

北京市延庆区第一职业学校教育质量年度报告（2017）

1. 学校情况

1.1 学校概况

北京市延庆区第一职业学校是区内唯一一所职业学校。学校占地总面积 241 亩，建筑面积 70894 平方米。1988 年建校，1998 年被评为北京市骨干特色学校，2003 年被评为国家级重点中等职业学校，2012 年被评为北京市现代化标志性中等职业学校项目建设学校，2013 年被北京市教委推荐为国家中等职业教育改革发展示范学校第三批项目建设学校。

1.2 学生情况

学校招生工作在校长直接领导下，实施全员招生。建立组织机构，制定招生计划，加大招生宣传。形成面向北京市的计划内与自主招生、京津冀联办校输送、学历教育与成人教育相结合的多渠道招生模式。2017 年招生数量为 311 人，其中统招 81 人，成人中专全日制 12 人，成人中专非全日制 218 人。具体专业如图 1。2017 年在生源锐减的情况下，我校积极响应北京市教委号召，全面做强社会培训和加大京津冀协同发展，确保学校办学规模和持续发展。

专业名称	全日制普通中职学历教育招生数	全日制成人中专招生数	非全日制成人中专招生数
学前教育	33	1	2
园林技术（绿化）	3	1	45
汽车运用与维修	5	1	0
计算机应用	6	2	26
计算机网络技术	8	1	0
美容、美发	2	2	32
影响与影视技术	2	0	0
高星级饭店服务与管理	0	0	16
旅游服务与管理	0	0	71
中餐（西餐）烹饪	22	4	26

图 1

2017 年在校生数量为 1234 人，包括统招 591 人，成人中专全日制 124 人，成人中专非全日

制 519 人，分布于 13 个专业。其中高一 311 人，高二 480 人，高三 443 人具体专业在校生数量如图 2，

专业名称	专业在校生数一年级	专业在校生数二年级	专业在校生数三年级
学前教育	36	57	82
园林技术（绿化）	49	5	20
汽车运用与维修	3	43	70
计算机应用	34	43	60
计算机网络技术	9	0	16
美容、美发	36	61	25
影响与影视技术	2	0	7
高星级酒店服务与管理	16	197	12
旅游服务与管理	71	0	0
中餐（西餐）烹饪	52	67	129

图 2

[案例分享] 招生工作

1. 区内初中校招生：依据 2016 年区教委招生政策、结合学校和处室工计划，在陈立华副校长的亲自带队自 3 月中旬初开始与初中校联系接洽，中旬以学生会、家长会和班主任会三种形式正是进行面对面前期招生宣传，共计召开宣传会 41 场次，出动私家车 45 车次，105 人次。

2. 积极筹备，严密组织，与学前教育专业老师安全顺利的完成 5 月 1-3 日的学前教育专业加试面试工作，共计在北京考试院备案合格学生 66 名，参与教师 9 人次。

3. 全面搭建网络宣传平台：微信、QQ 空间，发布信息近万条。

1.3 教师队伍

学校现有教职工 240 人，其中专任教师 173 人，在校生 1234 人，生师比为 7.13:1；专任专业课教师 66 人，占专任教师的 38.15%。学校现有北京市特级教师 2 人，北京市学科带头人 1 人，北京市骨干教师 2 人，区、校级骨干教师 52 人，延庆名师 4 人。

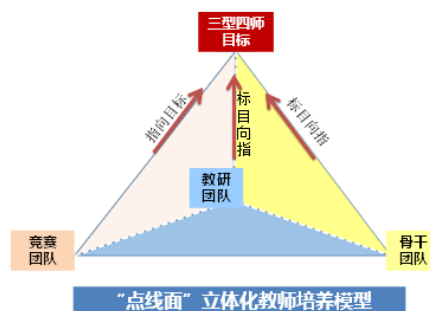
现有北京市职教名师 1 人，北京市职教专业带头人 3 人，北京市专业创新团队 1 个。2017 年 1 人入选北京市职教名师、1 人入选北京市职教专业带头人、3 人入选北京市职教系统优秀青年骨

干教师培养计划。

现有专任教师 178 人,100%为本科以上学历,其中具有硕士研究生学历或学位的教师 12 人(3 人在读)。现有正高级职称教师 1 人,副高级职称教师 78 人,中级职称教师 54 人,初级职称教师 40 人。

[案例分享] 目标导向、立体培养,打造高素质教师队伍

建设高质量的教师队伍,不仅是深化教育改革,全面推进素质教育的需要,也是培养学生的核心素养,促进学校内涵发展的关键。学校以高尚师德引领下的“三型四师”队伍建设目标为“线”,以教研团队、骨干团队、竞赛团队培养为“点”,以整体提升为“面”,形成目标明确,点线面相结合的立体化师资队伍建设模式,打造高素质教师队伍。



师资队伍建设的目标是“三型四师”。所谓“三型”即双师型、教练型、科研型,所谓“四师”即课堂教学的讲师、技能培养的技师、心理健康的辅导师和社会服务的培训师。教师结合自身的发展现状与需求,从某一目标的调整入手,逐步提升自己的综合职业能力,从而实现既定目标。除教师自身的有意识、有目标的成长外,学校着力打造领军人物,带领队伍的成长方向,促进高素质教师队伍的形成。

以团队培养为“点”,发挥团队合力,促进队伍素质提升。学校以教研团队为“点”,培养科研型教师;以骨干团队为“点”,打造领军人物;以竞赛团队为“点”,培养教练型教师。

以整体提升为“面”,学校从整体上把握师资队伍建设的进程与效果,适时开展面对全体教师以塑造高尚师德、提升教育教学能力与企业实践能力为主要内容的培训,提高教师综合职业能力。

1.4 设施设备

1.4.1 学校重视实训基地建设,实训设备齐全,装备水平高。教学仪器设备资产价值为

3390.2691 万元，生均教学仪器设备资产值为 2.74 万元。校内实训基地仪器设备台套数为 3168。

具体如图 3

校内实训基地名称	校内实训基地建筑面积（平方米）	校内实训基地仪器设备总值（万元）	校内实训基地仪器设备台套数
美容美体专业实训	1242	664	538
计算机专业实训室	380	377.6939	197
智能楼宇	72	57.95	3
电工电子	54	31	10
电气新技术	54	34	8
电工操作	54	57	1
电力拖动	54	8	10
制冷实训室	54	43	11
焊工钳工间	72	42.6	16
学前教育舞蹈教室	170	1	1
学前教育声乐教室	75	0.5	1
学前教育钢琴教室	160	40	40
学前教育电钢琴教室	110	18	36
学前教育活动模拟实训室	120	3	25
测量实训室	72	40.2	30
建筑施工样板间	108	47	1
建筑机房	72	63	30
中餐烹饪实训室	2500	1500	345
酒店专业实训室	500	50	40
园林技术实训基地	1650	305	120
北京伴君行汽车维修中心	5440	1397.5	1548
计算机网络实训室	140	380	72
摄影实训室	400	92	85

图 3

1.4.2 各实训室工位数充足，总工位数达到 1959 位，生均达到 1.58 位。能够满足各专业实训教学的需要。依据实训计划，人才培养方案，实训设备得到充分利用。具体如图 4

校内实训基地名称	校内实训基地建筑面积（平方米）	校内实训基地仪器设备工位数
美容美体专业实训	1242	375
计算机专业实训室	380	197
智能楼宇	72	20
电工电子	54	20
电气新技术	54	16
电工操作	54	20
电力拖动	54	20
制冷实训室	54	22
焊工钳工间	72	16
学前教育舞蹈教室	170	25
学前教育声乐教室	75	30
学前教育钢琴教室	160	40
学前教育电钢琴教室	110	36
学前教育活动模拟实训室	120	30
测量实训室	72	30
建筑施工样板间	108	34
建筑机房	72	30
中餐烹饪实训室	2500	300
酒店专业实训室	500	37
园林技术实训基地	1650	200
北京伴君行汽车维修中心	5440	405
计算机网络实训室	140	36
摄影实训室	400	20

图 4

1.4.3 学校图书馆、阅览室配置齐全。学校现有图书资料总册数 54704 册、生均图书资料册数 44 册、电子图书总量为 6.7 万册。

我校图书馆、阅览室全部开架借阅，提高图书、资料和报刊利用率。图书馆定期更新图书，保证知识传递持续性与时效性。

2. 学生发展

2.1 学生素质

学校以“人才支撑发展、德育引导人生、知识改变命运、技能成就未来”为基点，坚持教

育教学改革，使学生具有良好的职业道德和心理素质，文化基础知识扎实，专业理论适用，专业技能基本功过硬，能够适应社会和个人发展需要。学生无论在校还是在岗，学习专业热情高、学习情绪稳定。文化课合格率达 94.5%以上，专业技能合格率在 93%以上，毕业率一直保持 100%。学生在各级各类比赛中取得可喜成绩。一年来，参加市级行业技能大赛 2 名同学荣获一等奖；三名同学荣获二等奖；10 名同学获得三等奖。学生思想稳定、积极向上。

2.2 在校体验

校园生活是学生成人、成才不可或缺的重要组成部分。重视学生在校体验，切合学生在校发展目标，在理论学习、专业学习、实习实训、校园文化与社团活动、生活、校园安全等方面，让学生满意。毕业生对学校满意度达 97%以上。

2.3 资助情况

我们的免学费、助学金工作严格执行国家的政策，为了让每一位学生受到政策的惠顾，我们严格统计资料，审核户口本、低保证、低收入证、低收入保证卡、残疾证等有效证件，收存合理证件复印件，登记造册，网上申报，最后为符合政策的学生办理中职卡，每一步工作都做到严谨、科学，出不得任何差错。

这一学年，我们为 619 人免学费 773350 元，为 82 人发放助学金 83600 元，为 112 人发放学校奖学金 40800 元，为 22 人发放政府奖学金 44000 元。

我们的免学费、助学金工作严格执行国家的政策，为了让每一位学生受到政策的惠顾，我们严格统计资料，审核户口本、低保证、低收入证、低收入保证卡、残疾证等有效证件，收存合理证件复印件，登记造册，网上申报，最后为符合政策的学生办理中职卡，每一步工作都做到严谨、科学，出不得任何差错。

这一学年，我们为 619 人免学费 773350 元，为 82 人发放助学金 83600 元，为 112 人发放学校奖学金 40800 元，为 22 人发放政府奖学金 44000 元。

2.4 就业质量

学校高度重视就业工作，专门成立了实习就业办公室，具体负责学生的实习就业工作。建立了主管领导负责、实习就业办公室组织协调、专业组具体落实的工作机制。2017年毕业生400人，学生顶岗实习率达到100%，就业率达到98.25%以上，对口率达92.87%以上，初次就业平均月薪达2650元以上，升入高等教育比例达30.75%。

2017年具体就业情况如图5

专业名称	应届毕业生到国家骨干企业就业人数	应届毕业生就业率（数值范围0-100）	应届毕业生对口率（数值范围0-100）	升入高职（含本科）比率（数值范围0-100）	初次就业平均月薪	就业一年后平均月薪	自主创业人数
学前教育	3	100	97.22	91.67	2300	3200	2
园林技术（绿化）	0	93.33	86.67	46.67	2400	3500	1
汽车运用与维修	2	100	93.33	15	3400	5600	0
计算机应用	0	100	83.33	20	2600	3600	0
电脑美术设计	0	93.75	81.82	31.25	2200	3600	0
美容、美发	0	95	88.23	11	2600	4500	4
影像与影视技术	0	100	93.75	0	2100	3200	0
电气技术应用	0	100	80	13.33	2600	3500	0
建筑工程施工	1	93.33	86.67	13.33	2400	3600	0
高星级饭店服务与管理	2	100	100	66.67	3000	3500	0
中餐（西餐）烹饪	0	98.37	97.56	24.73	3500	4500	0

图5

[案例分享]实习就业管理

核查班主任每月上报实习岗位安排表，并联系用人单位核对岗上人数，统计返待岗人数情况。定期检查班主任的实习管理记录。协助专业组建立健全实习管理制度，使高三实习管理制度化、规范化、常态化。定期召开高三实习管理沟通会，布置实习生的安全检查工作。以先实习再就业后择业为就业原则，指导班主任做好毕业学生的就业指导。

配合专业组做好实习期满但还没有到毕业期的学生管理，自实习期满到毕业，在这段时间与学生、家长签订学生管理的安全协议。引导专业组做好高三毕业生优秀实习生、优秀实习组长的评选、完成毕业生档案存档工作。

组织好毕业生的校园招聘会，做好 400 名学生就业和升学的安排。多种形式安排毕业生就业，确保就业率保持在 98%以上。组织校园就业招聘会并长期建立毕业生求职信息档案，有需求随时推荐工作，确实落实“终身就业”理念。

2.5 职业发展

现在中职学生要在社会中生存发展，就必须具备职业发展能力，我校针对学生特点和发展需要开设《职业生涯规划》、《职业指导》、《心理健康》等课程，高度重视对学生的职业指导、创业教育和就业服务工作等教育。帮助他们树立正确的职业理想。着重培养学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力等。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

学校高度重视专业内涵建设，定期开展人才需求调研，调整专业培养目标定位；建立专业设置和教学内容动态更新机制，使人才培养规格更加贴近社会经济发展和行业企业需求。

学校建立了市场调研机制，确保专业培养目标定位准确。实习就业办公室每学期开展专业人才市场调研，对各个专业人才需求趋势进行整体分析研究，为学校专业设置和调整提供依据；各专业组每学期深入企业开展实地调研，了解企业新发展、新变化、新技术以及企业用人标准的要求与变化，形成阶段性调研报告，为专业培养目标调整和教学目标、内容的更新提供依据；实习就业办公室和专业组每学年共同对毕业生就业情况跟踪调研，了解市场对专业技术人才需求的变化和技术发展状况，为教学内容的调整提供依据。

学校市场调研机制有效运行，使各个专业依据行业发展态势、行业人才结构的发展变化，调整专业培养目标和人才规格，使专业的发展方向和市場定位更加准确。美容美发专业依据市场调研结果，为适应学生发展需要，增设了影像与影视制作专业，形成了三个专业发展方向；计算机专业通过逐年市场调研分析，为适应市、区行业发展需求和满足家长、学生择业趋向，增设了计

计算机网络专业，使学生在校学习的知识与技能更加贴近社会经济发展和行业企业的需求。

[案例分享] 打造骨干专业、引领相关专业、建设专业集群

依据本地经济结构调整、产业发展、技术进步和劳动力市场变化及时进行专业设置调整和专业教学实施方案的滚动调整，增强专业适应性。逐渐形成了以中餐烹饪、汽车运用与维修、美容美发与形象设计专业为骨干，以酒店服务与管理、电子技术应用、计算机应用、学前教育、园林专业为重点，以旅游服务与管理、商务英语、美术设计与制作、建筑工程施工、物业管理等专业为补充的专业格局。

专业培养目标和人才规格紧紧围绕技能型人才需要，把 19 个专业归类设立 7 个专业组，聘任专业主任，负责专业建设和教育教学常规管理。各个专业依据行业发展态势、行业人才结构的发展变化，调整专业培养目标和人才规格，使专业的发展方向和定位更加趋于准确。

3.2 教育教学改革

学校以适应职业岗位需求为导向，积极探索、注重创新、改革教学模式。构建具有鲜明职教特色的实践教学环境，创新教学方法，深入开展项目式教学、案例教学、情境教学、模拟教学，实施“做中教，做中学”、理论实践一体化教学，增强了教学的实践性、针对性和时效性，取得了突出的阶段性改革成果。

每学年组织骨干教师示范课、教学研究课、评优课、说课比赛等活动。以教研组为单位，全员参与备课、说课、上课、评课各环节，在此基础上再开展校级评优活动，并及时进行研讨、交流，以此促进骨干教师自身业务水平的提高，并发挥引领示范作用，促进全体专任教师教学基本功、教学设计能力、教学研究与实践能力的提高，达到全员参与、相互学习、共同提高的目的。

围绕新课程的实施，各教研组组织教学方法理论学习，开展教与学方式的改革与实践，推动课堂教学质量的不断提升。公共基础课课堂教学以学生为主体，注重与专业相结合，贴近专业、贴近生活，关注学生差异，精心选材，探讨了案例教学法、任务驱动教学法，提高了学生学习兴

趣，提高了课堂教学质量。专业课教学根据专业特点和课程特点，探索工作过程导向课程的体现行动导向的教学方法，项目教学法、模拟教学法、任务驱动教学法等，引导学生在做中学、学中做，实现理论与实践一体化教学。适合新课程实施的教学方法的实践，“做中学、做中教”，培养了学生综合职业能力和可持续发展能力，促进了学生基本素质、专业技能和综合职业能力的提升，满足岗位工作需要。

[案例分享]数学、计算机基础课、烹饪课、汽修课案例

数学课堂教学选取贴近专业和生活实际的案例进行教学，创设问题情境，引导学生从案例中发现问题、分析问题，学习新知识解决问题，在自主探究中获取解决问题的方法和能力。在《直线与圆的位置关系》教学中，选取生活中拆除烟囱实际案例，引导学生发现直线与圆的位置关系的问题，再分析问题，学习判断直线与圆位置关系的方法解决拆除烟囱的问题，并结合烹饪专业教学——刀工教学录像，引导学生开阔思维，理解运用新的知识。案例教学激发了学生学习兴趣，把枯燥的数学知识生动化、形象化，使数学课堂焕发了生机。

计算机基础教学采用任务驱动教学方法，教师设计教学软件，支持保障教学。在图表教学中，教师使用《图表武林世界》教学软件，引导学生在完成武林世界的任务中，通过兵器锦囊、武功秘籍等任务，自主学习和合作探究，学习图表的类型，选择使用、分析统计图表的方法，充分发挥学生主体作用，激发学生兴趣和求知欲，在完成任务中学习基本知识，掌握专业技能，培养职业能力，提高课堂教学的质量。

烹饪专业在核心课程教学中，以具体工作项目和任务为引领，《砧板》《炒锅》等课程中运用任务教学法，使烹饪工作过程与教学过程融合统一，教、学、做为一体，培养学生综合职业能力；汽修专业教学依托汽修实践基地，引进企业专家授课，经过精心研究和探索，根据项目或故障，形成项目教学法，明确任务、获取信息、制定计划、组织实施、过程检查、结果评估六步教学，使学生在真实的教学环境中，通过真实的工作任务，小组合作、自主探究，解决故障和问题，学

生自主学习能力不断提升。

3.3 教育教学科研

秉承“科研兴校”、“科研兴教”的理念，以科研提高学校软实力，加强科研建设，组织教师参加各种科研培训，在各级各类课题研究过程中，解决教学中存在的问题，提高教师的科研能力；以成果为导向，梳理教学与科研成果，使教师在研究中、反思中不断成长。促进学校科研工作规范化、内涵化、多元化；培养科研骨干，提升科研素质。

加强立项课题的过程性管理。按照各课题研究进度，学校除聘请校内外专家开展课题的开题论证、中期汇报、结题验收等工作外，组织课题负责人在课题研究的不同阶段对课题研究的进展情况及时的沟通与汇报，以便及时掌握课题研究的进展情况，进行有针对性的指导，保证课题研究的实用性与实效性。

一年来，4个市级课题立项，其中1个为北京教育科学规划课题，3个北京职教学会课题，10个区级课题立项；6个区级课题结题，其中两个课题获一等奖，四个课题获二等奖。撰写的科研论文5篇获市级一等奖，15篇获市级二等奖，10篇获市级三等奖。

3.4 教师培养培训

在教师培养实施过程中坚持“以线贯穿，以点带面，点面结合”的基本原则。以高尚师德引领下的“三型四师”队伍建设目标为“线”，着力构建领军人物突出、特色鲜明、结构合理的高素质教师队伍；以教研团队、骨干团队、竞赛团队培养为“点”，形成以点带面、点面结合师资队伍培养新局面；以整体提升为“面”，整体提升面向全体教师，提高教师综合职业能力，分别在塑造高尚师德、开展培训及企业实践三方面加大力度。在教师培训过程中紧紧围绕“三型四师”总目标开展各项培养、培训活动，力求达到“实践性、实用性、实效性”的高度统一，以此构建高素质教师队伍。

[案例分享] “点线面立体化”培养，构建高素质教师队伍

“点线面立体化”培养是学校对教师队伍建设实践的总结提炼，是教师队伍建设的方法和手段，对于加快建设适应职业教育改革发展的高素质教师队伍具有重要的推广和借鉴意义。

1. 以教研团队为“点”，学校组建 16 个教研团队，通过“学、研、做”提升教师科研能力与课堂教学水平，培养科研型教师；以骨干团队为“点”，通过定方案名方向、依项目塑名师、履职责严考核打造领军人物；以竞赛团队为“点”，通过学典范定方案、分项目精细练、模拟赛提能力、获成果共分享培养教练型教师。

2. 学校以高尚师德引领下的“三型四师”队伍建设目标为“线”，着力构建领军人物突出、特色鲜明、结构合理的高素质教师队伍。

3. 开展“三学”系列活动，即学规范制度、学三种精神、学典型模范塑造教师高尚师德；通过“三分”培训，即分层培训、分类培训、分项培训提高教师职业技能；依据学校制度，安排教师进行企业实践，全面提升教师综合能力。

“点线面立体化”培养模式的实施效果显著：领军人物凸显，在全市知名度和影响力逐步提高；教师科研能力显著提升，科研成果丰硕；综合职业能力不断提高，在各项比赛中均取得优异成绩；多次承接兄弟学校培训任务，引领、辐射、带动作用突显；教师发挥专业优势，积极服务社会，助推农民增收致富。

3.6 规范管理情况

3.6.1 管理体系

学校实行校长负责制，实行校务会领导下的专业主任负责制。

(1) **领导层** 校级领导校长、书记分设，每位校级干部均主抓一个专业组或相应的职能部门。

(2) **管理层** 设教学、德育、实习就业等 13 个处室，聘任主任主管工作，发挥对专业组“服务、协调、督导、评估”作用。

(3) **专业实体** 把 19 个专业归类设立 7 个专业组，聘任专业主任，负责专业建设和教育教学

常规管理。

3.6.2 战略思维

以“人才支撑发展，德育引导人生，知识改变命运，技能成就未来”为基点，中等学历教育与社会培训并举并重，认真贯彻“育人为本全面实施素质教育，求职立业主动适应市场需求”的办学指导思想；落实工作“主题”和“主线”。加强队伍建设，打造精品专业，建设一流实训基地，不断深化校企合作和教育教学改革，全面提升办学水平和质量，努力办好学生成才、家长满意、社会欢迎的优质中等职业学校。

(1) **坚持开放办学，拓展联办领域** 提出“立足本县，辐射周边，支援西部，适度联办”的招生方略，保证办学规模稳中有升。

(2) **强化自治自理，创新德育模式** 提出先教学生做人，再教学生做事理念，学生行为规范，校风优良。

(3) **深化校企一体，落实工学结合** 提出“围着市场转跟着市场变，建好实训基地促进专业发展”的思想，建成9个自主经营管理的实训基地，“校企一体，工学结合”育人模式得到多位专家肯定。

(4) **紧贴三农需求，服务区域经济** 从区域经济发展需求出发，贴近三农实际，开展技能和文化素养培训。

3.6.3 规范管理

(1) 制度建设

学校构建科学规范的管理制度体系，制定责任明确的岗位职责，建立全面规范的规章制度，汇编成《延庆一职文件汇编——岗位职责和规章制度》。体系涵盖运行发展管理、教学管理、财务及预算管理、学生管理、资产管理、风险管理等各个方面。

(2) 制度落实

学校注重管理制度的落实，注重制度执行的成效性，做到制度有落实、有检查、有监督，确保了各项工作的制度化、规范化、精细化、科学化。

教学处、教研室负责教学制度管理和落实，对制度执行进行督导与评价，各专业组负责制度在基层的具体落实。

财务审计处合理编制预算并认真执行，规范学校收支管理，做好财务分析和总结，加强对资金管理使用的内部监督。

德育处全面负责学生的管理工作，团委和学生会积极配合，专业组负责学生日常管理，学生管理工作形成网络化。

资产管理实行部门和专业组属地负责制，总务处对设备设施定期检查、及时维修，确保了国家资产的安全与完整。

[案例分享] 延庆一职“聚焦课堂，听规范课”工作实施方案（试行）

为深入贯彻落实《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》文件精神，构建完备的教学质量管理和保障常态化机制，提高人才培养质量，结合学校工作实际，特制订《延庆一职“聚焦课堂，听规范课”工作实施方案》。

一、 指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以提升学生思想道德修养、人文素养和综合职业能力为核心，全面提高人才培养质量。

二、组织机构

组长：刘铁锁 张文彪

成员：袁荣生 周贤丽 吴玉忠 吕晓光 苏 薇 谢文军 岳秀海 祁秀娟 蒋冬厚 李志军

袁德柱 于文海

三、工作目的

“聚焦课堂，听规范课”的目的是深入了解学校课堂教学现状，研究发现班风、学风及教风等方面存在的问题，构建常态化课堂教学质量保障机制，确保良好的教学秩序，提升教师业务水平，让每名同学课堂上拥有获得感，持续提升学校人才培养质量。

四、“聚焦课堂，听规范课”时间及对象

本学期“聚焦课堂，听规范课”的时间为2017年12月4日—12月22日为期三周。

本学期“聚焦课堂，听规范课”对象为全体任课教师。

五、工作要求

1. 全体任课教师要加强学习，提升境界，增强责任感、事业心。要遵循教育规律，高质量完成立德树人的崇高使命。
2. “聚焦课堂，听规范课”的出发点绝不是惩戒任课教师，而是要群策群力形成教育合力，及时发现、解决班风、学风及课堂规范存在的问题，共同营造良好的课堂教学氛围。让课堂拥有神圣感，让教师拥有成就感，让学生拥有获得感。
3. 负责“聚焦课堂，听规范课”主任，依据学校派课单每人每周听课2节。
4. 刘铁锁、张文彪、袁荣生、周贤丽依据派课单随机听课。
5. 每月学校收取听评课记录，并进行专题工作总结。
6. 学校要及时听取各方面的意见和建议，定期完善“聚焦课堂，听规范课”工作实施方案。

六、评课标准

《公共基础课评课标准》详见附件1

《专业课评课标准》详见附件2

七、派课单：

《派课单》详见附件3

3.7 德育工作情况

3.7.1 德育情况

3.7.1 德育情况

学校实行校组两级管理体制。职能部门为专业组开展德育工作进行服务、督导、协调和评价。成立了德育副校长为组长，德育职能部门主任和专业主任为副组长，班主任、德育教师、心理健康教师为组员的德育骨干工作小组。专业组结合本专业学生的素质要求，开展符合专业特色的德育工作。设有专职德育管理教师和家长委员会，建立以班主任为组长，任课教师为组员的班级德育工作协作组。

学校根据实际情况制定了《班级管理评价细则》、《班主任考评方案》、《学校一日评查制度》、《先进班集体评选办法》等多项规章制度。使学校德育工作制度化、规范化。结合学生特点，有计划、有目的地开展了系列主题教育活动。各专业组成立家长委员会，加入北京市网上家长学校。以法制教育、主题班会等活动为契机，加强对学生的引导教育。

3.7.2 社团情况

为丰富校园文化，帮助学生拥有快乐的课外生活。制定总的社团活动方案，做好前期师生动员工作，组织各社团辅导教师制定特色社团活动方案，认真开展社团活动。让更多学生在提供展示的舞台上挑战自我，展示自我，充分发挥学生的特长和个性，促进学生综合素质的提高，构建一个自我发展的和谐校园环境开展社团活动。以“发展学生的个性社团，依据学生的条件、兴趣及潜力培养学生的一技之长；把“让每一个孩子拥有一样特长”落实到位，确保孩子能拥有一项能够展示才华的特长；精心挑选社团辅导教师，发挥每位教师的长处，做到人尽其才。”为总体目标。

3.7.3 文明风采活动开展情况

在第十三届中等职业学校文明风采大赛中我校师生在市级复赛和国家级决赛中取得了丰硕的

成果。北京市复赛获奖作品 140 份。参赛学生 142 人，其中，高三烹饪 2 班李世龙等 32 人荣获一等奖、高职预备 2 班张紫莹等 47 人荣获二等奖、高二幼教 1 班李安然等 63 人荣获三等奖。国家级决赛获奖作品 9 份，其中，任雅楠等四位同学荣获二等奖；张雪洁等两名同学荣获三等奖；王世璞等三位同学荣获优秀奖。我校荣获优秀组织奖。陈立华、段明华、施锦红、杨俊英四位老师荣获国赛优秀指导教师奖。

学校于 10 月初由德育主任王重雄主持参加第十四届文明风采大赛筹备会动员部署工作，并组建了校级初赛组织机构，组委会分工明确、责任到人，把国赛、市赛共十三个项目分别指派专人负责，组织校内初赛、复赛，进行筛选，最后推荐部分优秀作品参加市级复赛。各项负责人认真负责，教师学生积极踊跃。参加本次初赛的学生数为 752 人，初赛作品数 302 份，推荐参加复赛作品数 119 份。

3.7.4 校园文化建设情况

(1) 加强校园环境文化建设，创设育人氛围

在一校三址的艰难办学情况下，坚持做到校园内三季有花，四季长青。校训和学校教育宗旨都在显著位置进行标示。荣誉室里记载了学校 20 多年的发展历程。教学区、生活区、实训基地悬挂组训、班训、宣传展板，营造职业理想、职业道德、职业生涯规划、行业规范等方面的教育氛围。

(2) 重视校园精神文化建设，营造健康学风

学校校徽的设计的主题是《心中的太阳》，喻意是学生是学校精心托起的太阳。校服设计的主题是《青春》，从颜色上喻意为学生长大了，成熟了；从款式上又不失中学生的活泼。充分利用校园网站，校报《育新学报》和《育心学报》，营造“静心、勤奋、乐业、自强”健康向上的学风。

(3) 注重校园制度文化建设，倡导优秀教风

学校根据《师德评价方案》、《优秀教师评选方案》和学生的各种激励机制等一系列规章制度，进行师德标兵、优秀共产党员、优秀教师、优秀班主任等评先、评优活动，促进了良好风气的形成。坚持依法治校、依法执教，大力倡导“敬业、爱生、创新、务实”的优秀教风。

[案例分享]创新德育内容与方法，加强学生职业道德教育

学校始终坚持“德育引导人生、知识改变命运、技能成就未来”的育人理念；把“先教学生做人，再教学生做事，在做事中学做人，在做人中求发展”作为学校的教育宗旨。把课堂渗透德育作为重点来抓。在各科教学中注重学生的德育渗透，强化了《心理健康》、《职业生涯规划》等德育课程的教学力度。实现了“让学生动起来，让课堂活起来”的目标，极大地激发了学生的学习兴趣，促进了学生良好行为习惯和职业素质的养成。

重视发挥学生“自我管理、自我教育、自我服务”的能力，通过学生会、国旗班的竞聘等活动提高学生的综合素质和自我管理能力。使学生感到“我也行，我能行！”提高学生的自信心。老生带新生，一级带一级，在学校的生活、卫生、宣传、文艺、体育、纪律、安保等领域，发挥了重要作用，形成学生“三自”教育特色。开展丰富多彩的主题教育活动，对学生进行思想教育、责任教育、爱国主义教育，做到月月有教育主题，让学生在活动中尝试成功。引导学生做文明礼仪的传播者、遵章守纪的践行者。

3.8 党建情况

我校充分发挥党组织的政治核心作用，全心全意依靠教职工办学，学校重大事项由党、政、工集体决定。党总支参与学校重大问题决策，在制定学校发展规划、教师职务评聘与考核、干部选拔与任用、内部管理体制改革的等多方面，发挥政治核心作用，广大干部群众参政议政渠道畅通，工作程序规范。坚持民主集中制，班子成员集思广益，群策群力，保证了校长决策的民主化、科学化。认真开展校务公开，保证监督机制正常运行。校长书记配合默契，领导班子团结一心，形成凝聚力战斗力很强的领导集体。

党总支高度重视党员思想建设，每月开展主题党日活动。如诵读党章、重温入党誓词、组织专题教育活动等。党的十九大以来，利用主题党日活动开展形式多样的十九大精神学习宣传活动：组织全体党员学习十九大报告并撰写体会，邀请区教委领导到校为中层以上干部解读党的十九大精神，学校校长、党总支副书记为全体教职工宣讲十九大精神，组织全体党员积极完成党的十九大精神纸质答题和在线答题活动，组织全体党员到北京展览馆参观“砥砺奋进的五年”大型成果展。通过主题党日活动，提高了党员的党性修养和政治素养，增强了党员荣誉感和责任意识，保持了党员的先进性。教育党员在思想上、政治上、道德上、工作上都成为群众的楷模，时刻牢记全心全意为人民服务的根本宗旨，做到一个党员就是一面旗帜。

4. 校企合作

4.1 合作情况

延庆一职把深化校企合作作为学校可持续发展的生命线，充分发挥“政、校、企、行”联动资源优势，坚持依托企业办学，企业参与的育人理念，成立了行业企业专家为主导的专业建设委员会，制定章程，形成制度，共商学校发展与专业建设。**烹饪专业**以自办企业与合作企业为依托，全面运行“四学段、双轨融通、双责共建”机制，深化“产教融合、工学结合”人才培养模式改革，通过订单培养，实现校企互利共赢，形成了产、学、研一体化人才培养特色。**汽修专业**以引进企业为依托，实现校企合一。在校内共建集企业生产、实训教学、职业培训、技能鉴定、社会服务为一体的校内生产性实训基地，将企业管理理念和文化引进校园，采取企业经营、过程共管、人才共育方式培养学生综合职业能力，形成了“五合一”的校企合作办学特色。**美容美发专业**积极走进企业，实施工学交替。与北京市巴黎汇发型设计有限公司等企业紧密联合，把专业教学与企业实践紧密结合，校企双方按照工作过程设计组织教学，运用模拟教学、项目教学、任务驱动、情景教学等行动导向教学方法，形成了“任务驱动，教、学、做一体化”的人才培养特色。

[案例共享] 学校自办企业，保障实训，服务于教育教学

多年来，学校先后建成育新餐厅、育新宾馆、育新电器维修部、育新康美缘美容美发中心、育新美艺服务部、育新服装干洗店、黄柏寺民俗旅游培训基地等 8 个实训基地。这些基地由学校自办，自主管理，自主经营，把服务于教育教学作为首要任务。

实习实训基地经理和管理人员由学校从教职工中统一聘任，员工队伍主要由历届毕业生组成，学校按照相关专业教学工位需求配置设备设施，相关专业定期在基地开展教学活动，一、二年级学生在基地见习实习，企业师傅和实习指导教师共同对学生进行教育教学管理，三年级学生在基地进行顶岗实习，工学结合得到有效落实。

4.2 学生实习情况

结合实际工作情况。实习工作坚持以“安全第一，预防为主”的原则，逐步提高学生实习稳定率、对口率和就业率，积极开辟新的市场，提升用人单位的层次，确保了我校学生顶岗实习率达到 100%，就业率达到 98% 以上。认真落实“校组两级管理”体制，充分发挥处室服务、督导、评价、协调的职能，增强处室教师服务意识、质量意识，提升统筹安排工作的能力，做好专业组实习管理指导，提高专业组实习管理水平，督查专业组实习管理效果。

[案例分享]高二学生的职业指导与实习安排

针对部门特点，加强对《劳动法》、《未成年人保护法》等相关法律法规及《延庆县第一职业学校实习管理手册》的学习，强化实习准入制度，宣讲用人市场的现状和发展趋势，做好面试指导和实习就业指导。在“安全第一，预防为主”的前提下，精心组织安排好学生面试定岗、学生上岗工作，具体实施过程中注重细节、注重落实。做到一切有法可依、有据可查、有理可服，确保实习安排工作有序进行。

加强市场调研，了解市场用工信息。为学校新专业设置和原有专业的升级改造工作提供理论依据。充分征求历届班主任意见，对原实习单位优中选优。利用各种信息，积极开辟具有合作前景的新单位。烹饪专业、高星级饭店运营与管理专业、电气技术专业与万达索菲特大酒店、北京

贵都大酒店、北京歌华开元大酒店等多家合作，拓宽了实习渠道，提升了就业层次。结合本区发展大事，创新思维，开辟学生本地实习就业的新渠道，拓展学生本地就业工作的新空间。与本地企业达成合作意向，为学生工学交替和顶岗实习提供良好场所。达到了让学生认可、家长满意、企业欢迎的效果。

严格执行《实习准入制度》，专业合格学生可优先上岗，不能准入的学生不予安排上岗实习，可安排在校内实习或安排在学校实习实训基地实习。根据不同专业上岗时间组织学生的实习面试，争取以招聘会的形式集中面试。建立专业组与实习办的沟通渠道，学生面试信息采取“面试通知单”的形式与专业组沟通。督导专业组做好学生上岗前的教育，开好学生上岗前的家长会。与家长、学生签订实习纪律要求、安全责任书等，手续齐全方可上岗。根据学生实习的规律做好顶岗实习学生的常规管理和突发事件的及时处理，确保学生圆满完成实习任务。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

近年来，我校毕业生深受企业欢迎。我校毕业生的思想道德水平、文化素养和综合职业能力得到社会用人单位的高度评价，大董烤鸭股份有限公司董事长董振祥说：“延庆一职的毕业生职业素养好，专业基本功扎实，可塑性强，进步很快，我们非常愿意和延庆一职合作。”梅地亚中心人力资源部总监刘丽丽说：“延庆一职的学生工作积极努力，服务热情，服务标准，服务技巧规范，在重大接待活动中认真负责，受到领导和顾客的称赞。”许多学生在实习就业的岗位上做出了突出成绩，有的成为技术骨干，有的走上管理岗位，还有的自主经营企业，走上了创业之路。大董烤鸭店后厨有我校毕业生700余人，毕业生中有的已经成长为总公司经理、驻店总经理、行政总厨、高级技师等。其中，孙利民任总公司技术督导部经理；郭嘉、吴兵任驻店总经理，年薪100万元。美容美发学生王迪、白羽现为北京巴黎汇发型设计有限公司、北京东方骏美容美发中心的高级发型设计师，年薪20万元；吴兰开设“北京海韵气息女子美容中心”，走上自主创业之路。学前教育

毕业生通过大专提升学习，大部分现已成长为我区公办幼儿园的骨干教师。他们为区域经济建设和社会发展做出了贡献，是延庆一职的骄傲，也是职业教育的骄傲。

5.2 社会服务

“中等学历教育与社会培训并举并重”是学校的职能定位，学校充分发挥自身职业学校师资、设备设施和实习基地等方面的优势，积极为延庆区社会发展和经济建设服务，为延庆区新农村建设服务，为延庆区打造国际旅游休闲名区服务。学校以“面向社会、贴近农村、便民利农”为方针，采用走出去、请进来的方式，面向农村劳动者、行业企业职工、社区居民开展了实用技能培训、职业技能等级考证培训、成人中专学历培训、岗位员工职业素养培训。2017年共开办各类培训班87期，培训4802人，累计培训10500人次。

[案例分享] 搭建培训平台 服务区域发展

2017年，以我校“2017年北京市终身学习品牌项目——乡村旅游培训天地”为依托，与本区各乡镇、部分单位合作，多方搭建培训平台，合作开展培训。与15个乡镇合作，建立培训站点，搭建农民培训平台；与区人保局合作，搭建低收入户、失业人员培训平台；与区旅游委合作，搭建旅游行业岗位员工培训平台；与区残联合作，搭建精准扶贫残疾人培训平台；与区妇联合作，搭建待业妇女就业创业培训平台。此外，学校还开通“延庆一职培训天地”公众号，搭建本区农民、居民线上培训平台。通过多站点、多部门及线上培训平台的建设，大规模开展实用技能培训、职业技能取证培训、职业素养培训、成人中专学历教育培训，实现了学校服务区域发展的效益最大化，有效促进了本区农民的创业就业、增收致富。

5.3 区域合作

积极响应“京津冀协同发展战略”的号召，与兄弟职校联手共建，打造职业教育精品专业。发挥后示范校的引领、辐射、示范作用，带动周边兄弟学校共同发展进步。

[案例分享] 区域合作：

积极响应“京津冀协同发展战略”的号召，充分发挥两地学校的自身优势，资源共享、优势互补，联手共建，共同发展，打造职业教育精品专业。2017年学校与涿鹿县职业教育技术教育中心、宣化正大新能源中等职业学校实施了汽修、烹饪、美容美发三个专业6个班80名学生的“专业技能提升”班的合作办学。学生的实操技能长足提升，为走上工作单位夯实了基础。

作为第三批国家改革发展示范学校，我校会继续发挥后示范校的引领、辐射、示范作用，带动周边兄弟学校共同发展进步。11月先后接待了门头沟区中等职业学校8人和内蒙古商都县职业技术学校一行21人，围绕专业建设、师资队伍建设、校园文化建设、招生、德育、安保、教学科研等话题进行了深入的研讨交流。其中商都职教同仁们还走进课堂听了文化课、专业课，课后两校教师进行了说课、评课教研活动。

6. 举办者履责

6.1 经费

学校积极落实上级关于依法多渠道筹措教育经费和经费管理的相关要求，按规定编报预算、决算，学校基本经费稳定，专项经费有保障。有完善的财务管理制度，岗位职责明确，内控制度严密，财务管理科学规范。

实行“统一领导，集中管理”的财务管理体制，严格各项财务支出审批程序，重要经济事项经校务会、行政会和教代会审议，做到财务决策科学民主。实施阳光财务工程，实行财务公开制度，并定期进行经费管理与使用的自查自纠，防范学校财务风险。具体经费如图6

基本办学 经费（万 元）	学费（万 元）	学校自筹 经费（万 元）	其他经费 （万元）	央财专项 经费（万 元）	市财政专 项经费 （万元）	区财政专 项经费 （万元）	行业主管 专项经费 （万元）
455.78	76.6	7.29	0	0	756.62	21	0

图 6

6.2 政策措施

结合学校目前实际情况，为五年内实现“周转办学平稳过渡”、“学校顺利转型发展”、“新校建设圆满成功”、“有效启动‘后示范校’建设”、“实现学校可持续发展”，“充分发挥国家级示范校的引领、示范和辐射功能”的发展目标，群策群力，众志成城，科学合理地制定学校未来五年发展规划。学校在转型发展期乃至今后较长一个时期内的工作方向：**1. 明确方向，有的放矢：**一是做精全日制学历教育，二是做强区域内社会培训，三是做优中小学教育服务，从而实现职业教育与民生的无缝对接。我们的任务就是立德树人，我们要求就是让学生和学员在教学课堂上，让学获得知识，提升技能；在实习岗位上，获得见识，增长才干；在工作岗位上，获得赏识，体验价值。**2. 心怀祖国，放眼世界：**一是做实对口精准扶贫，办好与内蒙古商都职业学校、河南内乡职业学校、河北怀来职教中心的联合办学项目；二是做好京津冀协同一体化发展，围绕两件绿色大事，办好与河北涿鹿以及张家口地区宣化正大新能源联合办学项目；三是争做符合“一带一路”的“新丝路”项目。

7. 特色创新

[案例分享 1] 推进教育教学综合改革 探索无缝对接育人模式

习近平指出，要树立正确人才观，培育和践行社会主义核心价值观，着力提高人才培养质量，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，营造人人皆可成才、人人尽展其才的良好环境，努力培养数以亿计的高素质劳动者和技术技能人才。要牢牢把握服务发展、促进就业的办学方向，深化体制机制改革，创新各层次各类型职业教育模式，坚持产教融合、校企合作，坚持工学结合、知行合一，引导社会各界特别是行业企业积极支持职业教育，努力建设中国特色职业教育体系。要加大对农村地区、民族地区、贫困地区职业教育支持力度，努力让每个人都有人生出彩的机会。

一、以创建国家中等职业教育改革发展示范学校为契机，提升学校内涵，无缝对接学生发展。

在创建“改革发展示范校”进程中，学校依托企业，优化办学资源配置，增强了学校办学实力，实现了专业建设与企业运营无缝对接。

1. 通过校企共同制定专业核心课程，完成教学内容与职业标准无缝对接。
2. 通过企业实施项目化教学，完成岗位任务与学习任务无缝对接。
3. 利用自办企业的自主优势，完成工学融合与课堂教学无缝对接。
4. 通过引入企业，进行专业文化与企业文化无缝对接。
5. 实施多元评价机制，完成学校评价与企业评价无缝对接。

二、以落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》为突破口，服务区域经济，无缝对接社会发展。

进一步做强社会培训工作，提高区域农民的综合素质和职业技能，促进就业创业和增收致富。目前，我们的公众号“延庆一职培训天地”做得非常好。

三、以《北京市人民政府关于加快发展现代职业教育的实施意见》，为切入点，探索职普融通，无缝对接教育服务。

学校正在充分利用现有的办学资源和整合社会一些资源。通过对区域内中小学开展职业体验课程，引导广大中小学生学习了解职业教育、体验职业乐趣、展望职业前景、激发职业理想培养学生动手能力。我们的目标就是通过专家引领、多方参与，打造延庆特色的中小学职业教育体验特色基地。

四、以贯彻落实党的十九大精神落脚点，不忘初心，牢记使命，办人民满意的职业教育，无缝对接学校发展。

延庆一职将继续坚持学历教育和社会培训并重并举的职能定位。做好三件事情：一是做精全日制学历教育，二是做强区域内社会培训，三是中小学教育服务，从而实现职业教育与民生的无缝对接。我们的任务就是立德树人，我们要求就是让学生和学员在教学课堂上，让学获得知识，

提升技能；在实习岗位上，获得见识，增长才干；在工作岗位上，获得赏识，体验价值。我们的目标就是让我们服务的对象通过职业教育的学习拥有获得感，增强福祉。助推学校可持续健康发展。

[案例分享 2] 创新培训方式 “移动课堂” 成效显著

多年来，在社会培训工作中，我们致力于培训方式的探索，采用“选重点 全铺开”“实操+比武”等多种方式开展培训，取得了良好效果。为使培训工作更高效，我们在以往培训方式的基础上进一步创新，探究出“移动课堂”这一好用、实用的培训方式，实现了培训课堂的“三个移动”。采用这种培训方式，2017 年共开办培训班 112 个，培训学员 4901 名，累计培训 10921 人次。

（一）学员移动

1. 组织学员走出去参观学习

为达到学以致用目的，学校积极为学员创造外出参观学习的机会。如：组织中级园艺花卉工学员前往北京市花木有限公司、延庆世界葡萄博览园和王木营蔬菜种植基地进行实地参观学习，开阔眼界，增长见识。

2. 请学员走进学校学技能

学校利用培训基地、实训场地和设施设备，在校内举办各类实用技能培训，解决以往技能培训中学员只能看、无法动手的难题。如：针对部分农民转岗就业的需求，开展花卉园艺中级工职业技能取证培训；针对农民、社区居民对实用技术的需求，开展烹饪、茶艺、美容美发、中医保健、手工编织、计算机、手机 APP 等实用技术短期培训；与乡镇、残联、妇联合作，面向残疾人、低收入村农民开展实用技术培训；围绕部分农民对中专学历证的需求，开设乡村旅游、园林绿化、计算机应用等专业的成人中专学历培训。

3. 吸引同行走进来共谋发展

2017 年 11 月 28 日，房山区大安山乡成人学校校长带领 30 名民俗户代表走进我校民俗户环境

布置“移动课堂”观摩学习，与我校共谋新型职业农民培训工作的发​​展之路。

（二）教师移动

1. 教师走进乡镇，开展职业技能取证培训

为更好地服务世园会，教师走进乡镇，为世园会围栏区拆迁村谷家营、李四官庄村以及八达岭镇营城子等村开办职业技能取证培训班。

2. 教师送课下乡，开展实用技术培训

为满足我区乡村旅游产业提档升级的需求，教师带着培训设备进村入户，为乡村旅游从业农民进行花卉园艺、特色餐饮开发、环境装饰、茶艺、旅游服务、手机 APP 等实用技术培训；为本区低收入农民开展芽苗菜种植、绿植扦插、插花等培训。

3. 教师走进企事业单位，开展职业素养培训

针对岗位员工职业素养提升的需求，与区旅游委、区妇联合作，走进企事业单位开展各类培训。如为八达岭旅游总公司、八达岭传奇公司、野鸭湖、玉渡山、新华科技有限公司等单位开展职业道德、服务礼仪、投诉处理等培训；为延庆区商委、食药局、疾控中心等单位开展服饰礼仪、插花等培训；为延庆五中、八达岭中学、康庄幼儿园等单位开展服饰礼仪、日常化妆等培训。

（三）课程移动

为了让学员方便、快捷、可持续学习，我校开通“延庆一职培训天地”微信公众号，创建线上学习平台，以知识类文章、微课等形式推送培训课程，让学员以手机为载体，进行线上学习。这种方式解决了线下培训受众面窄，时空局限性大的问题。

“移动课堂”培训方式运用以来，我校的社会培训工作取得了显著成绩，今后，我校将继续深化培训工作，为区域社会经济的发展做出更大贡献。

8. 主要问题和改进措施

8.1 存在问题

(1) 企业专家参与深入方面

企业专家参与课程体系建设、教育内容和教学模式改革的力度还需进一步加强，人才培养质量与行业企业的发展需要仍存在差距。

(2) 专业带头人和骨干教师方面

专业带头人和骨干教师有待进一步加强培养；在引领示范方面还需进一步凸显。教师在深入企业实践、提高专业实践能力上有待进一步加强。

8.2 改进措施

(1) 我们将充分发挥专业建设指导委员会作用，促进知识学习、技能实训、工作实践和职业鉴定等功能的整合，进一步推动教、学、做的统一，完全实现学习过程与工作过程同步，实习与就业一体。面对招生困难的现实，学校将进一步加大社会培训力度，开辟中小学生学习职业体验基地，拓展职业学校的社会功能。

(2) 我们将进一步实施教师的梯度培养，落实在企业建立教师实践基地。面向社会引进人才，充实专业教学力量。

总之，我们将以这次教学质量年报为契机，进一步调整工作思路，推进学校各方面工作，确保教学各项规范要求的有效实施，提高学校的管理水平和教学质量，再接再厉，为中等职业教育的发展做出更大贡献。

北京市延庆区第一职业学校

2017年12月