

北京市延庆区人民政府中等职业教育质量年度报告（2019）

1. 基本情况：

延庆区职业教育多年来深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，始终以“凝心聚力促转型发展，办人民满意职业教育”为办学目标，紧紧围绕“转型升级 创新发展”工作主题，积极探索和实践职业教育发展规律，确立正确的办学思想和办学方向，对学校管理体制和教育教学进行卓有成效的大胆改革，推动我区职业教育可持续健康发展。2019年5月24日，延庆区召开教育大会，延庆区职业教育改革发展行动计划（2019—2025年）文件出台。

经过不断改革，目前我区只保留1所全日制中职学校——延庆区第一职业学校，主要承担区域内全日制中等职业教育、区域内成人中专学历教育以及相关社会培训工作。另外延庆区职教中心承担着延庆区职业学校教师的续教及教科研工作，同时承担着农民中专学历教育及农民职业技能培训工作。

1.1 结构和规模。

目前延庆区第一职业学校依然处于迁址前过渡办学时期，办学场地由区政府协调租赁，地址位于延庆区湖南东路16号（北京新华人寿培训中心院内）。迁址项目目前已完成各项手续办理，深化设计，已完成土方平衡工作。入驻新华保险培训中心两年多，积极依托专业优势，实现自身转型发展：把中等职业学历教育、中小学生职业体验、社会培训及国际化办学作为招生工作重点，确保办学规模；加强教师转型培训，有效服务延庆中小学生社会职业体验；积极稳妥、有效沟通，成为北京市初中生开放性科学实践活动区级资源单位；在加强社会培训同时，开办冰雪服务专业，顺利实现招生办学，为冬奥会培养技术技能型人才做贡献；努力贯彻延庆区教育大会精神，强力推动新校园的建设进程；开展全方位多效能交流，实现精准教育扶贫，充分发挥国家中等职业教育改革发展示范校的引领、示范和辐射功能。

在校长直接领导下，招生办组织落实具体招生工作，组建招生队伍，依据北京市教委、北京教育考试院下发招生通知及安排制定招生计划。形成面向北京市的计划内与全日制成人中专自主招生、京津冀职业教育合作与对口帮扶合作校输送的多渠道招生模式。2019年招生176人，报到率95.6%，其中提招统招42人，转学11人，留学生15人，成人中专全日制13人，成人中专非全日制95人。2019年在生源锐减的情况下，我校积极响应北京市教委号召，全面做强社会培训、加大京津冀职业教育合作与对口帮扶合作，确保学校办学规模

和持续发展。

2019 年在校生 703 人，包括提招统招 195 人，成人中专全日制 48 人，成人中专非全日制 460 人，分布于 16 个专业。其中高一 176 人，高二 249 人，高三 278 人。

[案例分享] 招生工作

依据 2019 年北京市教委、北京教育考试院下发的招生工作通知及安排制定学校面向北京市生源的招生计划及工作方案。以“立足本区，拓展郊区县的招生，全员参与”为基本招生策略，确保招生规模。招生条件：参加中考的北京市户籍和符合报考条件的随迁子女应届毕业生以及应届没参考和往届持有北京市初中毕业证的北京市户籍学生。

做好精准对接和京津冀协同发展的职业技能提升培训对接工作。在协同发展的基础上，全面落实推进与怀来、宣化、内蒙古（兴和、商都）职业学校精准对接工作，及时落实教委的工作部署。自 3 月下旬开始走访初中校进行联系接洽、生源摸底，制定针对学生会、家长会和班主任会以及体育加试、职业体验等形式的面对面招生宣传工作计划，共计召开宣传会 9 场次，出动私家车 17 车次，19 人次。发挥微信、QQ 空间自媒体的招生渠道优势，发布信息万余条。

延庆区职业技术教育中心基本情况，职教中心现有教职工 84 人，比去年减少 4 人，本科学历达到 100%，专任教师 80 人，高级 14 人，占 17.5%，中级 35 人，43.75%，初级 31 人，占 38.75%。“双师型”教师 50 人，占教师的 59.5%，有 1 名“北京市职教名师”、“全国农广系统教学名师”。另有聘请市、区各行业专家、专业技术骨干组成的兼职教师 65 人。职教中心招生农民中专班学员 277 人，涉及会计、计算机应用、休闲体育服务与管理、旅游服务与管理等共计 9 个专业。现有农民中专班 69 个，在籍学员 2039 人。短期培训完成 7479 人的培训任务。本学期有 652 名学员毕业。

1.2 设施设备方面：延庆一职在实训基地建设方面学校高度重视，设备设施配置齐全，装备水平高。教学仪器设备资产价值高达 3390.2691 万元，生均教学仪器设备资产值为 3.44 万元；实训基地仪器设备台套数为 3168。我校有以“育新”命名的餐厅、宾馆、电器维修中心、美容美发中心、服装干洗、美术工艺、育新开拓等 7 家校内实训基地，每年培训学生可达 5000 人次；与社会各界 170 多家友好单位建立合作关系，为学生实习就业开辟广阔空间，学生就业率 98%，对口就业率 85%以上；实习基地充分发挥着应有功能，得到了学生、家长和社会的一致认可。另外，我校还有柏峡山庄、伴君行汽修实践场和延庆一职培训学校等三个法人单位，加上学校本身共有 11 个法人单位，共同助力学校实训基地发展。同时，学校积极探索国际化办学模式，接纳中亚多国家学生来我校接受汉语培训。

1.3 教师队伍方面：学校现有教职工 220 人，其中专任教师 161 人，100%为本科以上学历，其中具有硕士研究生学历或学位的教师 10 人。现有正高级职称教师 1 人，副高级职称教师 78 人，中级职称教师 53 人，初级职称教师 29 人。在校生 703 人，生师比为 4.4:1；专任专业课教师 69 人，占专任教师的 42.86%。学校现有北京市特级教师 2 人，北京市骨干教师 3 人，区、校级骨干教师 48 人，延庆名师 5 人。现有北京市职教名师 1 人，北京市职教专业带头人 3 人。2017 年 1 人入选北京市职教名师、1 人入选北京市职教专业带头人、3 人入选北京市职教系统优秀青年骨干教师培养计划。

[案例分享] 依托“六个一”工程，继续打造导师制下的学习共同体

学校在上学年教师队伍建设的“六个一”工程的基础上，继续开展公共基础课教师转型培训，打造导师制下的学习共同体。“六个一”是指开发一个项目、选定一个导师、组建一个团队、明确一个目标、完成一次体验、得到一次提升。在“六个一”的基础上，鼓励团队成员开发新的项目，向着“三型四师”队伍建设目标努力。学校现有 13 名转型培训教师已能承担职业体验课的主讲教学任务，累计授课达 108 次；34 人参与指导，累计完成指导任务 280 次。5 位教师已能独立承担社会培训任务，累计授课 1000 余节。目前已开发中小学生学习体验项目 98 个，在项目团队负责人的引领下，学习共同体即项目团队发挥每名成员的优势，共同学习、互助提升，围绕项目进行集体研修与自主研修，发挥了学习共同体的优势，丰富了项目教学资源，开发了更多的优质项目，满足学校转型发展的需要。

2. 学生发展

2.1 学生素质。

学校以“人才支撑发展、德育引导人生、知识改变命运、技能成就未来”为基点，坚持教育教学改革。校内外学生行为表现良好，了解、熟知守则和规范，无不良行为记录。学校重视学生专业技能竞赛工作，构建学校、教学处、专业组管理工作机制，制定学生竞赛奖励制度。每年利用开学典礼为获奖同学颁发奖金。学生参加市级以上比赛成绩良好：计算机专业 3 名学生参加北京市信息技术专业（中职组）技能比赛，乔淇同学获得二等奖，徐浩田同学获得三等奖。学前教育专业 6 名学生参加北京市职业院校学前教育保教技能比赛，胡冉、张潇两名同学均获得三等奖。

烹饪专业 2019 年参加北京市中职组烹饪专业技术技能大赛，来自北京市 8 所学校的 85 名选手参加本次比赛，我校获得一等奖 1 个，二等奖 3 个，三等奖 5 个。烹饪专业、学前教育专业参加首届“丝路工匠”国际技能大赛，选派师生参加此次比赛，经过激烈比拼，参赛学生共计获得金奖 1 个，银奖 2 个，铜奖 1 个，优秀奖 4 个。指导教师获得金奖、银奖、铜

奖、优秀奖各一个。学校荣获优秀组织奖。积极参加区教委组织的体质监测,上好两操一课,学生锻炼时间达到标准。通过体育教学,学生分别掌握了篮球、足球、跳远等至少两项体育运动技能。校园生活是学生成人、成才不可或缺的重要组成部分。重视学生在校体验,切合学生在校发展目标,努力在理论学习、专业学习、实习实训、校园文化与社团活动、生活、校园安全等方面让学生满意,毕业生对学校满意度达 99%以上。

学校的免学费、助学金工作严格执行国家的政策,今年北京市资助系统和全国资助系统重新做了更新,虽然开始有很多的问题,但是更进一步科学地完成了资助工作。为了让每一位学生受到政策的惠顾,我们严格统计资料,审核户口本、低保证、低收入证、低收入保证卡、残疾证等有效证件,收存合理证件复印件,登记造册,网上申报,最后为符合政策的学生办理中职卡,每一步工作都做到严谨、科学,出不得任何差错。在这一学年中,我们为 289 人免学费 717100 元,为 25 人发放助学金 28150 元,为 80 人发放学校奖学金 19600 元,为 12 人发放政府奖学金 24000 元,为 3 人发放伙食补贴 7500 元。

2.2 就业质量

实习就业坚持理实一体、校企合作、工学融合、顶岗实习和订单培养的育人模式。有效实现产教深度融合、校企深度合作,不断提升学生就业竞争力和就业层次,拓宽学生实习就业领域。2019 年毕业生 234 人,学生顶岗实习率达到 100%,就业率达到 98.72%以上,对口率达 92.64%以上,初次就业平均月薪达 2900 元以上,升入高等教育比例达 48.08%。

2019 年具体就业情况如下图

专业名称	应届毕业生到国家骨干企业就业人数	应届毕业生就业率(数值范围 0-100)	应届毕业生对口率(数值范围 0-100)	升入高职(含本科)比率(数值范围 0-100)	初次就业平均月薪	就业一年后平均月薪	自主创业人数
学前教育	6	100	98.08	92.31	2520	3700	2
汽车运用与维修	2	100	88.00	34.62	3620	5800	3
计算机应用	2	93.55%	89.66	51.61	2850	4050	0
计算机网络技术							
美容美体、美发与形象设计	0	100	88.89	0.06	2900	5650	6
中餐(西餐)烹饪	5	100	98.21	0.11	3900	5800	8

[案例分享]实习就业管理

学校高度重视就业工作,建立主管领导负责、实习就业办公室组织协调、专业组具体落实的校组两级管理工作机制。班主任每月上报实习岗位安排表,做到人数清、情况明,实习

办与用人单位核对岗上人数，做到人数相符。协助专业组建立健全实习管理制度，使高三实习管理制度化、规范化、常态化。以先实习再就业后择业和创业为就业原则，做好毕业学生的就业指导。组织好毕业生的校园招聘会，做好 234 名学生就业和升学的安排。多种形式安排毕业生就业，确保就业率保持在 98% 以上。组织校园就业招聘会并长期建立毕业生求职信息档案，确实落实“终身就业”理念。

3. 质量保障

3.1 专业布局

学校高度重视专业内涵建设，定期开展人才需求调研，调整专业培养目标定位；建立专业设置和教学内容动态更新机制，使人才培养规格更加贴近社会经济发展和行业企业需求。

2019 年 10 月，学校中餐烹饪与营养膳食专业申报的北京市特色高水平专业项目顺利通过。学校新增的冰雪体育服务专业已获得批准并已成功招生 12 人，为延庆冬奥培养技能人才做准备。为适应市、区行业发展需求和满足家长、学生择业趋向，各专业积极进行市场调研分析，计算机专业积极着手申报无人机专业，使学生所学知识与技能更加贴近社会经济发展和行业企业需求。

[案例分享] 打造特高专业、引领相关专业、建设专业集群

依据本地经济结构调整、产业发展、技术进步和劳动力市场变化，及时进行专业设置调整和专业教学实施方案的滚动调整，增强专业适应性。逐渐形成了以中餐烹饪特高专业为龙头，打造美容美发与形象设计专业及学前教育专业创新团队，带动计算机应用、汽车运用与维修、冰雪建筑、园林、电工等专业共同发展。专业培养目标和人才规格紧紧围绕技能型人才需要，把 20 个专业归类设立 7 个专业组，聘任专业主任，负责专业建设和教育教学常规管理。依据行业发展态势、行业人才结构的发展变化，调整专业培养目标和人才规格，使专业发展方向和市场定位更加趋于准确。

3.2 质量保证

3.2.1 教育教学改革：首先，把立德树人作为学校的根本任务来抓。通过“四全六化”德育管理模式加以落实，“四全”指的是“全员育人，全程育人，全面育人，全方位育人”，“六化”指的是“德育管理制度化、德育内容序列化、德育形式多样化、德育途径网络化、德育评价科学化、学生管理自主化”。其次通过“聚焦课堂”提升教学质量。聚焦课堂有以下六个方面：聚焦规范课，聚焦研究课、聚焦早自习，聚焦晚自习，聚焦社团、聚焦班团会。再次，积极打造“三型四师”教师队伍，所谓“三型”即双师型、教练型、科研型，所谓“四师”即课堂教学的讲师、技能培养的技师、心理健康的辅导师和社会服务的培训师。鼓励老

师积极转型，鼓励老师积极参加各级各类的比赛，为老师成长提供机会、搭建平台。

[案例分享]课堂教学质量稳步提升

围绕新课程的实施，各教研组积极组织教学方法理论学习，开展教与学方式的改革与实践，推动课堂教学质量不断提升。公共基础课课堂教学以学生为主体，注重与专业相结合，贴近专业、贴近生活，关注学生差异，精心选材，探讨了案例教学法、任务驱动教学法，提高了学生学习兴趣，提高了课堂教学质量。专业课教学根据专业特点和课程特点，探索工作过程导向课程的体现行动导向的教学方法，项目教学法、模拟教学法、任务驱动教学法等，引导学生在做中学、学中做，实现理论与实践一体化教学。适合新课程实施的教学方法的实践，“做中学、做中教”，培养学生综合职业能力和可持续发展能力，促进学生基本素质、专业技能和综合职业能力的提升，满足岗位工作需要。

每学年组织骨干教师示范课、教学研究课、评优课、说课比赛等活动。以教研组为单位，全员参与备课、说课、上课、评课各环节，在此基础上开展校级评优活动，并及时研讨、交流，以此促进骨干教师自身业务水平的提高，发挥引领示范作用，促进全体专任教师教学基本功、教学设计能力、教学研究与实践能力的提高，达到全员参与、相互学习、共同提高的目的。

3.2.2 教育教科研：学校秉承“科研兴校”、“科研兴师”、“科研兴教”的科研理念，提高学校软实力；以“科研先导、课改引领、提升质量”为宗旨，践行“五有”课堂理念，开展课堂教学改革，提升教学质量，助推学校内涵发展。

科研管理制度化、规范化。从课题立项申报到课题开题论证到课题中期汇报到课题结题准备到课题结题验收进行全方位的跟踪指导，特别是强化科研成果转化为课堂教学实践。在课题研究与管理的过程中，聘请市、区级科研专家进行指导，加强科研骨干教师队伍的建设，提高课题研究的针对性与实效性。

以科研课题为引领，践行“五有”课堂理念，开展课堂教学改革。以教研组为单位开展组级研究课，在组级研究课的基础上推荐校级研究课到区级研究课。通过课前组内共同研课、课上互相听课、课后集体评课、教师自我反思，提升教育教学研究能力，提高课堂教学水平。2018-2019 学年，有 8 项市级课题正在按进度研究中，其中 1 项为北京教育科学规划课题，2 项为北京市职业教育教学改革项目，3 项为北京市职教学会课题，2 项为北京教科院终身学习与可持续性发展研究所课题；14 项区级课题通过结题验收，其中 4 项研究成果获一等奖，6 项研究成果获二等奖，4 项研究成果获三等奖；11 项区级课题通过立项审批，正在按研究计划研究中。教师撰写的论文 1 篇获国家级三等奖，12 篇获市级一等奖，27 篇

获市级二等奖，29 篇获市级三等奖；26 篇获区级一等奖，31 篇获区级二等奖，42 篇获区级三等奖。本学年，教师承担组级研究课 328 节，区级研究课 12 节，参与听评课教师达 2398 人次。

3.2.3 延庆区职教中心质量保证：

职教中心深入调查研究、探索职业教育提效途径，加强师资建设工作，逐步推进职业教育科研工作深入基层、深入课堂、深入教学日常。制定教师师德建设培训方案、专业教师的转型和骨干教师的提升培训方案、全体干部教师素质提升培训方案、制定 2019 年师资专业化培训计划表等。

3.2.3.（1）课题研究：2018—2019 学年度 15 项科研课题顺利结题, 课题名称及负责人等情况如下表所示：

序号	课题名称	课题负责人	等级
1	社区居民烘焙培训教程的研究	李云霞	一等奖
2	园林测量课程项目化教学实践研究	刘平	二等奖
3	中职学校转型背景下体验式教学在职业体验课应用的研究	刘秋月	二等奖
4	中职平面设计课程中蓝墨云班课应用的实践研究	牛春芳	二等奖
5	中职德育课构建高效课堂教学策略实践研究	苏爱敏	一等奖
6	文明城区创建背景下市民《日常形象塑造》校本教材开发	苏薇	一等奖
7	乡村旅游背景下延庆主题农家宴“营养火勺宴”开发的研究	吴玉忠	二等奖
8	延庆一职学前教育专业“校园共育保教结合”型人才培养模式的探究	谢文军	一等奖
9	“一带一路”倡议之下，延庆一职职业教育对外合作新模式研究	于文海	二等奖
10	基于蓝墨云平台中职数学混合式教学模式的研究	张海保	二等奖
11	延庆区成人继续教育英语教学方法探究	张书芳	三等奖
12	信息技术与语文教学优化融合的研究	赵亚南	三等奖

13	《家庭盆栽花卉养护》校本教材的开发与研究	赵莹	三等奖
14	乡村旅游服务英语线上教学内容开发的研究	郑志文	三等奖
15	新型职业农民培养模式的研究	邢雷	一等奖

2019—2020 学年度延庆区科研课题立项 13 项。课题题目及负责人情况如下表：

序号	课题负责人	课题名称
1	张海保	基于云平台下中职数学信息化课程资源开发的研究
2	牛春芳	计算机专业影楼后期处理课程教材的研究与开发
3	朱世勇	中职公共基础课服务于烹饪专业课教学的实践研究
4	蒋立超	基于职业技能大赛培养中职生“工匠精神”的实践研究
5	马京晶	翻转课堂教学模式在中职英语课堂的实践研究
6	段建彤	诵读国学经典提升中职生职业素养的研究
7	陈旭	信息技术环境下第二语言课堂有效教学研究
8	赵莹	基于延庆区绿色发展背景下花卉园艺培训内容的研究
9	葛顺英	中职酒店专业课教学中渗透思政教育途径和方法的研究
10	张秀君	游戏法在心理健康教育中运用的研究
11	咎玉华	中职德育课转变教与学方式的实践研究
12	鲁亚红	基于混合式教学模式的园艺技能培训课程开发实践研究
13	史玉兰	教学资源包在农村成人教育中的教学实践研究

北京市成人教育学会课题研究有 2019 年 4 月，邢雷老师负责的课题《农村成人教育体制和运动机制研究》（课题编号：CR1818），经市成人教育学会组织专家鉴定、评审、验收，批准结题。2019 年 11 月，尹铁英老师负责的课题《基于微信平台的翻转课堂应用于农村成人教育的实践研究》（课题编号：CR1936），已向市成人教育学会上交全部结题材料，等待

验收结题。北京市教科院课题有北京市教科院课题《延庆区农村成人教育精准扶智课堂教学的实践研究》，2018年3月批准立项，目前正在有序开展研究，预计2020年5月结题。开展2018年北京市职业教育教学改革项目《新型职业农民课程资源建设与研究》的研究立项，2020年结题。

3.2.3. (2) 论文评选情况

延庆区职业学校2019年论文评选共17篇论文获奖。

等级	姓名	论文题目
一等奖	李惠敏	平面设计专业课教学中“蓝墨云班课”的应用探究
一等奖	赵丽勤	融合有效的信息化手段，开启教学新气象
一等奖	王红	“蓝墨云班课”在美发专业课教学中的应用探讨
一等奖	高欢宇	从实践出发对新型职业农民培训教材的研发与探究
一等奖	张学兰	基于微信的翻转课堂在成人教育《植物画》教学中的应用
二等奖	刘振平	用“五有”为数学教学助力
二等奖	蒋立超	深化五有课堂，让学生做课堂的主人
二等奖	李向云	结合学生实际，设计有趣味的数学创新题
二等奖	刘秋月	基于雨课堂智慧教学工具的课堂实践研究 ——以《双手摇和法调制红粉佳人》一课为例
二等奖	王爱东	五有课堂助力中职手工课“美”育
二等奖	刘利利	情境教学法在农民中专礼仪课程中的运用
三等奖	曹靖	信息化教学环境“6P”教学模式在单词课中的运用
三等奖	黄国庆	中职汽修专业课程改革的探索与实践
三等奖	王延	农村中职语文朗读教学探究
三等奖	马京晶	信息化环境下的英语阅读课6P教学模式
三等奖	朱保平	探讨教学评价方式提高农民学习的时效性
三等奖	王艳鹏	延庆区农广校会计专业职业资格与学历教育教学内容融合研究调查问卷分析

参加市级主题征文评选活动并有 8 篇获奖，2019 年 9 月，参加北京教育科学研究院和中国成人教育协会举办的“职成教育服务区域绿色大事发展”主题征文活动，上交 11 篇，8 篇获奖，具体情况如下表：

序号	作者	论文题目	获奖
1	瞿合燕	服务延庆绿色大事 助力区域经济发展	一等奖
2	任连荣	加强职教师资队伍建设 服务于延庆区域发展	二等奖
3	黄俊平	对农民社会文化艺术专业课教学技巧的探究	二等奖
4	尹铁英	基于微信和微课的翻转课堂在农村成人果树栽培课中的应用研究	二等奖
5	史玉兰	农民计算机培训中的弹性教学的探析	三等奖
6	赵鹄	与学员架起心灵的彩桥	三等奖
7	郑江霞	巧借东风 它山之石也可攻玉	三等奖
8	郭雁腾	把握农民需求 创新教学	三等奖

3.2.3. (3) 说课、评优课的评选及获奖情况

延庆区职业技术教育中心于 2019 年 4 月 24 日举办了 2019 年延庆区职业学校教师信息化教学设计说课比赛。此次活动共有 12 位老师参赛，延庆区职业技术教育中心教研室五位教师作为评委对此次说课进行了现场听课、打分及课后分析讨论与评议，最终评选一、二、三等奖，名单如下：一等奖三名：刘平、刘秋月、蒋立超；二等奖四名：苏爱敏、刘燕云、赵莹、阎松华；三等奖五名：赵艳丽、关伟丽、张书芳、陈旭、赵亚南

开展区级观摩课三节，“聚焦课堂 信息化与教学深度融合”区级骨干教师观摩课

序号	类型	授课教师	授课地点	课程	课题名称
1	公共基础课	马京晶	新华教学楼 305	英语	存在句型的应用
2	专业课 1	谢文军	新华教学楼 401	乐理	大小三度音程的奥秘
3	专业课	刘秋月	综合实训楼 103	酒水	红粉佳人的调制

开展骨干教师研究课 11 节，延庆区职业技术教育中心于 2019 年 11 月组织了职业学校

教师评优课活动。本次活动是在校级评优的基础上，共推荐出 18 名教师参加了区级评优课。经过评委们的听课和评议，评出了一等奖 5 节、二等奖 7 节、三等奖 6 节。结合听课、评课情况，评委们进行了认真的研讨，对本次评优课活动，提出了如下看法：本次活动反映出我区广大职教教师的教学风貌，透射出职业教育教学改革现状，促进了教师教学水平有效的提升。教师们的教案设计精彩纷呈，课件设计精心、教学彰显个人风格。教学设计不仅体现教师的教学思想，更能看出教师个人的综合素质和风格特色。通过听课，我们感到教师总体教学水平有了很大的提升，教育教学更加具有实效性。蓝墨云班课，雨课堂走进平时教学课堂，有效辅助教学。今后在教学中应注意加强文化课与专业组、专业相结合；在教学设计上应充分发挥学生的积极性、主动性、创造性，把教育教学改革落实到实处。

参加市教科院组织的教师能力竞赛活动，2019 年 5 月—10 月，组织并辅导刘利利教师参加北京市教科院组织的教师能力竞赛，获得了一等奖。延庆一职的程丽琴老师获得二等奖。

3.2.3.（4）德育教研活动开展情况。组织开展“市、区优秀班集体”评选活动。在学校根据评选条件推出校级优秀班集体的基础之上，由教研室核实、复查并评出区级优秀班集体 2 个，推荐参加市级优秀班集体评选 1 个。开展“长城杯”“紫禁杯”优秀班主任推选活动。由学校对符合条件的教师进行选拔推荐，教研室对被推荐教师的上报材料一一进行审核，最后在教委指导下进行现场综合评定，评出区级“长城杯”优秀班主任 11 名，市级“紫禁杯”优秀班主任 1 名。组织开展区级职业学校德育主题活动。以庆祝新中国成立 70 周年“我和我的祖国”为主题，提高教育活动的系统性和针对性。今年有 11 名教师参加了区级活动课评优，经过评委们评议，评出了一等奖 3 节、二等奖 4 节、三等奖 4 节。通过德育活动课培养学生的自信心，提高和锻炼了学生的能力，整体上看在活动课上师生精神饱满，健康向上，形式活泼多样，符合职业学校学生特点，注重学生的感悟和体验。有较好的教育效果，对学生影响深刻。但在组织主题教育活动中也要注意以下几点：德育活动课的教育过程应注重生成性，在教师的引导下强化学生的道德感悟和实践提炼，尽量避免彩排。应以学生为主体，让学生设计、主持、提问，让学生达到自我教育、自我管理。德育活动课的重点难点应与实际的教育效果相吻合。应注重教育目标的三维性，教学目标必须具体化。

3.3 落实教师编制，教师培养培训情况。

3.3.1 延庆一职教师培养培训：学校历来重视教师队伍的培养培训。在教师培养培训过程中，紧紧围绕“三型四师”总目标开展各项培养、培训活动，达到“实践性、实用性、实效性”的高度统一，以此构建高素质教师队伍。

本学年，学校教师培养的重点是为适应学校由中等学历教育向社会培训、中小学生学习职业

体验项目的转型发展需要，在上一学年“六个一”工程的基础上，深入推进公共基础课教师转型培训，在骨干教师的示范引领下，开发中小学生职业体验项目，探索中小学生职业体验项目与社会培训课堂的教学。2018-2019 学年，参与转型培训的公共基础课教师已有 13 人能够承担职业体验课的主讲教学任务，累计授课达 108 次；34 人参与职业体验课的学生指导任务，累计完成指导任务 280 次。5 位教师能够独立承担社会培训课程教学任务，累计授课 1000 余节。

3.3.2 延庆区职教中心教师培养培训：

3.3.2.（1）常规培训：师德建设方面（183 人次），为了落实 2019 全国教育大会精神，培养德技双馨的教师队伍，由中心党支部和教研室联合组织全体教职工进行师德培训，聘请北京锦绣潇湘社会工作服务中心的共青团湖南省委驻北京市工作委员会副书记吴涛作了《不忘初心使命 传承领袖家风》主题讲座。更新教育理念方面（170 人次）要办好职业教育，需要有现代职业教育理念，配合职成科组织职成教 4 个单位教师培训，职成科聘请了东城职工业余大学原校长张燕农给老师们作了《学习型社会建设中的 终身学习服务体系基本架构》专题讲座。提高教学能力方面（148 人次）为提高教师教学能力，提升教师信息化教学手段，配合职成科组织全区职成教教师进行《微课设计与制作》培训。专业知识提升方面（17 人次）组织果树组 9 位老师参加延庆区农业技术推广站举办的蔬菜专业培训班，选派 6 名教师参加北京市农业广播电视学校 2019 年课堂教学设计师资培训班。

3.3.2（2）重点培训：（29 人次）派出 3 名教师参加延庆区体育局举办 2019 年延庆区花毽社会体育指导员培训，通过理论学习、实操练习，取得了花毽社会体育指导员三级证书。选派 2 名教师参加延庆区组织部举办延庆区领导干部园艺大讲堂专题培训班学习。培训班结束后，两位老师为延庆区各机关单位、村、镇及中小学进行世园知识普及大培训，两位老师的认真备课，精彩讲解，受到培训单位的好评。配合职成科组织服务区域绿色大事专业师资培训班学员教学作品征集活动，我单位 14 名学员上交论文 13 篇，经评审，有 8 篇论文在北京教育科学研究院终身学习与可持续发展教育研究所主办“职成教育服务区域绿色大事发展”主题征文活动中获奖，其中，一等奖一名，二等奖三名，三等奖四名。之后，我们组织大家反复修改，这八篇论文入选延庆区服务区域绿色大事专业师资培训班优秀论文集。配合职成科组织服务区域绿色大事专业师资培训班结业仪式，我单位 14 名学员，经过一年的学习，都完成 130 学时的学习任务，获得结业证书。派 6 名教师参加职成科组织的赴黑龙江考察齐齐哈尔职业教育中心学校、冰雪体育职业学院、齐齐哈尔广播电视大学考察。随着老龄化社会的到来，养老护理事业需要大批具有专业照护知识和技能的人员，养老护理员的社会需求

量越来越大，为了培养更多的老年人护理、照料技能人才，培养一批优秀的养老护理专业人才，职教中心派 1 名老师到天津市鹤童老人护理职业培训学校学习。家政组选派 2 名老师到北京尚品百家商业管理有限公司学习小儿推拿的中医基础理论、小儿推拿临证概要、小儿推拿基本手法、小儿推拿穴位、小儿常见病推拿手法、小儿日常保健推拿方法、突出中医小儿推拿案例分析等内容。两位老师认真刻苦学习，完成所有课程，并通过考核，获得小儿推拿师高级职业技能证书。选派 1 名教师到北京参加亚洲应用心理学研究院组织的 NLP 幸福心理学初级班进行为期一学期的学习。该教师既学习又要工作，克服许多困难，认真完成了 64 学时的学习任务，取得了结业证书。

3.3.2 (3) 特色培训 (11 人次) 2019 年北京世园会圆满闭幕了，但这场园艺盛会留给我们绿底色成了延庆发展的助推器，延庆正生动地诠释“绿水青山就是金山银山”的理念，我们要抓住机遇，办好职业教育。派出 1 名园艺专业老师参加 2019 中国园艺疗法研究与实践研讨会。之后，参加了 2019 助理园艺疗法师专业技能北京研修班培训学习。教研员组织园林园艺项目组 9 名教师到八达岭国家森林公园、八达岭康养中心、八达岭森林体验馆，体验园艺疗法新课程，为我校开发园艺疗法新课程积累了实践经验。组班开展教师转型培训工作。由教研员、专业组长、专业教师共同完成芽苗菜培训班的组班、教学设计、学具配发、培训管理等的研讨、组织、实施工作。现已有 60 名教师报名参加，学习时间从 2019 年 11 月到 2020 年 6 月。分别选派多名教师外出半脱产进行专业技能提升培训。2 名教师参加国际礼仪师培训；3 名教师参加园艺师培训；1 名教师参加农村电子商务师培训；2 名教师参加舞蹈创编培训；区级骨干教师 (40 人) 专业提升专项培训等。

3.4 国际合作

学贯中西、修己以敬、海纳百川、笃学不倦。延庆一职将学校发展置于国际教育的大背景下，适应首都功能定位和“四个中心”建设，树立教育国际化观念，积极寻求与国际接轨，探索国际化办学模式。响应“一带一路”倡议，做好职业教育国家化工作，来华留学生规模保持在 50 人。在学校原有国际化办学经验基础上，保持适度规模，办出特色，促进学校可持续性发展。提升学校办学品味，与国际化教育接轨。

[案例分享] “语言+”三模式四途径开展国际办学

学校整体发展对国际化办学方面提供理论与实际的支持，做优、做强来华留学质量，采取走出去、请进来的合作路径，把优质的职业教育资源，包括师资、课程、职业标准以及企业输出到“一带一路”沿线国家。

模式一、汉语+学历模式 长城脚下学汉语 学历教育促规模

学校“十三五”规划明确提出：做好来华留学生工作，提升学校办学品味，与国际化教育接轨，服务于国家的“一带一路”倡议。努力实现办学规模保持在 50 人左右。

模式二、汉语+文化模式 东西方文化融合 语言职业双体验

做好、做优来华交换生留学生教育工作方面也有一定突破，力争扩大规模和学生质量，非学历生是汉语学习和文化体验，同时进行与汽车运用与维修、计算机运用与维修、酒店管理、烹饪、美容美发专业合作，进行专业体验。

模式三、英语+学历模式 山区娃子闯世界 3+3 本科巧攻读

学校借助友好校建设，推进与新加坡汉高集团的合作，积极推动学前教育专业，做好师生走出去、拓展国际视野、突破职高、高职贯通的瓶颈。

通过以下四种途径，切实保证学校国际化办学顺利进行。

途径一、结合学校自身优势创设丰富多彩的课堂及管理机制。

途径二、提升国际合作水平、加强与“一带一路”沿线国家的职业教育与特色文化交流合作

途径三、为师生创设各种比赛氛围，在比赛中强化运用能力，提高汉语水平

途径四、充分发挥区域优势，辐射周边学校，促进中外学生的合作交流

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果。延庆一职把深化校企合作作为学校可持续发展的生命线，充分发挥“政、校、企、行”联动资源优势，坚持依托企业办学，企业参与的育人理念，成立了行业企业专家为主导的专业建设委员会，制定章程，形成制度，共商学校发展与专业建设。校企双方按照工作过程设计组织教学，运用模拟教学、项目教学、任务驱动、情景教学等行动导向教学方法，形成了“任务驱动，教、学、做一体化”的人才培养特色。

[案例共享] 学校自办企业，保障实训，服务于教育教学

多年来，学校先后建成育新餐厅、育新宾馆、育新电器维修部、育新康美缘美容美发中心、育新美艺服务部、育新服装干洗店、黄柏寺民俗旅游培训基地等 8 个实训基地。这些基地由学校自办，自主管理，自主经营，把服务于教育教学作为首要任务。实习实训基地经理和管理人员由学校从教职工中统一聘任，员工队伍主要由历届毕业生组成，学校按照相关专业教学工位需求配置设备设施，相关专业定期在基地开展教学活动，一、二年级学生在基地见习实习，企业师傅和实习指导教师共同对学生进行教育教学管理，三年级学生在基地进行

顶岗实习一学期，工学结合得到有效落实。

4.2 学生实习情况

实习就业管理工作以安全为首，坚持“安全第一，预防为主”，做到“早预防、早发现、早解决”，做到制度健全、程序合理、措施到位、管理科学，保障全校各专业实习学生的实习管理不留盲区，没有盲点。高三学生实习管理坚持以人为本，以安全稳定逐步提高质量为目标，以提高面试合格率、岗上稳定率、专业对口率为抓手，以有利于学校发展、有利于专业发展、有利于学生发展、有利于管理为基本点，以市场为导向，以服务为宗旨，积极开辟新的市场，提升用人单位的层次，确保了我校学生顶岗实习率达到100%，就业率稳定达到98%以上。

[案例分享]职业指导与实习安排

认真落实“校组两级管理”体制，充分发挥处室服务、督导、评价、协调的职能，增强处室教师服务意识、质量意识，提升统筹安排工作的能力，做好专业组实习管理指导，提高实习管理水平。

加强对《劳动法》、《未成年人保护法》、《职业院校学生实习管理规定》等相关法律法规的学习，严格执行《实习准入制度》，学校有具体的实习就业管理办法和安全管理规定，有安全应急预案并指定实习指导教师和班主任具体落实学生实习的指导和安全管理。

了解用人市场的现状和发展趋势，加强市场调研，考察开辟具有合作前景的新单位。结合本区绿色发展大事，创新思维，开辟世园会实习就业的新渠道，与世园旗下三家企业和一家世园签约企业达成合作意向，为学生工学融合和顶岗实习提供良好场所。

做好面试指导和实习就业指导，精心组织安排好学生面试定岗、学生上岗工作。学校与企业双方通过平等协商，按程序规范签订合作协议，明确实习期间学校、企业、学生的责权利关系，明确规定合作的目标任务、内容、形式、权利义务、实习期限等必要事项，无虚假或夸大内容，杜绝存在违反政策向学生收取费用的条款。督导专业组做好学生上岗前的安全教育，开好学生上岗前的家长会。与家长、学生签订好实习纪律要求、安全责任书。具体实施过程中注重细节、注重落实，做到一切有法可依、有据可查、有理可服，确保实习安排工作有序进行，达到让学生认可、家长满意、企业欢迎的效果。

4.3 集团化办学情况。结合京津冀协同发展战略，学校目前已获得“北京—燕太片区职教扶贫协作区暨职教扶贫教育集团副理事单位”；北京市学前教育职业教育集团理事单位，京津冀信息安全职业教育产教融合联盟理事单位，“京津冀餐饮行校企协同发展联盟副理事长单位”以及“国际教育学校威酷联盟常务理事单位”等多项殊荣。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养。

5.1.1 延庆一职技术技能人才培养：

我校严守“立德树人”准则，严把“专业技能过硬”关，输送的毕业生深受企业欢迎并得到社会用人单位的高度评价。大董烤鸭股份有限公司董事长董振祥、北京德奥达汽车销售有限责任公司汽修部经理杨逸川说：“延庆一职的毕业生职业素养好，工作积极努力，专业基本功扎实，可塑性强，进步很快，我们非常愿意和延庆一职合作。”北京巴黎汇发型设计有限公司总经理谢谊说：“延庆一职的学生能够很快的从学校到社会的转变，勤勤恳恳，任劳任怨，通过一段时间的工作就能够迅速的进入状态，独当一面。学生在实习、就业的岗位上做出了突出成绩，有的成为技术骨干，有的走上管理岗位，还有的自主经营企业，走上了创业之路。大董烤鸭店后厨有我校毕业生近千人，有的已经成长为总公司经理、驻店总经理、行政总厨、高级技师等。其中，冯国绪任厨政部总监；孙利民任总公司技术督导部经理；郭嘉、吴兵任驻店总经理，年薪 100 万元。美容美发学生王迪、白羽现为北京巴黎汇发型设计有限公司、北京东方骏美容美发中心的高级发型设计师，年薪 20 多万元；吴兰开设“北京海韵气息女子美容中心”；汽修专业学生席永强在内蒙古集宁市区拥有了自己的万顺汽车服务中心，毕业生多人走上自主创业之路。学前教育毕业生通过大专提升学习，大部分现已成长为我区公办幼儿园的骨干教师。他们为区域经济建设和社会发展做出了贡献，是延庆一职的骄傲，也是职业教育的骄傲。

5.1.2 延庆区职教中心技术技能人才培养.

5.1.2（1）服务区域大事，满足百姓需求。

2019 年，针对我区绿色大事需要，同时结合我校具体情况以及百姓需求，职教中心教育教学工作主要分为中专学历教育和短期培训两个方面：中专学历教育：2019 年，我中心共计招生 277 人，主要涉及会计、计算机应用、休闲体育服务与管理、旅游服务与管理等 9 个专业，基本保证了我中心在校人数。短期培训工作：依据区域绿色大事和区域发展需求，结合中心师资长项，短期培训工作主要包括实用技术培训和职业技能培训两个部分。实用技术培训 1584 人。内容包括植物画、绳编、插花、急救、礼仪、芽苗菜、多肉栽培等项目，受众群体主要来自街道、社区、乡镇、学校、医院、旅游区及区内多家局机关和企事业单位。职业技能培训 163 人。中心采取面授与实操相结合的方式，对胜芳园社区、八达岭镇团委等多家单位进行了应急救护知识的培训，取得了良好效果。其他类培训共计 5966 人次。主要内容有世园宣讲、舞蹈文艺培训、迎世园先锋行动培训和礼仪培训等。培训范围覆盖了社区、

学校、医院、旅游区及区内多家企事业单位。

5.1.2. (2) 职业技术教育中心 2019 年招生人数及在校生人数汇总表

年度	专业	人数	合计人数	备注
2017	休闲体育服务与管理	194	1158	
	社会文化艺术	140		
	果蔬花卉生产技术	115		
	园林技术	509		
	会计	97		
	家政服务与管理	19		
	人口与计划生育管理	84		
2018	果蔬花卉生产技术	13	604	
	园林技术	490		
	社会文化艺术	23		
	休闲体育服务与管理	78		
2019	会计	25	277	新招生
	计算机应用	24		
	休闲体育服务与管理	21		
	旅游服务与管理	12		
	社会文化艺术	155		
	法律事务	5		
	园林技术	20		
	果蔬花卉生产技术	12		
	人口与计划生育管理	3		
2019 年在校生人数总计			2039	

5.2. 社会服务

5.2.1 延庆一职作为新时代文明实践基地学校充分发挥自身师资、设备设施和实习基地等方面的优势，面向全区居民、乡镇农民、岗位员工及世园会围栏区村民开展实用技能

培训、职业技能等级考证培训、成人中专学历培训、岗位员工职业素养培训等各级各类培训服务，为延庆区社会发展和经济建设服务。2019 年共开办各类培训班 128 期，培训 5187 人，累计培训 8914 人次。

[案例分享] 搭建培训平台 服务区域发展

在北京 2019 年世园会和 2022 年冬奥会召开之际，我校被延庆区大培训工作领导小组办公室确定为“延庆区冬奥世园餐饮客房培训基地”，“延庆区冬奥世园志愿者培训基地”；被延庆新时代文明实践中心确定为“延庆区新时代文明实践基地”。学校以此为契机，与延庆团区委、延庆区商委、延庆区体育局、延庆区民宗办、延庆区文化和旅游局、延庆区妇联、延庆区残联等多家单位合作，陆续开展了“世园花卉知识、滑雪志愿者职业道德、延庆旅游资源、志愿者礼仪基础、服务英语、高端民宿庭院设计、电子商务、居家保健、美发师、中式面点、西式面点、插花、茶艺”等近 20 门课程的培训。继续与 16 个乡镇、社区合作，进行高端民宿、茶艺、面点等培训；与区人保局合作，为棚户区 and 围栏区拆迁居民培训；与区旅游委合作，搭建旅游行业岗位员工素质提高培训平台；与区残联合作，搭建精准扶贫残疾人培训平台；与区慈善协会合作，搭建慈善“1+1”养老助残培训平台，为待业妇女就业创业进行培训。此外，学校还将培训课程放到新时代文明实践网站的服务超市，为全区的乡镇居民进行培训。通过多站点、多部门及线上培训平台的建设，大规模开展实用技能培训、职业技能取证培训、职业素养培训、成人中专学历教育培训，实现了学校服务区域发展的效益最大化，有效促进了本区农民的创业就业、增收致富。

5.2.2 新型职业农民培育再接再厉

延庆职教中心将新型农民培养的功能定位与助力两件绿色大事工作相结合，以百姓知识需求为目标，以农民中专班为基点开展教育工作，旨在提高农民学员文明素质与乡村学员精神风貌，助力“2019 年世界园艺博览会”的召开和“2022 年冬奥会”的圆满举办。

5.2.2.（1）“做好东道主 助力世园会”主题活动

中心依据世园会保障任务，在各乡镇森林消防中队中专班、园林中专班中组织开展了各类体育运动比赛和主题活动。体育活动的开展，不但提升了学员和队员的身体素质，强化了消防技能，而且极大地激发学员积极奋进、以东道主姿态助力世园会圆满召开的决心和信心。

5.2.2.（2）“讴歌新时代 同心迎盛会”主题活动

为了普及世园知识以及让更多人了解举办世园会的深远意义，同时激发出大家凝心聚力，服务世园会的热情和决心。中心以中专班为平台，组织开展了多场诵读和主题宣讲活动。其中包括沈家营园林中专班开展的“讴歌新时代 同心迎盛会”诵读比赛、上下虎叫村果蔬花

卉中专班开展的“改革开放四十年 砥砺前行正当时”主题宣讲、胡家营农民中专班开展的“延庆是我家 世园靠大家”诗词诵读等活动。

为了提高居民百姓的综合素养，以高标准、高要求迎接世园盛会，中心还组织学员参观博物馆和牡丹园，以开拓学员视野，增长知识。并通过开展“文明知识竞赛”等活动，强化学员作为东道主的责任感。

5.2.2.（3）“传承妫川文化 添彩世园冬奥”主题活动

2019 年，延庆职教中心以八大发展方向为主体，结合延庆区绿色发展大事和地域文化特点，在中专班中组织开展了各种活动。如旧县园林技术中专班“迎中秋世园非遗展示”、“迎中秋植物画体验”、“延庆区京张优质农产品推介”以及东曹营文艺中专班组织开展的第三十一届老人节活动。此类活动，在传承传统文化的同时，让更多的人了解了地域文化，极大地丰富了学员的认知和精神生活。

世园会的成功举办，极大的激励了全区人民。为了 2022 年冬奥会圆满成功，中心已冬奥会为主体内容，组织开展了各种活动。包括文艺组开展的《欢庆新时代 逐梦冬奥会》农民运动会、永宁消防中队中专班的趣味运动会以及旧县文艺中专班“我为祖国做幅画”等主题活动。

5.2.2.（4）“助力农民增收，保障和谐稳定”系列活动

为进一步提升区域百姓综合素质，创造和谐安定氛围，确保世园会和冬奥会成功举办，中心积极开展各类科普培训。以电子屏、横幅、网站及微信公众号为宣传阵地，以助力农业增效、农民增收为工作重点，真抓实干。本学年，科普培训 1000 余人次；发放科普宣传材料 600 余份；实用技术培训 2000 余人次；文化娱乐培训 1000 余人次；电话咨询无数次；邀约指导有求必到。

5.3 区域合作

积极响应“全市教育对口支援与区域合作工作总体安排和京津冀协同发展战略”的号召和与兄弟职校联手共建，打造职业教育精品专业。发挥后示范校的引领、辐射、示范作用，带动周边兄弟学校共同发展进步。

[案例分享]区域合作

根据全市教育对口支援与区域合作工作总体安排和《京津冀协同规划纲要》精神，学校与张家口市宣化职业技术教育中心、宣化正大新能源中等职业学校达成共识，为京津冀的发展携手培养技能人才的培养任务并落地实施，2018-2019 学年组织汽修、风电、烹饪、美容

美发、旅游服务、计算机应用专业的“技能提升”培训，共计 247 人。

为促进燕太片区职业学校办学教育创新，实现学校优质教育资源共享，提高学生培养质量，拓宽学生实习和就业渠道，更好的服务燕太片区精准脱贫，经北京—燕太片区职教扶贫协作区暨教育集团牵头，北京延庆第一职业学校、河北阜平、怀安、唐县、内蒙古商都五所职校组建北燕职业教育联合体，接收烹饪 4 人、美容美发 5 人来校学习。

6. 政府履责

6.1 经费

学校积极落实上级关于依法多渠道筹措教育经费和经费管理的相关要求，按规定编报预算、决算，学校基本经费稳定，专项经费有保障。有完善的财务管理制度，岗位职责明确，内控制度严密，财务管理科学规范。实行“统一领导，集中管理”的财务管理体制，严格各项财务支出审批程序，重要经济事项经校务会、行政会和教代会审议，做到财务决策科学民主。实施阳光财务工程，实行财务公开制度，并定期进行经费管理与使用的自查自纠，防范学校财务风险。

具体经费如下图

基本办学经费 (万元)	学费 (万元)	学校自筹经费 (万元)	其他经费 (万元)	央财专项经费 (万元)	市财政专项经费 (万元)	区财政专项经费 (万元)	行业主管专项经费 (万元)
539.43	33.58	0	0	0	673.96	2.27	0

2019 年延庆区财政对职教中心经费总投入 2515.48 万元，其中：人员经费及社保经费 2215.82 万元，主要用于在职人员工资和离退休人员工资。专项经费 74.52 万元，教师专项培训费 9.84 万元。公用经费 215.3 万元。包括办公费、水电费、日常更换设备、维修费、交通费、工会经费、福利费、教师培训费等等，其中公用经费用于教师培训经费 3.96 万元。

6.2 政策措施

延庆一职全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的教育方针，秉承“服务发展、促进就业、保证质量”的办学宗旨，认真落实职业教育大会精神，围绕 2019 年延庆教育大会中关于职业教育的工作任务，紧紧抓住职教转型发展机遇，坚持“学历教育与社会培训并重并举”的功能定位，深化教育教学改革，探索“无缝对接”育人模式，拓宽办学领域，确保学校实现顺利转型；努力把学校办成“学生成才、家长满意、社会欢迎”的优质中等职业学校。

学校严格按照《“十三五”规划》落实各项工作，明确“一个中心，两个基地”的办学目标，将延庆一职办成符合国家和北京市职业教育改革要求、适应区域经济社会发展需要、学历教育与职业技能培训有机结合、职前教育与职后教育相互衔接的现代化中等职业学校，成为全区技术技能人才培养中心、农民职业技能培训基地和中小学生学习职业体验教育基地。

7. 特色创新

[案例分享 1]做优学生职业体验

为充分发挥“北京市中小学生学习社会大课堂资源单位”服务功能，2019 年 9 月学校成立了职业体验处。部门成立后，负责职业体验的领导和教师们积极学习相关政策文件，并根据两年多积累的经验，进一步筛选整合原有项目，开发新的项目、形成八大类 90 个体验项目，并以菜单和手册的形式呈现，方便中小学进行选择。在活动的教学设计上，采用了先出简介，再出教学设计的方式，并以课题引领的形式对教学模式进行了研究，初步形成了符合职业体验要求与特点的教学模式。在活动实施中，采用“主讲+助讲”的组合方式，方便教师掌控课堂，也为文化课教师转型搭建平台。活动结束后，面向师生进行问卷调查，获取学生的真实感受，并及时进行反馈、研讨、改进，保证每一个项目的体验效果。2018 至 2019 学年共接待全区中小学生学习参加体验 4383 人次，教师参加体验 611 人次，涉及 32 个单位。通过政府购买服务，主管部门协调，中小学校积极参与，形成职业教育转型发展新格局。做优中小学生学习职业体验，让延庆中小学生学习实现“四个一”，即：走进一所职业学校；体验一个职业项目；学会一种职业技能；感受一门职业文化。培养学生的劳动精神，培养学生的工匠精神，为学生未来的成功之路奠基。

[案例分享 2]“导师引领 项目驱动”师资转型培养

中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》等政策文件对各职业院校师资队伍建设提出了目标、任务、要求，要全面提高职业院校教师质量，建设一支高素质双师型的教师队伍。按照学校发展定位：做精学历教育、做强社会培训、做大中小学生学习职业体验、做好国际教育的要求，结合学校现有师资情况，对在岗教师进行转型。在此背景下，本着边研发、边实施、边改进的思路，对以公共基础课教师为主的师资群体开展了“导师引领 项目驱动”的师资转型培养模式。

1. 导师引领

选定导师，学校与专业主任共同选定专业骨干教师作为公共基础课教师转型的项目导师。

项目导师根据学校的转型培训方案，结合项目与转型教师的实际，制定本项目（转型方

向)的培养计划,并由专业主任进行审核。在导师引领下,开展主题式转型学习;在自主学习中拓宽专业理论知识;在课堂观摩课强化职业素养的落实;在评课议课中把握项目实施的重点与难点;在模拟实践中,提升教学设计能力;在实践演练中,提高教学能力。在导师的指导下参加校外培训班、参赛等

2.教学项目驱动

为了巩固导师引领下的转型培训效果,使专业知识技能得以内化,学校教研室、专业组和部门相互配合,采取项目驱动法,让教师在完成任务的过程中提升专业知识技能和综合能力。通过“导师引领 项目驱动”师资转型培养,参与转型的教师们的专业知识、基本技能、课堂实施能力等都有了长足的进步,综合素质也得到了提升,基本达到每一名转型教师能够独立承担项目教学的目标,有效的促进了教师成功转型。

[案例分享 3] “巾帼建新功,我为世园添光彩” 的主题活动

2019年3月6日,在园林局庆三八“巾帼建新功,我为世园添光彩”的主题活动中,中心教师辛金萍并没有采取惯有的培训方式,而是先为大家介绍了即将召开的2019年世园会的相关知识,包括世园召开的主题、世园举办的内容、意义,以及作为延庆人,我们应该为世园做点什么为切入点,激发起学员的学习热情,烘托出浓烈的学习氛围。大家对世园的召开充满期盼,并纷纷表示作为东道主希望能够为世园的举办和召开贡献自己的一份力量。

经过前期有效的激励和动员,学员们个个摩拳擦掌。活动中,老师详细讲解了插花的相关知识和技能,并针对插花的方法进行了详细的示范和指导。学员操作过程中,教师巡回指导,对花的色彩、形状的巧妙搭配和整体造型的错落有致进行了耐心的传授。最终,每位学员都完成了一件插花作品,亲身感受了园艺艺术的魅力,体会了插花带来的乐趣。活动后,大家一致认为这是一次非常有意义的活动。

8.学校党建工作情况

2019年是新中国成立70周年,延庆一职和职教中心党支部深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育,教育广大党员牢固树立“四个意识”,坚定“四个自信”,坚决做到“两个维护”,为维护中心稳定,推进中心发展提供政治思想和组织保障。

8.1 加强理想信念教育,坚定党员“四个自信”

1949年10月1日,毛泽东主席在北京天安门城楼向全世界庄严宣告:“中华人民共和国成立了”,中国人民从此站起来了。中国人民在中国共产党的领导下,自力更生,奋发图强,掀起社会主义革命和建设的新高潮,在短短的70年里取得了使世人瞩目的辉煌成就,

在各方面发生了翻天覆地的变化，我们实现了从站起来、富起来到今天强起来。70 年的实践充分证明：只有共产党才能救中国，只有共产党才能发展中国。我们必须坚持走中国特色社会主义道路，坚持中国特色社会主义理论，坚持实行中国特色社会主义制度，为此，党支部组织党员开展系列活动，收看大型纪录片《大国重器》，从不同侧面感受祖国的强大，使党员坚定“四个自信”，坚定共产主义理想信念，坚定走中国特色社会主义道路的的决心和信心，激发党员爱党爱国爱社会主义情怀。

8.2 扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，不断提高党员的政治素养

不忘初心方得始终，开展主题教育总要求就是守初心、担使命，找差距、抓落实。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、锤炼忠诚干净担当的政治品格、团结带领全国各族人民为实现伟大梦想共同奋斗是主题教育的根本任务，具体目标：理论学习有收获、思想政治受洗礼、干事创业敢担当、为民服务解难题、清正廉洁作表率。为了达到预期效果，党支部组织党员开展学习，我们采取集中学习和自学、线上和线下相结合的方式进，通过讲党课、交流、专题讲座等形式提高学习效果。每月两次集中学习，组织收看《党章电视辅导教材》，聆听区委党校张宪博“跟毛泽东学读书”专题讲座，学习主题教育应知应会知识和习近平系列讲话，解读学习十九届四中全会精神，学原著、悟原理，同时督促党员日常学习，查看《学习强国》的学习情况，通过学习使党员对党的性质、纲领、党员权利义务、党的组织、党的纪律有了更加全面系统的了解，更加自觉尊崇党章，增强党性，提高政治觉悟和理论水平。

为了实现“思想政治受洗礼”主题教育目标，党支部每月一次主题党日活动，特别是收看《决胜时刻》电影后，组织开展“追寻‘赶考’足迹 不忘初心使命”主题党日活动，组织党员参观“解放战争走向全面胜利的指挥中心”——双清别墅。参观了五大书记办公旧址。通过此次活动了解了老一辈革命家的初心使命，坚定了共产党员应该坚守的信仰。

8.3 学习贯彻延庆区教育大会精神，努力办百姓满意的职成教育

延庆区教育大会召开后，党支部积极组织干部教师学习教育大会精神，为教职工讲解《延庆区职业教育改革发展行动计划》，使教职工了解职业教育改革发展形势，及早进行规划，制定目标，目前教师选定专业积极参加培训，为转型做好准备。

8.4 加强廉政教育提高政治意识

“从严治党永远在路上”，廉政建设常抓不懈。党支部组织召开严守纪律 党风廉政建设工作专题会，会上传达延庆区教委党风廉政文件，学习传达教工委关于教师违纪通报，学习区组织部通报，以案为鉴为党员敲响警钟，教育党员要严守纪律，提高政治意识和政治站位，

做合格党员。组织党员学习《中国共产党纪律处分条例》，使党员知敬畏，守底线，自觉遵守党规党纪，做合格党员。严格落实一岗双责，党支部、校委会与中层以上干部签订《党风廉政建设责任书》，将廉政建设落到实处。同时，中层以上干部填写了个人廉政建设承诺书。党支部还根据当前形势。在每一个传统节日来临之际，对职工进行廉政教育，重温八项规定，自查廉洁过节情况，几年来，没有出现违规违纪现象。

8.5 做好党支部常规工作，认真落实“三会一课”制度

认真贯彻《中国共产党支部工作条例（试行）》，依据《党支部规范》开展工作，在教工委的正确领导下，做好党员日常学习教育管理工作，完成发展党员工作问题排查工作。坚持每月开展一次主题党日活动，每学期党政政治讲一次党课，不断提高党组织的凝聚力和战斗力。

8.6 加强师德师风建设，不断提高教师素质。学校召开教职工大会对教职工进行师德教育，开学初，党支部组织“延庆是我家，世园靠大家”新春第一课，会上为新时代文明实践建设志愿者颁发《志愿者手册》，向全体教职工发出“践行 1234，做文明有礼延庆人”倡议书。组织收看习近平总书记在世园会开幕式上的讲话，部分党员交流学习习近平总书记世园会上讲话体会，牢固树立保护生态环境、低碳生活、绿色出行的生活理念。组织学习习近平在全国教育大会上的讲话精神，争做四有好教师。组织收看电影《老师好》，强化师德。邀请北京锦绣潇湘社会工作服务中心主任吴涛做《不忘初心使命 传承红色家风》师德专题讲座，激励教师向老一辈革命家学习，加强自身修养，树立教师风范。

8.7 发挥新时代文明实践基地作用，搞好服务培训

作为新时代文明实践基地，服务区域经济、服务绿色大事、服务百姓是我们的职责，一年来，充分发挥基地作用，组建新时代志愿者服务队，为北京世园会做了大量的宣传培训作，仅上半年就世园知识、插花艺术、多肉植物栽培与管理、紧急救护等方面培训 6582 人次，志愿服务团队被评委新时代优秀志愿服务团队。

9. 主要问题和改进措施

9.1 存在问题

延庆一职生源不足严重制约是学校可持续发展；专业师资队伍建设还不能满足学校发展的需要，专业教师的数量需要增加；学校由于租赁场地办学条件限制，不能承办大型活动。职教中心农民培训需求逐步减少，教师转型或转岗。

9.2 改进措施

继续深化校企合作，完善校企合作长效机制，深化专业内涵建设。继续加强师资队伍

建设，提高教学质量，在后示范校建设工作中发挥引领示范作用；进一步推进学校转型发展各项工作的深化和细化：继续做精全日制学历教育，保持一定规模的学历教育；继续做强区域经济内社会培训，服务于区域经济发展；继续做优中小学教育服务，打造延庆区中小学生的社会实践活动基地；响应“一带一路”国家发展战略，做好教育精准扶贫对接工作；适度开展国际化办学，保持学校多元化办学特色；结合京津冀一体化发展需求以及“2022冬奥会”的举办，新增了冰雪专业，并积极申报无人机专业，以开放办学，多元办学方式，助推延庆职业教育蓬勃发展。

北京市延庆区教育委员会

2019年12月