

北京京北职业技术学院

教育质量年度报告 (2025 年度)



二〇二五年十二月

北京京北职业技术学院
教育质量年度报告（2025 年度）
公开形式及网址

公开形式：网上公开

网址：<https://jw.beijing.gov.cn/bjzj/>

附件 3

学校年报内容真实性责任声明

学校对 北京京北职业技术学院 质量年度报告(2025 年度)
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章):

法定代表人 (签名):

2025 年 11 月 10 日



Handwritten signature in black ink, appearing to be '李雪' (Li Xue).

目 录

学院概况.....	1
前言.....	1
1. 人才培养.....	2
1.1 立德树人.....	2
1.2 专业建设.....	4
1.3 课程建设.....	6
1.3.1 深化“岗课赛证”融通设计.....	6
1.3.2 健全校企双元开发机制.....	6
1.3.3 推进数字资源建设赋能.....	7
1.3.4 构建前沿 AI 课程内容体系.....	7
1.4 教学改革.....	8
1.4.1 创新教学模式.....	8
1.4.2 赋能数智技术.....	9
1.4.3 深化产教融合.....	9
1.5 贯通培养.....	10
1.6 职普融通.....	11
1.7 科教融汇.....	11
1.8 创新创业.....	13
1.9 技能大赛.....	14
1.10 培养质量.....	16
2. 服务贡献.....	17
2.1 服务行业企业.....	17
2.2 服务乡村振兴.....	20
2.3 服务地方社区.....	21
2.4 服务区域合作.....	21
3. 文化传承.....	24
3.1 传统文化传承.....	24
3.2 企业文化传播.....	26
3.3 红色文化传承.....	27

4. 国际合作.....	28
5. 产教融合.....	28
5.1 校企双元育人.....	28
5.2 市域产教联合体建设.....	31
5.3 行业产教融合共同体建设.....	32
5.4 开放型区域产教融合实践中心建设.....	34
6. 发展保障.....	34
6.1 党建引领.....	34
6.2 政策落实.....	34
6.3 学校治理.....	35
6.4 质量保障.....	35
6.4.1 重点事项督办效能保障.....	35
6.4.2 数字化校园保障.....	36
6.4.3 实训实践教学条件保障.....	36
6.5 师资队伍建设.....	36
6.6 经费投入.....	38
7. 面临挑战.....	38

表目录

表 1-1 学院 2025 年度北京市数字教育研究课题立项名单.....	12
表 1-2 学院师生参加 2025 年“挑战杯”获奖情况.....	13
表 1-3 学院 2025 年各专业就业率汇总表.....	16
表 6-1 2025 年教师参加培训情况一览表.....	37

图目录

图 1-1 开展护理专业学生主题教育活动暨授帽仪式.....	3
图 1-2 同仁医院金海彬校友职场经验分享.....	3
图 1-3 原创舞台剧《丰收之旅》在中国农民丰收节演出剧照.....	4
图 1-4 学院获评全国学校急救教育试点学校批文.....	5
图 1-5 “京北筑意”建筑室内设计专业工作室.....	6

图 1-6 师生赴怀柔科学城项目开展专项工程实践调研.....	8
图 1-7 企业导师进课堂之 AIGC 影视实训系列课程.....	9
图 1-8 企业导师进课堂之 HiMaMa 亲子活动系列课程.....	10
图 1-9 怀柔科学城行业资深工匠李慧清进校做专题讲座.....	10
图 1-10 学院获批中小学生社会大课堂资源单位.....	11
图 1-11 学院应急救护科普基地融入怀柔科技馆联盟.....	12
图 1-12 学院师生参与全国首个科普月主场活动.....	12
图 1-13 王英豪老师公民科学素质大赛做主题讲解.....	13
图 1-14 获世界职业院校技能大赛总决赛康复治疗与护理赛道铜奖.....	15
图 1-15 获全国院校室内设计技能大赛总决赛高职组团体一等奖.....	15
图 1-16 获全国大学生数学建模竞赛北京赛区乙组一等奖.....	15
图 1-17 护理专业毕业生郭禹池收到致谢信.....	16
图 1-18 电子竞技运动与管理专业毕业生高世豪就职京东电竞.....	17
图 1-19 学院赴北京老年医院开展访企拓岗活动.....	17
图 2-1 为慕田峪长城量身打造旅游宣传片.....	18
图 2-2 为第十五届北京国际电影节提供志愿服务.....	18
图 2-3 承办 2025 “iQOO 杯”北京高校秋季电竞赛总决赛.....	19
图 2-4 北京京北职业技术学院为村民开展直播培训.....	20
图 2-5 北京京北职业技术学院为乡村打造原创歌曲.....	20
图 2-6 学院师生深入北京灾后一线开展环境整治行动.....	21
图 2-7 志愿服务“百年聚智 百校同行”教育助力怀柔科学城建设工作启动会.....	22
图 2-8 北京京北职业技术学院雄县盛德医院临床教学基地授牌.....	22
图 2-9 学生在怀柔科学城标杆企业进行“工学交替”培养.....	23
图 2-10 首家“怀柔区工匠学院”在北京京北职业技术学院正式揭牌.....	24
图 3-1 主办 2025 年世界读书日主题活动.....	25
图 3-2 学院青年志愿者协会助力北京市第七届社区邻里节.....	25
图 3-3 学院师生亮相 2025 年北京国际设计周文创市集.....	26
图 3-4 学院举办“唱响红色旋律，传承红色基因”歌咏比赛.....	27
图 4-1 参与怀柔科学城国际科研合作人才需求调研.....	28
图 5-1 学生参与 HiMaMa 亲子教研活动.....	29

图 5-2 安全智能监测技术专业校企协同育人多元评价体系.....	30
图 5-3 安全智能监测技术专业四有课堂教学体系.....	30
图 5-4 学生在怀柔科学城中科院物理研究所微纳加工实验室实习.....	31
图 5-5 北京京北职业技术学院非遗产教融合基地挂牌仪式.....	32
图 5-6 学院建筑工程系专业建设指导委员会.....	33
图 5-7 学院参与北京影视动画协会团体标准制定.....	33
图 6-1 参加“北京市职业院校学生讲思政课”比赛获二等奖 1 项、三等奖 2 项.....	37
图 6-2 学院教师获评第二届“怀柔工匠”.....	38

案例目录

【案例 1-1】协办怀柔区国家宪法日系列活动.....	2
【案例 1-2】开展护理专业学生授帽仪式.....	2
【案例 1-3】开展优秀校友职场经验分享暨人文沙龙活动.....	3
【案例 1-4】原创舞台剧亮相中国农民丰收节.....	4
【案例 1-5】学院获评全国学校急救教育试点学校.....	5
【案例 1-6】成立“京北筑意”建筑室内设计专业工作室.....	5
【案例 1-7】举办首届“康护知识竞赛”.....	6
【案例 1-8】创新课程建设模式，构建校企双元课程开发机制.....	7
【案例 1-9】开展“互联网+”教学资源建设实践.....	7
【案例 1-10】赴北京市重点工程怀柔科学城项目现场开展实践教学.....	8
【案例 1-11】数智技术驱动教学创新实践.....	9
【案例 2-1】入驻企业直播基地，助力区域直播项目.....	19
【案例 2-2】校地企协同赋能，打造电竞行业服务新标杆.....	19
【案例 2-3】教师驻点+工学交替，融入区域发展.....	23
【案例 2-4】首家“怀柔区工匠学院”正式揭牌.....	23
【案例 3-1】举办 2025 年世界读书日主题活动.....	24
【案例 3-2】助力北京市第七届社区邻里节.....	25
【案例 3-3】学生作品亮相 2025 年北京国际设计周文创市集.....	26
【案例 3-4】学生实习实操，传承企业研发理念.....	27
【案例 3-5】开展“清明祭英烈”祭扫活动.....	28

【案例 5-1】学院与 HiMaMa 亲子品牌双元育人.....	29
【案例 5-2】与企业共建安全智能监测技术专业长效协同机制.....	29
【案例 5-3】走进中科院微纳实验室，触摸制造最前沿.....	31
【案例 5-4】携手市域企业共建产教融合基地.....	31
【案例 5-5】学院召开专业建设指导委员会会议.....	32
【案例 5-6】赴 AI 未来电影研究院开展专项交流.....	33
【案例 5-7】建设康养领域开放型区域产教融合实践中心.....	34

学院概况

北京京北职业技术学院是经北京市人民政府批准、教育部备案的公办全日制高等职业院校。学院占地 186 亩，建筑面积 7.4 万平方米。学院前身为 1984 年成立的北京建筑工程学院怀柔分院，2002 年更现名，2011 年被评为北京市示范性高职院校。现有全日制在校生近 3000 人，专任教师中硕士以上学历占比 81%， “双师型” 教师占比 85%， 形成了一支素质优良、结构合理的师资队伍。

学院紧密对接怀柔区 “一城两都” 发展格局，构建了四大人才培养板块：一是科创服务板块，下设安全智能监测技术、机电一体化等专业，精准服务怀柔科学城建设与高端仪器产业发展。二是影视文旅板块，涵盖影视多媒体技术、电子竞技运动与管理、网络营销与直播电商、艺术设计等专业，服务于中国影都及区域文旅产业。三是医药康养板块，拥有护理、社区康复两个北京市特色高水平骨干专业，学生屡获全国技能大赛奖项，执业资格考试通过率。四是建筑与现代服务板块，以建筑工程技术、工程造价、建筑室内设计、学前教育、大数据与会计等专业为支撑，服务城市更新与民生需求。

学院精准服务区域发展，建有北京市红十字会批准认定的怀柔区唯一的应急救护培训基地，获评全国急救教育试点学校。也是怀柔区首家工匠学院。积极服务乡村振兴，相关事迹受到多家主流媒体报道。积极推动产学研转化，实现 “人才培养、社会培训、社会服务” 三位一体功能，为区域产业升级与科技创新提供坚实保障。

前言

2025 年，北京京北职业技术学院在人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、发展保障等方面取得突出的成绩，为全面梳理学院取得的成绩、树立质量发展观、接受社会监督，学院组织有关部门开展了教育质量年报（2025 年度）的撰写、发布和上报工作。

学院成立年报工作领导小组和年报工作办公室，年报工作领导小组组长由学院党委书记田墨华和学院党委副书记、院长单雪琴担任，副组长由学院主管副职担任，成员单位由党委办公室、行政办公室等全体部门和教学系组成；年报工作办公室主任由教务处处长兼任。

根据教育部《关于做好中国职业教育质量年度报告（2025 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2025〕18 号）、北京市教育委员会《关于做好北京市职业教育质量年度报告（2025 年度）编制、发布和报送工作的通知》（京教函〔2025〕685 号）要求，年报领导小组进行宏观指导和审核验收，年报工作办公室负责年报工作的统筹和协调工

作，年报工作办公室人员认真研读通知，深入领会把握方向，拟定了学院质量年报（2025年度）工作方案、质量年报分工、满意度调查等文件，并予以安排部署，明确各部门负责的任务、联系人和审核人。各部门按照各自分工，认真梳理所负责内容，在规范撰写和填报的基础上，突出亮点、创新和特色，并在规定时间内进行提交，年报工作办公室人员在提交材料基础上，进行汇总、丰富和润色，提炼典型案例，进一步呈现学院在人才培养等方面所取得的突出成绩和特色创新，完成学院质量年报（2025年度）、企业年报（2025年度）和满意度调查，经院长办公会审核通过后，上报北京市教委、教育部，并在学院官网予以公示。

1. 人才培养

1.1 立德树人

紧抓“以职业素养为锚点，将价值塑造融入技能培养全过程”的立德树人核心要义，既培养“懂技术、精技能”的技术技能人才，更培育“守底线、有担当、讲诚信”的高素质从业者。实施“五维融合、知行合一”育人工作模式，一是课程育人，让思政“融入课堂”，不是“附加课堂”；二是实践育人，让德育“扎根职场”，不是“悬浮校园”；三是文化育人，让德育“浸润日常”，不是“流于形式”；四是管理育人，让制度“约束行为”，更“引导成长”；五是协同育人，链接校企社，让德育“对接需求”。

【案例 1-1】协办怀柔区国家宪法日系列活动

2025年12月，学院协助怀柔区司法局承办怀柔区“12.4”国家宪法日活动，开启“宪法日宣传周”启动仪式。选拔并培训学生参演诗歌朗诵《宪法在我心中》，组织86名学生参加《宪法》诵读活动，选聘6名品学兼优、热心公益的学生担任怀柔区首届青少年“法治观察员”。护理25级1班李泽君同学作为“法治观察员”代表进行了发言，并接受了北京电视台现场采访。学院获评为“怀柔区青少年法治素养培育联系点”。

【案例 1-2】开展护理专业学生授帽仪式

为纪念第114个国际护士节，传承与弘扬南丁格尔精神，学院卫生与健康系于2025年5月7日举办“青春心向党 建功新时代”主题教育活动暨护理专业学生授帽仪式。活动特邀怀柔区卫健委领导、多家合作医院的护理部主任、护士长担任授帽嘉宾。护理23级全体学生身着洁白护士服，依次上台接受护理前辈授予的圣洁燕尾帽，并传递象征奉献精神的烛火。在南丁格尔像前，全体学生庄严宣誓，许下“以爱心、耐心、细心、责任心对待每一位病人”的铮铮誓言。这场庄重而温馨的仪式，不仅是一堂深刻的职业伦理与思政大课，更将爱党爱

国、爱岗敬业的种子深植学生心中，极大地增强了学生的职业荣誉感与时代使命感。



图 1-1 开展护理专业学生主题教育活动暨授帽仪式

【案例 1-3】开展优秀校友职场经验分享暨人文沙龙活动

为发挥朋辈榜样力量，助力学生明晰职业规划，举办“以爱之名守护生命之光——学长有话说”经验分享暨人文沙龙活动。活动邀请了在北京同仁医院、北京积水潭医院急诊科任职的优秀校友返校分享。他们结合自身从专科生成长为三甲医院临床骨干的奋斗历程，详细分享了“临床筑基、证书强化、学历提升、技能竞赛”等多维度的职场进阶攻略。在随后的人文沙龙环节，毕业生与在校师生围绕“技术精度”与“服务温度”展开深度对话，以真实临床案例诠释护理工作中人文关怀的真谛。活动创新构建了“技能+人文”双轨育人场景，为学生提供了清晰的职业导航，有效激发了在校生的学习内驱力与职业认同感。



图 1-2 同仁医院金海彬校友职场经验分享

【案例 1-4】原创舞台剧亮相中国农民丰收节

2025 年 9 月 27 日，学院师生携原创舞台剧《丰收之旅》在中国农民丰收节怀柔区主场精彩亮相。舞台剧《丰收之旅》以“丰收专列”为创意载体，串联起北京京北职业技术学院学生、首都大学生与新农人群体运用专业技能参与怀柔区“一城两都”建设、助力乡村产业升级的故事。此次活动不仅是美育成果与实践育人的一次生动展示，更成为深化育人方式改革的重要契机。以鲜活的艺术表达，将职业教育服务区域经济发展的使命具象化，生动展现了学院在人才培养上的扎实成果与主动担当区域发展责任的鲜明态度。



图 1-3 原创舞台剧《丰收之旅》在中国农民丰收节演出剧照

1.2 专业建设

依据北京市职业教育专业布局体系规划和体系清单，结合自身办学定位和特色优势，调整优化专业设置，超前布局与需求相匹配的专业，促进专业设置与国家重大战略、重点急需领域精准对接，提高职业教育人才培养与经济社会的适配度，服务新时代首都高质量发展。锚定区怀柔“4410”产业体系，紧扣怀柔科学城建设需求，以“产教深度融合、专业精准适配、品牌特色凸显”为方向，打造与区域产业同频共振的技术技能人才培养体系。

成立科创服务系，调整安全智能监测专业至该系，机电一体化专业开始招生，拟新增智能机器人技术专业。组建影视文化系，设置电子竞技运动与管理 and 影视多媒体技术两个专业，拟新增数字媒体技术专业。

【案例 1-5】学院获评全国学校急救教育试点学校

依托护专业的师资、课程与实训优势，学院成功获评教育部第三批“全国学校急救教育试点学校”，此项荣誉是对学院专业建设水平与社会服务能力的国家级认可。在两年试点期内，学院将牵头系统规划并推进全院急救教育工作，包括完善急救设施、开发普及性急救课程、培训师生急救员等。这不仅为护理专业融入公共安全教育、服务校园与社会公共安全开辟了新领域，也将反哺专业教学内容的更新与拓展，显著提升专业的社会影响力与贡献度。

北京市教育委员会

北京市教育委员会关于做好第三批全国学校急救教育试点建设和管理工作的通知

各相关高校：

为深入实施《教育部等五部门关于全面加强和改进新时代学校卫生与健康教育工作的意见》（教体艺厅函〔2021〕7号），根据《教育部办公厅关于开展第三批全国学校急救教育试点工作的通知》（教体艺厅函〔2024〕46号，见附件1）部署，经学校申报、省级教育行政部门推荐、专家复核、公示等程序，确定中国人民大学等2926所学校为第三批全国学校急救教育试点学校（见附件1）。北京市共有80所学校入选，其中高等学校25所，中小学及幼儿园55所。

第三批全国学校急救教育试点学校名单

序号	省/市	学校名称
1	北京市	中国人民大学
2	北京市	北京体育大学
3	北京市	北京语言大学
4	北京市	中国社会科学院大学
5	北京市	中国音乐学院
21	北京市	中国石油大学（北京）
22	北京市	北京工商大学
23	北京市	北京京北职业技术学院
24	北京市	北京电子科技学院

图 1-4 学院获评全国学校急救教育试点学校批文

【案例 1-6】成立“京北筑意”建筑室内设计专业工作室

为深化建筑室内设计专业建设，创新人才培养模式，于 2025 年成立“京北筑意”建筑室内设计专业工作室。该工作室定位为连接课堂教学与行业实践的重要平台，以真实项目驱动专业教学改革与创新实践。工作室制定了清晰的发展规划，聚焦主题展馆、公共空间等核心优势领域，同时拓展市场化业务方向，为学生提供多元化的实践场景。通过“教师指导+学生主体”的团队运作模式，已成功完成包括内蒙古国防动员办公室布展设计、门头沟人防办影院改造效果图设计等实际项目。这些实践案例不仅丰富了教学内容，也为课程体系优化

提供了直接参考。工作室的建设有效推动了专业课程内容与企业需求的精准对接，促进了学生职业能力的系统培养。



图 1-5 “京北筑意”建筑室内设计专业工作室

1.3 课程建设

积极开展院级金课建设，通过课程内容重构、教学模式创新、资源数字化升级，培养适应产业需求的高素质技术技能人才。

1.3.1 深化“岗课赛证”融通设计

以岗位能力图谱为基础，融入技能竞赛标准（如世界技能大赛）和职业资格认证要求（如护士执业资格认定、幼师教师资格认定），形成“课证共生”课程模块。

【案例 1-7】举办首届“康护知识竞赛”

为深化“岗课赛证”融通，于 2025 年 4 月 8 日成功举办首届“康护知识竞赛”。大赛面向护理与社区康复专业学生，旨在突破单一技能竞赛局限，重点考核学生综合知识应用，赛题紧密对接核心课程模块。通过备赛与参赛，学生系统梳理并整合了多学科知识，强化了基于案例的分析判断能力，实现了以“知识赛”反哺“理论课”、夯实“资格证”的联动效应，有效提升了学生的知识整合度与岗位综合胜任力。

1.3.2 健全校企二元开发机制

联合企业技术骨干、行业专家与职教专家组建专项课程开发团队，建立“企业需求调研—岗位能力拆解—教学内容转化”全流程协同机制。深挖企业真实项目、核心工序与前沿技

术案例，将其转化为适配教学的项目任务与实训模块，同步融入行业标准、职业规范与思政元素。

【案例 1-8】创新课程建设模式，构建校企双元课程开发机制

创新课程建设模式，打通专业教学与行业实践壁垒：《室内设计专题实训》以“多导师共导、真项目驱动”核心，依托三门先修课程综合应用，引入企业“酒店式公寓设计”真实项目，组建“企业导师+校内双师”指导团队，实现行业标准、岗位任务、工作流程与教学的三重对接，构建“课程-能力-项目”闭环育人体系。大数据与会计专业《认知实习》联合利安达会计师事务所共建，课程内容紧凑实用：通过事务所参观、行业知识学习、团队建设、财务 BP 实践、审计专题讲座及实务演练，让学生沉浸式体验初级审计员工作，夯实专业基础与实操能力。

1.3.3 推进数字资源建设赋能

深度对接国家职业教育智慧教育平台，整合优质在线课程、虚拟仿真资源、行业案例库等核心素材，推进数字资源建设赋能，为线上线下融合教学、理实一体化实训提供有力支撑，提升教学的直观性与实效性。

【案例 1-9】开展“互联网+”教学资源建设实践

针对安全智能监测技术专业传统教学中理论与实践脱节、优质资源匮乏、实训条件受限等痛点，系统推进“互联网+”教学资源建设实践。通过理论与实证探索，构建以智慧职教平台为核心的多元化、立体化教学资源体系：开发《机器视觉与图像识别》企业实景教学视频，还原真实工作场景；打造《安全智能监测与监控技术（硬件系统）》《安全智能监测系统设计与应用（软件系统）》虚拟仿真教学项目，破解高危场景实训难题。该体系有效支撑线上线下混合式教学改革，助力学生实践技能与岗位胜任力实现实质性提升。

1.3.4 构建前沿 AI 课程内容体系

立足专业人才培养目标，紧跟 AIGC 技术迭代与短剧产业“科技+内容”发展趋势，系统构建 AI 融合课程体系。影视多媒体技术专业依托多门核心课程，开发“短剧 AI 辅助创作”“虚拟场景搭建”“新媒体宣发”等实战模块，将 AI 智能剪辑、虚拟制片等行业前沿技术转化为教学内容。电子竞技运动与管理专业在核心课程中嵌入 AI 内容生成、虚拟形象制作、智能音效处理等应用模块，通过项目式教学与企业实战案例，强化学生运用 AI 工具提升数字内容创作与赛事运营效能的能力，实现课程内容与行业技术、岗位需求的精准适配。

1.4 教学改革

1.4.1 创新教学模式

打破传统课堂边界，推行“理实一体化”“项目驱动”“场景化”教学，实现教学与岗位需求、生产实践无缝衔接。

【案例 1-10】赴北京市重点工程怀柔科学城项目现场开展实践教学

6月4日，建筑工程系伏虎、匡星老师带领工程造价23级学生赴怀柔科学城雁栖小镇B区项目现场，开展《建筑构造与识图》课程实践教学。本次活动聚焦“楼梯构造”专题，紧扣教师技能大赛“工学结合”标准，通过任务驱动实现教学能力与学生实践能力双提升，为教师教学能力大赛积累教学案例。

怀柔科学城雁栖小镇B区项目作为北京市重点工程，其装配式建筑技术、BIM应用等前沿实践为教学提供了鲜活案例。施工现场，项目技术负责人向学生同步讲解施工规范，帮助学生深入理解装配式建筑技术在该项目的应用。学生们感慨：“看到图纸上的符号变成真实的建筑构件，抽象的知识瞬间具象化了。”

通过现场教学等方式，进一步深化“岗课赛证”综合育人的生动实践，同时为教师教学能力大赛提供了真实项目案例与教学改革依据，实现“以赛促教、以教促学”的双向赋能。在2025年北京市职业院校技能大赛（市赛）中，该教学团队带领学生共获得一等奖2项，二等奖3项，三等奖6项。



图 1-6 师生赴怀柔科学城项目现场开展实践教学

1.4.2 赋能数智技术

依托数字化平台、AI 技术、虚拟仿真等现代信息技术，升级教学资源与教学手段，破解教学痛点。

【案例 1-11】数智技术驱动教学创新实践

卫生与健康系巧用三维心脏解剖动画等数字化资源，突破《人体结构与功能》等课程教学难点；建设在线教学平台，整合微课视频、操作流程动画、在线试题库等资源，支持学生个性化学习。建筑工程系引入 WPS AI、COEC 智能体等智能工具，开展教师数字化教学能力培训；《办公空间设计》课程融入 AIGC 技术，在需求分析、方案设计、效果展示等环节辅助教学。科创服务系构建以智慧职教平台为载体的多元化教学资源体系，开发企业实景教学视频与虚拟仿真教学项目；利用虚幻引擎打造“虚拟实训基地”，让学生在安全环境中开展高危场景实训。影视文化系影视多媒体技术专业开设《AI 短视频制作》《影视智能技术应用》等课程，开发“短剧 AI 辅助创作”等实战模块；电竞专业在新媒体运营、视频制作等课程中引入 AI 内容生成、智能剪辑等模块。教育与管理系艺术设计专业综合使用“腾讯课堂”“腾讯会议”“腾讯微云”等平台开展信息化教学，构建完整数字课程体系，明确资源建设目标、规划体系、建立评价机制并动态更新。

1.4.3 深化产教融合

推动校企协同育人，将企业资源、行业标准、真实项目融入教学全过程，实现“教学与生产、教材与技术、考核与岗位”无缝衔接。



图 1-7 企业导师进课堂之 AIGC 影视实训系列课程



图 1-8 企业导师进课堂之 HiMaMa 亲子活动系列课程



图 1-9 怀柔科学城行业资深工匠李慧清进校做专题讲座

1.5 贯通培养

继续深入推进中高职衔接“3+2”项目，完善校外衔接项目。本年度，建筑工程技术、影视多媒体技术、电子竞技运动与管理、学前教育、护理和社区康复等 6 个专业 321 名中高职衔接“3+2”项目学生顺利转段。电子竞技运动与管理专业对接北京市经贸高级技术学校转段班级 1 个，涉及学生 19 人。

1.6 职普融通

为深化育人模式改革、构建校社协同育人体系，推动职业教育与社会教育深度融合，学院统筹校内优质教育资源，积极申报“中小学生社会大课堂资源单位”。经过资质审核、专家实地考察评估、现场答辩等多轮严格评审，于2025年9月成功获批，为职普融通、实践育人搭建起优质平台。

依托自身北京市红十字会应急救护培训基地及教育、教学资源优势，开展以常用急救技术和中医养防保健为特色的大讲堂活动。未来，学院将进一步利用中小学生社会大课堂资源单位优势，为京津冀地区中小学生及其家庭，乃至其他社会人员提供更多实用性强、体验感丰富、学习效果好的大讲堂活动。



图 1-10 学院获批中小学生社会大课堂资源单位

1.7 科教融汇

以区域协同与技术创新为双轮，推动科教融汇深度落地。一方面主动融入区域科普生态，通过加入怀柔科技馆联盟，将应急救护科普基地资源纳入区域共享网络，借助全国科普月等平台精准对接群众需求，以专业科普服务赋能区域公共事业发展；另一方面聚焦数字教育前沿，立项多项北京市级数字教育研究课题，探索大模型、AI+BIM等技术在教学与管理中的创新应用，同时组织教师参与2025年京津冀公民科学素质大赛，获“团队三等奖”和“优秀组织奖”，以赛促研强化科研与教学的协同联动。



图 1-11 学院应急救护科普基地融入怀柔科技馆联盟



图 1-12 学院师生参与全国首个科普月主场活动

表 1-1 学院 2025 年度北京市数字教育研究课题立项名单

序号	课题名称	负责人	课题级别
1	大模型时代下“教-学-管”一体化人工智能平台的构建研究	蒋立新	重点课题
2	人工智能赋能校园行政范式智能化的实践研究	梁思懿	一般课题
3	基于 AI+BIM 的建筑施工传统工艺数字化教学模式创新研究	匡星	一般课题

数据来源：学院科研处



图 1-13 王英豪老师公民科学素质大赛做主题讲解

1.8 创新创业

深入贯彻中国影都高质量发展战略部署，推动影视文化与科技、文旅深度融合，挖掘培育影视文创领域青年人才，组织参与第七届怀柔影视文创大赛，获三等奖 1 项，优秀奖 3 项。同时获得优先入驻中国影都集中办公区，享受孵化培育、拍摄制作、企业注册等全链条支持，并通过“中国影都青年影人优享计划”“怀柔区新视听产业创作优享计划”获得影视政务服务、产业资源对接等全方位赋能。

高度重视学生创新精神和科研能力培养，全方位支持和鼓励学生参与课外创新创业活动。在“青创北京”2025 年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛中，获二等奖 2 项，三等奖 2 项。

表 1-2 学院师生参加 2025 年“挑战杯”赛获情况

序号	赛道名称	奖项	项目名称	项目成员	指导老师
1	主赛道	二等奖	挺直青春脊梁，守护健康中国——大学生体态健康现状与促进路径调查	王博冉、孙嘉琪、王均杰、彭新喜	崔珂萌 杜雪玲
2	主赛道	三等奖	虚幻引擎与虚拟仿真技术深度融合——开创教学新范式	刘丹	胡肖璇 蒋冀萍
3	青振京郊	二等奖	馆合智水，剪喻樱色新生	李佳朔、顾昕、吕舒慈、王森、王迎新、胡曠淇	王水勤 王英豪
4	青振京郊	三等奖	根植红色基因，奏响乡村新乐章	王嘉鑫、金子惠、满远德	李伯阳、刘琼、丁学坤

数据来源：学院团委

1.9 技能大赛

2025 年，学院积极组织学生参加各级各类技能赛事，共获得一等奖（特等奖）13 项，二等奖（银奖）45 项，三等奖（铜奖）47 项，优胜奖 1 项。

其中，组织学生参加 2025 年北京市职业院校技能大赛（市赛），共获得一等奖 5 项，二等奖 23 项，三等奖 26 项，取得自参赛以来历史最好成绩。组织参加世界职业院校技能大赛总决赛康复治疗与护理赛道（高职组），获铜奖 1 项。

组织参加伊顿善育杯北京市职业院校幼儿英语教学技能大赛，获学生组二等奖 1 项；组织参加第十五届全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛，获国赛一等奖 3 项、国赛二等奖 1 项、国赛三等奖 2 项，学院荣获全国团体二等奖；组织参加 2025 年全国大学生数学建模竞赛，获北京赛区乙组一等奖 1 项；组织参加 2025 中国教育电视台·外研社杯职场英语挑战赛（北京赛区）写作与演讲大赛，获演讲比赛二等奖 1 项、写作竞赛二等奖 1 项、写作竞赛三等奖 1 项；组织参加 2025 年全国院校室内设计技能大赛总决赛，获高职组团体一等奖 1 项，三等奖 1 项；组织参加 2025 年第十七届全国大学生广告艺术大赛，获北京市二等奖 2 项；组织参加 2025 年第十二届师生法治教育优秀作品评选，获二等奖 2 项；组织参加 2025 年度第十五届全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛信息技术基础赛道全国总决赛，获 Microsoft Office 智能办公赛项高职组一等奖 1 项；组织参加 2025 全球数字经济创新大赛 AIGC 创作大赛，获 AIGC 原创 IP 互动内容赛道优胜奖 1 项；组织参加 2025 第十八届全国三维数字化创新设计大赛省赛，获北京赛区特等奖 1 项、二等奖 2 项；组织参加第九届米兰设计周·中国高校设计学科师生优秀作品展职教赛道比赛，获北京市一等奖 1 项、二等奖 9 项、三等奖 9 项；组织参加第 17 届全国大学生广告艺术大赛，获北京市二等奖 3 项，三等奖 1 项；组织参加全国院校室内设计技能大赛京津冀联赛，获学生组团体三等奖 1 项；组织参加第五届丝路工匠国际技能大赛，获二等奖 1 项，三等奖 5 项。

另外，组织参加春蕾杯第二届全国原创设计大赛，许静、李雨非荣获“全国十大设计师”奖，马书文获“优秀指导教师奖”。



图 1-14 获世界职业院校技能大赛总决赛康复治疗与护理赛道铜奖



图 1-15 获全国院校室内设计技能大赛总决赛高职组团体一等奖

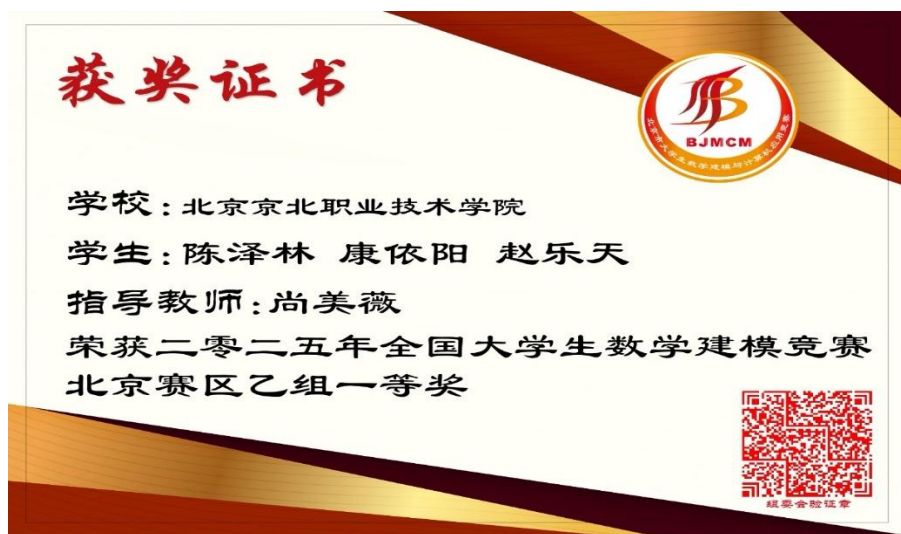


图 1-16 获全国大学生数学建模竞赛北京赛区乙组一等奖

1.10 培养质量

面对 2025 年复杂严峻的经济形势与就业压力，积极应对挑战，严格落实就业工作“一把手”工程，持续完善“领导全面负责、部门分工配合、全员广泛参与”的就业工作联动机制，严格落实教育部关于访企拓岗促就业等各项政策要求，主动转变工作思路，多措并举推动毕业生就业，确保了就业率与就业质量整体保持较高水平。

2025 年学院共有 10 个专业的毕业生 624 人，截止到 12 月 10 日，落实就业去向 573 人，其中专升本 80 人，应征义务兵 16 人，签订就业协议 392 人，签订劳动合同 67 人，其他录用形式就业 12 人，自由职业 5 人，自主创业 1 人，待就业 51 人，实时就业率为 91.83%。

表 1-3 学院 2025 年各专业就业率汇总表

专业	就业率	专业	就业率
建筑工程技术	98.15%	会计	100%
工程造价	97.06%	学前教育	97.62%
建筑室内设计	100%	艺术设计	96.77%
影视多媒体技术	96.97%	护理	79.52%
电子竞技与管理	98.36%	社区康复	97.73%

数据来源：学院招生就业办

致谢信

郭禹池护士：

谨代表厦门航空有限公司和全体机组人员，向您致以最诚挚的敬意与衷心的感谢！您在 10 月 24 日 MF8393 航班上挺身而出、救助旅客的善举，充分展现了您高度的专业素养与仁爱之心。

在航班巡航阶段，一名年轻旅客突发身体不适并出现短暂晕厥。危急时刻，您毫不犹豫地伸出援手，全程协助乘务组对旅客进行生命体征监测、提供专业处置建议，并持续安抚与观察，直至旅客面色逐渐恢复，状态趋于平稳。您的沉着应对与专业判断，为旅客争取了宝贵的救助时间，也确保了航班运行的安全有序。

您以实际行动诠释了白衣天使的担当与风范，令全体机组成员及在场旅客深受感动与敬佩。特此致函，对您的无私奉献表达最崇高的敬意！



图 1-17 护理专业毕业生郭禹池收到致谢信



图 1-18 电子竞技运动与管理专业毕业生高世豪就职京东电竞



图 1-19 学院赴北京老年医院开展访企拓岗活动

2. 服务贡献

2.1 服务行业企业

聚焦北京市怀柔区“1123”产业体系，深化医药康养板块人才培养体系，服务生命健康科学产业科技园建设。面向高端制造，推进机电一体化专业建设，谋划人工智能、工业机器人等方向的专业，打造“科创服务”专业群。拓展影视、电商、艺术设计等专业服务怀柔文旅产业发展的广度与深度，推进农、商、影、旅融合发展。

红十字应急救护培训基地深耕应急救护培训服务，精准对接多元群体需求，实现培训规模与质量双提升。基地开设4学时心肺复苏（CPR+AED）常规班5期，培训240人，以“理论+实操+考核”模式保障教学效果，考核通过率达99%；开设16学时救护员专项班3期，培训108人，学员考核合格后获统一电子证书，可用于资质备案与志愿服务。同时，基地开展2场大型宣传教育活动，覆盖1000余人，通过多渠道预热、多区域体验互动，普及急救知识，强化公众急救意识，持续为社会筑牢急救安全防线。

立足影视文化专业技术优势，秉持“宣传历史文化、传播正能量”原则，锚定职业教育服务区域经济发展使命，与怀柔文旅企业共建“影视技术+文旅传播”协同发展模式。师生深度对接北京市慕田峪长城旅游服务有限公司，量身打造3部旅游宣传片、20条短视频，助力其全媒体账号运营。团队聚焦文旅短视频创作与数字IP打造，推动传播模式从单向输出转向互动共鸣，以“小屏幕”撬动“大文旅”，让古老长城焕发全新活力，成功塑造连接古今、吸引青年群体的文旅新地标，实现影视赋能区域文旅发展的突破性实践。



图 2-1 为慕田峪长城量身打造旅游宣传片



图 2-2 为第十五届北京国际电影节提供志愿服务

【案例 2-1】入驻企业直播基地，助力区域直播项目

与北京御食园食品股份有限公司开展“春节年货节”专项合作，网络营销与直播电商专业学生团队入驻企业直播基地，完成选品分析、话术设计、场景搭建、直播带货等全流程实操；联合北纯农业集团开展“电商探岗图”活动，学生参与农产品直播带货，单场销售额突破 10 万元；与北京市怀柔区人力资源公共服务局合作开展“政企协同直播带岗”项目，师生参与视频号筹备并协助完成“雁栖计划”大型直播活动，通过岗位推介、政策解读、在线答疑等环节，实现求职者与企业精准对接，有效助力区域人才供需匹配，也为区域经济社会发展储备了具备实战经验的电商生力军。

【案例 2-2】校地企协同赋能，打造电竞行业服务新标杆

以电子竞技运动与管理专业为依托，深度服务北京电竞产业发展，通过赛事承办、校企合作构建多元服务生态。2025 年 12 月，学院成功承办 2025 “iQOO 杯”北京高校秋季电竞赛总决赛，这是该项赛事首次落地怀柔。赛事吸引清华大学、北京航空航天大学等 29 所高校 3045 名选手参赛，组建战队 552 支，创赛事覆盖规模与竞技水平新高。学院凭借优化升级的硬件设施与专业筹办体系，全程保障赛事策划、应急保障、宣传推广等环节高效运行，学生深度参与赛事运营，实现实践能力与行业认知双提升。

以此为契机，学院与 iQOO 公司签署战略合作协议，共建产学研合作基地。双方依托怀柔区电竞产业政策支持，打造集教学实践、赛事运营、就业孵化为一体的产教融合平台，创新校地企协同育人模式，助力“影漫游联动”特色专业群建设，为北京电竞行业输送兼具赛事运营、宣传推广、文创开发等综合能力的高素质人才，为行业高质量发展注入职教动能。



图 2-3 承办 2025 “iQOO 杯”北京高校秋季电竞赛总决赛

2.2 服务乡村振兴

依托影视、电商、艺术设计等专业，积极对接御食园、怀北红肖梨、怀柔板栗等区域特色农产品，开展直播培训、直播带货，助力镇域经济发展；聚焦乡村文化振兴需求，开展乡村空间美化、文创产品研发、宣传片及短视频制作等产学研实践；开展“送照下乡”全家福拍摄活动受到多家主流媒体报道。持续强化高职教育服务“三农”，立足怀柔“1+3”融合发展，面向高端消费市场，助力农文旅融合产业高质量发展。



图 2-4 北京京北职业技术学院为村民开展直播培训

立足影像制作专长，构建“内容创作+数字传播”全链条服务模式，助力乡村振兴发展。内容创作阶段，特邀企业导师、音乐制作人谈丽君打造原创歌曲，联动村书记参与演唱，并结合歌曲创制写实与剪纸风格融合的 AIGC 视频 MV，以创新影视语言诠释乡村烟火气与奋斗情怀。文旅转化环节，依托村内资源设计“老西沟村故事”实景剧本游、“满族年俗周”主题活动及满族服饰租赁打卡等沉浸式体验项目，丰富乡村旅游业态。数字传播层面，通过全媒体矩阵推广原创内容，搭建直播带货渠道，形成“线下体验—线上传播—流量回流”的良性循环，为乡村发展注入影视专业动能。



图 2-5 学院师生为乡村打造原创歌曲

2.3 服务地方社区

发挥特色专业优势，持续为养老和托幼等社会需求培育和输送人才，更好地服务“老老人、小小孩”；持续深化由北京市红十字会认定的“北京京北职业技术学院应急救援培训基地”，开展各类培训；依托“怀柔工匠学院”（怀柔首家），提升职工素质；作为怀柔区“中小学生社会大课堂资源单位”，积极面向中小学生及其家庭开展职业启蒙教育、职业体验等多类型的活动，传播工匠精神。

2025年7月，北京出现暴雨极端天气，学院所在地怀柔区作为暴雨重灾区，多处村庄受灾。学院党委深化校地党建共建，与琉璃庙镇后山铺村开展对口帮扶工作，充分发挥高校专业、人才资源优势，为乡村发展注入职教动能，扎实开展结对帮扶琉璃庙后山铺村灾后重建工作。选派骨干力量组建义诊团队，为45名村民提供健康诊疗、咨询指导等服务；组织19名师生党员及志愿者深入一线开展环境整治行动，推动改善村容村貌；安排影视文化系师生开展AI使用技能专题培训，有效激发村民灾后重建的内生动力和昂扬斗志，切实帮助该村加快恢复生产生活秩序。



图 2-6 学院师生深入北京灾后一线开展环境整治行动

2.4 服务区域合作

紧贴怀柔区域功能定位，围绕综合性国家科学中心建设和“影都”“会都”发展需要，积极调整专业布局，尤其是围绕怀柔科学城高端仪器和传感器企业人才需求，强化校地共建，产教融合，深化安全智能监测专业建设，与中国科学院国家天文台怀柔园区、中科院空天院三部、中科院力学所、北京市公共安全体验馆等开展合作，为怀柔科学城输送急需人才。4

月 28 日上午，“百年聚智 百校同行”教育助力怀柔科学城（怀柔综合性国家科学中心）建设工作启动会在金隅兴发科技园 A2 大讲堂举办，教育部、北京市领导，市教育两委及市级部门领导、院士专家出席活动，学院 30 名青年志愿者参与会议志愿保障工作。



图 2-7 志愿服务“百年聚智 百校同行”教育助力怀柔科学城建设工作启动会

聚焦区域协同发展战略，深化服务区域合作。与京外及津冀院校共享课程资源、共研教学标准。签约河北雄县盛德医院新增临床教学基地，赋能区域健康事业与京津冀协同发展。



图 2-8 北京京北职业技术学院雄县盛德医院临床教学基地授牌

【案例 2-3】教师驻点+工学交替，融入区域发展

作为怀柔科学城国际科创中心的标杆企业，北京怀美科技有限公司是区域高端制造产业的核心力量。学院与企业依托怀柔科学城产业资源，建立教师“项目驻点”机制，每年选派 2-4 名骨干教师入驻企业研发团队，深度参与电机驱动器优化、工学设备适配等实际研发项目，将一线技术参数、行业前沿动态转化为教学案例。同时，推行“工学交替”培养模式，每学期安排 1 个月，学生分阶段进入企业岗位实践，参与航天电子地检设备、元器件抗辐照检测等项目在真实工作场景中提升专业技能，为怀柔科学城培育留得住、用得上的技术技能人才。



图 2-9 学生在怀柔科学城标杆企业进行“工学交替”培养

【案例 2-4】首家“怀柔区工匠学院”正式揭牌

工匠学院是培养工匠人才的阵地，是职工技能素质提升、技术创新的基地。建设工匠学院，是深入贯彻落实党的二十届三中全会精神、北京市工会第十五次代表大会工作部署的重要举措，是进一步深化产业工人队伍建设改革，加快培养更多符合首都高质量发展和新质生产力发展方向的大国工匠、北京大工匠和高技能人才的客观需要。怀柔区总工会大力推动工匠学院建设，在市总工会的悉心指导下，首家“怀柔区工匠学院”在北京京北职业技术学院正式揭牌。

北京京北职业技术学院作为怀柔区唯一一所中高职一体化的高职学院，始终坚持

服务区域经济社会发展、服务怀柔科学城建设、服务产业和乡村振兴，致力于高等技能人才、大国工匠的培养。工匠学院的成立，契合了学院产学研一体、政教企融合的发展思路。



图 2-10 首家“怀柔区工匠学院”在北京京北职业技术学院正式揭牌

3. 文化传承

3.1 传统文化传承

围绕专业特色与校园生活，构建多元化传统文化传承体系。卫生与健康系开设《传统运动疗法》课程，以八段锦、五禽戏为核心，融合中医理论与养生智慧，实现专业技能与文化传承双赢。团委组织“花朝绮梦·福韵新程”香囊制作、丝带祈福活动，及世界读书日《中轴之门》主题分享，浸润文化底蕴。影视文化系举办硬笔书法作业展，以笔墨传承汉字之美，还将传统文化融入电竞教学，通过非遗京绣与电竞赛事结合、挖掘游戏美术中的文化符号等，培育文化自信。教育与管理系搭建非遗产教融合基地，以数字营销赋能非遗传播，推动传统文化创造性转化。各系通过课程渗透、实践活动、专业融合等形式，让传统文化在校园落地生根。

【案例 3-1】举办 2025 年世界读书日主题活动

在第 30 个世界读书日来临之际，为涵养青年学子爱读善思的良好习惯，学院联合九问书库、北京日报共同主办“书香浸润怀柔·中轴对话未来”2025 年世界读书日主题活动。活动特别邀请北京日报社编辑顾问、《中轴之门》作者李哲老师，为现场 200 余名学子带来深度读书分享。李哲老师以百余张 20 世纪初期北京城老照片为引，

生动解读北京中轴线的历史渊源与中轴门的文化讲究，结合时代变迁与历史事件中门楼的演变轨迹，带大家沉浸式领略古都北京的独特韵味与深厚底蕴。



图 3-1 主办 2025 年世界读书日主题活动

【案例 3-2】助力北京市第七届社区邻里节

5月10日，北京市第七届社区邻里节暨怀柔泉河街道第二十届邻里节在滨湖万米公园拉开帷幕。学院青年志愿者协会组织青年志愿者及礼仪队成员助力本次邻里节活动。开幕式后，嘉年华活动设置七大互动环节，通过党建党史、文化知识问答、文明公约朗诵、不倒翁森林、投沙包等活动吸引居民积极参与。志愿者们协助发放宣传材料、指导居民参与游戏、穿主题玩偶服与居民互动等，共同传递“组织、服务、文化、平安、发展”五圈联动理念和“奉献、有爱、互助、进步”志愿服务精神，进一步扩大学院青年志愿者对外合作影响力，得到参与居民和主办方高度赞扬和一致好评。



图 3-2 学院青年志愿者协会助力北京市第七届社区邻里节

【案例 3-3】学生作品亮相 2025 年北京国际设计周文创市集

10 月 24 日，作为“2025 年北京国际设计周”系列活动之一，“匠师·匠心·匠韵-青年设计发现新生活”主题活动在北京市通州文化馆举行，学院作为联办单位参与其中，在这场融合设计展览、非遗体验、产业论坛的盛会中，学院艺术设计专业学生在 2025 年北京国际设计周获奖的 15 项参赛作品精彩亮相，作品涵盖了传统非遗元素再设计、文创产品开发设计、漫画创作、景观设计、室内设计等多个领域，充分展现了京北学子的设计才华与创新活力。

“文创市集”是本次活动最核心的亮点，以开放、活力的氛围为观众营造沉浸式的互动场景。学院学生带来的原创文创产品、非遗技艺体验项目备受瞩目。其中扎染礼服设计和独特的游戏服装设计真人秀引来众多拍照打卡的参观者，是全场市集的亮点，充分体现了课程创新实践与传统美学的完美结合。诠释教学设计的创新表达与非遗文化在现代艺术的创新表达的多元性，让设计美学走进生活日常。



图 3-3 学院师生亮相 2025 年北京国际设计周文创市集

3.2 企业文化传播

以产教融合为纽带，构建沉浸式企业文化传播体系。各系通过校企双元育人，将企业核心文化与职业素养培育深度融合。科创服务系联动合作企业，传承“严谨创新、协同高效、持续学习”的企业文化，通过高精度项目历练、团队协作攻坚、轮岗实践等，培育学生工匠精神与职业素养。建筑工程系引入行业龙头企业的质量标准与管理规范，在真实项目实践中渗透“质量至上、安全第一”的工程伦理。卫生与健康系依托合作医院的临床实践，传递“敬佑生命、大爱无疆”的职业精神。各系通过企业导师言传身教、岗位实践浸润、文化活动联动等形式，让学生在成长中内化企业价值观，实现职业素养与行业需求的精准适配。

【案例 3-4】学生实习实操，传承企业研发理念

北京怀美科技有限公司秉持“严谨创新、精益求精”的研发理念，在与北京京北职业技术学院的合作中，将企业文化深度融入实践教学。学生实习期间深度参与航天级元器件抗辐照测试、新能源汽车检测设备研发等高精度项目，企业导师反复强调“每一个数据都关乎产品可靠性”，要求测试误差控制在微米级。面对复杂流程与严苛标准，学生主动查阅资料、优化方案，甚至放弃休息时间攻坚，最终圆满完成任务。同时，通过参与企业技术分享会、项目复盘会，学生沉浸式感受开放共享的技术氛围与协同协作的团队文化，在实操中深刻领悟“精益求精”的企业内核，严谨细致的工作态度与工匠精神显著提升。

3.3 红色文化传播

以红色精神铸魂育人，构建多维度红色文化传承体系。通过全员军训锤炼学生纪律意识与集体主义精神，开展“清明祭英烈”祭扫活动，厚植家国情怀。课程教学中深度融入红色元素，安全智能监测技术专业通过“应急监测突击队”虚拟仿真协同演练，传承集体主义与纪律传统；各专业结合行业案例，诠释红色精神在职业场景中的实践内涵。校园文化活动中，红色主题歌咏比赛、红色案例研讨等活动常态化开展，将红色基因融入日常。同时，组织学生参与志愿服务、社会服务等实践，在服务地方、助力发展中践行红色担当，实现红色文化传承与职业素养培育、价值引领的有机统一。



图 3-4 学院举办“唱响红色旋律，传承红色基因”歌咏比赛

【案例 3-5】开展“清明祭英烈”祭扫活动

2025 年 4 月 8 日下午，学院团委组织 60 余名团干部及团员代表，赴刘仕绥烈士陵园开展“清明祭英烈”祭扫活动。活动现场，全体人员肃立奏唱国歌，团员们在团旗下重温入团誓词，随后集体默哀致敬先烈。师生代表依次向烈士墓碑敬献鲜花，寄托哀思。团员代表现场讲述刘仕绥烈士的革命事迹，表态将传承先烈勇于奋斗、无惧牺牲的精神，以勤学笃行勇担使命。活动最后，团员们细心清理烈士陵园环境，用实际行动缅怀先烈、致敬英雄，让红色基因在沉浸式实践中代代相传。

4. 国际合作

作为京郊区属高校，学院国际化工作起步较晚，在引入国外优质教育资源、建立合作渠道等方面存在短板，在适应职业教育国际化要求方面存在挑战。

学院积极夯实国际化基础，采取依托区域重点突破策略，优先围绕“一带一路”

中资企业海外项目及怀柔科学城国际科研合作的人才需求，开展定向培养，以此为突破口建立稳定合作。同时积极探索与国外应用技术大学在优势专业领域开展课程对接、师资交流等项目。



图 4-1 参与怀柔科学城国际科研合作人才需求调研

5. 产教融合

5.1 校企双元育人

以产教融合为核心，构建全方位校企双元育人体系，实现人才培养与产业需求精准对接。各系联合行业企业、科研机构，共建实践基地、共研培养方案、共享优质资源。通过“企业导师+校内双师”的指导模式，将企业真实项目、行业标准、岗位技能融入教学全过程；推行工学交替、顶岗实习等培养方式，让学生在真实岗位场景中锤炼技能；同步开展师资双向交流，企业技术骨干进校授课，校内教师赴企实践，夯实“双师型”队伍建设。从课程共建、资源共享到人才共育、就业共促，形成“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的协同育人闭环，全面提升学生职业适配性与岗位胜任力。

【案例 5-1】学院与 HiMaMa 亲子品牌双元育人

学院与 HiMaMa 亲子品牌签订校企合作协议，明确“实践基地共建、课程合作开发、师资互聘共享、人才定制培养”四大核心方向，推动合作制度化、常态化。2025 年，企业专家进校授课 6 人次，深度参与课程教学与项目指导；10 名专业教师赴企业

挂职锻炼，沉浸式积累实践经验，助力“双师型”队伍建设。针对企业岗位核心需求，选拔优秀学生组建“HiMaMa 定制班”，通过定向培训、岗位实习等环节精准对接用人标准，实现从教学到就业的无缝衔接，构建起“校企协同、人才共育”的双元育人闭环，显著提升人才培养适配度与岗位胜任力。



图 5-1 学生参与 HiMaMa 亲子教研活动

【案例 5-2】与企业共建安全智能监测技术专业长效协同机制

深耕产教融合核心要义，推动校企合作从短期项目协作向系统化育人生态升级，与河北涵韵、滨州瑞麟等优质企业共建安全智能监测技术专业长效协同机制。通过开展行业人才需求深度调研，形成专项分析报告，将企业真实需求反向融入人才培养方案与课程内容，实现精准育人。

重点打造《实习实训基地标准化管理体系》，以四大核心文件筑牢精细化育人根基：协议范本明确双方法定权责与“双导师制”；标准化实习任务书定制岗位可考核目标，如独立完成保温材料导热系数检测并撰写规范报告；双导师指导记录册保障月度协同指导与动态问题解决；多元评价表融合企业评分、实习成果与答辩汇报，确保评价全面客观。

此外，校企联合开发产教融合教学案例库与思政融合就业指导指南，实现企业资源向育人资源的有效转化。该体系已在多家合作企业成功复制，推动校企合作从个人关系依赖转向标准体系支撑，为双元育人高质量发展筑牢制度底座。



图 5-2 安全智能监测技术专业校企协同育人多元评价体系

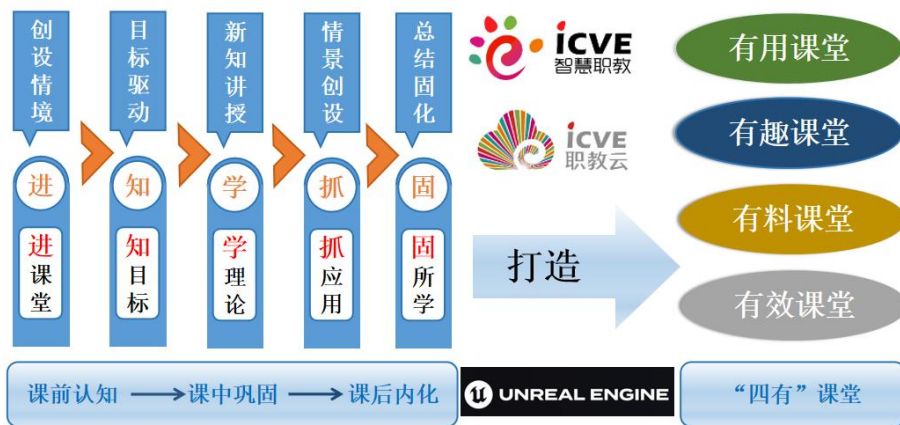


图 5-3 安全智能监测技术专业四有课堂教学体系

【案例 5-3】走进中科院微纳实验室，触摸制造最前沿

与中国科学院物理研究所微纳加工实验室建立合作关系，遴选一批安全智能监测技术专业学生进入实验室开展为期 8 周的专题实习。实习内容紧密围绕实验室在研的微传感器制备任务展开。学生在实验室工程师与校内专业教师共同指导下，分组轮岗，亲身体验从掩模版设计、硅片清洗到光刻、干法刻蚀、金属蒸镀、参数测试的全流程。

将国家级科学城内科研院所顶尖科研平台的“高冷”资源转化为高职学生可触及的优质教学资源。打破了职业院校实训条件与产业尖端技术之间的壁垒，让学生在真实的高端科研环境中，培养起远超常规实训要求的精密操作习惯、严谨质量意识和跨学科学理解能力。该模式为职业院校借助外部高端平台实现人才培养质量“跃升”提供了可复制、可推广的合作范式，具有显著的示范意义。



图 5-4 学生在怀柔科学城中科院物理研究所微纳加工实验室实习

5.2 市域产教联合体建设

深度融入区域发展大局，以市域产教联合体建设为纽带，整合区域内校企、校校、校地资源，构建“政校行企协同、产教深度融合”的育人生态。通过基地共建、资源共享、人才共育、项目共研，推动教育资源与区域产业需求精准匹配，为市域经济社会发展提供坚实的技术技能人才支撑。

【案例 5-4】携手市域企业共建产教融合基地

携手北京禧宝露文化中心，共建“薪火相传·数字赋能”非遗产教融合基地，成为市域产教联合体建设的特色实践。双方建立“校企双元育人”机制，企业每年提供直播运营、短视频编导、社群营销等多方向稳定实习岗位，将非遗传播需求与专业教学深度对接。合作既是文化传承与职业教育的跨界融合，更是市域产教资源的精准联动，通过人才共育、资源共享，既为企业培育非遗数字化营销生力军，也为学校打造特色育人品牌，助力中华优秀传统文化创造性转化，为市域产教协同发展注入新动能。



图 5-5 北京京北职业技术学院非遗产教融合基地挂牌仪式

5.3 行业产教融合共同体建设

立足区域产业发展需求，联合行业龙头企业、科研机构等组建行业产教融合共同体，构建“资源共享、人才共育、技术共研、成果共享”的协同生态。通过标准共建、资源整合、协同育人与技术创新，实现教育链与产业链、创新链的深度衔接，助力行业高质量发展与职业教育提质增效。

【案例 5-5】学院召开专业建设指导委员会会议

为推动专业建设与产业发展深度融合，2025 年 11 月 19 日，学院召开建筑工程系专业建设指导委员会会议。会议邀请中国建筑设计研究院、北京城建集团等六家行业企业的技术与专家，围绕建筑产业数字化、智能化转型对人才培养的新要求展开研讨。专家们从产业视角提出，需重点强化学生精细化项目管理、BIM 技术应用及绿色建造实践等核心能力，确立“行业需求牵引、校企协同育人”合作机制。分组研讨中，校企双方就共建共享实训平台、联合开发真实项目课程模块、实施“订单式”人才培养等达成共识，搭建起长效沟通与协同创新平台，推动产教融合从项目合作迈向生态共建，为建筑专业高质量发展筑牢协同基础。



图 5-6 学院建筑工程系专业建设指导委员会

【案例 5-6】赴 AI 未来电影研究院开展专项交流

学院教师代表赴“科技+艺术+教育+产业”多维融合的 AI 未来电影研究院开展专项交流。双方围绕产教融合、专业共建、影视人才培养等核心议题深入研讨，为专业建设与育人工作开辟协同发展新路径。研究院特邀教师团队参与北京影视动画协会团体标准制定，系部立足专业教学积淀与人才培养经验，精准对接行业实践需求，注入“标准共建、规范共守”的职教智慧，推动专业建设与行业规范同频共振，助力影视行业高质量发展。



图 5-7 学院参与北京影视动画协会团体标准制定

5.4 开放型区域产教融合实践中心建设

聚焦区域产业发展需求，整合校企校地资源，构建多元化开放型区域产教融合实践中心，实现资源共享、功能复合、服务多元。实践中心通过开放共享实训场地、联合开展技术攻关、承接区域技能培训等，成为连接教育与产业的重要纽带，为区域产业升级与职业教育提质提供双重支撑。

【案例 5-7】建设康养领域开放型区域产教融合实践中心

聚焦区域康养产业发展需求，整合校企校地资源，打造功能多元的开放型区域产教融合实践中心，实现教学实训、技术服务、社会公益三位一体发展。中心联合北京安贞医院、北京老年医院等 20 家高水平医疗康复机构，共建临床教学基地，覆盖护理、社区康复等核心领域，承接学生 8-10 个月顶岗实习，推行校企“双导师”全程指导机制。

依托获批的国家级急救教育试点资质，中心完善急救实训设施，开发普及性急救课程，面向全校师生及区域公众开展急救员培训。联动怀柔区北房镇卫生院安宁疗护中心等机构，共建老年康复与安宁疗护实训平台，共同开发课程资源与实习项目。

中心面向区域开放服务，组织师生志愿服务队深入乡村社区，提供血压血糖测量、健康宣教、康复指导等服务；在怀柔区全国科普月活动中设立急救体验展台，为千余名居民传授心肺复苏技能，成为区域康养人才培养、技术服务与科普宣传的重要平台。

6. 发展保障

6.1 党建引领

学院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大和二十届二中、三中、四中全会精神以及习近平总书记关于教育、科技、人才的重要论述和指示批示精神，认真落实党中央、北京市委和怀柔区委决策部署，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，坚持服务首都“四个中心”建设，紧紧围绕突破科学城统领“1+3”融合发展和服务怀柔“1123”产业体系建设，不断加强人才培养模式、强化师资队伍建设、调整专业设置等职业教育改革，持续推动职业教育高质量发展。

6.2 政策落实

持续强化顶层设计与政策引领，将新发展理念深度融入办学实践。坚持以《中华

《中华人民共和国职业教育法》为根本遵循，紧密对接《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》的最新部署，贯彻落实北京市《关于推动职业教育高质量发展实施方案》及怀柔区服务首都“四个中心”功能建设、强化技能人才支撑的相关政策导向。在此框架下，以学院章程为核心，以年度党政工作要点为行动指南，进一步明晰在服务新时代首都发展格局中的定位，凝聚共识，深化改革，致力于培养符合区域战略需求的高素质技术技能人才。持续加强产教融合与校企合作，通过完善绩效激励制度，激发了广大教师投身教学一线的内生动力，从而为学院的整体办学活力注入了新的动能。

6.3 学校治理

持续深化内部治理改革，重点推进了以下三方面工作。一是**健全制度体系**。系统性地完成了全院制度的梳理、修订与汇编工作，最终形成涵盖党政、人事、后勤、教学、学生工作等各领域的73项规章制度。这套较为完备的制度体系，为学院各项工作的规范化、科学化运行提供了根本遵循，确保了办学治校全过程有章可依、有规可循，奠定了现代职业学校治理的坚实基础。二是**提升服务效能**。扎实做好公务出行保障，严格落实车辆安全检查与调度管理机制，实现运行零事故。持续优化教工餐饮服务，精准匹配教职工个性化需求。完成综合楼值班室升级改造，响应教师公寓住宿需求，保障会议室、报告厅正常使用。设立意见建议征集邮箱，建立“收集—反馈—整改”全流程响应机制，畅通师生沟通渠道，确保服务保障的精细度与响应能力持续增强。三是**规范管理运行**。明确院长办公会议题提报、接诉即办、公章使用、公务用车、采购管理、打包餐食等6项核心业务规范，编制发布《一图读懂行政业务工作指南》，落实法务审查责任，健全信息公开机制，进一步明晰权责边界、优化操作流程、强化监督制约，确保重要决策、资源调配及日常运行的关键环节公开透明、规范有序。

6.4 质量保障

6.4.1 重点事项督办效能保障

完成区政府工作报告重点任务清单、教育科技人才一体化改革任务台账上报。持续深化学院学期重点任务督办机制，建立“清单化管理、项目化推进、常态化督办”模式，确保学院年度要点、党委决策及院长办公会议定事项件件有着落、事事有回音。为确保学院决策有效落地，本年度行政办公室建立了“院长办公会议定事项督办机制”。修订完善了《学院采购管理办法》。制定了《京北职院接诉即办管理办法》。

6.4.2 数字化校园建设保障

每个教室均配备先进的多媒体教学设备，电子阅览室拥有 200 台数字终端，数字资源丰富，包括电子图书 15.3 万册、电子期刊 17.7 万册、学位论文 853 万篇。为各个专业配置了相关的教学软件，主要有：建筑类的 pkpm 施工软件、工程造价软件、结构设计软件、工程资料软件；会计类的会计电算化实训软件、财会金融实训软件；影视类的制图、调色、设计类软件等。

6.4.3 实训实践教学条件保障

截止 2025 年 8 月 31 日，现有教学仪器设备总值为 8820.64 万元，其中上学年新增 488.99 万元，生均教学仪器设备值约为 3 万元。共建有各类实训室 49 个，满负荷时能提供的教学工位数达 2540 余个，生均校内实践教学工位达 1.02 个。

6.5 队伍建设

一是师资概况。截至 2025 年 12 月 31 日，共有教职员工 196 人，其中专任教师 157 人，高级职称 60 人，占专任教师总数的 38%，硕士及以上学历 127 人，占专任教师总数的 81%。专业课教师 82 人，其中“双师型”教师占比 85%。有北京市级教学创新团队 2 个，北京市级教学名师 5 人，北京市级青年骨干教师 6 人。

二是人事改革。本年度，修订并实施《教职工岗位聘任考核办法》《具有高级职称的女性专业技术人员退休管理办法》等核心制度，夯实了管理改革的制度基础。在此基础之上，积极争取政策支持，经北京市人力资源和社会保障局核准，提高了高级职称岗位比例，进一步优化了师资队伍结构，显著拓宽了教师的专业发展与晋升空间，增强了人力资源配置的科学与适应性，为学院高质量发展提供了有力的人才支撑。

三是师资培养。以“分层分类、精准赋能”为原则，系统构建教师专业发展支持体系。一方面，重点强化专业创新团队与青年骨干教师队伍建设，通过项目引领、导师结对等方式，助推教师在教学改革与科研创新中发挥骨干作用。另一方面，持续完善“双师型”教师培养框架，深化产教融合，鼓励教师深入企业实践，提升技术技能与教学转化能力。积极支持教师参与多元化、个性化的培训进修。本年度，围绕教育教学能力、课程开发、信息技术应用及专业前沿等领域，组织开展了系列专题培训与研修活动。全年教师参与各类培养培训总学时达 32363 学时，人均完成 150 学时，培训覆盖广泛、内容针对性强，有效促进了教师综合素质与教学水平的整体提升，为学院高质量发展提供了持续的人才支撑与能力保障。

表 6-1 2025 年教师参加培训情况一览表

序号	培 训 名 称	参培人数
1	党纪学习教育	145 人
2	干部网络教育培训	50 人
3	事业单位工作人员学法考法培训	216 人
4	高校教师暑假教师研修	216 人
5	新入职教师岗前培训	12 人
6	北京市职业院校教师素质提高培训	40 人次

数据来源：学院人事处

北京市教育委员会

京教函〔2025〕712 号

北京市教育委员会关于 公布“赓续红色血脉 激扬奋进力量——纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年” 2025 年职业学校学生讲思政课展示活动 优秀作品的通知

贺嘉瑶、周文博、朱子奥、王梓涵	北京农业职业学院	弘扬伟大抗战精神 砥砺民族复兴力量	倪艳秋
张颖、王鑫雨、张婕、张子晗	北京体育职业学院	精神的丰碑，时代的接力——“九一”扩大运动会的永恒回响	徐博畅
牛艺涵、牛博文、李剑	北京京北职业技术学院	抗战精神永不朽 人民伟力筑江山	曹宇枫
陈彦、尚佳音、程鑫蕊、程淑涵	北京科技职业学院	红色育人初心在现代托育中的传承	禹俊慧
邱瑞恩、王奕佳	北京市商业学校	烽火中的摇篮——从延安保育院读懂抗战精神	扶慧娟
何雨诺、王欣语、吴一凡、张灿	北京戏曲艺术职业学院	在党史展览馆感悟抗战精神，传承红色基因	陈华
张铎、贾茜然、黄梓峰、艾佳易昊	北京体育职业学院	铁血铸脊梁，拼搏写担当——从抗战精神到女排精神的时代传承	陈春梅
赵玉涵、杨思、于万年	北京京北职业技术学院	烽火精神照前路，青春担当启新程	仇瑾
唐洛仪、张雨轩、丁婕、钟浩然	北京京北职业技术学院	烽火中的价值抉择——从抗战精神谈人生价值的实现	马鸿雨

图 6-1 参加“北京市职业院校学生讲思政课”比赛获二等奖 1 项、三等奖 2 项

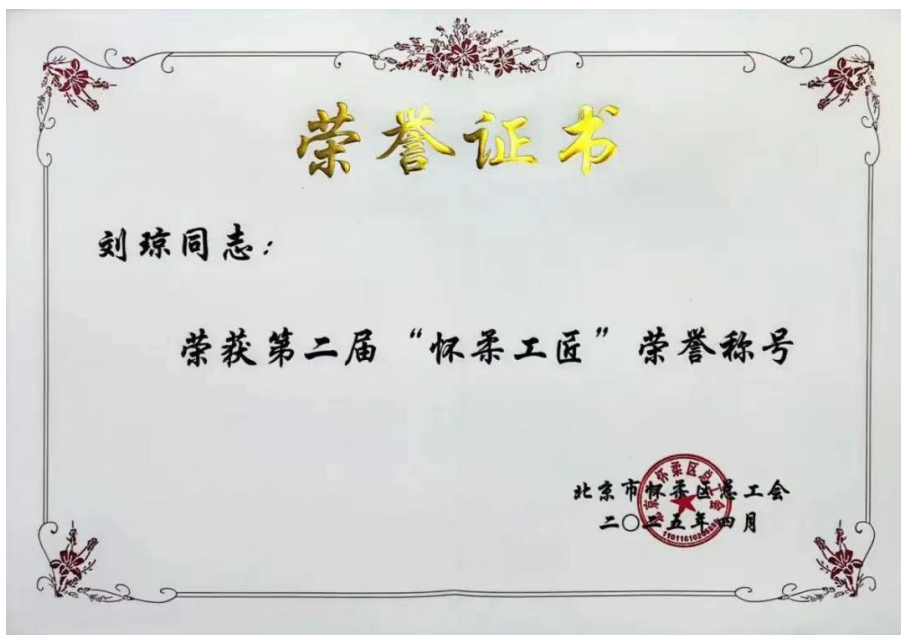


图 6-2 学院教师获评第二届“怀柔工匠”

6.6 经费投入

学院办学经费主要是国家财政性教育经费，2025 年全年财政拨款办学投入为 85714639.56 元，生均财政拨款 29334.24 元（85714639.56/2922）。财政专项拨款收入 680.42 万元，主要用于大中专生资助资金 114.06 万元、教师培训费 9 万元、运动场综合修缮 400 万元等专项，以提高人才培养质量，提升学院办学条件。

7. 面临挑战

一是对标北京市特色高水平职业院校建设标准，在硬件投入、软件建设及社会声誉方面优势尚不突出，在争取政策支持、校企合作资源等方面面临较大竞争压力。

二是专业动态调整相对滞后，课程更新难以匹配高精尖产业快速变化；产教融合深度不足，实训与真实场景存在差距；“重普轻职”观念影响生源选择与就业导向。

三是信息化基础设施（如网络带宽、核心设备）较为老旧，亟待升级；专业数字教学资源相对匮乏，且存在数据孤岛现象；专项经费支持有限，制约数字化转型的持续推进。

四是国际化工作起步晚，师生对国际职教发展趋势认知有限；引入国外优质教育资源、建立合作的渠道较为单一；部分教师双语教学能力与学生外语应用水平有待提高，适应职业教育国际化要求存在挑战。

