

北京市大兴区第一职业学校教育质量年度报告（2019）

1. 学校情况

1.1 学校概况

北京市大兴区第一职业学校位于北京市大兴区黄村镇永华路2号，公办职业学校。建于1983年，1995年被评为省（市）级重点中等职业学校，1999年被评为国家级重点中等职业学校。2005年，大兴区进行职业教育结构调整，原大兴区第三职业高中并入我校。2018年大兴区再次进行职教资源整合，原大兴一职、大兴二职两校合并。目前，学校有三个校区，占地370亩，建筑面积110342平方米。

为落实“国家职业教育改革方案”要求，学校以专业工作室、大师工作室为现代学徒制试点和起点，深入探索生产性实习实训等职业教育新模式，大力推进产教融合，校企合作办学方式。与京东集团，凤匠科技签订了“京东服务+工程师学院”协议，共同开展首批“京东服务+京东物联班”培训，首批学员现已走上实习岗位。

2019年，大兴一职作为中国唯一一支中职代表队赴英国伦敦参加了“一带一路”中英创新创业大赛，获得国际比赛银奖，开创了我校国际交流合作的新局面。根据北京市2019年技能大赛计划，我校四系结合专业教学，组建技能大赛训练队，在实践理实一体化、校企合作现代学徒制教学的基础上组织参加各级各类比赛，参加各级技能大赛共14个赛项，获得国家级一等奖1个；国家级二等奖1个；市级一等奖4个；市级二等奖9个；市级三等奖10个；其中获得国家级一等奖的计算机检测维修与数据恢复赛项，创下了北京代表队的最好战绩；为国家、为北京市、为大兴区、为学校争得了荣誉。

学校注重转型升级，充分发挥国家级重点校的引领示范作用，积极开展职普融通，先后开发37门中小学社会大课堂活动课程，32门初中实践课程，主动服务于大兴基础教育。

这些充分展示了大兴一职不忘职教初心，德技并重，各方面踏上了一个崭新的台阶。

1.2. 学生情况

2019年招收职高学生159人，在校生816人。2019届毕业生635人。因学校专业设置紧贴服务区域经济发展为宗旨，配合大兴国际机场的投运，学校招生比上一年有所增加；因毕业人数较多，因此在校生数量比18年有所减少。

1.3. 教师队伍：

2019年9月，教职工总数321人，其中专任教师253人，专业教师79人，双师教师79

人，学校生师比 6.14:1。双师型教师比例为 48.12%。因大兴区职教资源整合，教师总数较之前有大幅度增加。

院校名称	指标		单位	2019 年
北京市大兴区第一职业学校	1	生师比	%	614
	2	双师素质专任教师比例	%	48.12
	3	专任专业教师人均企业实践时间	天	6.8
	4	企业兼职教师专业课课时占比	%	18.25
	5	生均教学科研仪器设备值	元/生	182448
	6	生均校内实训基地使用时间	学时/生	540
	7	生均校外实习实训基地实习时间	学时/生	1080

【案例分享】聚焦教学过程 深化课程改革

为加强专业内涵建设，构建科学合理的课程体系，推进“工学结合、校企合作”育人模式改革向纵深发展，学校继续组织开展了课堂教学诊断活动。

课堂教学诊断活动按照审阅教学方案、走入课堂听课、组织评课研讨的程序开展。任课教师提前一周上交教学方案，诊断小组成员认真研究授课方案，阅读授课内容、思路，并依据学校教案设计要求，结合专业、学科课标要求，对教案的规范性、教学设计的合理性给出评价。听课过程中，诊断小组成员从教学目标的达成、教学重难点的突破、教学手段的灵活运用、课堂教学的组织形式、学生的学习情况等重要维度进行随机观察和检视。这两项工作完成之后，诊断小组立即现场组织评课研讨，授课教师陈述教学设计思路，诊断小组成员集体把脉诊断，研究对策，提出意见，给出方案，指导授课教师调整授课思路，修改授课方案，改进授课方式。

截至 10 月 28 日，第一阶段的教学诊断工作已经圆满结束，诊断小组先后听取了八位老师的诊断课，做到文化课和专业课全覆盖。这项活动提高了全校教师对教学诊改工作的认识，同时梳理了疑惑、摸清了问题、思考了对策、夯实了基础，为我校教学诊改工作向下一阶段推进提供了参考和借鉴。

1.4. 设施设备

学校建筑面积 110342 平方米。学校教学设施齐全，学校生均教学仪器设备值 182448

元，生均纸质图书 237 册。学校与企业开展紧密合作，建设产教研一体化实训基地。分别建有信息技术专业实训基地、生物与环境实训基地、航空人才培养基地、航空机械实训基地、汽车运用与维修实训基地等专业配套教学设施设备；建有藏书 32 万册的图书馆、信息中心、多功能体育馆、游泳馆及标准的 400 米跑道田径运动场等教育教学基础设施，为人才培育创建良好环境。比上一年均有不同程度的增加。

2. 学生发展

2.1. 学生素质

学校积极培育和践行社会主义核心价值观，在培养学生职业技能的同时，注重学生职业素养的培养。把“培养具有工匠精神的技术技能人才”融入到学校教育、管理和活动中，在培养学生具有良好思想品德的同时，使每一个学生都学到一技之长，实现了成人与成才同步的目标，促进了“德技并重”学生的全面发展。

在校师生的共同努力下，2019 年北京市中等职业学校英语课程学业水平测试中，大兴一职学子取得了骄人成绩，优秀率、良好率、及格率，在全市名列前茅。在校学生文化课合格率 100%，专业技能合格率 100%，体质测评合格率 100%，毕业率 100%。

2.2. 在校体验

注重理实一体化，各专业根据实际情况，启动“实训周”集中强化学生的专业技能，理论学习及专业学习满意度高达 95.6%。为了丰富学生的校园文化生活，学校组织篮球赛、趣味足球赛、棋类比赛等丰富多彩的校园活动，让学生们各展所长，绽放光彩。学校的“阳光爱心”“国旗护卫队”等志愿服务社团屡获殊荣，学生志愿者注册率 100；学生踊跃参与到国旗护卫队、青葱社团等精彩的社团活动中，全方面展示了他们对社团活动以及校园生活的高满意度。学校多次组织安全疏散演练，邀请法律专家以及有经验的专业心理咨询师进行法律知识讲座和心理知识的普及，学校无校园安全事故发生，各项工作开展顺利，毕业生对母校满意度 95.11%。

2.3. 资助情况

我校主要资助方面有国家免学费和北京市政府奖学金等。各项资助严格程序，落实到位，从而保障了贫困学生安心学习、正常生活和身心健康成长。2019 年有 253 人免学费，21 人获得人均 2000 元的北京市政府奖学金。

2.4. 就业质量与职业发展

招生就业处制定了完整的工作流程和相应的管理办法，及时追踪了解实习生与毕业生的实习就业情况；定期举办优秀毕业生汇报会，为毕业生就业提供指导。2019 年毕业生初次

就业率 100%，起薪 3500 元，对口就业率 85.57%。2019 年，通过“3+2”到高职院校进行深造升学比例 100%。就业主要分布在北京大兴国际机场以及大兴区各个行业，毕业生过硬的专业技能和素质得到了用人单位的普遍欢迎。

2019 年，为打通学生就业通道，学校组织职业技能鉴定考试，学校组织 17 学前教育专业参加北京市人力资源和社会保障局、北京市职业技能鉴定管理中心颁发的保育员资格证书考试，17 动漫、17 平面参加平面设计师考试，组织 17 飞发、17 机电参加工具钳工考试，组织 17 汽修参加汽车维修工考试，组织 17 计应参加 PC（Idea）、PC+手机工程师考试，组织 17 计网参加计算机网络设备装配调试员考试，组织 17 数码参加 PCB 设计工程师考试和计算机硬件维修工程师考试，考试通过率 100%。职业资格证书作为职场“敲门砖”，为学生顶岗实习和就业打下了良好基础。

院校名称	指标		单位	2019 年
北京市大兴区第一职业学校	1	毕业生初次就业率	%	98.29
	2	毕业生对口就业率	%	85.57
	3	毕业生半年后就业率	%	95.35
	4	毕业生月平均收入	元/月	3500
	5	毕业生职业资格证书取证率	%	77.75
	6	毕业生升学率	%	25.92
	7	毕业生自主创业率	%	8.8
	8	毕业生母校满意度	%	95.11
	9	毕业生雇主满意度	%	86.06

【案例分享】追逐梦想 扬帆起航

5 月 28 日下午，2017 级学生顶岗实习动员会在大兴一职科技报告厅顺利召开。本次动员会邀请海尔集团北京分公司售后业务部主管郭梦瑶做主题报告，工会主席、招生就业处主任李俊迁，以及 2017 级实习生、相关班主任老师参加了此次大会。

此次学生顶岗实习动员会分两个阶段进行。

第一阶段，由海尔集团北京分公司售后业务部主管郭梦瑶女士做了题为：“从学校到企业 为梦想飞翔”主题报告。报告中，她从自我认识、心态变化以及企业对员工的要求等层面，结合实例总结了学生到员工角色转变需具备的素养、和技能，勉励学生要不断学习，学会责任担当、学会感恩，迈好职业人生这一步。

第二阶段，由招生就业处副主任马铁山主讲，他从顶岗实习工作的目的、安排原则、操作流程、过程管理、实习要求、实习前的准备和要注意的问题等几个方面，阐述了顶岗实习对实习生的重要性。他强调：学生虽身在校外，但仍为学生，告诫大家谨记自己身份，注意一言一行，并鼓励学生为了梦想要不断努力奋斗。

会议内容贴切实际，学生关注度高，在学生中反响强烈。大家纷纷表示一定会树立好良好的就业观和择业观，不断提高自身就业竞争力，走好职业人生的第一步。

3. 质量保障措施

3.1. 专业动态调整

我校遵循职业教育和专业教学规律，深化供给侧结构性改革，支持传统产业优化升级，科学设置、动态调整专业，服务区域经济产业发展。

学校根据国家发展需要，新增机器人技术与应用专业，取消机电一体化专业。根据区域接收北京市疏解人口的现状，加大学前教育专业建设力度。学校下设数字信息技术系、航空机械工程系、现代商务服务系、生物环境工程系等4个专业系群进行管理，设有飞机电子维修、飞机机电维修、计算机网络技术、计算机与数码产品维修、动漫游戏、航空服务、汽车运用与维修、机电技术应用、机器人技术与应用、计算机及应用、电子商务、物流服务与管理、学前教育、生物技术制药、环境监测技术共15个专业。其中，除机器人技术与应用专业，其他专业分别与北京电子科技职业学院、北京信息职业学院、北京交通职业学院、首钢工学院、北京财贸职业学院、北京劳动保障职业学院和北大方正软件技术学院进行3+2中高职衔接，为学生的成长搭建了成才立交桥。

3.2. 教育教学改革

组织教师以教学问题为中心开展教研活动和教学改革，切实解决教学中存在的问题。高度重视师资队伍培养，一是，为推进“工学结合、校企合作”育人模式改革向纵深发展，学校开展了课堂教学诊断活动。二是“请进来，走出去”，聘请教育专家、教学名师对全体教师进行专题培训；专业教师到高职院校走访学习。三是积极参加各级技能大赛，高位引领教师专业化发展，以赛促教、以赛促改，提升学生的专业技能。

3.2.1 专业设置方面。一是根据区域经济发展特点，进行供给侧及改革，加大飞机维修（飞机电子维修方向）、飞机维修（飞机与发动机维修方向）专业投入。二是以系为单位进行专业群管理，以实现资源利用最大化。

3.2.2. 在课程建设、实训基地、人才培养模式改革、教材选用方面

一是，引名企入校，共同开发实用课程。学校先后与京东、联想集团、迪赛信联科技有

限公司等多家企业签订了专业共建合作协议，在电子商务、计算机相关专业进行实用课程开发，全面提升了专业教学质量，为我校人才培养和专业建设奠定了基础。

二是，举办职教宣传月活动，进行项目教学课题收官验收。学校成立项目教学课题组，制定《项目教学实施方案》。课题组教师深入企业开展调研，根据企业要求，开发校本教材，建立各专业课程体系，主要内容包括公共必修课、第二课堂活动、专业课、顶岗实习、专业技能竞赛。

三是，构建人才培养立交桥。为适应快速发展的现代社会对高素质技能人才的需求，快速推进现代职业教育体系建设，有 14 个专业分别与北京电子科技职业学院、北京信息职业技术学院等 7 所院校进行 3+2 中高职衔接，为学生的成长搭建了成才立交桥。没有进行高职衔接的专业，如有升学意愿，可以参加单考单招考试，进入高职院校进行高层次学习。

3.2.3. 校园信息化建设方面

学校在专家的指导下，进行了信息化智慧校园建设，网络覆盖所有办公、教学、生活区域，启用了教务管理系统、学生工作管理系统、办公自动化系统、网络教学平台、教学资源管理平台、课件制作平台、试题库平台等信息平台，学校教育信息化建设扎实稳步推进。

【案例分享】进行工作室为载体的人才培养模式改革

在学校发展规划的指导下为实现校企资源与信息共享为原则创建专业工作室，例如：“新意摄影工作室”“影视制作工作室”“阳光爱心服务队”、田大师工作室”“360 工作室”等。工作室建设的预期目标是：以专业工作室为平台，通过企业引入、合作经营，承担学生实训、以所学回馈社会的社会服务，带动学生对创新创业意识的培养，最终达成产教融合发展目标。

1. 学生工作室

学生工作室，是指由各专业教研组负责组建与管理，由企业专家指导的。在新生入学后，可以根据自身的兴趣爱好，在老师们的帮助不自由选择加入某一个工作室，学生初到工作室，主要是培养学生对专业的兴趣和认知度，调动一年级新生对专业的学习兴趣与积极性，活动以系列专业讲座、各种校内专业技能竞赛等为主。

学生工作室的主要职能是承接各级各类职业技能竞赛项目、企业真实项目以及指导教师的个人科研项目，为各级职业技能竞赛储备人员及进行竞赛项目的准备工作，完成各种校企合作真实项目，帮助指导教师完成科研项目，实现“赛训结合，利用真实项目培养学生职业技能”的目标。在此期间，主要是培养学生的专业技术能力。

2. 校企共建大师工作室

在企业合作基础上，请企业专家到学校内，共同创建大师工作室，开辟专门企业工作环境的工作场所，企业专家及指导教师带领学生开展自主创业相关实习实训。大师工作室在承接项目、实施项目、推广项目以及人事等方面的管理都由企业带领学生具体实施。通过在与企业合作的工作室内学习和工作，锻炼学生的专业技能，培养学生管理能力、协调能力等高素质综合性人才。

3.3. 教育教学科研

教科研工作是学校改革与发展的软件支撑。通过开展课题研究、主题研修、校本培训，组织教师参加不同范围、不同层面的征文活动、公开课活动、教学设计比赛活动、信息化教学大赛活动等，帮助教师增强了学习意识，更新了教育教学理念，教师的课堂教学能力不断提升。本年度，以“深化教学改革，培养学生职业素养”为主题开展教科研活动，组织学科带头人、骨干教师做示范课 28 节、讲座 16 节，组织主题教研活动 21 次，组织教师参加各级各类教学培训 321 人次。我们引领教师以专业组为单位开展教学研究，探索建立人文素养、专业实训、社会实践等课程的有效教学模式。目前，在研区级立项课题 3 项，校本课题 4 项。

3.4. 教师培养培训

学校采用全员培训与分类培训相结合，促进了教师专业化成长。学校与京东与风匠科技合作，将企业培训经验引入到职业学校师资队伍的培养培训，效果显著。在各级各类培训中，教师参加国家级培训 3 人次、市级培训 94 人次、区级培训 33 人次、校内培训 618 人次。

【案例分享】召开企业专家研讨会 把脉教师专业成长

11 月 15 日上午，现代商务服务系电商专业与企业专家研讨会在地勤二层会议室召开。

现代商务服务系电商组专业教师与图锐（北京）信息技术有限公司两位企业专家就京东电商平台软件运用于课程选取、校企合作工作进行了深入研讨。在研讨中，企业专家介绍了京东电商平台软件的整体架构及其主要功能，分享了校企合作新思路，表达了派遣企业专家到校任教和接受我校电子商务专业教师到企业相应岗位进行顶岗实践的期望。希望在深入合作、增进互相了解的基础上，进一步提升电子商务专业教师的“双师”能力，提高电子商务专业建设水平。

电子商务专业教师就电子商务专业课程开发、平台的软件功能和使用方法等方面存在的疑问与企业专家进行了探讨，并有针对性的提出了改进意见和建议，企业专家也逐一给予解答和说明。

3.5 国际合作

2019 年 4 月，大兴一职作为中国唯一一支中职代表队赴英国伦敦参加了“一带一路”中英创新创业大赛，获得国际比赛银奖，开创了学校国际交流合作的新局面。

【案例分享】大兴一职在第二届国际青年创新创业技能大赛中怒斩银奖

英国伦敦当地时间 2019 年 4 月 3 日，北京市大兴区第一职业学校代表中国在英国伦敦南岸大学参加“第二届国际青年创新创业技能大赛”。在这次比赛中，大兴一职代表队以绝对优势斩获了本次国际大赛银奖。

4 月 3 日，备受中英两国社会各界关注的 2019 年第二届“国际青年创新创业技能大赛”总决赛在英国伦敦南岸大学落下帷幕。在中英两国院校的激烈竞争与选拔下，共有 20 支队伍分别代表中英两国优秀院校走进最终决赛。大兴一职是本次国际比赛中唯一入选的中职学校！

作为整个赛项的唯一一支中职代表队，大兴一职参赛队在精英辈出的国际赛场上，充分发扬团结合作、顽强拼搏的优良作风，攻坚克难，脱颖而出，获得本次国际大赛银奖。同时开启我校国际交流新纪元！

在颁奖典礼上，当听到主持人宣布大兴一职代表队获得银奖的时候，一职选手们情绪激动、热血沸腾。兴奋之余，更多了一份感慨。此次荣誉的获得，是大兴一职坚持立德树人，坚持内涵发展，全面提升技术技能人才培养质量取得的丰硕成果。比赛虽然已经结束，回首过去的一年，训练中，师生共同分析比赛中可能出现的所有问题点，一遍又一遍……有遇到挫折时的无奈，有收获成功时的喜悦，有辛苦熬夜后的疲惫，也有取得进展后的兴奋……此次获奖对参赛师生坚持不懈的努力是肯定，更是激励，同时也是大兴一职人始终不忘职教初心、牢记职教使命的动力！

3.6 规范管理情况

为科学管理学校，学校在教学管理上按照专业群分为数字信息技术系、航空机械工程系、现代商务服务系、生物环境工程系进行管理；为使学校运行更加顺畅，分为 22 个职能处室使专业建设以及学校各项管理更加科学、规范、有序，大大提高了工作质量和管理效率。

为提高办学质量，学校规范教育教学质量监控制度。成立了督查办，对学校各项工作进行督查，构成了完善的监控体系。学校建有教育教学督导组。总务处对后勤、财务进行有效监管，学校财务管理制度严格规范，重大问题都上会讨论，依法依规办学办事，加强对权力运行的监督管理。后勤管理周到细致，食堂工作井然有序。安保处进行安全管理，实行网格化安全管理，责任到人，定期安检，整改措施及时到位。

【案例分享】“平安校园”创建检查验收工作圆满结束

为了加强校园安全管理，创造一个安全和谐的校园环境，北京市教委开展“平安校园”评选活动。11月14日，大兴区教委校园安全评估工作组莅临大兴一职进行验收。

在资料准备过程中，安保处总结并整理消防、食堂、车辆管理、法制教育、学生宿舍重点区域等8大项、93小项共计300余份档案资料，既反映出我校平安校园建设全过程、各环节的工作成效，又体现出我校特色的创新举措。

评估工作组领导认真听取了我校安全保卫工作汇报；严格审查了各项资料文档；查看了我校专职保安配备、门卫制度落实和安防系统建设情况，尤其对校园安全防范重点——学生宿舍、门卫室、学校食堂、教学楼及学生公共活动场所进行了认真的检查，并详细询问关键节点、高峰时段和紧急情况的处置情况。

经过各方面的严格评审，以及现场打分，评审组对大兴一职的安保工作给予了高度评价。我校也将以此次评选为契机，提高政治站位，为努力构建学生舒心、家长安心、政府放心的平安和谐校园而贡献力量。

3.7. 德育工作情况

学校切实加强德育品牌建设，加强德育活动课程建设，按照国家规定的德育课程，与时俱进，不断完善德育内容和要求。围绕“一校一品一特色”，结合学校“五结合”德育立体模式，以职业素养项目为抓手，打造中职特色的德育品牌。

3.7.1. 丰富多彩的社团活动，成就有品位的校园文化

继续开展“晨会之花处处开放”的学校晨会制度，以及“国旗护卫队”“青葱社团”“礼仪服务社团”“阳光心社”等丰富精彩的社团活动。评选“星社团”之文明礼仪之星、纪律之星、团队之星、阳光之星，发挥引领和示范作用，打造大兴一职亮丽的德育名片。

3.7.2. 文明风采大赛获佳绩

在第十五届全国中等职业学校“文明风采”大赛中，有167个学生作品参加北京市复赛，其中有13个作品荣获一等奖，33个作品获二等奖，43个作品获三等奖，16位教师荣获辅导奖。

3.7.3. 团组织、学生会工作砥砺前行

校团委组织开展主题教育活动。通过主题团课、举办业余党校、打造“青春伴夕阳”志愿活动品牌等活动，践行社会主义核心价值观。通过举办国庆系列活动、一二·九歌唱比赛等活动，为实现伟大复兴的中国梦奠定了坚实的思想基础。

各系学生会除独立策划举办各系独具特色的学生活动，还分系承办了全校球类、棋类、

演讲比赛等活动，在活动中，锻炼了学生的综合能力。

【案例分享】我和天安门有个约定——大兴一职举行国庆 70 周年精彩项目参演师生表彰大会

11 月 22 日上午，大兴一职隆重举行国庆 70 周年精彩项目参演师生表彰大会。大兴区委教育工委委员、区教委副主任王群会等领导出席了大会。

李宝石校长做了题为《感恩精彩 出彩一职》的国庆精彩项目汇报。他讲述了从接受“神秘任务”到国庆庆典结束，一职 107 名师生，历时三个多月，节假日无休，克服重重困难坚持训练，最后圆满完成活动任务的过程。他表达了此次活动带给一职师生的，不仅是终生难忘的美好记忆，还有历经困难的收获和成长，更有对未来自信满怀、付诸行动的决心和干劲。

高玉敏老师作为参演教师代表，与大家分享了这一路走来的心路历程。从年近半百、毫无基础的自身条件，到一天十二个小时的高强度训练；从两天要求记住一千多个动作的不可能，到庆典活动上的完美呈现……高老师讲述了她自己和身边参演师生的故事。通过活动，师生们收获了成功和精彩，也收获了友谊和进步。

17 航服班的王照晨同学作为参演学生代表进行了发言。她是此次活动的“小教员”之一，负责带领大家训练，所以她对自己要求非常严格。在发言中，她表达了对同学和老师的感恩之情，感谢大家的团结友爱和齐心协力，感谢领导老师的贴心关怀和全力支持。

随后，区委教育工委委员、区教委副主任王群会等领导分别为参演师生代表颁发荣誉证书和徽章。

北京市“紫禁杯”班主任特等奖获得者王英老师作为主持人，现场采访了部分参演师生，与大家一起分享了照片背后的故事。听了他们的讲述才知道，精神抖擞的“小教员”合影背后是面对“地狱式”训练的几近崩溃；校长百忙之中亲自给学生送伞的背后是区教委的暖心支持；张艺谋导演亲临现场慰问鼓励的背后，是对师生们努力付出的欣赏肯定；午夜返家微信朋友圈对话的背后，是共同参训的努力和坚持……他们平静地讲述着这些不为人知的幕后故事，使在场的观众无不为之动容……

参演师生代表进行了舞台表演，激荡人心的演出把此次大会推向了高潮。在活泼欢庆的音乐声中，他们激情洋溢，载歌载舞，把现场观众带回到 10 月 1 日的夜晚，举国欢庆的场景历历在目；全体师生受到深深震撼，整个会场热血沸腾；观众们情不自禁地全体起立，高唱《歌唱祖国》。表彰大会在激昂雄壮的歌声中圆满结束。

3.8. 党建情况

学校依法治校，完善制度，严格按照《大兴一职内部控制制度汇编》内容执行。落实全面从严治党主体责任，创新工作理念，不断提高整体管理水平。严格落实“三会一课”、组织生活会、谈心谈话等制度，认真落实《中国共产党支部工作条例（试行）》及《关于新形势下党内政治生活的若干准则》要求，巩固扩大党支部规范化建设成果。深入推进《“不忘初心、牢记使命”主题教育工作方案》。坚持目标、问题导向，聚焦学生、教师反映集中的教育热点、难点问题，认真落实“大走访大调研”工作方案，深入开展“接诉即办”，坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，深化产教融合、校企合作，培养高素质劳动者和技术技能人才。

【案例分享】感悟辉煌成就 汲取前进动力

为了弘扬革命传统，激发爱国热情，扎实推进“不忘初心、牢记使命”主题教育工作，11月1日，大兴一职全体党员、入党积极分子、入党申请人100余人，参观“伟大历程辉煌成就——庆祝中华人民共和国成立70周年大型成就展”。

步入展厅，老师们随着历史的年轮，沿着时间主线，参观了序厅、屹立东方、改革开放、走向复兴、人间正道五个部分。全面了解了新中国成立以来开辟和发展中国特色社会主义道路、建设社会主义现代化国家的各项成就，系统学习了历次党代会和重要中央全会、五年规划（计划）的精神，形象感受了150个“新中国第一”。每隔十年在这一阶段涌现的英雄模范人物，集中展现中华民族艰苦奋斗、奋发图强的时代精神。当看到富有年代感的生活图景时，每个年龄段的人都能唤起记忆深处的共鸣。大家时而驻足观看，交流参观体会；时而按动快门，抓拍拨动心弦的画面。

走出展览大厅，同志们仍然意犹未尽。在为我国政治、经济、文化、科技等领域取得的辉煌成就深感自豪的同时，也由衷地表示，在新时代，我们要有所作为，要筑牢初心，牢记使命，积极投身职业教育之中，立足岗位，勇于担当，为学校发展做出更大的贡献。

4. 校企合作

4.1. 校企合作开展情况和效果

学校制定了《校企合作管理办法》《订单培养管理办法》等校企合作专项制度。学校先后与京东、联想集团、风匠科技、中盈创信科技有限公司、希毕迪教育科技公司、安川首钢机器人公司、正通亿和影视制作公司等多家企业签订了校企合作协议，在工学结合、产教结合等办学模式上取得了实效。学校进行订单式培养合作，保证了学生的实习就业工作顺利进行，在工学结合等办学模式上取得了实效。

2019年5月，与京东集团举行签约仪式，共同成立“京东服务+工程师学院”；与中盈

创信科技有限公司进行深度合作，建立了 360 创业平台实训室。与企业进行深度合作，开办“田大师工作室”“360 同城帮修修哥之家”等校企合作创业项目。创业项目，是“三方共赢”的人才培养的有益尝试，也是职业教育探索的一条新道路。

【案例分享】携手京东集团 共谱育人新篇

2019 年 5 月 15 日，春光明媚。大兴一职-京东集团校企合作签约揭牌仪式暨教育教学成果展在大兴一职科技报告厅隆重举行。北京市教委职成处调研员杨颖，大兴区教委副主任王群会，京东集团-物流集团服务业务部总经理张明、华北区高级经理赵洪波，风匠科技副总经理吴雨时，以及来自京东集团、合作企业、京蒙、京冀携手单位的领导出席，大兴一职师生以及 130 余名家长参加。

签约仪式上，校长李宝石在致辞表示：大兴一职在各项技能大赛中斩获颇丰，代表中国前往英国参加第二届中英创新创业大赛，获得银奖；参加了 14 项北京市技能大赛，成绩优秀，其中 7 项冲进国赛圈，展现了一职快速发展的生机与活力。此次举办大兴一职-京东集团校企合作签约揭牌仪式就是在用实际行动落实《北京职业教育改革发展行动计划》。

京东集团-物流集团服务业务部张明总经理在致辞中表示：此次与大兴一职强强联合，围绕校企合作、产教融合，建立校企双师联合培养制度，共同推进校企合作项目。京东会以自身优质的讲师资源、服务能力与实践经验，向学校输出教学资源，对学生进行技术培养和职业资格认证，为行业输送高技能人才，提供品牌厂商、服务商及京东就业机会。此次合作仪式势必会对双方在职业教育高技能人才培养上，产生深远而重大影响。

校企两位主要发言人致辞后，迎来了此次活动最激动人心的环节。在各位领导、嘉宾及全校师生的共同见证下，李宝石校长、赵洪波经理共同签署大兴一职-京东集团战略合作协议；随后，市教委职成处调研员杨颖、张明总经理、李宝石校长为京东集团授予大兴一职的“京东服务+工程师学院”铜牌揭牌。

职业学校专业建设离不开校企合作，只有通过有效的校企合作，才能为中职生开启职业生涯的大门，为学校专业建设谱写新的篇章。

4.2. 学生实习情况

学校设立招生就业处，主要负责学生的“入口”“出口”。在招生时，关注区域经济发展趋势，对社会需求紧密把握，使得学生的实习就业工作更有针对性。招生就业处负责学生的实习就业推荐工作，并设专职教师对实行生进行跟踪服务。

【案例分享】平面设计专业实训周活动圆满结束

2019 年 11 月 18 日至 29 日，18 平面 1 班、2 班分别进行了一周的实训活动。此次实训活动的目的是为了让学生感受职场氛围，真实的体验企业工作流程，坚定学习目标，提高学习自主性，为未来的实习工作打好基础。

本次实训，以企业真实的工作流程为指引，实训的内容是访谈栏目的制作，学生以小组为单位，完成了剧本编写、分镜头设计、采访演练、节目录制、视频剪辑、视频特效、字幕制作、片头片尾制作、宣传海报制作等工作，使学生真真实实地体验了一次企业工作的情况，感受了团队合作的重要性。

在实训中，同学们表现出了极大的学习热情和认真的工作的态度。在校对稿件的环节中，每个小组都是不厌其烦的一遍遍地修改，把午休和晚自习的时间都利用上了。为了取得更好的录制效果，每个小组都至少进行了 10 次以上的节目录制，但是全体参训学生没有一个退缩，而是以积极的态度，勤奋刻苦的精神来努力来应对，每一天他们都尽自己最大的努力去学习。就这样，同学们克服了一个又一个难题，胜利地完成了实训的任务。

5. 社会贡献

5.1. 技术技能人才培养

学校 2019 年毕业生 635 人，毕业生大多在北京大兴国际机场就业，本地就业率达 98.29%，就业质量较高，基于学校针对用人单位进行职业素养培养，用人单位对我校毕业生较为满意，满意度为 86.06%，学校已初步成为区域企业初级技能人才的培养基地。

5.2. 社会服务

学校充分发挥师资、设备条件等资源优势，依托职业技能考点、农村劳动力转移就业培训基地，为社会提供社区服务、企业培训和农民转岗就业等社会培训。利用专业所长，成立“礼仪服务社团”“阳光爱心服务队”，多次为大兴区各项社会活动提供礼仪志愿服务，走进社区、大学校园，为居民、学生提供电脑维修服务。学校服务当地社会，社会服务能力显著提升。

服务贡献表

院校名称	指标		单位	2019 年
北京市大兴区第一职业学校	1	毕业生去向（以下五类均要填写）：	—	—
		A 类：升学比例	%	25.92
		B 类：企事业单位就业比例	%	92.08
		C 类：留在本地就业比例	%	100

		D类：到中小微企业等基层就业比例	%	29.37
		E类：到国家骨干企业就业比例	%	33.33
	2	横向技术服务到款额	万元	0
	3	纵向科研经费到款额	万元	28.74
	4	技术交易到款额	万元	0
	5	非学历培训到款额	万元	0

【案例分享】青春大学习 奋斗新时代——初中开放性科学实践正式开课

为进一步深化教育领域综合改革,构建开放性教学模式,培养学生创新精神和实践能力,大兴一职积极响应,认真落实上级部门相关会议精神,经过课程规划、课程开发、专家论证等一系列紧锣密鼓的筹备工作,开发了《神奇的牛顿摆》、《航空动力学体验-模拟飞行》《我是网络工程师》《花卉盆栽技术》《汽车维修检查探秘》等一系列初中生科学开放课程,并于6月15日正式开课。

尽管天气异常炎热,但参与到初中开放性科学实践课的教师们没有丝毫的懈怠,提前到岗,各就各位,区教委中教科领导也莅临大兴一职指导工作,烈日炎炎,难挡各级领导关爱的脚步,大家正用汗水诠释着责任和担当。

科学实践课给学生带来了全新的视角,溢彩纷呈的课堂,给学生们留下了深刻的印象。孩子们通过知识拓展学习、实际种植、科技动手体验、自主完成任务等过程,扩展了课本以外的知识,扩大了自己的视野、提高了思维能力和动手能力,把学校学到的知识和社会实际紧密联系在了一起。

5.3 区域合作

为回馈社会,提高社会影响力,大兴一职积极响应国家发展战略的要求,以绵薄之力发挥示范辐射作用,得到了各界好评。

为京津冀协同一体化发展做出贡献。我校先后与河北省邯郸理工学校、河北省张家口万全职教中心、河北临西职教中心进行合作办学。拓展与廊坊电子信息工程学校、永清县职教中心、固安县职业中学、邯郸市肥乡区职业技术教育中心各学校京冀职教合作项目。合作至今,互动交流、代培代训320名学生。

2019年,为落实京蒙精准扶贫项目,加强学校之间的合作,学校与察右前旗职业中学、

苏尼特右旗综合高级中学、正镶白旗察汗淖中学进行对口帮扶，签订了《手拉手合作交流协议书》，在学校管理和教育教学方面开展实质性的校际交流活动。我校共派出 7 人次教师去内蒙古进行长达一年、半年或者一个月的支教扶贫，内蒙古对口支援学校共派出 40 余名教师来到我校进行跟岗研修，51 名学生来我校进行长达一个月的深度访学活动。

【案例分享】兄弟班携手共建设 京冀一体同发展——举办京津冀一体化“携手共建成果展”

为进一步促进京冀一体化协同发展，大兴一职、邯郸理工学校深化合作交流，17 计网班和 17 平面（1）班携手搭建“兄弟班”，并于 4 月 26 日在科技报告厅展出了“携手共建成果展”。

17 平面（1）班的 38 名同学来自邯郸理工职业学校，自从来到了大兴一职这个温暖的大家庭，他们就时刻感受到来自一职老师和同学各方面的关怀和帮助。很快 17 计网班和 17 平面（1）班就携手搭建了“兄弟班”，两个班级的同学们在生活和学习各方面都互相帮助，共同进步。经过两个学期的班级深度共建，两班学生都收获满满。在学校、系里和两位班主任的带领下，两个班的学生们开展了丰富多彩的课余文体、专业共建活动。在学习上，两班同学互相帮助，取众家之长，提高自己、强化自身，一幅幅创意，精美的设计作品在他们手下诞生；在文体活动上，两班同学也是携手共进，一起体会成长的快乐，广播操、搏击操、晨会等都取得了令人羡慕的好成绩。两个班级还利用课余时间积极投身社会公益和校园公益，发起了“爱心同盟队——每周一站”志愿服务，带动周围的师生一起爱护身边的环境，他们感染了社会，为了促进人人做公益，人人为公益，他们成了公交站里最美丽的身影。

此次展示活动，共展出了两班同学设计的电脑海报、读书笔记、硬笔书法以及各种校园文体活动和公益活动的图片。大屏幕上一段段深情演绎的视频片段述说着孩子们在专业上的成长与经历、感恩与回馈。这些作品将在数字信息系长期展出，以此激励所有的学生都更加努力，以点带面，辐射更多班级，共同创造出更加辉煌的成绩，同时这些作品、照片和视频充分体现了大兴一职的办学理念，也是两校协同发展喜结硕果的有力证明。希望借助此次两班的携手共建，将两地的京冀职教工作，向更深层次的合作推进。

6. 举办者履责

学校为全额拨款事业单位，所有经费都是上级按照政策拨款。出台《北京市大兴区第一职业学校“十三五”时期改革和发展规划》至今，部署了八个主要工作任务，十个重点项目。截至 2019 年底，梳理这四年来的工作，学校稳步推进，逐步达到了预期工作目标

7. 特色创新

【案例分享】大兴一职在 2019 年全国职业技能大赛获突破性成绩

6 月 1 日上午,2019 年全国职业技能大赛计算机硬件检测维修与数据恢复赛项国赛在东莞电子科技学院举行,大兴一职以及来自全国的 121 支代表队参赛。大兴一职谢雅佩、万京亮两位同学沉着应战,努力拼搏,发挥出色,获得该赛项一等奖。这是学校办学实力的最好体现。

据了解,该赛项以电子产品主板芯片级检测维修、硬盘数据恢复为主要任务,将相关前沿技术及技能融入比赛,检验选手在真实的工作场景下对电子产品芯片级检测维修及数据恢复的能力与水平,重点考查学生的职业素养、团队协作、分析问题和解决问题的能力。

大兴一职参赛选手谢雅佩、万京亮同学在指导教师的精心培训下,努力学习,刻苦钻研;在比赛中,他们凭借扎实的专业知识、精湛的技能水平和良好的心理素质,脱颖而出,勇创佳绩,为学校、大兴区乃至北京市职业教育争得了荣誉。

此项成绩是大兴一职继 4 月 1 日在英国伦敦获得国际银奖之后,相隔两个月,再次刷新了学校在全国技能大赛的记录,也在大兴职教史上书写了浓墨重彩的一笔!

北京市大兴区第一职业学校将以此次获奖为契机,以专业建设为指引,以技能大赛为抓手,认真总结经验,以赛促学,以赛促教,大力弘扬学校“坚定信心、顽强拼搏、争创一流、挑战自我”的技能大赛精神,全面提升学校学生综合职业素养,彰显学校职教新特色。

【案例分享】沉浸式职业教育体验 开启京蒙帮扶新篇章

9 月 4 日至 27 日,内蒙古苏尼特右旗和正镶白旗职业中学的 22 名师生到我校进行研修。为做好此次帮扶工作,校长李宝石,副校长李子学、王海振在暑假期间就多次召开会议,整合校本部与东校区的最好资源,进行了充分的迎接准备。

按照帮扶方案,9 月 4 至 16 日,师生们在东校区进行第一阶段实习工作,接下来的两周,他们将走进我校“京东服务+工程师学院”,旨在通过深度参与我校优势课程,实现共享优质教学资源,携手共进,培养人才的目的。9 月 16 日,轻松而愉快的体验式实训结束后,22 名师生来到大兴一职与京东集团、风匠科技校企合作的“京东服务+工程师学院”实训基地,开始了新一轮紧张而又有趣的专业培训。此次专业培训的主要课程内容,一是通过班会、晨会和职业素养等活动,打造学生积极心态和团队意识;二是通过理实一体技术课程,完成学习 PC 硬件原理、台式机拆装指导、GHOST 系统安装和台式机拆装实训。苏尼特右旗和正镶白旗职业中学的师生们在“京东服务+工程师学院”,体验到全新的职业教育课堂,他们的专业技术技能水平在分组学习、实训演练中,有了大幅提升。

9月27日，京蒙对口帮扶结业典礼，在我校“京东服务+工程师学院”实训基地举行。大兴教委财建科刘鹏涛科长、正镶白旗察汗淖中学教务处周瑞玲副主任、我校李宝石校长、以及大兴教委财建科陈征老师等领导参加了结业典礼。

在结业成果汇报中，学生们通过高台演讲、团队活动等形式展示了团结合作与自信阳光的精神风貌。此次沉浸式教学体验将开启京蒙职教对口帮扶新的篇章！

8. 主要问题和改进措施

随着大兴区经济产业的不断转型升级，大兴区企业及劳动者的人才需求逐渐呈现多元化、个性化、专业化的趋势，我校现有的培训资源承载能力、人才培养模式、课程体系、教学模式等与市场多元化的培训需求之间还存在一定差距。校企合作的深度、广度还需加强，校企合作、工学结合运行长效机制还需不断完善。

随着大兴区产业结构的持续调整，以及新机场投入运营，职业教育有着广阔的发展前景。展望未来，我校一是要围绕北京大兴国际机场，把大兴一职建设成为“北京大兴国际机场人才培养基地”定位不变的前提下，进一步从问题出发切实加强基地建设，在开展职前人才培养的同时，加大职工继续教育力度，为机场持续发展提供人才支撑。二是邀请专家进一步围绕区域经济发展进行论证、设计，促进职业教育的持续发展，加大供给侧改革、服务北京产业转型升级、京津冀协同发展的力度。

今后我们一定会不忘初心，树立新思想、制定新目标、开始新征程，为主动服务北京“四个中心”建设，服务雄安新区建设，服务京津冀协同发展作出新的更大贡献！