



北京工业职业技术学院  
Beijing Polytechnic College



职业教育质量  
年度报告

2025

# 年报公开说明

北京工业职业技术学院职业教育质量报告（2025 年度）  
已通过北京职成教网（<https://jw.beijing.gov.cn/bjzj>）  
同步公开。

## 内容真实性责任声明

北京工业职业技术学院对北京工业职业技术学院职业教育质量报告（2025 年度）的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

（学校）法定代表人（签名）：



柳永安

2025 年 12 月 29 日

## 前言

北京工业职业技术学院创建于1956年，位于北京市石景山区，是一所以工科专业为主、独立设置的公办普通高等职业技术学院。学校占地面积240120平方米，建筑面积232797平方米，设有8个教学院部，结合产业布局打造五个专业群，共36个专业，全日制在校生6448人，教职员工总数524人。

学校坚持“校企互动、产教对接、学做合一”，以提高质量为主线，以特色专业建设为统领，以师资队伍建设为支撑，以高端技术技能人才贯通培养试验为抓手，积极参与国家重大职教改革项目。以“优秀”成绩通过第一批中国特色高水平高职学校和专业建设计划、北京市特色高水平职业院校的验收。2025年入选第二批中国特色高水平高职学校和专业建设计划立项建设学校。

北京工业职业技术学院质量年度报告的编制是为了进一步总结学校人才培养工作的质量和实效，梳理学校一年来的重点工作和突出贡献，展现学校在推进职业教育专业、课程、教材、教师、实习实训教学关键要素联动改革和突破，反映学校在主动服务北京“四个中心”功能建设、构建现代职业教育体系、打造国际化职教品牌中的担当和作为。以质量年度报告的公开为契机，总结学校在深化内涵建设、产教融合等方面的经验特色、存在的问题与不足，展望学校未来的发展方向。

2025年是“十四五”收官之年。经过“十四五”建设，学校党建引领三全育人、五育并举，全面服务学生成长成才，服务北京全球数字经济标杆城市发展，持续数字化升级改造，打造国际化职教品牌，重点专业群成为全国标杆，城教融合成效显著。在职业教育改革发展、高素质技术技能人才培养等方面引领职教改革发展。学校的人才培养能力、社会服务贡献力、国际影响力显著提升，成为首都城市建设和经济社会发展不可或缺的重要力量。形成“首都离不开、全国有影响、国际走出去”的发展局面，为建成“中国特色、世界一流的高水平技能型大学”发展愿景迈出了坚实且关键的一步。

过去一年来，学校努力为北京城市运行、建设、管理和高精尖产业服务，在高技能人才培养、产教融合、国际合作等方面获得丰硕成果。2025年主要办学成果如下：

- 首轮“双高”建设及北京“特高”项目均获优秀评定，2025年入选第二批“双高”建设学校。
- 连续三年市属高校分类发展年度绩效考核获优秀。
- 荣获全国第九届黄炎培职业教育“优秀学校奖”。

- “北斗时空信息应用技术教师团队”入围第四批“全国高校黄大年式教师团队”创建示范名单，“智能设备技术教师团队”入选第三批创建示范认定名单。
- 2部教材获全国教材建设奖，7部教材入选第二批“十四五”职业教育国家规划教材。
- 世界职业院校技能大赛获金奖2项、银奖4项、铜奖8项，金奖数量和获奖总数位列北京市第一。2025世界人形机器人运动会百米竞速夺得北京市高校第一，国内高校第2位，全球总排名第13位。

## 目录

1. 人才培养	14
1.1 立德树人	14
1.1.1 走进社会“大课堂”，创新“大思政课”	14
1.1.2 以实践为特色，探索“行走的思政课”	14
1.1.3 聚焦国家安全观，开展新时代国防教育	15
1.1.4 四级联动强学风，多措并举育时代新人	16
1.1.5 以体育人强根基，赛事搭台展风采	17
1.2 专业建设	18
1.2.1 锚定首都产业需求，优化专业布局体系	18
1.2.2 聚焦产业数智驱动，创新人才培养模式	18
1.3 课程建设	20
1.3.1 持续推进课程建设，构建“四层递进”课程体系	20
1.3.2 深化课程思政建设，凝练课程思政育人模式	21
1.3.3 加强教材规范管理，持续推进新形态教材建设	22
1.4 教学改革	24
1.4.1 升级数字化学习平台，AI 赋能教学实践	24
1.4.2 以教学改革促发展，教学成果促内涵提升	26
1.4.3 聚焦专业转型升级，推进实训基地建设	26
1.5 贯通培养	26
1.5.1 持续推进贯通培养，组织开展实践周活动	26
1.5.2 创新专业分班模式，顺利完成招生分流工作	27
1.6 职普融通	27
1.6.1 深化院校战略合作，职普教育协同提质	27
1.6.2 推动青少年科普教育，助力科普教育品牌打造	27
1.7 科教融汇	29
1.7.1 深化科教融汇，提升科技服务能力	29
1.7.2 推进平台建设，促进科研成果转化	29
1.8 创新创业	29
1.8.1 优化创新创业生态，激发师生创新活力	29

1.8.2 “以赛促创”，创新创业竞赛喜获佳绩 .....	30
1.9 技能大赛 .....	32
1.9.1 技能大赛磨砺技能，精准对接技能培养 .....	32
1.9.2 积极承办高水平赛事，搭建交流展示平台 .....	33
1.10 培养质量 .....	34
1.10.1 健全就业工作机制，人才培养精准适配 .....	34
1.10.2 学有所成，人才培养质量提升 .....	36
<b>2. 服务贡献 .....</b>	<b>39</b>
2.1 服务行业企业 .....	39
2.1.1 锚定产业发展需求，社会培训跨越式增长 .....	39
2.1.2 授牌首都工匠学院，校企协同培育产业工匠 .....	40
2.1.3 聚焦前沿技术，技术服务与科技创新双突破 .....	41
2.2 服务乡村振兴 .....	41
2.2.1 锚定乡村发展需求，校村联动靶向帮扶 .....	41
2.2.2 暑期实践走深走实，青春力量助农兴村 .....	42
2.3 服务地方社区 .....	43
2.3.1 服务社区民生，赋能基层发展 .....	43
2.3.2 服务中小学，科普教育进校园 .....	44
2.3.3 服务重大活动，擦亮志愿名片 .....	44
2.3.4 服务军民融合，深化“强军育才” .....	45
2.4 服务区域合作 .....	45
2.4.1 深耕中西协作与对口支援，推动职业教育协同发展 .....	45
2.4.2 推进京津冀职业教育协作，提升区域职教整体竞争力 .....	47
<b>3. 文化传承 .....</b>	<b>48</b>
3.1 传统文化传承 .....	48
3.1.1 以赛促学+课程浸润，厚植传统文化根基 .....	48
3.1.2 实践赋能+创新转化，活化传统文化传承 .....	48
3.2 企业文化传播 .....	49
3.3 红色文化传承 .....	51
3.3.1 红色宣讲浸润心灵，赓续血脉传薪火 .....	51

3.3.2 爱国教育凝心铸魂，强国担当践初心 .....	51
<b>4. 国际合作 .....</b>	<b>52</b>
4.1 留学生培养 .....	52
4.1.1 启动南非职教生项目，深化中南教育合作 .....	52
4.1.2 赋能国际化师资培养，国际育人显成效 .....	54
4.2 国际合作办学 .....	55
4.2.1 接待多国访团来访洽谈，共推职教国际合作 .....	55
4.2.2 承接“汉语桥”系列团组，搭建职教国际交流桥梁 .....	56
4.2.3 亮相国际应急教育峰会，推介产教融合“中国方案” .....	56
4.3 助力“一带一路”建设 .....	56
4.3.1 创新实践“中文+职业技能”，世界舞台展风采 .....	56
4.3.2 权威媒体专题聚焦，“职教出海”成果获广泛关注 .....	58
4.3.3 《国际职业中文教育》创刊，赋能“职教出海”战略 .....	58
4.4 国（境）外独立办学 .....	59
4.4.1 扎实推动海外“中文工坊”建设，获媒体赞誉 .....	59
4.4.2 不断深化中赞职教合作，海外办学创新局面 .....	60
4.4.3 牵头世界职业院校技能大赛非洲赛区比赛，展职教担当 .....	60
<b>5. 产教融合 .....</b>	<b>62</b>
5.1 校企双元育人 .....	62
5.1.1 深化产教融合“中关村模式”，赋能首都高质量发展 .....	62
5.1.2 校企人才共育，共建现场工程师班和订单班 .....	62
5.2 市域产教联合体建设 .....	65
5.2.1 聚焦园区产业布局，共建现代产业学院 .....	65
5.2.2 深化“五金”赋能，产教融合驱动创新升级 .....	66
5.3 行业产教融合共同体建设 .....	67
5.3.1 加强统筹协作，牵头组建数字孪生共同体 .....	67
5.3.2 持续推进共同体建设，协同发力成果丰硕 .....	67
5.4 开放型区域产教融合实践中心建设 .....	69
5.4.1 实践中心提质赋能，助力学生竞赛获奖 .....	69
5.4.2 聚焦企业公众需求，彰显中心专业价值 .....	69

6. 发展保障 .....	70
6.1 党建引领 .....	70
6.1.1 深化中央八项规定精神学习教育，党建引领提质增效 .....	70
6.1.2 抓实基层党建强根基，加强理论研究促提升 .....	71
6.2 政策落实 .....	72
6.2.1 以政策为导向，落实职教体系改革 .....	72
6.2.2 以项目为引领，提升学校办学能力 .....	72
6.3 学校治理 .....	73
6.3.1 完善治理体系建设，提升制度执行效能 .....	73
6.3.2 调整机构职能布局，激活管理创新动能 .....	73
6.4 质量保障 .....	74
6.4.1 强化教学过程监管，信息化助力质量跃升 .....	74
6.4.2 创新多维巡课机制，线上线下双轨提质 .....	75
6.5 队伍建设 .....	75
6.5.1 加强高端人才引进，持续优化师资结构 .....	75
6.5.2 构建师德建设体系，选树典型示范引领 .....	76
6.5.3 创新“双师”培育机制，推进标准建设 .....	76
6.5.4 深化评聘机制改革，激发教师内生动力 .....	77
6.6 经费投入 .....	78
6.6.1 经费收入 .....	78
6.6.2 经费支出 .....	79
7. 面临挑战 .....	80

## 表目录

表 1 课程类型设置一览表 .....	20
表 2 教材获奖情况统计表 .....	23
表 3 创新创业大赛获奖情况统计表 .....	30
表 4 人才培养质量计分卡 .....	34
表 5 “引智帮扶”项目汇总表 .....	41
表 6 2025 年“工匠精神榜样人物进校园”活动一览表 .....	49
表 7 北京工业职业技术学院接访汇总表 .....	55
表 8 校企协同育人一览表 .....	63

## 图目录

图 1-1 学校教师在全国思想政治理论课“青椒论坛”（高职专场）作报告 .....	15
图 1-2 入伍新兵出征仪式 .....	16
图 1-3 承办首都高校第十六届秋季学生田径运动会 .....	17
图 1-4 专业群布局图 .....	18
图 1-5 “三融育、四递进、四联动”人才培养模式图 .....	19
图 1-6 机电一体化技术专业群课程体系架构图 .....	21
图 1-7 “五星定位·四维导航”课程思政育人模式 .....	22
图 1-8 《人工智能通识》教材 .....	24
图 1-9 无代码专业助教助学垂域大模型训练系统 .....	25
图 1-10 贯通培养学生实地感受博物馆数字壁画 .....	27
图 1-11 向史家营中心小学的学生进行无人机实物讲解 .....	28
图 1-12 学生携作品参加首都大学生课外学术科技作品竞赛 .....	30
图 1-13 教师团队获第八届中华职业教育创新创业大赛一等奖 .....	31
图 1-14 全国技能大赛获得奖项数量统计图 .....	32
图 1-15 信息安全技术应用专业“大赛驱动、分层进阶”育人模式 .....	33
图 1-16 “全国劳动模范”优秀毕业生程旭东 .....	35
图 1-17 2023-2025 届毕业生就业率 .....	36
图 1-18 2023-2025 届毕业生对母校满意度 .....	37

图 1-19 学校 2023-2025 年毕业生毕业三年职业晋升比例 .....	37
图 1-20 学校 2023-2025 届毕业生升学比例 .....	38
图 1-21 学校 2023-2025 届毕业生自主创业率 .....	38
图 2-1 社会培训情况统计图 .....	39
图 2-2 信息安全测试员高技能人才培训 .....	40
图 2-3 暑期实践团团员开展无人机农田监测 .....	43
图 2-4 教师为老年群体讲解人工智能应用场景 .....	44
图 2-5 安全应急志愿服务队队员宣誓 .....	45
图 2-6 成立京昆职业教育发展联合体 .....	47
图 3-1 暑期社会实践团绘制非遗主题墙绘 .....	48
图 3-2 2025 年“工匠精神榜样人物进校园”第一期活动现场 .....	50
图 3-3 “追忆隐蔽战线先烈，传承爱国主义精神”主题教育宣讲 .....	52
图 4-1 教师指导南非学生基础电路实操训练 .....	53
图 4-2 南非研修学员进行分组汇报 .....	54
图 4-3 “中文+职业技能”教育发展研讨会作主旨报告 .....	57
图 4-4 学生边操作边用中文复述步骤 .....	58
图 4-5 郭凯老师在阿根廷进行汽车抢修 .....	59
图 4-6 出访赞比亚调研中赞职院北工院分院及孔子课堂建设情况 .....	60
图 4-7 世界职业院校技能大赛非洲赛区获奖选手合影 .....	61
图 4-8 开幕式现场中赞职院学生武术表演 .....	61
图 5-1 共同体成员参观人工智能实训基地 .....	64
图 5-2 百度人工智能产业学院架构图 .....	65
图 5-3 北斗科普基地授牌仪式 .....	66
图 5-4 全国数字孪生与城市信息行业产教融合共同体揭牌仪式 .....	67
图 5-5 全国通用人工智能行业产教融合共同体年会现场 .....	68
图 5-6 京津冀无人智能装备产教融合基地 .....	70
图 6-1 “北工小匠”一站式服务平台运行逻辑图 .....	74
图 6-2 学校 2023-2025 年具有硕士及以上学位的教师人数比例 .....	76
图 6-3 学校 2023-2025 年“双师型”教师比例 .....	76
图 6-4 职业教育“双师型”教师分类认定标准研究推进会 .....	77

图 6-5 北斗时空信息应用技术教师团队成员 .....	78
图 6-6 学校 2024 年经费收入构成 .....	79
图 6-7 学校 2024 年经费支出构成 .....	79

## 案例目录

【典型案例 1-1】深化思政课改革，教师亮相“青椒论坛” .....	14
【典型案例 1-2】以“大思政课”为引领，探索新时代国防教育实践 .....	16
【典型案例 1-3】创新人才培养模式，实现人才培养高质量 .....	19
【典型案例 1-4】校企协同建体系，赋能航天智造人才培养 .....	20
【典型案例 1-5】以北斗精神为引领，打造课程思政样板 .....	21
【典型案例 1-6】拥抱 AI 时代，《人工智能通识》教材出版 .....	23
【典型案例 1-7】利用 AI 教学大模型，助力教师专业能力提升 .....	25
【典型案例 1-8】“科技筑梦·童心启航”，科普教育进校园 .....	28
【典型案例 1-9】优化创新生态，问鼎全国职教创新创业大赛 .....	31
【典型案例 1-10】以赛砺能，精准培育网络安全实战人才 .....	33
【典型案例 1-11】匠心育人，毕业生荣获“全国劳动模范”称号 .....	35
【典型案例 2-1】筑牢数字安全屏障，开展高技能人才培训 .....	40
【典型案例 2-2】技能助农，暑期社会实践团助力乡村振兴 .....	42
【典型案例 2-3】开展科普讲座，助力老年群体跨越数字鸿沟 .....	43
【典型案例 2-4】凝聚合力，谱写京昆职教协作新篇章 .....	46
【典型案例 3-1】研思致远，卓越工程师助力匠心培育 .....	50

【典型案例 3-2】融入匠心特色，开展爱国主义教育月活动 .....	51
【典型案例 4-1】中南携手育匠才，南非人才来校研修 .....	53
【典型案例 4-2】创新“中文+职业技能”，打造海外职业教育范式 .....	57
【典型案例 4-3】深化中非职教合作，承办世界级技能大赛 .....	61
【典型案例 5-1】依托“两体”建设，创新产教融合育人模式 .....	64
【典型案例 5-2】赋能通用人工智能，深化共同体合作 .....	68
【典型案例 5-3】京津冀协同，引领无人机实训基地建设 .....	69
【典型案例 6-1】打造廉洁教育矩阵，创新廉洁教育工作体系 .....	71
【典型案例 6-2】运用 AI 技术，打造“北工小匠”服务平台 .....	73
【典型案例 6-3】聚焦北斗新技术，入围黄大年式教师团队 .....	77

## 1. 人才培养

### 1.1 立德树人

#### 1.1.1 走进社会“大课堂”，创新“大思政课”

创新打造沉浸式、场景化、具象化的“大思政”课堂，构建“新课程培育人、新队伍引领人、新资源浸润人、新平台砺练人、新实践锤炼人”大思政课育人体系。将天安门广场的国旗风采、军人出征的戎装英姿、“两会”代表的履职声音、城市治理的生动影像转化为鲜活教学素材。开展迎接天安门广场升旗仪式、入伍新兵出征仪式、“工匠精神榜样人物进校园”、《您的声音》电影观影等活动，使思政课兼具理论深度、实践力度与情感温度，引导学生涵养大视野、锤炼大格局、厚植大情怀。相关育人成效被中国青年报、北京日报、中国教育在线、学习强国等主流媒体专题报道，示范引领作用显著。

#### 1.1.2 以实践为特色，探索“行走的思政课”

深入推进思想政治课内涵建设。以“大思政课”建设为引领，立足职业教育类型定位，健全“理论+实践”“课堂+基地”双轨协同机制，着力构建以“技能报国”为核心要义的思政育人体系。积极参与北京市职业学校思政课“问题异构”示范教学及大中小思政课教师“同备一堂课”教研活动，充分彰显高职院校思政育人特色，为推动区域大中小学思政课高质量发展贡献“北工院方案”。

创新“行走的思政课”教学模式，组织开展为期两周的思政课实践教学周，系统实施思政课实践教学系列活动。组织师生赴中关村科学城规划馆、中央礼品文物管理中心、中国海关博物馆等教育基地开展主题实践教学活动。此次思政课实践教学周覆盖2023级和2024级共42个班级，1500余名学生参与其中。

#### 【典型案例 1-1】深化思政课改革，教师亮相“青椒论坛”

2025年4月，在北京高校思想政治理论课高精尖创新中心、教育部高校思想政治理论课教学指导委员会等联合主办的思想政治理论课“青椒论坛”（高职专场）上，学校教师李

鹏飞代表北京市高职院校，作为全国八位优秀青年教师代表之一作主题报告（见图 1-1）。全国高职院校线上线下 1 万多人次参会。



图 1-1 学校教师在全国思想政治理论课“青椒论坛”（高职专场）作报告

本期论坛以“守正创新推动思政课建设内涵式发展，把道理讲深讲透讲活”为主题。李鹏飞老师的报告以逻辑严谨的框架、鲜活生动的素材和富有感染力的表达，赢得现场专家与同行的高度评价，彰显了学校思政课“讲深讲透讲活”的实践成效。这既是对学校思政课改革成果的集中展示，也为全国高职院校思政教育内涵式发展贡献了“北工院智慧”。

### 1.1.3 聚焦国家安全观，开展新时代国防教育

贯彻总体国家安全观，结合 2025 年《中华人民共和国国家安全法》颁布施行十周年，创新宣传教育形式，开展国家安全题材文学作品诵读“大思政课”、国家安全文创作品设计大赛、“总体国家安全观在你身边”系列主题活动等。该活动成效显著，荣获 2025 年全国国家安全教育日特色活动二等奖，并得到新华社、光明日报、北京日报等主流媒体客户端的广泛报道，其中新华社客户端单篇阅读量突破 105.3 万人次，引发广泛关注与热烈社会反响。

开展新时代国防教育主题实践活动。落实大中小学思想政治教育一体化建设要求，推进“大思政课”综合改革，创新开展国防教育主题实践活动，提高学生的国防意识和国家安全意识。大中小学新时代国防教育主题实践一体化方案成功入选《北京市大中小学思想政治教育一体化建设案例》。

## 【典型案例 1-2】以“大思政课”为引领，探索新时代国防教育实践

为深入推进大中小学思想政治教育一体化建设，助力“大思政课”综合改革，学校针对初中、高中以及大学学段的国防教育主题实践进行了一体化优化设计，形成大中学新时代国防教育主题实践一体化方案。



图 1-2 入伍新兵出征仪式

针对不同学段，采取不同形式的实践活动。初中阶段通过专家报告讲授、参观见学、国防教育主题日等活动，使学生对国防基本知识有一定了解。高中阶段主要通过军训、升国旗、专家讲座、VR 体验、典型示范等，加深学生对国防知识的了解，增强国防意识。大学阶段通过军事训练、VR 体验、征兵宣传，退役士兵报告、士官班训练演示等形式（见图 1-2），使学生对国防有更为全面了解，增强投身国防事业的决心。该方案入选《北京市大中小学思想政治教育一体化建设案例》。

### 1.1.4 四级联动强学风，多措并举育时代新人

深入贯彻落实立德树人根本任务，推进学风建设常态化工作。学校将每年 4 月设为学风建设月。活动期间，校院两级联动开展专题讲座、学业指导、主题班会、社团宣讲等四类

60 余项主题活动，累计覆盖师生 3000 余人次，构建“校、院、班、舍”四级联动学风建设体系，营造了勤学善思、积极进取的良好学习氛围。

### 1.1.5 以体育人强根基，赛事搭台展风采

将体育精神与工匠文化深度融合，构建“教学—活动—竞赛—服务”四位一体的“大体育大课堂”育人体系，形成以体育人、以体育心的生动局面。《中国教育报》以《北京工业职业技术学院：以体育精神铸就新时代工匠之魂》为题进行了专题报道。

承办首都高校第十六届秋季学生田径运动会。本届运动会由北京市教育委员会指导、北京市大学生体育协会主办，吸引了首都 70 所高校计 1500 余名师生参赛，赛事为期 3 天，涵盖 81 个竞赛项目，为校际交流搭建了重要平台（见图 1-3）。北京市大学生体育协会授予学校“最佳承办奖”。



图 1-3 承办首都高校第十六届秋季学生田径运动会

以数据为支撑，优化体测管理流程。作为北京市教育委员会体质健康精准干预试点校，学校以数据为支撑优化体测管理，运用物联网+信息技术优化管理流程，实现数据实时上传、成绩即时查询，线上简化特殊学生免缓测审批程序。2025 年共完成体测 6220 人次，覆盖全校 90.09% 的学生，测试合格率达 83.95%，为体质健康干预和体育教学改革提供了科学数据支撑。

## 1.2 专业建设

### 1.2.1 锚定首都产业需求，优化专业布局体系

紧扣北京高精尖产业发展与全球数字经济标杆城市建设目标，聚焦航天智能制造、空间信息、人工智能、科技服务、文化和旅游五大核心领域，以“专业对接产业、教学适配需求”为原则，实施“五聚焦五优化”专业群设置调整，打造航天智能制造、北斗时空信息、人工智能应用、城市安全与治理、智慧文旅五大重点专业群（见图 1-4）。



图 1-4 专业群布局图

2025 年，学校开设 36 个招生专业，涵盖 8 个专业大类。新增导航与位置服务、智慧旅游技术应用、智能机电技术 3 个新兴专业；撤销空中乘务、现代通信技术 2 个传统专业。学校持续优化完善 5 个专业群建设，发挥集群优势，做精做优做强重点专业群。其中，机电一体化技术、工程测量技术 2 个专业群入选第二批“双高”建设名单，两个牵头专业连续 6 年位列金平果排名全国第一，专业建设水平获行业高度认可。2025 年职业院校近三年新增专业质量监测评价中 6 个新增专业均获评 A 以上等级，为北京市唯一全获 A 类院校。

### 1.2.2 聚焦产业数智驱动，创新人才培养模式

推动教育链与首都城市发展链、高精尖产业需求链深度融合，融合“思政线”、“服务线”、“技能线”创新育人理念，构建动态优化、智能驱动的课程体系，实施跨专业学习、

生产实践、技能创新和国际化认知的培养路径，形成以“三线融育”为理念引领、以“四层递进”课程体系为核心支撑、以“四维联动”为实施路径的高技能人才培养模式。

### 【典型案例 1-3】创新人才培养模式，实现人才培养高质量

在北京市“四个中心”功能建设战略框架下，首都产业布局加速调整，现有职业教育供给与产业需求存在一定程度的错配，导致人才存在缺口，制约产业跃升。学校围绕首都城市战略定位，创新人才培养模式（见图 1-5），积极回应北京市超大城市建设与高精尖产业发展对复合型国际化高技能人才的迫切需求。



图 1-5 “三融育、四递进、四联动”人才培养模式图

针对职业教育人才培养与社会需求脱节的核心问题，创新提出“思政线—服务线—技能线”三线融育的立体化育人机制。以产教融合大模型为支撑，构建“通识层—专业层—方向层—园区层”课程群。搭建“四维联动”培养路径，实施跨专业学习、岗位实践、技能创新、国际化认知，打通人才培养“最后一公里”。该培养模式高度适配北京市产业发展需求，作为高技能人才培养范式，研究成果发表在《北京高等教育》。

### 1.3 课程建设

#### 1.3.1 持续推进课程建设，构建“四层递进”课程体系

课程建设是人才培养工作的重点，不断推进课程资源、课程类型、课程实施、课程评价方面的改革。2024—2025 学年开设课程总数为 3011 门，共计 131026 学时，其中理论+实践课程（B 类）和实践课程（C 类）的学时分别占总学时的 37.41%和 35.90%。各类课程设置情况见表 1。

表 1 课程类型设置一览表

课程类型	学时数	占总学时的比例（%）
理论课	34982	26.70
理论+实践课	49013	37.41
实践课	47031	35.89
合计	131026	100

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

**构建“四层递进”课程体系。**引入数智技术推动课程“内容数字化、场景真实化、评价智能化”，打造“通识层—专业层—方向层—园区层”课程群，构建能力进阶、数智赋能的“四层递进”课程体系。各专业群依据学校课程体系架构，结合专业特色，制定课程体系。

#### 【典型案例 1-4】校企协同建体系，赋能航天智造人才培养

北京工业职业技术学院机电一体化技术专业群紧密对接航天智能制造产业发展需求，依托航天智能制造产业学院，围绕航天雷达、装备装配与智能产线运维等领域，构建以航天智能制造能力培养为主线的专业群课程体系，培养高技能人才。

专业群联合航天二院、航天云网等龙头企业深化协同共建，将产业需求融入课程设计，依托现代学徒制、订单班等项目，把企业真实项目转化为课程模块与教学任务，开发 30 门专业核心课程，研制 50 门课程标准，实现岗课、教学与生产过程深度对接。

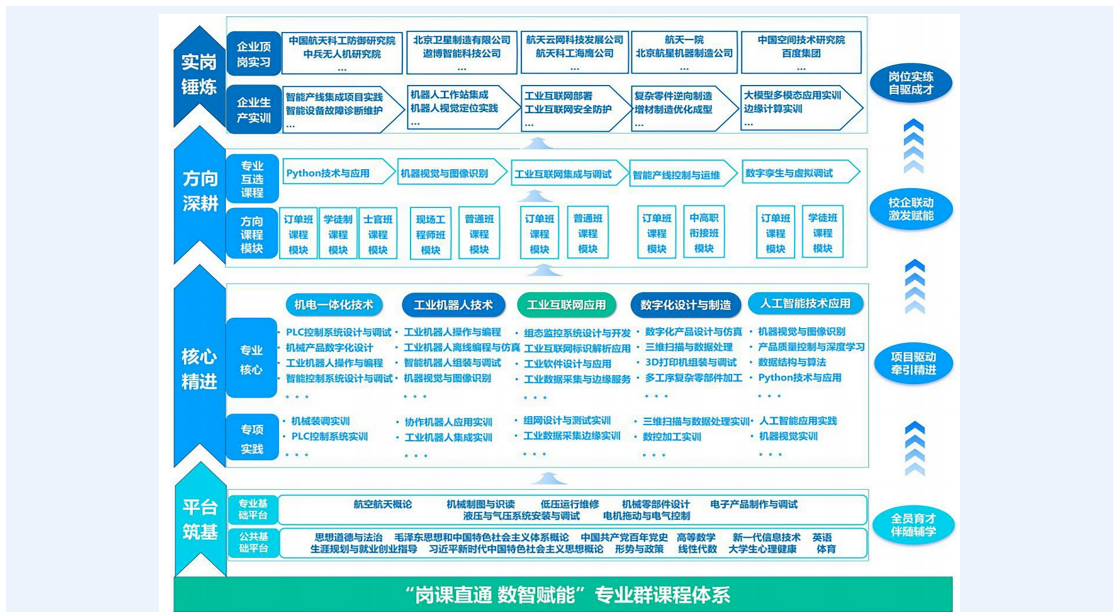


图 1-6 机电一体化技术专业群课程体系架构图

专业群将校企协同育人线、数智素养提升线、航天精神思政线贯穿课程实施全过程，实施“分层筑基、核心锻造、分向深耕、分类跃升”的四阶段课程，打造“校企协同、岗课直通”的航天智能制造专业群课程体系（见图 1-6）。

### 1.3.2 深化课程思政建设，凝练课程思政育人模式

学校持续深耕课程思政创新实践，凝练优秀教学经验，以赛促教、以会促研推动课程思政建设走深走实。《公共英语》课程负责人在全国外语课程思政备课活动中，分享国家级示范课程建设经验；英语教学团队凭借精准的教学目标、深入挖掘的思政元素以及创新设计的教学方案，在全国职业院校外语课程思政优秀教学案例现场交流活动中，荣膺全国总决赛一等奖。

学校承办全国安全职业教育教学指导委员会资源环境与安全大类 2025 年度职业教育课程思政集体备课会。采用“线上+线下”融合模式，吸引全国 1200 余名职教领域专家、课程思政示范团队及教师参会交流，搭建起全国性课程思政教学研讨平台。

#### 【典型案例 1-5】以北斗精神为引领，打造课程思政样板

以新时代北斗精神为“北极星”，融合“测绘精神、北斗精神、工匠精神、劳动精神、爱国精神”形成“五星定位”精神坐标体系，引导学生树立技能报国志向。采用“三阶层进、岗课对接”任务式教学设计，紧扣实际生产流程，通过“党建定向”强化思想引领、“资源融通”整合教学资源、“阶梯渗透”推进育人过程、“服务铸魂”在大思政特色社会服务项目中锤炼品格，构建“四维导航”育人路径（见图 1-7）。



图 1-7 “五星定位·四维导航”课程思政育人模式

工程测量技术专业“五星定位·四维导航”课程思政育人模式已辐射全国 100 余所院校，延伸到测绘地理信息、建筑工程、机械制造等多个领域，辐射内蒙古自治区、京津冀地区、山东省等地的高等院校，为全国工科专业思政建设提供了实践样板。相关课程入选教育部职业技能培训优质课程名单。

### 1.3.3 加强教材规范管理，持续推进新形态教材建设

持续规范教材建设与选用管理工作。学校严格执行《教材建设与选用管理办法》，健全科学规范的教材选用机制，严格执行“凡编必审”“凡选必审”，确保优质教材进课堂。2025 年选用教材 487 部，选用省级以上规划教材 95 部，教材选用质量与规范性显著提升。

积极推进教材形态与载体创新，构建校企多方参与的教材开发机制。对接企业需求，融入新标准、新技术、新工艺、新方法，开发以真实项目和典型任务为载体的活页式、工作手册式新形态教材 9 部，同时重点建设人工智能通识教材。在第二届全国优秀教材建设奖遴选

公示中，学校 1 部教材获一等奖、1 部教材获二等奖，位居北京市第一；在第二批“十四五”职业教育国家规划教材遴选公示中，7 部教材入选；2 部教材获机械行业指导委员会优秀教材成果奖。获奖教材统计情况见表 2。

表 2 教材获奖情况统计表

序号	教材名称	第一主编	出版单位	奖项等级
1	工业机器人操作与编程(第 2 版)	张春芝	高等教育出版社	第二届全国优秀教材建设奖一等奖
2	建筑装饰工程施工 第 3 版	张亚英	机械工业出版社	第二届全国优秀教材建设奖二等奖
3	劳动教育与职业发展	王佼	高等教育出版社有限公司	第二批“十四五”职业教育国家规划教材
4	测量技术基础	郑佳荣	测绘出版社	
5	无人机检测与维修	李亚东	机械工业出版社有限公司	
6	装配式建筑混凝土构件深化设计	李石磊	西安交通大学出版社有限责任公司	
7	新能源汽车控制系统及检修	王会	机械工业出版社有限公司	
8	计算机视觉应用开发	方水平	中国铁道出版社	
9	网络管理与维护(第 2 版)	朱元忠	高等教育出版社有限公司	

数据来源：北京工业职业技术学院教务处

### 【典型案例 1-6】拥抱 AI 时代，《人工智能通识》教材出版

由北京工业职业技术学院牵头主编，依托中关村国家自主创新示范区人工智能市域产教联合体、全国通用人工智能行业产教融合共同体，联合百度、华为等人工智能领域龙头企业

共同开发的高等职业教育版《人工智能通识》教材，由高等教育出版社正式出版发行（见图 1-8）。

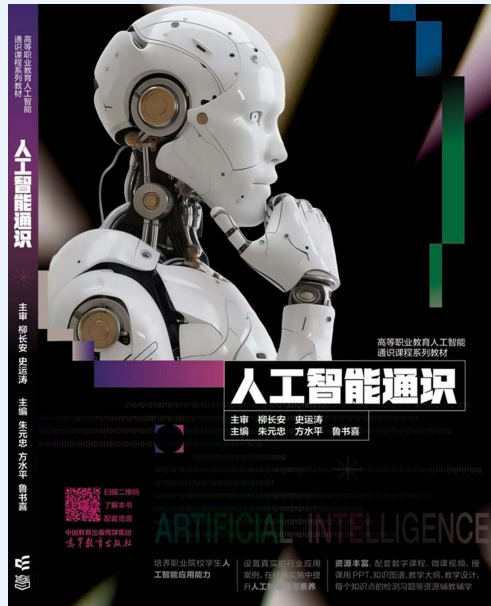


图 1-8《人工智能通识》教材

该教材作为职业院校人工智能素养教育的创新成果，以“通识”为核心定位，兼具基础性与普及性；突出应用性与实践性，确保学生“学得会、用得上”；注重趣味性与互动性，图文、动画、视频及在线实验平台相结合；融入前瞻性与伦理性，不仅介绍技术应用边界，更深入探讨 AI 伦理、隐私保护等议题。教材及配套数字资源在中国国际服务贸易交易会上展出，并获得广泛好评。

## 1.4 教学改革

### 1.4.1 升级数字化学习平台，AI 赋能教学实践

以课程改革为突破口，大力推进人工智能（AI）技术在课堂互动、学情分析、个性化学习指导等教学环节的应用创新。学校数字化学习平台接入 AI 助教、AI 伴学、AI 学情分析、AI 教案及 AI 教学智能体服务，助力教师探索“AI 工具+项目驱动”等新型教学模式，为学生提供了智能答疑、个性化资源推送等自主学习工具与资源，推动教育教学方法和评价体系的革新。2025 年，学校作为职教代表在北京市“人工智能+教育”推进会作主题经验分享。

以 AI 技术助力实训教学革新，工程测量技术专业搭建智能化仿真实训系统，复原多要素叠加的作业环境，构建沉浸式三维虚拟空间，提升学生实操与工程推理能力；网球教学引入智能分析系统，依托 AI 视频分析、数字人教练等技术实现精准教学。通过专项培训、实践研讨提升教师 AI 应用能力，成效显著。在 2025 年全国“AI+教育教学”微课评选中获一等奖 1 项，二等奖 1 项。

### 【典型案例 1-7】利用 AI 教学大模型，助力教师专业能力提升

为解决专业教学大模型构建的技术门槛高、多源异构教学数据处理难、历史教学数据利用率低以及对因材施教缺乏精准支持等问题，依托“无代码专业助教助学垂域大模型训练系统”，完成模型训练微调形成专业教学大模型（见图 1-9）。



图 1-9 无代码专业助教助学垂域大模型训练系统

通过图形化操作界面，实现多模态教学数据的智能化处理与大模型微调，降低专业垂类模型构建的技术门槛；构建专业教学数据集和语料库，训练专业教学大模型，并开发助教与助学智能体应用，为教师提供教学资源开发支持。实现了专业教学大模型的无代码化构建，提升了教学资源的利用率和共享性，为教师提供了智能化教学支持工具，为学生提供个性化精准辅导，推动了教师专业能力提升。该案例入选《北京市教育领域人工智能应用实施导引（2025 年）》。

#### 1.4.2 以教学改革促发展，教学成果促内涵提升

学校持续深化教育教学改革，注重教学成果的总结凝练与动态更新。2025年，9项北京市教改课题、2项北京市数字教育课题顺利结题，成功立项3项北京市教改课题。共评校级教学成果30项，推荐的12项成果参评北京市职业教育教学成果奖全部获奖，另获中国自动化学会教学成果一等奖1项。

学校组织19名教师参加北京市职业院校教师教学能力提升活动，以数智化新技术赋能课堂。在北京高校第十四届青年教师教学基本功比赛中获三等奖2项，在第三届管理岗位青年教职工职业能力竞赛中荣获二等奖，以赛事成果带动教学改革，教师教学能力稳步提升。

#### 1.4.3 聚焦专业转型升级，推进实训基地建设

聚焦“人工智能+”重点产业，依托国家中长期国债项目资金8536万元，完成智能制造实训基地、智能建造实训基地、AIGC通用人工智能创新应用实践中心3个实训基地的建设更新。

智能建造实训基地集成GIS、BIM、AI等技术，支撑数字建筑全流程教学研究；智能制造实训基地对接航空航天等产业需求，联合龙头企业升级软硬件，打造打造航天智能制造产业学院实训中心、中试基地和智能产线实训中心。AIGC通用人工智能创新应用实践中心搭建算法开发、AI代码教学、AIGC教学助手等技术应用平台，支撑人工智能相关专业的教学实训以及科研服务。

### 1.5 贯通培养

#### 1.5.1 持续推进贯通培养，组织开展实践周活动

2025年是高端技术技能人才贯通培养项目实施十周年，学校作为首批试点院校，秉持“高端化、精品化、数智化、国际化”理念，深耕项目建设，促进职普融通。持续推进贯通培养社会实践周活动，按文综、理综、英语分组，围绕“北京”“文化”“创新”主题，组织学生走进中国非物质文化遗产博物馆等场馆，拓展学科视野，激发创新潜能（见图1-10）。



图 1-10 贯通培养学生实地感受博物馆数字壁画

### 1.5.2 创新专业分班模式，顺利完成招生分流工作

2025 年，学校创新实施按专业分班模式，助力学生提前适配专业学习。本年度贯通培养设 6 个招生专业，录取 269 人；264 人顺利转段分流。五年制高等职业教育试点招生设 5 个招生专业，录取 175 人，405 名学生升入高职阶段。

## 1.6 职普融通

### 1.6.1 深化院校战略合作，职普教育协同提质

学校与中国劳动关系学院签署战略合作协议，围绕职业教育与特色本科教育协同创新、思政育人体系构建等重点领域，开展课程共建、师资共享、基地共用等实质性合作，为完善现代职业教育体系、促进特色本科教育高质量发展注入新动能。

### 1.6.2 推动青少年科普教育，助力科普教育品牌打造

学校北斗时空信息产业学院、智能机器人实训基地、通用人工智能创新实践中心和智能网络与信息安全应用中心被授予“北京教育系统关工委青少年科普教育基地”。2025 年 4 月，学校组织师生团队赴房山区史家营中心小学开展“科技筑梦·童心启航”科普进校园活动。

### 【典型案例 1-8】“科技筑梦·童心启航”，科普教育进校园

2025年4月9日，北京工业职业技术学院组织师生团队前往房山区史家营中心小学，开展了“科技筑梦·童心启航”科普进校园活动。此次活动以航空航天为主题，借助知识讲解、科技竞技、模拟体验等方式，为近百名山区学生提供了沉浸式科学实践机会（见图 1-11）。



图 1-11 向史家营中心小学的学生进行无人机实物讲解

本次活动是学校充分发挥职业教育资源优势、深入服务乡村教育事业的重要实践。活动以科技展示为载体，通过无人机、机器人等直观设备，生动展现科技与日常生活的紧密联系，使山区学生切实感受科技魅力。学校以专业能力助力乡村教育发展，持续优化科普工作形式，发挥职业教育在科普事业中的重要作用。获批 4 个“北京教育系统关工委青少年科普教育基地”，助力科普教育“北京样板”的打造。

## 1.7 科教融汇

### 1.7.1 深化科教融汇，提升科技服务能力

2025年，学校以推进新一期“双高”建设和提升科技服务社会能力为主线，以推进市域产教联合体和行业产教融合共同体建设为契机，以创新服务中心建设为抓手，深化科教融汇，开展有组织科研，全面提升社会服务能力和师生创新能力。

科研课题成果丰硕。科技服务中心承担国家自然科学基金、北京市教育科学规划等校外纵向科研课题50余项，科研经费达到209.73万元。申报校外纵向竞争性课题30余项，获立2025年国家自然科学基金青年基金项目1项，5项课题获2025年度北京市教育科学规划课题立项（包括1项重点课题）。

### 1.7.2 推进平台建设，促进科研成果转化

成果转化与平台建设扎实推进。教师发表论文120余篇，其中以第一作者发表中文核心期刊13篇；申报知识产权项目47项，比去年增加了34.29%。获授权专利24项（含发明专利6项）。搭建北京市电气安全技术研究所、城市空间信息工程重点实验室、计算智能与智能系统重点实验室三大教科研平台，2024-2025学年技术合同年收入达134.46万元。

学生科研创新能力稳步提升。组织开展大学生科研训练项目，2025年立项大学生科研训练项目47项，经费总额31.9万元。完成《2025年大学生科研训练项目部分成果汇编》的编印工作。

## 1.8 创新创业

### 1.8.1 优化创新创业生态，激发师生创新活力

学校将创新创业教育融入人才培养全过程，推动“专业学习+创新实践”深度融合，构建“课堂教学打基础、项目实训强技能、双创竞赛促提升”的创新人才培养路径。以“互联网+”“挑战杯”等赛事为载体，组建校企导师联合指导团队，为优质项目提供创意打磨、商业计划书撰写、技术落地实施全程指导（见图1-12）。

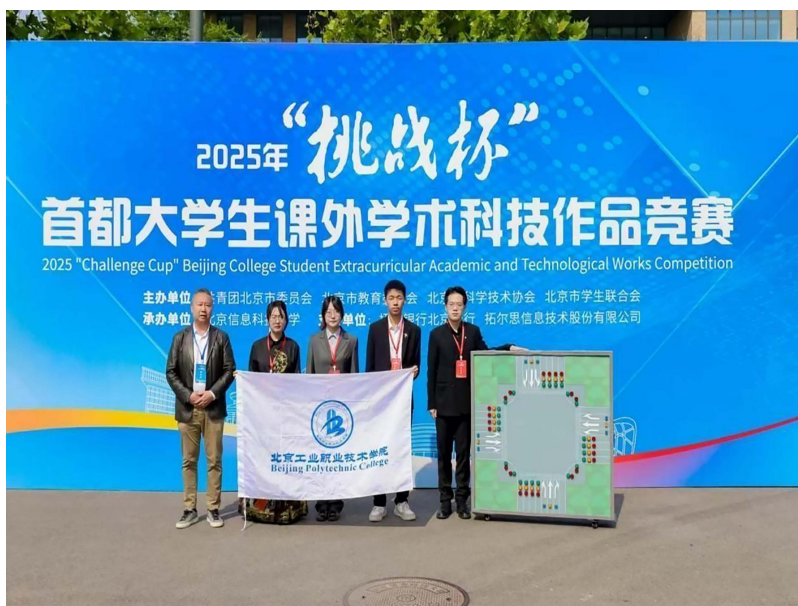


图 1-12 学生携作品参加首都大学生课外学术科技作品竞赛

### 1.8.2 “以赛促创”，创新创业竞赛喜获佳绩

2025 年，学生创新创业类大赛获奖 115 项，同比提升 74.24%（见表 3）。学校紧扣国家战略与前沿科技，持续优化创新生态，推动课程内容向创新实训转型。教师团队凭借“智能机器人组装与调试”实训项目，斩获第八届中华职业教育创新创业大赛全国总决赛一等奖。

表 3 创新创业大赛获奖情况统计表

奖项名称	获奖等级	2024 年	2025 年
2025 年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛	一等奖	3	7
	二等奖	10	12
	三等奖	15	25
中国国际大学生创新大赛(2025)北京赛区	一等奖	8	2
	二等奖	10	17
	三等奖	16	29
第四届“京彩大创”	一等奖	0	4

北京大学生创新创业大赛	二等奖	1	7
	三等奖	3	12
获奖总数	-	66	115

数据来源：共青团北京工业职业技术学院委员会

### 【典型案例 1-9】优化创新生态，问鼎全国职教创新创业大赛

学校持续完善创新生态体系，激发师生的创新活力。国家级在线精品课程“智能机器人组装与调试”的教学团队，精准对接装备制造领域中智能机器人集成应用、维护维修等核心岗位要求，持续深化课程内涵，将产业前沿技术充分融入教学内容，对实训项目进行迭代式升级，并积极探索“基于真实生产情境”的模块化教学模式。



图 1-13 教师团队获第八届中华职业教育创新创业大赛一等奖

团队成员充分利用课余及假期时间开展封闭式研发与演练，反复打磨优化项目方案，全力攻克技术难关，最终实现了课程内容向高附加值创新实训项目的成功转型。教师团队在第八届中华职业教育创新创业大赛全国总决赛中，凭借“智能机器人组装与调试”课程实训项目获得全国一等奖（见图 1-13）。这彰显了学校在专业改革建设、创新创业教育、数智技术应用及深化产教融合等方面深厚的实力与卓越的成效。

## 1.9 技能大赛

### 1.9.1 技能大赛磨砺技能，精准对接技能培养

学校持续推进“学院、学校、北京市、国家”四级赛制，将技能竞赛融入人才培养全过程，聚焦新技术、新产品、新工艺，打造“以赛促学、以赛促练、以赛促创”的育人体系，锤炼学生专业技能与岗位能力，夯实职业发展根基。

2025年，学校在世界职业院校技能大赛获得金奖2项、银奖4项、铜奖8项，一支队伍晋级排位赛，获奖总数居北京市第一（见图1-14）。在“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛中获得一等奖1项，二等奖7项，三等奖6项。无人机飞行应用技术赛项以全国第一名的成绩获得一等奖，并获得晋级北非国际赛资格。在第五届“丝路工匠”国际技能大赛中获一等奖4项，二等奖3项，三等奖2项。在第五届全国大学生测绘地理信息虚拟仿真技能竞赛获特等奖2项。在中国机器人及人工智能大赛中获得一等奖1项，二等奖1项。学生在各项大赛的舞台上彰显“工匠精神”、追梦圆梦，增强了社会对职业教育的认可度。

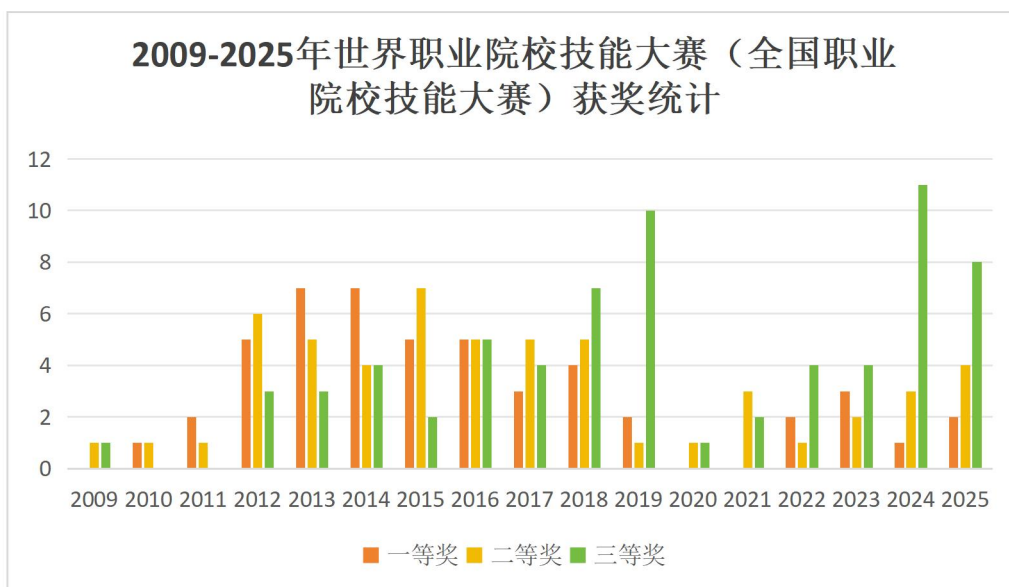


图 1-14 世界职业院校技能大赛（全国职业院校技能大赛）获奖数量统计图

数据来源：北京工业职业技术学院教务处

### 1.9.2 积极承办高水平赛事，搭建交流展示平台

学校积极承办各级各类高水平赛事，先后组织承办世界职业院校技能大赛人工智能赛道（高职组）及北京市选拔赛 14 个赛道、第三届中华人民共和国技能大赛北京赛区 4 个赛项、北京市职业院校技能大赛 21 个赛项，为职业教育技能人才培养搭建起高水平、专业化的交流展示平台。

#### 【典型案例 1-10】以赛砺能，精准培育网络安全实战人才

信息安全技术应用专业教师团队创新“大赛标准驱动、分层能力锻造、产教生态协同反哺”的培养模式（见图 1-15），构建课程-实训-证书-竞赛-就业的全链条人才培养支持体系，学生培养质量和就业发展能力大幅提升。



图 1-15 信息安全技术应用专业“大赛驱动、分层进阶”育人模式

教师团队与企业专家共同开发“岗课赛证”融通课程，与头部企业合作，引入企业真实攻防场景作为学生实践训练平台。在人才培养过程中，实施“筑基（基础技能）-淬炼（专项能力）-攻坚（高阶实战）”三阶分层递进培养，建立“社团赛-校赛-省赛-国赛（行业赛）”四级选拔机制。近年来获国家级竞赛奖项 7 项、省级 40 项，毕业生就业落实率达 100%。为职业教育培养“懂攻防、能实战、快响应”的高阶网络安全人才提供了可复制的解决方案。

## 1.10 培养质量

### 1.10.1 健全就业工作机制，人才培养精准适配

健全就业工作机制，深入推进专业适配产业、育人适配职业、岗位适配个人的“三个适配”建设，构建形成“精密部署、精准摸排、精细服务、精确反馈”的“四精”就业工作体系。学校就业工作成效显著，在2026届北京高校毕业生就业创业工作会议上作交流发言。成功申办教育部关于人才培养适配机制改革试点工作，毕业生就业典型事迹获《中国青年报》“稳就业”系列报道。落实书记校长访企拓岗制度，2025年访企拓岗企业100余家。人才培养质量统计数据详见表4。

表4 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2024年	2025年
1	毕业生人数*	人	1374	1750
2	毕业生去向落实人数	人	1354	1640
	其中：升学人数	人	467	555
	升入本科人数	人	457	545
3	毕业生本省去向落实率	%	77.1	77.1
4	月收入	元	6258	7072.16
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	789	1009
	其中：面向第一产业就业人数	人	5	10
	面向第二产业就业人数	人	350	252
	面向第三产业就业人数	人	434	747
6	自主创业率	%	0.07	0.06
7	毕业三年晋升比例	%	95.60	91.98

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

### 【典型案例 1-11】匠心育人，毕业生荣获“全国劳动模范”称号

学校 2010 届汽车检测与维修专业优秀毕业生程旭东，凭借卓越的专业技能与突出贡献，荣膺“全国劳动模范”称号。该荣誉的取得充分展示了学校高端技术技能人才培养成效，是学校岗课赛证综合育人模式的集中体现，是劳动精神、劳模精神、工匠精神融入育人全过程的生动写照。



图 1-16 “全国劳动模范”优秀毕业生程旭东

程旭东现任祥龙博瑞集团一分公司北京博得宝汽车销售服务有限公司技术主管。自踏入汽车维修领域的 14 年里，他从一名普通学徒成长为行业标杆，先后斩获第十四届全国交通运输行业新能源汽车维修工（职工组）职业技能大赛全国总决赛第一名、首都劳动奖章、第三届“北京大工匠”、全国五一劳动奖章等多项重量级荣誉。程旭东深耕汽车维修一线，不断攻克技术难题，创新工作方法，用行动诠释了新时代工匠精神的深刻内涵（见图 1-16）。

## 1.10.2 学有所成，人才培养质量提升

### (1) 毕业生就业率

截至 2025 年 12 月，学校 2025 届毕业生就业率为 98.29%，与往年基本持平。人才培养与产业需求契合度高，毕业生就业对口率达 81.83%。学校深入贯彻落实就业优先战略，通过开设就业指导课程、开展优秀典型宣讲、推进实践孵化平台建设等举措，多维度促进毕业生实现更高质量就业创业。毕业生就业率年度变化趋势详见图 1-17。

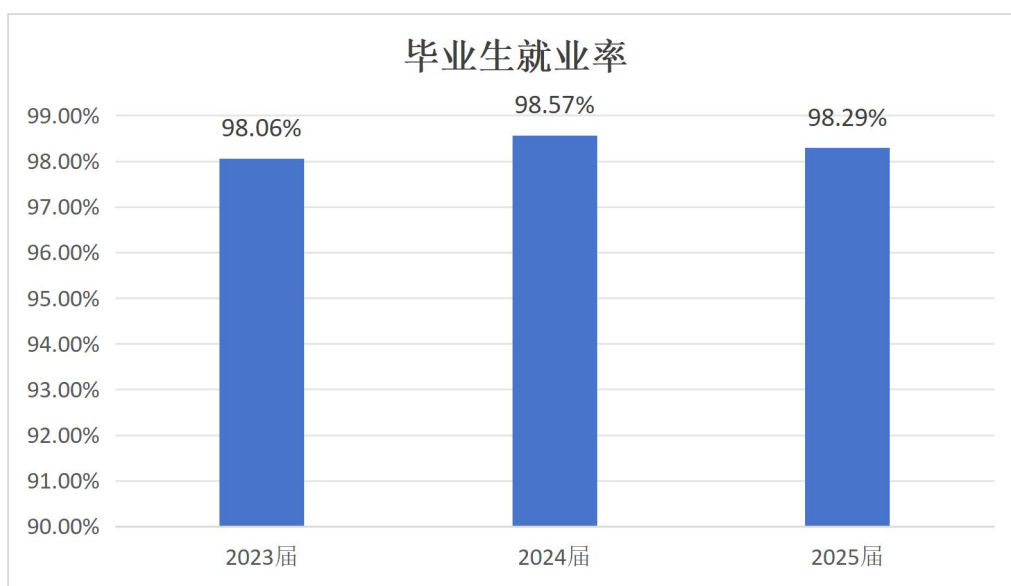


图 1-17 2023-2025 届毕业生就业率

数据来源：北京工业职业技术学院招生就业处

### (2) 毕业生对母校满意度

学校 2025 届应届毕业生对母校总体满意度为 95.75%，比去年上升了 0.97 个百分点。变化趋势见图 1-18。

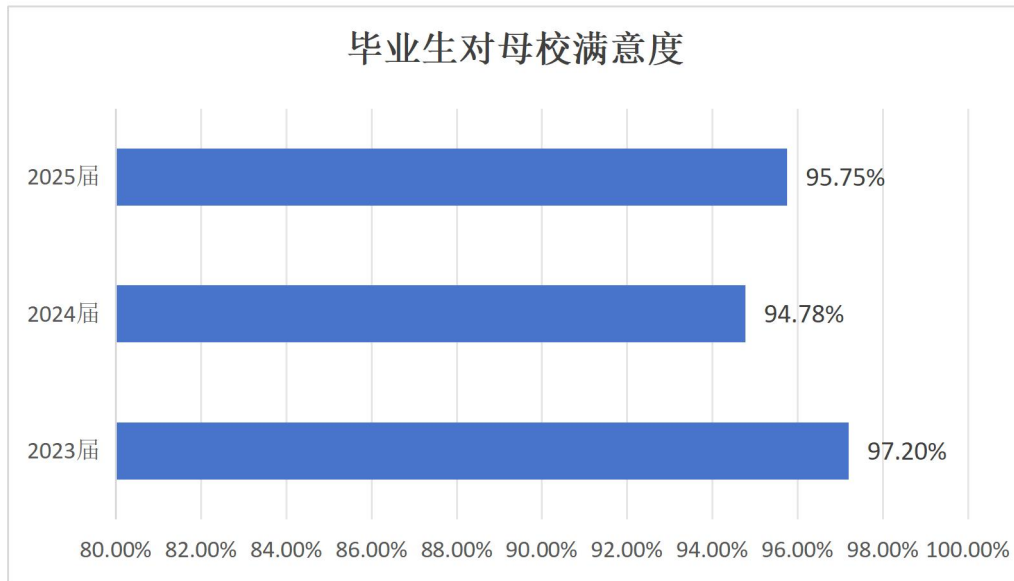


图 1-18 2023-2025 届毕业生对母校满意度

数据来源：北京工业职业技术学院招生就业处

### (3) 毕业生职位晋升

毕业生在其职业生涯初期的成长与发展是培养质量的重要考察指标。职位晋升包含职级的增加、管理权限的扩大、专业职称的提升及由此带来的薪资提高。2025 年学校毕业生毕业三年晋升比例为 91.98%，受整体经济环境的影响，与去年相比略有下降。变化趋势见图 1-19。

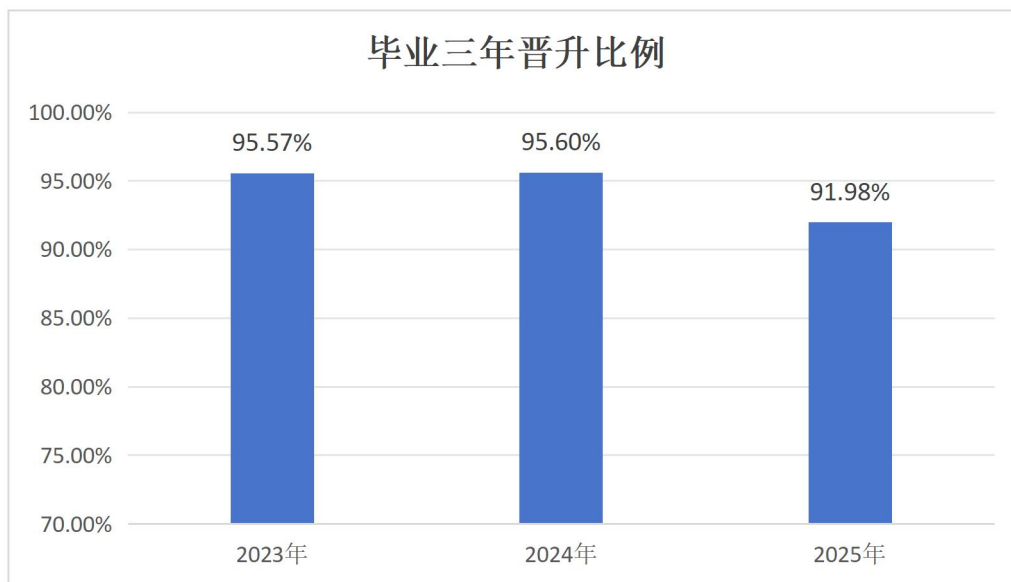


图 1-19 学校 2023-2025 年毕业生毕业三年职业晋升比例

数据来源：北京工业职业技术学院招生就业处

### (4) 毕业生升学比例

2025 届毕业生中有 555 人升学，其中升入本科人数 545 人，毕业生升学人数占比为 31.71%，毕业生选择进一步深造的比例与往年基本持平。比例变化见图 1-20。

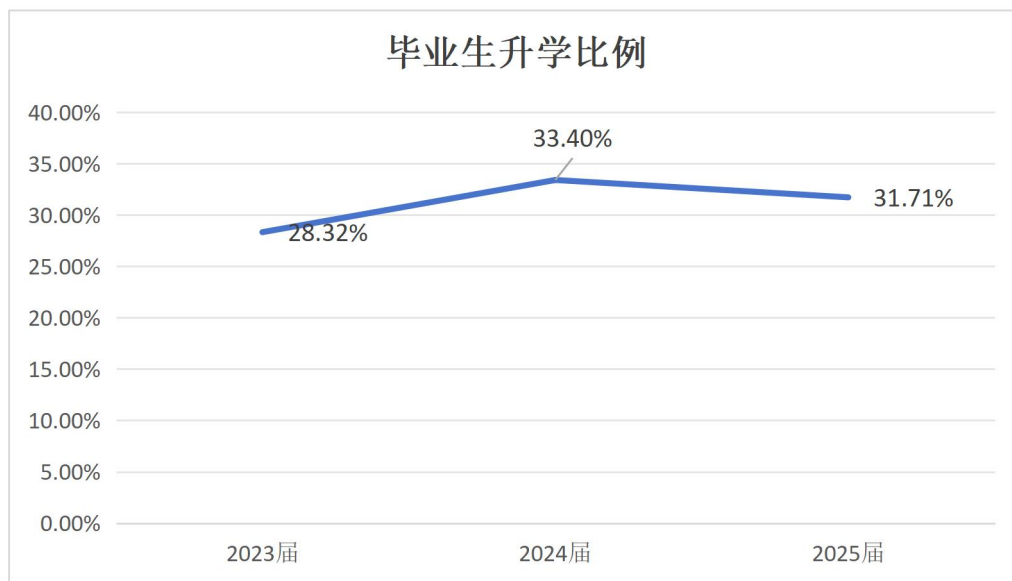


图 1-20 学校 2023-2025 届毕业生升学比例

数据来源：北京工业职业技术学院招生就业处

#### (5) 自主创业

学校多渠道提升学生创新创业能力素质，以创新引领创业、以创业带动就业，推动学校高质量创业就业的新局面。2025 届毕业生自主创业率为 0.06%，与去年基本持平。变化趋势见图 1-21。

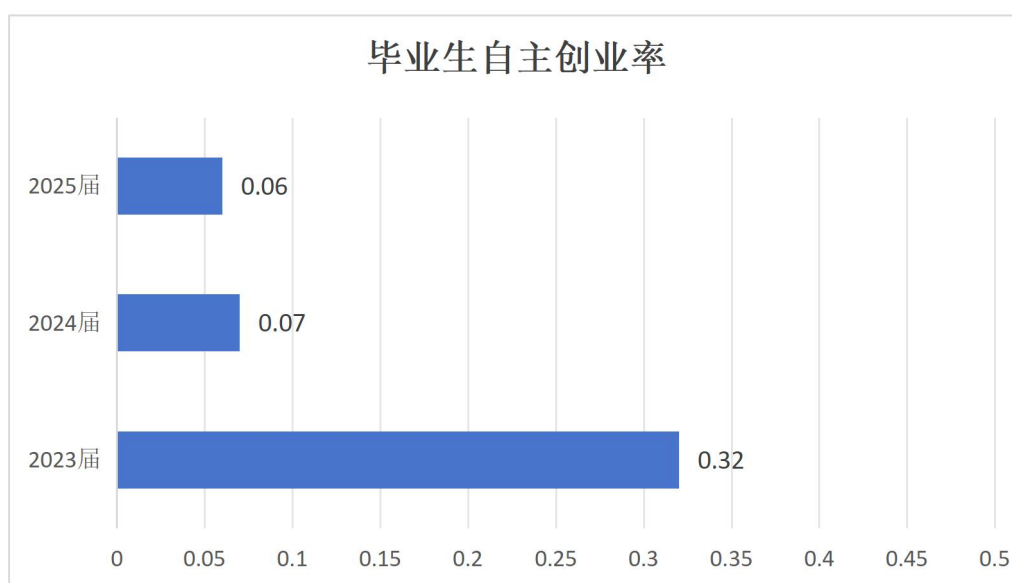


图 1-21 学校 2023-2025 届毕业生自主创业率

数据来源：北京工业职业技术学院招生就业处

## 2. 服务贡献

过去一年来，学校紧扣国家重大战略部署与北京市高质量发展需求，以“服务首都、辐射区域”为核心使命，持续拓展服务领域、优化培训结构、深化内涵建设，累计开展各级各类培训项目 89 项，在服务国家战略、赋能产业发展、保障民生需求、助力乡村振兴等方面取得显著成效，培训规模、服务质量、社会影响力实现跨越式发展。为推动学习型社会建设、首都超大城市治理、区域协同发展等贡献了坚实的人才支撑与智力保障。

### 2.1 服务行业企业

#### 2.1.1 锚定产业发展需求，社会培训跨越式增长

2025 年，学校社会培训工作实现跨越式增长：非学历培训学时增加了 2470 学时，较上一年增长了 1.5 倍；培训到账金额同比增长 17.53%，增收 70.86 万元（见图 2-1）。依托北京市高精尖产业技能提升培训基地、新一代信息技术领域专业技术人员继续教育基地、北京市职工继续教育基地等平台，全年累计开设企业职工培训项目 20 余项，培训规模超 2000 人次，覆盖智能制造、信息技术、现代服务等多个领域。

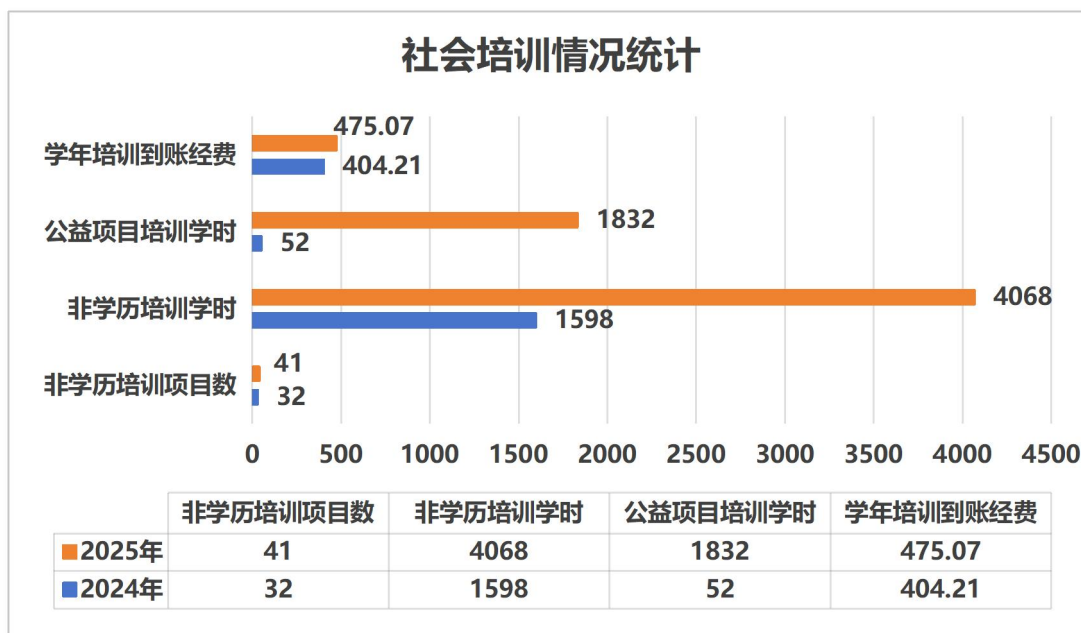


图 2-1 社会培训情况统计图

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

## 2.1.2 授牌首都工匠学院，校企协同培育产业工匠

2025年，学校成功获批首都工匠学院并获北京市总工会授牌。聚焦前沿领域，开展信息安全测试员、三维激光扫描等高技能人才培训，开发北斗导航、数字孪生智能产线等“匠技”微课堂；联合广联达、中兵北斗等企业，推出数字人才、新能源汽车等前沿技术培训，助力企业技术升级与人才储备。与京东方合作举办“产业人养成特训营”，培训860人次、近9500人天，有效提升企业新员工职业素养与岗位技能。

### 【典型案例 2-1】筑牢数字安全屏障，开展高技能人才培训

为全面提升首都职工网络安全综合防御与实战化技能，为数字经济时代筑牢安全屏障，学校举办“首都工匠学院2025年信息安全测试员高技能人才培训班”。作为首都技能领军人才专项培训项目，学员主体为中高级职称专业技术人员，精准定位高端技能人才培养。



图 2-2 信息安全测试员高技能人才培训

本次培训建立了理论教学、实训操作、考核评估与综合评价相结合的规范化培训管理体系，包含专家讲座、研讨交流、攻防演练及线上拓展等多元化教学环节，并通过学员成长记录卡实施全过程跟踪管理。采取“日间集中授课、夜间辅导自学”的强化培训模式，切实保障全天候学习支持与培训实效（见图 2-2）。培训由校企双方高水平师资队伍协同开展，创新开发系统化技能培训课程资源。《劳动午报》等主流媒体对培训活动进行了专题报道。

### 2.1.3 聚焦前沿技术，技术服务与科技创新双突破

聚焦人工智能、新一代信息技术等重点领域，学校开展“延庆电塔巡检服务项目”“五里坨民俗陈列馆项目三维激光扫描及数字化建模技术服务”“离合泵工装夹具 3D 打印结构优化”“波音 737 飞机检修工单 AR 资源开发技术服务”等技术服务。参与制（修）订农业机械、低速汽车领域国家标准 6 项。教师团队获中国煤炭学会科技创新奖二等奖 1 项、测绘协会科技进步一等奖 2 项、中国职工技协创新成果一等奖 1 项。2025 年技术服务到款额达到 1698.63 万元，创经济效益达 1698.18 万元，以硬核技术赋能产业升级，实现技术服务与产业价值双赢。

## 2.2 服务乡村振兴

### 2.2.1 锚定乡村发展需求，校村联动靶向帮扶

为深入贯彻落实乡村振兴战略部署，切实发挥高校社会服务职能，精准落实北京市委、市政府及北京市教育委员会关于市属高校“校村联手”精准帮扶工作要求，学校于 2025 年 3 月组织召开“引智帮扶”项目工作推进会。本次共申报帮扶项目 11 个（见表 5），聚焦安全保障、管理提升及学生志愿服务等重点领域，以靶向帮扶助力乡村高质量发展。

表 5 “引智帮扶”项目汇总表

序号	结对村	项目名称
1	小龙门村	小龙门村发电机电控转换系统的调研与设计
2	西达么村	市政道路工程质量问题及原因分析及应对策略
3	小龙门村 元阳水村	基于 CIM 技术的乡村基础设施规划研究
4	西达么村 小龙门村	无人机助力乡村规划及农作物生长
5	西达么村	党建引领筑匠心示范项目
6	西达么村	财税培训与诊断
7	西达么村	酒店民宿管理培训

序号	结对村	项目名称
8	西达么村	非遗文化歌曲制作
9	西达么村	支部共建聚合力，乡村振兴谱新篇
10	小龙门村 西达么村	汛期安全用电服务保障
11	元阳水村	打造党建学习宣传新阵地

数据来源：北京工业职业技术学院党委组织部

### 2.2.2 暑期实践走深走实，青春力量助农兴村

2025年暑期，学校组织多支大学生社会实践团队走进乡村，助力乡村振兴。实践团先后走进门头沟区龙泉务特菜基地、清水镇西达么村及密云区金叵罗村等地，开展精准测绘服务、参与“农业+文旅”运营实践、开发研学产品、开展法治实践专项活动。2025年共组建暑期社会实践团队149支，其中重点团队15支，一般团队129支，申报揭榜挂帅项目团队5支，以青春力量赋能乡村高质量发展。

#### 【典型案例 2-2】技能助农，暑期社会实践团助力乡村振兴

学校持续打造“北工院青力有为”社会实践品牌。2025年暑期实践团进驻门头沟区龙泉务特菜基地，开展精准测绘服务（见图 2-3）。团队采用“三维激光扫描仪+地面全站仪补测”模式，完成20亩农场10个大棚的三维点云数据采集，精准记录作物分布与设施信息；基于测绘数据绘制农场管理地图及卡通风格游客导览图，有效提升农场生产规划与运营效率，推动工程测量技术与现代农业生产的深度融合。



图 2-3 暑期实践团团员开展无人机农田监测

学校持续优化专业人才精准对接乡村建设、开展对口帮扶的工作机制，深入了解乡村建设的新面貌，深度挖掘乡村经济新的增长点，推动传统农业向休闲体验农业转型。相关帮扶成效获《前线》杂志社“北京高校服务首都发展”专题报道。

## 2.3 服务地方社区

### 2.3.1 服务社区民生，赋能基层发展

依托社区学院平台，面向居民开展法律知识普及、老年人权益保障、消防安全教育、健康咨询指导、智能技术应用及 AIGC 科普等公益实用培训，2025 年累计开展 10 余场次，服务居民 392 人次，丰富了群众精神文化生活，提升社区治理效能。聚焦信息技术在社区教育中的应用，承担教育部社区教育研究培训中心课题 2 项。

开展京西法治教育和文旅“引智”帮扶。组织学生参与“全区大型社会法治宣传咨询活动”和“门头沟区法治文艺演出”，为村办企业提供企业税收优化管理、社保缴纳、个人所得税等实务培训，助力民宿管理和红色研学提质，擦亮校地合作服务品牌。

#### 【典型案例 2-3】开展科普讲座，助力老年群体跨越数字鸿沟

为深入贯彻落实人工智能技术普惠化发展要求，切实提升社区居民数字素养水平，2025年11月，人工智能党支部与五里坨街道南官社区联合开展“AIGC技术应用”专题讲座。本次活动聚焦老年群体实际需求，采取理论讲解与实践操作相结合的方式，系统普及人工智能生成内容（AIGC）技术知识，有效提升社区老年群体智能技术应用能力（见图 2-4）。



图 2-4 教师为老年群体讲解人工智能应用场景

此次讲座不仅彰显了高校服务社会的责任担当，更借助“技术翻译”搭建起代际沟通的桥梁，让老年群体在数字化发展进程中体会到科技的人文关怀。学校与五里坨社区在养老服务体系建设、智慧养老平台搭建及文化惠民活动等方面持续深化合作，共同营造老年友好型社会氛围，为构建全龄友好型智慧社区提供了创新范本。

### 2.3.2 服务中小学，科普教育进校园

为石景山区京源学校、中杉学校、房山区史家营中心小学等学校提供科技素养研学、AI科技体验、音乐剧综合活动等社会服务项目，覆盖中小學生超 500 人次，助力“双减”政策落地与青少年全面发展。

### 2.3.3 服务重大活动，擦亮志愿名片

打造“微笑北工蓝”志愿服务品牌。将工匠精神融入服务全过程，全年组织志愿者服务超过 800 人次，圆满完成北京服贸会、WTT 中国大满贯、首届北京人才山地徒步大会等重大

活动志愿服务项目。学校获评“2025年石景山区志愿服务先进集体”，2名学生获“石景山区志愿服务先进个人”称号。

组建安全应急志愿服务队。依托学校安全技术与管理、智能监测等优势专业，构建“校地应急服务共同体”，通过应急演练、社区安全科普等活动，打造立体化安全传播链条，为首都应急管理注入新活力（见图 2-5）。



图 2-5 安全应急志愿服务队队员宣誓

### 2.3.4 服务军民融合，深化“强军育才”

持续做强“强军育才”培训品牌，2025年围绕部队实际需求优化培训体系，推进充电设施运维、消防设施操作、网络安全等12个优质培训项目，入选教育部职业学校职业技能培训典型案例。

承接石景山区退役军人事务局自主就业退役士兵适应性培训，完成春、秋两期共131人培训，累计超160课时，培训内容涵盖政策解读、心理调适、职业技能提升等模块，帮助退役军人平稳转型，提升其就业竞争力。面向部队官兵开展羽毛球、工程制图等特色培训，服务官兵180人次，丰富官兵业余生活，受到部队单位高度认可。

## 2.4 服务区域合作

### 2.4.1 深耕中西协作与对口支援，推动职业教育协同发展

学校积极推动职业教育跨区域协同发展，与包头轻工职业技术学院、乌鲁木齐职业技术学院等院校签订对口帮扶合作协议。聚焦中西部院校发展需求，面向阿拉善盟中等职业学校、昆玉职业技术学院、长江工程职业技术学院等院校，开展教研室主任与专业带头人能力提升、骨干教师教学能力培训、数字造价“双师型”教师培训等项目，提升协作院校教师专业能力与教学水平。承办哈密市 160 名中学生来京参加“祖国情·首都行”融情交流活动，搭建跨区域文化与教育交流桥梁。

深化与河南洛阳、江西宜春、河北唐山等地院校的长效合作机制，接收洛阳职业技术学院 7 名教师跟岗研修，江西电力职业技术学院、宜春职业技术学院各 1 名副院长来校开展半年期挂职研修；与唐山工业职业技术大学续签为期 5 年的合作协议，选派 4 名专家教授赴该校开展专题讲座。高质量完成河南省高职专业带头人课程实施能力提升培训、职业院校教师素质提高计划项目名师（名匠）团队建设（省级名师培训）、江苏省职业院校教师素质提高计划培训项目等重点培训任务。2025 年累计开展各类跨区域培训超 700 人次，以资源共享、师资共育、项目共建为抓手，推动职业教育协同发展。

#### **【典型案例 2-4】凝聚合力，谱写京昆职教协作新篇章**

为深入贯彻落实新时代党的治疆方略，全面贯彻 2025 年 7 月全国对口支援新疆工作会议精神，学校与北京市援疆和田指挥部、新疆生产建设兵团第十四师正式签署“十五五”对口援昆战略合作协议，为推动区域经济社会高质量发展注入强劲“北京动力”。



图 2-6 成立京昆职业教育发展联合体

“十五五”期间，学校将依据昆玉职业技术学院的发展需求，结合自身优势，从师资、专业、资源、人才培养、国际化这五个维度着力，精准助力昆玉职业技术学院实现高质量发展。在北京市教育委员会、北京市援疆和田指挥部以及新疆生产建设兵团第十四师昆玉市的大力支持下，学校牵头组建“京昆职业教育发展联合体”（见图 2-6），联合北京市 8 所职业院校与 10 家行业企业，打造一支覆盖多领域、多专业的北京职业教育支援团队，多方携手探索出一条共生、共赢、共荣的北京职业教育援疆发展路径。

#### 2.4.2 推进京津冀职业教育协作，提升区域职教整体竞争力

2025 年，学校着力推进京津冀职业教育协同发展，成效显著。协同招生录取高职学生 160 人，其中河北 140 人，天津 20 人；“3+2”学制录取 100 人，其中雄县职业技术教育中心 67 人，怀来县职业技术教育中心 33 人。校际协作持续深化，通过专项辅导与资源共享，助力张家口职业技术学院在世界职业院校技能大赛地质勘察与地理信息赛道中夺得铜奖；学校教师受邀担任京津冀（五区三市）职业技能技能大赛裁判；与河北劳动关系职业学院达成校际协同“结对子”意向，承办京津冀高校具身智能体落地与应用交流研讨会。

深化京津冀区域校企合作，与曹妃甸钢铁电力园区深入洽谈校企合作与技术服务事宜；为河北首钢京唐机械有限公司提供生产安全监控系统开发咨询及原型系统技术服务。通过资

源共享、校校联动、校企协同，进一步畅通交流渠道，有效提升京津冀职业教育整体竞争力，为推动区域职业教育均衡发展注入强劲动力。

### 3. 文化传承

#### 3.1 传统文化传承

##### 3.1.1 以赛促学+课程浸润，厚植传统文化根基

学校以“诵读中国”经典诵读大赛、“笔墨中国”汉字书写大赛等系列文化活动为载体，着力推动中华优秀传统文化传承。立足专业特色创新实践路径，开展“专业技能+传统文化”主题设计竞赛，组织学生参与非物质文化遗产创意设计大赛，将非遗技艺、历史遗迹等元素有机融入课程教学，构建“活动育人+课程赋能”的双轮驱动传承模式。

##### 3.1.2 实践赋能+创新转化，活化传统文化传承

暑期社会实践团围绕文化传承主题开展系列活动。实践团成员深入北京中轴线社区，扎实推进文化保护与志愿服务工作；创新文化传承与乡村振兴融合发展，匠心绘制非遗主题墙绘，将传统戏台墙面转化为“文化画布”（见图 3-1）；深挖房山区山梆子戏非遗文化资源，开展特色 IP 开发与推广工作，为乡镇非遗文化的活态传承提供了专业支撑与创新方案。



图 3-1 暑期社会实践团绘制非遗主题墙绘

### 3.2 企业文化传播

2025年，学校持续举办“工匠精神榜样人物进校园”系列活动。通过邀请大国工匠、能工巧匠进校园，宣讲个人事迹，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神。活动详情见表6。

表6 2025年“工匠精神榜样人物进校园”活动一览表

序号	活动时间	活动主题	活动嘉宾
1	2025年3月19日	“两会归来话两会”专题讲座暨2025年“工匠精神榜样人物进校园”第一期活动	国家卓越工程师、中国建筑集团有限公司首席专家叶浩文
2	2025年4月21日	工匠精神榜样人物进校园——贾群林大师宣讲会	中国地震应急搜救中心研究员、安全管理高级工程师贾群林
3	2025年5月23日	双劳模共话坚守 育匠心同频共振——2025年“工匠精神榜样人物进校园”第三期活动	全国劳动模范门桂菊、许国富
4	2025年9月11日	2025年“工匠精神榜样人物进校园”第四期活动——全国劳动模范程旭东校友走进校园分享“工匠精神”	全国劳动模范、全国五一劳动奖章获得者、“北京大工匠”程旭东
5	2025年11月17日	“匠心筑梦 技能成才”——2025年“工匠精神榜样人物进校园”第五期活动	中国航天科工二院23所微组装技术专家王志蕊
6	2025年11月26日	2025年“工匠精神榜样人物进校园”第六期活动——曹震大师宣讲会	“五一劳动奖章”获得者、冬奥会火炬手、北京导游协会副秘书长曹震
7	2025年12月11日	2025年“工匠精神榜样人物进校园”第七期活动——李宝祥大师宣讲会	上海人工智能实验室研究员、人工智能高级工程师李宝祥

序号	活动时间	活动主题	活动嘉宾
8	2025年12月 22日	2025年“工匠精神榜样人物进校园” 第八期活动——刘更生大师宣讲会	全国劳动模范、国家非遗项目“京作硬木家具制作技艺”代表性传承人刘更生

数据来源：共青团北京工业职业技术学院委员会

### 【典型案例 3-1】研思致远，卓越工程师助力匠心培育

2025年3月19日，国家卓越工程师、中国建筑集团有限公司首席专家叶浩文应邀来校作专题报告，为师生深入解读全国“两会”精神，并就学校智能建造专业如何迭代升级，精准对接首都发展需求“把脉问诊”（见图 3-2）。



图 3-2 2025 年“工匠精神榜样人物进校园”第一期活动现场

叶浩文以“新质生产力”“城市更新”“乡村振兴”“绿色转型”等 10 个关键词为切入点，深入解读 2025 年全国“两会”精神。重点围绕智能建造、绿色建筑等前沿领域，通过权威数据支撑和典型案例剖析，全面阐释建筑行业转型升级对专业建设提出的新要求。结合自身实践经历，分享了弘扬工匠精神、以专业成就服务社会的先进事迹。“工匠精神榜样人物进校园”活动已逐渐成为学校“大思政课”教育的品牌活动，助力“匠心文化”培育。

### 3.3 红色文化传承

#### 3.3.1 红色宣讲浸润心灵，赓续血脉传薪火

学校常态化开展红色故事宣讲活动，特邀中国人民抗日战争纪念馆的讲解员走进校园讲台，以“弘扬抗战精神，赓续红色血脉”为主题，生动讲述抗战时期的英雄事迹与红色故事，使师生在沉浸式聆听中感悟革命先辈的家国情怀。同时，邀请专家学者、行业先锋开展爱国主义专题讲座，深度解读红色基因的时代内涵，引导师生从历史中汲取奋进力量，厚植爱党爱国情怀。

#### 3.3.2 爱国教育凝心铸魂，强国担当践初心

2025年10月，学校开展“爱国奉献担当 强国复兴有我”主题爱国主义教育月活动。活动覆盖全校师生，涵盖专题学习、实践体验、文化展演等多元形式，内容丰富、氛围浓厚。通过系列活动，进一步激发师生的爱国情怀与民族自豪感，强化时代责任感与使命担当，推动爱国主义精神在校园落地生根、开花结果。

#### 【典型案例 3-2】融入匠心特色，开展爱国主义教育月活动

2025年10月，由学校团委牵头，各学院立足专业特色与育人目标，以专题学习、实践体验、文化展演等多样化形式，深入开展“爱国主义教育月”系列活动，扎实推进全方位、多层次、沉浸式的爱国主义教育“大思政课”建设（见图 3-3）。

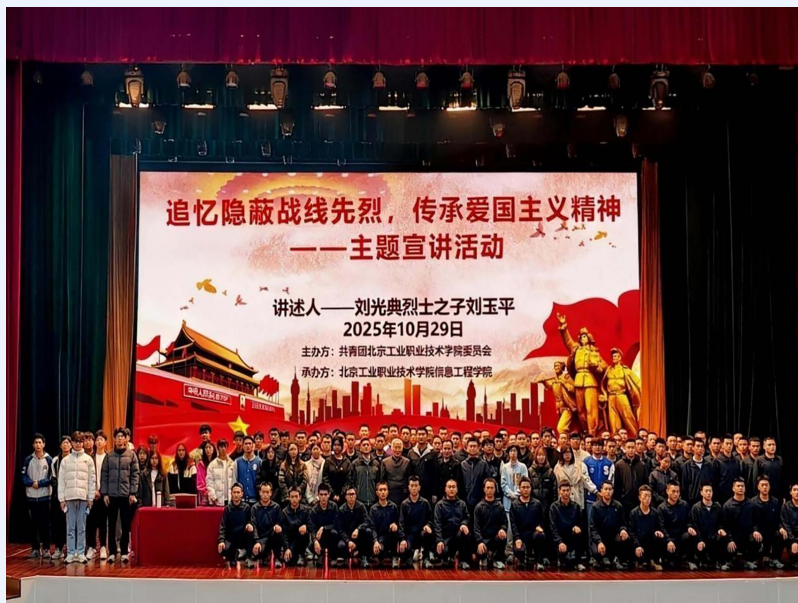


图 3-3 “追忆隐蔽战线先烈，传承爱国主义精神”主题教育宣讲

以纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年主题教育活动为契机，扎实开展团校课程培训，深入推进专题学习；精心组织专题讲座，广泛开展红色宣讲；有序安排实践活动，实地参观红色教育基地；积极鼓励书画创作，充分表达爱国情感；科学安排体育运动，深入开展集体主义教育。引导学生将专业特色与爱国情怀融合，通过讲述“大国工匠”事迹，“红色主题机械模型”创意作品展等特色活动，有力推动红色文化融入校园，切实增强学生爱国情怀。

## 4. 国际合作

### 4.1 留学生培养

#### 4.1.1 启动南非职教生项目，深化中南教育合作

2025 年 9 月，首批 36 名南非学员来华进入学校新能源汽车技术专业学习（见图 4-1），标志着学校与南非高等教育与培训部签署的《南非百名学生来华培训项目协议》正式启动实施。该项目是南非高教部国家级职教生赴华项目，由其国际奖学金司提供专项支持，为南非“国字号”职教生赴华学习实习实训计划的重要组成部分。

学校积极响应《加快建设教育强国首善之区三年行动计划(2025—2027年)》部署要求，与南非相关方面深化对接，共同研讨共建“中国-南非联合学院”方案，持续拓展中南职业教育合作新空间。



图 4-1 教师指导南非学生基础电路实操训练

#### 【典型案例 4-1】中南携手育匠才，南非人才来校研修

依据中非合作协议，学校计划分批接收来自南非九所职业院校的 100 名学生，开展为期 180 天的技能学习与交流。今年 9 月，首批 36 名南非学生已顺利入学，进入新能源汽车技术专业学习（见图 4-2）。该举措标志着中南职业教育合作迈入实质性阶段，有力推动学校“职教出海”进程走向深入。



图 4-2 南非研修学员进行分组汇报

依托学校与比亚迪共建的智能新能源汽车实训中心，营造了“教室即车间”的沉浸式教学场景。在教学组织上，采用“三名骨干教师联合授课”模式，学员通过分组实操，在贴近真实的工作场景中即时应用所学。此外，所有学员还将进入合作企业完成为期两周的岗位实践。《北京日报》《中国教育在线》等主流媒体对南非学员来校研修进行了专题报道。



#### 4.1.2 赋能国际化师资培养，国际育人显成效

学校持续深化学历留学生培养工作。联合英国教育科技协会、诺丁汉大学开展“EMI 双语教师能力提升项目”，赋能师资国际化教学能力。国际学生在各类赛事中崭露头角，2025年在中国国际大学生创新大赛北京赛区荣获金奖，在第五届“丝路工匠”国际技能大赛中摘得一等奖，充分展现留学生培养成效。本年度圆满完成留学生来华培养质量评估任务，为留学生培养高质量发展筑牢基础。

## 4.2 国际合作办学

### 4.2.1 接待多国访团来访洽谈，共推职教国际合作

2025年，学校接待来自多个国家的交流代表团，通过高规格、多层次的座谈交流与实地考察活动，全面展示中国职业教育创新发展成果与办学特色。学校与访团围绕国际合作办学、职业技能培训等核心领域深入洽谈，促成多项实质性合作项目，为拓宽职业教育国际化合作渠道、深化跨境协同育人奠定坚实基础。学校接访情况见表7。

表7 北京工业职业技术学院接访汇总表

接访日期	接访国家(地区)	接访人数	交流事项(交流成果)
2025年3月4日-9日	阿根廷	8人	“汉语桥”阿根廷萨尔塔省官员教育访华团来校交流访问。
2025年3月27日	日本	3人	日本京都情报大学院大学校长一行来校洽谈合作办学事宜。
2025年5月16日	乌兹别克斯坦	7人	乌兹别克斯坦复兴教育大学董事会主席率团来校洽谈合作。
2025年6月11日	泰国	34人	泰国教育部常务副部长率泰国教育主管代表团来校交流洽谈合作。
2025年7月7日-12日	南非	14人	南非高等教育与培训部职业教育与培训司副总司长率团访华，签署《南非学生来华培训项目协议》。
2025年9月1日	乌兹别克斯坦	5人	乌兹别克斯坦投资、工业和贸易部第一副部长率团到访，双方签署校企友好合作框架协议。
2025年9月4日	赞比亚	26人	商务部赞比亚人力资源管理和领导力建设研修班访问团来校座谈交流。
2025年10月22日	拉美15国	17人	拉美15国新闻记者来校访问交流，了解中国职业教育和学校国际化方面取得成果。
2025年11月13日-17日	泰国	16人	汉语桥“北斗时空信息技术”泰国职业教育代表团来校洽谈中泰职教合作并出席出席

接访日期	接访国家(地区)	接访人数	交流事项(交流成果)
			世界中文大会
2025年12月3日	南非	4人	南非高等教育与培训部副部长率团来校洽谈深化中南职业教育务实合作

数据来源：北京工业职业技术学院国际交流合作处（港澳台事务办公室）

#### 4.2.2 承接“汉语桥”系列团组，搭建职教国际交流桥梁

学校成功承接并圆满完成“汉语桥”阿根廷教育官员访华团、“汉语桥”“北斗时空信息技术”泰国职业教育代表团，以及“中文+机电一体化技术”“汉语桥”来华团组的接待任务，以高标准服务搭建中外职业教育交流合作纽带。

#### 4.2.3 亮相国际应急教育峰会，推介产教融合“中国方案”

2025年4月，由莫斯科州能源学院主办的“新一代应急人才培养现代方法”国际会议以线上形式成功举办。学校城市安全学院携手校企合作团队，在会议中发表专题报告，分享了学校立足产城教融合、创新应急人才培养的实践经验，展现了学校在相关领域的办学特色与行业影响力。

### 4.3 助力“一带一路”建设

#### 4.3.1 创新实践“中文+职业技能”，世界舞台展风采

2025年8月，学校受邀在“中文+职业技能”教育发展研讨会上作主旨报告，深入阐述“北工院模式”的创新实践与未来发展方向，获得与会领导及专家的高度评价与充分认可。

学校亮相2025世界中文大会并承办“‘中文+’协同生态的构建与案例分享”平行论坛，在论坛上作主旨发言。围绕“中文+职业技能”协同生态构建，解读“北工院模式”的核心内涵与实践成效，彰显学校在该领域的引领性探索与行业影响力。

学校联合三所高校及出版社主办第二届新标准背景下“中文+职业技能”教育教学研讨会，会议汇聚全国100余所职业院校及本科院校的200余名代表。会议期间，学校以《“中

文+职业技能”人才培养模式创新实践与未来思考》为题作主旨报告（见图 4-3），分享国际化办学经验与成果，进一步彰显了学校在该领域的行业引领力与话语权。



图 4-3 “中文+职业技能”教育发展研讨会作主旨报告

#### 【典型案例 4-2】创新“中文+职业技能”，打造海外职业教育范式

自 2016 年起，学校积极响应国家“走出去”战略部署，与中国有色矿业集团开展校企合作办学，扎实推进“中文+职业技能”人才培养模式创新。通过系统化培养，着力造就具备专业技能、熟悉中国企业文化、拥有跨文化交际能力的本土化人才，为“一带一路”沿线国家建设提供坚实的人力资源保障。



图 4-4 学生边操作边用中文复述步骤

立足实际生产需求，系统整合一线核心语料资源，创新开发“车间汉语”“管理汉语”等系列模块化、场景化教学资源，有效实现语言学习与岗位任务的有机衔接（见图 4-4）。通过“以赛促学”机制，构建“培训—竞赛—深造—就业”全链条培养体系。学校持续完善适应“一带一路”沿线国家需求的“中文+职业技能”本土化人才培养体系，相关成果获南非、赞比亚等国主流媒体广泛报道。

#### 4.3.2 权威媒体专题聚焦，“职教出海”成果获广泛关注

北京市教育委员会、北京市教育工作委员会与《前线》杂志社联合策划的“北京高校服务新时代首都发展”专题报道集中刊发了展示学校办学成果的一系列专题文章。其中，《北京工业职业技术学院①：十年耕耘，北京职教何以扎根非洲》一文全面展示了学校职业教育在非洲“出海”的实践成果，相关报道被光明网、“学习强国”平台等权威媒体广泛转载，进一步扩大了学校职教国际化品牌影响力。

#### 4.3.3 《国际职业中文教育》创刊，赋能“职教出海”战略

2025年6月，由北京工业职业技术学院主办的《国际职业中文教育》正式创刊发行，南京大学出版社出版首辑。该刊聚焦国际中文教育及“职教出海”主题，为推动中文教育和

职业教育“走出去”战略实施提供理论支撑和实践参考。该刊的出版已被列入《加快构建职普融通、产教融合北京职业教育体系三年行动计划（2025—2027年）》主要任务之一。

#### 4.4 国（境）外独立办学

##### 4.4.1 扎实推动海外“中文工坊”建设，获媒体赞誉

稳步推进阿根廷“锂钾有限公司中文工坊”的建设工作，选派教师前往阿根廷开展“中文+职业技能”培训，打造出“小而美”的典型范例。学校教师郭凯作为南美首个中文工坊的首位教师，远赴阿根廷“锂钾有限公司中文工坊”，培养“中文+汽修”专业人才。积极组织维修技术培训，并协助排除生产设备故障，恢复设备性能，保障企业生产活动的正常开展（见图4-5）。



图4-5 郭凯老师在阿根廷进行汽车抢修

《北京日报》《中国教育报》等主流媒体刊发报道，聚焦“车间汉语”项目入驻阿根廷中文工坊的实践成果。报道赞扬该项目通过开展职业技能教育，切实服务当地社会发展，有效促进中外民心相通，向国际社会生动展现了新时代中国工匠文化的内涵精髓，为培养契合“一带一路”建设需求的高端技术技能人才作出了积极贡献。

#### 4.4.2 不断深化中赞职教合作，海外办学创新局面

中赞职业技术学院自动化与信息技术分院（北工院赞比亚分院）教师及4名学生来校短期学习交流，并赴天津参加2025年世界职业院校技能大赛总决赛排位赛，助力分院人才培养质量提升。

学校外派教师赴赞担任分院院长兼孔子课堂负责人，另派3名教师赴孔子课堂任教。开设在赞中资企业“中文+职业技能”订单班，组织中资企业本土员工及学生参加中文培训，参训人数达千人。孔子课堂人才培养事迹获《新华网》专题报道。

2025年4月8日至12日，学校代表团赴赞比亚开展教育合作调研，重点考察分院及孔子课堂建设进展，捐赠“中文+职业技能”教材，走访当地高等院校及中资企业，签署国际中文教育合作项目协议。成功举办国际中文日系列活动，与合作院校达成多项协议，扎实推进对赞职业教育合作，开创海外办学新局面，为海外办学高质量发展奠定基础（见图4-6）。



图 4-6 出访赞比亚调研中赞职院北工院分院及孔子课堂建设情况

#### 4.4.3 牵头世界职业院校技能大赛非洲赛区比赛，展职教担当

2025年8月至9月，学校选派3名教师赴赞比亚，面向当地职业院校学生及本土教师开展世界职业院校技能大赛专项教学与培训。期间，教师团队牵头非洲赛区赛事筹备与组织工作，选派骨干力量担任赛区裁判及赛事监督员，以专业素养保障赛事规范有序推进。本次大赛共有来自南非、尼日利亚、坦桑尼亚、赞比亚等国的28支参赛队伍同场竞技（见图4-7）。学校凭借扎实高效的赛事组织成效，被大赛组委会授予“优秀组织奖”。



图 4-7 世界职业院校技能大赛非洲赛区获奖选手合影

### 【典型案例 4-3】深化中非职教合作，承办世界级技能大赛

2025 年世界职业院校技能大赛非洲赛区比赛在赞比亚卢安夏地区顺利举行（见图 4-8）。本次赛事由北京工业职业技术学院牵头，中国-赞比亚职业技术学院、中色卢安夏铜业有限公司共同承办。大赛的成功举办进一步深化了国际产能合作与技能交流，有效提升了我国职业教育的国际影响力。



图 4-8 开幕式现场中赞职院学生武术表演

为高质量完成大赛承办工作，在北京市教育委员会的统一领导下，学校成立大赛专项工作组，多次组织召开协调会议，统筹整合各方资源，切实做好赛事物资保障工作。选派 3 名专业素质过硬、具有国际视野的核心裁判赴赞比亚执行大赛任务，有力推动了中赞两国在技能竞赛领域的务实合作。学校因在赛事组织、资源整合及人才培养等方面取得突出成效，荣获世界职业院校技能大赛“优秀组织奖”。

## 5. 产教融合

### 5.1 校企双元育人

#### 5.1.1 深化产教融合“中关村模式”，赋能首都高质量发展

围绕首都城市战略定位，主动服务国家战略和北京“四个中心”功能建设，统筹推进“政园企校研”协同机制建设。系统谋划产教融合顶层设计，成立正处级建制的产教融合办公室。构建以“中关村模式”为特色的产城教融合生态体系，聚焦大国工匠、能工巧匠和数智工匠培养，为首都高质量发展提供坚实人才支撑。

深化以“北京数智工匠”培养为引领的产城教融合“中关村模式”，重点推进“产城教融合新生态建设、专业动态自适应调整、数智工匠协同培育”三大工程，创新多元主体协同育人机制，打造与首都高精尖产业发展和超大城市治理需求相适应、具有动态调整能力的产城教融合长效机制。

2025 年，校企合作企业总数达 383 个，联合开发课程 160 门、申报科技成果 13 个，共建共享生产性实训基地 76 个，接受学生实习 1165 人，开设校企合作典型生产实践项目 336 个，校企双元育人不断深入。

#### 5.1.2 校企人才共育，共建现场工程师班和订单班

学校深化校企协同育人，打造产教融合特色人才培养模式。与新华三集团共建网络运维现场工程师班，围绕实训基地建设、“双师型”教学团队组建、企业认证体系融入等方面深入合作，实现 H3CNE/H3CSE 认证与课程有机融合，学生认证通过率 100%，获第十四届“新华三杯”全国大学生数字技术大赛团体三等奖。

与中国航天科工二院二十三所共建“航天雷达订单班”，将企业岗位标准、工程项目和质量规范深度融入专业教学和实践环节，有效提升了人才培养的针对性和适配度。订单班学生在 2025 年世界职业院校技能大赛中斩获金奖。

与比亚迪汽车等企业开设 10 个订单班，培养学生 408 人；2 个国家级、3 个省部级现场工程师班，联合遨博智能等企业持续招生 160 人，精准对接产业人才需求。

表 8 校企协同育人一览表

序号	项目名称	项目形式	年级	培养总数	合作企业
1	现场工程师人才培养基地（双高一北斗时空信息网络）	现场工程师	2024 级	38	新华三技术有限公司
2	网络运维现场工程师人才培养	现场工程师	2023 级	15	新华三技术有限公司
3	智能建造技术现场工程师联合培养项目	现场工程师	2023 级	38	新华三技术有限公司
4	遨博现场工程师	现场工程师	2024 级	35	遨博智能（北京）科技有限公司
5	遨博现场工程师	现场工程师	2023 级	34	遨博智能（北京）科技有限公司
6	比亚迪精诚英才学苑	订单班	2023 级	30	比亚迪汽车销售有限公司
7	比亚迪精诚英才订单班	订单班	2024 级	36	比亚迪汽车销售有限公司
8	比亚迪精诚英才订单班	订单班	2024 级	27	比亚迪汽车销售有限公司
9	旅游管理 2331	订单班	2023 级	29	北京国际度假区有限公司主题公园和度假区管理分公司
10	旅游管理 2231	订单班	2022 级	13	北京国际度假区有限公司主题公园和度假区管理分公司
11	海军士官班	订单班	2024 级	60	中国人民解放军海军

12	海军订单班	订单班	2024 级	60	中国人民解放军海军
13	海军士官班	订单班	2022 级	35	中国人民解放军海军
14	海军士官班	订单班	2023 级	79	中国人民解放军海军
15	海军订单班	订单班	2023 级	39	中国人民解放军海军
	合计			568	

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

### 【典型案例 5-1】依托“两体”建设，创新产教融合育人模式

依托市域产教联合体和行业产教融合共同体建设，构建“产业需求引领、应用场景驱动、成果转化反哺教学”的产教融合育人模式。通过深度整合区域产业资源，推动教学内容与产业技术发展同步更新，实现从技术技能培养到产业创新实践的全链条育人目标。



图 5-1 共同体成员参观人工智能实训基地

与商汤科技合作共建“AI+工业视觉”实训室，聚焦电子元件缺陷检测、装备制造业零部件分拣等真实产线需求，开发模块化教学项目（见图 5-1）。通过系统构建人工智能应用场景，形成“教学-实践-竞赛-应用”四阶递进育人体系，实现人才培养与产业发展同频共振，为人工智能领域输送既懂技术又通产业的高技能人才。2025 年，人工智能技术应用专业和信息安全技术应用专业成功入选工信部产教融合合作建设试点。

## 5.2 市域产教联合体建设

### 5.2.1 聚焦园区产业布局，共建现代产业学院

聚焦中关村科技园区海淀园、石景山园、门头沟园产业发展布局，学校联合百度、中兵北斗、中国航天科技集团共建3个实体化现代产业学院，构建精准对接产业需求的产教融合核心载体。

对接人工智能产业需求，与百度共建人工智能产业学院，通过“百度数智工坊”“AI+实践中心”等项目推动企业生态资源、技术标准深度融入教学体系；与百度地图开展联合研发，实现产学研协同发力（见图5-2）。



图 5-2 百度人工智能产业学院架构图

紧扣北斗时空智能产业发展，与中兵北斗共建北斗时空信息产业学院，聚焦石景山园北斗产业集群建设，围绕导航终端研发、高精度定位技术、智慧城市应用等重点领域，深化人才培养与关键技术攻关，推行订单班培养模式，获批中国卫星导航协会“北斗科普基地”（见图5-3）。



图 5-3 北斗科普基地授牌仪式

瞄准航天智能制造产业，与航天二院共建航天智能制造产业学院，联合打造“大思政课”就业教育实践基地，邀请大国工匠开展校园宣讲；聚焦航天电子装配、雷达组件制造等关键岗位，实施订单式人才培养；建成实训中心、中试基地及智能产线实训中心，为产业发展提供人才支撑与技术服务。

### 5.2.2 深化“五金”赋能，产教融合驱动创新升级

由学校牵头组建的中关村国家自主创新示范区人工智能市域产教联合体是深化产教融合的核心平台。2025年，联合体影响力持续提升，在第九届北京市教育论坛上以“融AI之智，聚联合之力，打造中关村人工智能市域产教联合体”为主题，系统分享建设成果与实践经验。“打造市域产教联合体，提升三教协同创新效能”入选学习型社会建设重点任务培育名单。

深化“五金”建设。动态优化“金专业”建设，航天智能制造、北斗时空信息2个专业群两度入选“双高”建设名单；扎实推进“金课程”开发，校企共建20余门在线精品课程；创新“金教材”建设，与北京精雕联合开发的《难加工材料加工技术》入选职业教育“101”计划；强化“金教师”培养，2个团队获评全国高校“黄大年式教师团队”；升级“金基地”水平，围绕“人工智能+”重点产业领域，改造智能制造、智能建造等实训基地。

## 5.3 行业产教融合共同体建设

### 5.3.1 加强统筹协作，牵头组建数字孪生共同体

2025年6月，全国数字孪生与城市信息行业产教融合共同体成立大会召开（见图5-4）。学校作为共同体理事长单位，统筹整合政府、行业、企业及院校资源，推动数字孪生技术在智慧城市中的应用，助力产教融合向纵深推进，为行业高质量发展提供有力支撑。

共同体合作成效显著，学校联合工业和信息化部教育与考试中心开发《数字孪生城市工程技术人员》职业技能标准，参与撰写《数字孪生工业软件参考架构及应用》等专著。开展数字孪生与城市信息师资“国培”项目，组织2025地理信息技术创新大会“数字孪生技术入课”论坛。



图 5-4 全国数字孪生与城市信息行业产教融合共同体揭牌仪式

### 5.3.2 持续推进共同体建设，协同发力成果丰硕

2025年，全国通用人工智能、工业互联网、北斗导航智能服务三个行业产教融合共同体稳步推进各项工作，成效显著。通用人工智能共同体召开年会，新增31家成员单位，组建4个专项工作小组，成立“中文代码人工智能创新研究所”。牵头企业设立多家实体公司落地共同体业务，启动京西智谷人工智能人才公共实训基地项目建设，开展AIGC社会培训。全年完成95个生产实践项目转化、18门课程及10套教学装备开发。

工业互联网共同体完成理事会成员更新，组织教师企业实践 1771 天（人均约 40 天），开展培训 32 项、参培教师 73 人次，围绕智能制造、数字孪生和工业网络等方向开展技术服务 14 项，到账金额 115.5 万元。

北斗导航智能服务共同体成功举办“华测导航杯”三维智能测绘大赛，参与测绘地理信息职教教材建设，开展隧道变形及表观病害快速检测技术交流会及首期北斗科普讲师培训班。

### 【典型案例 5-2】赋能通用人工智能，深化共同体合作

2025 年 4 月，北京工业职业技术学院联合北京航空航天大学及北京市商汤科技开发有限公司共同主办 2025 年全国通用人工智能行业产教融合共同体年会（见图 5-5）。会议围绕通用人工智能与生成式人工智能（AIGC）产业发展趋势、教育应用创新、产教融合共同体建设及中文代码应用等核心议题展开深入研讨，全国人工智能领域高等院校、企事业单位及科研机构等 120 余家单位代表参会，共商产教融合高质量发展。



图 5-5 全国通用人工智能行业产教融合共同体年会现场

共同体新增 31 家成员单位，包括职业院校、科技企业及教育机构，有效增强了组织实力。经民主表决，15 家单位晋升为副理事长单位，进一步优化了组织架构。下一步，共同体将充分发挥平台作用，整合优势资源，深化人工智能与教育融合，为行业高质量发展和高端技能人才培养提供有力支撑。

## 5.4 开放型区域产教融合实践中心建设

### 5.4.1 实践中心提质赋能，助力学生竞赛获奖

智慧文旅与工业研学开放型区域产教融合实践中心建设不断推进，联合开发首钢研学、园林博物馆、鸟巢研学等特色课程体系，助力学生斩获世界职业院校技能大赛银奖2项。

信息与网络技术产教融合实践中心开展“H3C网络安全防护技术”综合实训项目，组织北京市石景山区第四届职业技能大赛人工智能训练师职业技能竞赛，助力学生获第八届中国高校智能机器人创意大赛全国总决赛二等奖。

### 5.4.2 聚焦企业公众需求，彰显中心专业价值

数字安全产教融合实践中心精准对接企业技能人才能力提升需求，为企业员工开展计算机网络和信息安全专项培训，提升企业员工实操能力；面向社区居民、中小学生开展了网络安全知识科普活动，切实增强公众网络安全意识。

实践中心积极参与行业赛事与专项工作，在第四届北京市教育系统网络安全攻防演习中获评“攻击优秀单位”称号；协助开展北京网络空间协会“2025网民网络安全感满意度调查”，荣获北京地区“优秀组织高校”称号，彰显专业服务能力与行业认可度。

#### 【典型案例 5-3】京津冀协同，引领无人机实训基地建设

2025年，校企合作共建“京津冀无人智能装备产教融合基地”在天津市正式落地实施（见图5-6）。该基地得到天津市政府相关职能部门的大力支持，成功获批多块空域使用资质，并取得民用无人驾驶航空器运营合格证、民用无人机驾驶员训练机构合格证等重要资质证书，标志着学校在推进产教融合实训基地建设方面实现重大突破。

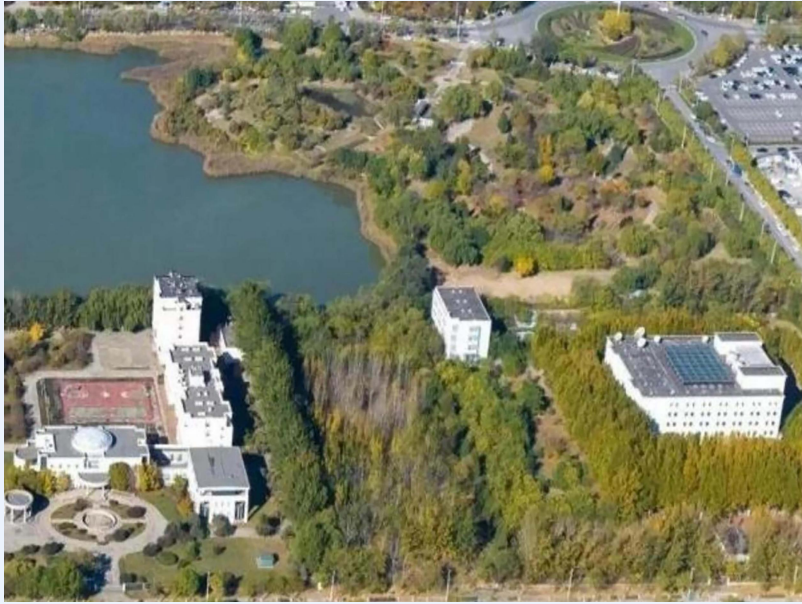


图 5-6 京津冀无人智能装备产教融合基地

该基地围绕无人机技术研发、人才培养及社会服务等领域，深入开展产学研协同合作，建成标准化飞行营地，常态化开展无人机实操技能培训。设立无人机安全与攻防联合实验室，持续推进关键技术攻关。通过基地建设，显著提升了人才培养质量与技术服务水平，累计培训无人机操控员 100 余人次，为京津冀地区输送无人机技术技能人才。

## 6. 发展保障

### 6.1 党建引领

#### 6.1.1 深化中央八项规定精神学习教育，党建引领提质增效

深入开展贯彻中央八项规定精神学习教育，召开全校启动部署会，明确十个方面 18 项具体任务。创新“理论学习+现场教学+交流研讨”模式，学校领导班子带头举办 3 天专题读书班，赴中国人民抗日战争纪念馆接受红色教育、赴怀柔科学城感悟创新精神，累计开展集中学习及交流研讨 9 次。各级党组织层层落实，11 个二级党组织开展班子集中学习 43 次、研讨 39 次，59 个基层党支部开展学习 251 次、研讨 170 次，实现学习教育全覆盖。学校党委书记带头讲专题党课 6 次，覆盖中层干部、教师“青马”班学员等关键群体，学校领导班子其他成员及各级党组织书记累计讲授专题党课 98 次，推动作风建设要求入脑入心。

加强制度建设，强化党建在教育教学、师资队伍建设和等领域的引领作用，凸显党支部在严把教职工政治关、师德关中的战斗堡垒作用。持续推进特邀党建组织员工作，挖掘老党员政治优势和经验优势，助力提升大学生党建工作质量。

### 6.1.2 抓实基层党建强根基，加强理论研究促提升

扎实推进基层党建工作，建立常态化交流机制。每月召开二级党组织书记工作例会，专题研讨部署党建重点任务；圆满举办“两优一先”表彰大会，选树 30 名先进典型；扎实推进党建品牌建设，完成 5 个样板党支部和 5 个“党建引领筑匠心”示范项目中期验收。

发挥典型示范引领作用，北京市级样板支部机电党支部工作经验入选《北京高校教师支部书记工作法优秀案例选编》；国家级样板党支部测量党支部工作经验入选《北京高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动优秀案例汇编》；《坚持党建引领，开辟工匠精神融入“三全育人”新路径》入选第一批“双高”建设典型案例。

深化党建理论研究。2025 年 4 月承办北京市职业教育党建研究课题中期交流会，获批北京高校党建研究会 2025 年度 A 类研究课题立项，为北京市唯一获 A 类课题立项的高职院校。学校主持的党建课题在 2024 年度北京高校党建研究会课题评审中获评优秀。

#### 【典型案例 6-1】打造廉洁教育矩阵，创新廉洁教育工作体系

学校锚定新时代廉洁文化建设目标，创新构建“3+3+3”廉洁教育工作体系。通过整合专职纪检干部、支部纪检委员、廉洁校园特约监督员三支队伍力量，精准聚焦干部、教师、学生三大群体，打造“‘青’廉月谈”“清廉阵地”“青春‘廉’盟”三大平台，形成了“三位一体”的廉洁教育矩阵。

主持《全面从严治党背景下高校廉洁教育一体化研究》项目获评 2024 年度北京高校党建研究会 A 类课题优秀。学校选送的《以淳正家风涵养清朗党风政风》廉洁主题微课获北京高校廉洁文化建设成果优秀奖，理论研讨文章《全面从严治党视域下高职院校廉洁教育探究》入选 2025 年北京高校廉洁文化建设理论成果集，推动廉洁教育工作向纵深发展。

## 6.2 政策落实

### 6.2.1 以政策为导向，落实职教体系改革

深入贯彻落实职业教育政策文件，学校领导班子牵头，组织全体师生深入学习贯彻教育部、北京市关于促进职业教育发展的系列重要文件精神，重点研读《中华人民共和国职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《教育强国建设规划纲要（2024-2035年）》《加快构建职普融通、产教融合北京职业教育体系三年行动计划（2025-2027年）》等政策文件，深刻把握职业教育改革发展的时代内涵。

紧密围绕北京“国际一流的和谐宜居之都”战略目标与“四个中心”功能建设，立足学校办学定位与发展实际，扎实推进“双高”建设，聚焦“一体、两翼、五重点”工作布局，全面落实现代职业教育体系建设改革重点任务，着力将学校建设成北京市技术技能创新服务平台和高端技术技能人才培养高地，为区域经济社会发展注入职教动能。

### 6.2.2 以项目为引领，提升学校办学能力

重大项目推进成效显著。学校作为中国特色高水平高职学校及北京市特色高水平职业院校建设单位，5个专业（群）入选北京市特色高水平骨干专业（群）建设名单，6个工程师学院入选北京市职业院校实训基地（工程师学院、技术技能大师工作室）建设名单。2025年，第三批北京市“特高”项目全部以“优秀”等次通过验收，并成功入选教育部第二批“双高”建设学校。

学校坚持落实立德树人根本任务，传承践行黄炎培职教思想，精准对接首都经济社会发展，围绕“四个中心”功能建设、“四个服务”水平提升，服务国家和北京发展战略，突出产城教融合办学特色，锚定“首都特点、中国特色、世界水平”高等职业学校建设目标，打造“首都城市发展的工匠摇篮”。凭借深厚的职教底蕴与突出的办学成效，荣获全国第九届黄炎培职业教育奖“优秀学校奖”。

## 6.3 学校治理

### 6.3.1 完善治理体系建设，提升制度执行效能

深化治理体系建设，筑牢高质量发展制度根基。坚持并完善党委领导下的校长负责制，修订党委会、党委常委会和校长办公会议事决策规则。2025年出台《北京工业职业技术学院关于贯彻落实“三重一大”决策制度的实施办法（修订）》，完善议事规则与决策程序，健全群众参与、专家咨询、集体决策相结合的科学民主决策机制，确保各项决策合法合规、务实高效。

加强制度建设与执行效能。以学校《章程》为根本遵循，健全教学、科研、学生、人事等管理制度体系，定期开展规范性文件清理，编制制度汇编，优化办事程序，健全决策执行机制，构建规范统一、运行高效的现代大学制度体系。2025年重新修订《合同管理办法》，进一步优化学校各类合同审批流程，规范合同管理台账，全面提升合同管理规范化、精细化水平。

### 6.3.2 调整机构职能布局，激活管理创新动能

深化管理体制改革创新。以《内设机构调整实施方案》为抓手，科学核定机构编制，进一步优化整合机构职能，提升机构协同运转效能。推进机构职能优化，单设党委巡察工作办公室，进一步强化党内监督职能；新设产教融合办公室，统筹产教融合、校企合作等重点工作；优化调整图书馆职能配置，增设档案馆、校史馆相关职能，完善校园文化遗产与档案管理体系，为学校高质量发展提供坚实组织保障。

【典型案例 6-2】运用 AI 技术，打造“北工小匠”服务平台

为解决政工队伍师资力量有限、校园高频次多发问题因人工响应时效限制难以满足师生期待等问题，系统建设国产化算力平台，部署本地化 DeepSeek 大模型，开发“北工小匠”一站式服务平台，深度融合教育教学与校园生活场景，有效提升学校管理效率（见图 6-1）。

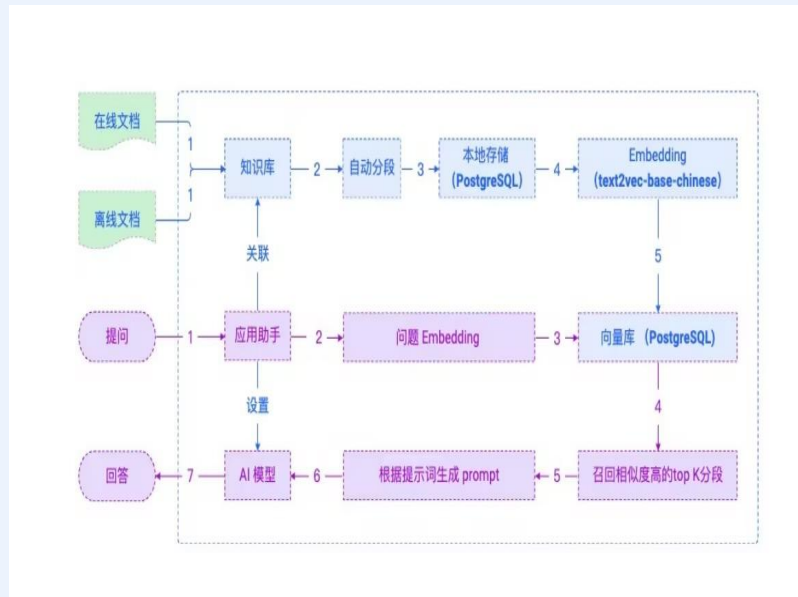


图 6-1 “北工小匠”一站式服务平台运行逻辑图

“北工小匠”一站式服务平台以自然语言处理（NLP）技术为核心，对校内积累的多维度数据进行深度治理，构建起结构化的知识库与问答库。具备逻辑推理、知识问答、语言理解、文本生成、图片生成等能力，可进行多轮对话、复杂说法的精确理解、个性化的问题回复。提供便捷的服务插件，增强师生用户对人机对话的接受度、意愿度，实现从“解答问题”到“解决问题”的服务升级。入选《北京市教育领域人工智能应用实施导引（2025 年）》。

## 6.4 质量保障

### 6.4.1 强化教学过程监管，信息化助力质量跃升

以信息化手段为支撑，常态化开展听评课活动。强化教学环节规范化管理，切实提升教学质量。同步开展教学秩序、教学资料以及实训项目检查，完成“推门”听课 364 次，组织教师座谈会 4 次，开展学生问卷调查 855 人次，搭建线上线下联动的意见反馈渠道，学生课堂教学满意度超 96%。持续迭代在线评教系统及智慧教室等信息化教学监控平台，构建教学

活动全过程动态监测体系，保障教学质量稳步提升。2025 年开展智慧教室授课情况专项检查，累计覆盖 2355 人次，进一步夯实信息化教学质量保障能力。

#### 6.4.2 创新多维巡课机制，线上线下双轨提质

创新推行“线上+线下”多维巡课制度。教务处牵头组建巡课专项工作小组，联动校级听评课专家与二级教学单位督导，聚焦教师教学规范落实、学生课堂学习状态、师生互动实效及教学设施运行保障等核心维度，采用线下实地巡查、线上平台监测与定点听课相结合的立体化巡课模式，累计完成巡课 1638 人次，实现全校 151 个教学班级及所有教学区域巡查全覆盖，切实筑牢课堂教学质量防线。

#### 6.5 队伍建设

##### 6.5.1 加强高端人才引进，持续优化师资结构

学校现有教职工 524 人，其中专任教师 351 人，高层次人才 21 人，高水平团队 29 个，师资队伍结构持续优化。截至 2025 年，专任教师中硕士及以上学位占比达 96%，同比提升 3.7 个百分点（见图 6-2）。其中，硕士学位 238 人（较上年增加 8 人），博士学位 99 人（较上年增加 18 人），高学历人才储备持续扩容。高级职称专任教师 170 人，占比 47.75%，含正高级 31 人（较上年增加 6 人）、副高级 139 人，职称梯队建设成效显著。专业课教师“双师型”比例高达 95.15%，同比提升 1.01 个百分点（见图 6-3），师资实践教学能力稳步增强。

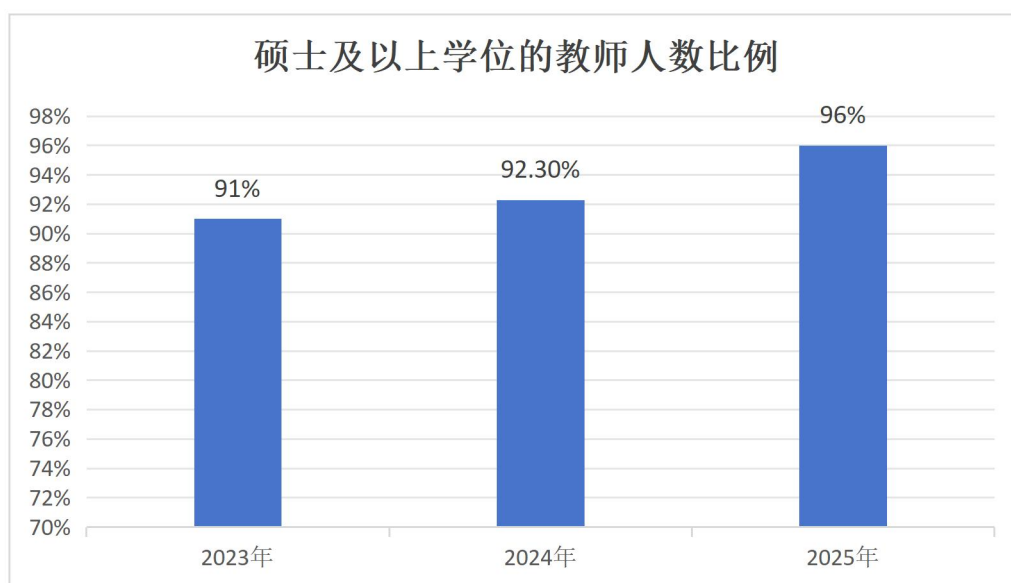


图 6-2 学校 2023-2025 年具有硕士及以上学位的教师人数比例

数据来源：北京工业职业技术学院人事处

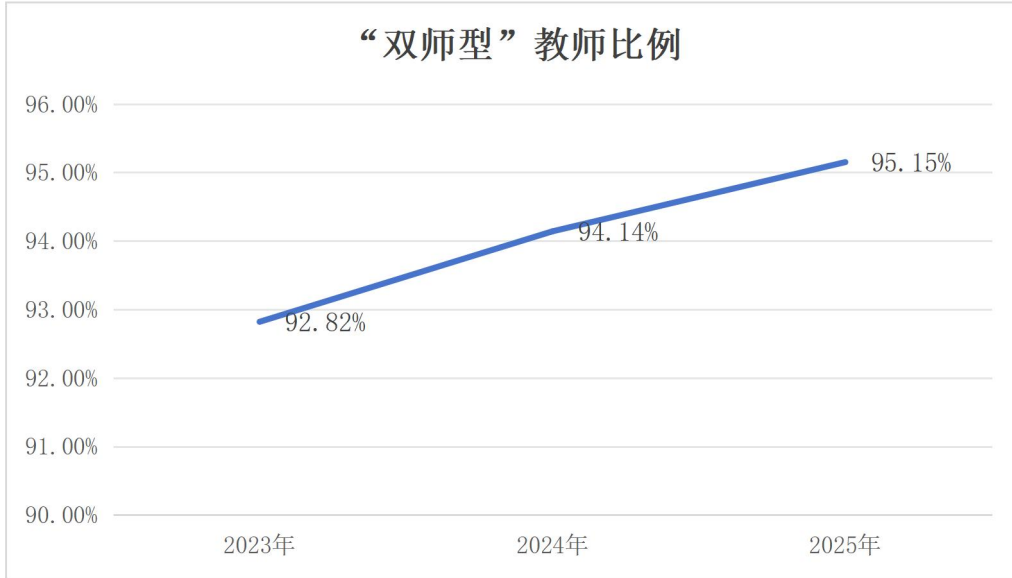


图 6-3 学校 2023-2025 年“双师型”教师比例

数据来源：北京工业职业技术学院人事处

### 6.5.2 构建师德建设体系，选树典型示范引领

学校落实立德树人根本任务，制定《强化师德师风建设工作措施》（“五大任务十二项措施”），构建系统化师德建设体系。将师德师风要求全面纳入教职工聘用合同，组织新入职教职工签订《师德师风承诺书》并举行集体宣誓；全覆盖开展二级院部警示教育，完成两轮教师思想动态调研，形成针对性发展建议，为学校科学决策提供有力支撑。

师德引领成效显著。获评北京市先进工作者 1 名、北京市三八红旗奖章 1 名、职工匠师 1 名，申报第四届“北京大工匠”培育对象 3 名；学校“北京大工匠”杨晓雪老师受邀接受《中国工人》杂志专访。以选树典型、示范引领为抓手，引导广大教职工自觉培育和践行社会主义核心价值观，筑牢立德树人思想根基。

### 6.5.3 创新“双师”培育机制，推进标准建设

建立健全校企人员双向流动机制，择优引进行业高层次人才与能工巧匠担任兼职教师，推行专业教师与企业工程技术人员“一对一”结对，实现人才共育、项目共建、技术共享、

设备共用。构建专业教学、科技创新、社会服务协同发展培养体系，形成互促共进、互为支撑的“双师型”教师队伍建设路径，深化产教融合、科教融汇的协同育人机制。

推进职业教育“双师型”教师分类认定标准研制工作。2025年1月，在教育部教师工作司指导下，正式启动研制工作，先后召开四次专题推进会，汇聚全国48所院校31个专业类研制组力量，系统构建“双师型”教师能力维度与评价指标体系，为职业院校师资队伍建设提供规范化指引（见图6-4）。2025年11月，学校党委副书记、院长柳长安受聘为教育部教师队伍建设专家指导委员会职业学校教师培训分委会副主任委员，彰显学校在职业教育师资建设领域的行业影响力。



图6-4 职业教育“双师型”教师分类认定标准研究推进会

#### 6.5.4 深化评聘机制改革，激发教师内生动力

深入贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》等文件精神，紧扣学校改革发展实际，修订完善《教师职务聘任工作实施细则》。坚持以思想政治素质和师德师风建设为根本，以品德、能力、业绩为核心评价要素，聘任考核突出对学校事业发展的核心贡献度，健全分类评价体系。着力破除“五唯”倾向，构建体现职业教育特色的“代表性业绩成果”评价机制，充分彰显职教教师教学、科研、社会服务协同发展的核心价值。以职称评聘为导向，持续激发教师队伍内生动力与创新活力，为学校高质量发展筑牢人才根基。

学校扎实推进高素质专业化创新型高校教师队伍建设，持续深化团队创建工作。北斗时空信息应用技术教师团队成功入选第四批全国高校黄大年式教师团队。



图 6-5 北斗时空信息应用技术教师团队成员

团队落实立德树人根本任务，构建“北斗精神”课程思政体系，获国家级教学成果奖二等奖 2 项，建成国家级教学资源库 2 个、在线精品课 3 门。聚焦北斗技术应用，主持国家重点研发计划等项目，发表 SCI/EI 论文 180 篇，获授权专利 69 项。积极服务国家战略与社会需求，参与建设雄安新区、冬奥延庆赛区等重要项目，并推动北斗技术“走出去”，为“一带一路”沿线国家培养技术人才。团队结构优良，43 名成员中教授 17 人、博士占比 60%，形成跨学科优势。通过“青蓝工程”等机制，培养出多名国家级及北京市教学名师（见图 6-5）。该团队已成为学校高素质教师队伍建设的示范标杆。

## 6.6 经费投入

### 6.6.1 经费收入

2024 年度，学校总收入 43915.6714 万元，较上年增加 5031.296 万元，同比增长 12.94%，其中：财政拨款收入 36336.2846 万元，占总收入的 82.74%；事业收入 5777.1524 万元，占总收入的 13.16%；非同级财政拨款收入 472.1475 万元，占总收入的 1.08%；其他收入（包括社会服务收入、投资收益收入等）1330.0869 万元，占总收入的 3.03%（见图 6-6）。

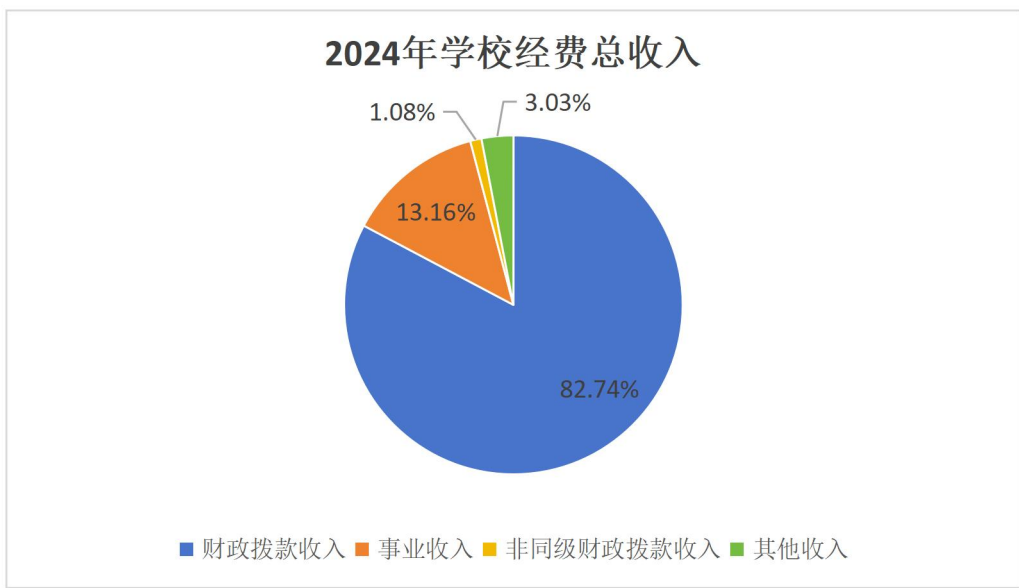


图 6-6 学校 2024 年经费收入构成

数据来源：高职院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

### 6.6.2 经费支出

2024 年度，学校总支出 42131.09 万元，较上年增加 4808.00 万元，同比增长 12.88%。其中：基本支出 33529.40 万元，占总支出的 79.59%；项目支出 8456.56 万元，占总支出的 20.07%；经营支出 145.13 万元，占总支出的 0.34%（见图 6-7）。

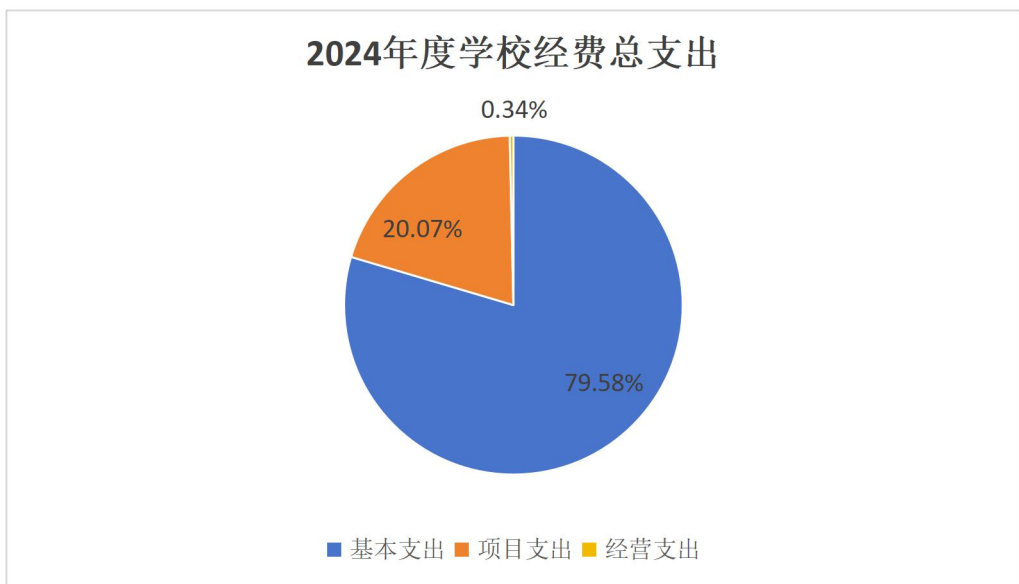


图 6-7 学校 2024 年经费支出构成

数据来源：北京工业职业技术学院 2024 年度部门决算信息

## 7. 面临挑战

在过去的一年里，学校虽然在高技能人才培养、服务社会、服务产业、国际合作、产教融合等方面取得较大进展，但与追求国内领先、世界一流的发展目标相比，还存在许多亟待解决的问题。学校通过自我诊断发现还存在服务区域和产业不够精准、产教深度融合机制有待创新、人才精准供给能力有待提升、技术服务整体水平有待提高、师资队伍中的领军人物不足等问题。具体表现在：

挑战 1：结合推进教育强国建设的目标，面对培养高层次技能人才的挑战和技能型社会建设的挑战，在精准对接区域重点产业发展需求、服务新兴产业的能力等方面仍有欠缺，人才精准供给能力有待提升。

挑战 2：产教融合平台机制创新少、制度保障不足，与企业的合作机制还不够健全，校企合作供需对接清单不明晰，人才联合培养成效有待提升。市域产教联合体和行业产教融合共同体的合作深度和广度需要进一步拓展。

挑战 3：新技术快速发展，学校与地方政府、龙头企业的产学研协同创新机制尚不健全，关键核心技术攻关、科技成果转化的效能未充分释放，在助力区域经济转型升级、破解产业发展“卡脖子”难题、赋能中小企业创新发展等方面的贡献度和影响力仍有较大提升空间。

挑战 4：具备行业影响力的领军人才、国家级技术能手、技能大师数量较少，面向新兴战略性产业、交叉学科领域的师资储备还不足，难以充分契合学校高水平专业建设的需求，对人才培养质量的提升和科研创新的突破造成了一定限制。

面对新的形势和要求，“十五五”期间，学校将主动响应北京产业、人口、经济结构变化，加大资源整合和优质职业教育供给，加快建成职业本科大学；深度融入首都功能定位和京津冀协同发展战略布局，创新产城教融合发展模式；聚焦服务首都经济社会发展、服务超大城市治理、服务大国外交领域需求，推动学校专业与重点产业布局高度契合、良性互动；坚持首善标准，发挥首都教育、产业、人才集聚优势，推进职普融通、产教融合、科教融汇，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接；打造高技能人才培养体系和技术创新平台，拓展与企业“走出去”相适应的海外办学模式。



**北京工业职业技术学院**  
**Beijing Polytechnic College**