

北京市第三体育运动学校人才培养质量年度报告（2017）

一、学校概况

北京市第三体育运动学校成立于1986年8月，1988年从原址西城区迁至现址大兴芦城，隶属于北京市体育局，是一所训教并重的中等体育运动专业学校，是北京市体育局重点竞技体育训练基地之一，实行一套行政领导班子三块牌子（北京市第三体育运动学校、北京市芦城体育运动技术学校、北京市第207中学）。学校主要职能：一、是为国家培养输送高水平优秀运动员参加世界大赛；二、是代表北京市参加国内外重大比赛，培养高水平竞技体育运动后备人才；三、是负责九年义务教育和培养具有体育专项运动技能的中等体育专业人才及各类就业实用人才；四、是为北京运动队的训练、比赛提供全面服务；五、是承办各类全国性、北京市及国际交流等重大赛事。

学校占地面积366800平方米，约550亩，建筑面积128154.39平方米。现有教职工182人，其中专任教师18人，专任教练员60人，共有学生、运动员440人（含一线运动员220人）。开设运动训练这一特色专业，下设棒球、垒球、射箭、自行车、曲棍球、赛艇、皮划艇等运动项目。

在学校领导班子和全体师生员工的共同努力下，经过多年的探索，逐渐形成了内涵明确、层次清晰的办学指导思想：全面贯彻党的教育方针，积极探索竞技体育规律与教育教学规律的结合。突出体育特色，培养学生“团结、自信、勇敢、勤奋”的优秀品质，努力办成高水平体育后备人才训练基地，为国家输送“体力、智力、能力”兼备的高素质复合型人才。

二、办学条件（投入质量）

（一）招生情况

学校2017年招生录取学生：32人，录取学生中考平均分为267分，最高分为468分，最低分为113分，生源地分布于北京市各区县。

（二）在校生情况

学校只有一个专项专业——运动训练，全校教学班共有8个，其中：中专6个班，每个年级2个班，初中八年级、九年级各1个班。在校生生人共计137人，中专115人，平均每班学生20人左右。初中22人，八年级2人、九年级20人。

（三）占地面积

学校只有大兴一个校区，在延庆有一个水上训练基地，校区占地面积为366800平方米，约550亩，生均占地面积为2865.625平方米。

（四）建筑面积

学校总建筑面积为 128154.39 平方米，其中教室建筑面积为 432 平方米，物理、化学、运动解剖实验室以及现代化语音室、计算机教室占地面积为 378 平方米，学校拥有国际一流的曲棍球训练馆（11851 平方米）、自行车训练馆（16449 平方米）、2 个棒球场（30000 平方米）、2 个篮球场（1520 平方米）、射箭场（12000 平方米）、网球场（651 平方米）、身体训练房（713 平方米）、棒球训练馆（1600 平方米）、羽毛球馆（2400 平方米）、垒球场两个、曲棍球场一个，建立了医研室，增添了大批运动员伤病治疗恢复、技能测试等仪器设备，为训练保驾护航。另外有综合办公楼（5450 平方米）、可容纳 1000 余人同时入住的公寓楼（11700 平方米）、可容纳 700 人同时就餐的运动员餐厅（2500 平方米）。

（五）仪器设备

学校具有独立的、完全保证正常教学需求的多媒体教室 8 间，并接入互联网；40 座语音 1 间，物理实验室、化学实验室、生理解剖实验室各 1 间；49 座计算机教室 1 间；实验室、计算机室、图书室，教学场所设备先进、通风、采光、照明条件良好；教学仪器设备齐全、完整、先进，能完全保证教学需要。

（六）实训基地

学校共有个训练场（馆、房），均为标准训练场馆，曲棍球馆达到世界一流水平，自行车馆国内先进，铺设人工草皮的棒球场是北京目前最标准的，符合国际性比赛要求的场地。场馆内辅助设施齐全、良好，设备先进，通风、采光良好，并配有科学化的良好照明设备，保证全天候训练。各项目配有先进全套专项训练器材，器材的完备率能够达到 100%。场地和设施、设备不但完全符合训练要求，而且具备全国性及国际性赛事承办要求。

（七）图书资料

我校图书馆现有图书 14000 册，其内容主要有社会科学、小说、史传、知识、中学生、工具书、教学资料、体育、心理等 12 类。另外在 2007 年 12 月，市教委主管部门为我校配置了国防教育军事类图书共 1571 册。以上书籍全部定时向学生开放。

（八）师资队伍

从学校师资结构来看，运动训练专业有较为雄厚的师资力量，已形成文化教师和专业教练共同授课，学训紧密结合的教学辅导结构，并形成中专班分类管理。

我校坚持“人才强校”的原则，不断加强师资队伍的建设，有计划、有步骤的补充师资力量，逐步改善结构，有计划的提高教师、教练员的学历层次和业务水平。

学校现有教职工 182 人，其中，专任教师 18 人，专任教练员 60 人，生师比为 137:18，

专任教师中，其中研究生学历 5 人，本科学历 13 人，副高级职称 4 人，中级职称 13 人，未评职称 1 人。

（九）信息化建设

学校学生用计算机为 49 台，每百生计算机 37 台，学校校园网已经建设，覆盖全校主要楼宇，将学校的各种 PC 机工作站、终端设备和局域网连接起来，并与广域网相连。校园网办公子网主要面向学校的各级领导及各职能部门，能够实现对网络数据的查询、修改、添加、删除等操作。校园网外部信息资源建设包括以下几个功能：Internet 功能、远程访问功能、电子邮件功能、以多媒体方式介绍学校的功能、讨论和交流功能、信息发布功能。各项功能均可通过相应的网络信息平台实现。学校的网络化建设对学校的信息化建设起到巨大的推动作用，同时提供简单、有效、便捷的理想办公、教学环境。校园网一方面缩短了学校与外界的距离；另一方面，构建了以 Intranet 为基础的管理信息系统，推动了学校的信息化建设。随着校园网建设的普及应用，学校最终将迎来科学管理和教学的新时代。

（十）办学经费

在学校工作中，充足的教育教学、训练经费是开展教育教学、科学训练、实现学校更好更快发展的物质基础与重要保证。为此学校积极落实经费管理的要求，每年市财政的拨款，保证了学校的快速发展。

学校每年按照北京市财政局布置的下一年度的部门预算要求，收集各种基础数字，认真汇总、填报，完成部门预算的基本经费报表的上报工作。对于学校的教学、训练设施的建设，经过科学有效论证，得到校办公会的批准才可上报确保资金批复下来后，能够合理有效的完成项目资金的使用。学校在收费问题上，有严格的收费管理制度，严格遵守上级各种收费管理制度，杜绝乱收费的现象发生。

学校 2017 年经费收入总额为：11833.51 万元；教育教学项目经费 30 万元；学费收入返还 18 万元。

三、教育教学（过程质量）

（一）专业建设

我校目前开设的专业有运动训练专业。包括棒球、垒球、自行车、曲棍球、射箭、皮划艇、赛艇等项目。除棒球、垒球为非奥比赛运动项目外，其它均为奥运会比赛项目。我校也将运动训练专业作为重点建设专业。此专业的运动项目都是国家大力支持和重点发展的、为国为民增光彩的竞技体育项目。

（二）课程设置

我校教学分为文化课教学和专项运动训练两部分。学校高度重视教学工作，组织机构健全，文教科和竞训科为主管文化教学和运动训练的职能部门。

学校教学部门依据《全国青少年奥运项目教学训练大纲》和北京市中等职业学校文化课教学大纲，制定符合我校特点和我校学生实际情况的训练计划和文化教学计划。合理安排文化课教学与运动训练的课程时间。

（三）教学改革

我国体育人才培养的基本方针是“选好苗子，着眼未来，打好基础，系统训练，积极提高”。根据体校人才培养特点，我校实行了“一、二线一条龙”管理体制，中专班的学生能够经常观摩一线队的训练比赛，训练成绩好的学生可在毕业前直接到专业队参加集训和试训，强化了学生实践能力与技能的培养。

学校创新管理模式，建立各运动项目的中专班，实行中专班班主任负责制，加强了训教联系，提高了整体管理水平。做到教、训、科结合，实行“嵌入式”培养，坚持“学训并重”，上午以文化课和专业理论课为主，下午以体育实践课为主。

深入推进新课程改革，总结课改经验，部署新一轮教学改革任务。以课堂评价为抓手，制定了各个学段的学科课堂教学评价标准及方案，从教学目标、教学内容、教师主导、学生主体地位体现，教学效果、目标达成等几个方面进行综合考评，通过评价规范教师的教学行为，提高课堂教学效率，着力打造高效课堂。围绕提高教育质量，加强教育科研工作，融合课改和教研，创新教研形式，为学科教学“把脉问诊”，提高教研质量效益。

（四）德育工作

要改变学生必需先从改变教育者的认识开始，学校为此组织了多次学习动员，要求全体教师、教练员提高为运动队培养合格运动员，为社会培养合格社会人的意识。给教育者不断进修学习的机会，并通过请进来，走出去等办法，帮教育者解决实际问题。

学校的第一任务是育人，我们为专业队和社会输送的毕业生首先要是“好人”，有良好的行为习惯、有责任心、有素养。在统一了认识的前提下，校领导多次召开办公会议进一步提出全员、全程育人要求：全体教员必须对纠正学生的不良行为习惯形成齐抓共管之势，从学生入学到离校都要贯穿德育教育。文教科要求每个文化班主任必须是德育工作责任人，同时要求各学科教学要明确德育教育目标，寓德育于学科教学之中。在教学过程中，以“育人”为重点，注意培养学生正确的学习动机、学习态度，养成良好的学习习惯和意志品质。训练科要求每个运动队班主任必须是德育工作责任人，同时要求每个运动队班主任要有本队的德育计划和总结，随时展开思想工作并有适当记录。教练员要注重培养学生吃苦耐劳、敢

打敢拼、昂扬向上的意志品质和首都意识以及集体主义精神。团委和党办则有计划地对学生进行爱国主义和优良传统教育，并在带领学生进行各项活动过程中融入美育，陶冶情操。注意培养学生成为职业人所必须的实事求是、用于探索的精神。

（五）校企合作（承办大型赛事，开发场馆资源）

学校每年都承办中国棒球联赛；全国自行车场地冠军赛、锦标赛；曲棍球全国联赛；射箭比赛以及一些国际交流比赛等国内外大型赛事活动，赛事承办水平不断提高，获得参赛人员的好评，树立了品牌。

我校能较好地完成赛事承办任务，一个重要原因是我校管理队伍素质较高，经验丰富，具有高效的组织管理能力。同时，通过承办比赛，学校锻炼了一批队伍，他们在组织比赛中积累经验，为今后举办比赛和做好其他管理工作锻炼了能力，奠定了基础。

（六）区域与国际合作（密切国际交流）

学校积极与美国、日本、韩国、澳大利亚等国家的学校进行了长期的合作与交流，派出优秀运动员到国外参赛、深造，请外教来我校讲学、执教，以“走出去、请进来”的方式，大力提高运动员的竞技水平，教练员的业务水平和执教能力。通过各种比赛、交流增进友谊，形成了与国外优质资源互动、互学的模式，把体育后备人才的培养从学校教育扩展到社会，甚至世界，为学生的发展提供了广阔的舞台。

（七）学校管理

学校始终以创新的方法保障运动队持续健康发展，以务实的举措改善学校的面貌，以健全的机制推动学校又快又好的发展。

学校全面实行校长负责制和聘任制，全校教职工实行竞聘上岗。学校领导体制健全，领导班子成员工作分工明确，责任到人。学校形成了基层党组织保障监督，校长全面负责，职代会参与民主管理的领导体制，充分发挥工会组织的职能作用，围绕学校中心，促进学校全面建设。学校坚持校内人事制度改革，全面推行全员聘用制和岗位管理制度。在人员编制、领导职数、内设机构、实有人员分布及结构比例等方面，都能科学的进行岗位设置，做到运行管理规范，职务能上能下，待遇能高能低，逐步建立起竞争、择优的有效机制，进一步拓宽和畅通选人用人渠道，保证学校现有人才稳定和合理的流动。学校在充分发挥岗位聘任制度激励作用的同时，通过配备完善的年度考核制度，激励、督促广大教职工提高政治业务素质，认真履行岗位职责，扎实工作，奋发进取，整体提高学校干部队伍水平。

（八）校内督导

深入教学现场，认真调查研究，督促检查教学工作，比较全面地掌握了我校教学工作

的状况，为稳定教学秩序，不断提高教学质量做出了重要的贡献。对教师教学中的问题，一针见血地指出，给予热情指导，对教学工作中的困难，积极帮助，协调解决，对青年教师的点滴进步，给予充分的肯定。

认真做好常规教学检查教学检查是保证教学秩序稳定的重要举措，在自查的基础上，对教学大纲、教学教案等有关教学文件认真进行检查，发现问题及时交流沟通，对教学和管理工作中需要解决的困难，及时与相关部门协调解决，保证教学工作的顺利开展。全方位参与课程考核和各种考试的巡考工作，为我校考风、学风建设做出了积极的贡献。

四、学生发展（结果质量）

（一）就业情况

2017年毕业生46人，毕业生初次就业率为69.57%，毕业生就业对口率为43.48%，毕业生月平均收入为2600元。

毕业生母校满意度100%，毕业生雇主满意度100%。

（二）升学情况

毕业生升学率26.09%、专科升学率100%。

（三）取证情况

毕业生职业资格证书取证率0%，我校是负责九年义务教育和培养具有体育专项运动技能的中等体育专业人才及各类就业实用人才，所以组织考取执业资格证书。

（五）获奖情况

在2017年，学校共有6名学生获得北京市政府奖学金。

五、社会服务

学校全面贯彻党的教育方针，积极探索竞技体育规律与教育教学规律的结合。突出体育特色，培养学生“团结、自信、勇敢、勤奋”的优秀品质，努力办成高水平体育后备人才训练基地，为国家输送“体力、智力、能力”兼备的高素质复合型人才，为首都体育事业发展做出了较大的贡献。输送了大批优秀的体育人才，学校开展教育服务创新，构筑学校、家庭、社会三结合教育训练系统，教育效果显著。多年以来，为首都体育事业发展输送多名高素质竞技体育人才。充分发挥训练基地的作用，为首都体育事业做出突出贡献。我们成功承办了多项国际、全国、北京市赛事；学校积极参与重大活动，为首都体育发展做出贡献。

六、特色创新

学校以“为国家和北京队输送优秀运动员、为社会培养优秀体育工作者”为目标。充分利用雄厚的师资力量和先进的实训设施，造就技能型人才；将社会培训与学校专业开发建设

紧密结合，充分利用现有师资、设备条件，面向社会广泛开展培训活动，选拔和发现体育后备人才；实施“选拔、培养、引进、交流、输送高水平体育后备人才”的模式，利用项目优势，整合体育资源，加强队伍梯队建设，采用一、二线“一条龙”管理体制，加大文化课程改革，设置合理文化课程，建立文化教育体系；探索体育职业教育特点，深化教育教学改革。

七、存在问题

近几年，在各级领导的关心、支持下，在全校教职工的共同努力下，学校在训练、教学、管理等方面呈现出良好的发展态势。办学水平不断提高，教育教学工作取得了长足的发展和显著地成效。但从学校的健康、均衡、可持续发展看，还存在一些制约因素主要有一下几个方面：

（一）师资队伍的整体素质有待提高

我校教师队伍从总体来看，专任教师均为本科以上学历，教练员有 25%大专学历，从学校自身长远发展的角度，师资队伍学历结构尚需进一步改善，整体素质有待进一步提高。另外，课堂教育水平参差不齐，教师的教育理念和教学素养有待进一步提高。

（二）科研层次亟待提高

教师、教练员科研意识有所增强，热情较高，但开展教育研究能力有待提高。学校市級以上的课题立项较少。

（三）、生源短缺，需开拓招生渠道，保证生源质量

目前各项目生源短缺，虽然部分区县在中小学开设了棒球班、射箭班等，为学校招生提供了保障。但是，由于学校各项目都属冷门运动项目，普及率非常低，各项目的业余训练点非常少，学校的招生收到一定的治学；学校的招生规模受市体育局招生指标和年龄段的限制，有一定的局限性；另外，现在的家庭基本上都是独生子女，很多家长只是对培养子女的体育兴趣越来越有热情，却并不希望自己的孩子成为专业运动员。

（四）学校社会培训工作有待加强

我校地处偏僻郊区，交通不便，学校运动项目不是大众普及项目，场馆设施专业性很强，学校的教练员也没有经历和时间去进行运动专项的社会培训，造成学校社会培训比较匮乏。

八、改进措施

（一）加强师资队伍建设

为了不断提高师资队伍的整体素质，学校有计划地安排教师、教练员进行学历进修和专业进修，同时，培养年轻教师，加快我校骨干教师队伍的建设，加强校本研修，实实在在地打造一支高素质的师资队伍。

（二）激励教师、教练员做科研

重视发挥青年教师、教练员在教科研中的积极性，以老带新、新老结合开展教育科研，有意识地培养青年教师、教练员成为教科研的骨干；对教师、教练员的科研行为制定明确的奖励措施，为激励教师、教练员参与教育科研提供政策和经费上的支持，使“科研促科研”具备明确的组织机构保障、规范化的管理制度保障和有效的激励机制保障。

（三）加大学校运动项目宣传

扩大宣传，让更多的中小學生认识了解我校运动项目；扩展招生渠道，教练员要走出去，定期组织一些专业培训，定期对各区县进行技术指导，与基础队伍保持良好的关系和联系，深入本市业余体校和中小學校，多走动，多观察，多发现；不局限于我校的运动项目，从本市中小學各类运动比赛中发现体育训练苗子；通过各种渠道与外省、市县青少年业余体校协调、引进、招录一批优秀竞技体育人才；自身进行队伍建设，打造一支高水平的优秀队伍，提高自身的知名度。从而吸引各体校级学生、家长的注意，提高我校生源的数量和质量。

（四）加强社会培训

应用学校的办学特色逐步进行面向社会的多功能教育和培训，开发培训项目，更好地为社会和运动队服务。总结学校在场馆管理中的成功经验，推进“体教结合”，抓住机遇，创学校培训教育精品。今后要研究如何利用和盘活学校的体育资源，探讨多元办学和市场办学，以推动学校的整体发展。