北京经济技术职业学院

高等职业教育质量年度报告

（2024 年）



年报公开形式及网址

根据高等职业教育质量年度报告制度，《北京经济技术职业学院高等职业教育质量年度报告(2024 年度)》电子版在北京职成教网进行公开。

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 北京经济技术职业学院 质量年度报告（2024）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2025年1月18日

前言

北京经济技术职业学院，作为一所经北京市人民政府批准、国家教育部备案的全日制财经类普通高等职业学院，始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，致力于培养具有创新精神和实践技能的高素质人才。

本质量年报的编制，是学院教学质量保障体系的重要组成部分，旨在通过系统、规范的数据收集与分析，向外界展示学院在教学质量、学生发展、师资队伍、产教融合、社会服务等方面的最新进展和成就。一年来，学院在各级领导的关怀与支持下，全体师生团结一心，锐意进取，在教育教学、科学研究、社会服务等方面取得了显著成绩。坚持以教学质量为核心，不断加强师资队伍建设，提高教师专业素养和教育教学水平；深化产教融合，推动校企合作办学模式发展；注重学生实践能力培养，加强实习实训基地建设；积极参与社会服务活动，提升学校的社会影响力。学院注重培养学生的社会责任感和实践能力，鼓励学生参与志愿服务和社会实践活动，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

本年报涵盖了课程设置、师资水平、学生发展、毕业生就业率等多个方面，通过详实的数据和案例，全面展示了学院一年来的办学成果和质量保障措施。同时，也清醒地认识到，面对新时代职业教育的新要求和新挑战，学院在内涵建设、特色发展、社会服务等方面仍需不断努力和提升。

未来，北京经济技术职业学院将继续秉持“立德树人，创新创业”的办学理念，以建设高质量、有特色的高等职业院校为目标，全面提升学院核心竞争力。将继续深化教育教学改革，加强产教融合，推动科技成果转化，为社会培养更多高素质技术技能人才，为京津冀协同发展乃至全国的经济社会发展做出更大的贡献。

目录

1.学院发展概述 ..... - 12 -
1.1 学院简介 ..... - 12 -
1.2 办学定位 ..... - 12 -
1.3 育人理念 ..... - 12 -
2.人才培养 ..... - 13 -
2.1 立德树人 ..... - 13 -
2.1.1.组织育人 ..... - 14 -
2.1.2 课程育人 ..... - 16 -
2.1.3 文化育人 ..... - 17 -
2.1.4 资助育人 ..... - 19 -
2.1.5 实践育人 ..... - 20 -
2.2 专业建设 ..... - 21 -
2.2.1 合理调整专业布局 ..... - 21 -
2.2.2 优化专业结构 ..... - 22 -
2.3 课程建设 ..... - 22 -
2.3.1 课程体系框架 ..... - 22 -
2.3.2 公共基础课程建设 ..... - 23 -
2.3.3 专业课程建设 ..... - 23 -
2.3.4 特色课程建设 ..... - 23 -
2.4 教学改革 ..... - 25 -
2.4.1 开展“金课”比赛，深化教学改革 ..... - 25 -
2.4.2 因材施教，创新公体课教学模式 ..... - 25 -
2.4.3 推进人工智能，提升信息化教学水平 ..... - 25 -
2.4.4 建立“媒体创新实验班”，探索“分类教学模式”改革 ..... - 26 -
2.4.5 以赛促教，提升教学水平 ..... - 27 -
2.4.6“金教材”建设管理 ..... - 27 -
2.4.7 加强教学质量监控，确保教学质量稳步提升 ..... - 28 -
2.5 贯通培养 ..... - 28 -
2.6 职普融通 ..... - 29 -
2.7 科教融汇 ..... - 29 -
2.8 创新创业 ..... - 30 -

2.9 技能大赛 ..... - 30 -
2.9.1 教师教学能力大赛 ..... - 30 -
2.9.2 学生技能大赛 ..... - 31 -
2.10 培养质量 ..... - 33 -
2.10.1 就业情况 ..... - 33 -
2.10.2 升学情况 ..... - 33 -
2.10.3 毕业生专业培养 ..... - 33 -
2.10.4 高质量就业 ..... - 34 -
3.服务贡献 ..... - 35 -
3.1 服务行业企业 ..... - 35 -
3.2 服务乡村振兴 ..... - 37 -
3.3 服务地方社区 ..... - 38 -
3.4 服务区域合作 ..... - 38 -
4.文化传承 ..... - 38 -
4.1 传统文化传承 ..... - 39 -
4.1.1 国学经典诵读班 ..... - 39 -
4.1.2 第二课堂（社团特色课程） ..... - 39 -
4.2 企业文化传承 ..... - 41 -
4.2.1 师生校友齐庆贺，文化传承续华章 ..... - 41 -
4.3 红色文化传承 ..... - 42 -
4.3.1 弘扬长征精神 ..... - 42 -
4.3.2 弘扬革命精神 ..... - 42 -
4.3.3 传承五四精神 ..... - 43 -
5.国际合作 ..... - 43 -
5.1 留学生培养 ..... - 43 -
5.2 国际合作办学 ..... - 44 -
5.3 助力“一带一路”建设 ..... - 44 -
5.3.1 加强国际合作与交流 ..... - 44 -
5.3.2 参与国际技能大赛 ..... - 46 -
6.产教融合 ..... - 46 -
6.1 校企双元育人 ..... - 46 -
6.2 市域产教联合体建设 ..... - 46 -
6.2.1 合作基地建立 ..... - 46 -
6.2.2 校企合作签约 ..... - 46 -

6.3 行业产教融合共同体建设 ..... - 46 -
6.4 开放型区域产教融合实践中心建设 ..... - 47 -
7.发展保障 ..... - 47 -
7.1 党建引领 ..... - 47 -
7.1.1 党政融合 ..... - 48 -
7.1.2 巩固党建品牌建设 ..... - 48 -
7.1.3 全面从严治党 ..... - 48 -
7.2 政策落实 ..... - 48 -
7.2.1 全国教育大会精神落实 ..... - 48 -
7.2.2 学生资助政策落实 ..... - 49 -
7.2.3 校园精神文明建设政策落实 ..... - 49 -
7.2.4 招生、培养、就业等方面政策落实 ..... - 49 -
7.3 学校治理 ..... - 49 -
7.4 质量保障 ..... - 50 -
7.4.1 政策引领与制度保障 ..... - 50 -
7.4.2 经费投入与资源建设 ..... - 50 -
7.4.3 教学质量监控与评估 ..... - 50 -
7.5 队伍建设 ..... - 50 -
7.5.1 专任教师基本情况 ..... - 50 -
7.5.2 兼职教师情况 ..... - 50 -
7.5.3 教师培训 ..... - 51 -
7.6 经费投入 ..... - 51 -
8.面临挑战 ..... - 51 -
8.1 心理健康教育需求增加 ..... - 51 -
8.2 教学质量与师资建设 ..... - 51 -
8.3 资金与资源投入 ..... - 51 -
8.4 校企合作与就业服务 ..... - 51 -

图目录

图 1-1：学院位置 ..... - 12 -
图 1-2：“四化五育”教学理念 ..... - 13 -
图 2-1：人才培养体系构架图 ..... - 13 -
图 2-2：“爱国北经人”德育品牌认定 ..... - 14 -
图 2-3：学院领导与团学干部见面会 ..... - 14 -
图 2-4：党委书记讲主题党课 ..... - 15 -
图 2-5：新生入学教育 ..... - 15 -
图 2-6：“手拉手”共建主题教育活动 ..... - 16 -
图 2-7：开学第一课 ..... - 16 -
图 2-8：国学经典诵读班授课 ..... - 17 -
图 2-9：好女子学堂授课 ..... - 18 -
图 2-10：校园精神文明建设月启动仪式 ..... - 18 -
图 2-11：2023-2024 年度国家奖学金评审会议 ..... - 19 -
图 2-12：2023-2014 年度学生表彰大会 ..... - 19 -
图 2-13：学院领导为获奖学生颁奖 ..... - 19 -
图 2-14：“一日院长”角色体验 ..... - 20 -
图 2-15：服务亚洲基础设施投资银行学生 ..... - 21 -
图 2-16：教学质量监控体系框架图 ..... - 21 -
图 2-17：学前教育专业课程体系构架图 ..... - 23 -
图 2-18：“川流长洲”新媒体教学成果展示 ..... - 26 -
图 2-19：院领导及部分师生代表参观成果展示 ..... - 26 -
图 2-20：直播现场 ..... - 27 -
图 2-21：部分教师获全国/北京市赛项奖 ..... - 27 -
图 2-22：教学质量保障体系 ..... - 28 -
图 2-23：体育产业学院启动仪式 ..... - 29 -
图 2-24：政校企共建合作基地签约暨揭牌仪式 ..... - 30 -
图 2-25：访企拓岗——北京泰康之家燕园 ..... - 35 -
图 3-1: 学院师生服务北京国际汽车展览会 ..... - 35 -
图 3-2：学生参加 2024 北京城市副中心马拉松志愿服务活动 ..... - 36 -
图 3-3：学生在北京大学参加第 62 届学生田径运动会 ..... - 36 -
图 3-4：学生参加“祥龙·京企电商杯”健跑活动 ..... - 37 -

图 3-5：“追梦路上你我皆是少年”主题讲座 ..... - 37 -
图 3-6：中华红丝带基金第二届“健康杯”全民健身操活动 ..... - 38 -
图 4-1: 国学经典诵读班结课展演 ..... - 39 -
图 4-2：生命教育讲座 ..... - 39 -
图 4-3：音乐演唱课程 ..... - 40 -
图 4-4：太极扇课程 ..... - 40 -
图 4-5：成品舞课程 ..... - 40 -
图 4-6：戏曲表演基础课程 ..... - 41 -
图 4-7: 建校 21 周年庆典 ..... - 41 -
图 4-8: 建校 21 周年庆典学生创意集市 ..... - 42 -
图 4-9：在北京物资学院参加主题教育活动现场 ..... - 42 -
图 4-10：“赓续红色血脉 严守党纪法规”主题党日活动 ..... - 43 -
图 4-11: “五四”表彰大会暨新团员入团仪式 ..... - 43 -
图 5-1： 国际学院成立揭牌 ..... - 44 -
图 5-2：学院院长周川应邀参加“巴基斯坦国庆日”庆祝仪式 ..... - 44 -
图 5-3: 韩国青云大学莅临学校交流访问 ..... - 45 -
图 5-4: 学院与韩国青云大合作签约 ..... - 45 -
图 5-5: 韩国济州汉拿大学到访合作洽谈 ..... - 45 -
图 6-1：工学结合 ..... - 47 -
图 7-1： “五育融合”育人模式 ..... - 48 -
图 7-2：学习贯彻 2024 年全国教育大会精神 ..... - 49 -

表目录

表 1：学生获奖学金、助学金情况表 ..... - 20 -
表 2：专业设置一览表 ..... - 22 -
表 3：各专业核心课程 ..... - 23 -
表 4：部分校企合作签约情况表 ..... - 24 -
表 5：部分教师获省部级及以上奖项情况表 ..... - 31 -
表 6：部分教师主持省部级教科研项目 ..... - 31 -
表 7：部分学生获国家级/省部级奖项记录 ..... - 32 -
表 8：毕业生就业情况表 ..... - 33 -
表 9：毕业生升学情况表 ..... - 33 -
表 10：毕业生对目前工作满意度调查表 ..... - 34 -

附表

表 1 人才培养质量计分卡 ..... - 53 -
表 2 满意度调查表 ..... - 54 -
表 3 教学资源表 ..... - 55 -
表 4 服务贡献表 ..... - 57 -
表 5 国际影响表 ..... - 58 -
表 6 落实政策表 ..... - 59 -

案例目录

【案例 1：学院领导参加团学干部见面会】..... - 14 -
【案例 2：学院党委书记讲党课和入学教育】..... - 15 -
【案例 3：“手拉手”共建主题教育活动】..... - 16 -
【案例 4：角色体验】..... - 20 -
【案例 5：成果展示，创新教学评价模式】..... - 26 -
【案例 6：AI 赋能、五业对接、聚合创新】..... - 29 -
【案例 7：高效联动谋发展　聚力赋能育人才】..... - 29 -
【案例 8：访企拓岗助力高质量就业】..... - 34 -
【案例 9：服务北京国际汽车展览会】..... - 35 -
【案例 10：人文系列讲座——“追梦路上你我皆是少年】..... - 37 -
【案例 11：申报新专业服务京津冀区域发展】..... - 38 -
【案例 12：深化中巴友谊，拓展国际视野】..... - 44 -
【案例 13：临床教学基地建设】..... - 47 -

北京经济技术职业学院教育质量年度报告（2024 年度）

1.学院发展概述

1.1 学院简介

北京经济技术职业学院成立于 2003 年 3 月，是经北京市人民政府批准、国家教育部备案，具有独立颁发国家承认学历文凭资格的全日制财经类民办普通高等职业学院。学院下设八个行政职能部门和三个系，目前开设有大数据与会计、大数据与财务管理、空中乘务、酒店管理与数字化运营、证券实务、金融服务与管理、软件技术、计算机应用技术、大数据技术与应用、广告艺术设计、学前教育、休闲体育、智慧健康养老服务与管理、社区康复 14 个高职专业。

1.2 办学定位

北京经济技术职业学院地处京东燕郊经济开发区，立足首都建设，服务京津冀发展，以建设高质量、有特色的职业院校目标，全面提升学院核心竞争力，努力办好人民满意的教育，为助力首都发展和区域经济社会发展贡献力量，各项事业都取得了可喜的成绩。学院先后被评为教育部国防教育特色学校、教育部首批“1+X”职业技能等级证书试点校、北京市 5A 级社会组织、北京市职业院校“一校一品”优秀德育教育品牌校、北京市中小学教师来源行动计划项目单位、北京市中高职 3+2 衔接培养试点项目、北京市征兵工作先进单位、“首都学生资助工作推荐学习单位”、北京市通州区教育系统“党建示范品牌”、河北省三河市大学生支教项目单位。

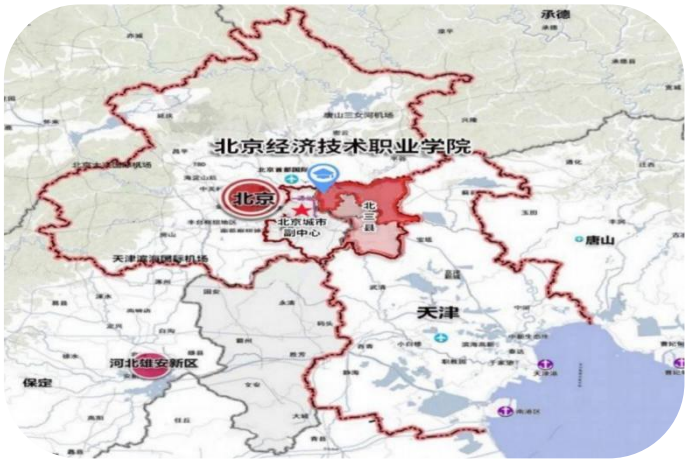


图 1-1：学院位置

1.3 育人理念

北京经济技术职业学院始终坚持党的教育方针，不断推动“四化五育”教学理念。经过多年的探索和总结，形成了以立德树人为根本，把学生培养成为听党的话、热爱祖国的“明白人”，责任担当、崇德向善的“社会人”，与时俱进、敬业乐业的“职业人”。宽容、和谐、勤奋、创新是学院的校训，校训言简意赅，以独特、精警的表达方式，传递出深刻的文化内涵，彰显着职业教育的精神个性，反映出职业教育的办学理念。

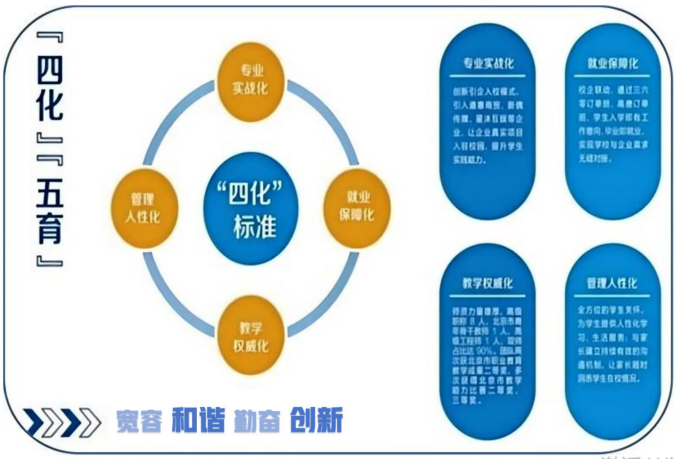


图 1-2：“四化五育”教学理念

2.人才培养

2.1 立德树人

学院在长期育人实践与探索中，紧紧围绕“立德树人”根本任务，培育和践行社会主义核心价值观，集聚校内外各方面力量，逐步构建了以爱国主义为主线的德育教育体系，着眼凝心铸魂、固本培元、思想引领，把爱国主义和职业教育特点结合起来，把三全育人和突出品牌特色结合起来，关注日常经常，做到润物无声；强化教育引导，注重实践养成，完善机制保障，推动爱国主义教育融入学校教育教学全过程，培养学生爱党爱国之情，砥砺强国之志，实践报国之行，使爱国主义成为北经学子的坚定精神力量和自觉行为。

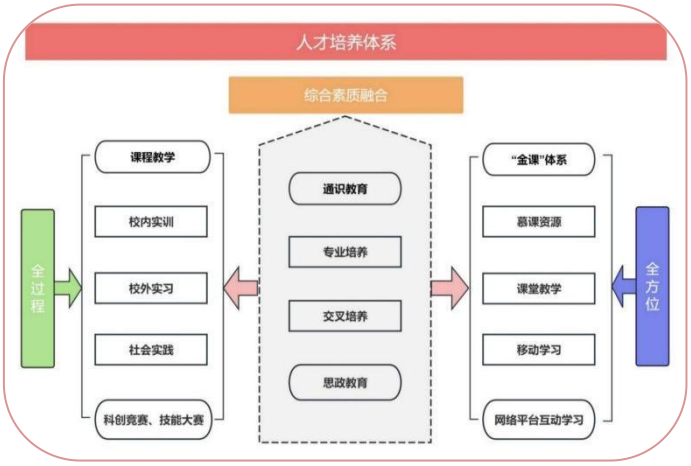
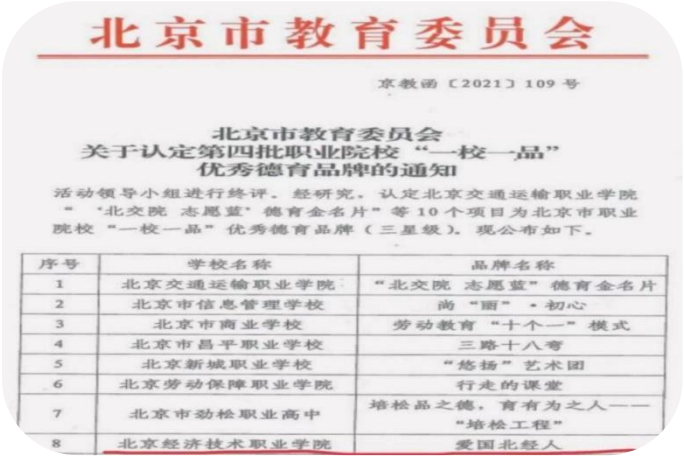


图 2-1：人才培养体系构架图

学院始终把大学生思想政治教育工作摆在突出位置来抓，结合民办高职院校的特征和学生的特点及成长规律，因材施教，总结形成了组织育人、文化育人、课程育人、资助育人、实践育人“五位一体”的“爱国北经人”德育品牌。



北京市教育委员会

京教函〔2021〕109号

北京市教育委员会
关于认定第四批职业院校“一校一品”
优秀德育品牌的通知

活动领导小组进行终评，经研究，认定北京交通运输职业学院“‘北交院 志愿蓝’德育金名片”等10个项目为北京市职业院校“一校一品”优秀德育品牌（三星级）。现公布如下。

序号	学校名称	品牌名称
1	北京交通运输职业学院	“北交院 志愿蓝”德育金名片
2	北京市信息管理学校	尚“丽”·初心
3	北京市商业学校	劳动教育“十个一”模式
4	北京市昌平职业学校	三路十八弯
5	北京新城职业学校	“悠扬”艺术团
6	北京劳动保障职业学院	行走的课堂
7	北京市劲松职业高中	培松品之德，育有为之人——“培松工程”
8	北京经济技术职业学院	爱国北经人

图 2-2：“爱国北经人”德育品牌认定

2.1.1.组织育人

（1）强化党建引领，发挥党团组织育人功能

北京经济技术职业学院党组织始终站在战略和全局的高度，把加强学生的思想政治教育、重视学生骨干培养作为重大的政治责任，以党校、团校为依托，以大学生骨干培训班为重点，提升学生爱国情怀，培养坚定的青年马克思主义者。“大学生骨干培训班”启动至今，秉承“普遍成才、个别卓越”的育人理念，已招收学员十四期，历经16年实践，收到了以点带面、共同成长的良好效果。

【案例1：学院领导参加团学干部见面会】

2024年3月21日，学院党委书记周宏、院长周川出席团学干部见面会议。周川院长指出，学生自我管理是学院良性运转中很重要的组成部分，他希望学生干部能够突出自身优势，奋发进取，勇于担当，充分发挥带头作用，激发身边同学奋进的内在动力，推动学院学风校风建设迈向更深层次发展，营造良好的校园文化氛围。周宏书记对团学干部们提出三点希望：一是认真学习，励志成才；二是牢记使命，当明白人；三是要开窍提神，发挥作用。



图 2-3：学院领导与团学干部见面会

【案例 2：学院党委书记讲党课和入学教育】

2024 年 3 月 28 日中午，学院党委书记周宏为全体学生干部讲授了题为《听党的话，做明白人——学习党的教育方针，做德智体美劳全面发展的大学生》的主题党课。

9 月 1 日，学院党委书记周宏及相关部门负责人陆续为新生开展了入学教育，周宏书记以“牢记使命，立志成才，做德智体美劳全面发展大学生”为题，深刻剖析了学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的重大意义，以“德为魂，学为根，勤为径，实为美，体为基，孝为行”寄语新生，勉励他们在步入校园开始新的大学生活的同时，要用党的创新理论统一思想、统一行动，铸牢听党的话、跟党走的立身之本和政治之魂，要立志做一名优秀大学生，学习知识，培养素质，锻炼能力，为争做大国工匠人才打好基础。



图 2-4：党委书记讲主题党课



图 2-5：新生入学教育

（2）发挥“五老”优势和作用，助力培养爱国青年

2023 年学院关工委主任周宏教授与北京物资学院关工委常务副主任张耀荔签订了“手拉手”合作共建协议，为学院关工委提供制度、场地和经费保障，把关工委的思想、组织、保障、阵地、工作等全面带起来，保持和增强关工委的政治性、先进性和群众性。

【案例 3：“手拉手”共建主题教育活动】

10 月参加了“手拉手”共建单位北京物资学院关工委组织的“弘扬长征精神 赓续红色血脉”主题教育活动。同时也参加了北京教育系统关工委组织的 2024 年“读懂中国”活动，4 件参赛作品全部获奖，获得征文比赛一等奖 1 项，二等奖 1 项，微视频比赛三等奖 2 项，学院关工委获得优秀组织单位奖。这是今年学院关工委工作的一大突破，今后将进一步激发师生们的学习、参与活动热情。



图 2-6：“手拉手”共建主题教育活动

（3）开启“青年点灯”引领工程，帮助学生扣好第一粒扣子

为贯彻落实立德树人根本任务，保障学生心理健康，运用有关心理教育方法和手段，培养学生良好的心理素质，促进学生身心全面和谐发展和素质全面提高，学院继续开展“青年点灯”引领工程，通过开学第一课、国旗下一讲、第一次班会、第一次主题团日等系列“第一课”活动，引导广大学生热爱祖国、勤奋学习、以梦为马、不负韶华，用奋斗精神铸就青春的底色，帮助学生扣好大学生活的第一粒扣子。



图 2-7：开学第一课

2.1.2 课程育人

（1）落实“课程思政”理念，构建“大思政”工作格局

学院积极推行思政课建设工作，通过打造“金课”、“精品课”、开发实践教学基地等方式，推出具有特色的思想政治教育课程，加强学生的思想政治教育。学院党总支与团委联合举办“领航新时代 谱写新篇章”微宣讲大赛，引导学生从党的二十届三中全会精神及庆祝中华人民共和国成立 75 周年专题资源中选取素材，讲述“中国故事”与“北经济故事”，争做新时代好青年，展现时代风采与北经济精神，同时融入社会主义核心价值观与校园文化，推进党的创新理论青年化阐释，夯实“铸魂工程”根基。

（2）国防教育特色鲜明，军魂育人成效显著

北京经济技术职业学院高度重视国防教育工作，军事理论课建设精益求精，任课教师获首都高校军事理论课协作教学资格认证，该课程充分发挥返校退伍军人的素养优势，积极开展“我是共和国卫士”朋辈教育活动，“老兵们”结合自身军旅生涯登台宣讲，带动激发广大学生的爱国热情。近三年，参军入伍学生数量逐年增加，学院多次荣获市级“征兵工作先进单位”称号和北京高校学生军事特训营优胜奖。作为“国防教育特色学校”及获此殊荣的民办高职院校，学院国防教育再创发展，继军事理论课程之后，学院又新增了习近平新时代中国特色社会主义思想概论等课程。

2.1.3 文化育人

（1）创设“爱国主义教育大讲堂”，广泛开展理想信念教育

为落实立德树人根本任务，推动新时代精神文明建设高质量发展，培养堪当民族复兴重任的时代新人，11 月 26 日在学院大礼堂举办《推进新时代精神文明建设——从我做起》主题讲座，由学院党委书记周宏主讲，2024 级全体学生参加。周宏书记以当今国际形势现状为切入点，为师生深刻阐述了习近平总书记关于社会主义精神文明的主要论述、加强社会主义精神文明建设的内涵和重要意义。他指出，新时代的大学生应该坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心，立报国强国大志向，“德”为先、“学”为本、“体”为根、“美”为魂、“劳”为径，做德智体美劳全面发展的建设者和接班人。

（2）创设“国学经典诵读班”、“好女子学堂”，传承和弘扬中华优秀传统文化

2016 年 3 月学院设立了“国学经典诵读班”，至今已连续举办了 13 期，该班由校内外导师共同参与指导，帮助学生从中华优秀传统文化中汲取营养和智慧，自觉延续文化基因，引导他们树立和坚持正确的历史观、国家观、文化观，不断增强中华民族的归属感、尊严感、认同感。



图 2-8：国学经典诵读班授课



图 2-9：好女子学堂授课

（3）营造爱国育人环境，让红色基因厚植人心

在毛泽东诞辰纪念日，学院举行主题为“深学全会精神 凝聚奋进力量”的党日活动。本次活动旨在深刻领会并践行党的二十届三中全会精神，同时，通过讲述伟人的光辉事迹，进一步激发全体党员的爱国情怀与奋斗精神。共同在回顾历史中汲取力量，在展望未来中坚定信念，携手并进，为实现学院的长远发展目标贡献力量。

（4）营造文明校园，推动精神文明建设

为全面提升师生的思想道德素质和文明素养，构建和谐文明的校园文化，北京经济技术职业学院于 11 月 7 日在学院大礼堂举办校园精神文明建设月启动仪式。学院党委书记周宏、相关处室、各系负责人出席仪式。全体辅导员、2024 级学生以及全校各级学生干部参加。焦岩处长宣读了《北京经济技术职业学院校园精神文明建设月实施方案》。根据实施方案，学院将多层次、多维度持续强化教育引导、实践养成、制度保障，形成学院学生文明建设的长效机制，教育引导学生遵守道德规范，树立文明形象。校园精神文明建设月的建设，将对营造健康、文明的育人氛围，切实提高学生的文明素质，促进学生的健康成长，起到积极的推动作用。



图 2-10：校园精神文明建设月启动仪式

2.1.4 资助育人

2023-2024 学年国家奖学金评审委员会会议在行政楼第一会议室召开，学院院长周川、各相关处室负责人、各系辅导员和学生代表出席。依据国家奖学金评审要求及程序，严格按照评审细则进行了评定，保证评审工作公开、公平、公正、依法依规进行，确保评审结果的权威性。2024 年 9 月 26 日，学院召开了学生表彰大会，1000 余名师生参与活动。



图 2-11：2023-2024 年度国家奖学金评审会议



图 2-12：2023-2014 年度学生表彰大会



图 2-13：学院领导为获奖学生颁奖

表 1：学生获奖学金、助学金情况表

序号	项目名称	项目种类	奖助对象范围（年级）	奖助人数	奖助金额（万元）
1	国家奖学金	奖学金	2022、2023 级	2	2
2	国家励志奖学金	奖学金	2022、2023 级	70	42
3	国家助学金	助学金	2021、2022、2023、2024 级	544	9.098
4	校内助学	勤工助学	2021、2022、2023、2024 级	32	8.625
5	生源地助学贷款	助学贷款	2022、2023、2024 级	146	21.008
6	特困补助	困难补助	2022、2023、2024 级	294	8.68
总计				**1088**	**91.411**

2.1.5 实践育人

（1）注重实践与服务社会相结合，培养青年勇于担当

【案例 4：角色体验】

2024 年 10 月 29 日，学院以 21 周年校庆为契机开启的新“课程”---“角色体验”幸运者上岗。“角色体验”活动旨在通过为学生提供岗位的体验机会，让学生在实践中获得对职业生活的真切理解，将学院“一校一品”德育品牌建设与校园文化建设相融合，深化品牌内涵，发挥品牌引导作用，将学生培养成听党的话、热爱祖国的“明白人”，责任担当、崇德向善的“社会人”，与时俱进、敬业乐业的“职业人”。



图 2-14：“一日院长”角色体验

（2）注重实践与志愿服务相结合，引导青年报国行

12 月 17 日 2024 级酒店管理专业与空中乘务专业部分师生参与了亚洲基础设施投资银行（亚投行）2025 新年招待会实践项目，提供了商务活动接待及餐饮服务。



图 2-15：服务亚洲基础设施投资银行学生

2.2 专业建设

专业建设紧贴首都产业结构调整，加强信息交换与共享，建立专业动态调整制度，形成专业预警和退出机制。在凝练专业方向、改善实训条件、深化教学改革，整体提升专业发展水平上下功夫。逐渐丰富创新人才培养体系，实施“三递进”人才培养模式，即“学生带着需求走进课堂、带着知识走向技能、带着技能走向岗位”，实现“知识、能力、素养”一体化，培养高素质、高技能人才。学院始终坚持内涵质量建设，积极倡导教学改革，创新教学内容、方法手段，探索“双轮驱动式”内涵发展。构建具有校本特色、效果明显的教学质量监控体系。

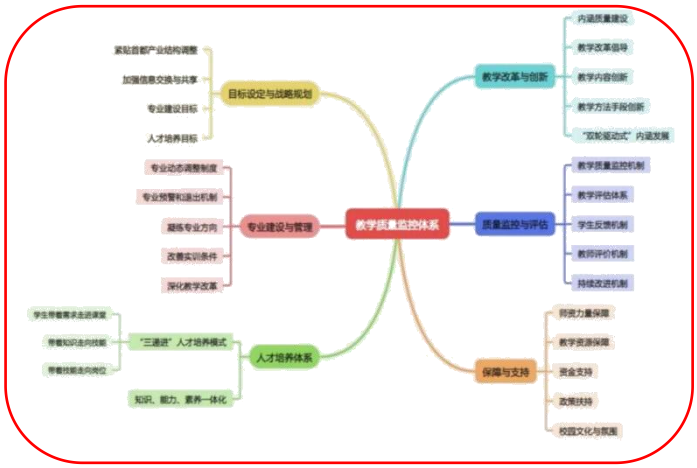


图 2-16：教学质量监控体系框架图

2.2.1 合理调整专业布局

根据教育部《职业教育专业目录（2021 年）》相关规定，结合京津冀地区产业结构特别是环北京区域支柱产业、优势产业和特色产业，按照教委下发的申报新专业服务区域发展布局和专业支撑产业发展布局的要求，学院建立了区域产业人才需求预测机制，及时调整了专业设置。2024 年撤销了 6 个陈旧专业，新申报了“护理专业”、“无人机应用技术专业”、“学前教育（两年制）” 3 个专业。为未来形成四大专业群建设，即“大健康专业群”、“信息技术专业群”、“数字经济专业群”、“航空技术专业群”奠定基础。

2.2.2 优化专业结构

根据京津冀经济协同发展需求，根据区域发展特点，合理优化调整专业结构，坚持突出重点专业，充实专业内涵，拓宽专业口径，修订人才培养方案，更新教学内容，丰富教学实践，引入专业退出机制。根据北京市及京津冀经济发展转型升级的需要，结合人才需求状况分析结果和行业意见，优化专业结构，整合核心资源，提升专业建设整体水平，提高人才培养质量、效益和人才竞争力。

表 2：专业设置一览表

序号	专业代码	专业名称	学制	所在系名称
1	500405	空中乘务	3	经济管理系
2	540106	酒店管理与数字化运营	3	经济管理系
3	530301	大数据与财务管理	3	经济管理系
4	530302	大数据与会计	3	经济管理系
5	530206	证券实务	3	经济管理系
6	530201	金融服务与管理	3	经济管理系
7	570302	休闲体育	3	学前与健康系
8	590302	智慧健康养老服务与管理	3	学前与健康系
9	570102K	学前教育	3	学前与健康系
10	590303	社区康复	3	学前与健康系
11	510201	计算机应用技术	3	信息工程系
12	510203	软件技术	3	信息工程系
13	550113	广告艺术设计	3	信息工程系
14	510205	大数据技术	3	信息工程系

2.3 课程建设

2.3.1 课程体系框架

各专业课程体系依照高技能人才培养目标和专业相关技术领域职业岗位的任职要求，突出了对学生职业能力培养和职业素养养成的主要支撑，前、后续课程衔接得当，课程设计以职业能力培养为重点，与行业企业合作进行了基于工作过程的课程研讨，能够体现职业性、实践性和开放性的要求。课程主要包括公共基础课程和专业（技能）课程两大类，专业（技能）课程包括“专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程、以及有关实践性教学环节。

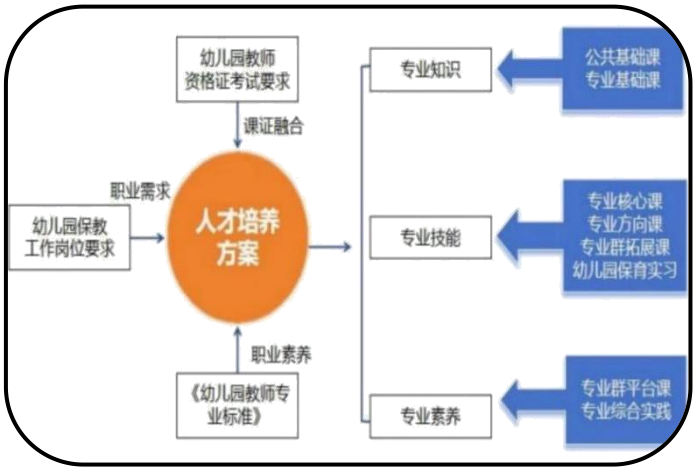


图 2-17：学前教育专业课程体系构架图

2.3.2 公共基础课程建设

学院公共教学部负责全院学生的公共基础课教学任务，包括军事理论、思政教育、形势与政策、大学英语、大学生心理健康教育、职业生涯规划、就业创业指导、高等数学、大学语文、中华优秀传统文化等课程。

2.3.3 专业课程建设

根据专业设置和市场需求，构建与各专业培养目标相对应的专业课程体系。这些课程注重理论与实践的结合，旨在培养学生的专业技能和职业素养。

2.3.4 特色课程建设

学院还致力于特色课程的建设，如“公共选修课”、“第二课堂”、国际学院“国际英才班”等课程设置，除了基础的专业课程外，还增加了国际语言、国际文化、国际礼仪等国际课程，以提升学生的语言能力与跨文化交流能力。

2.3.5 实践教学与产教融合

学院强调实践教学的重要性，通过与企业合作、建立实训基地等方式，为学生提供更多的实践机会。同时，学院还积极推进产教融合，将企业的真实案例和项目引入课堂，实现教学与生产的无缝对接。

综上所述，北京经济技术职业学院在课程建设方面注重公共基础、专业特色、课程集群、实践教学与产教融合等多个方面，以全面提升学生的综合素质和职业技能。

表 3：各专业核心课程

专业	专业代码	专业主干课程
计算机应用技术	510201	Python 程序设计、网络设备安全配置与管理、Linux 操作系统、操作系统安全配置、云计算安全运维、网络安全攻防、网络安全评估、网络安全运营等。
广告艺术设计	550113	构成基础、创意思维、设计色彩、商业摄影、影视合成与特效、版式设计、影视广告、品牌设计、创新媒体设计等。
软件技术	510203	H5 前端、JAVA 程序设计、数据库应用技术、基于 WEB 的 JAVA 开发设计、JAVA 框架、企业实战与项目方案等。

大数据技术	510205	C 语言程序设计、数据库应用技术、Linux 操作系统、Python 程序设计、数据可视化设计与开发、JAVA 程序设计、Hadoop 大数据巨量分析、数据仓库与数据挖掘、大数据分析项目实战。
金融服务与管理	530201	金融概论、保险概论、个人理财、金融营销、经济法、风险管理、互联网金融、商业银行理论与实务、商业银行综合柜台业务等。
大数据与会计	530302	管理学、计算机基础、会计基础、财政学、货币银行学、审计学原理、统计学原理、成本会计、管理会计、银行会计、商业会计、会计电算化、财务管理、财经写作、经济法学等。
空中乘务	500405	航空运输服务与管理、民航旅客与货物运输、客舱设施与服务、航空服务礼仪、航空法、民航概论、中国航线地理、民航服务心理学、乘务英语、飞机起降原理、客舱安全管理等。
证券实务	530206	经济学基础、会计基础、金融概论、投资银行理论与实务、证券投资学、证券投资实务、理财规划、金融营销等。
酒店管理与数字化运营	540106	客源国概论、酒店消费者行为学、酒店人力资源管理、客务督导与信息化管理、餐饮管理与实训操作、酒水知识、市场营销与策划等。
智慧健康养老服务与管理	590302	老年医学基础课程、老年基础护理、老年健康评估、老年服务礼仪沟通技巧、老年生理卫生、老年活动策划与组织、老年康复护理、养老机构运营与管理、老年健康管理、老年心理护理、老年常见病预防与照护等。
休闲体育	570302	休闲体育概论、运动解剖基础、运动生理基础、运动训练理论与方法、体育保健基础、社会体育指导员公共理论、户外运动基础技能、休闲运动专项训练、休闲运动组织与管理、休闲体育旅游、营地教育、安全防护与急救等。
学前教育	570102K	幼儿舞蹈与创编、幼儿美术创作、钢琴与幼儿歌曲演唱、幼儿经典绘本导读、学前教育学、幼儿教师职业道德、幼儿园环境创设、保育实训指导等。
社区康复	590303	老年心理健康与康复咨询、康复功能评定、中医康复技术、人体生理基础、老年康复护理、老年常见病预防与照护等。
大数据与财务管理	530301	企业财务会计、预算管理 、成本管理、税务管理与筹划、财务分析与业绩评价、内部控制与风险管理。

2.3.6 实训基地建设

北京经济技术职业学院现有校内各类实训室 40 余间，能基本满足日常教学需要。本着“互助合作求共赢 凝心聚力谋发展”的原则，各专业都建立了校外实习实训基地，满足了校外实践教学的需要，为学生的顶岗实习、课程实训、专业实习创造了良好的条件。2023-2024 学年学院与多家企业建立了合作关系。

表 4：部分校企合作签约情况表

签约单位	合作内容	签约时间
泰康之家燕园（北京）养老服务有限公司	产学共建、实习、就业	2024-9
首都医科大学附属北京潞河医院	护理教学基地	2024-7
首都医科大学附属北京朝阳医院	实习、就业	2024-8
北京玖丞体育文化有限公司	实习、就业	2024-10
京东集团股份有限公司	实习、就业	2024-11
三六零数字安全科技集团有限公司	实习、就业	2024-4

北京星天地信息科技有限公司	实习、就业	2024-6
鄂尔多斯市低空经济开发有限公司	实习、就业	2024-9
北京香格里拉饭店	实习、就业	2024-6
北京中科浩电科技有限公司	实习、就业	2024-9
纪超云巢数据科技有限公司	实习、就业	2024-3
河北谊安创业孵化器有限公司	实习、就业	2024-6
河北宏远科创服务有限公司	实习、就业	2024-5
河北谊安奥美医疗设备有限公司	实习、就业	2024-9
铭泰慧谷（三河）孵化器有限公司	实习、就业	2024-7
三河宏祥科技产业有限公司	实习、就业	2024-4
燕郊高新区创业中心	实习、就业	2024-10

2.4 教学改革

北京经济技术职业学院以党的教育方针为指导，认真落实全国教育大会精神和中共中央办公厅国务院办公厅印发《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》指示精神，紧紧围绕“立德树人”这一根本任务，以“迎评促建”为全年工作原则，以调整、更新、优化专业建设为龙头，以教学改革为核心，提高教学质量。

2.4.1 开展“金课”比赛，深化教学改革

为深化教学改革，提升教学质量，北京经济技术职业学院积极开展了“金课”比赛。“金课”比赛聚焦于教师教学设计的编写规范和特色打造，旨在通过竞赛的方式，锤炼出一批高质量的课程。

在比赛中，教师们围绕人才培养方案、课程标准、教案编写等方面进行了深入探索和实践，充分展示了他们的教学能力和创新思路。通过开展“金课”比赛，不仅激发了教师们的教学热情，也推动了学院教学改革的深入进行。这一举措有助于提升学院的教学质量，培养出更多高素质、高技能的人才，为学院的高质量发展奠定了坚实基础，同时也丰富了学院教学资源库。

2.4.2 因材施教，创新公体课教学模式

2023-2024 学年公共体育课改革亮点在于对学生终身体育观念的培养。体育课程中融入了健康教育模块，通过小游戏、讨论和实践活动，让学生了解健康知识，掌握健康技能，培养健康行为。实现了体育课程与健康教育的结合，提高学生的健康意识和自我保健能力。同时，注重体育课程与学生兴趣的结合，通过开设多样化的体育项目，如篮球、足球、排球、羽毛球、武术等，不仅激发学生的体育兴趣，还能够拓宽学生的体育视野，提高学生的体育文化素养，培养学生的体育特长和爱好。

2.4.3 推进人工智能，提升信息化教学水平

随着人工智能的普及，信息工程系为全院 2023 级学生开设了《人工智能通识课》限选课。课程内容经过任课教师精心设计，覆盖了人工智能的关键领域和最新进展。互动式和参与式的教学方法以及理论与实践相结合的教学模式，提高了学生的参与度和兴趣。同时，教师在日常教学中也积极更新教学内容，以适应人工智能领域的快速发展。

【案例 5：成果展示，创新教学评价模式】

为全面贯彻落实全国教育大会精神，持续深化教育教学改革，助力学院高质量专业建设与学生培养质量提升，12 月 23 日，北京经济技术职业学院“川流长洲”新媒体教学成果展在教学楼 3 层举办。党政领导班子、相关处室负责人及广告艺术设计专业师生参观展览。这不仅是一次学生作品的集中展示，更是对广告艺术设计专业建设内涵的生动诠释，全方位呈现了新媒体教研室在教学、实践与创新等方面的丰硕成果，体现了学院深化教育教学改革、扎实推进“双高”建设取得的成效，确保学生能够全面系统地掌握相关行业所需的各项技能和知识，为其未来的职业发展铺设坚实的道路。



图 2-18：“川流长洲”新媒体教学成果展示



图 2-19：院领导及部分师生代表参观成果展示

2.4.4 建立“媒体创新实验班”，探索“分类教学模式”改革

为培养学生的创业意识、创业能力和创业精神，巩固赴企业认知实习成果，深化校企合作，学院信息工程系与河北星沐互娱科技有限公司联合建立“媒体创新实验班”，成立了直播工作室。创新实验班的特色是制定不同的培养计划和培养目标，采用不同的培养方法和评价方式，以实现个性化、差异化的教学。这种模式考虑学生的个体差异和职业发展需求，促进学生的个性发展，有效提升学生的学习效果和职业能力。直播工作室正式启用后，吸引了大量观众，数据飞速攀升，受到了广大学生的一致好评。运营不到两周单场订单成交金额已从 1700 增长至 11 万多，场关人数达到 5.2 万多。“分类教学模式”的实践教学成

果初见成效。

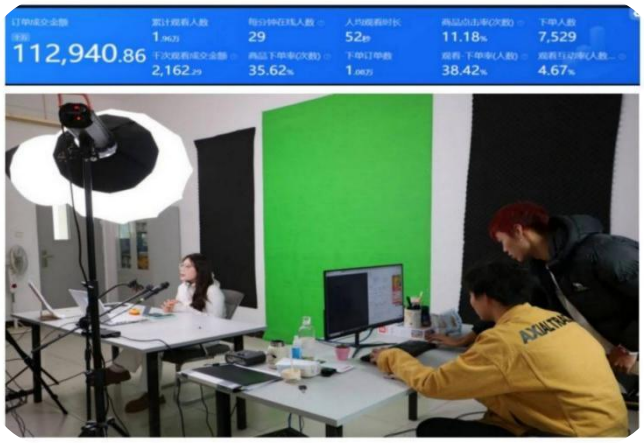


图 2-20：直播现场

2.4.5 以赛促教，提升教学水平

学校以师生教与学的需求为出发点，以信息技术改造传统教学，根据学情，制定个性化教学方案，做到因材施教，广泛应用线上线下混合式教学，坚持开展 “教学能力比赛”“微课比赛”“优秀课程思政案例评选”“教案评比”“课程标准评比”“公开课”“示范课”“金课”等活动，以校内教学比赛充分调动教师的积极性，带动教师在参加北京市市级赛事项目中屡次取得佳绩。其中，2024 年教师参加北京市职业院校教师教学能力大赛获得三等奖四项。通过比赛，不仅为教师搭建了一个自我展示的平台，同时也为老师提供了一个相互学习观摩、改革固有教学方法、相互提高教学业务水平的机会。学校将继续坚持“以赛促教、以赛促学，以赛促改、以赛促建”的总体思路，确保人才培养质量稳步提高，打造高水平教学团队。



图 2-21：部分教师获全国/北京市赛项奖

2.4.6“金教材”建设管理

北京经济技术职业学院教材建设严格按照北京市教委制定的《北京市职业院校教材管理办法》等文件要求，逐年强化教材的日常管理工作，树立教材制度管理规范意识，落实北京市“通则”中教材建设与管

理相关规定，健全组织，完善教材管理体制机制，推进教材建设改革创新。编写教材是学院“金教材”建设的关键环节和重要基础，对于推动教学改革、提升教学质量具有重要意义，通过高质量的教材编写，能够提升教学内容的科学性和实用性。在编写过程中，紧密结合行业发展和市场需求，注重教材的时效性和创新性，确保教材内容与职业标准、行业规范相衔接。本学年学院教师作为副主编编写专业教材 14 本，主编编写教材 1 本，现正在编写当中，为“金教材”建设提供有力支撑。

2.4.7 加强教学质量监控，确保教学质量稳步提升

为了确保教学质量的稳定提升，本学年重新修订了教学质量监控制度，制度明确了教学质量监控的内容、方法和流程，重点是有效结合了学院新发布的人事管理制度当中的教师评价方法，每条规定当中都分配的相应的责任人。通过建立教学质量评估体系制度和定期开展的教学检查、教师评比活动，及时掌握教师的教学水平和教学效果，从而发现问题并针对性地采取相应的改进措施。学院加强教学质量监控，坚持期初、期中和期末教学检查，督导专家听课，教师学生座谈会，学生信息员反馈、教研活动、同行教师互听课评议等制度，实现日常教学质量监控的全过程管理。学院注重以督导课堂教学听课为抓手，指导、帮扶教师队伍教学能力提升。每学年，校内外督导专家对全体任课教师的听查课做到全覆盖两轮，且每次听课后都会进行面对面交流或对其写出评价反馈，肯定成绩、指出不足。每学期在全校开展教师公开课、示范课观摩活动，并邀请专家现场点评并示范，发挥榜样引领作用，以推动全院教师教学技能的提升，提高教学质量内涵建设。

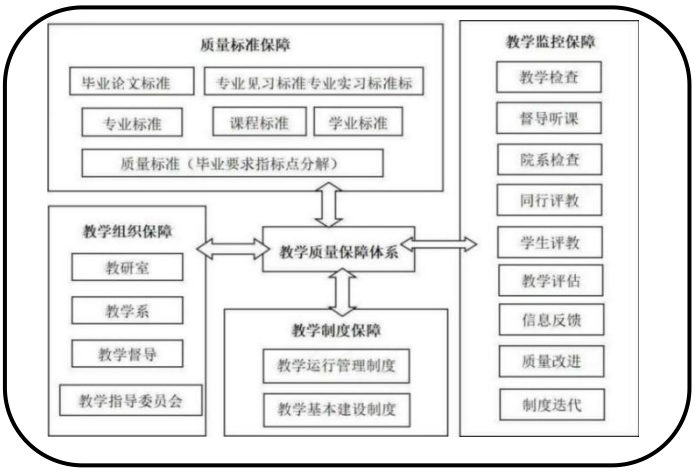


图 2-22：教学质量保障体系

2.5 贯通培养

近年来北京经济技术职业学院在认真研究中职起点“3+2+2”贯通培养试点方案，推动扩大高职毕业生专升本比例，促进高水平本科学校参与职业教育改革。为提升专升本升学率，学院探索性开设专升本英语课程及专升本专业课程，基于公共英语、行业英语基础，拓展英语课程体系，提升学生英语语言运用能力，助力专升本考学，提高入学率。

2024 年，学院共有 84 名毕业生顺利专升本，其中北京联合大学录取 73 人，北京城市学院录取 11 人，占毕业生总数 17.8 %，专升本录取率 75.38%，有 5 个专业的专升本录取率为 100%，分别为：大数据技术、金融服务与管理、大数据与会计、酒店管理与数字化运营、空中乘务五个专业。

2.6 职普融通

北京经济技术职业学院继续推动与企业深度合作，探索区域产业、行业、企业、职业与专业“五业联动”新模式，拓展校企合作渠道模式。与燕郊创业中心数字科创园、燕郊创业中心宏祥科创园、铭泰产业园、谊安产业园、燕京总部基地代表、宏远科创园建立合作关系。利用位于燕郊的这些科创、制造园区企业完成实训课程，为京津冀培养急需技术技能人才。

【案例 6：AI 赋能、五业对接、聚合创新】

以现有的休闲体育专业为基础协同京津冀体育机构共建产学研合作平台，以休闲体育专业学生为培养主体，对接体育服务特色产业链，与地方行业体育企业共建体育产业学院。通过行业支持办学建设、参与办学过程、检验办学成效，构建校企深度融合、协同育人的办学模式，拟在三年内建成培养高层次体育服务行业人才，提供高水平体育服务的示范性产业学院。

该案例聚焦京津冀职教改革示范园区建设，以产业学院为载体，深入践行职普融通、产教融合，创新构建了“一园多区”产教融合新格局。此案例不仅彰显了学院在职普融通方面的积极探索和实践，也为职业教育与普通教育的融合发展提供了新的思路和模式，具有很高的示范性和创新性。



图 2-23：体育产业学院启动仪式

2.7 科教融汇

北京经济技术职业学院注重科教融汇，依据“科教融汇”建设理念，与行业企业建立了深度融合发展机制。不断推动专业核心课对接国家职业标准和行业操作标准，推行“双证书”制度。开展了教育部 1+X 职业技能等级证书老年照护试点项目、智能财税试点项目、财务数字化试点项目、社会心理服务试点项目、老年康体指导试点项目、幼儿照护试点项目等，着重提升学生专业能力、方法能力及社会能力，推进课程的系统化、模块化和项目化，促进学生可持续发展。

【案例 7：高效联动谋发展　聚力赋能育人才】

11 月 22 日，北京经济技术职业学院与燕郊高新区通力合作，成功举办了“高效联动谋发展 聚力赋能育人才”政校企共建合作基地启动仪式暨校企签约活动。北京经济技术职业学院与燕郊高新区创业服务中心郑重签署了合作基地共建协议，并在全场嘉宾的共同见证下，举行了隆重的揭牌仪式。同时与燕郊高新区域内 6 家科创园区和 12 家科技创新企业签署了校企合作协议，并举行了授牌仪式。此次签约将进一步强

化学院与政企之间的紧密联系，推动政校企在科技成果转化、学生就业、人才培养等方面开展深入合作，促进学院更加精准地把握市场需求，优化课程设置与教学内容，确保培养出的学生能够迅速适应企业岗位需求，推动区域产教融合，助力地方经济高质量发展。



图 2-24：政校企共建合作基地签约暨揭牌仪式

2.8 创新创业

北京经济技术职业学院在创新创业与就业课程建设方面，坚持“以赛促课，以赛促改，赛课结合”，构建了第一课堂和第二课堂相结合的全链条创新创业实践教育新体系。形成了“课内教学体系”“学生社团”“比赛训练营”“两个资助、三大计划”“创新创业竞赛”五个平台，为全链条创新创业实践教育提供了良好的条件保障和师资支撑。学院学生在 2017-2024 年共参加八届中国“互联网+”大学生创新创业大赛，获得奖项数百项，在服务京津冀现代化建设中发挥了重要作用。

2.9 技能大赛

学院技能大赛始终贯彻落实北京市关于深化职业教育改革的若干意见，适应“互联网+职业教育”发展需求，坚持“以赛促教、以赛促研，以赛促建、以赛促改”的总体思路，充分发挥大赛对职业教育专业教学改革与建设的引领作用，促进人才培养与产业发展紧密结合，提升技术技能人才的培养质量。持续推进“三全育人”，深化“课程思政”建设；积极探索“岗课赛证”融合育人模式，创新发展线上线下混合式教学模式；持续深化教师、教材、教法改革，推进高水平、结构化教学团队建设，提高教师的师德践行能力、专业教学能力、综合育人能力和自主发展能力，推动示范性教学，促进“能说会做”的“双师型”教师成长。

2.9.1 教师教学能力大赛

学院通过抓好“教师教学能力大赛”，坚持以赛促教，通过建立举办校级比赛、参加市级比赛、冲击国家级比赛的竞赛机制，为教师搭建课堂教学能力提升与展示的平台。同时，引导教职工关注科研，提高教改、科研成果水平，为学院及区域社会发展提供智力服务。

表 5：部分教师获省部级及以上奖项情况表

序号	项目名称	项目类别	获奖等级	获奖日期	项目负责人
1	北京市职业院校技能大赛教学能力比赛 4 项	省部级	三等奖（4 项）	2024-8	刘东杰、翟羽佳、郝兆丽、宋哲平四个团队
2	1+X 老年照护等级考试优秀师资	省部级	优秀奖	2024-5	朱静敏
3	全国第三届失智照护服务方案策划技能竞赛	国家级	优秀奖	2024-11	李军
4	2023-2024 师德专题教育项目论文	省部级	优秀奖	2024-6	李军
5	《红色西北·壮丽高原》油画作品展	国家级	学术奖	2024-12	齐德勒夫
6	《华夏意蕴——第三届中国油画精品展》	国家级	入选	2024-11	齐德勒夫
7	《2024 年第三届一带一路中俄美术作品展》	省部级	入选	2024-11	齐德勒夫
获全国一等奖 7 人，省部级一等奖 6 人，省部级二等奖 6 人，省部级三等奖及优秀奖等 20 多人。					

表 6：部分教师主持省部级教科研项目

项目类别	项目名称	负责人	完成情况	完成时间
国防项目	高校大学生参军入伍动因分析	王运春	立项	2024.07
党建项目	民办学校党建工作难点及对策研究	李冬雪	立项	2024.11
教育部人文社科项目	延安时期《解放日报》目录资料整理研究	王飞	结项	2024.08
军事理论课教学专项课题	北京市高职院校军事课教学团队建设研究	王运春	结项	2024.11
职业教育教学改革项目	职业院校课程思政与专业教学融合的路径研究与实践	郝兆丽	通过中期	2024.12

2.9.2 学生技能大赛

学院重视竞赛对提高学生专业技能的作用，运用现代化教学手段和方法，激发学生的学习兴趣和积极性。实行“校级、市级、国家级”三级竞赛体系，即：首先开展校级技能竞赛，然后再选拔优秀学生参加市级和国家级大赛。通过将技能大赛文化融入日常教学中，形成与课堂教学良性互动，学生专业技能不断强化，综合素质不断提高，从而推动实践教学。

表 7：部分学生获国家级/省部级奖项记录

序号	项目名称	级别	获奖日期	获奖等级	参赛学生
1	第十届“东方财富杯”全国大学生金融挑战赛一等奖 1 项	省部级	2024.07	一等奖	胡川东等 1 个团队
2	第十届“东方财富杯”全国大学生金融挑战赛二等奖 1 项	省部级	2024.07	二等奖	王翎羽等 1 个团队
3	第十届“东方财富杯”全国大学生金融挑战赛三等奖 8 项	省部级	2024.07	三等奖	王一涵等 8 个团队
4	北京教育系统“读懂中国”活动征文比赛一等奖 1 项	省部级	2024.12	一等奖	王佳欣等 2 人
5	北京教育系统“读懂中国”活动征文比赛二等奖 1 项	省部级	2024.12	二等奖	王琳瑄等 2 人
6	北京教育系统“读懂中国”活动微视频比赛三等奖 2 项	省部级	2024.12	三等奖	姜晓彤等 4 人
7	第六届中华经典诵写讲大赛国赛优秀奖 4 项	国家级	2024.12	优秀奖	梁婉等 4 人
8	第六届中华经典诵写讲大赛市赛一等奖 1 项	省部级	2024.12	一等奖	师牵牵
9	第六届中华经典诵写讲大赛市赛二等奖 8 项	省部级	2024.12	二等奖	张天娇等 8 人
10	第六届中华经典诵写讲大赛市赛三等奖 3 项	省部级	2024.12	三等奖	张欣雨等 3 人
11	第六届中华经典诵写讲大赛市赛优秀奖 6 项	省部级	2024.12	优秀奖	明娟等 6 人
12	2024 年“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛铜奖 3 项	省部级	2024.09	铜奖	卢丹婷等 3 个团队
13	2024 年北京市优秀共青团员	省部级	2024.09	优秀奖	李雨铮
14	2024 年首都大学生暑期社会实践先进个人	省部级	2024.10	先进奖	张欣雨
15	第五届中华经典诵写讲大赛市赛一等奖 1 项	省部级	2024.01	一等奖	崔硕
16	第五届中华经典诵写讲大赛市赛二等奖 2 项	省部级	2024.01	二等奖	庞晓燕等 2 人
17	第五届中华经典诵写讲大赛市赛三等奖 3 项	省部级	2024.01	三等奖	张宇鑫等 3 人
18	第五届中华经典诵写讲大赛市赛优秀奖 5 项	省部级	2024.01	优秀奖	温欣等 5 人
19	第十一届全市师生法治教育作品征集活动二等奖 1 项	省部级	2024.12	二等奖	薛蕊
20	2022-2023 年度北京市优秀学生干部	省部级	2024.03	优秀奖	王琳瑄
21	2022-2023 年度北京市三好学生	省部级	2024.03	三好奖	李东辉等 2 人
22	2023-2024 年度共青团系统“优秀共青团干部”20 人	省部级	2024.05	优秀奖	李雨铮等 20 人
23	2023-2024 年度共青团系统“优秀共青团员”50 人	省部级	2024.05	优秀奖	岑晨等 50 人
24	2023-2024 年度共青团系统“优秀志愿者”30 人	省部级	2024.05	优秀奖	刘相廷等 30 人
25	2024 年中国教育电视台外研社杯职场英语挑战赛演讲大赛三等奖 3 人	省部级	2024.11	三等奖	刘馨雨等 3 人
26	2024 年中国教育电视台外研社杯职场英语挑战赛演讲大赛（网络赛场））	国家级	2024.11	一等奖	明娟
27	2024 中国教育电视以外研社杯”职场英语挑战赛写作大赛北京市一等奖 1 项	省部级	2024.11	一等奖	高天哲
28	2024 中国教育电视以外研社杯”职场英语挑战赛写作大赛北京市三等奖 2 项	省部级	2024.11	三等奖	张宇鑫等 2 人
29	2024 年第二届北京市职业院校技能大赛高职组养老照护赛项	省部级	2024.5	三等奖	刘容豪,祝怡科 2 人
30	全国第三届失智照护服务方案策划技能竞赛	全国赛	2024.11	优秀奖	王玮悦
31	北京市职业院校幼儿教育技能大赛	省部级	2024.7	三等奖	王琳瑄、梁婉
32	“永远跟党走“第五届新时代中国水彩油画色粉展鲁本斯大赛	省部级	2024.8	入选	宗蕊
33	第十五届蓝桥杯大赛	省部级	2024.4	一等奖	陈统洲
34	第十五届蓝桥杯大赛	国家级	2024.4	二等奖	陈统洲
35	2024 第十二届未来设计师•全国高校数字艺术设计大赛	省部级	2024.3	二等奖	张一涵
36	共青团系统达标创优竞赛	省部级	2024.5	优秀奖	乔春光

2.10 培养质量

就业创业工作是衡量学校办学水平和人才培养质量的重要指标，学院严格落实好教育部“四不准”“三不得”要求。充分发挥各系在学院就业创业工作中的基础性作用，共同拓展就业渠道。深入开展全国高校书记校长访企拓岗促就业专项行动，组织开展“校园招聘月”，实施“万企进校园计划”，创造条件主动邀请用人单位进校招聘。全面推广使用国家大学生就业服务平台，充分发挥中小企业吸纳就业作用，积极参加“民企高校携手促就业”等活动，以“学生满意，用人单位满意，社会满意”为宗旨，以“有温度地开展就业指导，有深度地提供就业服务，有广度地拓展就业市场”为抓手。开展毕业生就业创业系列活动，促进毕业生顺利就业。

2.10.1 就业情况

2024 年学院 24 届毕业生 471 人，京内 186 人，京外 285 人，截止 12 月 31 日，接本 85 人，签三方协议书 275 人，签劳动合同 40 人，应征入伍 25 人，自主创业 1 人，其他形式就业 1 人，求职中 44 人，毕业去向落实率为 90.66%。

表 8：毕业生就业情况表

毕业生人数			已就业学生							未就业学生			毕业去向落实
总数	京内	京外	已升学	签就业协议	签劳动合同	应征入伍	自主创业	其他形式就业	合计	总数	京内	京外	
471	186	285	85	275	40	25	1	1	427	44	24	20	90.66%

2.10.2 升学情况

2024 届毕业生有 85 人选择继续深造，国内升学 84 人，境外留学 1 人，升学率 18.04%。

表 9：毕业生升学情况表

升学人数	北京联合大学	北京城市学院	境外留学	升学率
85	73	11	1	18.04%

2.10.3 毕业生专业培养

通过开展北京地区高校毕业生就业状况问卷调查，结合学院毕业生对目前工作的满意度就业能力、职业规划能力、专业知识技能、创新能力、工作中的执行能力等多方面进行了评价，学院 431 名毕业生参与了问卷调查，调查结果显示如下：

表 10：毕业生对目前工作满意度调查表

项目	（1）完全能够满足		（2）能够满足		（3）一般		（4）不能满足		（5）完全不能满足		平均分
	人数	比例（%）	人数	比例（%）	人数	比例（%）	人数	比例（%）	人数	比例（%）	
通识性知识与技能	95	22.04	185	42.92	138	32.02	8	1.86	5	1.16	3.83
专业知识与技能	95	22.04	178	41.3	141	32.71	12	2.78	5	1.16	3.8
（3）学习能力	101	23.43	192	44.55	128	29.7	4	0.93	6	1.39	3.88
创新能力	100	23.2	176	40.84	142	32.95	8	1.86	5	1.16	3.83
动手操作能力	105	24.36	180	41.76	133	30.86	10	2.32	3	0.7	3.87
沟通与表达能力	104	24.13	170	39.44	143	33.18	10	2.32	4	0.93	3.84
组织与管理能力	93	21.58	182	42.23	142	32.95	9	2.09	5	1.16	3.81
执行能力	105	24.36	189	43.85	127	29.47	6	1.39	4	0.93	3.89
团队协作能力	104	24.13	185	42.92	130	30.16	7	1.62	5	1.16	3.87
自我管理能力	95	22.04	190	44.08	134	31.09	8	1.86	4	0.93	3.84
职业适应能力	98	22.74	184	42.69	137	31.79	6	1.39	6	1.39	3.84
职业规划能力	91	21.11	183	42.46	143	33.18	8	1.86	6	1.39	3.8
承压能力	107	24.83	178	41.3	131	30.39	10	2.32	5	1.16	3.86

2.10.4 高质量就业

为促进 2025 届毕业生更加充分更高质量就业，学院持续开展“用人单位大走访，全员联动促就业”访企拓岗促就业专项行动，认真落实“两个 100”要求，有针对性拓展就业市场。大力推进实施“百企进校园”计划，本年度学院共组织线上招聘会 155 场，线下招聘会 16 场，10 月份成功举办毕业生秋季校园招聘会，60 余家用人单位进校招才引智，共提供岗位需求 1200 多个，效果显著。

【案例 8：访企拓岗助力高质量就业】

学院院长周川带队，与招生就业处、学前与健康系负责人及智慧健康养老服务与管理专业部分师生共同前往北京泰康之家燕园进行访企拓岗。通过访企拓岗工作将为学生提供充足的实习岗位，并优先录用优秀毕业生。学院将加强对实习学生的管理和指导，确保实习质量。同时，校企双方将共同制定人才培养方案，根据企业的实际需求，优化课程设置，增加实践教学比重，让学院相关专业师生到企业实习实践，使学生在校期间就能掌握实用技能让学生了解行业最新动态和实际操作流程。学院将持续对接各方资源，持续挖掘用人单位，努力为毕业生开发更多优质就业信息，提供充足高质的就业岗位，用心用情用力帮扶，务实精准高效推进，帮助毕业生实现高质量就业。



图 2-25：访企拓岗——北京泰康之家燕园

3.服务贡献

3.1 服务行业企业

北京经济技术职业学院紧紧围绕人才培养目标，按照“知识、能力、素养”三融合的原则，开展社会实践工作，培育专业人才，服务首都发展。依据区域产业发展和行业需求，积极开展全方位、深层次、重实效的校企合作，不断创新校企合作模式，开拓校企合作内容，推动产教融合，服务首都及京津冀产业升级和城市协同发展。

【案例 9：服务北京国际汽车展览会】

2024 年 4 月 26 日，20 余名酒店管理与空中乘务专业师生受邀参加 2024 北京国际汽车展览会综合服务工作。他们的出色表现得到承办方高度赞誉，企业高层对学院领导和师生大力支持表示由衷感谢，并希望持续深化相关项目合作，校企共同培养高素质技术技能型人才。



图 3-1:　学院师生服务北京国际汽车展览会

3.1.1 积极参与志愿服务，培养专业化人才

2024 年 4 月 21 日，学院 250 名志愿者赴通州区参加 2024 北京城市副中心马拉松志愿服务活动。学院将以此次马拉松赛事的志愿者服务活动为契机，持续引导学院青年志愿者时刻秉承“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，以饱满的热情真诚奉献，为助力服务学院高质量发展和北京城市副中心建设贡献

青春力量。



图 3-2：学生参加 2024 北京城市副中心马拉松志愿服务活动

3.1.2 拓宽途径，提升学生综合素质

2024 年 5 月 18 日，首都高等学校第 62 届学生田径运动会在北京大学五四体育中心田径场开幕。北京经济技术职业学院选派出 16 名运动员在孙素红教练的带领下，分别参加百米、跳远，铅球、标枪、200 米、400 米，1500 米、4x100 米、4x400 米等赛事。学院运动员团结一致、顽强拼搏，尽管烈日炎炎，但运动员们仍然兴致盎然，全力以赴的投入到了比赛当中，最终在多项比赛中取得了优异成绩。



图 3-3：学生在北京大学参加第 62 届学生田径运动会

2024 年 5 月 25 日，师生代表赴城市绿心森林公园参加“一技在手，一生无忧”2024 北京市职业院校“祥龙·京企电商杯”健跑活动。活动恰逢大雨，学院师生身着统一的运动装备，以饱满的热情完成了 5.56 公里的健跑，通过实际行动展现出坚韧不拔的拼搏精神及学院的良好形象，充分展现未来工匠的蓬勃朝气和青春风采，走好技能成才、技能报国之路，为发展新质生产力、实现中国式现代化贡献自己的力量。



图 3-4：学生参加“祥龙·京企电商杯”健跑活动

3.1.3 增强人文素养，涵育人文精神，培育时代新人

为落实学院“团建五大工程”实施要求，培育新时代高素质人才，引导学生们增强人文素养，涵育人文精神，北京经济技术职业学院推出人文系列讲座。

【案例 10：人文系列讲座——“追梦路上你我皆是少年】

10 月 23 日下午，学院邀请中华红丝带基金宣传大使、知名主持人许大策为学生们带来“追梦路上你我皆是少年”主题讲座。许大策为学生们讲述了全国自强模范、时代楷模、中国无腿登顶珠峰第一人著名登山家夏伯渝先生五次攀登珠峰的励志故事。呼吁大家学习他坚韧不拔和对梦想执着追求的精神，面对困难和挑战时，不轻言放弃，无论是在学习还是生活中，都要勇于面对挑战，不断超越自我。学院将继续推出人文系列讲座，持续推动学生综合素质提升、促进专业学习与人文素养的深度融合。



图 3-5：“追梦路上你我皆是少年”主题讲座

3.2 服务乡村振兴

北京经济技术职业学院对资助工作高度重视，通过开展困难学生资助工作，实地走访家庭经济困难学生，为学生提供勤工助学机会，提高学生社会实践能力、增强学生责任意识，让贫困学子切实感受到国家和学校的温暖与关怀。本年度设有各类奖学金共计发放 47.8 万元，受表彰学生 189 人。本年度共计认定贫困生 294 人，发放助学金 941450 元；发放应征入伍学费补偿 1564630 元；发放退役士兵学费资助 73300 元；

发放退役士兵国家助学金 178200 元；为 147 名家庭经济困难的新老学生办理国家生源地信用助学贷款。发放国家助学贷款奖补资金 86800 元、国家励志奖学金 420000 元、国家奖学金 20000 元。

3.3 服务地方社区

2024 年 10 月 19 日学院学前与健康系的学生们参加在北京坝上春秋艺术园举办的中华红丝带基金第二届“健康杯”全民健身操活动。通过参与全民健身操的形式，不仅增强了自身的身体素质，也向社会传递了积极向上的健康生活态度。今后学院将继续组织更多师生成为健康与公益活动的参与者与倡导者，共同为构建健康、和谐、美好的社会而助力。



图 3-6：中华红丝带基金第二届“健康杯”全民健身操活动

3.4 服务区域合作

为服务区域经济社会发展，学院积极对接地方与企业，以多种合作方式构建京津冀地区行业产教共同体雏形，服务地方产业链发展，探索特色高职发展路径。学院与地方政府和产业园区、企业对接，通过人才培养、技术成果转化、提升企业员工的技术水平等合作方式，坚持以教促产、以产助教、产教融合、产学合作，延伸教育链、服务地方产业链、支撑地方供应链，从而建立了京津冀地区行业产教共同体的雏形，后续继续将此项工作深入开展，真正走出一条身处特殊区域位置高职学校的特色发展之路。

【案例 11：申报新专业服务京津冀区域发展】

2024 年学院新申报护理专业，与河北燕达医院、燕达养老服务机构、京东中美医院签订校企合作协议，同时签订了首都医科大学附属朝阳医院和首都医科大学附属潞河医院作为教学医院和实习基地，引进高水平的教学师资和医护资源、技术，有效融合北京和河北地区的资源共享，共同培养医护人才。同时能缓解河北燕郊地区和北京东包括城市副中心在内的医护、照护人员紧缺的实际问题；另外，新申报无人机应用技术专业，与河北翼龙科技有限公司签订校企合作协议，共同建设翼龙滦平实训教学基地，培养支持京津冀区域内低空经济发展而又受资源条件所限，该地区尤其需要又数量不足的无人机应用工作人员。

4. 文化传承

学院持续深化“爱国北经人”德育品牌内涵建设，聚焦一校一品特色，强化中华优秀传统文化教育与引导，构建“五育并举”的第二课堂体系。同时，通过各种校园活动弘扬工匠精神、职业道德、人文精神与红色革命精神，以营造良好的育人氛围。

4.1 传统文化传承

4.1.1 国学经典诵读班

国学经典诵读班学院深化文化教育、弘扬国学精神的重要举措。它不仅为学生们提供了一个亲近经典、感悟传统文化的平台，更引导学生自觉从中华优秀传统文化中汲取精神养分，延续中华民族的文化基因。通过定期举办的诵读活动、讲座、研讨会等形式，学生们得以深入了解传统文化的深厚底蕴，不断增强对中华民族的归属感、尊严感和认同感。同时，也成为传承和弘扬中华优秀传统文化的重要载体。在这里，学生们不仅学习经典，更在实践中传承文化，通过参与各类文化活动，将所学所得融入日常生活，为中华文化的传承与发展贡献自己的力量。



图 4-1：国学经典诵读班结课展演

4.1.2 第二课堂（社团特色课程）

第二课堂内容丰富多样，涵盖了学术、艺术、体育等领域，旨在为学生们提供一个发掘自我潜能、培养兴趣爱好的广阔天地，助力学生全面发展。在学术方面，开设了国学经典、生命教育、心理学等讲座，鼓励学生们积极参与，提升自己的学术水平和科研能力；在艺术方面，提供了音乐、舞蹈、美术、戏剧等社团课程，让学生们在艺术的熏陶中感受美的力量，培养自己的审美情趣和艺术修养；在体育方面，组织了太极扇、足球、排球、羽毛球、素质拓展等体育活动，让学生们在运动中锻炼身体，增强团队协作能力。学生们可以根据自己的兴趣和特长，自由选择加入各类社团，无论是热爱学术研究的科研小能手，还是钟情于艺术的文艺青年，都能找到属于自己的舞台，尽情展现才华，享受学习乐趣。



图 4-2：生命教育讲座



图 4-3：音乐演唱课程



图 4-4：太极扇课程



图 4-5：成品舞课程



图 4-6：戏曲表演基础课程

4.2 企业文化传承

4.2.1 师生校友齐庆贺，文化传承续华章

5 月 21 日，北京经济技术职业学院的师生与校友满怀喜悦，共襄盛举，庆祝学院建校二十一周年这一历史性时刻。二十一年来，学院坚定不移地全面贯彻党的教育方针，将立德树人作为根本任务，时刻铭记为党为国育才的崇高使命，以培养能够担当民族复兴大任的时代新人为己任，不断追求卓越，力求为社会提供高质量的教育服务，为首都及区域经济社会发展注入源源不断的活力。

校庆活动中学生活动最为丰富，包括：文艺汇演，摄影、书画展、志愿服务与创意市集。学生们通过歌唱、舞蹈、戏剧等形式展示才艺，表达对学校的热爱和祝福；通过展示摄影、书法、绘画等作品，反映校园生活和美好瞬间；通过志愿服务，如接待来宾、引导参观等，培养学生社会责任感和实践能力；通过创意市集，展示并售卖学生自制的手工艺品、创意产品等。这些活动不仅丰富了校庆的内容，也为学生们提供了展示自我、锻炼能力的平台。



图 4-7：建校 21 周年庆典



图 4-8：建校 21 周年庆典学生创意集市

4.3 红色文化传承

4.3.1 弘扬长征精神

2024 年 10 月 24 日，北京经济技术职业学院师生代表二十余人前往北京物资学院，参与了“弘扬长征精神，赓续红色血脉”主题教育活动。通过参与活动，师生们能够更深入地了解长征历史，感悟长征精神，从而进一步坚定理想信念，增强爱国情感。同时，这次活动也是一次共同传承红色基因、弘扬长征精神的生动实践。北京经济技术职业学院将继续利用各类红色教育资源，加强师生的思想政治教育，为实现教育强国的目标贡献北经力量。



图 4-9：在北京物资学院参加主题教育活动现场

4.3.2 弘扬革命精神

为深入学习贯彻习近平总书记关于党纪学习教育的重要讲话和重要指示批示精神，推动党纪学习教育走深走实，引导党员干部将党的政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律、生活纪律落实到日常工作和生活中。2024 年 5 月 11 日，北京经济技术职业学院全体党员赴北京市平谷区鱼子山抗日战争纪念馆开展“赓续红色血脉，严守党纪法规”主题党日活动。通过纪念馆工作人员的讲解和近距离的参观，同志们更深入地了解了抗战时期平谷鱼子山地区军民保家卫国、英勇杀敌的革命精神，深刻接受党性教育和精神洗礼。



图 4-10：“赓续红色血脉 严守党纪法规”主题党日活动

4.3.3 传承五四精神

本年度，北京经济技术职业学院深入贯彻党的教育方针，积极响应时代号召，围绕五四精神开展了一系列丰富多彩的主题活动，旨在传承红色基因，弘扬爱国主义精神，培养具有社会责任感和历史使命感的高素质人才。

5 月 9 日，学院在礼堂隆重举行 2023-2024 年度“五四”表彰大会。此次大会不仅表彰了在过去一年中表现突出的先进集体和个人，更是对五四精神的一次深刻诠释和传承。通过表彰先进，激励全院青年学生向榜样学习，勇于担当，敢于创新，为实现个人价值和社会进步贡献青春力量。在表彰大会同期，还举行了新团员入团仪式。这一庄严仪式不仅增强了新团员的责任感和使命感，也让他们深刻理解了五四精神的内涵和时代价值。



图 4-11：“五四”表彰大会暨新团员入团仪式

5. 国际合作

5.1 留学生培养

2024 年，学院在国际化办学方面迈出了重要步伐，在校内设立国际学院，成立国际英才班，招募学员 9 名，引入专业韩语教师，开设系列韩国语课程，为师生搭建更多元化的对外学习和交流平台。



图 5-1： 国际学院成立揭牌

5.2 国际合作办学

为满足学生多元化对外交流需求，畅通学生海外升学渠道，提高海外升本、升硕的规模和品质，学院积极与韩国、西班牙、白俄罗斯等国高校开展国际交流合作，成功举办宣讲会 14 场、专题讲座 2 场，邀请美籍工程师 Tim、Eric Spaans 来校分享，组织赴韩游学活动。通过多种形式，拓宽师生国际视野，引进国外优质教育资源，不断开拓学院国际教育新局面，提升学院的国际影响力。

【案例 12：深化中巴友谊，拓展国际视野】

2024 年 3 月 18 日晚，巴基斯坦驻华使馆在北京凯宾斯基酒店举办了“巴基斯坦国庆日”庆祝仪式。外交部副部长孙卫东出席并发表讲话，北京经济技术职业学院院长周川也应邀参加了本次活动。值此中巴建交 73 周年之际，学院计划在文化、教育及科研领域深化与巴基斯坦的交流与合作，以期为中巴友好关系做出更大贡献。



图 5-2：学院院长周川应邀参加“巴基斯坦国庆日”庆祝仪式

5.3 助力“一带一路”建设

5.3.1 加强国际合作与交流

学院积极参与职业教育国际化项目推介活动，与多国驻华大使馆及国际交流机构建立联系，推动合作办学和多领域合作，为“一带一路”沿线国家提供职业教育资源。

（1）2024 年 1 月 31 日，韩国青云大学国际交流处处长闵丙铉、中文学系教授崔昌源莅临我校进行交流访问。学院院长周川热情接待。在交流访问期间，两校展开了深入的合作洽谈。双方围绕合作办学、师生互访交流以及学生联合培养等议题进行了细致的探讨，达成了多项共识，并顺利签署了合作协议。



图 5-3：韩国青云大学莅临学校交流访问



图 5-4：学院与韩国青云大合作签约

（2）2024 年 5 月 29 日上午，韩国济州汉拿大学对外合作副校长、国际交流处处长申宣曝一行莅临北京经济技术职业学院，就合作事宜进行洽谈。双方围绕专业对接、学历晋升、实习实训及就业等议题展开了深入交流。



图 5-5：韩国济州汉拿大学到访合作洽谈

5.3.2 参与国际技能大赛

学院积极参加“读懂中国”“中国教育电视台·外研社杯职场英语挑战赛演讲大赛”“丝路工匠”国际技能大赛等，通过技能竞赛活动，促进与“一带一路”沿线国家的技能人才培养和合作交流。学院在 2024 年“读懂中国”活动中，4 件参赛作品全部获奖，获得征文比赛一等奖 1 项，二等奖 1 项，微视频比赛三等奖 2 项；在 2024 年“中国教育电视台·外研社杯”职场英语挑战赛演讲大赛中，学院选手更是大放异彩，荣获全国一等奖两项、三等奖五项，进一步证明了学院在提升学生综合素质与国际化视野方面的显著成效。

6.产教融合

6.1 校企双元育人

北京经济技术职业学院在校企“双元”育人方面有着积极的探索和实践。学院与多家企业建立了紧密的合作关系，共同推进人才培养和产教融合。

一方面，学院通过与企业签订校企合作协议书，共建人才培养基地，如与北京锐服信科技有限公司合作建立的“网络安全人才培养基地”。这种合作模式不仅为学生提供了实践、实习和就业的平台，还使企业能够直接参与到人才培养的过程中，确保培养出的人才符合企业的岗位需求。

另一方面，学院还积极与政府、企业等多方合作，共同举办政校企共建合作基地启动仪式暨校企签约活动，如与燕郊高新区通力合作，构建全方位育人体系。这种多层次的合作模式进一步强化了学院与政企之间的紧密联系，推动了政校企在科技成果转化、学生就业、人才培养等方面的深入合作。

在校企“双元”育人的实践中，学院注重将教学过程与生产过程对接，人才培养标准与企业用人标准对接，实现了专业与产业的融合、校企师资团队的融合。这种融合不仅提高了人才培养的质量，还促进了学院的专业建设和产业发展相适应，为区域经济的高质量发展贡献了力量。

6.2 市域产教联合体建设

6.2.1 合作基地建立

学院与燕郊高新区通力合作，成功举办了政校企共建合作基地启动仪式暨校企签约活动，标志着学院与高新区深度合作的开始，为职业教育与区域产业融合树立了新典范。

6.2.2 校企合作签约

学院与燕郊高新区域内多家科创园区和科技创新企业签署了校企合作协议，进一步强化了学院与政企之间的紧密联系，推动了在科技成果转化、学生就业、人才培养等方面的深入合作。这些直接成果不仅提升了学院的社会影响力和知名度，也为学院进一步深化产教融合、推动校企合作奠定了坚实基础，同时有助于学院更加精准地把握市场需求，优化课程设置与教学内容，确保培养出的学生能够迅速适应企业岗位需求。

6.3 行业产教融合共同体建设

学院与行业企业建立了深度融合发展机制，校企双方经过充分的调研论证，共同制定了可行的人才培养方案，探索了基于“工学结合”的现代学徒制培养模式。学院创新“产教融合、校企合作”办学机制，实现“一零、二融、三订”的人才对接模式。为了培养适应企业需求的技能型人才，突出“背靠行业办专

业、办好专业促行业，企业点菜、学院配餐”的特色，按企业需求的培养规格制定人才培养方案，实现培养学生和企业需求“零距离”。开发和引进行业、企业的课程资源。依据“产教融合、工学结合、知行合一”的建设理念。



图 6-1：工学结合

6.4 开放型区域产教融合实践中心建设

以京津冀职教改革示范园区建设为核心，依托体育产业学院，深化产教融合项目。实施“产教融合、校企合作”人才培养模式，构建“一园多区”产教融合新格局，推动京津冀跨省域产教融合共同体建设。通过产教融合、校企合作典型案例，彰显学院在深化产教融合、助推产业发展方面的突出成果和良好成效。

【案例 13：临床教学基地建设】

为进一步提高人才培养质量，建设专业教学基地，10 月 20 日，北京经济技术职业学院与京东中美医院共建护理专业临床教学基地签约仪式在学院第一会议室举行。以此次签约为契机，以共建“临床教学基地”为载体，北京经济技术职业学院和京东中美医院将积极探索院校合作新模式，充分发挥资源优势，共同努力培养更多高素质、高技能的护理专业人才。

7. 发展保障

7.1 党建引领

北京经济技术职业学院始终以党建引领学院高质量发展，2024 年是学习贯彻党的二十大报告和二十届三中全会精神非常重要的一年，学院全体上下积极贯彻落实，形成了良好的党建学习氛围，同时利用参观学习党的历史和革命红色圣地，使广大教师更加坚定的永远跟党走。

7.1.1 党政融合

学院党总支高度重视党政工作的深度融合，致力于将党建工作嵌入学院的教育教学、学生管理以及日常运营的各个环节中，开创了精简机构、强化管理、注重质量、追求高效的新型管理模式。在此框架下，学院党总支积极促进党建工作与行政业务工作的相互融合，秉持问题导向原则，针对业务运行中浮现的关键难题，充分发挥党组织的凝聚力与战斗力，有效推动问题的圆满解决。学院党总支凭借在党建工作中的优异表现，荣获了通州区委教工委颁发的 2024 年度通州区教育系统“两优一先”先进基层党组织荣誉，此奖项全区仅有两家民办单位获得。同时，由党总支推荐的党建研究课题《民办高职学校党建工作难点及对

策研究》，成功入选北京市委教工委的重点课题行列，彰显了学院在党建研究领域的深厚底蕴与前瞻视野。

7.1.2 巩固党建品牌建设

（1）加强和改进学生思想政治教育，巩固学院“青年点灯”工程。把培育践行社会主义核心价值观，把立德树人教育、信仰教育、爱国主义教育、社会责任感教育，法制教育融入到入学教育和学院教育的全过程，促进学生德、智、体、美、劳全面发展，牢牢守住意识形态主动权，以学生的成人、成长、成才为学生工作的根本目标；巩固学院“一校一品”德育品牌项目建设成果和内涵，动员各系开展“一系一品”品牌建设工作，配合学院大思政工作格局，深入推进三全育人，推动我院思想政治教育工作更上一个台阶。

（2）抓实学风建设，建设文明和谐校园。本年度开展了“三好生”、“优秀学生干部”、“优良学风班”、“优秀班集体”评选活动。为全面提升师生的思想道德素质和文明素养，构建和谐文明的校园文化，学院于 11 月启动了校园精神文明建设月活动，学院将多层次、多维度持续强化教育引导、实践养成、制度保障，形成学院学生文明建设的长效机制，教育引导学生遵守道德规范，树立文明形象。

7.1.3 全面从严治党

（1）认真抓好党纪学习教育。通过举办专题党课、主题党日活动、党纪学习教育主题组织生活会等形式，加强对党员干部的党纪学习教育。6 月 26-27 日，学院各党支部集中开展“学纪、知纪、明纪、守纪”党纪学习专题组织生活会。

（2）抓实师德师风建设。学期初学院召开了师德师风建设工作会，通过强化理论学习筑牢教师思想根基，树立典型示范引领师德风尚，加强考核监督促进自我提升，持续推动教师队伍整体素质的提升，为培养全面发展的社会主义建设者和接班人奠定坚实基础。



图 7-1： “五育融合”育人模式

7.2 政策落实

7.2.1 全国教育大会精神落实

为全面贯彻落实北京市下发《关于推动职业教育高质量发展的实施方案》文件精神和全国教育大会精神，北京经济技术职业学院召开党委理论学习中心组（扩大）集中学习会传达学习全国教育大会精神。2024 年 9 月 23 日，北京经济技术职业学院召开党委理论学习中心组（扩大）集中学习会传达学习全国教育大会精神。学院党委书记周宏、院长周川出席会议，全体中层干部参加。周宏书记传达了全国教育大会精神。



图 7-2：学习贯彻 2024 年全国教育大会精神

7.2.2 学生资助政策落实

为落实国家资助政策，关心关爱家庭经济困难学生，学院在特定日期对特殊困难学生进行了慰问金发放仪式。此次活动由学院领导出席，学工处处长主持并详细介绍了受助学生情况。学院领导在仪式上鼓励学生放下负担，努力学习，并强调学校将全力支持家庭经济困难学生完成学业。

7.2.3 校园精神文明建设政策落实

学院以社会主义核心价值观为导向，落实党的教育方针，开展了形式多样、内容丰富的校园文明建设活动。活动包括书记讲座、美育建设、心理健康教育、文明礼仪培养、文体活动以及环境建设等多个方面，旨在引导学生做到“德”为先、“学”为本、“体”为根、“美”为魂、“劳”为径，促进学生全面发展。这些活动不仅提升了学生的审美和人文素养，还增强了集体的凝聚力和向心力，使校园充满活力与和谐。

7.2.4 招生、培养、就业等方面政策落实

学院根据教育部及北京市政府的相关政策文件，制订了符合学院实际的发展规划和就业方案，为教育教学工作提供了明确的政策指导，努力构建“招生、培养、就业”三项联动机制，以促进学生全面发展和高质量就业。同时，学院还通过召开专题会议、组织师生学习等方式，深入学习和落实全国两会精神等重要政策，确保政策精神在学院内得到广泛传播和有效实施。这些措施的实施，不仅提升了学院的教育教学质量，也为学生的成长和发展提供了有力保障。

7.3 学校治理

北京经济技术职业学院在质量年报中关于学校治理方面，展现了其全面、规范的管理体系。学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，确保了学院发展的正确方向。在治理结构上，学院明确了质量年报的内容和评价标准，涵盖了课程设置、师资水平、师生获奖、毕业生就业率等多个方面，并制定了相应的评估标准和评分方法来衡量学院的整体表现。这体现了学院对教学质量和办学成果的高度重视，以及通过科学管理提升核心竞争力的决心。

此外，学院还加强了数据采集和分析，以确保年报的准确性和可信度。这种科学、规范的质量保障体系，为学院的治理提供了有力的支持。

7.4 质量保障

7.4.1 政策引领与制度保障

学院根据教育部及北京市政府的相关政策文件，制订了符合学院实际的发展规划和就业方案，为教育教学工作提供了政策指导。学院高度重视制度建设，不断修订和完善教学管理制度，如《教学管理文件汇编》等，确保各项工作有章可循，为教学质量提供了制度保障。

7.4.2 经费投入与资源建设

学院逐年增加教育投入经费支出，保证了设备采购、日常教学、教学改革、师资队伍建设等经费的充足。学院加强实训实习基地建设，提升实训条件，为学生提供良好的实践学习环境。

7.4.3 教学质量监控与评估

学院建立了校、院两级督导机制，开展定期与不定期的教学督查活动，确保教学质量。学院实施教学质量全程监控，包括教学过程监控、教学效果评价、教学满意度调查等，及时发现并解决问题。同时学院筹建专任教师评价体系和考核机制，帮助教师提高教学水平。

7.5 队伍建设

学院坚持人才强校战略，努力建设一支数量充足、结构合理、师德高尚、教育观念新、创新能力强的高素质教师队伍。加强教师培训，提高教师的教育教学能力，并实施教师激励机制，鼓励教师积极参与教育教学改革。坚持推进师德师风建设和教师培养培训体系创新，积极搭建教师发展平台，开展多层次教师培训，不断强化教师专业能力和综合素质。通过实施新进教师岗前集中培训、助教实习、试讲考查、实践锻炼、授课资格认定和教师发展等专项能力提升等环节，提升教师队伍的业务技能。

师资队伍是教育质量的核心保障，学院积极拓展人才引进渠道，通过线上线下结合方式，吸引了 16 名高层次人才及优秀青年教师加盟，组织了各类教师招聘活动 10 场，为学校储备了丰富人才资源。同时，制定并印发了《北京经济技术职业学院引进和培养博士办法》，多方面提升学院综合实力与竞争力。通过引进、培养和“老带新”三种方式，逐渐形成一支高水平的教师队伍，让新教师以最专业的知识、最丰富的经验引导学生前行。

7.5.1 专任教师基本情况

学院现有教职工 126 人，专任教师 74 人，专任教师中副高级职称及以上占 15%，“双师型”专业教师占比 35.14%，具有硕士研究生及以上学历的教师占比 58.1%，中青年教师占比 78.33%。国家二级教授 1 人，北京市优秀教师 1 人，北京市高等学校青年英才计划 3 人，北京市职业院校青年骨干教师 8 人，北京市优秀辅导员 1 人，北京市运河计划双高领军人才 1 人。

7.5.2 兼职教师情况

为建设一支专兼结合的教学团队，学院根据专业建设和教学工作需要，主要采取从企业及行业一线的专家和技术骨干中聘请一部分兼职教师到校内授课，企业教师和校内教师双主体指导学生的认识实习、跟岗实习和定岗实习，校内行政教师兼课力促教学和管理双循环等。本学年，共有校外兼课教师及行业导师 16 人，校内行政兼课教师 1 人。学校不断挖掘兼课教师的优势，推动课堂教学革命，实践混合式教学。

7.5.3 教师培训

为深入实施产教融合、校企“双主体”协同育人的发展战略，学院致力于构建彰显首都职业教育鲜明特色的“双师型”教师队伍发展体系与认证框架，旨在驱动学校的长远可持续发展。为此，学院积极探索并创新“企业实践挂职、深度校企融合”的教学团队建设新范式，通过“走出去学习、请进来指导”的双向互动策略，全方位提升教师的专业技能与教学水平。学院以教师在企业挂职锻炼为核心抓手，依托实践基地、产业学院为联结纽带，严格执行教师轮训计划，不断健全专任教师赴企业实践锻炼与企业专家走进课堂的互动机制，有力推动了校企双方专业技术人员的深度交融与资源共享。这一系列举措，不仅显著增强了中青年教师的理论知识储备与实践操作能力，而且极大地促进了校企之间合作的深度与广度，为双方共赢发展奠定了坚实的基础。学院注重教师培养，培训力度逐年加大，每学期都开展为期三天的新教职工岗前培训、全体教师培训、全体辅导员培训，并结合线上培训，国培项目等，全方位给教师提供培训，促进教师专业成长与视野拓展。

7.6 经费投入

为更好地培养德智体美劳全面性人才，提升学院教学质量及辅助服务，提高学生自身竞争力，更好地服务于社会，本年度学院共计投入 2160.14 万元经费。其中：教学日常经费支出 174.46 万元，占比 8.1%；教学人工成本支出 197.57 万元，占比 9.15%；实训室建设支出 124.62 万元，占比 5.77%，教学经费及实训室建设投入保证了学校基本教学设备采购、日常教学、教学改革、学生实训教学、师资队伍建设等经费的需求，维持和稳定了学院的发展。

8.面临挑战

北京经济技术职业学院由于特殊的区位优势，在面临京津冀一体化发展的同时，服务于区域经济发展中具有独特的优势。服务北京“四个中心”建设、服务产业转型升级和京津冀协同发展是学院发展面临的主要任务，在过去取得成绩的基础上，当前学院在发展过程中依然面临着不少挑战。

8.1 心理健康教育需求增加

随着社会对心理健康的关注度提升，学院需加强心理健康教育和服务体系，以满足师生日益增长的心理健康需求。这包括建立全面的心理服务、预警及联防机制，提升心理危机识别与干预能力。

8.2 教学质量与师资建设

作为职业学院，持续提高教学质量和师资队伍建设是永恒的挑战。学院需不断优化课程设置，提升教师教学水平，并吸引更多高素质教师加入，以确保教育质量和学院竞争力。

8.3 资金与资源投入

随着教育技术的发展和学院规模的扩大，对资金和资源的需求也在不断增加。学院需积极争取政府支持和社会资助，合理规划和利用资源，以满足教育教学和学院发展的需要。

8.4 校企合作与就业服务

作为职业学院，加强校企合作，拓宽学生就业渠道，提高毕业生就业率也是重要挑战。学院需与更多企业建立合作关系，开展实习实训、就业指导等服务，提升学生就业竞争力。

未来，北京经济技术职业学院将继续坚持高质量发展道路，深化教育教学改革，加强内涵建设，提升

核心竞争力；将继续秉承“立德树人，创新创业”的办学理念，致力于培养更多具有创新精神和实践技能的高素质人才。同时，也将积极应对职业教育面临的新挑战和新机遇，加强产教融合、校企合作，推动科技成果转化应用，为区域经济社会发展做出更大的贡献。

附表：

表 1 人才培养质量计分卡

指标	单位	2023 年	2024 年
毕业生人数*	人	488	465
毕业去向落实人数	人	415	427
其中：升学人数	人	78	85
升入本科人数	人	78	84
毕业生本省去向落实率	%	85.04	58.81
月收入	元	4000	3500.00
毕业生面向三次产业就业人数	人	25	316
其中：面向第一产业就业人数	人	22	3
面向第二产业就业人数	人	0	33
面向第三产业就业人数	人	3	280
自主创业率	%	0	0.21
毕业三年晋升比例	%	0	0.00

表 2 满意度调查表

指标	单位	2023 年	2024 年	调查方式	调查人次
在校生满意度*	%	84.91	81.00	全国统一网上调查	383
其中：课堂育人满意度*	%	86.26	82.38	全国统一网上调查	383
课外育人满意度*	%	81.75	77.42	全国统一网上调查	383
思想政治课教学满意度*	%	95.02	91.26	全国统一网上调查	383
公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	91.46	86.42	全国统一网上调查	383
专业课教学满意度*	%	90.66	87.38	全国统一网上调查	383
毕业生满意度	%	88.23	90.89	问卷、电话、访谈	611
其中：应届毕业生满意度	%	95.00	91.57	问卷	431
毕业三年内毕业生满意度	%	-	90.21	电话、访谈	180
教职工满意度*	%	-	-	全国统一网上调查	-
用人单位满意度	%	96.88	91.69	电话	18
家长满意度	%	83.25	89.78	电话	149

表 3 教学资源表

指标	单位	2023 年	2024 年
生师比*	：	17.03	16.59
“双师型”教师比例	%		35.14
其中：高级“双师型”教师比例	%		15.38
高级专业技术职务专任教师比例*	%	12.50	14.86
专业群数量*	个	18	0
专业数量*	个	18	14
教学计划内课程总数*	门	216	203
教学计划内课程总数*	学时	33386	35696
其中：课证融通课程数*	门	44	5
其中：课证融通课程数*	学时	3712	352
网络教学课程数*	门	35	0
网络教学课程数*	学时	3100	0
校企合作课程数	门		0
校企合作课程数	学时		0
专业教学资源库数	个	0	0
其中：国家级数量	个	0	0
接入国家智慧教育平台数	个	0	0
省级数量	个	0	0
接入国家智慧教育平台数	个	0	0
校级数量	个	0	0
接入国家智慧教育平台数	个	0	0
在线精品课程数*	门	67	1
在线精品课程数*	学时	7654	352
在线精品课程课均学生数*	人/门	66	477
其中：国家级数量	门	0	0

接入国家智慧教育平台数	门	0	0
省级数量	门	0	0
接入国家智慧教育平台数	门	0	0
校级数量	门	67	1
接入国家智慧教育平台数	门	0	0
虚拟仿真实训基地数	个	-	0
其中：国家级数量	个	-	0
接入国家智慧教育平台数	个	0	0
省级数量	个	-	0
接入国家智慧教育平台数	个	0	0
校级数量	个	-	0
接入国家智慧教育平台数	个	0	0
编写教材数	本	2	0
其中：国家规划教材数	本	1	0
校企合作编写教材数	本	0	0
新形态教材数	本	0	0
接入国家智慧教育平台数	本	0	0
互联网出口带宽*	Mbps	500	500
校园网主干最大带宽*	Mbps	150	150
生均校内实践教学工位数*	个/生	1.19	0.65
生均教学科研仪器设备值*	元/生	17084.39	18652.94

表 4 服务贡献表

指标	单位	2023 年	2024 年
毕业生初次就业人数*	人	339	331
其中：A 类：留在当地就业人数*	人	0	53
B 类：到西部和东北地区就业人数*	人	1	7
C 类：到中小微企业就业人数*	人	3	308
D 类：到大型企业就业人数*	人	22	0
横向技术服务到款额	万元	-	0.00
横向技术服务产生的经济效益	万元	-	0.00
纵向科研经费到款额*	万元	0.00	0.00
技术产权交易收入*	万元	0.00	0.00
知识产权项目数量	项		0
其中：专利授权数量	项		0
发明专利授权数量	项		0
专利转让数量	项	-	0
专利成果转化到款额	万元	-	0.00
非学历培训项目数*	项	0	0
非学历培训学时*	学时	0	0
公益项目培训学时*	学时	0	0
非学历培训到账经费	万元	0	0.00

表 5 国际影响表

指标	单位	2023 年	2024 年
开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个		0
其中：标准数量	个	-	0
专业标准数量	个	-	0
课程标准数量	个	-	0
资源数量	个	-	0
装备数量	个	-	0
在国外开办学校数	所	-	0
其中：专业数量	个	-	0
在校生数	人	-	0
接收国外留学生专业数	个	-	0
接收国外留学生人数	人	-	0
接收国外访学教师人数	人	-	0
中外合作办学专业数	个	-	0
其中：在校生数	人	-	0
专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	-	0
在国外组织担任职务的专任教师人数	人	-	0
国际技能大赛获奖数量	项	-	0

表 6 落实政策表

指标	单位	2023 年	2024 年
全日制在校生人数*	人	1371	1360
年生均财政拨款水平	元		0
年财政专项经费	万元		475.47
教职员工额定编制数*	人	0	0
教职工总数*	人	129	126
其中：专任教师总数*	人	72	74
思政课教师数*	人	2	3
体育课专任教师数	人	3	5
辅导员人数*	人	9	7
参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1304	1308
其中：学生体质测评合格率	%	61	59.50
职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	234	68
企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0.00	0.00
与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	1
聘请行业导师人数*	人	5	7
其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
行业导师年课时总量*	课时	572	317
年支付行业导师课酬	万元	12.74	6.34
年实习专项经费*	万元	0.00	0.00
其中：年实习责任保险经费*	万元	0.00	0.00

宽容　和谐

勤奋　创新

北京经济技术职业学院

