

北京市房山区第二职业高中教育质量年度报告（2019）

1. 学校情况

1.1 学校概况

北京市房山区第二职业高中是房山区教委主办的直属中等职业学校，创办于 1988 年，1998 年被评为北京市中职骨干示范校。学校现有两个校区，分别是位于京港澳高速路东侧望楚村的东校区和位于长周路北侧下坡店村的西校区，总占地 78837 平米，建筑面积 32689 平米，教职员工 141 名，97%的教师为本科以上学历，校园环境优美，教学设施齐备，固定资产总额 1.85 亿元。学校现有汽车、建筑、计算机、平面媒体印制技术和航空服务等五大专业群，其中，平面媒体印制技术专业为全国新闻出版系统中职示范专业，北京市中职示范专业、北京市职业院校特色高水平骨干专业。

1.2 学生情况：

1.2.1 招生规模：本市京籍：63 人。成人中专学籍：57 人。

1.2.2 在校生规模：870 人：京籍 217 人、成人中专 278 人、非京籍联合办学 375 人。

1.2.3 毕业生规模：72 人(京籍)

1.2.4 学生结构：京籍学生、联合办学学生、非京籍在京务工子女、非京籍学生共四类。与上一年度相比的变化情况：京籍学生高一新生招生 63 人，比去年提高近 31.25%；联合办学学生 48 人，成人中专学籍：57 人。巩固率：100%

【案例分享】 招生

积极响应北京职业教育的发展脉络，将学校 5 大专业群所含专业都与北京市对应高职院校衔接“3+2”试点的基础上，上报与北京信息职业学院衔接数字影像技术专业“3+2”试点。

在京津冀一体化整体构想的引领下，继续与河北肃宁职教中心开展联合办学。联合办学专业为：平面媒体印制技术。

1.3 教师队伍：

项目名称	内容	数量		比率	
		2018	2019	2018	2019
专任教师数量		116	106	76.32%	85.48%
生师比		10.52: 1	9.86: 1		
学历结构	研究生	3	3	2.59%	2.83%
	本科	113	103	97.41%	97.17%

职称结构	特级教师	1	1	0.86%	0.94%
	高级教师	37	36	31.9%	33.96%
	一级教师	44	40	37.93%	37.73%
	二级教师	24	23	20.69%	21.69%
	实习指导教师（未定称）	11	6	9.48%	5.66%
任课情况	公共基础课	60	52	51.72%	49.06%
	专业课	56	54	48.28%	50.94%
	双师型教师	62	62	53.45%	58%

房山区第二职业高中专任教师基本情况统计表

本年度我校调出 3 教师退休 3 名教师，基础课教师 52 名，专业课教师 54 名，双师型教师增加六名，兼职实训指导教师六名，现代学徒制企业师傅增加 3 人，专业实习指导教师 6 人，每个专业组由公共基础课教师参与专业学习和学生管理。

【案例分享】

本校思政课教育团队，目前由 8 名教师组成，其中一线教师 2 人，专业主任 1 人，科室主任 1 人，科室副主任 1 人，科室职员 3 人。50 岁以上教师 1 人，40 岁以上教师 6 人，30 岁以上教师 1 人。

本学年在上级领导的组织下，学习十九大精神，学习习近平在思想政治教师座谈会讲话，将精神贯彻到教学中；积极地进行学校听评课活动，并成功组织高一高二教学设计听评课活动；提升教师教学水平；我们还积极参加北京市思政课教师说课比赛，田守兰老师代表学校参加此次比赛，获得北京市三等奖的好成绩。

1.4 设施设备。

项目 年度	生均教学仪器设备值	生均实训实习工位数	生均纸质图书
2018 年	51295	1.18	34.60
2019 年	71873	1.79	48.29
变化情况	↑ 20578	↑ 0.61	↑ 13.69

2. 学生发展

2.1 学生素质

全校学生坚持以立德树人为本，努力做到德智体全面发展。热爱祖国，拥护党的领导，服从学校管理。文化课合格率达 91.7%，补考后能达到 100%；专业技能合格率达 93.4%；体质测评合格率达 89.8%，毕业率达 100%。

2.2 在校体验

对学校的专业课程设置非常满意，学习积极性很高，专业课程满意度达 96.5%。学校实训设备完备，无线 WIFI 实现校园全覆盖，印刷实训楼现已投入使用，能满足所有学生的实训需要。学校各专业与对口企业实现了无缝对接，深度合作，成为了毕业生全员对口实习的有力保障。

学校注重校园文化建设：“坚持“四走进”，坚持走内涵发展道路”、开展班级文化评比、深化班本课程建设、确立班训、班歌、改编并普及校歌等，社团活动丰富多彩：合唱队、朗诵组、篮球队、足球队、舞社、传统文化活动小组。各小组社团有计划有组织的开展活动，学生参与率超过 87.3%。学生对学校非常满意。

2.3 资助情况

免学费人数为 132 人次，免学费金额为 25.73 万元。享受助学金人数为 5 人次，助学金额为 1.125 万元。严格执行相关政策。

2.4 就业质量：

总体情况：

就业率：100%。对口就业率：99.22%。比去年增加 1.38%。初次就业起薪：2960 元，比去年减少 171 元。升入高职比例：33.72%，比去年增加 1.54%。与上一年度相比的变化情况：就业率保持稳定，对口率比去年略有增加，学生初次就业起薪略有减少。

各专业具体情况

专业	就业率	对口就业率	初次就业起薪
航空服务	100%	100%	2600
建筑工程施工	100%	100%	2500
平面媒体印制技术	100%	100%	3000
计算机应用	100%	93.1%	2600
汽车车身修复	100%	100%	2800
汽车制造与检修	100%	100%	2700
汽车运用与维修	100%	94.28%	3600

【案例分享】

杨博，现担任光华 UV 印刷机的副机长代机长。2018 年 9 月进入北京中融安全印刷厂顶岗实习。2018 年 10 月，他调到中科集团小森 UV 印刷机上。2019 年 4 月到上海学习。

杨博对工作兢兢业业。早到岗，打扫机台卫生，做好工作前的准备。他的集体荣誉感十分强烈，在工厂组织的各项活动中他都积极的参与。2019 年工厂举办的春季运动会、广播操比赛勇夺团体第三名。

2.5 职业发展

2.5.1 学习能力：较好

2.5.2 岗位适应能力：较强

2.5.3 岗位迁移能力：较差

2.5.4 创新创业能力：较差

3. 质量保障

3.1 专业动态调整

3.1.1 建筑工程施工专业增加建筑信息模型（BIM）职业资格认证。

3.1.2 汽车专业调整为汽车运用与维修、汽车制造与检修、新能源汽车运用与维修三个专业。

3.2 教育教学改革

3.2.1 公共基础课：以大纲做依据，以教研组为教学组织形式，以教学能力大赛为抓手，以公共基础课教师入专业组为手段，以公共基础课教师做为专业实习指导教师为培训形式。落实公共基础课教师一手抓素养的养成，一手抓为专业服务的意识。

3.2.2 专业设置：

北京市房山区第二职业高中 2019 年专业统计表				
序号	专业大类	专业名称	专业代码	专业负责人
1	土木水利类	建筑工程施工	040100	胡松
2	土木水利类	工程造价	040500	胡松
3	土木水利类	建筑表现	040900	胡松
4	加工制造类	汽车制造与检修	051700	王胜旭
5	轻纺食品类	平面媒体印制技术	070200	胡艳微
6	交通运输类	航空服务	082300	田守兰
7	交通运输类	汽车运用与维修	082500	王胜旭
8	交通运输类	汽车车身修复	082600	王胜旭

9	交通运输类	汽车整车与配件营销	082800	王胜旭
10	信息技术类	计算机应用	090100	朱国新
11	信息技术类	计算机速录	091000	朱国新
12	文化艺术类	美术设计与制作	142200	陈燕
13	公共管理与服务类	家政服务与管理	181300	田守兰
14	文化艺术类	数字影像技术	141900	朱国新
15	交通运输类	新能源汽车运用与维修（省）	083811	王胜旭

3.2.3 师资队伍：

我校教师队伍已形成名师引领、企业专家与专业教师结对、企业兼职教师实习指导、市区校三级骨干示范、青年创新等多维立体结构。通过公共基础课教师入专业组、专业课教师入企业等手段构建适应职业教育的教师队伍，结构更加趋于合理，适应性强，后劲十足。

3.2.4 课程建设：

构建了公共基础课、专业基础课、专业核心课、专业拓展课、专业特色课的课程体系。专业课打破了学科体系的教学模式，以岗位需求为内容，以国家和企业的技术技能标准为要求，形成岗位课程。模块化阶段性的实施，正在尝试试验阶段。

教学生产双融合的课程体系，摸索了一套基于生产流程的课堂教学模式。以真实的工作任务为教材内容的改革。有效地提高了学生适应岗位需求的能力。

3.2.5 人才培养模式改革：

汽修专业组继续深化和完善现代学徒制人才培养模式，平面媒体印制技术专业组继续摸索形成教学生产双融合的基于真实生产任务的人才培养模式。航空专业组建立在服务社会，校企合作，活动中育人的培养模式，有效提升了学生的服务品质和能力。

3.2.6 信息化教学：

建立了信息化教学创新团队，定期进行研讨和交流，教师积极参加相关的大赛，提升综合能力。加大了校本教学资源库的建设，加大了信息化教学设计检查力度，通过市区校三级比赛检验信息化教学设计能力。

3.2.7 实训基地：

新建了 2600 平米的平面媒体印制技术实训基地，为教学生产双融合的教学模式探索提供有效保障。

3.2.8 教学资源建设：

分专业、分学科、分教研组积累了微课、小视频、课堂实录、PPT、典型工作任务等教学资源，大大的提升了教师的综合素质。

3.2.9 教材选用情况：

合理必需的原则选择专业课教材，公共基础课教材北京市统一管理和定制。专业课教材，一部分使用国家规划教材、行业规范标准、课程改革实验项目教材。一部分使用专业大赛指定用书，都符合学校合作企业工作岗位需求。

【案例分享】 教学生产双融合

教学生产双融合的教学改革试验，“生产型”实训即校内外实训“生产化”的教学模式，是以校内印刷实训基地和校外印刷企业为依托，将实训内容与生产任务有机的结合。学生在真实的实训实习环境中按照教学计划设置定岗工作，通过具体的印刷生产任务完成专业学习任务。其核心是以典型真实生产任务为载体，完成人才培养方案学习任务。

“递进式”即体现在整个教学安排上一次递进，高一以立规矩为基本育人模式+专业宽基础、高二专业核心技术，高三实习实践。在实训上，学生由校内实训走进印刷企业，在实训身份、实训目标、实训内容、实训强度等方面依次递进的教学模式，以实际生产任务为载体，在真实的印刷生产中进行实际训练，循序渐进地提高专业技能，达到所需基本职业能力。

3.3 教育学科研。

3.3.1 秉承“科研兴校”、“科研兴教”的理念，以科研提高学校软实力，加强科研队伍建设，促进学校科研工作规范化、内涵化、多元化；培养科研骨干，提升科研素质。

3.3.2 2019 年我校 7 个区级立项课题，4 个市级立项课题稳步推进。

3.3.3 2019 年 3 月刘军、丁洪涛、庞志坤、周飞等 17 为教师的论文获得区级一二三等奖。

3.3.4 2019 年房山区教委职成科、房山区成人教育学会组织的“中青年教科研骨干”评选活动中刘军、梁晓宁、赵洪波等 12 为教师被评为“中青年教科研骨干”。

3.3.5 王胜旭《职业高中汽车运用与维修专业人才培养方案的实践与研究》于 2019 年 11 月 26 日顺利结题，刘军做“给客户更换机油和机油滤清器”的区级示范课。

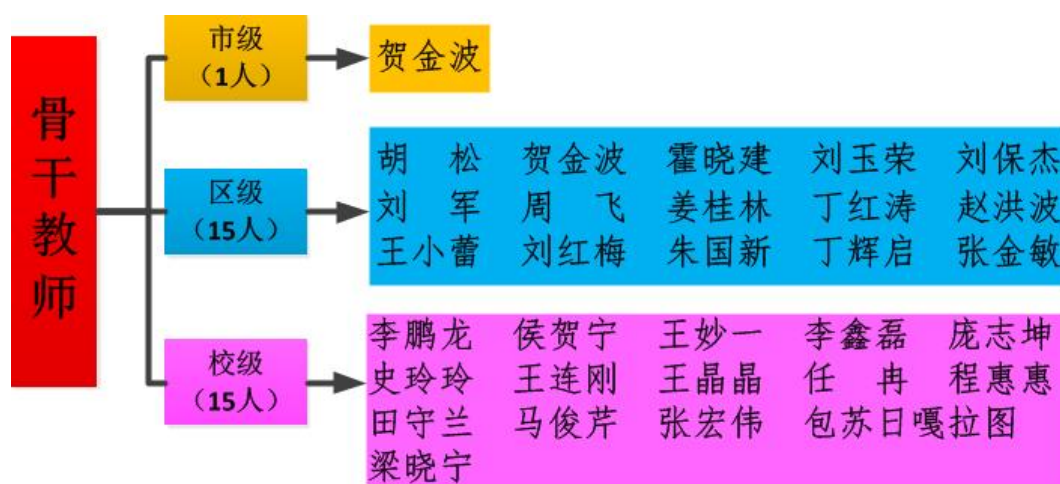
3.4 教师培养

3.4.1 校本培训精细化

（1）梳理教师结构和需求。

特级教师一人：引领王胜旭工作室成员及相关课题组成员基于课题和企业实践进行培训。

（2）骨干教师体系管理使用



通过公开课、研究课、指导青年教师、论文和课题、教学研讨等形式发挥示范引领作用。

(3) 通过各级各类培训提升教师的教育教学能力。2019 年教教师参加国家、市区级培训共计百余人次。

3.4.2 现代学徒制指导教师每周深入企业顶岗，在教学组织，教材建设，专业知识等领域取得了很大的进步，并成功申报了课题研究。

3.4.3 思政课教师在房山进修学校的引领下，积极参与培训，改变思想，服务新时代。

【案例分享】 教师培养

贾艳老师是我校转型比较成功的教师。第一年进行专业基础课印刷概论学科教学的同时跟随专业课教师进行专业知识的学习，实现组内自身培养；第二年根据专业组人才培养方案中学生分方向学习，教师进行专业定向，贾艳的定向为《前期排版》专业课教师，并协助王新民、程惠惠老师进行大赛指导。第三年专业组校内模拟顶岗实习和企业顶岗实习阶段，贾艳通过参加企业培训，与专家共同制定符合学生未来发展的教学内容。贾艳老师于 2011 年暑期前往燕山印刷厂、2012 年暑期前往明月印务有限公司进行暑期专业技能培训，2014 年前往中新金桥公司进行为期两个月的脱产培训，通过培训奠定了她成功转型的基础。

3.5 国际合作

我校与美国 MTI 公司、北京三维六度公司合作，共同培养 4K 胶片修复师，已有两届毕业生通过 MTI 中国认证培训中心 4K 修复师认证。

3.6 规范管理情况

3.6.1 教学管理：

(1) 教学管理三级制：教学校长、教务主任、专业组。管理机构完善，明确职能，细化分工，用教学指导文件《教学人员日常规范》、《教学常规管理方案》、《教师听评课制度》、《教育教学综合质量评价方案》等管理评价制度进行沟通，解决了一校两址的效率问题。

(2) 教学管理的具体做法:

①建立了监控评估机制

②课堂巡查保障正常的教学秩序。

③教研组每学期3次以上全校性教研活动、每两周一次教研组活动，活动均有记录。

④教案、作业检查制度，每月一查。

⑤信息技术、国学知识进课堂，改进和提高教师的教学理念方法。

⑥中青年教师培训，有计划、有措施、对象明确、学科分布合理。

⑦加强学生评价、企业评价、领导评价。

3.6.2 学生管理:

(1)健全工作机制。

(2)制度保障有效。学校制定《班主任管理方案》、《班级量化管理方案》、《德育队伍建设办法》等，并且在实际工作中根据工作反馈不断完善、细化管理内容。

(3)建立强有力的德育工作团队。学校建立了德育校长、德育处、团委、班主任、学生会为骨干的专兼结合、功能互补、业务熟练的德育工作团队。

(4)营造积极向上、和谐创新的校园文化氛围。

3.6.3 财务管理:

(1)严格按照国家有关学校财务制度开展各种财务业务。

(2)各种财务管理制度上墙，使财务人员铭记于心，外化于行。

(3)加强财务以及管理人员的培训与进修，永保财务人员紧跟时代不落伍。

(4)在资金使用上，严格执行审批制度，坚持按计划行事，合理使用资金，保证专款专用，坚持以“少花钱，多办事，办好事”为原则，用好学校每一分钱，提高资金的使用效率。

(5)在重大的资金使用上，学校通过行政会议讨论，并向全体教师公示，接受群众监督。

3.6.4 后勤管理

(1)按照学校的统一部署，制定学期、学年工作计划。

(2)分工明确，团结协作。每个岗位专人负责，部门领导统一协调。

(3)定期进行培训，提高后勤人员的政治思想素质与业务能力。

3.6.5 安全管理

(1)成立以校长为组长的领导小组，以工会主席为组长，各部门、专业组、班主任为组员的工作小组。

(2)制定防火、防毒、防震、防暴恐安全预案。定期不定期加以修改完善，以适应新形势。

(3) 认真研究学校安全管理、校园及周边综治工作的新情况、新问题，遵循积极预防、科学管理、全员参与、各负其责的方针，牢固树立“居安思危、警钟长鸣、常抓不懈”的思想。形成全员参与安全管理的长效机制。

(4) 定期与不定期相结合进行安全逃生演练，确保安全事故发生时，保证师生的生命以及学校财产安全。

(5) 每周重点部位检查一次，作好记录，发现问题及时解决，每月主管领导认真检查学校安全防范区域，立行立改。重大活动前检查防范区域，每年年底进行全校安全大检查，并及时召开安全总结会，找出问题进行整改。

(6) 加强学生心理安全教育，制定预防校园欺凌与暴力工作方案。

3.6.6 科研管理

(1) 建立以教研活动为基础的教科研与教学改革互联互动的科研管理机制。

(2) 在教研成果的基础上筛选科研课题。

(3) 定期聘请市级专家到学校指导青年教师。

(4) 学校每年拿出专项款对优秀论文进行奖励，并拨专项款用于国家、市级科研课题的研究。

3.6.7 干部队伍建设

(1) 理论中心组开展了扎实有效的学习，促进了学习型领导班子建设。

(2) 严格执行领导班子议事和决策机制。

(3) 干部承诺、干部带头“四走进”极大的推动了支部工作的开展，从而提升了干部队伍的整体素质。

(4) 进一步明确中层干部的岗位职责和工作目标，对后备干部、中层干部的培养、管理、考核与绩效工资紧密联系。

3.6.8 管理信息化

(1) 优化和改造现有的管理系统，基本实现无纸化办公，实现在设定的时空条件下对教学现场和过程进行实时管理。

(2) 建立健全管理信息化工作机构机制、管理制度，照章办事，各负其责。现已出台领导机构：教学副校长主抓，办公室、教务处、政教处协办；工作机制：网络信息中心进行具体操作，负责使用培训、技术支持。

(3) 加强教师信息化培训工作。聘请公司专家进行4次全员培训，聘请课件制作专家2次为一线教师培训。

【案例分享】 安全管理

每学年年初，校长召开支委会研究部署本学年的安全管理工作，主管领导解读工作计划与方案；支委会通过后，向校委会通报，并听取各方面的意见建议，汇总后生成文稿，下发至各处室、专业组贯彻落实。修改突发事件安全预案、防火防震防洪灾安全预案；各安全预案下发到每一位教职员工手里，学习演练。学校按照工作计划每学期进行 1-2 次防灾、逃生演练；每学期聘请市级消防专家做消防知识讲座；每学期举办一次全体学生参加的疏散拓展训练；主管安全工作人员每周进行一次安全普查，两周进行一次重点部位安全检查；主管领导两周抽查一次；领导班子学期末、年末进行全校安全大检查，检查结果与晋升职评绩效工资挂钩，实行一票否决制。

3.7 德育工作情况

3.7.1 我校严格遵守教育部规定，认真开设德育相关课程。

3.7.2 学校注重校园文化建设：坚持“四走进”，坚持走内涵发展道路、开展班级文化评比、深化班本课程建设、确立班训、班歌、改编并普及校歌等，社团活动丰富多彩：在坚持传统的合唱队、朗诵组、篮球队、足球队、舞社的基础上，本学期又新增加了传统文化活动小组。各小组社团有计划有组织的开展活动，学生参与热情高涨，参与率超过 87.3%。“走心工程”的德育工作逐年得到深化，并被申报为我校的德育品牌。

【案例分享】 “学生自主管理”

以学生会为平台，设立六个部门：纪检部、体育部、生活部、事务部、文艺部、宣传部等，参与到学生日常生活管理中。各部门按照本部门分管范围，创造性的开展工作，按照工作计划组织活动。“学生自主管理”重点在于通过学生自主的管理，既发挥了学生的主动性，使其积极的学习知识、培养能力；同时管理的主体也是学生，学生群体接受管理很容易。通过学生会组织，实现对学校全体学生的管理；通过工作实践，实现对学生干部的能力培养；通过群团的建设，实现学生健康爱好的养成；通过开展多样的活动，实现对学生自信心的重新树立。

3.8 党建情况

学校党总支有党员 57 名，占教职工总数的 40.4%，下设两个党支部，5 个党小组。

近年来，鉴于社会对职业教育的偏见及生源结构性锐减等因素影响，职业学校面临生存压力，陷入发展瓶颈。房山二职党总支以提升组织力为重点，强化政治引领、思想引领、组织引领和作风引领，凝聚发展力量，充分发挥战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，带领全体教职工攻坚克难，着力构建以中职学历教育为主体，以社会培训和社会服务为两翼，以劳动力转移培训、社会生活教育、职普融通和扶贫开发为一体的转型发展新模式（简称“一主两翼四拓展”），逐渐摆脱困境，实现转型升级。

通过抓学习，明确方向、抓管理，统一步调、抓共建，实现共赢，强化政治引领，凝聚发展合力；通过催生转型思路、筑牢宣传阵地、注重典型引路，强化思想引领，凝聚发展动力；通过构建党建工作机制、创新党员教育方式，强化组织引领，凝聚发展活力；通过践行承诺践诺制度、践行党小组“团队文化”，强化作风引领，凝聚发展实力，形成了我校的党建品牌。“党建引领聚力促职校转型发展”党建品牌被评为房山区优秀党建品牌。



品牌标识释义

整个标识以红色为主，黄色为辅，红黄交相辉映，明亮夺目。旗帜为红色，象征学校改革与创新；党徽置于旗帜上方，彰显党组织的卓越领导力。旗杆为黄色，旗帜飘扬的状态为“Z”型且蜿蜒向上，“Z”即“职”的首字母，意喻职业学校党组织通过强化“四个引领”，凝心聚力，促进学校在转型发展关键时期，攻坚克难，实现新的跨越。

党总支与 57 名党员全身心地投入到“不忘初心、牢记使命”主题教育中，深入学习十九大报告、《习近平关于“不忘初心、牢记使命”论述摘编》、党章、党规；召开座谈会与干部、群众谈心谈话，梳理问题清单、认领检视问题，召开民主生活会，进行问题整改。

【案例分享】

2019 年 3 月，平面媒体印制技术专业 41 名学生和 3 名党员教师，配合全国人大机关服务中心和文化部印刷厂，参与“全国两会”文印保障服务工作。对于职业学校，入企实习是日常教学活动之一，但本次活动具有更重大的意义和更多的困难。标准高，任务繁重；保密性和政治性高；变数大，机动性强；年纪小，抗压力弱。经过党总支反复研究，慎重决定：成立以“凝聚”党小组胡艳微组长，史玲玲、贾艳为核心成员的党员教师工作团队，带领 41 名学生接受任务。整个服务过程，组长胡艳微和党员教师工作在一起，实习单位学校两头跑，不分昼夜，不计辛劳，为普通党员树立了榜样；党员教师以实际行动向学生示范了什么是吃苦耐劳，怎样坚守岗位，发挥了先锋模范作用。当学生遇到问题的时候，党员教师及时出现在学生身边，做学生的主心骨；在严格要求学生的基础上，党员教师注意及时疏解学生紧张情绪，耐心细致做好学生思想工作；党员教师和学生一道深入车间、食堂、宿舍，认真细致完成工作，并及时总结交流。最终以零失误、零事故、零伤病圆满完成文印保障服务工作。

4.1 校企合作开展情况：

4.1.1 2019 年我校五大专业群与相关企业进行了紧密合作效果很好。合作效果突出的是平面媒体印制技术专业。2019 年我校平面媒体印制技术专业 41 名学生配合全国人大机关服务中心完成全国两会文印服务保障任务，得到了全国人大机关服务中心、文化部印刷厂领导的高度肯定。要求我

校多留几个优秀毕业生在该单位工作。

4.1.2 2019 年我校汽车专业与北汽绅宝房山永超 4S 店进行了深度合作，第四届现代学徒制实验班开班。现代学徒制实验班开班 3 年来，实现了现代学徒制概念中对学生以“技术技能”培养为主的培养目标。

实验班学生参加北京市职业学校中职技能大赛，获得钣金项目的第 1 名、涂装项目第二名；参加国家行业技能大赛获得新能源项目二等奖。

【案例分享】 与三维六度合作

房山二职与三维六度公司、北京新媒体技师学院签订“三方合作协议”。凡是被房山二职“数字新媒体”专业录取的学生，可享受“3+2”模式的学习培训。五年学习期间，由三维六度、房山二职和新媒体技师学院联合制定“3+2”人才培养方案、主干课程标准，实训基地设在三维六度科技文创产业园。修完全部课程且成绩合格的学员，予以颁发大专毕业证书。在此学习期间，学员可自愿选择是否退出企业实训。

4.2 学生实习情况

2019 我校参加顶岗实习学生共 258 人。实习率：100% ，对口率：99.22%， 学生实习平均月薪为：2960 元。

【案例分享】

学校非常重视学生的实习就业工作，坚决贯彻执行《房山区第二职业高中学生实习就业管理方案》。能够做到实习、就业教育，企业学生“双向选择”、实习跟踪落实到位、实习安全责任到人等。

汽修 1703 班刘航，热爱祖国，具有着积极正确的人生观、价值观。尊敬师长，团结同学。在生活中，勤俭节约，利用暑期和周末积极参与社会实践，为自己赚得学费以减轻家庭的经济负担。个人习惯良好，自律踏实。学习上，刻苦积极，在理论和实践中不断完善自己。配合老师协同班委管理班级事务，主动为同学服务，做老师和同学之间的润滑剂。在企业实习期间，认真完成企业交代的各项任务，积极进取，努力提高自己的实践能力，在汽车涂装方面很快成为师傅的得力助手，赢得了企业领导和同事的一致认可和赞赏。

4.3 集团化办学

我校是北京都市农业教育集团成员，但至今未参加过任何关于办学的相关活动。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

5.2 社会服务

北京市房山区第二职业高中 2019 年学生就业情况统计表(京籍)

序号	专业名称	毕业生人数	就业情况		考取相关高校人数
			就业单位	就业人数	
1	计算机及应用	13	三维六度有限公司、北京天拓明达电子科技有限公司等。用人单位满意度：98.55%。	3	10
2	建筑专业	11	北京恒通科技股份有限公司、北京宏阳建设工程有限公司等。用人单位满意度：97.25%	7	4
3	汽车专业	18	北京长安汽车公司、北京永超汽车服务有限公司、北京驭速信息科技有限公司等。用人单位满意度：97.5%	14	4
4	平面媒体印制技术专业	18	人大印刷厂、中煤印务、文化部印刷厂等。用人单位满意度：99.4%。	18	0
5	航空服务	12			12
合计		72		42	30

说明：2019 年有非京籍毕业学生 186 人，186 人全部就业，就业率 100%，就业对口率 99.22%。

根据学校所了解的区域行业、企业人才需求状况及用人变化趋势，一方面积极开展农民朋友的学历教育，同步进行就业技能提升；二是针对地区行业、企业的发展需要，实施校企合作联动招生，尝试“招工与招生二合一”的职业人才培养途径；三是加大职业技能培训的力度；四是为相关企业进行在职职工的培训，提升职工综合素质。总之，学校在认真完成好全日制学生教育教学工作的同时，充分利用自身办学优势突破瓶颈积极向外扩展，富有成效地为地区整体的发展提供服务，一年里主要完成的社会服务工作汇总如下：

2018-2019 学年培训项目一览表

项目名称	培训内容	学 年		总计
		2018 年下半年	2019 年上半年	
成人中专 学历教育 三年制	就读人数	483 人	483 人	966 人
	上课乡镇	6 个	6 个	6 个
	上课专业	3 个	3 个	3 个
	外派教师	40 次	40 次	80 次
	外请教师	20 次	20 次	40 次
计算机等级考试	取证考试	194 人	427 人	621 人
民航安检培训	参训人数	0 人	123 人	123 人
房山区企事业单位 安保干部培训	岗位培训	482 人	0 人	482 人

5.3 区域合作

2019 年肃宁汽修专业学生来我校学习人数为：48 人。汽修专业近几年还为肃宁职教中心培养了几名老师。航空服务专业从前年开始合作，招生情况还是一般。2019 年来我校就读有固安的学生 65 人，容城的学生 32 人。

扶贫支教：我校计算机专业丁辉启、刘保杰、汽车专业侯贺宁老师前往内蒙突泉县职教中心支教一年、两个月，内蒙古卓资县张老师来我校挂职学习，我校为突泉县职教中心捐赠计算机网络布控设备数套及两台汽车发动机。我校特级教师王胜旭成立了北京市教育学会内蒙古突泉县王胜旭工作站，助力突泉职业教育的发展。另有 3 名内蒙突泉学生在我校汽修专业学习。英语教师郭仲强赴青海玉树民族第四高级中学支教一年。

【案例分享】 充分发挥专业优势，积极促进人才培养

学校充分发挥汽车专业的资源优势，注重技能培养，服务基层，为区域发展建设及区域合作服务。在技能服务区域发展方面：多年以来，学校先后选派汽车专业的优秀教师作为北京永超汽车服务有限公司、首发集团、长安汽车、北京新能源汽车服务成员，担任企业新员工的职业技能服务工作；先后选派青年骨干教师十几人分别到各企业从事具体服务工作。他们在派往的企业里充分发挥

自己的学术专长，积极配合企业工作，服务基层员工，为企业发展建设贡献力量，获得了服务企业领导的充分认可。另外，学校利用与乡镇成人社区学校的合作办学关系，积极促进地方实用人才培养，近几年来先后派出汽车专业老师几十人次分别深入到窦店成效、乐汇家园社区、周口店成人社区学校等地，对当地农民朋友进行汽车技术技能方面的培训指导，帮助他们成为实用型技能型人才，为新农村发展增添活力。

6. 举办者履责

6.1 经费。

6.1.1 政策性经费使用情况：

(1) 经费收入：公共财政预算安排的教育经费：40671283.29 元；经营收 160220 元总计：40831503.29 元。

(2) 经费支出：事业性经费支出：37497639.06 元；经营支出 160220 元；总计：37657859.06 元。

6.1.2 生均拨款：3867 元/生. 年

6.1.3 项目投入：2019 年我校获得了市级专项资金的支持，总额为：800000 元，分别是：校园文化建设工程项目：400000 元；校舍安全维修工程：400000 元；以上所有项目资金已全部实施，设备全部安装到位，维修及改造项目已全部完成。达到了学校整体提升的效果。

6.2 政策措施。

6.2.1 落实办学自主权

我校 2019 年坚决执行党的教育方针政策以及市区教委的要求开展学校的各个方面的工作。充分发挥学校的自主权，招生、校企合作等工作成效显著。

(1) 与河北省肃宁、南和、涞水、固安、容城职教中心联合办学联合招生，深度融入京津冀职教协同发展中，既扶助了办学薄弱校，使职业教育不发达地区的学生受益，又弥补了生源紧缺。

(2) 我校与北京科技职业学院、北京航空科技服务有限公司签约合作，共同打造我校航空服务专业。

(3) 与北京三维六度科技股份有限公司签约合作，采用精准扶贫方式，面向山区贫困家庭招生，打造 4k 胶片修复师专业。

6.2.2 落实教师编制

我校严格按照市区教委的统一规定，严把编制关。我校的干部教师职员均符合政策编制。

6.2.3 政策和制度

2019 年共完善修订《学校绩效工资方案》、《学校师德规范十条》、《骨干教师评选、评价方案》等政策制度 8 部，推动了学校整体工作向前发展。

7. 特色创新

7.1 【案例分享】 现代学徒制人才培养

我校汽修专业现代学徒制是以工作过程为导向，工学结合的人才培养模式。是通过校企深度合作、教师师傅联合传授，对学生以技术技能培养为主的现代人才培养模式。我校汽修专业现代学徒制开展的基础是“校企合作、产教结合”。实践的原则是“学校企业双平台、教师师傅双导师、学生员工双身份”。实施的主要方法是“工学结合、工学交替”。构成现代学徒制人才培养模式的主要要素：（1）协议（学校、企业、学生三方的自愿约定：共同付出、共同获益、共同发展）；（2）课程体系（课程内容、课程标准、课程素材）；（3）管理体系（教学组织、教学管理、过程管理）；（4）评价体系（达到人才培养的规格、达到企业目的、达到学校目的、达到政府目的）现代学徒制的优势是人才的培养模式具备了真实的工作情境，所学与应用的联系明显，耳濡目染养成职业所需要的工作态度。

7.2 【案例分享】 服务两会

平面媒体印制技术专业师生为 2019 年全国两会文印保障服务社会实践活动。按照“全国两会”的统一要求，我校 44 名师生与企业的领导、师傅同吃同住、同工作。4 周的时间采取全程全封闭管理。我校师生模范遵守各项规章制度，按时按点保质保量完成全部服务任务。零错误、零失误、零伤病、高效、节俭，赢得了文化部领导、全国人大机关服务中心领导的赞誉。文化部、全国人大机关服务中心领导亲到学校慰问师生。

7.3 【案例分享】 精准扶贫

“三维六度订单班”，主要招收我区山区贫困家庭学生，开展精准扶贫。“三维六度订单班”学生享受每人 200 元\月生活补助；一等奖学金 2000 元；二等奖学金 1500 元；三等奖学金 800 元；与北京市技师职业学院联办此项工作是贯彻落实党中央国务院全面建成小康社会精准扶贫政策的创新举措，是职业教育始终为区域经济发展服务办学理念的具体落实，是贯彻落实新时代中国特色社会主义思想、践行“用心做教育，做心中有人的教育”理念的具体实践。

7.4 【案例分享】 开放实践活动

2019 年是学校转型发展的重要一年，学校根据现有专业师资和设备实际，结合地区经济特点，研发并申报了 7 门次北京市初中开放科学实践活动市级课程，4 门次区级课程，2019 年 4 月 25 日至 2019 年 12 月底，共计完成北京市各个区县初中学生来校参加科学实践活动学习 2500 余人次。以学校现有专业为依托，完成北京市中小学生社会大课堂学生接待 350 余人次。

7.5 【案例分享】 “走心工程”立德树人新模式

“走心工程”立德树人新模式，以“四走进”为实施途径，构建“家校企社”协同育人新格局，以培养“四德”为目标，让德育真正走进学生心灵，落实立德树人根本任务。

通过德育走进课堂，从文化课、专业课、德育课、班团会四类课堂入手侧重个人品德教育。通过德育走进家庭把家委会、家长学校、家访、家教活动整合起来，侧重于家庭美德教育。通过德育走进企业以实习前、实习中、实习后三个不同阶段所开展的活动为主线，侧重于职业道德教育。通过德育走进社会通过社会实践、志愿者服务、社区服务，把培养良好的社会公德推向深入。通过党建保障实施“一把手”德育，书记牵头总负责，党政工团各负其责、教育教学各部门齐参与。队伍保障形成相对完善的德育队伍保障体系。制度保障落实“走心工程”相应的规章制度。环境保障与学校文化相融合，创设立德树人新环境。资金保障学校每年投入专项资金不少于10万元，保障“走心工程”德育品牌建设的深入实施。

“走心工程”立德树人新模式，使学校德育管理思路日益清晰，德育管理体系日益完善，育人成效日益突显。

8. 主要问题和改进措施

8.1 主要问题：

8.1.1 教育观念还需不断更新。随着房山区职业教育改革不断深入，房山职教的功能面临着巨大的变化，以单纯的学历教育向社会化、中小学、社区等复合教育转变。在学区管理、京津冀一体化合作发展、精准扶贫方面还需进一步探索创新。

8.1.2 专业内涵建设还需进一步加强。专业的软硬件建设仍需紧跟社会经济发展现状，为职业教育再次发展积蓄力量。

8.1.3 教学改革广度、深度还需进一步拓展。

8.1.4 师资队伍建设有待进一步加强。

8.2 改进措施：

8.2.1 认真学习贯彻十九大精神，不断转变观念。特别是在职业教育转型过程中，面对新问题，深入研究如何改进教学模式、教育手段来适应新形势的需要。

8.2.2 培养与引进相结合，建设高水平专兼职师资队伍。制定学校师资队伍建设规划，加大骨干教师和青年教师的培养力度，加强对学科带头人、骨干教师的管理，通过科研引领、内训课程、高端培训等，在拓宽发展领域中不断学习提升，充分利用学习的各种资源，强化师资队伍建设，打造一专多能、适应转型提升的师资队伍。

8.2.3 积极开展调研，主动思考不断创新，在专业内涵发展的同时，发挥资源优势，积极推进京津冀一体化合作发展、精准扶贫工作的进一步深化。

表 1：计分卡

院校名称	指标		单位	2019 年
北京市房山区 第二职业高中	1	毕业生初次就业率	%	100
	2	毕业生对口就业率	%	99.22
	3	毕业生半年后就业率	%	85.27
	4	毕业生月平均收入	元/月	2960
	5	毕业生职业资格证书取证率	%	23.26
	6	毕业生升学率	%	33.72
	7	毕业生自主创业率	%	0
	8	毕业生母校满意度	%	97.67
	9	毕业生雇主满意度	%	98.22

表 2 资源表

院校名称	指标		单位	2019 年
北京市房山区 第二职业高中	1	生师比	%	9.86: 1
	2	双师素质专任教师比例	%	40.57
	3	专任专业教师人均企业实践时间	天	6.94
	4	企业兼职教师专业课课时占比	%	12.34
	5	生均教学科研仪器设备值	元/生	71873
	6	生均校内实训基地使用时间	学时/生	1.79
	7	生均校外实习实训基地实习时间	学时/生	1.19

表 3：服务贡献表

院校名称	指标		单位	2019 年
北京市房山区 第二职业高中	1	毕业生去向（以下五类均要填写）：	—	—
		A 类：升学比例	%	33.72
		B 类：企事业单位就业比例	%	38.6
		C 类：留在本地就业比例	%	100
		D 类：到中小微企业等基层就业比例	%	81.35
		E 类：到国家骨干企业就业比例	%	18.65
	2	横向技术服务到款额	万元	0
	3	纵向科研经费到款额	万元	0
	4	技术交易到款额	万元	0
	5	非学历培训到款额	万元	0
	6	公益性培训服务	人时	0