



北京青年政治学院

BEIJING YOUTH POLITICS COLLEGE

北京青年政治学院 教育质量年度报告 (2025)



北京青年政治学院

二〇二五年十二月

年报公开形式及网址

年报公开网址: <https://jw.beijing.gov.cn/bzj/>

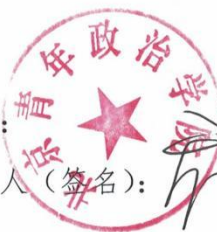
内容真实性责任声明

学校对北京青年政治学院职业教育质量报告（2025年度）的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

（学校）法定代表人（签名）：



A handwritten signature in black ink, appearing to be '刘永霞' (Liu Yongxia), written over the seal and extending to the right.

2025年12月31日

前 言

北京青年政治学院是北京市属普通高等学校，1986年在原北京市团校基础上成立，邓小平同志亲自为学院题写院名。2022年学院与北京市团校分离，成为由北京市教委直接管理的全日制普通高等院校。全院师生秉承“勤学善思、立德践行”的校训精神，以“政治、青年、人文”为办学特色，坚持“以政治方向引领办学方向，以青年需求服务青年发展，以人文底蕴涵养学生素养”的办学理念，聚焦首都“四个中心”功能和“两区”建设，打造政务与社会服务、文化与民生服务、法务与商务服务、外事与旅游服务、教育与青年服务等专业方向，形成了“一老一小一青年，一文一技国际化”的优势专业群，培养“政治可靠、让人放心、技能过硬、善于合作”的复合型高素质技术技能人才。

学院现设有六个二级学院、人文素质教育中心和继续教育学院。现有教职工313人，专任教师中具有高级职称人员占比44.2%，具有硕士及以上学位人员占94.8%，其中博士学位人员占比23.8%。拥有国家级课程思政教学团队、教育部新时代职业学校名师等省部级以上团队和个人10余个，拥有北京市教学创新团队、北京市教学名师、北京市优秀教师等市级团队和个人近百个。现有全日制在校生2500人，成人教育学生800余人，有200余个学生发展基地。

学院深入推进产教融合、校企合作，建立了覆盖各专业的校外实训基地，专业特色鲜明，关键办学能力过硬。学院有组织科研实力雄厚，国际化办学特色突出，立德树人成效明显。全体教师秉承“政治坚定、敬业爱生、拼搏奉献、敢为人先”的优良作风，全力投身教育强国建设，为首都率先基本实现现代化贡献北青力量。

为深入贯彻国家和北京市相关文件精神，学院党委统一部署，教学质量评价与督导处具体落实，立足发展现状，聚焦人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障及面临挑战等七大维度，进行全面总结与梳理，科学编制2025年度学院职业教育质量报告。2025年，学院各项工作取得显著突破，“数字媒体艺术专业群”入选教育部第二期双高建设计划；1本教材入选“十四五”国家级规划；荣获全国信息技术大赛一等奖；多项英语竞赛省级奖项及首都高校体育教师技能大赛一等奖，充分彰显了在高素质技术技能人才培养方面的成效。报告以全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台为核心数据支撑，遵循“常规工作提亮点、重点工作树特色”的编撰原则，提炼典型案例，客观剖析存在问题与挑战。报告内容翔实，表述规范，切实发挥职业教育质量年报对学校高质量发展的引领促进作用，稳步推进职业教育质量评价改革落地见效。

目 录

前 言	1
目 录	2
表目录	4
图目录	5
案例目录	8
1. 人才培养	10
1.1 立德树人	10
1.2 专业建设	15
1.3 课程建设（教材建设）	18
1.4 教学改革	21
1.5 贯通培养	23
1.6 职普融通	25
1.7 科教融汇	26
1.8 创新创业	27
1.9 技能大赛	29
1.10 培养质量	31
2. 服务贡献	34
2.1 服务行业企业	35
2.2 服务乡村振兴	37
2.3 服务地方社区	38
2.4 服务区域合作	40
3. 文化传承	43
3.1 传统文化传承	43
3.2 企业文化传播	44
3.3 红色文化传承	46
4. 国际合作	48
4.1 留学生培养	49
4.2 国际合作办学	50

4.3 助力“一带一路”建设	52
5. 产教融合	54
5.1 校企双元育人	54
5.2 市域产教联合体建设	56
5.3 行业产教融合共同体建设	57
6. 发展保障	59
6.1 党建引领	59
6.2 政策落实	62
6.3 学校治理	63
6.4 质量保障	64
6.5 师资队伍建设	65
6.6 经费投入	66
7. 面临挑战	69
7.1 正视面临的挑战	69
7.2 积极谋划应对策略	70

表目录

表 1-1	2025 年新增专业专业情况	15
表 1-2	学院课程（教材）建设情况一览	18
表 1-3	2025 年北京高校第十四届青年教师教学基本功比赛获奖情况	21
表 1-4	2024、2025 学年贯通培养学生人数一览	23
表 1-5	学院参加创新创业大赛获奖情况	27
表 1-6	学生 2025 学年奖助学金发放汇总表	31
表 1-7	学生就业情况一览表	31
表 2-1	非学历培训学时与到账经费情况	35
表 2-2	服务行业企业情况一览表	35
表 4-1	学院国际合作办学情况一览表	49
表 5-1	校企双元育人发展情况	55
表 5-2	行业企业参与学院人才培养情况	57
表 6-1	学院“基层党建工作坊”开展情况	60
表 6-2	2024、2025 学年学院教师数量对比	65

图目录

图 1-1	学院牵头推进区域大中小学思政课一体化建设	11
图 1-2	参加纪念大会广场合唱师生出征	12
图 1-3	纪念大会服务保障和广场活动指挥部给学院发来感谢信	12
图 1-4	学院师生向国家体育总局赠送手绘长卷	13
图 1-5	学生创作者代表向全红婵、王宗源赠送冠军画卷	13
图 1-6	学院思政课教师带领学生走进中国共产党历史展览馆	14
图 1-7	“书香北青”读书月总结活动	15
图 1-8	学院党委书记杨志成在“教育强国与未来教育”论坛致辞	16
图 1-9	学院召开学科建设与人才工作会议	17
图 1-10	学院召开专业建设大会	17
图 1-11	学院专业评估总结会现场	18
图 1-12	“五阶 六融 双翼”金课分层分类建设体系	19
图 1-13	“六真”工作室培养模式	19
图 1-14	底层共享、中层分立、顶层互选、特色互联的托幼一体化课程体系	20
图 1-15	“中国式现代化”课程体系	21
图 1-16	大数据与会计专业学生综合职业能力评价体系	22
图 1-17	北京规划馆的“适老课”	23
图 1-18	美术馆中的“艺术课”	23
图 1-19	平谷学校教育集团揭牌仪式	24
图 1-20	中高本一体化托幼技能人才贯通培养	25
图 1-21	继续教育学院工作人员向学生宣传专升本政策	26
图 1-22	新闻采编与制作专业学生的海报作品登上中青网文娱的微博平台	27
图 1-23	现代管理学院学生龚泽勤获得职教组成长赛道金奖	28
图 1-24	“药香蕴康”团队制作的中药手串	28
图 1-25	学生在“挑战杯”赛场	29
图 1-26	学生在“健康养老照护”赛项获银奖	30
图 1-27	学生在“艺术设计”赛项获铜奖	30
图 1-28	学院举办 2025 届毕业生就业双选会	32

图 1-29	学院“以体育人”新模式.....	33
图 1-30	“特色跑团”开展“夜跑 14 公里天安门看升旗”活动.....	33
图 1-31	学院召开“第一导师制”工作研讨会.....	34
图 1-32	学院制作的“第一导师”电教片在“学习强国”平台播放.....	34
图 2-1	学院承接中华保险 2024 年党务工作者培训班.....	36
图 2-2	湖北省巴东县团干部深入八里庄街道实地考察基层社会治理.....	36
图 2-3	信息传媒艺术学院学生到红庙村开展实践活动.....	37
图 2-4	学生创作设计的“百里山水画廊”冰箱贴.....	38
图 2-5	东城区社会工作学院启动仪式.....	39
图 2-6	学院与昌平区委社会工作部签署战略合作协议.....	39
图 2-7	学院为花家地实验小学学生开展爱国主义教育“大思政课”.....	40
图 2-8	学院承接的朝阳区卫健委干部培训班在江西干部学院开班.....	41
图 2-9	带领昆玉市团青干部赴中关村国家自主创新示范区展示中心参观学习.....	42
图 2-10	学院与朝阳区签署校地战略合作协议.....	42
图 3-1	《大学语文》课程传承传统文化.....	43
图 3-2	学生志愿者走进养老机构.....	44
图 3-3	学院荣获“北京青年设计榜”优秀组织单位.....	45
图 3-4	学生在幼儿园跟岗实训.....	46
图 3-5	学院干部在大发渠教育基地开展现场教学.....	47
图 3-6	“行走的思政课”：学生实地参观重庆抗战遗址博物馆.....	47
图 3-7	青马班学子“剧本杀”活动现场.....	48
图 4-1	留学生人才培养目标定位示意图.....	49
图 4-2	“双链协同、四维筑基、项目赋能”留学生高技能人才培养模式.....	50
图 4-3	学院副院长刘如赞向苏伊士运河大学教授颁发聘书.....	51
图 4-4	学院与新西兰科技教育学院交流座谈.....	52
图 4-5	学院举办乌兹别克斯坦复兴教育大学教师培训项目.....	53
图 4-6	学院教师与教育复兴大学教师开展研讨.....	53
图 4-7	第四届“丝路工匠”国际技能大赛国内赛场.....	54
图 5-1	学院与东城文旅集团签署校企合作框架协议.....	55
图 5-2	学院教师为托育中心学员开展技能培训.....	56

图 5-3	学院与首创·郎园协商推进市域产教联合体建设	57
图 5-4	院长乔东亮向与会行业代表颁发聘书	58
图 5-5	学院与保利中轻有限公司签署产教融合合作协议	59
图 6-1	第一期“基层党建工作坊”活动	60
图 6-2	北京市职业教育党建论坛活动现场	61
图 6-3	学院领导为征文获奖青年学者颁发证书	62
图 6-4	学生创作的廉洁文化作品《扣好人生的扣子》	63
图 6-5	“国家安全，在我心中”国家安全教育主题演讲活动	64
图 6-6	教评处召开教学质量管理平台工作会	65
图 6-7	第一届管理岗位青年教职工职业能力培训	66
图 6-8	学院 2024 年度总体收入情况	67
图 6-9	学院 2024 年度总体支出情况	67
图 6-10	2023 年与 2024 年各项支出的决算数据对比情况	68
图 6-11	2024 年支出情况	69

案例目录

【案例 1-1】 打造区域大中小学思政课全学段贯通模式，构建一体化育人体系	10
【案例 1-2】 以“大活动”实施“大思政课”，深化铸魂育人	11
【案例 1-3】 延伸第二课堂思政引领力，推动以体育人	12
【案例 1-4】 挖掘社会课堂教学资源，立足专业育人	13
【案例 1-5】 打造“书香北青”品牌，深耕文化育人	14
【案例 1-6】 整合资源，推动学术研究与实践探索深度融合	15
【案例 1-7】 对标“新双高”，聚焦专业建设	16
【案例 1-8】 开展专业评估，提质赋能“金专业”建设	17
【案例 1-9】 构建“五阶路径 六融协同 两翼支撑”金课建设体系	18
【案例 1-10】 依托“六真”工作室，重构专业群课程体系	19
【案例 1-11】 依托职教集团，中高本一体化研制课程	20
【案例 1-12】 聚焦主题，构建“中国式现代化”多维全景式课程体系	20
【案例 1-13】 优化考核评价机制，精准衡量学生发展	21
【案例 1-14】 充分利用社会资源，课堂搬进“场馆”	22
【案例 1-15】 学院牵头成立平谷学校教育集团	24
【案例 1-16】 探索集团化方式做好中高本衔接培养	24
【案例 1-17】 学院拓展与北京开放大学专升本合作项目	25
【案例 1-18】 AI 赋能新媒体教学作品实现产品转化	26
【案例 1-19】 “挑战杯”——“揭榜挂帅”专项赛获特等奖	28
【案例 1-20】 学院获“健康养老照护”赛项银奖	29
【案例 1-21】 学院在艺术设计赛项获铜奖	30
【案例 1-22】 构建“双阶段”实习管理体系 实现实习就业高效衔接	31
【案例 1-23】 创新体育育人机制 赋能职业发展	32
【案例 1-24】 深化“第一导师制”聚焦暖心育人模式内涵式发展	33
【案例 2-1】 聚焦党务培训 铸牢党建根基	35
【案例 2-2】 助力青年骨干 提升综合能力	36
【案例 2-3】 “党建+专业”赋能乡村实践新路径	37
【案例 2-4】 “青振乡村” 绿色行动守护绿水青山	38

【案例 2-5】 共建社会工作学院，开启校地合作新模式.....	38
【案例 2-6】 学院举办朝阳区社会大课堂特色课程.....	40
【案例 2-7】 个性化设计培训课程 赋能区域发展.....	40
【案例 2-8】 淬炼青年骨干 服务区域共青团工作.....	41
【案例 2-9】 聚焦基层治理 轮训 2800 名朝阳区社会工作者.....	42
【案例 3-1】 融合“人文底色”，开展“孝亲敬老，智享银龄”系列活动.....	43
【案例 3-2】 浸润企业文化，学院获“北京青年设计榜”优秀组织单位.....	44
【案例 3-3】 对接产业需求 学生解决育儿真问题.....	45
【案例 3-4】 学院干部教师赴贵州长征干部学院开展党性教育.....	46
【案例 3-5】 在寻访红色足迹中传承革命精神.....	47
【案例 3-6】 “剧本杀”活动，青马班学子穿越时空对话革命先烈.....	48
【案例 4-1】 创建“双链协同、四维筑基、项目赋能”国际高技能人才培养新模式.....	49
【案例 4-2】 学院与苏伊士运河大学全面展开合作.....	50
【案例 4-3】 学院与 7 所澳新院校达成合作意向.....	51
【案例 4-4】 成功举办乌兹别克斯坦复兴教育大学教师培训项目.....	52
【案例 4-5】 成功举办第四届“丝路工匠”国际技能大赛.....	53
【案例 5-1】 学院举办“AI 赋能，对话中轴”文旅融合发展研讨会.....	55
【案例 5-2】 学院携手北京市首家托育综合服务中心，共助高质量托育新发展.....	55
【案例 5-3】 对接产业发展需求，推进数字文创市域产教联合体建设.....	56
【案例 5-4】 成立“直播电商产业学院”，产教城融合发展谱新篇.....	58
【案例 5-5】 学院与保利中轻签约 联合创新康养体系.....	58
【案例 6-1】 定期开办基层党建工作坊 规范党建工作流程.....	60
【案例 6-2】 学院承办北京市职业教育党建论坛活动.....	60
【案例 6-3】 搭建交流平台，党的创新理论入脑入心.....	61
【案例 6-4】 学院师生共创 143 件廉洁文化作品.....	62
【案例 6-5】 倾听学子讲述安全故事，消除身边安全隐患.....	63
【案例 6-6】 学院教学质量管理平台提效升级.....	64
【案例 6-7】 学院举行青年教职工职业能力竞赛.....	66

1. 人才培养

当前，推动职业教育向专业化、技术化方向转型，聚焦高端产业与产业高端需求，推进专业集群发展、跨学科资源整合与优化，重塑人才培养体系已成为职业院校高质量发展的迫切任务。本年度，学院致力于强化专业设置的调整与优化，力促专业结构与产业升级实现精准对接；契合首都区域产业规划，以模块化教学为创新点，融合人工智能等前沿技术，兼顾国际化都市对“高端、特色、小众”职业人才的特定需求，有针对性地推进教育教学模式改革；以第二期国家级和省级“双高计划”建设为引领，深化职业教育教学关键要素的改革，全面提升教学管理质量。

1.1 立德树人

学院坚持不懈地以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，以新时代党的创新理论为引领，立足于新时代的伟大实践，不断推进改革创新，促进思政课建设的内涵式发展。确保思政课建设与党的创新理论武装同步推进，定期组织大中小学思政课教师围绕习近平总书记重要讲话精神开展集体备课。着眼于提升教师学习和讲授理论的能力，坚持以学生为中心，运用现代信息技术，创新教学方法，强化实践教学在育人中的重要作用；全面提高青年的政治素养，筑牢其责任担当意识。

【案例 1-1】 打造区域大中小学思政课全学段贯通模式，构建一体化育人体系

自 2023 年起，学院启动大中小学思政课区域一体化实践项目，依托科研成果转化课程资源，构建“中国式现代化”主题课程群，大学阶段开设“中国式现代化概论”课程，高中学段融入经典著作讲授，初中学段侧重地方实践故事，小学学段强化参与式教学。联动区域学校以“共享共育共研”为抓手，组建教研共同体，强化职普融通；通过校际校内多层次集体备课、双师协同授课，创新故事载体、沉浸式体验等授课形式，强化师资培训与资源共享；举办“党的创新理论与青年发展”论坛，凝聚加强推进大中小学思想政治教育一体化的工作合力；拓展社会大课堂，开展红色基地参观、党史馆现场研学、企业观摩、志愿服务等实践教学活动，融入地方特色与职业启蒙等一系列举措，形成了大中小学共同参与“大思政课”的“朝阳实践”，贯通大中小全学段思政课育人链。



图 1-1 学院牵头推进区域大中小学思政课一体化建设

【案例 1-2】 以“大活动”实施“大思政课”，深化铸魂育人

在中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年纪念活动中，作为唯一一所高职院校，学院 84 名师生参加纪念大会广场合唱，充分展现了首都职教学子的风采。学院党委高度重视，第一时间成立由党委书记和院长任组长的“大型活动领导小组”，以“讲政治”为主线，深入学习总书记关于伟大抗战精神的重要论述，成立临时党支部和团支部，开展系列主题党课、团课学习；以“大历史观教育”为主线，实施“沉浸式体验+实践性教学”，搭建铸魂育人思政课“大平台”，开展实践教学 20 余场，如组织天安门夜跑看升旗；参观《为了民族解放与世界和平——纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年》主题展览；赴链博会开展实践教学等。参演师生完成超过 120 次声乐、体能及体态训练，训练时长近 400 小时。合唱团组建之初，团队有学生党员 0 人、团员 39 人、群众 42 人，经过近 120 天行走的“大思政课”的系统化培养与实践锻炼，党团力量显著增强，现有学生党员 5 人、团员 52 人、群众 24 人，累计收到入党与入团申请书 30 余份，实现了党员队伍从无到有、团员人数增长 33.3%、群众人数减少 42.9%的良好成效，凸显了大型活动铸魂育人实效。



图 1-2 参加纪念大会广场合唱师生出征

感谢信

北京青年政治学院：

纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年活动，是一次庄严隆重、大气磅礴、震撼人心、激励奋进的抗战纪念盛典。在纪念大会服务保障和广场活动筹办中，纪念大会服务保障和广场活动指挥部坚持以高度的政治责任感和历史使命感，严格落实“做得最好”要求，高标准高质量做好各项筹办工作。

贵单位勇担使命、全力以赴，圆满完成广场合唱团相关工作，为纪念活动的成功举办做出了积极贡献。

谨致谢忱！

纪念大会服务保障和广场活动指挥部

2025 年 9 月



图 1-3 纪念大会服务保障和广场活动指挥部给学院发来感谢信

【案例 1-3】 延伸第二课堂思政引领力，推动以体育人

为拓展思政课内容，将奥运精神进一步融入学校思想政治教育工作，学院 27 位教师和 86 名学生，用情撰写了奥运故事，用心绘制冠军长卷。从巴黎奥运会闭幕式当天开始创作，最终定稿成品分为三部分：16 米巴黎奥运冠军形象集体长卷、40 幅巴黎奥运冠军画卷、奥运冠军故事录。学院书画艺术专业教师团队从青年最感兴趣的场景切入，引导学生查找资料，

反复构思，几易其稿，精雕细琢，每一个细节都倾注了对杰出运动员的深切敬仰与无尽赞美，艺术创作的同时更是一次沉浸式爱国主义体验课。国家体育总局表示要与学校深度合作，用好奥运这个大课堂，把奥运冠军身上彰显的“新时代中国精神”更好地融入青年成长教育中，激发青年为中国式现代化挺膺担当的奋斗热情，并将“巴黎奥运会冠军长卷”作为体育文化成果，纳入中国奥运博物馆收藏。



图 1-4 学院师生向国家体育总局赠送手绘长卷



图 1-5 学生创作者代表向全红婵、王宗源赠送冠军画卷

【案例 1-4】 挖掘社会课堂教学资源，立足专业育人

以“实践性”为核心，学院统筹策划思政课特色实践教学活 动，将思政小课堂与社会大课堂紧密连接，在思想交流和实践体验中完成习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育、党史学习教育、爱国主义教育、职业素养教育、社会主义核心价值观教育。线上借助“大思

政课”数字地图，领略传统文化与现代科技的完美融合；线下，走进中国共产党历史展览馆，实地探访民营航天企业，开展“为家乡打call”之“我爱家乡”志愿讲解实践活动；组织学生以小组为单位，拍摄爱国主义电影的经典片段；结合诗词朗诵、国学经典诵读等形式，制作“诗意诗词”微视频等，实现思政课实践教学项目化、模块化、专业化，在“社会大课堂”中，读“国情书”“基层书”“群众书”，真正做到“以知促行、以行求知”。充分发挥学科专业优势，将活动收获向专业育人体系转化，引导学生立足专业、扎根实践，把爱国情、强国志、报国行自觉融入专业技能学习中。



图 1-6 学院思政课教师带领学生走进中国共产党历史展览馆

【案例 1-5】 打造“书香北青”品牌，深耕文化育人

学院紧密围绕时代脉搏与学生兴趣，精心策划并实施“书香北青”读书月活动。在主题设计上，强化思想引领与价值塑造，旨在引导青年学子于书香中厚植家国情怀；在活动形式上，着力打造“展、赛、讲、行”四位一体的活动矩阵：通过主题书展营造阅读氛围；举办阅读演讲、征文、知识竞答、信息素养等系列赛事，“以赛促读、以读促学”；通过名家讲座共享智慧；通过“读书行路”实现“边学边行、以行带学”。本学年，举办 2 个主题书展、2 次读书行路、1 场知识竞答活动、6 场主题讲座，2 次主题征文赛，3 次阅读演讲比赛，7 项赛事共 143 人次获奖，参与人次达 2000 余人次，发挥了三全育人、思政育人的文化阵地作用，促进了阅读推广生态可持续发展，形成了“主题引领+多维矩阵”的文化育人新范式。



图 1-7 “书香北青”读书月总结活动

1.2 专业建设

学院深入贯彻落实全国教育大会精神，持续深化现代职业教育体系建设改革，聚焦智能化、绿色化、融合化三大方向，推动专业设置与产业升级同频共振。搭建校际沟通交流平台“教育发展与未来教育”论坛，汲取前沿理念，突破认知局限。坚持“本科标准、职教特色”，不断增强人才竞争力、科技支撑力。加强专业调研，积极申报新专业，优化专业结构，对专业进行全面审核评估和动态调整，增加专业群聚合合力。编制《北京青年政治学院专业布局体系规划》，修订 2025 版专业人才培养方案，组织课程标准编制与核心课程论证。优化形成数字媒体艺术设计专业群，入选教育部第二期双高建设计划，为服务北京四个中心建设发展提供人才支撑。

序号	专业名称	专业代码	学制	调整情况
1	信息安全技术应用	510207	3	新增专业
2	旅游管理	540101	3	新增专业
3	融媒体技术运营	560213	3	新增专业
4	党务工作	590102	3	新增专业

表 1-1 2025 年新增专业情况

数据来源：教务处

【案例 1-6】整合资源，推动学术研究与实践探索深度融合

为积极响应国家建设教育强国的战略部署，推动未来教育创新发展，学院以“教育强国与未来教育 2025：优质·均衡·智能”为主题，举办“教育强国与未来教育”论坛，来自教育领域的专家学者、学校校长及教师代表、教育企业代表等 300 余位嘉宾现场参会，超 2

万人云端参与。论坛聚焦三大方向，校、政、企、行六位专家分别作主旨报告：以“优质”为锚点，推进职业教育“双高计划”建设；以“均衡”为导向，着眼2035年城乡教育一体化发展及未来乡村教育振兴；以“智能”为抓手，探索人工智能赋能教育教学的实施路径。论坛设置三场平行论坛，分别围绕“面向2035职业教育高质量发展”“面向2035城乡教育一体化”“面向2035人工智能赋能教育实践”展开，与会嘉宾结合实践案例，就专业群建设、城乡资源统筹、AI融合教学等热点议题进行探讨，形成共识与建议。作为重要学术平台，本次论坛为持续深化未来教育前瞻研究、加强“智库”建设、彰显北京青年政治学院“政治、青年、人文”特色，以及有效推动首都教育优质均衡发展，提供了坚实的理论支撑与清晰的实践路径。



图 1-8 学院党委书记杨志成在“教育强国与未来教育”论坛致辞

【案例 1-7】 对标“新双高”，聚焦专业建设

学院精准对标教育强国的“六力”标准及“新双高”建设的核心要求，深耕内涵建设，聚焦提质增效，通过系列专题会议对学院专业发展谋篇布局。学院领导班子围绕“高质量专业建设”召开务虚会，进一步明确发展思路，以虚促实、以谋促干；聚焦“民生保障力”，召开人才培养工作专题研讨会，谋划专业新布局。组织召开学科建设与人才工作会议，聚焦教师从事学科与现有专业的融合发展，撬动人力资源、激发人才活力；面向全体教师开展数字能力提升培训，实现100%教师全覆盖，重塑学院教学形态。以“本科标准、职教特色”为主题召开专业建设大会，组织5个二级学院的19个专业完成职业岗位能力分析，研讨《关

于加强专业建设和人才培养工作的指导意见（征求意见稿）》，为学院高质量发展筑牢根基。



图 1-9 学院召开学科建设与人才工作会议



图 1-10 学院召开专业建设大会

【案例 1-8】 开展专业评估，提质赋能“金专业”建设

自 2022 年启动专业评估以来，学院分两批次完成 15 个专业自评估工作，形成“以评促建、重在建设”的良性机制。围绕专业设置的定位与发展、人才培养方案的设计与优化、课程体系的整合与重构、教材的选用与开发、师资队伍规模与培育、实践教学的组织与实施、产教融合的模式与成果、学生就业质量的追踪与分析、社会服务的开展与成效、专业建设中存在问题与改进思路等十个方面系统梳理建设成果，剖析专业发展瓶颈，制定切实可行

的改进方案，有效激发内生动力。评估工作作为专业建设注入新动能，在学院营造出“强专业、重教学”的浓厚氛围，让教学质量提升成为全体师生的共识与行动。



图 1-11 学院专业评估总结会现场

1.3 课程建设（教材建设）

学院主动迎接技术变革，重构课程体系与教学模式，完成 2025 版专业人才培养方案编制，组织课程标准编制与核心课程论证专题研讨 20 余场次。立项建设 13 门院级在线精品课程和 1 个专业教学资源库，认定 7 门院级课程思政示范课程。开展 42 期公开课和说课研讨。《融媒体 H5 内容策划与制作》入选第二批“十四五”职业教育国家规划教材公示名单。

指标	单位	2023-2024 学年	2024-2025 学年
选用教材总数	部	/	230
选用省级以上规划教材数	部	55	76
教师主编出版教材数	部	67	8
主持省级专业教学资源库数量	个	3	3
主持省级在线精品课程数	门	7	7
建有校级在线精品课程数	门	40	22
建有校级专业教学资源库数量	个	0	2

表 1-2 学院课程（教材）建设情况一览

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

【案例 1-9】构建“五阶路径 六融协同 两翼支撑”金课建设体系

学院坚持党建引领，按照 PGSD 职业教育课程开发方法，有组织系统化推进金课建设。以产教融合为突破点，打通课堂与一线工作场景，形成多元产教深度融合发展格局，为金课建设提供职业化土壤；启动“职业化魅力课堂”公开观摩课系列活动，实现金课建设成果落

地课堂；构建“基础达标—特色凝练—示范引领”全链条贯通的金课培育机制，实现阶段监测与考核验收质量管控闭环；完善配套保障机制，出台相关政策文件，加强数字技术赋能，依托大数据平台实时监测运行，推动课程建设由分散探索转向系统治理。百门课程依托国家级“双师型”教师培养培训基地（学前教育）、京津冀养老服务人才培训基地等服务企业员工、乡村教师等培训3万人次。实现了课程建设质量整体提升，金课建设取得了规模化成效。

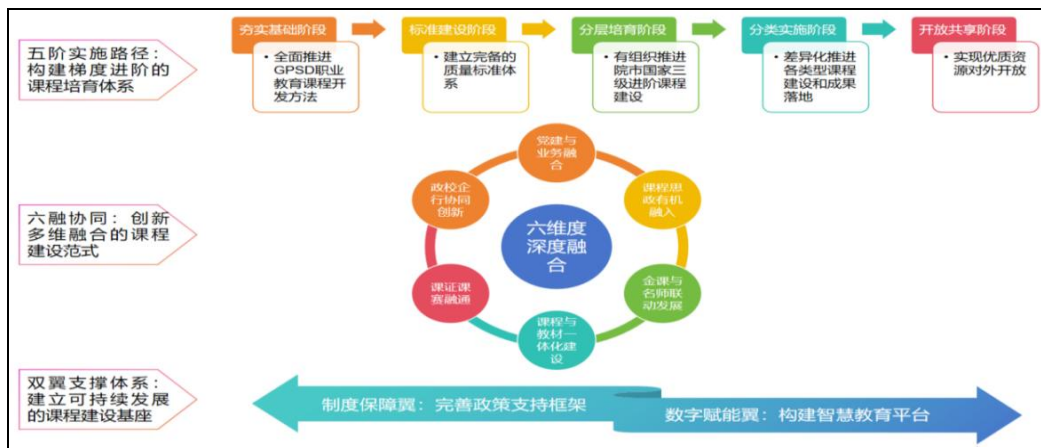


图 1-12 “五阶 六融 双翼”金课分层分类建设体系

【案例 1-10】 依托“六真”工作室，重构专业群课程体系

学院数字媒体艺术设计专业群通过从简单到复杂、从局部到整体、从模拟到真实的项目实践过程，因材施教、分层分类，优化学生成长路径。将行业企业最新技术、标准、方法、案例和项目融入课堂教学中，以职业分析方法科学重构课程体系，开发一批基于数字文化创意产品的创意设计、产品策划、内容生产、技术集成、运营分析等典型工作岗位的课程。依托项目制教学，深化以学生为中心、以学习为中心的课堂革命，完善以课程为载体的学习成果转化体系，形成“作品—产品—商品”一体化成绩认定、转化制度。



图 1-13 “六真”工作室培养模式

【案例 1-11】依托职教集团，中高本一体化研制课程

学院作为北京学前职教集团理事长单位，与集团内院校教师团队每学期进行集体教研。中职业院校按照公共课融合教师团队，建立语数英三科教研组；中高本院校按照专业核心课建立衔接教研组，明确中高本衔接课程阶段性培养目标和教学重点。教师团队基于岗位核心任务结构分析，共同编制核心课课程标准；共同开发“通识教育+专业核心+实践创新”三大课程模块，形成底层共享、中层分立、顶层互选、特色互联的课程体系。公共共享课融入职业伦理、人工智能等核心素养，专业核心课遵循认知规律和职业能力发展规律设置阶梯式课程，增加医养、照护类课程比例，实训课程建立“认岗—跟岗—轮岗—顶岗”四级实训体系，专业拓展课考虑学生可持续发展，设置“微方向”。已经构建形成“公共基础课+专业群平台课+方向模块课”纵向衔接课程体系，有效指导北京市中高职院校托幼人才培养改革实践。



图 1-14 底层共享、中层分立、顶层互选、特色互联的托幼一体化课程体系

【案例 1-12】聚焦主题，构建“中国式现代化”五维全景式课程体系

“中国式现代化”是党的创新理论的重大成果。学院聚焦“中国式现代化”主题，自2019年起，构建文艺舞台、宣讲讲台、思政课堂、专业课程、社会课堂“五维”全景式主题课程：文艺课程，2019年原创团史音乐剧《燧石》，回溯青年逐梦复兴的历史；宣讲课程，2020年开发“英雄力量”“信仰力量”“青年力量”“奋进力量”系列宣讲；思政课程，讲好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”“形式与政策”中的“现代化”专题，研发校本思政课《百年党史与青年责任》，走进中小学开设“中国式现代”选修课；专业课程，2023年在“政务服务专业”开设“中国式现代化概论”课，在所有专业课程思政中研

发主题故事会和实训项目；实践课程，2024年围绕“中国式现代化”建设百年探索实践课、新时代生动实践观摩课等五类实践课。



图 1-15 “中国式现代化”课程体系

1.4 教学改革

学院落实北京职教体系行动规划推进教学改革，推动教研室集体备课、听课与研讨，促进教师教学理念更新与能力提升。探索“双师课堂”模式，走进附属幼儿园、北京规划馆、美术馆等地开展实践教学。深度融合数智技术与教学，开展数字化个性学习和混合式教学，引入数字化应用系统，如企业资源计划（ERP）系统、人力资源管理（HR）系统、新道 VBSE 综合实践教学平台、网中网财务实训系统等，指导学生开展实践操作。

序号	奖项	姓名	参赛课程	所获奖次/选手姓名
1	教学基本功（文科类）	李嘉瑞	羽毛球（公共基础课）	一等奖
2		刘志新	婴幼儿伤害预防与处理	二等奖
3	优秀指导教师奖	刘培庆		李嘉瑞
4	最佳教学演示奖	李嘉瑞	羽毛球（公共基础课）	
5	最受学生欢迎奖	李嘉瑞	羽毛球（公共基础课）	
6	最佳教学回顾奖	刘志新	婴幼儿伤害预防与处理	

表 1-3 2025年北京高校第十四届青年教师教学基本功比赛获奖情况

数据来源：工会

【案例 1-13】优化考核评价机制，精准衡量学生发展

学院大数据与会计专业突破传统的考核评价机制，积极探索并构建多元化评价体系，创

设“三维八面过程评价”机制，实现增值评价、结果评价、过程评价的有机结合。通过综合运用多种评价方式，全面考查学生专业技能、团队协作、创新思维和问题解决能力。将职业资格认证融入评价体系，使学习内容与职业需求紧密契合，精准评估学生职业能力，有效提升学生就业竞争力，为学生未来职业发展提供有力支持。多元化评价体系能够更全面、客观地评价学生的综合素质，激发学生的学习积极性和创新能力。



图 1-16 大数据与会计专业学生综合职业能力评价体系

【案例 1-14】充分利用社会资源，课堂搬进“场馆”

学院加大课堂改革力度，在场馆中开展沉浸式教学。智慧健康养老服务与管理专业带领学生走进北京市规划馆，开展现场教学，教学环节设置为“《中华人民共和国无障碍环境建设法》的发展历程”“全国无障碍环境建设展示”和“居家无障碍设计”三个部分。授课的是三位坐在轮椅上的志愿者，让在场的同学们深刻体会到无障碍设施建设的重要性。书画艺术专业的学生们走进今日美术馆（学生集体创作的作品——《北京中轴线景观画卷》也在展览的行列中），以参观讲解的现场教学方式，在美术馆现场感受和体验艺术创作与办展、策展、布展等环节，思考艺术创作与市场的关系，了解策展逻辑、办展流程以及布展要点。



图 1-17 北京规划馆的“适老课”



图 1-18 美术馆中的“艺术课”

1.5 贯通培养

整合学院高等教育与中小学教育资源，成立平谷学校教育集团。积极探索中高本一体化育人衔接培养机制。相比2024年，2025年学院中职生源数增加了143人，高职与中职分段培养人数达到150人，从无到有，实现“0”的突破。

指标	单位	2024 学年	2025 学年
普通高中生源数	人	1686	1793
中职生源数	人	441	584
高职与中职分段培养人数	人	/	150

表 1-4 2024、2025 学年贯通培养学生人数一览

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

【案例 1-15】学院牵头成立平谷学校教育集团

学院与平谷区政府签署教育战略合作协议、与平谷区教委签署合作办学协议，在平谷区夏各庄中学的基础上成立了北京青年政治学院平谷学校，按照“大学统筹 校区运行 分段管理 分工协同”的原则运行。在大学统筹下，中学师生共享大学的图书馆、科研检索资源、教务管理系统等数字化教学资源。高中生在宿舍中享受大学标准的管理和服务环境。2025年平谷学校办学取得历史性突破成绩，成功开办高中学段，成立了北青政平谷学校教育集团，以“中高衔接、一体培养”为特色，将幼儿园、小学、初中、高中四个学段以及大学的教育资源有机整合，形成完整的教育链条，实现“纵向贯通”的集团化办学。2025年教育集团规模稳步扩大，成员校由成立初的4所增加至9所，成为平谷重点支持的两个集团之一。中考成绩创佳绩，1名同学进入全区前10名，1名同学进入全区前50名，学校排名从原来的第11位，提高到第7位，实现了历史性突破；成功开办高中学段，89名平谷区学生进入高一学习。启动中高贯通，普职融通集团建设，0.5+3培养项目纳入北京市教委招生计划，助力平谷职校成功申报并获批智慧健康养老服务专业，首届招收20人。



图 1-19 平谷学校教育集团揭牌仪式

【案例 1-16】探索集团化方式做好中高本衔接培养

2017年起，学院开展学前教育专业布局与儿童早期教育产业契合度调研，注重全生命周期前端1000天的开端教育，申报早期教育专业和婴幼儿托育服务与管理专业。2018年，牵头成立北京学前职教集团，协同8所中职院校和1所本科院校，探索集团化方式做好中高

本衔接培养。坚持问题导向，依托项目研究，先行先试，完成学前教育、早期教育和婴幼儿托育服务与管理专业中高职3+2衔接人才培养方案，并经过近8年实践，形成“北京范式”，指导北京市中高职院校托幼人才培养改革实践。目前已形成0—6岁“托幼一体化”专业群，在校生规模达681人，中高本衔接培养超600人。

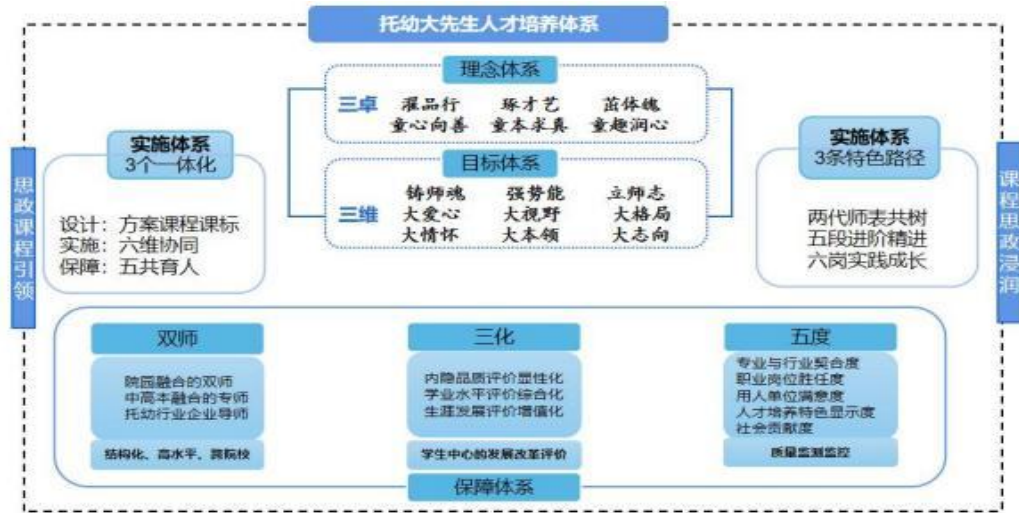


图 1-20 中高本一体化托幼技能人才贯通培养

1.6 职普融通

学院按照“严格程序、加强管理、透明公开、接受监督”的原则，认真做好专升本组织工作。2025年学院开设3个专升本辅导班，英语通过率达到93%；对接考试专升本共22个专业，其中法律事务专业对接北方工业大学，其余专业对接北京联合大学。毕业人数（不含退役士兵）686人，推荐考生104人，其中83人被录取，录取率为79.81%，较2024年增长3.04%。退役士兵免试专升本36人。

学院与北京开放大学深化合作，打造“高职专科—专升本继续教育”无缝衔接的学历提升通道，充分发挥“学分银行”平台优势，学员获得的职业资格证书、参加技能大赛获得的成果可折算为学分，打通非学历教育与学历教育的壁垒。

【案例 1-17】学院拓展与北京开放大学专升本合作项目

学院积极开拓职业教育与普通高等教育的衔接渠道，与北京开放大学合作开展专升本学历教育项目，服务学院毕业生学历提升需求。学期中，开展以“筑梦升本，逐梦青春”为主题的学历提升宣传周活动；举办专升本政策宣讲会；通过自有新媒体平台推送项目解读、奖学金指南及答疑信息；设立专项奖学金鼓励学生深造，对参加项目的学生提供一定经济支持。毕业季，在校内设立多个咨询点，分发宣传材料，提供政策解读、专业咨询和报名指导服务；

目前在北京开放大学开设的学前教育专业、法学专业、工商管理专业、社会工作专业就读的学生人数达到 208 名，2025 年新招学生 64 名。



图 1-21 继续教育学院工作人员向学生宣传专升本政策

1.7 科教融汇

学院建设“青少年教育与发展研究”高端智库，获批北京市社会科学基金决策咨询项目一般项目 1 项，一名教师作为北京市专家代表参加中宣部赴北京市“青年夜校”调研座谈会。加强知识产权成果转化与应用，提高学院师生知识产权成果的转化率，产生一批知识产权成果，共获批实用新型专利 1 件，注册商标 1 件，登记作品版权 1 件，登记计算机软件著作权 5 件，执笔制定国家标准 1 项。7 名学生在教师的指导下首次登记计算机软件著作权 2 件。组织北京市职业技术教育学会第十二届职业教育优秀教科研成果奖申报工作，获得一等奖 3 项，二等奖 3 项，三等奖 1 项，在首都职业教育圈初露锋芒。

【案例 1-18】AI 赋能新媒体教学作品实现产品转化

新闻采编与制作专业的学生充分运用版面设计专业知识，积极探索借助 AI 生图等工具开展辅助创作，精心设计制作出“二十四节气”系列以及传统节日主题海报。在学校老师和企业导师们的双重指导下，学生们尝试从媒体平台的视角出发，围绕如何让作品更契合网络传播特性、怎样利用 AI 进一步优化视觉冲击力与文化内涵表达等方面，对自身的创作作品进行针对性的修改。在“双师”的推荐下，优秀的设计海报在中青网文娱的微博平台上公开发布。在校企合作的课堂新模式中，学生们亲身实践了从创意构思到成品输出的完整流程，直观体会到了将理论转化为实践价值的可能性，有效提升学生的学习兴趣和专业的认同感。

9月、10月期间，围绕中秋节、寒露、霜降、重阳节，共提供50余组作品。其中在微博平台展示4组，在海外社交平台展示1组。



图 1-22 新闻采编与制作专业学生的海报作品登上中青网文娱的微博平台

1.8 创新创业

学院坚持“以赛促学”“以赛促教”“以赛促就”的工作理念，加强学生生涯教育和就业引导和创新育人。举办学院第二届职业规划大赛共有 1200 余名学生报名参赛，选拔 5 组选手参加全国大学生职业规划大赛，共摘得 1 金 4 银优异成绩，并获得北京市教委颁发的优秀组织奖；举办学院第十届创新创业大赛，推荐 8 支团队参加中国国际大学生创新大赛北京市赛，并获得 2 个一等奖、2 个二等奖、1 个三等奖的优异成绩；在“青创北京”2025 年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛斩获 25 项荣誉，其中，特等奖 1 项、一等奖 1 项、二等奖 9 项、三等奖 14 项，在奖项数量和获奖等级上均实现新突破。

比赛名称	具体赛项	获奖学生	获奖等级
2025年全国大学生职业规划大赛北京市赛	成长赛道	龚泽勤	金奖
		孟禹含	银奖
		刘奕彤	银奖
	就业赛道	王梦磊	银奖
		梁雯璐	银奖
中国国际大学生创新大赛北京市赛	职教赛道	“药香蕴康”团队	一等奖
		“顿启未来”团队	一等奖
		“中轴数境”团队	二等奖
		“E途旅者”团队	二等奖
	红色之旅赛道	“药香蕴康”团队	三等奖

表 1-5 学院参加创新创业大赛获奖情况

数据来源：学生处



图 1-23 现代管理学院学生龚泽勤获得职教组成长赛道金奖



图 1-24 “药香蕴康”团队制作的中药手串

【案例 1-19】“挑战杯”——“揭榜挂帅”专项赛获特等奖

学院持续加强和完善竞赛育人工作，全方位检验学生的创新思维与实践能力。选拔 41 个项目、200 余名学生参加“青创北京”2025 年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛。参赛团队紧扣乡村振兴战略，以红色文化资源和艺术生态为基础，通过“红色文化+艺术科技”的创新模式，打造沉浸式文旅体验平台。开发红色研学剧本游、AI 赋能非遗手作课程、送课入校及线上材料包销售等形式，形成“体验—创造—传播”闭环。整合村企共建、村校联动机制，依托高校团队与艺术家联盟，打造覆盖全年龄段的红色教育体系与文创

产业链。带动村民就业，形成可复制的“文化产业赋能乡村振兴”实践样板，推动文化传承、产业增收与社会效益协同发展。



图 1-25 学生在“挑战杯”赛场

1.9 技能大赛

学院组建 8 支参赛队参与 2024 年世界职业院校技能大赛北京市选拔赛，5 个赛道团队成功晋级总决赛争夺赛代表北京市出战，荣获健康养老照护赛项银奖、艺术与新闻传播两个赛道铜奖。2025 年学院共申报 1+X 证书试点项目 18 类 24 个，中级及高级证书试点项目 17 个，参加培训的学生 1274 人次。牵头 2025 年北京市职业院校技能大赛赛项承办单位申报遴选工作，获得婴幼儿照护、婴幼儿健康养育照护、视觉艺术设计三个赛项承办资格。共派出 34 个赛项、66 支参赛队、169 人参加比赛。2024 年和 2025 年共获国赛奖项 7 项。

【案例 1-20】学院获“健康养老照护”赛项银奖

学院在智慧康养专业人才培养过程中对接行业标准与专业标准，融合实践项目、竞赛项目、科研项目，开展“4+1”（每周 4 天学校，1 天企业）、“17+3”（17 周在校，3 周集中在企业）、“2+1”（2 年在校，1 年企业顶岗实习）等工学交替教学方式，开发“智能孪生+场景沉浸”的虚拟仿真实训项目，锤炼学生岗位核心能力。在世界职业院校技能大赛“健康养老照护”赛项争夺赛中，4 名学生组成的参赛队伍，凭借“记忆之光——相册中的多彩人生”作品，以扎实的专业技能、别具一格的创意、良好的团队协作水平及以服务对象为本的照护理念，位列 B 赛道第二名，荣获银奖。



图 1-26 学生在“健康养老照护”赛项获银奖

【案例 1-21】学院在艺术设计赛项获铜奖

学院坚持以赛促学、以赛促教、以赛促建，组建了由专业教师、企业专家牵头的指导团队，从参赛选题、方案设计到作品打磨全程跟进。参赛学生结合自身专业所长，系统学习了 BIM 建筑信息模型、VR 虚拟现实技术，深入调研行业需求，反复优化设计思路，将 AI 人工智能与传统环境艺术设计结合，实现‘科技赋能传统’，在训练中不断突破技术难点，锤炼细节表现力。最终以“技炫青春·能创未来”为主题的 2025 年世界职业院校技能大赛艺术设计赛道上，学院数字媒体艺术设计专业学生赵宇昊、陈浩捷、宋秉卓、郭云瑞组成的参赛队凭借出色发挥，荣获铜奖。



图 1-27 学生在“艺术设计”赛项获铜奖

1.10 培养质量

截至 2025 年 8 月 31 日, 707 名毕业生中, 毕业去向落实率为 97.88%, 比去年同期增加 2.45%; 困难生 39 人, 实现 100% 落实就业去向; 推荐 104 名同学参加专升本考试, 录取 83 人, 专升本录取率达 79.81%, 比去年增加 3.05%。与 2024 年相比, 学院应届毕业生的去向落实率、对口就业率及直接就业率均实现明显增长, 就业质量显著提升。

序号	类别	资助项目	资助	资助金额	资助年级	金额
			人数	(元/人/年)		(元)
1	国家级	国家奖学金	4	10000	二、三	40000
2		国家励志奖学金	98	6000	二、三	588000
3		本专科生国家助学金	164/107	4700/3000	一、二、三	1058240
4		退役士兵国家助学金	45	3700	一、二、三	148920
5		饮水、洗澡、电话补贴	269	185	一、二、三	49765
6		服兵役学费资助	71	6000/8000/12000	一、二、三、 毕业生	870000
7	学院级	院长奖学金	10	8000	二、三	80000
8		学院一等奖学金	76	2000	二、三	134000
9		学院二等奖学金	148	1200	二、三	165600
10		学院三等奖学金	148	800	二、三	110400
11		单项奖学金	452	100-500	二、三	164575
12		困难补助	13	1000-5000	一、二、三	38000
13		勤工助学	299	—	一、二、三	423412

表 1-6 学生 2025 学年奖助学金发放汇总表

数据来源: 学生处

序号	指标	2024 年	2025 年
1	应届毕业生毕业去向落实率	95.57%	97.88
2	应届毕业生对口就业率	74.72	90.75
3	应届毕业生直接就业率	76.86	81.05
4	应届毕业生升学率	15.86	15.84
5	校企合作企业接受毕业生就业人数	110	99

表 1-7 学生就业情况一览表

数据来源: 全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

【案例 1-22】构建“双阶段”实习管理体系 实现实习就业高效衔接

国际学院通过“前置就业引导+过程动态管理+校企协同育人”的三维联动, 创新构建“双阶段”校园招聘体系, 形成特色鲜明的实习就业管理模式, 成功打通从实习到就业的快

速通道。在大二第二学期第 17 周举办首场校园招聘会，通过精准对接校企需求，提前锁定优质实训企业；在大三第一学期第 9~10 周再次举办深度招聘会，聚焦学生职业兴趣与发展方向，推动人岗精准匹配。双管齐下实现实习落实率 100% 的突出成效。教学管理团队建立全流程跟踪机制，建立实习台账，定期督导实习指导教师将学生职业规划融入日常管理，指导学生结合实习经历优化毕业设计论文。通过产教深度融合既保障了学生高质量职业发展，又为企业输送适配人才，形成职业教育与产业需求良性互动的示范效应。



图 1-28 学院举办 2025 届毕业生就业双选会

【案例 1-23】创新体育育人机制 赋能职业发展

学院立足“身心双健、德技并修”的培养目标，结合职业教育特色与青年发展需求，构建“体育技能—职业技能”转化链，形成个人、课程、活动、竞赛“四联动”机制。例如，针对学前教育专业增设幼儿体能理论与实践选修课；面向智慧健康养老服务与管理专业，将中华优秀传统文化融入职业发展体系，开设传统导引养生功课程助力学生职业能力提升；组织成立“特色跑团”，通过系统开展体能体态训练强化学生体能素质与仪容仪态，制定包含每周至少 8 公里长跑、间歇训练及核心力量练习等项目的科学计划，推动学生从“怕跑步”转变为“爱奔跑”，从“个人跑”升级为“集体练”；师生积极参与各类体育赛事并屡获佳绩，如全国高等职业院校羽毛球比赛男子单打第 5 名、2024 首都高校乒乓球比赛丙组混双第 4 名、首都高校第 17 届滑雪比赛单板大回转男子乙组第 2 名（唯一高职院校）等。这些举措将体育从单一技能训练升维为身心健康与职业素养融合发展的育人载体，构建起体育育人与职业素养培育深度融合的新局面。

四联动——形成高职院校体育育人与职业素养培育融合的新载体



图 1-29 学院“以体育人”新模式



图 1-30 “特色跑团”开展“夜跑 14 公里天安门看升旗”活动

【案例 1-24】深化“第一导师制”聚焦暖心育人模式内涵式发展

自 2024 年 3 月“第一导师制”正式实施以来，包括学校领导班子（7 人）在内的 194 名导师（占全校教职工的 60.8%），深入指导 410 间学生宿舍，全面覆盖全体在校学生。通过召开“第一导师制”专题研讨会，挖掘提炼暖心育人典型事迹，汇编形成第一导师案例集锦；制作专题电教片在学习强国平台推送，播放量近 10 万次。“第一导师”与学生开展思想畅谈会、师生运动打卡、师生午餐会、心悦游园会、读书交流会、宿舍文化建设、竞赛备赛指导、职业生涯指导等多种活动，创新了师生关系、育人场域、育人时间节点，构建了全员、全时、全域的育人新范式，成功打通精准化育人的“最后一公里”。截至目前，已开展近 400 次师生集体活动，宿舍学生覆盖率达到 100%；学生社区矛盾纠纷下降 44.8%，入党申

请率增长 29.6%，宿舍优秀率提升 7%，宿舍违规行为下降 5%，有效促进学生社区从“管理单元”转型升级为“育人共同体”。



图 1-31 学院召开“第一导师制”工作研讨会



图 1-32 学院制作的“第一导师”电教片在“学习强国”平台播放

2. 服务贡献

学院构建“学历教育+社会服务”联动机制，依托“数字文创”“康养康育”“政务服务”等专业群，实现专业建设与社会服务双向赋能。整合学前教育专业资源，在附属幼儿园 4 年实践基础上组建附属幼儿园集团，构建“课程研发—教学实践—师资培训”一体化平台，年培训幼教从业者超 500 人次。联合平谷区夏各庄产业园内农业科技园、博士小院、文旅企业、菜鸟裹裹等物流企业，开发“智慧农业”“电商直播”“物流管理”等定制化项目，面

向园区企业员工及周边农户开展专项服务。面向朝阳区社会工作者、党务工作者和新疆昆玉市团青干部开展专项培训。承接5次社会考试，服务社会考生近8000余人次。近三年社会服务项目覆盖超万人次，专业与市场契合度提升30%。

项目	2024年度	2025年度
非学历培训项目（个）	42	37
非学历培训学时（个）	428	2019.0
非学历培训到账经费（万元）	137.56	598.83
公益项目培训学时（个）	/	16
社会培训总量（人次）	4092	6706
社会培训总收入（万元）	137.56	570.02

表 2-1 非学历培训学时与到账经费情况

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

2.1 服务行业企业

学院围绕数字文创、康养康育、政务服务、数智财经、国际文旅等优势专业群，积极与政府、行业、企业联合，开发培训项目，开展培训。相比上一学年，2025年为企业开展员工培训人次增加了64.7%。

指标	单位	2024学年	2025学年
企业委托开展的职工培训项目数	个	26	26
为企业开展员工培训人次	/	/	3980
为校企合作企业开展员工培训人次	/	2577	3980

表 2-2 服务行业企业情况一览表

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

【案例 2-1】 聚焦党务培训 铸牢党建根基

学院依托自身学科特色与优势，在全国率先设立“政务服务”专业；2025年，新申报获批的“党务工作”专业正式启动招生。与此同时，学院整合青少年工作与管理、法律事务、社会工作等现有专业资源，构建起政务服务专业群。在此基础上，学院成功承办“中华保险2024年党务工作者培训班”，为来自全国各地中华保险系统的78名党务工作者开展了专业培训。培训采用“理论+实践+实操”三维模式，即深化理论教学、开展现场教学、强化实操训练，精准对接党务工作实际需求。此次培训有效提升了参训党务工作者的政治素养与业务能力，进一步规范了基层党建工作流程，为企业高质量发展提供了有力的党建支撑。



图 2-1 学院承接中华保险 2024 年党务工作者培训班

【案例 2-2】 助力青年骨干 提升综合能力

为提升湖北省巴东县青年骨干履职能力，强化其对乡村振兴等中心工作的支撑作用，学院为当地 50 名团干部、少先队辅导员、青年企业家及社会组织负责人开展素质培训。设置党的二十届三中全会精神解读等专题讲座与研讨；组织学员赴红色教育基地开展沉浸式学习，赴高新企业参观交流，实地考察基层治理与志愿服务工作。培训成效显著，学员开阔了眼界、拓展了思维，巴东县青年群体及团青组织的综合能力得到有效提升，学院的社会影响力也进一步扩大。



图 2-2 湖北省巴东县团干部深入八里庄街道实地考察基层社会治理

2.2 服务乡村振兴

学院深入开展校地合作、协同推进乡村振兴。充分发挥学校劳动教育课、社会实践课等文化基础课程优势，顶层设计开展红庙村帮扶项目，显著壮大了红庙村集体经济，有效培育了红庙村乡村休闲旅游精品工程。以红庙村为基点，项目明显活跃了周边村庄经济社会活动，有效辐射了乡村新产业新业态发展。积极参与“千人百村”暑期社会实践，深入平谷区夏各庄、延庆区百里画廊开展调查研究。2025年首都高校师生服务乡村振兴行动计划成果评审中信息传媒艺术学院“非遗文化‘两创’赋能乡村振兴”学生团队荣获二等奖。

【案例 2-3】“党建+专业”赋能乡村实践新路径

自 2021 年学院党委向怀柔区红庙村派驻第一书记以来，信息传媒艺术学院学生党支部与红庙村党支部结对共建，探索出一条“党建带团建、专业助乡村”的实践路径。师生团队以习近平文化思想为指引，坚持问题导向、市场导向和民生导向，注重精品化、整体化、网络化及市场化，围绕美丽乡村建设、非遗文化传播推广、乡村规划建设等领域展开深入合作。在多年合作的基础上，逐渐形成并发展出“非遗文化‘两创’赋能乡村振兴”社会实践项目。该项目通过短视频创作、产品设计等多种形式，拍摄了《匠心传承——红庙村非遗人物志》系列微纪录片，设计了具有地域特色的礼盒包装，为红庙村带来了多维度、可持续的综合效益，实现了文化与产业的双向赋能。2025 年，该项目成功入选首都高校师生服务乡村振兴行动计划。



图 2-3 信息传媒艺术学院学生到红庙村开展实践活动

【案例 2-4】“青振乡村” 绿色行动守护绿水青山

2025 年暑期社会实践活动中，学院 300 余名青年学子组成了 35 支实践团队，深入一线锤炼、细致调研、专业助力，在乡土间镌刻青春印记，于乡村振兴一线展现责任担当。奔赴平谷乡村，深入田间地头，与村民唠家常、共话发展，直面基层挑战；通过拍摄视频、进行直播，运用专业知识服务乡亲；前往延庆区百里山水画廊，挖掘其多元价值，开展生态调研和绿色理念宣传，用脚步丈量生态之美，以实际行动呼吁公众守护自然。借助京津冀协同发展的契机，开展线上生态调研与宣传，设计了文创产品和印制了唐山主题明信片。这一系列丰富多彩的活动，不仅是北青学子淬炼成长的精神之旅，更是以“请党放心，强国有我”的铿锵誓言，回应时代召唤的生动实践。



图 2-4 学生创作设计的“百里山水画廊”冰箱贴

2.3 服务地方社区

学院坚持“立德树人”根本任务，持续打造“青年+”品牌，推进专业教学与社会需求相契合、课堂教学任务与企业真实项目相结合，在“大思政”理念下着力探索学校、企业和社区联合育人。

【案例 2-5】 共建社会工作学院，开启校地合作新模式

近年来，学院积极服务首都“四个中心”建设，聚焦基层社会治理和高品质民生需求，持续推动首都基层社会治理创新实践与学校教育教学的深度融合。学院先后与东城区职工大学、东城区委社会工作部签署合作框架协议；与朝阳区委社会工作部、昌平区委社会工作部开展战略合作。从学历提升、能力提升、技能提升、学研实践四个维度出发，实施“八大行

动”，合作共建社会工作学院，开启基层治理人才培养的崭新篇章。围绕东城区基层社会治理的方向、目标和重点任务，合作开展基层社会治理创新项目；依托校社联动实训基地，深入研究昌平区社会工作，尤其是超大社区治理经验，形成典型案例并转化为教学资源，为昌平区的生动实践提供坚实的理论支撑。政校合作模式持续为超大城市基层治理现代化和首都高质量发展贡献“北青智慧”。



图 2-5 东城区社会工作学院启动仪式



图 2-6 学院与昌平区委社会工作部签署战略合作协议

【案例 2-6】 学院举办朝阳区社会大课堂特色课程

学院在申报朝阳区社会大课堂资源单位的工作过程中，依托专业优势和资源，精心设计了涵盖历史寻根、科技强国、文化传承、社会责任等，具有“政治、青年、人文”特色的职业体验课程，包括“大思政课”、中华文化遗产与艺术创作、少年法庭、金融财商、体能拓展、融媒体技术、畅享人工智能等内容，在培养家国情怀的同时融入职业启蒙。特色课程的首批体验者是朝阳区花家地实验小学 460 名六年级毕业生。体验课以“在推进中国式现代化中争做少年先锋”为题，围绕“少年强国”“时代担当”“先锋力量”三个关键词，在革命历史中追本溯源，帮助学生们将历史自觉生成自信自立，激发爱国情怀和使命责任。既为学生们带来一堂生动的爱国主义教育思政课，更为孩子们举行了别开生面的毕业典礼。这是学院深化校地合作、拓展社会服务功能的积极探索，也是持续建设国内高水平青少年教育与发展智库，不断丰富线上线下优质育人资源库的阶段成果。



图 2-7 学院为花家地实验小学学生开展爱国主义教育“大思政课”

2.4 服务区域合作

学院秉持“政治、青年、人文”的办学特色，依托优质的教学设施、过硬的专业技术力量及丰富的专业资源，通过多主体协同参与的模式，围绕资源共享、服务能力提升等目标深化互助合作，为地区经济社会发展与高质量民生需求贡献“北青”力量。

【案例 2-7】 个性化设计培训课程 赋能区域发展

学院联合江西干部学院举办 2025 年首期朝阳区卫生健康系统干部培训班，助力区域卫

生健康事业高质量发展,朝阳区 47 家卫生健康单位的 38 名领导干部和 35 名青年干部参训。学院党委高度重视此次培训,现代管理学院成立专班与朝阳区卫健委多次对接,围绕提升干部党性修养、管理能力等综合素养,制定“党性教育+业务提升”双轨课程。在江西,开展党性教育,通过沉浸式教学强化理想信念;在北京,开设法律法规、审计管理、医改政策、AI 应用等专题课程,组织新闻发布会模拟演练、红色教育基地、乡村振兴等现场教学。参训学员高度评价培训成效,认为课程贴近实际、形式灵活,有助于干部成长为工作中的“行家里手”。学院将总结经验,持续优化培训体系,打造“北青”社会服务品牌,为区域发展提供智力支撑。



图 2-8 学院承接的朝阳区卫健委干部培训班在江西干部学院开班

【案例 2-8】淬炼青年骨干 服务区域共青团工作

为提升第十四师昆玉市基层团干部、少先队辅导员综合素养与创新能力,赋能区域共青团内涵式发展,围绕“党性教育+业务提升”的课程体系,采用“专题学习+现场教学+交流研讨”教学模式。专题学习涵盖党的创新理论、团少工作实务等核心课程;现场教学组织参观红色教育基地、中小学示范点及科创平台;交流研讨环节学员结合自身工作实践,围绕新时代共青团工作、少先队工作的创新路径展开讨论,互学互鉴。通过培训,学员综合素养与工作视野得以提升,掌握了实用工作方法,责任担当意识与干事热情被激发,为后续转化学习成果、推动团青工作融入高质量发展大局奠定坚实基础。



图 2-9 带领昆玉市团青干部赴中关村国家自主创新示范区展示中心参观学习

【案例 2-9】 聚焦基层治理 轮训 2800 名朝阳区社会工作者

学院充分发挥政务服务与基层治理学院在基层治理领域的专业优势,采取分级分类的培训方式,在两个月内分六个批次对朝阳区 2023 年招录的 2800 名社区工作者、优秀青年骨干社工及部分社区党委书记、居委会主任开展集中培训,朝阳区 43 个街乡主管领导及社区工作者在分会场远程视频培训。培训班设置专题讲座、案例分享、实践教学、问题研讨等教学模块,开设了《社区活动项目开发》《社区治理典型案例分享》《接诉即办工作认知与能力养成》《社区工作者心理调适、情绪管理与有效沟通》《如何做好群众工作》等重点课程。结合社区工作的关键环节,开展“社区工作方式方法”“如何做好群众工作”“练好入户走访基本功”等问题研讨。在与朝阳区携手提升区域基层治理水平的过程中,学校的社会影响力也得到了进一步扩大。



图 2-10 学院与朝阳区签署校地战略合作协议

3. 文化传承

学院坚持“文化育人不断线”，通过打造多项文化品牌活动、创建大师工作室，提升学生的文化认知、文化自觉、文化实践和文化创新能力。

3.1 传统文化传承

学院深耕中华优秀传统文化的理论研究与教育推广，以青年需求服务青年发展，以人文底蕴涵养学生素养，连续七年举办中华经典诵写讲大赛，累计有3位教师入围全国总决赛；承办“职业院校喜迎新中国成立75周年书法展”和“职业院校纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年书法作品展”，全国106所职业院校参与，展出作品共155幅。引领全体师生体悟中华优秀传统文化的内涵，丰富校园文化，激发师生的文化自信。

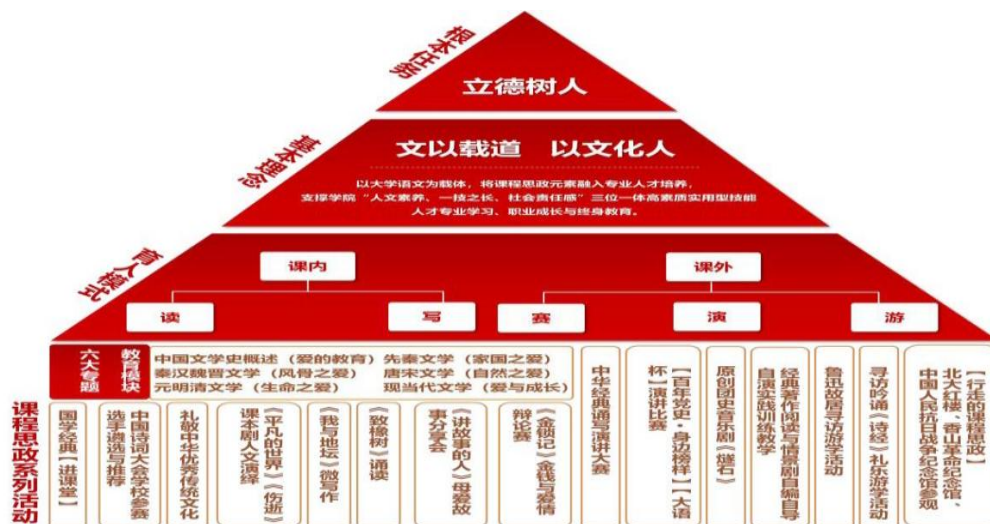


图 3-1 《大学语文》课程传承传统文化

【案例 3-1】融合“人文底色”，开展“孝亲敬老，智享银龄”系列活动

在重阳节到来之际，以“孝亲敬老，智享银龄”为主题，学院举办第三届“孝”文化节。在校内，组织“反诈防骗、健康生活”主题讲座、“孝亲敬老”演讲比赛和海报摄影展、重阳节知识竞答、康养企业进校园等多种活动，宣传“老年人常见病预防”“老年人膳食健康”“‘孝’文化”等知识，邀请师生体验 AI 家庭健康管理机器人、电子狗等先进康养产品，引导学生将“孝”文化内化于心、外化于行，在专业学习与社会实践中传承中华美德。在校外，与望京、东湖、东坝等街道社区及《中国老年》杂志、养老机构等单位联合，举办“银龄展风采 重阳传美德——北京青年政治学院关工委中华美德传承行动”主题文艺演出，社区代表、退休教职工、学院师生及幼儿园小朋友等同台献艺，共有 350 余人参加活动，共同传承“‘孝’文化”；20 余位学生志愿者前往老来福养老服务中心，为老人们表演歌曲

《游击队歌》、京剧《探阴山》、相声《长寿秘诀》、小品等节目，通过音乐照护，引导长辈们锻炼肢体，调节身心；宣传防诈骗知识，叮嘱老人守护好财产安全，将专业所学融入为老服务，让“人文养老”理念不断深化。学院以“一老”专业为依托，深化“政校行企社”协同，推动教育成果从校园走向社会、从理念影响产业，为促进人口高质量发展、构建老年友好型社会持续贡献“北青智慧”。



图 3-2 学生志愿者走进养老机构

3.2 企业文化传承

学院立足教学实践，在常规学期体系中，专门设置三周实训学期，把“数字化、职业化、国际化”内涵融入实训教学，构建“校内仿真场景+行业企业真实情境+社会大舞台”三场景教学平台，开设社区基层治理通用技能训练、幼儿教育实习、移动开发鸿蒙系统实训、养老服务技能实训、出入境服务等近百个典型实训项目。教学内容贴近一线岗位需要，既是专业核心课程在实际工作场景中的延续，也为传承企业文化做好铺垫，有效提升学生的专业素养及综合素质，不断深化学生对行业企业的认同，为学生们未来的职业发展奠定坚实的基础。

【案例 3-2】浸润企业文化，学院获“北京青年设计榜”优秀组织单位

聚焦首都“四个中心”功能建设，首都共青团实施“筑梦计划”、服务“两企三新”青年，举办第三届北京青年设计榜系列活动，通过“出真题、实落地”的形式，为青年设计师提供展示才华的实践舞台，推动文化创意产业深度发展。信息传媒艺术学院积极筹备，邀请了多位专家举办讲座和设计指导，为学生创作设计提供了坚实保障；学生们踊跃参赛，围绕“助力文旅，产业振兴”“传承经典，遗产活化”“赋能科技，新质生产”“践行低碳，绿

色生活”4个主题赛道共计11个产业落地项目创作了多份优秀作品。北京青年政治学院荣获“北京青年设计榜”2023-2024年度优秀组织单位称号，是十二所获奖院校中唯一一所高职院校。参加竞赛，融入企业文化，以赛促学，有效助推数字媒体艺术专业群建设，提升教学质量，提高学生专业综合素质，进一步扩大了专业影响力。



图 3-3 学院荣获“北京青年设计榜”优秀组织单位

【案例 3-3】 对接产业需求 学生解决育儿真问题

以提升幼儿保育教育能力为核心目标，学前教育学院组织学生深入幼儿园、早教机构及托育机构，开展流程化的跟岗实训，将课堂学习延伸至实际的托育现场。在卫生消毒、科学喂养、婴幼儿生活护理等“硬技能”训练方面，学生通过“跟岗—实操—考核”的环节，系统掌握婴幼儿照护的核心技能；在集体游戏设计、自主活动观察记录等“软能力”培养场景中，学生运用专业知识有效解决实际育儿问题。这种“真岗真练、真训真用”的模式，不仅帮助学生深入了解企业文化，而且成功打通了人才培养与岗位需求的“最后一公里”。



图 3-4 学生在幼儿园跟岗实训

3.3 红色文化传承

学院重视对师生的红色文化教育，充分利用红色资源，发挥红色传统，传承红色基因，组织了多种形式的育人活动。

【案例 3-4】 学院干部教师赴贵州长征干部学院开展党性教育

为深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，学院于暑假期间组织干部教师赴贵州长征干部学院开展党性教育。培训期间，来自贵州遵义干部学院、贵州省委党史研究室、贵州纪检监察干部学院的专家，分别以《长征与长征精神》《习近平新时代中国特色社会主义思想开辟了马克思主义中国化时代化新境界》《深入贯彻中央八项规定精神——推进作风建设常态化长效化》《学习贯彻习近平总书记关于党的自我革命的重要思想》为题作专题授课。全体学员先后前往红花岗老鸦山红军战斗遗址、苟坝会议会址、花茂村、四渡赤水纪念园、茅台渡口、大发渠教学基地、娄山关红军战斗遗址、遵义会议纪念馆开展实践教学。“七一勋章”获得者、感动中国 2017 年度人物、最美奋斗者、时代楷模、全国劳动模范黄大发同志还为学员讲授了专题党课。培训期间，全体学员围绕“淬炼党性守初心，砥砺奋进担使命”主题开展分组研讨，进行了深入交流。此次培训是学院党委推动中央八项规定精神学习教育走深走实的重要举措，学院将进一步坚定理想信念、汲取奋进力量，从伟大的长征精神和遵义会议精神中深刻感悟共产党人的初心与使命，以更加坚定的自信、更加昂扬的奋进姿态，走好新时代北青政的长征路！



图 3-5 学院干部在大发渠教育基地开展现场教学

【案例 3-5】 在寻访红色足迹中传承革命精神

学院“青春圆梦，梦想启航”暑期实践团携手北京市 21 名中小學生前往重庆，走进重庆抗战遗址博物馆、白公馆、渣滓洞等红色地标，结合实地参观、历史文物观摩与观看演出等形式，多维度深入理解历史，传承红色基因。同学们用手中的画笔描绘白公馆、渣滓洞等地的所见所感，在艺术创作中传承红色文化。大学生携手中小学生，手拉手共赴重庆的革命圣地与艺术殿堂，在历史现场携手共学、深度感悟，破除了大中小学思政教育的学段隔阂。这种“行走的思政课”实践模式，作为大中小学思政教育一体化的有力探索，为不同学段学生搭建了思想交流的桥梁，推动了彼此的共同进步。



图 3-6 “行走的思政课”：学生实地参观重庆抗战遗址博物馆

【案例 3-6】 “剧本杀” 活动，青马班学子穿越时空对话革命先烈

学院联合朝阳区青年汇一同举办红色主题剧本杀活动,让青马班学子在沉浸式的体验中,深刻感受革命先烈们的英勇无畏与坚定信仰。同学们代入到地下工作者的角色中,在“四一二清党反共事件”的历史情境里,围绕代号“红色海棠”的秘密行动展开推理,通过破解密电、传递情报、对抗反派等环节,切身感受革命先辈在残酷环境下的坚定信仰与智慧担当。一次烧脑的推理活动,一次深刻的爱国主义教育,通过这种新颖的形式,让学生直观地了解历史,感受革命先烈们的伟大精神,让红色基因在青年群体中得到更好地传承与弘扬。



图 3-7 青马班学子“剧本杀”活动现场

4. 国际合作

学院以“服务国家战略需求”为根本,致力于推动职业教育从“技能传授”向“价值引领+能力塑造+文化传播”的转型升级,创建职教“走出去”新平台。打造“留学北青”品牌,先后推出了留学生学历教育、长期语言培训、短期语言文化培训等项目;中外合作办学机构恢复国际商务专业招生;“中文+职业技能”教育模式,“丝路青年学院”“丝路工匠”国际技能大赛等成为国际合作新亮点。已在哈萨克斯坦成功挂牌“丝路青年学院”,并与保加利亚、埃及、阿联酋、乌兹别克斯坦等国达成合作意向。在国际化师资队伍建设方面,完成2期双语师资培训,进入常态化实施阶段;组织3名英语教师考取《国际中文教师证书》以加强国际中文教师队伍建设。

指标	单位	2024 学年	2025 学年
中外合作办学机构数量	个	/	1
备案的中外合作项目数量	个	/	1
中外合作办学专业数	个	/	4
中外合作办学在校生数	人	/	262
留学生人数/接受国（境）外非全日制留学生人数	人	32	47

表 4-1 学院国际合作办学情况一览表

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

4.1 留学生培养

学院以“教育—产业—外交”的多赢为目标，以“全人教育”为框架，以“产教协同”为路径，以“实践创新”为驱动，聚焦“一带一路”倡议需求，构建留学生高技能人才培养模式。近年来，学院持续挖掘留学生教育资源，留学生规模持续回升，生源质量稳步提升。连续 22 年举办韩国“梦之校”来华留学语言学习项目，承接京港澳青年交流项目和丝路青年夏令营，国际化发展水平居于北京市职业教育院校前茅。2025 年，学院留学生总数达到 136 人，留学生人数较 2023 年显著增长。生源结构更加合理，生源来自四大洲 18 个国家，充分展现了学院在国际教育领域的吸引力。



图 4-1 留学生人才培养目标定位示意图

【案例 4-1】 创建“双链协同、四维筑基、项目赋能”国际高技能人才培养新模式

面对留学生对中国文化理解不深，跨文化交际能力不足，部分学生因文化差异导致实训参与度低，影响留学生人才培养效果的现状，学院充分发挥“政治、青年、人文、职教”特

色，“政治铸魂”，构建中国国情教育体系，开设国情教育课程和实践活动，增进学生对中国的认识。“青年搭桥”，搭建“国际青年文化节”“活力北青”等多元交流平台，促进中外青年民心相通。“人文培根”，实施文化浸润工程，培育知华友华使者。“职教赋能”，拓展四大国际产教融合平台，深化“赛、会、院、融”四大项目，加强职业复合型人才培养。逐步构建起“中文教育链”与“职业技能链”协同联动的产教融合育人体系，在留学生培养领域形成示范引领效应，为“一带一路”建设提供有力支撑。

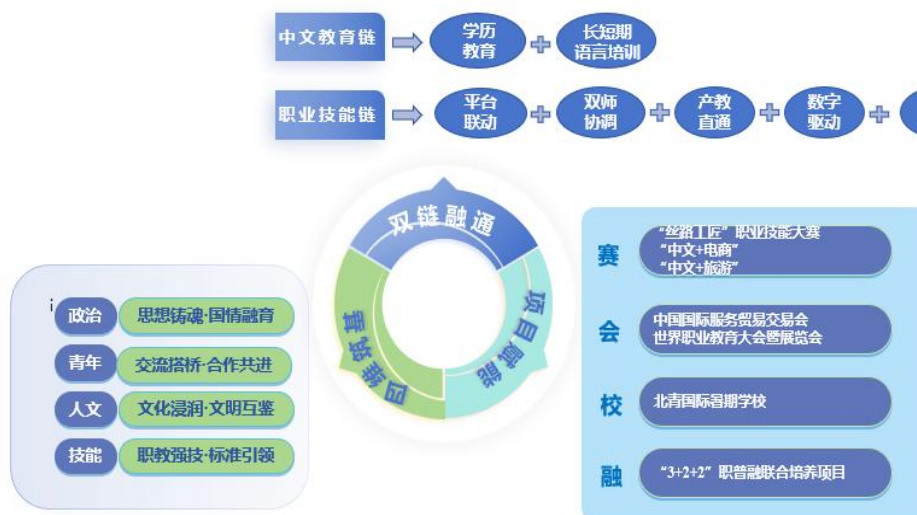


图 4-2 “双链协同、四维筑基、项目赋能”留学生高技能人才培养模式

4.2 国际合作办学

学院进一步优化国际合作布局，新增海外联络点 8 个，与 11 所海外院校达成合作意向。完成中国—南非职业教育合作项目的前期对接，落实京港澳“绿色公民大使计划”“丝路青年薪火之旅计划”双向研学。

【案例 4-2】学院与苏伊士运河大学全面展开合作

中埃建立全面战略伙伴关系十周年之际，学院代表团访问埃及苏伊士运河大学、新开罗技术大学、卡萨布兰卡高等技术学校（ESTC）、奥米尼亚商业技术学院，分别与新开罗技术大学、奥米尼亚商业技术学院签署合作备忘录，与苏伊士运河大学、卡萨布兰卡高等技术学校（ESTC）洽谈校际合作，就人工智能技术、融媒体技术、跨境电商、文旅产业等专业人才的联合培养达成共识。与苏伊士运河大学孔子学院就中埃两国青年文化教育进行深入交流探讨，围绕青年发展与成长，在共建“丝路青年学院”、加强青年人文交流、培养青年专业技能、为两国青年提供更多职业发展的机遇与平台；双方初步达成了加强学生双向交流、联合举办文化活动、拓展教育合作领域，尤其是在文创产业、跨境电商等热门领域开展深入

合作等方面达成共识。



图 4-3 学院副院长刘如赞向苏伊士运河大学教授颁发聘书

【案例 4-3】 学院与 7 所澳新院校达成合作意向

为进一步拓展教育国际合作空间，建设具有国际影响力的高水平职业院校，学院已与澳新优质院校建立多层次合作关系。学院重点考察了澳大利亚国际教育协会及 TAFE NSW 的职业教育体系；与惠灵顿教育集团及其下属语言学校进行了深入交流，共同探讨合作办学模式；与新西兰科技教育学院、怀卡托理工学院、奥克兰理工大学和新西兰高等教育学院等知名高校交流，学习其在专业建设、质量保障、产学研协同等方面的创新做法；积极宣介“留学北青”品牌，展示学院在学前教育、数字媒体艺术等特色专业的办学优势。截至目前，已与 7 所澳新院校初步达成共建“中文+职业技能”项目、联合开展师资培训等合作意向。通过实地访问澳新教育体系，借鉴两国职业教育优势经验，学院旨在为学生搭建专科—本科—硕士贯通的学历提升通道；建立稳定的学分互认机制，切实推动“学生出海”计划实施；深化职教出海合作，为学院“新双高”建设和特色专业群发展提供了重要启示，有效提升了学校国际化水平，为增强学院国际影响力奠定了坚实基础。



图 4-4 学院与新西兰科技教育学院交流座谈

4.3 助力“一带一路”建设

学院连续五年举办“丝路工匠”职业技能大赛“中文+电商”“中文+旅游”“学前教育职业技能”赛项，20多个国家800多名选手参赛。持续深度参与中国国际服务贸易交易会、世界职业教育大会暨展览会，集中展示“一带一路”人才培养成果，拓展全球职教合作网络。

【案例 4-4】 成功举办乌兹别克斯坦复兴教育大学教师培训项目

学院积极拓展国际合作办学的路径，与乌兹别克斯坦复兴教育大学签署了合作备忘录，并正式开展了教师交流互研项目。乌兹别克斯坦复兴教育大学的11位教师代表，其中以英语教师为主，在学院参加了为期11天的教学交流活动以及体验中华优秀传统文化等培训项目。其间，双方就外语教学的创新方法及国际化人才培养模式进行了多轮座谈，分享了各自的经验与成果。两校教师围绕教学方法、课程设计、学生培养等主题，开展了听课、座谈与研讨交流等活动。乌兹别克斯坦教师团走进课堂，旁听学院教师授课，并积极参与互动讨论，为课堂带来了国际视角。今后，两校将在教师培训、学生交换、文化互鉴、学术研究等领域开展更加深入扎实的合作，共同推动教育国际化的高质量发展。



图 4-5 学院举办乌兹别克斯坦复兴教育大学教师培训项目



图 4-6 学院教师与教育复兴大学教师开展研讨

【案例 4-5】 成功举办第四届“丝路工匠”国际技能大赛

自 2019 年承办首届“丝路工匠”国际技能大赛以来，学院积极推动职业技能教育的国际化发展。2024 年新增“中文+职业技能”赛项，并设有国内和哈萨克斯坦阿拉木图两个赛场，来自多个国家的裁判通过联合执裁的形式评分，进一步促进了国际中文教育和职业教育的深度融合，助力“一带一路”沿线国家的职业技能人才培养。“幼儿教育艺术赛项”中全国近 20 所院校的近百名选手报名，选手们以“两人一组”的小组合作模式方式参赛，一名选手负责歌曲表演，另一名选手负责主题绘画，根据小组的综合得分确定名次。“中文+导游”赛项中，选手们用中文讲解了中外著名景点，展示了他们对跨文化交流的深刻理解；“中文+电子商务”赛项中，选手们通过视频介绍“一带一路”沿线国家的特色物产，结合电子商务技能展示了“如何通过中文进行有效的商品推广和文化传播”的技能。国内外裁判从导

游服务、电子商务的实际应用及语言表达能力等方面，对选手们的作品进行评判。



图 4-7 第四届“丝路工匠”国际技能大赛国内赛场

5. 产教融合

2025 年，学院制定《北京青年政治学院产业学院（产教融合项目）管理办法》，与 20 家新增合作企业签订校企合作协议书。深化国际文旅服务产教融合共同体建设，推进数字文化创意产教融合，牵头承办全国康养高质量产教融合大会，组建“北京康养市域产教联合体”“全国智慧健康养老服务与管理产教融合共同体”，推动形成 1 个市域产教联合体、1 个职教集团、3 个产教融合共同体、8 个产业学院、2 个工程师学院、2 个国家级生产性实训基地、3 个市级职业院校特色高水平实训基地产教深度融合发展格局。

5.1 校企双元育人

学院开展多领域、深层次的政校企合作，发挥企业、集团、行业协会、政府等育人优势：牵头举办“AI 赋能，对话中轴”文旅融合发展研讨会暨 2025 年度国际文旅服务产教融合共同体理事会会议；获批京津冀养老服务人才培养基地；赴首开集团调研，探索校企合作新路径；与北京市委党史研究室（市地方志办）座谈研讨，持续推进政校企合作育人模式；携手北京市首家托育服务中心，开展多层次深度合作；与神舟国旅集团签署校企战略合作协议，推动人才培养与企业需求精准对接。与 2024 年相比，学院新增校企合作企业 79 家，校企合作开发课程 54 门，校企共建共享生产性实训基地 53 个；校企合作开发教材及共建产教融合实训基地均实现“0”的突破。这些数据表明，学院深度校企合作项目已扎实落地，进一步凸显了“职业化”特色。

指标	单位	2024 学年	2025 学年
校企合作企业总数	个	149	228

建立校外实训基地企业数	个	54	59
校企合作开发课程数	个	65	119
校企合作开发教材数	个	0	4
校企共建共享生产性实训基地	个	6	59
校企共建产教融合实训基地	个	/	5
校企联合申报科技成果数	个		2

表 5-1 校企双元育人发展情况

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

【案例 5-1】 学院举办“AI 赋能，对话中轴”文旅融合发展研讨会

学院举办“AI 赋能，对话中轴”文旅融合发展研讨会暨 2025 年度国际文旅服务产教融合共同体理事会全体会议，会上，学院与北京东城文旅发展集团签署校企合作框架协议。双方将在研学业务拓展、文创产品设计、文旅直播创新、学生实习实训等领域将展开合作。学院以本次会议为契机，依托“政-校-行-企”协同机制，深化产教融合与技术创新，培养更多适应文旅行业需求的复合型高技能人才，助力首都文旅服务高质量发展，推动中轴线为代表的首都文化遗产保护与数字化发展，谱写产教融合新篇章。



图 5-1 学院与东城文旅集团签署校企合作框架协议

【案例 5-2】 学院携手北京市首家托育综合服务中心，共助高质量托育新发展

为进一步提升托育事业服务质量，打造温馨和谐、富有教育意义的婴幼儿成长环境，学前教育学院与北京市首家托育综合服务中心——朝阳区托育综合服务中心暨朝阳区八里庄儿童成长中心（下面简称“托育中心”）开展了多层面的深度合作。托育中心自挂牌成立以

来，学前教育学院便深度参与其人员培训、环境建设及婴幼儿早期发展研究等工作。学院师生曾赴托育中心开展实地调研，在全面掌握中心建设情况的基础上，制定了进一步合作的具体方案。校企合作以培训为切入点，学院通过专家讲座、现场观摩、实践操作等多元形式，针对托育中心教师开展了一系列专业培训，内容涵盖婴幼儿意外伤害急救与应急处置、外伤包扎固定技术、幼儿运动发展与早期学习、婴幼儿身心发展特点、托育机构环境创设的基本原则与实施策略、托育服务规范化管理等多个领域。结合婴幼儿身心发展规律及托育中心实际需求，学院还对中心内部环境进行了精心设计与布置，从色彩搭配、材料选用到空间规划，每一处细节均彰显对婴幼儿的关爱与尊重。升级后的环境不仅美观大方，更充满童趣与创意，为孩子们打造了舒适安全的成长空间。在深化校企合作的过程中，学前教育学院师生的学科实践能力得到提升，“康育结合”模式下的社会服务能力进一步增强，为朝阳区托育服务体系建设贡献了北青力量。



图 5-2 学院教师为托育中心学员开展技能培训

5.2 市域产教联合体建设

学院“数字媒体艺术设计专业群”入选第二批国家“双高计划”建设项目以来，持续推进市域产教联合体建设工作。

【案例 5-3】 对接产业发展需求，推进数字文创市域产教联合体建设

北京青年政治学院与朝阳国家文化创新实验区管委会、首创·郎园产业生态建设及服务、郎园 station 项目运营就共同推进市域产教联合体建设达成合作意向。学院致力于推动数字媒体艺术专业群与数字文创产业深度融合，持续提升专业与产业发展的契合度，积极践行产

教融合的创新实践。朝阳国家文化创新实验区将立足产业发展需求，全方位支持、全过程参与、全维度整合各类资源，创新产教融合模式，精准服务产业发展。首创·郎园将充分发挥其资源优势，促进产教资源共享、产业人才共育，有效提升数字文化创意产业人才培养质量与服务区域经济发展的能力。后续，将依托首创·郎园 AI GC 视听创新中心建设，以校企项目合作为平台，落实市域产教联合体建设。



图 5-3 学院与首创·郎园协商推进市域产教联合体建设

5.3 行业产教融合共同体建设

学院发挥“一老一小一青年，一文一技国际化”专业布局和教育优势，与保利中轻签约，联合创建康养康育“双龄共育”、产教融合、校企合作新模式；应邀出席“党建+‘双碳’”为老服务产业链联盟，深入推进与北京康养集团进行订单培训；举办高质量托幼服务人才培养研讨会暨北京学前教育职业教育集团年会，共同探讨托幼服务人才培养新路径；成立“直播电商产业学院”将职业教育融入产业发展、服务乡村振兴，构建产教城融合发展新体系的创新实践。与 2024 年相比，校企合作企业接收学生实习人数新增 114%，行业导师承担专业课程课时数新增 161%，校企合作典型生产实践项目开设数量新增 114%，为首都高品质民生事业发展注入新动能，为教育强国建设贡献新力量。

指标	单位	2024 学年	2025 学年
校企合作企业接收学生实习人数	人	33	261
行业导师承担专业课程课时数	课时	1816	4758
开设校企合作典型生产实践项目数	个	7	57

表 5-2 行业企业参与学院人才培养情况

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

【案例 5-4】 成立“直播电商产业学院”，产教城融合发展谱新篇

北京青年政治学院与平谷区人民政府依托北京（平谷）直播电商产业功能区，深化产教城融合发展，合作共建“直播电商产业学院”，在新年期间开展“青力助农”系列社会实践活动，中国联合国采购促进会、中国服务贸易协会等行业协会代表和北京芬香科技、广州花生家、“诚信星球”、全星快创、淘宝天猫等企业代表参会，线上线下共同探讨如何通过直播电商的形式促进平谷区农产品销售，推动乡村经济振兴。通过成立产业学院塑造多元办学、产教融合新形态，深入对接区域经济发展需求，服务产业发展。



图 5-4 院长乔东亮向与会行业代表颁发聘书

【案例 5-5】 学院与保利中轻签约 联合创新康养体系

学院响应两会政府工作报告，积极应对人口老龄化，与中国保利集团所属中国中轻国际控股有限公司签署产教融合合作协议，创新合作模式，旨在通过产教融合破解行业人才短缺与技术瓶颈难题，为银发经济注入新质生产力。双方以校企合作为纽带，强化教育对企业发展与人才培养的支撑作用，加大企业对职业教育的支持力度，探索“康养+教育”融合新模式，开设“保利中轻国际班”，同步构建“中职—高职—企业”贯通的职业教育体系；打造区域协同“康养+服务”新基地，共建行业产教融合共同体，校政企三方立足平谷区，联合建设康养人才培养实训基地，推动康养服务标准制定、技术研发与模式创新；搭建优势互补“康养+研发”新平台，共建康养创新中心与产业学院，深化产学研用融合，聚焦适老化产品研发、智慧养老系统开发等前沿领域，加速科研成果转化，实现学生“入学即入职”；培

育本土化“康养+人文”新文化，对标国际职业标准，赋能本土行业发展，培养具有国际视野的康养人才；构建党建引领“康养+党建”新体系，成立联合党组织，实现业务合作与思想建设同频共振。目前，首批项目已进入落地实施阶段，一条贯通教育端、产业端与政策端的康养生态链正逐步形成。



图 5-5 学院与保利中轻有限公司签署产教融合合作协议

6. 发展保障

2025 年，学院在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，全面贯彻新时代党的组织路线，强化党建引领，深入推进“一融双高”建设。深入学习领会习近平总书记关于教育的重要论述，抓紧抓实立德树人根本任务，认真落实国家和北京市职业教育政策文件精神，进一步明确学院专业建设方向，多维度优化专业结构，助力提升人才培养质量。

6.1 党建引领

学院坚持党建赋能，激活教学科研协同发展新动能。搭建“有组织党建科研”平台，学生社区“第一导师制”相关市级课题结项鉴定等级为优；获批北京市职业教育党建研究重点课题 2 项、一般课题 2 项。推进编制《北京青年政治学院党建和业务工作深度融合案例集（2025）》，积极申报特色案例，其中《筑牢红色堡垒 培育治理先锋》入选《北京高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动优秀案例汇编》。学院紧密对标新时代首都基层治理现实需求，大力凸显学校“政治、青年、人文”特色，立足《基层党建工作实务》公选课已有实践基础，创建更加聚焦首都党建引领基层治理需要、“线上精品课”可共享、“线下精品课”可复制的公选课新范式，赋能“党建+”人才培养。

【案例 6-1】 定期开办基层党建工作坊 规范党建工作流程

学院积极贯彻落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线,持之以恒强化基层党组织的政治功能和组织功能,全力推进党建示范创建与质量提升工作。2024-2025 学年内开办 6 期“基层党建工作坊”,聚焦党建基础业务规范、党建与业务工作融合路径、党建品牌建设等内容,注重系统性和实效性,采用理论学习、专题培训、互动研讨、经验分享等方式,进一步规范党建工作流程,着力破解党建与业务融合难题,以培训促业务、以实干强发展,多措并举推进党务工作者队伍建设。

序号	工作内容
第一期	发展党员工作
第二期	“党员 E 先锋”系统操作培训
第三期	新时代高校党建“双创”工作
第四期	毕业生党员、流动党员管理工作
第五期	党员组织关系转接工作
第六期	预备党员与积极分子接续培养工作

表 6-1 学院“基层党建工作坊”开展情况

数据来源: 党委组织部

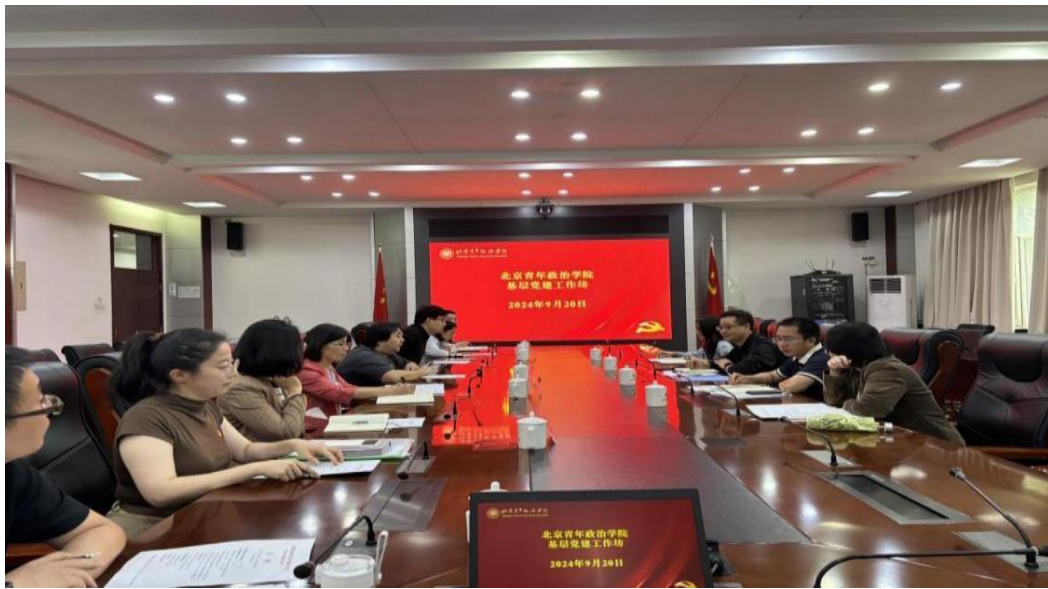


图 6-1 第一期“基层党建工作坊”活动

【案例 6-2】 学院承办北京市职业教育党建论坛活动

学院承办北京市职业教育党建论坛暨第四期“首都教育党建大家谈”活动,聚焦“强国建设、职教何为”主题进行经验交流,推动实现资源共享、优势互补、发展共促。北京青年

政治学院面对新时代职业教育改革发展形势，坚持把党建工作作为攻坚克难、创新发展的基础工程，不断筑牢组织根基，切实为首都教育高质量发展贡献智慧和力量。一是聚焦党建引领，深入推进“一融双高”建设；二是聚焦思政引领，铸魂育人擦亮教育政治底色；三是聚焦事业发展，扎实做好职业教育人才培养。希望通过论坛进一步凝聚共识、共享经验、共谋发展，打造新时代职业教育党建标杆，聚力服务首都高质量发展。



图 6-2 北京市职业教育党建论坛活动现场

【案例 6-3】 搭建交流平台，党的创新理论入脑入心

学院连续两年成功举办“党的创新理论与青年发展”论坛，分别以“中国式现代化与青年发展”和“习近平文化思想与青年发展”为核心议题，围绕“中国式现代化与青年发展”“中国式现代化与青年担当”“中国式现代化与青年思想引领”“中国式现代化与青年工作”“中国式现代化与青年国际化”等主题征集论文稿件 300 余篇。经论坛组委会组织专家评审，累计评选出获奖论文 126 篇。来自北京、上海、天津、江苏、福建、新疆、黑龙江、山东、陕西、安徽等 25 个省、自治区、直辖市的党的创新理论研究领域专家、青年学者、大中小各学段青年学子以及学院专兼职思政课教师 300 余人齐聚一堂，展开深入交流，凝聚思想共识，共同学习贯彻党的二十届三中全会精神和全国教育大会精神，深刻阐释中国式现代化理论与青年发展的历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑，以党的创新理论引领青年发展，夯实青年人才知识根基，助力构建全员、全过程、全方位育人的良好生态，为文化强国建设贡献坚实力量。



图 6-3 学院领导为征文获奖青年学者颁发证书

6.2 政策落实

学院深化制度建设，切实加强和规范党内政治生活。出台《北京青年政治学院基层党建“培优创先”行动计划（2025—2027年）》，具体实施“双创培优”“联建赋能”“品牌示范”专项行动。持续推动新一轮《北京高校党建和思想政治工作标准》落细落实。协调推进党的建设的各项制度任务在基层党组织落地见效，修订教学单位党组织、党政联席会议议事规则，完善学校党支部工作实施细则，提高基层党组织议事决策质量，不断提升基层党组织标准化规范化建设水平。认真开展系统整治工作，将科研诚信、伦理规范教育纳入必修环节，确保科研工作规范化精细化运行。贯彻落实北京职教体系行动规划有序推进教学改革；落实“教育部第二批特色高水平高职院校和专业建设计划”，选送5个专业群参与申报工作，最终“数字媒体艺术设计专业群”成功获批。圆满完成北京市教委教学质量监测数据填报与案例报送工作，展现学校规范管理的良好形象。

【案例 6-4】 学院师生共创 143 件廉洁文化作品

为加强校园廉洁文化建设，结合党纪学习教育，学院特举办“厚植廉洁文化 共建廉洁校园”主题廉洁文化作品创作活动。活动共征集师生廉洁文化作品 143 件，其中廉洁故事类作品 29 件、创意作品类 43 件、朗读作品类 71 件。学院遴选优秀作品上报至北京市学校思想政治工作中心，学前教育学院唐莺旗同学设计的创意作品《扣好人生的扣子》荣获优秀奖。



图 6-4 学生创作的廉洁文化作品《扣好人生的扣子》

6.3 学校治理

学院紧密围绕“十四五”规划收官与“十五五”规划开局、教育强国建设要求，坚持依法治理、系统治理、科学治理，持续健全与完善学校制度体系和治理结构，构建富有活力、务实高效、统筹协调的治理体制和运行机制，以完善现代大学管理制度为目标，深入推进学校治理体系和治理能力现代化。精准监督执纪，深化作风建设，紧盯“关键少数”，规范权力运行；推进规章制度的废、改、立、释工作，强化制度建设，推进建设制度汇编数据库；精细把控合同审核及日常管理，全年审签合同 230 余件；高质量做好接诉即办工作，全年 12345 接件 95 件，校内“青听”受理 120 件，主动治理成效显著。持续优化官微官网运营，年度官微用户达 23142 人，发布原创内容超 230 篇，总浏览量超 32 万；官网发布新闻 400 余条；加强对二级、三级媒体正规化管理，对 26 个校园新媒体账号开展官方认证工作。

【案例 6-5】 倾听学子讲述安全故事，消除身边安全隐患

4 月 16 日，在国家安全法颁布施行 10 周年之际，北京青年政治学院在礼堂举办“国家安全，在我心中”国家安全教育主题演讲活动。来自五个二级学院的五名学子从不同角度，结合专业特点讲述了国家安全故事，宣传了国家安全知识。分管院长对维护和塑造国家安全的重要意义进行了阐述，对学生增强安全意识，防范安全风险进行了辅导。



图 6-5 “国家安全，在我心中” 国家安全教育主题演讲活动

6.4 质量保障

学院强化教育教学管理制度保障，新修订制度 33 项，围绕规范教学运行、加强师资队伍建设和深化校企合作与产教融合等方面精准施策，推动教育教学研究高质量发展，全面夯实教育教学管理制度根基。结合北京市教委组织的教学质量监测工作，学院优化专业自评内容，修订专业评估指标体系，采用“专业自评+专家评审”相结合的方式，进一步规范专业建设，明确发展路径。同时，学院启动教学质量管理平台的建设与运营，助力教学评价工作数字化转型，积极探索数智时代教学质量评价与保障的新方法。

【案例 6-6】 学院教学质量管理平台提效升级

学院正式启用教学质量管理平台。教学质量评价与督导处面向全体师生开展系统培训，详细解读平台功能、使用方法、评价维度及信息反馈机制，并针对督导专家如何利用电脑进行巡课、使用手机进行选课评课提供专业指导。平台实现了教师、学生、督导专家及教学管理人员全范围、分角色的功能权限划分，通过分步骤、分层级的方式推进督导评课无纸化、随堂评价定制化、评价结果可视化等教学全过程质量监控与督导工作，旨在全面提升教师教学质量，提高学生学习质量，增强教学管理效能。平台的推广应用是学院数智化教学评价改革的重要举措之一，并在京津冀职业教育教学评价研讨会上进行了示范展示，有效提升了学院的社会影响力。



图 6-6 教评处召开教学质量管理平台工作会

6.5 师资队伍建设

学院充分发挥比赛的引领示范作用，夯实“五金”新基建，推动高水平、结构化教师教学创新团队建设，探索人工智能赋能教学改革，持续深化教师、教材、教法改革和教育数字化转型发展，不断提高教师的师德践行能力、专业教学能力、数字素养水平、综合育人能力和自主发展能力，打造“能说会做善导”的“金教师”。自 2022 年起，建立常态化教学能力竞赛机制，每年定期举办院级教师教学能力比赛，比赛严格对标市级比赛标准。截至 2025 年，学院教师在北京市职业院校技能大赛教学能力比赛中累计获奖 29 项，其中包括一等奖 10 项、二等奖 9 项、三等奖 10 项，连续两年荣获“北京市职业院校技能大赛教学能力比赛优秀组织奖”。

指标	单位	2024 学年	2025 学年
专任教师数	人	127	175
专任教师（双师）人数	人	104	135
专任教师高级职称人数	人	65	81
校内兼课教师数	人	10	8
校外兼课教师数	人	20	16
行业导师数	人	32	48
专任教师硕士以上学位人数	人	118	125
专任教师博士以上学位人数	人	/	42
外籍教师数	人	4	5

表 6-2 2024、2025 学年学院教师数量对比

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

【案例 6-7】 学院举行青年教师职业能力竞赛

学院举行第十五届青年教师教学基本功暨课程思政教学比赛及第一届管理岗位青年教师职业能力竞赛。赛事启动以来，各部门和各教学单位积极响应，广泛动员青年教师积极参与前期准备和选拔，有效提升了青年教师和管理岗位青年教师爱岗敬业、钻研业务的积极性和主动性，掀起强业务本领、促学院发展的热潮。近年来，学院围绕高质量发展需求，积极搭建青年教师展示、交流的平台，优化青年教师成长的环境，助力青年教师职业发展。院级青教赛已举办 15 届，有 200 余名青年教师走上赛场，20 余名优秀教师参加市赛并获奖。今年，工会与多部门联合，为 100 多人次青年教师在业务能力培训、金课打造等方面提供平台和支持，努力培养高素质专业化教师队伍，为教育强国建设贡献北青力量。



图 6-7 第一届管理岗位青年教师职业能力培训

6.6 经费投入

6.6.1 学院 2024 年度总体收入支出情况分析

本年总收入为 20999.63 万元，其中一般公共预算财政拨款收入 17999.21 万元，政府性基金预算财政拨款收入 585.00 万元，事业收入 2206.98 万元，其他收入 208.44 万元。各项收入占收入比重见下图：

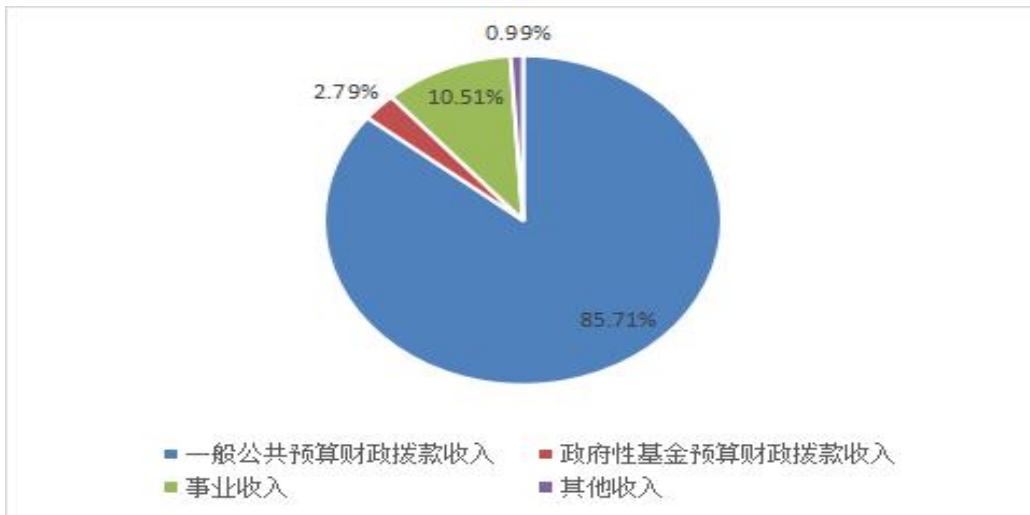


图 6-8 学院 2024 年度总体收入情况

本年总支出为 23011.88 万元，按照支出性质分类其中基本支出 19524.30 万元，人员支出 14384.16 万元，公用支出 5140.14 万元，项目支出 3487.58 万元，各项支出占支见下图：

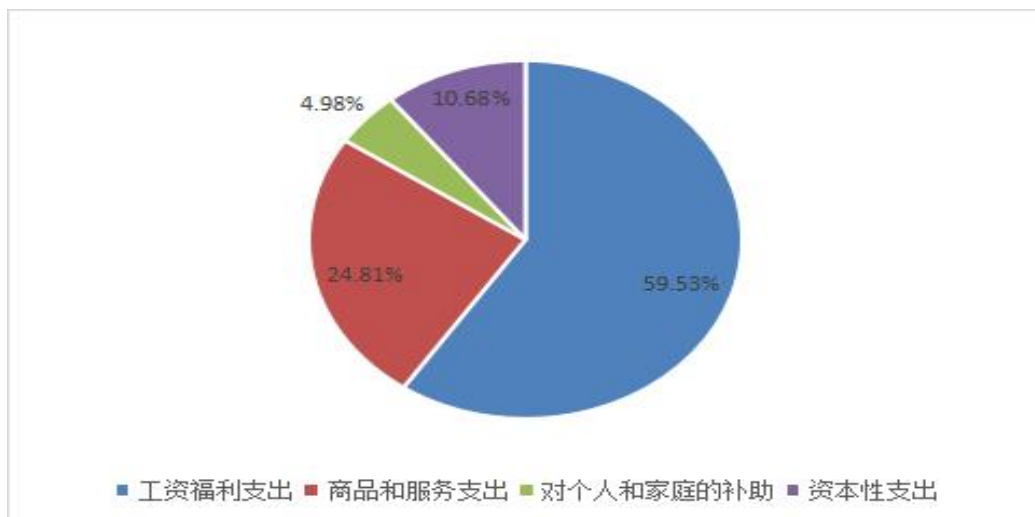


图 6-9 学院 2024 年度总体支出情况

6.6.2 收入支出与上年度对比情况及原因分析

本年支出合计 23011.88 万元，其中基本支出 19524.30 万元（人员经费 14384.16 万元，日常公用经费 5140.14 万元），比上年基本支出增加 789.50 万元（人员经费增加 709.23 万元，日常公用经费增加 80.27 万元），增长率为 4.21%，主要因为学院团青改革落地后，重新启动聘任和招聘工作，新进教职工增加等因素影响造成人员经费较上年有所增加。尽管学院为了扩大社会影响，更好地发挥服务首都作用，大力推进各项事业发展，但为了落实过“紧日子”的要求，大力压减“一般性公用支出”所以公用经费比上年略有增加；其中项目支出 3487.58 万元，比上年增加 1523.17 万元，增长率为 77.54%，主要因为增加市属高校分类发展项目 2031.26 万元和老旧门窗更新项目 688.00 万元，造成项目支出增加。



图 6-10 2023 年与 2024 年各项支出的决算数据对比情况

6.6.3 学院 2024 年度财政拨款收入、支出总体情况分析

本单位 2024 年年初一般公共预算为 17879.25 万元，追加一般公共预算指标 872.13 万元，其中追加人员类预算指标 30.40 万元，追加项目支出预算指标 841.73 万元，年中核减预算 752.17 万元。调整预算后单位本年一般公共预算 17999.21 万元。上年度结转资金 309.82 万元。

本单位 2024 年年初政府性基金预算为 0 万元，年中追加老旧门窗改造属于超长期特别国债政府性基金预算资金项目 585.00 万元，调整后本年政府性基金预算为 585.00 万元。

本单位 2024 年财政支出为 18685.83 万元，其中一般公共预算支出 18100.83 万元、政府性基金预算支出 585.00 万元。

基本支出总支出为 15321.01 万元，其中人员经费为 10860.58 万元，占基本支出比重为 70.89%；公用经费为 4460.43 万元，占基本支出比重为 29.11%；项目支出 3364.82 万元，其中一般公共预算支出 2779.82 万元，占项目支出 82.61%；政府性基金预算支出 585.00 万元，占项目支出 17.39%。

工资福利支出为 10613.28 万元，占总支出 56.80%；商品服务支出 5,065.53 万元（其中一般公共预算支出 4,480.53 万元，政府性基金预算支出 585.00 万元），占总支出 27.11%；对个人家庭补助支出 584.03 万元，占总支出 3.13%；资本性支出 2,423.00 万元，占总支出 12.97%。在基本支出中占比最多的是工资福利支出包括在职人员、非在编人员的机关事业单位基本养老保险缴费、职业年金缴费、其他各项社会保险、住房公积金等，其次是商品服务支出占支出的 27.11%，包括办公费、印刷费、咨询费、手续费、水费、电费、邮电费、取暖费、物业管理费、差旅费、因公出国（境）费用、维修（护）费、租赁费、会议费、培训

费、公务接待费、专用材料费、劳务费、委托业务费、工会经费、福利费、公务用车运行维护费、其他交通费用、税金及附加费用、其他商品和服务支出等，其中支出最多的为物业费 778.10 万元，占商品服务支出的 15.35%；取暖费 258.99 万元，占商品服务支出的 5.11%；维修维护费 1828.47 万元，占商品服务支出 36.10%。单位本着厉行节约的原则，在能够正常运转的情况下，尽量压缩开支。支出按经济分类内容见下图：

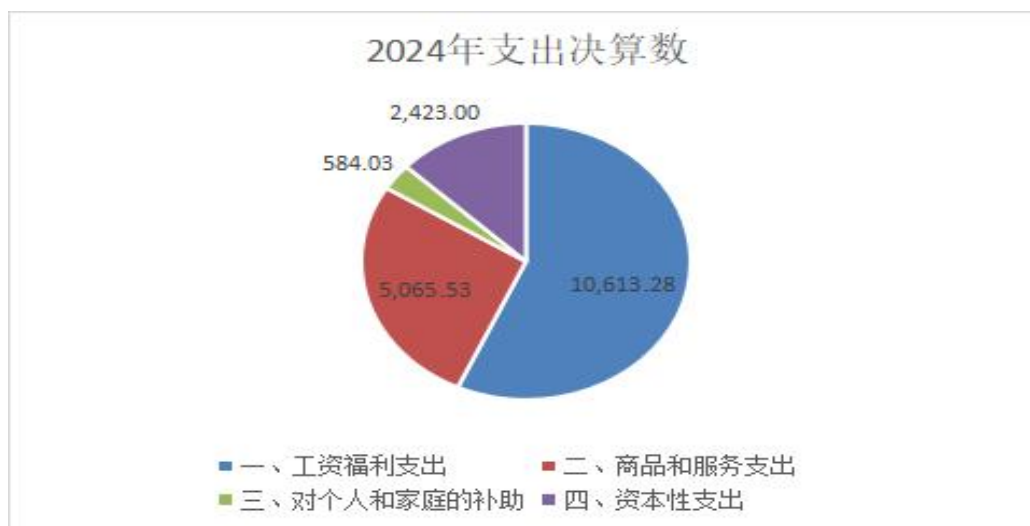


图 6-11 2024 年支出情况

7. 面临挑战

7.1 正视面临的挑战

7.1.1 党建引领与业务发展“深度融合”的效能有待进一步激发

尽管“一融双高”建设取得一定成果，但党建与业务未充分融合的现象在部分领域依然存在。基层党组织在引领高质量产教融合、破解专业发展难题方面的“桥头堡”作用发挥不够充分，党建成果向育人实效、科研产出、社会服务转化的通道不够顺畅。跨部门、跨学院的协同机制尚不健全，例如“五维联动”大思政体系在运行中，仍存在部门权责不够清晰、资源整合不够充分、考核激励未能完全同步的问题，影响了整体合力的最大化。干部队伍中，既精通党务又熟悉现代职业教育规律、具备开拓精神的复合型领军人才仍然紧缺。教育教学内涵发展不够深入。

7.1.2 专业（群）内涵建设的“深度”与“特色”还需进一步彰显

专业动态调整机制虽已建立，但部分专业（群）的组群逻辑仍需进一步优化，集群内各专业间的资源融合、优势互补效应未能充分发挥，服务首都特定产业链的能力有待加强。标志性、突破性的国家级教学成果仍然偏少，国家级教学资源库、国家级教学创新团队尚未实

现零的突破，国家级规划教材数量有限。课程建设方面，“政治、青年、人文”特色与专业课程的融合大多停留在活动层面，缺乏贯穿人才培养全过程的课程化设计与强有力的师资支撑，文化育人的体系化、常态化载体不足。

7.1.3 职业教育类型特征的“突围”之路任重道远

作为职业院校，在本科层次职业教育试点的竞争中尚未取得实质性突破，受外部政策与激烈竞争影响，职教本科专业仍未落地，制约了办学层次的提升和人才培养的纵深化发展。产教融合“合而不融”的问题依然存在，企业参与人才培养全过程的深度和积极性不稳定，“校热企冷”现象未根本扭转，校企共建的技术创新平台和成果转化机制实效性有待增强。

7.2 积极谋划应对策略

7.2.1 深化党建引领与业务融合，激发“一融双高”新效能

机制层面，明晰“五维联动”等体系中各部门权责清单，设计党建与业务同步规划、部署、考核及激励的“一体化”评价模型，将业务难点作为党建重点，以联合攻关成果衡量融合实效。组织层面，强化基层党组织政治功能与组织功能，实施“对标争先”计划，聚焦产教融合、专业调整等领域，使组织优势转化为发展动力。队伍层面，实施“双带头人”培育工程与干部复合能力提升计划，通过专题培训、岗位历练、校企双向挂职，培养既懂党建又精通职教规律的复合型骨干；健全党务与业务干部交流轮岗机制，激发队伍活力。立体化构建“一融双高”体系，确保党建实效落地于育人、科研与社会服务一线。

7.2.2 强化专业（群）内涵与特色，构筑核心竞争力

重组专业群，强化专业群内资源统筹，形成以核心专业为引领、相关专业为支撑，以服务北京四个中心建设、现代服务业、高品质民生为首要功能的集群发展格局。集中资源培育具有职教特色和改革示范效应的项目，组建跨学院、跨专业攻关团队冲击高级别教育教学奖项。深化课程内涵与人文融合，将“政治、青年、人文”特色系统融入专业课程体系与课程标准；加强师资培养，通过工作坊、跨界教研提升教师课程思政与文化育人能力，使特色育人贯穿人才培养全过程。

7.2.3 凸显职业教育类型特色，开拓高质量发展路径

全力提升办学层次，积极对标本科层次职业教育标准，整合校内优势资源，以第二期“双高建设计划”为契机，重点培育职教领域的“国家队”和“北京队”，带动学校整体办学水平提升。深化产教融合机制，推动校企合作由“协议合作”向“实体化运作”转型，健全企业参与治理、课程开发、实践教学的制度与激励政策，引入企业真实项目与评价标准；建立成果转化利益共享机制，切实解决“校热企冷”与“合而不融”问题。

回顾过往，山海寻梦；展望未来，阔步前行。学院将始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本遵循，牢牢把握职业教育类型定位，以国家“双高计划”专业群获批为崭新起点，秉持问题导向与系统思维，直面发展短板，勇破瓶颈制约，持续聚焦特色发展、追求首善一流，为教育强国建设和首都现代化建设注入源源不断的职教力量，奋力书写新时代职业教育高质量发展的崭新篇章！
