

高等职业教育质量年度报告



2025



首钢工学院

二〇二五年十二月

首钢工学院高等职业教育质量年度报告

公开网址：

北京职成教网：<https://jw.beijing.gov.cn/bjzj/>

学校年报内容真实性责任声明

学校对首钢工学院质量年度报告（2025年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：
法定代表人（签名）：



2026 年 / 月 / 日

前 言

根据北京市教委《关于做好北京市职业教育质量报告（2025年度）编制、发布和报送工作的通知》文件精神，学校统筹制定质量年报编写工作方案，组织各责任部门按照任务分工撰写相关内容，党政办（教育督导室）统稿并形成质量年报全文，经学校审议后对外发布，接受社会监督。

2025年质量年报在广泛调研和深入分析的基础上，从人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等七个方面全面总结了学校的办学成果，如实反映了学校人才培养质量和办学水平，包含68个典型案例、4张表格、115幅图，案例经典，图文并茂，数据详实，生动呈现了学校在深化内涵建设、产教融合、服务北京“四个中心”建设，服务北京市产业转型升级和京津冀协同发展等方面的具体实践和创新举措。

本年度，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大、二十届历次全会精神 and 全国教育大会精神，贯彻落实《北京市贯彻〈教育强国建设规划纲要（2024—2035年）〉的实施方案》《加快建设教育强国首善之区三年行动计划（2025—2027年）》《关于加快构建职普融通、产教融合北京职业教育体系三年行动计划（2025—2027年）》，深入开展“一引领两融合·做表率当先锋”群众性主题实践活动，贯彻落实首钢集团“两会”和首钢人才开发院（首钢工学院）党代会精神，推进教育培训创新发展，积极落实首钢工学院九届五次教代会各项任务。

党建工作全面加强。深入贯彻中央八项规定精神学习教育。开展学习贯彻党的二十届四中全会精神活动。以高度的政治自觉推进系统整治工作，聚焦重点领域精准发力，取得显著成效。完成援疆援青两名教师的服务保障工作。通过学校官网、官方公众号，大力宣传就业工作先进教师和学院的优秀经验与典型事迹，以及各学院访企拓岗纪实等12篇，充分发挥先进典型的示范引领作用。

立德树人特色鲜明。组织开学典礼、军训、毕业典礼等重大活动10余场，结合重大纪念日等节点开展爱国主义、国防教育等活动。举办法治讲座、消防演练、反诈宣传等活动，强化安全教育。开展文体劳动实践、邀请大国工匠进校园、组织各类志愿服务，厚植工匠精神与奉献精神，建强宣传阵地矩阵，营造浓厚育人氛围，促进学生全面发展。稳步推进大中小各学段思政教育目标、内容、方法相贯通，构建起循序渐进的育人体系；课堂内外深度融合，推动思政小课堂与社会大课堂有效互动，线上线下双向赋能，拓宽思政教育影响力。积极开发思政专题课《百炼成钢》等近10讲特色课程，全年开展宣讲20余场次，服务覆盖超千人次。

教育教学亮点频出。一是优化专业布局，承办技能赛事，赋能专业建设发展。组织开展普通本科数字媒体技术1个专业、职业本科自动化技术与应用等7个专业申报工作。承办第三届全国职业技能大赛北京市选拔赛酒水服务、云计算等赛项，充分发挥示范引领作用，带

动学院专业建设发展。《三维数字化设计与制造》入选第二批“十四五”职业教育国家规划教材。二是本科专业建设持续推进。恢复金属材料工程专业招生。申报市级以上课题 23 项，在研 14 项。与首钢技术研究院达成 5 项科研合作项目意向，项目已进入合作实施阶段。建立“星闪”短距通讯课题组，取得阶段性成果。与北京工业大学签订横向课题《Pd/C 催化剂工程制备实验及性能评价》。三是师生技能竞赛取得新突破。荣获第三届全国职业技能大赛餐厅服务赛项和云计算赛项两项“大赛优胜奖”，荣获 2025 年世界职业院校技能大赛机械设计与制造赛道（高职组）国赛金奖，本科学院学生荣获“西门子杯”中国智能制造挑战赛全国总决赛二等奖、华北赛区特等奖。荣获集团科技进步一等、三等奖各 1 项、冶金行业二等奖 2 项、首发产品认定 1 项，为首钢年创经济效益 1500 万元，主持完成国家文旅部项目 1 项。

招生就业成效显著。高职专科 13 个专业招录新生 978 人，本科两个专业招生 70 人，顺利完成招生目标。北京市教委、市人社局联合培养试点项目获批复，成功为 397 名联合培养学生办理学籍注册，构建首钢工学院、首钢技师学院两校协同育人新格局。2025 届 983 名毕业生中，960 人实现就业，就业率 97.66%、签约率 95.83%、升学率 14.55%，在同类院校中位居前列。

培训品牌影响广泛。一是依托国家级专业技术人员继续教育基地，成功申报《工业互联网技术赋能高端智能制造产业数字化转型实践》北京市高级研修班、北京市总工会“首都职工教育培训示范点”建设项目-“消防与安全用电管理培训”。特种作业培训 390 人，理论考试 8808 人次，实操考试 4195 人人次，社会化考试 79244 人次。二是依托北京市安全生产实训基地，新开发“北京市工伤中心 2025 年工伤预防场景式现场体验培训”、安徽省人社厅的“校园安全管理师资能力提升”高端培训、“北京市卫健委安全隐患排查培训”3 个培训项目，共培训 545 人。完成首钢集团股权公司安全培训、特种作业人员安全生产培训、班组长安全生产培训 3 个项目，共培训 764 人。完成“一带一路”国家安全生产监管执法能力建设研修培训，共培训 30 人。承接西城城管执法、昌平应急局等 70 余家单位的参观培训近 5000 人。三是依托首都工匠学院品牌。开展首钢工匠人才研修培训，培训 40 人。推进数控工匠人才培养项目实施与成果转化，完成技术攻关课题 21 项，开发微课 16 门、形成攻关报告 21 份。开拓外部技能人才培训项目 2 项，举办创新工作室带头人和班组长骨干研修班，培训 36 人。举办北京市工业国防系统首届劳模工匠淬炼营，培训 39 人。

校园安全扎实推进。一是强化安全教育。举办“校园安全警示日”教育活动。持续开展消防安全隐患排查和禁烟控烟教育，全年开展“四不两直”安全检查 314 次、排查隐患 195 个。二是持续深化安全生产月度专题会制度。组织工程动火作业专项整治活动，扎实推进动火作业“双减一降”，压减动火点位 5 处，有效降低火灾风险 1 项。开展消防宣传月活动。开展校园车辆规范停放、停车入位专项整治行动，确保“两个通道”畅通。全力做好敏感时期的网络和意识形态安全管理，筑牢校园政治安全防线。

目 录

1. 人才培养	1
1.1 立德树人	1
1.2 专业建设	7
1.3 课程建设	10
1.4 教学改革	16
1.5 贯通培养	22
1.6 职普融通	24
1.7 科教融汇	27
1.8 创新创业	31
1.9 技能大赛	33
1.10 培养质量	38
1.11 信息化建设	41
1.12 实训基地建设	43
2. 服务贡献	48
2.1 服务行业企业	48
2.2 服务地方社区	48
2.3 服务区域合作	49
3. 文化传承	51
3.1 传统文化传承	51
3.2 企业文化传承	55
3.3 红色文化传承	59
4. 国际合作	61
5. 产教融合	63
5.1 企业双元育人	63
5.2 市域产教联合体建设	69
5.3 行业产教融合共同体建设	71
5.4 开放型区域产教融合实践中心建设	73
6. 发展保障	75
6.1 党建引领	75
6.2 政策落实	77
6.3 学校治理	77
6.4 质量保障	77

6.5 师资队伍建设	78
6.6 经费投入	78
7. 面临挑战	79
7.1 问题与挑战	79
7.2 发展与展望	79

案例目录

【案例 1-1】红色铸魂，打造“沉浸式”爱国主义课堂	1
【案例 1-2】墨韵愈心，构建指尖艺术疗愈成长体系	2
【案例 1-3】队伍赋能，以工作室引领辅导员专业化	2
【案例 1-4】工匠润心，多维劳动教育弘扬工匠精神	3
【案例 1-5】五育融合，多元团学活动赋能全面发展	4
【案例 1-6】创新思政载体，弘扬大钊精神成效显著	5
【案例 1-7】“中高本”“同题异构”集体备课会成果丰硕	6
【案例 1-8】赋能城市运行，深化产教融合与职技融通	8
【案例 1-9】重启金属材料本科，升级赋能高端产业	9
【案例 1-10】深化产教融合，构建“双元四化三平台”	9
【案例 1-11】阶梯实践与平台支撑编程课程新路径	10
【案例 1-12】借鉴欧洲经验推进社会体育专业冰陆结合课程建设	11
【案例 1-13】校企双师共建影视动画育人新范式	12
【案例 1-14】人力资源管理专业：“思政-数字”双核驱动金课	13
【案例 1-15】“诺守健康，诺护童心”课程思政教学案例	14
【案例 1-16】校企合作开发环境监测活页式教材	15
【案例 1-17】超融合架构赋能计算机应用技术专业教学改革	16
【案例 1-18】工作过程导向的数字媒体技术专业项目化课程改革与培育	17
【案例 1-19】旅游管理专业以校外实践提升人才培养适应性	18
【案例 1-20】数字化资源建设赋能教学改革	19
【案例 1-21】搭建编程实验平台赋能数字化教学	20
【案例 1-22】AI 赋能赛教融创：构建职业英语教学质量提升新路径	20
【案例 1-23】以体育人理念引领多元体育育人体系	22
【案例 1-24】赛证贯通：人力资源管理专业中高衔接	23
【案例 1-25】构建“四共”中高职贯通深度融合机制提升人才培养质量	23
【案例 1-26】“钢铁摇篮”职普融通：VR/AI 启蒙新体验	24
【案例 1-27】统筹院校资源深化职技融通改革	25
【案例 1-28】冰雪集训赋能滑冰社会体育指导员高级证书取证与就业	26
【案例 1-29】校企协同打造安智能安全监测新范式	27
【案例 1-30】首钢科技成果认定达国内领先水平	28
【案例 1-31】“星闪”驱动工业智控，实战锻造新才	29
【案例 1-32】科教融汇赋能竞赛，产教协同共育良才	29

【案例 1-33】AI 赋能数学课程精准教学研究	30
【案例 1-34】“人生的 N 次方—VR 职业体验”	32
【案例 1-35】“岗课赛证”闭环育人，自建平台冲国赛	34
【案例 1-36】匠心制造团队摘得世界职业院校技能大赛金奖	35
【案例 1-37】餐厅服务赛项以赛促教、促学、促岗	36
【案例 1-38】智能制造赛项实现国赛省赛双突破	37
【案例 1-39】英语技能大赛助力人才培养质量提升	37
【案例 1-40】政校联动，精准赋能就业服务	40
【案例 1-41】医教协同，订单培养输送优质人才	40
【案例 1-42】实训基地分级分类管理保安全有序	43
【案例 3-1】建设京韵特色社区教育示范项目	51
【案例 3-2】国家级非物质文化遗产京西太平鼓非遗数字化项目实践	52
【案例 3-3】“经典凝浩气·扬帆启新程”大学生读书演讲风采展示	53
【案例 3-4】“九三阅兵·历史丰碑”专题学习	54
【案例 3-5】亲近中华经典增强文化认同	54
【案例 3-6】亿和文华集团：产教融合，文化融入	55
【案例 3-7】传承劳模工匠精神传，科技文化育英才	56
【案例 3-8】焊枪铸匠心，师道传薪火	57
【案例 3-9】紧跟行业前沿更新教材促发展	58
【案例 3-10】探寻钢铁印记，传承首钢精神	59
【案例 3-11】“钢铁思政”工作室：铸魂育人	60
【案例 5-1】中高贯通、学岗轮动培养“现场工程师”	63
【案例 5-2】对接产线深融合，双元育人促发展	64
【案例 5-3】携手华体，冰球赛事保障实践展风采	65
【案例 5-4】探访智能产线深化专业认知	65
【案例 5-5】访企拓岗订单育英才，校企双元育人新范式	66
【案例 5-6】四阶实训模式实现校企双元育人	67
【案例 5-7】产教双元融通，育人培证共行	67
【案例 5-8】推进产教深度融合，实现校企协同育人	68
【案例 5-9】信息技术产教联盟市域联合体实践	69
【案例 5-10】首钢横向课题：产研协同育匠才	70
【案例 5-11】“四享”联动助推首都产业数字化转型	71
【案例 5-12】教师投身企业实践，反哺教学树典范	72
【案例 5-13】产教协同攻克关键技术，赋能高端材料国产化	72

【案例 5-14】开放共享—首钢工学院-迪生数娱共建数字创意产教融合实践中心 ...	73
【案例 5-15】校政合作打造安全应急领域“新高地”	74

表 目 录

表 1-1 学校 2025 年专业结构与培养规模	7
表 1-2 旅游管理专业 2025 年校外实践一览表	18
表 1-3 体育赛事参赛及获奖情况统计表	22
表 1-4 2025 年学校技能竞赛获奖情况统计表	33

图 目 录

图 1-1 “八秩峥嵘 青春强音”歌咏汇演	1
图 1-2 “忆满京城 情思华夏”北京市清明红色祭扫活动	2
图 1-3 学生参加心理团体活动	2
图 1-4 组织召开首钢工学院辅导员工作室建设答辩评审会	3
图 1-5 “劳模工匠”荣彦明入校开展主题报告会	3
图 1-6 开展“勤耕园”劳动教育种植活动	4
图 1-7 组织开展“篮下心跳澎湃 场上青春轰鸣”篮球赛	4
图 1-8 运动会“醒狮中华”展演项目	5
图 1-9 “思政育人载体，弘扬大钊精神”思政课活动	5
图 1-10 思政教师为专家讲解李大钊英勇就义 98 周年专题展板	6
图 1-11 “中高本”“同题异构”集体备课会	6
图 1-12 一核两翼：电气自动化专业群的首都产业赋能图谱	8
图 1-13 2025 级金属材料工程本科新生报到纪实	9
图 1-14 “网龙数字创意工程师学院”通过北京市特色高水平工程师学院项目验收	10
图 1-15 课程题库资源	11
图 1-16 三级进阶式难度分级	11
图 1-17 学校小冰场拟定设计草图	12
图 1-18 学校与 HDTS 公司初步达成合作意向	12
图 1-19 校史馆学生漫游作品展示	13
图 1-20 首钢园漫游设计部分学生成果展示	13
图 1-21 北京市高等教育学会课题结题证书	14
图 1-22 “诺守健康，诺护童心”课程思政教学案例	15
图 1-23 《环境空气质量监测》课程活页式新型教材	15
图 1-24 计算机应用技术专业课程虚拟机管理平台	16
图 1-25 《影视后期制作》示范课——方案评估	17
图 1-26 《影视后期制作》示范课——项目验收	17
图 1-27 旅游管理专业学生开展天坛公园、秦始皇陵研学及景区讲解实践	19
图 1-28 环境工程技术专业数字化教学资源研究工作成效	19
图 1-29 学生答题和线上判题记录	20
图 1-30 学生编程学习成效可视化统计	20
图 1-31 ACE 教学模式	21
图 1-32 AI 赋能职业英语教学改革项目获北京市职教学会优秀教科研成果二等奖	21

图 1-33 荣获“世界职业院校技能大赛公共安全、管服务赛道北京选拔赛”第二名	23
图 1-34 “服务首都—产教融合—闭环优化”三维协同育人新范式	24
图 1-35 中小学人工智能通识教育课堂	25
图 1-36 “技能照亮前程，探秘 VR 虚拟现实技术”青少年职业体验活动	25
图 1-37 2025 年 4 月高级工取证现场	26
图 1-38 社会体育专业学生参加社会体育指导员国家职业资格培训	26
图 1-39 联合实验室规划路径视觉巡检机器人载具测试	27
图 1-40 教师和学生团队做课题分析	28
图 1-41 现场调试“危瞳 AI 视频智”边缘设备	28
图 1-42 成果评价证书	29
图 1-43 星闪双板互联，实现稳定通讯	29
图 1-44 投身真项目，锤炼强能力	29
图 1-45 虚拟仿真竞赛现场	30
图 1-46 智能分层习题系统	31
图 1-47 荣获中国国际大学生创新大赛（2025）北京赛区优秀组织奖	32
图 1-48 中国国际大学生创新大赛北京赛区获奖项目展示	33
图 1-49 第三届全国职业技能大赛北京选拔赛云计算赛项现场	34
图 1-50 马博文同学征战第三届全国职业技能大赛云计算赛项荣获“优胜奖”	35
图 1-51 荣获“2025 年世界职业院校技能大赛高职组机械设计与制造赛道”金奖	35
图 1-52 机械设计与制造团队师生积极备赛世界职业院校技能大赛	36
图 1-53 参加第三届全国职业技能大赛餐厅服务赛项比赛获“优胜奖”	36
图 1-54 智造新星：省赛夺魁 国赛载誉	37
图 1-55 英语教学以赛促学实施路径	37
图 1-56 荣获 2025 年职场英语挑战赛演讲大赛二等奖	38
图 1-57 2023-2025 年毕业生去向落实率统计	39
图 1-58 2025 届毕业生就业满意度	39
图 1-59 举办青年求职能力实训营	40
图 1-60 护理专业毕业生在北京大学首钢医院实习	40
图 1-61 校园一卡通系统升级年度成果	41
图 1-62 综合教务管理系统统计数据	42
图 1-63 录制编辑制作首钢科学家大讲堂系列课程	42
图 1-64 四色安全信息牌安全信息清晰明确	44
图 1-65 实训室安全制度上墙	44
图 1-66 实训室安全检查记录规范	44

图 1-67 2024-2025 botball 国际教育机器人大会开放挑战	46
图 1-68 中小学生在基地体验 VR 太空飞行	46
图 1-69 中小学生在基地参加 AI 启蒙教育	47
图 1-70 中小学生在基地参加工业职业体验活动	47
图 2-1 “工业互联网技术赋能北京智能制造产业数字化转型实践”高级研修班	48
图 2-2 2025 年北京市应急管理局基层检查人员培训	49
图 2-3 北京市工伤中心 2025 年工伤预防场景式现场培训	49
图 3-1 北京市京韵特色社区教育示范项目授牌	51
图 3-2 京西太平鼓非遗数字化项目实施路径	52
图 3-3 京西太平鼓数字化项目实施进程与成效	52
图 3-4 荣获“经典凝浩气·扬帆启新程”大学生读书演讲风采展示活动优秀组织奖	53
图 3-5 荣获“经典凝浩气·扬帆启新程”大学生读书演讲风采展示活动学生奖	53
图 3-6 基础学院王敬忠老师为学生讲授历史	54
图 3-7 “第二届北京市高职高专大学生诵读大赛”学生获奖	55
图 3-8 “第二届北京市高职高专大学生诵读大赛”学生网络人气奖	55
图 3-9 学生在亿和文华实习	56
图 3-10 劳模科学家讲堂，匠心传承与科技引领	57
图 3-11 首钢工学院王文华大师开展匠师培训现场	58
图 3-12 王涛老师指导学生技能比赛培训现场	58
图 3-13 参加加拿大大使馆举办的冰场技术与赛事运营研讨会	59
图 3-14 首钢工学院青年马克思主义者培养工程第二期培训班陶楼合影留念	60
图 3-15 “钢铁思政”工作室师生赴长辛店二七纪念馆开展主题活动	60
图 3-16 马克思主义学院教师走进首钢陶楼探寻钢企育人基因	61
图 4-1 “一带一路”国家安全生产监管执法能力建设研修班	62
图 4-2 “一带一路”国家安全监管官员参观交流	62
图 4-3 学校领导与“一带一路”国家安全监管领导合影留念	62
图 5-1 中高贯通、学岗轮动“1+1+0.5+0.5”现场工程师人才培养模式	63
图 5-2 工业互联网班学生赴东土科技进行认岗交流	64
图 5-3 深入首钢京唐炼钢作业部实地考察	65
图 5-4 在首钢京唐 MCCR 产线现场调研	64
图 5-5 师生为国际冰联亚洲冰球锦标赛提供冰务保障	65
图 5-6 走进智能制造现场，自动化专业学生首钢冷轧实习纪实	66
图 5-7 赴物美集团开展人才需求与合作交流	68
图 5-8 工程学院凡明春院长做电工（技师、高级技师）培训	68

图 5-9 首钢股份公司电工（高级、技师、高级技师）取证实操考评	68
图 5-10 护理专业与各大医院签署合作协议	69
图 5-11 政校企教育组织模式	70
图 5-12 共商共建，产教融合——与首钢技术研究院共谋发展	70
图 5-13 赴航天云网调研交流	71
图 5-14 与国际冰联执裁教练皮特和奥文合影	72
图 5-15 荣获冶金科技二等奖，产教融合结硕果	73
图 5-16 为迪生数娱公司开展技术服务	74
图 5-17 一轻集团参观安全生产实训基地	74
图 5-18 北京市各委办局参观安全生产实训基地	75

1. 人才培养

1.1 立德树人

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。构建“大思政”育人格局，全面推进大思政课建设，培育铸魂育人大思政实践大课堂活动。以“三全育人”为抓手，深化理想信念教育，筑牢思想育人根基。坚持“五育并举”，促进学生全面发展。加强学生体育、美育教育及劳模精神、劳动精神、工匠精神教育，坚定学生技能成才梦想。强化平安校园建设，建立“全时段管理+专项安全教育+行为规范养成”的三维安全网，实现心理健康教育从“被动咨询”向“主动预防”转型，筑牢平安育人屏障。进一步夯实家庭经济困难学生资助基础，实现精准帮扶。加强学管队伍专业化建设，推进辅导员工作室及“一站式”学生社区建设，育人能力和水平显著提升。

【案例 1-1】红色铸魂，打造“沉浸式”爱国主义课堂

学校充分利用重要时间节点，创新爱国主义教育形式，增强育人实效，包括组织开展“国家安全 青春挺膺”主题团日活动、“百炼成钢”主题研学活动、全民国防教育主题活动、全民国家安全教育日活动、校史馆参观活动。充分利用周边八宝山革命公墓、香山革命纪念地、北京植物园、西山无名英雄纪念碑、石景山档案馆等红色资源组织开展学生红色教育实践活动。在中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年之际，精心组织“八秩峥嵘 青春强音”歌咏汇演，通过红歌传唱引导学生铭记历史。联合社区青年汇开展《红色家书》活动，让学生在诵读中感悟初心使命。



图 1-1 “八秩峥嵘 青春强音”歌咏汇演



图 1-2 “忆满京城 情思华夏”北京市清明红色祭扫活动

【案例 1-2】墨韵愈心，构建指尖艺术疗愈成长体系

2025 年，学校共开展 58 场心理团体活动，累计参与学生近 1500 人次。其中，手工减压活动举办 20 场，覆盖 680 人次；花艺疗愈团体活动举办 26 场，覆盖 498 人次；笔墨活动举办 12 场，覆盖 300 人次。以“动手创作、专注当下”为核心，借手工减压的专注感、创意花艺的自然联结、笔墨疗愈的情绪流淌，为团体成员搭建“从外到内”的自我关照通道。三个模块层层递进，多元化艺术形式融合，充分满足了不同参与者的需求，从多个维度助力内心探索，强化了疗愈效果。活动中提供个性化支持，帮助学生更好地完成创作，深入理解自我，提高学生心理韧性与健康水平，保障校园安全稳定。



图 1-3 学生参加心理团体活动

【案例 1-3】队伍赋能，以工作室引领辅导员专业化

学校高度重视学管队伍建设，致力于打造一支政治强、业务精、纪律严、作风正的辅导

员队伍。2025年，学校创新组建了“星火团聚”“钢铁思政”“心晴阁”三个特色辅导员工作室，确立了“专业化、品牌化”的发展方向，充分发挥优秀辅导员的示范引领与辐射带动作用。通过搭建多元化成长平台，学校定期组织德育工作研讨会、育人故事分享会与德育论文评选活动，并对表现突出的个人进行表彰，有力激发了辅导员队伍的内在活力与育人效能。



图 1-4 组织召开首钢工学院辅导员工作室建设答辩评审会

【案例 1-4】工匠润心，多维劳动教育弘扬工匠精神

学校依托行业办学优势，将劳动教育与工匠精神培育深度融合。邀请首钢京唐公司荣彦明等劳模工匠入校开展主题报告会，组织学生参加北京市职业院校“劳模工匠精神教育”实践基地揭牌活动，近距离感受榜样力量。开展“走近劳模工匠”视频征集评选活动，引导学生主动挖掘身边的工匠故事。在日常劳动教育中，组织各二级学院做好“勤耕园”种植，联合总务部开展植树节实践，培养学生的劳动情怀，营造“劳动光荣”的良好氛围。



图 1-5 “劳模工匠”荣彦明入校开展主题报告会



图 1-6 开展“勤耕园”劳动教育种植活动

【案例 1-5】五育融合，多元团学活动赋能全面发展

学校坚持以“五育并举”为导向，充分发挥团学组织优势，持续打造形式多样、内容丰富的素质教育平台，切实促进学生全面发展。在体育育人方面，学校积极组织开展“篮下心跳澎湃 场上青春轰鸣”篮球赛、“羽动青春，活力飞扬”羽毛球赛、“星光 Yeah 跑·跃动青春”荧光夜跑、运动会“醒狮中华”特色展演等活动，引导学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、锤炼意志，全面提升身心健康水平。在美育育人方面，学校围绕“以美育人、以文化人”的核心理念，持续打造高品质校园文化品牌活动。通过举办“声入人心 乐动青春”校园歌手大赛、“铭记历史足迹，弘扬民族精神”主持人大赛、“淬语成锋 炼如铸剑”青年辩论赛、“八秩峥嵘，青春强音”歌咏汇演等一系列富有思想性、艺术性与时代感的活动，有效拓展了美育载体，让学生在参与中感受美、体验美、创造美，切实提升了审美素养与人文底蕴。



图 1-7 组织开展“篮下心跳澎湃 场上青春轰鸣”篮球赛



图 1-8 运动会“醒狮中华”展演项目

【案例 1-6】 创新思政载体，弘扬大钊精神成效显著

马克思主义学院联合西城区文物保护管理中心、光明网，组织大中小学多所学校师生赴万安公墓缅怀李大钊同志，通过肃立默哀、参观陈列室、重温入党誓词等环节，让师生感受大钊精神的伟大。思政课环节以李大钊革命精神为主题，采用“讲述文物背后故事—观看视频影像—参观主题展览”的脉络，周文静老师精彩授课，课后参观主题展览。教学研讨环节中，张雪萍副院长阐述核心意义，各校教师代表交流发言，党史专家点评，校领导总结。此次活动通过“实践浸润+课程教学+教研共研”模式，深化了大中小学思政教育协同联动，为思政育人注入红色动力，让大钊精神在青少年心中生根发芽。



图 1-9 “思政育人载体，弘扬大钊精神”思政课活动



图 1-10 思政教师为专家讲解李大钊英勇就义 98 周年专题展板

【案例 1-7】“中高本”“同题异构”集体备课会成果丰硕

为推动大中小思政课一体化建设，提升课程建设质量与教学实效，马克思主义学院开展“中高本”思政课“同题异构”集体备课会，聚焦“习近平生态文明思想”。校领导王洪骥院长、北方工业大学马克思主义学院朱建平教授等专家领导应邀参会。思政教师李建英、程雪敏及北方工业大学王瑜贺老师分别立足各自学段进行教学说课，引发热烈讨论。与会老师积极交流，专家点评高度肯定，展现了不同学段教师展现精妙教学巧思，打造了“中高本”思政课一体化贯通示范课。此次备课会进一步深化了思政课教师对习近平生态文明思想的理解认识，促进了不同学段思政课全方位联动协作，搭建了常态化交流平台，为后续加大对“中高本”思政课一体化建设的研究与探索奠定了基础。



图 1-11 “中高本”“同题异构”集体备课会

1.2 专业建设

学校专业建设以服务首都发展新需求为根本驱动力，通过建立“产业需求动态感知—专业设置快速响应—教学资源持续升级—校企二元深度共建”的完整闭环，系统性提升专业建设质量。持续优化专业布局与动态调整，紧密对接北京产业需求，加快发展服务首都高精尖产业、超大城市运行管理、高品质民生的紧缺专业，完成9个专业大类15个专业人才需求调研及人才培养方案修订工作。提升专业关键办学能力，夯实专业内涵建设，完善专业教学资源库建设。影视动画专业与福建网龙计算机网络信息技术有限公司共建的北京市特高项目“网龙数字创意工程师学院”高质量通过北京市教委验收。电气自动化技术专业群对接首都超大城市运行需求，联合北京地铁运营四公司、京港地铁、京能集团共建产业学院与实践中心。学校2025年专业结构与规模详见表1-1。

表1-1 学校2025年专业结构与培养规模

序号	专业代码	专业名称	所属专业大类	在校生数(人)	百分比(%)	专业大类在校生人数(人)	专业大类在校生百分比(%)
1	420802	环境工程技术	资源环境与安全大类	138	6.10	138	6.10
2	460101	机械设计与制造	装备制造大类	125	5.53	542	23.96
3	460113	机电一体化技术	装备制造大类	252	11.14		
4	460306	电气自动化技术	装备制造大类	165	7.29		
5	510201	计算机应用技术	电子与信息大类	175	7.74	376	16.62
6	510204	数字媒体技术	电子与信息大类	201	8.89		
7	520201	护理	医药卫生大类	248	10.96	248	10.96
8	530302	大数据与会计	财经商贸大类	245	10.83	245	10.83
9	540101	旅游管理	旅游大类	92	4.07	130	5.75
10	540105	研学旅行服务与管理	旅游大类	38	1.68		
11	560206	影视动画	新闻传播大类	85	3.76	85	3.76
12	570102K	学前教育	教育与体	237	10.48	310	13.70

序号	专业代码	专业名称	所属专业大类	在校生数(人)	百分比(%)	专业大类在校生人数(人)	专业大类在校生百分比(%)
			育大类				
13	570301	社会体育	教育与体育大类	73	3.23		
14	590202	人力资源管理	公共管理与服务大类	153	6.76	188	8.31
15	590303	社区康复	公共管理与服务大类	35	1.55		
15				2262	100	2262	100

【案例 1-8】赋能城市运行，深化产教融合与职技融通

学校电气自动化技术专业群紧扣《加快构建职普融通、产教融合北京职业教育体系三年行动计划（2025—2027 年）》，以电气自动化技术为核心，联动机电一体化技术、机械设计与制造专业形成“一核两翼”格局，坚守“立足首钢、面向京西、服务京津冀”定位，对接首都高精尖产业与超大城市运行需求，通过资源共享构建协同专业生态。专业群以“融合”落实任务：深化产教融合，推行“三位一体+订单班”模式，融入企业标准，近三年输送人才超 150 名，岗位留存率超 90%；优化课程体系，建“基础共享+方向细分”模块，增设智能控制课程；推进职技融通，探索高职与技校贯通培养，实现“学历 + 技能”双证毕业。专业群还助力冬奥场馆运维、城市能源保障等任务，毕业生成长为产业一线中坚，以实践响应“职教赋能首都高质量发展”目标。



图 1-12 一核两翼：电气自动化专业群的首都产业赋能图谱

【案例 1-9】重启金属材料本科，升级赋能高端产业

2025 年 9 月，学校金属材料工程专业恢复本科层次招生。专业以系统思维和工程能力为核心目标，依托材料科学基础、热处理与成形等技术，以首钢先进的现代化全流程钢铁装备为支撑，贯彻“学生中心、产出导向、持续改进”的工程教育理念，践行“系统化知识构建、场景化实践贯通、全流程能力培养”的新工科模式。

专业坚持立德树人，紧密对接首钢集团、首都及京津冀协同发展需求，立足首钢、服务区域。以 OBE 理念为指导，以工程教育认证为抓手，围绕“产教融合、创新驱动、协同育人”的订单式培养路径，着力培养能在该领域从事智能制造、技术开发与运营管理的高素质工程应用人才。



图 1-13 2025 级金属材料工程本科新生报到纪实

【案例 1-10】深化产教融合，构建“双元四化三平台”

在数字化转型与产业升级背景下，影视动画专业坚持以产教融合为核心，以“双元四化三平台”人才培养模式为统领，系统推进专业内涵建设。与福建网龙计算机网络信息技术有限公司共建的北京市特高项目“网龙数字创意工程师学院”高质量通过北京市教委验收，创新实践案例《产教融合构建“双元四化三平台”——数字媒体专业群工程师培养创新实践》，成功入选北京市高等教育学会 2025 年教育教学改革示范案例。师资队伍建设取得关键突破，由匡红梅老师负责的“计算机应用专业教学创新团队”，成功通过北京市职业院校教师素质提高计划项目验收。同时，专业积极拓展合作生态，与国内沉浸式计算领军企业 NOLO 公

司建立战略合作，将行业标杆项目《一梦入大唐》LBE XR 体验引入校园，为学生提供了前沿的沉浸式教学场景与技术实践环境，人才培养质量与社会成效彰显。

序号	学校名称	项目名称	合作企业 (技术技能大师)	结果	等级
35	北京交通职业技术学院	广联达数字城市建设与管理专业群工程师学院	广联达科技股份有限公司	通过	良
36	北京市信息管理学校	天融信网络安全工程师学院	北京天融信网络安全技术有限公司	通过	良
37	北京市信息管理学校	百度人工智能工程师学院	北京百度网讯科技有限公司	通过	良
38	首钢工学院	网龙数字创意工程师学院	福建网龙计算机网络信息技术有限公司	通过	良
39	北京经济管理职业学院	李海国际餐饮艺术设计大师工作室	北京酥趣技术有限公司	通过	良
40	北京市商业学校	秦英瑞视光技艺大师工作室	北京大明眼镜股份有限公司	通过	良
41	北京市信息管理学校	张承光科普产品设计与制作大师工作室	颐信泰通(北京)信息科技股份有限公司	通过	良
42	北京体育职业学院	王福全冰球技能工作室	北京市冰球运动协会	通过	良
43	北京市经贸高级技术学校	奇虎360网络安全服务工程师学院	北京奇虎测腾科技有限公司	通过	良
44	北京财贸职业学院	倪东侃织染艺术工作室	北京丝纶纺织股份有限公司	通过	良
45	北京市劲松职业高中	宋志春美发美容大师工作室	北京东方骏美发美容中心	通过	良
46	北京青年政治学院	王岳川传统文化教育与推广工作室	书法导报	通过	良
47	北京市对外经济贸易学校	京东跨境电商工程师学院	北京京邦达贸易有限公司(京东集团)	通过	良
48	北京市求实职业学校	神州数码智慧网络工程师学院	北京神州数码云科信息技术有限公司	通过	良
49	北京国际职业教育学校	周海宽书画装裱与修复工作室	故宫博物院	通过	良
50	北京市劲松职业高中	人民网融媒体工程师学院	人民视听科技有限公司	不通过 (撤销项目)	
51	北京水利水电学校	京水大禹工程师学院	北京市自来水集团、北京城市排水集团	不通过 (撤销项目)	
52	北京青年政治学院	清博融媒体工程师学院	北京清博大数据科技有限公司	不通过 (撤销项目)	

图 1-14 “网龙数字创意工程师学院”通过北京市特色高水平工程师学院项目验收

1.3 课程建设

学校课程建设紧密围绕“对接产业、服务发展、促进就业、赋能成长”的核心导向，系统推进课程体系优化与教学模式创新，从顶层设计、内容体系、支撑平台、实施主体等方面细化工作内容，取得阶段性成效，为高素质技术技能人才培养奠定了坚实基础。以学生为中心，以能力培养为导向，不断深化“三教”改革。通过开展“课堂革命”，持续提升课程建设水平和课堂教学质量。全面深化课程的数字化转型，开发虚拟仿真资源，以数字技术重塑教学。打造“双师型”课程建设与教学实施团队，提升教师教学能力，特别是课程思政的融合教学能力。全面推进“大思政课”建设，将劳模精神、劳动精神、工匠精神融入专业教学。升级专业核心课，将人工智能、大数据等“新方法、新技术、新工艺、新标准”及时融入课程内容。积极开发活页式、工作手册式等新业态教材及配套数字资源。开发特色社会服务课，围绕“一老一小”等民生需求，开发养老服务、社区教育、传统文化传承等课程。邀请行业企业技术骨干深度参与课程开发与教材编写，确保课程内容与生产实践“零时差”对接。

【案例 1-11】阶梯实践与平台支撑编程课程新路径

在《C 程序设计》《Python 编程基础》等核心课程建设中，本科教育学院以培养学生扎

实编程能力和工程思维为目标，系统推进课程内容与教学模式改革。

课程构建了“基础巩固-能力提升-综合应用”三级进阶式实践教学体系。依托自主搭建的一体化编程教学平台，集成近 500 道覆盖各知识点的阶梯式题库和 20 项融合逆向工程思维的综合项目。平台实现从在线编码、自动判题到学情分析的全流程数字化管理，使实践训练得以规模化、个性化开展。

改革突破了传统教学重理论轻实践的瓶颈。学生人均实操题量大幅提升，在分析、拆解与复现复杂工程问题的过程中，逻辑思维和解决实际问题的能力得到显著强化。该模式已成功跨课程复用，形成了可持续迭代的优质教学资源库，为学校实践类课程建设提供了系统化解决方案。

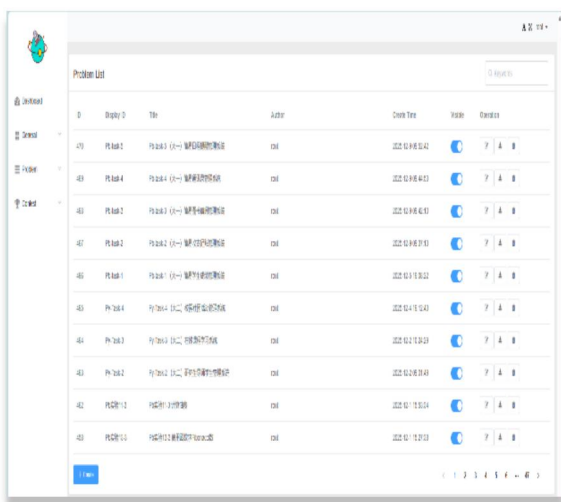


图 1-15 课程题库资源

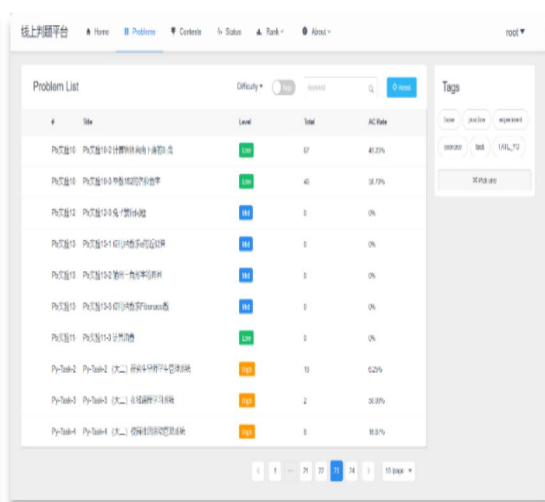


图 1-16 三级进阶式难度分级

【案例 1-12】借鉴欧洲经验推进社会体育专业冰陆结合课程建设

为推动社会体育专业发展，提升课程建设水平，专业带头人积极拓展国际交流合作，远赴欧洲斯洛伐克，拜访（HDTs）冰球发展训练系统公司，成功引进先进的滑冰陆地训练系统内容，为课程创新注入新活力。结合学校现有场地条件，组织冰陆结合的课程教学。将滑冰的技巧训练与陆地模拟训练有机结合，让学生在不同场景下提升运动技能。鼓励教师在教学实践中开展研究，在研究中优化教学，形成“干中学，学中干”的良好氛围，有效夯实了社会体育专业团队的教学基础，为教师团队科研理论与实践训练指明方向。



图 1-17 学校小冰场拟定设计草图



图 1-18 学校与 HDTS 公司初步达成合作意向

【案例 1-13】校企双师共建影视动画育人新范式

影视动画专业教师和北京遥知企业工程师共同设计实训课程，以裸眼 3D 和全景技术为载体，指导学生完成校园漫游、首钢园漫游、校史馆漫游和裸眼 3D 短片等作品，有效提升学生实践创新能力，同时师资队伍“双师”素质与技术创新转化能力也显著增强。专业依

托各类平台，引导学生课内外开发 VR 爱国课件、校史馆漫游系统，参与 NOLO 等企业的前沿项目协同，全面提升学生的综合职业素养与产业适应能力。通过系统化的专业课程建设与持续创新，影视动画专业已构建起“平台支撑—模式引领—师资赋能—课程对接—成果导向”的良性发展生态，学生就业率连续三年保持在 98%以上，为服务首都数字创意产业高质量发展提供了坚实的人才支撑和技术服务。

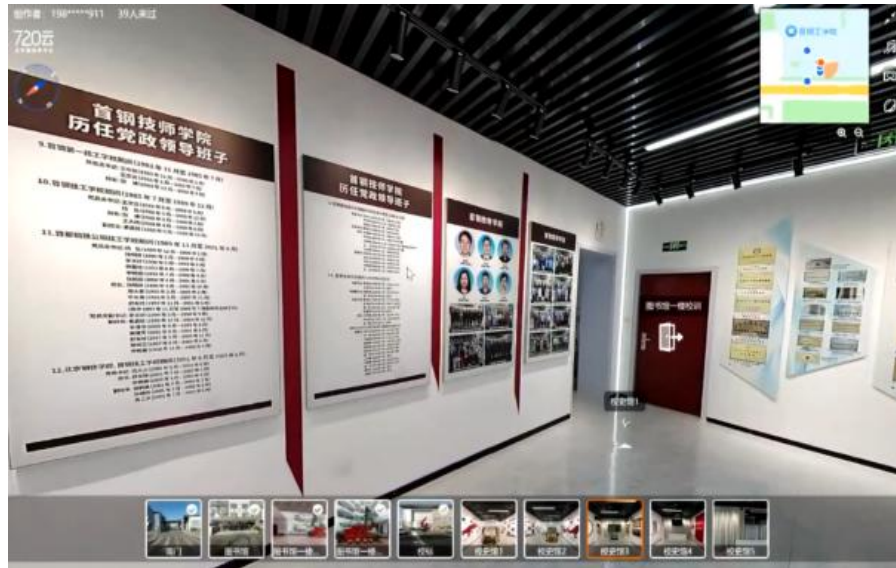


图 1-19 校史馆学生漫游作品展示



图 1-20 首钢园漫游设计部分学生成果展示

【案例 1-14】人力资源管理专业：“思政-数字”双核驱动金课

依托首钢百年工业文化底蕴，人力资源管理专业深化课程思政改革，将首钢“六敢”精神、搬迁调整中的战略担当等思政元素系统融入教学，累计发表相关论文 4 篇，完成校级课题 2 项、市级课题 2 项，重构《人力资源管理实务》课程，开发首钢案例库（如“渤海愚公

移山”“秘鲁工会谈判”等），实现价值引领与专业素养融合。在数据赋能方面，立项校级重点课题《AI 赋能人力资源教学改革》，引入人力资源大数据分析与经营决策平台，构建“企业经营沙盘模拟+人力资源服务技能实操”的 AI 实训体系，通过区块链技术评估培训效果（如“工匠带徒征信系统”），提升学生数字化决策与实操能力，推动专业建设向智能化、实战化转型。



图 1-21 北京市高等教育学会课题结题证书

【案例 1-15】“诺守健康，诺护童心”课程思政教学案例

学前教育专业《幼儿常见疾病照护》课程进行了课程思政教学案例的系统化设计与实施优化。本教学案例以“诺如病毒感染病症幼儿识别与处置”为主题，紧扣“健康中国”战略与幼儿保育岗位实际，创新构建“四心四育”思政主线，实现专业能力与师德素养的深度融合。案例采用“虚实共生”教学模式，通过 VR 虚拟仿真、AI 辅助工具等手段，创设沉浸式学习情境，覆盖从病症识别、隔离处置到环境消杀、家园沟通的全流程任务。教学实施中融入“严谨规范、生命至上”的职业操守与“温暖回应、共情服务”的人文关怀，并建立“三维四主体”多元评价体系，推动学生从“技能操作者”向“健康守护者”转变。课后成果转化幼儿园培训资源，体现了“教育反哺社会”的思政价值，形成了可复制、可推广的课程思政实践范式。



图 1-22 “诺守健康，诺护童心”课程思政教学案例

【案例 1-16】校企合作开发环境监测活页式教材

为破解职业院校环境监测类课程普遍存在的理论与实践脱节、教材内容滞后、国标解读困难等问题，首钢工学院环境监测专业深挖“以学生为中心、能力为本位”的专业建设内涵，实践创新“企业—岗位—任务—标准”的活页式教材开发路径，助力新教材建设。依托校企合作核心企业群，完成岗位核心能力提炼和代表性工作任务开发，对接企业工艺标准和生产流程，完成《环境空气质量监测》等核心课程教材编写，并配套建设融媒体资源库，挖掘可视化思政案例，有效推动了教材从知识载体向学习与工作融合工具的转变。教学实践表明，活页式新型教材显著提升了学生的实践技能与职业素养，增强了学习主动性和就业竞争力，为环境监测类课程教材改革提供了可复制的实践范例，具有重要的职业教育推广价值。

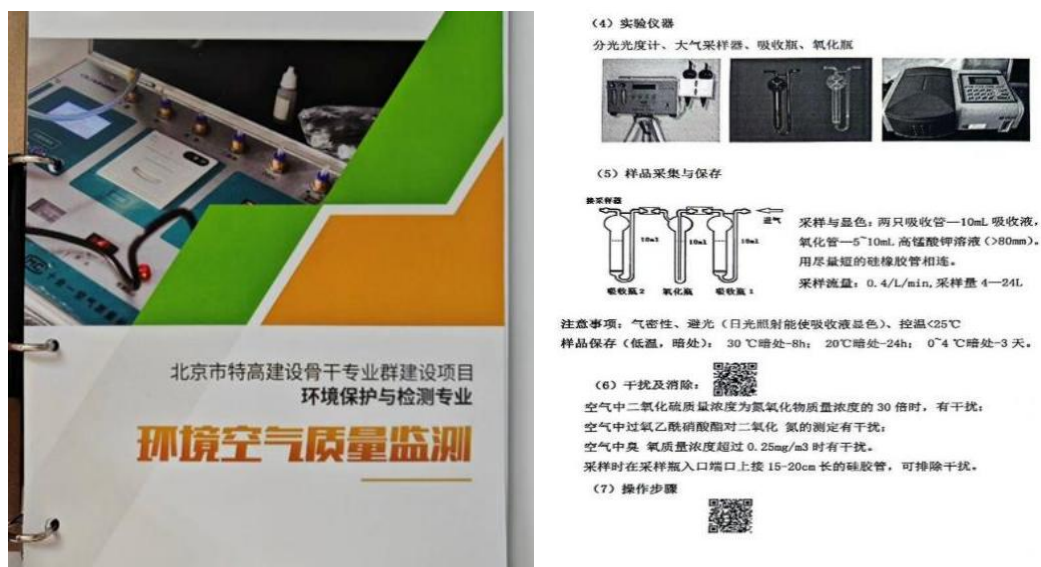


图 1-23 《环境空气质量监测》课程活页式新型教材

1.4 教学改革

学校教学改革围绕“深化产教融合、服务首都发展”的核心，系统性更新育人理念与教学模式。创新“校企协同、形式多元”的模式，与企业共建产教融合实践中心，开展真实生产性实训。应用AI教学工具，引入课程AI助教、教师AI工作台、智能学情分析等工具，实现个性化教学。开发虚拟资源，虚拟仿真实验、实践智能体等，破解实训教学难题。利用数字技术，全方位创新教学组织与教学方法。共同开发基于真实工作场景的模块化课程，并及时将产业新技术、新工艺、新标准融入教学。积极建设虚拟仿真实训基地，利用信息技术提升教学效果。

【案例 1-17】超融合架构赋能计算机应用技术专业教学改革

计算机应用技术专业教学改革以优化专业教学实施环境为核心目标，依托超融合架构开发适配课程体系的虚拟机管理平台，实现教学资源的灵活调配与统筹管控，解决传统机房配置固化、资源浪费、项目教学环境不持续、存储不集中等问题，提升实践教学针对性与效率。方案以 PVE 的 KVM/LXC 双虚拟化架构和 Ceph 分布式存储为基础，按课程模块搭建标准化的虚拟机模板库，涵盖操作系统、数据库、网络安全等核心课程环境；结合 RBAC 权限模型，实现“教师管控、学生实操”的分级权限管理。平台落地后，课程环境部署时间从数小时缩短至分钟级；学生可随时访问专属虚拟机完成实训，实践操作积极性与技能掌握水平显著提升；教师通过集中监控实时掌握学习动态，教学反馈更精准。

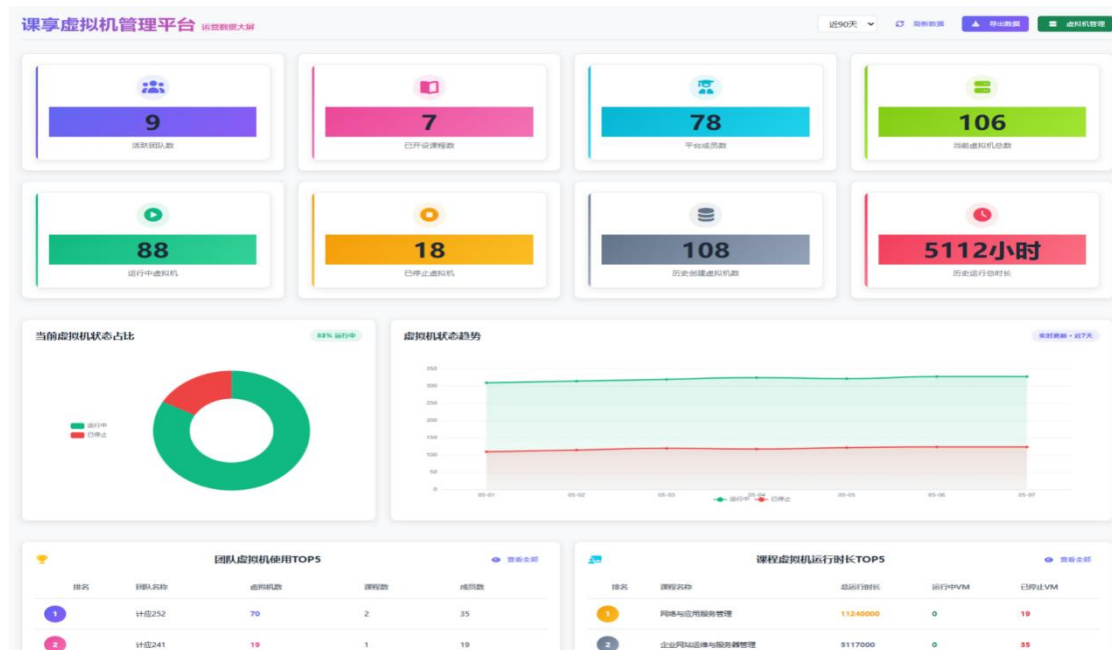


图 1-24 计算机应用技术专业课程虚拟机管理平台

【案例 1-18】工作过程导向的数字媒体技术专业项目化课程改革与培育

锚定北京市教委职业教育质量评价要求,数字媒体技术专业对标数字创意产业岗位能力模型,深化工作过程导向的项目化教学改革:将 14 门专业核心课全面重构为工作过程导向的项目化教学体系,每门课程紧扣区域经济产业发展需求,拆解为 3-5 项贴合岗位实际的典型工作任务,融入 AI 技术实践应用、企业级软硬件适配标准、全链路工作流程管控及市场化交付验收规范,同步结合学生认知规律转化为精准教学内容、分层能力目标与多维过程性评价指标,实现专业技能与职业素养的一体化培育。同步建成覆盖图文设计、视频制作、三维动画制作领域的专业化数字教学资源体系,含近 700 份项目工单、教学资源包、工程源文件及配套教学视频,资源总容量达 1.1TB,为工作过程导向的项目化教学实施提供全流程资源支撑。



图 1-25 《影视后期制作》示范课——方案评估



图 1-26 《影视后期制作》示范课——项目验收

【案例 1-19】旅游管理专业以校外实践提升人才培养适应性

旅游管理专业围绕景区讲解服务、旅游产品策划与实施岗位核心能力培养，依托景区和文旅企业等资源推进校外实践教学改革，采取“订单式、情境化、全流程”的任务驱动教学模式，提升学生岗位实践能力。2025 年，组织校外实践 14 次，其中市内 12 次、国内游 2 次，覆盖 12 门课程，累计参与学生 177 人，上千人次，涵盖三个年级。实践内容从讲解词设计、现场讲解服务，到旅游产品线路策划、成本测算与实施复盘，形成完整教学闭环。专业建立了标准化实践教学流程和多元化评价体系，探索出“多场景贯通、多岗位联动”的校外实践教学路径，课程内容与实践任务深度融合，学生讲解服务能力和旅游产品策划执行力明显增强，岗位适应能力提升。

表 1-2 旅游管理专业 2025 年校外实践一览表

课程	校外实践主题	实践地点
国内旅游产品策划与实施	燕都秦川巴渝风，荆楚吴越泉城情	西安、重庆、武汉 南京、济南
	商都河洛源，隋唐神都韵	郑州、洛阳
艺术赏析	指尖上的千年匠心	中国工艺美术馆
华南旅游产品设计	主题公园讲解设计与实践	北京世界公园
华中旅游产品设计	自然类景观讲解设计与实践	雁栖湖
	现代人文景观讲解设计与实践	天安门广场
宫殿旅游产品策划与实施	在紫禁城触摸历史脉搏	故宫博物院
祭祀旅游产品策划与实施	探秘天坛，对话苍穹的建筑奇迹	天坛公园
博物馆旅游产品策划与实施	向历史深处进发，触摸五千年文明的脉 搏	首都博物馆 国家博物馆
研学旅游指导师实务	双馆研学：解锁自然与地球的密码	国家自然博物管 中国地质博物管
工业研学旅游产品策划与实施	工业遗产转化与城市更新文旅实践	首钢园
运河旅游产品策划与实施	踏访运河遗迹，寻踪千年水脉	万寿寺、什刹海
园林旅游产品策划与实施	皇家园林的中国审美与讲解表达	颐和园
职业生涯规划	运河文化与职业理想的交汇之旅	北京大运河博物 馆



图 1-27 旅游管理专业学生开展天坛公园、秦始皇陵研学及景区讲解实践

【案例 1-20】数字化资源建设赋能教学改革

环境工程技术专业聚焦职业院校复合型人才培养，以数字化转型推动教学改革，系统构建了对接行业标准、融合“岗课赛证”育人要素的专业数字教育资源体系。创新资源在“工学一体化”教学中的应用模式，促进数字资源与混合式教学深度融合，有效提升了学生专业技能与教师信息化素养，形成了可复制的数字化教学改革实践经验。其核心价值在于：以“资源与教学模式深度融合”为导向，将数字资源作为“岗课赛证”一体化育人的载体，推动教学从资源堆砌向能力赋能转变；并通过校企协同开发机制，保障资源与岗位需求紧密对接，为职业教育数字化改革提供了可推广的实践路径。

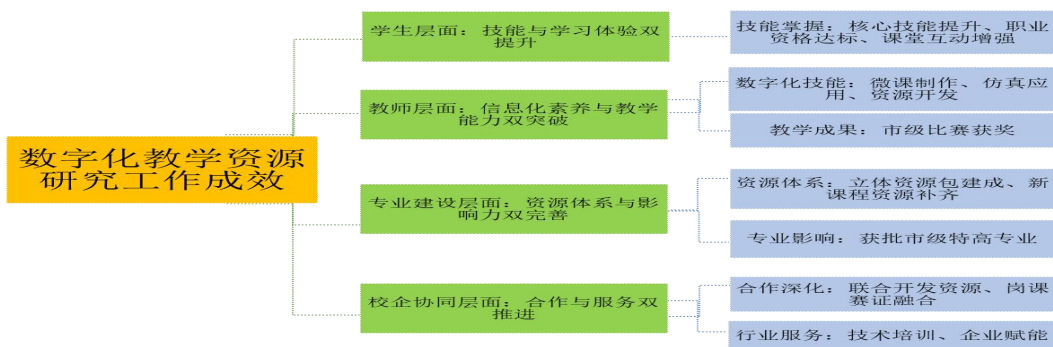


图 1-28 环境工程技术专业数字化教学资源研究工作成效

【案例 1-21】搭建编程实验平台赋能数字化教学

本科教育学院以《C 程序设计》课程改革为试点，自主搭建了全功能计算机编程实验平台，构建数字化教学新生态。平台集成账号管理、题目管理、在线编程、自动判题与学情跟踪六大核心模块，实现了教学全流程数字化支撑。教师可高效组织阶梯式题库，学生能随时在线实操并即时获得自动评判反馈。通过该平台，学生在课程中人均实战编程题量超过 50 道，教师批改效率提升 90% 以上，学情数据精准驱动教学优化。该模式已成功推广至《Python 编程基础》等多门编程课程，验证了其以平台驱动实践、以数据赋能教学的显著成效，为同类课程改革提供了可复制的数字化解决方案。

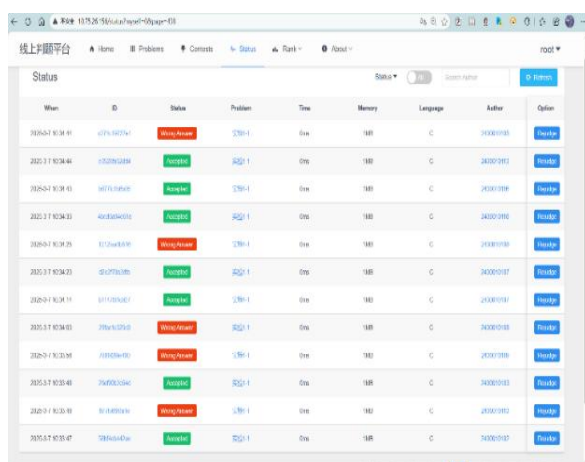


图 1-29 学生答题和线上判题记录



图 1-30 学生编程学习成效可视化统计

【案例 1-22】AI 赋能赛教融创：构建职业英语教学质量提升新路径

学校英语教学立足职业英语教学实际，围绕学生语言应用能力不足、教学评价滞后等问题，探索实施“AI 赋能与赛教融创”双轮驱动教学改革。以产出导向法为指导，将英语技能竞赛内容模块化嵌入课程教学，构建“岗课赛评”一体化培养机制；依托人工智能技术开展语音评测、情境仿真和学习数据分析，实现即时反馈与个性化指导。通过“微竞赛—校赛—市赛”递进培养路径，推动课堂教学、第二课堂与竞赛训练深度融合，形成以赛促学、以评促改的教学质量提升闭环。

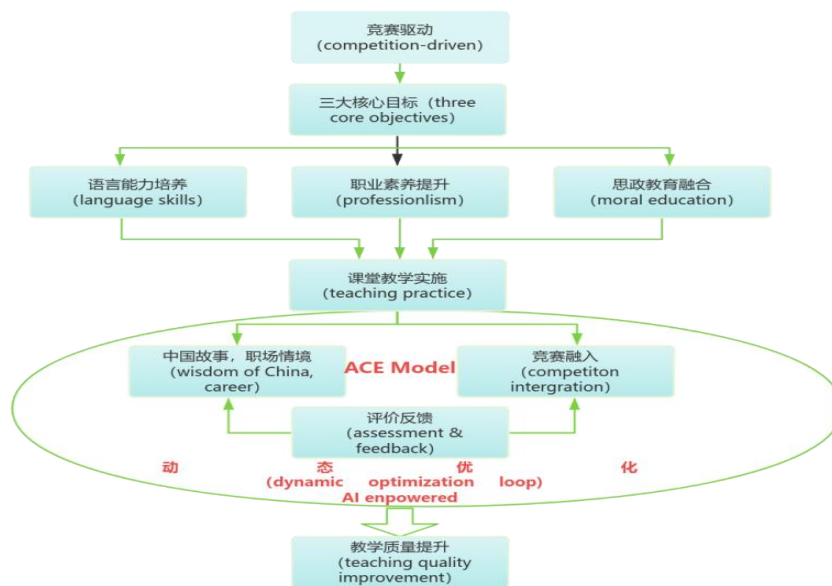


图 1-31 ACE 教学模式

以 AI 技术和竞赛机制协同发力，破解了职业英语教学中“学用脱节、评价单一”的难题，教学模式清晰、路径可复制，适用于高职及同类院校公共英语课程改革，对提升人才培养质量和教学内涵建设具有良好的示范推广价值。《智慧教育新视界：AI 赋能职业英语教学改革实践体系构建与实施》项目申报北京市职业技术教育学会第十二届职业教育优秀教科研成果获二等奖。



图 1-32 AI 赋能职业英语教学改革项目获北京市职教学会优秀教科研成果二等奖

【案例 1-23】以体育人理念引领多元体育育人体系

学校深入贯彻落实“立德树人”根本任务，秉持“以体育人、以体强心、以体铸魂”理念，围绕“享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志”目标，持续深化体育教学改革，构建“课程+运动队+竞训”三位一体体育育人模式，推动体育工作高质量发展。立足学生全面发展需求，开设篮球、排球、足球、羽毛球、健美操、乒乓球、田径、冰雪运动等必修及社会体育专业课程，覆盖体能训练与技能培养。以体育运动队为纽带，搭建学生自主参与、自我管理的实践平台。2005 年建成 7 支体育运动队，涵盖田径、球类、健身操舞三大类。通过配备专业教练团队，提升参赛频次，形成“以赛促练、以赛育人”的良性循环。参赛及获奖情况见表 1-3。

表 1-3 体育赛事参赛及获奖情况统计表

序号	比赛名称	获奖情况
1	首都高校第 63 届春季田径运动会	男子跳远第一名、男子铅球第七名、铁饼第八名
2	首都高校男篮联赛	季军
3	首都高等学校男子足球丙级联赛	第五名
4	首都高校第 16 届秋季学生田径运动会	男子铅球第三名
5	首都高等学校第 44 届健美操	健美操技能等级规定套路（初级）第二名、健美操校园健身套路规定套路第三名、团体奖第三名
6	首都高等学校第九届激光跑（跑射联项）锦标赛	双混接力第五名、单混接力第八名

1.5 贯通培养

技工学校与高职院校联合培养试点工作迈出了关键一步，打破职业教育的“天花板”与“隔离墙”，重塑职业教育体系，为每一位学习者提供多样化的成才路径。首钢工学院与首钢技师学院首次联合培养 412 人，试点专业学生经联合培养考核合格，将同时获得专科学历证书、高级工技能等级证书和技师学院高级工毕业证书。两校联合制定一体化人才培养方案，统一核心课程标准和技能考核标准；建立常态化联合教研机制。构建无缝衔接的课程与教学体系，避免内容重复或断层，提升学习效率。重点开发中高职衔接教材；推动教学模式与方法改革。组建校企混编、中高职互通的“双师型”教学团队；共建、共用、共享校内外实训基地；开展师资联合教研与培训。建立健全过程管理与转段考核机制保障培养质量，实现择

优贯通。深化产教融合贯穿培养全过程，增强人才培养的适应性与针对性。行业企业深度参与各阶段方案制定；将真实项目贯穿中高职实训；探索“贯通培养订单班”。

【案例 1-24】赛证贯通：人力资源管理专业中高衔接

为适应数字经济时代对人力资源管理人才的需求，本专业深化“中高”贯通培养模式改革，多路径赋能学生成长。针对贯通培养学生，在原有“劳动关系协调员”职业技能认定基础上，申报“企业人力资源管理师”取证，实现“双证融通”，显著增强了学生在薪酬绩效、招聘配置等核心模块的就业竞争力。培养成效显著，学生专业技能扎实。在中高职联合培养下，2024 级贯通培养学生臧文慧在“世界职业院校技能大赛公共安全、管理与服务赛道北京选拔赛”中荣获第二名，成功晋级国赛，展现了优秀的专业素养与团队协作能力。此外，贯通培养体系有效衔接了学历提升通道，本届已有袁韵迪等 2 名优秀学生获得北京石油化工学院人力资源管理专业专升本考试资格，为继续深造奠定了坚实基础。该模式实现了技能提升、竞赛引领与学历进阶的有机融合，为培养复合型人力资源管理人才提供了有效路径。



图 1-33 获“世界职业院校技能大赛公共安全、管理与服务赛道北京选拔赛”第二名

【案例 1-25】构建“四共”中高职贯通深度融合机制提升人才培养质量

首钢工学院智能制造专业立足于北京“四个中心”城市战略定位，秉持服务首都高质量发展的根本宗旨，将中高职贯通人才培养目标精准对接北京高精尖产业对高技能人才的需求，达成中高职教育的精准衔接。以共建工学一体化课程体系作为核心途径，突破传统中高职学校分段教学的浅层合作困境，构建“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的中高职贯通深度融合机制。以闭环持续优化作为质量保障，实现中高职贯通人才培养质量的持续改进与动态调整。2025 年首钢技师学院中职“智能制造”专业招生（“3+2”贯通）120 人，3 个教学班级；2022 年入学的 32 名学生全部升入首钢工学院“机电一体化技术”专业，开始

高职阶段学习；2025 年首钢工学院“机电一体化专业”毕业生 112 人，就业率 98%。两校“中高职贯通”合作培养教学形成“招生旺盛、就业畅通”良好局面。



图 1-34 “服务首都-产教融合-闭环优化”三维协同育人新范式

1.6 职普融通

学校积极融入石景山区 AI 发展布局，打造区域内的人工智能通识教育与人才培养基地，构建人才成长的“立交桥”。充分发挥自身专业优势，面向石景山区多所中小学开展人工智能通识教育实践活动，通过动作捕捉、球幕影院沉浸式体验以及 AIGC 探秘等丰富课程，将 AI 从抽象概念转化为可触摸的实践，帮助青少年掌握“提示工程”等技能，培养未来 AI 创新人才。协同推进中小学生的职业体验和劳动教育，积极探索职普两类教育间的课程资源共享与学习成果互认机制。

【案例 1-26】“钢铁摇篮”职普融通：VR/AI 启蒙新体验

首钢工学院依托北京市高技能人才培训基地，把世界领先的动作捕捉、球幕影像、VR 太空飞行、4D 影院及生成式 AI 等“黑科技”转化为中小学职业启蒙课程。2025 年先后为石景山区苹果园中学、海特花园小学等 5 所普教学校开设人工智能通识课进阶课堂，累计服务 1000 余名 6-15 岁学生。大学生担任“小导师”，指导中小学生学习完成数据标注、模型体验、AR 扫描等任务，实现“做中学、学中悟”。组织承办市人社局青少年职业体验活动，把职业院校实训中心变身为“社会实践大课堂”，让普教学生在真实生产级设备上触摸职业、认知专业，激发报考高职热情；同时锤炼高职学生项目组织与教学能力，形成“中小学生学习—高职生强化—企业导师提升”的螺旋成长链，为职普融通提供可复制、可推广的“首钢样

板”。



图 1-35 中小学人工智能通识教育课堂



图 1-36 “技能照亮前程，探秘 VR 虚拟现实技术”青少年职业体验活动

【案例 1-27】统筹院校资源深化职技融通改革

首钢工学院依托校内特种作业培训资源，将低压电工作业证、高级工职业技能等级证等考试内容融入电气自动化、机电一体化等专业的课程体系内，组织对应专业的学生考取高级工技能等级证，鼓励具备条件的学生考取低压电工作业证，学生在修满大专学历教育规定的学分、满足毕业要求后，同时具备“学历证书+技能等级证书+上岗资质证书”的组合优势，实现学历、技能、上岗的多重保障，助力学生高质量就业，满足区域经济对高技能人才的需求。

求。2025年京港地铁从我校吸纳19名毕业生，北京地铁专项招收28名学子，充分彰显了职技融通人才培养模式的实践价值与鲜明就业优势。



图 1-37 2025年4月高级工取证现场

【案例 1-28】冰雪集训赋能滑冰社会体育指导员高级证书取证与就业

为推进职普融通，我校社会体育专业学生参加北京市滑雪协会、叶乔波室内滑雪场开展的“社会体育指导员取证专项集训营”。集训营师资力量雄厚，我校具备国家级社会体育指导员资质的教师张强参与授课。课程内容丰富全面，涵盖理论考点串讲，帮助学生系统梳理知识要点；设置实操模拟考核，提升学生实际操作能力；开展综合评审技术指导，为学生顺利取证提供有力保障。学生通过学校精心设置的冰雪课程学习，并参与集训营强化训练，全部成功取得滑冰社会体育指导员高级证书，部分学生还取得了滑雪社会体育指导员就业或实习机会，为未来职业发展奠定了坚实基础。

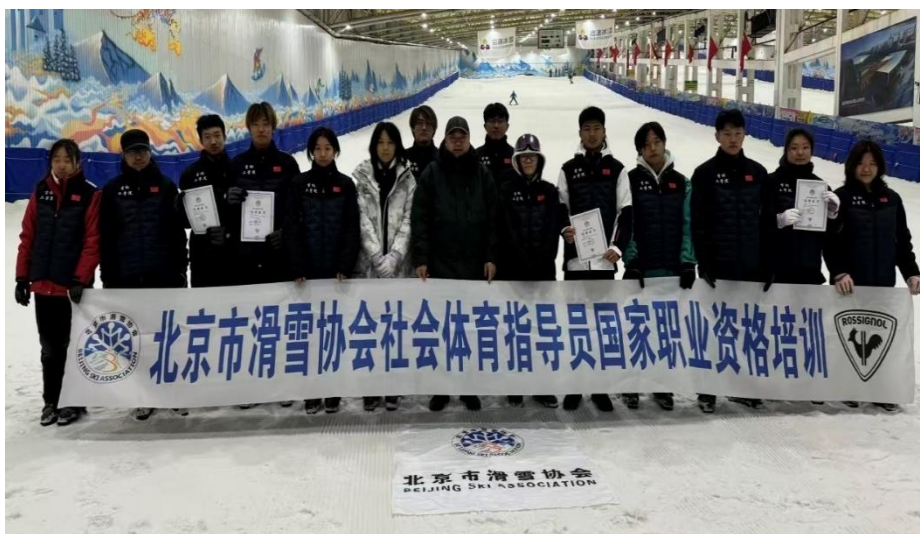


图 1-38 社会体育专业学生参加社会体育指导员国家职业资格培训

1.7 科教融汇

学校将“科教融汇”作为驱动高质量发展的核心引擎，积极推动科技创新与人才培养深度融合，系统构建了“以教促研、以研哺教、产研互馈”的育人新生态。以平台共建、项目共研、人才共育为三大支柱，推动教育链、人才链与首都产业链、创新链深度耦合，注重将企业真实技术攻关项目转化为教学案例、实训模块和毕业设计课题。同时，将人工智能、大数据等前沿技术作为通识课程或专业模块嵌入所有相关专业。在高层次本科人才培养中，校企共同制定培养方案，让学生早进课题、早进团队，在解决实际技术问题中持续学习成长，成效显著。

【案例 1-29】校企协同打造安智能安全监测新范式

围绕安全生产及重点库房安全保管 AI 课题“危瞳 AI 视频智能分析系统”研究，首钢工学院与淇骏科技联合构建企业、教师、学生协同成长体系。企业借技术研发与成果转化拓宽市场应用边界，教师以算法创新与科研指导完善教学实践体系，学生通过参与项目全流程（数据标注、模块开发、系统测试）实现理论与实践深度融合，助力三方在产教融合中共同提升核心竞争力。课题聚焦高危及重要管控行业痛点，开发 17 项算法，涵盖人员、活动、环境、设备状态等识别功能，首钢工学院负责“玩手机”“睡岗”识别及“库房关门检测”算法设计、数据采集，淇骏科技主导其他算法研发与平台搭建。



图 1-39 联合实验室规划路径视觉巡检机器人载具测试



图 1-40 教师和学生团队做课题分析



图 1-41 现场调试“危瞳 AI 视频智能”边缘设备

【案例 1-30】首钢科技成果认定达国内领先水平

首钢工学院以《实践引领型旅游人才培养路径开发与实践》为题申报首钢集团有限公司科技成果评价，获批国内领先水平。该成果依托国家文旅部科教司提质培优行动计划课题，以教育学“具身体验”学习理念为基础，采用多种研究方法和核心技术，进行了系统性、科学性的研究、开发和应用，解决了现阶段工业+、体育+、红色+等特色复合型旅游人才培养不足的问题，原创设计了系列产品，为打造京西文旅产业新高地，服务“两园一河”联动发展提供了助力。同时为职业旅游教育人才培养目标和培养效果提供新的思路、方法、技术和参考。

首钢集团有限公司 科技成果评价证书

首科验字[2025]第128号

成果名称：实践引领型旅游人才培养路径开发与
实践
完成单位：首钢集团有限公司人才开发院(党校、
工学院、技师学院)
北京首钢园区综合服务有限公司文化
旅游分公司
评价方式：专家函评
组织评价单位：首钢集团有限公司
评价日期：2025年10月27日
批准评价日期：2025年10月13日



图 1-42 成果评价证书

【案例 1-31】“星闪”驱动工业智控，实战锻造新才

本科教育学院以“星闪项目”为载体，深度融合科技创新与教学实践。项目聚焦工业应用，着力基于星闪技术的伺服电机同步控制系统与多传感器实时采集系统案例开发。完成星闪项目实验室搭建工作，全程涵盖方案设计、核心器件选型与采购、星闪开发板技术钻研与实操应用、硬件电路设计及软件调试等关键环节。目前已成功实现两块星闪开发板间的稳定通讯，同时达成 AD 采样功能，核心技术指标达到预期目标。

项目将真实研发任务贯穿教学过程，遴选学生深度参与。学生通过理论学习与项目实操，在星闪技术应用、软硬件开发等方面得到综合锻炼，以实践项目为纽带深化科教融汇，实现技术研发与人才培育的双向赋能。



图 1-43 星闪双板互联，实现稳定通讯



图 1-44 投身真项目，锤炼强能力

【案例 1-32】科教融汇赋能竞赛，产教协同共育良才

2025 年，工程学院教师参与了首钢职业技能竞赛决赛（机械设备点检员工种）的竞赛大纲编制、竞赛命题、选手培训、执裁等工作。首钢集团职业技能竞赛以“凝匠心、精技能、

担使命”为主题，旨在充分发挥技能竞赛在人才队伍建设中的重要作用，推进知识型、技能型、创新型高技能人才队伍建设，激发广大职工弘扬工匠精神，提升技能水平，最终 260 名选手参加了 10 个工种的角逐。虚拟现实技术是一种新型的科技手段，能够为学生提供更加真实、生动的学习体验。科技竞赛是一种能够促进科教融汇的重要途径。通过参加科技竞赛，学生可以接触到最新的科技知识和技术，并将其应用到实际项目中。产学研合作是一种将高校、科研机构和企业紧密结合的合作模式。通过产学研合作，学生可以接触到真实的产业环境和市场需求，了解企业的技术需求和产品开发方向。同时，企业也可以借助高校和科研机构的技术力量和人才优势，推动技术创新和产品升级。学院将继续践行“以赛促学，以赛促教，以赛促改，以赛促建”的人才培养路径，进一步构建“岗课赛证”融通式培养体系，不断深化产教融合、校企合作，持续培养高素质技术技能人才。



图 1-45 虚拟仿真竞赛现场

【案例 1-33】AI 赋能数学课程精准教学研究

基础学院数学团队聚焦数学教学内容融合不深、习题推荐不准、评价反馈不全等痛点，依托 AI 技术构建“教-练-评”一体化精准教学模型。“教”模块通过语义关联技术打造融合数学知识、专业内容与思政元素的可视化知识图谱，实现德技并重的教学内容重构；“练”模块基于学情画像与专业需求，搭建自适应分层习题系统，借助 coze 工作流自动生成梯度化习题，助力学生在最近发展区高效训练；“评”模块以 COMET 职业能力模型为核心，构建多维度评价指标体系，利用 AI 整合多源数据生成学习者画像，精准定位能力短板。经实证检验，实验班课程期末平均分提升 14.5%，教师教学满意度提升 23%，该模型实现教学内容重构精准度提升 34%、习题训练效率提升 36%、评价反馈覆盖率达 100%，形成了一套可复制、可推广的数学智能教学解决方案，为职业教育数字化转型提供了典型范式。

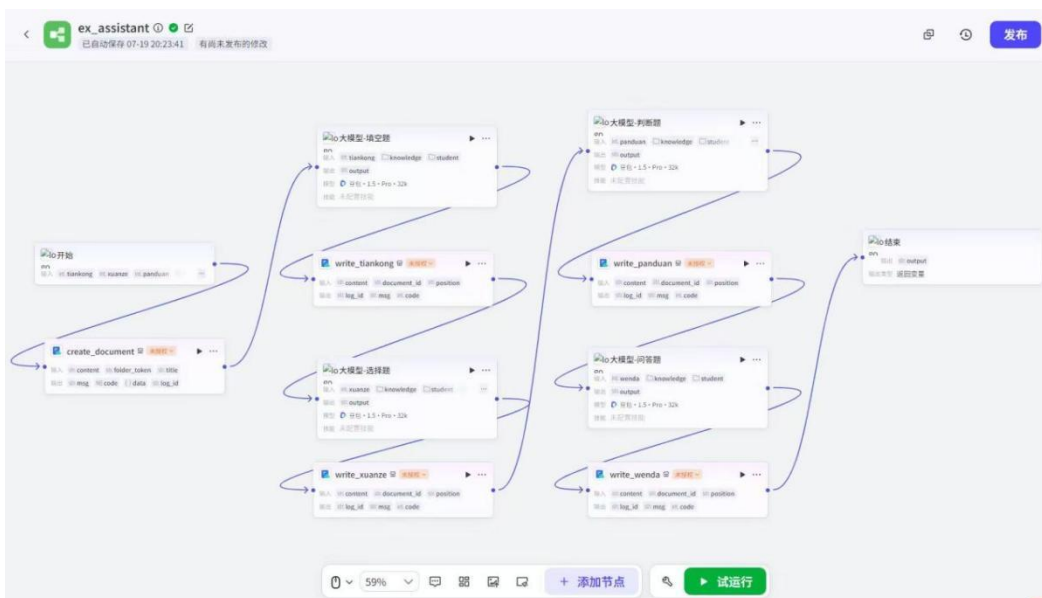


图 1-46 智能分层习题系统

1.8 创新创业

学校将创新创业教育作为高素质人才培养的核心，全面深化教学改革，着力构建贯穿人才培养全过程、覆盖全体学生、课内外联动的创新创业教育体系。通过系统化课程、多样化实践平台与深度产教融合，致力于激发学生创造潜能，提升解决复杂实际问题的能力，培养适应并引领经济社会发展的拔尖创新与创业人才。涌现出不少创业学子，如社会体育 2025 届毕业生吴昕儒，自学人工智能领域相关知识，大三期间注册网络工作室进行自主创业。2024 年通过网络从国外某科技公司拿到 ChatGPT4.0 版本的代理权，很快聚拢了一批高素质人群的固定客户，获得国内某科技公司投资，进行项目合作。

学校始终坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促创”的育人理念，将高水平学科与创新创业竞赛作为检验教学成果、激发学生潜能、深化教育改革的重要抓手，积极探索拔尖创新人才培养的新路径与新范式。2025 年，学校成功举办第七届“我敢创 我会创”大学生创新大赛，评选出一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 5 项，体现了学生优秀的实践能力与校内浓厚的双创氛围。

在省部级高水平赛事中，我校学子也取得丰硕成果。在中国国际大学生创新大赛（2025）北京赛区比赛中，我校学子表现突出，共有 16 个项目脱颖而出，荣获奖项，其中二等奖 2 项、三等奖 14 项。学校凭借出色的竞赛组织工作与优异的整体成绩，被北京市教委授予“优秀组织奖”。在第四届“京彩大创”北京大学生创新创业大赛中，我校 4 支团队凭借其创新性与发展潜力荣获三等奖。学校再次因组织工作成效显著，获评“优秀组织奖”。

通过参与一系列高水平竞赛，学生在技术、商业与协作等方面得到全面锻炼，展现出敢于挑战、团结奋进的精神风貌。这些成绩是学校创新创业教育成果的集中体现，也将反哺教学，形成育人良性循环，持续提升人才培养质量。



图 1-47 荣获中国国际大学生创新大赛（2025）北京赛区、第四届“京彩大创”北京大学生创新创业大赛优秀组织奖

【案例 1-34】“人生的 N 次方—VR 职业体验”

AI 时代的飞速发展推动行业竞争加剧，高职学生面临着专业与职业衔接不畅、就业适应难度大的现实困境。首钢工学院的“人生的 N 次方——VR 职业体验”团队，聚焦这一痛点，依托虚拟技术打造职业体验解决方案，为高职学生的职业发展探索新路径，本项目由首钢工学院两位优秀指导老师带领，核心成员均来自学校管理学院和计算机与媒体艺术学院。团队借助虚拟技术突破物理空间限制的特性，打造出低成本、高还原度的职业模拟场景，有效搭建起从校园到企业的职业衔接桥梁。一方面，项目能帮助学生清晰认知职业方向、制定个性化职业生涯规划；另一方面，也可为企业精准筛选、培训人才，降低双方的试错成本。项目还创新推出多人联机体验模式与职业规划建议体系，并开发了 spring AI 小程序、官方公众号等载体，为用户提供职业规划指导与项目预约服务。从最初的技术探索到如今的项目落地，团队在 VR 技术应用、职业教育场景开发等方面不断打磨提升，既反哺了学校的职业教育实践，也为高职学生的职业发展提供了新路径。该项目也凭借创新的设计与实用的价值，荣获中国国际大学生创新大赛北京赛区三等奖。



图 1-48 中国国际大学生创新大赛北京赛区获奖项目展示

1.9 技能大赛

学校践行“岗课赛证”综合育人宗旨，将大赛项目与企业岗位任务、职业技能等级证书考核内容相结合，开发模块化课程，让学生在应对比赛挑战的过程中，同步提升岗位胜任力和获取职业证书的能力。持续强化“以赛促学、以赛促教、以赛促建、以赛促改”，不断提高学生的参与度和覆盖面。学校代表队荣获 2025 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛高职组机械设计与制造赛道金奖；云计算、餐厅服务赛项分别荣获中华人民共和国第三届全国职业技能大赛国赛“优胜奖”。

表 1-4 2025 年首钢工学院技能竞赛获奖情况统计表

比赛名称	序号	获奖项目	获奖等级
2025 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛	1	机械设计与制造	国赛金奖
第十九届 CIMC“西门子杯”中国智能制造挑战赛	2	第十九届 CIMC“西门子杯”中国智能制造挑战赛	全国二等奖
第三届全国职业技能大赛	3	餐厅服务	全国优胜奖
第三届全国职业技能大赛	4	云计算	全国优胜奖
第五届“丝路工匠”国际技能大赛	5	(传统文化技艺) 赛项	未来工匠奖一等奖
第五届“丝路工匠”国际技能大赛	6	(传统文化技艺) 赛项	一等奖
第五届“丝路工匠”国际技能大赛	7	(传统文化技艺) 赛项	二等奖
第五届“丝路工匠”国际技能大赛	8	(传统文化技艺) 赛项	二等奖
2025 北京市大学生广告艺术大赛北京赛区	9	2025 北京市大学生广告艺术大赛北京赛区	北京市一等奖

2025 北京市大学生广告艺术大赛北京赛区	10	2025 北京市大学生广告艺术大赛北京赛区	北京市二等奖
2025 北京市大学生广告艺术大赛北京赛区	11	2025 北京市大学生广告艺术大赛北京赛区	北京市三等奖
第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛个人赛省赛（电子赛）	12	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛个人赛省赛（电子赛）	北京赛区三等奖

【案例 1-35】“岗课赛证”闭环育人，自建平台冲国赛

学校始终以“岗课赛证”全面育人为核心，深化技能大赛与专业教学融合，优化大赛机制与组织流程，不断扩大学生参与覆盖面，提升参与积极性，育人成效显著。2025 年 5 月，计算机应用技术专业学生马博文通过北京市赛选拔，成功入选北京代表队，征战第三届全国职业技能大赛。学校组建云计算备赛攻坚团队，创新采用“集中+走训”双轨模式：校内与梯队选手集中训练，筑牢云计算理论与实操基础；赴天津电子信息职业学院、常州技师学院等兄弟院校交流走训，精准攻克 CICD、EKS、AI 部署等实战难点。针对训练资源短缺问题，指导教师张建群带领学生利用开源工具自主搭建仿真赛训平台，既成倍增加实操训练轮次，又实现短板实时暴露、问题即时纠偏。选手马博文最终取得国赛云计算（世赛选拔）项目第 12 名的优异成绩，荣获全国“优胜奖”。



图 1-49 第三届全国职业技能大赛北京选拔赛云计算赛项现场



图 1-50 马博文同学征战第三届全国职业技能大赛云计算赛项荣获“优胜奖”

【案例 1-36】匠心制造团队摘得世界职业院校技能大赛金奖

2025 年，首钢工学院代表队荣获世界职业院校技能大赛高职组机械设计与制造赛道金奖，实现我校在全国职业院校技能大赛赛事上的历史性突破。该赛项聚焦企业真实项目场景，综合考验选手的职业素养、专业技能与创新意识等综合素养。我校张静、李小燕老师作为指导教师，带领李昊、王宏恩、李行政、林志衡等同学组建的匠心制造团队，凭借过硬的专业基础和出色的临场发挥，取得优异成绩。备赛期间，团队创新构建“三层递进”训练体系，从夯实单点技能，到贯通项目流程，再到激发创新潜能，环环相扣的训练路径为夺金筑牢根基。这套可复制、可推广的培养模式，更成为同类专业实践教学改革的成功范本，彰显了师生深耕专业的热忱与坚守工匠精神的追求。



图 1-51 荣获“2025 年世界职业院校技能大赛高职组机械设计与制造赛道”金奖



图 1-52 机械设计与制造团队师生积极备赛世界职业院校技能大赛

【案例 1-37】餐厅服务赛项以赛促教、促学、促岗

2025 年 9 月，中华人民共和国第三届全国职业技能大赛在河南郑州开赛，旅游管理专业学生杨硕代表北京市参加餐厅服务赛项比赛，该赛项需要选手具备广泛的国际餐饮知识，掌握不同餐饮场景下的服务规则，良好的纯英语沟通交流能力，与宾客互动能力以及解决问题的能力，为宾客提供令人满意的高品质餐饮服务。赛项模块多，赛程长，评分点细，难度大。参赛师生反复研读技术文件、打磨各模块服务细节、制定详细的训练计划、强化技能训练和英语能力，并多次到西餐厅、酒吧等校企合作单位进行现场实践训练。最终经过激烈角逐喜获第 11 名，荣获全国“优胜奖”，取得了学校在该赛项中的最好成绩，体现了参赛师生精益求精，顽强拼搏的竞赛精神。



图 1-53 参加第三届全国职业技能大赛餐厅服务赛项比赛获“优胜奖”

【案例 1-38】智能制造赛项实现国赛省赛双突破

2025 年，本科教育学院学生在被誉为智能制造领域规模最大、规格最高的国家 A 类赛事——第十九届“西门子杯”中国智能制造挑战赛中，实现了历史性突破。本科教育学院首次组织大一学生参赛，即展现了卓越实力。在竞争激烈的华北赛区，我校学子与北京化工大学、北京科技大学等本科院校在内的 76 支队伍同台竞技，8 名参赛学生中 6 人获奖，一举夺得省赛特等奖等多项荣誉。其中一名学生更是强势晋级全国总决赛，最终从该赛项 104 支顶尖队伍中脱颖而出，荣获全国总决赛二等奖。此佳绩不仅是我校“早进实验室、早接触项目”人才培养模式成效的有力证明，更彰显了低年级学生出色的工程实践与创新潜能。学校将持续以高水平技能大赛为引擎，深化以赛促教、以赛促学，为培育适应新质生产力发展的高素质技术技能人才注入强劲动力。



图 1-54 智造新星：省赛夺魁 国赛载誉

【案例 1-39】英语技能大赛助力人才培养质量提升

学校以职业能力培养为导向，将英语技能大赛与日常教学深度融合，依托职场英语挑战赛赛项标准，将演讲、写作、情境交流等竞赛内容融入公共英语课程教学。通过“课堂训练—微竞赛选拔—集中强化辅导”三级培养机制，强化学生真实职场语境下的英语表达与沟通能力。教师团队在备赛过程中引入情境任务驱动和针对性训练，注重语言准确性、逻辑表达与职业素养的整体提升，推动教学内容与竞赛要求同向同行。

在该培养机制支持下，学生在 2025 “中国教育电视台·外研社杯”职场英语挑战赛北京赛区比赛中获得二等奖 1 项、三等奖 2 项，竞赛成绩与教学质量实现良性互动。该做法有效发挥了技能大赛对教学改革和学生能力提升的引领作用，路径清晰、操作性强，对同类院校开展英语技能竞赛与课程融合具有良好的借鉴意义。

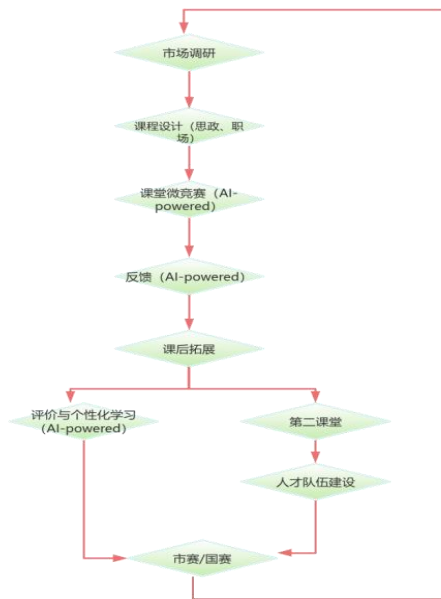


图 1-55 英语教学以赛促学实施路径

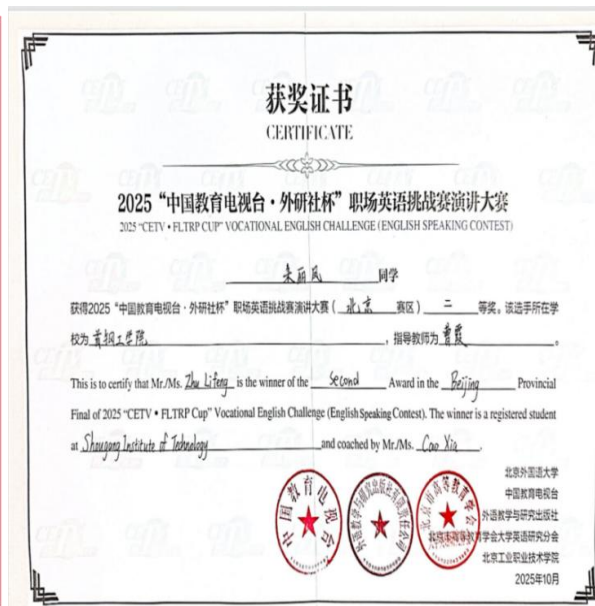


图 1-56 2025 年职场英语挑战演讲大赛获二等奖

1.10 培养质量

学校深入贯彻落实党中央、国务院关于高校毕业生就业工作的决策部署，积极应对就业形势变化，坚持“走出去 请进来”的工作思路。通过政校企深度联动，完善就业指导服务体系，积极拓展就业渠道，实现了毕业生更加充分、更高质量的就业。

学校领导高度重视就业工作，构建“五主一辅”就业工作机制，发扬“四千”精神，加大访企拓岗力度，千方百计促进毕业生就业。2025 届毕业生总人数 983 人，截至 2025 年 10 月 31 日，总体毕业去向落实率达到 97.66%。学校鼓励毕业生升学深造，提升就业竞争力，2025 届毕业生专科升本科比例达到 14.55%，较往年稳中有升。近三年毕业生就业情况保持总体稳定，落实率始终保持在 95%以上。

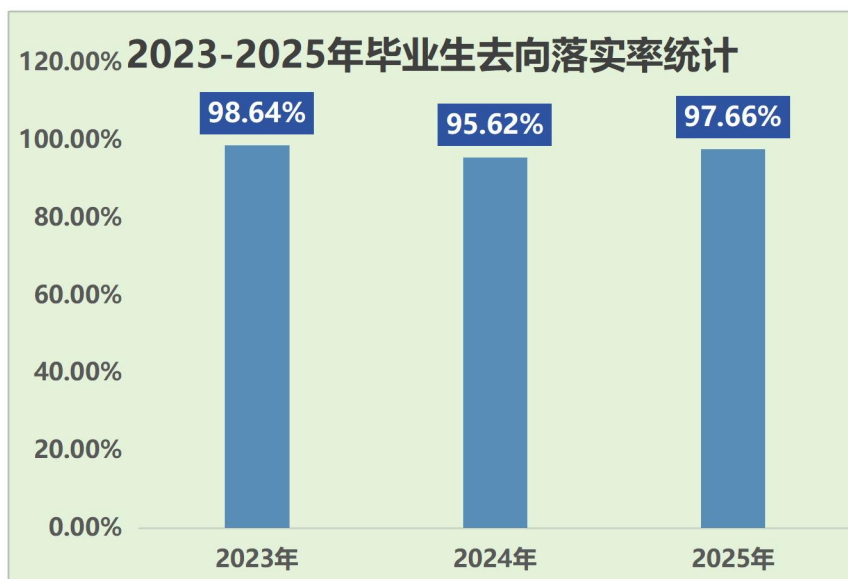


图 1-57 2023-2025 年毕业生去向落实率统计
 (数据来源: 首钢工学院就业质量年度报告)

学校始终坚持将就业育人摆在突出位置, 引导毕业生到“祖国需要的地方建功立业”, 将个人理想追求融入国家发展建设新征程。2025 届毕业生中, 89.52%选择在京就业, 积极服务首都“四个中心”建设; 就业单位包括首钢集团有限公司、中国石化润滑油北京有限责任公司、北京市地铁运营有限公司、中国铁路北京局集团有限公司、北京大学第三医院、北京迪生数字娱乐科技股份有限公司等, 覆盖制造业、医疗卫生、社会服务、金融、交通、建筑等行业领域的相关单位, 专业对口率达到 74.72%。毕业生对就业工作的总体满意度为 96.35%, 用人单位对毕业生评价良好。如图 1-59 所示, 毕业生在工作稳定性、发展空间等方面满意度均保持较高水平。

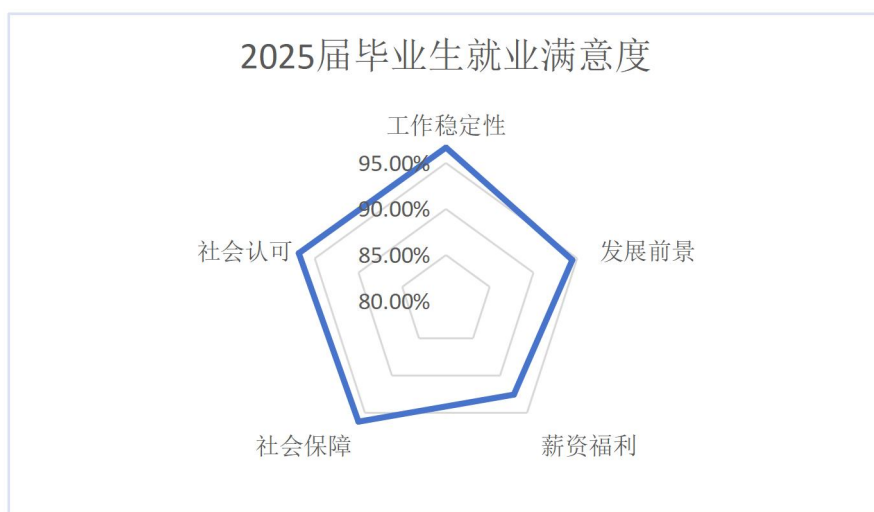


图 1-58 2025 届毕业生就业满意度
 (数据来源: 首钢工学院 2025 届毕业生就业质量年度报告)

【案例 1-40】政校联动，精准赋能就业服务

为帮助毕业生高质量充分就业，有效提升就业能力，学校联合石景山区人力资源和社会保障局，创新推出“青年求职能力实训营 首钢工学院校园营”。项目采取“专项提升+求职实战”的双轮驱动模式，邀请企业资深 HR 开展简历诊断与模拟面试，通过“沉浸式”演练帮助学生补齐短板。结营日举办“真求职路演”及无缝对接招聘会，邀请 10 余家优质企业现场招聘。首期 22 名学员中，12 人现场达成初步意向，最终 21 人成功实现就业。该模式有效提升了学生求职竞争力，实现了从“校园人”到“职场人”的快速转换，有效助力毕业生成功就业。



图 1-59 举办青年求职能力实训营

【案例 1-41】医教协同，订单培养输送优质人才

学校聚焦医疗健康产业需求，深化产教融合，与北京大学首钢医院创新构建“岗前订单+实习就业”协同育人模式，共建实习实训就业基地。开发“理论+实践”一体化课程，引入企业导师开展实践教学，将临床真实案例融入课堂，实现教学内容与岗位技能无缝衔接。2024 年 7 月，双方签订教学医院和订单培养协议，为学校提供定制化实习就业岗位。2025 年首钢医院为 21 名毕业生提供实习岗位，其中 20 名毕业生精准实现就业，打通了“教学-实习-考核-就业”的高质量人才输送链条。

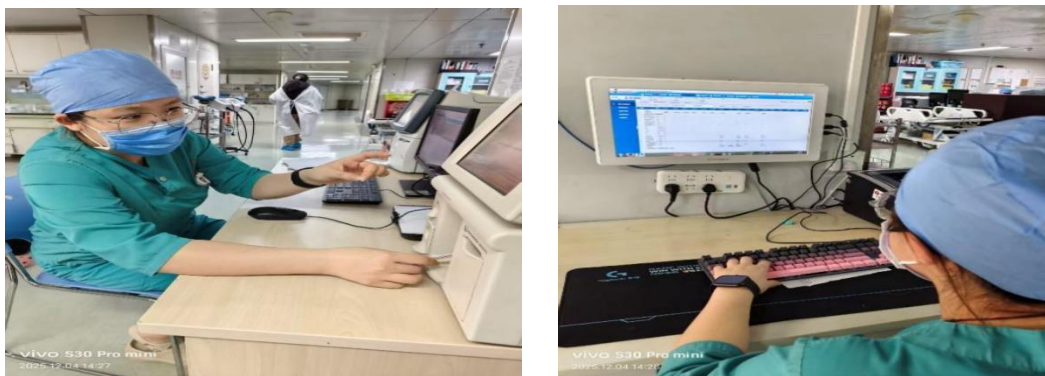


图 1-60 护理专业毕业生在北京大学首钢医院实习

1.11 信息化建设

1.11.1 校园网络安全稳定运行

信息中心全力保障校园网络的平稳与安全运行。全年累计监测到告警信息 12198 条，其中危急等级 581 条、高危等级 6116 条、中危等级 3021 条、低危等级 2480 条。同时，封禁攻击 IP 数量超过 300 个，并对 20 余台失陷主机进行了处理。在诸如“两会”、国庆、“九三大阅兵”、服贸会等重要时间节点，开展了一系列网络安全保障工作，确保全年网络安全零事故。

1.11.2 新一卡通建设

校园一卡通系统完成全面升级，实现实体卡更换与线上功能全覆盖，服务效能和用户体验显著提升。全年交易总笔数达 650244 笔，金额 529.76 万元，使用场景以食堂（90%）为主，超市（8%）及理发、浴室等多元服务（低于 2%）为辅；线上充值占比跃升至 95%，数字化转型成效显著。系统覆盖规模稳步扩大，实体卡累计开通 6953 张，其中学生卡 5036 张（含北方校区 685 张）占 75%，教职工卡 530 张占 8%，临时卡 676 张占 11%，满足不同群体差异化需求；微信“易校园”绑定账户 5061 个，学生绑卡率 75%，线上服务渗透率持续提高。业务成果方面，通过硬件迭代和功能整合实现“一卡通用”，集成线上刷卡消费、电费缴纳、门禁通行等功能，年度交易成功率超 99.5%，用户满意度较上一年度提升 12%。



图 1-61 校园一卡通系统升级年度成果

1.11.3 综合教务管理系统建设

学校综合教务管理系统顺利建成并正式投入运行，充分满足中职、高职、本科的教学管理需求。系统运行期间成效显著，全年累计下达教学任务 2057 条，编排课表 2390 门次，实现 78 个专业培养方案的全覆盖；教学运行精细化管理水平稳步提升，选课、调课等核心教

学环节规范有序、运转高效。学业考核组织工作与实习统筹安排扎实推进，有效保障 465 人次补考、866 人次顶岗实习规范开展，圆满完成各项教学保障任务。

同时，该系统依托全国产化信创环境构建，已顺利通过专项验收，成为校园信息系统国产化替代工作的成功实践案例。此举不仅验证了国产化技术在教学管理场景的适配性与可靠性，更为学校深化教学提质增效、推进教育数字化转型奠定了坚实的信息化基础。



图 1-62 综合教务管理系统统计数据

1.11.4 网络学习平台建设

支撑首钢集团的在线学习平台完成线上培训 41 项，21334 人次参与学习，授权课程 611 门，共 1217.5 学时。信息中心新建成四间多媒体教室和两间录课室，支持学校部门多次线下培训。首次利用自有录课室，开展包括首钢管理创新成果系列课程等在内的 19 门重点课程开发，完成了从讲师对接、课程内容、课程录制、课程编辑以及上传学习平台的全流程实践。利用自有技术团队圆满完成学校教师与学生比赛微课录制、首钢人故事视频录制及学校 2025 届毕业典礼直播等重点任务。



图 1-63 录制编辑制作首钢科学家大讲堂系列课程

1.12 实训基地建设

学校实训基地是北京市职业技能公共实训基地，基地集“学生实训、技能鉴定、技能大赛、应用研发、社会培训、产品生产、基地辐射”等功能于一体，是学校一体化教学中心、技能培训和认定中心、技能大赛中心、技术研发中心和职业教育展示中心。

实训基地建有 131 个实训室和 12 个公共机房，6000 多个工位。实训基地涵盖智能制造、智能家居、机电技术服务、数字媒体、安全生产、养老护理、幼儿教育、现代服务、冰上器材维修、财务管理等 10 个实习实训功能区，每年教学、培训、竞赛服务等接待约 30000 人次。

1.12.1 实训基地管理系统化制度化，提升实训基地管理规范

2024-2025 年，实训基地制修订完成《首钢工院校内实训基地安全管理办法》和《首钢工学院实训耗材管理办法》，有效推进实训基地安全和实训耗材管理的制度化。

实训耗材建立从预算、购置计划制定、购置、验收、存储到出入库全流程规范管理体系，实训资金使用更加规范，节资增效效果显著。

实训基地安全管理以实训基地分级分类为基础，组织完成 145 个实训（实验）室及附属场所的分类分级，形成动态台账。全面落实实训（实验）安全责任体系、管理制度、教育培训、安全准入、条件保障，实验实训室安全管理规范性实现质的飞跃。实现了（实验）安全精细化管理，有效提升学校实训（实验）安全风险防范的针对性和有效性。

【案例 1-42】实训基地分级分类管理保安全有序

学校根据教育部《高等学校实验室安全分级分类管理办法（试行）》，结合实际制定首钢工学院实训基地分级分类标准，包含“首钢工学院实训室安全分级表”“首钢工学院实训室安全风险评价表”“首钢工学院实训室分类参照表”“首钢工学院实训室分级管理要求参照表”。为保证分级分类管理有效落地，实习实训中心联合二级学院，按照分级分类标准，梳理每个实训室的主要危险源，对于安全危险源较复杂，分级分类难度较大的工程学院，通过组织专业负责人到实训室现场确认，明确安全类别和等级，完成分级分类，形成我校包含 145 个实训室和附属场所的实训基地安全分级分类管理台账。以分级分类为基础，明确实训室的安全重点区域和重点管控危险源，创新设计出“四色图安全信息牌”，不同的颜色直观提示危险等级，并针对每个实训室的特点，给出不同程度的安全提示和警示标记。145 个“四色图安全信息牌”根据安全级别不同、危险源不同、专业特点不同，其安全提示和警示标记也不同，广大师生进入实训室前，每个教师和学生都明确本实训室的主要危险源、安全

提示和警示标记。实训基地分级分类管理的持续推进，有效保证实训教学安全有序进行。

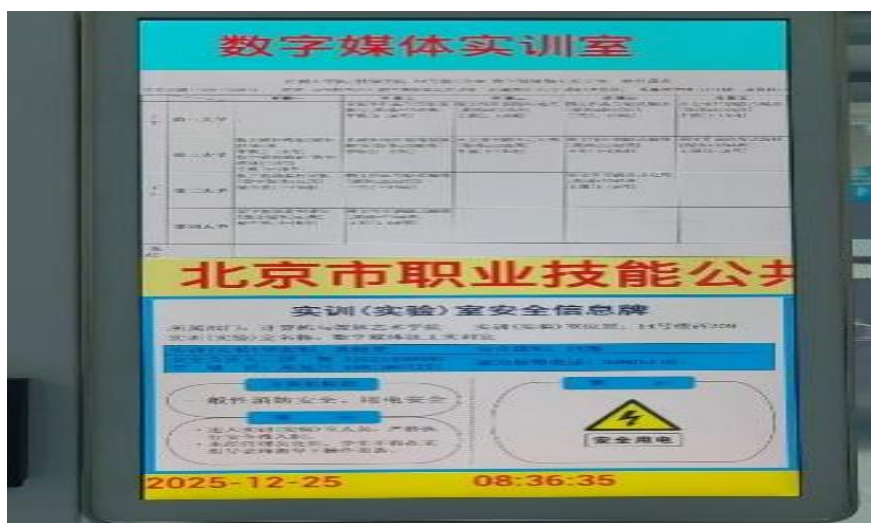


图 1-64 四色安全信息牌安全信息清晰明确



图 1-65 实训室安全制度上墙

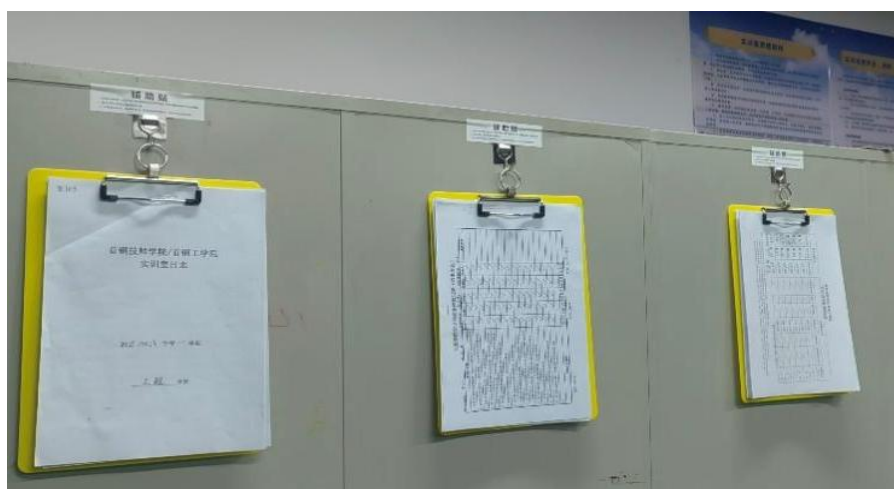


图 1-66 实训室安全检查记录规范

1.12.2. 发挥北京市职业技能公共实训基地作用，为区域经济社会发展培养高素质技能人才

学校充分利用北京市职业技能公共实训基地资源，主动为北京市及全国相关行业服务，在技能人才能力提升、技能大赛、技术服务等方面发挥积极作用。

1. 围绕人才培养，为职业院校实习实训教学提供服务。按照资源共享原则，实习实训基地不仅用于学校实习实训教学，还向其他学校开放。2025年，承担了首钢技师学院、航天工程大学、华北电力大学、北京科技大学、中国矿业大学、北京建筑大学、北京协和医学院、北京石油化工学院、云南艺术学院、北京信息科技大学、西安文理学院、中国戏曲学院、广州华商学院、枣庄职业技术学院等学校学生的实训任务。2024-2025学年，实训基地完成实训类教学任务约为1,534,074人时。

2. 开展技能培训，为社会培养技能人才。各专业利用实训基地设备资源和师资，为首钢集团、航天五院、京煤集团、护理学会等企业和社会完成焊接、电工高技能、特种作业、保育师、儿科、口造、ICU专科、非财务人员财务思维能力、行政管理人员AI赋能等专题培训，助力职工继续教育，提升职工技能水平。特别是安全生产实训基地，本学年，该基地承担北京市应急管理局、应急管理干部培训学院、北京市监狱管理局、中科院研究所、北京工美集团等75个各单位的安全类培训项目，培训量6000余人次。

3. 承办技能大赛，为青年搭建技术交流平台。实训基地承办了第三届全国职业技能大赛北京市选拔赛（包含云计算项目和餐厅服务2个项目）、北京市第六届职业技能大赛健康照护项目复赛、石景山区第四届职业技能竞赛（包含动漫设计、虚拟现实、健康照护3个项目）、第二届“亦城工匠”数控车工比赛、航天二院二八三厂第十九届职业技能竞赛焊工赛项等赛事。另外，全国总工会第二届职工数字化应用技术技能大赛北京市选拔赛机器人装调工、无人机装调工和无人机操纵工，以及2024-2025botball国际教育机器人大会开放挑战-北京站也在学校实训基地进行。大赛为青年和学生搭建了展示和交流职业技能的平台，“以赛促教”“以赛促学”“以赛促研”“以赛促改”，促进技能人才选拔和成长。



图 1-67 2024-2025 botball 国际教育机器人大会开放挑战

4. 发挥资源优势，为企业和社会提供技术服务。学校以王文华大师工作室、卫建平大师工作室、李中秋大师工作室为引领，借助京西产学研创服务平台，与企业共建技术研究团队，开展技术攻关、技术合作，利用焊接世赛基地、机电实训基地为首钢吉泰安公司、首钢京唐公司、首钢建设等开展职工技能提升培训以及课题攻关、竞赛组织等技术服务，帮助企业解决实际问题。利用 VR 实训室资源和光影捕捉技术为北京蔚领时代科技有限公司、秀加科技有限公司、北京纳虚光影科技有限公司、初心映画传媒文化有限公司等企业提供技术服务，协助公司完成 VR 游戏“木兰 2126”、VR 大空间“海底世界”等动漫项目动作采集；受门头沟区公共文化中心委托，完成京西太平鼓的动作系统化数字采集与整理，为京西非遗文化传承作出贡献。

5. 承接中小学生学习实践活动，强化普通教育与职业教育渗透融通。2025 年学校为黄城根小学、苹果园中学等校组织“工业职业体验”“探秘 VR 虚拟现实技术”和“AI 启蒙，智造未来”等主题实践活动，中小学生学习通过沉浸式智能制造、虚拟现实体验，安全技能小能手、多彩的化学世界、技能大师面对面等项目，体验中国制造、VR 太空飞行、VR 中国空间站、球形幕科普课堂、动作捕捉技术，感受科技发展、数字魅力。活动让这些青少年明确：AI 不再仅仅是新闻里的热词、手机里的语音助手，它更是一个由神经网络、卷积计算、生成模型和提示词构成的、可以被理解和驾驭的庞大系统。这种系统性的认知，是他们未来无论投身何种领域，都能与之对话、协作乃至创新。



图 1-68 中小学生在基地体验 VR 太空飞行



图 1-69 中小学生在基地参加 AI 启蒙教育



图 1-70 中小学生在基地参加工业职业体验活动

2. 服务贡献

2.1 服务行业企业

2025年，学校积极响应国家“十四五”战略部署，聚焦工业互联网与智能制造深度融合，成功承办“工业互联网技术赋能北京智能制造产业数字化转型实践”高级研修班。本次研修班面向全国智能制造及相关领域，共有来自北京、河北及其他省市的60名学员参加。培训以线下授课为主，注重学习成果转化与宣传推广，累计制作5个专题课件，并有多篇培训报道被媒体刊发。本次高研班紧跟国家产业发展导向，以破解制造业数字化转型难题为目标，围绕工业互联网背景与政策、智能制造转型策略、平台构建与安全防护等核心内容，通过专家授课、案例研讨、实操演练等多种形式开展教学。课程设置注重理论与实践结合，旨在提升学员在工业互联网技术与产业融合方面的专业素养与实战能力，为我国制造业高质量发展提供有力人才支撑。研修班秉承“高水平、小规模、重特色”的办班理念，聚焦产业需求，精选师资、优化内容、强化管理，得到参训学员的广泛认可。通过此次培训，进一步推动了工业互联网技术在智能制造领域的应用与普及，为加快形成“工业互联网+智能制造”产业生态、助力我国从制造大国向制造强国转变发挥了积极作用。



图 2-1 “工业互联网技术赋能北京智能制造产业数字化转型实践”高级研修班

2.2 服务地方社区

学校立足北京市安全生产实训基地，持续拓展安全培训服务广度与深度，为地方安全治理和社区平安建设提供有力支撑。2025年，基地紧密围绕安全风险辨识与隐患排查核心能力建设，面向北京市应急管理局、城管执法局等基层单位开展多层次、实战化培训，全年累

计培训近万人次，培训满意率保持高位。



图 2-2 2025 年北京市应急管理局基层检查人员培训

学校圆满完成北京市应急管理局基层检查人员专项培训、城管执法局燃气现场执法培训等重点项目，助力提升一线执法人员专业能力。同时，积极服务更广领域的安全管理需求，为国家海关、北京市监狱管理局等机关单位及多所高校提供安全管理培训，并创新开发“工伤预防场景式现场体验”等特色课程，推动安全培训形式与内容持续升级。



图 2-3 北京市工伤中心 2025 年工伤预防场景式现场培训

学校坚持服务首都、辐射全国的发展方向，还与安徽省人社厅合作开“校园安全管理师资能力提升”高端培训项目，实现跨区域资源共享与能力共建。

2.3 服务区域合作

学校紧密围绕京津冀协同发展战略，充分发挥专业优势与平台作用，积极参与并承办国家级、区域级职业技能竞赛，同时稳步推进高端工匠人才培养项目，为区域产业升级与人才

发展提供系统化支持。2025 年，学校在竞赛组织、选手集训和专项人才培养方面取得显著成效。

在服务国家级竞赛方面，学校受北京市总工会委托，高质量承办了“第二届职工数字化应用技术技能大赛”工业机器人系统运维员和数据安全管理员两大核心赛项的北京市选拔赛。赛事体系完善，覆盖选手广泛，共组织线上预选赛及线下选拔赛，累计服务超千名选手，圆满完成市级选手选拔工作。同时，学校承接了两项国赛赛项北京市代表队的脱产集训任务，分别为工业机器人系统运维员赛项 3 名选手、数据安全管理员赛项 3 名选手，提供为期 28 天的系统化封闭集训。集训聚焦技术前沿，配备先进实训平台与专业教练团队，为选手在全国总决赛中角逐佳绩提供了坚实保障。

在服务区域协同方面，学校积极投身“2025 年‘数字京津冀’职工职业技能大赛”的组织与保障，承担了工业机器人系统运维员、数据安全管理员等赛项北京市代表队的脱产集训工作，为共计 14 名选手开展多轮次、高强度专业培训。通过技术强化、心理辅导与模拟实战相结合的模式，显著提升了选手的综合竞技水平，有效促进了京津冀三地高技能人才的交流与共育。

在高端工匠人才培养方面，学校持续实施“北京市数控工匠人才培养”创新研修项目，面向全市选拔 21 名数控领域高技能人才，开展为期 15 个月的深度研修与课题攻关。项目成果丰硕，共完成技术攻关课题 21 项，获得专利 9 项，开发微课 15 门，有力推动了区域数控技术水平的整体提升。同时，学校面向北京市及京津冀区域，成功举办“北京市电工高技能人才培训班”，聚焦智能制造与电气自动化前沿技术，为来自 20 多家企事业单位的 42 名技术骨干提供系统培训，显著增强了学员在技术创新与复杂问题解决方面的能力。

此外，学校依托首都工匠学院平台，通过“线上+线下”融合模式，为河北京唐、迁钢、矿业等京津冀区域企业开展多元化、定制化技能培训，全年累计培训职工 3088 人次，有效支撑了区域产业协同发展与人才资源共享。未来，学校将进一步深化区域合作机制，拓展竞赛、培训与研修的广度与深度，为京津冀协同发展战略提供更加坚实的人才与智力支撑。

3. 文化传承

3.1 传统文化传承

在新时代“立德树人”根本任务与“坚定文化自信”战略指引下，学校将优秀传统文化传承深度融入人才培养全过程，积极构建“课程为基、实践为体、育人为本”的三位一体工作格局，实现了文化传承与职业教育高质量发展的同频共振。持续深入挖掘各专业蕴含的传统文化元素与工匠精神内涵，推进全覆盖的课程思政融入。以文化育人品牌实践活动为载体，深化具有京西地域特色和首钢文化风韵的教育内涵，数字化赋能非遗保护，不断丰富项目体验，实现价值升华。将优秀传统文化传承融入日常工作之中，着力建设书香校园，开展系列专题活动，如读书月、校史展、信息类竞赛等活动，积极引导学生走进图书馆、亲近阅读，沁润学生心灵，大力营造热爱阅读、品味好书、善于思考的浓郁校园文化氛围。

【案例 3-1】建设京韵特色社区教育示范项目

为贯彻党的二十大关于“建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国”的精神，首钢工学院和首钢园服公司、石景山黄南苑社区等进一步强化校企社联学共建育人机制，依托京西工业首钢园特有文化资源，发挥高校育人主导作用，深耕社区教育内涵，联合共建“京西工业文化校社联建特色教育推广项目”。此项目建设旨在深入挖掘和培育具有京西地域特色和首钢文化风韵的教育内涵，传承古都文化、红色文化、京味文化和创新文化，进一步服务于市民终身学习。学校持续借助项目发展，发挥示范辐射作用，加强内涵建设，弘扬主旋律，传播正能量，为促进社区教育高质量发展、建设学习型社会贡献力量。



图 3-1 北京市京韵特色社区教育示范项目授牌

【案例 3-2】国家级非物质文化遗产京西太平鼓非遗数字化项目实践

在门头沟区公共文化中心委托支持下，学校承担实施京西太平鼓非遗数字化项目，围绕国家级非物质文化遗产京西太平鼓的系统保护与传承需求，探索以数字技术赋能区域非遗保护和公共文化建设的实践路径。项目对京西太平鼓的动作、节奏、阵法 and 表演流程等关键要素开展系统化数字采集与整理，构建可长期保存和重复利用的非遗数字资源。学校引导数字媒体技术专业学生参与非遗数字采集、资料整理和结构化表达过程，将政府委托项目转化为真实育人场景，实现公共文化服务与专业教学的有机融合。项目以“数字化赋能非遗保护”为核心路径，涵盖背景导向、技术内容、教学融合与创新模式四个方面，形成了系统的实施逻辑。项目自 2025 年启动以来分阶段推进，逐步构建起区域非遗数字化传承体系。

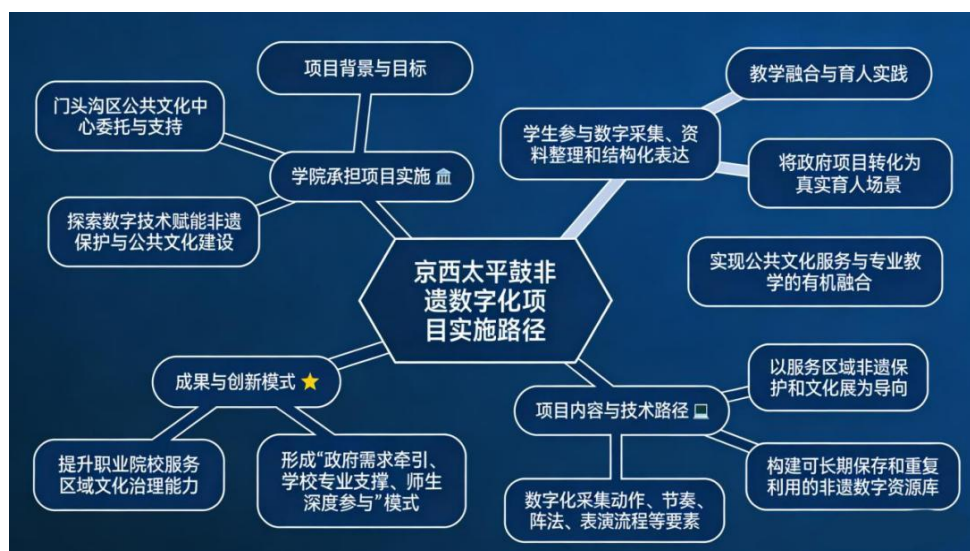


图 3-2 京西太平鼓非遗数字化项目实施路径



图 3-3 京西太平鼓数字化项目实施进程与成效

【案例 3-3】“经典凝浩气·扬帆启新程”大学生读书演讲风采展示

为深入学习贯彻党的二十届三中、四中全会精神，切实推动书香校园的建设与发展，引导当代大学生从多学科、多层次、多领域的深入了解阅读的新趋势、新动态、新风采，走进书籍与阅读的殿堂，深刻领会蕴含其中的智慧与哲理，学校积极参加北京市高等教育学会图书馆工作研究分会举办的“经典凝浩气·扬帆启新程”大学生读书演讲风采展示活动，取得优秀组织奖和学生个人二等奖、网络人气奖的好成绩。



图 3-4 “经典凝浩气·扬帆启新程”大学生读书演讲风采展示获优秀组织奖



图 3-5 “经典凝浩气·扬帆启新程”大学生读书演讲风采展示学生获奖

【案例 3-4】“九三阅兵·历史丰碑”专题学习

学校始终重视将中华优秀传统文化深度融入教育教学全过程,尤其强调课堂教学在传统文化传承中的主渠道与主阵地作用。今年抗战胜利纪念日活动后,学校随即组织开展了以“九三阅兵·历史丰碑”为主题的专题学习活动。活动特邀基础学院王敬忠老师为学生讲授相关历史,引导同学们回顾峥嵘岁月、缅怀先烈功绩,激励大家铭记历史、继承传统、砥砺前行,以文化人,润物无声。



图 3-6 基础学院王敬忠老师为学生讲授历史

【案例 3-5】亲近中华经典增强文化认同

为深入学习贯彻习近平文化思想,引领在校大学生在诵读中亲近中华经典、汲取精神滋养,切实提升人文素养、厚植文化情怀,学校图书馆积极响应并参与了北京市高等教育学会图书馆工作研究分会组织的“第二届北京市高职高专大学生诵读大赛”。在此次活动中,我校学子凭借扎实的诵读功底和出色的现场表现荣获大赛三等奖。此次获奖不仅展现了同学们对中华优秀传统文化的深刻理解与真挚情感,也通过以赛促学的形式,进一步激发了广大青年学子感悟经典魅力、增强文化认同的热情,有效促进了文化自觉与文化自信的培育,彰显了学校立德树人、以文化人的育人成效。



图 3-7 “第二届北京市高职高专大学生诵读大赛”学生获奖



图 3-8 “第二届北京市高职高专大学生诵读大赛”学生网络人气奖

3.2 企业文化传播承

学校将企业优秀的价值观、工匠精神和职业规范有机融入人才培养全过程，使其成为学生职业素养内核。计算机与媒体艺术学院与亿和文华深化产教融合协同育人，共建“课程共建—项目实战—技术赋能—就业贯通”一体化培养体系。学校特邀首钢集团三位首钢科学家开展专题系列讲座，将首钢特有的工匠精神、创新文化和劳模精神有机融入人才培养体系。

【案例 3-6】亿和文华集团：产教融合，文化融入

亿和文华是影视后期领域头部高新技术企业，学校与亿和文华深化产教融合协同育人，共建“课程共建—项目实战—技术赋能—就业贯通”一体化培养体系：将企业真实项目、AE/NUKE 等前沿技术及 AIGC 辅助创作、虚拟拍摄等核心模块融入课程，联合开发模块化实训教材与案例资源库；为学生提供数字绘景、后期合成等就业；通过企业专家研讨、工

业文化讲座等形式，传承“专注极致、创新担当”的影视工匠精神。



图 3-9 学生在亿和文华实习

【案例 3-7】传承劳模工匠精神传，科技文化育英才

学校着力推动企业文化与职业教育深度融合。2025 年，特邀首钢集团三位首钢科学家开展专题系列讲座，将首钢特有的工匠精神、创新文化和劳模精神有机融入人才培养体系。全国劳动模范、首钢一级科学家王全礼总工程师系统讲解钢铁产品与热轧工艺，诠释了“精益求精”的工匠传统；首钢一级科学家滕华湘专家阐述首钢绿色产品与先进轧制技术进展，彰显了首钢的绿色发展理念；北京市劳模、首钢二级科学家王凤琴博士聚焦智能制造转型，生动展现了劳模精神在技术创新中的实践价值。

三位专家通过丰富的实践经验和前沿技术讲解，使“爱岗敬业、争创一流”的劳模精神、“精益求精、追求卓越”的工匠传统与“敢为人先、持续创新”的企业文化在校园中深度浸润。这一系列讲座不仅提升了学生的专业认知，更通过专家言传身教，实现了企业文化从“企业层”到“育人层”的有效传承，为培养具有强烈企业认同感和扎实专业技能的高素质技术人才筑牢了文化根基。



图 3-10 劳模科学家讲堂，匠心传承与科技引领

【案例 3-8】焊枪铸匠心，师道传薪火

在首钢的技能沃土上，一把焊枪的温度，从全国劳动模范、全国技术能手、全国焊接技能大师、首都劳动技能勋章获得者、北京十大能工巧匠、首钢工匠王文华大师的手中，稳稳传递到了王涛的焊尖——这是一场以匠心为纽带的传承，让“敢为人先、精益求精”的首钢工匠精神，在焊花飞溅中生生不息。作为首钢工匠谱系里的“引路人”，王文华大师以数十年的一线深耕，把“严谨到毫厘、专注到极致”刻进了技能传承的基因。他的言传身教，不仅是焊接技艺的倾囊相授，更是将“把每一条焊缝都做成艺术品”的信念，种在了年轻焊工王涛的心里。从首钢矿业一线到技能赛场，再到工程学院的讲台，王涛是这场传承最生动的注脚：13 年里，他以焊枪为笔，循着大师的匠心轨迹，在矿山机械高精度焊接任务中攻坚克难，用“敢闯敢创”的首钢精神突破技术壁垒；征战赛场时，他带着大师“精益求精”的叮嘱，在高难度项目中打磨技艺、斩获佳绩。如今，王涛接过传承的火炬，站在了教学一线。他把王文华大师的匠心准则，转化为“一丝不苟传艺、倾囊相授育人”的教学底色：课堂上，他复刻着大师当年的示范细节，教学生“焊道要直，心更要稳”；实训中，他传递着首钢精神的内核，让“能拼善赢”的信念，随焊花一起烙在新一代技能人才的成长里。从大师的“手把手教”，到徒弟的“肩并肩传”，两代匠人以焊枪为桥，让首钢的工匠精神，在师徒相承中，成为永远炽热的“技能火种”。



图 3-11 首钢工学院王文华大师开展匠师培训现场

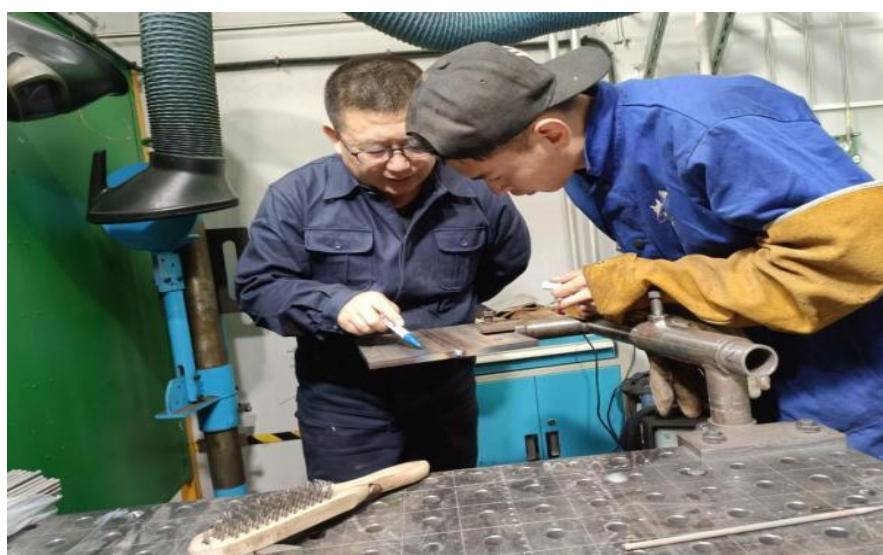


图 3-12 王涛老师指导学生技能比赛培训现场

【案例 3-9】紧跟行业前沿更新教材促发展

在企业文化与专业教育融合的背景下，鉴于现代冰上场馆技术日新月异，老版《冰雪场馆管理建设指南》教材已无法适配现代冰场运营指标，新要求与标准亟待更新。为此，社会体育专业指导教师积极谋划教材更新工作，确保教学内容紧跟行业发展趋势。社会体育专业负责人刘佳奇老师踊跃参与加拿大大使馆主办的加拿大冰场技术及赛事运营研讨会。会上，与 zamboni 浇冰车公司副总裁、jetice 制冰公司销售总经理、NHL 竞赛运营主管等业内权威人士深入交流，围绕冰场管理和运营课程开发、技术更新等关键内容展开探讨，积极推动课程内容与未来冰雪场馆管理运营职业新标准接轨，为学生职业发展筑牢根基。

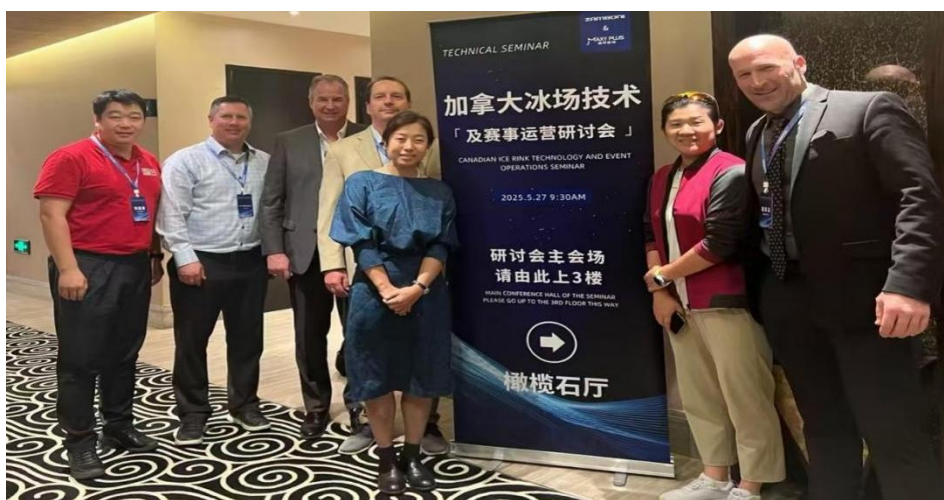


图 3-13 参加加拿大大使馆举办的冰场技术与赛事运营研讨会

3.3 红色文化传承

学校在红色文化传承方面独具特色，形成了一套行之有效的思政教育模式。马克思主义学院在“探寻钢铁印记 传承首钢精神”研学活动中，组织“青马班”学子与思政教师实地参观首钢陶楼，深入了解首钢历史文化与发展历程，接受首钢精神传承教育，培养学生爱国情怀与创新精神。成立“钢铁思政”辅导员工作室，多重举措推动“铸魂育人”为核心构建思政教育体系，通过举办讲座筑牢思想防线，组织教师探寻钢企育人基因，打造校本特色教学系统与沉浸式课堂，还将思政教育与文化、生活融合开展特色活动。不仅为学生树立远大理想信念助力，也为职业教育开展思政实践教学提供了有益借鉴。

【案例 3-10】探寻钢铁印记，传承首钢精神

为培养学生对首钢历史文化的深刻理解，增强爱国主义情怀，激发创新精神，“青马班”学子随马克思主义学院思政教师李建英开展探寻“钢铁印记 传承首钢精神——首钢陶楼研学活动”。首钢陶楼是首钢历史文化的浓缩体现，记录了百年首钢的发展历程。进入新时代，为服务首都发展，首钢实施搬迁调整，实现了从“山”到“海”的跨越，并成功转型，打造了首都城市复兴新地标。在研学活动中，同学们深入了解了首钢的历史和文化，学习了我国工业发展史，更接受了“敢闯、敢坚持、敢于苦干硬干，敢担当、敢创新、敢为天下先”首钢精神传承的教育。首钢陶楼研学活动不仅为学生提供了一个了解首钢历史文化的机会，更培养了他们的爱国主义情怀和创新精神。



图 3-14 首钢工学院青年马克思主义者培养工程第二期培训班陶楼合影留念

【案例 3-11】“钢铁思政”工作室：铸魂育人

马克思主义学院“钢铁思政”辅导员工作室以“铸魂育人”为核心，构建了主题鲜明、贯穿全年的思政教育体系。工作室聚焦思想引领，举办意识形态专题讲座，筑牢师生思想防线；深耕红色传承，组织全体思政教师走进首钢陶楼探寻钢企育人基因，传承大钊精神、同上一堂思政课，让“钢铁报国”精神融入血脉；创新实践育人，打造校本特色教学系统与沉浸式课堂，活化长辛店等红色资源；拓展育人维度，将思政教育与文化、生活相融合，开展书法、养生等特色活动，激励师生以二十届四中全会精神为指引、坚定理想信念、勇担时代使命；参加钢筋铁骨育人共同体“万生进百企、钢铁筑脊梁”全国钢铁行业院校学生主题实践活动，获得优秀团队荣誉称号。工作室以“钢铁”般的意志，全年活动特色鲜明、成效显著，为培养担当民族复兴大任的时代新人注入了坚实的精神力量。



图 3-15 “钢铁思政”工作室师生赴长辛店二七纪念馆开展主题活动



图 3-16 马克思主义学院教师走进首钢陶楼探寻钢企育人基因

4. 国际合作

学校紧密围绕国家“一带一路”教育行动与职业教育“走出去”战略，将国际化发展作为提质培优的核心驱动力。积极探索国际合作之路，加入各类国际教育合作与交流组织，为学校争取更多参与高职教育国际对话的机会，同时加强与“一带一路”沿线国家之间的职业教育合作，引导学生积极参与国际交流项目，提升国际化视野。

2025年5月，学校承接了“一带一路”国家安全生产监管执法能力建设研修班，为南苏丹、尼日利亚等8个国家的26名应急管理官员提供安全生产基地建设、安全监管人才培养等培训。

培训在安全生产实训基地中的高危行业厅、工业综合厅、仓储综合厅、综合业态厅等实践现场进行，涵盖建筑施工、高处悬吊、变配电室、仓储等30余个与城市运行安全密切相关的行业场景进行了沉浸式的学习。老师带领学员对每一处隐患及法规法条进行讲述，详细讲解安全生产过程中的安全措施和应急处理方法，为各国安全监管官员在安全基地建设、安全监管人才培养提供思路。此项目为提升沿线国家的安全监管能力，间接保障中资海外项目的长期安全稳定运营，实现共同安全做出贡献。

今后，结合发展实际，学校将进一步多渠道拓宽国际合作交流平台，利用多种资源，突出特色，走出一条教育交流、技能交流和人文交流的高职教育国际化发展之路，持续提升学校在国际职教舞台上的参与度和贡献度。



图 4-1 “一带一路”国家安全生产监管执法能力建设研修班



图 4-2 “一带一路”国家安全监管官员在参观交流



图 4-3 学校领导与“一带一路”国家安全监管领导合影留念

5. 产教融合

学校通过“访企拓岗”与“订单班”双轨并行，深化校企双元育人模式。围绕工业物联重点产业，计算机媒体与艺术学院与新大陆集团探索“现场工程师”联合培养，中高贯通、学岗轮动，将企业生产标准和真实项目深度融入教学过程，高质量培养现场工程师；护理与学前教育学院与北京大学首钢医院双方围绕护理与康复专业人才培养方案优化、岗位需求精准对接，2025年有16名学生开展订单培养，北京大学首钢医院临床教学管理规范有序，带教团队专业素养扎实、责任意识突出，教学资源保障充分有力，为学生搭建了高质量的实践育人平台。2025年学校新增校企合作单位18家。

5.1 企业双元育人

【案例 5-1】中高贯通、学岗轮动培养“现场工程师”

首钢工学院和新大陆科技集团有限公司的联合培养项目成功入选北京市第一批现场工程师专项培养计划。项目实行“导师共享、基地共建、校企共培”机制，按照中高贯通“1+1+0.5+0.5”学段安排，遵循“垂直专项能力打造-横向综合能力提升-实际岗位能力锻炼”的培养路径，采用“工学交替、学岗轮动”教学组织形式，以新大陆相关岗位的职级体系作为3年培养过程中的考核依据，落实“谁用谁评”考评机制，将学生素养培养与企业岗位职业能力紧密对接，打破人才培养壁垒，打通企业用工渠道，促进人才培养和企业用人的良性循环。2025年，企业共安排2名专业技术人才和高技能人才进行岗位教学，全程参与教学实训；开发专岗前实训课程和就业能力提升培训课程资源，为学生开展企业入职培训、专业技术培训和数字能力提升培训等。

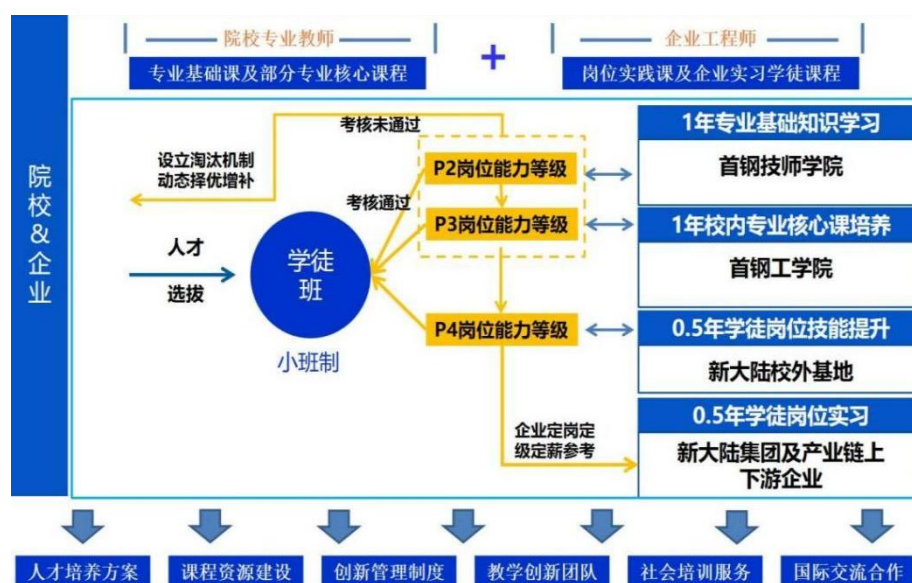


图 5-1 中高贯通、学岗轮动“1+1+0.5+0.5”现场工程师人才培养模式



图 5-2 工业互联网班学生赴东土科技进行认岗交流

【案例 5-2】对接产线深融合，双元育人促发展

2025 年 9 月，为深化校企双元育人，学校组织专业教师团队深入首钢京唐钢铁联合有限责任公司，与人力资源部及制造部、炼钢、钢轧、热轧、冷轧、镀锡板、中厚板等核心生产部门开展系统对接。双方围绕炼钢、MCCR、酸轧、镀锡、复合板等产线的自动化控制、核心装备、技改项目与质量控制等关键环节进行了深入交流。

基于此次深度调研，校企共同推动育人模式革新：一是将采集的典型工艺与案例转化为模块化教学项目，融入相关课程；二是共同规划建设覆盖“冶炼-轧制-精整”全流程的校外实训基地，为学生提供从炼钢到高端板材制造的完整认知与实践平台；三是依据产线技术升级动态，共同开发培训资源，使人才培养精准对接产业前沿。通过以上举措，初步构建起教学内容与生产流程对接、技能训练与岗位要求结合的协同机制，为探索产教深度融合的有效路径提供了实践范例。



图 5-3 深入首钢京唐炼钢作业部实地考察



图 5-4 在首钢京唐 MCCR 产线现场调研

【案例 5-3】携手华体，冰球赛事保障实践展风采

社会体育专业与华体集团有限公司达成初步战略合作意向，在亚洲冰球锦标赛筹备与举办期间，刘佳奇老师带领 2023 级实习学生投身赛事冰务保障工作。刘佳奇老师凭借专业能力，担任赛会清雪服务监督，严格把控清雪服务质量；2023 级实习学生承担起场地比赛前期制冰以及比赛中的冰务保障工作，为赛事顺利进行提供坚实保障。此外，刘佳奇老师与社会体育专业 2023 级实习学生杨耀阳，还一同参与在北京冬季运动管理中心冰上运动中心举办的国际冰联亚洲冰球锦标赛冰务保障工作，在实践中积累了宝贵经验，提升了专业技能，为校企双元育人模式注入了新活力。



图 5-5 师生为国际冰联亚洲冰球锦标赛提供冰务保障

【案例 5-4】探访智能产线深化专业认知

为深化产教融合，2025 年 1 月，本科教育学院自动化专业组织 2024 级学生赴北京首钢冷轧薄板有限公司开展认识实习。作为国家级智能制造标杆企业，该公司在高端汽车板生产与数字化转型方面具有行业代表性。

实习期间，企业负责人系统介绍了公司发展历程、主营业务及智能制造推进情况；技术人员结合酸轧、连退、镀锌等核心工序，详细讲解了自动化系统与设备应用。在完成安全培训后，师生深入生产现场，实地考察了酸轧、连退、镀锌、重卷等产线以及智能检化验中心、集控中心，直观感受“钢铁智造”的工艺全流程与数字化管控模式。

通过此次沉浸式学习，学生将课堂理论知识与实际生产场景相结合，深化了对自动化技术在现代化工业中应用的理解，增强了专业认同与职业规划意识。活动也展现了学生良好的职业素养与学习风貌，为后续课程学习与校企协同育人奠定了实践基础。



图 5-6 走进智能制造现场，自动化专业学生首钢冷轧实习纪实

【案例 5-5】访企拓岗订单育英才，校企双元育人新范式

2025 年，人力资源管理专业积极响应校企融合号召，通过“访企拓岗”与“订单班”双轨并行，深化校企双元育人模式。9 月赴物美集团开展专项调研，双方就人才需求与合作方向深入交流。物美集团详细介绍了数智化转型中对人力资源管理岗位的迫切需求，强调学习能力、团队合作与沟通技能。基于此，学校邀请企业到校举办专题讲座，分享零售行业实战经验与职业发展路径，直接拓宽学生就业渠道，帮助学生提前了解职场文化，提升就业竞争力。同时，专业与新道科技股份有限公司正式签订 2026 届毕业生订单班协议，涵盖专业建设、课程开发、师资共建及企业实习安排，双方共同制定培养方案，新道公司提供岗位标准并参与教学监督，订单班学生优先录用。通过双元指导，学生不仅夯实人力资源理论，更在实习中掌握实操技能，实现理论与实践的无缝衔接。这一系列举措显著提升了学生的综合素养，专业建设更贴近行业前沿，为人才培养注入持续动力。



图 5-7 赴物美集团开展人才需求与合作交流

【案例 5-6】四阶实训模式实现校企双元育人

学校大数据与会计专业实行校企双元育人模式，与企业专家共同制定“校内模拟实训、企业项目实践、岗位生产实习、校外顶岗实习”的中高职贯通培养 3+2 分段大数据与会计专业人才培养方案。根据首都和京西经济发展对会计人才的需求与专业特色及人才培养定位，将会计职业岗位、项目化课程体系、职业资格证书、职业技能竞赛有机地融合，通过教学做一体化的模式，深化教师、教材、教法改革，实现大数据与会计专业技术技能型人才培养目标。北京一诺前景科技有限公司(一诺快记)就是校企双元育人模式的校企合作单位，该单位从 2021 年至今，陆续接收实习生 30 余人，实习转正就业 10 余人。2022 年入职的夏烁欣同学已出任一诺前景内蒙赤峰分公司总经理兼合伙人。

【案例 5-7】产教双元融通，育人培证共行

2025 年首钢工学院承接专项任务，承担首钢股份公司、吉泰安公司、北冶、首建、特钢及实业等多家企业的电工取证培训工作。学校以“产教融合、双元育人”为核心模式，依据企业工人岗位需求，定制分层培训体系。培训运用“线上理论 + 线下实操”的双轨制模式。线上着重基础知识的精细讲解，线下强化实操技能的阶段实训，理论与实践相融合，促进参训人员快速提升。经过数月的系统培养，于 10-12 月有序组织 94 人取证考核，涵盖初级、中级、高级、技师、高级技师全层级认证。此次培训深度践行产教协同理念，将双元育人模式融入技能提升的整个过程。既满足了企业对高素质技能人才的需求，也为工人的职业发展搭建了阶梯，圆满完成各企业委托的取证任务，彰显了校企协同育人的实际成效与价值。



图 5-8 工程学院凡明春院长做电工（技师、高级技师）培训



图 5-9 首钢股份公司电工（高级、技师、高级技师）取证实操考评

【案例 5-8】推进产教深度融合，实现校企协同育人

首钢工学院护理专业不断推进产教融合，深化校企合作协同育人，成效显著。2025 年与北京市西城区广外医院签订教学医院，围绕人才培养、师资共享、实习实训、科研转化等领域达成多项合作共识；与北京大学首钢医院签订订单班，形成“需求为导向、入校即入企，工学交替行、企业有课堂”特色鲜明的育人模式；同北大医疗康复医院、德尔康尼骨科医院签订校企合作协议，共建实习就业基地，实现了校企资源的共享与优势互补。截至目前，护理专业合作企业共计 40 余家，为提高护理学科建设水平、创新人才培养模式、拓展校企合作领域开辟了新的机遇，有效确保高素质护理专业人才培养质量提升。



图 5-10 护理专业与各大医院签署合作协议

5.2 市域产教联合体建设

【案例 5-9】信息技术产教联盟市域联合体实践

学校依托信息技术产教创新联盟，以服务石景山区产业发展为导向，构建政府引导、学校主导、企业深度参与的协同机制，通过建立政策清单（石景山园管委会科委、石景山人社局、石景山区科协）、资源清单（学校）、需求清单（企业）“三清单”制度，将政策支持、教育资源与企业需求系统对接，使产教合作从“项目协商”转向“规则化运行”。依托联盟平台，学院重点打造现场工程师培养项目、人形机器人产业学院和 AI+安全联合实验室等实体化载体，将市域产教协同功能落实到具体项目、具体团队和具体成果上。其中，现场工程师项目以岗位能力标准为导向提升人才培养质量；人形机器人产业学院推动“园区即校园、产线即课堂”；AI+安全联合实验室以真实场景牵引科研与教学协同发展。



图 5-11 政校企教育组织模式

【案例 5-10】首钢横向课题：产研协同育匠才

2025 年 3 月，学校与首钢技术研究院紧密合作，围绕企业关键技术需求，本科教育学院 5 名骨干教师深度参与“高耐蚀钢铁寿命预测”“在线板带边降测量”“热连轧过程控制仿真”“高强汽车板性能优化”及“高压输氢用钢技术”五大横向课题。教师在数据库构建、设备调试、仿真建模等环节承担研发任务，全程跟进从实验室到产线的技术转化。通过项目实战，教师将企业真实工程问题转化为教学资源，将课题中的实际内容引入课堂，让学生接触真实数据与模型。这一模式既提升了教师的工程实践能力，也将产业前沿动态融入教学，实现教研相长。搭建起校企常态化协作平台，推动教学科研与产业需求紧密对接，为培养适应区域产业升级的高素质技术技能人才提供了有效路径。



图 5-12 共商共建，产教融合——与首钢技术研究院共谋发展

5.3 行业产教融合共同体建设

【案例 5-11】 “四享” 联动助推首都产业数字化转型

依托新大陆科技集团在北京市的行业资源优势、学院在京西的区域优势，校企双方紧贴北京市工业互联网科技布局，有效整合石景山区政府部门、工信部中小企业发展促进中心、中关村工业互联网产业园区、首钢园、顺义冷轧灯塔工厂等优质资源，同时链接北京新大陆、北京信息职业技术学院、北京工业职业技术学院、航天云网、东土科技、盘智科技、中天瑞合等 10 家企业，成立产教融合企业联盟，“人才共享、科研共享、服务共享、岗位共享”。2025 年，校企共同开展面向北京区域工业互联网产业的调研分析，梳理企业岗位需求，形成北京市工业互联网产业人才需求调研报告，同时形成专业核心课程逻辑图谱，优化专业人才培养方案。承接航天紫光“工业互联网智能控制系统研发”项目，形成“区域企业出题、成果反哺教学”的良性循环。



图 5-13 赴航天云网调研交流

【案例 5-12】教师投身企业实践，反哺教学树典范

2025 年，社会体育专业迟宏达积极投身企业实践，深度参与多场关键赛事，在冰球裁判领域成绩斐然。同年 11 月，在亚洲冰球锦标赛国际竞技舞台，迟老师以严谨态度和专业技能，精准把控比赛公平性。他凭借敏锐观察与果断决策，及时处理每一次犯规与争议，保障比赛顺利进行，赢得参赛队伍与观众赞誉，为中国冰球裁判赢得国际声誉。迟老师不仅在赛场发光发热，还积极将最新训练技术与裁判经验反哺教学。他将这些宝贵经验融入课堂，显著提升了学生冰球技战术训练效果，实现了企业实践与教学育人的深度融合，为行业产教融合提供了可借鉴模式。



图 5-14 与国际冰联执裁教练皮特和奥文合影

【案例 5-13】产教协同攻克关键技术，赋能高端材料国产化

2025 年 8 月，首钢工学院本科教育学院教师郭佳作为骨干参与的《乘用车复杂成形高承载部件用热轧酸洗高扩孔钢开发及关键应用技术》项目，荣获中国钢铁工业协会与中国金属学会授予的冶金科学技术二等奖。

在该项目中，郭佳依托中试基地主导完成十余轮关键中试实验。她与团队成员通过创新材料设计与生产工艺，提出了全新的成分体系、工艺路线与显微组织调控路径，成功实现高扩孔钢在耐腐蚀性能和复杂成形性能上的显著提升。同时，项目团队攻克高扩孔钢精准控温与稳定轧制技术难题，特别是在薄规格产品的稳定轧制方面达到国际领先水平。

该项目开发的先进高扩孔钢凭借其优异的综合性能，已成功应用于 10 余款新车型的开发与批量生产。使用该材料的汽车关键零部件，相较于同级别采用进口或合资品牌材料的部件，成功实现减重 5% 以上。凭借技术优势，该项目成果助力首钢成为多家主流汽车主机厂的第一大高扩孔钢供应商，同时也是多家知名汽车厂及其配套厂在国内的唯一高扩孔钢供货商，有力推动了国产高端汽车材料的应用。



图 5-15 荣获冶金科技二等奖，产教融合结硕果

5.4 开放型区域产教融合实践中心建设

【案例 5-14】开放共享——首钢工学院-迪生数娱共建数字创意产教融合实践中心

为深化产教融合，服务数字经济发展，首钢工学院与迪生数字娱乐科技有限公司携手共建“开放型区域数字创意产教融合实践中心”。中心秉持开放共享理念，聚焦游戏开发、动漫制作、数字人驱动与大空间交互四大前沿领域，依托企业真实生产环境与技术资源，构建模块化、项目化的实训体系，培养高素质技术技能人才。引入产业项目与技术专家，共同开发课程、组建混编教学团队；面向区域高校开放资源，提供社会培训与技能鉴定；同时开展产学研合作，为中小企业提供技术咨询、内容制作等服务，赋能产业升级。2025 年为迪生数字娱乐完成多路音视频录制与素材管理应用开发，如进行女性角色的数字人设计，完成原创设计、模型、材质、骨骼绑定并通过验收。



图 5-16 为迪生数娱公司开展技术服务

【案例 5-15】校政合作打造安全应急领域“新高地”

北京市安全生产实训基地是我校与首钢集团、北京市应急管理局联合打造的安全应急领域政企校合作基地。其核心特色是立足安全风险辨识和安全隐患排查，开展实战化培训。基地占地 2754 平方米，设有“5 厅 2 室 1 走廊”，集成 VR、三维动画、红外感应等先进技术，设置隐患点 6000 余个，形成“六型”（专业型、法制型、实景型、实战型、科技型、改善型）实训体系。基地建成以来，以“提升隐患排查能力”为主旨，以实战体验为主要方式，双方校政合作开创安全应急培训新模式，组建高水平教师团队，开发全方位教学资源，加强培训项目开发并完善管理制度，年均培训各层级安全从业人员万人次以上。



图 5-17 一轻集团参观安全生产实训基地



图 5-18 北京市各委办局参观安全生产实训基地

6. 发展保障

6.1 党建引领

首钢工学院自办学以来一直坚持党委领导下的校长负责制，坚持和加强党的全面领导，贯彻党的教育方针，认真履行好“把方向、管大局、抓班子、带队伍、做决策、保落实”的党委领导职能，健全党委对学校工作全面领导的组织体系，实施党委对学校工作全面领导，在校内着力构建“两级书记抓党建”工作机制。切实加强思想建设，通过“第一议题”和党委理论学习中心组学习等方式，确保党的创新理论入脑入心。学校党委、各党支部形成逐级负责、逐级落实的高质量党建工作格局，发挥好领导头雁作用，发挥好党支部战斗堡垒作用，发挥好党员先锋模范作用，凝聚起全体教职工磅礴力量，推动学校教育高质量发展见实效。

6.1.1 党建引领：锚定方向，凝聚发展合力

服务国家战略，彰显责任担当。学校积极响应国家援建号召，全力保障援疆援青工作落地见效，涌现出一批先进典型。护理与学前教育学院党支部张慧英老师主动请缨赴青海玉树援教，在海拔 4200 米的艰苦环境中发挥专业优势，带领徒弟荣获青海省职业院校技能大赛一等奖，为当地教育事业贡献力量；工程学院党支部李东军老师坚守援疆岗位，在实训室建设、新专业申报等工作中成效突出，带领徒弟斩获新疆维吾尔自治区技能大赛金牌，创下和田技师学院历史最好成绩，得到当地院校高度认可。

强化示范引领，激发内生动力。深入开展“一引领两融合·做表率当先锋”群众性主题实践活动，挖掘宣传先进典型，通过新媒体平台推送“人才开发院的故事”。扎实推进就业工作宣传，在官网、公众号推送就业先进教师事迹及学院访企拓岗纪实。组织先进评比表彰，激发全员争先创优热情。

6.1.2 理论武装：铸魂育人，筑牢思想根基

坚持把理论武装作为首要政治任务，以“学查改”一体推进为抓手，推动理论学习走深走实、入脑入心，为各项工作开展提供坚强思想保证。

深化系统学习，强化理论认知。制定并落实党委中心组年度学习计划，全年组织 13 次集中学习、2 次读书班、10 次交流研讨及 1 次调研学习。覆盖 14 个支部开展多层次学习，内容涵盖中央八项规定精神、党的二十届四中全会精神、习近平总书记关于国有企业改革发展和党的建设的重要论述及教代会精神等。组织形势任务宣讲会 28 场、职工大讨论 20 场、各类学习研讨 19 场及全员学习创新培训 30 次，实现理论学习全员覆盖。

突出实践导向，推动学用结合。扎实开展中央八项规定精神学习教育，通过专题学习、党课、警示教育等形式，组织党员干部深入学习作风建设相关论述，结合中心工作查摆问题、集中整治，通报典型案例及整改情况，推动作风转变。制发专题教育工作安排，成立工作专班，明确任务清单，将理论学习、总结检视、整改提升贯通推进。严格落实意识形态工作责任制，开展季度教职工思想动态分析，构建官网、微信公众号等全方位宣传矩阵，同时做好反恐怖和宗教民族工作，开展抵御宗教向高校渗透专项行动，确保意识形态领域安全稳定。

6.1.3 组织建设：强基提质，打造坚强堡垒

夯实基层党建基础，加强基层服务型党组织建设，深化党建与业务融合，培育创建“双带头人”教师党支部和北京高校党建“样板支部”。严格落实“三会一课”制度，建立党员 E 先锋定期检查通报机制，通过主题实践活动推动党支部标准化建设。

强化领导人员队伍建设。修订完善《领导人员选拔任用工作办法》，健全选拔任用体系。推进人才队伍建设，制定 2025 年人才工作要点，召开人才工作领导小组会，持续开展“双高”人才推荐评估，举办青年骨干培训班及“双高”人员培训，制定 2026 年度领导人员培训方案，推荐优秀人员参加特训班，提拔优秀年轻干部人才，配合首钢集团完成各项检查，保障人才政策落地。

6.1.4 高校领域突出问题系统整治取得实效

在北京市教育两委、首钢集团党委的坚强领导下，首钢工学院党委切实履行主体责任，以高度的政治自觉推进系统整治工作，聚焦重点领域精准发力，取得显著成效。

集团党委高位推动，确保“三到位”落地。通过每月审阅工作报告、实地检查、建立闭环整改机制等举措，为学校整治工作保驾护航。学校党委强化政治引领，成立工作专班，制定专项方案，畅通监督渠道，构建多方参与的大监督格局，夯实整治根基。

聚焦重点领域，整治落地见效。招生领域规范宣传行为，拓展宣传渠道，提升服务精准

度；师德师风领域健全制度体系，修订多项制度，开展千余次课堂巡查与四百余人次听课，强化全流程管理；后勤管理领域完成西食堂改造，完善 5 项制度，构建设施运维全流程机制。

6.2 政策落实

学校深入贯彻全国教育大会精神和《关于深化职业教育改革的若干意见》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于推动职业教育高质量发展的实施方案》《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》及《北京市贯彻〈教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）〉的实施方案》《加快建设教育强国首善之区三年行动计划（2025—2027 年）》《关于加快构建职普融通、产教融合北京职业教育体系三年行动计划（2025—2027 年）》等文件精神，依据《推进市属高校分类卓越发展工作方案》要求，制定首钢工学院分类卓越发展工作方案（2026—2030 年）。全面落实各项政策要求，健全组织领导与责任体系，构建分层分类的推进机制，深化关键领域的改革突破，强化条件保障与文化建设，确保各项政策落地见效。

6.3 学校治理

牢固树立依法治校、民主管理的理念，进一步完善现代大学制度，不断推进治理体系和治理能力现代化。坚持和完善党委领导下的校长负责制，坚持民主集中制，严格履行“三重一大”程序。全年召开党委会 20 次，院长办公会 31 次，保证决策规范有序。召开学术委员会 3 次，保障学术自由与质量。通过教职工代表大会制度，教职工代表依法行使权利，参与学校民主管理和监督。实施信息公开，接受社会监督。

围绕学校高质量发展目标，强化制度执行，聚焦重点业务，开展制度制修订工作，制修订《“三重一大”事项决策实施办法》《院长办公会议事规则》《教学事故认定和处理办法》《听课管理办法》《采购管理办法》《合同管理办法》《动火作业管理规定》《消防安全应急预案》《实训基地安全管理办法》等 37 项制度文件，进一步提升制度的实用性和有效性，为依法治校、规范运行提供制度支撑。

6.4 质量保障

6.4.1 锚定方针，筑牢制度保障根基

2025 年，修订《教学质量测评办法》等 3 项质量保证核心制度，同时率先完成教育督导相关制度修订，明确督导标准、流程与职责，构建起全链条制度保障体系，为提升人才培养质量夯实基础。

6.4.2 精准对标，优化人才培养标准

结合行业动态、企业需求及教改理念，学校全面修订各专业人才培养方案，确保培养目

标与社会需求精准对接。以此为核心，进一步细化完善人才培养质量标准体系，同步制定详实可操作的课程标准、教学标准，为教学活动有序开展提供明确依据。

6.4.3 多元赋能，健全质量监控体系

学校强化多元化信息反馈与质量监控评价机制，推动教学检查常态化精细化。引入大数据分析技术深化教学诊断，精准定位薄弱环节；邀请外聘督导专家优化测评体系，提升测评客观性。同时创新多元化督导模式，组织校领导、督导专家、教师同行深入课堂互听互查，常态化巡课把控教学秩序，实现监督赋能与教学相长。

6.4.4 闭环管理，凸显教育督导成效

学校完善分层次、多主体听课反馈机制，严格执行“听课情况反馈”制度，形成“发现问题—反馈整改—复核落实”闭环管理。2025年，督导专家累计听评课543人次，各级院领导累计240人次，强化办学与育人质量评估监测。此外，通过广泛开展学生及家长满意度调查、常态化召开督导专家座谈会，全面收集意见建议，形成问题清单，并制定相应整改措施，推动教学问题整改率显著提升，为人才培养质量筑牢防线。

6.5 师资队伍建设

学校落实“立德树人”根本任务，坚持把政治标准和师德师风放在“双师”队伍建设的首位，按照新时代“四有”好老师和“四个引路人”的要求，培育教师高尚道德情操，努力打造“政治合格、品德高尚、专业扎实、技能精湛”的师资队伍。开展师德师风专项整治工作，成立了由党委书记、校长任组长的师德师风专项整治工作领导小组，印发了《关于开展师德师风专项整治工作方案》，深入开展学习教育，组织教师学习师德师风制度文件，签署《师德诚信承诺书》，做到全员全覆盖；将师德师风内容纳入新教师入职教育培训，组织开展新教师师德宣誓承诺活动；通过支部活动等多种形式，通报师德违规案例，开展警示教育。健全制度规范，加强教学巡课、教学督导检查力度，建立“发现问题—反馈整改—复核落实”的闭环管理机制。实施师德考核评价机制，实行师德“一票否决”，推动师德师风建设常态化、长效化。优化运行机制，实现管理岗压降和教师占比提高。落实教师5年一周期的全员轮训制度，组织开展“双师型”教师重新认定工作。经认定，“双师型”教师占比90%，促进了教师理论教学和实践教学能力的全面提升。

6.6 经费投入

学校自筹办学经费：（1）企业拨款：2024年收到首钢集团拨款1400万元。（2）学校办学收入：2024年收入5499.72万元，包括学费、住宿费和短期培训等收入。

7. 面临挑战

7.1 问题与挑战

7.1.1 核心竞争力有待加强

对照高水平同类院校，在领军人才规模、师生比例、技能大赛获奖水平及人才培养层次等方面仍有差距，影响整体办学实力的提升。

7.1.2 缺乏稳定的财政生均财政经费投入

在师资队伍发展、硬件设施等方面建设滞后，实验室等关键教学实训平台配置不完善。

7.2 发展与展望

中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》明确提出“鼓励上市公司、行业龙头企业举办职业教育，鼓励各类企业依法参与举办职业教育”。北京市第十三届委员会第五次全体会议指出：加快构建职普融通、产教融合、科教融汇的职业教育体系，积极发展本科层次的职业教育。《北京市贯彻〈教育强国建设规划纲要（2024—2035年）〉的实施方案》明确提出“构建多元协同首都现代职业教育体系”“支持企业办好职业教育”，为企业举办职业教育指明了方向。企业举办职业教育对于打造现代化职业教育体系、实现职普融通、产教融合、科教融汇和落实教育科技人才一体化发展的要求、促进高质量就业具有重要意义。

“十五五”期间，学校将贯彻落实《北京市贯彻〈教育强国建设规划纲要（2024—2035年）〉的实施方案》《加快建设教育强国首善之区三年行动计划（2025-2027年）》《关于加快构建职普融通、产教融合北京职业教育体系三年行动计划（2025-2027年）》任务要求，牢牢把握“两园一河”协同联动发展机遇，精准对接首钢集团产业升级与京西转型发展战略，坚持走职业教育路线，布局职业本科专业，建好“技能型”大学，打造成为产教融合、职普融通特色鲜明的国内一流企业技术大学，培养更多的具备“精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新、知安全”能力的复合型高层次技能人才。

统稿：党政办公室（教育督导室）

参与撰写单位：党政办公室（教育督导室） 教务处 学生处 团委 招生就业处 人事部
计财部 信息中心 实习实训中心 培训管理部 党群部 工程学院
管理学院 计算机与媒体艺术学院 护理与学前教育学院 基础学院
马克思主义学院 继续教育学院 本科教育学院 图书馆



学校地址：北京市石景山区晋元庄路6号,100144

学校网址：<http://www.sgit.edu.cn/>

联系电话：010-59805996