



北京卫生职业学院

Beijing Health Vocational College

教育质量年度报告 (2025年度)



二零二五年十二月

质量年报公开形式及网址

北京卫生职业学院对质量年度报告（2025 年度）采取网上公开的方式，公开网址为北京职成教网 <https://jw.beijing.gov.cn/bjzj/>。

特此声明。

2025 年 12 月 24 日

内容真实性责任声明

学校对北京卫生职业学院职业教育质量报告（2025年度）的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



单位名称（盖章）：

（学校）法定代表人（签名）：

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "何明" (He Ming).

2025年12月29日

前 言

为全面梳理 2025 年度学校在学生发展质量、教育教学质量、服务贡献质量、发展保障质量等方面取得的成绩，为展示学校履行职业教育责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督，学校组织开展了高等职业教育质量年度报告（2025 年度）的撰写、发布和上报工作。

根据教育部《关于做好中国职业教育质量年度报告（2025 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2025〕18 号）、北京市教育委员会《关于做好北京市职业教育质量年度报告（2025 年度）编制、发布和报送工作的通知》（京教函〔2025〕685 号）要求，北京卫生职业学院科研与教育督导处负责年报工作的统筹和协调工作。

学校科研与教育督导处接到通知后，认真研读通知和相关文件，及时拟定了学校质量年报（2025 年度）工作方案，并及时予以安排部署。

各相关部门按照各自分工，认真梳理所负责的内容，根据撰写要求，科研与教育督导处在各相关部门提交的材料基础上，进行整理和编撰，最终按时完成学校 2025 年度质量年报和企业年报的撰写工作。经校长办公会审核通过后，上报至教育部和北京市教育委员会。

目 录

前 言	1
1 人才培养	1
1.1 立德树人	1
1.1.1 “三全育人”有实效	1
1.1.2 学生发展谱新篇	2
1.1.3 学生教育结硕果	6
1.1.4 精准资助暖人心	7
1.2 专业建设	8
1.2.1 护理系专业建设	8
1.2.2 医学技术系专业建设	9
1.2.3 药学系专业建设	10
1.2.4 中药与康复系	12
1.3 课程建设	13
1.4 教学改革	15
1.5 贯通培养	17
1.6 职普融通	19
1.7 科教融汇	20
1.7.1 医学检验技术专业即时即地检测技术开发技术技能创新平台	21
1.7.2 医学影像智能诊断技术技能创新平台	21
1.7.3 药物创新研究技术技能创新平台	22
1.7.4 数字口腔应用技术技能创新平台	23
1.8 创新创业	23
1.9 技能大赛	24
1.10 培养质量	31
1.10.1 招生情况	31
1.10.2 就业情况	32
2 服务贡献	35
2.1 服务行业企业	35

2.2 服务乡村振兴	36
2.3 服务地方社区	37
2.4 服务区域合作	38
3 文化传承	39
3.1 传统文化传承	39
3.2 红色文化传承	40
3.3 企业文化传播	42
4. 国际合作	45
5. 产教融合	46
5.1 校企双元育人	46
5.2 开放型区域产教融合实践中心建设	47
6. 发展保障	48
6.1 党建引领	48
6.2 政策落实	48
6.2.1 项目基本情况	48
6.2.2 项目建设情况	49
6.3 学校治理	50
6.3.1 组织与决策机制	50
6.3.2 制度迭代与法治建设	50
6.3.3 高质量发展行动计划	51
6.4 队伍建设	51
6.4.1 本年度建设成效	51
6.4.2 核心建设举措与成果	52
6.4.3 人才引育双轮驱动	53
6.5 经费投入	55
6.6 后勤保障	55
7 面临挑战	56

表目录

表 1-1 学校 2025 年学生技能大赛获奖情况一览表	25
表 1-2 各专业就业率	32
表 1-3 各专业签约率	32
表 1-4 各专业毕业生性别比例	33
表 1-5 各专业对口率一览表	34
表 1-6 毕业生获得“护士执业资格证”情况	35
表 6-1 分层培养体系表	52

图目录

图 1-1 学校召开 2025 年“三全育人”工作部署会	1
图 1-2 学校召开 2025 年“三全育人”工作推进会	1
图 1-3 医学生宣誓	2
图 1-4 学生参加市级职业学校学生讲思政课比赛现场	3
图 1-5 趣味体育周活动	3
图 1-6 中医药健康文化节	4
图 1-7 “花开五月·感恩同行”资助育人花艺制作活动现场	4
图 1-8 资助政策宣讲暨学生讲思政课展示活动	5
图 1-9 “书香润心 励志前行”文化研学活动	5
图 1-10 学生在北京城市图书馆体验仿古印刷技术	6
图 1-11 “展青春风采 创未来新篇”学生评优表彰大会	7
图 1-12 资助育人铺心路 思政铸魂引征程	8
图 1-13 召开专业建设指导委员会会议	9
图 1-14 学校组织开幕式	10
图 1-15 学校获最佳组织奖	10
图 1-16 药学专业建设指导委员会 2025 年全体会议	11
图 1-17 药品质量与安全专业建设指导委员会 2025 年全体会议	11
图 1-18 药物制剂技术专业申报专家论证会	12
图 1-19 人工智能赋职教教师教学能力提升培训	13

图 1-20 课程建设师资能力提升培训	14
图 1-21 “三合·四化·五延伸”思政课教学模式	15
图 2-1 健康口腔万里行走进北京卫生职业学院	36
图 2-2 学生开展实践服务	36
图 2-3 学生团队前往房山区药王谷调研	37
图 3-1 “端午承韵 时代新声”主题演讲比赛	39
图 3-2 2025 年“非遗进校园”抖空竹活动	40
图 3-3 太平鼓表演活动现场	40
图 3-4 “铭记抗战史 薪火照征程”学生国防教育	41
图 4-1 中医药文化研学活动	45
图 5-1 学校与地坛医院交流座谈后合影	46
图 5-2 教学医院合作签约仪式	47
图 6-1 北京卫生职业学院新院区建设项目效果图	49
图 6-2 北京卫生职业学院新院区建设项目行政办公楼外立面	49
图 6-3 北京卫生职业学院新院区建设项目药学实训楼外立面	50
图 6-4 《高质量发展行动计划》征求意见座谈会	51

案例目录

【案例 1-1】	打造对接产业的药学专业群.....	12
【案例 1-2】	“杏林五润”育匠才，产业深融铸高地.....	13
【案例 1-3】	《人体解剖生理学》入选国家规划教材	16
【案例 1-4】	职普携手辟新径，启蒙赋能育新苗	19
【案例 1-5】	五味融汇，双创花开——基于技术技能平台的产教融合新实践	22
【案例 2-1】	政企校协同育才 赋能口腔健康行业	35
【案例 2-2】	校院协同育护理人才	36
【案例 2-3】	智护本草 药学双创激活乡村振兴	36
【案例 2-4】	药学服务进社区 健康科普暖民心	37
【案例 2-5】	产教融合聚合力 服务首都医疗发展	38
【案例 5-1】	开展治疗药物监测，赋能精准用药	47
【案例 5-2】	“创新药”行业的开放型产教融合实践中心	47
【案例 6-1】	用专业守护健康，用教育点燃希望	54
【案例 6-2】	讲座赋能 实操提能 筑牢校园安全防线	56

1 人才培养

1.1 立德树人

1.1.1 “三全育人”有实效

北京卫生职业学院坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，牢牢把握立德树人根本任务，聚焦为党育人、为国育才使命，系统部署并扎实推进 2025 年“三全育人”各项工作落实。



图 1-1 学校召开 2025 年“三全育人”工作部署会



图 1-2 学校召开 2025 年“三全育人”工作推进会

学校通过开展“三全育人”工作典型案例的征集评选工作，评出一等奖4个，二等奖7个，三等奖11个，形成了可推广、可借鉴的优秀经验，进一步推动育人理念贯穿于学校各项工作，有效提升了立德树人工作的系统性、协同性与实效性。

1.1.2 学生发展谱新篇

学校建立学生综合素质培养评价体系，围绕一个中心（促进学生全面发展）、三个模块（道德品质、人文修养、职业素养），开展多维度、全周期培养。通过各类综合素质活动，帮助学生完成角色转变，锚定人生理想坐标。“五平台”协同发力，搭建育人载体，思政宣传平台强引领，德技实践平台促融合，工学发展平台助成长，暖心服务平台润心灵，优秀激励平台树导向。

通过开展学风建设、文明修身活动、学生讲思政课、运动会、趣味体育周、艺术节等活动，丰富了校园生活的育人维度，使学生端正学习态度，在强健体魄、陶冶情操、规范行为的过程中，不断促进身心健康与人格发展。



图 1-3 医学生宣誓



图 1-4 学生参加市级职业学校学生讲思政课比赛现场



图 1-5 趣味体育周活动



图 1-6 中医药健康文化节

为帮助家庭经济困难学生积极向上、健康快乐成长，学校组织困难生开展了花艺制作、学生资助宣讲暨思政课展示、观影、文化研学等活动。在资助育人方面不断创新形式，在物质帮扶基础上深化精神滋养，有效帮助困难生提升自信、拓宽视野，为培养内心丰盈、全面发展的时代新人提供了重要支撑。



图 1-7 “花开五月·感恩同行”资助育人花艺制作活动现场



图 1-8 资助政策宣讲暨学生讲思政课展示活动



图 1-9 “书香润心 励志前行”文化研学活动



图 1-10 学生在北京城市图书馆体验仿古印刷技术

1.1.3 学生教育结硕果

- (1) 中、高职共 11 名学生获国家奖学金。
- (2) 荣获高职励志奖学金 57 人，荣获中职政府奖学金 116 人。
- (3) 中职学生中获市级三好学生 21 人，市级优秀学生干部 7 人，市级先进班集体 1 个（高职未评）。
- (4) 市级优秀团组织、市级优秀团员、市级优秀团干部、“挑战杯”等市级奖项 50 个。
- (5) 校内获奖：24 个先进班集体、23 个文明班集体、23 个学风优良班集体、校级优秀团组织 7 个，其他校级集体奖 176 个；487 名“三好学生”、153 名“一等奖学金”、293 名“二等奖学金”、465 名“三等奖学金”、67 名“优秀学生干部”、100 名校级“十大先锋”、923 名系级“十大先锋”、419 名“学习标兵”、148 名“学习进步之星”、435 名“文明个人”。校级优秀团员 125 人，优秀团干部 43 人，其他校级个人奖项 865 人。



图 1-11 “展青春风采 创未来新篇”学生评优表彰大会

1.1.4 精准资助暖人心

(1) 全年累计发放生活物价补贴 6.12 万人次，总额达 396.4 万元；发放困难生助学金 4140 人次，总额 160 万元。

(2) 为 819 名中职困难学生免除学费 161.8 万元。

(3) 为高职困难生发放饮水洗澡电话补贴 5.624 万元。

(4) 为 14 名家庭经济困难学生提供勤工助学岗位，并发放勤工助学工资 3.93 万元。

(5) 为 29 名入伍学生免除学费 42 万元，为 25 名退役复学学生补偿学费 18.75 万元。

(6) 为 30 名受灾学生发放一次性洪灾补贴 6.3 万元。

(7) 完成中央奖补一次性补贴发放工作，总额 6.315 万元。

(8) 2024-2025 学年为 2521 名困难生开展暑期慰问工作，发放慰问金 18.36 万元。



图 1-12 资助育人铺心路 思政铸魂引征程

1.2 专业建设

1.2.1 护理系专业建设

北京卫生职业学院以专业建设为统领，依据《北京市职业院校教学管理通则（第2版）》要求，以“双高建设”为核心，大力推进专业建设及应用型学科建设，不断提升学校人才培养质量。专业建设方面，学校引导各专业邀请行业专家、教育专家及校内骨干教师成立专业建设指导委员会，并定期召开会议，对专业建设与改革进行集体研究。在专业建设指导委员会的全程指导下，完成人才培养方案的定期修订、课程标准的研制、课程开发等，始终确保专业及课程建设符合新时期行业及相关岗位对技术技能人才的要求。其次，以国家级及省级特高专业建设为统领，在学校的统一领导下，由各职能部门为牵头单位，引导各专业落实人才培养模式创新、课程资源建设、教材与教法改革、教师创新团队建设等9大建设任务，全方位提升专业建设水平及人才培养质量。



图 1-13 召开专业建设指导委员会会议

1.2.2 医学技术系专业建设

北京卫生职业学院以“群建协同+数智融合+国际对接”模式推进医学技术专业群建设，紧扣“双高计划”与职教出海政策导向。构建“1+3”专业群架构，以医学影像技术为核心，联动检验、口腔技术、卫生信息管理专业，共建共享实训基地与师资。创新“岗课赛证融通”培养模式，开发 10 门跨专业模块课程，融入智能影像、数字化修复等新技术，建设省级教学资源库。承办“一带一路”暨金砖国家医学影像技术技能赛项，搭建国际技能交流平台，推动人才培养标准与国际接轨。通过引进行业领军人才、组建“双师型”教学创新团队，核心专业冲刺省级“双高”，打造出特色鲜明、对接产业的卫技专业建设标杆。



图 1-14 学校组织开幕式



图 1-15 学校获最佳组织奖

1.2.3 药学系专业建设

职业院校专业建设必须紧密对接产业发展需求。学校严格落实教育部及北京市教委《北京市职业院校教学管理通则（第2版）》中关于职业院校专业设置相关管理要求，成立了由学校教学工作委员会、各专业（群）建设指导委员会共同组成的二级专业建设管理组织，全

面统筹学校的专业建设与管理工。同时全面对标教育部、财政部《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划（2025—2029年）的通知》要求，加强专业群建设的探索。在此基础上，学校印发了《北京卫生职业学院专业（群）设置与管理办法（试行）》，构建了专业申报备案、过程管理、监测评价、动态调整等管理路径，确保学校的专业建设工作始终契合产业最新发展动态。



图 1-16 药学专业建设指导委员会 2025 年全体会议



图 1-17 药品质量与安全专业建设指导委员会 2025 年全体会议

【案例 1-1】打造对接产业的药学专业群

医药健康产业是北京市重点发展的万亿级高精尖产业。《北京市“十四五”时期高精尖产业发展规划》将“创新药、新器械、新健康服务”确定为医药健康产业的三大主攻方向。学校药学系作为本市唯一一个药学专业高技能人才的培养单位，密切聚焦“创新药”行业“药物制剂工”的人才需求，在专业群建设指导委员会的指导下，2024年11月成功申报高职“药物制剂技术”专业，成为本市唯一开设该专业的教学单位。从而构建起完整支撑本市“创新药”行业从生产、质检到流通、使用全链条的高水平“药学专业群”，更好支撑起本市医药健康产业的发展。



图 1-18 药物制剂技术专业申报专家论证会

1.2.4 中药与康复系

北京卫生职业学院中药与康复系现有中药学、中医康复技术和康复治疗技术三个专业，组织各专业紧密对接首都医药健康产业链需求，以党建引领专业建设，坚持以行业需求为导向做新人才培养、以技能需求为导向做细课程教学资源建设、以模块化构建为目标做精教材与教法改革、以双师型队伍建设为导向做强教师教学创新团队、以行业技术新趋势为标杆做高实践教学基地水准、以外引内聘行业专家为引领做深技术技能平台、以志愿帮扶为路径做优社会服务、以稳步发展为目标做实可持续发展保障机制。中药学专业已完成北京市职业院校特色高水平骨干专业建设结项验收。

【案例 1-2】“杏林五润”育匠才，产业深融铸高地

2025年6月，北京卫生职业学院中药学专业以任务完成率100%、绩效达成度148.17%完成北京市特色高水平骨干专业结项验收，共取得国家级成果55项，省部级成果98项。专业秉持“明德远志、修合强技”育人理念，打造“杏林五润”德育品牌，精准对接北京市中医药健康产业链需求，产教深融做新人才培养方案；深化“双师”建设和“三教”改革，持续完善“五场四同四合三段递进”人才培养模式，建成2门市级在线精品课，校企合作开发5本新形态教材，输出系列职教标准；专业拥有金世元国医大师传承工作室、北京中医药文化旅游示范基地等育人平台，与北京同仁堂、北京中医药大学东直门医院等30余家单位共建形成支撑专业实践育人产教融合基地，校企双元育人提升人才培养质量。家长满意度、企业认可度双高，专业引领示范作用显著发挥，业内影响力和社会美誉度显著增强。

1.3 课程建设

学校高度重视课程建设工作，牢牢把握课程是人才培养的核心要素要求。以专项培训、教学检查、教研室专项活动、教学能力比赛、优质课程建设等为引导，分层推进思政课程与课程思政同向同行，助推教师课程建设水平提升。2025年先后邀请校外专家到校组织“人工智能赋能职教教师教学能力提升培训”“课程建设师资能力提升培训”等专项培训，覆盖全体专任教师、实验教师。2025年学校验收通过第五批立项的5门校级优质课程，圆满完成“十四五”期间建设优质课程45门的任务。选拔推荐15名教师参加2025年北京市职业院校教师教学能力提升活动，涵盖“大思政课”、公共基础、专业课、社会服务课程和职教出海课程等五个领域。



图 1-19 人工智能赋能职教教师教学能力提升培训



图 1-20 课程建设师资能力提升培训

为落实立德树人根本任务,对接职业教育改革要求,应对思政课教学的新形势与新特点,2025年,思政教学部系统规划课程内容、教学手段、评价方式与实践体系,着力破解以往课程中存在的“内容不够鲜活、手段不够丰富、评价不够精准、实践不够深入”等问题,努力构建具有医学高职特色的思想政治理论课教学新模式,切实增强育人实效,巩固思政课作为立德树人主渠道的关键作用。

除此之外,思政教学部还积极延伸课堂教学,打造具有职业特色的思政课实践活动群。一是,借助医院、药厂等实习资源,建立学生调研、参观等思政课实践基地;二是,建立与课程对应的青马社团,设立青马导师,培养学生骨干,发挥朋辈教育作用;三是,结合学生学习生活实际,组织劳动竞赛、德育心育节、社会实践等教育活动。

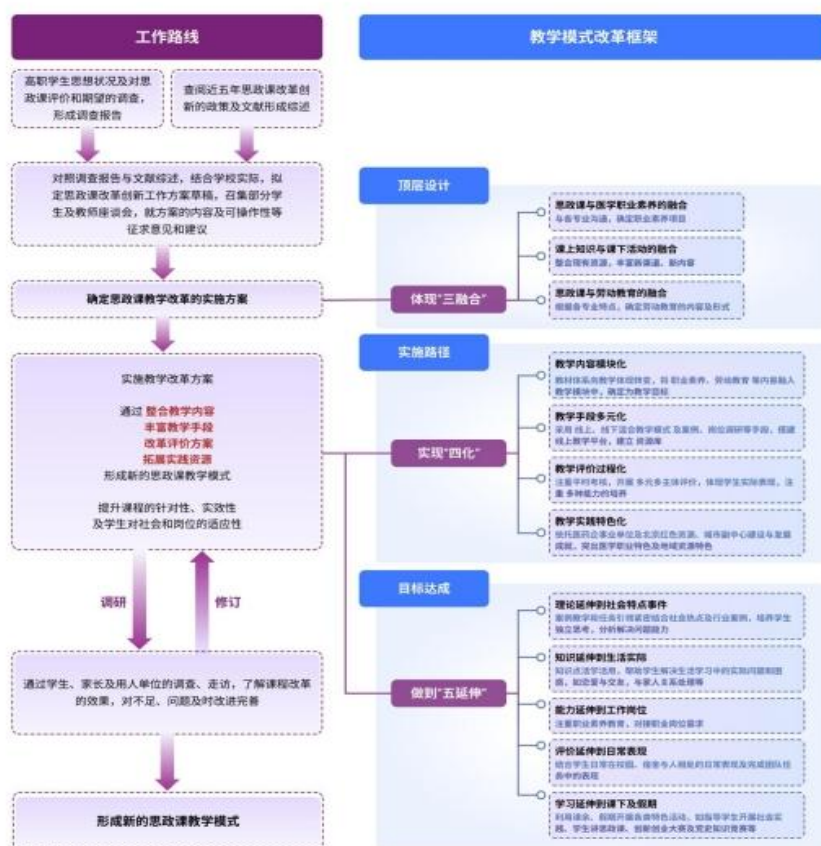


图 1-21 “三合·四化·五延伸”思政课程教学模式

1.4 教学改革

学校紧抓立德树人根本任务，以提升人才培养质量为核心推进教学改革。全校课程已实现 100% 线上自主学习与线下深度研讨融合，部分课程通过植入虚拟仿真系统，满足学生真实工作场景和工作岗位的学习训练要求，信息技术与教学融合提升了课堂教学效果。任意选修课平台拓展学生综合素质和多维度知识的学习养成。

专业人才培养方案对接首都医药健康产业新版图。根据专业建设发展需要，紧贴地区行业人才需求，学校通过调研、职业岗位能力分析、课程转换等程序，完成 2025 版五年制专业人才培养方案修订工作，实现专业布局与区域发展同频共振。

数字化升级方面，学校选用智慧职教平台更新教学系统，其知识图谱可视化、AI 答疑等功能支持个性化教学与学业预警，2025 年完成 10 门北京市在线精品课在国家职教智慧教育平台首开。

学校高度重视教材改革与创新，将新型教材开发作为深化教学改革、对接行业标准的重

要抓手。本年度教师团队积极参与国规及行业规划教材编写，成果覆盖面广且贴合应用。新型教材建设不仅丰富了学校优质教学资源，更从载体上推动了教学方法的改革，促进了“课岗对接、工学结合”的深度落地，为提升技术技能人才培养质量奠定了坚实的资源基础。

【案例 1-3】 《人体解剖生理学》入选国家规划教材

2025年11月，教育部正式公示第二批“十四五”职业教育国家规划教材遴选结果正式公布，北京卫生职业学院高职医药类核心教材《人体解剖生理学》成功入选，这标志着该教材在职业教育教材建设领域获得国家级权威认可，也为高职医药类专业人才培养提供了优质教学范本。

作为高职医药卫生等医学相关专业的核心教材，《人体解剖生理学》紧扣职业教育高素质技能人才培养定位，打破传统学科逻辑壁垒，将人体解剖学与生理学知识深度整合，形成14大核心知识模块，覆盖细胞、基本组织、各大系统及实验实训等关键内容，既保障了知识体系的完整性，又强化了与药理学、临床医学概要等后续课程的衔接性。

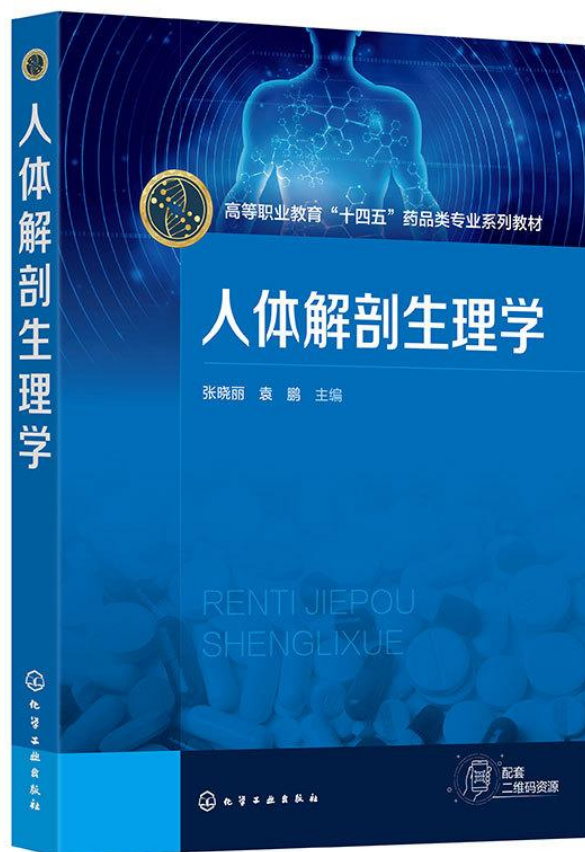


图 1-22 教材封面

1.5 贯通培养

北京卫生职业学院联合首都医科大学、潞河医院，构建“4+2+2”护理八年制贯通培养模式，以“仁心塑魂、校医联动、岗课赛证”为核心，打造分段递进式人才培育体系。

校内四年筑牢专业根基，由北京卫生职业学院主导，聚焦基础医学、护理核心课程与职业素养培育，通过开展护生授帽仪式、职业素养讲座、礼仪风采大赛培养学生南丁格尔精神，通过常态化开展社区义诊、星星雨特殊儿童关怀等活动，夯实专业基础与人文素养。

医院2年搭建实战平台，对接潞河医院优质临床资源，实施“双导师”制。学生深度参与多科室护理实操，同时深化医院志愿服务，通过在导医陪护等岗位强化实践，同步参与医院联合社区的健康宣教，护士执业资格证取证率达100%以上。

首医2年完成本科进阶，今年第一届贯通培养8年制78名同学已全部由首都医科大学承接，深化专科护理、科研与管理能力培养，完成了分阶递进的培养路径。



图 1-23 授帽仪式



图 1-24 护生礼仪风采大赛



图 1-25 志愿服务



图 1-6 社区义诊

1.6 职普融通

为深入贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》关于“推动各阶段教育横向融通、纵向衔接”及“鼓励职业学校面向社会提供终身教育服务”的战略部署，北京卫生职业学院面向中学生创新开展小药师职业体验活动。

活动充分利用校内实训室资源，精准对接中学生职业认知缺失与社会用药常识匮乏的双重需求，分层设计“药房的秘密”与“胶囊剂的生产”两大实践模块，活动在高度仿真的实训环境中展开，强调安全与趣味并重。

活动获得合作中学的高度认可，参与学生们表示深刻认识了药学职业，有效激发了职业兴趣，提升了安全用药素养。成功探索了职普资源共享、协同育人的实践路径，为职普融通与职业启蒙提供了可复制的范本。

【案例 1-4】 职普携手辟新径，启蒙赋能育新苗

为深入推动普职融通，北京卫生职业学院药学系面向中学生创新开展“小药师”职业体验活动。活动紧扣中学生职业认知与社会用药常识的双重需要，遵循“认知—操作—反思”的渐进培养逻辑，分层设计了“药房的秘密”与“胶囊剂的生产”两大实践模块。

活动注重安全性与趣味性相结合，学生们在高度仿真的药学实训环境中，通过亲手操作、观察思考，不仅感受到了职业现场的沉浸式氛围，也掌握了安全用药的基本常识。

此次职业体验活动，是将优质职业教育资源向基础教育开放的生动实践，不仅为中学生提供了直观的职业启蒙，也深化了职普双方在课程共建、师资协同方面的合作内涵，为探

索取普融通、协同育人积累了可复制、可推广的有效经验。



图 1-27 小药师职业体验活动座谈会



图 1-28 “药房的秘密”活动

1.7 科教融汇

科教融汇是提升教育质量与创新能力的关键策略。学校为深入推进科教融汇，为深入贯彻落实《北京卫生职业学院“十四五”发展规划》中“以探索构建技术技能平台为依托，大力推进应用学科建设”的工作任务，立足职业教育类型特点，积极推进应用学科建设，学校

搭建了技术技能创新平台，实现专业建设高质量发展的新引擎，成果产出的新增长点，破局产教深度融合的具体举措。

1.7.1 医学检验技术专业即时即地检测技术开发技术技能创新平台

为深入贯彻落实国家关于职业教育改革与高质量发展的战略部署，推动职业教育与产业需求紧密对接，北京卫生职业学院于 2024 年 12 月正式启动“筑基行动计划——技术技能创新平台”建设项目。其中，“医学检验技术专业即时即地检测技术开发技术技能创新平台”（以下简称“POCT 平台”）作为重点建设项目之一，旨在以产教融合、科教融汇为核心路径，搭建一个集技术研发、教学实训、社会服务于一体的开放式创新平台。

即时即地检测（Point-of-Care Testing, POCT）技术以其快速、便捷、现场化的特点，在基层医疗、应急救治、慢病管理等领域具有广泛的应用前景和迫切的社会需求。然而，当前国内 POCT 产品在灵敏度、特异性、智能化等方面仍有提升空间，相关技术技能人才的培养也需进一步加强与行业技术发展的同步性。

本平台以“胶体金免疫层析技术”为关键突破口，紧密对接医院检验科、生物技术企业，构建“校—企—院”三方协同创新机制。平台建设不仅致力于攻克 POCT 试剂盒研发中的关键技术问题，更着眼于将前沿技术转化为优质教学资源，反哺专业教学，提升医学检验技术专业学生的创新能力、实践技能和职业素养，从而全面推动专业内涵建设与办学水平的高质量发展。

1.7.2 医学影像智能诊断技术技能创新平台

平台紧扣国家职教“岗课赛证融通”政策热点，依托医学影像特征分析与诊断辅助平台，构建“数据录入—影像分析—诊断输出—教学转化”全流程协同场景。平台整合患者信息、影像信息、诊断信息等七大核心模块，实现临床数据与教学实训深度融合。在临床实训环节，通过平台录入患者基本信息、上传 CT/MRI 影像数据，利用特征信息模块自动提取影像颜色、形状、位置等关键特征，结合诊断信息模块的解剖结构分析功能，生成初步诊断建议。软件平台解决了传统实训中“影像解读难、诊断标准不统一”的痛点，将临床真实病例转化为标准化教学资源，同时开放给合作医院用于基层医师培训，实现教学与行业服务双向赋能。

1.7.3 药物创新研究技术技能创新平台

在学校“筑基行动计划——技术技能平台”建设项目的大力支持下，2024年“药物创新研究技术技能创新平台”正式获批成立。该平台以药学专业现有教科研硬件条件为支撑，聚焦药物新剂型与新技术开发，主要开展前体药物发现与药效物质基础发现研究、药物新剂型与新技术应用研究、新药或新型给药载体的药效学评价研究等，为传统医疗机构制剂创新转化与经典名方开发提供支撑。自平台立项以来，分别与首都医科大学附属北京天坛医院及北京市宣武中医医院签订合作协议2项，产出专利4项，发表高水平研究论文4篇，带领学生参加中国国际大学生创新大赛获北京地区市赛一等奖2项。依托平台优势，开展安全用药进社区及“小药师职业体验活动”，服务社区居民及中小學生500余人次。构建起集科学研究、人才培养与社会服务等多种功能于一体的技术技能平台，切实实现了科教融汇与职普融通。

【案例 1-5】五味融汇，双创花开——基于技术技能平台的产教融合新实践

以经典名方五味消毒饮的现代应用研究为核心，药学系依托药物创新研究技术技能创新平台，深入开展其抗炎活性物质基础与制剂工艺优化研究。在此过程中，科研项目不仅转化为学生创新创业大赛的孵化课题，团队凭借研究成果在多项省级以上竞赛中获奖；同时，平台积极对接行业院校，承接了相关中药产品技术开发与药效活性验证服务项目，创造了实际经济效益。这一实践路径，成功将前沿科学研究、真实技术技能训练与市场化项目需求融为一体，实现了“研、教、创、产”的深度联动，是推动产教融合与科教融汇的典型范例。



图 1-29 参加中国国际大学生创新大赛



图 1-30 与北京中医药大学签订一项测试服务

1.7.4 数字口腔应用技术技能创新平台

紧扣国家职教科教融汇政策，北京卫生职业学院数字口腔应用技术技能平台以口腔产业数字化需求为核心，构建“技术研发+人才培养+社会服务”三位一体体系。平台联合北京大学口腔医院、北京巴登技术有限公司等优质资源，配备口腔数字化扫描仪、3D 打印机等先进设备，组建双师型教学科研团队。通过搭建专业技能应用、数字口腔探索等四大子平台，将“3D 打印钛合金种植导板研发”“牙体雕刻虚拟仿真软件开发”等产业项目转化为教学内容。同步开展 SRTP 学生科研训练，学生深度参与材料性能测试、数字化设计等实操环节，学生在世界职业院校技能大赛争夺赛中连续两年获得银奖。该模式实现科研与教学深度融合，为口腔医疗行业输送了大批数字化技能型人才，获评北京市职业教育产教融合示范项目。

1.8 创新创业

学校将创新创业教育贯穿人才培养全过程，指导教师团队水平提高，学生参与北京市级创新创业赛事规模逐年提升，作品质量同步提高。2025 年组织中国国际大学生创新大赛校赛，共吸引 73 个项目参赛，参赛项目数同比增长 35%。经校内外导师联合打磨，15 个项目晋级北京赛区复赛职教赛道，最终获一等奖 4 项、三等奖 8 项，4 个项目指导教师团队获评“优秀创新创业导师”，获奖等级与数量均创历史最佳。其中，“纳米级造影双模式成像：破解脑胶质瘤早期诊断困局的新密钥”“数智战‘痘’凝胶——【100 am 透皮技术 复活经典方战力】”2 个项目入围国赛，均获三等奖，实现学校在该项赛事国家级奖项“零突破”，形成“课程—实训—竞赛—孵化”一体化双创育人体系。



图 1-31 获奖证书

1.9 技能大赛

学校持续完善“校内选拔—市级竞技—世界比拼”三级大赛机制。2025年北京卫生职业学院学生职业素质技能大赛开设36个赛项，共有4734名在校学生参赛，945名学生获奖，其中一等奖187名，二等奖288名，三等奖470名，学生参赛率100%，实现“人人可赛、赛赛有岗”。

学校承办2025年北京市职业院校技能大赛康复治疗与护理赛道护理技能组、医学技术赛道临床技能组、检验检疫技术组和口腔修复工艺组、医药生产与经营赛道中药传统技能组、药品生产组和药学技能组等七个医药卫生专业领域的赛项赛事，吸引京津冀16所中高职和本科院校参赛，53支参赛队111名学生同台竞技。学校以“公平公正公开、优质高效廉洁”

的办赛原则组织赛事工作，各赛项裁判均由来自行业企业的专家担任，比赛现场全程录像，设立观摩区供参赛学校观摩学习。学校代表队参加 2025 年北京市职业院校技能大赛 9 个赛项，共获得一等奖 9 项、二等奖 7 项、三等奖 3 项。

学校承办 2025 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第一届医学影像技术职业技能赛项赛事，我校学生获二等奖 1 项，三等奖 2 项。

在 2025 年世界职业院校技能大赛中，我校代表队获银奖 1 项，铜奖 3 项，获奖数量较去年有提升。

表 1-1 学校 2025 年学生技能大赛获奖情况一览表

序号	项目名称	主办部门	赛项	一等奖	二等奖	三等奖
1	2025 年世界职业院校技能大赛	教育部	医学技术赛道		1	1
3			康复治疗与护理赛道			2
4	2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟	医学影像技术职业技能		1	2
5	2025 年北京市职业院校技能大赛	北京市教育委员会	临床技能组	1	1	
6			检验检验技术组	1	1	
7			护理技能组	2		
8			中药传统技能	1	1	
9			药品生产组	1	1	
10			药学技能组	1	1	1
11			口腔修复工艺组	1	1	
12			康复治疗技术组	1		1
13			化学实验技术组			1



图 1-32 2025 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛获奖证书



图 1-33 2025 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛二等奖证书



图 1-34 2025 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛三等奖证书



图 1-35 2025 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛三等奖证书



图 1-36 学校承办 2025 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛



图 1-37 学校参加 2025 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛师生合影



图 1-38 学校承办 2025 年北京市职业院校技能大赛开幕式（医学技术）



图 1-39 学校承办 2025 年北京市职业院校技能大赛开幕式（中药传统）



图 1-40 2025 年北京市职业院校技能大赛参赛队合影



图 1-41 2025 年北京市职业院校技能大赛参赛队合影

1.10 培养质量

1.10.1 招生情况

(1) 合理制定招生计划

学校认真领会上级主管部门下发的文件精神，立足卫生健康行业需求，在校领导的指导下，积极同上级部门协调，根据我校办学条件，制定 2025 年招生计划 2512 人，相比 2024 年增加招生指标 35 人。

(2) 全方位宣传，营造良好招生氛围

学校精心设计招生宣传素材，制作中、高自主招生招生简章，深入初、高中学校与学生家长进行宣讲 30 余次，参加北京市高等职业院校联合招生咨询会，北京电视台直播招生政策解读，投放北京晚报、北京考试报广告，积极组织开展各类线上线下招生宣传活动。

(3) 首年招收护理创新实验班

学校与首都医科大学附属北京朝阳医院联合培养 2025 级护理创新实验班首次招生，该班语数英三科高考成绩（满分 450）最高分 322，最低分 268，平均分 278，较普通护理班平均分高 19 分，高出专科提档分数线 158 分。

学校 100%完成首届 2025 级护理创新实验班 30 人招生计划，平均分数超专科提档线 158

分。高招招生计划 1032 人，其中高招自主招生计划 638 人，录取 638 人，高招统招计划 394 人，录取 394 人，100%完成计划录取。2025 年招生指标完成率位居北京市同类院校第一名，圆满完成本年度重点工作。

1.10.2 就业情况

(1) 毕业生就业基本数据

① 各专业就业情况

截止 12 月 18 日，2025 届毕业生 1731 人，就业 1606 人，未就业 125 人，就业率 92.78%，签约率 88.73%。

表 1-2 各专业就业率

专业	毕业生	就业	未就业	就业率
药学	174	167	7	95.98%
医学检验技术	153	149	4	97.39%
医学影像技术	155	147	8	94.84%
口腔医学技术	36	31	5	86.11%
卫生信息管理	32	29	3	90.63%
中药学	107	106	1	99.07%
康复治疗技术	121	119	2	98.35%
中医康复技术	114	106	8	92.98%
护理	768	687	81	89.45%
助产	71	65	6	91.55%
小计	1731	1606	125	92.78%

表 1-3 各专业签约率

专业	毕业生人数	三方协议	合同	灵活	创业	参军	出国	升学	已就业	未就业	签约率	就业率
药学	174	1	143	0	0	2	0	21	167	7	95.98%	95.98%
医学检验技术	153	1	116	30	0	1	0	1	149	4	77.78%	97.39%
医学影像技术	155	16	101	26	0	3	0	1	147	8	78.06%	94.84%
口腔医学技术	36	0	23	5	0	1	0	2	31	5	72.22%	86.11%
卫生信息管理	32	0	28	0	0	1	0	0	29	3	90.63%	90.63%
中药学	107	4	82	2	0	7	0	11	106	1	97.20%	99.07%
康复治疗技术	121	2	87	1	0	8	3	18	119	2	97.52%	98.35%
中医康复技术	114	0	76	2	0	6	0	22	106	8	91.23%	92.98%
护理	768	180	323	2	0	0	2	180	687	81	89.19%	89.45%
助产	71	25	36	2	0	0	0	2	65	6	88.73%	91.55%
合计	1731	229	1015	70	0	29	5	258	1606	125	88.73%	92.78%

注：签约率为毕业生签订就业协议、签订劳动合同、参军、出国、升学、自主创业数量

占毕业生总数的比例。

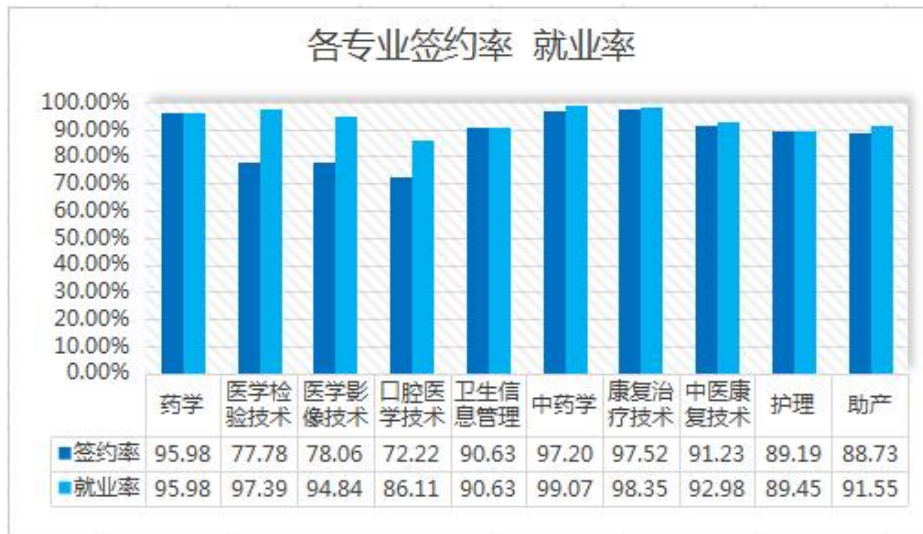


图 1-42 各专业签约率及就业率

注：就业率为就业学生数占毕业生总数的比例，包含开具用工证明的含灵活就业。

②毕业生性别

今年 1731 名毕业生中，女生 1248 名，占 72.10%，男生 483 名占 27.90%。其中护理和助产专业均为女生，各专业男女生比例如下：

表 1-4 各专业毕业生性别比例

专业	毕业生	男生	比例	女生	比例
药学	174	56	32.18%	118	67.82%
医学检验技	153	60	39.22%	93	60.78%
医学影像技	155	118	76.13%	37	23.87%
口腔医学技	36	24	66.67%	12	33.33%
卫生信息管	32	16	50.00%	16	50.00%
中药学	107	45	42.06%	62	57.94%
康复治疗技	121	92	76.03%	29	23.97%
中医康复技	114	72	63.16%	42	36.84%
护理	768	0	0.00%	768	100.00%
助产	71	0	0.00%	71	100.00%
合计	1731	483	27.90%	1248	72.10%

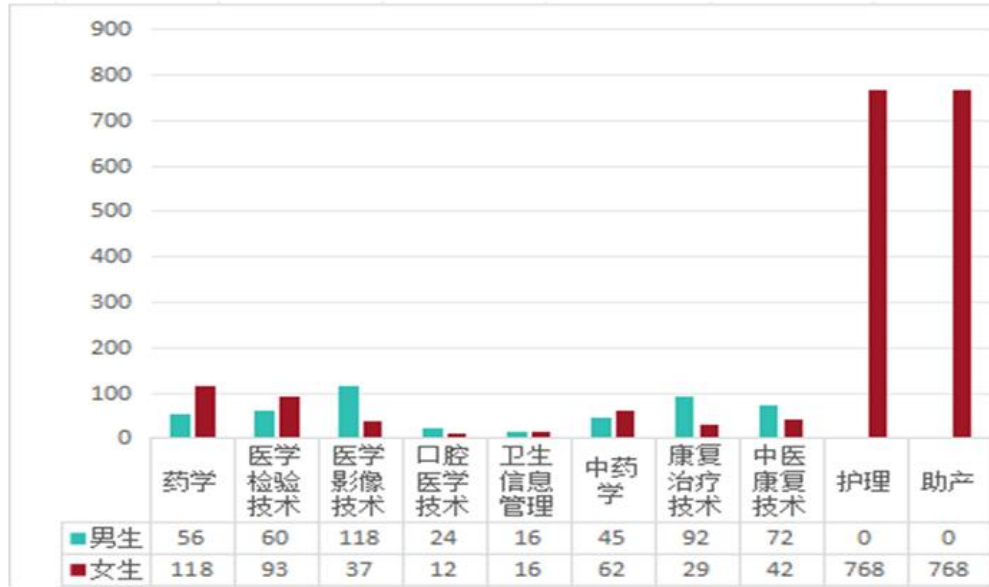


图 1-43 各专业毕业生性别比例

③专业对口情况

在已就业的 1606 名毕业生中, 1451 人在医药卫生行业从事本专业工作, 对口率 90.35%, 155 人从事其他工作, 不对口率 9.65%。

表 1-5 各专业对口率一览表

专业	毕业生人数	就业人数	对口人数	对口率
药学	174	167	166	99.40%
医学检验技术	153	149	133	89.26%
医学影像技术	155	147	111	75.51%
口腔医学技术	36	31	18	58.06%
卫生信息管理	32	29	27	93.10%
中药学	107	106	88	83.02%
康复治疗技术	121	119	106	89.08%
中医康复技术	114	106	96	90.57%
护理	768	687	643	93.60%
助产	71	65	62	95.38%
合计	1731	1606	1451	90.35%

④ 毕业生薪酬待遇

毕业生转正前平均年薪 4.4 万元, 转正后的税前平均年薪约为 8.7 万元。

⑤ 专升本情况

根据北京市《关于开展选拔高等职业教育(专科层次)优秀应届毕业生进入本科阶段学

习试点工作的通知》（京教高【2002】42号）要求，学校将学生思想品德、学习、体育锻炼以及参与社会工作和活动等反映学生综合素质与实践能力的情况进行综合评定，科学、公正择优推荐。我校2025届共有258名毕业生升入首都医科大学、北京城市学院和首都体育大学等本科学习，其中护理180人、药学21人、医学检验技术1人、医学影像技术1人、口腔医学技术2人、中药学11人、康复治疗技术18人、中医康复技术专业22人，助产2人，升学率14.90%。

⑥取得专业资格证书情况

在几年学习中，护理、助产专业学生获得“护士执业资格证”771人占护理和助产专业毕业生总数的91.90%，为学生就业奠定良好基础。

表 1-6 毕业生获得“护士执业资格证”情况

专业	职业资格证书	取得人数	毕业生数	比率
护理及助产	护士执业资格	771	839	91.90%

2 服务贡献

2.1 服务行业企业

【案例 2-1】 政企校协同育才 赋能口腔健康行业

北京卫生职业学院联合行业协会与企业，以“专业赋能+廉洁塑魂”模式深化行业服务，契合职业教育“育训结合”政策导向。2025年11月12日，学校承办中国牙病防治基金会“健康口腔推广大使”培训活动，联动北京大兴兴业口腔医院等企业资源，组建校企专家团队。活动创新采用“专业培训+廉洁教育+实操考核”形式，聚焦刷牙法、牙线使用等4项核心技能标准化训练，融入口腔行业职业操守与廉洁行医专题教学。百余名口腔专业师生参与，考核合格者获“健康口腔推广大使”认证。此次活动既为口腔行业输送了兼具专业技能与道德素养的科普人才，又通过校企共建培训体系、共研培养标准，精准对接行业人才需求，实现了教学与行业发展同频共振，彰显了职教服务行业企业的核心价值。



图 2-1 健康口腔万里行走进北京卫生职业学院

【案例 2-2】校院协同育护理人才

聚焦医疗行业高端护理人才需求，北京卫生职业学院护理系深化与 23 家三级医院协同育人机制，根据医院岗位核心能力要求定制专属培养方案，实现人才培养与岗位需求精准对接。同时，深化与北京三甲医院合作，累计参与学生 254 人次利用寒、暑假时间，前往北京友谊医院通州院区、顺义院区、北京妇产医院、北京天坛医院等市属三甲医院，在导医咨询、行政辅助、患者陪护等岗位开展实践服务，将课堂理论知识与临床实际应用深度融合。通过“实习+志愿”双轨实践模式，让学生提前熟悉医疗行业工作流程与职业要求，职业胜任力显著提升，为各级医疗机构持续输送具备扎实专业功底与良好职业素养的高素质护理人才，获合作单位广泛好评。



图 2-2 学生开展实践服务

2.2 服务乡村振兴

【案例 2-3】智护本草 药学双创激活乡村振兴

在乡村振兴战略纵深推进与中医药产业高质量发展的双重机遇下,北京卫生职业学院药学专业以“智护本草”项目为载体,深度融合大学生创新创业与乡村中医药产业需求,聚焦分散农户中药材储存养护痛点,通过技术创新、模式革新与产教融合,构建起“智能硬件+数字平台+增值服务”的全链条解决方案,在房山区周口店药王谷等产区落地生根,走出了一条“专业赋能产业、双创反哺乡村”的特色发展之路。



图 2-3 学生团队前往房山区药王谷调研

2.3 服务地方社区

【案例 2-4】药学服务进社区 健康科普暖民心

在“健康中国”战略引领下,北京卫生职业学院药学专业发挥专业优势,将课堂教学与社区服务深度融合,打造“精准宣教+互动咨询+健康监测”三位一体服务模式,普及合理用药知识、破解用药难题,既践行高校社会服务职能,也让药学专业价值扎根基层。

学校秉持“以居民需求为导向”理念,围绕疫苗接种、结核病防治、慢病用药等热门主题,讲解高血压、糖尿病等慢病用药原则、时间及误区,纠正“血压正常停药”“保健品替代药品”等错误认知,引导居民树立科学用药观念。

学生志愿者还为居民免费提供血压、血糖、腰臀比等基础检测,记录数据并讲解结果,助力居民排查健康风险,同时实现理论知识向实践能力的转化,达成“服务他人、提升自我”双赢。



图 2-4 为社区居民开展用药咨询活动

2.4 服务区域合作

【案例 2-5】 产教融合聚合力 服务首都医疗发展

北京卫生职业学院以“政校院企协同”模式深化区域合作，紧扣健康中国与职教改革政策导向赋能首都医疗卫生事业。医学技术系构建“双主体三驱动”协同创新体系，联合 2 所高校、5 家医疗机构及多家企业，聚焦智能影像诊断、快检试剂盒研发等核心领域，开展技术攻关 3 项，发表 SCI、EI 论文 4 篇，获发明专利及软件著作权 5 项。搭建 AI 牙体雕刻虚拟仿真平台、DRGs 实训教学平台等产教融合载体，与山东维创数齿等企业共建技术技能平台，定向培养适配区域需求的数智医疗人才。通过基层医疗技术推广、行业技能培训等服务既破解了首都智慧医疗发展技术痛点，又为区域医疗人才队伍建设提供了坚实支撑，打造了职教服务区域发展的标杆范例。



图 2-5 与多家医疗机构开展临床检验技术攻关

3 文化传承

3.1 传统文化传承

通过“端午承韵 时代新声”主题演讲比赛、“孝亲敬老 情暖重阳”把爱意说给长辈听、5•12 护士节、“非遗进校园——空竹抖起来”、太平鼓表演等活动的开展，将中华优秀传统文化有机融入校园生活与专业教育，有效增强了学生的文化认同与专业自信，为培养具有深厚人文底蕴和高度职业素养的医学人才注入了持久的文化动力。



图 3-1 “端午承韵 时代新声”主题演讲比赛



图 3-2 2025 年“非遗进校园”抖空竹活动



图 3-3 太平鼓表演活动

3.2 红色文化传承

通过“铭记抗战史 薪火照征程”学生国防教育、“医学生使命与抗战精神”演讲比赛、“铭记历史传精神 医学报国致青春”抗战歌曲合唱、参观中国人民抗日战争纪念馆、讲述抗战故事——短视频创作、“读懂中国”“老少共话”座谈会、“红色背篓”精神传承主题学习等活动，将国防教育、红色传承与医学专业培养有机融合，有效强化了学生的家国情怀

与使命担当,为培养具有坚定理想信念和过硬专业本领的卫生健康事业接班人奠定了坚实基础。



图 3-4 “铭记抗战史 薪火照征程” 学生国防教育



图 3-5 “铭记历史传精神 医学报国致青春” 抗战歌曲合唱



图 3-6 青马学员朗诵红色家书



图 3-7 “青老共学”活动成员参观史料

3.3 企业文化传播

通过新生职业认知教育、职业规划专题教育、职场礼仪、走进医院等活动，紧密对接行业需求，引导学生切身感受职业环境、理解组织规范与企业文化，为培养具备清晰职业认知

和良好职业素养的应用型人才打下坚实基础。



图 3-8 职业发展规划讲座



图 3-9 职业素养提升讲座



图 3-10 护生礼仪风采大赛



图 3-11 学生走进医院感受医院文化

4 国际合作

2025年，北京卫生职业学院先后接待四批次160余名新加坡南洋理工学院师生，开展中医药文化主题研学活动，打造中外青年互动课堂。研学团师生参观了中医药文化墙和中药标本馆，通过一幅幅生动画卷和深邃文字了解中医药的辉煌历程，通过近距离观察千余种中药标本，聆听专业教师的讲解，沉浸式感受中医文化的深厚底蕴。研学团师生还亲身体验了推拿、耳穴压豆、制作中药香囊三个项目，感受中医药外治疗法的神奇疗效，现场药香氤氲、惊叹连连。此次研学活动创新了“中医双语微课堂”，通过“参观+体验”的形式，搭建了中外青年中医药文化交流的桥梁，落实了2025年全国两会关于中医药传承创新与传统文化国际化的部署要求。北京卫生职业学院将继续拓展国际交流渠道，推动中医药文化走向国门。



图 4-1 中医药文化研学活动

5 产教融合

5.1 校企双元育人

“校企双元”写进人才培养方案，贯穿专业人才培养全程。学校与医药卫生行业企业密切联系，从专业人才需求、培养规模、岗位、课程体系、课程教学、实习实训等培养各环节都有行业企业专家参与，新技术、新业态、新模式和新产品全面在学校教学中对接和体现，确保学生培养与行业企业需求同步。以护理专业为代表的“紧密合作、共育共享的院校三段融合式”人才培养模式，本年度学校先后与地坛医院、朝阳医院、通州妇幼保健院等医院开展交流，围绕护理紧缺人才培养、科研项目联合开展、课程资源建设、教材建设、课程标准开发等多方面达成合作意向。2025年5月学校与首都医科大学附属北京朝阳医院签署“护理专业创新人才培养项目”合作协议并落地实施，新增首都医科大学附属北京地坛医院、民航总医院两家教学医院。



图 5-1 学校与地坛医院交流座谈后合影



图 5-2 教学医院合作签约仪式

5.2 开放型区域产教融合实践中心建设

【案例 5-1】开展治疗药物监测，赋能精准用药

北京卫生职业学院药学专业依托开放型产教融合实践中心建设，与首都医科大学附属北京天坛医院合作签订了《治疗药物监测与精准用药研究》项目合作协议，拟围绕临床治疗中不良反应突出或治疗窗口较窄的 100 余种药物开展监测研究。截至 2025 年 8 月，已完成了万古霉素、甲氨蝶呤、拉氧头孢等 4 类治疗药物的合作研究。合作中由本校依托科研平台，提供技术支持，开发适宜方法，并完成方法学评价。天坛医院将成熟方法切实应用于患者血药浓度监测中，并由临床药师汇总监测结果，提出临床合理用药的建议，切实提升患者用药安全系数。通过此项合作，不仅助力本校教师专业能力的提升，合作产出高水平研究成果，更将有效服务临床治疗药物监测需求，有效提升患者合理用药水平。

【案例 5-2】“创新药”行业的开放型产教融合实践中心

“创新药”是《北京市“十四五”时期高精尖产业发展规划》中明确的本市医药健康产业三大主攻方向之一，是“健康中国战略”和“制造强国战略”的重要组成部分。北京卫

生职业学院药学专业以技术技能平台建设为支撑，着力打造服务“创新药”行业的开放型产教融合实践中心。2024年以来，共与北京中医药大学、首都医科大学附属北京天坛医院、北京博奥麦斯科技有限公司达成合作协议3份，助力行业企业发展需求。同时，进一步将研究成果反哺于学生培养和课程建设过程中，实现科教融汇。

6 发展保障

6.1 党建引领

2025年，学校以党支部品牌创建、“双带头人”教师党支部书记队伍建设为抓手，系统谋划、扎实推进“一融双高”，以高质量党建引领学校中心工作提质增效。学校制定并出台了《党支部党建特色品牌评选办法》及配套实施方案，为品牌创建提供制度保障和实践指引，通过支部申报、专家指导、评审反馈等环节，共评选出14个党建品牌，形成了“一支部一特色一品牌”的融合格局。围绕立德树人根本任务，开展校级教师党支部书记“双带头人”培育工作，不断深化3个教师党支部书记工作室建设。持续推进北京高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”建设，突出专业特色，充分发挥教师党支部书记“头雁”效应，切实将教师党支部建设成为学校改革攻坚、事业发展的坚强战斗堡垒。

6.2 政策落实

北京卫生职业学院新院区项目作为市政府重点工程，在市委、市政府的坚强领导下，在各有关部门的大力支持下，项目稳妥有序推进建设。

6.2.1 项目基本情况

北京卫生职业学院新院区项目位于北京市通州区漷县镇中心区西北部，南起漷兴北四街，北至漷兴北一街，东起漷城西三路，西至漷城西一路。项目总投资237459万元（不含土地取得费），规划用地面积380917.402平方米（571.37亩），建设用地面积280775.413平方米（421.16亩），新建总建筑面积250172平方米，其中地上建筑面积212905平方米，地下建筑面积36407平方米，红线外过街天桥860平方米，建设教学楼、实训楼、图书馆、报告厅、学生宿舍、室内体育用房、食堂、后勤及附属用房等，同步实施道路、绿化等室外工程及电力、天然气等红线外市政配套工程建设。



图 6-1 北京卫生职业学院新院区建设项目效果图

6.2.2 项目建设情况

项目主体结构、二次结构已完成，机电工程、装饰装修工程已基本完成，各标段已按计划完成年度完工目标，并提前开展项目园林绿化及小市政工程。



图 6-2 北京卫生职业学院新院区建设项目行政办公楼外立面



图 6-3 北京卫生职业学院新院区建设项目药学实训楼外立面

6.3 学校治理

6.3.1 组织与决策机制

学校坚持党的全面领导，落实党委领导下的校长负责制，发挥党委领导核心作用，健全党的领导体系与工作机制。完善以教代会、学代会、专业建设指导委员会为核心的民主治理机制，确保党的领导贯穿民主管理全过程。

6.3.2 制度迭代与法治建设

学校深入践行依法治理理念，系统构建法治化办学格局，将法治思维贯穿于教育教学全过程。学校通过完善学校《章程》和规章制度体系，明确权责边界，规范决策程序，确保办学行为有法可依、有章可循；学校推进普法教育，组织全校师生 100%完成“宪法卫士”学习，依托宪法日、民法典宣传月等开展系列活动，举办法治专题讲座，师生作品《法护一生》获市级奖项，有效提升法治素养；学校健全法治机制，落实法律顾问坐班制度，全年提供 200 余次法律服务；学校完善合同管理制度，制定《合同管理办法（试行）》，加快建设信息化平台，实现合同全周期管理；高效落实“接诉即办”，优化“卫您办”平台，建立三级分类处置机制，推动工作模式从“被动响应”向“主动预警、源头治理”转型，连续三年接诉即办“三率”考核成绩保持 100 分。

6.3.3 高质量发展行动计划

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党的二十届三中全会及全国教育大会精神，锚定“健康中国”“教育强国”战略，立足职业教育定位，以提前布局“十五五”、献礼建国 80 周年与办学 100 周年为使命，将治理创新作为高质量发展关键引擎。2025 年初，学校高起点编制发布《北京卫生职业学院高质量发展行动计划（2025—2029 年）》，实现“十四五”收官与“十五五”开局无缝衔接，推动战略意图转化为治理效能，彰显了服务国家战略、办好人民满意职业教育的担当。未来，学校将以该计划为指引，深化治理改革，提升治理现代化水平，以高质量发展助力教育强国、健康强国及健康北京建设。



图 6-4 《高质量发展行动计划》征求意见座谈会

6.4 队伍建设

6.4.1 本年度建设成效

本年度学校紧扣“高质量发展职业教育”目标，构建“师德—能力—结构”三维提升体系，实现师资队伍质的突破。结构优化方面，教师总数增长 30%，新引进博士 15 人，在医养健康领域实现高层次人才零突破；机制创新方面，建立动态考核制度，完成 4 项核心人才管理办法修订。

6.4.2 核心建设举措与成果

①制度创新激发活力：规划引领方面，编制“十五五”师资建设规划，确立“四优先”发展路径；评价改革方面，拟定《岗位聘期考核管理办法》及配套考核指标，打破传统“一聘定终身”的固化模式，以“动态化考核”推动“分级化管理”。制度修改方面，修订完成《学校高层次人才引进管理办法》《学校教师师德考核办法》《学校教师师德失范行为负面清单及处理办法》《学校公开招聘工作管理办法》，不断完善人才引进、培养、评价、聘任、激励等制度。

②分层培养体系构建

表 6-1 分层培养体系表

培养维度	实施项目	覆盖人次	创新点
师德建设	教育家精神专题培训	893	首创“线上+线下”混合模式
教学能力	AI 赋能教学等 5 类培训	1254	引入行业认证课程
实践技能	“双师型”提升计划	全员覆盖	开发虚拟仿真实训平台



图 6-5 师德师风专题讲座



图 6-6 人工智能技术赋能教育教学专题培训班

6.4.3 人才引育双轮驱动

(1) 精准引才

学校通过多渠道开展引才工作，组织开展两批次公开招聘工作，积极通过“优培计划”招聘、大学生退役士兵招聘、退役消防员安置等渠道，引进新职工 32 名，其中教师岗位 26 名，硕士 11 人，博士 15 人；其中引进医养健康方向高层次人才 1 人，为学校医养照护专业建设填补了空白。2025 年引进教师队伍人才与 2024 年相比，增长率为 30%，有效优化了学校的人才结构，实现人才队伍规模稳步增长。为学校教育教学、专业建设提供坚实支撑。

(1) 系统育才

学校扎实推进人才项目培育。为强化人才队伍梯队建设，学校积极对接市卫生健康委、市教委人才工作部署，组织参与多项市级人才培养、选拔项目申报，积累申报经验、明确提升方向。教育科研成果丰硕，发表论文 26 篇，申报专利 4 项，主编或副主编教材 30 部，主持或参与课题 44 项，参加各类比赛获奖 17 项，指导学生参加各类大赛获奖 32 项。学校深耕校级人才培育，实施教师素质提升计划，落实《学校教学名师、教学创新团队、专业（学科）带头人、骨干教师选拔评定及管理办法》，扎实推进校级人才培养，逐步构建层次分明、结构合理的人才梯队，为冲击更高层级人才项目筑牢基础。

学校深化引才育才创新，锚定“双师型”建设核心。设立“校长基金”，实施“筑基行动”计划、新教师培养计划，不断健全培养平台。以教育家精神为引领，紧扣医药卫生类专业特色，突出“双师型”人才导向，通过向上级申请“双师”认定政策突破、加大“双师”取证支持力度。

为新入职教师安排指导教师，组织新入职专任教师沙龙 2 次，帮助新人快速成长。在开

学典礼上，组织 13 名新入职和 4 名转岗专任教师进行结对子“拜师仪式”，旨在增强新教师教书育人的责任感和使命感。



图 6-7 新教师沙龙活动



图 6-8 新教师“拜师仪式”

(2) 人才援疆

学校严格对标市卫生健康委关于 2025 年度援疆医疗人才选派工作的通知要求，选派 1 名同志赴和田参与援疆工作，助力当地卫生事业发展。

【案例 6-1】 用专业守护健康，用教育点燃希望

吕添，北京卫生职业学院中药与康复系讲师，现任和田地区传染病专科医院中西医结合科主任。他作为北京市援疆医疗队成员来到和田，把课堂延伸到临床，将教学与诊疗紧密结合起来。在布病、皮肤病等病例中，他带领团队运用针灸、推拿、火针等中医方法，结合现代医学检查手段，为患者带来明显疗效，也推动了科室的标准化建设和技术培训。在日常工作中，吕添一边诊疗，一边手把手传授思路和技术，帮助年轻医生逐渐建立起独立诊疗的信心。



图 6-9 吕添老师援疆工作实记

6.5 经费投入

2025 年，学校年度预算收入 44720.1 万元，其中学校取得财政拨款收入 40306.10 万元，资金全部来源于一般公共预算，主要用于保障高职院校教育事业发展、推进学校重点工作落地以及助力各学科建设。本年度财政拨款收入较上年增长 12018.22 万元，增幅达 42.48%，增长的核心原因系学校将于 2026 年 9 月实施搬迁，相关开办费类项目资金投入相应增加。另外，本年其他资金收入 4,414.00 万元。财政专户管理资金收入 3,914.00 万元，其中，其他收入 500.00 万元。

财政拨款收入优先保障学校人员经费足额落实，支撑各项基础工作平稳有序运转。学校计划在 2026 年进一步加大资金投入力度，重点用于特色专业建设、课程资源开发、实训基地打造、教科研项目攻关、人才队伍培育及思政队伍建设等关键领域。同时，将持续强化教育教学管理，完善教科研管理体系，深化教学建设改革，着力提升教师综合素质，全面增强学校各项软实力；并统筹推进现有教学办公设备升级与信息化应用水平提升，确保财政资金发挥最大使用效益。

6.6 后勤保障

校园安全是教育教学有序开展的基础与师生生命健康的底线。2025 年，安稳后勤处以“安全第一、预防为主、综合治理”为准则，围绕“筑牢防线、提升能力、全员参与”目标，通过专题讲座、专项演练等举措构建全链条校园安全保障体系，推动安全工作从“被动应对”

转向“主动预防”，显著提升师生安全意识与应急能力。未来将持续优化体系，聚焦实训、宿舍等关键领域，以更严标准守护师生平安，助力平安和谐校园建设。

【案例 6-2】 讲座赋能 实操提能 筑牢校园安全防线

2025 年 6 月，安稳后勤处以“人人讲安全、个个会应急——查找身边安全隐患”为主题开展安全生产提升行动。活动特邀消防专家，结合卫生职院实训场景，通过案例解析、隐患辨识教学，讲解危化品存储、消防设施操作等知识，强化师生“隐患即事故”意识。

活动聚焦实训中心、公寓、食堂等重点区域，组织“隐患随手拍”等互动活动，发动师生排查用电不规范、通道堵塞等问题。针对高频风险点专项整改，优化消防标识、规范危化品“双人双锁”管理、更新老化设施。同步在安全体验区开展沉浸式培训，安保骨干演示灭火器使用、防毒面具佩戴技巧，组织师生实操练习，形成“讲座学知识、实践找隐患、实操强技能”的全链条保障模式，筑牢校园安全防线。



图 6-10 消防专家讲座现场

7 面临挑战

作为北京市唯一一所医药卫生类职业院校，北京卫生职业学院深耕首都卫生健康事业，以专业特色赋能行业发展，赢得了社会各界与医疗卫生领域的广泛认可。

在机遇方面：（1）政策与行业变革形成叠加效应，为学校发展开辟了广阔空间。北京市深化职业教育改革新政明确提出“推进职普融通、产教融合、科教融汇”，建立差异化生均拨款制度，为学校优化资源配置、深化办学改革提供了政策保障（2）行业需求精准对接：

健康产业正加速向数字化、智能化、绿色化转型，AI 辅助诊疗、数字疗法、智能健康管理等新场景涌现，对复合型卫生技术人员需求激增；北京市“215”高层次卫生人才工程及基层卫生人才建设规划，明确了全科医师、护理人才、公共卫生人才等紧缺方向，与学校人才培养定位形成精准呼应。（3）发展空间持续拓展：首都医疗卫生资源布局优化、银发经济蓬勃发展，育幼养老、健康管理等领域新增大量就业岗位，为学校拓展人才培养维度、深化校企合作提供了广阔场景。在此背景下，学校需前瞻性布局学科建设，聚焦智能医疗、绿色健康等前沿领域，完善“岗课赛证”一体化人才培养体系，同步强化师资队伍的技术应用能力与科研创新素养。

在挑战方面：（1）人才队伍建设承压：受校区周转搬迁影响，师资队伍稳定性面临考验，新员工招聘尤其是高层次卫生技术人员、“双师型”教师引进有一定困难；现有师资的数字化教学能力、科研转化能力有待进一步提升，难以完全匹配健康产业智能化转型需求。

（2）科研与产业融合不足：在科技成果转化、横向课题研究等领域存在短板，缺乏产学研融合标杆项目，技术服务行业的能力有待加强，未能充分释放科研对教学的反哺作用。（3）基础设施建设亟待提速：新校区建设推进力度需进一步加大，当前进度与建设目标存在差距，影响了教学科研条件升级与人才吸引力提升。

随着首都医疗卫生资源优化升级与健康产业高质量发展，卫生技术技能型人才的市场需求将持续增长，这既是学校实现跨越式发展的战略机遇期，也是检验办学实力的攻坚期。面对机遇，我们将乘势而上、精准发力；面对挑战，我们将攻坚克难、守正创新。



北京卫生职业学院
Beijing Health Vocational College

厚 德
励 学
弘 仁
笃 行