

北京市朝阳区金色河畔高尔夫学校教育质量年度报告（2019）

一、 学校概况

北京市朝阳区金色河畔高尔夫学校始建于1997年，位于朝阳区北甸西甲1号，占地30亩，建筑面积2480平方米。行政隶属朝阳区民政局，教学隶属朝阳区教委，学校属于民办职业高中。

学校现有教职工2人；在校共有学生0人，有运动训练专业。

建校以来学校办学成绩斐然：多人成为职业教练员和职业选手，另有学员入选国家队。我校学生曾取得2000年世界青少年共开赛亚军、十余项国家级赛事冠军。

二、办学条件

（一）招生情况

2019年招生0人。

（二）在校生情况

学校运动训练专业0个年级，学生0人。

（三）占地面积

学校占地20000平方米。

（四）建筑面积

学校建筑面积2480平方米

（五）实训基地

校内实训基地1000平方米。

（七）图书资料

学校具体图书资料100册。

（八）师资队伍

教职工总共2人，其中专任教师数2人，师生比为0:2，教师学历结构为：（专科教师2人占100%）职称结构（初级职称2人），年龄结构（20-29岁2人）

三、教育教学

（一）专业建设

学校有运动训练专业，专业总数为1个。

（二）课程建设

课程改革主要以理论实践一体化为方向，注重实践教学

（三）教学改革

学校积极推进理论与实践相结合的一体化教学模式。

（四）德育工作

学校组织推杆比赛、圣诞节等活动，丰富学生业余生活。

（五）校企合作

学校与多家企业洽谈合作，让毕业生到这些企业进行实习。

（六）学校管理

学校最近几年实习绩效工资改革，提高了教职工的收入，极大的调动了教职工工作的积极性。

四、学生发展

（一）就业情况

毕业生月平均收入 5000 元；毕业生在高尔夫练习场、高尔夫球场、学校等单位就业。

（二）升学情况

我校与北京体育学院、哈尔滨体育学院建立联系，使我校毕业生可以继续学习专科、本科学历。

（三）取证情况

毕业生初级教练证书取证率 50%。

五、社会服务

（一）社会培训

学校办有北京市朝阳区金色河畔高尔夫球培训学校，负责社会培训工作。

（二）开展专业培训

我校承办多届北京高校教师高尔夫培训工作，对高校高尔夫专业普及工作起到了积极影响。

六、特色创新

在多年的办学中，坚持改革与发展，形成了“对内求实，对外求活”鲜明的办学特色，并在改革实践中不断发展其内涵。

在“求实”中，注重更新观念，做到理念新、目标明、基础宽、定位准。即：理念新：坚持“四个服务”，树立教育终身化、教育国际化、教育现代化的观念，形成了全面推进素

质教育,积极拓展职教市场,打造现代职校品牌的办学理念。目标明:依据人才市场需求,把学校建成与“首都经济”和首都地位相称的、在国内外有一定知名度的中等职业学校;以学生的发展为根本、以专业技能为导向,培养具有创新意识、创新能力的一专多能的中等复合型、应用型人才。设置了适应经济结构调整和技术进步、学生就业的现实需求和发展需求的专业。基础宽:根据素质教育要求,在课程设置上确立“以人为本”的育人观、质量观,使学生建立起生存观、基础观,具有在国内外求职能力的多资格、多证书和重发展、有后劲的中职学生。定位准:坚持中职教育以就业为导向,确立“终身教育”的观念,深化素质教育,积极进行教育教学改革,促进学生的全面发展。教会学生“学会认知,学会做事,学会共同生活,学会发展。”

在“求活”中注重改革发展,做到思路清、模块活、平台广、重实践。即:思路清:创立了内联、外靠、用政策、创职校品牌的工作思路。模块活:构建了适应学生学习基础和发展需求、可供学生选择的模块课程、选修课程,如职业资格导向模块课程、兴趣发展课程、文化基础提高课程等。平台广:我校构建成“职教改革的实验基地、造就名牌教师的舞台、培养优秀学生的摇篮、向外展示的窗口”的发展平台。重实践:结合专业特点,紧密联系社会发展与市场经济,不断更新信息技术和设备,建立了实践基地,以培养学生的创新精神和实践能力。

七、存在问题

(一)生源问题

近三年,学校由原来的10名学生,缩减为0人,生源严重缺乏,我校需尽快解决生源问题。

八、改进措施

(一)规范学校管理,逐步推行聘任制

加快和深化内部管理体制和分配机制创新改革的步伐,调动教职工积极性。继续完善规章制度和 workflows 的建设,健全用人机制,加强管理干部的管理理论培训和青年教师培养,形成一批懂管理、懂教学、懂业务的专业干部队伍和教师队伍,提高人员整体素质。

(二)寻找机遇,引进生源

根据现状寻找机遇,寻找更多生源。

在新形势新任务下,困难与机遇同在,但我们相信,金色河畔高尔夫学校的全体师生在市教委、朝阳教委领导下,一定能渡过难关。

北京市朝阳区金色河畔高尔夫学校
2019 年 12 月 30 日