



北京政法职业学院  
BEIJING COLLEGE OF POLITICS AND LAW

北京政法职业学院教育质量年度报告  
(2025 年度)

二〇二五年十二月

北京政法职业学院 2025 年度

质量年报公开网址

<https://jw.beijing.gov.cn/bjzj/>

## 内容真实性责任声明

学校对北京政法职业学院质量年度报告（2025）  
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2025年12月31日

# 前 言

北京政法职业学院是经北京市人民政府批准、国家教育部备案的公办全日制普通高等职业院校，1982年建校，现为工业和信息化部特色化网络安全产教融合创新中心首批建设试点单位、首批北京市示范性高等职业院校、北京市职业院校特色高水平项目建设单位、北京市级示范性高职教育实训基地、北京市高级人民法院书记员培训基地、首都司法干警培训基地、北京市民政局指定招录退役士兵首批试点单位、北师大现代远程教育优秀校外学习中心、北京市退役军人职教集团牵头单位。

学院设有应用法律学院、现代管理学院、安防科技学院、信息媒体学院、基础学院和马克思主义学院。学院有优良的教师队伍，目前专任教师179人，其中正高级职称21人，副高级88人。“双师型”教师占专业课教师比重为96%。有教育部新世纪优秀人才1人、享受国务院政府特殊津贴专家1人、国家社会科学基金重大项目负责人1人，北京市教学名师、专业带头人10余人，北京市职教名师、职业院校优秀青年骨干教师30余人。有图书馆数字资源总量887.64654TB，数据库52个，电子期刊65.2948万册，电子图书146.8978万册，音视频29万小时，学位论文807.4853万册。开设有法律文秘、安全保卫管理、计算机网络技术、社区管理与服务、法律事务、空中乘务、建筑消防工程、司法鉴定技术等25个专业。安全保卫专业群、智慧司法专业群为北京市职业院校特色高水平骨干专业群。新华三网络安全工程师学院为北京市特色高水平实训基地。学院9位教师担任全国司法职业教育教学指导委员会全部7个专门（专业）委员会委员，其中1位担任副主任委员。

学院获国家级教学成果二等奖2项，获全国职业院校教学能力比赛二等奖1项，获司法部教学成果奖4项，获北京市教育教学成果奖10项。一部教材入选“十四五”职业教育国家规划教材，两部教材获“十四五”法律职业教育新编系列教材主编立项。两个项目入选北京市首批现场工程师专项培养计划。有国家“5G+智慧教育”应用试点项目1个，国家在线精品课程4门，教育部供需对接就业育人项目5个，北京市课程思政示范项目3个，北京市在线精品课项目13个，北京市专业教学资源库项目5个，北京市职业教育教学改革项目8个，北京市优秀毕业生职场体验基地2个。

2025年度，学院以立德树人为根本，以“强高办本”为目标，以“基础强化、质量提升、特色转型”为路径，开展“关键办学能力提升年”系列活动，取得阶段性成果。学院围绕“教育强国”战略，开展全方位、多角度、深层次的分析研判，全面呈现学院在人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等方面的教学改革成效，

系统提炼年度教育教学质量。在质量年报编制过程中，学院发布《关于做好 2025 年度高等职业教育质量年度报告编制工作的通知》，从编制范围、编制分工、责任部门、任务分工和工作要求等方面，系统推进质量年报编制工作，并开展质量年报编制工作专项辅导。

学院将通过教育质量年报编制查漏补缺，进一步优化专业设置、深化课程改革、创新育人模式，不断提升人才培养质量。

## 目录

1.人才培养	1
1.1 立德树人	1
1.1.1 党建引领赋能，红船精神护航	1
1.1.2 优化社区服务，打造“一站式”育人空间	2
1.1.3 强化心理育人，筑牢健康防护屏障	3
1.1.4 深化国防教育，提升征兵工作质效	4
1.1.5 厚植校园文化，拓宽实践育人路径	5
1.1.6 院系特色活动，丰富育人实践场景	6
1.1.7 实践活动类别丰富，筑牢思政育人阵地	7
1.1.8 创新大思政模式，打造“多彩京南”育人品牌	8
1.2 专业建设	13
1.2.1 优化专业布局，动态适配市场需求	13
1.2.2 深化产教融合，推动专业内涵升级	14
1.3 课程建设	14
1.3.1 丰富数字化资源，强化资源共享	14
1.3.2 推进实践课程建设，夯实教材支撑	14
1.4 教学改革	15
1.4.1 深化课程与课题改革，创新教学模式	15
1.4.2 创新特色育人模式，提升综合素养	15
1.4.3 强化师资队伍建设，提升教学能力	16
1.4.4 升级实训教学条件，支撑实践育人	17
1.5 贯通培养	18
1.5.1 稳步扩大招生规模，生源质量持续提升	18
1.5.2 创新双轨管理模式，夯实育人管理基础	18
1.5.3 规范日常管理流程，营造优良成长氛围	19
1.5.4 强化学业过程管控，提升人才培养质量	19
1.6 职普融通	20
1.6.1 擎旗砺剑启新程，法经融合谱华章	20
1.6.2 职普融通树标杆，产教融合同育人	21
1.7 科教融汇	22
1.8 创新创业	22
1.8.1 健全制度保障体系，夯实创新创业基础	22
1.8.2 强化实践平台搭建，孵化优质创新项目	22
1.8.3 赛事成果丰硕，创新能力显著提升	22
1.8.4 职业规划成效突出，法治特色成果鲜明	23
1.9 技能大赛	24
1.9.1 承办高水平赛事，彰显专业引领地位	24
1.9.2 师生参赛成绩优异，技能水平显著提升	26
1.10 培养质量	27

1. 10.1 就业总体情况稳定，去向结构持续优化 .....	27
1. 10.2 就业服务精准高效，岗位供给充分 .....	27
1. 10.3 薪酬水平稳步提升，专业差异合理 .....	27
1. 10.4 专业对口度良好，就业选择多元 .....	29
1. 10.5 用人单位满意度高，职业能力获认可 .....	31
<b>2. 服务贡献 .....</b>	<b>32</b>
<b>2.1 服务行业企业 .....</b>	<b>32</b>
2.1.1 深化产教融合，赋能产业发展 .....	32
2.1.2 品牌化运营，构建多元服务体系 .....	32
2.1.3 开展专题培训，承办赛项成效显著 .....	33
2.1.4 拓展服务领域，收入突破百万元 .....	34
<b>2.2 服务乡村振兴 .....</b>	<b>34</b>
<b>2.3 服务地方社区 .....</b>	<b>34</b>
2.3.1 深耕治理养老研究，赋能民生改善 .....	34
2.3.2 开展安全志愿服务，惠及社区群众 .....	36
2.3.3 丰富志愿服务形式，拓展服务内涵 .....	37
2.3.4 深化校地联动，构建资源共享体系 .....	39
2.3.5 精准对接需求，破解基层难题 .....	39
2.3.6 校地双向赋能，实现多方共赢 .....	39
<b>2.4 服务区域合作 .....</b>	<b>40</b>
2.4.1 共享教学资源，赋能区域发展 .....	40
2.4.2 深化消防协同，拓宽合作维度 .....	40
2.4.3 融合法治实践，拓宽服务维度 .....	40
2.4.4 发挥师资优势，助力法治建设 .....	41
2.4.5 构建双轨实践，精准开展普法 .....	41
2.4.6 创新服务形式，扩大普法影响 .....	42
<b>3. 文化传承 .....</b>	<b>43</b>
<b>3.1 传统文化传承 .....</b>	<b>44</b>
3.1.1 弘扬传统美德，践行核心价值 .....	44
3.1.2 深耕武术文化，彰显文化底蕴 .....	44
<b>3.2 企业文化传播 .....</b>	<b>45</b>
3.2.1 企业文化进校园，搭建认知桥梁 .....	45
3.2.2 实践平台强历练，锤炼职业技能 .....	45
3.2.3 校企共建文化活动，深化融合实效 .....	46
<b>3.3 红色文化传承 .....</b>	<b>46</b>
3.3.1 紧扣历史节点，开展主题教育 .....	46
3.3.2 丰富实践载体，强化精神浸润 .....	47
<b>4. 国际合作 .....</b>	<b>48</b>
<b>4.1 国际合作办学 .....</b>	<b>48</b>
4.1.1 深化团组出访，夯实合作基础 .....	48

4.1.2 聚焦东南亚市场，拓展校际合作网络 .....	49
4.1.3 借鉴德国职教经验，推动办学质量升级 .....	49
4.2 助力“一带一路”建设 .....	49
4.2.1 共建“丝路工匠”海外培训基地，赋能技能人才培养 .....	49
4.2.2 多维发力，构建全方位国际化服务体系 .....	50
5.产教融合 .....	50
5.1 校企双元育人 .....	50
5.1.1 多元合作，赋能专业提质升级 .....	50
5.1.2 订单培养，赋能民航人才高质量发展 .....	52
5.1.3 政校联动，深化行业合作内涵 .....	52
5.2 市域产教联合体建设 .....	53
5.3 行业产教融合共同体建设 .....	53
5.4 开放型区域产教融合实践中心建设 .....	56
6.发展保障 .....	56
6.1 党建引领 .....	56
6.1.1 强化政治引领，凝聚育人思想共识 .....	56
6.1.2 压实党建责任，夯实组织建设基础 .....	57
6.1.3 深化党建融合，彰显先锋模范作用 .....	58
6.2 政策落实 .....	58
6.2.1 严守政治规矩，落实党建相关政策 .....	58
6.2.2 遵循教育规律，落实办学核心政策 .....	58
6.2.3 强化制度执行，提升治理效能 .....	58
6.3 多元保障 .....	59
6.3.1 强化队伍建设，提升育人能力 .....	59
6.3.2 优化资源配置，提升使用效益 .....	59
6.3.3 筑牢安全防线，营造和谐环境 .....	59
6.3.4 数字赋能升级，提升服务效能 .....	59
6.4 质量保障 .....	60
6.4.1 健全保障制度，完善体系建设 .....	60
6.4.2 强化过程管控，保障教学质量 .....	60
6.4.3 完善评价机制，实现多元评估 .....	60
6.5 队伍建设 .....	60
6.5.1 强化思想引领，筑牢思想阵地 .....	60
6.5.2 深化能力提升，精进教学水平 .....	61
6.5.3 优化“双师型”培养，适配职教需求 .....	61
6.5.5 推进师德师风，涵养高尚师风 .....	61
6.5.6 开展精准培训，提升队伍素质 .....	62
6.5.7 加大培养力度，完善培养体系 .....	62
6.6 经费投入 .....	62

6.6.1 梳理收入情况，明晰资金来源 .....	62
6.6.2 规范支出管理，优化资金使用 .....	63
6.6.3 注重使用效益，保障核心需求 .....	63
7.面临挑战 .....	64
7.1 教育强国战略下的竞争压力与发展机遇并存 .....	64
7.2 首都发展大局对人才培养的适配性要求更高 .....	64
7.3 内涵式高质量发展的短板与瓶颈亟待突破 .....	64

## 表目录

表 1 -1 2025 届毕业生就业情况分析 .....	27
------------------------------	----

## 图目录

图 1-1 智慧安消党支部走进北京大兴区学校开展“党建领航护成长，安消同行筑平安——中小校园安全服务行动”活动 .....	2
图 1-2 “一站式”学生社区校领导与学生面对面活动 .....	3
图 1-3 北京政法职业学院首届心理情景剧展演 .....	4
图 1-4 2025 级新生军训展演 .....	5
图 1-5 2025 年国家宪法日教育系统“宪法晨读活动” .....	6
图 1-6 信息媒体学院“薪火相传·青蓝相继”主题教育首场讲座 .....	7
图 1-7 原创红色舞台剧《平南星火》 .....	10
图 1-8 学生微宣讲团队在学院和大兴区广泛开展宣讲活动 .....	10
图 1-9 举办“铭记历史，立志报国——纪念一二·九运动”演讲比赛 .....	11
图 1-10 原创情景剧《于公堤上》展演 .....	12
图 1-11 开展《民法典》专题讲座、家长课堂、普法宣传等活动 .....	13
图 1-12 学生练习班歌《少年中国说》 .....	16
图 1-13 美术鉴赏课教学现场 .....	16
图 1-14 学生使用消防虚拟仿真系统进行训练 .....	17
图 1-15 学生使用消防水炮进行实际操作 .....	18
图 1-16 五年制学生志愿者活动 .....	19
图 1-17 五年制学生期中考试表彰 .....	20
图 1-18 北京政法职业学院与首都经济贸易大学举行战略合作签约仪式 .....	21
图 1-19 北京政法职业学院与北京石油化工学院举行战略合作协议签署仪式 .....	22
图 1-20 参加北京市职业技能大赛（企业经营沙盘模拟赛项） .....	23
图 1-21 一带一路暨金砖国家技能大赛一等奖获奖学生合影 .....	24
图 1-22 一带一路暨金砖国家技能大赛二等奖获奖学生合影 .....	25
图 1-23 社区服务实务赛项开幕式领导致辞 .....	25
图 1-24 社区服务实务赛项选手项目策划展示环节 .....	26
图 1-25 2025 届毕业生落实年薪分布情况 .....	28
图 1-26 2025 届各学院毕业生平均落实与期望年薪情况（单位：万元） .....	28
图 1-27 2025 届各专业毕业生平均落实与期望年薪情况（单位：万元） .....	29
图 1-28 2025 届毕业生工作与专业相关度及从事不相关工作的原因 .....	30
图 1-29 2025 届各学院毕业生工作与专业的相关度 .....	30
图 1-30 2025 届各专业毕业生工作与专业的相关度 .....	31
图 1-31 某军区入校招聘宣讲现场 .....	32
图 2-1 企业员工室内拓展培训 .....	33
图 2-2 2025 年学生在社区开展服务学习 .....	36
图 2-3 校地结对地铁志愿服务 .....	37
图 2-4 应用法律学院师生在大兴区瀛海法治文化公园举办“法趣交融智动青春”法治嘉年华 .....	38
图 2-5 应用法律学院教师与属地街道联合开展宪法日普法宣传活动 .....	38
图 2-6 应用法律学院学生在团河公园开展宪法日普法宣传活动 .....	39
图 2-7 应用法律学院智慧司法实训基地接待学生开展法律职业体验活动 .....	40
图 2-8 应用法律学院教师为大兴区中小学开展普法讲座 .....	41

图 2-9 应用法律学院教师为大兴区瀛海镇 300 多位社区网格员进行民法典宣讲 .....	42
图 2-10 应用法律学院利用“应法微青年”公众号开展普法宣传 .....	42
图 2-11 应用法律学院代表学校参加大兴区法治微电影微动漫微视频大赛获优秀组织奖 .....	43
图 2-12 师生创作的法治微电影荣获北京市“法润京华与法同行”征集活动三等奖 .....	43
图 3-1 “民族宗教一家亲，宗教信仰共尊重”非遗扎染体验活动 .....	44
图 3-2 参赛师生在 2025 年首都高等学校武术比赛现场合影 .....	45
图 3-3 观看纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年大会 .....	47
图 3-4 安防科技学院组织团学干部和入党积极分子集体观看电影《志愿军·浴血和平》 .....	48
图 5-1 北京百富中投广告传媒有限公司为传播与策划专业学生开展培训 .....	52
图 5-2 全国智慧消防产教融合共同体牵头单位筹备会 .....	54
图 5-3 新一代数字司法技术产教融合共同体共建大会 .....	55
图 6-1 “英雄精神薪火传，文化基因世代承”主题教育升旗仪式 .....	57
图 6-2 学校 2025 年经费收入情况 .....	63
图 6-3 学校 2025 年经费支出情况 .....	63

## 案例目录

【案例 1-1】“党建引领·安消赋能”——智慧安消党支部以“强国行”行动构建高职

育人服务新模式 .....	1
【案例 1-2】师生共上一堂大思政课 爱国情怀涵养“一站式”社区 .....	3
【案例 1-3】丰富心理健康教育载体,营造积极健康的校园氛围 .....	4
【案例 1-4】传播法治精神,深化“三全育人”成效 .....	6
【案例 1-5】“薪火相传·青蓝相继”——传承中华优秀传统文化 .....	7
【案例 1-6】原创红色舞台剧《平南星火》——千人共赴思政盛宴 .....	9
【案例 1-7】“理论+文艺”微宣讲——推动党的创新理论武装走深走实 .....	10
【案例 1-8】“纪念一二·九运动”演讲比赛展演——点燃爱国的信仰之基 .....	10
【案例 1-9】原创情景剧《于公堤上》——艺术赋能廉洁与生态教育 .....	11
【案例 1-10】“法治护航青春”行动与宣讲 .....	12
【案例 1-11】数字赋能实训,精准服务首都产业升级 .....	17
【案例 1-12】从创意到落地的全流程实践——复合型安防人才培养模式创新 .....	23
【案例 1-13】普法微影《欲“贷”将“刑”》——专业实践与法治 .....	23
【案例 1-14】一带一路暨金砖国家技能大赛承办与参赛成效 .....	24
【案例 1-15】创新“赛教融合”模式,提升基层治理人才培养质量 .....	25
【案例 1-16】民航安全技术管理专业开拓特色就业新路径 .....	31
【案例 2-1】聚焦行业需求打造服务品牌 .....	33
【案例 2-2】深化纵横贯通“服务学习”模式打造校地协同育人新范式 .....	35
【案例 2-3】青春行动:高职志愿者社区服务 .....	36
【案例 3-1】观看红色电影,传承红色基因 .....	47
【案例 5-1】产教深度融合打造教师学生立体化双成长体系 .....	51
【案例 5-2】全国智慧消防产教融合共同体——产学研用协同,赋能产业升级 .....	54
【案例 5-3】新一代数字司法技术产教融合共同体——打造“政产学研用”深度融合 标杆 .....	55

# 北京政法职业学院教育质量年度报告（2025 年度）

## 1. 人才培养

### 1.1 立德树人

学院坚持立德树人根本任务，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，紧扣立德树人根本任务，深度构建“党建引领、多维协同、实践赋能、院系特色”的育人体系。将思想引领、能力培养、价值塑造贯穿教育教学全过程，聚焦学生成长成才核心需求，通过系统化、常态化、特色化的育人举措，厚植学生家国情怀与法治素养，砥砺强国报国的使命担当，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，育人成效显著。

#### 1.1.1 党建引领赋能，红船精神护航

坚持党建领航育人方向，打造特色鲜明的党建育人品牌。安防科技学院作为全国安防职业教育党建联盟核心成员单位，与北京安全防范行业协会深度共建“红船引航”党建项目，联合行业企业、兄弟院校开展联建共建活动 20 余次，推动党建工作与专业建设、人才培养同频共振。智慧安消党支部扎实推进北京高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动，创新形成“党建引领·安消赋能”育人模式，其经验做法被纳入高职院校党支部建设典型案例库；支部书记王体帅老师凭借突出的党建工作成效，获评中共北京市体育组织行业委员会“党建示范岗先进个人”。

丰富党建育人实践载体，推动理论学习与实践锻炼深度融合。各二级学院立足专业特色，每月常态化开展爱国主义教育、劳动教育、安全教育、红色教育及中华优秀传统文化教育等主题活动。通过《习近平和青年大学生们》《在枪林弹雨中成长》等经典著作读书分享会、红色观影、党史知识竞赛等形式，滋润学生思想心灵；组织学生参与全球文明对话部长级会议安检服务、大型活动安全保障等实践项目，让学生在真实工作场景中践行“党建+实践”育人要求，锤炼职业素养与责任担当。

#### **【案例 1-1】“党建引领·安消赋能”——智慧安消党支部以“强国行”行动构建高职育人服务新模式**

智慧安消党支部以北京高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动为核心载体，积极推动党组织优势向育人效能转化。与北京安防协会等单位开展“红船引航”系列共建活动，从行业前沿交流研讨到校企协同实践攻坚，党建活动始终与专业发展、人才需求紧

密对接；立足安防消防专业特色，将师资专业能力转化为中小学安全科普讲座、企业技能培训、地方行业标准制定等社会服务实际成果，累计开展科普活动 12 场、培训企业员工 500 余人次，在回应社会需求中彰显高校党支部的责任与价值；坚持师生同行育人理念，组织师生共同参与大型活动安全保障、职业技能竞赛、企业访企拓岗等项目 30 余项，在实战场景中同步锤炼学生的职业素养和教师的“双师”能力，构建起教学相长、知行合一的育人共同体，形成可复制、可推广的“党建引领·安消赋能”品牌模式。



图 1-1 智慧安消党支部走进北京大兴区学校开展“党建领航护成长，安消同行筑平安—中小学校园安全服务行动”活动

### 1.1.2 优化社区服务，打造“一站式”育人空间

系统推进“一站式”学生社区提质增效，构建集生活服务、学习交流、思想引领、问题解决于一体的新型学生社区生态。进一步规范社区学生服务队伍管理，选拔 40 余名综合素质过硬的勤工助学学生组建服务团队，通过岗前培训、定期考核等方式提升服务能力。建立科学常态化值班机制，实现“每日有岗、时时响应、事事落实”，全年累计提供咨询服务 2000 余人次，服务覆盖面和响应及时性显著提升。

拓宽师生沟通交流渠道，搭建高效畅通的校生互动平台。常态化举办“学宪法·强党性·传薪火·促成长”等主题校领导与学生面对面活动，全年开展 8 场专题座谈，校领导与学生围绕专业学习、就业发展、校园生活等热点问题深入交流，收集意见建议 150 余条，办结率

达 95%以上。依托持续优化升级的学生信息平台，推动奖助申请、住宿调整、意见反馈等 10 余项业务流程线上化、标准化，实现“让数据多跑路，学生少跑腿”，工作效率与管理信息化水平大幅提升，全面支撑“一站式”学生社区育人功能有效发挥。

### 【案例 1-2】师生共上一堂大思政课 爱国情怀涵养“一站式”社区

信息媒体学院专场活动中，特邀国家一级指挥、中国人民解放军军乐团原团长、音乐总监于海先生担任主讲嘉宾。作为国内众多重大活动国歌演奏的指挥者、催生国歌立法的核心推动者，于海先生以国际视野为切入点，系统梳理中国国歌的发展历程，深入阐释《义勇军进行曲》的诞生背景、精神内涵及《国歌法》的制定意义，引导师生深刻认识到国歌作为主权国家声音标志、民族精神集中体现的神圣地位。此次活动以师生共上一堂大思政课的创新形式，有效激发了全体师生的爱国热情与法治意识，为“一站式”学生社区注入了强大的精神动力。



图 1-2 “一站式”学生社区校领导与学生面对面活动

#### 1.1.3 强化心理育人，筑牢健康防护屏障

健全心理健康工作体系，夯实制度保障基础。制定《北京政法职业学院兼职心理咨询师管理办法》《北京政法职业学院二级心理辅导站建设方案》等系列制度文件，进一步优化心理危机干预流程，明确辅导员、心理咨询师、专业医生、学生干部等各方职责，构建“全员参与、全程覆盖、全方位保障”的心理健康防护网络。组建由 10 名专职教师、20 名兼职心理咨询师、50 名班级心理委员构成的心理健康工作队伍，定期开展业务培训和案例研讨，提升专业化服务能力。

开展全覆盖心理测评，建立动态管理台账。在 3 月、9 月开学季组织全体在校学生开展

心理健康测评，累计测评 8000 余人次，精准识别心理关注对象，建立个人心理档案和动态台账，实行“一人一策”跟踪帮扶。创新推出预警学生小组工作法，形成“辅导员牵头、心理咨询师辅导、危机干预专家支持、学生心理委员协助”的联合工作机制，全年开展个体心理咨询 300 余人次，团体心理辅导 20 余场，有效守护学生的心理健康和生命安全。

### 【案例 1-3】丰富心理健康教育载体，营造积极健康的校园氛围

学院成功举办“5.25”心理健康季系列活动，涵盖心理漫画征集、“与 AI 共读一本心书”、心理剧展演、心理故事演讲、心理微课评比等多个板块，吸引五个学院共计 260 余名学生积极参与。创新举办首届心理情景剧大赛，学生围绕学业压力、人际交往、情感困惑等主题创作剧本 30 余个，通过舞台演绎传递心理健康理念，现场观众达 800 余人次。在首都大学生心理成长演讲比赛中，学院学生凭借扎实的理论功底和真挚的情感表达斩获三等奖，心理育人成果丰硕。



图 1-3 北京政法职业学院首届心理情景剧展演

#### 1.1.4 深化国防教育，提升征兵工作质效

构建多层次国防教育体系，厚植学生国防观念。圆满完成 2025 级新生军训工作，针对 3000 余名新生制定个性化训练方案，规范训练流程、强化安全管理，严格教官选拔认证和岗前培训，创新设置应急救援、防恐防爆等特色科目，组织野营拉练等实践环节，全程实现零投诉且广受学生好评，军训已成为学院国防教育和综合素质拓展的主力军与特色品牌。按照东城区人武部要求，组建 60 人的师生民兵队伍，围绕“平战两用”定位开展常态化训练，在校园安全维护、大型活动秩序保障、国防宣传教育、新生军训助教等方面发挥重要作用，

着力打造具有政法特色的“铁军”品牌，切实提升国防后备力量建设水平。

强化征兵宣传动员，提升征兵工作质量与实效。通过校园广播、宣传手册、专题讲座、退役士兵分享会等多种形式，全方位宣传征兵政策，营造“参军光荣、保家卫国”的浓厚氛围。建立征兵工作“一对一”帮扶机制，为有参军意向的学生提供政策咨询、体检指导、政审协助等全流程服务。2025年度共有33名学生光荣参军入伍，超额完成上级下达的11名征兵任务，持续保持“零责任退兵”的良好纪录。持续关爱退役学生发展，开展“退役士兵就业直通车”活动，联合优质企业提供精准岗位推荐，组织职业技能培训和就业指导讲座，助力退役学生顺利实现从军营到职场的平稳过渡。



图 1-4 2025 级新生军训展演

#### 1.1.5 厚植校园文化，拓宽实践育人路径

构建“年有计划、月有主题、周有活动”的校园文化育人体系，紧扣重要纪念日、传统节日和各类“教育周”“宣传周”，精心规划实施系列育人活动。各二级学院围绕不同主题开展教育活动，通过常态化升国旗仪式、毕业典礼、开学典礼、新生安全教育、节假日主题活动等，融入诚信教育、校史校情教育、专业教育、适应性教育等内容，在丰富多彩的校园文化中实现隐形育人功能，系统推进学生思想引领与行为规范教育。

聚焦法治素养培育，筑牢校园思想文化防线。深入开展“全民国家安全教育日”宣传教育活动，通过法治讲座、知识竞赛、案例分析、应急演练等形式，提升学生安全防范意识和法治观念；组织“学宪法讲宪法”系列活动，包括宪法晨读、宪法知识竞赛、法治演讲比赛等，覆盖师生 10000 余人次；承办全市高校同上一堂国防课，邀请军事专家开展专题讲座；举办“法润青春护航成长”师生法治教育优秀作品征集活动，收到书法、绘画、视频等各类作品 500 余件。凭借扎实的法治教育工作成效，学院荣获北京市教委 2024 年“宪法卫士”行动计划优秀组织单位称号。

#### 【案例 1-4】传播法治精神，深化“三全育人”成效

学院举办第十二届学生职业技能节“学法明理之星”法律知识大赛，吸引 800 余名学生参赛，以赛促学提升专业素养；参与“法治大兴和谐共‘赢’”宪法宣传活动，组织师生走进社区开展法治宣传志愿服务；举办“法趣交融智动青春”法治嘉年华，通过互动游戏、模拟法庭、法律咨询等形式，让学生在沉浸式体验中感受法治魅力。与大红门街道合作开展地铁志愿服务活动，与大兴工业园团委合作开展环境美化志愿服务活动，全年累计开展志愿服务 30 次，参与 819 人次，累计服务时长 1622 小时。依托法律大讲堂主题讲座平台，邀请北京市大兴区、石景山区检察院的检察官，通过分享北京市援藏检察官在雪域高原的法治实践故事和承办的经典案例，向学生开展职业素养和国家安全观教育，累计举办讲座 12 场，覆盖学生 5000 余人次。



图 1-5 2025 年国家宪法日教育系统“宪法晨读活动”

#### 1.1.6 院系特色活动，丰富育人实践场景

各二级学院立足专业优势，打造特色育人品牌，推动育人工作精准化、个性化发展。信息媒体学院深入贯彻落实“月月有主题”活动部署，紧密围绕立德树人根本任务，扎实推进学生工作提质增效，全年累计开展主题教育活动逾 30 项，学生参与近 4000 人次。以“雷锋精神永传承”为主题，组织学生走进社区开展敬老服务、义务植树等志愿服务活动 10 余次，强化学生奉献精神和社会责任感；创新开展院徽与虚拟形象 IP 设计大赛、校园文创设计征集等活动，激发学生创新思维与设计能力，评选出 20 余件优秀作品用于校园文化传播；针对学生学业压力与就业焦虑，专门制作减压玩具、开设简历优化指导讲座及模拟双选会体验

活动，帮助学生缓解心理压力、提升就业竞争力。

影视多媒体技术专业深耕传统文化育人，将非遗传承融入第二课堂，系统开展非遗手工系列活动。邀请非遗传承人进校园开展技艺授课，带领学生走进非遗博物馆实地研学，组织师生创作非遗主题作品 80 余件并举办集中展映，让学生在动手实践中感受传统工艺的精湛魅力，深化对中华优秀传统文化的认知与认同，陶冶审美情操与文化素养。

### 【案例 1-5】“薪火相传·青蓝相继”——传承中华优秀传统文化

2025 年 11 月 5 日，信息媒体学院关工委精心举办“薪火相传·青蓝相继”主题教育首场讲座，信息媒体学院党总支书记唐春霞、党总支副书记李星华及关工委相关委员出席活动，120 名在校生齐聚一堂聆听分享。本次讲座特邀传统文化研究专家主讲，以中华五千年文明发展史为脉络，从“典籍传承、文学经典、艺术瑰宝、建筑智慧、民俗风情”五个维度，结合鲜活案例与实物展示，生动展现中华优秀传统文化的博大精深与时代价值。讲座互动环节，学生围绕“传统文化创新表达”“青年一代的文化使命”等话题与专家深入交流，现场氛围热烈。活动有效引领青年学子坚定文化自信，自觉践行社会主义核心价值观，厚植家国情怀与文化担当。



图 1-6 信息媒体学院“薪火相传·青蓝相继”主题教育首场讲座

#### 1.1.7 实践活动类别丰富，筑牢思政育人阵地

学院团委组织形式多样的实践活动，包括志愿服务类思政实践、红色文化浸润活动和法治思政融合实践。在志愿服务类思政实践中各二级学院团总支开展社会志愿服务，全年联合

大红门街道、大兴工业园团委等单位，组织地铁志愿服务、环境美化志愿服务等共计 30 次，参与学生 819 人次，累计服务时长 1622 小时，以实际行动强化青年社会责任感与奉献精神。在红色文化浸润活动中组织团员青年参与“清明追思，家国永念”烈士祭祀活动、集体观看红色电影《志愿军·浴血和平》《京报》红色话剧等红色教育活动，覆盖团学干部及入党积极分子超 200 人次，推动红色基因代代相传。在法治思政融合实践中学院团委联合应用法学院等部门，开展“法趣交融智动青春”法治嘉年华、国家宪法日普法宣传等活动，组织团员青年通过模拟法庭、法律咨询、宪法晨读等形式参与法治实践，覆盖师生超 1000 人次，筑牢青年法治素养根基。

### 1.1.8 创新大思政模式，打造“多彩京南”育人品牌

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢牢把握“为党育人、为国育才”初心使命，马克思主义学院锚定“多彩京南”区域特色，以党建引领为核心，以“大思政课”建设为抓手，深耕大兴区育人资源，打造“沉浸式”与“行走式”课堂，实现从“单向灌输”到“全域协同”的根本转变，探索出职业院校领航区域思政建设的创新路径，相关成果入选北京市“大思政课”培育项目。

#### （1）机制创新，构建协同育人共同体

秉持“党建引领、资源整合、课程融合、实践浸润”核心理念，充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员教师先锋模范作用，将党建工作全方位融入思政课教学设计、实践活动等各环节，为思政教育筑牢政治方向与精神支撑。

联合地方政府、中小学、红色场馆等多方力量，成立“多彩京南”大中小学思想政治教育一体化区域创新示范联合体，融合各方思政教育资源形成育人合力。遵循青少年成长规律，根据不同学段认知特点，设计有机衔接、学段贯通、目标递进的一体化课程体系，引导学生坚定“四个自信”。

#### （2）品牌塑造，绘就多维育人画卷

深入挖掘京南区域特色育人元素，整合永定河与凤河流域文化底蕴、革命遗址红色基因、城市生态建设成果、大兴机场国门魅力、乡村振兴硕果、良法善治实践等资源，有机结合习近平新时代中国特色社会主义思想在京南的生动实践，打造“多彩京南”大思政育人品牌，相关活动被人民网、光明网、《前线》杂志等多家媒体报道。

#### （3）深耕红色沃土，奏响“红色京南”激昂乐章

原创红色舞台剧《平南星火》：为纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年，联合大兴区委宣传部、区教委等单位创排红色舞台剧，138 名大中小学师生全程参与，

以“思政课堂引导+历史场景重现”形式，讲述大兴四位抗战英雄事迹。线下700余人现场观演，线上直播超千人次，演出后大兴区各中小学开展主题班会延伸育人效应，新京报等媒体专题报道。

“理论+文艺”微宣讲：组建学生宣讲团队，围绕“文化、基层治理、生态、法治”四大主题，结合党的创新理论在京南的实践，2025年5-6月面向大中小学生近2000人开展多场宣讲，推动习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心。

“纪念一二·九运动”演讲比赛展演：联合中国人民抗日战争纪念馆举办演讲比赛，6所大中小学12名一等奖获得者在纪念馆现场展演，清华大学博士生讲师团特邀宣讲。学院领导、纪念馆负责人及师生代表近百人现场聆听，北京日报报道，扩大红色教育社会影响力。

### 【案例1-6】原创红色舞台剧《平南星火》——千人共赴思政盛宴

为纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年，传承红色基因，赓续红色血脉，学院联合大兴区委宣传部、大兴区教委、首都师范大学科德学院等单位共同创排了红色舞台剧《平南星火》，9月26日在大兴一中震撼上演。该剧紧密结合大中小学思政课内容，以“思政课堂引导+历史场景重现”的创新形式，生动讲述阎墨缘、李焕章、佟景茂、华黎四位大兴英雄的抗战事迹。区内138名大中小学师生“全程参与”，打破传统思政课“教师讲、学生听”的单向模式，将艺术表演与思想教育深度融合，打造出一堂改革创新、铸魂育人的“大思政课”。通过“沉浸式”演绎，引发强烈情感共鸣。线下700余人现场观演，线上直播观看超千人次，形成“千人同上一堂思政课”的生动画面。演出后，大兴区各中小学组织主题班会，观看演出视频、撰写感悟，持续放大育人效应。新京报、大兴融媒、兴教时讯等媒体进行了报道，对于扩大学院的影响力、引领大中小思政课一体化共同体建设起到了积极推动作用。





图 1-7 原创红色舞台剧《平南星火》

**【案例 1-7】“理论+文艺”微宣讲——推动党的创新理论武装走深走实**

马克思主义学院与宣传部、团委协同各二级学院，创新组建学生“理论+文艺”微宣讲团队，在学院和大兴区广泛开展宣讲活动。微宣讲团围绕“文化、基层治理、生态、法治”四大宣讲主题，紧密结合习近平新时代中国特色社会主义思想在京南大地的生动实践，于 2025 年 5-6 月面向大中小学生近 2000 人开展多场宣讲，让学生对习近平文化思想、生态文明思想、法治思想、关于基层治理的重要论述了解得更加全面、深入，引导教育青少年在理论的滋养中汲取智慧，用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，推动党的创新理论武装走深走实。



图 1-8 学生微宣讲团队在学院和大兴区广泛开展宣讲活动

**【案例 1-8】“纪念一二·九运动”演讲比赛展演——点燃爱国的信仰之基**

为深入推动大中小学思想政治教育一体化建设，马克思主义学院、团委与中国人民抗日战争纪念馆联合举办了“铭记历史，立志报国——纪念一二·九运动”演讲比赛。12 月 9 日，大中小学 6 所学校共 12 名获得一等奖的学生在中国人民抗日战争纪念馆这一具有特殊历史意义和庄严氛围的现场进行展演，清华大学博士生讲师团代表作为特邀嘉宾以《一张平

静书桌的背后——一二·九运动与清华人》为题进行了宣讲。他们以饱满的热情、激昂的语言和真挚的情感，深情讲述青年担当，抒发爱国情怀。学院党委副书记童启富、中国人民抗日战争纪念馆党委副书记董立新、大兴区教育党校副校长王书明等领导出席展演活动，中国人民抗日战争纪念馆、清华大学博士生讲师团和展演学校的师生代表近百人现场聆听演讲。这场展演活动不仅是一场语言的盛宴，更是一次心灵的洗礼，使红色教育从校园走向社会，成为北京抗日战争主题片区核心区“全域大思政”教育联盟的重要活动。北京日报主流媒体对活动进行了宣传报道，进一步扩大了红色教育的影响力和覆盖面，让更多的人了解和铭记那段波澜壮阔的历史。



图 1-9 举办“铭记历史，立志报国——纪念一二·九运动”演讲比赛

#### (4) 厚植生态理念，绘就“绿色京南”美丽画卷

“山河永定”同课异构：联动 5 所共同体学校，围绕永定河历史生态变迁开展跨学段教学展示。小学段以故事启蒙生态情感，中学段以案例强化责任意识，大学段以理论深化制度自信，实现“同一主题、层层递进”的教学设计。

原创情景剧《于公堤上》：结合永定河治理清廉故事、中华优秀传统文化与全面从严治党要求编创情景剧，讲述学子学习古代廉官事迹、践行校训精神、参与永定河汛期志愿救援的故事。作品采用“古今时空对话”形式，获北京高校廉洁文化建设成果“精品作品奖”，通过学院官微、现代教育报等平台展播，实现价值润物无声传导。

#### 【案例 1-9】原创情景剧《于公堤上》——艺术赋能廉洁与生态教育

7 月-9 月，在学院纪检部门的指导和支持下，马克思主义学院结合定河、实践育人、校训、思政课内容策划并编创情景剧《于公堤上》，将永定河治理中的清廉故事、中华优秀传统文化与全面从严治党要求融入其中。剧中讲述了北京政法职业学院学生在学习清朝两位廉

官——大于成龙和小于成龙“廉洁奉公、为民担当”的事迹后，深化对本校“明德、崇法、求是、为公”校训的理解和投身永定河汛期志愿救援行动的故事。作品采用“古今时空对话”的表达方式和情景剧的呈现形式，以“无定河-永定河-永定湾”的发展变化展现古代廉官和当代共产党人的为民初心，呈现政法学子对“廉洁自律”“为公为民”价值的不懈追求。作品荣获北京高校廉洁文化建设成果征集活动“廉洁文艺作品”类“精品作品奖”，并通过学院官微、视频号，现代教育报等平台展播，实现了“润物无声”的价值传导。



图 1-10 原创情景剧《于公堤上》展演

#### (5) 整合政法资源，筑牢“蓝色京南”法治屏障

开展“法治护航青春”主题行动，深入贯彻习近平法治思想：组织学生暑期赴大兴区人民法院参观座谈、观摩庭审，走进街道社区开展《民法典》专题讲座、家长课堂与普法宣传；组建“蓝色京南”法治宣讲团，结合党的二十届四中全会精神，深入大兴区两所小学为 1000 余名中小學生开展“学全会精神，悟法治思想，筑法治信仰”主题宣讲，聚焦宪法、未成年人保护法等核心内容。学院将持续开发“金色京南”经济建设资源、“绚色京南”千年文化资源，开展“翼”起创“兴”“天下首邑，文化大‘兴’”等主题行动，丰富“多彩京南”育人内涵。

#### 【案例 1-10】“法治护航青春”行动与宣讲

深入贯彻习近平法治思想，组织学生暑期在大兴区人民法院参观座谈、观摩庭审，深入街道、社区开展《民法典》专题讲座、家长课堂、普法宣传等活动。10 月组建了“蓝色京

南”法治宣讲团，结合学习宣传贯彻党的二十届四中全会精神，深入大兴区第五小学、大兴区永华实验学校为 1000 多名中小學生作“学全会精神，悟法治思想，筑法治信仰”主题宣讲，围绕宪法、未成年人保护法等内容进行深入宣传。



图 1-11 开展《民法典》专题讲座、家长课堂、普法宣传等活动

#### (6) 成效显著，实现育人质效跃迁

学生素养全面提升，在实践中强化社会责任感与历史使命感，跨学段合作、表达与组织能力显著增强，多个实践团队获评市级优秀团队，学生作品在市级以上竞赛中屡获佳绩。课程建设提质增效，推动思政课从“单向灌输”向“情境体验”、从“课本知识”向“现实实践”延伸，让“大思政课”真正“活起来”“动起来”“实起来”。社会影响持续扩大，通过主流媒体宣传形成良好反响，成为区域思政育人示范品牌，彰显学院在大中小学思政课一体化建设中的引领作用。党建业务深度融合，将党建工作从“软任务”转化为“硬抓手”，实现组织力与育人力双向转化，为高职院校党建引领思政改革提供可复制、可推广的经验。

## 1.2 专业建设

以服务首都产业发展和行业需求为核心导向，深化专业结构优化与内涵建设，构建“龙头引领、集群发展、产教融合、动态调整”的专业建设格局，持续提升专业办学实力与人才培养适配度，为高质量人才培养筑牢根基。

### 1.2.1 优化专业布局，动态适配市场需求

建立健全专业动态调整机制，精准对接行业人才需求变化。新增职业指导与服务等紧缺专业，有效填补相关领域人才培养空白；根据行业发展趋势与办学效益评估，优化淘汰适配性不足的专业，实现专业结构“有增有减、优胜劣汰”的良性循环。建立专业设置预警机制，实行“就业”“招生”与“专业设置”三联动，围绕首都高精尖产业发展、超大城市运行管理、高品质民生需求对应用型技能人才的需求，结合办学条件、师资结构、教学质量、就业比率、考试通过率等指标，对专业设置进行评估、监测和预警。

### 1.2.2 深化产教融合，推动专业内涵升级

立足北京“四个中心”建设和经济社会高质量发展要求，围绕服务京津冀协同发展、“一带一路”建设、乡村振兴等国家战略需求，致力于服务北京经济技术开发区、国家临空经济示范区建设和北京国际科技创新中心，服务首都高精尖产业发展、超大城市运行管理及高品质民生。锚定产业发展前沿，完善专业建设规划体系。强化重点专业引领作用，提升专业群协同发展效能，聚焦技能型定位，全新打造“计算机网络技术”专业群，聚焦政法特色，大力发展“法律文秘”专业群，聚焦国内一流，全面优化“智能安防运营管理”专业群，聚焦高品质民生，建强“社区管理与服务”专业群。明晰专业群建设思路，凝聚发展合力，整体提升专业集群办学水平。

## 1.3 课程建设

以课程资源数字化、实践教学一体化为核心，深化课程内涵建设，丰富课程资源供给，构建“对接岗位、能力导向、虚实结合、校企共建”的课程体系，为高质量人才培养提供坚实支撑。

### 1.3.1 丰富数字化资源，强化资源共享

聚焦专业核心能力培养，系统开发多元化课程资源。现代管理学院新建各类课程资源230个，其中更新微课视频资源100个，新增专业案例资源26个、视频资源24个；深化校企合作，联合开发《直播运营》《短视频运营》等核心课程资源80个，实现课程内容与行业岗位要求无缝对接。

升级优化现有教学资源库，扩大资源辐射影响力。职业教育法律文秘专业教学资源库持续更新完善，累计更新资源9000余条，新增学习者10000余人，成为行业内重要的教学资源共享平台，有效支撑专业教学与社会服务。

### 1.3.2 推进实践课程建设，夯实教材支撑

构建虚实结合的实践课程体系，强化技能培养实效。智慧司法虚拟仿真实训基地高效运转，支撑相关专业群实践教学开展，通过“虚拟仿真+真实实操”模式实现“教学做一体化”，推动技能训练与岗位要求精准匹配，成为专业建设成果的重要展示窗口。

应用法律学院加强优质教材建设，沉淀教学成果。《网络犯罪管辖问题研究》《犯罪恐惧感测评及影响因素研究》《刑事追缴程序研究》3部教材获得学院学术著作出版资助；联合全国多所院校编写《突发事件应急处置》教材，入选司法部行指委法律类规划教材，进入出版阶段；1门课程获学院双元教材资助，校企双元开发新形态教材成效显著。

## 1.4 教学改革

以改革驱动教学质量提升，聚焦教法创新、师资赋能、实训升级、特色育人，探索多维度融合育人模式，推动教学改革向纵深发展，形成一批可复制、可推广的改革成果。

### 1.4.1 深化课程与课题改革，创新教学模式

学院推进课程模式创新，打造精品在线课程。完成《社区工作实务》等校级精品在线开放课程建设任务，丰富线上教学资源，拓展混合式教学实施路径，提升课程教学质量。强化教改课题研究，促进成果转化应用。完成 23-24 年度院级 21 个教改项目、11 个思政课示范课堂与课程思政示范课程项目结项；立项 2024 年度院级 11 个教改项目、6 个思政课示范课堂与课程思政示范课程项目；认定 11 门校级第二批精品在线开放课程；组织开展职业教育课程思政教育案例评选，完成 60 项具有职业教育特色的课程思政教育案例，评选出一等奖 6 项、二等奖 12 项、三等奖 18 项；立项 4 本校企合作“双元”开发教材资助项目。完成北京市职业教育教学改革项目 3 项，以课题研究推动教学理念更新与教学方法优化。

### 1.4.2 创新特色育人模式，提升综合素养

构建政法特色美育体系，赋能学生全面发展。以“三全育人”为根本遵循，秉持“以美塑形、以美润心、以美铸魂”核心理念，构建“美育+思政+法治+AI”融合育人模式，打造“成长型生态”美育体系。通过《跟着名画学党史》微剧、“心光创客”AI 创意工坊、“绘心工坊·AI 创愈工作室”等特色项目，实现审美素养、法治精神、心理健康、数智能力与职业素养协同提升。近两年师生获市级以上美育与法治类赛事奖项近 10 项，相关创新体系多次获北京市教委推荐，参与专题报道，为同类院校提供可借鉴样本。



图 1-12 学生练习班歌《少年中国说》



图 1-13 美术鉴赏课教学现场



图 1-14 课堂“名画演绎”实践环节

### 1.4.3 强化师资队伍建设，提升教学能力

学院搭建教师成长平台，激励教师争先创优。2 个团队入选校级专业创新团队，多名教师获校级青年教师基本功大赛、校级教学能力比赛及校级教学质量奖等荣誉。在北京高校第十四届青年教师教学基本功比赛、北京高校第三届管理岗位青年教职工职业能力竞赛中，1 名教师获北京市赛工科 B 组二等奖及最受学生欢迎奖、最佳教学回顾奖，1 名教师获青教赛文科类 B 组三等奖；3 名教师获管理岗位 B 组三等奖；1 名教师获教学论文评审三等奖；学

校获优秀组织奖。完善师资培养培训体系，提升教师综合素养。3名教师参加澳大利亚IST职业教育国际培训师师资培训，23名教师全部取得澳大利亚技术与职业教育培训师（TVETTrainer）资格证书，国际化教学能力显著提升。

#### 1.4.4 升级实训教学条件，支撑实践育人

推进实训基地数智化升级改造，优化实践教学环境。完成消防实训室智能化升级改造项目，“数智安消一体化实训室”改造方案通过论证并申报市教委专项；模拟射击实训室改造后使用效果持续提升，新建VR元宇宙人才潜质开发实验室，为新专业人才培养奠定良好基础。

##### 【案例 1-11】数字赋能实训，精准服务首都产业升级

智慧化消防实训室以“产教融合+数字驱动”为核心，接轨智慧消防云平台、消安一体化、AI智能、沉浸式VR体验等前沿技术与产品，构建“虚拟仿真+真实实操”双轨实训场景，打造模块化实训体系，实现课程与行业需求动态匹配。

该实训室有效破解传统培训“纸上谈兵”难题，推动理论教学与实战操作深度融合，实训合格率较传统模式提升40%以上。其模块化设计适配院校教学、企业培训、社区科普等多场景，大幅降低培训成本与安全风险；数字化管理平台实现培训数据可追溯、效果可量化，为消防教育标准化提供技术支撑，可在职业院校、工业园区、街道社区等广泛复制推广，助力全民消防素养提升与平安北京建设。



图 1-14 学生使用消防虚拟仿真系统进行训练



图 1-15 学生使用消防水炮进行实际操作

## 1.5 贯通培养

以构建现代职业教育体系为目标，深化中高职贯通培养改革，优化招生管理、教学衔接、日常培育全链条工作，打造“招生优质、管理科学、培养高效”的贯通培养模式，为学生搭建多元化成长通道。

### 1.5.1 稳步扩大招生规模，生源质量持续提升

2023 年恢复五年制招生后，2024 年、2025 年持续稳步推进，凭借优质办学资源与良好口碑，自主招生报考率达 8:1，远超同类院校水平。截至 2025 年，已形成三届在读学生 750 余人的规模，生源结构合理、质量过硬。

招生成效显著，社会认可度高。法律文秘、安全保卫管理、民航空中安全保卫、劳动与社会保障、计算机网络技术等专业共招生 280 人，录取率 100%，计划完成率 99%；3+2 中高职衔接联合培养布局持续优化，法律文秘、社区管理与服务、安全防范技术等专业分别与北京市求实职业学校、北京商贸学校、北京金隅科技学校等多所中职院校建立合作关系，2025 年相关专业联合培养招生规模超 400 人，深化“中职筑基—高职提质”一体化培养路径。

### 1.5.2 创新双轨管理模式，夯实育人管理基础

针对贯通培养学生年龄特点与成长规律，率先推行“专职辅导员+兼职班主任”双轨管理模式，构建“一代多帮”培育体系。通过“两位经验学管带新手”“行政+教学多岗位协同帮扶”机制，快速提升新手班主任业务能力，确保管理工作精准落地。

强化校校协同共育，与合作中职院校共同探讨人才培养模式、课程设置衔接等核心问题，共享实习就业资源；开展贯通班学生专业认知活动，组织 22 名学生进校参观学习、参与专

业讲座，提前筑牢专业学习基础；部分合作院校联合开展教学研讨、职业技能大赛交流等活动，推动中高职培养标准一体化。

### 1.5.3 规范日常管理流程，营造优良成长氛围

实施“早操—早读—课堂学习—晚自习—晚寝”全流程规范化管理，建立每日量化评比机制，引导学生养成良好学习生活习惯。统筹推进学生组织建设，组建团总支、志愿服务团队、学生会等组织，丰富课余活动载体，增强学生集体归属感。

有序组织期中考试、家长会等关键环节，搭建家校沟通桥梁，实现教学管理与学生管理平稳有序推进。五年制学生志愿者积极参与各类公益活动，展现良好精神风貌，学院贯通培养模式获得社会广泛认可。



图 1-16 五年制学生志愿者活动

### 1.5.4 强化学业过程管控，提升人才培养质量

严格执行学籍管理规定，建立健全学业预警机制与家校联动模式。对期中考试不及格的学生及时发放学业预警通知书，联合家长制定个性化帮扶方案，营造“赶超比帮”的优良学风。

以赛促学提升技能水平，6名五年制学生代表学院参加北京市职业院校中职组安全保卫赛项，斩获一、二等奖优异成绩；通过技能大赛、专业交流等活动，有效激发学生学习动力，五年制学生学风显著改善，人才培养质量稳步提升。



图 1-17 五年制学生期中考试表彰

## 1.6 职普融通

以打破教育壁垒、促进资源共享为目标，深化职普融通改革，推动职业教育与普通教育在课程体系、培养模式、资源供给等方面的协同创新，构建多元开放的育人格局。

### 1.6.1 擎旗砺剑启新程，法经融合谱华章

响应国家职普融通号召，探索高等教育多样化发展。学校与首都经济贸易大学深化战略合作，签署战略合作协议。以《教育强国建设规划纲要》为精神引领，通过实施“人才培养、产教融合、师资共建、科研创新”等四大核心工程，探索职普融通、合作共建的新路径。共谋交叉学科建设，共享教育资源，创新培养模式，对接首都产业布局，积极打造“高专强技、职本赋能、专硕融创”一体化人才培养首都样板。



图 1-18 北京政法职业学院与首都经济贸易大学举行战略合作签约仪式

### 1.6.2 职普融通树标杆，产教融合同育人

与北京石油化工学院签署战略合作协议，共同申报“计算机应用工程”与“消防工程技术”职业本科专业，携手培养首都数字经济和安全发展领域紧缺的复合型技能人才，共同打造具有首都特色的职业本科培养新路径。并在学科专业优势“强强聚合”、育人模式与资源“深度融合”、实践平台与科研创新“协同升级”、师资队伍与质量保障“体系共建”等四个方面深化协作。



图 1-19 北京政法职业学院与北京石油化工学院举行战略合作协议签署仪式

## 1.7 科教融汇

以科研平台建设为抓手，推动科研与教学深度融合，强化科技创新对人才培养的支撑作用，构建“科研促教学、教学助科研”的良性循环。围绕国家战略布局、北京市产业布局及高品质民生发展需求，依托二级学院专业建设与人才培养成果，以政法特色与数智化深度融合为导向，强化学科交叉创新，重点建设“数字法治研究中心”“电子数据鉴定分析中心”“智慧城市公共安全协同创新中心”“马克思主义中国化创新研究中心”“职业教育法律研究中心”“职教通识素养发展研究中心”“基层社会治理研究中心”等 7 个在首都乃至全国具有较大影响力的科研平台。

## 1.8 创新创业

坚持“以赛促学、以赛促创、以赛促就”理念，完善创新创业育人体系，强化就业指导服务，推动学生创新创业能力与职业发展素养协同提升，取得丰硕成果。

### 1.8.1 健全制度保障体系，夯实创新创业基础

深入落实国家及北京市支持大学生创新创业政策，制定校院两级就业工作方案、暑期就业攻坚方案，修订《北京政法职业学院就业工作管理办法》，出台《关于深化创新创业工作的实施意见》。

建立“日通报、周调度、月总结”推进机制与“四级推进闭环”管理体系，通过党委会专题汇报、院长办公会决策部署、周调度会跟踪问效、院领导下沉督导，实现创新创业与就业工作全流程管控。

### 1.8.2 强化实践平台搭建，孵化优质创新项目

组织 138 名学生参与创新创业训练营，孵化 45 支团队备战各级赛事；搭建多元化指导平台，依托“一站式”学生社区和就业指导名师工作室，常态化开展团体辅导与个性化咨询；举办大学生生涯体验周活动，880 余名学生参与并完成个性化职业测评，明晰职业发展方向。

邀请优秀毕业生开展“永远跟党走，在祖国最需要的地方建功立业”主题宣讲，发挥榜样示范引领作用，引导学生将个人理想融入国家发展大局。

### 1.8.3 赛事成果丰硕，创新能力显著提升

在各类创新创业与技能赛事中屡获佳绩：获“青年服务国家”首都大学生暑期社会实践优秀团队 1 支；“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛特等奖 1 项、银奖 3 项、铜奖 4 项；“京彩大创”北京大学生创新创业大赛三等奖 2 项；中国国际大学生创新大赛北京赛区一等奖 1 项、二等奖 5 项；北京市职业院校技能大赛企业经营沙盘模拟赛项二等奖 2 项；

北京市第二届“助学圆梦·时代新人说”演讲比赛一等奖1项。

持续深化“挑战杯”赛事品牌建设，精心组织校内选拔赛，推荐21个项目参与市赛主赛道及专项赛道，最终斩获1个特等奖、4个二等奖、10个三等奖，实现奖项数量与质量双提升。实施共青团促就业行动，成功举办第十二届学生职业技能节、学生创新创业活动周，激励青年加强技能训练、激发创新创造活力；依托团委微信公众号“促就业”“暖心毕业季”专栏，常态化推送就业资讯与技能提升，帮助团员青年树立正确就业观、择业观。

#### 1.8.4 职业规划成效突出，法治特色成果鲜明

第二届全国大学生职业规划大赛中，市级平台报名人数达1203人，报名参赛率37.02%；5名学生入围市级决赛，斩获就业赛道银奖1项、铜奖1项，成长赛道银奖3项，创历史最佳成绩。法治教育作品在市级评选中表现优异，学生作品《欲“贷”将“刑”》获“法润京华与法同行”法治微电影三等奖；《“惑”奖》《网中的蝴蝶》获“法润青春护航成长”师生法治教育优秀作品三等奖。

##### 【案例1-12】从创意到落地的全流程实践——复合型安防人才培养模式创新

聚焦行业痛点，指导学生组建“技术+法律+商业”跨学科团队，结合自身优势进行差异化创新。赛后推动成果转化，与海康威视、大华等安防企业对接，寻求技术授权或联合开发机会，形成“学生成长-学校发展-行业进步”三赢局面。通过产学研合作，加速科技成果转化，助力提升安防行业整体技术水平，为复合型安防人才培养提供实践样本。



图 1-20 参加北京市职业技能大赛（企业经营沙盘模拟赛项）

##### 【案例1-13】普法微电影《欲“贷”将“刑”》——专业实践与法治

应用法律学院学生团队创作的微电影《欲“贷”将“刑”》，以女大学生被诱骗参与网贷后遭遇高额债务与恶意催讨、最终通过法律途径维权的故事为主线，警示大学生远离非法

“校园贷”。作品将专业法律知识与影视创作相结合，既提升了学生的法律素养、实务能力与创新精神，又发挥了普法宣传作用。以此类实践活动为载体，深化产教融合，持续打造优质法治文化作品，为首都法治建设输送高素质人才，助力营造全民尊法学法守法用法的良好氛围。

## 1.9 技能大赛

坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促建”理念，构建“校级竞赛基础、市级竞赛进阶、国家级竞赛冲刺”的赛事体系，通过承办高水平赛事、组织师生参赛，强化技能培养、提升专业影响力，赛事成果与育人成效双丰收。

### 1.9.1 承办高水平赛事，彰显专业引领地位

成功承办多项重要赛事，搭建行业交流与技能展示平台。首次承办 2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛中文信息处理（文员与书记员方向）赛项决赛，是历史上承办级别最高的全国性赛项，吸引全国 11 个省（直辖市）22 所院校的 35 支队伍、116 名选手参赛，法治日报-法治网、新京报等媒体专题报道，赛事影响力广泛。

#### 【案例 1-14】一带一路暨金砖国家技能大赛承办与参赛成效

2025 年 11 月，第二届中文信息处理（文员与书记员方向）赛项决赛在学校成功举办。赛事聚焦职业核心能力，设置校对排版、音频信息采集、专业知识测试等多个团体及个人项目，同步开设教师组说课比赛，促进教学实践交流。

学院应用法律学院 2 支队伍 6 名学生参赛，斩获中职组一等奖 1 项、二等奖 1 项；学院获最佳组织奖、突出贡献奖，5 名教师获评“优秀指导教师”。赛事严格对标国际化标准，成绩达标选手可申请 C 级技能护照，既检验了学生专业技能与职业素养，也彰显了学院高质量办学实力，提升了社会知名度与美誉度。



图 1-21 一带一路暨金砖国家技能大赛一等奖获奖学生合影



图 1-22 一带一路暨金砖国家技能大赛二等奖获奖学生合影

**【案例 1-15】创新“赛教融合”模式，提升基层治理人才培养质量**

立足服务首都基层治理，构建“赛项承办-标准对接-教学改革”一体化育人机制。通过承办北京市职业院校技能大赛社区服务实务赛项，将社区需求评估、资源整合、党建实务等核心岗位技能要求深度融入教学体系，形成“赛事组织引领、行业标准反哺、教学创新迭代”的良性循环。

该模式以高水平竞赛平台驱动专业内涵建设，学院选手在赛事中荣获一等奖 2 人次，2 名教师获评优秀指导教师，为职业院校创新基层治理人才培养提供了可复制推广的实践路径。



图 1-23 社区服务实务赛项开幕式领导致辞



图 1-24 社区服务实务赛项选手项目策划展示环节

### 1.9.2 师生参赛成绩优异，技能水平显著提升

各级赛事中屡创佳绩，覆盖专业广、获奖层级高。国际及国家级赛事方面，获 2025 世界职业院校技能大赛铜奖 1 项；一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛中文信息处理赛项（中职组、高职组）一等奖 2 项、二等奖 4 项，中职组“最佳组织奖”、高职组“优秀组织奖”；建筑消防技术专业获一带一路金砖国家技能竞赛全国三等奖 1 项。

在 2025 年北京市职业院校技能大赛中，学院共组织参加了 17 个赛项的角逐，144 名学生、59 位指导教师共获得 9 个一等奖、13 个二等奖、8 个三等奖的优异成绩。其中法律实务（中职组）、人力资源服务（高职组）、社区服务实务（高职组）、安全保卫（中职组）、司法技术（高职组）、5G 组网与运维（高职组）及嵌入式系统应用开发（高职组）等 7 个赛项荣获一等奖。

市级赛事方面，获 2025 “中国教育电视台·外研社杯”职场英语挑战赛写作大赛（北京赛区）一等奖 2 项、三等奖 1 项；北京市职业技能大赛法律实务赛项（高职组）二等奖 2 项、社区服务实务赛项一等奖 2 项、安全保卫赛项一、二等奖，劳动与社会保障专业获一等奖 3 项、二等奖 3 项（创历史最佳）；智能安防运营管理专业获建筑智能化系统安装与调试赛项二等奖 1 项、三等奖 1 项，建筑消防技术专业获消防灭火系统安装与调试赛项二等奖 2 项；首都高校武术比赛前 8 名 4 项。

行业赛事方面，参加 6 个类别行业比赛，获一等奖 8 人次、二等奖 19 人次、三等奖 25 人次，15 名教师获评优秀指导教师；31 名学生参加全国民航服务技能大赛获团体优秀奖，得岗率与专业对口率均达 100%；47 名学生参加安防协会值机员比赛初赛，建筑消防技术专业学生获世界职业院校技能大赛北京选拔赛第四、六名；京津冀柔力球比赛获集体一等奖、

二等奖，北京市龙狮公开赛获三等奖。

## 1.10 培养质量

以学生成长成才为核心，强化就业指导、优化培养过程，毕业生就业质量、岗位适配度与用人单位满意度持续提升，人才培养成效得到社会广泛认可。

### 1.10.1 就业总体情况稳定，去向结构持续优化

2025届毕业生共853人，其中男生410人（48.07%）、女生443人（51.93%）；北京生源569人（66.71%）、京外生源284人（33.29%）。截至12月19日，总体毕业去向落实率达94.37%，其中就业614人（71.98%）、升学142人（16.65%）、征兵入伍49人（5.74%）。

分区域来看，北京地区就业率93.84%，京外地区就业率95.42%；分性别来看，男生就业率95.85%，女生就业率93.00%，就业态势整体均衡。

表 1-1 2025 届毕业生就业情况分析

就业地区及性别	毕业生数	参军（入伍）	其他录用形式	签就业协议	签劳动合同	已出国	已升普通本科	自由职业	自主创业	待就业	就业率（%）
总计	853	49	8	451	140	4	138	15	0	48	94.37
北京地区	569	34	4	330	104	1	56	5	0	35	93.84
京外地区	284	15	4	121	36	3	82	10	0	13	95.42
男生	410	48	3	209	62	3	64	4	0	17	95.85
女生	443	1	5	242	78	1	74	11	0	31	93.00

### 1.10.2 就业服务精准高效，岗位供给充分

全年举办6场线下双选会，联动大兴区公共就业服务部门深化区域化合作，累计邀请用人单位204家，提供岗位7000余个，岗位供需比达7.43:1，充分满足毕业生多元化求职需求。双选会现场专设就业指导专区，为超200人次毕业生提供简历优化、面试技巧等精准服务。

### 1.10.3 薪酬水平稳步提升，专业差异合理

2025届毕业生转正后平均起步年薪7.30万元。从分布来看，5—10万元区间占比最高（51.09%），5万元及以下占比37.71%。分学院来看，信息媒体学院（7.74万元）、应用法律学院（7.59万元）平均年薪较高；分专业来看，数字媒体艺术设计（10.13万元）、刑事执行（9.99万元）、安全保卫管理（9.35万元）年薪位居前列。

我校 2025 届毕业生转正后平均起步年薪为 7.30 万元，较期望年薪低 2.42 万元。具体来看，毕业生年薪分布在 5—10 万元的占比最高（51.09%），其次是分布在 5 万元及以下（37.71%）。

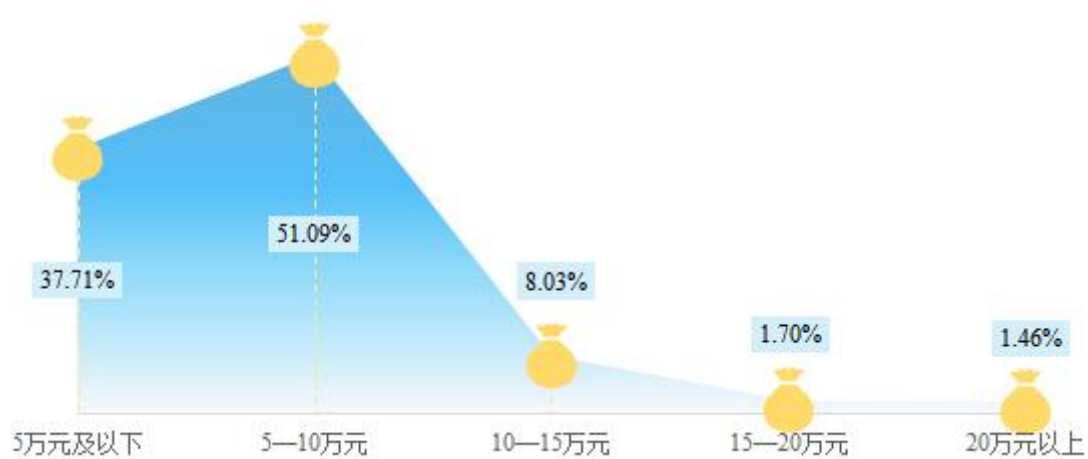


图 1-25 2025 届毕业生落实年薪分布情况

分学院来看，信息媒体学院（7.74 万元）、应用法律学院（7.59 万元）毕业生平均落实年薪较高。

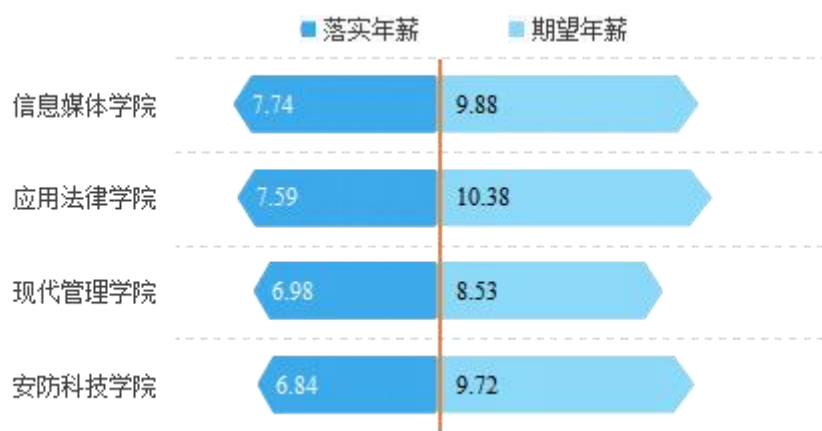


图 1-26 2025 届各学院毕业生平均落实与期望年薪情况（单位：万元）

分专业来看，数字媒体艺术设计（10.13 万元）、刑事执行（9.99 万元）、安全保卫管理（9.35 万元）专业毕业生平均落实年薪较高。



图 1-27 2025 届各专业毕业生平均落实与期望年薪情况 (单位: 万元)

#### 1. 10. 4 专业对口度良好, 就业选择多元

2025 届毕业生工作与所学专业相关度达 54. 98%, 17. 53%从事与专业不相关工作, 主要原因是“综合考虑先就业再择业”(51. 85%)和“专业相关工作不符合职业期待”(39. 51%)。

分学院来看, 应用法律学院专业相关度最高(70. 17%); 分专业来看, 法律文秘(83. 33%)、建筑消防技术(75. 00%)专业相关度位居前列, 专业人才培养与岗位需求适配性良好。



图 1-28 2025 届毕业生工作与专业相关度及从事不相关工作的原因

分学院来看，应用法律学院（70.17%）毕业生从事工作与所学专业的相关度较高。

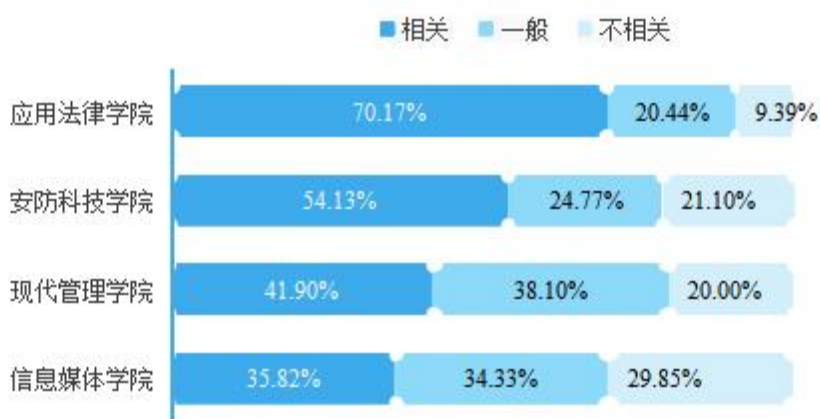


图 1-29 2025 届各学院毕业生工作与专业的相关度

分专业来看，法律文秘（83.33%）、建筑消防技术（75.00%）专业毕业生从事工作与所学专业的相关度较高。

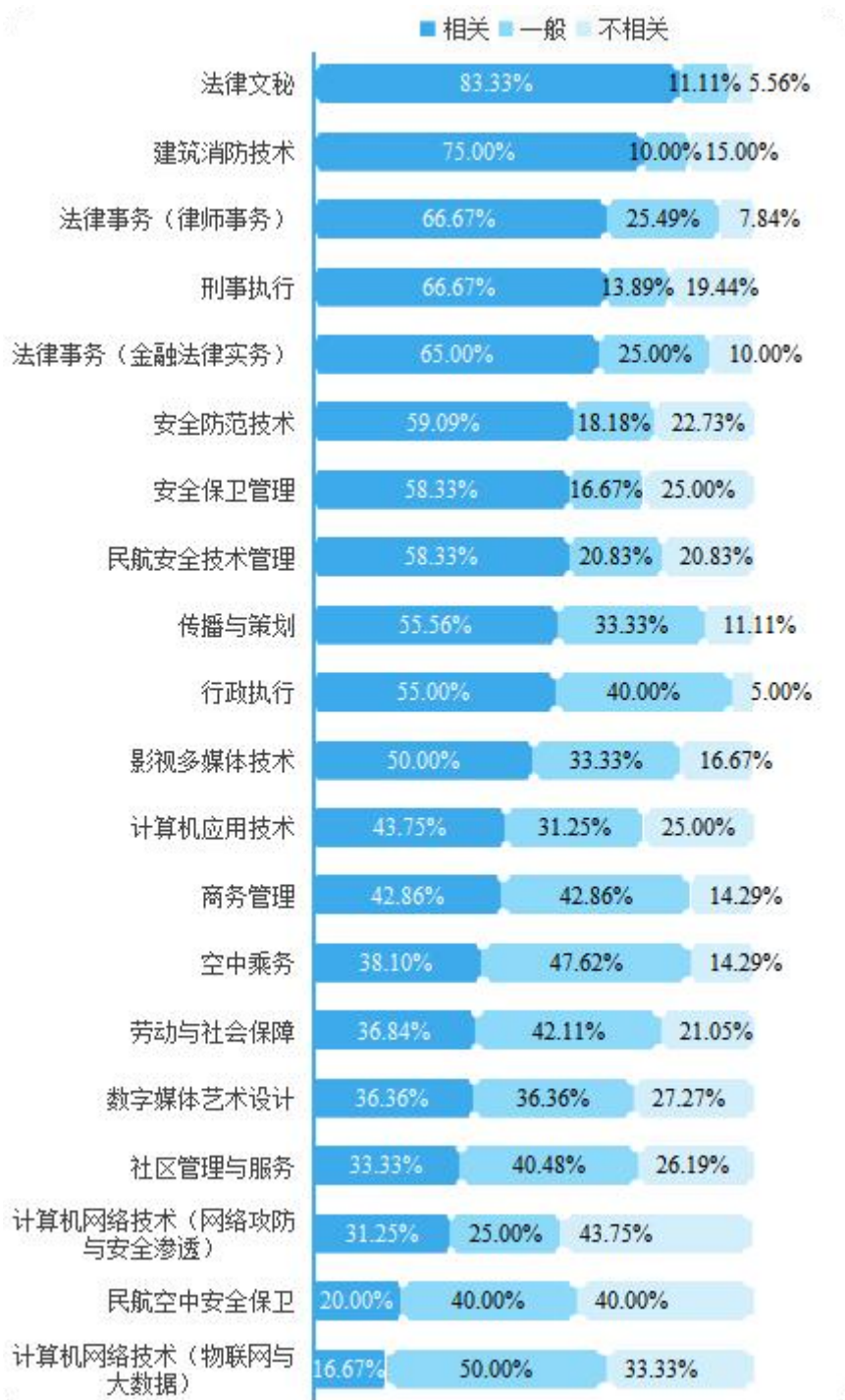


图 1-30 2025 届各专业毕业生工作与专业的相关度

### 1. 10.5 用人单位满意度高，职业能力获认可

用人单位对 2025 届毕业生总体满意度达 94.25%，对专业知识和技能的满意度同为 94.25%，较 2024 年稳步提升；88.51%的用人单位认为毕业生求职态度积极。

#### 【案例 1-16】民航安全技术管理专业开拓特色就业新路径

作为校级重点建设专业，民航安全技术管理专业聚焦部队直招军士政策，主动对接体制内优质岗位资源。通过与当地部队建立联系、邀请入校开展线下交流、精准反馈学生求职意

向等举措，促成 2025 届毕业生王冬蕊同学以直招军士途径入伍，后续针对该专业设置定向招录名额，为毕业生开辟了特色化、高质量就业新通道。



图 1-31 某军区入校招聘宣讲现场

## 2. 服务贡献

### 2.1 服务行业企业

#### 2.1.1 深化产教融合，赋能产业发展

基层治理研究中心以产教融合为核心，通过校企“双元”模式联合开发《社区服务方法实务》教材。教材紧贴社区服务实际需求，既用于基层社区工作者培训，也服务于职业院校人才培养，实现“教学-实践-行业”的有效衔接。聚焦企业管理核心诉求，产出《数字经济时代企业人力资源管理创新模式研究》《The Impact of Green Human Resource Management...》《对标管理——一流企业学得到》等系列研究成果，为企业优化人力资源管理体系、提升管理效能提供坚实理论支撑。智慧城市公共安全协同创新平台深度参与北京安全防范行业协会主持的地方安防技术标准《重点单位安全防范要求总则》编制工作。将基层行之有效的治理实践总结提炼为可公开查询、复制推广的规范性文件，从更高层面提升公共安全治理的效率与水平。

#### 2.1.2 品牌化运营，构建多元服务体系

定制化培训打造核心品牌：聚焦海外安保、消防、企业拓展训练等重点领域，打造特色培训品牌。成功承接北京市交通执法总队、华伟众和海外安保、青鸟消防、中合育才、市监狱局新警拓展训练等定制化培训项目，累计创收 170 余万元。特色赛事拓展服务影响力：积极拓展舞龙舞狮等特色赛事承办业务，丰富社会服务形式，进一步提升学校在行业内的品牌影响力。技能鉴定完善服务链条：成功申报“安全防范系统安装维护员（四级）”职业技能等级认定社会评价组织，并顺利开展首次职业技能等级认定工作，构建“培训-赛事-鉴定”三位一体的服务闭环。

### 【案例 2-1】聚焦行业需求打造服务品牌

安防科技学院紧扣行业发展需求，以“需求导向+品牌化运营”为核心，构建“培训+赛事+鉴定”三位一体的社会服务模式，重点打造海外安保、消防、企业拓展训练三大培训品牌。相继承接北京市交通执法总队、华伟众和海外安全管理师培训、青鸟消防等定制化项目，累计创收 180 余万元；成功举办北京市舞龙舞狮比赛、北京市保安员职业技能大赛等特色赛事；申报获批安防系统安装维护员社会评价组织，并完成首次职业技能鉴定工作，实现经济效益与社会效益双提升。其经验为职业院校服务区域经济、深化产教融合提供了可复制路径，推动安防类专业与行业需求精准对接，助力高技能人才培养与社会服务能力协同发展。



图 2-1 企业员工室内拓展训练

#### 2.1.3 开展专题培训，承办赛项成效显著

专题培训覆盖多元群体，完成北京市监狱管理局 2025 年晋升三级警督警衔民警培训班、数字法治建设语境下职业教育改革与创新专题培训班等社会培训服务共 4 期，承办赛项 2 项，总收入达 52.79 万元。其中，数字法治培训班为首次自主开班并面向全国招生的专题培训，汇聚来自 11 个省市的高职院校教学及管理人员，共同探讨数字法治时代职业教育发展的新路径与新机遇。行业赛事承办彰显专业实力，成功承办北京市法院书记员技能大赛、法院系统聘用制书记员招录考试，以及北京市职业技能大赛法律实务赛项（中职组）比赛，以专业服务助力行业人才选拔与技能提升。

#### **2.1.4 拓展服务领域，收入突破百万元**

学校充分发挥政法专业特色，为行业企业发展提供多层次、多类型的服务。2025 年，共开展社会服务项目 69 个，实现总收入 700 余万元。本年度社会服务工作在三个方面取得扎实进展：一是巩固深化传统合作，持续为北京市监狱管理局、北京市司法局等政法系统单位提供高质量培训与考试服务；二是推动服务格局升级，“智力输出型”服务取得重要突破，成功举办首个收费专题培训班；“品牌输出型”服务初见成效，首次完成安全防范系统安装维护员和电子数据取证分析师两个职业的职业技能等级认定，初步构建起“资源-智库-品牌”三级服务体系；三是积极开拓新兴领域，与中视凌志、众合育才等企业建立合作关系，并成功拓展了普通话测试、青少年研学等新的服务类型。

### **2.2 服务乡村振兴**

以“师生联动、校企协同、校地对接”为核心，开展系列助农实践活动。先后为北京、河北共十余个村庄提供调研规划、海报制作、宣传片拍摄等形象推广服务；联动企业在大兴 2 个村庄开展直播带货活动，积极探索数字助农新路径，助力乡村实现增收与品牌提升；深度参与魏善庄镇南田各庄村基层治理相关工作，以实际行动服务村民生活、助力丰收欢庆。学院“法润京乡·护航振兴——职业高校法治赋能乡村振兴同心行动团队”入选 2025 年首都高校师生服务乡村振兴行动计划团队，并被评为优秀奖；3 支团队和 3 名学生被推荐参评市级 2025 年“青年服务国家”首都大学生暑期社会实践优秀团队、暑期社会实践先进个人评选，充分彰显了学校服务乡村振兴的责任担当。

### **2.3 服务地方社区**

#### **2.3.1 深耕治理养老研究，赋能民生改善**

基层社会治理研究中心聚焦“社区治理、养老服务、风险防控”核心领域，通过理论研究、实践探索、资源落地相结合的方式，实现对地方社区的深度服务。深化社区治理研究：积极推动社区治理成熟经验向乡村延伸，形成《完整社区建设背景下的多元治理与风险防控

研究》《完整社区建设理念下社区治理效能提升研究》《整合、对话与参与——社区工作理论与实践创新研究》等系列研究成果，为地方社区优化治理模式、防控治理风险提供坚实理论依据。创新社区养老模式：产出《积极老龄化视角下城市社区养老服务模式探析》《论时间银行互助养老实践中的社会资本再生产机制》等研究成果，为地方社区完善养老服务体系、创新互助养老模式提供可落地的实践路径。

### 【案例 2-2】深化纵横贯通“服务学习”模式打造校地协同育人新范式

社区管理与服务专业紧密对接首都基层治理现代化战略需求，以校地协同育人为抓手，创新实践育人模式，构建“横向覆盖、纵向延伸、多元融合”的实践教学体系，助力基层治理人才培养提质增效。横向拓面：与大兴区委社会工作部开展政校合作，织密覆盖全区 22 个镇街的校外实践基地网络；纵向延伸：与大兴区社会工作者协会进行校社协同，打造涵盖街道社工站、党群服务中心、养老机构等全场景教学资源；多元融合：统整课堂教学、暑期实践、技能比赛、志愿服务，嵌入服务学习链条。学生在真实服务场景中练就专业本领，实践经验反哺专业建设，推动专业品质持续提升。2025 年该专业荣获省部级奖项 4 个，相关成果被《前线》、人民网等多家媒体报道，为职业院校创新基层治理人才培养模式提供了可复制、可推广的实践范式，彰显了专业服务区域发展的社会责任与办学特色。





图 2-2 2025 年学生在社区开展服务学习

### 2.3.2 开展安全志愿服务，惠及社区群众

安防科技学院师生走进中小学进行教育服务，为君谊中学、大兴二中小学部等开展“校园安全行”的消防讲座。通过“校园安全行”等活动将专业知识转化为社会服务，既强化了学生的实践能力，也提升了中小学师生的安全意识。此类活动是“产教融合”在公共安全领域的具体体现。

#### 【案例 2-3】青春行动：高职志愿者社区服务

安防科技学院团总支联合丰台区社区青年汇持续推进校地共建地铁志愿服务项目，2025 年已稳定开展 20 次，参与 570 人，每周日下午三点到五点在珠市口地铁站为乘客提供咨询引导、客流疏导、协助购票、行李搬运等志愿服务，受到各方好评。2025 年暑期社会实践有 2 支重点团队 38 人为大兴、房山区 10 个社区、乡村进行消防隐患排查、消防知识宣讲、消防设施操作演练等社会实践，服务 300 余人。通过社区志愿服务探索出了一套“多方共赢、育人入心”的创新模式，学生从“学技能”到“塑人格”，学校从“单向教学”到“开放融合”，社区从“基础服务”到“专业治理”，合作模式从“短期活动”到“长效机制”。志愿服务是“行走的思政课”，成为一个高效、多赢的“社会协同育人接口”。



图 2-3 校地结对地铁志愿服务

### 2.3.3 丰富志愿服务形式，拓展服务内涵

积极参与“法治大兴和谐共‘瀛’”宪法宣传活动，成功举办“法趣交融智动青春”法治嘉年华；与大红门街道合作开展地铁志愿服务，与大兴工业园团委联合开展环境美化志愿服务，累计开展活动 30 次，参与 819 人次，服务总时长 1622 小时，以实际行动助力社区环境优化与法治建设。

## 法治嘉年华



图 2-4 应用法律学院师生在大兴区瀛海法治文化公园举办“法趣交融智动青春”法治嘉年华



图 2-5 应用法律学院教师与属地街道联合开展宪法日普法宣传活动



图 2-6 应用法律学院学生在团河公园开展宪法日普法宣传活动

#### 2.3.4 深化校地联动，构建资源共享体系

与大兴区教委、司法局、观音寺街道、房山区总工会等 10 余家单位建立长期稳定合作关系，构建“校地共建、资源共享、协同育人”的合作体系。建立需求清单对接机制，通过实地走访、座谈交流等方式，精准掌握中小学法治教育、社区居民维权、企业职工权益保障、基层网格员纠纷处理等多元需求，针对性提供定制化普法服务，实现“校地双向赋能、优势互补”。

#### 2.3.5 精准对接需求，破解基层难题

聚焦中小学法治教育，与大兴区教委合作开展“法治进校园”系列活动，通过普法讲座、模拟法庭、职业体验等形式，为 1000 余名师生提供定制化法治教育，覆盖宪法知识、未成年人保护、校园欺凌防治等重点内容，有效提升青少年法治意识。破解社区治理难题，与观音寺街道联合开展国家宪法日宣传活动，为居民提供法律咨询、纠纷调解指导；为大兴区瀛海镇 300 余名社区网格员开展《民法典》专题培训，聚焦民事纠纷、侵权责任等实操问题，显著提升基层治理法治化水平。回应企业职工权益保障需求，与房山区总工会合作开展职工法治培训，累计完成行业企业职工培训 14279 人天，覆盖劳动合同、劳动争议处理等核心内容，助力构建和谐劳动关系。

#### 2.3.6 校地双向赋能，实现多方共赢

学院累计提供普法服务超 1 万人次，覆盖学校、社区、企业等多个领域，有效弥补基层普法资源短板，推动法治精神向社会末梢延伸，为区域法治建设提供坚实支撑。校地合作搭建优质实践教学平台，学生骨干通过参与普法实践提升专业应用能力和社会服务意识，教师组建的“法宣特种兵”团队成为区域普法骨干力量，学院在社会普法领域的知名度和美誉度显著提升，多家单位主动上门对接合作。合作单位获得专业、系统的法治服务，基层法治工作者专业能力、群众法治素养得到有效提升，形成“校地协同、共育法治力量”的良好局面。

## 2.4 服务区域合作

### 2.4.1 共享教学资源，赋能区域发展

教学资源共建共享，基层社会治理研究中心依托北京市社区管理与服务专业教学资源库项目，通过校政企行合作共建，新增社会工作者考证微课视频资源 100 个，面向区域内相关院校、机构、社区开放共享，实现区域内基层治理资源的优势互补与高效利用。校园安全服务升级，智慧城市公共安全协同创新平台充分发挥安防消防专业特色，开展“校园安全行”活动。走进中小学课堂举办消防安全等主题讲座，采用生动讲解、互动问答和模拟演示等形式，向青少年学生点对点普及安全知识，提升学生自我保护意识与应急处置能力，筑牢校园安全第一道防线。

### 2.4.2 深化消防协同，拓宽合作维度

与顺义区消防救援局、大兴区消防救援支队开展线下实地调研交流，围绕人才培养、培训平台建设、科研课题攻关、专题讲座开展、学术交流合作等多个领域展开深入探讨，为后续校企协同育人、资源共享奠定坚实基础。顺义区消防救援局于 11 月专程为学校 2026 届毕业生举办专题宣讲会，通过政策解读、岗位介绍等内容，有效提升学生岗位认知度，同时做好招录动员工作，为消防救援队伍输送优质人才搭建畅通桥梁。

### 2.4.3 融合法治实践，拓宽服务维度

与大兴一职合作，建设职业体验基地。组织学生来院开展法律职业体验活动，为打造专业化法律职业体验基地奠定基础；依托应用法律学院智慧司法实训基地，接待北京市大兴区第一职业学校等院校学生开展法律职业体验，通过模拟公诉人、法官等职业角色，增强法治教育的沉浸式体验。



图 2-7 应用法律学院智慧司法实训基地接待学生开展法律职业体验活动

司法岗位实践赋能，暑期组织百余名在校学生到北京市多家法院开展为期一个月的岗位实践，将课堂所学法律知识运用到司法实务中，提升专业素养与实务能力，在真实司法场景

中培养严谨法律思维与职业责任感,同时为法院储备潜在人才,形成人才培养良性循环;2025年6月与大兴区人民检察院合作开展岗位认知体验,组织10名学生参与听证会2次。

#### 2.4.4 发挥师资优势,助力法治建设

充分发挥教师专业特长,积极服务区域法治发展。2名教师被大兴区宣传部聘请加入大兴区“兴·理之光”理论宣讲团,5名教师被聘为大兴区行政执法监督员,2名教师担任大兴区“法律明白人”培训讲师;1名教师承担2025中国国际大学生创新创业大赛(北京赛区)组委会的知识产权保护普法工作,以专业学识为区域法治建设贡献力量。

#### 2.4.5 构建双轨实践,精准开展普法

依托专业师资和学生骨干两支队伍,分层分类开展普法实践。专业教师团队聚焦基层法治工作者能力提升,承接“法律明白人”示范培训、监狱民警培训、社区网格员民法典宣讲等项目,将法学理论与典型案例深度结合;学生团队通过普法讲座、职业体验、新媒体宣传等形式,面向中小学学生、社区居民开展宪法宣传、反电信诈骗等普及性法治教育;“服务乡村振兴,法润京乡·护航振兴”——职业高校法治赋能乡村振兴同心行动团队入选2025年首都高校师生服务乡村振兴行动计划团队并被评为优秀奖,形成“专业深度服务+普及广度覆盖”的双轨服务格局。



图 2-8 应用法律学院教师为大兴区中小学开展普法讲座



图 2-9 应用法律学院教师为大兴区瀛海镇 300 多位社区网格员进行民法典宣讲

#### 2.4.6 创新服务形式，扩大普法影响

线下依托学院智慧司法实训基地，开展法律职业体验活动，接待北京市大兴区第一职业学校等院校学生上百人，通过模拟公诉人、法官等职业角色，增强法治教育的沉浸式体验。

线上依托“应法微青年”微信公众号、视频号和平台教育平台等新媒体矩阵，制作发布反电信诈骗、宪法宣传等系列普法短视频，其中《反诈第一课【大学生篇】》等内容以生动有趣的形式传播法律知识，打破传统普法的时空限制。

创新成果呈现形式，师生创作的法治微电影《欲“贷”将“刑”》荣获北京市“法润京华与法同行”征集活动三等奖，《“惑”奖》《网中的蝴蝶》等作品获市级法治教育优秀作品评选奖项，以文艺创作让法治精神深入人心。



图 2-10 应用法律学院利用“应法微青年”公众号开展普法宣传



图 2-11 应用法律学院代表学校参加大兴区法治微电影微动漫微视频大赛获优秀组织奖

### 喜报 | 学院法治微电影微动漫微视频作品获奖+3

北京政法职业学院 2025年04月01日 18:06 北京



图 2-12 师生创作的法治微电影荣获北京市“法润京华与法同行”征集活动三等奖

## 3. 文化传承

以文化育人、以文化润心，学校立足政法办学特色与京南区域文化资源，构建“传统文化固本、红色文化铸魂、企业文化赋能”的三维文化传承体系，将文化传承深度融入教育教学、实践活动与校园生活各环节。通过丰富载体、创新形式，引导学生坚定文化自信、厚植家国情怀、涵养职业素养，让优秀文化成为立德树人的重要精神滋养。

### 3.1 传统文化传承

秉持“传承中华优秀传统文化，培育时代新人”理念，深挖传统文化时代价值，通过主题活动、实践体验、技能竞赛、校园浸润等多元形式，让传统文化在校园落地生根，滋养学生精神品格，助力学生成长为中华优秀传统文化的传承者与弘扬者。

#### 3.1.1 弘扬传统美德，践行核心价值

3月，开展“雷锋精神永传承，志愿服务暖人心”主题活动，将雷锋精神传承与社会主义核心价值观培育相结合。各二级学院结合专业特色设计志愿服务项目，同步举办演讲比赛、绘画创作等配套活动，引导学生在实践中践行无私奉献、助人为乐的优良传统，营造文明和谐的校园风尚。

6月，组织“民族宗教一家亲，宗教信仰共尊重”教育活动，深入贯彻党的民族政策与宗教工作方针。通过非遗扎染体验等传统文化实践活动，帮助学生理解中华民族多元一体格局，树立尊重文化多样性的意识，筑牢校园思想防线。



图 3-1 “民族宗教一家亲，宗教信仰共尊重”非遗扎染体验活动

#### 3.1.2 深耕武术文化，彰显文化底蕴

学校武术队、散打队在教师专业指导与带领下，始终秉持“德以修身、武以强身，文武双全，精诚勇律”的团队宗旨，将武术技能训练与品德修养培育相结合，成为传承中华优秀传统文化的重要载体。2025年，团队在各级各类赛事中屡创佳绩：在中国北京国际武术大赛中，面对国内外众多顶尖选手，顽强拼搏斩获2项亚军、2项季军、1项殿军；在首都高等学校武术比赛中，凭借扎实的功底与稳定的发挥，荣获1项亚军、5项第五名、2项第六名、1项第七名、2项第八名的优异成绩。师生们在赛场上展现出的精湛技艺、顽强意志与

良好风貌，不仅向外界充分展示了中华文化的深厚底蕴，更有效提升了学校的国际形象与办学影响力，进一步增强了学生的民族自信心、文化自豪感与集体荣誉感。



图 3-2 参赛师生在 2025 年首都高等学校武术比赛现场合影

## 3.2 企业文化传承

深化产教融合、校企协同育人，将优秀企业文化融入人才培养全过程。通过引入企业先进管理理念、职业行为规范与行业精神内核，开展企业专家讲座、岗位见习、企业文化进校园等活动，引导学生了解行业文化、认同职业价值、锤炼职业素养，实现校园文化与企业文化的有机衔接，为学生职业发展奠定坚实基础。

### 3.2.1 企业文化进校园，搭建认知桥梁

定期邀请合作企业的行业专家、技术骨干、优秀校友走进校园，开展“企业文化讲堂”“职业成长分享会”等活动。专家们结合行业发展趋势与企业实践经验，解读企业文化核心理念、管理制度、职业规范与人才需求标准，分享职场成长故事与职业发展心得，帮助学生深入了解行业文化特质与职业发展路径，树立正确的职业观与就业观。同时，通过在校内展示企业优秀案例、技术成果、文化理念海报等形式，让学生在日常生活学习中潜移默化接受企业文化熏陶。

### 3.2.2 实践平台强历练，锤炼职业技能

依托校企合作实训基地、订单班、顶岗实习等平台，让学生在真实工作场景中践行企业

文化。在实训教学中，严格遵循企业生产流程、操作规范与质量标准，培养学生的责任意识、协作精神与工匠精神；通过参与企业实际项目研发、业务处理等实践活动，让学生体验企业的高效工作节奏与创新工作方法，提升解决实际问题的能力；订单班学生全程采用企业化管理模式，学习企业先进文化与岗位技能，实现“在校即在岗、学习即工作”的培养目标。

### **3.2.3 校企共建文化活动，深化融合实效**

联合合作企业共同举办职业技能大赛、企业文化知识竞赛、岗位模拟竞聘等活动，以赛促学、以赛促练，让学生在竞争中强化职业技能、熟悉企业文化。例如，与政法系统相关单位合作开展“法律实务技能大赛”，与安防企业联合举办“安防技能比武”等，将企业岗位要求转化为竞赛标准，引导学生在备赛参赛过程中主动对标企业需求，锤炼职业素养与专业能力。

## **3.3 红色文化传承**

以重要历史节点为契机，依托红色资源开展沉浸式爱国主义教育，推动红色基因代代相传，引导学生铭记历史使命、勇担时代责任。

### **3.3.1 紧扣历史节点，开展主题教育**

9月，结合纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年，启动“铭记历史勇担当，青春助力启新程”红色基因教育系列活动。将爱国主义教育全面融入新生军训与入学教育，通过专题报告、历史图片展、抗战故事分享会等形式，帮助新生深刻认识战争历史与和平来之不易；组织全体师生通过电视、网络、新媒体平台等多渠道同步观看纪念大会、阅兵仪式及“铭记烽火砥砺青春”首都大学生主题展示活动，以鲜活的历史场景与激昂的时代氛围开展沉浸式爱国主义思政课，激励师生感悟历史伟力、凝聚奋进力量。

10月，围绕中国人民志愿军抗美援朝作战75周年，开展“英雄精神薪火传，文化基因世代承”爱国主义教育活动，持续推动习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心。各二级学院结合学生特点设计差异化活动：通过升旗仪式强化爱国情感，以主题团日深化思想认识，用专题讲座解读英雄精神，组织红色歌曲合唱、红色诗词朗诵等活动，引导学生深刻感悟志愿军将士的英雄气概与家国情怀，深刻认识中国式现代化建设中的青年使命，坚定文化自信与理想信念。



图 3-3 观看纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年大会

### 3.3.2 丰富实践载体，强化精神浸润

各二级学院立足实际，创新红色文化传承载体，让红色教育更具感染力与实效性。安防科技学院多维度推进红色文化传承：清明时节组织团员青年赴大兴区烈士纪念广场，举办“清明追思，家国永念”烈士祭祀活动，通过敬献花篮、重温入团誓词、瞻仰烈士纪念碑、聆听英雄事迹等环节，缅怀革命先烈、传承红色精神；开展“以抗战精神铸魂，用青春担当筑梦”主题升旗仪式，组织全体师生观看纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年大会，将爱国主义教育社会主义核心价值观培育深度融合。

应用法律学院在建党 104 周年之际，精心组织 69 名党员、学生发展对象及入党积极分子观看红色话剧《京报》。通过沉浸式观演，师生们深入了解了邵飘萍先生坚守真理、传播马克思主义、为革命事业英勇献身的辉煌事迹，进一步坚定了理想信念、赓续了红色血脉、汲取了奋进力量。此外，各二级学院还通过组织红色主题班会、创办红色文化板报、开展红色故事宣讲等形式，让红色文化融入日常、浸润人心。

#### 【案例 3-1】观看红色电影，传承红色基因

安防科技学院团总支结合中国人民志愿军抗美援朝作战 75 周年，组织 140 名团学干部和入党积极分子观看抗美援朝主题电影《志愿军·浴血和平》。活动将红色精神传承与中华优秀传统文化创新实践相结合，引导学生在重温英雄事迹中厚植家国情怀，在文化浸润中增强文化自信，推动学生成为爱国主义的守护者、传播者和践行者。



图 3-4 安防科技学院组织团学干部和入党积极分子集体观看电影《志愿军·浴血和平》

## 4. 国际合作

立足国家“一带一路”倡议与教育强国建设战略，学校以“开放包容、互利共赢”为原则，构建“校际合作深耕、产教协同出海、服务战略赋能”的国际化发展格局。通过拓展合作网络、创新合作模式、深化合作实效，全面提升国际交流与合作水平，为人才培养国际化、办学资源全球化、服务能力多元化注入强劲动力。

### 4.1 国际合作办学

以校际互访为纽带、专业共建为核心、模式创新为动力，深化与不同国家和地区院校的合作，构建多层次、宽领域、高水平的国际合作办学体系。

#### 4.1.1 深化团组出访，夯实合作基础

2025 年，学校主动搭建跨国交流桥梁，成功组织两次重要团组出访活动。7 月，出访马来西亚、泰国两国，密集走访 8 所院校及 1 家行业龙头企业，围绕专业建设、人才培养、资源共享等议题开展深度洽谈，与马来西亚阿尔法职业技术学院、泰国吞武里大学、YPC 国际应用科技学院等院校正式签署合作备忘录，为后续合作落地奠定坚实基础。11 月，赴德国开展专项交流访问，先后走访柏林工业大学、马格德堡大学人文科学院、马格德堡经济管理与法律职业学院、梅泽堡应用科学大学及马格德堡 ExpertPM 职业培训中心，就职业教育发

展理念、人才培养模式、课程体系建设等进行深入交流，与马格德堡 ExpertPM 职业培训中心签署谅解备忘录，开启中德职教合作新篇章。

#### **4.1.2 聚焦东南亚市场，拓展校际合作网络**

依托东南亚区域产业发展需求与教育合作潜力，持续扩大校际合作朋友圈。与马来西亚、泰国多所院校达成专业共建共识，覆盖信息技术、网络安全、人工智能、空中乘务、智能安防、智慧消防、法律应用、社区管理等多个优势领域，实现中泰马三国产业需求与教育资源的精准对接。

创新人才联合培养模式，与泰国吞武里大学就网络安全、人工智能、安全保卫等学科专业共建达成合作，推出“2+2”双学位培养、“1+1+1”硕士联合培养、“企业定制班”等多元化项目，为学生提供跨国深造与职业发展通道。与 YPC 国际应用科技学院、拉曼大学等建立稳定的交换生计划与教师互访机制，每年可实现约 10 名师生跨国交流学习，促进教学理念互鉴与人才培养质量提升。

#### **4.1.3 借鉴德国职教经验，推动办学质量升级**

以德国“双元制”职业教育为标杆，深入开展交流合作，助力学校职业教育模式创新与质量提升。访问马格德堡大学人文科学院期间，就德国“双元制”人才培养模式的核心内涵、实施路径、保障机制，以及职业教育前沿理论与实践、职教出海合作路径、教师短期培训等议题开展专题研讨，吸收借鉴先进教育理念与办学经验。

与马格德堡经济管理与法律职业学院达成多项合作意向，包括联合开发涉外法律培训课程、共建安防消防模块化课程体系、合作建设“智慧应急虚拟仿真实训室”及“丝路工匠安保安防海外职业技能培训基地”、共同研发基于 VR 技术的实操证书等，推动专业建设与国际先进标准接轨。与马格德堡 ExpertPM 职业培训中心围绕德国职业培训体系运行逻辑、培训项目开发流程、国际交流合作模式等开展深度交流，通过签署谅解备忘录，明确在应用法律、司法鉴定、智慧安防等领域的培训课程共同开发，以及暑期师生短期培训、行业技术交流等合作方向。

### **4.2 助力“一带一路”建设**

将学校发展融入国家“一带一路”建设大局，立足专业优势与办学特色，从职业教育出海、涉外法治服务等维度发力，为区域经济社会发展与国际合作交流提供有力支撑。

#### **4.2.1 共建“丝路工匠”海外培训基地，赋能技能人才培养**

联合华为技术有限公司、马来西亚中华总商会、马来西亚阿尔法职业技术学院，共同启动“丝路工匠”海外职业技能培训基地（吉隆坡）建设项目。该项目是学校服务首都职业教

育质量提升工程与国家“职教出海”计划的关键举措，旨在打造“校一企一行”三方协同育人的国际化平台。

基地深度联动东南亚区域产业发展需求，聚焦智能安防、信息技术、数字经济等重点领域，开展职业技能培训、技术交流与标准推广工作，为“一带一路”沿线中资企业提供本土化人才支撑，助力中国职业技术标准海外推广与产业链协同发展。项目将着力打造成为服务国家战略、彰显首都职业教育特色的国际化标杆工程，为教育强国建设贡献可复制、可推广的“北京方案”。

#### **4.2.2 多维发力，构建全方位国际化服务体系**

推动职业教育标准出海，学校智慧城市公共安全协同创新平台积极参与《中国职业教育与课程标准国际共建》开放课题研究，针对莫桑比克职业教育发展需求，量身开发符合其国情的国家职业标准，并输出《安全防范技术应用》课程标准及配套教学资源，系统性助力该国构建技能人才培养体系，为国际职业教育发展贡献中国智慧与中国方案。

服务涉外法治实践发展，积极参与国际商事仲裁中心（北京）启用仪式、海南国际教育创新试验区研讨会等高端学术交流活动，推动国内外法律服务资源整合与共享。结合首都涉外法治建设需求，提出推进首都“一带一路”建设高质量发展和加强涉外法治建设的专项建议，为相关部门完善政策举措、优化制度设计提供重要参考。成功组织“一带一路”沿线投资法律风险防控与机遇洞察研讨会，邀请国内外法律专家、企业代表共同探讨跨境投资法律挑战与应对策略，助力企业规避法律风险、把握发展机遇。

## **5. 产教融合**

紧扣职业教育“产教融合、校企合作”核心办学模式，学校以“服务产业需求、深化协同育人、提升办学质量”为目标，构建“校企双元育人筑基、联合体与共同体赋能、实践中心支撑”的立体化产教融合体系。通过资源整合、模式创新、机制完善，推动教育链、人才链与产业链、创新链深度融合，为区域经济社会发展输送高素质技术技能人才。

### **5.1 校企双元育人**

以行业需求为导向，深化与龙头企业、行业主管部门的合作，构建“人才共育、过程共管、资源共享、成果共担”的双元育人机制，实现专业建设与产业发展同频共振、人才培养与岗位需求精准对接。

#### **5.1.1 多元合作，赋能专业提质升级**

现代管理学院持续深化与百富传媒、星光影视园、乐成养老、住建部养老驿站、朝阳区

仲裁院等优质合作单位的协同关系，从实习就业、课程开发、资源共建、项目合作等多维度推动专业建设提质增效。针对学生就业需求与企业用人需求，召开二级学院实习就业双选会，邀请 15 家合作企业现场参会，提供涵盖传媒运营、养老服务、法律实务等领域的岗位 120 余个，为学生搭建高效就业对接平台，实现校企人才供需精准匹配。

### 【案例 5-1】产教深度融合打造教师学生立体化双成长体系

学校传播与策划专业依托北京百富中投广告传媒有限公司，以“四共”措施为核心，构建教师与学生双向成长的立体化产教融合体系。一是师资双向互动，通过“走出去、引进来”模式实现企业标准进课堂、教育理念进企业，共建良性成长体系，累计培训师资 8 人，提升教师行业实践能力；二是课程共建共研，联合开发“直播运营”“短视频运营”两门专业核心课程，将最新市场标准与行业需求融入教学内容，让专任教师更精准把握企业实际需求，提升课程建设针对性；三是项目实战赋能，采用学生进企业、企业导师进课堂的方式，将真实企业项目引入学生就业能力提升体系，累计开展探店实践 10 次，实现直播项目日常化运营，累计销售额达 6000 余元，让学生在实战中锤炼专业技能；四是平台长效培养，以智慧传播大师工作室为载体，聚焦文案写作、摄影摄像、视频剪辑、直播运营四大核心实训项目，常态化锻炼学生就业核心能力。成效显著，多名学生在各级技能大赛中获奖，部分优秀学生已被合作企业提前预录用，实现学习与就业无缝衔接。





图 5-1 北京百富中投广告传媒有限公司为传播与策划专业学生开展培训

### 5.1.2 订单培养，赋能民航人才高质量发展

安防科技学院持续深化与首都机场集团、北京环球度假区的订单培养合作，构建起稳定高效的校企协同育人格局。合作企业深度参与教学全过程，企业教师累计承担超 200 课时教学任务，将行业一线实践经验、岗位操作规范与最新技术动态融入课堂教学，实现理论教学与实践应用紧密结合。在职业资格鉴定方面，组织 55 名学生参加民航安全检查员职业资格考试，44 人顺利通过考核，取证率达 80%，为学生职业发展奠定坚实基础；合作企业全年接收我校实习生 40 余人，搭建起从理论学习到实践应用的高效转化平台，助力学生快速成长为符合行业标准的专业人才。

与广慧金通教育集团的合作持续深化，自 2018 年首次签约以来，已顺利完成两轮合作协议（2018-2022 级、2023-2027 级）的规划与实施，目前进入第二轮合作的关键阶段。校企双方围绕人才培养全流程，构建“共引、共教、共研、共管”的协同机制，今年重点优化学生管理制度，联合制定《民航空中安全员月测计划制度》《空中乘务员职业化培养制度》《学生自主实习申请管理办法》并落地实施，充分体现深度融合的办学理念。在 2026 届实习就业工作中，企业自 9 月起累计搭建 4 次线下、27 次线上大型招聘活动，并提供线下模拟面试指导，目前已落实 97.5% 的应届毕业生实习就业，就业率位居学院前列。

### 5.1.3 政校联动，深化行业合作内涵

立足政法办学特色，主动对接首都政法事业发展需求，持续深化政校合作。与北京市监狱管理局、北京市大兴区司法局签署战略合作框架协议，挂牌“大兴区法治人才培养培训基地”，并在大兴区司法局建立“北京政法职业学院实践教学基地”，围绕项目培训、师资培养、学术科研、实践育人、成果转化、普法宣传等六大领域开展全方位合作，实现资源整合与优势互补。成功接待全国人大信息中心来校调研交流，进一步推动专业布局与司法行业需求紧密对接；与北京市高级人民法院、法律科技公司联合申报 2025 年北京市教学成果奖，以科研合作助力教学质量提升，深化政校合作内涵。

## 5.2 市域产教联合体建设

响应国家现代职业教育体系改革要求，立足首都区域产业发展布局，积极推进市域产教联合体建设。以区域重点产业、支柱产业需求为导向，联合区域内政府部门、行业协会、龙头企业、中高职院校及科研院所，构建“政府统筹、行业引领、企业主导、学校主体、多方参与”的市域产教联合体运行机制。

联合体聚焦智慧安防、法律服务、现代服务业等重点领域，整合区域内教学资源、实训资源、产业资源与科研资源，搭建集人才培养、技术创新、技能培训、就业创业、社会服务于一体的一体化平台。通过制定区域产业人才培养规划、共建共享实训基地、联合开发人才培养方案与课程体系、开展跨校跨企业协同育人等举措，推动区域内职业教育资源优化配置，实现职业教育与区域产业协同发展，为首都“四个中心”建设提供有力的人才支撑与智力保障。

## 5.3 行业产教融合共同体建设

以行业发展需求为牵引，联合行业龙头企业、高水平院校，牵头建设行业产教融合共同体，推动产业链、教育链、人才链、创新链深度耦合，实现教育服务产业、产业反哺教育的良性循环。

学校协同全国消防龙头企业青鸟消防股份有限公司、中国矿业大学（北京），牵头组建全国智慧消防产教融合共同体，通过完善运行机制，开展秘书处定期业务会商、共同体内成员多边洽谈等形式，持续凝聚合作合力，取得一系列丰硕成果。一是实训基地升级，在青鸟消防技术支持下，完成校内消防实训基地智慧化改造，打造集实践教学、技能培训、技术研发于一体的现代化实训平台；二是培训项目落地，青鸟消防生态圈多个在职培训项目成功入驻学院，拓展社会服务领域与规模；三是人才贯通培养，推动共同体内高水平本科院校、市属本科院校、高职院校、中职院校开展多层次交流研讨，在 3+2 中高职衔接、专升本等贯通培养模式上加强资源共享，构建消防人才培养完整链条；四是科创平台搭建，依托共同体资

源申报成立智慧城市公共安全协同创新平台，成功完成国家重点保障部门委托的横向课题 1 项，获得专利、软件著作权 5 项，实现技术创新与成果转化双突破。

### 【案例 5-2】全国智慧消防产教融合共同体——产学研用协同，赋能产业升级

青鸟消防股份有限公司联合中国矿业大学（北京）、北京政法职业学院等单位，正式成立全国智慧消防行业产教融合共同体，以“产学研用协同，赋能产业升级”为核心，构建覆盖人才培养、技术创新、服务首都的一体化生态体系。

在资源投入方面，青鸟消防投入智慧消防设备、云平台技术等核心资源，联合中国矿业大学（北京）的科研团队与学校的教学力量，共建共享虚拟仿真实训基地，打造沉浸式、智能化的实践教学环境。在人才培养方面，推行“订单班 + 现代学徒制”融合模式，累计培养复合型消防技术人才 200 余名；企业兼职教师全年授课时长超 400 课时，将行业前沿技术与岗位实践经验融入教学；毕业生就业率达 98%，实现人才培养与行业需求的精准对接。在技术创新方面，共同体成员协同攻关高层建筑消防预警、智慧应急调度等行业关键技术，成功转化科研成果 1 项，广泛服务于北京数字园区、智慧交通等重点领域的安全建设。

未来，共同体将持续深化数字赋能，升级 AI 实训评估系统与云共享平台，进一步扩大共同体覆盖面与影响力，持续打通教育链与产业链壁垒，为首都城市安全治理与高精尖产业发展提供更坚实的人才与技术支撑。



图 5-2 全国智慧消防产教融合共同体牵头单位筹备会

由北京政法职业学院、中国人民公安大学、国投智能信息股份有限公司牵头成立“全国新一代数字司法技术产教融合共同体”，联合全国司法警官院校、行业领军企业及科研机构，以推动数字司法技术领域产教深度融合为核心使命，致力于制定数字司法技术职业教育行业标准、打造国家级数字司法产教融合实训基地、推动数字司法技术服务“一带一路”法治建设。目前，共同体已汇聚 59 家成员单位，形成了覆盖“政行校企”多元主体的协同创新平台。

### 【案例 5-3】新一代数字司法技术产教融合共同体——打造“政产学研用”深度融合标杆

5 月 24 日，学院举办新一代数字司法技术产教融合共同体共建大会暨“数字司法 引领未来”创新论坛。来自政府部门、科研院校及司法鉴定行业企业的 160 名代表齐聚一堂，聚焦数字司法产教融合关键任务与行动策略开展对话。会上举行了共同体共建启动仪式，发布了共建倡议书，并为首批成员单位授牌。本次大会既是落实《数字中国建设整体布局规划》的创新研讨会，也是司法职业教育从“技术赋能”向“生态重构”跨越升级的一次生动实践。以本次大会为契机，共同体将携手构建“四链”融合的数字司法生态：聚焦前沿，数字赋能司法技术；加强协同，创新人才培养模式；保障安全，筑牢数字法治根基，为法治中国、教育强国建设贡献首都智慧与力量。



图 5-3 新一代数字司法技术产教融合共同体共建大会

## 5.4 开放型区域产教融合实践中心建设

紧跟国家职业教育改革步伐，积极推进开放型区域产教融合实践中心建设，打造集实践教学、社会培训、真实生产、技术服务于一体的多功能公共服务平台。实践中心立足区域产业发展需求，以“开放共享、协同高效”为原则，整合学校、企业、行业协会等多方资源，采用校企共建模式，建设兼具公益性与产业性的实践教学基地。

## 6. 发展保障

以高质量发展为核心目标，构建“党建引领定向、政策落实固本、多元保障增效”的发展保障体系。通过强化政治引领、压实制度执行、完善支撑机制，为学校各项事业持续健康发展筑牢根基，确保办学治校始终沿着正确方向稳步推进。

### 6.1 党建引领

坚持以党建为统领，将党的领导贯穿办学治校全过程各方面，通过强化政治引领、夯实组织基础、深化党建与业务融合，为学校发展提供坚强政治保障和组织保障。

#### 6.1.1 强化政治引领，凝聚育人思想共识

高度重视思想政治建设与校园文化培育，持续推进“一站式”学生社区建设，深化思政育人、就业育人、国防育人、资助育人、心理育人、服务育人“六育融合”，不断加强学工队伍专业化建设。组织师生深入学习贯彻党的二十届四中全会精神，深刻领悟习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义，引导师生全面把握全会重要内容与精神内涵，坚定理想信念，厚植家国情怀，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量。

持续丰富“月月有主题、项项促育人”品牌活动内涵，每月设定2-3个特色主题供各二级学院自主开展活动，全年累计组织各类学生特色活动154场，参与师生达17536人次，让思想政治教育融入日常、浸润人心。通过主题升旗仪式、实践研学、榜样宣讲等形式，将思想引领与实践体验深度结合，砥砺学生强国之志，推动思想政治教育走深走实。



图 6-1 “英雄精神薪火传，文化基因世代承”主题教育升旗仪式

### 6.1.2 压实党建责任，夯实组织建设基础

党委严格履行管党治党、办学治校主体责任，坚定维护党委领导下的校长负责制，牢牢把握党对学校工作的全面领导。成功召开第一次党代会，科学谋划学院未来 5—10 年总体发展思路与核心任务，为长远发展绘就蓝图。制定《学院 2025 年党建工作要点》，将各项任务分解为 53 项具体举措，层层压实责任、闭环推进落实。全年召开党委会 35 次、院长办公会 32 次、党建工作例会 9 次、党委书记专题会 16 次，确保各项决策科学高效落地。

强化纪律作风建设与思想阵地管理，精心组织深入贯彻中央八项规定精神学习教育，开展集中学习 6 次、交流研讨 3 次；稳妥推进市属高校领域突出问题系统整治与教育领域不当牟利突出问题自查；将接受市委第一巡视组巡视作为重要政治任务，全力配合巡视及选人用人、意识形态专项检查工作。筑牢思想理论根基，组织党委理论学习中心组学习 16 次，严格落实“第一议题”学习 18 次；健全意识形态和安全稳定“双研判”机制，坚持“月研判、季汇报、年总结”，确保校园安全稳定。

以创新赋能支部建设，促进党建与人才培养深度融合。开展“强基础、补短板、促提升”、教师党支部书记“双带头人”培育等专项行动，举办支部书记述职评议考核、党建课题研究、创新支部活动与支部书记论坛，持续提升基层党组织战斗力。规范二级单位议事决策机制，顺利完成 8 个党支部换届工作，1 个教师党支部入选北京高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队。在四个二级学院党总支成立学生党支部，全年发展学生党员 24

名，不断壮大党员队伍，夯实党的青年根基。

### **6.1.3 深化党建融合，彰显先锋模范作用**

推动党建工作与中心业务深度融合，以高质量党建引领高质量发展。应用法律学院党总支充分发挥党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，创新构建“党建 + 普法服务”融合模式，组建以党员教师、高职称专业教师为核心的“法宣特种兵”专业团队，搭配学生骨干组成的青春普法生力军，形成“教师引领 + 学生实践”双轨工作架构。

通过集体研讨备课、基层需求调研等机制，精准对接社会普法需求，确保普法工作始终坚持正确政治方向，将党的法治理念贯穿普法全过程。团队深入社区、学校、企业开展精准普法宣传与法律服务，既提升了师生专业实践能力，又为校地合作筑牢政治根基，彰显了政法类院校服务社会的责任担当。

## **6.2 政策落实**

严格遵循教育法律法规与政策要求，强化制度执行与督查督办，确保各项政策落地见效，推动办学治校规范化、制度化、科学化发展。

### **6.2.1 严守政治规矩，落实党建相关政策**

认真贯彻落实《党章》《中国共产党重大事项请示报告条例》《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》等党内法规制度，及时向市委市政府、市教育两委等上级部门请示报告重大事项。不折不扣执行“三重一大”决策制度、党委会议事规则、院长办公会议事规则、“第一议题”等制度，将党的领导贯穿办学治校、人才培养、科学研究、社会服务等各个方面，确保学校发展始终与党中央保持高度一致。

### **6.2.2 遵循教育规律，落实办学核心政策**

深入落实《高等教育法》《职业教育法》《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制的实施意见》等法律法规，主动对接《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》《加快构建职普融通、产教融合北京职业教育体系三年行动计划（2025—2027年）实施方案》等国家及地方战略部署。立足职业教育定位与政法办学特色，全面履行办学治校职责，聚焦德智体美劳全面发展，着力培养高素质高技能人才，为区域经济社会发展与法治建设提供人才支撑。

### **6.2.3 强化制度执行，提升治理效能**

领导班子带头强化制度意识、维护制度权威，及时学习传达上级制度文件精神，将制度执行融入谋划工作、推进落实、考核评价全过程。开展规章制度新一轮清理与“立改废释”工作，健全完善符合学校发展实际的制度体系。加强党委督查督办力度，全年下达决策督查

事项及接诉即办、信访等专项督办事项上百个，通过跟踪问效、闭环管理，确保各项政策部署与工作要求落地生根，不断提升学校治理体系和治理能力现代化水平。

### **6.3 多元保障**

围绕学校核心发展任务，从师资队伍、经费投入、安全保障、信息化建设等方面构建多元保障机制，为各项事业发展提供全方位支撑。

#### **6.3.1 强化队伍建设，提升育人能力**

实施人才强校战略，构建“引育并举、校企互聘、分类发展”的师资队伍建设体系。加大高层次人才与行业领军人才引育力度，完善“双师型”教师培养培训机制，组织教师深入企业实践锻炼、参与行业培训，提升实践教学能力。健全教师考核评价与激励机制，将教学业绩、科研成果、社会服务等纳入考核体系，激发教师教书育人积极性与创造性。加强青年教师培养，通过导师帮带、教学竞赛、课题资助等方式，助力青年教师快速成长，打造一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的专业化师资队伍。

#### **6.3.2 优化资源配置，提升使用效益**

建立科学规范的经费管理机制，合理统筹财政拨款、社会捐赠、校企合作等各类资金，优先保障人才培养、专业建设、实训基地建设等核心工作。优化资源配置效率，加强教学科研设备、图书资料、信息化平台等资源建设，为师生提供优质教学科研条件。严格经费使用监管，规范采购流程，强化审计监督，确保经费专款专用、高效利用，为学校高质量发展提供坚实物质保障。

#### **6.3.3 筑牢安全防线，营造和谐环境**

坚持底线思维，压实安全工作责任，构建“全员参与、全域覆盖、全程防控”的安全稳定工作体系。常态化开展安全生产、消防安全、食品安全、网络安全等专项排查整治，及时消除安全隐患。加强师生安全教育，通过专题培训、应急演练、案例警示等形式，提升师生安全防范意识与应急处置能力。健全心理健康教育与咨询服务体系，为学生提供心理疏导、危机干预等服务，呵护师生身心健康。完善信访与矛盾纠纷排查化解机制，及时回应师生诉求，营造安全、和谐、稳定的校园环境。

#### **6.3.4 数字赋能升级，提升服务效能**

推进智慧校园建设，升级信息化基础设施，构建高速稳定的校园网络与数据共享平台。建设数字化教学资源库、虚拟仿真实训平台、在线教学平台等，推动信息技术与教育教学深度融合，创新教学模式与学习方式。完善校园管理信息化系统，实现招生、就业、教务、人事、财务等管理工作数字化、智能化，提升管理效率与服务质量。加强网络安全防护能力建设

设,保障校园数据安全与网络稳定运行,以数字赋能推动学校治理能力与办学水平整体提升。

## 6.4 质量保障

构建“需求导向、自我诊断、持续改进”的内部质量保证体系,通过制度建设、过程管控、多元评价,实现人才培养、教学管理、服务保障全流程质量闭环,确保办学质量稳步提升。

### 6.4.1 健全保障制度,完善体系建设

制定《北京政法职业学院内部质量保证体系建设与诊断改进实施方案》,明确质量保障目标、责任主体、实施流程与考核标准,形成覆盖专业建设、课程教学、师资队伍、学生发展等核心领域的制度体系。建立“学院——二级学院——教研室”三级质量管控机制,层层压实质量责任,确保质量保障措施落地见效。

### 6.4.2 强化过程管控,保障教学质量

聚焦教学核心环节,开展常态化质量监测。规范教学计划制定、课程标准修订、课堂教学实施、实训实习管理等流程,通过定期开展教学检查、教案评比、课堂观摩、同行评议等活动,提升教学规范化水平。利用信息化教学管理平台,对教学过程数据进行实时采集与分析,及时发现并解决教学中存在的问题,推动教学质量持续改进。

### 6.4.3 完善评价机制,实现多元评估

构建“校内评价与校外评价相结合、定量评价与定性评价相补充”的多元评价体系。校内通过学生评教、教师评学、教学督导评价等方式,全面掌握教学质量情况;校外引入用人单位、毕业生等第三方评价,开展人才培养质量满意度调研,形成质量评价报告。建立质量诊断与改进机制,根据评价结果制定整改措施,形成“监测——评价——诊断——改进”的闭环管理,持续提升人才培养与社会需求的适配度。

## 6.5 队伍建设

以“四有”好老师为根本遵循,锚定思想引领与专业素养双提升核心任务,深入实施新时代教师队伍建设工程,构建系统化、阶梯式教师发展体系,着力锻造政治坚定、业务精湛、育人高超、充满活力的高素质专业化创新型教师队伍。

### 6.5.1 强化思想引领,筑牢思想阵地

组织教师深刻领悟习近平新时代中国特色社会主义思想核心要义,全面贯彻党的二十大关于教育强国建设的战略部署,紧扣教育、科技、人才“三位一体”协同推进要求,不断提升教师政治站位、理论素养与育人自觉。引导教师将立德树人根本任务贯穿教育教学全链条,实现价值塑造、知识传授与能力培养的深度融合,推动思政教育从“课堂单点”延伸至“育

人全域”。

### 6.5.2 深化能力提升，精进教学水平

聚焦职业教育类型定位与高质量发展新要求，精准把握高职教育改革政策动态与前沿趋势，深耕教育教学研究与教法创新。以深化课程改革为抓手，大力推进课堂教学革命，强化“课程思政”系统设计与示范引领，构建“全面覆盖、层次递进、相互支撑”的课程思政体系。推动公共基础课程与专业人才培养目标有机衔接，促进“思政课程”与“课程思政”协同发力，实现教与学、德与才同步提升。

搭建多元化教师专业成长平台，支持教师参与各级各类培训研修、学术交流活动，助力教师拓宽教育视野、更新知识结构。坚持“以赛促教、以研促改”，鼓励教师参与教学能力竞赛、组建高水平教学创新团队、开展教育教学改革项目研究。定期举办教学示范、课堂观摩、教学沙龙等活动，营造潜心教学、追求卓越、比学赶超的良好生态。

### 6.5.3 优化“双师型”培养，适配职教需求

健全“双师型”教师培养与认定机制，通过校企互聘、企业实践、行业培训等方式，提升教师实践教学能力。建立“双师型”教师培养基地，组织教师深入行业企业一线参与项目研发、技术攻关、岗位实践，积累行业经验。聘请行业专家、技术骨干担任兼职教师，参与课程开发、实训教学与技能指导，形成“校内教师 + 企业导师”协同育人格局，提升教师队伍的行业适配度。

### 6.5.4 加强思想政治建设，守牢思想阵地

加强政治引领，组织教职工开展《教育强国规划建设纲要》、二十届四中全会精神、总书记关于教育的重要论述等思想政治理论学习。严格落实意识形态工作责任制，定期分析研判意识形态领域形势，加强对人事工作中意识形态风险点的排查与防范。规范教师队伍网络行为，引导全体教师自觉抵制错误言论，积极传播正能量。

### 6.5.5 推进师德师风，涵养高尚师风

制度体系持续健全，2025年出台《学院加强师德师风建设工作方案》，构建“教育铸魂、宣传引领、考核激励、监督约束、奖惩并重”五位一体治理体系。开展师德师风建设五大行动（教育家精神铸魂强师、师德教育涵养示范、师德失范预防管理、责任落实落细、教师关心关爱），以二级单位为主体，落实师德师风建设长效机制。教师工作部编印《学院师德师风学习手册》，组织全体教职工和外聘教师开展学习。通过党委书记讲授“培育和践行教育家精神”学年第一课、开设《立德树人 匠心师者》专栏，加强师德引领与正向宣传。强化师德师风专项考核，开展2024年度教职工师德专项考核。

#### **6.5.6 开展精准培训，提升队伍素质**

开展 8 期素质提升系列培训，主题覆盖双师型职业能力提升、数智化赋能、教师身心健康与育人能力、法治引领等，参训教职工 426 人次。组织专任教师参加市教委“匠心浸润·五金筑基·数智赋能”网络培训，引导教师学习领悟教育家精神，将教育家精神内化于心、外化于行。组织外聘教师开展岗前培训，内容涵盖师德建设、法治教育、教师心理健康等内容。完成教师发展中心场地装修建设，更好地全方位服务教师发展。

#### **6.5.7 加大培养力度，完善培养体系**

对标市教委“北京市职业院校教师素质提高计划”项目，以“筛选一批、储备一批、培育一批”的方式，在专项资金、团队搭建等方面给予支持，逐步构建与市教委重点人才计划有机衔接的人才发展支持体系。建立教师教学创新团队国家级、省部级、校级三级培养体系，制定发布《学院教师教学创新团队建设管理办法》（京政院发〔2025〕16 号），选拔 2025 年校级教师教学创新团队 5 支。

### **6.6 经费投入**

坚持“量入为出、统筹兼顾、保证重点、注重效益”的经费管理原则，优化经费收入结构，科学配置经费资源，确保经费投入精准对接人才培养、专业建设、师资队伍、实训基地等核心任务，为学校各项事业高质量发展提供坚实财力支撑。

#### **6.6.1 梳理收入情况，明晰资金来源**

2024 年本年收入 25127.56 万元，其中：一般公共预算财政拨款收入 20235.24 万元，占本年年收入的 80.53%；政府性基金预算财政拨款收入 652 万元，占本年年收入的 2.59%；事业收入 3186.34 万元，占本年年收入的 12.68%；经营收入 630.62 万元，占本年年收入的 2.51%；其他收入 423.36 万元，占本年年收入的 1.69%。

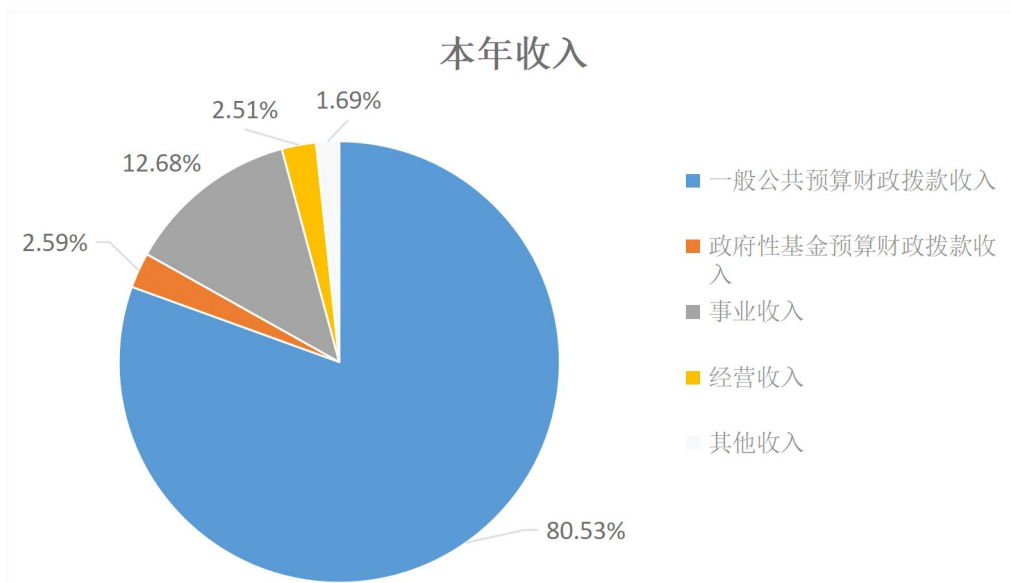


图 6-2 学校 2025 年经费收入情况

### 6.6.2 规范支出管理，优化资金使用

2023 年本年支出 23982.21 万元，其中：基本支出 21836.91 万元，占本年支出的 91.05%；项目支出 1937.40 万元，占本年支出的 8.08%，经营支出 207.90 万元，占本年支出的 0.87%。

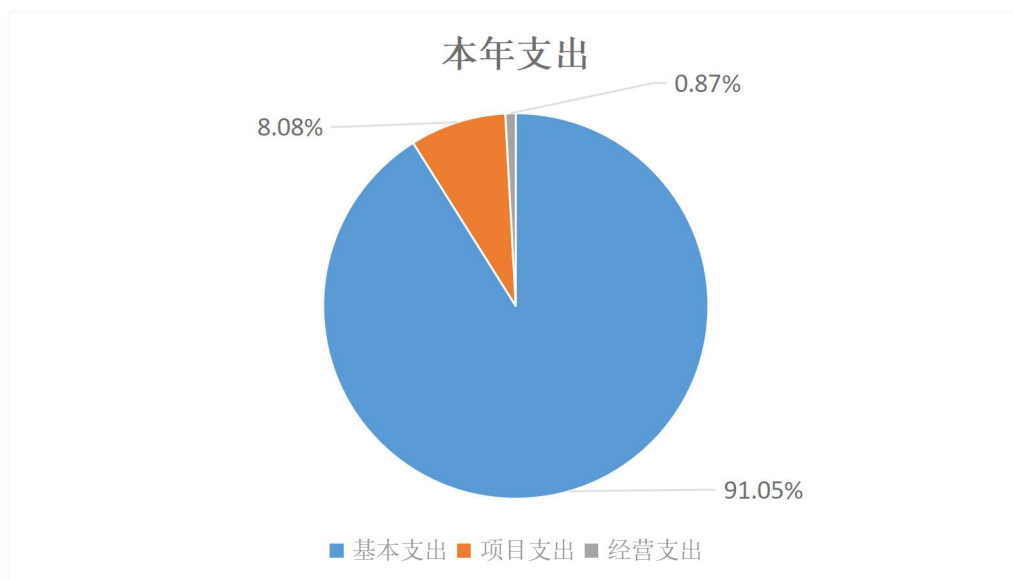


图 6-3 学校 2025 年经费支出情况

### 6.6.3 注重使用效益，保障核心需求

建立科学的经费预算管理与绩效评价机制，强化经费使用全过程监管，确保每一笔经费都用在“刀刃上”。经费投入重点向人才培养倾斜，保障优质课程开发、实训设备更新、“双师型”教师培养等核心任务；向特色专业与重点项目倾斜，支持“双高”专业群建设、产教融合共同体搭建、智慧校园升级等，提升学校核心竞争力；向民生保障倾斜，改善教学科研条件与师生学习生活环境，增强师生获得感与幸福感。通过精准投入与高效管理，实现经费

使用效益最大化，为学校可持续发展提供有力支撑。

## 7. 面临挑战

立足教育强国建设战略全局与首都高质量发展大局，结合学校转隶后的发展新形势，对照内涵式高质量发展的核心要求，学校在发展过程中仍面临一系列新趋势、新要求带来的挑战，亟待精准施策、破解难题。

### 7.1 教育强国战略下的竞争压力与发展机遇并存

习近平总书记对高校党建工作的系列新思想新论断新要求，为学校党的建设提供了根本遵循，也提出了更高标准。《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》明确了各级各类教育高质量普及的目标，对“高技能人才占技能人才比例”等指标作出具体要求；北京市落实教育强国建设规划纲要的实施方案，为高职院校发展指明了方向、划定了路径。

学校转隶市教委后，正式步入更为广阔的教育竞争平台，面临“前有标兵、后有追兵、左右有强兵”的紧迫态势。一方面，同类院校纷纷加大改革力度，在专业建设、产教融合、人才引育等方面持续发力，竞争日趋激烈；另一方面，学校需快速适应新的管理体制与发展环境，对标更高办学标准，在特色发展、质量提升、品牌打造等方面实现新突破，方能在激烈竞争中抢占先机、赢得主动。

### 7.2 首都发展大局对人才培养的适配性要求更高

“看北京首先要从政治上看”的根本要求，明确了学校办学的政治站位与责任担当。立德树人的成效作为检验一切工作的根本标准，要求学校坚持首善标准，主动对接北京“四个中心”功能建设、法治中国首善之区建设、平安北京建设等核心任务，精准匹配区域经济社会发展与基层治理的人才需求，在服务中国式现代化建设中贡献“学院力量”。

面对首都新质生产力培育的发展趋势，学校需敏锐把握高职教育改革方向，通过深化产教融合，联合多方资源构建“人工智能+X”的跨学科交叉融合人才培养模式，着力提升人才培养与产业需求的适配度。同时，如何更好地服务教育强国建设、首都教育高质量发展及京津冀协同发展等国家重大战略，明确不同阶段的发展重点与实施路径，深度谋划“学院何为”，成为亟待破解的战略课题。

### 7.3 内涵式高质量发展的短板与瓶颈亟待突破

在思想引领与实践转化方面，用习近平新时代中国特色社会主义思想指导实践、推动发展的成效仍需进一步提升，理论学习与办学实践的深度融合不够紧密，思想引领的针对性与实效性有待增强。

在党建与业务融合方面，基层党组织的政治功能和组织功能需进一步强化，全面从严治党的主体责任需层层压实，党建与专业建设、人才培养、社会服务等中心工作的融合机制仍需完善，基层党支部的战斗堡垒作用与党员的先锋模范作用未能充分彰显。

在人才队伍与学生管理方面，师资队伍的水平与内涵建设需持续提升，高层次人才引育、“双师型”教师队伍建设的力度仍需加大；对不同类型、不同层次学生的分类研究不够深入，个性化教育管理与精准化服务的能力有待增强，难以充分满足学生多样化成长需求。

在数字化建设方面，数字化校园建设进程需进一步加快，智慧教学、智慧管理、智慧服务的一体化平台建设不够完善，信息技术与教育教学、校园管理的深度融合不足，数字化对办学质量提升的赋能作用未能充分发挥。这些短板与瓶颈，是学校实现内涵式高质量发展必须攻克的重点难题。



# 北京政法职业学院

BEIJING COLLEGE OF POLITICS AND LAW



学院地址：北京市大兴区黄亦路 2 号大兴校区

学院网址：<http://www.bcpl.cn/>

学院邮编：102628