被国家体育总局评为“国家高水平体育后备人才基地”；被评为曲棍球、棒球项目的国家体育训练基地；连续多年被评为“首都文明单位”、“北京市爱国卫生先进单位”、“北京市校务公开民主管理先进工作单位”、“北京市职业教育先进单位”；荣获“奥运突出贡献奖”、“全国模范职工之家”、“平安

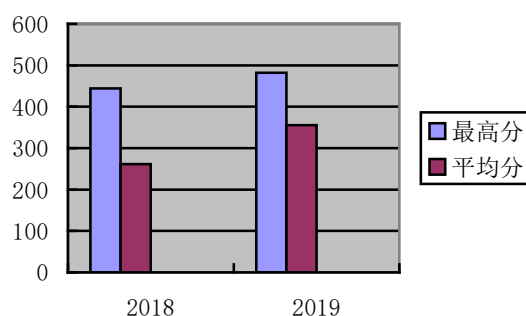
奥运先进单位”、“北京奥运会残奥会先进集体”等光荣称号，2018 年被评为“首都文明标兵”，赢得了良好的社会声誉。

1.2 学生情况

学校设有一个运动训练专业，所招学生都必须通过北京市体育局组织的二级运动员的招生测试。目前学校共有在校学籍的中专生 89 人，分为 3 个年级，中一 29 人，中二 29 人，中三 31 人，每个年级 2 个班。

2019 年学校招生 29 人，中考平均分为 355.7 分，中考最高成绩为 482 分，生源地分布于北京市各区县。与 2018 年相比学校招生数有所减少，但中考入学成绩明显提高。2019 年 7 月毕业 33 人，学生全部通过毕业考试。

图表 1 2018 年与 2019 年招生情况对比



【案例分享】不断完善二级招生选材工作

二级招生是运动训练系统中的重要组成部分，是培养高水平优秀后备人才的基础工作。为使我校招生工作逐步走向科学化、正规化，严格把好选材关，部分项目对招生测试内容及评分标准进行了修改，以便更加符合各专项选材的要求。2019 年我校 8 个项目共计报名 151 人，计划招生 115 人，最终录取 62 人，录取率为 53.91%。整个测试过程有学校纪检人员监督，录取运动员都是按照测试成绩及综合素质考核进行录取。

1.3 教师队伍

学校现有教职工 203 人，专业课教练员 19 人，其中具有高级教练员职称 2 人，中级职称 12 人，初级职称 4 人。本科以上学历教练员 16 人，占总数的 84.21%。

文化教师 23 人（其中基础课教师 19 人，专业课教师 4 人），生师比为 3.86: 1（89: 23）。在文化教师中研究生学历 8 人，占 34.78%，本科学历 15 人，占 65.21%；副高级职称 5 人，初、中级职称 18 人。

图表 2 资源表

院校名称	指标		单位	2019 年
	1	生师比	%	3.86
	2	双师素质专任教师比例	%	0
	3	专任专业教师人均企业实践时间	天	0
	4	企业兼职教师专业课课时占比	%	0
	5	生均教学科研仪器设备值	元/生	3228557.52
	6	生均校内实训基地使用时间	学时/生	14
	7	生均校外实习实训基地实习时间	学时/生	0

1.4 设施设备。

学校拥有 8 间独立的已接入互联网的多媒体教室，具备语音教室、物理实验室、化学实验室、人体科学实验室、计算机教室、图书室。所有教学场所设备先进、通风、采光、照明条件良好；教学仪器设备齐全、完整、先进，能保证教学需要。2019 年我校新建图书馆，现有图书 22806 册，其内容主要有社会科学、小说、史传、知识、中学生、工具书、教学资料、体育、心理、军事科学等 13 类。书籍全部定时向学生开放。

2. 学生发展

2.1 学生素质。

学校长期坚持学训结合、科训结合、赛训结合，形成了良好的学习训练氛围，学校训练水平及学生文化课水平大幅度提升。思想政治状况、文化课合格率 100%、专业技能合格率 100%、体质测评合格率 100%、毕业率 100%。

图表 3 我校中职学生在各级各类比赛中所获奖项

比赛 名次	世界青 年比赛	亚洲青少 年比赛	二青会及 其他	全国锦标赛或冠 军赛	全国青少年 锦标赛
第一名			2 人		
第二名			29 人		
第三名			16 人		20 人

4-8 名			27 人	20 人	30 人
-------	--	--	------	------	------

【案例分享】吸纳优秀后备力量，为北京体育事业增光添彩

我校中专一年级学生范思雄在 2019 年的全国第二届青年运动会上与队友合作获得冠军后，便一直随专业队训练，在训练中不怕吃苦，通过自身的不懈努力，在 2019 年全国棒球联赛总决赛中和北京猛虎队的队员们一起夺得冠军。

2.2 在校体验。

体育运动学校在校学生既要接受大运动量的专项训练，又要完成文化课的课业要求。为学生可持续发展着想，学校积极行动起来，以思想道德为起点，坚持学训并重，体教结合，灵活施教，努力培养竞技成绩突出、文化素质优良，品学兼优，知行兼备的优秀体育后备人才。在长期的专业化训练中，队员们能在刻苦训练的同时，做到训练、学习两不误，生活自理能力、意志品质都得到了提高。

2.3 资助情况。

严格按照学生资助中心文件精神，不断完善学生信息，完成资助系统内学生信息的维护和完善，保障信息系统安全。并用专门的文件柜及档案盒存放学生材料。严格按学生资助中心要求，本着公平、公正、公开的原则评审助学金和减免学费，按时上报报审材料，及时、足额发放到受助学生手里。在校生中有 51 人享受助学金政策，每人减免 2800 元，共计减免学费 142800 元。有 5 人获得政府奖学金，每人 2000 元，共计 10000 元。

2.4 就业质量。

学校 2019 年毕业生 33 人，其中 8 人进入一线队，对口就业率 24.24%，初次就业率达到 81.82%，初次就业起薪平均约为 3500 元。19 人升学，升学率为 57.58%。3 人升入本科院校，16 人进入专科院校。

图表 4 计分卡

院校名称	指标		单位	2019 年
	1	毕业生初次就业率	%	81.82
	2	毕业生对口就业率	%	24.24
	3	毕业生半年后就业率	%	18.18
	4	毕业生月平均收入	元/月	3500
	5	毕业生职业资格证书取证率	%	0
	6	毕业生升学率	%	57.58

	7	毕业生自主创业率	%	0
	8	毕业生母校满意度	%	100
	9	毕业生雇主满意度	%	100

表 5 服务贡献表

院校名称	指标		单位	2019 年
	1	毕业生去向（以下五类均要填写）：	—	—
		A 类：升学比例	%	55.58
		B 类：企事业单位就业比例	%	24.24
		C 类：留在本地就业比例	%	100
		D 类：到中小微企业等基层就业比例	%	0
		E 类：到国家骨干企业就业比例	%	0
	2	横向技术服务到款额	万元	0
	3	纵向科研经费到款额	万元	0
	4	技术交易到款额	万元	0
	5	非学历培训到款额	万元	0
	6	公益性培训服务	人时	0

3. 质量保障

3.1 专业动态调整。

学校全面贯彻科学发展观，严格落实《关于进一步加强运动员文化教育和运动员保障工作指导意见》文件精神，充分保证运动员的文化学习。在课程安排上，按照大纲标准和教学计划，开齐课程，开足课时；在教学改革上做到教、训、科结合，实行“二级以上等级运动员”培养；在课程体系建设上形成了以体育职业能力为本位，以体育职业实践为主线，以体育运动项目为主体的小模块化教学课程体系。不仅为优秀运动队培养、输送高素质的竞技体育后备人才，还为社会培养了适应社会需求的高素质复合型体育人才。

学校还发挥区县级体校、体育传统项目学校等社会力量参与后备人才培养的基础作用，拓宽相关省市优秀后备人才选拔输送渠道；切实加强科学训练，制定科学的训练计划，提高训练水平。完善注册管理，利用竞赛杠杆调控项目布局和调动人才培养积极性。各项目立足于运动员的全面发展，遵循运动员身心发展规律和运动项目基础训练规律，在科学选材、科学训练（科学制定青少年训练大纲）、畅通输送渠道、完善青少年体育竞赛制度等方面为提高

本项目后备人才培养质量效益献计献策；立足竞技体育可持续发展，把加强科学训练，提高人才培养质量作为改革发展的核心任务；立足于“选好苗子、着眼未来、打好基础、系统训练、积极提高”，与教育系统合作，推广、普及本项目，稳步推进高、中、初三级一体化的学训体系建设。

3.2 教育教学改革。

学校目前开设的专业有运动训练专业。包括棒球、垒球、自行车、男子曲棍球、女子曲棍球、射箭、皮划艇、赛艇 8 个项目，均为奥运会比赛项目。我校将运动训练专业作为重点建设专业，此专业的运动项目都是国家大力支持和重点发展的、为国为民增光彩的竞技体育项目。在教学改革上做到教、训、科结合，实行“二级以上等级运动员”及“社会体育指导员”双证培养。平时的教学中要求老师们增加趣味性，多举办学生感兴趣的讲座或竞赛，调动学生的积极性。

3.2.1 课程设置

学校教学分为文化课教学和专项运动训练两部分。文教科和竞训科为主管文化教学和运动训练的职能部门。在课程安排上，依据《全国青少年奥运项目教学训练大纲》和北京市中等职业学校文化课教学大纲，制定符合我校特点和我校学生实际情况的训练计划和文化课教学计划，开齐课程，开足课时；并合理安排文化课教学与运动训练的课程时间。上午学生学习文化课，下午进行专项运动训练。在课程体系建设上形成了以体育能力为本位，以体育实践为主线，以体育运动项目为主体的课程体系。不仅为优秀运动队培养、输送高素质的竞技体育后备人才，还为社会培养了适应社会需求的高素质复合型体育人才。。

文化基础课程（必修）

语文（285 学时），数学（285 学时），英语（285 学时），计算机应用基础（150 学时），综合理科（物理化学 136 学时），德育（176 学时）。

主干专业课程（必修）

运动人体科学概论（68 学时），运动心理学基础（51 学时），社会体育学基础（51 学时），运动训练学基础（50 学时），专项训练（1710 学时）。

3.2.2 师资队伍

学校加强师资队伍建设，努力提升教学水平。学校坚持“人才强校”的原则，不断加强师资队伍建设。我校聘用满三年教练员共 19 人，其中具有高级教练员职称 2 人，占教练员总数的 10.52%，中级职称 12 人，初级职称 4 人。本科以上学历教练员 16 人，占总数的 84.21%。我校在强化教练员科技强队意识、管理水平、执教能力和训练水平等方面做了大量工作。我

校于 2019 年又引进了 3 名优秀教师,使得我校文化课教师人数由原来的 20 名增加到 23 名,班级配备教师比例为 1: 3.04。其中副高级教师 5 名,初、中级教师 18 名;研究生学历 8 名,本科学历 15 名。

3.2.3 教学改革

根据我国体育人才培养“选好苗子,着眼未来,打好基础,系统训练,积极提高”的基本方针。我校实行了“一、二线一条龙”管理体制,中专班的学生能够经常观摩一线队的训练比赛,训练成绩好的学生可在毕业前直接到专业队参加集训和试训,强化了学生实践能力与技能的培养。

学校创新管理模式,建立各运动项目的中专班,实行中专班班主任负责制,加强了训教联系,提高了整体管理水平。做到教、训、科结合,实行“嵌入式”培养,坚持“学训并重”,上午以文化课和专业理论课为主,下午以体育实践课为主。

深入推进新课程改革,总结课改经验。以课堂评价为抓手,制定了各个学段的学科课堂教学评价标准及方案,从教学目标、教学内容、教师主导、学生主体地位体现,教学效果、目标达成等几个方面进行综合考评,通过评价规范教师的教学行为,提高课堂教学效率,着力打造高效课堂。围绕提高教育质量,加强教育科研工作,融合课改和教研,创新教研形式,为学科教学“把脉问诊”,提高教研质量效益。

3.2.4 信息化教学

学校学生用计算机为 49 台,学校校园网已经建设,覆盖全校主要楼宇,将学校的各种 PC 机工作站、终端设备和局域网连接起来,并与广域网相连。校园网办公子网主要面向学校的各级领导及各职能部门,能够实现对网络数据的查询、修改、添加、删除等操作。校园网外部信息资源建设包括以下几个功能:Internet 功能、远程访问功能、电子邮件功能、以多媒体方式介绍学校的功能、讨论和交流功能、信息发布功能。各项功能均可通过相应的网络信息平台实现。学校的网络化建设对学校的信息化建设起到巨大的推动作用,同时提供简单、有效、便捷的理想办公、教学环境。校园网一方面缩短了学校与外界的距离;另一方面,构建了以 Intranet 为基础的管理信息系统,推动了学校的信息化建设。随着校园网建设的普及应用,学校最终将迎来科学管理和教学的新时代。2019 年学校又为每位老师配备了手持电脑,为老师们备课、讲课提供了便利。

3.2.5 实训基地

学校拥有符合所设项目标准的训练场馆,其中曲棍球馆达到世界一流水平,自行车馆国内先进,棒球场全国一流,符合举办国际性比赛的场地要求。场馆内辅助设施齐全,设备先

进，通风良好，并配有科学化的良好照明设备，保证全天候训练。各项目配有全套先进的专项训练器材，器材的完备率能够达到 100%。场地和设施、设备不但完全符合训练要求，而且具备全国性及国际性赛事承办要求。

3.3 教育教学科研。

为了提高老师们的教科研能力，学校与职工体育学院资源共享，积极组织教师参加学院及大兴进修学校的教研活动，并组织教师进行网络学习和校本培训，更新教学理念和模式，开阔了老师们的眼界，认识到了不足，找到了努力的方向。建设了优秀教师教学资源库，重视发挥青年教师在教科研中的积极性，以老带新、新老结合，有意识地培养青年教师成为教科研的骨干。对教师的科研行为制定明确的奖励措施，为激励教师参与教育科研提供政策和经费上的支持，使“科研促教研”具备明确的组织机构保障、规范化的管理制度保障和有效的激励机制保障。我们还重新整合了教研组，让分组更科学，使教研活动更便利。教研组长认真制定教研活动计划，科学安排教研活动，每两周进行一次教研活动或进行集体备课。

健全激励机制，提高教师从教的积极性。文教科在教学管理层面从工作量化考核、教科研、评优等方面已建立相应的激励机制。实行精细化管理，各项工作分工明确，职责明确，责任到人。

提高教师备课工作的质量，每月检查教师备课情况并及时反馈。将检查重点放在目标计划制定是否合理、教案设计是否科学、教学过程是否体现师生互动方面。在备课的过程中，老师们都能够认真备课本、备学生，自己制作教学课件；同教研组内共同探讨，相互学习；上网查阅资料，补充教学内容等。在课堂教学过程中，老师们能够恰当地运用现代化的教学设备和手段，调动学生学习兴趣。从以“教师为主体”向以“教师为主导，学生为主体”转变，在充分调研的基础上，从学生的专业需求出发，针对学生的学习状况，适当调整教学内容。

加强学习过程的管理，加大日常学习的管理和考核力度，对学生的听课、纪律、作业、小测、考勤等情况进行综合评价。

进一步完善了教师常规工作量细则，明确常规工作的重点，重视常规工作的落实。

完善了教师听课评课制度，任课教师每学期至少完成四次听课评课。

3.4 教师培养培训。

为提高教师的业务水平，教师们参加了大兴教委、市体育局、体育职业学院等部门组织的业务学习和培训，共计 81 人次 3486 学时。通过学习和培训，老师们更新了理念，开阔了眼界，增长了知识，提高了认识，找到了不足。

我校在强化教练员科技强队意识、管理水平、执教能力和训练水平等方面做了大量工作。学校有计划、有目的组织教练员参加国家体育总局、市体育局举办的各项培训及学校组织的培训、讲座和教研组活动。通过对教练员的培训，使教练员掌握了许多新理论、新知识、新的训练方法和手段，提高了管理水平、业务能力和实践能力，真正使教练员向复合型（经验型+学习型+科研型）发展，以适应当今竞技体育发展的趋势。在近四年教练员培训过程中，15人全部参加过国家、省（区、市）体育局的培训，培训比例为100%。

3.5 国际合作。

学校注重加强对外交流，拓宽人才培养渠道。2019年棒球队聘请了日本教练，垒球队聘请了菲律宾的教练，射箭队聘请了韩国的教练，这些外籍教练给运动队带来了新的训练理念和先进的训练方法，同时对我们的教练员进行传帮带，在提高运动员的训练比赛水平的同时，让教练员的指导水平也上了一个新台阶。目前我校已形成与国外优质资源互动、互学的模式，把体育后备人才的培养从学校教育扩展到社会，甚至世界，为学生的发展提供了广阔的舞台。

3.6 规范管理情况。

3.6.1 加强制度建设，做到有章可循、有法可依。

（1）学校注重加强干部队伍建设，结合“不忘初心、牢记使命”主题教育，全面推进学校制度化建设，坚持以制度建设促进规范管理，以规范管理加强制度建设，注重学校规范管理长效机制的建立，达到用制度管权、管事、管人，不断提升学校科学化管理水平。通过全面梳理、修订、完善学校工作制度、工作程序、工作标准和工作规范，达到“办事有依据、工作有程序、执行有规范、检查有标准、责任有追究”的工作目标，为学校各项工作有条不紊地开展提供有力的制度保障。如建立健全了一系列的教育教学管理制度，为加强师德建设，组织教师学习了《中小学教师职业道德》、《中等职业学校教师职业道德规范》等，并根据我校具体情况制定了《教师师德规范》、《师德承诺制度》、《师德考核制度》等一系列规章制度，从制度上规范教师的言行，加强对教师的管理，提高教师师德素养。还修订了《北京市第三体育运动学校教育教学常规基本要求》、《北京市第三体育运动学校中专学生管理办法》、《北京市第三体育运动学校学生管理“十不准”及处理办法》等28项管理规定和制度。

（2）加大制度的执行力度，注重实效。学校在组织教师学习各项制度的同时，班主任利用班会、板报等多种形式组织学生学习，让老师和学生们都内化于心，外化于行，在自觉遵守的基础上狠抓落实，采取定期检查和不定期抽查相结合的方式，发现问题及时解决。对

学生的考勤学校采用双重批假制度，无论公假、事假、病假都必须由文教科和训练科两个部门负责人签字审批才有效。请病假要持医院或校医开据的证明和请假审批单，到班主任处请假。做到每天晨检与课间检查相结合，并做好记录。每个学期有学生考勤统计表和违纪统计表，凡是在平时有违纪记录的学生期末评优时一票否决。文教科还与训练科、团委通力合作，召开训教联席会，严查上课带手机玩手机现象、迟到早退现象，发现一起查处一起，教学秩序明显好转。建立排课调课制度，课程安排好后一般不得随意私自调课，必须由教务批准并调配，且排课调课都有记录。

3.6.2 规范教学管理

（1）落实教学管理的各项工作，规范各种程序，加强教学常规的检查力度，及时反馈教学相关问题，加强课堂教学秩序的调控，规范课堂教学的检查和落实。充分发挥教研组作用，加强教研组建设。加强集体备课，不走形式。落实推门听课，学校主管领导、科长和老师多次到班听课，使推门听课成为常态。发挥骨干教师的作用，鼓励青年教师先听课上课，促进年轻教师教学业务水平的提高，鼓励教师跨年级、跨学科听课、学习、交流，促进了教学共同提高。进一步完善了教师常规工作量化细则，提高教师的质量意识，明确常规工作的重点，重视常规工作的落实。进一步完善教师教学工作考核、评价、奖惩体系，通过调查听课，帮助教师了解自己，调节自己的教学行为，不断改进教学，提高教师的质量意识和教育教学工作的积极性。加强教学过程检查，及时收阅任课教师的教学工作手册、教案，抽查学生作业，观察教师的随堂课，定期了解教学计划的实施情况。将检查重点放在目标计划制定是否合理、教案设计是否科学、教学过程能否体现师生互动等方面。每月检查教师备课情况并注意及时反馈，切实提高教师备课质量。

（2）组织好学科检测工作，精心安排命题，不断完善学生考试制度，监考，成绩统计等相关工作规范化。

（3）完善教研组管理，促进教研组的整体优化，提高教研组整体功能。重新整合了教研组，让分组更科学，使教研活动更便利。教研组长认真制定教研计划，科学安排教研活动，每两周进行一次教研活动或进行集体备课。

3.7 德育工作情况

学校高度重视学生德育工作，以推动习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实《中小学德育工作指南》、《中小学守则》，坚持立德树人，以人为本，贴近学生生活，深入推进校园文化建设，积极探索德育教育方法，着力培养学良好行为习惯，思想道德素质和健康心理素质。

组织了形式多样的主题班会，通过主题班会的实践活动，切实提高了班主任召开主题班会的能力，也让学生在参与主题班会的过程中受到了教育，得到了锻炼，提高了思想认识。初三班进行了“点亮初三，逐梦向前”的主题班会，通过演讲、讲故事等活动，启发学生认识到树立理想的重要性，激发学生树立理想的热情，帮助学生寻找自己身上的优、缺点，让学生清醒地对自己有定位，确立目标，成为有理想，有追求的青少年，点亮初三，逐梦向前。中一（2）班进行了“学习中国女排精神”的主题班会，鼓励学生以女排姑娘为榜样，刻苦训练，努力拼搏。中二（1）班进行了“安全伴我行”主题班会，以小组汇报的形式，通过对交通安全知识、消防安全知识和食品安全知识的宣传，使学生们能够意识到安全的重要性，将安全的意识渗透到日常生活中，健康、安全的成长，成为家庭的支柱，社会的栋梁！此次活动充分调动每一名同学的积极性和参与意识，增强同学、师生间的互信和深厚友谊，普及安全知识，从交通安全、消防安全和食品安全几方面入手，由各小组自行收集材料，整理材料，制作 PPT，进行小组展示，锻炼学生的表达能力，培养合作精神。

校团委每月组织学生进行升旗仪式和国旗下的演讲，每周组织青年大学习、网上微团课。2019 年 3 月组织学生参加“志愿服务学雷锋，争做美丽体育人”社区志愿服务活动，集体观看励志电影《绝杀慕尼黑》；9 月份组织学生在教师节进行《感谢师恩》的主题演讲，11 月份进行《七彩人生大不同》的心理辅导讲座。

班主任在做好学生耐心细致思想工作的同时，严格盯班、严格考勤，及时汇报班级情况，出现问题及时处理。严格贯彻班日志制度，任课教师都能认真填写每节课的情况，把卫生、纪律、考勤如实填写。定期召开班主任会，对班级情况进行通报。每周四按时检查各班的卫生、纪律、考勤、壁报等情况。定期进行评比、表彰，收到良好效果。

让学生参与管理，培养学生自我管理能力。组织各运动队的学生在教学楼进行执勤，组织学生检查卫生和考勤，这样既调动了学生的积极性又提高了学生的管理能力。

【案例分享】树立以人为本的德育理念，不断加强政治思想教育，提升教师的政治素养，建设好德育工作管理队伍。

文教科始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，紧跟时代步伐，采取定期或不定期的集中学习和个人自学相结合的方式对教师进行政治思想教育，加强文教党支部的核心领导，发挥党员的模范带头作用，提升教师的政治素养，打造了一支政治过硬、业务精良的教师队伍。

【案例分享】加强制度执行力度，狠抓管理见成效

2018 年，文教科修改和完善了 28 项规章制度，2019 年的工作重点是加强制度执行力度，做到常抓不懈。为达到良好的管理效果，文教科以科长、副科长和班主任为主要力量，与训

练科、团委通力合作，狠抓制度落实，加强检查监督，做到“抓早抓小抓苗头，抓深抓细抓反复”。特别是加强了晨检和课堂、课间巡视，及时查处各种违纪行为，基本杜绝了上课带手机、玩手机的现象、随便出入教室现象和迟到、早退现象。文教科还牵头定期召开训教联席会，向教练和领队通报学生的学习、纪律、考勤等情况，形成齐抓共管的态势，教学秩序明显好转，良好学风初步形成。

【案例分享】开展形式多样的德育教育活动

2019年10月我校进行了“喜庆中华人民共和国成立七十周年，弘扬中华优秀传统文化”知识竞赛。在学习和竞赛的过程中，大部分学生都能正确对待，认真听讲、认真复习，认真考试，也取得了不错的成绩。经过激烈角逐，中一（2）班平均成绩最高，女垒队平均成绩最高。各运动队中个人成绩最高的是女垒队张瑞新、射箭队闫莉橙、男曲队王茜、女曲队杨榕、船队赵丹宇、自行车队刘恒宇、棒球队傅屹天。此外95分以上共12名学生，分别是张瑞新、房佳仪、王茜、闫莉橙、张佳慧、郭欣、池凯迪、龚润琪、樊瑞欣、邹映岚、翟志典、李甦。

我校始终把党建工作放在首位。始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面深入学习和贯彻党的十九大精神，以党的政治建设为统领、全面从严治党，不断推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设和制度建设，深入开展反腐败工作，努力提升党的建设质量，为各项工作的开展提供了坚强的政治和纪律保证。结合“不忘初心、牢记使命”主题教育和“三会一课”制度，坚持集中学习与个人自学相结合的办法，持续深入学习党章党规、法律法规，引导全校教职工、运动员把学习贯彻党的十九大精神焕发出的巨大政治热情，转化为抓作风、推落实的强大内生动力。定期或不定期地检查《学习强国》的学习情况，各党支部组织党员学习《习近平关于“不忘初心、牢记使命”论述摘编》。组织党员参观警示教育基地，观看电影《决胜时刻》。

【案例分享】重新梳理制定党建管理制度

为规范党建工作标准化，严肃党建工作纪律，针对学校现行的管理规章制度存在执行障碍，与事业发展和上级要求还不相适应的问题，2019年9月，我校重新梳理制定合理可行、操作性强、执行性强的党建制度管理文件，开展学校内部控制建设工作等，对诫勉谈话和函询制度、双重组织生活制度、定期谈心谈话制度、党风廉政建设制度、党委议事决策制度等进行详细调整。

【案例分享】营造竞技体育文化校园环境

针对学校缺失训练单位的竞技体育特点和运动项目文化要素的问题，学校加强校园文化

建设,全面设计和考虑校园文化传播内容,主干道两侧设立灯箱宣传栏、射箭馆内文化建设、党建宣传栏、场地设立旗杆,多功能厅悬挂旗帜等,积极营造正能量激励和顽强拼搏的竞技体育文化环境。

【案例分享】持续推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想往深里走、往心里走、往实里走。我校党委坚持聚焦主题深化学习,为全校党员配发了《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》、《习近平谈治国理政》第一卷、第二卷、《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》、《习近平关于“不忘初心、牢记使命”重要论述选编》、《中国共产党党员党内重要法规汇编》等十多种教材并组织学习。组织全体党员参观了“伟大的变革——庆祝改革开放40周年大型展览”、“纪念中国人民抗日战争胜利主题展览”、“北京市全面从严治党警示教育基地”,开展“庆祝中国共产党成立九十八周年庆祝大会”活动,组织全体职工及运动员观看励志电影《绝杀慕尼黑》、《决战时刻》。学校还将每月开展的主题升旗仪式与学习宣传“不忘初心、牢记使命”结合起来通过主题演讲宣传习近平新时代中国特色社会主义思想。

【案例分享】组织开展反兴奋剂专题讲座

为保护我校运动员的身心健康,维护体育竞赛的公平竞争,今年我校全面开展反兴奋剂教育工作,及时传达学习国家体育总局、北京市体育局反兴奋剂工作会议精神和领导重要讲话,以二青会教育准入为主,先后开展了8次分队培训,1次大规模集中培训,在这个过程中还进行了授课、答卷、签订承诺书、宣誓等活动。

4. 校企合作

4.1 承办大型赛事,开发场馆资源

2019年学校利用射箭场承办了,青少年锦标赛及射箭运动协会锦标赛,赛事承办水平不断提高,获得参赛人员的好评,树立了品牌。同时,赛事的举办,为师生提供了学习、交流的机会。

4.2 学生实习情况。

中三年级学生有一个月的实习期,均被安排到各运动队中。在实习期间,配合教练员工作,并能够保证自己的训练质量,实习实训满意度为100%。

表 6 学生在第二届全国青年运动会比赛中所获奖项

比赛 名次	第二届全国青年运动会
第一名	2
第二名	3
第三名	3
4--8 名	21

【案例分享】二青会上创佳绩

在二届全国青年运动会上，我校学生范思雄等 21 人获得棒球 U15 冠军，射箭队员张梦涵、张琚璟和李霁航获得体校乙组女子反曲弓团体赛（60 米）冠军。我们还获得了 3 个亚军、3 个季军、6 个第四名、3 个第五名、5 个第六名、3 个第七名、4 个第八名。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

学校 2019 年毕业生 33 人，其中 8 人进入一线队，19 人升学。体育运动学校毕业的学生身体素质好，性格开朗，意志力较强，受到用人单位的一致好评，用人单位满意度 100%。案例见学生素质案例分享。

5.2 社会服务。

学校全面贯彻党的教育方针,积极探索竞技体育规律与教育教学规律的结合。突出体育特色，培养学生“团结、自信、勇敢、勤奋”的优秀品质，努力办成高水平体育后备人才训练基地，为国家输送“体力、智力、能力”兼备的高素质复合型人才，为首都体育事业发展做出了较大的贡献。输送了大批优秀的体育人才，学校开展教育服务创新，构筑学校、家庭、社会三结合教育训练系统，教育效果显著。多年以来，为首都体育事业发展输送多名高素质竞技体育人才。充分发挥训练基地的作用，为首都体育事业做出突出贡献。我们成功承办了多项国际、全国、北京市赛事；学校积极参与重大活动，为首都体育发展做出贡献。教练

员走出去，定期组织一些专业培训，定期对各区县进行技术指导，与基础队伍保持良好的关系和联系。

【案例分享】2019 年我校承办了中国职业棒球联赛，北京市青少年曲棍球锦标赛，北京市射箭运动协会青少年锦标赛和北京市射箭运动协会锦标赛团体赛和个人赛。这些赛事的举办，为运动员们提供了切磋技术提高实战水平的平台，提升了学校的知名度，也为普及这些运动项目做出了贡献，丰富了老百姓的文体生活。

5.3 区域合作。

为推动区域合作、共建共享、优势互补、互利共赢的协同发展新格局，我校与新疆合作在 2019 年的第二届全国青年运动会上获得跨界跨项越野滑雪男子自由式短距离接力、男子 4×5 公里接力两个项目的第一名和这两个项目的第二名，以及男子 1.5 公里自由式短距离第四名和男子 200 米传统式第七名。另外，我校的苗甜与山东、辽宁等省市的队员合作，在 2019 年全国赛艇锦标赛上获得 8 人单桨有舵手项目的冠军，她还与山东运动员合作取得 2019 年全国赛艇春季冠军赛女子双人单桨第五名。

6. 举办者履责

6.1 经费

在学校工作中，充足的教育教学、训练经费是开展教育教学、科学训练、实现学校更好更快发展的物质基础与重要保证。为此学校积极落实经费管理的要求，每年市财政的拨款，保证了学校的快速发展。

学校每年按照北京市财政局布置的下一年度的部门预算要求，收集各种基础数字，认真汇总、填报，完成部门预算的基本经费报表的上报工作。对于学校的教学、训练设施的建设，经过科学有效论证，得到校办公会的批准才可上报确保资金批复下来后，能够合理有效的完成项目资金的使用。学校在收费问题上，有严格的收费管理制度，严格遵守上级各种收费管理制度，杜绝乱收费的现象发生。

学校 2019 年经费收入总额为 16094.005912 万元；教育教学项目经费 29.718 万元。

6.2 政策措施。

学校始终以创新的方法保障运动队持续健康发展，以务实的举措改善学校的面貌，以健全的机制推动学校又快又好的发展。

学校全面实行校长负责制和聘任制，全校教职工实行竞聘上岗。学校领导体制健全，领导班子成员工作分工明确，责任到人。学校形成了基层党组织保障监督，校长全面负责，职代会参与民主管理的领导体制，充分发挥工会组织的职能作用，围绕学校中心，促进学校全

面建设。学校坚持校内人事制度改革，全面推行全员聘用制和岗位管理制度。在人员编制、领导职数、内设机构、实有人员分布及结构比例等方面，都能科学的进行岗位设置，做到运行管理规范，职务能上能下，待遇能高能低，逐步建立起竞争、择优的有效机制，进一步拓宽和畅通选人用人渠道，保证学校现有人才稳定和合理的流动。学校在充分发挥岗位聘任制度激励作用的同时，通过配备完善的年度考核制度，激励、督促广大教职工提高政治业务素质，认真履行岗位职责，扎实工作，奋发进取，整体提高学校干部队伍水平。

7. 特色创新

我校的特色就是体教配合，体教结合。八个奥运项目（棒球、垒球、射箭、自行车、皮划艇、赛艇、女子曲棍球、男子曲棍球）下设八个教学班。学生们上午上文化课，下午专业训练。

体育学校的学生会经常参加各种比赛，运动成绩优秀的学生还可能参加国际性比赛，这就要求奥运项目运动员必须能听懂外籍教练和裁判的语言。为了提高学生的英语水平，学校组织英语教师自编了适合体校学生的《奥运英语培训教材》，书中对棒球、自行车、射箭、曲棍球、皮划艇、赛艇等项目的常用语言和裁判用语进行了介绍和讲解。提高了学生学习英语的积极性。

学校实施“训教结合，选拔、培养、引进、交流、输送高水平体育后备人才”的人才培养模式，建立训练和教学一体化管理机制，由一名分管校领导全面统筹训练和教学，有效落实“学训并重”的办学理念。重点加强与奥运会、全运会周期人才年龄和水平相适应的后备人才梯队建设，采取运动项目负责制，每个运动项目的分管校领导统筹一线（专业队）、二线（中专班）运动项目建设，建立了有效的激励机制，促进了一、二线的有机融合，强化了学生竞技能力的培养，缩短了人才培养周期。目前，学校有八支优秀运动队，根据一线运动队项目，我校建立各项目的中专班，实行“一、二线一条龙”管理体制，中专班的学生能够经常观摩一线队的训练、比赛，训练成绩好的学生可在毕业前直接到专业队参加集训或试训，强化了学生竞技能力的培养，有效提高了人才培养质量，缩短了人才培养周期，人才培养效果显著。

学校以“为国家输送德才兼备的高素质后备人才”为宗旨，为北京市优秀运动队、高校、行业体协等输送了大批优秀后备人才。2019年我校共有33名毕业生，向北京市优秀运动队输送8人，19人升入高等院校。

【案例分享】突出竞技体育特色、增强人才培养效益

我校学生王睿、刘芸、吕楠等勇敢拼搏，与队友配合在2019年第二届人国青年运动会

垒球运动会 U16 组暨全国少年垒球锦标赛上获得第二名，在 2019 年全国青年女子垒球锦标赛上，获得第四名。我校学生范思雄等 21 人在 2019 年的二青会上获得棒球 U15 冠军，射箭队员张梦涵、张琚璟和李霁航获得体校乙组女子反曲弓团体赛（60 米）冠军。我们还获得了 3 个亚军、3 个季军、6 个第四名、3 个第五名、5 个第六名、3 个第七名、4 个第八名。

8. 主要问题和改进措施

8.1 主要问题

近几年，在各级领导的关心、支持下，在全校教职工的共同努力下，学校在训练、教学、管理等方面呈现出良好的发展态势。办学水平不断提高，教育教学工作取得了长足的发展和显著地成效。但从学校的健康、均衡、可持续发展看，还存在一些制约因素主要有一下几个方面：

8.1.1 师资队伍的教学水平有待提高

我校教师队伍从总体来看，专任教师均为本科及以上学历，教练员有 15.78% 大专学历，从学校自身长远发展的角度，教练队伍的学历结构尚需进一步改善，整体素质有待进一步提高。另外，课堂教育水平参差不齐，教师的教育理念和教学素养有待进一步提高。

8.1.2 科研层次亟待提高

教师、教练员科研意识有所增强，热情较高，但开展教育研究能力有待提高。学校市級以上的课题立项较少。

8.1.3 生源短缺，需开拓招生渠道，保证生源质量

目前各项目生源短缺，虽然部分区县在中小学开设了棒球班、射箭班等，为学校招生提供了保障。但是，由于学校各项目都属冷门运动项目，普及率非常低，各项目的业余训练点非常少，学校的招生受到一定的制约；学校的招生规模受市体育局招生指标和年龄段的限制，有一定的局限性；另外，现在的家庭基本上都是独生子女，很多家长只是对培养子女的体育兴趣越来越有热情，却并不希望自己的孩子成为专业运动员。

8.1.4 学校社会培训工作有待加强

我校地处偏僻郊区，交通不便，学校运动项目不是大众普及项目，场馆设施专业性很强，学校的教练员也没有太多的精力和时间去进行运动专项的社会培训，造成学校社会培训比较少。

8.2 改进措施

8.2.1 加强师资队伍建设

为了不断提高师资队伍的整体素质，学校有计划地安排教师、教练员进行学历进修和专

业进修，同时，培养年轻教师，加快我校骨干教师队伍的建设，加强校本研修，实实在在地打造一支高素质的师资队伍。

8.2.2 鼓励教师、教练员做科研

重视发挥青年教师、教练员在教科研中的积极性，有意识地培养青年教师、教练员成为教科研的骨干。对教师、教练员的科研行为制定明确的奖励措施，为激励教师、教练员参与教育科研提供政策和经费上的支持，使“科研促科研”具备明确的组织机构保障、规范化的管理制度保障和有效的激励机制保障。

8.2.3 继续加大学校运动项目的宣传

扩大宣传，让更多的中小學生认识了解我校运动项目；扩展招生渠道，教练员要走出去，定期组织一些专业培训，定期对各区县进行技术指导，与基础队伍保持良好的关系和联系，深入本市业余体校和中小學校，多走动，多观察，多发现；不局限于我校的运动项目，从本市中小学各类运动比赛中发现体育苗子；通过各种渠道与外省、市县青少年业余体校协调、引进、招录一批优秀竞技体育人才；自身进行队伍建设，打造一支高水平的优秀队伍，提高自身的知名度。从而吸引各体校级学生、家长的注意，提高我校生源的数量和质量。

8.2.4 加强社会培训

逐步加强面向社会的多功能教育和培训，开发培训项目，更好地为社会和运动队服务。总结学校在场馆管理中的成功经验，推进“体教结合”，抓住机遇，创学校培训教育精品。今后要研究如何利用和盘活学校的优质体育资源，探讨多元办学和市场办学，以推动学校的整体发展。

