

大兴区第二职业学校教育质量年度报告（2017）

1. 学校情况

1.1 学校概况，包括校名、办学性质、校园面积、资产等情况。

北京市大兴区第二职业学校是大兴区教育委员会直属公办全日制中职学校，开办于1988年9月，占地94882.98平方米，建筑面积62783平方米。学校设有两个校区，西校区位于北京生物工程与医药产业基地，东校区位于黄村镇矿林路。学校建有配套的学生实训基地，涵盖生物技术制药、机械加工与制造、物流服务与管理、电子商务等专业实训项目，占地11227平方米，设备仪器二百多台套，价值九千余万元。

1.2 学生情况。包括招生规模、在校生规模、毕业生规模、学生结构、巩固率、培训规模等数据，及与上一年度相比的变化情况。招生工作案例。

（一）招生情况

职高：合计37人，其中，中高职3+2衔接37人；各专业招生人数：机电技术应用1人、计算机网络技术6人、生物技术制药17人、电子商务1人、物流服务与管理5人、环境监测技术7人；成人中专各专业共114人。

（二）在校生情况

2017年9月学校共有在校生715人，其中2015级103人，2016级461人（含联办校84人），2017级151人。

（三）毕业生情况

2017年毕业生合计89人，其中：职高14人、成人中专75人。直接就业学生75人，高备班14人。

（四）学生结构

电子商务专业156人、机械制造技术专业33人、机电技术应用专业51人、物流服务与管理专业41人、生物技术制药专业99人、环境监测技术14人、计算机网络技术专业229人。

（五）巩固率：100%

（六）培训规模

我校根据学生专业不同，在校期间分别组织学生培训并考取钳工、医药商品购销员、计算机一级证书。毕业生职业资格证书取证率97%。

【招生工作案例】：在京津冀一体化大背景下，加强校校合作办学，确保一定办学规模。

学校在 2016年先后与河北省临西县职教中心、博野县职教中心签订校校联合办学协议，开展了对口支援和区域合作项目，周期为三年。双方采用学校自主招生、学生短期访学形式，即联办校在当地招收初中毕业生，并负责注册中职学籍及第一年教学管理，第二年来大兴二职进行专业学习及课程实习实训的管理，第三年灵活安置学生的顶岗实习工作，并协助对方参与实习生管理。双方充分利用本地区的资源优势 and 办学经验，取长补短，有力的推进了两地职业教育教学质量的提升。今年的 9 月 11 日，两所联办校共送来 2016级三个专业 84 名学生到我校访学。其中，临西县职教中心电子商务专业 22 人、计算机技术应用专业 17 人、生物技术制药专业 35 人；博野县职教中心合作的电子商务专业有 10 人。目前这 84 名学员已充分适应我校的教育教学与管理，对学校的任课教师、专业实习实训教学、培训赞不绝口。

1.3 教师队伍。包括生师比、“双师型”教师比例、兼职教师比例、专任教师本科以上学历比例、专任教师硕士以上学历比例、专任教师高级职称教师比例等数据，及与上一年度相比的变化情况。教师队伍建设案例。

项目	人数	比例
教师总数（含企业兼职）	200	3.58(生师比)
专任教师数	119	60%
专任教师本科数	110	92%（本科比）
专任教师硕士数	9	8%
双师型教师数	92	77%（教师比）
专任教师高级职称	36	27%
企业兼职教师	10	5%

【教师队伍建设案例】聘请市级专家做讲座，开展教学诊断，督促教师进行教研教改。

11 月 8 至 10 日，学校通过北京教科院职成教研究所聘请专家开展听评课、座谈等活动，旨在对我校教育教学情况进行诊断，为下一步教师培训做准备。原农职学院赵晨霞主任应邀对学校教学硬件设施、人才培养方案、任课教师和学生情况进行调查，通过座谈、参观、

听评课、查看学校教学文件等多种形式调研教改情况。本次活动督促了教师努力构建“职校三有课堂”，推进教学教改工作，提升教育教学水平。

1.4设施设备。包括生均教学仪器设备值、生均实训实习工位数、生均纸质图书等数据，及与上一年度相比的变化情况。

教学仪器设备资产价值：9006万元；当年新增教学仪器设备资产值：0万元；生均教学仪器设备12.60万元等。与上一年度相比有减少。

图书资料总册数：58771册，生均图书资料82册。与上一年度相比有减少。

2. 学生发展

2.1 学生素质。

思想政治状况、文化课合格率、专业技能合格率、体质测评合格率、毕业率等均为100%。

2.2 在校体验。

理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度、生活满意度、校园安全满意度均为满意。

毕业生对学校满意度为87.9%。

2.3 资助情况。包括免学费和助学金落实情况，学校对学生的资助情况等。

2016-2017年度奖学金5人，每人2000元，共计10000元。上级还未拨款。

2017-2018年助学金4人，每人2500元，共计10000元。

2017-2018年免学费56人，每人2200元，共计123200元。

2.4 就业质量。包括分专业就业率、对口就业率、初次就业起薪等数据，升入高等教育比例及与上一年度相比的变化情况。就业工作与就业质量案例。

指标		单位	2017年	2016年
1	毕业生初次就业率	%	97.75	99.1
2	毕业生对口就业率	%	75.28	94.4
3	毕业生半年后就业率	%	92.13	95.6
4	毕业生月平均收入	元/月	3250	2890
5	毕业生职业资格证书取证率	%	97.75	96
6	毕业生升学率	%	15.73	16
7	毕业生自主创业率	%	17.86	28.8
8	毕业生母校满意度	%	87.9	90.2
9	毕业生雇主满意度	%	92.5	90.6

2017年升学情况：升学毕业生共11人，其中升入专科10人，升入本科1人。

【就业工作与就业质量案例】： 王硕-就职于北京市通州区人民法院

王硕，女，北京市通州区人，大兴二职 2014 届计算机网络技术专业毕业生。2013 至 2014 年度，经过一年的紧张备考，王硕同学考入了北京政法职业学院，2016 年毕业时荣获 2016 年度北京市优秀毕业生称号，并在校期间光荣地加入了中国共产党。并通过自己的努力取得中国人民公安大学本科学历及学士学位。毕业后通过考试及面试进入到北京市通州区人民法院工作。曾参加北京市法院系统《我心中的女法官》征文活动并获得二等奖。参加北京市法院系统书记员大比武活动获得一等奖，并曾获得北京市先进工作者称号。

2.5 职业发展。包括学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力等。

为确保实习生圆满完成顶岗实习任务，顺利完成从学生到社会人的角色转换，大兴二职每年都会在学生入职前，邀请来企业人力资源部门领导，从就业心理、就业形势、企业用工标准、应用文写作、安全教育和职业道德修养等方面，全方位对学生进行岗前培训指导。

就业形势培训中，学校邀请爱我大兴社区网王彬总经理给学生做了《企业需要什么样的员工》的讲座；霍氏集团下属百利威物流公司侯英涛经理给学生做了《如何成为出色的员工》的讲座，两位经理从自身工作出发，从员工与企业的关系、企业面试会提的问题，企业的金牌员工的执行力、解决问题的能力及关键素质等方面深入浅出地进行讲解，用亲身经历告诉学生们无论干哪一行都应当从基础做起，从零做起，“脚踏一方土，头顶一个天”，即要脚踏实地又要抱有希望，当今的社会是一个不断进步的社会，需要不断学习，才不至于被社会淘汰。

学校希望通过系统的就业指导，帮助学生扩大知识面，认识自身的不足，完善学生对专业、对职业角色的认识，帮助学生感知真实的就业环境，保障学生学习、实习与就业和谐、顺畅。

3.1 专业动态调整。包括专业结构调整、人才培养方案调整等。专业调整与建设案例。

2017 年 1 月，大兴二职与北京信息职业技术学院共同申请了物流服务与管理 3+2 中高职衔接专业，与北京电子科技职业学院共同申请了环境监测技术 3+2 中高职衔接专业。推进了学校的专业建设。

【专业建设案例】利用中高职衔接的资源，加强专业建设。

为了更好地进行 3+2 中高职衔接专业建设，与北京电子科技职业学院制药专业 11 位教师每周固定时间到电子科技职业学院生物工程学院学习，内容包括专业建设、课程建设、课题研究、下企业学习等。

大兴二职课程建设师资培训安排				
项目	二职学习教师	电科院指导教师	内容	备注
课程建设、开发教学案例	张涛	章宇宁	基础化学	共计 7 门课程
	张昆	李晓燕	分析化学	
	于秋菊	于然	药学基础	
	于海英			
	马海娇	简伟杰	新药申报与审批	
	刘鹏	杨军	微生物技术	
	张昆	李双石	生物化学实用技术	
	杨普	王维彬	生物药物制剂	
	剡维毅			
企业实践	刘国栋	辛秀兰	药物分析	企业
	杨普		药物制剂	GMP车间
	剡维毅		药物制剂	GMP车间
	姚艳训			
实操训练	刘鹏	辛秀兰	分析测试仪器	分析测试中心
	姚艳训			

3.2 教育教学改革

为提高教育教学质量、培养企业需要的人才，学校加大教学改革力度，根据学校的师资队伍特点，积极组织教师进行信息化教学设计、电子商务师、实践技能、教育技术等培训，以有效地推进教学改革，最终促进学生的全面发展。为了提升教师的教学能力，学校积极搭台，多次组织名师工作室教师、骨干教师献课、说课比赛、教学设计比赛、科研课题交流等各种活动。

【教学比赛典型案例】

4月，学校开展了以“打造‘有趣、有用、有效’课堂”为主题的教学开放周活动，共有18名区级学科带头人、骨干教师、区名师工作室成员参加。5月，开展了以教研组为单位的校级精品课活动，共有8名教师参加。11月中下旬，学校开展了以“构建信息化环境下的职校‘三有’课堂”为主题的职教名师工作室成员、市区学带与骨干教师献优课（开放周）活动，共有22名区级学科带头人、骨干教师、区名师工作室成员参加。

大兴区进修学校职教教研室王宁主任及两位教研员，大兴一职文化基础课及专业课教师先后到学校进行课堂教学观摩，开展教学研讨活动。授课教师在课堂教学中努力改进教学方式，运用启发式教学法，通过播放微课、讲故事、举例子等方法激发学生对新知识、新技能探究学习兴趣和好奇心，达到教会学生学习的目的。

借助区职教教研室活动，组织全体教师参加大兴区第二职业学校说课评比活动。在准备阶段，听说课讲座，学习“说课稿评价标准”，参照评价标准书写说课稿。经过初赛阶段和复赛阶段，教务处组织专门人员对各教研组选送的说课稿进行评比。说课稿获一等奖的教师再进行说课展示。本次活动对学校积极落实专业课程改革，构建“三有”课堂，全面提高学生专业素质和职业能力都有所帮助。

为丰富学生的课余生活，促进学生的全面发展，学校开设有茶道、美术、flash制作、网页制作、软笔书法、制剂设备、质检、焊接、平面设计、应用数学等共12个兴趣小组，共有310名学生参加每周二、三第七节课开展的兴趣小组活动。

【教育教学改革案例1】

2017年6月13至14日，大兴二职顺利举办第六届学生技能大赛。大赛旨在落实“以服务为宗旨、以就业为导向”的职教办学方针，推动教育教学改革，强化各专业学生实践能力和技能训练，培养实用型技能人才，营造人人皆可成才的校园氛围，达到以比赛提高师生教学水平、实践技能和展示教学成果的目标。

在学校营造的“重专业、比技能”的展示平台上，258人次学生参加了包括质检、数控车床、叉车、Flash、CAD制图、单证、青霉素发酵模拟、机器人、朗诵和绘画等18个项目的比赛，其中77人次荣获一等奖，103人次荣获二等奖。

技能大赛是学校结合专业特点和企业实践开展的以突出综合实践能力为主的竞赛活动。以药品质量检测比赛为例，教师采用任务驱动法开展竞赛，内容包括任务下达、拟定计划、快速决策、稳步实施、组内核查和课后评价。这种竞赛方式有利于增强学生责任心，可提高学生解决实际问题的能力和团队协作的精神。

学校通过竞赛搭建自我展示、交流分享、共同提高的舞台，考察学生综合职业能力的同时，选拔、储备优秀技能人才，为参加市、区级技能比赛做准备。

【教育教学改革案例2】企业人员指导学生兴趣小组，拓宽学生的专业视野。

学校每学期开设不同专业的兴趣小组。生物技术制药专业开设了由企业技术人员直接进行指导的兴趣小组，极大地调动了学生的学习积极性和参与度。兴趣小组活动，在原有生物技术制药专业的“制剂”、“水针剂”“药片脆碎度检测”、“糖度检测”等项目的基础上，

增加了与企业实际工作相关的水质、大气检测方面的内容。企业技术人员带领学生到学校的池塘、旁边的公园、卢沟桥水域等采集水样进行检测，雾霾天气时师生还会到校园里现场测试空气质量，这极大地激发了学生学习兴趣，专业知识面逐渐拓宽，效果非常好！

【教育教学改革案例 3】企业工程师入驻校园，兼任专业课教师。

“生物技术与环境监测技能工作室”成立后，充分发挥作用，学校通过邀请企业工程师为师生进行专业知识讲座、新生专业意识渗透、企业实训室参观、见习讲解、实操培训等，深化校企合作，取得了非常好的实际效果。企业工程师与学校专业教师共同承担《分析化学》、《药物分析》等专业实践教学任务，探讨适合学生学习的工作项目与任务，使专业技能与企业的实际检测项目相融合，将原有的基本化学分析进一步深化为仪器分析，提高了学生学习的针对性，切实提升了毕业生的专业技能。

(1) 专业设置：

学校设有计算机网络技术、机电技术应用、物流服务与管理、电子商务、生物技术制药、环境监测技术等专业，和专业配套实训基地设备总投入超过 9006 万元，其中生物技术制药专业是北京市示范专业，环境监测技术、机电技术应用、物流服务与管理专业被定为大兴区重点建设专业。

(2) 师资队伍：

学校现有正式教职工 225 人，其中高级职称教师 65 人，中级职称教师 80 人；专任教师中硕士研究生 9 人，其余均为本科学历；市级骨干教师 1 人，区级学科带头人 7 人，区级学科骨干教师 22 人，区级骨干班主任 4 人。

(3) 课程建设

课程是人才培养方案实施的载体，是专业建设的基础。我校按照职业资格标准、行业、企业的实际要求设计课程体系，优化教学内容，注重吸收行业企业的新知识、新技术、新工艺、新方法，不断完善各专业的课程体系，除公共基础课、专业核心课等常规课程外，还开发了岗前培训、社会实践课、企业实践、学生课外兴趣小组等课程。

9 月，学校邀请北京教科院副研究员苑大勇老师为全体任课教师做《挑战·转型·未来——北京市职业教育和成人教育发展趋势与工作前瞻》专题讲座。旨在引导教师明确现阶段职业教育面临的发展问题，理解国务院和市政府关于加快发展现代职业教育的文件精神，充分领略未来职业教育的蓝图，为今后学校充分利用教育教学资源，进行课程建设，促进职普融合、推进职教全民化和转型提质奠定基础。

(4) 人才培养模式改革：

借助企业资源进行人才培养，大兴二职利用与北京电子科技职业学院、中持依迪亚（北京）环境检测分析股份有限公司共建的“生物技术与环境监测技能工作室”，进行技术技能型人才培养、双师型教师培训、提升技术研发和社会服务能力为发展目标，充分发挥各自的优势，共同服务于首都和大兴区的环境质量和生态文明建设。目前，该工作室已承接学生学习、学生兴趣小组指导、教师培训等工作。

随着大兴区域经济的发展建设，中职教育面临新的机遇和挑战，而合作对二职的专业建设、教师队伍建设、现代学徒制推行等都具有推动作用。生物技术与环境监测技能工作室做到将专业与行业岗位的结合，课程教材与职业标准结合，成就了一个个理论教学与专业实践相辅相成的独特课堂。

（5）信息化建设情况：

计算机台数：1445（含教师用机），机房计算机台数为1170。每百生计算机16.36台。

校园网建设情况：大兴二职官网（<http://erzhi.dxschools.cn/>）及校园内网（<ftp://10.113.59.12/>）。

学校有500万数字化校园建设项目，包括校园网站建设、北京农商网建设平台、北京电子商务人才促进平台、3D打印室建设、网络交换机设备等。

（6）实训基地：

学校建有与四大类专业配套实训基地，涵盖生物技术制药、机械加工与制造、物流服务与管理、电子商务、信息技术等专业实训项目，设备仪器209台套，价值九千余万元。

①生物制药实训基地：十一五以来，各级财政投入3500余万元专项建设资金，用于我校生物制药专业实训基地建设，目前生物制药实训基地各类实训室总面积达3300平方米，学校现有生物技术制药专业的实训室17个，包括制药设备模拟实训室、制药综合实训室、制剂实训室4个、质检实训室2个、全自动瓶装实训室、水针剂实训室、生化实验室2个、铝塑泡罩包装实训室、药品营销实训室、生物制药认知展室、制药设备维修室，制药仿真实训室。设备主要有：压片机、胶囊填充机、包衣机等，能够实现片剂、胶囊剂、丸剂的制作生产，还有瓶装、盒装、水针制剂三条生产流水线。可以同时容纳五百多名学生实训。

②机电专业实训基地：目前机电专业实训基地各类实训室总面积达2677平方米，建有机械模拟、电工电子、电工实训考核、普车加工、数车加工、数铣加工、综合机加工、加工中心、钳工、焊接等十余个实习实训专业教室。设备总值超过2982万元。

③物流专业实训基地：物流实训基地各类实训室总面积达2550平方米，建有立体库、包装、配送拣选、叉车训练场、叉车库、模拟超市、物流模拟软件等十个实习实训专业教室。

设备总值超过 1304万元。

④信息技术专业实训基地：信息技术专业实训基地各类实训室总面积达 27000平米，建有计算机实验室 13个，其中 1 个组装与维修实验室，3 个基础实验室，9 个专业实验室。设备总值超过 1220万元。可供学生完成计算机基础、网络技术等方面专业课程。

3.3 教师培养培训。包括教师培养培训情况。教师培养案例。

1	参加国家级培训（人次）	0	
2	参加市级培训（人次）	283	
3	参加区级培训（人次）	315	
4	校内培训（人次）	1293	
5	下企业实践（人次）	35	

根据学校的师资队伍特点，积极组织教师进行职教理念、电子商务、教学设计、教育考核等培训。为了提升教师的教学能力，学校积极搭台，多次组织名师工作室教师、骨干教师献课、说课比赛、科研课题交流等各种活动。

【教师培训案例 1】通过专题讲座、教学实践强化教师教学基本功。

7 月，邀请进校职教研主任王宁做《如何撰写优秀新教案》的专题讲座。王主任带领教师进行教案、教学设计、说课稿等易混概念的辨析，说明新教案的标准要解决的三个问题，重点讲解新教案的构成要素、三维教学目标的表述等内容，强调在规范书写教案的前提下突出一个“新”字，并向任课教师推荐教学辅助手段如爱莫助手（手机 APP）、CLASSDOGO、蓝墨云班课和调查派等。

10 月，请王宁主任指导教师修改教学设计，并组织教师进行听评课，在教学实践中提高了教师的教学水平。

【教师培训案例 2】利用中高职专业共建的机会，加强师资队伍建设。

邀请电子科技职业学院教师做说课培训和展示，开展校内教师说课评比活动。准备阶段：听说课讲座，学习“说课稿评价标准”，参照评价标准书写说课稿。初赛阶段：上交说课稿，分教研组初赛，评选出教师说课稿交到学校参加复赛。复赛阶段：进行校内说课比赛。教务处组织专门人员对各教研组选送的说课稿进行评选，获一等奖的教师进行说课展示。

3.5 规范管理情况。包括教学管理、学生管理、财务管理、后勤管理、安全管理、科研管理和队伍建设、管理信息化水平等。规范管理案例。

建校以来，学校始终坚持“以人为本，和谐发展”的办学理念，以“重德、敬业、乐学、

精技”为校训,本着“以学生为根本、以服务为宗旨、以就业为导向、以改革为动力、以发展为契机、以产业为支撑”的办学思想,把让学生“学会做人、学会做事、学会学习、学会生存、学会合作、学会创新”为基本目标,全方位推进学校的内部改革,建立起鼓励创新,激励竞争的用人机制;构建起多层次、多元化、多样化的办学机制;建立了科学、民主、规范的管理机制。努力打造招生、就业、培训三个市场。实施创名学校、培育名专业、造就名教师、培养名学生的四名工程。经过二职人的艰苦创业,励精图治,改革创新,学校实现了由一元到多元化发展的成功蜕变。

以邢秀良为校长的学校领导班子,高度重视自身建设,不断强化团队意识、责任意识、创新意识、法律意识、质量意识和市场意识;创建求真务实、诚信和谐、民主公正、科学规范并与市场相适应的内部管理机制;打造出一支懂市场、会经营、敢打拼的干部队伍。学校凭借科学完善的管理理念,全体教职工为学校谱写了教坛的风雨春秋,为学校教坛创新争先,硕果累累。学校常年组织教师开展听评课交流、培训活动,并邀请国内外知名专家举办讲座,涌现出的名师,在全市乃至全国专业教师技能大赛中多次获得最高奖项,市、区级骨干教师队伍不断壮大,高学历层次逐年提高。

【学校管理案例】师资队伍建设

2017年9月8日,大兴二职召开全体教职工会,会议由党支部书记闫海涛主持。学校邀请北京教育科学研究院、职业教育与成人教育研究所专职科研人员、副研究员、终身教育研究室副主任苑大勇为全体教职工做《挑战·转型·未来—北京市职业教育和成人教育发展趋势与工作前瞻》专题讲座。

全体教职工通过讲座明确现阶段职业教育面临的发展问题,理解了国务院和市政府关于加快发展现代职业教育的文件精神,表示在今后的工作中将积极探索职业教育改革新思路,在职普融合、职业教育全民化和终身化的趋势下,坚持走职业教育多元化、国际化发展道路,撸起袖子加油干,为“一带一路”战略实施贡献力量。

3.6 德育工作情况。包括:德育课实施情况,校园文化建设、文明风采活动开展情况、社团活动、团组织学生会建设及活动等方面。德育工作案例。

利用每周一的升旗仪式,结合区教委工作重点开展国庆68周年、廉政进校园、禁毒教育、国防教育等主题进行国旗下讲话,激发学生爱国热情,树立正确的国家意识,培养爱国主义意识;组织仪队队员到天安门广场观看升国旗仪式,旨在落实爱国主义教育目标,激发学生的爱国主义情感,引导学生坚定理想信念,树立民族自信心、自豪感。通过多种形式的主题教育活动,如:“五月——火红的青春”大合唱比赛活动,旨在以活动为抓手为学生提供

展示青春风采的舞台，让学生在爱国、爱校、爱班的氛围中，增强集体荣誉感和班级凝聚力，推动校园文化建设健康发展；组织全体学生收看中国共产党第十九次全国代表大会开幕会盛况，并仔细聆听习近平总书记所作的报告等系列活动，帮助学生深刻领会党的十九大精神，全面了解了国家的发展成就和发展方向，树立了“四个自信”，激发了学生自觉践行社会主义核心价值观，共筑中国梦的热情；认真组织“不忘初心 牢记使命—祖国在我心中”纪念12·9诗歌朗诵比赛活动，旨在以活动为抓手为学生提供展示青春风采的舞台，让学生在爱国、爱校、爱班的氛围中，增强集体荣誉感和班级凝聚力，推动校园文化建设健康发展。

安全法制教育

安全检查常抓不懈，本学期对学生打火机、管制刀具检查共计10次，及时消除安全隐患因素，确保师生人身安全；请生物医药基地消防大队负责人给学生进行了关于消防安全知识、灭火器的使用方法以及如何正确逃生的培训。希望广大学生在日常生活中正确运用安全知识增强安全防范意识，掌握正确的逃生自救方法。这样不仅可以减少意外伤害发生的几率，也能将伤害的程度降低到最小；对校园团伙现象的专项治理，保证了校园秩序和谐稳定。

校园文化建设，优化育人环境

规范教室布置，进行班级环境文化设计评比。各班教室的布置体现了各班的特点、专业特色，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。为保证评比的公正性，全体班主任参与制定评分细则和方法，由政教处组织全体班主任给每个班打分，汇总，最后评出一等奖一个班、二等奖两个班、三等奖三个班；每月制定不同的主题进行板报评比，本学期进行四次，分别是：国庆68周年、十九大精神鼓舞你我他、廉政文化进校园、庆祝元旦。加强对展板文化的布置，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能；主题班会评比。完成了“讲文明话，做文明事”、“就业教育”为主题的主题班会评比工作，和主管校长、年级主任等一起制定评选的细则标准，为了公开、公正，每个班的班会召开保证至少有四到五名评委（评委由政教成员组成）。从班会的设计、定稿、程序安排、主持人词等等班主任、同学们都付出了很多的努力，汗水，在准备的过程中同学们也收获颇多，受到了教育。最后评出一等奖两个班、二等奖五个班、三等奖七个班。

团队活动：

扎实开展各项工作，认真组织团员教育评议，强化团员自身素质。2017年11月份，共发展团员52人。

【教育活动案例】：学生军训

2017年9月30日，大兴二职2017级新生为期六天的军训圆满落幕。大兴二职党支部书记闫海涛、副校长李广瑞等参加闭营仪式，检验新生军训成果，观看军体拳、方阵等精彩汇报演出。军训期间，学生认真履行誓言，积极投身于训练之中，一丝不苟地完成坐姿、站姿、队列、内务整理等训练项目，听从教官指挥，严格遵守军训纪律。30日，同学们用挺拔的军姿、良好的精神面貌迎接闭营式。闭营式上同学们用心唱响国歌，用目光追随冉冉升起的五星红旗。汇报表演时，整齐的步伐、嘹亮的口号，让检阅的领导和教官看到了军训成果。副校长李广瑞宣布本次军训优秀学员名单，并与闫书记和军训基地负责人一起为17级环境监测班郭子航，计算机班白忠龙，环境监测班高梓洋等七位同学颁发获奖证书。闫海涛书记总结时指出，希望同学们将军训中磨练的顽强斗志，严谨的作风带到今后的学习生活中，从学会做人、学会理解、学会宽容、学会感恩做起，不断夯实理论知识、强化专业技能，用钢的意志、铁的纪律锻造品质，成为高素质、实用型技能人才，用自己的辛勤努力成就职业梦想！

【教育活动案例】： 珍爱生命 远离毒品

开展禁毒宣传进校园活动，帮助师生牢固树立起拒绝毒品、远离毒品和抵制毒品的意识，提高师生识毒、拒毒、防毒能力，有效保障师生免受毒品侵害，使学生成为义务禁毒宣传员，带动家人一起防毒、禁毒，从校园开始，拒绝毒品。请我校校医吴秋菊老师给学生开展了一堂远离毒品的知识讲座；并于11月20日组织全体学生进行了禁毒知识竞赛，学生们认真复习、充分准备。最终评出集体一等奖1个、二等奖2个、三等奖3个；个人一等奖19人、二等奖32人、三等奖45人。

3.7 党建情况

认真贯彻落实“党要管党、从严治党”方针，巩固“三严三实”专题教育成果，紧紧围绕教育工作中心，扎扎实实做好各项工作。学校党支部组织全体党员和入党积极分子观看《廉政警示录》、电影《勇士》并撰写观后感；组织党员活动日，参观‘没有共产党就没有新中国纪念馆’，在国旗下唱响《没有共产党就没有新中国》，并撰写了参观感受。加强廉政教育，切实推进党风廉政建设责任制工作的落实。班子成员认真研读并签署大兴区教育系统廉政承诺书，强化纪律意识，将纪律和规矩挺到前面，提高领导干部廉洁从政的自觉性，落实党风廉政建设责任制要求。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果。校企合作开展情况和效果基本情况。校企合作案例

职业教育就是就业教育，这决定了职业学校与企业密不可分的关系，立足产业、依托企业、校企合作、产教结合的办学模式已在学校形成，学生到企业参观见习、社会实践、课程

实习、顶岗实习等各项工作有序开展。每年一次的到京南卫星图书城进行为期一个月的社会实践课，让学生们大开了眼界，学到了课堂上学不到的知识；由班主任带队，企业师傅做指导，进驻企业进行三个月的课程实习，使学生逐渐适应了企业的管理方式，学到了真正的技能。学校与企业零距离，课堂与车间零距离正在成为现实。近几年，学校先后与京东方科技集团有限公司、北京歌华有线信息咨询有限公司、北京同仁堂药业；北京康必得药业有限公司、京东方科技集团有限公司、京北方信息技术有限公司、北京联通 10010、屈臣氏北京大兴仓储分公司、汉龙思琪数码科技有限公司签订校企合作协议。截止到目前，学校已为企业输送了数万名毕业生，很多学生已成为所在企业的骨干力量。为企业培养高素质的技术人才，让学生在优质岗位就业、高薪就业、对口就业、体面就业已成为学校追求的新目标。

【校企合作案例】：

学生到校企合作的企业中学习。

开学初，15 制药班的张海东和王文君同学继续在每周的固定时间到中持公司与学校共建的工作室进行学习，并于 4 月增加两名学生，企业指定技术人员对学生进行指导，目前，学生已能独立承担企业的任务。同时，15 机械、机电、数控专业的学生继续跟随功崇业广公司的师傅进行学习。

组织“中持杯”专业技能竞赛

2017 年 5 月，经过校企双方共同协商，确定了开展以“校企合作、以赛促教、深度融合、共同发展”为主题的技能竞赛活动。制定了竞赛方案，成立了以邢秀良校长为组长的组委会，于 5 月 9 日组织制药专业学生进行了大兴二职“中持杯”专业技能竞赛。通过紧张激烈的比赛，校企双方的评委根据比赛方案和评分标准，本着公平、公正、公开的原则评选出多名优胜者。校企联合组织了表彰会，中持公司为优胜者提供了奖品。

4.2 学生实习情况。学生实习基本情况。实习管理与实习工作案例。

4.2.1 学生实习基本情况

本学期，学校 2015 级四个专业五个教学班 93 名同学参与了顶岗实习。其中学校推荐 74 人，自谋实习岗位 19 人。学校推荐方面：机械制造技术专业 17 人，在北京以岭药业有限公司设备操作工岗位；生物技术制药专业 20 人，在北京热景生物技术股份有限公司生产操作工岗位；计算机网络技术专业 26 人，安置在北京汉龙思琪数码科技有限公司音像加工员岗位；物流服务与管理专业 11 人，安置在屈臣氏北京配送中心理货员、分拣等岗位。

4.2.2 实习管理

学校高度重视高三顶岗实习管理工作，成立了由校长任组长，实训处人员具体负责，学校政教处参与管理的顶岗实习管理工作模式。制定了《顶岗实习跟踪管理办法》、《顶岗实习管理制度》、《顶岗实习考核办法》、《顶岗实习安全管理规定》等完善的实习管理制度，基本上涵盖了顶岗实习期间的考核、安全、教学、事故应急处理、校企职责等各个方面，形成了由学校、企业、家长共同参与的实习管理机制。我校每年实习学生推荐率 98%以上，稳定率基本保持在 92%以上。

4.2.3【学生实习案例】：为学生服务、对企业负责、为社会输送合格人才是我校安置实习生的准则。

自今年四月初开始，实训处先后联系走访了首瑞集团、北京以岭药业有限公司、北京信驰通科技有限公司、北京热景生物科技有限公司、北京同仁堂制药厂、北京汉龙思琪数码科技有限公司、屈臣氏北京配送中心等多家企业。通过综合对比，考虑到专业对口、薪资福利、吃住条件、是否便于跟踪管理等多方面因素，最终与其中四家企业签订了校企合作实习协议。六月初开始安排企业与学生见面、带学生参观实习企业、熟悉实习岗位、企业对学生进行入职前培训、带学生体检等等活动。根据学校与企业商定入职时间安排，各专业实习生于 8 月 29日至 30日陆续接送到岗入职。同时，实训处有专职教师进行跟踪管理，定期邀请政教处原班主任共同走访学生实习企业，与部门主管见面、与学生代表座谈，及时了解实习生思想动态、及时处理学生角色转换过程中遇到的诸多问题。目前，企业对大多数实习生表示满意，绝大多数学生也能够适应实习岗位要求。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养。毕业生数量、毕业生就业去向、就业质量、用人单位满意度等。

2017年毕业生为 89人，其中：其中：职高 14人、成人中专 75人。直接就业学生 75人，升入高职院校 14人。毕业生主要去向：北京热景生物科技有限公司、首瑞集团（北京人民电器厂）、华北高速、北京生泰尔药业集团、任我在线电子商务有限公司等。

毕业生初次就业率 97.75%、毕业生就业对口率 75.28%、毕业生半年后就业率 92.13%、实习生平均月收入 3250元，毕业生自主创业率 17.86%、用人单位满意度为 92.5%。

5.2 社会服务。包括培训服务、技术服务、文化传承等。社会服务案例。

企业在职职工培训	1066	观音寺街道、黄村镇等
农民培训	276	各镇社保所及街道

入职培训	249	各镇社保所及街道
其他培训	200	安定、北臧村成人学校
道路货运资格	304	大兴区交通局

社会培训：2017 年是培训工作比较艰难的一年，由于大兴人力资源与社会保障局关于农民技能工作市场化模式的启动，加之我们跟随市场变化能力的局限性，和大兴区技能鉴定所职能转变给技能鉴定工作带来的多重困扰，使得我们培训工作遇到了前所未有的市场竞争和变化。

【社会培训案例】大兴二职适应新区经济发展需求，积极为各乡镇开展各项培训工作，提高农村劳动力就业能力，为新区经济建设提供强有力的人才支撑。

1、2017 年 3 至 6 月，大兴二职为兴丰街道、观音寺街道、安定镇、瀛海镇开展小菜制作、主食加工、民间工艺品制作和入职等培训，239 人参加培训。培训以就业形势为指导，按照“实际、实用、实效”的原则，把理论培训和实践操作结合起来，强化职业素质、道德和理念的学习，使培训贴近农民生活实际，符合农村生产、择业习惯，切实提高培训的质量和实效。在此期间对观音寺辖区内部分企业、团河建材市场 160 个商户、团河鑫发农产品市场进行消防安全培训，参训人数达 844 人次。培训帮助企业和商户树立消防安全意识，关注企业、商户和市场的消防防护设施，提高参训人员防火、灭火、安全疏散和自我保护等消防安全技能，有利于维护企业和市场的安全生产和发展。

2、为深入贯彻落实党的十九大精神，坚持就业优先战略，提高农民工就业质量和收入水平，2017 年 11 月 24 至 29 日，大兴二职与区黄村镇人力资源服务中心合作开展农民入职培训工作。培训均邀请原区教委职成科科长谷锦华主讲。谷老师重点围绕职业道德与职场安全、规章制度与职场礼仪等问题进行详细讲解，从能力、认知、态度、行为等方面对学员进行培养和塑造。讲座内容丰富，图文并茂，期间多次与参训人员进行研讨，有效地将理论教学与实际应用相结合，使培训有声有色，井然有序。党的十九大报告指出就业是最大的民生。大规模开展职业技能培训，促进农民工多渠道就业创业，首先就要提升农民工的职业素养、树立安全、服务、规范和团队合作意识。学校为提高培训效果精心组织培训教师系统掌握培训主旨，丰富教学手段，采用讲座、研讨等多种教学方法，保质保量完成培训任务，为新区经济发展建设不断输送合格人才。今后，学校将进一步整合培训资源，提升农民劳动者技能水平和综合素质，为农民发家致富创造条件，为推进新区农村小城镇经济发展提供更好

地服务。

6. 举办者履责

6.1 经费。包括政策性经费落实情况、生均拨款、项目投入等。

2017年，学校经费收入总额 5576万元，中央财政经费投入 0 万元，市级财政专项经费投入 583.96万元，区财政专项经费投入 0 万元，学费收入 75万元，生均经费 7.79万元。日常教学经费支出 649万元，师资队伍建设 82.25万元，实践教学经费 0 万元。

7. 特色创新

【案例】创建中小学社会大课堂，承接社会培训和学生社会实践活动

青少年课外活动基地

继续做好钳工、数控车床、普车、电工、物流模拟超市、西点制作等项目的接待准备工作，协调各处室完成接待流程的制定和各工作岗位的安排，尝试探索青少年活动基地的管理模式；完成考试中心女工 14 人的西点制作活动；完成区内六所初中校领导到我校青少年活动基地的参观接待工作；完成进修学校物理教研组组织的各初中校物理教师 70 人到我基地教研拓展活动；完成进修学校教科室组织的区级课题组“城市发展新区高中生人生规划教育实施途径与方法的研究” 30 名成员到我校青少年活动基地的科研拓展活动；完成大兴区狼垡中学初一、初二两个年级共 90 名学生半天的社会实践活动；完成榆垡中学两个年级共 260 人的社会实践活动；组织教师从专业和非专业两方面开发新实践项目，初步计划设置机器人、VR 虚拟现实、3D 打印三个项目，完成了机器人和 VR 虚拟现实的设备购置文本申报；同时配合教务处提高教学质量，锻炼学生动手能力和综合素质，实训基地承担机电、物流专业的学生实训工作及技能大赛的备赛工作。

8. 主要问题和改进措施

针对人才培养中存在的问题，分析主要原因，提出解决问题的具体措施。

存在问题及原因

1、学校转型期教师的思想观念需要进一步转变。

2、转型提质是我校目前总体目标，但是如何提高管理质量、服务质量是一个很大的问题。

3、专业师资力量薄弱，急需培养。专业课师资不足，多数教师是从基础课转行的，缺乏实际操作能力。

4、课程实习管理上需加强。课程实习牵扯到学校各个处室，处室间如何进行协调以及与企业间的沟通问题。

具体措施

- ①转变观念，加强学习，完善学校专业发展规划，保证学校平稳有序发展和转型。
- ②全面推进规范化管理，建立并完善各类制度和管理办法。
- ③做好学校的市场开拓工作，走市场化道路，融入市场化管理，在招生、就业、培训等方面，先行与市场接轨。
- ④组织各类活动，提高全员的责任意识、服务意识和学习意识。