



北京科技经营管理学院

BEIJING SCIENCE TECHNOLOGY AND MANAGEMENT COLLEGE

教育质量年报

(2025 年度)

年报公开形式及网址

北京职成教网 <https://jw.beijing.gov.cn/bjzj/>

内容真实性责任声明

学校对北京科技经营管理学院职业教育质量报告
(2025 年度)的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。



单位名称 (盖章):

(学校) 法定代表人 (签名):



2025 年 12 月 31 日

前 言

北京科技经营管理学院前身为 1985 年成立的中国科技经营管理大学。2001 年 4 月，经教育部正式批准正式更名为北京科技经营管理学院，老一辈的无产阶级革命家王首道曾担任学校名誉校长。学校秉承“品学兼修，开物成务”的校训，治学严谨，管理严格，已形成工、经、管、文、艺等多学科专业协调发展的格局，建校四十年，学校始终坚持以“全面贯彻党的教育方针，以育人为根本，以服务为宗旨，以就业为导向，紧密结合首都经济社会发展需求，深化产教融合，加强校企合作”为指导思想；以“服务首都，面向全国，走向世界，办优质高等教育、办人民满意大学”为愿景，持续为社会培养德智体美劳全面发展的高素质、强技术、会管理、有创新意识的高端应用型和技能型人才。

学校占地约 120 亩，建筑面积近 11 万平方米，建筑庄重典雅、环境清新宜人、教学设施完善，学校建有大数据实训室、虚拟仿真实训室、智慧新零售直播间、民航客机模拟训练舱、影视制作中心、飞机机电设备维修中心、钢琴室、早教室、感统室、形体室、舞蹈室、化妆室、音乐排练厅、舞蹈排练厅、微机室、图书馆、学术报告厅、多功能厅等教育教学设施；建有篮球场、网球场馆、生活超市、学生食堂等设施，为师生学习和生活提供优质的条件保障。

2025 年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十届三中全会精神，认真落实全国教育大会精神和全市教育大会精神，以服务国家和北京市重大战略需求为牵引，遵循职业教育规律，立足首都“四个中心”功能定位，学习领会并落实北京市教委《职业教育专业布局体系规划》要求和精神，围绕服务区域发展、支撑产业发展、助力大国外交的北京市职业教育专业布局体系，调整学校专业布局规划，深化产教融合，推进职普融通、科教融汇，为服务新时代首都高质量发展输送新鲜血液。

北京科技经营管理学院紧密围绕职业教育高质量发展战略部署，严格按照《国家职业教育改革实施方案》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《北京市职业院校教学管理通则》《关于推动职业教育高质量发展的实施方案》《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》的文件要求和精神，积极筹备 2025 年度质量报告编制工作。为确保年报编制工作精准对接政策导向与办学实际，2025 年 12 月，学校成立质量年度报告（2025 年度）工作领导小组，由校领导牵头统筹，教务处、学生处、招生就业处等核心部门负责人为成员。工作领导小组仔细阅读并学习领会《北京市教育委员会关于做好北京市职业教育质量年度报告

（2025 年度）编制、发布和报送工作的通知》文件精神，编写完善学校关于 2025 年度质量报告编制的工作方案，部署开展年报编制工作。同月，学校年报编制人员参加 2025 年北京市职业教育质量年报工作会，学习领会会议精神，调整年报编制工作任务，进一步细化各部门职责分工，保障年报编制质量，全面、真实、清晰地反映学校在 2025 年的工作成效，为 2026 年教育教学工作的开展提供坚实的基础和依据。

目录

年报公开形式及网址	2
前 言	2
1. 人才培养	1
1.1 立德树人	2
1.2 专业建设	8
1.3 课程建设	9
1.4 教学改革	11
1.5 科教融汇	13
1.6 创新创业	15
1.7 技能大赛	16
1.8 质量培养	23
2. 服务贡献	27
2.1 服务行业企业	27
2.2 服务地方社区	29
2.3 服务区域合作	30
3. 文化传承	32
3.1 传统文化传承	32
3.2 红色文化传承	35
4. 产教融合	38
4.1 校企双元育人	39
4.2 行业产教融合共同体建设	42
5. 发展保障	44
5.1 党建引领	44
5.2 政策落实	46
5.3 学校治理	47
5.4 质量保障	50
5.5 队伍建设	54
5.6 经费投入	58
6. 面临挑战	59
6.1 产教融合建设需要进一步加强	59
6.2 师资队伍需要进一步优化	60
6.3 国际合作、人才培养国际化转型有待加强	60
6.4 专业布局规划需进一步优化调整	60

图目录

图 1-1	北京科技经营管理学院在校生人数.....	1
图 1-2	学校教师积极参与课程思政专题培训.....	3
图 1-3	“音乐厅中的思政课”第一篇章/《盛世华夏举国欢腾》.....	5
图 1-4	戏剧影视表演专业学生剧目演出.....	5
图 1-5	辩论赛场辩手风采.....	6
图 1-6	舞蹈社团社员活动现场.....	7
图 1-7	培训活动现场-“情绪猜词”小游戏.....	8
图 1-8	航空学院专家论证会现场.....	9
图 1-9	舞蹈表演专业“学习成果展”展示.....	12
图 1-10	工商企业管理专业《视频营销》课程“学习成果展”展示.....	12
图 1-11	《管理沟通》课程学生演绎“倾听”过程.....	13
图 1-12	AI 机器人活动现场.....	14
图 1-13	招聘宣讲现场.....	15
图 1-14	舞蹈表演专业学生比赛现场.....	22
图 1-15	北京科技经营管理学院国际舞蹈学院颁奖现场.....	22
图 1-16	北京科技经营管理学院部分证书展示.....	23
图 1-17	北京科技经营管理学院部分优秀毕业生合影.....	24
图 1-18	北京科技经营管理学院专升本学生名单.....	25

图 1-19 基础教学部《大学英语》课程学生作品展示	26
图 1-20 舞蹈表演专业学生暑期实践现场	27
图 2-1 专场招聘会学生风采	28
图 2-2 校领导参观理想汽车研发总部展厅	29
图 2-3 志愿者协助老人孩童过马路	30
图 2-1 北京科技经营管理学院学生活动现场风采	31
图 2-2 学生助力首届环湖国际公路自行车赛合影	32
图 3-1 学生拍摄的家乡春节花灯作品	34
图 3-2 北京科技经营管理学院学生天津卫视春晚演出现场	34
图 3-3 北京科技经营管理学院学生团扇制作现场	35
图 3-4 北京科技经营管理学院入党积极分子进行党课学习	35
图 3-5 北京科技经营管理学院新兵回访	35
图 3-6 北京科技经营管理学院学生参观中国共产党历史展览馆	35
图 4-1 北京科技经营管理学院学生企业参观学习	40
图 4-2 北京科技经营管理学院学生企业访学	41
图 4-3 北京科技经营管理学院早期教育专业学生见习现场	42
图 4-4 北京科技经营管理学院部分企业授牌现场	43
图 4-5 北京科技经营管理学院舞蹈表演专业教师企业实践	44

图 5-1	北京科技经营管理学院“一融双高”会议	45
图 5-2	北京科技经营管理学院师生与茅玉麟老师合影留念	46
图 5-3	北京科技经营管理学院安全隐患排查	48
图 5-4	北京科技经营管理学院学生安全工作部署会议	49
图 5-5	北京科技经营管理学院学生消防应急逃生演习	50
图 5-6	北京科技经营管理学院学生师生团建活动	52
图 5-7	舞蹈表演专业期中教学检查课堂展现	53
图 5-8	航空学院学生岗位实习缩影	54
图 5-9	北京科技经营管理学院专任教师年龄结构图	55
图 5-10	教师参加研修证书	56
图 5-11	教师参加各类培训部分证书	56
图 5-12	教师参加师德专题教育活动	57
图 5-13	学校经费收入情况	58

表目录

表 1-1 学校参赛作品喜获佳绩	4
表 1-2 学校校本教材清单	10
表 1-3 北京科技经营管理学院获得《初级会计职业资格证书》学生明细	11
表 1-4 北京科技经营管理学院航空学院获奖明细	16
表 1-5 2025GLDC 城市联盟国际标准舞（体育舞蹈）公开赛获奖学生名单	16
表 1-6 2025OSD 精英舞者国际标准舞（体育舞蹈）公开赛获奖学生名单	18
表 1-7 2025OSD 2025GLDC“学院杯”国际标准舞（体育舞蹈）公开赛获奖学生名单	18
表 1-8 2025 首都高等学校第十六届体育舞蹈比赛获奖学生名单	19
表 1-9 2025OSD 精英舞者国际标准舞（体育舞蹈）公开赛获奖学生名单	20
表 1-10 2025 第二十八届世界杯国际标准舞（体育舞蹈）公开赛获奖学生名单	20
表 1-11 2025 璀璨舞者青少年舞蹈艺术大展全国总展演获奖学生名单	20
表 1-12 音乐表演专业获奖学生名单	21
表 4-1 北京科经营管理学院校企合作实践基地名单	39
表 5-1 北京科经营管理学院 2024-2025 年各专业就业率	47
表 5-2 北京科经营管理学院师资队伍情况表	54
表 5-3 2025 年度国家励志奖学金发放情况	59
表 5-4 2025 年度校内评奖评优情况	59
表 5-5 2025 年度学校助学金及补贴发放情况	59

案例目录

【案例 1-1】	聚焦“六维融入” 筑牢育人根基	2
【案例 1-2】	思政赋能育新人 赛场评比创佳绩	3
【案例 1-3】	三月如歌，万物齐吟 “艺术+思政” 双元育人得奇效	4
【案例 1-4】	戏以载道，影以化人—戏剧影视表演专业课程思政融合实践	5
【案例 1-5】	以言为剑，以思为盾—校园辩论赛精彩纷呈	6
【案例 1-6】	青春不设限！多元社团建设为青春增彩	7
【案例 1-7】	激发职教活力，关注教师情绪管理	7
【案例 1-8】	专家把脉 赋能发展，优化人才培养模式	9
【案例 1-9】	精准把控课程特色 优化教材结构，实现校本教材零的突破	10
【案例 1-10】	破解“课证脱节”，助力职业资格证书考取	10
【案例 1-11】	青春未央，学习成果展上现风采	11
【案例 1-12】	打破传统，以实践为基石，全面提升学生能力	13
【案例 1-13】	科技赋能，智能机器人引领未来	14
【案例 1-14】	产教深度融合 校企共育人才	15
【案例 1-15】	夯实基础 多元融合 基础教学部教学改革新风尚	25
【案例 1-16】	夯实专业基础，暑期实践强技能	26
【案例 2-1】	“职引未来 筑梦青春” 专场招聘会助力毕业生高质量就业	28
【案例 2-2】	校企合作助教学 访企拓岗促就业	28

【案例 2-3】文明劝导践初心，志愿红守护平安路	30
【案例 2-4】戏剧影视表演专业学生受邀参演空间环境儿童戏剧展	31
【案例 2-5】隐光成炬，艺行担当——学生于志愿服务中淬炼青春之光	31
【案例 3-1】多彩春节，文化传承—春节文化探寻之旅	33
【案例 3-2】舞动青春，舞蹈表演专业学生受邀参加天津卫视春晚	34
【案例 3-3】春意渐浓，春分团扇绘文明	34
【案例 3-4】锤炼党性，赓续前行—学校开展入党积极分子系列党课	35
【案例 3-5】情系新兵 筑梦军旅，学校开展 2025 年春季新兵暖心慰问	36
【案例 4-1】知行并进育人才，校企携手启新程	40
【案例 4-2】以行业认知为谱，奏职业启蒙之章	40
【案例 4-3】墨润童心 岗践真知—早期教育专业开展校企协同见习	41
【案例 4-4】“育人、兴业、促创”，推进多元校企合作模式	42
【案例 4-5】注重教师培养，教师深入企业一线	43
【案例 5-1】深入学习党建精神，促进学校高质量发展	44
【案例 5-2】科学家精神进校园—走进茅以升的科学人生	45
【案例 5-3】筑牢安全屏障，共建文明宿舍	47
【案例 5-4】强化安全意识，共建平安校园	48
【案例 5-5】以“演”筑“防”保平安，学校开展消防安全培训和疏散演习活动	49
【案例 5-6】“团”心聚力，共“建”美好—学校开展师生团建	51

【案例 5-7】夯实基础，以查促改.....	52
【案例 5-8】强化实习管理，提升育人质量.....	53
【案例 5-9】筑牢师魂根基 践行育人使命.....	57

1. 人才培养

2025年，北京科技经营管理学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十届三中全会精神，认真落实全国教育大会精神和全市教育大会精神，以服务国家和北京市重大战略需求为牵引，遵循职业教育规律，立足首都“四个中心”功能定位，学习领会并落实北京市教委《职业教育专业布局体系规划》要求和精神，围绕服务区域发展、支撑产业发展、助力大国外交的北京市职业教育专业布局体系，调整学校专业布局规划，深化产教融合，推进职普融通、科教融汇，为服务新时代首都高质量发展输送新鲜血液。学校坚持以立德树人为根本任务，坚持以学生为中心，恪守职业教育规律、注重学生全方位提升与发展，坚持以就业为导向反推调整优化人才培养方案，切实提高学生素质水平。学校将进一步完善教学质量监控体系，保障教育教学规范有序，确保教育教学工作有据可查。

北京科技经营管理学院2025年在校生人数总计761人，相较于2024年在校生人数641人同比增长12%。2025年，学校大数据与会计、计算机应用技术专业新增设五年一贯制学制，进一步完善了学校专业布局体系规划。



图 1-1 北京科技经营管理学院在校生人数

1.1 立德树人

习近平总书记在全国教育大会上强调，紧紧围绕立德树人根本任务，朝着建成教育强国战略目标扎实迈进。教育是强国建设、民族复兴之基。习近平总书记在《培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人》文章中指出，培养什么人，是教育的首要问题。我国是中国共产党领导的社会主义国家，这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。要健全全员育人、全过程育人、全方位育人的体制机制，不断培养一代又一代社会主义建设者和接班人。这是教育工作的根本任务，也是教育现代化的方向目标。2025年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的方针，落实立德树人根本任务，进一步健全学校各项规章制度，增设学生社团，打造“学中做，做中学”的校园学习氛围，服务首都新时代首都高质量发展。

1.1.1 深化课程思政，筑牢育人根基

北京科技经营管理学院坚持以立德树人为根本任务，深入贯彻党的二十届三中全会精神，认真落实全国教育大会精神和全市教育大会精神，牢牢把握“为党育人、为国育才”初心使命，将立德树人根本任务贯穿教育教学全过程。2025年，学校聚焦课程思政建设，坚持将价值塑造、知识传授与能力培养有机融合，构建覆盖各专业的立体化育人体系。学校以课程思政为抓手，健全德智体美劳全面培养体系，着力培养具有坚定理想信念、过硬本领和家国情怀的时代新人，为学生成长为可堪大用、能担重任的栋梁之材筑牢根基，以高质量教育成效服务中国式现代化建设。

【案例 1-1】 聚焦‘六维融入’ 筑牢育人根基

深入贯彻全国教育大会、全市教育大会精神，全面推进高等学校课程思政建设，提高立德树人水平和人才培养质量，落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）、北京市教委《全面推进北京高等学校课程思政建设工作方案》以及《北京科技经营管理学院推进课程思政工作实施方案（试行）》（院发〔2024〕23号）的文件要求和精神，2025年7月，北京科技经营管理学院邀请中央财经大学王辉教授开展了一场主题为“基于多维重构的课程思政与混合式教学”的专题培训活动。近百名教师通过线上线下相结合的方式参与了此次培训。王辉教授以系统、全面的视角阐释了课程思政建设的理论与实践路径，精准剖析了认知误区，明确指出课程思政是落实立德树人的必然要求，其本质是秉持以学生

为中心的全过程育人理念。她创新性地提出了“六维挖掘法”，着重强调要紧密结合专业特色精心设计思政融入点，并以《金融工程概论》课程为例详细介绍了“讲授 - 演示 - 实践”三位一体的混合教学模式，深入解读了明确课程目标、优化活动设计、完善评价机制这三大关键环节，为课程思政建设提供了切实可行的实施方案。此次培训活动的开展，进一步深化了教师对课程思政内涵的深刻理解，有效提升了教师将思政元素融入专业教学的能力，为学校构建“三全育人”的良好格局筑牢了坚实支撑。



图 1-2 学校教师积极参与课程思政专题培训

【案例 1-2】思政赋能育新人 赛场评比创佳绩

砥砺深耕，履践致远。北京科技经营管理学院依托立德树人根本任务与课程思政建设，学校与中央财经大学关工委签订“手拉手”合作共建协议以来，两校不断探索实践，共同开展多项活动，着力推动民办高校思政课建设，提升民办高校思政育人水平。2025年，学校积极组织参加中央财经大学关工委“读懂中国”活动。学校以课程思政为抓手，将“读懂中国”活动作为思政教育核心载体，整合校内外资源挖掘“五老”典型，组织各学院学生通过专访、座谈等形式聆听事迹，以征文、微视频创作记录传播“五老”精神，覆盖全学院学生，超500名学生受教育。活动中，学生既筑牢理想信念、增强跟党走的自觉，也提升实践创新能力，实现思想与能力双提升。未来，学校将持续深化课程思政与职业成长融合，助力学生

多方面、全方面发展。

表 1-1 学校参赛作品喜获佳绩

序号	参赛作品名称	获奖成绩	作者	指导老师
1	《桃李成溪鬓染霜——康秀芳老师的教育情怀》	微视频二等奖	李瑞恩 范诗语 张佳思	张林坡 孔祥葆
2	《艺海无涯，匠心致远——访谈相声名家刘际》	征文三等奖	陈鸿鸣	田巍
3	《仓庚于飞 熠熠其羽——当代民航精神下的育人匠心》	征文三等奖	李瑛姿	崔超越
4	《屈淑琴：以爱心点亮未来——一位教育工作者的育人使命与强国担当》	征文三等奖	王宇娇	高维 吴伟平

【案例 1-3】三月如歌，万物齐吟 “艺术+思政” 双元育人得奇效

为了深入贯彻落实立德树人根本任务，北京科技经营管理学院坚持以学生为中心，积极开展各项课程思政活动。2025年3月，学校艺术学院依托音乐表演专业特色，以人为本，举办“音乐厅中的思政课”专场演出。本次专场音乐会从排练到演出、从节目单到舞台布景均由学生自主完成，教师负责指导。整场演出围绕党的百年奋斗历程，精心设计四大篇章，16个节目，古筝合奏、二胡独奏、四手联弹、独唱、合唱等多种表演形式精彩上演。本次专场演出是学校课程思政建设的一次创新实践，师生在欣赏音乐、参与排练和表演的过程中，潜移默化地接受了红色文化、家国情怀和时代精神等正面价值观念和思想道德教育。学校未来将以此为例进行推广，进一步推进课程思政与专业教育的协同创新，塑造“心怀家国的追梦人”，实现“以美育人、以文化人”的目标。



图 1-3 “音乐厅中的思政课” 第一篇章/《盛世华夏举国欢腾》

【案例 1-4】戏以载道，影以化人——戏剧影视表演专业课程思政融合实践

在新时代“大思政”育人格局与文化产业高质量发展双重背景下，北京科技经营管理学院戏剧影视表演专业聚焦核心命题：突破“技艺传授”局限，培养兼具专业素养与思想根基的时代新人，摒弃简单嫁接模式，探索思政元素融入表演教学创新的创新路径，坚持“舞台即课堂”的专业特色，戏剧影视表演专业借经典剧目读解与红色剧目排演激发学生家国情怀与爱国情怀，通过自身演绎切实感受革命先烈的伟大精神。通过本次实践，实现了从“思政进专业”到“专业融思政”的质变，为学校课程思政改革提供了丰富的经验。



图 1-4 戏剧影视表演专业学生剧目演出

1.1.2 深耕校园文化，涵养育人氛围

习近平总书记在《培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人》文章中明确指出，要健全全员育人、全过程育人、全方位育人的体制机制，不断培养一代又一代社会主义建设者和接班人。校园文化是学校精神风貌和价值取向的集中体现。2025年，学校立足教育强国建设新征程，牢牢把握“为党育人、为国育才”初心使命，将立德树人根本任务融入校园文化建设全过程，聚焦文化育人核心，推动文化浸润与思政引领同频共振，构建“环境铸形、活动铸魂”的立体化校园文化体系。学校以校园文化为纽带，健全五育并举体系，着力培养具有坚定文化自信、过硬本领和家国情怀的时代新人，为学生成长为栋梁之材筑牢精神根基，以高质量文化育人成效服务中国式现代化建设。

【案例 1-5】以言为剑，以思为盾—校园辩论赛精彩纷呈

为了丰富校园学习生活，进一步锻炼学生的思辨能力和沟通技巧，提升逻辑思维能力和团队协作能力，引导学生形成独立见解和批判性思维，学校于2024年11月举办了以“思辨青春，积极向上”为主题的校园辩论赛。学校领导高度重视本次辩论赛，校领导作为辩论赛嘉宾出席，学生处处长携手各部门负责人及思政课教师任辩论赛评委。通过本次辩论赛，学生不仅锻炼了思辨能力和沟通技巧，更加强了团队协作能力、素材检索收集能力，提升了逻辑思维能力和现场应变能力，共同塑造校园浓厚的学习氛围，展现新一代青年大学生积极向上的昂扬风采。



图 1-5 辩论赛场辩手风采

【案例 1-6】青春不设限！多元社团建设为青春增彩

为了不断丰富校园生活，培养德育体美劳全方面发展的社会主义建设者和接班人，提升学生校园生活质量，2025 年学校增设推理社团、文学社团、黄埔学社团、羽毛球社团，各社团依托自身特色，持续开展了一系列常态化、有组织的主题活动，形成了“周周有活动、月月有亮点”的生动局面。通过社团增设，组织开展多样化的社团活动，学校各专业学生因为兴趣爱好集聚一堂，课余时间得到充分利用，学生通过参加社团活动，加强了团队协作能力、沟通交流能力，提升了自身综合素质，为校园文化建设注入了蓬勃的青春活力。未来学校将继续以学生为中心，坚持立德树人根本任务，不断优化学校社团建设，为培养德育体美劳全方面发展的社会主义建设者和接班人提供有力保障。



图 1-6 舞蹈社团社员活动现场

【案例 1-7】激发职教活力，关注教师情绪管理

教师不仅是知识的传递者，更是学生成长过程中重要的引领者。为进一步提高教师的情绪管理能力，提升工作效能，激发职教活力，北京科技经营管理学院于 2024 年 11 月举办以“情绪管理大师-做情绪的主人”为主题的“教师情绪管理”培训活动。本次培训活动从识

别常见情绪及来源、情绪管理的技巧、自我赋能的方式三大方面开展，通过理论分享、趣味案例、亲身感受等多种方式引导老师们深入探索情绪的核心需求和掌握管理情绪的方法。通过本次培训，不仅帮助老师们学会了情绪管理的技巧，也帮助老师们掌握了协调人际关系和亲子教育沟通的方法，为教师教书育人提供了良好支持。



图 1-7 培训活动现场-“情绪猜词”小游戏

1.2 专业建设

北京科技经营管理学院开设专业涵盖了工、经、管、文、艺等多个学科领域，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十届三中全会精神，认真落实全国教育大会精神和全市教育大会精神，以服务国家和北京市重大战略需求为牵引，遵循职业教育规律，立足首都“四个中心”功能定位，学习领会并落实北京市教委《职业教育专业布局体系规划》要求和精神，围绕服务区域发展、支撑产业发展、助力大国外交的北京市职业教育专业布局体系，调整学校专业布局规划。

2025 年学校新增设餐饮智能管理专业、大数据与会计专业和计算机应用技术专业的五年一贯制学制，召开专项会议学习并落实北京市教委《职业教育专业布局体系规划》文件要

求和精神，结合各专业特色和实际情况，围绕服务区域发展、支撑产业发展、助力大国外交的布局体系，系统梳理专业建设存在的问题与专业规划，细化师资队伍建设、课程建设、教材建设、就业问题、人才培养等内容，将改革与创新落到实处，以服务首都新时代首都高质量发展作为专业建设的重要目标和要求，不断调整优化专业建设，明确了学校专业布局规划。

【案例 1-8】专家把脉 赋能发展，优化人才培养模式

为深入贯彻党的二十届三中全会精神、全国教育大会精神和全市教育大会精神，落实国家《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》以及北京市教委《职业教育专业布局体系规划》的文件要求和精神，精准把控专业发展方向，服务首都新时代首都高质量发展，2025年5月至7月，北京科技经营管理学院组织商学院、工学院、航空学院、影视传媒学院、国际舞蹈学院、艺术学院分专业开展人才培养方案专家论证会。会议立足首都“四个中心”功能定位，结合北京市教委专业布局体系规划，校领导和各专业专家就专业人才培养目标和规格、专业课程设置、职业分析等内容进行剖析并进行优化调整。通过本次专家论证会，各专业精准把控专业特色、专业规划与发展方向，为服务首都新时代高质量发展提供了坚实基础。



图 1-8 航空学院专家论证会现场

1.3 课程建设

北京科技经营管理学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党

的二十届三中全会精神，认真落实全国教育大会精神和全市教育大会精神，以服务国家和北京市重大战略需求为牵引，遵循职业教育规律，立足首都“四个中心”功能定位，围绕服务区域发展、支撑产业发展、助力大国外交的北京市职业教育专业布局体系，根据《北京市职业院校教学管理通则》的文件要求和精神，以就业为导向系统规划课程建设，细化课程内容与教学模式，鼓励支持教师开展多元化的授课模式，引导学生不断创新，加强学生学习积极性，促进学生在“学中做，做中学”。

2025年，学校系统性地梳理学校各专业课程体系，优化课程内容，教务处更新教学材料模板，对现有课程标准进行优化调整，鼓励支持各专业进行课程改革、校本教材编制等工作。学校始终坚持以学生为中心，依托专业与课程特色进行改革创新，切实提高教学质量。

【案例 1-9】精准把控课程特色 优化教材结构，实现校本教材零的突破

2025年，北京科技经营管理学院进一步完善教材选用流程，优化教材与资源库的建设，优先采用规划教材的同时，鼓励支持各专业结合专业特色、课程特色进行自编教材。学校舞蹈表演专业、大数据与会计专业依托专业特色，以规划教材为指导，以学生为中心，编制了符合学生特色的校本教材，实现了学校校本教材零的突破。通过校本教材编制，教师对于课程有了更加深刻的认识，学生对于课程知识点有了更加细化且清晰的认知，学生的课堂积极性得到了有效提升，为其他专业编制校本教材提供了有效样例。未来学校将继续鼓励支持各专业编制校本教材，坚持以学生为中心，以立德树人为根本任务，培养全面发展的应用型人才。

表 1-2 学校校本教材清单

序号	专业	课程名称	教材名称
1	大数据与会计	企业内部控制	企业内部控制实训手册
2	舞蹈表演	摩登舞基础训练	国际舞蹈学院摩登舞教材

【案例 1-10】破解“课证脱节”，助力职业资格证书考取

为深入贯彻党的二十届三中全会、全国教育大会精神和全市教育大会精神，服务国家和北京市重大战略需求，为进一步强化学生实践能力，提升学生未来就业竞争力，保障学生至少双证毕业，大数据与会计专业立足专业定位，坚持以学生为中心、就业为导向，优化人才培养方案，推进与职业能力证书的对接与融合，开设课证融通课程，调整课程内容与开设学期。经过2025年的实施，学生“初级会计职业资格证书”的考取情况实现了从无到有的变

化，通过率为 71%，远高于全国平均水平的 53.8%，为学生未来就业打下了良好的基础。学校将继续挖掘课证融通课程，加强课程建设改革，为提升学生就业竞争力提供坚实保障。

表 1-3 北京科技经营管理学院获得《初级会计职业资格证书》学生明细

序号	专业	姓名	年级
1	大数据与会计	伊欢	2023 级
2	大数据与会计	乔美	2023 级
3	大数据与会计	陈亦斐	2023 级
4	大数据与会计	周慧雪	2023 级
5	大数据与会计	李雨斐	2023 级
6	工商企业管理	侯皓然	2023 级

1.4 教学改革

2025 年，北京科技经营管理学院积极贯彻执行国家及北京市关于职业教育改革的文件精神，立足于首都“四个中心”功能定位，围绕服务区域发展、支撑产业发展、助力大国外交的北京市职业教育专业布局体系，组织各学院以专业为单位开展教研活动近 60 次，旨在结合各专业特色，切实提高教育教学质量，促进教学改革，优化课堂教学氛围，培养符合首都经济发展需求的应用型人才，提升学生就业竞争力。

【案例 1-11】青春未央，学习成果展上现风采

时光荏苒，川流不息。为深入贯彻落实北京市教委《职业教育专业布局体系规划》文件要求和精神，服务首都经济发展，强化学生知识记忆、提升学生技能点，2025 年北京科技经营管理学院对教学模式进行改革，试行多元化的考核方式，以学生为主体，全面开展“学习成果展”，旨在展现学生的学习效果与进步。同年 6 月，“学习成果展”以课程为单位，全校十个专业积极参与，分为四批总计参展 88 门课程，展示形式包括了汇演、舞台剧、音乐会、海报及视频展示、实物展品、模拟面试、现场编程等多种形式，充分体现学生个体与团队的学习成效。通过本次展示，学生们对课程学习有了更加深刻的认知，切实做到了“做中学，学中做”。



图 1-9 舞蹈表演专业“学习成果展”展示



图 1-10 工商企业管理专业《视频营销》课程“学习成果展”展示

【案例 1-12】打破传统，以实践为基石，全面提升学生能力

遵循 2025 年高职教育“强化实践导向、深化三教改革”政策要求，学院打破传统理论讲授模式，以《管理沟通》课程实践性特征为依托，构建“情景演绎—复盘研讨—理论内化”三位一体的教学模式，将企业真实沟通场景融入课堂教学，推动学生从被动知识接收向主动实践探究转变。围绕课程核心知识点，结合企业管理岗位沟通实际需求，设计针对性情景演绎任务，让学生在具象化场景中感知知识内涵，引导学生对比不同身份、不同管理风格下非语言信息的差异表现。通过实践教学，学生切实感受到真实场景，对课堂兴趣激增，有效提高了教育教学质量，为学校其他课程的教学改革提供了良好的参考意义。



图 1-11 《管理沟通》课程学生演绎“倾听”过程

1.5 科教融汇

2025 年，北京科技经营管理学院积极推动科教融汇，提升学校数字赋能水平，加强学校硬件设施建设与改造，进一步实现各专业的资源共享与优势互补，共同推进人才培养模式的创新，组织学生师生参加各类活动，切实提高师生素质，为培养高素质应用型人才提供坚

实保障。学校在 2024-2025 年网络新媒体环境下关工委工作研究课题评审中，课题《互联网时代职业院校学生认知特点、思维方式、思想状况、教育教学策略研究》荣获三等奖。目前，研究成果已逐步转化为育人实效：学校一方面依托新媒体平台优化“网络育人”载体，通过短视频等形式贴近学生，增强思想引领的吸引力；另一方面，围绕职业院校特色开展技能成才、“传承匠心薪火，勇担时代匠魂”主题教育活动等主题教育，引导学生树立正确的职业观与成才观，提升网络素养与综合竞争力。学校将继续，加强校企协同与部门联动，着力构建适应数字经济时代需求的育人体系，切实推动关心下一代工作高质量发展，更好服务学生全面成长与学校立德树人根本任务。

【案例 1-13】科技赋能，智能机器人引领未来

北京科技经营管理学院坚持科技赋能，不断加强数字赋能，通过多方面展示和融入使学生切实感受信息化时代高速发展。2025 年，校企合作单位北京中关村软件园智酷的工程师携 AI 机器人团队亮相学校报告厅，智酷工程师从人工智能与机器人的前沿视角出发，深入浅出地分享了人工智能与机器人的基本概念、发展历史、分类、应用场景以及未来趋势。学生通过本次活动，系统了解了人工智能与机器人的基本知识，在与机器人的互动中，直接感受到了科技的力量与震撼。



图 1-12 AI 机器人活动现场

1.6 创新创业

2025 年，北京科技经营管理学院继续秉承“全员参与、全面覆盖、依次递进、科学合理”的创新创业育人理念，进一步深化教育教学改革，加强校企合作与产学研融合，立足“四个中心”功能定位，以培养学生创新精神和实践能力为核心目标，学校大力支持并鼓励学生创新创业。2023 届至 2025 届毕业生创业人数总计 7 人，主要集中在商业服务、汽车服务等行业。学校积极组织开展创新创业、发展就业专项指导会议，邀请合作企业入校宣讲并开设招聘会，切实提升学生创新创业机会。

【案例 1-14】产教深度融合 校企共育人才

为进一步推进产教融合，加强校企协同育人，2025 年 6 月，北京永辉超市有限公司招聘经理王成钢一行 2 人来入校就深化校企合作事宜进行交流并开展校园专场招聘会。学校副校长和产教融合中心、工商企业管理专业、大数据与会计专业相关负责人参加了交流洽谈。交流会后，招聘经理王成钢向工商企业管理专业、大数据与会计专业 2026 届毕业生进行了招聘宣讲，详细介绍了企业情况、招聘岗位、职业发展路径和薪酬待遇等，向毕业生们发出诚挚邀请。同学们热情高涨，踊跃参与，与企业老师即时交流互动并预约面试。此次校企合作交流，加深了学校与北京永辉超市有限公司的相互了解，为进一步开展深度合作奠定了坚实基础。未来，双方将继续探索校企协同育人新模式，让人才培养精准对接产业所需，共同推动产教融合向更深层次、更宽领域发展，为服务首都经济社会发展作出新的更大贡献。



图 1-13 招聘宣讲现场

1.7 技能大赛

2025年，北京科技经营管理学院深入贯彻《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》及北京市《加快构建职普融通、产教融合北京职业教育体系三年行动计划（2025—2027年）》要求，以技能竞赛为抓手深化“岗课赛证”综合育人模式改革，在各级各类赛事中斩获佳绩，充分彰显了学校对接首都高精尖产业需求的育人实力。学校将继续锚定北京市职业教育“职普融通、产教融合”发展目标，深化“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促研”的核心理念：一方面将赛事成果融会贯通培养课程体系设计，推动AI应用、文旅融合等行业新元素进课堂；另一方面依托市域产教联合体建设，联合企业共建实训基地与竞赛平台，持续提升教师专业能力与学生核心素养，为首都高质量发展培育更多高素质技术技能人才。

表 1-4 北京科技经营管理学院航空学院获奖明细

序号	比赛名称	获奖组别	获奖学生姓名	奖项	主办单位
1	第二届全国大学生职业规划大赛北京市赛	成长赛道—职教组	李瑞恩	铜奖	北京市教育委员会
2	2025“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第三届民航机务维护与修理赛项	高校组	李瑛姿 李瑞恩 王佳美	三等奖	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会、教育部中外人文交流中心
3	2025“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第三届民航机务维护与修理赛项	教师组	张凯 赵宝顺	优秀奖	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会、教育部中外人文交流中心

表 1-5 2025GLDC 城市联盟国际标准舞（体育舞蹈）公开赛获奖学生名单

序号	获奖组别	获奖学生姓名	年级专业	奖项
1	青年组摩登舞	王鼎泽	2021级舞蹈表演专业	冠军
2	青年组摩登舞	郝连成晨	2023级舞蹈表演专业	亚军
3	青年组摩登舞	王策	2023级舞蹈表演专业	亚军
4	青年组摩登舞	唐利良	2021级舞蹈表演专业	季军
5	青年组摩登舞	刘彬	2022级舞蹈表演专业	季军
6	青年组拉丁舞	任泉	2024级舞蹈表演专业	冠军
7	青年组拉丁舞	王曦悦	2024级舞蹈表演专业	冠军
8	专业21岁以下组摩登舞	郝连成晨	2023级舞蹈表演专业	冠军

9	专业 21 岁以下组摩登舞	王策	2023 级舞蹈表演专业	冠军
10	专业 21 岁以下组摩登舞	唐利良	2021 级舞蹈表演专业	亚军
11	专业 21 岁以下组摩登舞	刘彬	2022 级舞蹈表演专业	亚军
12	专业 21 岁以下组拉丁舞	任泉	2024 级舞蹈表演专业	冠军
13	专业 21 岁以下组拉丁舞	王曦悦	2024 级舞蹈表演专业	冠军
14	业余新星组拉丁舞	陶泯伊	2024 级舞蹈表演专业	冠军
15	业余新星组拉丁舞	孙舒浚	2024 级舞蹈表演专业	冠军
16	业余新星组拉丁舞	武章悦	2024 级舞蹈表演专业	亚军
17	业余新星组拉丁舞	叶子豪	2024 级舞蹈表演专业	亚军
18	业余新星组拉丁舞	李晰彤	2022 级舞蹈表演专业	季军
19	业余新星组拉丁舞	黄子浩	2022 级舞蹈表演专业	季军
20	专业女单青年 A 组摩登舞	金纪含	2022 级舞蹈表演专业	冠军
21	专业女单青年 A 组拉丁舞	刘悦悦	2022 级舞蹈表演专业	冠军
22	专业女单青年 B 组拉丁舞	刘姝含	2023 级舞蹈表演专业	冠军
23	专业女单青年 B 组拉丁舞	张洁	2023 级舞蹈表演专业	亚军
24	专业女单青年 C 组摩登舞	董杉雲	2024 级舞蹈表演专业	冠军
25	专业女单青年 C 组摩登舞	王烨	2022 级舞蹈表演专业	亚军
26	专业女单青年 C 组摩登舞	张贻婷	2022 级舞蹈表演专业	季军
27	高等院校专业 B 组摩登舞	任鑫悦	2023 级舞蹈表演专业	冠军
28	高等院校专业 B 组摩登舞	娄宇航	2024 级舞蹈表演专业	冠军
29	高等院校专业 B 组摩登舞	张艳宇	2024 级舞蹈表演专业	亚军
30	高等院校专业 B 组摩登舞	齐佳硕	2024 级舞蹈表演专业	亚军
31	高等院校专业 B 组拉丁舞	武章悦	2024 级舞蹈表演专业	冠军
32	高等院校专业 B 组拉丁舞	叶子豪	2024 级舞蹈表演专业	冠军
33	高等院校专业 B 组拉丁舞	陶泯伊	2024 级舞蹈表演专业	亚军
34	高等院校专业 B 组拉丁舞	孙舒浚	2024 级舞蹈表演专业	亚军
35	高等院校专业 B 组拉丁舞	李甜宇	2024 级舞蹈表演专业	季军
36	高等院校专业 B 组拉丁舞	乔宇哲	2024 级舞蹈表演专业	季军
37	高等院校专业 C 组拉丁舞	李甜宇	2024 级舞蹈表演专业	冠军
38	高等院校专业 C 组拉丁舞	乔宇哲	2024 级舞蹈表演专业	冠军
39	高等院校专业 C 组拉丁舞	吴子怡	2024 级舞蹈表演专业	亚军
40	高等院校专业 C 组拉丁舞	芦梓清	2024 级舞蹈表演专业	亚军
41	高等院校专业 C 组拉丁舞	许竞文	2024 级舞蹈表演专业	季军

42	高等院校专业 C 组拉丁舞	李鑫隆	2024 级舞蹈表演专业	季军
43	高等院校专业女单 B 组摩登舞	董杉雲	2024 级舞蹈表演专业	冠军
44	高等院校专业女单 B 组摩登舞	魏孟琪	2023 级舞蹈表演专业	亚军
45	高等院校专业女单 C 组拉丁舞	胡轲	2023 级舞蹈表演专业	冠军
46	高等院校专业女单 C 组拉丁舞	许竞文	2024 级舞蹈表演专业	亚军
47	高等院校专业女单 C 组拉丁舞	张欣蕊	2023 级舞蹈表演专业	季军
48	高等院校专业单项组恰恰	王佳妮	2024 级舞蹈表演专业	冠军
49	高等院校专业单项组恰恰	刘恒	2024 级舞蹈表演专业	冠军
50	高等院校专业女单单项组恰恰	朱芳雨含	2024 级舞蹈表演专业	冠军
51	高等院校专业女单单项组恰恰	张春雨	2024 级舞蹈表演专业	亚军
52	高等院校 A 组拉丁舞	李晰彤	2022 级舞蹈表演专业	冠军
53	高等院校 A 组拉丁舞	黄子浩	2022 级舞蹈表演专业	冠军
54	高等院校 B 组拉丁舞	吴子怡	2024 级舞蹈表演专业	冠军
55	高等院校 B 组拉丁舞	芦梓清	2024 级舞蹈表演专业	冠军
56	高等院校 C 组摩登舞	张艳宇	2024 级舞蹈表演专业	冠军
57	高等院校 C 组摩登舞	齐佳硕	2024 级舞蹈表演专业	冠军

表 1-6 2025OSD 精英舞者国际标准舞（体育舞蹈）公开赛获奖学生名单

序号	获奖组别	获奖学生姓名	年级专业	奖项
1	专业 21 岁以下摩登舞	马震煦	2022 级舞蹈表演专业	冠军
2	专业 21 岁以下摩登舞	赵一博	2024 级舞蹈表演专业	亚军
3	专业 21 岁以下摩登舞	王梦然	2024 级舞蹈表演专业	亚军
4	专业 21 岁以下新星摩登舞	马震煦	2022 级舞蹈表演专业	冠军
5	专业 21 岁以下新星摩登舞	赵一博	2024 级舞蹈表演专业	亚军
6	专业 21 岁以下新星摩登舞	王梦然	2024 级舞蹈表演专业	亚军
7	专业 21 岁以下新星摩登舞	王鑫钰	2024 级舞蹈表演专业	季军
8	专业 21 岁以下新星摩登舞	刘炬志	2023 级舞蹈表演专业	季军
9	专业 21 岁组以下女单拉丁舞	刘悦悦	2022 级舞蹈表演专业	冠军

表 1-7 2025OSD 2025GLDC“学院杯”国际标准舞（体育舞蹈）公开赛获奖学生名单

序号	获奖组别	获奖学生姓名	年级专业	奖项
1	专业院校 21 岁组以下女单 B 组拉丁舞	张洁	2023 级舞蹈表演专业	亚军
2	专业院校 21 岁组以下女单 B 组摩登舞	刘彬	2022 级舞蹈表演专业	冠军
3	专业院校 21 岁组以下女单 B 组摩登舞	陈慧腾	2023 级舞蹈表演专业	亚军

4	专业院校 21 岁组以下女单 c 组摩登舞	刘晨晨	2022 级舞蹈表演专业	冠军
5	专业院校 21 岁组以下女单 A 组摩登舞	胡明月	2023 级舞蹈表演专业	亚军
6	专业院校 21 岁组以下女单 A 组摩登舞	魏孟琪	2023 级舞蹈表演专业	季军
7	高等院校专业 B 组摩登舞	赵一博	2024 级舞蹈表演专业	冠军
8	高等院校专业 B 组摩登舞	赵一博	2024 级舞蹈表演专业	冠军
9	高等院校专业 B 组拉丁舞	王旭阳	2024 级舞蹈表演专业	冠军
10	高等院校专业 B 组拉丁舞	刘悦悦	2022 级舞蹈表演专业	冠军
11	高等院校 D 组摩登	芦梓清	2024 级舞蹈表演专业	冠军
12	高等院校 D 组摩登	吴子怡	2024 级舞蹈表演专业	冠军
13	高等院校 D 组拉丁舞	刘晓荣	2023 级舞蹈表演专业	冠军
14	师生组拉丁舞	刘晓荣	2023 级舞蹈表演专业	亚军

表 1-8 2025 首都高等学校第十六届体育舞蹈比赛获奖学生名单

序号	获奖组别	获奖学生姓名	年级专业	奖项
1	特长标准舞 A 组	聂帅伟	2022 级舞蹈表演专业	冠军
2	特长标准舞 A 组	陈慧腾	2023 级舞蹈表演专业	冠军
3	特长标准舞 A 组	赵一博	2024 级舞蹈表演专业	季军
4	特长标准舞 A 组	王梦然	2024 级舞蹈表演专业	季军
5	特长标准舞 C 组	吕昕燚	2023 级舞蹈表演专业	冠军
6	特长标准舞 C 组	林佳琪	2023 级舞蹈表演专业	冠军
7	特长标准舞 C 组	冯天骏	2024 级舞蹈表演专业	亚军
8	特长标准舞 C 组	董杉雲	2024 级舞蹈表演专业	亚军
9	特长拉丁舞 A 组	王旭阳	2024 级舞蹈表演专业	冠军
10	特长拉丁舞 A 组	刘悦悦	2022 级舞蹈表演专业	冠军
11	特长拉丁舞 A 组	聂帅伟	2022 级舞蹈表演专业	季军
12	特长拉丁舞 A 组	陈慧腾	2023 级舞蹈表演专业	季军
13	特长拉丁舞 C 组	王旭阳	2024 级舞蹈表演专业	冠军
14	特长拉丁舞 C 组	刘悦悦	2022 级舞蹈表演专业	冠军
15	特长拉丁舞 C 组	芦梓清	2024 级舞蹈表演专业	季军
16	特长拉丁舞 C 组	王宇娇	2024 级舞蹈表演专业	季军
17	青年新星组摩登舞	王鼎泽	2021 级舞蹈表演专业	季军
18	21 岁以下新星组摩登舞	冯天骏	2024 级舞蹈表演专业	冠军
19	21 岁以下新星组摩登舞	董杉雲	2024 级舞蹈表演专业	冠军

20	21 岁以下新星组摩登舞	赵一博	2024 级舞蹈表演专业	亚军
21	21 岁以下新星组摩登舞	王梦然	2024 级舞蹈表演专业	亚军
22	21 岁以下新星组摩登舞	马震煦	2022 级舞蹈表演专业	季军
23	21 岁以下新星组摩登舞	金纪含	2022 级舞蹈表演专业	季军
24	21 岁以下女单 A 组拉丁舞	张欣蕊	2023 级舞蹈表演专业	冠军
25	21 岁以下女单 B 组拉丁舞	张欣蕊	2023 级舞蹈表演专业	冠军

表 1-9 2025OSD 精英舞者国际标准舞（体育舞蹈）公开赛获奖学生名单

序号	获奖组别	获奖学生姓名	年级专业	奖项
1	青年新星组摩登舞	王鼎泽	2021 级舞蹈表演专业	季军
2	21 岁以下新星组摩登舞	冯天骏	2024 级舞蹈表演专业	冠军
3	21 岁以下新星组摩登舞	董杉雲	2024 级舞蹈表演专业	冠军
4	21 岁以下新星组摩登舞	赵一博	2024 级舞蹈表演专业	亚军
5	21 岁以下新星组摩登舞	王梦然	2024 级舞蹈表演专业	亚军
6	21 岁以下新星组摩登舞	马震煦	2022 级舞蹈表演专业	季军
7	21 岁以下新星组摩登舞	金纪含	2022 级舞蹈表演专业	季军
8	21 岁以下女单 A 组拉丁舞	张欣蕊	2023 级舞蹈表演专业	冠军
9	21 岁以下女单 B 组拉丁舞	张欣蕊	2023 级舞蹈表演专业	冠军

表 1-10 2025 第二十八届世界杯国际标准舞（体育舞蹈）公开赛获奖学生名单

序号	获奖组别	获奖学生姓名	年级专业	奖项
1	高等院校专业 A 组摩登舞	吕浩	2024 级舞蹈表演专业	亚军
2	高等院校专业 A 组摩登舞	林佳琪	2023 级舞蹈表演专业	亚军
3	高等院校专业 A 组摩登舞	王鼎泽	2021 级舞蹈表演专业	季军
4	高等院校专业 B 组摩登舞	赵一博	2024 级舞蹈表演专业	冠军
5	高等院校专业 B 组摩登舞	王梦然	2024 级舞蹈表演专业	冠军
6	高等院校专业 B 组摩登舞	唐利良	2021 级舞蹈表演专业	亚军
7	高等院校专业 B 组摩登舞	刘彬	2022 级舞蹈表演专业	亚军
8	高等院校专业 C 组摩登舞	王鼎泽	2021 级舞蹈表演专业	冠军
9	高等院校专业女单组恰恰	张春雨	2024 级舞蹈表演专业	冠军

表 1-11 2025 璀璨舞者青少年舞蹈艺术大展全国总展演获奖学生名单

序号	获奖组别	获奖学生姓名	年级专业	奖项
1	中国古典舞-群舞-青年组	温铭迪	2024 级舞蹈表演专业	璀璨舞者奖

2	中国古典舞-群舞-青年组	杜贝贝	2024 级舞蹈表演专业	璀璨舞者奖
3	中国古典舞-群舞-青年组	杨钰湘	2024 级舞蹈表演专业	璀璨舞者奖
4	中国古典舞-群舞-青年组	张桐语	2023 级舞蹈表演专业	璀璨舞者奖
5	中国古典舞-群舞-青年组	周智婧	2023 级舞蹈表演专业	璀璨舞者奖

表 1-12 音乐表演专业获奖学生名单

序号	获奖赛事	组别	获奖学生	奖项
1	“敦煌之音”第八届民族器乐展演	专业青年 B 组	曲若璇	三等奖
2	CHU 全技能艺术节	高职组	曲若璇	二等奖
3	“乐海杯”国乐艺术节民族器乐大赛	大学组	曲若璇	二等奖
4	“乐府良匠”民族音乐节	大学组	曲若璇	一等奖
5	CHU 全技能艺术节	高职组	任和顺	一等奖
6	“凌云音乐奖”	艺术院校组	杜雨阳	铜奖
7	CHU 全技能艺术节	高职组	杜雨阳	二等奖
8	北京职业院校技能大赛	高职组	安思诺	二等奖
9	北京职业院校技能大赛	高职组	刘宸宇	二等奖
10	CHU 全技能艺术节	高职组	刘宸宇	一等奖
11	CHU 全技能艺术节	高职组	沈尚	二等奖
12	北京职业院校技能大赛	高职组	任和顺	二等奖
13	北京职业院校技能大赛	高职组	张琪悦	三等奖
14	“敦煌之音”第八届北京民族器乐展演	专业青年 B 组	臧滢迪	优秀奖
15	“敦煌之音”第八届民族器乐展演	专业青年 B 组	胡明照	三等奖
16	CHU 全技能艺术节	高职组	马晓双	一等奖



图 1-14 舞蹈表演专业学生比赛现场



图 1-15 北京科技经营管理学院国际舞蹈学院颁奖现场



图 1-16 北京科技经营管理学院部分证书展示

1.8 质量培养

为全面贯彻党的二十届三中全会精神，认真落实全国教育大会精神和全市教育大会精神，立足首都“四个中心”功能定位，围绕服务区域发展、支撑产业发展、助力大国外交的北京市职业教育专业布局体系，以服务国家和北京市重大战略需求为牵引，北京科技经营管理学院遵循职业教育规律，坚持以学生为中心。根据《国家职业教育改革实施方案》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《北京市职业院校教学管理通则》《关于推动职业教育高质量发展的实施方案》《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》的文件要求和精神，学校组织开展文件学习研讨会，根据文件内容与要求部署工作，结合《职业教育专业布局体系规划》进一步调整优化专业结构，不断加强师资队伍建设、访企拓岗、开展校企合作，提升教育教学水平与质量，致力服务首都新时代首都高质量发展。

北京科技经营管理学院始终将培养应用型人才，提高学生就业为首要任务，2025 学年度，学校根据北京市《关于开展选拔高等职业教育(专科层次)优秀应届毕业生进入本科阶段学习试点工作的通知》《北京市教育委员会北京市人民政府征兵办公室关于做好 2025 年专科学生退役后免试专升本工作的通知》的文件精神与要求，成立工作指导小组，制定工作方

案《北京科技经营管理学院关于 2025 年高职升本科学生推荐工作的通知》，精心选拔并推荐了 17 名优秀学生参加专升本考试。2025 年，学校总计 13 名考生成功被相关本科院校录取，实现了 76.5%的录取率。9 名退役学生顺利通过审核，免试升入本科院校继续深造，提升学历。



图 1-17 北京科技经营管理学院部分优秀毕业生合影

专升本考试录取名单

姓名	专业	录取院校	录取专业
裴明哲	飞机机电设备维修	北京联合大学	机械工程
鞠雪莲	现代文秘	北京联合大学	工商管理
王一冰	现代文秘	北京联合大学	工商管理
赵佳琪	工商企业管理	北京联合大学	工商管理
李畅	工商企业管理	北京联合大学	工商管理
梁子豪	计算机应用技术	北京联合大学	计算机科学与技术
吕征孝喆	计算机应用技术	北京联合大学	计算机科学与技术
周明光	计算机应用技术	北京联合大学	计算机科学与技术
胡星璨	计算机应用技术	北京联合大学	计算机科学与技术
王楠	计算机应用技术	北京联合大学	计算机科学与技术
赵梦媛	戏剧影视表演	北京联合大学	表演
王芝洋	戏剧影视表演	北京联合大学	表演
杨天宇	音乐表演（器乐方向）	北京联合大学	音乐学

图 1-18 北京科技经营管理学院专升本学生名单

【案例 1-15】夯实基础 多元融合 基础教学部教学改革新风尚

公共基础课是大学学生的必修课程，涵盖思政、外语、职业规划、心理将康教育等多领域课程，是大学生树立正确价值观、人生观、世界观的基石，更是培养学生养成良好学习习惯的重要路径。2025 年 3 月至 2025 年 6 月，北京科技经营管理学院基础教学部以“夯实基础，多元融合，创新实践”为主题进行教育教学改革，涵盖了《毛泽东思想和中国特色社会主义

理论体系概论》《大学英语》《大学体育》《信息技术》等课程。本次改革以学生为主体，从传统的“听-看-学”转变为创新的“做-学-做”的模式，学生通过动手实践，极大地提升了学习效率与学习兴趣。



图 1-19 基础教学部《大学英语》课程学生作品展示

【案例 1-16】 夯实专业基础，暑期实践强技能

北京科技经营管理学院坚持立德树人根本任务，以学生中心开展教学活动，为了进一步加强学生专业知识，强化学生实践能力，2025年，国际舞蹈学院联合北京尚舞教育信息咨询有限公司开展暑期社会实践“一起 DANCE”精英舞者集训营。校企双方成立专项小组，安排专业指导教师带领学生策划暑期项目，从策划、宣传、推广、洽谈、服务等环节均由学生为主体，教师指导完成。通过本次暑期社会实践，学生的执行能力、沟通交流能力、团队协作能力得到了极大提升，同时在实践过程中，对专业知识有了新的认知，夯实了专业基础。



图 1-20 舞蹈表演专业学生暑期实践现场

2. 服务贡献

2.1 服务行业企业

2025年，北京科技经营管理学院紧密围绕《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025年）》，秉承深化产教融合、校企合作的方针，持续深化产教融合中心建设，切实担负起与行业、企业对接合作的重任。学校积极开展校长书记走访企业，访企拓岗，以精准掌握服务行业企业的需求和最新发展动态，动态调整人才培养方向，确保人才供给与企业需求精准匹配。通过与行业、企业的深度合作，不仅显著提升了学校的办学水平，更有效落实了政策中“激活企业技能人才培养主体作用”的要求，为行业企业提供了坚实的人才和智力支持，为服务行业企业高质量发展做出了积极贡献。2024年至2025年，校长书记多次走访企业，校领导联合企业多次开展线上线下招聘会，为在校生切实提供就业岗位，直接解决应届毕业生的实习就业问题。

【案例 2-1】 “职引未来 筑梦青春”专场招聘会助力毕业生高质量就业

为进一步贯彻落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业工作的指示精神和决策部署，根据教育部和北京市教委对北京高校毕业生就业工作的相关要求，进一步提升学生实习就业质量，切实解决学生实习难、就业难的问题，2025年3月至2025年4月，北京科技经营管理学院组织开展线上线下专场招聘会。本次招聘会吸引近百名学生参加，线上约40家企业踊跃报名积极提供岗位，线下老铺黄金等企业现场直击，对学生进行现场面试。通过本届专场招聘会，校企双方紧密结合，实现双赢。



图 2-1 专场招聘会学生风采

【案例 2-2】 校企合作助教学 访企拓岗促就业

北京科技经营管理学院领导进一步加强访企拓岗，加强校企合作，促进校企深度融合，不断推进学生实习、就业工作。2025年，校领导带队各学院院长、产教融合中心多渠道开发实习、就业岗位，先后走访“理想汽车”“小米汽车”“北京中关村智酷双创人才服

务股份有限公司”“江苏美龙航空部件有限公司”等企业，就人才培养、课程建设、教学改革、实习就业、校内外实践实训基地建设、服务首都经济发展等内容进行了深入研讨与交流。通过年度访企拓岗，学校实现了与企业更进一步的交流合作，拓宽了学生的就业渠道，切实增加了学生的实习就业岗位，有效提升学生高质量就业。



图 2-2 校领导参观理想汽车研发总部展厅

2.2 服务地方社区

北京科技经营管理学院立足首都“四个中心”功能定位，围绕服务区域发展、支撑产业发展、助力大国外交的北京市职业教育专业布局体系，秉承“服务社会、回馈社区”的宗旨，不断为地方社区的发展贡献力量，学校积极探索创新服务模式，提升学生对国家、对地区的热爱与认同感。2025年，学校组织师生多次投身于服务地方社区的各项活动中，丰富了社区居民的文化生活，促进了社区的文化建设，同时提升了师生的整体素质。学校师生以最饱满的精神状态和热情积极参与社区活动，为社区居民带来欢声笑语，得到了社区居民的广泛赞誉。学校充分利用自身的教育资源与专业特色，为社区生活增添色彩。

【案例 2-3】文明劝导践初心，志愿红守护平安路

为弘扬志愿服务精神、倡导文明新风，北京科技经营管理学院依托学校社会实践平台，结合专业特色，进一步打造高职志愿服务特色。2025年3月学生处组织学生赴北京市沙河镇社区服务中心参加志愿活动。志愿者们统一着装分组前往沙河镇交通路口开展志愿服务，手持“礼让斑马线”提示牌和劝导旗，劝阻电动车闯红灯行为，并提醒驾驶员主动礼让行人。面对个别市民的不解，志愿者们耐心解释交通安全的重要性。通过志愿活动，不仅加强了学生的沟通交流能力，使学生、居民直观地了解到文明出行的重要性与必要性，提升了学生的实践能力，保护了社区居民出行安全。



图 2-3 志愿者协助老人孩童过马路

2.3 服务区域合作

北京科技经营管理学院在 2025 年进一步深化服务区域合作，积极参加各项活动，致力服务地方区域产业和经济发展。学校工学院、商学院、国际舞蹈学院、艺术学院、航空学院、影视传媒学院依托学院专业建设，通过产教融合和校企合作的方式，根据专业特色服务地方区域，旨在提高学生专业能力，掌握更丰富的专业知识和实习实践经验，更好地服务区域发

展、支撑产业发展、助力大国外交。通过服务区域合作，引导学生树立正确的价值观、人生观、世界观，在实践中强化专业技能，培养学生创新精神，加强学生的社会责任感与认同感。

【案例 2-4】戏剧影视表演专业学生受邀参演空间环境儿童戏剧展

“郁见花海·浪漫复苏”，2025 年 5 月，北京科技经营管理学院受邀参加 2025 北京国际鲜花港郁金香文化节。学校精心编排了儿童剧亮相国际鲜花港，为大小朋友们带来一场别开生面的艺术体验。此次演出，是一次意义非凡的实践活动，不仅展现了学校戏剧影视表演专业在艺术美育领域丰硕的教学成果，更体现了学生以服务社会为己任、践行传播中华优秀传统文化的责任担当。戏剧影视表演专业尹可奕、余雪平、罗嘉成、王文帅、张树惠、赵硕、赵宇萱、宋瑞雪、王羽菲、杨澳、王艺洋、张艺涵、赵浩毅、邢振鸣、王屿峥等 15 位同学将传统木偶艺术与大自然相结合，充分发挥艺术创意与自身专业技能，通过生动活泼的表演、色彩斑斓的造型和寓教于乐的情节，带领孩子们走进奇幻的童话世界。



图 2-4 北京科技经营管理学院学生活动现场风采

【案例 2-5】隐光成炬，艺行担当——学生于志愿服务中淬炼青春之光

2024 年冬，戏剧影视表演专业及舞蹈表演专业学生，以纯粹志愿者身份深度参与了“首届 EXTREMERUN 悦跑者嘉年华”及“北京密云首届环湖国际公路自行车赛”的服务保障，承担了选手检录、物资分发、动线引导、礼仪接待、秩序维护及多语种支持等多项关键工作，以严谨专业的态度和细致周到的服务，保障了赛事的顺畅运行与良好体验，其表现获得了组

委会及参赛者的广泛好评。此次志愿服务取得了显著的综合成效。学生以实际行动打破了艺术专业学生“重台上表演、轻幕后实践”的刻板印象，展现了出色的组织协调、应急处变和团队协作能力，塑造了务实奉献的当代大学生形象。拓宽了职业认知视野，实现了个人综合素养的全面提升。



图 2-5 学生助力首届环湖国际公路自行车赛合影

3. 文化传承

北京科技经营管理学院深入贯彻落实《新时代爱国主义教育实施纲要》《北京市推进全国文化中心建设中长期规划（2019—2035 年）》的文件精神和要求，大力弘扬中华民族传统文化，宣传中华民族特色红色文化，通过教育和活动加强学生对中华民族传统文化、红色文化的了解，传承中华民族传统文化、红色文化，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，提升学生的爱国主义情怀。学校认真落实全国教育大会精神和全市教育大会精神，致力培养德育体美劳全面发展的爱国主义人才。

3.1 传统文化传承

2025 年，北京科技经营管理学院积极组织开展多种形式的主题活动，深入开展传统文

化传承工作，致力宣扬中华民族传统文化。2025年，学校党支部牵头组织学校师生观看纪录电影《您的声音》，学生处组织师生观看实验京剧《狂人日记》，线上线下组织观看学习雷锋精神。通过学校组织开展多样主题活动，吸引200人/次师生参加，使学生直观地感受革命先烈的英勇精神、奉献精神，使学生们更加深刻地认识到传统文化的价值与意义。

2025年，学校以教学改革为契机，组织学生前往国家博物馆、故宫，实地感受中华民族传统文化的魅力与震撼，通过实地观看，学生进一步加深了对传统文化的理解和认同，切实感受传统文化带来的民族自豪，激发了学生对文化遗产的责任感与使命感。

【案例 3-1】多彩春节，文化传承-春节文化探寻之旅

2025年农历乙巳年作为春节成功申遗后的首个春节，承载着更为深厚的文化意义。为深入贯彻落实思想政治教育和形势与政策课程要求，加强劳动教育，引导学生积极参与社会实践，传承和弘扬中华优秀传统文化，北京科经营管理学院于寒假组织开展以“多彩春节，文化传承”为主题的实践活动。旨在让学生亲身探寻家乡春节的魅力，增强学生对传统文化的认同感与自豪感，提升学生的综合素养。通过本次实践活动，学生深入了解春节申遗成功的重大意义，增强文化自信，激发爱国情怀，将思想政治教育融入实践活动。锻炼学生的动手能力、创新能力以及社会实践能力，使学生在拍摄、制作等过程中，提升劳动技能，体会劳动价值，完成劳动教育课程目标。鼓励学生挖掘家乡独特的春节民俗文化，促进文化传承与交流，丰富校园文化内涵。



图 3-1 学生拍摄的家乡春节花灯作品

【案例 3-2】舞动青春，舞蹈表演专业学生受邀参加天津卫视春晚

2025 年 1 月，北京科技经营管理学院舞蹈表演专业学生受邀参加天津卫视春晚演出。春晚舞台上，学生充分展现了学校的教学成果，端庄大气。学校坚持以学生为中心的教育理念，舞蹈表演专业依托专业特色，大力弘扬中华民族传统文化。通过参加天津卫视春晚演出，充分体现了学校在育人方面的成效，展示了学校特色，学生切实感受到了中华民族传统节日的热闹氛围，对传承传统文化有了更加深入的了解与认知，极大地提升了民族认同感与文化自豪感。



图 3-2 北京科技经营管理学院学生天津卫视春晚演出现场

【案例 3-3】春意渐浓，春分团扇绘文明

为大力弘扬中华传统文化，2025 年 3 月，以二十四节气（春分）为主题，学生处组织学生参加沙河镇社区服务中心开展的鲜花团扇制作志愿活动。志愿者们在老师的指导下，将干花与素面团扇巧妙结合，勾勒出春分节气的盎然生机。活动现场欢声笑语，在这次活动中我们领悟到“团扇不仅是传统手工艺品，更承载着节气文化。我们用创意装点春色，也在协

作中感受到团队的力量。通过本次志愿活动，学生对二十四节气有了清晰认知，深刻了解了中华传统文化的意义，为弘扬传统文化奠定了良好的基础。



图 3-3 北京科技经营管理学院学生团扇制作现场

3.2 红色文化传承

北京科技经营管理学院认真落实全国教育大会精神和全市教育大会精神，致力培养德育体美劳全面发展的爱国主义人才。2025 年，学校积极宣传红色文化，组织开展多项教学活动与社会实践活动，引导学生敢为人先，帮助学生树立社会主义核心价值观。学校加强课程思政建设，成功地将红色文化融于课堂、生活和工作中，激发了师生的爱国主义情怀和热情，培养了师生的奋斗精神，为培养有理想、敢担当、团结互助、能吃苦、肯奋斗的新时代人才奠定了坚实基础。2025 年，学校党支部多次组织开展科学家进校园宣讲，进一步弘扬了红色文化、劳模精神、大国工匠精神。

【案例 3-4】锤炼党性，赓续前行—学校开展入党积极分子系列党课

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，做好入党积极分子的培养、教育和考察，提高政治素质和思想觉悟，2024 年 12 月，北京科技经营管理学院开展 2024 年系

列党课。本次党课由辅导员、思政课张林坡老师讲授。以《时代、使命、梦想——我们为什么要加入中国共产党？》为题从当今时代的三大特征、中国青年的四大使命、中国学生的三大梦想为切入点，强调了新时代有为青年应具备坚定信念、勇于担当、艰苦奋斗、不畏困难、勇往直前、甘于奉献精神品质，他鼓励大家在担当中历练，在尽责中成长。通过本次党课，入党积极分子们更深刻地体会到了中华民族传承至今的精神与力量。他们纷纷表示将不负时代、不负韶华，用行动践行“强国有我，请党放心”的誓言，让青春在实现中华民族伟大复兴的中国梦新征程中焕发光彩。



图 3-4 北京科技经营管理学院入党积极分子进行党课学习

【案例 3-5】情系新兵 筑梦军旅，学校开展 2025 年春季新兵暖心慰问

为深入做好学校大学生征兵工作，关心关怀现役大学生士兵部队成长，鼓励入伍大学生扎根军营献身国防。2025 年 3 月，在昌平区武装部的统一组织下，学校学生处处长、老师代表学校奔赴天津武警总队训练基地开展 2025 年春季新兵回访。回访新兵是做好高校毕业生应征入伍工作的重要举措之一。近年来，学校把新兵回访工作制度化、规范化，努力搭建部队、新兵和军属之间的桥梁，切实为军人军属提供全方位的关心与帮助。后续，学校将进一步持续提升征集新兵、服务老兵的工作能力和水平，鼓励吸引更多优秀毕业生投身实现强军梦的伟大实践中，为实现建军一百年奋斗目标，开创国防和军队现代化新局面贡献力量。



图 3-5 北京科技经营管理学院新兵回访

【案例 3-6】实践教学紧扣教学核心，实地参观红色圣地

为深化《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程教学改革，将理论讲授与实践体验深度融合，提升课程的吸引力、说服力和实效性，本学期，学校思政课教师组织所授班级学生，依托学校学习成果展契机，分别前往香山革命纪念馆和中国共产党历史展览馆两个国家级重要的思政教育实践基地进行沉浸式学习。本次实践教学紧扣课程核心，旨在实现具象化理论源头与发展：通过珍贵文物、历史场景，使学生直观感知毛泽东思想形成与发展的关键历史背景（如香山时期“进京赶考”所体现的执政思考），以及中国特色社会主义理论体系在实践中孕育、形成和不断发展的壮阔历程。通过分享交流，个体的理论感悟升华

为集体的思想共识，历史的启示照亮了前行的方向。这不仅极大地增强了思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，更在学生心中铸牢了信仰之基，补足了精神之钙，把稳了思想之舵，为他们自觉运用党的创新理论观察时代、把握时代、引领时代，成长为担当民族复兴大任的时代新人奠定了坚实的思想理论基础。



图 3-6 北京科技经营管理学院学生参观中国共产党历史展览馆

4. 产教融合

2025 年，北京科技经营管理学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十届三中全会精神，认真落实全国教育大会精神和全市教育大会精神，以服务国家和北京市重大战略需求为牵引，遵循职业教育规律，立足首都“四个中心”功能定位，认真学习领会《国家职业教育改革实施方案》《教育部产学合作协同育人项目管理办法》《关于推动现代职业教育高质量发展意见》等文件的要求和精神，围绕服务区域发展、支撑产业发展、助力大国外交的北京市职业教育专业布局体系，进一步规范学校校企合作基本要求。

2025 年，学校根据北京市职业教育专业布局体系，结合学校实际情况，要求各学院、各专业建立符合专业特色的校企合作形式，不断推进产教融合建设、校企合作制度化、规范化发展。学校成立了由校长任组长、分管副校长任副组长，产教融合中心、各学院负责人为成员的产教融合工作领导小组，明确各部门职责分工，形成了“统筹协调、分工负责、协同

推进”的工作格局。定期召开校企合作工作推进会，研究解决合作过程中存在的问题，规范合作流程、基地建设、师资聘任、经费使用等环节，保障合作项目有序推进。

表 4-1 北京科经营管理学院校企合作实践基地名单

序号	基地名称	专业	校企合作单位	合作内容
1	北京舞动蓝传媒有限公司实践基地	舞蹈表演	北京舞动蓝传媒有限公司	国标舞实训
2	北京尚舞教育信息咨询有限公司实践基地	舞蹈表演	北京尚舞教育信息咨询有限公司	中国舞实训
3	北京蓝鲸之声文化传播有限公司实践基地	音乐表演	北京蓝鲸之声文化传播有限公司	声乐、乐器演奏实训
4	江苏美龙航空部件有限公司实践基地	飞机机电设备维修	江苏美龙航空部件有限公司	机载系统的认知、操作、测试、拆装、排故实训
5	北京亿和文华数字技术有限公司实践基地	艺术设计	北京亿和文华数字技术有限公司	编导、表演实训
6	佳龙投资集团有限公司实践基地	现代文秘	佳龙投资集团有限公司	企业接待服务实训
7	新华工贸（北京）集团有限公司实践基地	现代文秘	新华工贸（北京）集团有限公司	企业接待服务实训

4.1 校企双元育人

2025 年，北京科技经营管理学院大力推动校企双元育人。学校将学生访企作为深化产教融合的核心举措之一，通过常态化组织各专业学生走进合作企业，搭建“企业课堂”实践平台。依托这一举措，学校有力推动企业深度参与人才培养全过程，让学生在真实职场场景中锤炼专业技能，同时助力企业精准对接所需人才，实现校企资源互补、协同育人的良性循环。未来，学院将持续扩大访企覆盖面，丰富校企合作内涵，以扎实的访企实践筑牢校企双元育人根基，培养更多适配行业发展的优质人才。

【案例 4-1】知行并进育人才，校企携手启新程

为深化产教融合、践行校企双元育人模式，北京科技经营管理学院商学院组织 2024 级大数据与会计专业学生赴北京和亦顺祺财税咨询有限公司开展访学活动。活动以“沉浸式体验+专题讲解+深度互动”形式，搭建校企实践育人桥梁，助力学生衔接专业理论与职场实务。在企业工作人员引导下，学生参观财务工作区域，直观了解岗位分工与工作流程。企业总经理王巧媛围绕数字化时代会计职业发展作专题分享，结合实操案例解读大数据、人工智能在财税领域的应用，解答学生职业困惑，传递“专业为基、技术为翼”的职业理念。互动环节中，企业人员分享职业经验，两名表现优异的学生现场获实习录用机会，成为校企双选育人的生动成果。此次活动是学校深化校企合作、推进“理实一体”人才培养的具体实践。未来，学校将持续拓展校企合作资源，搭建多元实践平台，以校企双元育人模式精准对接行业需求，培养高素质会计人才。



图 4-1 北京科技经营管理学院学生企业参观学习

【案例 4-2】以行业认知为谱，奏职业启蒙之章

北京科技经营管理学院艺术学院组织学生赴太合音乐集团开展的“沉浸体验+精准交流”访学活动，是学校校企双元育人模式的又一鲜活实践。活动中，校企双方深度协同：太合音乐依托行业资源，组建专业团队结合真实业务场景，系统讲解音乐发行全流程，还针对性解读行业人才需求标准，为学生搭建起理论与职场的精准对接桥梁；学校则以访学为纽带，推动课堂教学与产业实践深度融合，让学生在一线感知艺术创作与商业运营的协同逻辑，锤炼适配行业需求的专业能力。此次活动不仅实现了学生专业视野的拓宽，更达成了校企双方资

源互补、人才共育的良性互动。未来，学校将持续深化校企协同，拓展合作维度，以双元育人模式为核心，打造更多产学研融合平台，切实助力学生成长为行业所需的优质艺术人才。



图 4-2 北京科技经营管理学院学生企业访学

【案例 4-3】墨润童心 岗践真知—早期教育专业开展校企协同见习

为深化校企协同育人机制，将行业实践资源转化为教学优势，2024，北京科技经营管理学院早期教育专业 10 名学生，在专业负责人统筹协调下，赴墨+艺术机构开展为期一周的沉浸式见习活动。本次见习以“实践赋能成长，知行合一育人”为核心，聚焦幼儿活动组织、安全管理等核心岗位能力。此次见习成效显著：学生不仅熟练掌握了幼儿活动组织、安全防护等实操技能，更深化了对早期教育行业责任的认知，职业认同感与岗位适配力显著提升。墨+艺术机构对学生的专业素养与实践能力给予高度认可。



4-3 北京科技经营管理学院早期教育专业学生见习现场

4.2 行业产教融合共同体建设

北京科技经营管理学院围绕服务区域发展、支撑产业发展、助力大国外交的北京市职业教育专业布局体系，根据《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025 年）》《行业产教融合共同体建设指南》《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》等文件要求，不断优化学校校企合作模式，强化学校合作企业的重要主体作用，与合作企业研究探讨适合学校未来发展、适合学校学生的合作模式。

【案例 4-4】“育人、兴业、促创”，推进多元校企合作模式

北京科技经营管理学院坚持以学生为中心，着重发展学校校企合作，开展多元校企合作模式。学校舞蹈表演专业经过积极洽谈，2025 年度与 8 家舞蹈艺术培训机构及工作室合作建立实训基地，不仅为学生实习、实践、就业提供优质平台，同时助力产业升级，缩短新员工适应期，储备对口人才，推动技术革新与生态链构建，最终实现“育人、兴业、促创”的多元目标。2025 年 7 月，舞蹈表演专业邀请企业进校观摩期末汇报展演并为优秀实习实践基地和产教融合实训基地授牌。



图 4-4 北京科技经营管理学院部分企业授牌现场

【案例 4-5】注重教师培养，教师深入企业一线

为进一步加强学校教师实践教学能力，2025 年，北京科经营管理学院多次组织开展教师进企业的实践活动。校企双方积极探索课程改革及建设，以岗定课，岗课融通，以职业岗位为主导，紧贴岗位需求重构课程体系，重组课程内容。根据舞蹈表演专业学生实习和就业过程中发现的问题，及时调整课程开设学期以及课时量占比；根据学生就业以舞蹈教育教学为主要岗位需求，增加舞蹈教学法的课时量并将舞蹈教学法技术术语的授课比重降低，增加教学方法以及课堂模拟教学的环节，在企业的安排与协助下将教学法课堂搬到企业，进行实践教学。



图 4-5 北京科技经营管理学院舞蹈表演专业教师企业实践

5. 发展保障

5.1 党建引领

北京科技经营管理学院坚定不移地贯彻党的教育方针，充分发挥党组织在政治上的核心作用，构建了以党组织为领导核心、团学组织为重要支撑的协同育人体系。深入实施立德树人的根本任务，推动党建工作与学校中心工作深度融合，通过线上与线下相结合的方式，创新教育活动的模式，开展丰富多彩的思想政治教育活动，全面提升师生的思想道德素质。加强师生的思想政治引领，打造政治引领力、组织战斗力、责任担当力强大的党组织，增强学校师生员工的凝聚力，以高质量的党建工作引领学校持续稳定地向前发展。

学校党委始终把加强党的建设作为首要任务，不断强化理论武装，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，确保党的理论和路线方针政策在学校落地生根。同时，学校党委注重加强党风廉政建设，严格执行党的纪律，确保党员干部清正廉洁，为师生树立良好榜样。此外，学校党委还积极推进民主管理，完善内部治理结构，充分调动广大师生参与学校管理的积极性，形成共商共建共享的良好局面。

【案例 5-1】深入学习党建精神，促进学校高质量发展

2025 年 1 月，北京科技经营管理学院召开党建引领“一融双高”学习交流研讨会。学校党政领导班子、各部门负责人、二级学院院长、思政课教师和辅导员等参加会议。首先，党支部副书记李金华带领大家深入学习全国教育大会精神，回顾改革开放以来的历次全国教

育工作会议的历史沿革和会议内容，重点解读第六次全国教育大会会议精神，从总体论述、取得成绩、教育强国的定义和实现路径方法及建设教育强国的五大具体要求阐述了会议的深邃意蕴。随后，各部门、二级学院负责人结合学习党的二十届三中全会精神和全国教育大会精神，对本部门2024年重点工作、特色亮点及主要工作业绩进行了汇报，同时也深刻反思了工作中存在的问题与不足，进一步明确了2025年工作方向和具体计划。此次交流研讨会，将党建与教育教学、人才培养、专业建设等工作有效衔接和深度融合，落实党建引领，推进“一融双高”建设，以高质量党建引领高质量发展。



图 5-1 北京科技经营管理学院“一融双高”会议

【案例 5-2】科学家精神进校园-走进茅以升的科学人生

为大力弘扬新时代科学家精神，引导广大青年大学生培养科学精神和创新意识，我校于2025年5月9日下午组织开展了第四期“科学家精神进校园”宣讲活动。活动由我校副校长翟树芳主持。本次活动特邀茅玉麟老师以“我的父亲茅以升”为题，与全校师生分享了茅以升先生从年少求学到主持设计建造钱塘江大桥等重大工程，再到为我国投身科技交流和科普宣传的毕生经历和卓越贡献，诠释了“爱国、科学、奋斗、奉献”的科学家精神。我校师生300余人现场聆听了讲座。通过本次活动，进一步引导学生树立“科技创新，强国有我”的志向，做科学家精神的传承者、传播者、践行者，不断改革创新，奋发作为，追求卓越，

为新时代强国建设贡献力量。



图 5-2 北京科技经营管理学院师生与茅玉麟老师合影留念

5.2 政策落实

北京科技经营管理学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻党的二十届三中全会精神,认真落实全国教育大会精神和全市教育大会精神,以服务国家和北京市重大战略需求为牵引,遵循职业教育规律,立足首都“四个中心”功能定位,学习领会并落实北京市教委《职业教育专业布局体系规划》要求和精神,围绕服务区域发展、支撑产业发展、助力大国外交的北京市职业教育专业布局体系,调整学校专业布局规划,深化产教融合,推进职普融通、科教融汇,为服务新时代首都高质量发展输送新鲜血液。学校坚持以立德树人为根本任务,坚持以学生为中心,恪守职业教育规律、注重学生全方位提升与发展,坚持以就业为导向反推调整优化人才培养方案,切实提高学生素质水平。

2025年,北京科技经营管理学院严格按照教育部、北京市教委有关规定要求,大力发展特色专业,严抓学生管理、学生就业工作,进一步加强学生实践能力,拓宽学生就业面,将毕业生就业去向监测工作确立为学校工作的重中之重。2025年6月,学校以北京市教委《北京市教育委员会关于开展北京市职业教育专业设置调整优化的通知》为契机,开展学校教学监测检查工作,针对检查发现的问题,逐项进行研讨调整优化。同月,学校教务处根据《北京市职业院校教学管理通则》对学校教学管理文件进行梳理修订,确保学校各项教学管理有据可查。

5.2.1 各专业就业率

学校 2025 届毕业生总计 132 人，已落实去向人数 126 人。未就业 6 人，截至目前，就业率为 96.21%。

表 5-1 北京科经营管理学院 2024-2025 年各专业就业率

年度	2025 年		2024 年	
	专业人数	就业率	专业人数	就业率
工商企业管理	14	100%	48	96%
计算机应用技术	37	95%	12	100%
现代文秘	15	93.3%	17	100%
飞机机电设备维修	20	100%	1	89%
早期教育	1	100%	14	93%
戏剧影视表演	12	100%	6	100%
大数据与会计	0	0	14	86%
艺术设计	0	0	1	100%

5.3 学校治理

北京科技经营管理学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十届三中全会精神，认真落实全国教育大会精神和全市教育大会精神，坚持社会主义办学方向，确保党的教育方针在学校得到全面落实。2025 年，学校进一步修订管理章程，学校党支部充分发挥政治核心作用。

【案例 5-3】筑牢安全屏障，共建文明宿舍

为进一步加强学生公寓安全卫生管理工作，消除学生公寓存在的安全隐患，规范学生在宿舍内的日常行为，推进学生宿舍文明建设，营造一个整洁、卫生、文明有序的宿舍环境。2024 年 12 月，北京科经营管理学院保卫处、学生处、总务处和宿管科联合驻校各单位深入学生公寓开展安全排查工作。本次检查责任领导和老师们重点围绕消防安全、安全用电、宿舍卫生、安全隐患等方面仔细检查了每一个角落，不放过任何可能存在的安全隐患，并向学生进行了耐心地解释和教育，强调了要严格遵守学校住宿管理规定，不得使用违规电器、易燃易爆物品等，号召学生们提高警惕、相互监督，倡导学生们养成良好的卫生习惯，消除潜在的安全隐患和不文明行为，共同创建文明宿舍。



图 5-3 北京科技经营管理学院安全隐患排查

【案例 5-4】强化安全意识，共建平安校园

为进一步贯彻落实教育系统安全工作有关指示精神，确保学生安全管理工作秩序井然。2024年11月，北京科技经营管理学院学生处召开学生工作会议，重点部署学生安全工作。学生处、团委、各学院各专业班主任老师、辅导员参加了会议，会议由校长助理兼学生处处长王明宇主持。学生处处长王明宇向与会人员传达了教育系统校园安全工作有关指示精神，并紧密结合实际，从加强心理健康教育、压实岗位责任、细化风险隐患排查、强化辅导员及班主任协调联动、规范日常管理等方面对学生安全工作进行工作部署。会议指出，学生安全是一切工作的出发点和落脚点，要克服麻痹心理和侥幸心理，切实把学生安全稳定工作放在心上、抓在手上、落实在行动上。一要提高政治站位，坚守学生安全工作底线。压实工作责任，强化工作联动，多措并举，形成安全工作合力，加强学生安全教育宣传与引导，增强学生安全意识和自我保护能力，确保万无一失。二要树牢红线意识，加强安全隐患排查。从严从细从实落实会议精神，深入学生、掌握实情、建立台账，提高应对和处置突发事件、紧急事件的能力，全力维护校园安全稳定。三要坚持以生为本，增强师生获得感和幸福感。及时关注学生思想动态，围绕学生、关心学生、服务学生，帮助学生解决难题，化解学生矛盾纠纷，强化正面引导，营造安全、和谐的学习和生活环境。



图 5-4 北京科技经营管理学院学生安全工作部署会议

【案例 5-5】以“演”筑“防”保平安，学校开展消防安全培训和疏散演习活动

为进一步加强学校校园安全工作，增强学生的消防安全意识和自我保护能力，北京科技经营管理学院以全国第 33 个消防宣传日为契机，由学校保卫处和学生处联合组织开展学校消防安全培训和疏散演习活动。本次消防安全培训活动包含了消防应急逃生演习、模拟灭火练习、急救应急练习、包扎演习等方面。此次消防安全培训和疏散演习活动的举行切实提高了学校师生安全防范的意识，锻炼了应急反应和安全逃生的技能，进一步了巩固学校消防安全基础，为学生筑起一道生命“防火墙”，为创建“平安校园”、“和谐校园”提供了强有力的安全保障。



图 5-5 北京科技经营管理学院学生消防应急逃生演习

5.4 质量保障

2025 年，北京科技经营管理学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，秉承质量立校的办学理念，在党建引领下采取一系列切实有效的措施，全面提升教育教学质量与人才培养水平。这些措施紧扣新时代高等职业教育发展要求，涵盖教师队伍建设（含聘任与培养）、教学管理与质量监控、师德师风建设以及经费保障与教育教学设施建设等多个关键领域，以党建促业务，推动学校教育事业高质量发展。

5.4.1 党建引领，建强师资队伍

学校坚持党管人才原则，严格遵循德才兼备、以德为先的选人用人标准，严把教师招聘、试讲、试用等关键环节政治关、业务关，确保引进的教师队伍具备坚定的政治立场、卓越的专业素质和扎实的教学技能。同时，学校党委统筹推进教师队伍建设，积极组织引导教师参与北京市高等学校教师岗前培训、教师资格认定以及“双师型”教师认定工作，持续提升教师队伍的教学素养、专业能力和育人本领。此外，学校注重深化产教融合，在党建引领下加强与合作企业的党建联建共建，聘请具有中级技术职务、丰富行业经验和良好政治素养的兼

职教师，为学生提供贴近行业实际、契合岗位需求的专业课程教学和实训指导，助力培养高素质技术技能人才。

5.4.2 党建赋能，规范教学运行

学校坚持党建与教学管理深度融合，严格对标党的教育方针和高等职业教育人才培养要求，全面执行人才培养方案，规范课程设置，将思想政治教育贯穿教学全过程。坚持实施日常教学检查、期中教学检查等制度，检查内容全面覆盖教学运行、课堂秩序、领导听课评课、师生评教等多个维度，切实筑牢教学质量防线。同时，推行班主任（辅导员）跟班听课制度，严格落实调停课审批管理办法，充分发挥党建引领作用，强化教学各环节的监督管控，确保教学工作规范有序、高质量推进。

5.4.3 党建引领，涵养高尚师德

学校党委高度重视师德师风建设，将其作为全面从严治党和教师队伍建设的重要内容，深入贯彻落实教育部、北京市教委关于开展师德专题教育的部署要求，在全校范围内系统开展师德专题教育。通过组织全体教职工专题学习习近平总书记关于教育的重要论述、《新时代高校教师职业行为十项准则》等文件精神，开展主题党日、师德宣讲、先进事迹分享等活动，引导教职工坚定理想信念、涵养高尚师德、践行育人使命。同时，在党委领导下制定完善师德规范系列文件，建立健全师德师风考核评价与监督问责机制，组织开展校级“师德标兵”评选表彰活动，树立先进典型，发挥示范引领作用，营造风清气正的育人环境。

5.4.4 党建统筹，夯实办学基础

作为民办高职院校，北京科技经营管理学院虽无年生均财政拨款，但学校党委统筹谋划办学经费保障工作，坚持公益性办学方向，积极拓宽自筹经费渠道，严格规范经费管理使用，确保教育教学、人才培养等核心工作顺利开展。学校充分发挥党建引领作用，凝聚办学合力，积极整合资源，加大教育教学投入力度，重点推进校内实验实训室建设、校园基础设施修缮改造、校园安防体系升级等项目，不断完善办学条件，优化育人环境，为师生提供更加优越的教学、实训和生活保障，为学校高质量发展筑牢硬件基础。

【案例 5-6】“团”心聚力，共“建”美好——学校开展师生团建

教育是心灵与心灵的碰撞，团队是力量与智慧的融合。为进一步加强教师团队建设，提升团队凝聚力，2025年4月19-20日，北京科技经营管理学院在理事长郑役兵的带领下，师生们齐聚一堂，在红色精神与中华文明的浸润中共赴一场身心共鸣的团建之约。此次“长

城行”团建活动，旨在凝聚团队力量，感悟长城精神，激扬青春力量，以奋进姿态挺膺担当，扛起职业教育工作者的重任与使命。教育，是一场向美而行的遇见，是一段温暖人心的修行。作为职业教育工作者，北京科技经营管理学院将继续坚持立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，赓续长城精神，以更加饱满的热情和昂扬的斗志投身到教育教学工作中，在立德树人的道路上携手前行，当好学生成长的引路人，为学校的蓬勃发展贡献力量，奋力谱写新时代职业教育发展的新篇章。



图 5-6 北京科技经营管理学院学生师生团建活动

【案例 5-7】夯实基础，以查促改

为深入贯彻落实党的教育方针，全面提升课堂教学质量，打造高效、优质的育人环境，牢牢把握“以学生为中心、以质量为核心”的教学理念，学校于 2025 年 5 月 6 日至 16 日开展了为期两周的期中教学检查工作。本次期中检查涵盖教学运行、课堂秩序、教学材料、师生评价等多方面内容，同时聚焦“学习成果展”这一特色环节，对各专业成果筹备进度、展示形式与落实情况开展专项检查，激发教学创新活力。此次期中教学检查不仅是一次全面的质量体检，更是推动学院跨专业交流及融合发展的重要契机，形成了“以查促改、以改促优、查改结合”的教学质量提升闭环。学校将以此为基础，持续深化教学改革，坚持以就业为导向，优化教学资源配置，提升课堂教学质量和育人实效。



图 5-7 舞蹈表演专业期中教学检查课堂展现

【案例 5-8】强化实习管理，提升育人质量

为切实提高学生实习、就业质量，解决未来学生就业归口，2025 年暑假，北京科技经营管理学院领导与航空学院及产教融合中心开展岗位实习准备阶段会议。会上，实习指导老师赵宝顺介绍了江苏美龙航空部件有限公司概况、学生实习表现与成果、企业反馈意见，以及师生全程的安全管理与指导工作，并针对现有问题提出改进措施和后续实习管理具体办法。学校 8 名学生凭借扎实的专业知识和精益求精的职业素养，通过层层选拔，进入该公司并开始为期一年的实习。实习指导老师和辅导员将继续严格执行全程跟踪指导制度，保障每位学生实习安全，并在实习中获得成长和锻炼；深化校企合作协同育人，以高质量实习助力学生高质量就业。



图 5-8 航空学院学生岗位实习缩影

5.5 队伍建设

2025 年，学校坚持以工作为导向，扎实推进队伍建设各项任务，通过优化师资队伍结构、强化基层党组织与党员队伍建设、完善管理团队与服务队伍、加强科研团队建设等一系列举措，全面提升教育教学质量与办学水平，为培养更多高素质应用型人才提供坚实保障。

5.5.1 师资队伍的优化与提升

学校将进一步加大人才引进力度，积极开展国内外高层次人才引进工作，吸引具有博士学位和丰富教学科研经验的人才加入。同时，学校将深化人事制度改革，结合岗位设置与培优工作，进一步激发教师的积极性和创造力。此外，学校还将持续做好教师培养及发展工作，通过研修培训、学术交流等方式，提升教师的专业素养和教学能力。

学校持续优化师资队伍年龄、学历、职称和双师结构，教师队伍数量与结构能满足教学需要。2025 年共有教职工 97 人，其中，专任教师 32 人，比上一年增加 5 人，专任教师占总人数的 33%；专任教师中 45 岁以下教师 25 人，占专任教师比 78.13%；本科及以上学历 30 人，占专任教师比 93.75%；“双师素质”专业课教师 11 人；校外教师 13 人，行业导师 32 人，主要为来自高校的教授、副教授和合作企业的专家或技术骨干等。2025 年，学校共有 7 名教师取得高校教师资格证。

表 5-2 北京科经营管理学院师资队伍情况表

名称	人数	名称	人数
专任教师数（人）	32	专任教师中级及以上职称人数（人）	21
专任教师“双师型”人数（人）	11	专任教师本科及以上学历人数（人）	30
校外教师数（人）	13	行业导师数（人）	32

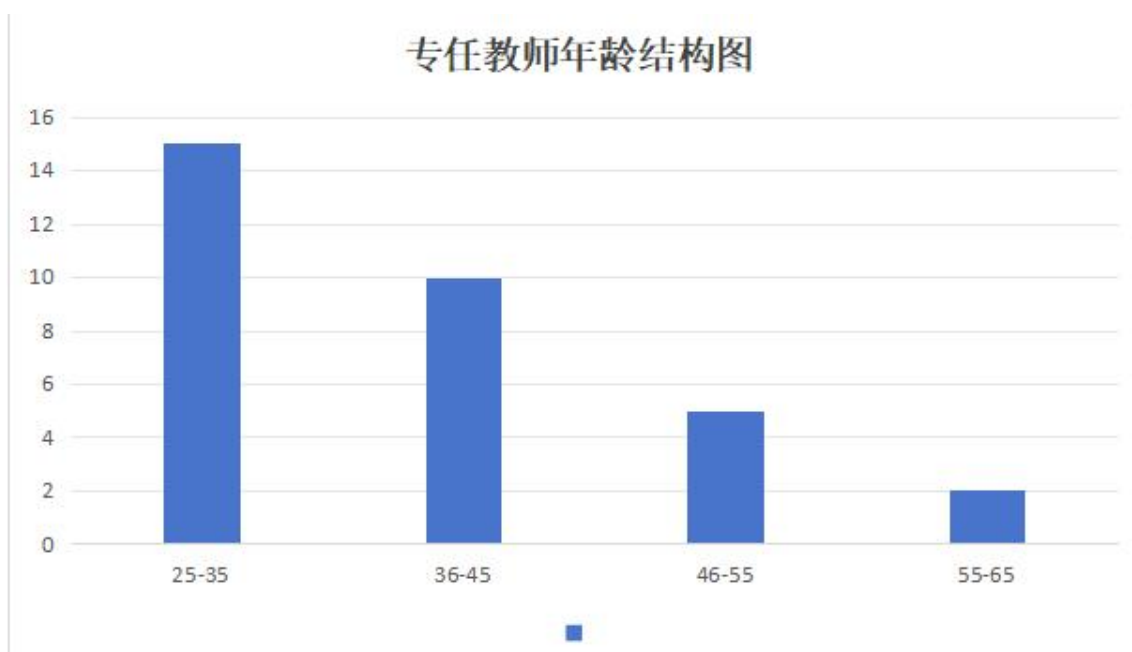


图 5-9 北京科技经营管理学院专任教师年龄结构图

5.5.2 构建教师培训体系，提升教育教学能力

为帮助教师尽快成长，加强师资队伍建设，本年度组织了两批共 7 人的高等学校岗前培训，91 人次在国家智慧教育公共服务平台参与 2025 年寒假、暑假教师研修，1 名教师参加国培项目思政教师项目培训班、2 名教师参加国培项目职业院校教师素质提高计划，24 名教师参加“匠心浸润·五金筑基·数智赋能”培训。

“双师型”教师队伍建设是提升职业教育质量、培养高素质技能型人才的关键。本年度学校继续加强“双师型”教师队伍建设工作，2025 年新认定了 3 位专业课教师为“双师型”教师，建立了“双师型”教师档案，试行动态管理，确保“双师型”教师队伍的质量。未来，学校将继续加大“双师型”教师队伍建设的力度，不断完善培训、激励机制和校企合作机制，努力打造一支高素质、专业化的“双师型”教师队伍；本年度学校共有 14 位专业课教师参

【案例 5-9】筑牢师魂根基 践行育人使命

为深入贯彻北京市教委关于加强师德师风建设的工作部署，全面落实立德树人根本任务，北京科技经营管理学院于2025年6月4日至30日，面向全体教职工组织开展了为期近一个月的“师德专题教育”学习活动。本次活动主题鲜明、内容丰富、参与广泛，取得了显著成效，为锻造新时代高素质教师队伍注入了强劲动力。本次“师德专题教育”活动的成功举办，不仅是一次深刻的思想洗礼和精神淬炼，更是一次凝聚共识、激发干劲的动员。学校将以此次活动为契机，进一步健全师德建设长效机制，将师德要求贯穿于教师管理全过程，持续选树宣传身边师德典型，营造崇尚师德、争创模范的良好氛围。

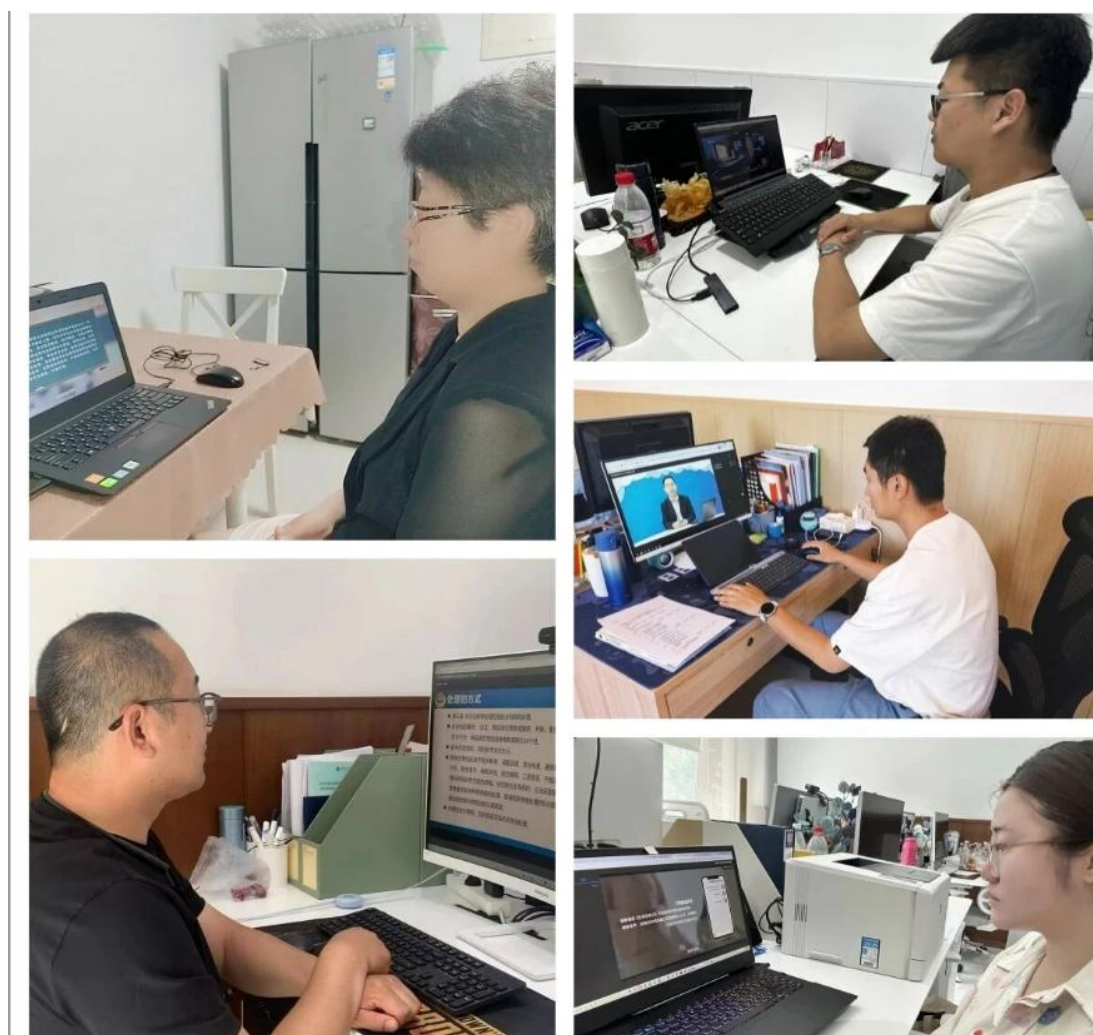


图 5-12 教师参加师德专题教育活动

5.6 经费投入

学校2024年度收入总额3353.86万元,提供服务收入2110.55万元(占总收入的62.93%)、政府补助收入6.00万元(占总收入的0.18%)、其他收入1237.32万元(占总收入的36.89%)。

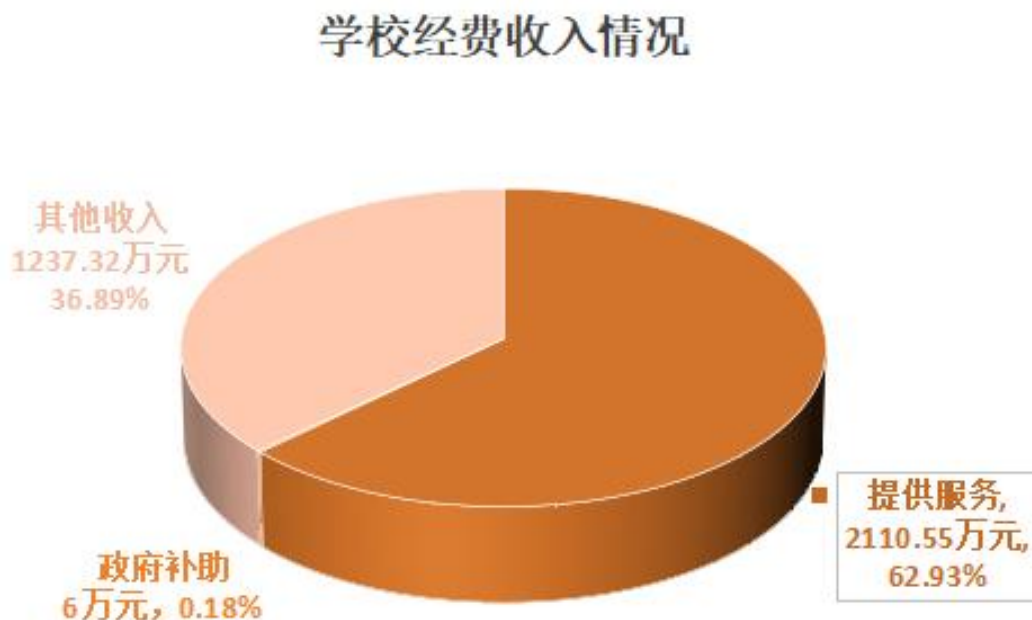


图 5-13 学校经费收入情况

提供服务收入中,学宿费收入1453.06万元比上年同期增长17.97%

5.6.1 奖助体系

2025年,北京科技经营管理学院全面落实国家各项资助政策,包括国家励志奖学金、国家助学金、助学贷款、勤工俭学、义务兵学费补偿、退役士兵学费减免、退役士兵国家助学金等资助项目,确保家庭经济困难学生应助尽助。

(1) 国家助学金

2025年上半年,北京科技经营管理学院共有41名同学享受国家助学金,其中享受一等国家助学金14名,二等国家助学金27名;2025年下半年学校共有59名同学享受国家助学金,其中享受一等国家助学金17名,二等国家助学金42名。

(2) 国家励志奖学金

2025年度北京科技经营管理学院共有27名家庭经济困难生获得国家励志奖学金,比2024增加了7名同学,获奖率显著提升。

表 5-3 2025 年度国家励志奖学金发放情况

序号	奖学金名称	获奖人次	奖金总额（万元）
1	国家励志奖学金	27	16.2

(3) 校内评奖评优

为了表彰优秀学生，激励他们继续努力学习，北京科技经营管理学院为品学兼优、积极进取学生发放奖学金，同时根据学生学习、生活表现，评选优秀学生干部、三好学生。

表 5-4 2025 年度校内评奖评优情况

序号	获奖名称	获奖人次	奖金总额（万元）
1	郑役兵奖学金	16	4.3
2	优秀学生干部	6	0.3
3	三好学生	6	0.3

(4) 勤工俭学及补贴发放情况

北京科技经营管理学院为家庭经济困难生分别在食堂、图书馆等处设置勤工俭学岗位，鼓励困难生通过自己的劳动改善个人经济情况，为困难生的日常生活提供多重保障。

表 5-5 2025 年度学校助学金及补贴发放情况

序号	助学金和学生补助名称	受助人次	受助总金额（万元）
1	国家助学金	101	15.78
2	生源地助学贷款	40	74.8
3	勤工俭学	50	7.0393

6. 面临挑战

6.1 产教融合建设需要进一步加强

北京科技经营管理学院作为民办院校，产教融合面临巨大挑战。为深入贯彻党的二十届三中全会精神，认真落实全国教育大会精神和全市教育大会精神，以服务国家和北京市重大战略需求为牵引，遵循职业教育规律，立足首都“四个中心”功能定位，学习领会并落实北京市教委《职业教育专业布局体系规划》要求和精神，围绕服务区域发展、支撑产业发展、助力大国外交的北京市职业教育专业布局体系，学校要不断加强深入学校校企合作，紧密部署落实各专业合作企业，加大力度访企拓岗，开展多元化的校企合作模式，切实提升学校校企合作，拓宽学生未来就业岗位，提升学生就业竞争力。

6.2 师资队伍需要进一步优化

北京科技经营管理学院始终将加强师资队伍能力建设作为学校长期重点工作。教师肩负着“教育是国之大计，党之大计”的崇高使命，优质的师资队伍是立校之本，是学校教育教学质量的坚强保障。师资队伍素质能力提升永无止境，学校要科学有效地加强师资队伍建设，毫不放松，以双师标准不断增强教师队伍的创新能力和科研能力，优化教师队伍的年龄结构、学历层次、教学能力，为学校人才培养优质化提供强大的师资队伍支撑。目前，专业之间教师队伍建设发展不平衡，优势师资力量集中于学院重点建设的特色高水平专业，新上专业师资及其他非重点专业师资力量偏弱，尚未形成满足新兴专业发展和传统专业升级改造需要的教师梯队。同时，兼职专业教师数量和水平需要进一步改善。

6.3 国际合作、人才培养国际化转型有待加强

为深入贯彻“一带一路”倡议，北京科技经营管理学院积极推进学院国际化转型发展战略，与多个国家的众多院校缔结了深厚的友谊与合作关系。学院锐意改革人才培养模式，实施“走出去”与“请进来”战略举措，取得了显著成效。然而，鉴于人才培养国际化科研环境等多重因素的制约，学院的国际化转型进程仍需进一步深化。

6.4 专业布局规划需进一步优化调整

为进一步落实北京市教委《职业教育专业布局体系规划》要求和精神，在当前生源数量持续减少的情况下，民办院校面临严峻挑战，学校的专业布局规划须进一步优化调整。学校将加强市场需求分析、广泛征求各方意见，进一步完善专家评审环节，根据北京市教委《职业教育专业布局体系规划》要求及时淘汰撤销不符合社会需求和区域经济发展趋势的陈旧专业，着重发展紧缺、重点建设专业，为服务新时代首都高质量发展输送新鲜血液。



北京科技经营管理学院

BEIJING SCIENCE TECHNOLOGY AND MANAGEMENT COLLEGE

地址：北京市昌平区沙河镇顺沙路6号院 邮政编码：102206