



# 北京市劲松职业高中教育质量年度报告 (2018)

北京市劲松职业高中

# 目 录

<b>1. 学校情况</b> .....	4
1.1 学校概况.....	4
1.2 学生情况.....	4
1.3 教师队伍.....	5
1.4 设施设备.....	6
<b>2. 学生发展</b> .....	7
2.1 学生素质.....	7
2.2 在校体验.....	7
2.3 资助情况.....	8
2.4 就业质量.....	8
2.5 职业发展.....	10
<b>3. 质量保障措施</b> .....	11
3.1 专业动态调整.....	11
3.2 教育教学改革.....	12
3.3 教育教科研.....	15
3.4 教师培养培训.....	15
3.5 国际合作.....	16
3.6 规范管理情况.....	17

3.7德育工作情况.....	19
3.8党建情况.....	21
<b>4. 校企合作.....</b>	<b>23</b>
4.1校企合作开展情况和效果.....	23
4.2学生实习情况.....	24
4.3集团化办学情况.....	24
<b>5. 社会贡献.....</b>	<b>25</b>
5.1技术技能人才培养.....	25
5.2社会服务.....	25
5.3区域合作.....	25
<b>6. 举办者履责.....</b>	<b>26</b>
6.1经费.....	26
6.2政策措施.....	27
<b>7. 特色创新.....</b>	<b>27</b>
7.1内部督导机制.....	27
7.2智慧校园建设及使用.....	27
<b>8. 主要问题和改进措施.....</b>	<b>27</b>

附件：相关表格

# 北京市劲松职业高中教育质量年度报告（2018）

## 1. 学校概况

### 1.1 学校概况

北京市劲松职业高中于 1983 年建校，是北京市第一所公办独立设校的职业高中，国家级重点职业学校，国家中等职业教育改革发展示范校。学校占地面积 9.26 万平方米，建筑面积 8.42 万平方米，固定资产近 5 亿。学校目前一校五址，为顺应市场发展和人才培养需求，开办有旅游服务类、文化艺术类、休闲保健类、公共管理与服务类、财经商贸类共五个专业集群 12 个专业和一个综合高中部项目。

### 1.2 学生情况

#### 1.2.1 招生情况

学校响应首都功能定位，注重内涵发展，缩小招生规模，2018 年学校招生 273 人，其中全日制职高招生 77 人，综合高中招生 30 人，全日制成入中专招生 166 人；全日制职高录取最高分 489 分。学校在校生为 1707 人，共有教学班 71 个，平均班额为 24.04 人；毕业生人数为 735 人。2018 年，学校针对全校学生开展的培训项目有：新生入学教育、军训教育 819 人次、法制安全教育培训 3414 人次、创新创业培训 1400 人次，比 2017 年增长 1.07%。

2018 年是北京市初中毕业生生源最少的一年，因此 2018 年招生人数与上一年相比大幅度下降。学校积极应对，通过实施与河北唐山、张家口、贵阳等对口帮扶及合作办学项目等途径弥补了生源不足的现象；同时继续对接企业，推进“订单班”培养模式。

项目		2018	2017	增长量	增长率
招生规模	总人数	273	593	-320	-53.96%
	全日制职高（人）	77	125	-48	-38.4%
	综合高中（人）	30	40	-10	-25%
	全日制成入中专（人）	166	428	-262	-61.21%
在校生规模	总人数（人）	1707	2274	-567	-24.93%
毕业生规模	毕业生人数（人）	735	791	-56	-7.08%
巩固率	学生巩固率（%）	94.75	92.5	2.25	2.43%
规模培训	培训人数（人次）	5633	5215	418	1.07%

### 【案例分享】京津冀协同发展共享教育资源，为我校生源提供保障

为适应首都功能定位，学校及时缩小招生规模，把教育重点放在学生内涵发展上。同时，为了满足学校发展需求，通过签订与河北唐山、张家口及贵阳等省市协同发展、对口合作协议，弥补了生源不足的现象。

公共服务一体化是京津冀一体化的组成部分，其中教育资源合作共享更是重中之重。学校与河北及贵阳等地开展跨区域合作办学，在充分发挥首都优势教育资源的前提下，即可以满足当地学生求学的需要，又可以满足我校对生源的需求，同时可以实现教学资源、创新成果、人才贮备等资源共享，达到为两地提供专业技能扎实的服务型、技能型人才的最终目的。

#### 1.2.2 学生结构

2018 年学校共有在校生 1707 人，男女生数及户籍分布情况如下表：

在校生学生结构：单位（人）					
全日制普通中职学历学生	全日制成入中专	男生	女生	城市户籍	农村户籍
435	1272	1072	635	649	1058
14 岁	15 岁	16 岁	17 岁	18 岁	19 岁
26	238	634	519	222	68

#### 1.3 教师队伍

2018 年，学校拥有教师教职工 240 人，专任教师 196 人；行业企业兼职教师 29 人，比 2017 年减少 11 人。企业兼职教师专业课课时占比 37%，比 2017 年下降了 3%；编制内教师大学本科学历 100%；研究生学历 45 人，占专任教师总数的 23%；高级教师 73 人，占专任教师总数的 37%；双师型教师占专任教师的比例 94%；生师比达到 13:1；北京市学科带头人 2 人，骨干教师 6 人。区级学科带头人、骨干教师、区级骨干班主任 38 人。

项目	2018	2017	增长量	增长率
生师比	13: 1	16: 1	3	18.8%
专兼比	7: 1	6: 1	-1	-16.7%
“双师型”教师比例	94%	92%	2%	2.2%
兼职教师专业课时占比	37%	40%	-3%	-7.5%
专任教师本科以上学历比例	100%	100%	---	---
专任教师硕士以上学历比例	23%	22%	1%	4.5%
专任教师高级职称教师比例	37%	35%	2%	5.7%

### 【案例分享】公共基础课教师向专业课教师转型，满足专业课教师不足的现状

面对职业学校专业课教师资源不足的情况，我校积极应对，出台了《北京市劲松职业高中公共基础课教师向专业课教师转型实施方案(试行)》，为公共基础课教师向专业课教师转型提供发展平台。

学校为转型教师提供校内专业教师一对一的“贴身式”专业辅导，同时通过专业进修、参加专业培训、企业挂职、考取职业资格等形式完成转型。转型的教师承担专业理论或专业实训课程一学年后，学校组织考核机构，通过听评课、满意度问卷、说课、专业测试等形式，分别对教师进行考核评定，考核合格将列入专业教师的队伍管理。目前，我校已经有多名文化课教师顺利转型，承担起学校专业课教学任务。例如：数学学科王爽老师承担数学课及美甲课教学、计算机基础学科郜鸣教师承担计算机基础及西餐基础厨房课教学、语文学科侯克春老师承担视听语言课教学。

#### 1.4 设施设备

学生实习实训工位数充足，仪器设备先进，部分设备达到世界领先水平。学校已实现校园无线网全覆盖，校园网络服务器 161 台，用户终端计算机 1469 台，建有 8 个多媒体计算机房及 14 个专业实训机房，2 个电子阅览室，充分满足了学校计算机基础课和专业实训课的教学需求。

2018 年，学校教学仪器设备资产总值为 1405 万元，比上一年度增加 211 万元，人均 0.823 万元；校内实训基地 18 个，实习实训工位数 2750 个，比上一学年度增加 80 个，生均实训实习工位数为 1.61 个，实训基地使用率 100%；学校纸质图书 132008 万册，比上一年度减少 15697 册，生均纸质图书为 77.33 册。学校是全国职业院校第三批数字校园实验校，学校信息化建设成果入选 2017 年全国教育管理信息化应用优秀案例。具体情况如下表：

项目	2018	2017	增长量	增长率
教学仪器设备值（万元）	1405	1194.2	211	1.18%
实训实习工位数（个）	2750	2670	80	1.03%
纸质图书册（册）	132008	147705	-15697	-1.12%
校内实训基地数（个）	18	18	---	---

## 2. 学生发展

### 2.1 学生素质

**思想政治育人：**学校以“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”为目标，始终把立德树人作为根本任务和检验学校一切工作的根本标准。加强“品如松、劲有为”为价值引领的校园文化建设，完善“校企家社”协同育人机制，科学构建全方位、多维度、一体化的“六层推进、人职共生”育人模式。学校现有团员 205 人，有近百名学生参加业余党校学习。北京市三好学生数 27 人、北京市优秀学生干部 9 人。

**公共基础课合格率：**学校严格按照教育部规定开足、开好公共基础课，注重学生能力培养，加强与学生生活、专业和社会实践的紧密联系。2018 年学生公共基础课合格率达到 100%。在 2018 年北京市英语统测中，共有 640 名学生参加，学生合格率 93.30%、最高分 96 分，各项均高于北京市平均水平。

**职业资格等级取证率：**学校积极组织各专业学生参加全国职业资格证书考试，2018 年共有 333 人参加各类资格证书考试，通过人数为 295 人，通过率高达 89%。

**体质测评合格率：**学校坚持“体育与健康”活动，注重学生身心全面发展，严抓“两操一课”，开展丰富多彩的特色体育活动，坚持每天“一小时阳光体育运动”；做好常见病防治、传染病防控和食品卫生日常管理，确保学生饮食安全；坚持学生体质监测和体检工作，对肥胖学生、体质异常学生加强指导与干预。443 名学生参加体质测评，合格率为 96.6%，优秀率达到 25.7%。

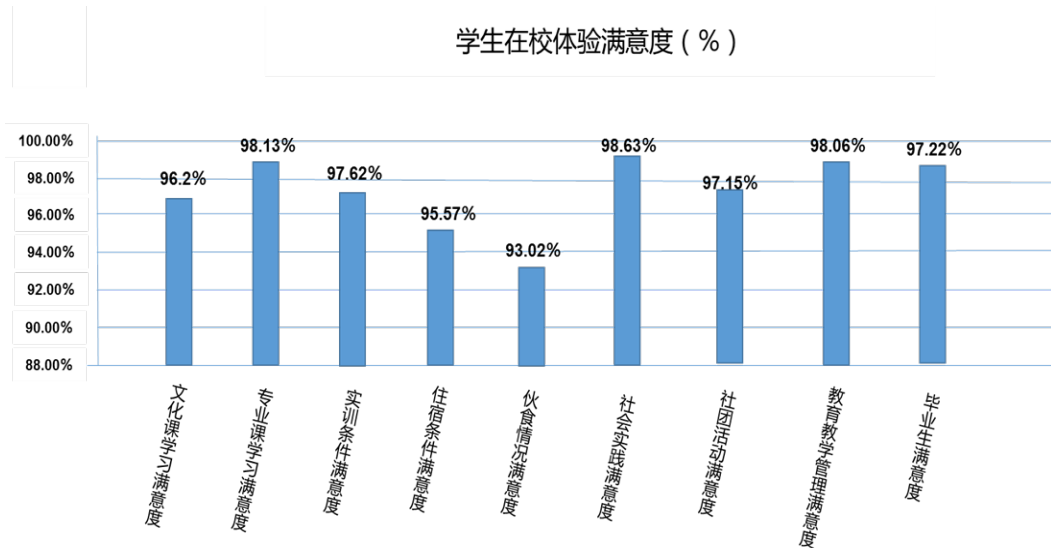
**毕业生合格率：**2018 年毕业生 735 人，学业成绩均达到合格要求，毕业率达到 100%。

### 2.2 在校体验

学校坚持“人为本、爱为魂”的办学理念，坚持评价反馈机制，关注学生在校学习、生活等情况，通过学生会例会、学生干部会例会、教学信息员座谈会，围绕住宿、伙食、校服、实践活动、专业实训课、文化课教学等方面进行调研反馈，给学校提供第一手反馈意见。例如，今年在听取学生的意见后，各校区统一了学生的用餐形式，由刷卡制代替了送餐制餐券

制。

2018年5月份，学校面向全体学生进行问卷调研，学生整体在校满意度为96.9%，具体情况如图示



### 2.3 资助情况

我校严格执行《关于修订实施北京市中等职业教育免学费及国家助学金政策的通知》(京财教育〔2012〕3118号)以及《北京市中等职业学校政府奖学金评审细则(试行)的通知》(京教助〔2014〕19号)等文件的要求，按照申报、审批、评选、公示和发放的程序，顺利完成我校国家助学金、奖学金、免学费的工作，有59人获得奖、助学金，金额共计103000元；75人享受免学费，金额共计95200元；免住宿费2人，金额共计1500元；确保农村家庭、残疾学生和部分低保家庭学生能顺利完成学业。除此之外，我校还得到企业的大力助学，通过助学、企业奖学金的形式资助品学兼优的学生，上学年资助金额达到65万。具体情况如图：

2017—2018 学年度		资助人数 (人)	资助金额 (元)
北京市劲松职业高中	国家助学金	26	37000
	国家奖学金	33	66000
	免除学费	75	95200
	免住宿费	2	1500
	企业助学金	158	650000

### 2.4 就业质量



2018 届毕业生人数 735 人，其中就业、升学人数 717 人，就业率为 97.6%：就业对口人数 491，就业对口率 93%；学生就业起薪水平不断提高，初次就业起薪月平均 3028 元，比 2017 年增长 0.97%；140 人选择升入高等院校或高职院校继续深造，升学率 100%，比 2017 年减少 13 人。学校整体就业情况良好。具体见下图表：

2018年毕业生情况一览表

专业名称	毕业生数	一次就业数	直接就业人数	一次就业率	对口就业人数	对口就业率	初次就业起薪
西餐烹饪	157	155	148	98.73%	146	98.65%	3250
电子商务	61	58	44	95.08%	40	90.91%	2870
酒店管理	99	98	55	98.99%	49	89.09%	3200
计算机动漫	98	94	64	95.92%	53	82.81%	2750
家政服务	2	2	2	100.00%	2	100.00%	3200
老年人服务	14	14	12	100.00%	11	91.67%	3200
乐器修造	25	23	4	92.00%	4	100.00%	2600
美发	13	13	13	100.00%	12	92.31%	3400
美容美体	28	26	20	92.86%	18	90.00%	3400
商务英语	12	12	6	100.00%	5	83.33%	2600
音乐	62	60	29	96.77%	25	86.21%	2600
影像与影视	20	18	15	90.00%	15	100.00%	3100
中餐烹饪	126	123	116	97.62%	111	95.69%	3200
总计	717	696	528	97.07%	491	92.99%	3028

**【案例分享】：发挥就业创业指导功用，强化毕业生就业创业指导**

学校始终将毕业生就业工作作为学校的重要工作之一，充分发挥就业创业中心的指导作用，强化毕业生就业创业指导，不断规范就业服务工作：下企业调研，跟踪学生就业情况，并将调研追踪的结果不断加入到学校的资源信息库，为教学改革提供有力支撑；依托学校实习就业创业指导中心对外联络的信息网络，利用班主任工作群、班级信息群、实习组长联系群等平台，开发就业资源，开拓就业市场，挖掘企业的就业渠道，帮助有就业需求的同学或者未就业毕业生成功就业；将创新创业意识培养纳入学校人才培养体系，重视创新创业教育工作，有多位同学通过创新创业培养完成了自己的创业梦想。实习创业就业中心致力于为不同需求的学生搭建发展平台，促进学生完成就业，实现自己的专业梦想。

## 2.5 职业发展

确定职业发展目标：依据城市功能定位对学校发展的要求、首都产业经济发展对人才培养的要求，立足学生综合职业能力和可持续发展能力培养，学校确定了培养“品如苍松、德技双修、人文见长”的现代职业人目标。

培养职业发展能力：学校坚持依据《学生职业素质和通用能力标准》，以职业生涯规划教育为核心，开展了系列特色教育活动，通过合理有效的实施途径，提高了学生基本职业能力、社会适应能力、创业就业能力和可持续发展能力，保证了育人效果。例如，依托专业开展了“我爱我的专业”教育活动、专业志愿服务活动、专业助教活动。活动的开展使学生能够立足专业技能，提升职业基本能力，养成遵守职业规范的良好品质。

提升创新创业能力：学校重视对学生创新创业的培养，提升学生创新就业的能力，坚持开展职业生涯设计、教学实践、工学交替、创新创业大赛等活动，为学生可持续发展指引了方向，促进了学生综合职业能力的发展。例如，2018年5月，我校电子商务专业李景丽、游雪倩获得第二届“希毕迪杯”全国院校电商创新创业大赛唯一的特等奖，她们利用寒假时间参赛，在大赛指定的移动平台上独立建设一个网店，在网上营销的产品有大米、茶、豆瓣酱，不仅每天发布微信公众号宣传商品，还坚持每天在网店上与顾客沟通、售卖，最终在一个月内卖出近4000元商品，为参赛队之冠。电子商务专业“双创”实训基地使该专业迅速赶超本市同类院校人才培养水平，我校被授予“百度营销大学互联网营销人才培养基地”校。

学生参加技能比赛获奖情况一览表

项目	2018	2017	增长数
学生参加全国技能大赛获一等奖数量（个）	2	0	2
学生参加全国技能大赛获二等、三等 奖数量（个）	4	8	-4
学生参加北京市技能大赛获一等奖数量（个）	7	5	2
学生参加北京市技能大赛获二等、三等 奖数量（个）	40	24	16

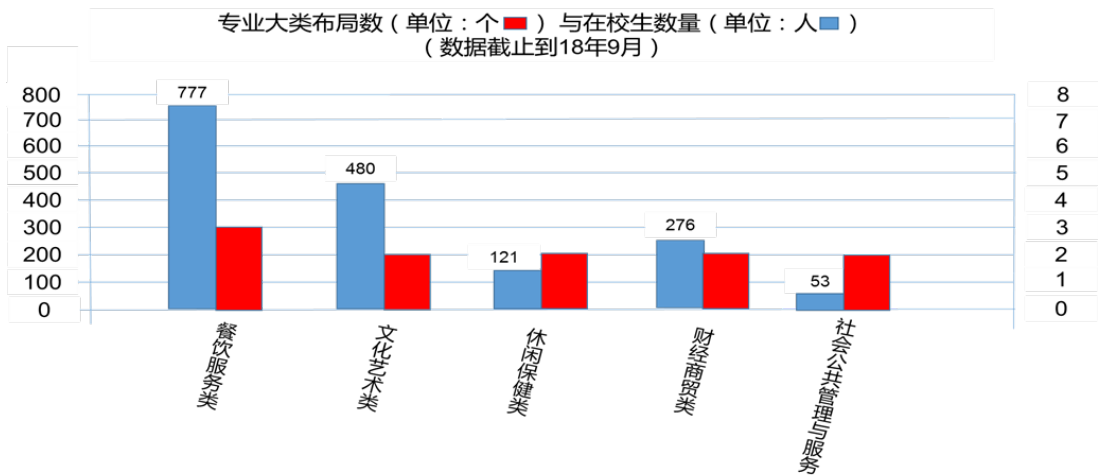
## 3. 质量保障措施

### 3.1 专业动态调整

#### 3.1.1 专业动态调整：专业设置契合区域三产类产业集群发展

学校围绕北京“四个中心”建设,按照“产业契合度高、总体规模适度、布局结构合理,专业协调发展”的专业群发展格局,制定了《劲松职业高中专业设置动态调整实施办法》,建立了专业设置动态调整机制。专业设置符合区域三产类产业集群发展对复合型人才的需求。

截至2018年9月,学校共开设了5大类12个专业,在校生1707人。其中,专业布点依次为餐饮服务类(中餐烹饪、西餐烹饪、酒店服务与管理),文化艺术类(数字影像技术、影像与影视技术、乐器修造)、休闲保健类(美发与形象设计、美容美体)、财经商贸类(电子商务、商务英语)、社会公共管理与服务类(老年人服务与管理、家政服务与管理)5大类专业布点,如图表示:



### 3.1.2 人培方案调整: 人培方案适合行业需要

专业人才培养方案实现“每三年一大调,每年一小调”。结合学校“十三五规划”建设目标,通过内部督导机制的建立与实施,加强对学校各专业人才培养方案的修订。学校建立人才培养质量年度报告制度,形成对教学质量的诊断和持续改进机制,实行培养方案和课程标准“滚动式”修订和改进,要求各专业在新修订的人培方案中要明确现代学徒制人才培养模式、借鉴国际化教学模式、混合式教学模式等内容。例如,烹饪专业、酒店服务与管理专业的人才培养模式由“店校合一,循环体验”调整为“双场合一,循环体验,四同育人”人才培养模式,突出了现代学徒制的特质。

#### 【案例分享】: 专业动态调整效果突出, 定位首都服务功能

学校根据北京市疏解“非首都核心功能”和朝阳区构建高精尖产业结构要求,坚持专业设置与产业需求对接,深化专业建设内涵,增强学校核心竞争力,坚持产教融合办学,及时

调整专业设置。在积极开办新专业的同时，建立专业预警机制，对连续3年招生人数不满15人、初次就业率不到60%、用人单位满意率不到70%的专业限制招生或停止招生。

专业动态调整效果好。学校主动适应北京经济社会发展和企业用人需求，通过产业调研，新增更适应产业经济转型的数字影像技术专业、老年人服务与管理专业、家政服务与管理专业，学校专业发展定位更加清晰，推动了专业发展特色的形成，为区域经济发展提供人才支撑。学校主动适应北京市、朝阳区的经济社会发展和企业用人需要，建立了对接产业、企业、岗位的专业建设机制和专业设置动态调整机制，有效促进了专业的提升和发展。

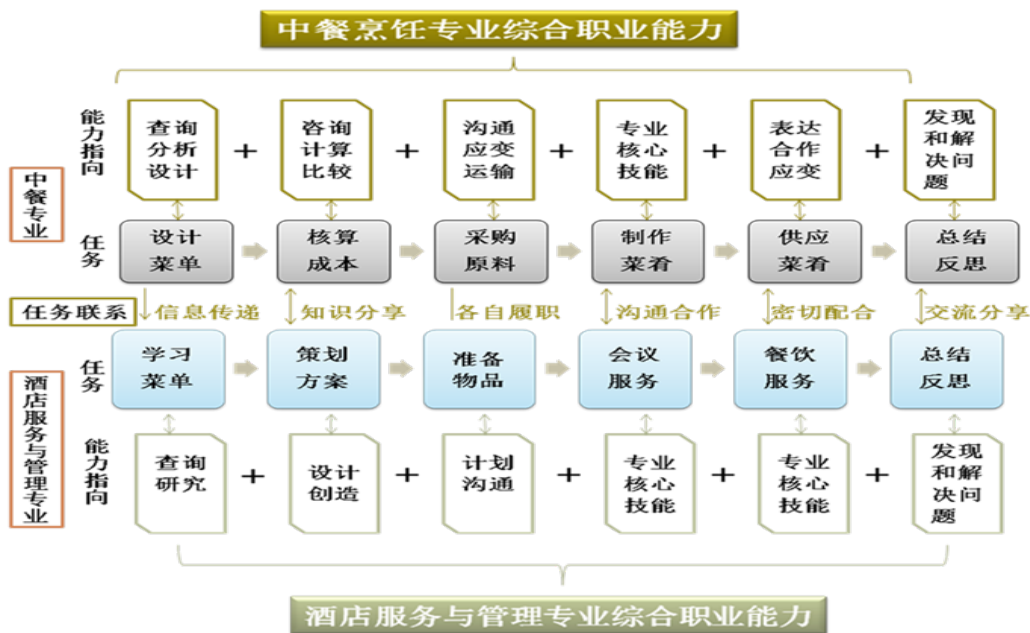
### 3.2 教育教学改革

#### 3.2.1 教学改革

学校结合中职学生特点，深化课堂教学改革，积极推进有用、有趣、有效的“三有”课堂建设。借鉴国际先进理念，开展行动导向教学模式改革。在课改基础上，专业课坚持以工作过程为导向，开展理实一体教学实践。公共基础课探索信息化背景下的教学方式方法改革，全面提升课堂教学质量。积极探索混合式学习方式，通过学生学习方式的变革推进教学模式改革，已经实现“全专业、全学科”50%的课时线上建课授课目标。80%的学生认为提升了学习效率，82%的老师认为混合式学习培养了学生自主学习能力。2018学校推出基于行动导向的混合式学习实施课例近百节，在2017年10月份中国互联网学习白皮书发布会以及多地职业院校分享教学改革经验。

#### **【案例分享】：中餐“三级三跨”综合实训项目体系开发与实践**

立足于学生综合职业能力培养，中餐烹饪专业开发了综合实训项目体系。该体系基于工作领域课程设置优势，遵循学生职业能力发展规律，按照“跨技能”、“跨课程”、“跨专业”三个层级构建综合实训项目体系。第一级“跨技能综合实训”突出多种烹饪技法的综合应用；第二级“跨课程综合实训”突出中餐厨房、西餐厨房多个岗位的协同合作；第三级“跨专业综合实训”突出星级酒店多个部门的衔接联合。该体系打破原有教学计划，重组教学模块，实施“全岗全能”实训模式，取得了良好的育人效果，《中餐烹饪专业“三级融合”综合实训项目体系开发与实践》2018年获得国家级教学成果二等奖。如图表示：



3. 2. 2 专业设置：学校围绕北京“四个中心”建设，围绕区域三产类产业集群发展对复合型人才的巨大需求，按照“产业契合度高、总体规模适度、布局结构合理，专业协调发展”的专业群发展格局，开设旅游服务类、文化艺术类、休闲保健类、财经商贸类、社会公共管理与服务类等五大类 12 个专业。旅游服务类、休闲保健类、公共管理与服务类专业瞄准首都的现代服务业，适应建设国际一流的和谐宜居之都的要求；文化艺术类专业群对接北京朝阳国家文化产业创新实验区；财经商贸类对应北京电子商务产业，助力构建高精尖产业结构。学校主体专业与首都地区产业高度契合。

3. 2. 3 师资队伍建设：学校始终把师资队伍建设作为头等要事来抓，通过多途径培养有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好教师。制定“双师型”教师能力评价标准，以构建结构合理的、专兼结合的教师队伍为目标，突出职业道德、工匠精神、团队意识、安全责任的培养与培训。各专业均聘请行业大师或企业高技能人员担任专业技能课和实习指导教师。目前引入企业兼职教师 29 人，担任专业课周均课时量占专业课时总量 37%。“双师型”教师占专任教师总量的 94%。

3. 2. 4 课程建设：学校坚持课程是实施素质教育的重要载体，针对以工作过程为导向的课程体系建设、对接岗位能力要求的课程设置、立足综合能力培养课程内容的建设，以及建设对接职业标准的课程标准建设等，都成为培养专业能力与职业素养强的高技能人才的有力支撑。

本学年，修订、制定了 54 门专业课程标准。规划了 26 本核心课程的建设；《烹饪语文》、《烹饪英语》等 4 本职业模块教材公开出版发行；《面部皮肤护理》、《咖啡调制》等 4 门课

程已完成朝阳区第二批精品课程验收；作为教育部中餐烹饪专业数字化资源共建共享项目组长校，该项目共建设 20 门课程资源，总量达 25T，与全国 56 所职业院校共建共享。现有精品在线课程 32 门，区级精品课程 4 门，专业群教师平台建课 45 门。教师网络学习平台建课率和信息化教学手段课程覆盖率均达到 100%。学校在 2018 年 6 月份举办了全国层面的混合式教学创新展示活动，学校信息化建设成果入选全国教育管理信息化应用优秀案例。

3. 2. 5 人才培养模式改革：学校依据城市功能定位对学校发展的要求、首都产业经济发展对人才培养的要求，立足学生综合职业能力和可持续发展能力培养，确定了培养“品如苍松、德技双修、人文见长”的现代职业人目标。各专业依据相关产业需求，构建了专业人才培养模式。如“双场合一、循环体验、四同育人”现代学徒制人才培养模式；“前店后校、双轨并行”人才培养模式；“项目工作室制”学、训、产三位一体人才培养模式等。借鉴国际先进理念，探索“工学结合、学做一体”、现代学徒制、中高职衔接、职普融通等人才培养模式改革，培养复合型、创新型人才。

3. 2. 6 信息化教学与数字化资源建设：各专业各学科探索与专业人才培养模式相适应的特色教学模式，并依托学校信息化教学平台、互联网+等媒介，积极探索基于混合式学习的课堂教学模式改革，创设有趣、有效、有用的“三有”课堂，不断提升课堂教学质量。

学校是全国职业院校第三批数字校园实验校、中央电教馆网络学习人人通基地校，建有集优质资源服务和空间建设服务于一体的网络学习空间。校园 WiFi 全覆盖，网络人人通，优质教学资源人人通，网络学习空间人人通。师生能够熟练使用教学和资源平台，运用信息化技术辅助教学。精品在线课程及资源丰富，总量达 25T，教师网络学习平台建课率和信息化教学手段课程覆盖率均达到 100%。本学年，参加全国职业院校信息化教学大赛二等奖一项；获得全国各类职业院校微课大赛一等奖 15 项，二等奖 17 项。

3. 2. 7 实训基地建设：学校各专业均建有仿真或真实生产环境的实训基地；实训设备均处于行业高端水平；工位充足、设备安置与企业生产要求一致，并具备“产、学、研、训、创”多重功能。制定《实训基地管理制度》和《实训教学管理制度》等管理制度，形成了学校、教学、专业教师、管理员四级管理体系，实训开出率 100%。常营校区综合实训基地，按照四星级酒店标准建设，实现了跨专业、跨专业群开展综合实训的功能。电子商务专业“双创”实训基地使该专业迅速赶超本市同类院校人才培养水平。2018 年“中餐烹饪专业三级融合综合实训项目开发与实践”获得国家级教学成果二等奖，有力证明了我校实训基地建设的高水平。校外实训基地达到 70 个，有力保证了学生的实习实训任务。

3. 2. 8 教材选用：学校对教材的使用规范管理，公共基础课程根据教育部门的要求，

规范选用规划教材。专业课教材以自编教材为主，自选教材为辅，经教务处审核订制，并实行动态管理。目前自主开发并公开发行的专业核心课程教材近 20 本。今年 5 月，学校与华中科技大学出版社、大董品牌管理有限公司签订校企社三方战略合作协议，共同开发包括中西餐专业核心课程、专业拓展课程、职业模块课程、《大董先生说菜》等企业课程共计 26 本纸质、数一体教材，对原有课程体系、课程内容进行修订和升级改造。

### 3.3 教育学科科研

学校规范教育科研管理机制，发挥科研对专业建设的引领作用，依托各级各类科研项目和课题，开展全方位立体式的教育科研，成效显著。2017-2018 学年，学校承担市、区、校级课题共 19 项，其中 5 项市级课题完成结题，3 项市级课题、4 项区级规划课题和 1 项区级党建课题完成中期汇报，1 项市级规划课题和 5 项校本课题成功立项。《中餐烹饪专业三级融合综合实训项目开发与实践》的课题成果获得 2018 年国家级教学成果二等奖。另有三项成果分别获得 2017 年北京市教育教学成果一、二等奖。教师参加各级各类教育教学获奖 236 人次。

### 3.4 教师培养培训

3.4.1 加强班主任素质提升培训：本年度组织超过 300 人次的班主任培训，通过朝阳区班主任素质提升培训、校内集中培训、下企业实践培训、班主任基本功培训等多种手段、多种途径提升班主任队伍能力建设。本学年，举办刘宝芹名班主任展示工作，建立名优教师（班主任）工作室，刘宝芹老师被评为“北京市紫禁杯优秀班主任”、“区师德先进个人”；青年班主任齐新老师荣获“全国班主任基本功二等奖”，被评为“北京市紫禁杯优秀班主任”、“朝阳区师德标兵”。

3.4.2 创新教师培训的形式和内容：学校基于职业教育课程改革和教师个性化专业发展需求，组织教师参加校内外教学、科研、专业能力培训、“双师”素养培训、企业实践培训等共计 5594 人天，提升了教师的专业素养与专业能力。积极开展国际化培训，学校与英国国家创新创业教育中心(NCEE)合作举办双创师资培训班，50 位教师取得了培训合格证书；聘请芬兰坦佩雷应用科技大学的教育专家为全校干部教师进行体验式教学培训，使老师们不出国门就能学习国际先进的职业教育思想。

## 【案例分享】学校实施名师引领工程和青年教师工作坊项目

---

“名师引领工程”按照逐年启动、分段建设、重点投入的原则，遴选专业名师及优秀班主任，建立名优教师（班主任）工作室，制定培养方案、搭建交流合作平台、构建学习共同体，发挥名师、骨干教师、骨干班主任的示范引领辐射作用。学校建设了向军、王跃辉、王金玲等3个名师工作室，刘宝芹名班主任工作室，通过课题研究、慧课展示、精品课程建设、教材编写等方式，将“名师”培养成“专家型教师”，提升名师的教学科研成果转化能力。

学校成立4个“青年教师工作坊”，以三年为一个周期，通过导师带教、听评课、教学研讨、参与课题研究、专题培训等途径，为青年教师搭建历练、提升的平台，提升青年教师的教学与科研能力，为青年教师成长创造良好的空间。

### 3.5 国际合作

学校继续秉承将教育眼光投射到国际领域的理念，坚持培养具有国际视野、通晓国际竞争规则、适应未来竞争国际化、具有创新型理念的人才育人目标。持续开展国际友好校项目品牌建设，实现了与法国、捷克国际友好校间的互访交流。本学年，学校承办了“2017中美校长国际高峰论坛”，合计参会人数700人；响应国家“一带一路”倡议，承办“新丝路职业教育校长论坛烹饪方向分论坛”，与一带一路沿线国家俄罗斯的斯尔德洛夫斯克州食品工业技术学院、斯维尔德洛夫斯克地区“塔吉尔贸易经济学院”，以及来自哈萨克斯坦的努尔加耶夫学院达成合作意向，签署了合作备忘录。作为胡格教育模式改革试验学校，学校与国外院校的合作更加深入，与其他国家的三所职业院校签署合作备忘录；正式启动留学生资质，招收韩国留学生学习中餐；针对教师队伍开展澳大利亚TAFE课程与英国NCEE双创国际化培训；成为德国胡革模式改革试验项目学校；乐器修造专业与日本卡哇伊钢琴制造株式会社完成合作协议的签约，并聘请卡哇伊顶级钢琴调律师来我校任教。

## 【案例分享】友好合作五载，再续发展之约

---

2017年9月，我校与法国驻华使馆合作，成功承办了“法语世界与中国青年甜品师创作驻地计划”。这是法国巴黎提莱尔酒店管理学校与我校自2013年签订友好交流协议以来的第六次实质性的合作。为进一步加强双方的合作伙伴关系，双方未来将会对学生交换实习项目落地事宜进一步磋商。法国友好校的国际交流项目负责人弗雷德先生代表法方校长与劲松高续签了未来三年的友好校协议，并一再转达提莱尔酒店管理学校对劲松师生访问法国的热烈期盼。



### 3.6 规范管理情况

**3.6.1 学校管理：**学校坚持“党建校建一起抓、抓好党建促校建”的工作理念，严格落实“一岗双责”等党风廉政建设要求。创建了“五心助五园”党建与校建有机融合的党建特色品牌。倡导“行止有度、技艺无疆”的校风和“自信自强、尚勤尚能”的学风。《北京市劲松职业高中章程》共十二章九十七条。内容包括：办学理念与文化、学校治理结构与运行机制、德育管理、教学管理、学生管理、教职工管理、学校与家庭社会等内容，保证学校全面贯彻国家教育方针，规范办学行为，加强学校内部管理，做到依法执教、依法治校。

**3.6.2 教学管理：**学校注重教学的规范管理，教学制度健全，教学文件齐全，每学期一次的教学档案整理工作规范、有序，教学常规管理细致、有效，监控有力。学校教学部门面对新情况、新问题，不断完善教学管理制度，本学年调整、完善、新增教学管理制度 8 个，例如《兼职教师聘任制度和管理办法》、《一线教师绩效考核方案》、《专业、教研组绩效考核方案》等管理制度。学校完善教学质量监控与评价体系，不断规范教学管理，在校内督导部门的监控下，通过专兼职督导队伍的协助，形成“决策—执行—督评”三位一体式的动态治理结构，提升学校深入全面实施素质教育的能力。每学年通过教师自评、领导评、同事评、学生评、外请专家听课和成果档案袋等方式对教师进行综合考核，保证了教学的各个环节有序开展，取得了很好效果。

**3.6.3 学生管理：**本学年加强学生日常管理工作力度，力求在严、细、实上下工夫。管理工作落到实处，考核评比责任到人；建立健全学生评价体系，秉承“刚柔相济”理念，适度使用规章处罚；对学生中的好人好事、拾金不昧、学习进步、出勤进步、比赛获奖等诸多项目及时表扬；抓好学生干部制度建设和队伍建设，充分发挥班干部、学生会干部的带头作用；每周定期召开一次两委干部例会；全方位做好“体检”、“甲流”、“卫生防控”等工作；各校区均开设心理辅导课程；加强交通、溺水、消防、紧急疏散、食堂及饮食卫生等方面安全教育，提高学生的安全防范意识；做好国家奖助学金的发放工作，完成奖助免资金 199700 元，未出现违规或学生上访现象；做好迎新、入学教育和军训工作；坚持开展主题教育活动，举行了全校性的 2018 年迎新年师生综合文艺汇演和 2018 年 5 月份的“青春无畏 激情飞扬”主题运动会。

**3.6.4 总务与财务管理：**学校财务管理制度完善，保证措施到位，专项资金使用规范，国有资产管理严格，收费标准公开；奖学金、助学金实行公示制；专款专用、招标和资产管理流程清晰，网上招投、结果公示，实施阳光工程。落实“中央八项规定”，严格控制三公经费支出，并结合落实一岗双责、两个责任、三重一大等党风廉政建设工作要求，确保学校

财务管理规范透明。

学校实行物业管理机制，后勤保障措施到位、及时，实现即报即修，为教育教学工作提供了服务保障；大力提倡节水、节电，创建节约型校园建设，提升师生节约意识。2017年11月我校被评为“北京市首批健康食堂”称号。

3.6.5 安全管理：学校将安全作为首要工作来抓，坚守“安全底线”不动摇。健全安全管理制度，重大节、假日24小时值班制度，每天安全情况报告制度；多次召开全校安全教育大会；开展火灾、消防演练、应急撤离演练、交通安全教育、反欺凌教育等安全教育活动，已经成为我校常态化工作，增强了师生的安全意识和自我保护能力；学校要求课后一分钟安全教育要纳入到教师的备课环节中。2017年12月我校党政工携手深入一线，开展校园安全、校园文化及班级文化建设工作内部督导，督导检查小组的联合行动，是学校内部督导机制建设的又一次有益尝试，极大促进了学校内部治理改革的实施。同月，我校德育处举办“杜绝校园欺凌，共建平安校园”班主任专题培训会。

3.6.6 管理队伍建设：学校领导班子年龄结构、专业结构合理，均为本科及以上学历，形成了老、中、青相结合，管理学、专业技术兼有的梯队化、全面化结构。学校党总支下设四个支部，发挥政治核心和监督保障作用。坚持“党建校建一起抓、抓好党建促校建”的工作理念，严格落实“一岗双责”等党风廉政建设要求。学校形成干部队伍建设的长效机制，做好干部的培养、使用、管理、考评工作，提高班子的领导力和中层干部的执行力。实施国内外培训、校内干部培训、青干班培养、教委挂职等多种形式，满足干部自身发展的个性化、差异化需求，建成了一支廉政勤政、干事创业的高水平管理团队。

2018年7月，为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，传承和弘扬革命传统，进一步强化党员干部的责任意识，党总支组织全体党员、干部赴延安开展了“追寻先辈足迹弘扬革命精神”主题学习实践活动。

3.6.7 管理信息化水平建设：学校坚持“整体规划、全面部署、小步快跑、扎实推进、评估优化”的原则，完成了智慧校园一期项目。夯实了校内基础网络，实现有线无线全覆盖，校区间关联互通集中管控。同时开发了数字化校园平台、行政办公平台、安全管理平台，促进了教育教学、学校管理、校园安全的信息化和智能化。建立起职责功能明晰的校区工作微信群、干部微信群、劲松职业高中企业号等，实现学校管理信息及时推送，方便了管理。2017年我校成为教育部教育信息化建设优秀案例校，中央电教馆第三批数字校园实验校。2018年6月份，主办全国性数字化校园建设观摩、研讨活动。

### **【案例分享】：朝阳区人民政府教育督导室对我校诊断式督学**

2018年1月9日，朝阳区人民政府教育督导室督学郑培林、姜立军、么永光、王铁生及督导室专家一行七人莅临劲松职高，进行朝阳区诊断式督学。听取了学校“抓治理强内涵显特色、增效提质促升级”的自评工作汇报，并召开了干部教师座谈会、登录平台查看了档案材料、走进班级，听取了学生对于班级文化建设成果的汇报。最后，督学专家结合督导情况进行了反馈，对学校的工作给予了充分肯定。他们认为：学校对诊断式督导工作高度重视，工作推进扎实、细致、有序，成效显著。在专业内涵建设方面，学校主动适应区域经济与行业发展，加强了顶层设计和机制建设，深化产教融合、校企合作，各专业建设思路清晰，建设成果丰硕，同时督学专家也为学校的改革发展提出了宝贵的建议。

#### 3.7 德育工作情况

学校坚持正确的办学方向，以“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”为目标，始终把立德树人作为根本任务和检验学校一切工作的根本标准。依据《中等职业学校德育大纲》要求，结合学校办学实际、学生特点、人才需求，突出社会主义核心价值观教育和工匠精神培育，确立了“成就师生、服务首都、造福社会”的办学使命。

3.7.1德育课实施情况：学校严格按照《教育部关于中等职业学校德育课课程设置与教学安排的意见》和《中等职业学校德育大纲》的要求，开足、开齐德育课课程，选用国家规划教材，每周每班两课时，总课时数144节。学校不断推进德育课课程改革，注重增强德育课的针对性、实效性、职业性。完成公共基础课职业模块《工匠精神与职业素养》课程的编写工作，2019年将由华中科技大学出版社正式出版。

3.7.2校园文化建设：学校不断提升校园文化建设品质，以特色鲜明的校园文化、班级文化影响学生。提升校园文化景观品质，将学校的办学理念、办学目标、校训、校风、学风等核心理念与文化进行宣传；引进李锦记、联合利华、大董、京东等优秀企业文化进校园；通过文化橱窗和校园网、校园广播等方式传播学校的教育教学；校园文化长廊、教学楼道文化墙、班级橱窗形成了立体化行为文化与校园风尚，真正达到了校风、教风、学风的良性发展。

本学年度，为整体提升校园文化品质，各校区都重新进行了规划设计，即体现学校整体办学特色，又具有校区特色、专业特色，营造出良好的校园文化氛围。班级环境文化进一步凸显各班级的教室环境特色。

### **【案例分享】：开展校内德育督导 紧促特色班级文化建设**

2017年11月，在我校东风公园校外实训基地召开了劲松职高特色班级文化建设推进情况交流研讨会。校长郭延峰、书记吴少君、德育副校长于忠波、德育主任王洪兴等德育干部参加了会议。

会议的主旨是研讨、推进、落实各校区校园文化的布置、班级文化建设、实训室文化等内容。在会上各校区德育处干部对本校区的特色班级文化建设方案进行了分享。校长对各校区的班级文化建设方案给予了肯定，要求班级文化建设要以立德树人为核心，围绕社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、优秀企业文化、学校精神文化等来引领班级文化建设，全面提升学生的综合素养。在班级文化建设中充分发挥学生的主体作用，尤其在班徽的设计、班训的研讨和班级文化内涵的挖掘方面要有特色、有亮点。

最后，会议决定在12月份，开展党、政、工、团、督导部门等组成的联合班级文化建设检查，将检查结果纳入绩效管理以及年终考核。

**3. 7. 3文明风采活动开展情况：**学校极其重视教育部组织的全国中等职业学校文明风采大赛活动，专门组成了以校务会成员为主的工作领导小组，由德育处牵头，德育课教研组具体实施，班主任参与。文明风采竞赛活动和学校的德育工作计划紧密结合，以竞赛为载体，开展了丰富多彩的德育实践活动，形成“人人参与、班班比赛、层层选拔”的良好局面，营造了活跃的竞赛氛围。本学年，我校在第十四届文明风采大赛中，共有127名学生获得北京市个人奖项；7支代表队获得北京市集体奖项。

**3. 7. 4社团活动开展情况：**学校积极推进学生社团活动课程化，打造学校德育品牌，增加校园魅力指数。社团活动以“自我规划、自我管理、自我教育、自我服务、自我促进”的职业成长目标为主线，以面向每一个学生，面向学生的每一个方面为建设理念，以专兼职相结合、校内外相结合、社团管理与业务指导相结合、普通教师和社会专家相结合的社团指导教师为保障；强化社团层级管理、互相协作管理，通过《社团章程》、《社团注册考勤制度》、《社团评优推荐制度》等一系列制度建设确保社团活动的顺利开展；形成劲松特有的“大社团”工作体系。目前学校开设社团86个，社团建设效果显著。茶艺社团、雕琢社团、爵士舞社团、汉唐礼仪社团等8个社团被评为朝阳区特色社团。

**3. 7. 5团组织、学生会建设及活动：**学校强化思想政治教育，构筑团员、学生会等强大的组织机构。以校区分团委和学生会为主导，以班级团支部为依托，加强组织、制度建设，提高学生的思想素质和理论修养，积极做好推优入团工作，听党课活动。学校形成校、专业、班级三级层面的学生干部体系，组织学生志愿者活动，完善团组织、志愿者组织、红十字会组织建设。本学年度共有近2000人次参与到社区服务、拓展训练、走进社区、敬老院、公交

公司等志愿者活动之中。团委、学生会参与设计了“缅怀先烈 勿忘国耻 振兴中华 ——北京市劲松职业高中纪念九一八事变主题活动”、“清明节缅怀英烈活动”、“控烟主题教育活动”、“绿书签行动”“世界知识产权日主题公益活动”等一系列主题活动。

### **【案例分享】：北京市劲松职业高中师生赴河北唐县职教中心参加文艺演出**

2018年5月25日 劲松职高受邀参加了由唐县职教中心举办的“职教新天地，人生大舞台”大型文艺演出。劲松职高参加的街舞社团及合唱社团在万众期待下闪亮登场，劲松职高师生闪耀河北唐县唐尧公园。此次演出充分展现了劲职师生的艺术才华，节目效果华丽出众，校合唱团的歌声让在场观众如痴如醉，校街舞社团的舞蹈技惊四座燃爆全场。此次受邀演出，是该校与河北唐县职教中心建设对接校以来的一个实质性进展。

### 3.8 党建情况

学校不断修改和完善了党建工作制度，新修订了《党员手册》、主题党日制度、“两学一做”常态化制度化制度、党支部星级管理、党员积分管理制度等。完善了党员发展、组织生活会及民主生活会、“三会一课”制度等制度。学校制定了《落实党风廉政建设“两个责任”工作方案》、《年度党风廉政建设工作方案》，完善了《内审制度》《廉政风险排查表》《党风廉政建设责任追究制度》，完善了大额资金预算和管理的相关制度、公车管理制度等规章制度。

2018年，劲松职高党总支深入贯彻党的十九大及习近平总书记系列重要讲话精神，以党支部规范化建设为重点，以区级党建课题《创新服务载体，提升服务型党组织建设成效》为载体，以学校“五心助五园，党政齐发展”党建品牌建设内容为依托，按照抓规范、强素质、重服务、能创新的党建工作思路，真抓实干，不断提升党建工作成效，为学校发展发挥了积极作用。

本学年，党建工作取得丰硕的成果，一是党建品牌作为唯一一个教育系统的典型案例，被收录在朝阳区党支部规范化手册中予以推广；二是在朝阳区教育系统党建工作重点任务督查中受到好评，被作为片组先进典型上报至教委；三是在一年一度的党风廉政建设工作中，学校党风廉政建设工作制度健全、工作扎实、成效显著，受到好评；四是2018年7月代表朝阳区接受市委组织部、市委教工委、市教委组成的督查调研组到校督查党建工作，学校党建工作的有效开展和党建校建一起抓、党建品牌建设助推学校建设的突出做法被督查调研组高度评价。

### **【案例分享】：劲松职高开展“书香满园”主题党日活动**

为进一步学习和贯彻党的十九大重要精神，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，推进“两学一做”活动的深入开展，加强党支部规范化与制度化建设，2018年3月，劲松职业高中全体党员开展了主题为“书香满园”主题党日活动。此活动以“助力悦读书苑，丰厚人文底蕴”为主题，号召全体党员积极为校区班级的图书角进行捐书志愿活动，让学生在读书中汲取更多正能量、更多有益身心的精神营养，学到更多做人做事的道理和技能，逐步让书香芬芳在校园的每一个角落。

通过主题党日活动的开展，党员同志们进一步提高了对于十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想的认识，增强了在新时期，走上新征程，做出新贡献的使命感与责任感，充分体现了党组织在规范化建设和特色党建推进工作方面的决心和力度，为今后进一步提升党支部建设成效，奠定了良好基础

### **【案例分享】：开展“不忘初心，薪火相传——唱响红色经典”主题党日活动**

为深入贯彻党的十九大会议精神，深情回顾党的奋斗历史，热情讴歌党的光辉业绩，继承和发扬党的光荣传统和优良作风，进一步激励党员们坚定理想信念，强化责任感和使命感，2018年12月15日和16日，劲松职高党总支精心策划和组织全体党员到房山霞云岭开展了“不忘初心，薪火相传——唱响红色经典”主题党日活动。党员们参观了“没有共产党就没有新中国纪念馆”，来到红歌诞生地，隔着时代重新体会那一段激昂荡漾、铿锵有力的革命历史。全体党员参观后情绪激昂，在国旗下重温入党誓词，唱响红歌经典。北京市教育学院朝阳分院的曾志伟博士为全体党员进行了《学习十九大精神做新时代教师》专题讲座，讲座后党员们结合“十九大”会议精神，针对自己的本职工作，进行了热烈的分组研讨，提出了许多好的工作设想与展望。

主题党日活动，让每位教师对自己作为一名党员的责任和担当有了更深刻的认识，更加坚定了共产主义的理想信念。劲松职高的全体党员将不忘初心，牢记使命，以更加饱满的工作热情，更扎实的工作作风，团结进取，为学校的发展做出自己应有的贡献。

## **4. 校企合作**

### **4.1 校企合作开展情况和效果**

学校始终将校企合作作为专业建设与学校内涵发展的重要引擎。本学年校企合作有了新的突破，合作形式与内涵进一步拓展、深化。“引企入校、企业专家进课堂、订单培养、现代学徒制、名师讲堂、共建实训基地”等多样化的校企合作育人模式，更好的满足了学校在人才培养过程中不同阶段的需要，在实践中取得了良好的成效。

校企合作规模稳中有增，2018年校外实训基地数量达到70家，比2017年增加了6家，与贝黎诗、思妍丽、韩国美佳美集团、徽堂集养老服务（北京）有限公司、鹤逸慈老年生活用品有限公司、中国大饭店、大董餐饮公司等众多品牌企业共建校外实训基地，形成了多方共建共管，共同发展的良性循环体系；引企入校增加到5家，2018年成功引入大董餐饮投资有限公司，为我校烹饪专业的发展与建设再添良机。

### **【案例分享】： 我校举办“企业文化进校园”活动 ——“职教宣传月”系列活动报道**

2018年5月15日下午，我校举办“2018年职教宣传月”系列活动——“企业文化进校园”。特邀知名餐饮企业——北京大董餐饮投资有限公司人力资源总监刘新云女士为学校旅游服务专业集群的学生宣讲企业文化。

“大董”人力资源总监刘新云女士与学生分享了自身发展的经历，用丰富的案例，实践的经验，让学生感受到“大董”不仅是餐饮界一张靓丽名片，更是培养企业员工成长发展的家园。通过精致的菜品欣赏不仅让学生观赏到高超的烹饪技艺，更加感受到中国意境菜把中国传统文化与餐饮技艺的完美结合。使学生领会到内心的文化修养、持之以恒的工作态度、学习能力的提升是每个从业者走向成功的关键。企业宣讲结束后，刘总监进行了现场招聘，数十名来自中西餐烹饪专业和酒店管理专业的学生参加了面试。学生良好的精神面貌和丰富的专业学识得到了企业的充分肯定，事实证明学校的培养标准符合现代企业的需求，并且与我校签订了用工协议，长期合作，吸纳更多优秀学生进入大董。为推进校企双方开展中餐专业现代学徒制试点项目奠定了良好的基础。

## 4.2 学生实习情况

### 4.2.1 学生实习管理

学校高度重视高三顶岗实习管理工作，成立了由校长任组长，主管领导具体负责，学校各职能处室具体落实的顶岗实习管理机制。制定了《顶岗实习管理制度》、《顶岗实习考核办法》、《顶岗实习安全管理规定》等完善的实习管理制度，基本上涵盖了顶岗实习期间的考核、安全、教学、事故应急处理、校企职责等各个方面，形成了由学校、企业、家长共同参与的实习管理机制，全面保障学生实习工作有序、有效开展。

2018年度学校实习学生涉及10个专业，共计448人参加实习，学校通过四场专场实习招聘会，落实了学生们的实习岗位，实习岗位专业对口率超过了92%。在实习实训过程中，企业、学校、专业、实习管理部门共同参与管理，最大限度满足“理实一体化”的实训教学要求。学生的学习效果明显，专业素养提升显著。在企业 and 学校的共同培养下，有多名同学进入企业后凭借优异的表现被实习合作企业评为“优秀实习生”，成为岗位骨干和能手。

## 【案例分享】：我校实习就业创业指导中心“教师企业走访”系列工作报告

2017年9月26日至27日,我校实习就业创业指导中心分别到聚美汇成美容投资管理有限公司、北京东方君悦大酒店、北京饭店、北京饭店诺金和贵宾楼饭店等5家企业进行走访调研,与企业领导、实习指导教师和实习学生进行了座谈。座谈时,学校感谢各家企业给予我校实习生的指导和帮助,也期望在未来以工学交替、教师下企业实践等多种合作形式进行深度合作。

在与实习学生座谈时,认真询问了学生们的实习感受,在实习过程中是否遇到困难等,学生们纷纷表达了自身的实习感受,直言工作了才体会到学校老师的用心良苦,也非常感谢学校和企业的培养,帮助他们成功的迈出了职业生涯的第一步。教师叮嘱学生要秉持劲松取高优良的传统作风,做行止有度、技艺无疆的职业人。“教师企业走访”系列活动是学校了解合作企业、了解学生实习情况的重要管理手段之一,这一形式也将延续在整个实习管理过程中。

### 4.3 集团化办学情况

学校不断探索政、行、企、校融合机制,2014年朝阳区教委成立职业教育集团化发展理事会,我校为会员单位。2018年经北京市民政局批准,我校牵头成立“北京市养老服务人才协会”,我校校长郭延峰担任会长,协会积极探索产教融合新机制,在老年人服务与管理专业人才培养模式改革、课程建设、师资培养、社会培训等方面发挥了重要作用。学校围绕区域发展,统筹区域资源,实现了政、校、企、行四方联动,走出了一条特色鲜明的集团办学之路,取得了丰硕的成果。

## 5. 社会贡献

**5.1 技术技能人才培养:** 学校为朝阳区、北京市培养了大批优秀技术技能人才。2018年,448名毕业生在本地企业就业,通过社会培训培养了19208(人天),提高了他们的技术技能,用人单位满意度高达98.6%,平均薪酬3028元,就业态势发展稳定,就业质量高,得到了用人单位的高度认可,从而体现了用人单位对毕业生的认可度,对学校就业品牌的认知度。

### 5.2 社会服务

在“十三五”规划中,学校提出了以学历教育为主体,以职业体验和职业培训为两翼的“一体两翼”发展功能定位。要求社会培训要做大、做强。作为北京市终身学习示范基地、东风公园中小学生职业体验基地、社区居民幸福生活指数提升培训基地,学校承载了大量不同层次、不同规模的培训任务。

**5.2.1 培训服务:** 本学年度,开展社会培训19208人天,其中行业企业职工培训7793人天、



中小學生體驗1755人天、社區培訓8632人天，促進了百姓就業創業，提升了居民生活品質。接待大量的國外賓客的文化體驗培訓。烹飪和美发與形象設計專業還開發了“慕課”平台，充分利用了優質教育資源、發揮了職業教育的社會服務功能，提升了被培訓人員的專業技能和生活幸福指數。

5.2.2 技術服務：2018年5月，在學前兒童保教工作者協會、北京市烹飪協會、北京保護健康協會舉办的第三屆北京市“童康杯”幼兒園食堂營養餐制作技能大賽中，承擔評判、審核、服務、監理等工作；2018年5月，學校自主開發項目“舌尖上的美好生活”入選北京市2018年終身學習品牌項目；2015-2018年，東風公園校外實訓基地每年為朝陽區全區25000人次中小學生職業體驗活動開展生產、培訓、服務；2018年7月，承擔北京冬奧會《中外菜單編譯大全》項目編寫工作等。

5.2.3 文化傳承：秉承“弘德尚能、協同創新”辦學理念，堅持“四個服務”（服務國家戰略、北京“四個中心”、朝陽區“三區一率先”、人民群眾對美好生活的嚮往），“政行企校”協同，打造基於先進文化傳承、發展、創新、傳播的“五個中心”，搭建“三個平台”，突出中國先進文化特色 and 中國現代職業教育特色，以先進文化引領高水平創意，以高水平創意實現學校國際影響力。

### 5.3 區域合作

5.3.1 東西部對口幫扶：學校積極響應教育部、北京市、朝陽區的號召，根據幫扶共建政策要求，對接貴陽白雲職業學校開展“京筑”對口支援合作項目，接收22人來京完成中職教育；協同昆明祿勸職業學校等五所職業學校開展“京昆”對口支援合作項目，2018年接收11名學生入學我校烹飪專業學習；牽手湖南張家界旅遊學校開展“京湘”教育幫扶項目，就收5名幹部掛職學習；響應國家扶貧戰略與新疆墨玉職業學校開展幫扶項目，並接收3名幹部教師掛職學習。

5.3.2 京津冀合作：扎實推進“京津冀”一體化教育合作項目。我校與唐山第一職業中專、張家口職教中心繼續開展教育合作項目，2018年接收唐山第一職業中專32名學生、張家口職教中心26名學生入讀我校。邀請合作校參與專業教材編寫活動，形成了區域合作學校全員參與的良好局面，進一步深化了區域合作模式，強化了合作成果。

5.3.3 對口扶貧：我校響應國家扶貧戰略，探索一條職業教育精準扶貧、精準脫貧的模式，根據“扶貧先扶智”的原則，斬斷貧困鏈條，提升人民生活质量。

2018年1月，學校加入北京一燕太片區職教扶貧教育集團。國家機關事務管理局會同有關部門協調支持組建了北京·燕太片區職教扶貧協作區及職教扶貧教育集團，充分發揮北京

职业学校师资、专业、实训等优质资源。集团学校间将资源共享、优势互补、互利合作、共建共赢，促进燕太片区职业学校发展，实现校企合作、产教融合，为成员学校学生提供高质量就业渠道。

继续支持“精准扶贫”任务，2018年继续与李锦记集团招收“希望厨师”53人，实现教育的精准扶贫。2018年学校与新疆墨玉职业学校、河北唐县职教中心签订帮扶协议，今年我校派出一名中餐专业教师到新疆进行为期2年的支教。

### 【案例分享】京唐职业教育基地校协议签署

2018年11月唐山市路北区政府,唐山市教育局,唐山第一职业中专领导与朝阳区政府、朝阳区教委、学校领导进行了会晤。双方就京津冀协同发展进行了研讨。之后双方学校领导签署了联合办学协议,根据协议内容,劲松职业高中将在唐山第一职业中专建立基地校,协议双方将在基地校建设、专业协同发展、学生实习实训等领域开展密切合作。

双方达成共识,积极响应京津冀协同发展的宏观战略,立足两地的职业教育实际,开展切实可行的合作内容,通过职业教育的深度合作,配合与推动区域经济的快速发展。

北京市劲松职业高中作为朝阳职业教育的代表,在未来京唐合作中,将扮演重要的角色,预示双方在京津冀一体化的大战略背景下取得丰硕的成果。

## 6. 举办者履责

### 6.1 经费

2018年,学校经费总投入为10885.55万元,其中基本办学经费6905.77万元,市财政专项经费2.76万元,生均拨款为0.8614万元。具体情况如下表:

项目		2018	2017	增长量	增长率
经费总投入(万元)		10885.55	14408.26	-3522.71	-24.44%
1	基本办学经费(万元)	6905.77	8201.16	-1295.39	-15.79%
2	学校自筹经费(万元)	491.67	1157.99	-666.32	-57.54%
3	央财专项经费	---	-----	-----	-----
4	市财政专项经费(万元)	2.76	7.93	-5.17	-65.19%
生均经费(万元)		0.8614	1.2163	-0.3549	-29.17%
学费(万元)		366.22	518.94	-152.72	-41.70%

### 6.2 政策措施

根据朝阳区人事局、朝阳区教委人事科工作要求,依据学校编制和教学需求确定用人计

划，修订完善了公开招聘工作方案、公开招聘考核工作方案。细化招聘流程，材料审核、试讲面试、结果公示均严格按照方案执行。京外生源的引进，尤其注重考核的严谨规范，过程性材料留存备查，确保招聘工作的公平、公开、公正。

另外，面对职业技能型人才紧张的现实，朝阳区教委也给予一定的支持，积极想办法协助学校引进技能型人才，鼓励学校聘请企业兼职教师参与学校教学工作。

## 7. 特色创新

### 7.1 内部督导机制建设

在内部治理创新行动中，学校贯彻落实北京市教委、北京市人民政府教育督导室《关于进一步加强学校内部督导工作的指导意见（试行）》文件精神，建立了内部督导机制，召开2次内部督导机制建设研讨会，制定了《北京市劲松职业高中内部督导制度》等5项制度，聘任了督导顾问和内部督导员共13人，针对校园安全、专业内涵建设、教学改革、校园及班级文化建设、智慧校园建设等实施了15次内部督导，强化了“决策—执行—督评”的管理模式，促进了各项工作的有效落实。内部督导机制建设有效提升了学校内部治理水平，这一改革行动得到市区专家的高度认可。

### 7.2 智慧校园建设及应用

学校智慧校园按照“一张网络覆盖、一个数据平台、一套业务系统、一个决策中心和统一门户”的思路，建有高速、广泛、智慧化的网络环境，服务于学校教育及管理。学校是全国职业院校第三批数字校园实验校。依托智慧校园，学校积极探索信息技术与教学的有效融合，深入推进混合式教学改革。2018年6月5日，学校承办“全国职业院校智慧教育创新发展信息化论坛”，郭延峰校长以《智造数字校园，慧育职教英才》为主题，介绍了如何依托9个平台建设，重构信息化教学生态。本年度全校建课率为100%，常态实施率为50%。学校信息化建设成果入选2017年全国教育管理信息化应用优秀案例，教学改革成果入选《2018中国互联网学习白皮书》，为全国职业教育信息化改革探索提供了有益借鉴。

## 8. 主要问题和改进措施

一年来，学校取得了一定成绩和突破，但面对职业教育加强内涵建设的新常态和职业教育改革创新的高标准，仍存着一些需要解决的问题。

(1) 深化教育教学改革，进一步提升办学内涵。适时开办新专业，进一步优化专业布局，实现专业布局与社会经济发展的有效对接。进一步完善专业评价指标，构建专业建设动态调整机制，集中精力打造品牌专业，缔造优势专业，不断提高学校的社会服务能力。

(2) 继续推进人才培养模式创新，适应行业发展与岗位变化，不断优化专业人才培养方案。

深入研究企业用人需要，按照职业成长规律，构筑校企相融、课内外相合、教学与教育相通的学生综合素质培养体系，制定相关标准、资源、制度保障，提高专业师资、德育师资队伍的教学与教育水平，形成立体化、全方位的育人机制，全面提高学生综合素质，为企业输送合格的专业人才。

(3)不断完善学校内部督导机制建设. 学校内部督导机制建设起步较早, 也进行了初步探索, 但科学有效、适合职业教育、适合校情的内部督导模式还需在实践中不断改进与完善。下一阶段, 需要在制定督导计划的基础上, 与督导对象协商, 制定督导工作推进计划, 明确阶段成果, 提高督导工作成效, 提高部门工作水平。

附件：

表 1 计分卡

院校名称	指标		单位	2018 年
北京市劲松职业高中	1	毕业生初次就业率	%	97.07%
	2	毕业生对口就业率	%	92.99%
	3	毕业生半年后就业率	%	90.3%
	4	毕业生月平均收入	元/月	3028
	5	毕业生职业资格证书取证率	%	88.6%
	6	毕业生升学率	%	19%
	7	毕业生自主创业率	%	0
	8	毕业生母校满意度	%	92.5%
	9	毕业生雇主满意度	%	94.3%

表 2 资源表

院校名称	指标		单位	2018 年
北京市劲松职业高中	1	生师比	%	13:1
	2	双师素质专任教师比例	%	94%
	3	专任专业教师人均企业实践时间	天	15
	4	企业兼职教师专业课课时占比	%	37%
	5	生均教学科研仪器设备值	元/生	8230
	6	生均校内实训基地使用时间	学时/生	850
	7	生均校外实习实训基地实习时间	学时/生	1044

表 3 服务贡献表

院校名称	指标		单位	2018 年
北京市劲松职业高中	1	毕业生去向（以下五类均要填写）：	—	—
		A 类：升学比例	%	19%
		B 类：企事业单位就业比例	%	73.6%
		C 类：留在本地就业比例	%	66.2%
		D 类：到中小微企业等基层就业比例	%	4%
		E 类：到国家骨干企业就业比例	%	0
	2	横向技术服务到款额	万元	0
	3	纵向科研经费到款额	万元	0
	4	技术交易到款额	万元	0
	5	非学历培训到款额	万元	0
	6	公益性培训服务	人时	96040