

# 北京市房山区第二职业高中教育质量年度报告（2018）

## 1. 学校情况

### 1.1 学校概况

北京市房山区第二职业高中是房山区教委主办的直属中等职业学校，创办于 1988 年，1998 年被评为北京市中职骨干示范校。学校现有两个校区，分别是位于京港澳高速路东侧望楚村的东校区和位于长周路北侧下坡店村的西校区，总占地 78123.35 平米，建筑面积 32689 平米，教职员工 152 名，98%的教师为本科以上学历，校园环境优美，教学设施齐备，固定资产总额 1.69 亿元。学校现有汽车、建筑、计算机、平面媒体印制技术、航空服务等六大专业群和一个美术综合高中组，其中，平面媒体印制技术专业为全国新闻出版系统中职示范专业，北京市中职示范专业。

学校自创办以来，累计为社会培养了两万四千余名各类专业技术人才，为首都各高职院校输送了七千三百余名合格新生，在推动区域经济社会发展、服务新农村建设以及促进农民和劳动力转岗再就业方面发挥了骨干示范作用。

### 1.2 学生情况：

1.2.1 招生规模：本市京籍：48 人。成人中专学籍：112 人。

1.2.2 在校生规模：1220 人：京籍 215 人、成人中专 651 人、美术综合高中 26 人、非京籍联合办学 328 人。

1.2.3 毕业生规模：93 人(京籍)

1.2.4 学生结构：京籍学生、联合办学学生、非京籍在京务工子女、非京籍学生共四类。与上一年度相比的变化情况：京籍学生高一新生招生 48 人，比去年降低近 40%；联合办学学生 143 人，比去年增加 27 人；成人中专（高一）学籍 112 人，比去年增加 37 人。巩固率：100%

#### 【案例分享】 招生

积极响应北京职业教育的发展脉络，将学校 5 大专业群所含专业都与北京市对应高职院校衔接“3+2”试点。为今后的专业发展、招生工作及学校发展奠定基础。

在京津冀一体化整体构想的引领下，主动出击，继续深入与河北固安、肃宁开展联合办学。2018 年又与河北容城职教中心、河北涞水职教中心等签署联办协议，拓宽了招生的渠道，在一定程度上弥补了京籍生源的不足。

### 1.3 教师队伍：

房山区第二职业高中专任教师基本情况统计表

项目名称	内容	数量		比率	
		2017	2018	2017	2018
专任教师数量		118	116	77.12%	76.32%
生师比		10.27: 1	10.52: 1		
学历结构	研究生	3	3	2.54%	2.59%
	本科	115	113	97.46%	97.41%
职称结构	特级教师	1	1	0.85%	0.86%
	高级教师	36	37	30.51%	31.9%
	一级教师	46	44	38.98%	37.93%
	二级教师	23	24	19.49%	20.69%
	实习指导教师（未定称）	12	11	10.17%	9.48%
任课情况	公共基础课	60	60	50.85%	51.72%
	专业课	58	56	49.15%	48.28%
	双师型教师	56	62	47.46%	53.45%

本学期我校调走一名区骨干教师，一名教师考上研究生，双师型教师增加六名，兼职实训指导教师六名，现代学徒制企业师傅增加 3 人，专业实习指导教师每个专业组由公共基础课教师参与专业学习和学生管理。

#### 【案例分享】

2018 年我校组建了青年教师信息化教学创新团队，以教学能力大赛为抓手，组织专家培训 6 次，参加校级、京郊职教联盟、京保石邯教学能力大赛、北京市赛、国赛 45 人次的参赛，获得一、二、三等奖的好成绩，尤其是国赛集训七人的团队，经过夜以继日的学习文件、制作课件、研磨教学设计、细化标准等环节，凝聚了人心，提升了能力，在学校师资队伍建设中起到了正能量的作用，获得了各级领导和教师学生的认可。也初步建立了基于工作任务培养教师的模式。

### 1.4 设施设备。

年度 \ 项目	生均教学仪器设备值	生均实训实习工位数	生均纸质图书
2017年	51600元	1.37	34.84
2018年	51295元	1.18	34.60
变化情况	增加305元	减少0.19	减少0.24

## 2. 学生发展

### 2.1 学生素质

全校学生坚持以立德树人为本，努力做到德智体全面发展。热爱祖国，拥护党的领导，服从学校管理。立足本职，传承工匠精神。文化课合格率达 89.1%，补考后能达到 100%；专业技能合格率达 95.7%；体质测评合格率达 90.8%，毕业率达 100%。

### 2.2 在校体验

全体学生热爱爱班爱校，以校为家。对学校的专业课程设置非常满意，学习积极性很高，专业课程满意度达 97.3%。学校实训设备完备，能满足所有学生的实训需要。学校各专业与对口企业实现了无缝对接，深度合作，成为了毕业生全员对口实习的有力保障。

学校注重校园文化建设：“突出职教特色，加速转型发展”、开展班级文化评比、深化班本课程建设、确立班训、班歌、改编并普及校歌等，社团活动丰富多彩：在坚持传统的合唱队、朗诵组、篮球队、足球队、舞社的基础上，本学期又新增加了跆拳道和吉他等兴趣小组。各小组社团有计划有组织的开展活动，学生参与热情高涨，参与率超过 83%。学生安居乐学，对学校非常满意。

### 2.3 资助情况

2018 年我校免学费人数为 318 人次，免学费金额为 30.22 万元。享受助学金人数为 16 人次，助学金额为 1.875 万元。残疾住宿补贴 1 人，享受金额 1200 元。严格执行相关政策，并认真落实。

### 2.4 就业质量：

总体情况：

就业率：100%。对口就业率：97.84%。比去年减少 0.97%。初次就业起薪：3131 元，比去年增长 181 元。升入高职比例：31.18%，比去年减少 10.49%。与上一年度相比的变化情况：就业率保持稳定，对口率比去年略有减少，学生初次就业起薪略有增长。

各专业具体情况见表

专业	就业率	对口 就业率	初次就业 起薪	升入高等教育比例
工程造价	100%	100%	2700	77.78
建筑工程施工	100%	100%	2500	14.29
平面媒体印制技术	100%	100%	3800	0
计算机应用	100%	100%	2600	0
计算机速录	100%	100%	2600	25
汽车车身修复	100%	100%	3600	0
汽车制造与检修	100%	100%	3600	2
汽车运用与维修	100%	94.28%	3600	57.14

#### 【案例分享】

王强同学 2017 年顶岗实习期间开始来公司锻炼。2017 年实习结束后受到公司管理层一致认可，顺利走上工作岗位，从事公司核心部门的材料会计岗位工作。短短一年多的时间里，已经发展成为一名优秀的材料会计并开始尝试管理岗位工作。在日常工作中，他态度认真，工作积极主动，完全能够独立承担岗位工作。材料会计工作环环相扣，从货物的入库、管理、出库，每一步都需要各岗位人员认真细致的把关。定期盘点保证物账一致，有效地实现了账目的透明度与准确性。

### 2.5 职业发展

2.5.1 学习能力：较好

2.5.2 岗位适应能力：较强

2.5.3 岗位迁移能力：较差

2.5.4 创新创业能力：较差

### 3. 质量保障措施

#### 3.1 专业动态调整

为了适应区域经济和产业结构调整，专业组经过充分政策学习和市场调研，对专业结构和布局进行了调整，为了提高学生的学历层次，成功申报了汽车制造与检修专业与北京信息职业技术学院新能源汽车技术专业和航空服务专业与北京科技职业学院旅游管理（乘务管理方向）的 3+2 中高职衔接项目，同时成功申报了数字影像技术和新能源汽车运用与维修两个专业，均已招生。

我校在有限的时间内，融合政、行、企、校合力申报了北京市特色高水平骨干专业和专业群两个，（平面媒体印制技术专业和汽车专业群）两个大师工作室（刘静液态金属文创工作室和龙文中华古法造纸工作室）有效推动了专业建设工作。

### 3.2 教育教学改革

3.2.1 公共基础课：以大纲做依据，以教研组为教学组织形式，以教学能力大赛为抓手，以公共基础课教师入专业组为手段，以公共基础课教师做为专业实习指导教师为培训形式。落实公共基础课教师一手抓素养的养成，一手抓为专业服务的意识。

#### 3.2.2 专业设置：

北京市房山区第二职业高中 2018 年专业统计表				
序号	专业大类	专业名称	专业代码	专业负责人
1	土木水利类	建筑工程施工	040100	胡松
2	土木水利类	工程造价	040500	胡松
3	土木水利类	建筑表现	040900	胡松
4	加工制造类	汽车制造与检修	051700	王胜旭
5	轻纺食品类	平面媒体印制技术	070200	胡艳微
6	交通运输类	航空服务	082300	田守兰
7	交通运输类	汽车运用与维修	082500	王胜旭
8	交通运输类	汽车车身修复	082600	王胜旭
9	交通运输类	汽车整车与配件营销	082800	王胜旭
10	信息技术类	计算机应用	090100	朱国新
11	信息技术类	计算机速录	091000	朱国新
12	文化艺术类	美术设计与制作	142200	陈燕
13	公共管理与服务类	家政服务与管理	181300	田守兰
14	文化艺术类	数字影像技术	141900	朱国新
15	交通运输类	新能源汽车运用与维修（省）	083811	王胜旭

#### 3.2.3 师资队伍：

我校教师队伍已形成名师引领、企业专家与专业教师结对、企业兼职教师实习指导、市区校三级骨干示范、青年创新等多维立体结构。通过公共基础课教师入专业组、专业课教师入企业等手段构建适应职业教育的教师队伍，结构更加趋于合理，适应性强，后劲十足。

#### 3.2.4 课程建设:

构建了公共基础课、专业基础课、专业核心课、专业拓展课、专业特色课的课程体系。专业课打破了学科体系的教学模式，以岗位需求为内容，以国家和企业的技术技能标准为要求，形成岗位课程。模块化阶段性的实施，正在尝试试验阶段。

教学生产双融合的课程体系，摸索了一套基于生产流程的课堂教学模式。以真实的工作任务为教材内容的改革。有效地提高了学生适应岗位需求的能力。

#### 3.2.5 人才培养模式改革:

汽修专业组继续深化和完善现代学徒制人才培养模式，平面媒体印制技术专业组继续摸索形成教学生产双融合的基于真实生产任务的人才培养模式。航空专业组建立在服务社会，校企合作，活动中育人的培养模式，有效提升了学生的服务品质和能力。

#### 3.2.6 信息化教学:

建立了信息化教学创新团队，定期进行研讨和交流，教师积极参加相关的大赛，提升综合能力。本学期还加大了校本教学资源库的建设，加大了信息化教学设计检查力度，通过市区校三级比赛检验信息化教学设计能力。

3.2.7 实训基地：新建 2600 平米的平面媒体印制技术实训基地，为教学生产双融合的教学模式探索提供有效保障。

3.2.8 教学资源建设：分专业、分学科、分教研组积累了微课、小视频、课堂实录、PPT、典型工作任务等教学资源，大大的提升了教师的综合素质。

3.2.9 教材选用情况：合理必需的原则选择专业课教材，公共基础课教材北京市统一管理和定制。校校合作的教材还需要进一步的磨合。各专业组专业核心课教材选用符合专业教学的需要，实用性强。

#### 3.2.10 课堂教学改革:

(1)投资建立学习平台，已到试用阶段，一改往常的传统课堂教学模式，师、生、家、校都可共用，资源、信息共享。课堂教学管理向信息化迈进了一大步。

(2)把课堂还给学生，相信学生，建立了三有课堂评价标准，以有用、有趣为目标，充分调动学生的学习积极性，10+35 的模式让学生有了更多的互动和探究的时间，学习效果明显。

#### 3.2.11 以教师专业化发展为引领，加强教师队伍建设。

(1)评选师德标兵，加强师德师风建设，促进教风、校风不断的良性循环。

(2)北京市中小学教师信息技术应用能力提升工程培训，教职工参训率 100%，合格率 100%。提升了教师信息技术应用能力。

(3)严格执行“教师素质”培训要求，坚持重点培养，普遍提高的原则，做到培养有层次、努力有方向。

(4)加强骨干教师的管理与示范引领作用的发挥，促进青年教师的不断成长。

#### 【案例分享】 教学改革尝试

我校平面媒体印制技术专业进行了教学生产双融合的教学改革试验，“生产型”实训即校内外实训“生产化”的教学模式，是以校内印刷实训基地和校外印刷企业为依托，将实训内容与生产任务有机的结合。学生在真实的实训实习环境中按照教学计划设置定岗工作，通过具体的印刷生产任务完成专业学习任务。其核心是以典型真实生产任务为载体，完成人才培养方案学习任务。

“递进式”即体现在整个教学安排上一次递进，高一以立规矩为基本育人模式+专业宽基础、高二专业核心技术，高三实习实践。在实训上，学生由校内实训走进印刷企业，在实训身份、实训目标、实训内容、实训强度等方面依次递进的教学模式，以实际生产任务为载体，在真实的印刷生产中进行实际训练，循序渐进地提高专业技能，达到所需基本职业能力。

### 3.3 教育教科研。

3.3.1 我校组织开展了四次教科研能力提升培训，分别请我校正高级教师王胜旭、北京教育学院通州分院副院长苏金良、北京教科院职业教育研究所副所长吕良燕、房山区教师进修学校教研室主任刘猛四位专家来校对课题研究、规划进行专门培训，老师们收获极大。

3.3.2 现有六个校级课题正在研究中，有八个微课题已上报区教育学会参加区级课题评审。

3.3.3 《中国梦全国教育教学论文评选》贺金波、胡松、周利、赵洪波、马俊琴五名教师的论文获得一等奖；刘国辉、韩朝雪、梁晓宁、尹红霞、付春雁、周利六名教师的论文获得二等奖。

3.3.4 温景宜荣获房山区教育学会 2017 年论文评选一等奖。（2018 年论文评选还未进行）

3.3.5 我校荣获房山区成教学会颁发的论文评选优秀组织奖。

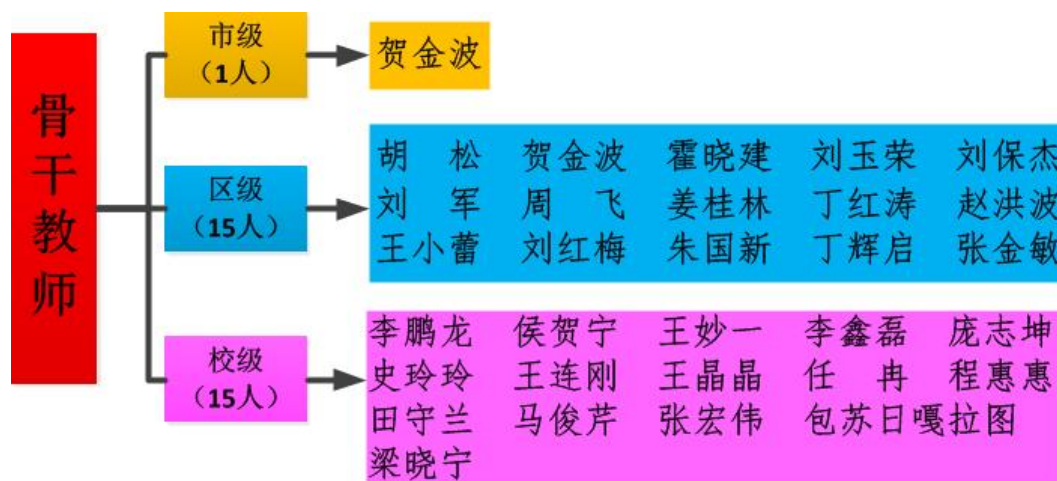
### 3.4 教师培养

#### 3.4.1 校本培训精细化

(1) 梳理教师结构和需求。

特级教师一人：引领王胜旭工作室成员及相关课题组成员基于课题和企业实践进行培训。

(2) 骨干教师体系管理使用



通过公开课、研究课、指导青年教师、论文和课题、教学研讨等形式发挥示范引领作用。

(3) 通过信息化教学创新团队建设提升青年教师的教育教学能力。以大赛为抓手，以任务驱动为手段，培养了三十多人的团队。

3.4.2 拜企业名师结对企业骨干，深入实际工作岗位打造专业教师队伍。我校共有 8 名教师拜行业企业师傅学艺。

3.4.3 现代学徒制指导教师每周深入企业顶岗，在教学组织，教材建设，专业知识等领域取得了很大的进步，并成功申报了课题研究。

3.4.4 政府教师培训基地专业化，依托北京市各专业的教师培训基地，我校委派了 48 人次参与了培训。

3.4.5 133 人参加了北京市十三五公共必修课的学习，都已结业。对促进教师的专业素养起到了很好的促进作用。

#### 【案例分享】 教师培养

顶层设计：第一年进行专业基础课汽车概论学科教学的同时跟随专业课教师进行专业知识的学习，实现组内自身培养；第二年进行专业定向，刘军的定向为《汽车钣金》专业课教师，并协助丁红涛老师进行大赛指导。

个人态度：想要转型成功，个人积极端正的态度尤为重要，作为党员刘军态度端正，学习积极性高，为转型成功打下了良好的基础。

培养渠道的建立：由于学科的专业性，刘军的培养得益于《北京市教师素质提高工程》的半年企业（北京森华丰田汽车服务有限公司）脱产实习，对专业技能有了初步的学习和认识；专业技能提升重要途径为大赛主办公司组织的教师能力培训、龙神公司组织的钣金技能培训和多年组织中职业技能大赛备赛训练过程中与行业专家人才交流以及自我训练和提升；

取得成绩：



1. 2018年指导的学生张壮荣获钣金项目北京市一等奖、全国三等奖。

2. 2014年12月在首届汽车运用与维修专业教师技能大赛“个人维护”项目中荣获一等奖、2016年12月在首届全国职业院校汽车专业教师能力大赛2016“龙神杯”钣金赛项中荣获一等奖。

3. 2013—2018五年间论文荣获区级奖励17次，论文荣获市级奖励20余次。并有两篇论文在国家级刊物《汽车维护与修理》上发表，一篇论文在市级刊物《北京职业教育研究》上发表。

### 3.5 国际合作

美国MTI公司首席执行官、电影胶片修复大师、奥斯卡电影终身成就奖获得者Mr Larry，到我校为我校计算机专业师生讲解4K胶片修复技术。与国际顶尖4K胶片修复大师面对面的交流，开拓了视野、提升了素质，开启了我校进行国际交流合作的先河。首届“三维六度4K胶片修复创新实验班”毕业生已通过MTI中国认证培训中心4K修复师认证。

### 3.6 规范管理情况

#### 3.6.1 教学管理：

(1) 建立制度，明确岗位职责。《教学人员日常规范》、《教学常规管理方案》、《人才培养方案》、《教师听评课制度》等管理评价制度。

(2) 常规指导与检察落位，监控教学行为全过程。通过《教学人员手册》、《教研组长工作记录本》、《听评课记录本》、《干部巡查记录》等，对教师的常规教学、教科研情况、实习实训情况、平时抽测分析、期中、期末考试分析进行指导与检查。

#### 3.6.2 学生管理：

(1) 健全工作机制。

(2) 制度保障有效。学校制定《班主任管理方案》、《班级量化管理方案》、《德育队伍建设办法》等，并且在实际工作中根据工作反馈不断完善、细化管理内容。

(3) 建立强有力的德育工作团队。学校建立了德育校长、德育处、团委、班主任、学生会为骨干的专兼结合、功能互补、业务熟练的德育工作团队。

(4) 营造积极向上、和谐创新的校园文化氛围。

#### 3.6.3 财务管理：

(1) 严格按照国家有关学校财务制度开展各种财务业务。

(2) 各种财务管理制度上墙，使财务人员铭记于心，外化于行。

(3) 加强财务以及管理人员的培训与进修，永保财务人员紧跟时代不落伍。

(4) 在资金使用上，严格执行审批制度，坚持按计划行事，合理使用资金，保证专款专用，坚持以“少花钱，多办事，办好事”为原则，用好学校每一分钱，提高资金的使用效率。

(5)在重大的资金使用上，学校通过行政会议讨论，并向全体教师公示，接受群众监督。

#### 3.6.4 后勤管理

- (1) 按照学校的统一部署，制定学期、学年工作计划。
- (2) 分工明确，团结协作。每个岗位专人负责，部门领导统一协调。
- (3) 定期进行培训，提高后勤人员的政治思想素质与业务能力。

#### 3.6.5 安全管理

(1) 成立领导机构，健全机制。成立以校长为组长的领导小组，以工会主席为组长，各部门、专业组、班主任为组员的工作小组。

(2) 制定防火、防毒、防震、防暴恐安全预案。定期不定期加以修改完善，以适应新形势。

(3) 认真研究学校安全管理、校园及周边综治工作的新情况、新问题，遵循积极预防、科学管理、全员参与、各负其责的方针，牢固树立“居安思危、警钟长鸣、常抓不懈”的思想。形成全员参与安全管理的长效机制。

(4) 定期与不定期相结合进行安全逃生演练，确保安全事故发生时，保证师生的生命以及学校财产安全。

(5) 每周重点部位检查一次，作好记录，发现问题及时解决，每月主管领导认真检查学校安全防范区域，立行立改。重大活动前检查防范区域，每年年底进行全校安全大检查，并及时召开安全总结会，找出问题进行整改。

#### 3.6.6 科研管理

(1) 建立以教研活动为基础的教科研与教学改革互联互通的科研管理机制，使课程体系建设、课堂教学改革、课程改革融为一体，相互促进，使教学改革、教学管理更科学更规范。

(2) 在教研成果的基础上筛选科研课题，科研课题紧贴课堂教学，使科研过程、科研成果具有极强的实践指导意义。我校的教科研工作从实际出发，紧贴学生，落地与现实工作中。

(3) 加强学习紧跟专家，始终了解当今职教发展的前沿动态，明白自己与最新目标的距离。我校定期聘请市级专家到学校指导青年教师，为教科研工作中出现的问题答疑解惑，一年来我们的教研科研水平不断攀升。

(4) 加强科研论文的撰写与管理，各教研组每年每学期上交 2-4 篇以上的优秀论文参加校内评选，每个教研组选 2 篇更优秀的论文参加更高一级评选。学校每年拿出专项款对优秀论文进行奖励，并拨专项款用于国家、市级科研课题的研究。

#### 3.6.7 干部队伍建设

- (1) 按照理论中心组的学习计划，开展了扎实有效的学习，提升了班子的整体理论水平和管理

水平，促进了学习型领导班子建设。

(2) 严格执行领导班子议事和决策机制。在发扬民主、集思广益的基础上研究和部署学校重大事项，集体决策形成工作决议。不定期召开校长办公会，定期、定点召开行政干部例会，听取部门工作汇报，沟通协调常规工作，布置重点工作。

(3) 干部承诺、干部带头“三走进”极大的推动了支部工作的开展，使广大教师真真切切的看到干部在践行承诺，同时也发现了我们工作中的不足。改进—学习，学习—改进，从而提升了干部队伍的整体素质。

(4) 进一步明确中层干部的岗位职责和工作目标，对后备干部、中层干部的培养、管理、考核与绩效工资紧密联系，促使中层干部加强学习，转变观念，发挥中层干部的骨干引领作用。

### 3.6.8 管理信息化

(1)建设目标 实现“网络化学习、实时化管理、共享化资源”。优化现有的网络设施，开发网络课程，创设学生在网络环境下自主学习所必须的条件。优化和改造现有的管理系统，基本实现无纸化办公，建设师生身份识别的监控系统，实现校园一卡通，实现在设定的时空条件下对教学现场和过程进行实时管理。建设档案信息资源库，实现文字档案的全文管理和检索；实现学校档案信息管理的数字化、信息化、网络化。提高资源的使用效率，实现资源共享。

(2)建立健全管理信息化工作机构机制、管理制度，照章办事，各负其责。现已出台领导机构：教学副校长主抓，办公室、教务处、政教处协办；工作机制：网络信息中心进行具体操作，负责使用培训、技术支持。《学校网络信息中心职责》、《网管工作管理方案》、《学校网络使用审批程序》等已经出台实施。

(3)加强教师信息化培训工作，我校已制定出详尽的培训规划计划，正在有条不紊的推进。聘请公司专家培训4次进行全员培训，聘请课件制作专家2次为一线教师培训。今后还会组织更多的专家到我校对我校的信息化使用、管理进行指导。

#### 【案例分享】 安全管理

每学年年初，校长召开支委会研究部署本学年的安全管理工作，主管领导解读工作计划与方案；支委会通过后，向校委会通报，并听取各方面的意见建议，汇总后生成文稿，下发至各处室、专业组贯彻落实。修改突发事件安全预案、防火防震防洪灾安全预案；各安全预案下发到每一位教职员工手里，学习演练。学校按照工作计划每学期进行1-2次防灾、逃生演练；演练严格按照防灾安全预案练习，模拟灾害现场。每学期聘请市级消防专家做消防知识讲座；每学期举办一次全体学生参加的疏散拓展训练；主管安全工作人员每周进行一次安全普查，两周进行一次重点部位安全检查；主管领导两周抽查一次；领导班子学期末、年末进行全校安全大检查，检查结果与晋升职评绩效工资

挂钩，实行一票否决制，凡是出现安全事故，无论大小一票否决。近年来由于我校安全管理规范严谨，未出现任何安全问题。

### 3.7 德育工作情况

3.7.1 我校严格遵守教育部规定，认真开设德育相关课程，包括：德育课（职业生涯规划、职业道德与法律、经济政治与社会、哲学与人生、职业礼仪、心理健康等）每周 2 课时；班本课程，每周 1 课时；班校会，每周 1 课时。

3.7.2 学校注重校园文化建设：“突出职教特色，加速转型发展”、开展班级文化评比、深化班本课程建设、确立班训、班歌、改编并普及校歌等，社团活动丰富多彩：在坚持传统的合唱队、朗诵组、篮球队、足球队、舞社的基础上，本学期又新增加了跆拳道和吉他等兴趣小组。各小组社团有计划有组织的开展活动，学生参与热情高涨，参与率超过 83%。积极组织校园文明风采比赛，并参加全国中职生文明风采大赛，学生参与热情高，成绩连年上升。“学生自主管理”的德育工作逐年得到深化，并将被申报为我校的德育品牌。

#### 【案例分享】

学生会体育部在 2018 年 10 月组织了全校的篮球比赛。以班级为单位报名参赛，全校参与率达 100%（个别班级男生少，合班参赛）。

整个过程历时一个月，共 23 场对决，利用中午和下午放学时间进行。体育部负责整体安排；生活部负责赛场卫生监督；纪检部负责维护比赛秩序；宣传部负责成绩公布和解说。各部门分工合作，学生干部的工作能力得到很好的锻炼。

### 3.8 党建情况

2018 年是贯彻十九大精神的开局之年，是学校党建工作在规范基础上谋创新、求实效的质量年，更是引领学校实现转型发展的关键年。

学校党支部有党员 57 名。2018 年 3 月 26 日升格为党总支，成立东、西校区两个党支部，下设凝聚、传承、力越新团、红旗和飘扬 5 个党小组。

一年来，房山二职党总支坚守教育初心和育人使命，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以提升组织力为重点，突出政治功能，以贯彻落实“12431”工作思路为动力，致力于学校改革创新，充分发挥党员先锋模范作用，不断增强党组织的凝聚力和战斗力，构筑坚强战斗堡垒，扎实开展党建工作。逐步探索建立“一中心两支撑五辐射”三级联动工作机制，确立“一主两翼四拓展”转型发展方向，在职业教育转型发展的关键时期，引领推进学校走出困境，实现新的发展，取得显著成效。

附 1：“12431”工作思路——全面贯彻党的教育方针；加强党员队伍建设和干部队伍建设；实施“引擎”“凝心”“聚力”“品牌”四项工程；推进党建工作规范化、制度化、科学化进程；引领推进学校改革创新，实现转型发展的目标。

附 2：“一中心两支撑五辐射”三级联动工作机制——以党总支为中心牵头抓总，以两个党支部为支撑组织推进，以五个党小组为辐射点落实落位。

附 3：“一主两翼四拓展”转型发展新模式——以学历教育为主体，以社会培训和社会服务为两翼，以劳动力转移培训、社会生活教育、职普融通和扶贫开发为拓展点，为学校转型发展定向。

#### 4.1 校企合作开展情况：

4.1.1 2018 年我校五大专业群与相关企业进行了紧密合作效果很好。合作效果突出的是平面媒体印制技术专业。2018 年我校平面媒体印制技术专业 33 名学生配合全国人大机关服务中心完成全国两会文印服务保障任务，得到了全国人大机关服务中心、文化部印刷厂领导的高度肯定。要求我校多留几个优秀毕业生在该单位工作。

4.1.2 2018 年我校平面媒体印制技术专业与中融安全印务公司进行了深度合作，进行了 3 批次入厂阶段实习学习，学生的出色表现，得到厂领导认可，2018 年 10 月与中融安全印务公司正式签约，我平面媒体印制技术专业成为该单位优质人才培养基地和在职员工培训基地，中融成为房山二职平面媒体印制技术专业实习就业基地。

#### 【案例分享】 与三维六度合作

房山二职与三维六度公司、北京新媒体技师学院签订“三方合作协议”。凡是被房山二职“数字新媒体”专业录取的学生，可享受“3+2”模式的学习培训。五年学习期间，由三维六度、房山二职和新媒体技师学院联合制定“3+2”人才培养方案、主干课程标准，实训基地设在三维六度科技文创产业园。修完全部课程且成绩合格的学员，予以颁发大专毕业证书。在此学习期间，学员可自愿选择是否退出企业实训。

#### 4.2 学生实习情况

2018 年参加顶岗实习学生共 236 人。实习率：100%。对口率：100%。学生实习平均月薪为：2900 元。

说明：其中建筑专业 8 人，平面媒体印制技术专业 14 人，计算机专业 24 人；汽车专业 161 人。

#### 【案例分享】

彭光超同学于 2016 年 12 月到北京人铁印务有限公司进行实习。在实习工作过程中，思想要求进步，工作学习态度认真，表现积极主动，勤思考，勤动手，不怕苦，不怕累。实习工作中一直保持全勤。在实习学习过程中向师傅们虚心请教。认真完成了各阶段的实习要求，并表现出勤奋好学的

良好品质。对人文明礼貌，谦逊热情，受到车间师傅们的喜爱。由于实习表现出色，公司于2017年8月与彭光超同学签订了正式劳动合同。入职后的彭光超同学，在工作中积极要求进步，在技术上励求提高。为此公司安排他参与老设备的大修工作。大修中既有技术知识上的认知学习，也有品质意识上的磨炼。彭光超同学认真负责，细致耐心，展现了良好的工作作风。

#### 4.3 集团化办学

我校是北京都市农业教育集团成员，但至今未参加过任何关于办学的相关活动。

### 5. 社会贡献

#### 5.1 技术技能人才培养

北京市房山区第二职业高中 2018 年学生就业情况统计表(京籍)

序号	专业名称	毕业生人数	就业情况		考取相关高校人数
			就业单位	就业人数	
1	计算机及应用	25	三维六度有限公司、杏树林信息技术有限公司、北京天拓明达电子科技有限公司等	24	1
2	建筑专业	16	北京恒通科技股份有限公司、北京宏阳建设工程有限公司、北京康拓科技开发公司等	8	8
3	汽车专业	38	北京长安汽车公司、东仁隆达汽车服务有限公司、北京西南汽车维修有限公司、北京海纳川有限公司等	18	20
4	平面媒体印制技术专业	14	人大印刷厂、中煤印务、文化部印刷厂、外交部印刷厂、财经印刷厂等	14	0
合计		93		64	29

说明：2018 年有非京籍毕业学生 135 人，135 人全部就业，就业率 100%，就业对口率 98%。

#### 5.2 社会服务

根据所掌握的区域行业、企业人才紧缺状况及需要变化，一方面积极开展农民朋友的学历教育，就业技能提升；二针对地区内行业、企业的发展需要，实施校企联动招生，尝试“招工与招生的二合一”职业人才培养途径；三是加大职业技能培训的力度；四是为企业进行在职职工的培训，提升综合技能。

2017-2018 学年培训项目一览表

项目名称	培训内容	学 年		总计
		2017 年下半年	2018 年上半年	
成人中专 学历教育 三年制	就读人数	539 人	539 人	1078 人
	上课乡镇	6 个	6 个	6 个
	上课专业	3 个	3 个	3 个
	外派教师	40 次	40 次	80 次
	外请教师	20 次	20 次	40 次
计算机等级考试	取证考试	294 人	194 人	488 人
首发培训	入职培训	227 人	0 人	227 人
英语口语	参考人数	196 人	0 人	196 人
房山区企事业单位 安保干部 培训	岗位培训	0 人	292 人	292 人

### 5.3 区域合作

近年来，学校在区域合作方面做了大量工作，分别于河北省肃宁职业教育中心、河北省固安县职业中学、河北省邢台南和职业教育中心、河北省雄安新区容城职教中心、河南南阳信息工程学校、湖北房县职业学校、内蒙古突泉县职业学校合作，培养汽车专业学生 600 多人。

在校际帮扶方面：我校计算机专业教师丁辉启前往内蒙古兴安盟突泉县职业学校支教一年，突泉县职业学校副校长宋畅来我校挂职锻炼，内蒙古乌兰察布市职业学校干部骆宾、内蒙古乌兰察布市卓资县职业高中教师杨建星、郭燕来到我校跟岗研修。内蒙古职校干部教师期待而来，满意而归。

#### 【案例分享】 曲阳扶贫

房山区第二职业高中主动与房山区人力社保局联系，为河北省保定市曲阳县，贫困人员进行汽车维修脱贫攻坚培训，我校培训团队，克服食宿场地实训室等一切困难，自带实训用车、维修工具、

仪器设备，历时 16 天，行程 1500 公里，圆满完成贫困人员的汽车修理和就业安置工作的脱贫攻坚培训服务，使参训人员有了一技之长，具有了勤劳致富的技能，总体效果很好。

## 6. 举办者履责

### 6.1 经费。

#### 6.1.1 政策性经费使用情况：

(1) 经费收入：公共财政预算安排的教育经费：40021693.03 元；事业收入：0 元；总计：40021693.03 元。

(2) 经费支出：事业性经费支出：39821778.82 元；总计：39821778.82 元。

#### 6.1.2 生均拨款：2553 元/生. 年

6.1.3 项目投入：2018 年我校获得了市级专项资金的支持，总额为：7165300 元，分别是：校园文化建设工程项目：400000 元；综合实训楼改造工程：6765300 元；以上所有项目资金已全部实施，设备全部安装到位，维修及改造项目已全部完成。达到了学校整体提升的效果。

### 6.2 政策措施。

#### 6.2.1 落实办学自主权

我校 2018 年坚决执行党的教育方针政策以及市区教委的要求开展学校的各个方面的工作。充分发挥学校的自主权，招生、校企合作等工作成效显著。

(1) 与河北省肃宁、南和、涞水、固安职教中心联合办学联合招生，深度融入京津冀职教协同发展中，既扶助了办学薄弱校，使职业教育不发达地区的学生受益，又弥补了生源紧缺。

(2) 我校与北京科技职业学院、北京航空科技服务有限公司签约合作，共同打造我校航空服务专业。

(3) 与北京三位六度科技股份有限公司签约合作，采用精准扶贫方式，面向山区贫困家庭招生，打造 4k 胶片修复师专业。

#### 6.2.2 落实教师编制

我校严格按照市区教委的统一规定，严把编制关。我校的干部教师职员均符合政策编制。

#### 6.2.3 政策和制度

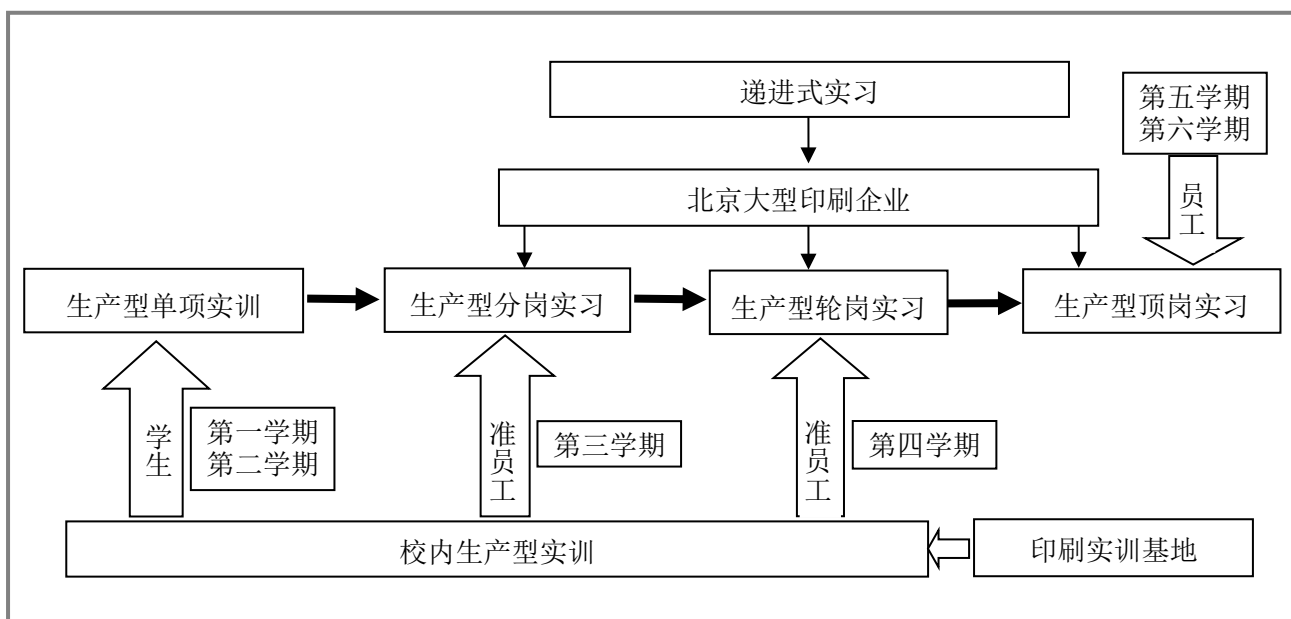
2018 年共完善修订《学校绩效工资方案》、《学校师德规范十条》、《骨干教师评选、评价方案》等政策制度 8 部，推动了学校整体工作向前发展。

## 特色创新

### 7.1 【案例分享】校企合作工学结合“递进式生产型”人才培养模式

#### 7.1.1 校企合作工学结合“递进式生产型”人才培养模式内涵示意图





7.1.2 我校平面媒体印制技术专业校企合作工学结合“递进式生产型”人才培养模式突出两个重点：一是学生实训实习在生产中进行。二是学生实训实习递进式实施。本专业学生实训实习划分为四个阶段，由生产型单项实训、生产型轮岗实习、生产型分岗实习、生产型顶岗实习组成，形成了校企合作工学结合“递进式”实习实训人才培养模式。学生在不同的环境实训实习，形成了从实训身份、实训目标、实训内容、实训强度等方面依次递进的教学模式。

7.1.3 校内“生产型实训”，推进“教学做”合一的技能训练模式。

7.1.4 具体实施方略：

- (1) 教室与实训基地合一
- (2) 专业教学内容与生产任务合一
- (3) 专业学生与生产者身份合一
- (4) 知识技能传授者与技能训练指导者合一

7.1.5 校外“递进式”实习，为学生进一步提高技能、开拓视野，搭建了服务平台。

我校平面媒体印制技术专业在校内“生产型”实训的基础上，通过广泛、深入与印刷企业交往合作，探索出了一条校外“轮岗实习、分岗实习、顶岗实习”递进式人才培养新路。

## 7.2 【案例分享】现代学徒制人才培养模式

7.2.1 我校汽修专业现代学徒制是以工作过程为导向，工学结合的人才培养模式。是通过校企业深度合作、教师师傅联合传授，对学生以技术技能培养为主的现代人才培养模式。

7.2.2 我校汽修专业现代学徒制开展的基础是“校企合作、产教结合”。

7.2.3 实践的原则是“学校企业双平台、教师师傅双导师、学生员工双身份”。实施的主要方法是

“工学结合、工学交替”。

7.2.4 构成现代学徒制人才培养模式的主要要素：(1) 协议（学校、企业、学生三方的自愿约定：共同付出、共同获益、共同发展）；(2) 课程体系（课程内容、课程标准、课程素材）；(3) 管理体系（教学组织、教学管理、过程管理）；(4) 评价体系（达到人才培养的规格、达到企业目的、达到学校目的、达到政府目的）

7.2.5 现代学徒制的优势是人才的培养模式具备了真实的工作情境，所学与应用的联系明显，耳濡目染养成职业所需要的工作态度。

7.2.6 成果：2018 年成功申报教育部现代学徒制试点。

### 7.3 【案例分享】 服务两会

平面媒体印制技术专业师生为 2018 年全国两会文印保障服务社会实践活动。按照“全国两会”的统一要求，我校 36 名师生与企业的领导、师傅同吃同住、同工作。4 周的时间采取全程全封闭管理。我校师生模范遵守各项规章制度，按时按点保质保量完成全部服务任务。零错误、零失误、零伤病、高效、节俭，赢得了文化部领导、全国人大机关服务中心领导的赞誉。文化部、全国人大机关服务中心领导亲到学校慰问师生。

### 7.4 【案例分享】 精准扶贫

“三维六度订单班”，主要招收我区山区贫困家庭学生，开展精准扶贫。“三维六度订单班”学生享受每人 200 元\月生活补助；一等奖学金 2000 元；二等奖学金 1500 元；三等奖学金 800 元；与北京市技师职业学院联办此项工作是贯彻落实党中央国务院全面建成小康社会精准扶贫政策的创新举措，是职业教育始终为区域经济发展服务办学理念的具体落实，是贯彻落实新时代中国特色社会主义思想、践行“用心做教育，做心中有人的教育”理念的具体实践。

### 7.5 【案例分享】 北京市初中生开放性科学实践活动

为了深化教育领域综合改革，落实教育部《关于全面深化课程改革落实立德树人根本任务的意见》（教基二[2014]4 号）和关于北京市《关于本市中考中招与初中教学改进工作的通知》（京教计[2015]35 号）等文件精神，构建开放的教与学模式，为初中学生提供更加精准、个性化的学习服务，我校申报了北京市初中生开放性科学实践活动项目资源课程。

从 2017 年 10 月 28 日至 2018 年 7 月 15 日，我校共计接待来自北京市密云、朝阳、东城、西城、门头沟、海淀、燕山区各级各类初中学生（初二）共计 7000 余人次，其中本区学生占 95%。社会对开设的开放性科学实践课，给予了高度评价。无论从课程设置、教师配备、课堂环境、安全教育到组织实施、提供各方面的免费服务都很满意。为学校下一步开展区域内中小学生学习实践活动奠定了坚实的基础，为学校的转型发展积累了大量科学经验。

## 8. 主要问题和改进措施

### 8.1 主要问题:

8.1.1 教学大纲和课程标准的要求与学生的学习实际差距比较大。应加大学情分析,真正让学生做到学有所成。

8.1.2 教学质量标准有一部分不好达到。

8.1.3 职业教育教师培训渠道少,缺乏系统性。公共基础课教师培训还从属于进校管理,所培训内容不适合职业教育师生实际。

### 8.2 改进措施:

8.2.1 加大教师培训力度,形成政、行、企、校合力的培训体系,依托北京市公共基础课和专业课教师培训基地对老师进行培训,做好组织和管理工作的。

8.2.2 加强产教深度融合,请企业专家进学校培训。强化企业的育人主体作用。

8.2.3 构建符合行业企业需求、符合学生实际,让师生共同受益的课程体系。让教师乐教,学生乐学,教学相长。

表 1: 计分卡

院校名称	指标		单位	2018 年
北京市房山区第二职业高中	1	毕业生初次就业率	%	100
	2	毕业生对口就业率	%	97.84
	3	毕业生半年后就业率	%	97.32
	4	毕业生月平均收入	元/月	3131
	5	毕业生职业资格证书取证率	%	44.54
	6	毕业生升学率	%	31.18
	7	毕业生自主创业率	%	0
	8	毕业生母校满意度	%	94.5
	9	毕业生雇主满意度	%	97.48

表 2 资源表

院校名称	指标		单位	2018 年
北京市房山区第二职业高中	1	生师比	%	10.52:1
	2	双师素质专任教师比例	%	53.45
	3	专任专业教师人均企业实践时间	天	6.94
	4	企业兼职教师专业课课时占比	%	0
	5	生均教学科研仪器设备值	元/生	51295
	6	生均校内实训基地使用时间	学时/生	0.79
	7	生均校外实习实训基地实习时间	学时/生	0.52

表 3: 服务贡献表

院校名称	指标		单位	2018 年
北京市房山区第二职业高中	1	毕业生去向（以下五类均要填写）：	—	—
		A 类：升学比例	%	31.18
		B 类：企事业单位就业比例	%	68.82
		C 类：留在本地就业比例	%	100
		D 类：到中小微企业等基层就业比例	%	76.56
		E 类：到国家骨干企业就业比例	%	23.44
	2	横向技术服务到款额	万元	0
	3	纵向科研经费到款额	万元	0
	4	技术交易到款额	万元	0
	5	非学历培训到款额	万元	0
	6	公益性培训服务	人时	0