



民政职业大学
CHINA CIVIL AFFAIRS UNIVERSITY

2025 高等职业教育质量年度报告



民政职业大学
2025年12月

民政职业大学高等职业教育质量年度报告公开网址：

北京职成教网 <https://jw.beijing.gov.cn/bjzj/>

学校年报内容真实性责任声明

学校对 民政职业大学 质量年度报告（2025 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2025 年 12 月 31 日

前 言

一、学校概况

民政职业大学是经教育部批准设立的部属公办本科层次职业学校。前身是1959年成立的内务部民政干部学校。2024年5月，经教育部批准，在北京社会管理职业学院基础上，统筹民政部直属单位教学科研资源，设置民政职业大学。学校主要承担为民政系统培养高层次技术技能人才、开展民政干部培训、技能人才继续教育、民政职业技能等级认定、民政政策理论研究和民政领域国家职业技能标准制定等重要职能。

近年来，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立足行业、服务社会，持之以恒走特色发展道路，瞄准“全国民政教育标杆”的目标定位，高起点规划、高标准建设、高质量发展，人才培养成果丰硕，师资队伍结构持续优化，学科专业建设水平大幅提升，服务民政事业高质量发展取得重要阶段性成果，内部治理效能全面加强，办学整体实力显著增强。先后荣获“中央机关文明单位”“国家技能人才突出贡献单位”“国家技能人才培育突出贡献单位”等荣誉，办学成绩和服务水平得到社会各界广泛认可，被誉为“民政人才的摇篮”。

二、学校发展特色、亮点

师资队伍建设成效明显。智慧养老服务教师团队入围第四批“全国高校黄大年式教师团队”。通识教育中心体育教研室获评2021-2024年度“全国群众体育先进单位”。

学科专业体系持续优化。紧密围绕实施积极应对人口老龄化、乡村振兴等国家战略和首都“四个中心功能”定位，主动对接民政事业高质量发展和区域经济社会发展需求，巩固养老、殡葬、婚姻服务等首批5个本科专业办学基础，办好康复治疗、婴幼儿发展与健康管理等6个新设两年制本科专业，开设情感陪伴养老机器人技术应用、安宁社会工作微专业，安宁照护服务与管理专业成功纳入职业教育专业目录增补清单，着力构建服务全生命周期的“幼老康故”民政特色专业体系。与广西民族大学、民政部政策研究中心签订联合培养研究生协议，促进“民政+”多学科交叉融合，有力提升学校办学层次和质量。

教学改革与科研成果显著。获北京市职教学会优秀教科研成果一等奖4项、二等奖2项，5部教材入选第二批“十四五”职业教育国家规划教材，“智慧康养专业中国特色学徒制改革实践”成功入选《中国康养事业与产业高质量发展优秀案例集》。设立公益慈善研究院，校企联合申报智能养老机器人试点项目7个，3项成果入选工信部、民政部智能养老服

务机器人试点项目，服务行业产业的科研格局初步形成。

人才培养质量显著提升。5个本科专业招生录取率100%，本科高考招生录取分数线平均超出当地本科控制线71.5分；高职（专科）平均录取分数线较2024年提升93分。毕业生连续两年获评北京市级及全国“基层就业卓越奖”。学生获全国大学生职业规划大赛金奖，世界职业院校技能大赛争夺赛金、银、铜奖，北京市职业院校技能大赛3个一等奖、6个二等奖、12个三等奖，全国大学生篮球联赛三级联赛第6名。服务民生福祉的原创微视频“幸福的号角”荣获第十五届北京国际电影节“民政中国”板块优秀作品奖。毕业生获共青团中央“2025年度新时代青年先锋奖”“北京市劳动模范”称号。

国际合作办学有效拓展。承办东盟与中日韩应对老龄化能力培训项目，发布《东盟与中日韩应对老龄化政策研究》研究成果。组织学术团组出访调研职教先进经验，建立跨国合作关系。获批国际招生资质，开展留学生工作，职业教育国际合作新模式雏形显现。

目 录

前 言	IV
一、学校概况	IV
二、学校发展特色、亮点	IV
1. 人才培养	1
1.1 立德树人	1
1.2 专业建设	3
1.3 课程建设	5
1.4 教学改革	6
1.5 贯通培养	7
1.5 贯通培养	7
1.6 科教融汇	7
1.7 创新创业	9
1.8 技能大赛	9
1.9 培养质量	10
2. 服务贡献	11
2.1 服务行业企业	11
2.2 服务乡村振兴	11
2.3 服务地方社区	12
3. 文化传承	13
3.1 传统文化传承	13
3.2 企业文化传播	13
3.3 红色文化传承	13
4. 国际合作	14
4.1 留学生培养	14
4.2 国际合作办学	14
4.3 助力“一带一路”建设	14
5. 产教融合	15
5.1 校企双元育人	15
5.2 市域产教联合体建设	16
5.3 产教融合共同体建设	17
5.4 开放型区域产教融合实践中心建设	17
6. 发展保障	17
6.1 党建引领	17
6.2 政策落实	18
6.3 学校治理	20
6.4 质量保障	20
6.5 队伍建设	20
6.6 经费投入	20
7. 面临挑战	20
7.1 问题与挑战	20
7.2 策略与展望	20

表格目录

表 1-1 民政职业大学开设专业一览表.....	3
表 1-2 2024 年-2025 年度省部级科研获奖名单.....	7
表 1-3 2024-2025 年度北京市各项创新创业比赛获奖情况统计表.....	9
表 5-1 2024-2025 产教融合、校企合作项目一览表.....	15
表 6-1 本学年学生资助项目发放情况.....	18

图 片 目 录

图 1-1 学校志愿者合影.....	1
图 1-2 “星光筑梦”支教社会实践活动.....	2
图 1-3 “康复赋能·情暖夕阳”活动现场.....	2
图 1-4 “星愿筑桥 点亮星灯”爱心义卖活动现场.....	3
图 1-5 智慧健康养老管理专业能力本位课程体系.....	4
图 1-6 基于生命文化理念的“四维融通”人才培养模式.....	5
图 1-7 智慧康养类专业“金”教材建设会议.....	6
图 1-8 《婴幼儿回应性照护》线上课程数据.....	7
图 1-9 市教委关于公布教育数字化转型优秀案例名单的通知.....	7
图 1-10 内旋步态矫形鞋垫和足底刺激鞋垫设计制作.....	9
图 1-11 生命文化学院参赛团队.....	10
图 1-12 朱存良工作照.....	11
图 2-1 乡村地名建设网络培训课程研发讨论现场.....	12
图 2-2 “拉家常”活动现场.....	12
图 3-1 “印记北京中轴线——大众篆刻作品展”现场.....	13
图 3-2 香山革命纪念馆参观.....	14
图 5-1 民政职业大学与京东集团签约仪式.....	16
图 5-2 全国养老行业产教融合共同体 2025 年会.....	17

典型案例目录

【案例一】情牵京台，志愿赋能	1
【案例二】情暖乡村，支教筑梦	1
【案例三】专业服务践初心，康复赋能暖夕阳	2
【案例四】“星愿筑桥 点亮星灯”世界孤独症日爱心义卖活动	2
【案例五】智慧健康养老管理本科专业推进中国特色学徒制人才培养改革	4
【案例六】基于生命文化理念的“四维融通”人才培养模式	5
【案例七】组织编写“金”教材，服务民政人才培养	6
【案例八】多元数字手段构建婴护实践课堂新生态	6
【案例九】医工校企科教一体，聚焦儿童步态优化攻坚	9
【案例十】生命文化学院荣获世界职业院校技能大赛争夺赛金奖	10
【案例十一】生命摆渡人 基层践初心	10
【案例十二】地名课程赋能 绘就乡村新景	11
【案例十三】绿祭中元 志愿护航	12
【案例十四】走进“印记北京中轴线——大众篆刻作品展”	13
【案例十五】追寻红色记忆 传承革命精神	13
【案例十六】校企合力聚京东，家政育人启新程	16

1. 人才培养

1.1 立德树人

1.1.1 德育育人

学校紧密围绕立德树人根本任务，依托社会实践、志愿服务、校园文化等载体，健全课程育人、实践育人、文化育人体系，打造“行走的思政课”“大爱”舞台剧等特色课程和活动。本年度学校举办“感悟传统经典 弘扬中华文化”读书系列活动，开展行走思政课堂主题活动 27 期，组织千余名志愿者参与京台论坛、侨智大会、东盟与中日韩国际论坛、2024 北京亦庄半程马拉松等志愿服务活动累计 10 余次。

【案例一】情牵京台，志愿赋能

2025 年 9 月 19 日至 20 日，由国务院台湾事务办公室和北京市人民政府共同主办的第 27 届京台科技论坛在京举办。校团委组织 39 名同学于 18 日至 20 日参与服务保障工作，志愿者们用专业、热情、周到的服务，以实际行动践行校训“仁爱”精神，持续擦亮“社管青年”德育品牌“金名片”。



图 1-1 学校志愿者合影

【案例二】情暖乡村，支教筑梦

为深入贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要思想，积极响应共青团中央的号召，在学校大力支持下，第四届社管青年支教团于 10 月 15 日—19 日，前往重庆市城口县蓼子乡第二中心小学等四所学校开展“星光筑梦”支教社会实践活动。本次支教活动，实践团队结合上学期“云支教”教学情况，精心设计教案、准备教具，通过多元化的教学方法，为学生带来富有趣味性和实践性的学习体验，开拓学生的学习视野和知识面。



图 1-2 “星光筑梦”支教社会实践活动

1.1.2 文化育人

学校始终坚持将“民政为民、民政爱民”的理念融入教育教学的各项活动。通过举办专题讲座和民政文化特色主题活动，引导学生深刻领悟“民政为民，民政爱民”的内涵，切实将这种精神内化于心、外化于行。

【案例三】专业服务践初心，康复赋能暖夕阳

2025年4月2日，学校康复工程学院党支部带领“康复赋能”志愿服务队，深入大兴区观音寺街道首座御园四里社区，成功举办“康复赋能·情暖夕阳”老年康复公益行志愿服务活动暨主题党日活动。活动以“党建+专业+公益”三维模式，服务社区老人160余人次，为基层社区健康治理与积极老龄化社会建设持续注入有情怀、有技能的康复专业力量。



图 1-3 “康复赋能·情暖夕阳”活动现场

【案例四】“星愿筑桥 点亮星灯”世界孤独症日爱心义卖活动

在第18个“世界孤独症日”到来之际，为呼吁社会关注以孤独症为代表的心智障碍群体，“星愿筑桥 点亮星灯”爱心义卖活动在大兴校区和燕郊校区温暖启幕。现场设置爱心义卖、爱心寄语及科普宣传等环节，来自我院学生会的多位志愿者全程护航。此次爱心义卖活动共筹集善款1293元，所有善款将会化作温暖的力量，为孤独症孩子提供专业的康复训练课程与社交融合支持。



图 1-4 “星愿筑桥 点亮星灯” 爱心义卖活动现场

1.2 专业建设

专业设置上，学校以民政重点业务领域为学科专业设置主要方向，聚焦于普惠性、基础性、兜底性民生建设，对接社会救助、社会福利、社会事务、社会治理领域，在智慧健康养老服务与管理、护理、康复治疗技术等 21 个专科专业的基础上，开办智慧健康养老管理、康复辅助器具技术、现代殡葬管理等 5 个四年制本科专业和护理、康复治疗、智慧健康养老管理等 6 个两年制本科专业。组建了以健康养老为核心，康复辅具、殡葬服务、婚姻与家庭服务、儿童发展与服务为特色，基层社会治理为支撑的专业群架构。见表 1-1。

专业管理上，学校设立专业建设指导委员会，参与专业设置与规划、人才培养方案制订、实习实训指导等过程。建立“增、调、稳、退”相结合的专业动态调整机制，按照管理通则专业设置预警条件，每学年进行一次专业教学质量监测，对于不符合要求的采取调减、停止招生等措施。印发《人才培养方案编制指导意见》，规范人才培养方案的编制过程，确定人才培养方案的基本内容，并开展人才需求调研，组织职业分析，设计课程体系。

表 1-1 民政职业大学开设专业一览表

序号	专业大类	专业类	专业	所属专业群	层次
1	医药卫生	护理	护理	健康养老	专科
2			护理（2年）		本科
3		康复治疗	康复治疗技术	康复辅助技术	专科
4			康复治疗（2年）		本科
5			康复辅助器具技术		本科
6			康复辅助器具技术		专科
7			言语听觉康复技术		专科
8		健康管理及促进	健康管理	健康养老	专科
9			婴幼儿发展与健康管理(2年)	——	本科
10			婴幼儿托育服务与管理(2年)	——	专科
11	财经商贸	财务会计	大数据与会计	——	专科
12	新闻传播	广播影视	影视多媒体技术	——	专科
13	教育与体	教育	早期教育	儿童发展与	专科

14	育		学前教育	服务	专科
15	公共管理与服务	公共事业	社会工作	基层社会治理	本科
16			社会工作		专科
17			社区管理与服务		专科
18			公益慈善事业管理		专科
19		公共管理	民政服务与管理	——	专科
20			人力资源管理	——	专科
21			人力资源管理（2年）	——	本科
22		公共服务	现代家政服务与管理	儿童发展与服务	专科
23			智慧健康养老管理	健康养老	本科
24			智慧健康养老管理（2年）		本科
25			智慧健康养老服务与管理		专科
26			婚姻服务与管理	——	本科
27			婚庆服务与管理	——	专科
28			现代殡葬管理	现代殡葬管理	本科
29			现代殡葬管理（2年）		本科
30			现代殡葬技术与管理		专科
31	殡葬设备维护技术		专科		
32	陵园服务与管理	专科			

【案例五】智慧健康养老管理专业推进中国特色学徒制人才培养改革

为响应积极应对人口老龄化国家战略，满足智慧健康养老行业高层次人才需求，学校依托智慧健康养老管理本科专业，创新构建中国特色学徒制“1+N”订单式人才培养模式。联合企业共同制定培养方案与订单班实施细则，组建课程改革、实践服务双层协作组织。其中，以国投健康为标杆升级本科合作，推行四阶段工学交替实践体系，实现能力递进培养。

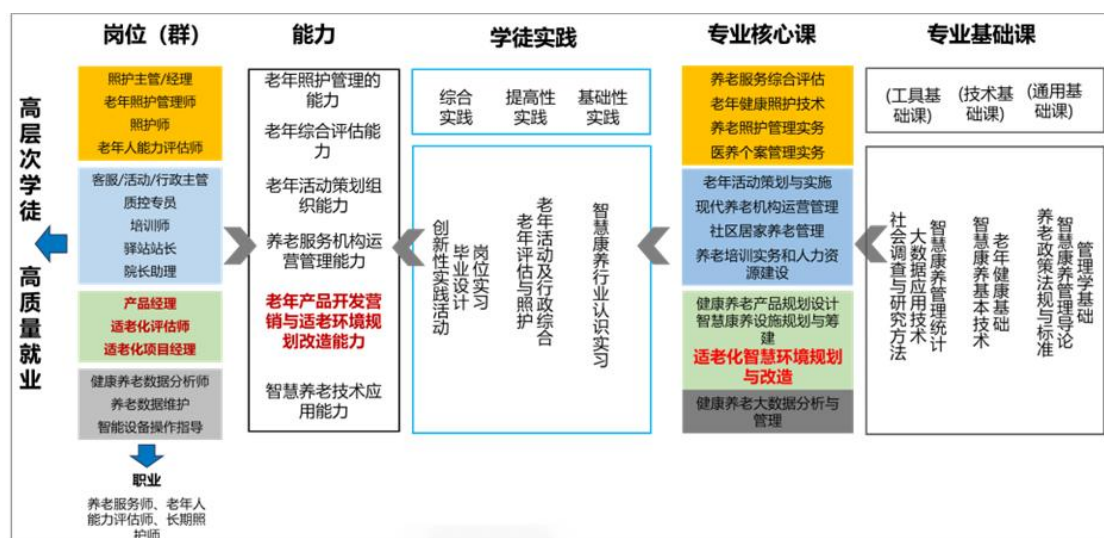


图 1-5 智慧健康养老管理专业能力本位课程体系

【案例六】基于生命文化理念的“四维融通”人才培养模式

生命文化学院创新性构建并实施了“基于生命文化理念的‘四维融通’人才培养模式”。该模式以“敬畏生命、抚慰心灵、传承文化、服务民生”的核心理念为根本指引，旨在通过文化浸润、专业精进、科研启智、实践淬炼四个维度的深度融合与系统化改革，培养具有坚定生命文化信仰、扎实专业技术技能、初步科研创新能力和深厚职业情怀的现代殡葬与生命服务高素质复合型人才。

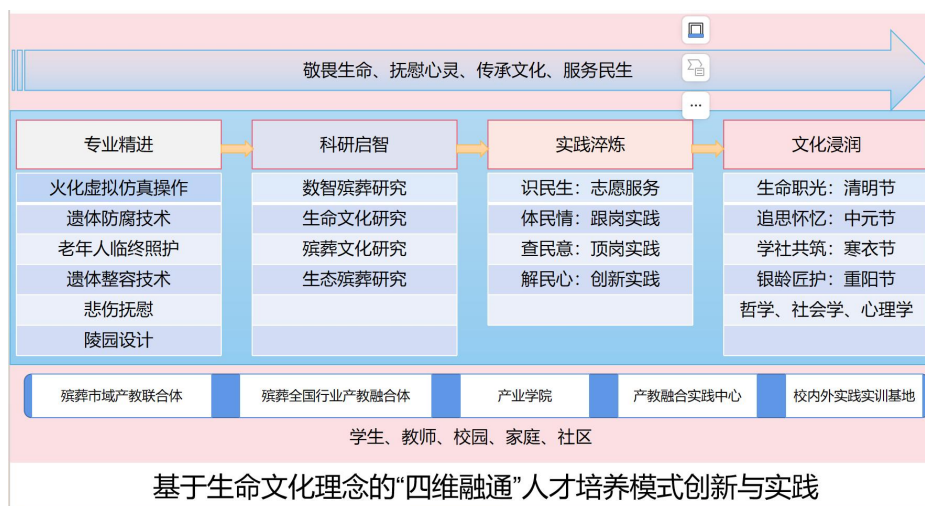


图 1-6 基于生命文化理念的“四维融通”人才培养模式

1.3 课程建设

2024-2025 学年，学校共开设课程 852 门。按课程类型划分，A 类（纯理论课）118 门，占总数的 13.85%；B 类（理论+实践课）613 门，占比 71.95%；C 类（纯实践课）121 门，占总数的 14.2%，实践类课程已占据主体地位，学校通过强化实践教学环节，紧密联系理论知识，切实提升学生的职业技能。同时，以思政引领、通识赋能为目标，构建了具有民政特色的“三识贯通”高职公共基础课程体系。

学校持续深化课程思政教育教学改革，推动思政课程与课程思政同向同行。学校教师获国家民委第二届“中华民族共同体概论”课程教学展示活动高职院校组优秀奖。由思想政治理论教研部（以下简称思政部）教师主持的《地名文化资源融入“中华民族共同体概论”课程教学的逻辑与应用研究》成功获批 2025 年度国家民委教育教学改革研究项目。

本年度，圆满完成 10 门 2024 年重点培育在线精品课程建设，累计建成课程视频 154 个、知识图谱 2 个、课程概述视频 2 个、配套 PPT 课件 54 个，形成了一批体系化、高质量的数字化课程资源。

学校严格执行《职业院校教材管理办法》及学校相关制度，严把教材政治关、学术关和

质量关。2025年，进一步完善教材规划、立项、评审与支持机制，共立项建设教材19项，自编讲义3项。组织申报第二批“十四五”职业教育国家规划教材，5部教材成功入选。

【案例七】组织编写“金”教材，服务民政人才培养

2025年12月7日，北京中民福祉教育科技有限公司（民政职业大学全资企业）与化学工业出版社有限公司联合举办的高等职业教育康养类专业“金”教材建设会议在京召开，来自全国60余家单位近200位教师分别在现场和线上参加。会上，公司与化学工业出版社签署合作协议，下一步双方将在教材建设方面深度合作，共同推动完成高等职业教育康养类专业“金”教材建设。



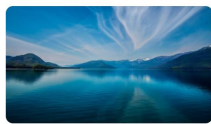
图 1-7 智慧康养类专业“金”教材建设会议

1.4 教学改革

学校以教育数字化为契机，全面推进智慧课程建设与教学模式创新。本年度推动8个教学单位63门课程完成备案。启动首批“百门智慧课程”遴选，立项支持23门课程进行重点建设，旨在打造一批融合先进技术、体现个性化学习的示范性课程，带动全校教法改革向纵深发展。

【案例八】多元数字手段构建婴护实践课堂新生态

现代家政服务与管理（婴幼儿照护）专业的《婴幼儿回应性照护》课程，借助超星学习平台、虚拟仿真智能娃娃、网络直播等多样化数字手段，将真实工作场景引入课堂，实施动态、多元、全程化的教学评价，推动数字化教育技术与课堂教学的深度融合。该课程的实施模式与成效，已获评为北京市教育委员会（以下简称“市教委”）“数字化转型提高课堂教学质量优秀案例”。目前已有课程视频总时长266分钟，题库题目3000余个。



婴幼儿回应性照护

课程教师：许琳

课程门户

评审门户

班级数

11 个

选课学生数

310 人

课程活动数

21,269 次

课程访问量(pv值)

268,712 次

图 1-8 《婴幼儿回应性照护》线上课程数据

北京市教育委员会

北京市教育委员会关于公布教育数字化转型优秀案例名单的通知

各区教委，市属高校，直属单位：

按照《北京市教育委员会关于开展教育数字化转型优秀案例征集工作的通知》要求，经各单位自主申报、区级推荐、市级评审等环节，共评选出教育数字化转型优秀案例 108 个。现将名单（见附件）予以公布。请各区各单位结合工作实际，学习借鉴优秀案例经验，不断推动教育数字化转型实践探索，助力教育高质量发展。

附件：北京市教育数字化转型优秀案例名单



序号	案例名称	申报单位	负责人	联系电话
79	以课为载体开展中小学国家课程数字化转型	清华大学教育研究院	王磊	13910541111
80	教育数字化转型背景下“互联网+”教育模式创新	北京市教育科学研究院	王磊	13910541111
81	北京市教育数字化转型优秀案例	北京市教育科学研究院	王磊	13910541111
82	北京市教育数字化转型优秀案例	北京市教育科学研究院	王磊	13910541111
83	北京市教育数字化转型优秀案例	北京市教育科学研究院	王磊	13910541111
84	北京市教育数字化转型优秀案例	北京市教育科学研究院	王磊	13910541111
85	北京市教育数字化转型优秀案例	北京市教育科学研究院	王磊	13910541111
86	北京市教育数字化转型优秀案例	北京市教育科学研究院	王磊	13910541111
87	北京市教育数字化转型优秀案例	北京市教育科学研究院	王磊	13910541111

图 1-9 市教委关于公布教育数字化转型优秀案例名单的通知

1.5 贯通培养

学校与北京昌平卫生学校、北京商贸学校、北京市商业学校、北京金隅科技学校四所学校开展“3+2”中高职贯通培养，2025 年共接收新生 250 人。为做实贯通培养过程，共组织双方学校互访活动十余次，开展联合教研，共同修订中高职阶段有机衔接的人才培养方案，修订课程标准。

1.6 科教融汇

2025 年，学校统一组织申报国家自然科学基金项目 1 项，国家社会科学基金年度项目 12 项，国家社会科学基金后期资助项目 2 项。申报其他国家级课题 12 项。申报民政部部级课题 11 项（立项 2 项）、全国老龄工作委员会办公室、中国老龄协会实施积极应对人口老龄化国家战略课题 6 项。申报北京市级课题 40 项（立项 5 项）。同时，为地方民政厅局、企事业单位提供委托研究服务 30 项，立项社会服务相关课题 4 项。

本年度共获得省部级及以上科研获奖 29 项，发表论文 169 篇，公开出版著作 10 本，获得专利 13 项。

表 1-2 2024 年-2025 年度省部级科研获奖名单

序号	奖励名称	发证机关	获奖时间	获奖人
1	第二届“科技伦理前沿谈”全国征文大赛	中国科学技术协会	2024.11	韩振秋

	一等奖				
2	中国康复医学会科学技术奖 二等奖	中国康复医学会	2024.9	曹萍	
3	民政部《深入学习习近平关于民政工作的重要论述》学习征文活动 二等奖	民政部	2024.4	左广兵	
4				左思	
5	2024年民政政策理论研究（民政论坛） 一等奖		2024.11	邹文开团队	
6	2024年民政政策理论研究（民政论坛） 二等奖			杨欣萌团队	
7				徐晓玲	
8				刘晓莉团队	
9				成海军团队	
10				刘利君团队	
11				亓娜	
12				肖天骄团队	
13				陈立学团队	
14				亓娜团队	
15				张楠团队	
16				2024年民政政策理论研究（民政论坛） 三等奖	刘晓莉团队
17					周世强团队
18					张柳清
19					韩振秋
20	李旭团队				
21	左广兵团队				
22	于晓辉团队				
23	卢磊				
24	赵晓芳				
25	徐莉团队				
26	2023年民政部优秀调研报告奖 一等奖		2024.11	李旭团队	
27	2023年民政部优秀调研报告奖 二等奖			韩振秋	
28	2023年民政部优秀调研报告奖 三等奖	韩晓婷			
29	中央和国家机关基层党组织优秀调研报告奖三等奖	中央和国家机关工委	2025.1	杨欣萌	

【案例九】医工校企科教一体，聚焦儿童步态优化攻坚

康复辅助器具技术（足踝矫形技术）专业与卡姆佩德科技有限公司合作开展“基于多变量评估的儿童内旋步态鞋垫开发”课题研究。4月份以来，为30余名4-12岁内旋步态儿童开展数据收集、足踝生物力学评估和功能检查及内旋步态矫形鞋垫和足底刺激鞋垫设计制作。



图 1-10 内旋步态矫形鞋垫和足底刺激鞋垫设计制作

1.7 创新创业

在赛前培训和创新创业普及课程中，注重引导学生关注社会需求与民生痛点。根据现有条件采取“精品模块课+实战工作坊”的灵活模式，并吸纳既能理论讲授又能实业指导的优秀校友、企业家等担任创新创业导师。初步构建“院级选拔—校级培育—省部级竞赛”的进阶路径，明确了“通过比赛争取资源”的孵化路径。2025年共获得北京市各项创新创业比赛奖项29项，详见表1-3。

表 1-3 2024-2025 年度北京市各项创新创业比赛获奖情况统计表

赛事名称	特等奖	一等奖	二等奖	三等奖	小计
京彩大创 (主赛道)	0	0	2	3	5
中国国际大学生创新大赛北京市赛 (主赛道)	0	0	2	3	5
中国国际大学生创新大赛北京市赛 (产业赛道)	0	0	0	1	1
“挑战杯”北京市赛 (主赛道)	0	0	1	12	13
挑战杯北京市赛 (专项赛道)	1	1	1	2	5
总计	1	1	6	21	29 项

1.8 技能大赛

为充分发挥技能竞赛在人才培养中的重要作用，学校组织开展2025年职业技能竞赛月活动，全年组织校级竞赛51项，参与学生超过3000人次。在2025年世界职业院校技能大赛争夺赛（国赛）中，学校获金奖、银奖、铜奖各1项；在第五届“丝路工匠”国际技能大

赛中，获 2 个一等奖和 6 个三等奖。在北京市职业院校技能大赛中，获 3 个一等奖、6 个二等奖、12 个三等奖，获奖等级与获奖总数均取得历史性突破。在比赛结束后，学校组织各教研室及时进行赛后复盘与总结，将竞赛涉及的核心技能点融入 58 门实训课程，形成 22 个特色教学资源库。

【案例十】生命文化学院荣获世界职业院校技能大赛争夺赛金奖

2025 年 8 月，2025 年世界职业院校技能大赛争夺赛公共安全、管理与服务赛道在河南经贸职业学院隆重举行。生命文化学院殡葬专业凭借创新作品《生命礼赞：殡葬服务的现代化与文化创新之路》从 126 支高职参赛队伍中脱颖而出，一举斩获金奖。这不仅是学院办学实力的有力证明，更标志着我国现代殡葬教育在国际舞台上迈出了坚实的一步。



图 1-11 生命文化学院参赛团队

1.9 培养质量

学校首批 5 个本科专业招生录取率 100%，本科高考招生录取分数线平均超出当地本科控制线 71.5 分；高职（专科）平均录取分数线较 2024 年提升 93 分。连续两年毕业生就业去向落实率超过 95%，并获得北京市“基层就业卓越奖”（仅清华、北师大和我校获得）。学生获全国大学生职业规划大赛总决赛金奖，毕业生获共青团中央“2025 年度新时代青年先锋奖”“北京市劳动模范”称号。

【案例十一】生命摆渡人 基层践初心

2025 年 12 月，北京高校就业创业指导中心下发了《关于公布 2023-2024 年度北京高校市级“基层就业卓越奖”评选结果的通知》，生命文化学院现代殡葬技术与管理专业 2021 届毕业生朱存良入选，这是学校连续两年斩获此项殊荣，既彰显了朱存良同学践行民政使命

的卓越成就，也印证了学校“民政为民、民政爱民”育人理念与生命文化学院特色育人体系的丰硕成果，为全校学子树立了扎根基层、建功立业的精神标杆。



图 1-12 朱存良工作照

2. 服务贡献

2.1 服务行业企业

学校积极推进产教融合，与广西民族大学、政策研究中心联合培养研究生，与广东、新疆等地开展战略合作，创新民政教育科技人才一体化落实机制。新成立公益慈善研究院，深化“研究中心+研究院”科研平台体系建设，依托四大虚拟研究中心，有效整合校内科研资源，打造优质科研团队，服务行业产业的科研格局初步形成。全年承担养老护理员等 8 项民政核心职业的全国性培训评价工作，承办各级各类培训 172 期、培训 4.69 万人次。

2.2 服务乡村振兴

学校立项乡村振兴相关课题 2 项。大数据与会计教研室和中国注册会计师协会等合作单位积极探索会计专业如何面向全国乡村振兴战略的重要课题，设计通过代理记账机制规范乡村会计核算和监督，加强乡村财务管理，完善乡村治理结构。

【案例十二】地名课程赋能 绘就乡村新景

在民政部区划地名司指导下，学校完成了“乡村地名建设网络培训课程”研发制作项目。项目构建了法规政策、实操技能、经验分享三大模块 13 门课程，总学时 16.5。课程经深入需求调研设计，汇聚政策专家与一线工作者共同开发；采用专题授课、案例教学等多种形式，并融入各地典型实践素材，增强了课程的生动性与可操作性。该项目最终成果形成了首个系统化的乡村地名建设网络课程包，将有力提升基层人员履职能力。



图 2-1 乡村地名建设网络培训课程研发讨论现场

2.3 服务地方社区

2025 年 3 月起，社会工作学院与观音寺街道共建“社区之家”实践平台，累计开展专业化服务活动 10 次。康复工程学院阳光社团联合卡姆佩德（天津）科技有限公司，开展“足脊健康筛查”公益行动，为学校师生及首座御园等周边社区 120 余人提供足部筛查、健康咨询等康复服务。

【案例十三】校地共育基层治理人才

2025 年 10 月，社会工作学院与大兴区委社会工作部启动“校地合作共育社会治理人才”项目，围绕“共建基层治理社会治理人才培养师资库”“合作开展基层治理实践研究”“共建基层社会服务创新平台”等方面深化合作。目前，项目已逐步开展师资智库建设、“拉家常”议事会专题调研等工作，初步构建起高校、政府、行业协同育人机制。



图 2-2 “拉家常”活动现场

3. 文化传承

3.1 传统文化传承

学校团委紧密围绕立德树人根本任务，系统构建了以红色文化铸魂、传统文化培根、实践育人固本的多维活动体系。依托传统文化传承类项目，推动中华优秀传统文化创造性转化与创新性发展，筑牢文化自信根基；持续开展一系列传统文化活动，结合民政特色打造专业品牌，将价值引领融入人才培养全过程。

【案例十四】走进“印记北京中轴线——大众篆刻作品展”

2025年9月，校团委开展组织77名师生走进“印记北京中轴线——大众篆刻作品展”。展览以北京中轴线为主题，通过篆刻这种古老的艺术形式，展现国家发展和城市变迁，让我校师生近距离感受到了中华优秀传统文化的魅力。师生们纷纷表示，通过本次活动体悟到北京中轴线的独特魅力和丰富内涵，也激发了其对文化传承的热情与责任感。



图 3-1 “印记北京中轴线——大众篆刻作品展”现场

3.2 企业文化传承

学校注重加强与企业之间的合作，通过开设企业文化相关课程或讲座、设置企业导师、让学生深入企业一线等，在人才培养、课程体系建设和实践教学中践行和创新企业文化。

3.3 红色文化传承

学校着力推动红色文化融入青年学生日常学习生活，组织开展了读书分享会、民政青年大讲堂、行走课堂等系列品牌活动和主题团日活动，累计开展30余场红色主题教育活动。鼓励支持学生社团结合专业特色，创作排演红色短剧、制作主题新媒体作品。思政部专项加强红色文化课程模块建设，红色文化专题讲座课已达3门，服务学生1000余人次。

【案例十五】追寻红色记忆 传承革命精神

11月16日，校团委组织大兴、燕郊两校区共145名师生走进香山革命纪念馆。通过讲解员的生动讲解，师生们不仅对中国共产党的历史有了更加深入地了解，更被革命先辈们的英勇事迹和革命精神所感动。同学们纷纷表示，通过本次参观深刻认识到了革命精神的重要

性，并且要铭记历史，珍惜来之不易的幸福生活，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。



图 3-2 香山革命纪念馆参观

4. 国际合作

4.1 留学生培养

自 2025 年 3 月起，学校持续推进备案招收国际学生工作，牵头组织二级学院制定国际学生人才培养方案，反复论证完善 10 余万字招生备案材料，并于 8 月顺利通过市教委入校评估，顺利备案智慧健康养老管理、康复辅助器具技术（本科）以及影视多媒体技术开展国际学生学历教育资质。于 9 月正式招收首批蒙古国际学生入校学习。

4.2 国际合作办学

自 2025 年 3 月起，学校与芬兰罗约阿应用技术大学、瑞典 SDG 教育集团启动开展智慧健康养老管理、护理等专业中外合作办学工作，已与芬兰罗约阿应用技术大学完成合作机制磋商、合作协议起草等前期工作，拟于 2026 年 9 月赴上述学校开展实地调研后，正式开启中外合作办学申报工作。

4.3 助力“一带一路”建设

2025 年 2 月，学校再次成功申报并获批“东盟与中日韩养老服务政策及技术培训项目”。在上级部门的指导下，学校联合广西民族大学积极筹备该项目并成功举办。学校自主组织实施的另一项亚洲合作资金支持项目——《东盟与中日韩应对老龄化政策研究》课题顺利完成，并凝练形成学术专著 1 本、学术论文 1 篇，成为推动 10+3 框架下老龄化治理知识共享与政策协同的关键学术载体。

5. 产教融合

5.1 校企双元育人

学校依托行业办学优势，与近 200 家企事业单位长期稳定合作。牵头成立全国养老、殡葬、康养和康复、婚姻服务等 4 个行业产教融合共同体以及京冀康养、京冀生命文化等 2 个市域产教联合体。以产业学院、工程师学院、生产性实训基地为重点，围绕标准建设、人才培养、技术研发、社会服务等内容健全产教深度融合机制。联合森丽康、大艾机器人等科技企业成功立项 3 项工业和信息化部、民政部智能养老服务机器人结对攻关与场景应用试点项目。与企业共同开设“情感陪伴养老机器人技术应用微专业”。

表 5-1 2024-2025 产教融合、校企合作项目一览表

项目类型	合作专业	项目名称	合作方
订单班	智慧健康养老管理	订单班人才培养	苏州康养集团
			北京寿山福海投资发展集团有限公司
			通用技术康养公司
			浙江绿康医养集团
中国特色现代学徒制	智慧健康养老管理	养老特色学徒制	燕达金色年华养老公司
	护理	临床教学工学交替联合育人	大兴区人民医院
	现代家政服务与管理	现代家政人才学徒制	京东家政
研究院	健康管理	AI 健康管理研究院	深圳哈工天愈公司
团体标准开发	智慧健康养老管理	陪诊陪护师服务要求与规范	北京诚通企业管理公司
微专业	智慧健康养老管理	情感陪伴养老机器人技术应用	北京森丽康公司
产业学院	康复辅助器具技术、康复治疗技术	活力正合康复产业学院	北京活力正和智能科技有限公司
	康复辅助器具技术	瑞哈国际康复产业学院	北京瑞哈国际假肢矫形器贸易有限公司
工程师学院	康复辅助器具技术	格林彩虹矫形工程师学院	北京格林彩虹假肢矫形器公司
	现代殡仪技术与管理	海涛生命服务学院	秦皇岛海涛万福集团有限公司
生产性实训基地	学前教育	睿智全纳共建生产性实训基地	睿智全纳教育康复中心
行业产教融合共同体	智慧健康养老服务与管理	全国养老行业产教融合共同体	通用技术集团健康养老产业有限公司，中国人民大学

	现代殡葬技术与管理	全国殡葬行业产教融合共同体	上海福寿园实业集团有限公司 上海大学
	康复治疗技术、康复辅助器具技术	全国康养与康复行业产教融合共同体	同辉佳视（北京）信息技术股份有限公司，天津中医药大学
	婚姻服务与管理	全国婚姻服务行业产教融合共同体	百合佳缘网络集团股份有限公司，中华女子学院
市域产教联合体	智慧健康养老管理 康复治疗技术	京冀康养市域产教联合体	燕郊高新技术产业开发区 国投健康产业投资有限公司
	现代殡葬管理	京冀生命文化市域产教联合体	芦城产业园 北京八宝山礼仪有限公司
	智慧健康养老管理	紧密型养老联合体	通用技术养老公司，南通市保障房建设投资公司，南通市阳光养老公司

【案例十六】校企合力聚京东，家政育人启新程

2025年12月10日，学校与京东集团成功举行校企合作签约仪式暨“现代家政学徒班”开班仪式。此次合作成功地将京东的产业资源优势、技术平台优势与学校的专业教学优势相结合，为学校相关专业（群）的建设注入了强大的产业动能，是学校探索职业本科人才培养新范式、服务现代服务业高质量发展的重要里程碑。



图 5-1 民政职业大学与京东集团签约仪式

5.2 市域产教联合体建设

学校建设了京冀康养市域产教联合体和京冀生命文化市域产教联合体。自成立以来，在政府的大力扶持下，依托全民政行指委，大兴区产业园区，合作企业，学校开展了教材开发、人才培养、社会服务等工作，充分发挥了政府统筹、产业聚合、企业牵引和学校主体作用。

5.3 产教融合共同体建设

学校先后成立了全国养老、殡葬、康养和康复、婚姻服务等 4 个行业产教融合共同体。全国四个共同体成功举办共同体年会。养老行业产教融合共同体联合 22 个省（区、市）的 102 所院校、38 家企业，组织 547 名教师与行业专家历时一年半攻坚，完成 32 门智慧康养中高本课程标准开发。全国殡葬行业产教融合共同体启动了全国首批殡葬本科系列教材编写工作。全国康养与康复行业产教融合共同体持续建设“民政职业大学—苏州聚复”3D 打印生产型实训基地，开启新一轮“格林彩虹矫形工程师学院”合作。全国婚姻服务行业产教融合共同体发挥企业、学校双主体作用，整合婚姻服务行业优质资源，发布《2025 年全国婚姻服务行业现状与发展趋势分析报告》《2025 年全国婚姻服务行业人才需求预测报告》。



图 5-2 全国养老行业产教融合共同体 2025 年会

5.4 开放型区域产教融合实践中心建设

学校申报了京津冀现代殡葬产教融合实践中心和学前融合教育生产性实践中心。京津冀现代殡葬产教融合实践中心聚焦首都重点民生服务业，集人才培养、职业培训、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承“六位功能”于一体。建设人文、生态、科技殡葬三个主题区，包含实训室 16 间。学前融合教育生产性实践中心积极对接国家战略专注特殊儿童教育、融合教育等领域的发展，积极响应国家对特殊儿童教育的政策支持，深植于京津冀地区，全力服务于“高品质民生——教育”这一意义重大的产业布局。

6. 发展保障

6.1 党建引领

学校牢牢把握社会主义办学方向，落实《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》要求，完善“大思政”育人格局，系统推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。常态落实“第一议题”制度，建立领导班子集体学习机制，开展 7 次学校党

委理论学习中心学习。2次专题研究推进举措，落实理论学习中心组学习制度，组织全员参加“同上一堂课”直播学习和民政部党员干部集体学习、专题辅导报告会。推荐19名教职工入选京南高校宣讲团师资库，组建18名学生“理论微宣讲团”深入一线传播引导。改版升级校园网站，举办中央媒体“同上一堂课”采访采风活动。修订7项党建工作制度，组织22名党务干部参加全国高校基层党组织书记网络培训示范班。1个支部获评中央和国家机关“四强党支部”，5个支部获评民政部直属机关“四强党支部”，2个支部参加教育部第五批党建工作“双创”评审，50%的在职党支部荣获省部级以上荣誉。2025年5月，学校荣获全国精神文明建设领域的最高荣誉——“全国文明单位”称号。

6.2 政策落实

2025年，学校深学笃行习近平新时代中国特色社会主义思想，深入贯彻党的二十大和历次全会精神，全面贯彻全国教育大会和第十五次全国民政会议精神，紧紧围绕立德树人根本任务，在学习教育中锤炼“严真细实快”作风，在攻坚克难中强化改革创新动能，奋力提升本科层次办学水平，全力服务民政事业高质量发展。

6.2.1 扎实开展新生入学资格复查和监护人信息补录工作

按照市教委要求，扎实开展新生入学资格复查工作，确保新生学籍信息无误，学籍信息查询率高达99.91%。同时为落实好国家个税改革政策，按照教育部高校学生司文件要求，学校以企业微信为载体，编制线上收集表向全校学生发布，在学信网补录了746名学生的父母或监护人信息。

6.2.2 严格做实学生资助

学校坚决落实国家促进教育公平的要求，积极探索精准资助的新思路新方法，构建精准帮扶工作模式。2024-2025学年为17779人次学生，发放金额款项达2163万元资助款和国家助学贷款。详见表6-1。

表 6-1 本学年学生资助项目发放情况

工作项目内容	人数	支出总金额（万元）
国家奖学金	26	26
国家励志奖学金	145	87
校内一等奖学金	136	64.5
校内二等奖学金	135	40.5
优秀学生干部	110	5.5

学习进步奖	84	4.2
校内助学金	105	19.1
国家助学金（春季）	882	173.93
国家助学金（秋季）	873	163.93
退役士兵国家助学金（春季）	72	13.32
退役士兵国家助学金（秋季）	64	11.618
洗澡饮水电话补	887	16.4095
温暖回家路	880	17.6
阳光助学援疆援藏补贴	153	7.65
阳光助学困难生生活补贴	840	25.2
阳光助学困难毕业生实习就业补贴	192	19.2
阳光助学困难毕业生实习就业补贴	540	27
阳光助学孤儿成长补贴	103	20.6
阳光助学（补差）-人员经费	16	2.37
临时困难救助	8	3.37
自然灾害救助	17	1.15
孤儿励志助学项目	118	11.8
缓缴学费	11	7.59
勤工助学	392	18.47
生活物价补贴（春季）	5118	153.738
生活物价补贴（秋季）	5125	154.602
校园地助学贷款	84	94.54
生源地助学贷款	385	265.02
应征入伍学费补偿	66	104.4
退役士兵学费减免	56	33.6
基层就业学费补偿	2	1.188
义务兵优待金（春季）	72	278
义务兵优待金（春季）	82	290
合计	17779	2163.0955

6.3 学校治理

聚智构筑学校未来发展的“四梁八柱”，学校基本编制完成“十五五”发展规划。统筹调配国有资产盘活利用，切实提高资金使用效率。修订议事协调、教学管理、采购招标等制度机制 163 项，推广办公自动化系统，优化流程体系，完善内部治理。

6.4 质量保障

学校投入 4500 余万元，更新升级教学实训设备；投入 3000 万元实施燕郊校区教学楼、学生宿舍和食堂维修改造，有效保障 2300 余名学生的学习和生活。

6.5 队伍建设

学校现有教职工 410 人，其中专任教师 330 人，专任教师中具有高级职称人员 133 人、中级职称 130 人；具有博士学位 73 人、硕士学位 245 人；“双师型”教师占比 73%。现有享受国务院政府津贴、全国技术能手、国家技能人才培育突出贡献个人、全国民政行业优秀技能人才各 1 人，民政行业领军人才 1 人，教育部课程思政教学名师 4 人；北京市教学名师 4 人、北京市优秀教师 4 人、北京市职教名师 2 人、北京市级专业带头人 5 人、北京市优秀青年骨干教师 13 人；全国高校黄大年式教师团队 1 个、国家级职业教育教师教学创新团队 1 个、北京市专业创新团队 3 个。学校落实立德树人根本任务，加强师德长效机制建设，同时围绕核心专业群与紧缺人才需求，构建“引育并举、分层施策”的人才集聚机制，并强化人才梯队建设力度，优化人才队伍整体结构。

6.6 经费投入

学院一般公共预算财政拨款收入合计 14521.86 万元，其中，基本支出 11609.51 万元，较上年增加 1536.59 万元，项目支出 2912.35 万元，较上年减少 821.73 万元，主要为中央基金投资经费预算减少。根据财政部及民政部“过紧日子”相关工作要求，学校不断提高财政资金使用效率，努力开源节流，勤俭办学。

7. 面临挑战

7.1 问题与挑战

2025 年，学校事业发展取得新成果新成效，但对照民政部党组确立的建设“高水平大学”的长期目标定位，对照担当“民政教育的国家队、主力军、排头兵”的使命，对照本科层次办学的要求，还存在短板弱项。一是领导班子和干部改革创新意识和能力需要进一步加强；二是办学条件需要进一步改进；三是师资队伍建设需要进一步加强；四是办学特色和水平需要进一步突显；五是党建引领作用需要进一步发挥。

7.2 策略与展望

2026 年，学校将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，强化政治担当，

深化改革创新，努力固长板、补短板、强弱项，将“基础好、条件好”转化为“服务好、支撑好”。一是编发学校“十五五”发展规划，抓好开局之年的工作落实。二是进一步改善办学软硬件条件。三是积极争取支持，加快破解管理体制、机构设置、编制短缺、薪酬改革等制约发展的体制性障碍、结构性矛盾和政策性难题。四是深化“德技并修、能力为本”的教育研究培训评价一体化体系。五是激发教职员工创新热情，协同一致推进校企合作、产教融合深度。六是持续加强党的建设。七是加强统筹发展和安全，落实意识形态工作责任制，规范各类活动管理，确保总体安全。

地址/ADD：中国·北京市大兴区科苑东路1号

邮编/PC：102600

学院网址：<https://www.bcsa.edu.cn>

