

北京市昌平卫生学校质量年报（2019 年）

1. 学校概况

北京市昌平卫生学校是北京市郊区唯一一所卫生类中等职业学校，经过 46 年成长不断发展壮大，如今已成为北京市郊区的一所神圣的医护学子培养的摇篮。学校建筑面积 24339.37 平方米、可容纳 2000 余名学生，学生食堂 500 平米，24 个多媒体教室、多个教学综合实验室、文娱活动室，为学生提供良好的学习与生活环境。2018 年被北京市教委批准为职工继续教育基地。

1.2 学生情况

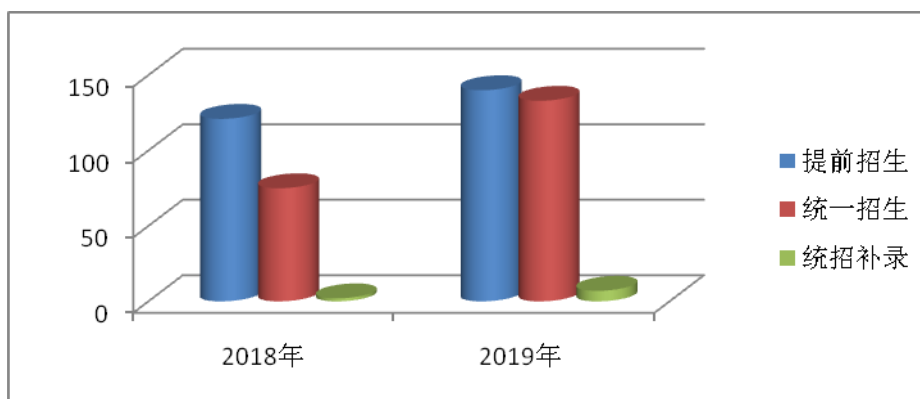
1.2.1 招生规模

近几年北京市生源情况呈现持续低迷的情况。北京市昌平卫生学校为适应时代发展，加快推进职业教育现代化进程，2019 年学校招生所有专业全部实现“3+2”、“3+3”中高职衔接办学。

（1）招生人数。

2019 年提前招生 140 人、统一招生 133 人、补录 3 人，共计招生 276 人。

2018-2019 年招生数量对比图



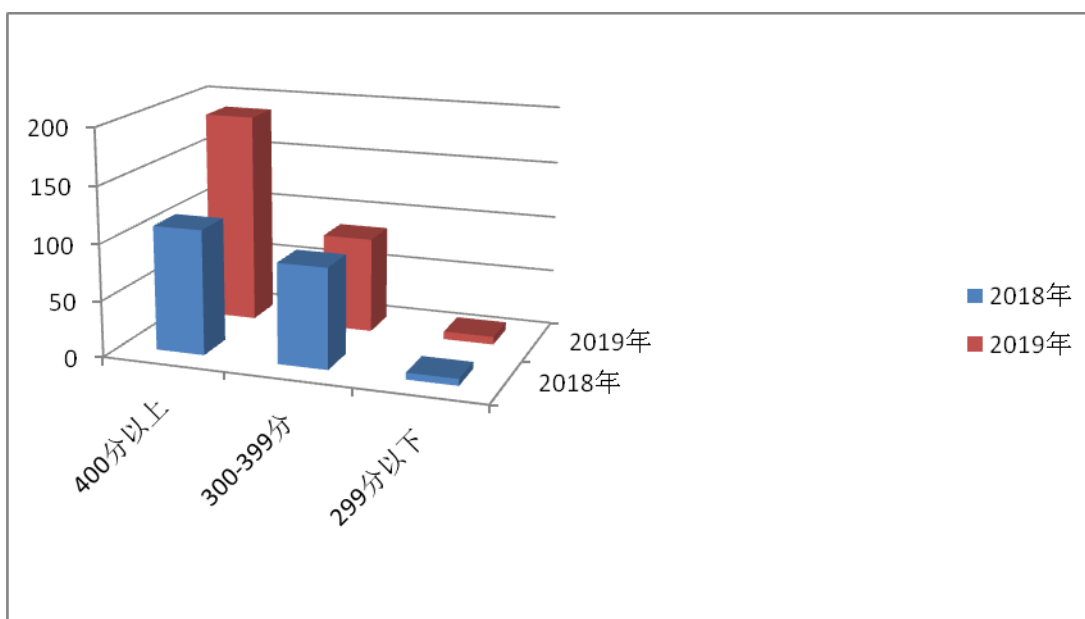
（2）招生区县分布。

生源分布继续呈现出以远郊区县为主，其中延庆、顺义、密云、平谷北部远郊区生源占总数的 38%，南部郊区生源共占 23%，昌平本区因声誉、地理位置等优势昌平本区生源共占 29%。



(3) 新生分数。

2019 年新生 400 分以上者有 188 人，占总人数的 67.14%；350-399 分有 69 人占总人数的 24.64%。新生分数较往年相对提高。



(4) 学校专业建设取得新进展

根据医疗卫生事业发展，结合自身优势特点，经过不断调整，2019 年学校取消单纯中专专业招生计划，招生计划 400 个指标，全部为“3+2”、“3+3”中高职衔接专业。实现全部“中高职衔接”招生计划。

1.2.2 在校生规模

目前，学校在校学生为 895 人，其中护理专业 459 人，助产专业 16 人，药剂专业 178 人，中药专业 92 人，康复专业 114 人，医学检验专业 36 人。

1.2.3 毕业生情况

2019 届学校毕业生共计 294 人，其中直接升入高等教育继续学习的学生共有 271 名，占毕业生总数的 92.49%。

1.3 教师队伍

学校现有事业单位编制数 100，在编职工 95 人，其中专任教师 44 人，行政人员 35 人，教辅人员 7 人，工勤人员 9 人。生师比（在校生数/专任教师数）为 20: 1；兼职教师 11 人，占专任教师总数的 20%；双师型专任教师 24 人，占专任教师的 54.5%；专任教师学历结构为：硕士研究生及以上学历 11 人占 25%，本科及以上学历教师 30 人占 68.2%。专任教师中高级职称 52.3%，高级职称占专任教师的 7%。

1.4 设施设备。2019 年学校教学、实习仪器设备总资产 375.33 万元，生均教学科研仪器设备值 4193.63（3753300/895）元。学校共有纸质图书 16758 册，生均纸质图书 18.94 册。

2. 学生发展

2.1 学生素质

学校重视学生素质教育，学生文化课合格率为 99.4%，专业技能合格率为 93.5%，在校生的体质测试合格率为 61%，毕业生中毕业率为 98.3%。

2.2 在校体验

随着校园精神文明建设的不断完善，学校各类社团不断增加，呈现出百花齐放的格局。学校开展了校园文化与社团活动满意度调查。另外学校每学期定期做学生对理论学习、专业课学习及实训课学习满意度调查情况。包括对课程安排、教学拓展、老师的评价等内容。理论、专业学习上，课程安排合理，内容丰富，知识延伸恰当，教师知识水平较高，所讲内容深入浅出，符合当下学生知识水平接受能力。实训课学习上，学校实训器具能满足学生所学专业需求，实训内容全面，课时均衡，学生能掌握所学知识，实训老师均有丰富的临床经验，学生在掌握课本知识的同时还可以学到丰富的经验，紧跟现代医学、护理学时代步伐，引领学生走向新台阶。学生对理论、专业学习的满意度达到 96%，对实训课学习满意度达到 99%。

2.3 资助情况

2019 年，学校申请区财政预算助学金、免学费两个项目共计 138.68 万元。助学金、免学费实际情况如下：

1. 为 2019 级入学前为农户的 167 名同学申请免学费，为家庭困难的 10 名同学申请国家助学金。在校生中享受免学费的学生共计 566 人，2019 秋季学期免学费 566000 元。享受国家助学金的 35 人。

2. 根据北京市政府奖学金评审规定，通过全校的评比和评审，为我校 44 名优秀的同学申报 2018-2019 年北京市政府奖学金，发放每人 2000 元奖学金，全校共计 8.8 万元。

2.4 就业质量

截至 2019 年 8 月 2019 届升入高等教育继续学习的学生共有 271 名,占毕业生总数的 92.49% (2018 年升学 402 人, 升学人数占毕业总人数的 79.1%)。

2.5 职业发展

学校重视提高学生专业技能、培养实际动手能力。通过增加实操课时、延长实验室开放时间、毕业前技能强化训练等多项措施,把新知识、新理念渗透到教学过程中,使学生的专业技能符合现代化医院工作岗位需要,确保学生顺利就业,助其真正树立“知识改变命运、技能成就人生”的观念。

我校大力发展中高职衔接办学模式,2019 届毕业生中共有 271 名学生通过高职考试或中高职衔接升入大专院校继续完成学业。2019 年 7 月北京城市学院昌平卫校高等专科学校 73 名大专生进入临床实习,他们分布在北京中医药大学东直门医院、首都医科大学附属北京中医医院、北京清华长庚医院等 19 家医院。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

为适应时代发展,提升办学水平,我校不断探索专业结构调整及人才培养方案。根据首都医疗卫生、中药产业发展的需求,新增中药 3+2 专业,培养掌握与社会发展需要相适应的文化基础知识,掌握中药专业岗位群必备的专业知识和操作技能,具备良好职业道德和行为规范、创新精神、服务意识、交往能力,能够在药品经营企业、医疗机构、生产企业从事中药调剂、中药经营、保管、管理以及合理用药指导工作的高技能中药人才。

学校大力发展中高职衔接办学模式,陆续与北京卫生职业学院、北京城市学院和北京社会管理职业学院三所大专院校建立了护理、药剂、中药、康复“3+2”或“3+3”中高职衔接试验班,2019 年学校招生所有专业全部实现“3+2”、“3+3”中高职衔接办学,为学生成长成才、终身发展打下良好基础。

3.2 教育教学改革

学校具有完善的基础设施和教学设施,拥有功能齐全的计算机中心、化学实验室、解剖实验室、病理学实验室、显微镜室、药理学实验室、护理实验室等。2019 年,学校新增塑胶跑道操场共 3480 平方米,四个羽毛球场,六个篮球场。

在上级教育部门的正确领导下,学校加强教学常规管理,认真落实课程计划,加强教学研究,不断推进新课程改革,努力提高学校教育教学质量。一年来,我校教研教改工作成效显著,如教师的教学形式上的改革,大多数教师都能积极应用多元化、信息化的教学手段,让学生更多的参与到课堂中。教师的授课既源于教材,又不唯教材,真正做到“授人以渔”。

3.3 教育教学科研

2019 年，学校开展了形式多样的教科研活动。年初，学校按计划完成校内教科研立项工作。另外，我校一个“昌平区卫生科技发展专项”青年项目结题。2019 年新立项中，我校教师共计拟定 20 个教科研立项，参加人数 56 人次。其中含 1 个“北京市职业教育教学改革”项目、2 个“北京市职业技术教育学会 2019-2020 年度课题”立项、1 个“昌平区卫生科技发展专项”青年项目科研立项。5 个“昌平区职业教育教学改革”项目和 9 个校内教科研立项。年末开展学校优秀论文评选活动，全校共收取教科研论文 23 篇。

3.4 教师培养培训

3.4.1 教师培训

教师培训是教师提高师德水平及教育教学素质的重要途径。为全面贯彻党的教育方针，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以学校的发展规划为纲领，以提高教育质量为核心，总结办学经验、促进教育教学改革，提高教育教学质量，培养“四有”好老师，做好“四个引路人”；做人民满意的教师，我校加大了教师培训力度，开展了丰富多样的教师培养培训活动。如新老教师结对子带教活动；校内外教师培训：如“师德、科研、课堂管理”研修班；信息化课程开发与应用能力提升培训；职业院校内部质量保证体系的构建与复核案例实战高级研修班等。

3.4.2 业务能力培养

学校坚持把师德建设放在教师队伍建设首位，不断提高师德水平，努力铸就一支忠诚于教育事业，热爱本职工作，让学生尊重和信赖、有较高教学能力的教师队伍。2019 年，学校开展教学督导常规考核课 76 节；校内信息化说课、昌平区“匠心杯”中高职一体化说课比赛、昌平区中高职“三有课堂”研究课、校内精品课等数十节；昌平区三校联盟跨校结对教科研活动。形式丰富多样的教师活动加速了青年教师的培养速度，对于造就一支较高业务能力和职业素养的教师队伍具有巨大的推动作用。

3.4.3 班主任培养

学校班主任系列培训工作的开展，结合了《做新时代“四有”好老师和“四个引路人”学习实践活动实施方案》，旨在通过培训活动引领全校师生以德立身，以德立学，以德施教，以德育德，提高班主任建班育人能力、教师教育教学能力，指导与帮助教师、班主任正确认识和解决课堂教学、班级建设和管理中的主要工作及疑难问题，了解和学习班级育人管理工作中的相关法规、政策、原理和方法等。

2019 年，学校先后选派了 10 位班主任老师参加由教育部国培计划优秀讲师、全国优秀

班主任王永军老师主讲的“中职班主任基本功大赛解析暨班级管理能力提升高级研修班。”通过培训，几位教师对班主任这项工作有了更加深刻的认识和思考，也促使昌平卫校班主任工作变得更加规范，更具创新性，更能深入学生内心。2019年11月学校选派两位班主任参加北京市2019年班主任基本功大赛，取得了北京市三等奖。

3.5 规范管理情况

3.5.1 教学管理

学校教学管理规范、标准明确、制度齐全。结合学校工作中的新情况、新问题，学校动态调整、不断完善教学管理制度。学校通过完善教学质量监控与评价体系不断规范教学管理，每学年通过教师自评、领导评、同事评、学生评、外请专家听课等方式对教师进行综合考核，保证了教学的各个环节有序开展。

3.5.2 财务管理和后勤管理

落实上级关于经费管理的要求，制定并完善《北京市昌平卫生学校财务管理制度》等制度，规范学生收费。学校加强专项资金、招标和资产管理，实施阳光工程。规范学校后勤报修维修程序和记录，为教育教学工作提供了服务保障；大力推进节约型校园建设，从完善绿色校园管理制度、提升师生节约意识、运用先进科技手段改造洗浴部设备设施等方面，提升能源的使用效率。

3.5.3 安全管理

学校将安全作为首要工作，坚守“安全底线”，健全安全管理制度。2019年，建立各部门每天室内安全检查情况记录制度，开展了反校园欺凌专项检查教育活动。开展火灾应急撤离演练，设置应急避难场所；邀请交通、消防等方面的专家入校对全校师生开展安全教育知识讲座，重大节假日组织召开全校安全教育大会，增强师生的安全意识和自我保护能力。

3.5.4 管理队伍建设

学校始终把管理队伍作为发展的中坚力量，通过定好位、选好人、压担子、重培养、严考核、勤监督、抓观念、明奖惩等措施，形成干部队伍民主推荐建设的长效机制，做好干部的培养、使用、管理、考评工作，提高班子的领导力和中层干部的执行力。满足干部自身发展的个性化、差异化需求，建成了一支廉政勤政、干事创业的高水平管理团队。

3.6 德育工作情况

学校实行校长负责的德育工作管理体制，由学生科具体负责学生德育工作。党组织发挥德育的监督保证作用，号召全员做学生的德育工作，形成教书育人、管理育人、服务育人的全面、全程、全员育人的局面。

3.6.1 德育课

学校德育课是学校德育工作的主渠道，是学生必修的基础课，是对学生进行思想政治教育、法制教育、职业道德和职业指导教育、创业教育以及心理健康教育的主阵地。

3.6.2 学科德育渠道体系

学校文化课教学中结合课程特点，充分发掘德育因素，有机地渗透德育内容；专业课教学结合职业特点和专业技术发展的需要，对学生进行职业理想、职业意识、职业道德与创业精神教育。学校经常组织开展专业技能竞赛活动，通过活动促进学生更好地掌握专业技能，增强职业意识，提高职业能力，更好为患者服务的精神。

3.6.3 校园文化建设育人

我校加强校园文化建设，优化育人环境。开展生动有效的校园文化活动，结合民族传统节日、重大事件和开学、毕业典礼等，开展特色鲜明、吸引力强的主题教育活动。加强校内广播电视、校园网络的建设，发挥黑板报、橱窗、图书馆及模拟职业场景等的宣传作用和校训、校歌及学校发展历史等的激励作用，注重宣传先进的行业劳动模范和学校优秀毕业生的事迹。

3.6.4 组织育人

我校共青团、学生会积极开展适合学生特点、喜闻乐见、健康有益的活动，充分发挥学生自我教育、自我管理、自我服务的作用。此外，学校还通过举办业余党校、团校和组织党章学习小组等多种形式，组织学生特别是学生积极分子学习党的基本理论和基本知识。发展符合条件的优秀学生入党。

3.6.5 辅导咨询育人

2019年，学校与北京市昌平区团区委共同合作，聘请专业心理咨询与辅导团队，为全校师生开展了为期6周的心理咨询与辅导工作，通过单独咨询与访谈、班级活动、问卷调查等不同形式，结合学生不同年龄阶段身心发展的特点和职业发展的需要，分阶段、有针对性地设置心理健康教育的具体内容。根据学生特点和他们在成长、学习、生活和求职就业等方面的实际需要进行教学、咨询和辅导，提高全体学生的心理素质和心理健康水平。

3.6.6 职业指导育人

职业指导是学校德育的重要途径，学校按照《教育部关于加强职业技术学校职业指导工作的意见》的要求，在职业指导工作中全面渗透德育内容。加强职业意识、职业理想、职业道德和创业教育，引导学生树立正确的择业观，养成良好的职业道德行为，提高就业创业能力。加强就业服务，提高就业服务的水平和质量。

3.6.7 家校联合育人

2019 年学校通过家访、家长会、家长接待日、举办家长学校、开展家庭教育咨询、建立家长委员会等多种方式,密切与家长的联系,指导家庭教育,使家长了解并配合学校教育,改进家庭教育的方法。

3.7 党建情况

2019 年,学校党支部升级为党总支,党总支下设 3 个党支部,现有党员 58 名,其中在职党员 39 名,离退休党员 19 名。各党支部严格落实《条例》和《实施细则》,组织机构健全,大力加强队伍建设,党员素质不断提高,认真践行党员目标承诺。

3.7.1 抓责任落实,把党建工作摆在重要位置

年初,昌平卫校党总支召开支部委员会,对党建工作进行安排部署,明确全年党建工作的目标和任务,真正把党建工作纳入重要议事日程,责任到人,逐项兑现,构建起了上下同心、齐抓党建的良好运行机制。在组织领导上,做到了“四个明确”,即:明确指导思想、原则和目标要求;明确党建活动的总体安排、方法步骤;明确党支部每个阶段的工作重点、教育目的;明确各项工作的责任领导和责任人;在落实措施上,做到了“四有”,即:有学习计划、有学习资料、有学习记录、有心得体会,保证了党建活动的扎实推进;在方式方法上,采取自学、集中学习、书记讲党课、大讨论等灵活多样的形式,确保学习效果。

3.7.2 抓组织建设,构筑坚强的战斗堡垒

精心组织,扎实开展党建活动各项工作。按照区委、区政府、区卫生健康委的要求开展创建党建品牌活动,制定校“天使之翼”品牌方案,进一步完善每一个活动方案,丰富活动内容,促进党支部和党员“两个作用”的有效发挥。

3.7.3 抓制度完善,切实提高党建工作水平

按照民主集中制原则,逐步建立和完善了各项制度。为确保各项规章制度不是“写在纸上、挂在墙上”,昌平卫校党总支每年召开一次组织生活会,总结各项规章制度落实情况。重大事项如干部考核任用、决策制定等,实行“三重一大”决策制度,支部书记末位表态制度。广泛征求大家意见,推行党务公开,增强党组织工作的透明度,充分保障广大党员的知情权、参与权、监督权,使党员更好地了解和参与单位党内事务,形成良好的党内政治生活。实行公开承诺制度,规范内部管理,确保行政高效、服务优良。

3.7.4 抓党风廉政建设,树立对外良好形象

一是严格落实党风廉政建设责任制,与党员领导干部签订全面从严治党主体责任清单,召开全校范围的党风廉政建设工作会,坚持“标本兼治、综合治理、惩防并举、注重预防”的方

针,加强以完善惩治和预防腐败体系为重点的反腐倡廉建设,积极开展学习先进事迹等活动,用正面典型激励人,反面案例警示人,不断提高党员干部拒腐防变的意识和能力,积极营造“以廉为荣,以贪为耻”的良好风气。

二是加强党支部的思想、作风和制度建设,增强预防腐败的能力。召开党风廉政专题会,抓好党风廉政建设责任制的落实、责任制的分解、责任制的追究和责任制考核等工作,建立廉政建设长效机制。学校建立了切实可行的党内监督和群众监督机制,从健全监督机制入手,为领导干部筑起一道拒腐防变的屏障建立并完善领导干部述责述廉、重大事项报告、任前公示,深入推进源头防腐工作,形成“横向到边,纵向到底”的廉政责任体系。在制度落实上,坚持从严执行,领导干部以身作则,勤政清廉,严防腐败现象发生。

3.7.5 退休职工关怀

学校以佳节慰问老党员老干部活动为契机,确保党的政策和方针深入人心,关怀离退休党员的思想进步,学校党总支走访慰问困难党员,送上祝福和慰问金。以务求实效的态度,把为群众解决实际困难作为工作的出发点和落脚点。

4.1 校企合作

2019年,我校实训基地共31家,这些实习基地中有三级医院19家、二级医院11家,1家医药有限公司。这些教学医院极大地丰富了学生的实训机会,满足了见习和毕业实习教学项目的要求。

【案例分享】

学校开展首批老年照护职业技能等级证书试点项目

为深入贯彻党的十九大精神,按照全国教育大会部署和落实《国家职业教育改革实施方案》要求,教育部会同国家发展改革委、财政部、市场监管总局制定了《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》,启动“学历证书+若干职业技能等级证书”(简称1+X证书)制度试点工作。学校为落实教育部有关1+X证书制度试点的工作部署,与中福长者文化科技有限公司合作,推进1+X证书制度试点工作。

学校首批开展老年照护职业技能等级证书试点项目。2019年,我校在校生护理专业二年级以上学生自愿报名参加培训,累计报名学生91人,由5名专业教师组成培训团队,进行老年照护教材(初级)的培训。

11月1日—3日,我校2名教师参加中福长者文化科技有限公司组织的“老年照护职业

技能等级证书试点项目第三期考评员培训班”，并顺利通过考核，取得考评员资质。

12月3日—4日，我校2名教师参加中福长者文化科技有限公司组织的“老年照护职业技能等级证书试点项目考务员培训班”。

12月1日——17日，我校完成老年照护职业技能等级证书试点项目理论指导和16项实操项目的培训。

12月18日——19日，我校将完成首批老年照护职业技能等级证书试点项目理论考核和实操考核。

4.2 学生实习情况

4.2.1 学生实习基本情况

2019年，学校共293名学生圆满完成实习，398名学生进入本市31家不同的医疗单位进行临床实习。

4.2.2 制定实习计划

学生在实习前，学校根据各专业《教学计划和实习大纲》结合医院实际情况共同制定实习计划，学生实习岗位符合专业培养目标要求，与学生所学专业对口率100%。

4.2.3 签订实习协议

学生进入实习前，学校与实习单位、学生及家长签订实习协议，与家长签订实习安全协议、住宿安全保证书，明确各方权利和义务，维护各方权益，做到有据可依。

4.2.4 岗前培训

学校制定了《实习生管理规定及考核条例》、《学生安全保证书》、《学生实习安全协议书》、《学生实习安全应急预案》等相关管理办法和安全管理规定。学生在实习前，学校组织学生进行岗前培训，让学生明确实习期间各项管理规定、突发事件处理程序以及明确自身责任；聘请医院护理部主任进行实习前岗前教育讲座，进一步强调各医院对实习生的要求，使学生在实习前做好知识、技能、心理素质等准备，为较好的进入实习状态打下基础。召开实习学生家长动员会，使家长了解实习工作的意义和要求，了解就业形势，明确家庭教育应担负的责任，配合学校共同树立学生正确的实习观。

4.2.5 为学生购买《实习责任保险》

学校根据教育部、财政部、中国保险监督管理委员会联合印发的《关于在中等职业学校推行学生实习责任保险的通知》（教职成[2009]13号）的文件精神，每年学生在进入实习前，学校为全体实习学生购买《实习责任保险》，保障学生的权益。

4.2.6 实习过程管理

学校经常与医院经常进行现场或电话沟通,及时了解学生实习情况,能够做到有问题及时发现及时解决。实习过程中,学校经常对学生进行安全生产、职业道德、职业防护、职业精神、礼仪服务等方面教育。实习中针对个别问题学生加强管理,作为重点跟踪,能够做到有问题早发现,早解决。实习管理材料能够做到及时记录、及时归档。

4.2.7 实习期间德育教育

学生在实习期间,学校积极开展感恩教育,通过教师节、中秋节、重阳节、艾滋病宣传日等特殊节日引导学生感恩家人、感恩老师、感恩社会,用自己力所能及的力量,帮助需要帮助的人,让爱心不断传递,共建和谐工作生活环境,成长为一名富有爱心的白衣天使。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

5.1.1 毕业生情况

2019 年北京市昌平卫生学校应届毕业生共 293 人,升学率 92.49%,毕业半年就业率 94.69%,对口就业率是 93.52%。

5.1.2 毕业生就业去向

就业率保持在 95%以上,在就业单位上基本上实现了“专业对口”的目标,对口率达 93.52%。根据对毕业生进行跟踪调查及学生就业数据反馈发现 2019 年,我校毕业生基本升入到北京卫生职业学校、北京城市学院、北京社会管理职业学院及北京京北职业技术学院相关专业继续学习。

5.1.3 毕业生就业岗位和待遇

毕业生就业岗位和待遇较合理。毕业生在就业单位主要从护理、药剂、检验、康复等医疗工作。大多数同学对自己的就业情况比较满意,根据毕业生跟踪调查和毕业生访谈,毕业生初期工作的年薪大多数基本稳定在 5 万元左右,较好的能达到 8 万元,优秀的能达到 10 万元。

5.2 社会服务

学校本着为社会服务的宗旨,开展了大量的继续教育活动

5.2.1. 继续医学教育

北京市昌平区继续医学教育办公室设立在我校继教科,主要承担全区卫生专业技术人员的继续教育培训任务。负责组织审核申报继续医学教育市、区级学分,开展全区继续医学教育培训监控。

5.2.2. 昌平区卫生健康系统高级研修班

学校承办昌平区卫生健康系统高级研修班。2019 年增设科研能力提高班。在国家实施人才战略和创新驱动发展的战略背景下,高级研修班为适应时代要求,为广大高层次卫生专业技术人员继续提升专业知识学习提供了平台,通过研修班的学习,探索多种渠道与途径提升了专业技术人员能力与水平。从而推动我区卫生事业的发展。

6. 举办者履责

6.1 经费

6.1.1 学费收缴情况

2019 年截至 10 月 31 日总收入 2433 万元,其中:财政补助经费 2431 万元(项目补助经费 305.7 万元,科研经费 0.3 万元),事业收入 2 万元。所有收入都按照财务管理制度合理支出。本学期收取学生学费及住宿费 100 万元,全部上缴财政。为保障我校教育教学与日常工作的正常运转,有计划的合理的使用学校的生均公用经费。

6.2 政策措施

学校按照国家法律法规和宏观政策,自主开展教学活动、科学研究、技术开发和社会服务,自主制定学校规划并组织实施,自主设置教学、科研、行政管理机构。改进学校专业设置,依法依规设置和调整学科专业,按照规定设置国家和经济社会发展急需的新专业。建立完善的法人治理结构,加强党的建设,建立健全党组织参与决策和监督机制。

7. 特色创新

习近平总书记在十九大报告中提出:要办好继续教育、加快建设学习型社会、大力提高国民素质。在国家实施人才战略和创新驱动发展的战略背景下,昌平卫校作为全区卫生专业技术人员继续教育承办单位,与昌平区卫生健康委同心协力,创新发展,举办了多届昌平区卫生专业技术人员高级研修班。

【案例分享】

校企合作打造昌平地区高层次卫生人才队伍

为进一步提高辖区内中高级卫生专业技术人员能力,打造昌平地区高层次卫生人才队伍的特色学术交流和培训活动,昌平区卫生健康委和北京市昌平卫生学校作为高级研修班的承办单位,以解决卫生事业发展中的突出问题为导向,建立高水平的卫生专业技术学习交流平台;提供学习现代医疗技术理论知识,了解学科领域内的前沿进展;提高卫生专业技术人员科研能力和论文写作水平。七年来,高级研修班的质量和效益不断提高。

一、高研班基本情况

（一）学员队伍不断扩大。

截至 2019 年，学校成功的举办了七届护理管理高级研修班，研修班专业与参加人数均呈逐年增多的趋势。目前，高研班共计开设护理管理高级研修班、中西医妇产科热点问题高级研修班、中西医结合心血管高级研修班、膝关节骨性关节炎阶梯治疗高级研修班、药学服务转型高研班及科研能力提高班六个专业。

（二）研修班职称结构凸显优势

学员以辖区内各医疗卫生机构相关专业中级及以上职称人员和业务骨干为主，旨在建立高水平的卫生专业技术学习交流的平台。从 2013 年到 2019 年，具有中级职称的学员数所占比例一直保持在平均 79%左右，高级职称比例由 2012 年的 7%迅速增长至 2017 年的 27%，

（三）成果转化日益增加

护理管理高级研修班：共出版论文集六册，收录优秀论文 133 篇。

妇产专业高级研修班：共出版论文集两册，收录优秀论文 29 篇。

心血管高级研修班：共出版论文集两册，收录优秀论文 48 篇。

膝关节骨性关节炎阶梯治疗高级研修班：共出版论文集一册，收录优秀论文 21 篇。

药学服务转型高研班：共出版论文集一册，收录优秀论文 24 篇。

8. 存在的问题与解决措施

社会发展对人才提出了更高要求，百姓对教育质量的要求更加迫切，学生对教育个性化需求的愿望日益强烈，学校需要进一步加强内涵建设，进一步提高人才培养质量，进一步提高社会服务能力。

8.1 教师队伍结构不合理，学校缺乏有影响的名师以及专业带头人，教师的专业能力和教学业务能力需要进一步提高。学校将进一步完善教师培养培训制度，实施教师素质提升工程，分层分类培养，以信息化教学改革促进教师教学能力提升，提升教师的专业实践能力。加强科研培训与管理，实施科研成果激励机制，提高教师的科研能力，全面促进教师专业化发展。

8.2 特色专业、强势专业数量偏少，教育教学改革尚需进一步深入，研究力度亟待加强。学校将进一步加大专业调整力度，加强特色和重点专业建设。

8.3 学校管理水平还需提高。管理工作的科学化、规范化、精细化还存在薄弱环节，校内管理需要继续探索并向前推进，实训基地、人力等资源的利用效率还需要进一步提高，调整学校组织架构，激发办学活力。