

北京市什刹海体育运动学校教育质量年度报告（2019）

1、学校情况

1.1 学校概况

北京市什刹海体育运动学校始建于1958年，前身为“北京市什刹海青少年业余体校”，1986年正式命名为“北京市什刹海体育运动学校”，是北京市体育局下属的体育运动训练基地，以培养体育专业人才和为国家输送竞技体育后备人才为宗旨的中等职业学校，被国家教育部和国家体育总局分别评定为“国家级重点中等职业学校”和“全国高水平体育后备人才基地”。建校以来学校为国家和北京市培养和输送了3000多名优秀体育人才，截至目前，有11位运动员在奥运会上夺得20枚金牌，047人获得世界冠军，被誉为“世界冠军的摇篮”。

学校承担两方面人才培养任务：文化基础课及运动训练专业课，为国家培养高素质竞技体育人才。运动训练开设跆拳道、拳击、羽毛球、武术、散打、高尔夫球、击剑、空手道8个运动项目，分北京市专业队、二级运动班两个训练层次，实行一体化管理。因运动项目和训练水平不同，在校学生年龄不等，从8-30岁不等。

学校位于市中心的什刹海西岸，处于繁华地段，占地面积33695.66平方米，生均占地面积330.35平方米。现有建筑面积47442.93平方米，生均465.13平方米，教学楼建筑面积3126.17平方米，占总建筑面积的6.59%，生均30.65平方米；实验实训场所（即训练场馆）共13个，建筑面积21031.66平方米，占总建筑面积的44.33%，生均206.19平方米；生活用房建筑面积11866.38平方米，占25%，生均116.34平方米；其他附属设施面积10343.76平方米，占21.8%，生均101.41平方米；办公用房1074.96平方米，占总建筑面积的2.27%，生均10.54平方米；学校共有实训基地10个，其中国家级实训基地数量1个，市级实训基地数量9个。

表1 建筑设施

	总建筑 面积	教学楼 建筑面积	实训场所（场馆） 建筑面积	生活用房 建筑面积	办公用房 建筑面积	附属设施 建筑面积
数量 (m ²)	47442.93	3126.17	21031.66	11866.38	1074.96	10343.76
占比	100	6.59	44.33	25	2.27	21.8

(%)						
生均 (m ²)	465.13	30.65	206.19	116.34	10.54	101.41

学校教学仪器设备资产价值 2801.7 万元，教学仪器总数量 2347 件，其中文化基础课教学仪器设备资产总值 288.36 万元，数量 1436 件；专业课（即运动训练课）教学仪器设备资产总值 2514.34 万元，数量 911 件。2019 年新增资产价值 63.77 万元，占全年新增总资产的 25.35%；新增教学仪器设备数量为 82 件，占年新增总数量的 25.46%。在仪器设备方面，生均教学仪器设备 23.01 件。

学校全年收入为 12891.25 万元。其中财政拨款 12812.07 元，包括基本经费 9963.85 万元，财政专项经费 2848.22 万元。学校自筹经费为 79.18 万元，其中学费 24.64 万元，住宿费 1.35 万元，其他自筹收入为 53.19 万元。

表 2 2017-2018 学经费收入表

总收入（万元）	财政拨款（万元）		自筹经费（万元）	
	12812.07		79.18	
11404.62	基本经费（万元）	专项经费（万元）	学费住宿费（万元）	其他（万元）
	9963.85	2848.22	25.99	53.19

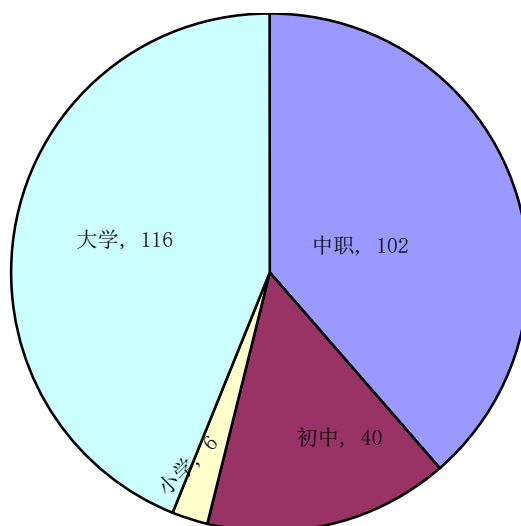
图书资料总册数 23000 册（此外还有 8604 册北京职业体育运动学院暂存我校书籍），生均图书资料册数 225.49 册；电子图书 95GB，生均 0.93GB。学校注重学生自学和课外兴趣，每年加大对图书购买投入和条件改善，注重培养学生自学能力和发展综合素质。

学校拥有计算机 305 台，每百生计算机 78 台。目前学校已建成较完善的局域网络环境，楼宇间千兆光纤，百兆到桌面，WIFI 覆盖了 80%的楼宇和部分室外环境，网络信息点达到 622 个。每个教室都实现多媒体化共 14 间。建设了覆盖全校的网络视频监控系统。使用宽带专线与 INTERNET 网联通，带宽 30M。文化基础课所有科目教学均已实现了教案编写、课件制作数字化，每年数字化课件制作量约 120GB。建设了覆盖全校的网络视频监控系统。

1.2 学生情况

目前学校共有在校运动员 264 人，其中有 102 人为中职阶段学生，40 人为初中阶段学生，6 人为小学阶段学生，116 人为大学或其他阶段人员。因此质量年度报告为中职阶段质量年度报告，故本文中，学校所有生均数据均以中职阶段 102 人为基数进行计算。

表 3 学生结构



2019 年学校中职阶段招生 33 人，均就读运动训练专业，录取学生中考平均分为 325 分，最高分 403 分，最低分 254 分。生源构成：北京生源为 14 人，占 42.4%；外地生源为 19 人，占 57.6%。

【案例分享】不断完善二级招生选材工作

二级招生是运动训练系统中的重要组成部分，是培养高水平优秀后备人才的基础工作。为使我校招生工作逐步走向科学化、正规化，严格把好选材关，2019 年在北京市体育局竞技体育处的领导下，学校根据实际情况，再次修订了《二级招生组织方案》。部分项目对招生测试内容及评分标准进行了修改，使之符合各专项选材要求的同时与全国 U 系列比赛的测试内容接轨。为了拓宽选材渠道，我们接受兼项报名。2019 年我校 8 个招生项目共计报名 188 人，计划招生 72 人。测试过程由训练科人员和各班队教练员全程参与，并且有学校纪检人员全程监督，录取运动员都是按照测试成绩的总排名进行录取。

1.3 师资情况

截止 2019 年 9 月，我校在职在编教师共计 94 人，其中专任教师 101 人，无兼职教师；硕士研究生学历 13 人，本科 83 人，专科 4 人，专科以下 1 人，95%以上专任教师具备本科及以上学历，12%以上专任教师具备硕士以上学历。

我校专任教师中，初级职称 41 人，中级职称 34 人，副高级 20 人，正高级 6 人。25%以上专任教师具备高级职称。

30 岁以下年龄段的教职工 16 人，30-40 岁之间 35 人，40-50 岁之间 21 人，50 岁以上 29 人。

备注：不存在“双师型”教师。

表 4 资源表

院校名称	指标		单位	2019年
北京市 什刹海 体育运动学校	1	生师比	%	112
	2	双师素质专任教师比例	%	0
	3	专任专业教师人均企业实践时间	天	0
	4	企业兼职教师专业课课时占比	%	0
	5	生均教学科研仪器设备值	元/生	294289
	6	生均校内实训基地使用时间	学时/生	980
	7	生均校外实习实训基地实习时间	学时/生	0

今年是新周期的第二年，教练员队伍稳定，目前年轻教练员占到教练总数的50%以上，以老带新，以新促竞争，以新促发展。而且绝大多数都是体育大学相关运动专业毕业。这批新教练员实战经验丰富，理论水平高，学习能力强。如今的竞技体育已融入越来越多的科技含量，因此只有不断加强学习，创新训练方法、手段，才能在赛场上摘金夺银。

【案例分享】建立复合型团队

随着现代竞技训练理念的不断更新，专项体能训练在训练、比赛及延长运动生涯中的作用及重要程度越来越被业内广泛认可。为此，我校成立了体能组，现有7名专业体能教练员，均有不低于10年的专项运动经历。他们结合各专项特点，带领运动员进行有针对性的体能训练，以增强他们的速度、力量、耐力、灵敏等素质，并能在为大负荷训练和高强度比赛打下良好的基础。此外，学校还聘请了两位康复理疗师，使运动员在高强度的训练和比赛后，能得到有效的放松，加速机体恢复。

2、学生发展

2.1 学生素质

学校长期坚持学训结合、科训结合、赛训结合，形成了良好的学习训练氛围，学校训练水平及学生文化课水平大幅度得到提升。

表5 我校中职学生在各级各类比赛中所获奖项

比赛名次	全国第二届青年运动会	世界青年比赛	亚洲青少年比赛	全国锦标赛或冠军赛	全国青少年锦标赛
第一名	3	1	1	2	2
第二名	4	1	1	1	4
第三名	3	1	1	0	3

4-8名	6	0	0	3	7
------	---	---	---	---	---

【案例分享】二青会交出满意答卷

今年是中华人民共和国第二届青年运动会举办的年份，此次比赛作为全国性青少年赛事，对后备人才梯队是一次很好的检阅和考核。学校圆满完成了赛前制定的“成绩超一青，队队见金牌”的目标任务，达到了检验各项目人才梯队建设，锻炼和磨砺年青运动员，为陕西全运会奠定基础的目的。

表 6 文化课合格率

2018-2019 学年度第	2016 级	2017 级	2018 级
一学期	95.5%	81.7%	87.1%
2018-2019 学年度第 二学期		85.2%	85.7%

中三毕业班（2016 级）经毕业审核，文化课合格率为 96.9%。2016 级毕业率为 96.9%。

【案例分享】我校 2016 级毕业生成绩喜人

2016 级共有毕业生 64 人，参加单招考试 43 人，录取 29 人，单招考试录取率 67.4%，另保送大学 3 人，被其他各类院校录取 2 人。升入高等教育比例为 53.1%。另进队 6 人，总升学、进队率 60.9%。其中，两个班共有 9 人（含 3 人保送）考入北京体育大学。值得一提的是，2016 级参加体育单招文化课考试过线率 97.7%，创造了近年来文化课过线率最高记录。

【案例分享】继续完善运动员《运动员技术档案》

2019 年学校继续为每名在编二级班运动员完善《运动员技术档案》，其中包含个人基本信息、机能测试、身体素质测试、专项技术测试、比赛成绩统计、年度教练员评语。每学期测试一次，记录在《运动员技术档案》内，这是对每位运动员训练成长过程的真实记录，也为教练员有针对性地制定下一阶段的训练方案提供科学依据。此档案年底反馈给家长，以便了解孩子的生长发育及训练情况。我校中职学生共 113 人，其中 93 人属于二级班运动员，均已建立技术档案，并且今年的专业技能和体质测评合格率均为 100%。

2.2 在校体验

在长期的专业化训练中，队员们能在刻苦训练的同时，做到训练、文化两不误，生活自理能力、意志品质都得到了提高。

中三年级学生有一个月的实习期，均被安排到各运动队中。在实习期间，配合教练员工作，并能够保证自己的训练质量，实习实训满意度为 100%。

通过对 2016 级毕业生对学校满意度调查问卷显示，学生对理论（文化课）学习总体满意度为 96.9 %；对专业训练、实训的总体满意度为 96.8 %；对校园文化与社团活动的满意度为 90.6%；对住宿、生活满意度为 92.2%，对校园安全满意度 100%。

2.3 资助情况

学校根据北京市教育资助中心的相关规定为 47 位学生减免了学杂费。

2.4 就业质量

中职学生是我校八支专业队的重点后备力量。他们的运动成绩达到一定的标准后，自中二起，经学校报北京市体育局同意，即可成为中专试训的身份，并有补贴。中专毕业时，经专业队教练组决定留用的学生，外省生源办理聘用运动员，本市生源办理局批正式运动员。今年毕业生中有 13 人被专业队接收，占毕业生总数的 20.9%。

运动员在训练和学习的过程中，兼顾未来职业发展方向，通过各种比赛取得相关可以升学的条件后，以免试和单招单考的形式升入更高等学府，在保持专业训练的基础上，继续完成学业，并为未来规划打下坚实基础。

表 7 就业出路表

训练水平	出路	
专业队	退役	上大学/就业
	未退役	继续训练/上大学
二级运动班	上大学/进入专业队伍/就业	

表 8 计分卡

院校名称	指标		单位	2019 年
北京市什刹海体育运动学校	1	毕业生初次就业率	%	100
	2	毕业生对口就业率	%	59
	3	毕业生半年后就业率	%	0
	4	毕业生月平均收入	元/月	3000
	5	毕业生职业资格证书取证率	%	80
	6	毕业生升学率	%	53
	7	毕业生自主创业率	%	0
	8	毕业生母校满意度	%	100

	9	毕业生雇主满意度	%	100
--	---	----------	---	-----

填表说明：我校有一部分学生既是北京专业队和二级运动班的学生，又是在校的大学生。所以在算就业率的时候，毕业生就业对口率与上学率有一部分是重合的。

表 9 服务贡献表

院校名称	指标		单位	2018 年
北京市什刹海体育运动学校	1	毕业生去向（以下五类均要填写）：	—	—
		A 类：升学比例	%	53
		B 类：企事业单位就业比例	%	6
		C 类：留在本地就业比例	%	63
		D 类：到中小微企业等基层就业比例	%	0
		E 类：到国家骨干企业就业比例	%	0
	2	横向技术服务到款额	万元	0
	3	纵向科研经费到款额	万元	0
	4	技术交易到款额	万元	0
	5	非学历培训到款额	万元	0
	6	公益性培训服务	人时	0

3、质量保障措施

作为国家高水平体育后备人才基地和国家级重点体育中等专业学校，我校以“培养输送优秀体育人才、培养高素质社会人才”为宗旨，增强“创新、科技、人才”意识，依照“不治已病治未病”的原则，向运动员灌输“运动员并非终身职业，全面协调发展才能立足社会”的思想，坚持“学训结合”、“育人为本、德育为先”、“全面可持续协调发展”的人才培养模式。

3.1 专业动态调整

学校除了开设运动员文化基础课外，其余课程均为运动训练，分属不同的训练项目。作为北京市体育局的下属训练基地，训练项目的布局由市体育局统一部署。几经变迁，目前，学校开设的训练项目为：武术、散打、拳击、跆拳道、羽毛球、击剑、高尔夫、空手道八个二级班专业队一条龙实训项目。

目前，学校中职阶段学习文化基础课的学生在运动训练方面分成三个层次：北京市专业队、二级运动班和青少年业余训练。学校在课程建设和教育教学方面便依据运动训练方面的不同层次和“培养输送优秀体育人才、培养高素质社会人才”两方面的人才培养目标来着手，

实施“训教一体化”。

3.2 教育教学改革。

2019年，信息化教学方面，我们借助北京市中小学教师信息技术能力提升工程，本学年购置了电子采编仪等先进的信息化教学设备。方便老师及时把文本信息投影在班里。各种先进的APP也被大家越来越多地运用到了日常教学中。如蓝墨云班课、雨课堂、英语趣配音、问卷星、一起作业网等等。在这些平台上，学生可以完成教师指定的作业，或者自主选择学习内容，发表自己的作业、作品，教师可以看到每个人完成的情况，进行点评、分享等。此外，我们搭建了信息平台进行学生成绩管理、搭建了学生管理平台进行学生日常考勤等综合评价管理。

教学资源建设方面，我校搭建了“优课”系统，供教师们备课使用。该系统里有市面上的各种版本课本和各类教辅资源。另外，各教研组各学科也建立了自己的资源库，分为课件、教案、多媒体资源、试题几大类，分别收集。

【案例分享】综合素养课初见成果

我校在2017年9月开始在中一年级设立综合素养课，并聘请了少年宫专业的书法教师任教软笔书法，一个学期学习楷书，一个学期学习隶书。平心静气、沉稳做事，是竞技体育运动员在赛场欠缺而又非常需要的一种能力。书法教育，既可以让学生们提高汉字书写能力、了解中华民族的传统文化、提高文化修养，同时也能帮助运动员们培养沉稳踏实的意志品质。

【案例分享】英语分层教学试点取得成功

我校从中一下半学期开始，针对2016级学生人数多，英语基础分化较大的特点，在2016级试行英语分层教学。两个层次同时开课，A层为提高层，B层为基础层。两个层次采用同样的教材，不同的教学模式，A层基础稍好，偏重于基础的落实和能力的提高；B层学生基础极差，偏重于习惯于兴趣的培养与基础知识的补弱，在中三年级复习工作中，我们也针对两个层次的学生开展不同的复习模式，A层除复习完基本语法点外，把重心放在阅读理解的概括分析题和完形填空，重在阅读方法的讲解；B层则重在单词拼写和基础语法点，阅读理解只要求做对细节题。单招考试，2016级在生源质量较弱的情况下，英语总平均分71.6，比15级的59.9分，提高了近11.7分。其中A层平均分达到了86.48；B层为56.72。

【案例分享】进一步开展学科拓展讲座

为了全面提高学生综合素养，加强跨学科知识融合，我校从2017年9月开始利用晚自习时间为学生开展丰富多彩的讲座。教师们从自己擅长又感兴趣的领域出发，精心备课，选

取学生们感兴趣的话题，并现场展开互动讨论。讲座涉及历史，地理，文化，心理、数学等方面。从2017-2018年第二学期开始到上学期期末，共有15位老师为晚自习开展各种形式讲座共15次。学生们学习了知识，培养了兴趣，扩大了眼界，提高了各方面的综合素养。

2018年6月，随着国家标准《智慧校园总体框架》发布，智慧校园的概念逐渐深入人心。2019年8月《体育强国建设纲要》指出：构建科学合理的训练体系，加强复合型团队建设，统筹国内外体育科技资源，把若干现有基地建设成为世界一流的“训、科、医、教、服”一体化训练基地。在以上两个文件精神指导下，结合学校特点，我们提出了智慧体校建设的概念。从现有的可实时反馈的数字化体能训练馆，到全部训练场馆数字化，再到智慧餐厅、智慧公寓，我校从“康复-训练-恢复”一体化整合，再结合整个工作过程中文化教育引导，最终实现整个校园的数字化、可视化、信息化和智能化。从而引导我们的运动员通过自律的手段不断超越自我，树立积极的价值观、人生观。通过科学化训练，延长精英运动员运动生命，让他们向着更快更高更强的目标不断前进。

当智慧体校建成并投入使用后，将对运动员建立个人电子档案，对运动生涯进行数字化监控，并通过这些信息的收集和整合逐步构建优秀运动员模型，为后期运动员选材、青少年运动员成才过程提供指导。

【案例分享】数字化体能训练中心二期改造完成

原乒乓馆部分场地改造为数字化体能训练中心二期（突出速度与灵敏的功能训练馆），暂时缓解了训练队伍与人员过多的问题。为配合智慧体校的建设，还将陆续添置数字化训练器材。

3.3 教育教学科研

我校高度重视教育教学科研。一方面依托独特的资源优势，我校鼓励训-医-科一体化，三者相互协调，利用优质的硬件设施和突出的人才储备，凝结科研成果，推动首都体育科学事业发展。另一方面，我校进一步鼓励文教老师从常年的教学实践中总结经验，厘清思路，将自己的课堂实践转化为教学科研成果，并在这一过程中提升自身的学术素养。同时，2019年我校大力建设智慧体校，发展科技助力。实践证明，在认真研究项目规律的基础上，辅助科技创新手段，能够达到较高质量的训练效果，从而在比赛中取得优异成绩。因此，学校始终鼓励训-医-科一体化，组建复合型团队，从不同视角去发现问题和解决问题。我校鼓励教练员将日常训练实践中的感性认识，经过思考、归纳、总结上升为理性认识，撰写学术论文。2019年，我校教练员在各类期刊上共发表了3篇论文，同时利用先进理论和设备进行实践，以期达到高质量的训练效果。

【案例分享】中枢神经恢复中心建设项目

脑科学发展支持下的“康复-体能-恢复一体化”是目前科学体能训练发展前沿。特别是在训练的认知能力提升和恢复中，脑科学的发展已起到决定性作用，能直接左右精英运动员的夺金概率。

根据我国《体育发展“十三五”规划》以及竞技体育发展理论、训练理念、组织管理创新等方面的需求，学校为全方位给重点运动员提供身体恢复保障，提高潜优势运动员向精英运动员的转换率，提升精英运动员的夺金概率，我校的运动恢复中心已于今年试点运行。将原来主要用于运动员在训练后的物理治疗、按摩放松等手段，扩展为运动员自主性的低温加压冷疗、空气波脉冲按摩，足浴泡脚、音乐疏导、空气环境（高氧、恒温恒湿、高负氧离子）呼吸干预等。基于此学校提出对运动员的中枢神经疲劳现象进行恢复，突出缓解运动员训练后的中枢神经疲劳程度，同时，提升运动员的专注力及认知能力。为了初步实现上述目标，需初步建设中枢神经恢复区，购置缓解中枢疲劳的器材及生物反馈和神经感知训练的硬件。

3.4 教师培养培训

所有专任教师积极参加市、区、局级的继续教育。2019年，我校平均每位老师每周有半天时间参加西城教育研修学院组织的学科进修及综合素养类进修。平均每位教师完成80左右学时。同时，也进一步加强对教练员的培训工作，提升专业素质，优化教练员队伍。

【案例分享】积极组织教师参与继续教育

2018-2019学年，全体文化课教师参加“十三五”继续教育公共必修课《教师专业标准》、《教育改革专题》、《社会主义核心价值观与中华优秀传统文化》，共计60学时。

全体文化课教师还积极参加北京市体育局科教处举办的“局属院校教师教育教学能力和科研能力培训”和“局属院校教师教学基本功培训”共计15学时。

在校本培训方面，本学年按照计划开展了“师德、教育教学理论培训”及“青年教师专业成长促进计划”以及“训练课观摩交流与研讨”，三个大主题的校本培训（座谈、交流、研讨）。2018-2019学年度，累计教师参加校本三个主题的培训人均96学时。

【案例分享】进一步加强教练员培训工作

在坚持每周教研组学习的基础上，学校全年组织教练员参加国家体育总局、北京市体育局等各级各类培训15次，228人次，本单位组织专业技术人员继续教育培训共5次，185人次。

3.5 规范管理

2019年，学校全面梳理了学校制度汇编，从校园安全、环境、行政办公等各个方面进一步加强规范管理，力图为学生创造一个舒适、美好、安全、高效的学习、训练、生活环境。同时，学校也进一步加强了对学生的思想教育工作，完善了学生管理的相关制度，高度重视反兴奋剂工作。

【案例分享】高度重视赛风赛纪及反兴奋剂工作

国家体育总局和北京市体育局对赛风赛纪和反兴奋剂高度重视。学校成立了反兴奋剂工作领导小组，将赛风赛纪及反兴奋剂工作作为年度重点工作，重新梳理了反兴奋剂日常管理、运动训练、科研药品、食品安全及赛内赛外检查工作流程、管理现状和潜在风险点，结合反兴奋剂实时动态和北京市体育局转达的政策方针，以培训、文件、通知、宣传栏、微信、给家长的一封信、打击外卖，培训、线上考试、签订责任书等各种形式警醒教育各班队，形成了反兴奋剂常态化管理理念。

【案例分享】进一步加强安全管理，提高学生校内安全感

2019年初，根据北京市政府、北京市体育局、《北京市体育局关于2019年春节燃放烟花爆竹安全管理规定》及《北京市什刹海体育运动学校安全管理规定》相关工作要求，学校法人先后与各部门、班队负责人签订《北京市什刹海体育运动学校关于燃放烟花爆竹安全管理责任书》、《什刹海体校安全生产责任书》并与租房单位签订《安全责任书》，并督促外租单位做实各项安全工作，为我校安全工作做到有制可循，有章可查。

2019年，学校在各中控室安装了消防物联控制系统，将我校消防系统中控制设备和消防部门灭火救援涉及的消防信息实时联动，通过与消防部门信息共享的方式更有效地对我校消防安全提供有力支撑；在运动员公寓和学生公寓中控室增设了电器火灾报警系统，能够实时对漏电、实时温度监控、传感器进行在线检测、传感器断线、短接都会发出报警信号。此外，根据市公安局、市教委要求，部署开展“雪亮工程”建设。今年七月共更新100余个高清摄像头。并在我校大、小食堂安装了自动灭火系统，更便捷、有效维护我校秩序及全体教职工的人身财产安全，高效化的对油锅起火事故进行及时扑救。今年我校各围墙处安装了16套周界报警系统，能够对各种入侵事件及时识别响应，且具有长距离监控、高精度定位功能，为我校周界的安全稳定提供有效保障。

【案例分享】进一步改善学生学习、训练、住宿环境

2019年，学校进一步对校园环境进行了升级优化。为彻底解决室内空气污浊情况，学校对地下2个训练场馆进行通风管道及新风机的安装，增加进、排风口，增加训练场馆的新

风及排风的换气量（次数）满足地下训练场馆新风及排风量的需求。二层更换天棚吊顶板 360 平方米，一层梁侧面石膏板安装、刮腻子、粉刷 80 平方米；对宿舍内、走廊楼梯间、阳台等房间，天棚及墙面重新刮腻子、刷涂料，以上工艺采用新型环保材料（负氧离子添加剂），改造面积 2890 平方米；三期室外田径场地建于 2007 年，已使用 10 余年，雨季排水沟堵塞严重，导致屋面渗漏，跑道凹凸不平影响运动员正常训练，为彻底解决此种现象，完善田径场地的配套设施，满足运动员体能训练的需求，我们对内外排水沟改造 400 米，排水钢管安装 120 米，井盖安装 52 套，围栏制作安装 200 平方米，橡胶跑道翻新 2400 平方米。修缮后的田径场地满足运动员训练的各项要求。

同时，针对排水管道老化、防水渗漏等问题，学校对卫生间涂刷防水 240 平方米，地砖铺设 140 平方米，墙面砖粘贴 480 平方米，天棚吊顶 140 平方米，洁具安装 24 套，给排水管道改造 380 米。走廊墙裙贴砖 320 平方米，墙面贴壁纸 260 平方米，走廊吊顶 120 平方米。

另外运动员宿舍三号楼南侧阳台外墙及地面沉降开裂严重，存在安全隐患。特此对内墙进行刮腻子、涂料粉刷共 180 平方米，地砖铺设 60 平方米，外墙贴砖 40 平方米，外墙刮腻子、刷涂料 120 平方米，断桥铝窗安装 80 平方米，在保证运动员安全的同时也提高了美观性。

3.6 德育工作情况

我校今年的德育工作以全面贯彻和落实党的十九大精神为中心，继承和发扬体育精神，并结合我校德育工作实际和“二青会”等赛事特点，切实把立德树人作为教育的根本任务，努力做好运动员的德育教育工作。我们秉承“全员育人”的理念，文教、训练、团委齐抓共管形成教育合力，使我们的育人效果凸显。通过组织开展优质的德育教育活动，提升学生的思想道德素养，促进学校的德育品牌和校园文化建设。

【案例分享】做好学生德育管理系统的运行测试和优化工作

为了更高效地做好常规管理工作的记录及数据统计分析，科里从 2018 年 3 月份启动了《学生信息化德育管理平台》的设计、开发工作，2018 年 9 月上线试运行。本学年主要是两部分工作：一是根据上学期系统试运行的情况，进一步完善各模块的功能，二是对系统里的十三个模块进行测试和优化工作。

【案例分享】以“文明班级评选”为抓手，做好思想品德教育和常规管理工作

本学年在文明班级评选的基础上，依托新开发的“学生信息化德育管理平台”，增加了学生“个人操行”评分的统计，并定期将学生的操行得分反馈给班队，形成教育合力，提高

学生的责任意识。

3.7 党建情况

2019年，我校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大精神和十九届二中、三中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记对北京重要讲话精神，深入学习贯彻新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，深入学习贯彻北京市委和市体育局党组的决策部署，以党的政治建设为统领，坚持党要管党，全面从严治党；坚持强化创新理论武装，筑牢思想根基；坚持基层党组织建设标准，提升党组织组织力；坚持正风肃纪，落实管党治党责任；扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，切实增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，为推动学校体育事业改革发展提供坚强的组织保证，以优异成绩为庆祝新中国成立70周年华诞献礼。

【案例分享】进一步加强党员理论学习工作

在各支部集中组织理论学习研讨、党员自学和利用“学习强国”学习的基础上，结合我校实际，党办认真整理相关理论知识点，组织全体党员每日答题，并进行理论测试；领导班子成员重点围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，牢记中国共产党人的初心和使命，创造性推动首都体育事业健康发展，以及习近平总书记在中央政治局第十五次集体学习时的重要讲话，进行了集中交流研讨，每名同志均撰写了学习体会；全年为全体党员干部购置学习资料20余套，并先后多次邀请校外专家来我校进行专题讲座。

【案例分享】扎实开展“不忘初心，牢记使命”主题教育活动

按照上级领导部门的统一部署和相关会议精神，我校党委高度重视，精心谋划，周密部署，加强宣传造势，营造良好的氛围，强化组织领导，认真组织开展了3次专题教育、2次集中理论学习研讨，每位领导班子成员都结合分管工作深入调研并形成专题调研报告进行集中交流讨论，都在所属党支部、“主题教育”所联系指导的党支部、所联系的班队和所分管的部门讲专题党课。各支部也结合自身实际，制定了主题教育方按计划，结合“三会一课”和主题党日活动的开展，认真抓好党员及入党积极分子的理论学习，并适时组织了集中学习研讨，积极参加校党委统一组织的专题教育并结合各支部的实际开展知识竞赛、演讲、参观等活动。通过主题教育的开展，大家悟初心、守初心、践初心，切实用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，确实增强了党员干部的“四个意识”，坚定了“四个自信”，自觉做到“两个维护”。

【案例分享】建立党委委员联系统战对象制度。

与党外人士联系交友，是党的一贯政策，也是统战工作的重要内容和重要方式。根据《中国共产党统一战线工作条例（试行）》、《中共中央关于加强新形势下党外代表人士队伍建设的意见》（中发〔2012〕4号）有关要求，充分发挥党外人士在促进学校发展中的重要作用，结合我校实际情况，建立校党委委员联系统战对象制度。制度要求我校党委委员通过开展谈心交心、走访慰问、决策咨询等活动，不断创新与党外人士联系交友的形式和途径，重点培养一批在关键时刻发挥作用的挚友和在重大问题上为党分忧的诤友，为建设国内一流、世界知名的体育运动学校提供广泛力量支持。

【案例分享】组织“党员献爱心”捐款和救助困难党员

6月中旬至7月中旬，校党委认真组织开展了“共产党员献爱心”捐款活动，各党支部和校团委积极响应、大力宣传、严密组织，全体在职党员、入党积极分子和广大团员踊跃参加，共有103名在职党员、1名离休党员、10名入党积极分子、4名团员和4名群众参加捐款，共筹集到捐款9210元，其中，上缴局机关党委4210元，用于救助平谷区峪口镇东樊各庄村困难党员干部5000元。

4、校企合作

我校中三学生在第二学期，进行实习，实习期为一个月左右。由于我校特殊性，80%以上的中三学生要在4月参加全国体育单招考试。因此绝大多数学生的实习是在校内开展的。大部分学生协助教练做助理教练工作或担任赛事的裁判工作。还有一小部分学生在健身房、体育发展公司等从事教练、助教、销售等实习工作。

5、社会贡献

我校作为国家级重点中等职业学校和北京市重要的体育后备人才培养基地，一贯高度重视反哺社会、回报社会，在能力允许的范围内，坚决完成上级部门下发的各类任务，用自己的实际行动为首都建设作出贡献。

【案例分享】完成教练员培训工作

学校在保证专业队和二级班训练的前提下，配合北京市体育局，抽调专业队和二级班教练员完成对各区业余训练教练员的业务培训工作。通过北京市体育局组织的青少年后备人才集训，通过集中授课的形式，对各区相关项目教练员进行业务指导；并在集训过程中，身体力行，对各区业余训练的优秀的青少年后备人才进行专业指导，通过集中训练的形式，规范青少年运动员的技术动作，实战指导。

【案例分享】全力保障国庆七十周年活动

为全力协助保障我国 70 周年国庆活动，确保学校安全稳定。国庆期间，我校严格贯彻落实三级值班值守制度，保卫科加强对各中控室及出入口的安全管理，对外来访问人员及车辆逐一询问，并经核实无误后方可入校。并根据上级指示，根据国庆安保工作需要，我校将礼堂空出对武警某部队提供夜间住宿，为 70 周年大庆的顺利召开贡献一份力量。本年度我校无重大安全事故发生，各项安全工作稳步进行。

6、举办者履责

目前，我校共有教师编制 140 个，其中教师岗位 30 个编制，教练员岗位 110 个编制，能充分满足学校的人才发展需要。

7、特色创新

2019 年，我校以全局系统制度化建设为契机，以为学生服务为宗旨，为全面提升办公效率，进一步推进首都教育、体育事业发展，本着“于法周延、于事有效”的原则，我校对全校现有规章制度进行了全面梳理，制定新制度，完善已有制度，废止不适应制度，不断健全制度体系，扎紧国法家规的笼子。

【案例分享】《什刹海体校制度汇编》印刷成册，制度化建设初见成效

2019 年，为进一步提升办公效率，更好的为学生及运动员服务，我校在去年相关工作的基础上，由校办公室牵头，各部门密切配合，从机关、党建、训练等各个方面着手，完成了新一轮制度化建设工作，并印刷成册。在本次制度化建设工作中，我校各部门对现有规章制度进行彻底的审查，删除已过时的相关条款，对内容冗长、需要调整的条款进行修改，并新增部分条款以适应学校目前发展程度。经过本轮制度化建设，不仅提高了各部门的办公效率，厘清了办公思路，进一步坚定推进了制度化建设，完善了学校管理体系。

8、主要问题和改进措施

我校目前面临的主要问题一是招生工作存在较大困难。随着社会经济生活水平的不断进步以及竞技体育的残酷性，当今愿意从事体育专项训练的人越来越少。而学校所设重点项目中拳击、跆拳道等都是对抗性强、较残酷的项目。高尔夫、击剑等又是对经济条件要求比较高的项目。鉴于以上种种原因，我校招生选材工作形势仍然严峻；二是人员梯队建设尚需完善。我校部分重点运动员在在国家队处于边缘位置，新一代运动员仍处于上升期，急需完善教练员和梯队建设，训练管理仍需进一步规范；三是部分人员的安全意识还比较薄弱。

针对学校目前存在的问题，我校一方面将继续取加大扶助力度、进一步深入解读政策、采取加强跨省市联合等多种方式扩大生源，确保高水平运动员来校、留校；另一方面也将通过进一步合理优化队伍结构、进一步加大训练力度，坚持科学训练原则，进一步着重培养重

点运动员，进一步加强安全生产理念等一系列举措，进一步对场馆设施进行维修更新，以期完善各项目的队伍建设，夯实新周期训练基础，全力保障训练比赛工作，培养更多的首都体育精英。