



北京科技经营管理学院

BEIJING SCIENCE TECHNOLOGY AND MANAGEMENT COLLEGE

教育质量年报

(2024 年度)

年报公开形式及网址

北京职成教网 <https://jw.beijing.gov.cn/bjzj/>

内容真实性责任声明

学校对 北京科技经营管理学院 质量年度报告
(2024) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称(盖章):



法定代表人(签名):

邵经纬

2025年1月20日

前 言

北京科技经营管理学院一所具备独立颁发国家认可学历证书资质的全日制、全国统一招生的民办普通高等职业院校，前身为1985年成立的中国科技经营管理大学。2001年4月，经教育部正式批准正式更名为北京科技经营管理学院，老一辈的无产阶级革命家王首道曾担任学校名誉校长。学校秉承“品学兼修，开物成务”的校训，治学严谨，管理严格，已形成工、经、管、文、艺等多学科专业协调发展的格局，建校三十余载，学校始终坚持以“全面贯彻党的教育方针，以育人为根本，以服务为宗旨，以就业为导向，紧密结合首都经济社会发展需求，深化产教融合，加强校企合作”为指导思想；“服务首都，面向全国，走向世界，办优质高等教育、办人民满意大学”为愿景，持续为社会培养德智体美劳全面发展的高素质、强技术、会管理、有创新意识的高端应用型和技能型人才。

学校占地约120亩，建筑面积近11万平方米，建筑庄重典雅、环境清新宜人、教学设施完善，学校建有大数据实训室、虚拟仿真实训室、民航客机模拟训练舱、影视制作中心、飞机机电设备维修中心、钢琴室、早教室、感统室、化妆室、微机室、学术报告厅、多功能厅等教育教学设施；建有篮球场、网球场馆、生活超市、学生食堂等设施，为师生学习和生活提供优质的条件保障。2024年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以新时代首都发展为统领，全面贯彻党的二十大精神，认真落实市委十三届四次全会精神，切实巩固高等职业教育“新京十条”落地成效，着力落实国家“一体两翼五重点”总体部署，推进职普融通、产教融合、科教融汇，扩大高技能人才供给，为培育发展新质生产力注入新动能。

北京科技经营管理学院按照《国家职业教育改革实施方案》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《北京市职业院校教学管理通则》《关于推动职业教育高质量发展的实施方案》的有关要求，积极筹备2024年度质量报告编制工作。2024年11月，北京科技经营管理学院成立质量年度报告（2024年度）工作领导小组，制定工作方案，提前部署开展年报编制工作。12月，学校年报编制人员参加2024年北京市职业教育质量年报工作会，工作领导小组仔细阅读《北京市教育委员会关于做好北京市职业教育质量年度报告（2024年度）编制、发布和报送工作的通知》文件精神 and 有关要求，完善修订学校关于2024年度质

量报告编制的工作方案，调整部署年报编制工作任务，保证年报编制质量，全面、真实、清晰反映学校2024年的工作成效，为2025年教育教学工作的顺利开展提供坚实的基础和依据。

目 录

1. 人才培养	1
1.1 立德树人.....	1
1.2 专业建设.....	5
1.3 课程建设.....	7
1.4 教学改革.....	9
1.5 科教融汇.....	12
1.6 创新创业.....	14
1.7 技能大赛.....	15
1.8 质量培养.....	20
2. 服务贡献	23
2.1 服务行业企业.....	23
2.2 服务乡村振兴.....	25
2.3 服务地方社区.....	26
2.4 服务区域合作.....	27
3. 文化传承	30
3.1 传统文化传承.....	30
3.2 红色文化传承.....	34
4. 国际合作	38
4.1 国际合作办学.....	38
4.2 助力“一带一路”建设.....	39
5. 产教融合	40
5.1 校企双元育人.....	41
5.2 行业产教融合共同体建设.....	43
6. 发展保障	46
6.1 党建引领.....	46
6.2 政策落实.....	49
6.3 学校治理.....	52
6.4 质量保障.....	54
6.5 队伍建设.....	56
6.6 经费投入.....	59
7. 面临挑战	62
7.1 师资队伍专业结构需要进一步优化.....	62
7.2 人才培养的国际化转型有待深化.....	62
7.3 学校转型发展急需推进.....	62
8. 附表	64
附件 1: 人才培养质量计分卡.....	64
附件 2: 满意度调查表.....	65
附件 3: 教学资源表.....	66
附件 4: 服务贡献表.....	67
附件 5: 国际影响表.....	68
附件 6: 落实政策表.....	69

表目录

表 1-1	2023-2024 毕业生创业情况	14
表 1-2	2023GLDC 国际标准舞年度总决赛/荣誉盛典获奖名单	16
表 1-3	2024GLDC 城市联赛—北京站获奖名单	16
表 1-4	2024GLDC 学院杯国际标准舞（体育舞蹈）公开赛获奖名单	16
表 1-5	2024 年北京市职业院校技能大赛（高职组）获奖名单	错误！未定义书签。
表 5-1	舞蹈表演专业实训基地一览表	40
表 5-2	2024 年合作企业与合作内容一览表	42
表 6-1	北京科技经营管理学院 2023-2024 年各专业就业率	50
表 6-2	北京科技经营管理学院 2024 届毕业生就业地分布情况	57
表 6-3	北京科技经营管理学院师资队伍情况表	57
表 6-4	2024 年度国家励志奖学金发放情况	60
表 6-5	2024 年度校内评奖评优情况	61
表 6-6	2024 年度学校助学金及补贴发放情况	61

图目录

图 1-1 在校生人数	1
图 1-2 “加强课程思政建设，全面推进三全育人格局”专题工作会会议现场 错误！未定义书签。	
图 1-3 北京科技经营管理学院秋季校运会学生风采	4
图 1-4 “凝聚社会力量，合力共抗艾滋”主题活动现场	4
图 1-5 “专业设置调整优化工作研讨会”会议现场	6
图 1-6 专业建设规划研讨专题会会议现场	7
图 1-7 北京科技经营管理学院部分“1+X”职业技能等级证书	9
图 1-8 舞蹈表演专业负责人受邀参与 GLD 三维一体摩登舞等级考试教材研讨会	11
图 1-9 数字化实验平台和数字化教学平台（示例）	13
图 1-10 2022 级学生汇报演出剧目《梨园惊梦》	14
图 1-11 航材工具管理系统运行流程图	15
图 1-12 航材工具管理系统管理界面	18
图 1-13 北京科技经营管理学院学生参加“新青年学堂 职场加油站”活动 错误！未定义书签。	
图 1-14 北京科技经营管理学院国际舞蹈学院部分学生赛场获奖合影	19
图 1-15 北京科技经营管理学院学生参加技能大赛市赛现场	19
图 1-16 参赛课程授课现场	22
图 1-17 北京科技经营管理学院学生参加陆陈晨行业专家课	22
图 1-18 北京科技经营管理学院优秀毕业生缩影	22
图 2-1 2024 年 5 月学校举办线下双选会学生在和企业现场交流	24
图 2-2 学校相关负责人到北京亿和文华数字技术有限公司访企拓岗、交流校企合作	24
图 2-3 北京科技管理学院舞蹈表演专业学生参加职业技能展演	25
图 2-4 北京科技经营管理学院舞蹈表演专业学生走进社区表演	26
图 2-5 北京科技经营管理学院学生参与服务社区志愿者活动	27

图 2-6	北京科技经营管理学院师生参与北京西山国家森林公园嘉年华志愿活动合影	28
图 2-7	北京科技经营管理学院师生参与中华儿慈会爱之源 AM 音乐疗愈公益音乐会	29
图 3-1	北京科技经营管理学院学生赴中国工艺美术馆调研非遗文化	31
图 3-2	舞蹈表演学生参加国家大剧院《我和祖国一起成长》六一主题演出活动	32
图 3-3	北京科技经营管理学院学生参与民族音乐会演唱现场风采	33
图 3-4	舞蹈表演专业学生参加《北京市第十四届职工文化艺术节》演出	34
图 3-5	北京科技经营管理学院校领导与中央财经大学校领导合照	35
图 3-6	北京科技经营管理学院新生军训开训仪式	36
图 3-7	舞蹈表演专业学生观看经典芭蕾舞剧《红色娘子军》	36
图 3-8	北京科技经营管理学院师生参加专题访谈会和红色分享会	37
图 4-1	舞蹈表演专业与泰国格乐大学开展合作办学	38
图 4-2	舞蹈表演专业参加“美美与共”活动合影留念	39
图 5-1	部分实践基地授牌仪式	41
图 5-2	“亿和定向班”签约仪式	42
图 5-3	北京首职航空地面服务有限公司 2024 年授课占比	43
图 5-4	飞机机电设备维修专业学生智慧航空产业学院培训现场	44
图 5-5	音乐表演专业学生钢琴调率专项指导现场	45
图 6-1	北京科技经营管理学院职工参加“实干争先年”主题活动部署会	47
图 6-2	北京科技经营管理学院教师“参观明代反贪尚廉历史文化园	48
图 6-3	北京科技经营管理学院教师参加专题党课	49
图 6-4	北京科技经营管理学院 2024 届毕业生满意度调查结果	51
图 6-5	北京科技经营管理学院 2024 届毕业生薪酬统计	52
图 6-6	北京科技经营管理学院开展安全大检查	53
图 6-7	北京科技经营管理学院师生共同参加消防灭火应急疏散演练	54
图 6-8	北京科技经营管理学院教师参加教学例会-教学档案管理办法文件解读专题会	55

图 6-9 专任教师年龄结构图，以中青年教师为主.....	57
图 6-10 专任教师学位结构图.....	57
图 6-11 教师参加各类培训部分证书.....	58
图 6-12 北京科技经营管理学院评选表彰优秀教职工.....	59
图 6-13 学校经费收入情况.....	60

案例目录

【案例 1-1】思想铸魂，立德树人，加强课程思政建设	2
【案例 1-2】强化学生体质健康 深化学生德育教育	错误！未定义书签。
【案例 1-3】了解身体，正视疾病，预防疾病	4
【案例 1-4】优化专业结构，适应时代发展新需求	5
【案例 1-5】精准把脉专业建设，提升人才培养质量	6
【案例 1-6】推进岗课赛证融通改革，将课堂教育与证书考试有机融合	8
【案例 1-7】实现教育产业深度融合 推动舞蹈教育创新发展	10
【案例 1-8】深化校企合作 创建教学平台	11
【案例 1-9】紧贴专业特色，以演为考，异彩纷呈	11
【案例 1-10】支持科教融汇研发 赋能学生创新发展	13
【案例 1-11】以就业质量为导向，提升就业创业能力	15
【案例 1-12】匠心筑梦、技能强国，积极参加市级职业技能大赛	18
【案例 1-13】以赛促教、以赛促学，积极筹备教学能力比赛	18
【案例 1-14】拓展教学资源 提升教学质量	21
【案例 2-1】组织校园双选会和专场招聘会，助力毕业生高质量就业	23
【案例 2-2】实施访企拓岗专项行动，多渠道开发就业岗位	24
【案例 2-3】走进乡村，开展职业技能展演活动。	25
【案例 2-4】发挥所学专业特长 丰富社区居民生活	26
【案例 2-5】拓展志愿服务领域，丰富志愿服务形式	27
【案例 2-6】积极区域区域公益活动，推动区域公益事业发展	28
【案例 3-1】提升文化素养 开展“非遗”调研	30
【案例 3-2】传承传统文化 与祖国共同成长	31
【案例 3-3】情系运河 同心筑梦 铸牢中华民族共同体意识	32

【案例 3-4】	奋进新时代 劳动创未来	33
【案例 3-5】	敢为人，守正创新，笃定前行	36
【案例 3-6】	访谈红色人物 传承红色基因	36
【案例 4-1】	助力“一带一路”建设，展现专业风采	39
【案例 5-1】	深化校企合作，夯实专业知识，开设“定向班”	41
【案例 5-2】	企业深入学校一线教学，加强学生行业一线知识储备	43
【案例 5-3】	铸造航空梦，守护飞行安全，学生进入企业一线进行培训实践	41
【案例 5-4】	专项技能指导，深化教学改革，谱写音乐篇章	41
【案例 6-1】	推进党建与中心工作深度融合	46
【案例 6-2】	明镜昭廉 古史今鉴 以史为鉴 警钟长鸣	47
【案例 6-3】	深学全会精神，勇担教育强国使命	48
【案例 6-4】	筑牢安全防线，共建文明校园	53
【案例 6-5】	以练促防，防患未“燃”	53
【案例 6-6】	日臻完善教学管理，立足实际提高教学质量	55
【案例 6-7】	落实师德师风建设，强化思想铸魂	59

1. 人才培养

2024年，北京科技经营管理学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以新时代首都发展为统领，全面贯彻党的二十大精神，认真落实市委十三届四次全会精神，切实巩固高等职业教育“新京十条”落地成效，着力落实国家“一体两翼五重点”总体部署，推进职普融通、产教融合、科教融汇，扩大高技能人才供给，为培育发展新质生产力注入新动能。本校始终坚持立德树人根本任务，恪守教育规律、思想政治教育规律及学生成长发展规律，全面推进全员、全过程、全方位的育人工作。构建并完善保障教学秩序与教学质量的监控体系，确保教育教学工作规范有序，工作流程有明确的规章制度可循，监控制度切实有效，为培养高素质人才提供坚强有力的保障。

北京科技经营管理学院截至2024年，在校人数总计641人，其中2021级在校生122人，2022级在校生132人，2023级在校生183人，2024级新生204人，基本每年可同比增长近12%。

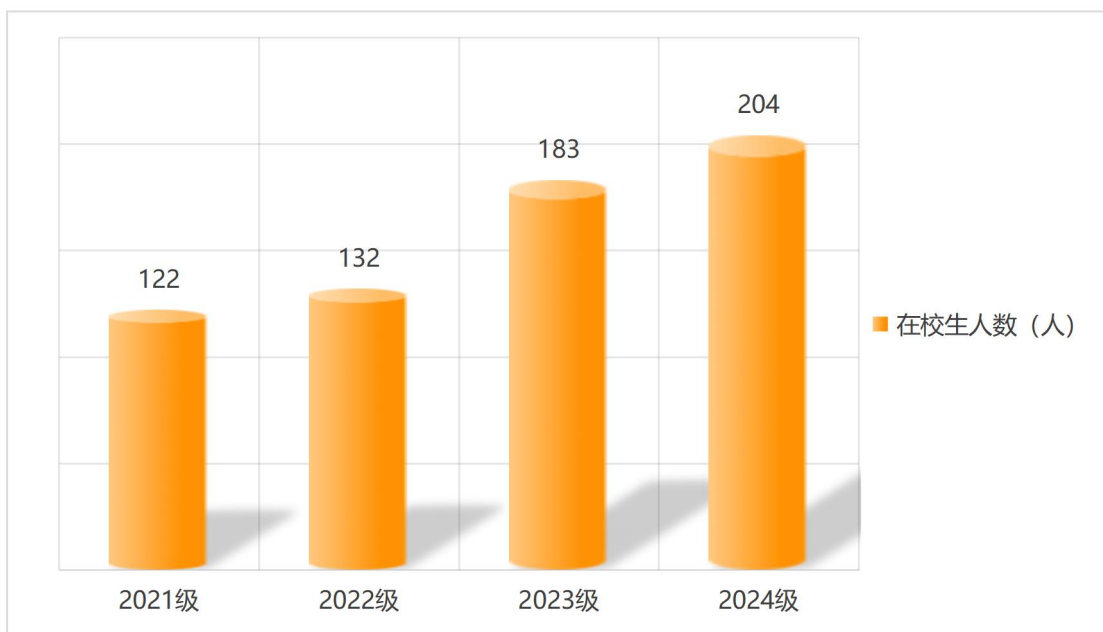


图 1-1 在校人数

1.1 立德树人

立德树人，“国之大者”。育才造士，为国之本。习近平总书记在中共中央政治局第五次

集体学习时强调，要建设党的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，必须以坚持党对教育事业的全面领导为根本保证，以立德树人为根本任务，以为党育人、为国育才党育人、为国育才为根本目标。2024年，学校坚持始终将立德树人作为根本任务、重中之重。学校牢记为党育人、为国育才，营造全环境立德树人“生态圈”。学校全面贯彻党的方针、落实立德树人的根本任务，坚持育人为本，推进新时代首都职业教育高质量发展。

1.1.1 思政课程

北京科技经营管理学院坚守立德树人的初心，担负起铸魂育人的使命，全面实施党的教育政策，秉承“品学兼修，开物成务”的校训、“天道酬勤，人道酬诚，业道酬精”的校风以及“智圆行方，至臻致远”的办学理念，始终将立德树人作为核心任务，坚持正道创新，不断深化党建与学校核心工作的融合，坚守意识形态的前沿阵地，引导新时代的大学生坚定地听从党的号召、跟随党的步伐，巩固“为党育人、为国育才”的思想基础，致力于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。通过构建“课堂+实践+网络”三位一体的思政教育模式，学院创新教学方法，丰富教学内容，拓展教学平台，有效提升学生的思想政治素养，培养其社会责任感和使命感，为新时代人才培养奠定坚实基础。

【案例 1-1】 思想铸魂，立德树人，加强课程思政建设

2024 学年，学校针对 2023 学年教育教学进行全面梳理与总结，全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神。为了不断加强学校思想政治工作，全面推进课程思政建设，完善“三全育人”格局，发挥好每门课程的育人作用，提升人才培养质量，2024 年 7 月 3 日北京科技经营管理学院召开“加强课程思政建设，全面推进三全育人格局”专题工作会议。会议由副校长翟树芳主持，全体专兼职教师、专业负责人、各二级学院院长及教学教务老师五十多人线上线下参加。会上副校长翟树芳从课程思政建设的背景和意义、实施要求、目标、内容、教学设计和教学方法六个方面进行了详细的讲解，系统梳理了课程思政建设的缘起缘由，总结凝练了课程思政建设的重大意义。本次专题会议为提升教师课程育人能力、全面推进课程思政工作奠定了良好基础，作出了明确指示与规划。



图 1-2 “加强课程思政建设，全面推进三全育人格局”专题工作会会议现场

1.1.2 校园文化建设

校园文化是学校精神风貌和价值取向的集中体现，包含了学校学术氛围、文化氛围、校园环境、师生关系等多个方面。良好的校园文化能够激发学生的创新精神和实践能力，提升师生的文化素养和综合素质，为学校的长远发展提供不竭动力。在党的二十大报告中，明确提出了“培育创新文化，弘扬科学家精神，涵养优良学风，营造创新氛围”的重要任务。2024年，北京科技经营管理学院高度重视校园文化建设，丰富校园文化，开展丰富多彩的校园活动，2024年，学校总计开展主题教育30次，专题讲座5场，文艺会演5场，举办秋季校运会，新增舞蹈社团。丰富的校园活动加强了学校师生在校园生活中的参与感，提升了师生对学校文化的认同感，全面提升了师生的综合素质，有效地引导学生大学期间树立正确的价值观、人生观。

【案例 1-2】强化学生体质健康 深化学生德育教育

学校立足“四个中心”建设，高度重视学生德育教育，注重学生综合素质的培养，在进行

教育教学改革的同时，不断深入强化学生身体素质。2024年，学校对现有体育场地及设施包括网球场、篮球场等进行翻新维护，扩建操场，为学生提供优渥的校园环境，鼓励学生利用空闲时间积极参加学校社团活动、志愿者活动。2024学年，学校成功举办秋季校运会，本次运动会共设21个比赛项目，同时设有拔河比赛、两人三足跳、跳绳等趣味项目，全校师生积极参与，提升了学生的身体素质，很好地传播了健康生活的理念，有效地弘扬了体育精神。



图 1-3 北京科技经营管理学院秋季校运会学生风采

【案例 1-3】了解身体，正视疾病，预防疾病

2023年12月1日是第36个“世界艾滋病日”，为深入宣传艾滋病预防知识，做好“凝聚社会力量，合力共抗艾滋”主题宣传活动，增强大学生自我保护意识和防范能力，营造知艾防艾的良好氛围，学校通过校园广播、海报宣传、召开主题班会、发放宣传手册等活动，引导学生了解艾滋病，培养学生健康向上的意识。通过此次宣传教育活动，使学生对艾滋病有了系统性、正确性的认识，增强了学生的社会责任感，也为学生未来预防疾病、防护个人起到了引导教育作用。



图 1-4 “凝聚社会力量，合力共抗艾滋”主题宣传活动现场

1.2 专业建设

2024年，北京科技经营管理学院在专业建设方面取得了显著进展，开设了工商企业管理、大数据与会计、计算机应用技术、飞机机电设备维修等专业，涵盖了工、经、管、文、艺等多个学科领域。学校注重专业建设规划，定期召开专业建设规划研讨专题会议，就专业建设三年发展规划进行专题汇报，全面规划本专业建设方向。各专业负责人从专业总体情况、自评结果、教学质量管理情况、特色与经验、存在问题与改进方向五大方面进行了梳理与汇报，深入分析当前专业建设存在的不足，并提出有针对性和可操作性的改进措施。

2024年，学校围绕职业教育“五金”建设，即金专业、金课程、金教材、金师资、金基地，根据各专业实际情况，梳理专业建设存在的问题，制定符合专业实情的三年发展规划。同时，在专业建设上，学校始终坚持科技、教育、人才三位一体总方针，注重课程思政，并且区分专业特色与办学特色，明确专业特色，找准专业定位，建设专业优势。围绕专业特色与定位，针对师资力量、课程建设、教材建设、就业问题、人才培养，将专业三年规划明确细节进行细化，落到实处。

【案例 1-4】优化专业结构，适应时代发展新需求

为深入贯彻落实国家《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》以及北京市《关于推动职业教育高质量发展的实施方案》和《北京市教育委员会关于开展北京市职业院校专业设置调整优化工作的通知》的文件精神和要求，不断提高学校人才培养质量，加强专业建设，夯实专业基础，适应时代发展需求。2024年3月22日，北京科技经营管理学院召开专业设置调整优化工作研讨会，学校商学院、工学院、影视传媒学院、艺术学院、国际舞蹈学院、航空学院六个学院院长、教务处全体工作人员参加会议。会上副校长翟树芳对专业设置调整优化工作进行全面解读与工作部署，强调各学院须深入解读北京市教委工作文件，全面了解文件精神和要求，立足“四个中心”工程建设，围绕北京高精尖产业发展、超大城市运行管理、高品质民生对高素质技术技能人才的需求，补短板促创新，不断提升专业竞争力，同时强调专业评价工作可紧密围绕“文化中心”这一核心进行展开。本次会议的召开，为学校未来专业建设、人才培养提供了优质保障。



图 1-5 “专业设置调整优化工作研讨会”会议现场

【案例 1-5】精准把脉专业建设，提升人才培养质量

为深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，加强专业建设，明确专业发展定位和未来规划，提升专业契合度和人才培养适应性，加强学生就业竞争力，2024年9月，北京科技经营管理学院召开专业建设规划研讨专题会议，校长周忠主持会议，副校长翟树、二级学院院长和各专业负责人参与会议，会上各专业负责人全面规划本专业建设三年发展，深入分析当前专业建设存在的不足与未来改进方向。校领导对未来专业建设规划做出了明确指示，专业建设以产教融合为龙头着力培养应用型人才，围绕教育部提出的现代教育体系建设的新基建“五金”建设，即“金专”“金课”“金师”“金地”“金教材”，加强专业链和产业链紧密对接，做到真正融合，有机一体，课程建设要紧密结合产业发展设立，加强课程思政建设。



图 1-6 专业建设规划研讨专题会会议现场

1.3 课程建设

北京科技经营管理学院秉承习近平新时代中国特色社会主义思想，深入实施党的教育方针，切实履行立德树人的核心任务。学院紧密围绕产业发展需求与专业培养目标，系统性地规划课程知识架构、教学流程及资源体系，充分利用现代信息技术，构建与数字化时代相适应的课程内容与教学模式。全面打造“大思政”教育体系，加强实践教学，以促进學生全面与终身发展。

2024年，学校对教学管理文件进行全面梳理，结合学校实际情况进行教学管理文件的补充、修订，总计补充修订教学管理文件11份。同年，根据《北京市职业院校教学管理通则》，学校教务处制定模板，组织各专业修订人才培养方案，同时加大力度推进课程思政，全面启动课程标准修订工作，总计修订调整课程标准167门。2024年，学校完善教材选用流程，完成了新的教材与资源库建设，优先采用规划教材，鼓励各专业根据专业特色、学生实际情况进行自编教材。

学校要求教师授课应以“听得懂、学得会、用得上”为原则，推进成果导向的课程教学模式改革，切实提高教学质量。坚持“为学习者设计教学”的理念，广泛推行项目教学、场景教学、案例教学、主题教学、岗位教学，实现“做中学、做中教”。

【案例 1-6】 推进岗课赛证融通改革，将课堂教育与证书考试有机融合

北京科技经营管理学院高度重视 1+X 证书试点工作，将其作为深化学校教育教学改革、提高人才培养质量的重要抓手。根据学校和工信部教育与考试中心的安排，在充分调研相关证书信息的基础上，我校于 2023 年 9 月开始启动 1+X 证书试点申报工作，并发布了《关于做好 2023 年度 1+X 证书制度试点申报工作的通知》，由教务处牵头组织召开了 2023 年度 1+X 证书试点工作推进会。根据开设专业、在校生人数等情况确定了报考证书种类和考试人数，顺利完成了 1+X 证书制度试点申报及考试工作。2023 年 9 月至今认证考试共含三个技术类别和九个测评科目。

通过充分的准备、宣传和政策解读，学生们踊跃报名，积极参加培训。参加中级考试的三个类别的 56 名同学，在等级考试中取得了通过率 100% 的好成绩。今后我校将继续以 1+X 证书制度为依托，在不断提升专业覆盖率和认证完成率的基础上，不断深化教育教学改革，探索高职“岗课赛证”融通的人才培养新模式，助力我校高水平专业群建设的高质量完成。学校将进一步优化“岗课赛证”融通机制，强化实践教学，

北京科技经营管理学院“1+X”职业技能等级证书考试中取得的良好成绩，也彰显了相关专业的办学水平。北京科技经营管理学院相关二级学院将按照学校的要求，进一步做好所有相关职业技能等级考核站点的建设工作，将证书培训内容有机融入专业人才培养中，优化课程内容和教学组织与实施，深化教学方法更新，加快课程体系迭代步伐，拓展学生就业创业本领。学校将以此为契机总结经验，积极开展教学工作，开创职业教育快速健康发展的新篇章。



图 1-7 北京科技经营管理学院部分取得“1+X”职业技能等级证书

1.4 教学改革

2024 年，北京科技经营管理学院在教学改革方面持续努力，以适应新时代经济社会发展的需求。学校积极响应教育部等三部委的通知精神，通过学科交叉、校地协同、产教融合，学校与地方政府、企业等多方合作，培养适应教育强国战略的高素质人才。

1.4.1 优化专业结构

学校积极贯彻执行国家及北京市关于职业教育改革的政策文件精神，通过深入学习和领会文件精神，立足于“四个中心”工程建设，紧密围绕北京高精尖产业发展、超大城市运行管理以及高品质民生对高素质技术技能人才的迫切需求，积极补强短板、推动创新，持续增强专业竞争力。学校在 2024 学年度，组织各二级学院、专业负责人仔细研读政策文件，学习《北京市职业院校教学管理通则》，召开专业建设主题工作会 3 次，校领导、全体专兼职教师参加会议；旨在提高教育教学质量，优化专业结构布局，培养符合社会需求、首都经济发展需求的人才，不断提升学生就业竞争力。

1.4.2 加强校企合作

学校秉承积极进取之精神，与行业翘楚港龙舞蹈紧密携手，共同参与 GLD 三维一体摩登舞等级考试教材的研发工作。通过实施“产教融合、双创双元”的创新培养模式，确保学子们的职

业素养、技术技能与就业能力与企业需求实现无缝对接。与此同时，学校与多家企业深化合作，协同制定人才培养方案，着力提升实践课程比重，共同建设校内外实训基地，并积极开展学生顶岗实习等实践活动。

1.4.3 强化师资队伍建设

学校严格执行教师资格认证制度，聘任具备教师资格证及相应职业资格证书的专职教师，持续加强“双师型”教师队伍的构建。通过深化校企合作机制，邀请合作企业的资深专家及技术骨干担任兼职教师，致力于向学生传授专业知识、指导实践技能训练。同时，学校亦不懈努力，组织教师参与多样化的培训及资格认定活动，旨在全面提升教师的教学素质与专业技能。2024年，学校组织教师线上线下学习总计16次，严抓教师师德师风，提升教师教学素养，鼓励教师外出参加各类培训交流会，寒暑假积极参加企业实践，提升教师教学能力。

1.4.4 完善教学质量保障机制

学校严格遵循人才培养方案，审慎构建课程体系，并坚定不移地实施日常及期中教学监督机制，以确保教育教学质量维持在高标准水平。与此同时，学校积极构建师德考核领导小组，精心拟定师德规范系列文件，并有序开展师德师风考核工作，引导全体教职工树立并践行崇高的师德师风。

【案例 1-7】实现教育产业深度融合 推动舞蹈教育创新发展

北京科技经营管理学院国际舞蹈学院携手行业领军企业港龙舞蹈,共同参与 GLD 三维一体摩登舞等级考试教材的研发工作。学院积极组织专业学生组建考级教材录制与推广团队，致力于考级教材的普及与推广活动。此举旨在助力行业企业的蓬勃发展，提升学生的实践能力，拓展就业途径，实现教育与产业的深度融合，推动舞蹈教育的创新与进步。通过此次合作，北京科技经营管理学院国际舞蹈学院与港龙舞蹈共同探索了产教融合的新模式，为舞蹈教育的实践教学提供了新的思路和方法。学院依托行业资源，将理论与实践相结合，为学生打造了更加贴近实际需求的学习平台。同时，学院还注重培养学生的创新意识和创业能力，鼓励学生在实践中不断探索和创新，为我国舞蹈教育事业的发展注入新的活力。



图 1-8 舞蹈表演专业负责人受邀参与 GLD 三维一体摩登舞等级考试教材研讨会

【案例 1-8】深化校企合作 创建教学平台

北京科技经营管理学院工学院在 2024 年的校企合作教学平台持续建设中，重视建设“人”“机”“网”共享的教学资源平台。学校充分发挥专业优势，由工信部牵头携手北大青鸟，以网络为软硬件平台，拟建成含校企合作教材、课程标准、多媒体教学课件、课程教学录像、学生工作手册、教师指导手册、参考资料、职业资格标准、案例库、专业图库、试题库等初具规模的专业教学共享资源。目前已经使用了数字化实验平台和数字化教学平台（初版）。



图 1-9 数字化实验平台和数字化教学平台（示例）

【案例 1-9】紧贴专业特色，以演为考，异彩纷呈

学校鼓励各专业根据自身特色、学生实际情况开展多元化的考核方式，旨在提升学生学习兴趣，加强学生个人能力，寓教于学，保障学生能够熟练掌握专业知识。2024年6月，学校影视传媒学院采取汇报演出的方式，以演为考，校领导、全体教师参加本次汇报演出。整场演出共分为9个剧目，其中7个原创剧目，剧目内容丰富多彩，包含了家国情怀、心理健康、时事热点、传统文化等多方面。学生们在演出中诠释了对表演艺术的热爱和执着，展示了丰硕的学业成果。通过本次汇报演出，戏剧影视表演专业的学生不仅提升了对专业知识的理解与掌握，更加强了对职业的认可，更加坚定了学生未来的职业目标和就业方向。



图 1-10 2022 级学生汇报演出剧目《梨园惊梦》

1.5 科教融汇

北京科技经营管理学院持续推动科教融汇，致力于提升教育教学质量，培养更多高素质的技术技能人才。学校深入贯彻落实党的教育政策，不断加强产教融合和校企合作。2024年学校与北京亿和文华数字技术有限公司等优秀企业签署了校企合作培优计划，通过深度合作，实现资源共享、优势互补，共同推进人才培养模式的创新。为学生提供了更多实践机会和就业渠道，也为企业输送了更多符合市场需求的高素质人才。

【案例 1-10】支持科教融汇研发 赋能学生创新发展

为深入贯彻落实专业建设的支持政策，学校对原有的飞机机电设备维修课程实训室进行了全面的扩建与升级工程，补充新增一线实训设备与工具。通过在校期间对航材管理系统的应用实践，对于培养学生质量意识具有重要意义。航空学院的教师与学生携手合作，共同研发了“航材工具管理系统”，该系统具备三大核心功能，首先是对工具信息的智能识别，通过扫描二维码，即可迅速获取工具的分类、库存状态以及有效期限等关键信息，这不仅有助于学生熟练掌握工具使用技巧，同时也为教师的教学活动提供了有力支持；其次是实现进出库的精细化管理，鉴于飞机维修对工具管理的严格要求，系统能够实时监控工具的数量及进出库动态，通过扫描二维码即可掌握工具的最新状态，从而有效强化工具的管理效能；最后是全面的数据统计功能，系统能够对进出库数据进行汇总分析，为工具的更新换代和状态监控提供精准的数据支撑，真正意义上推动了航材工具管理的智能化进程。

为了确保该系统的高效运用，学校航空学院的专业课教师与学生紧密协作，师生联动，共同对系统的要素、功能、进度等关键内容进行了精心规划、深入研究与不断完善。结合实训室的实际情况，师生团队逐步优化系统功能，以期达到最佳的教学与实训效果。

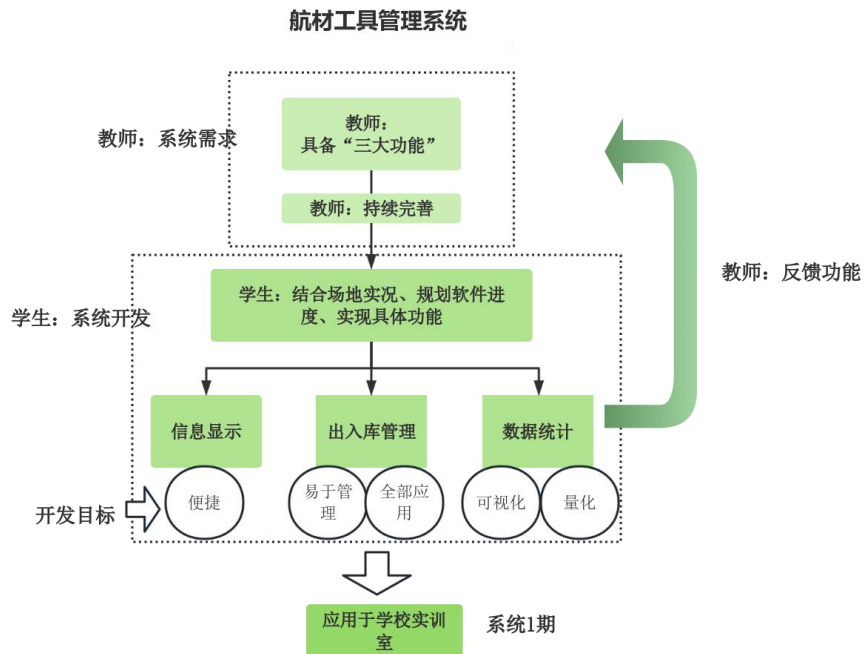


图 1-11 航材工具管理系统运行流程图



图 1-12 航材工具管理系统管理界面

1.6 创新创业

北京科技经营管理学院秉承“全员参与、全面覆盖、依次递进、科学合理”的创新创业育人理念，深化教育教学改革，加强校企合作与产学研融合，积极贯彻国家创新发展理念，立足“四个中心”建设，坚持服务首都经济发展，紧密围绕双创教育，以培养学生创新精神和实践能力为核心目标，构建创新创业教育体系，通过双创教育及双创赛事等系列活动，激发了全校师生的双创热情，全面提升学生创新创业能力。2024年，学校积极组织筹备创新创业、发展就业专题会，开展主题指导会，总计10场，动员全校师生700余人次参加，为学生创新创业、发展就业提供了良好保障，有效拓宽了学生视野、激发了学生的创新思维。高等职业教育中，学生创新创业一直是相对困难的，2024年学校大力支持学生创新创业，2024年度自主创业人数总计为3人，创业领域主要集中在房地产服务类和商业服务等行业。

表 1-1 2023-2024 毕业生创业情况

毕业生	2024 届毕业生创业人数	创业率%	2023 届毕业生创业人数	创业率%
数量	3 人	2.63%	2 人	2.82%

【案例 1-11】以就业质量为导向，提升就业创业能力

在快速变化的职场环境中，个人能力的提升与职业素养的增强成为每位职场人士不断追求的目标。为了帮助学生更好地适应，2024年6月，北京科技经营管理学院团委联合沙河镇政府举办了一场主题为“新青年学堂 职场加油站”职业发展规划主题活动。学校近100名学生参加此次主题活动，此次活动分为主题讲座、分组讨论、经验交流分享三个模块。学校通过与沙河镇政府举办本次主题活动，为学生搭建一个学习成长、交流互动的平台，学生在会场认真聆听、积极提问、畅所欲言，对北京市现有企业有了初步认知，了解最新政策法规，为学生未来创新创业、就业提供了良好的基础。



图 1-13 北京科技经营管理学院学生参加“新青年学堂 职场加油站”活动

1.7 技能大赛

北京科技经营管理学院积极响应“以赛促学、以赛促教”，组织师生参加各类技能比赛，2024年，学校师生参加各赛项40余场，其中国际舞蹈学院、艺术学院、工学院、商学院、影视传媒学院师生在比赛中取得了优异成绩。

表 1-2 2023GLDC 国际标准舞年度总决赛/荣誉盛典获奖名单

序号	获奖组别	赛项名称	获奖学生	奖项
1	高等院校专业 C 组摩登舞	国际标准舞（体育舞蹈）	丁梦琴	冠军
2	专业 21 岁组以下女单组摩登舞	国际标准舞（体育舞蹈）	金纪含	冠军
3	专业 21 岁组以下女单组拉丁舞	国际标准舞（体育舞蹈）	刘姝含	冠军
4	专业 21 岁组以下女单组拉丁舞	国际标准舞（体育舞蹈）	刘悦悦	冠军
5	高等院校专业女单 C 组摩登舞	国际标准舞（体育舞蹈）	苏子涵	亚军
6	高等院校专业 C 组摩登舞第一名	国际标准舞（体育舞蹈）	王鼎泽	亚军
7	高等院校专业 C 组摩登舞第三名	国际标准舞（体育舞蹈）	王焯	亚军
8	高等院校专业女单 B 组拉丁舞	国际标准舞（体育舞蹈）	张洁	亚军
9	高等院校专业 C 组摩登舞	国际标准舞（体育舞蹈）	张旭	亚军
10	高等院校专业女单 A 组拉丁舞	国际标准舞（体育舞蹈）	张欣蕊	季军

表 1-3 2024GLDC 城市联赛—北京站获奖名单

序号	获奖组别	赛项名称	获奖学生	奖项
1	高等院校专业 B 组拉丁舞	国际标准舞（体育舞蹈）	郝连成晨	冠军
2	国际公开 19 岁以下单人 B 组摩登舞	国际标准舞（体育舞蹈）	任鑫悦	冠军
3	高等院校专业女单 C 组摩登舞	国际标准舞（体育舞蹈）	胡明月	冠军
4	专业女单青年 A 组摩登舞	国际标准舞（体育舞蹈）	苏子涵	冠军
5	国际成人精英单人组单项华尔兹	国际标准舞（体育舞蹈）	杨安旭	冠军
6	高等院校专业女单 C 组拉丁舞	国际标准舞（体育舞蹈）	刘彬	亚军
7	高等院校专业女单 C 组摩登舞	国际标准舞（体育舞蹈）	刘晨晨	亚军

表 1-4 2024GLDC 学院杯国际标准舞（体育舞蹈）公开赛获奖名单

序号	获奖组别	赛项名称	获奖学生	奖项
1	专业院校 21 岁以下女单 C 组摩登舞	国际标准舞（体育舞蹈）	王策	冠军
2	高等院校专业女单单项组桑巴	国际标准舞（体育舞蹈）	王菲儿	冠军

3	高等院校专业女单华尔兹	国际标准舞（体育舞蹈）	陈慧腾	亚军
4	高等院校专业 A 组摩登舞	国际标准舞（体育舞蹈）	丁梦琴	亚军
5	专业院校 21 岁以下女单拉丁舞	国际标准舞（体育舞蹈）	胡芭芭	亚军
6	高等院校专业女单 B 组摩登舞	国际标准舞（体育舞蹈）	胡明月	亚军
7	高等院校专业 A 组拉丁舞	国际标准舞（体育舞蹈）	黄佳丽	亚军
8	专业院校 21 岁以下女单 C 组摩登舞	国际标准舞（体育舞蹈）	刘晨晨	亚军
9	高等院校专业 C 组摩登舞	国际标准舞（体育舞蹈）	刘炬志	亚军
10	高等院校专业女单单项恰恰	国际标准舞（体育舞蹈）	孙焱	亚军
11	高等院校专业 A 组摩登舞	国际标准舞（体育舞蹈）	王鼎泽	亚军
12	高等院校专业 A 组摩登舞	国际标准舞（体育舞蹈）	王烨	季军
13	高等院校专业女单 C 组摩登舞	国际标准舞（体育舞蹈）	魏孟琪	季军
14	高等院校专业女单 A 组拉丁舞	国际标准舞（体育舞蹈）	张洁	季军

表 1-5 2024 年北京市职业院校技能大赛（高职组）获奖名单

序号	赛项组别	赛项名称	成员姓名	奖项
1	高职组	声乐、器乐表演（团体）	欧阳雅馨、王际凯、邢硕	一等奖
2	高职组	声乐、器乐表演（团体）	杨天宇、王际凯、邢硕	二等奖
3	高职组	声乐、器乐表演（团体）	欧阳雅馨、褚涵、李芃煦	二等奖
4	高职组	大数据应用开发（师生同组）	李文豪、梁子豪、赵毅东	三等奖
5	高职组	视觉设计艺术设计（个人）	韩园园	三等奖



图 1-14 北京科技经营管理学院国际舞蹈学院部分学生赛场获奖合影

【案例 1-12】匠心筑梦、技能强国，积极参加市级职业技能大赛

2024 年 5 月，学校艺术学院音乐表演专业段美安、胡明照、查梓良、张志老师带领学生代表北京科技经营管理学院参加北京市职业院校技能大赛（高职组）“声乐、器乐表演”赛项，3 名参赛学生获得了团体一等奖、3 名参赛学生获得了团体二等奖，查梓良、张志老师获得优秀指导教师奖。2024 年 5 月，工学院计算机应用技术专业胡亮、戴明老师带领学生代表北京科技经营管理学院参加北京市职业院校技能大赛（高职组）“大数据应用开发（师生同组）”赛项，3 名学生获得三等奖。2024 年 5 月，影视传媒学院艺术设计专业田巍、韩雷老师带领学生代表北京科技经营管理学院参加北京市职业院校技能大赛（高职组）“艺术设计（个人）”赛项，1 名学生获得了三等奖。技能大赛激发了学生的个人创新潜力、提高个人自身技能水平，加强了团队合作能力，为学生未来职业发展拓宽了路径。



图 1-15 北京科技经营管理学院学生参加技能大赛市赛现场

【案例 1-13】以赛促教、以赛促学，积极筹备教学能力比赛

2024年7月，学校商学院大数据与会计专业贾亚颀老师为领队带领2名教师代表北京科技经营管理学院参加2024年北京市职业院校技能大赛教学能力比赛“专业课一组”赛项，获得了三等奖。2024年7月，学校国际舞蹈学院舞蹈表演专业、商学院早期教育专业、基础教学部教师均报名参加2024年北京市职业院校技能大赛教学能力比赛，赛场上教师们风姿卓越，展现了北京科技经营管理的课堂风采。通过参加本次比赛，学校专业教师提升了个人教学能力、了解其他院校教师教学风格、加强了与学生的了解，为未来学校教师自主进行教育教学改革提供了良好基础，为后续教学的反思与总结提供了经验。



图 1-16 参赛课程授课现场

1.8 质量培养

为全面贯彻落实党的二十大精神，北京科技经营管理学院坚决立足“四个中心”建设，服务首都区域经济发展，培养符合社会需求的人才，以提高学生个人素质、提升就业竞争力为理念。根据《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《北京市职业院校教学管理通则》《关于推动职业教育高质量发展的实施方案》《北京市教育委员会关于开展北京市职业院校专业设置调整优化工作的通知》《北京市教育委员会关于开展北京市职业院校教学质量监测评价的通知》的文件要求和精神，学校成立专项工作小组，召开专题会议，与各二级学院、专业共同学习领会文件要求和精神，根据文件内容进行工作部署，持续优化学校专业结构，不断推进加强师资队伍建设、开展校企合作，加强教育教学水平与质量，旨在培养符合社会需求的应用型人才，提高学生就业竞争力，拓宽学生就业面。

【案例 1-14】 拓展教学资源 提升教学质量

北京科技经营管理学院高度重视教学质量与学生成长，学校定期组织一系列高水平的“专家课、大师课”，旨在通过邀请行业内的专家学者及资深从业者，为学生带来前沿的专业知识与实战经验分享，从而有效辅助日常教学工作，拓宽学生的学术视野与实践能力。2024年，学校国际舞蹈学院邀请行业专家陆陈晨老师入校授课，学生积极参加课程，了解了与学校教师不一样的授课模式，学习了更多知识，同时通过与专家的课堂交流，更加深入地了解了行业一线资讯，提升了职业认同感，了解了未来职业导向与目标，不仅提高了学生的专业水平，更提高了学生的综合素质，加强了未来学生的就业竞争力。



图 1-17 北京科技经营管理学院学生参加陆陈晨行业专家课

北京科技经营管理学院始终将培养应用型人才，提高学生就业为首要任务，2024 学年度，学校根据北京市《关于开展选拔高等职业教育（专科层次）优秀应届毕业生进入本科阶段学习试点工作的通知》《北京市教育委员会北京市人民政府征兵办公室关于做好 2024 年专科学生退役后免试专升本工作的通知》的文件精神与要求，成立工作指导小组，制定工作方案《北京科技经营管理学院关于 2024 年高职升本科学生推荐工作的通知》，精心选拔并推荐了 15 名优秀学生参加专升本考试。2024 年，学校总计 12 名考生成功被相关本科院校录取，实现了 80% 的录取率。6 名退役学生顺利通过审核，免试升入本科院校继续深造，提升学历。



图 1-18 北京科技经营管理学院优秀毕业生缩影

2. 服务贡献

2.1 服务行业企业

北京科技经营管理学院秉承深化产教融合、校企合作的方针，学校产教融合中心优化调整工作方案，针对首都区域经济发展，开展组织交流活动，组织牵头各二级学院进行访企拓岗，掌握行业、企业的需求和最新动态，根据这些需求调整人才培养方向和科研项目。通过与行业、企业的深度合作，不仅显著提升了学校的办学水平，而且为行业企业提供了坚实的人才和智力支持，为服务行业企业做出了积极的贡献。2023年—2024年，学校举办了多次线上线下招聘会，“北京指南针科技发展股份有限公司”“北京快乐芭蕾教育科技有限公司”“北京国金源富科技有限公司”“北京超市发连锁股份有限公司”等多家优质行业企业为毕业生提供就业岗位1000多个。

【案例 2-1】 组织校园双选会和专场招聘会，助力毕业生高质量就业

为实现毕业生“好就业，就好业”的工作目标，学校采取多项举措，稳步推进就业工作。2024年5月，学校举办就业实习专场招聘会，近100名学生参加本次招聘会。学校邀请了包括北京瑞蚨祥绸布店有限责任公司、百胜中国控股有限公司等在内的17家用人单位，企业提供了近90余个工作岗位，涵盖了服务行业的多个领域。大多数毕业生在学校举办的招聘会上落实了就业去向。通过本次招聘会，不仅解决了大部分毕业生的就业问题，同时加强了学校与各合作企业的黏性，为未来学校输送毕业生奠定了良好基础，同时为学生就业提供了良好的机遇。



图 2-1 2024 年 5 月学校举办线下双选会学生和企业现场交流

【案例 2-2】 实施访企拓岗专项行动，多渠道开发就业岗位

学校常态化校、院两级领导带队推进访企拓岗专项行动走深走实,多渠道开发就业岗位,推动访企拓岗促就业。校领导、二级学院和产教融合负责人先后走访“北京骑二无比网络科技有限公司”“新目标教育集团”“北京亿和文华数字技术有限公司”“北京智远文化传媒有限公司”“北京首职航空地面服务有限公司”和“北京三合时御文化传播有限公司”等企业就人才培养、实习就业、实践基地建设、课程建设等加强校企合作方面进行了深入交谈,努力拓宽就业渠道,提高就业服务质量,助力毕业生高质量就业。



图 2-2 学校相关负责人到北京亿和文华数字技术有限公司访企拓岗、交流校企合作

2.2 服务乡村振兴

北京科技经营管理学院积极贯彻党的教育方针，深入实施乡村振兴战略，以高度的责任感和使命感，为推动乡村全面振兴贡献了积极力量。2024年，学校与地方政府及企业紧密携手，共同探索乡村振兴的有效路径。学校充分发挥专业特色、根据人才培养等方面的优势，组织学校师生参加乡村汇演、提供专业支撑，为乡村发展提供文艺、精神、技能等多方面支持，丰富了乡村生活、有力推动了乡村经济的繁荣和社会的进步。

【案例 2-3】走进乡村，开展职业技能展演活动。

2024年5月，学校舞蹈表演专业师生走进乡村，赴北京平谷梨树沟进行职业技能展演活动。听从习近平总书记“用脚步丈量祖国大地，用眼睛发现中国精神，用耳朵倾听人民呼声，用内心感应时代脉搏”的嘱托，文艺创作紧贴时代脉搏，弘扬中华优秀传统文化和民族精神，以人民为中心，为人民呐喊，为人民而舞，培养学生扎根人民，扎根生活的职业情怀。在此次展演活动中，师生们以高度的责任感和使命感，将舞蹈艺术与社会主义核心价值观紧密结合，通过精湛的舞蹈技艺和生动的舞台表现，生动展现了新时代青年的风采和担当，以实际行动践行了“文艺为人民服务”的宗旨，体现了新时代文艺工作者的初心和使命。通过本次实践活动，不仅提升了学生的专业技能，更增强了学生的社会责任感和历史使命感，为培养德艺双馨的文艺人才奠定了坚实基础。



图 2-3 北京科技管理学院舞蹈表演专业学生参加职业技能展演

2.3 服务地方社区

北京科技经营管理学院秉承“服务社会、回馈社区”的宗旨，不断探索创新服务模式，为地方社区的繁荣与发展贡献更多力量。2024年，学校组织师生积极投身于服务地方社区的各项活动中，致力于成为社区发展的有力推手，通过组织各类文化讲座、技能培训以及文艺演出，不仅丰富了社区居民的文化生活，还促进了社区的文化建设。师生们以饱满的热情和专业的态度，积极参与到社区的各项活动中，赢得了社区居民的广泛赞誉。学校充分利用自身的教育资源与专业优势，开设财务管理、市场营销等一系列实用课程，为社区居民提供多元化的培训与学习机会。

【案例 2-4】发挥所学专业特长 丰富社区居民生活

北京科技经营管理学院舞蹈表演专业的师生们，秉承专业精神，积极投身于服务地方社区的实践中，以专业技能丰富社区居民的文化生活，推动社区文化建设，促进居民间的交流与情感联结。2024年5月，学校舞蹈表演专业师生进社区进行文艺表演，本次表演学生为社区展示了拉丁、摩登舞的风采。通过社区文艺表演，有效提升了学生的专业能力、积累了宝贵的社会活动经验，同时为社区丰富的生活添砖加瓦，提升了首都居民生活的幸福指数。在这一过程中，学校根据社会反馈，不断深化教育教学改革，进一步优化课程设置，确保教学内容与时俱进，更好地满足社区文化发展的需求，提升学生未来就业竞争力。



图 2-4 北京科技经营管理学院舞蹈表演专业学生走进社区表演

【案例 2-5】 拓展志愿服务领域，丰富志愿服务形式

北京科技经营管理学院坚持立德树人根本任务，依托学校社会实践平台，持续打造高职志愿服务特色。习近平总书记指出：“希望广大志愿者、志愿服务组织、志愿服务工作者立足新时代、展现新作为，弘扬奉献、友爱、互助、进步的志愿精神，继续以实际行动书写新时代的雷锋故事。”2024年，学校组织开展了不同的主题志愿服务活动，包括迎新生志愿服务、新生体检志愿活动、日常校园安全巡视、各类主题讲座、职业规划大赛志愿活动并与沙河镇政府联合开展“珍爱生命 远离毒品”国际禁毒日、垃圾分类、摆放小黄车等。通过志愿服务活动，使学生可以接触到不同的社会群体、文化和生活方式，扩宽自己的视野，增长知识，不仅提升了社会责任感，还培养了团队合作精神，实现了自我价值的提升。



图 2-5 北京科技经营管理学院学生参与服务社区志愿者活动

2.4 服务区域合作

北京科技经营管理学院致力于服务京津冀一体化经济、首都区域经济，2024年，学校持续深化服务区域合作，通过产教融合和校企合作的方式，积极与各方共建课程体系、教学团队和校内外实训基地。学校国际舞蹈学院、航空学院、艺术学院、影视传媒学院均与多家企业签订协议，各合作企业为学生提供专业课程教学、实习实训、就业培训、职业技能证书培训以及推荐就业等全方位的专业服务，旨在提高学生专业能力，掌握更丰富的专业知识和实习实践经验，为未来学校向京津冀提供人才提供了有效保障，为学生未来就业提供坚实基础。2024年，学校不仅加强企业合作，同时组织学生投入首都公益活动，加强学生对首都经济、

文化多方面的理解与认知，引导学生树立正确的人生观、价值观，在实践中培养学生创新精神，加强学生社会责任感与认同感。

【案例 2-6】 积极参与区域公益活动，推动区域公益事业发展

2024年6月，北京科技经营管理学院艺术学院师生利用端午假期时间，积极参与北京西山国家森林公园为期2天的嘉年华&音乐会公益活动。通过志愿活动不仅提升了师生的环保意识，还通过现场互动和科普讲解，向公众传播了生物多样性保护的重要性，进一步推动了社会各界对生物多样性保护的广泛关注和参与。通过本次实践活动，学校不仅践行了《中国生物多样性保护战略与行动计划（2023—2030年）》中的全民行动理念，还拓宽了公众参与渠道，激发了更多人投身生物多样性保护的积极性，为实现人与自然和谐共生贡献了力量。

同年，学校艺术学院师生参加中华儿慈会爱之源 AM 音乐疗愈公益音乐会活动，中华儿慈会爱之源专项基金旨在“传承公益信仰，传播爱的力量”传播“少年强则国强”的公益主张，发扬“人人献出一点爱，众人汇聚爱之源”的公益精神，引领更多的社会爱心人士参与进来，为我国公益事业添砖加瓦。



图 2-6 北京科技经营管理学院师生参与北京西山国家森林公园嘉年华志愿活动合影



图 2-7 北京科技经营管理学院师生参与中华儿慈会爱之源 AM 音乐疗愈公益音乐会

3. 文化传承

北京科技经营管理学院深入贯彻落实《新时代爱国主义教育实施纲要》《北京市推进全国文化中心建设中长期规划（2019—2035年）》的文件精神和要求，大力弘扬中华民族传统文化，宣传中华民族特色红色文化，通过教育和活动加强学生对中华民族传统文化、红色文化的了解，传承中华民族传统文化、红色文化，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，提升学生的爱国主义情怀。

3.1 传统文化传承

2024年，北京科技经营管理学院在传统文化传承方面展现出了积极的姿态与丰富的实践。学校通过组织多种形式的主题活动，深入开展了传统文化传承工作。2024年4月，学校以清明节为契机，组织开展网上缅怀英烈活动，近600余名师生参加本次活动。通过本次活动，有效地引导学生们了解英烈事迹，感受革命先烈的英勇精神，以此传承红色基因和革命传统，增强了学生们的爱国情感，使学生更加深刻地认识到传统文化的价值和意义。

2024学年，学校组织学生参观中国人民革命纪念馆，航空博物馆等红色博物馆，加强学生对非物质文化遗产的了解与研究。通过实地参观，学生们亲身感受了革命历史和非遗文化的魅力，进一步加深了对传统文化的理解和认同。学校还邀请非遗传承人进校园，开展手工艺制作、传统戏曲表演等活动，让学生们在亲身体验中感受传统文化的独特魅力，激发了对文化传承的责任感和使命感。

【案例 3-1】提升文化素养 开展“非遗”调研

提升文化素养，服务首都“文化中心”，需要师生共同学习进步。2024年，学校思政课教师在《思想道德与法治》教学中布置关于“非遗”调研作业，旨在提升学生文化素养。2024级早教学生张研、范诗语赴中国工艺美术馆、中国非物质文化遗产博物馆开展非物质文化遗产调研，二人分别在思政教师指导下对京剧和刺绣工艺做了调研和深入了解，并将调研成果拍摄成影片，既丰富课外生活，又将课堂回归学生，将思政课堂变为行走的思政课，把思政课交给学生，让学生主动了解传统文化，积极向广大师生传播中华优秀传统文化。通过这种实践与理论相结合的方式，学生们不仅提升了文化素养，更深刻理解了中华优秀传统

文化的精髓。张研和范诗语的调研成果在校园内引起了广泛关注，激发了更多学生参与非遗保护的热情。学校以此为契机，进一步推动思政教育与传统文化传承的深度融合，培养了学生们的文化自信和民族自豪感。



图 3-1 北京科技经营管理学院学生赴中国工艺美术馆调研非遗文化

【案例 3-2】传承传统文化 与祖国共同成长

2024 年 6 月，北京科技经营管理学院舞蹈表演专业学生参加国家大剧院《我和祖国一起成长》爱国主义教育六一主题演出活动，舞蹈表演专业学生已经连续两年参加该品牌演出活动，受到主办方工作人员的一致好评。在璀璨的舞台上，学生身着五彩斑斓的民族服饰，手牵手快乐地旋转起舞，他们宛如一颗颗紧密相依的石榴籽，共同编织出一幅绚丽多彩的民族团结画卷。此次演出不仅展示了学生们的艺术才华，更体现了学院对爱国主义教育的重视。学生们通过参与这一品牌公益项目，深刻体会到与祖国共同成长的使命与荣耀，进一步坚定了文化自信和民族自豪感。学生们在舞台上绽放的自信笑容，正是新时代青年阳光气质的生动写照，是对文化自信的践行，激励更多青年在各自领域发光发热，为实现民族复兴贡献力量。



图 3-2 舞蹈表演学生参加国家大剧院《我和祖国一起成长》六一主题演出活动

【案例 3-3】情系运河 同心筑梦 铸牢中华民族共同体意识

2024 年 5 月，北京科技经营管理学院艺术学院学生受邀，参加由北京市民族宗教事务委员会指导，通州区委统战部主办的“情系运河 同心筑梦”民族音乐会，在北京大运河文化旅游区北区“三庙一塔”古建筑群大成殿广场精彩呈现。我院学生参与表演《阿里郎》《西部主题畅想曲》两首曲目，诠释了中华民族文化的多彩与交融，传递中华民族文化的博大精深和各民族之间的和谐共处，展现了民族音乐的创新与融合。学生们在此次音乐会中，不仅提升了音乐素养，更深刻理解了民族音乐在文化传承中的独特价值，进一步增强了民族团结意识。在此次音乐会中，学生们用音乐架起民族团结的桥梁，在心灵深处种下了文化自信的种子，为民族音乐的传承与发展注入了青春活力。



图 3-3 北京科技经营管理学院学生参与民族音乐会演唱现场风采

【案例 3-4】奋进新时代 劳动创未来

在 2023 年 12 月，北京科技经营管理学院舞蹈表演专业的学子们荣幸地受邀参与了“北京市第十四届职工文化艺术节”的精彩演出。他们向全市各行业、各领域的广大劳动者表达了崇高的敬意和节日的祝福。通过此次活动，学子们对习近平新时代中国特色社会主义思想有了更深刻的理解，对劳模精神、劳动精神、工匠精神有了更加深入地认识，他们认识到在本职岗位上不懈奋斗、拼搏的重要性，为推动首都高质量发展注入了新的动力。他们深刻体会到，正是老一辈劳动者用汗水、青春和热血谱写了时代的辉煌篇章。此次活动在学子们心中播下了希望的种子：在实现第二个百年奋斗目标的伟大征程中，要坚定不移地跟随党的步伐，积极响应党的号召，坚决听从党的指挥。他们将与党和国家的事业同呼吸、共命运，与新时代首都的发展同步前进、共同成长。他们将适应社会科技革命和产业变革的新要求，为推动首都高质量发展、奋力谱写全面建设社会主义现代化国家的北京篇章贡献自己的智慧和力量。



图 3-4 舞蹈表演专业学生参加《北京市第十四届职工文化艺术节》演出

3.2 红色文化传承

2024年北京科技经营管理学院不断加强红色文化的宣传，组织相关教学活动与社会实践活 动，在红色文化传承方面取得了显著成效。学校成功地将红色文化融入师生的学习、生活和工作中，激发了师生的爱国热情和奋斗精神，为培养有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年奠定了坚实基础。

学校组织师生赴中国共产党历史展览馆活动，缅怀革命先烈，继承革命传统，深入学习贯彻党的二十大精神。同学们认真参观了展览，观看了影像资料，通过珍贵文物、历史照片和影像，重温了风云激荡的峥嵘岁月，感受了无比珍贵的红色记忆。这次活动不仅是一次党史学习教育，更是一次心灵的洗礼，激发了同学们的爱国热情和奋斗精神。

北京科技经营管理学院积极参与与其他高校关工委的合作活动。2023年12月，北京科技经营管理学院与中央财经大学关工委共同参与了“教育强国 奋斗有我”李凯城大校专题访谈暨“跟党走创业 学管理 做时代新人”红色分享会。在这次活动中，李凯城大校分享了红色

管理的相关话题，强调了坚持党的领导、发挥党支部战斗堡垒作用和党员模范带头作用的重要性。他的分享使同学们深刻认识到红色管理理念在当代社会的价值和意义，激发了同学们为中华民族伟大复兴贡献力量的决心。



图 3-5 北京科技经营管理学院校领导与中央财经大学校领导合照

北京科技经营管理学院还通过军训等教育活动，将红色文化传承融入学生日常学习生活中。在 2024 级新生军训中，同学们接受了国防教育、组织纪律教育和艰苦挫折教育，培养了优秀品质、优良作风和严明的组织纪律。这些经历不仅锤炼了同学们的意志品质，更让他们深刻体会到红色文化所蕴含的坚韧不拔、自强不息的精神内涵。



图 3-6 北京科技经营管理学院新生军训开训仪式

【案例 3-5】敢为人，守正创新，笃定前行

2024 年 9 月，舞蹈表演专业组织师生 48 人赴北京天桥艺术中心观看经典芭蕾舞剧《红色娘子军》。《红色娘子军》讲述了中国革命历史中娘子军照顾、护送伤员、参加战斗的动人故事。红色娘子军对当时的革命事业起到了重要的推动作用，同时也具有很重要的教育意义。作为当代大学生，更应以红色娘子军精神为引领，以敢为人先的气魄，守正创新，笃定前行，投身国家现代化建设的伟大实践中去。通过这些活动，学院不仅传承了红色文化，更培养了师生坚定的理想信念和勇于担当的精神。师生们在实践中深刻理解了“守正创新”的重要性，坚定了沿着正确方向前行的决心，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量。



图 3-7 舞蹈表演专业学生观看经典芭蕾舞剧《红色娘子军》

【案例 3-6】访谈红色人物 传承红色基因

2024 年 6 月，北京科技经营管理学院 50 名师生积极参与了由中央财经大学商学院党委、关工委主办的“教育强国 奋斗有我”专题访谈会暨“跟党走创业 学管理 做时代新人”红色分享会。此次活动荣幸邀请到中国管理科学学会领导力专业委员会主任李凯城大校，他以深刻的见解和丰富的经验，就个人经历、家国情怀、教育教学与思想引领、红色管理与企

业治理等议题与师生们进行了深入交流。李凯城大校深情地讲述了革命先辈们一心为民、艰苦奋斗、廉洁奉公的精神品质，以及基层连队的宝贵经历。他强调，红色管理必须坚持党的领导，将党的建设和企业发展紧密结合，以提高人才素质，推动企业高质量发展。同时，他指出当代大学生应加强思想教育，培养社会责任感和历史使命感，并在人工智能迅猛发展的当下，区分我国的红色管理理念与西方管理模式，坚持和发展中国特色社会主义制度优势，为我国管理生态贡献力量。与会师生深受启发，纷纷表示这是一堂意义深远的思想政治教育课，在学习中更加坚定了理想信念，未来将志存高远、脚踏实地，努力在实现中华民族伟大复兴的中国梦的生动实践中放飞青春梦想。



图 3-8 北京科技经营管理学院师生参加专题访谈会和红色分享会

4. 国际合作

北京科技经营管理学院深入学习《关于推动职业教育高质量发展的实施方案》的文件要求和精神，鼓励学校各专业积极开展中外合作留学服务工作。

4.1 国际合作办学

2024年，北京科技经营管理学院国际舞蹈学院在国际合作办学中取得了重大突破与成果，国际舞蹈学院与泰国格乐大学、泰国南邦国际科技学院、莫斯科国立文化学院等高校开展专业共建，为本专业学生提供专升本、本升硕及攻读博士的机会。同年，国际舞蹈学院与泰国格乐大学积极开展专业共建，就舞蹈表演（体育舞蹈）专业达成合作共建意向并签署合作办学协议，为舞蹈表演（体育舞蹈）专业的学生提供了更多有经验的教师、更加多元化的学习场地，大幅提升了学生在校期间的专业能力，为未来就业奠定了良好的基础，增加了就业竞争力。



图 4-1 舞蹈表演专业与泰国格乐大学开展合作办学

4.2 助力“一带一路”建设

“一带一路”建设是习近平总书记 2013 年提出，旨在通过促进国际合作与交流，推动沿线国家经济共同发展，提升区域互联互通，促进文化和人文交流，进而实现区域和全球的繁荣与稳定，涵盖了“一带一路”沿线的亚洲、欧洲、非洲等多个国家和地区，北京科技经营管理学院积极响应国家号召，助力“一带一路”建设。

【案例 4-1】助力“一带一路”建设，展现专业风采

2023 年 11 月，北京科技经营管理学院国际舞蹈学院舞蹈表演专业学生受邀参加国家“一带一路”十周年“美美与共”国际文化交流活动，学生在活动中青春洋溢、展现了学校舞蹈表演专业的风采。学生参与活动过程中，深入全面地了解了国家“一带一路”政策，与参加活动的各个学校、单位进行了友好交流，不仅向其他国家、学校、单位展示了学校风采，更是将“一带一路”精神用舞蹈表达，传递给参加活动的人员。学生通过本次活动，个人价值观、人生观得到了正确地引导，在展现自己的同时大幅提升了个人综合素质。



图 4-2 舞蹈表演专业参加“美美与共”活动合影留念

5. 产教融合

随着国家及首都经济形势的变化，高等职业院校育人模式也随之调整优化。北京科技经营管理学院秉承培养应用型人才的理想，全面贯彻落实党的二十大精神，深入实施“十四五”规划，认真学习领会《国家职业教育改革实施方案》《教育部产学合作协同育人项目管理办法》《关于推动现代职业教育高质量发展意见》等文件的要求和精神，明确校企合作的基本原则。

2024年，北京科技经营管理学院根据学校实际情况，建立符合学校实际的校企合作形式，不断推动产教融合、校企合作制度化、规范化的发展。学校积极拓展产教融合实训基地，舞蹈表演专业在2023年至2024年与9家舞蹈艺术培训机构及工作室合作建立实训基地，为学生实习、实践、就业提供优质平台。

表 5-1 舞蹈表演专业实训基地一览表

序号	实训基地名称	合作单位	实训项目
1	北京舞研实训基地	北京启汇元泓教育科技有限公司	教学与管理
2	IFC 润空间舞蹈实训基地	北京舞动蓝传媒有限公司	表演与艺术实践
3	F·ANNA 拉丁舞实训基地	爱芙安娜国际文化发展有限公司	教学与管理
4	杰尼舞蹈实习基地	北京杰尼丹斯舞蹈文化艺术有限公司	教学与管理
5	思维艺术培训实训基地	北京思维艺术培训有限公司	教学与管理
6	范舞舞蹈实训基地	北京范舞文化艺术中心	表演与艺术实践
7	嘉艺易考实训基地	山东嘉艺易考教育科技有限公司	教学与管理
8	弘毅舞蹈实训基地	济南南山区弘毅培训学校有限公司	教学与管理
9	恒凯维舞蹈实训基地	香港恒凯维国际教育集团	表演与艺术实践

5.1 校企双元育人

校企双元育人是中国职业教育的重要模式，2024年，北京科技经营管理学院积极响应国家号召，对学校现有的教育教学模式进行调整优化，深化产教融合、校企合作，完善学校教育和培训体系。成立工作领导小组，对学校商学院、工学院、影视传媒学院、艺术学院、航空学院、国际舞蹈学院六个学院十个专业进行关于校企融合、双元育人工作的自查与工作规划，部署工作任务，强调校企融合、双元育人对职业教育的重要性。学校积极走访企业，与企业共同探讨交流学生培养模式，拓展实践基地，2024年授牌近十家企业实践基地，不断推进学校校企合作工作，为学生未来实训实践奠定良好的教学基础。



图 5-1 部分实践基地授牌仪式

【案例 5-1】深化校企合作，夯实专业知识，开设“定向班”

为了全面贯彻落实“十四五”规划，加强学校校企双元育人，学校秉承培养应用型人才、服务京津冀协同发展的理念，2024年，北京科技经营管理学院影视传媒学院与北京亿和文华数字技术有限公司签订“亿和定向班”。学校根据企业需求与企业共同制定人才培养方案，培养企业需求的专业人才。企业为学校教师提供企业实践场所，并向学校提供行业导师，指导学生学习，同时提供学生实习就业机会，保障学生毕业即就业。学校与企业共同培养学生，加强学生社会实践能力、企业实习经验、专业核心知识，加强学生就业竞争力和就业率，提升学生综合素质。



图 5-2 “亿和定向班” 签约仪式

北京科技经营管理学院在2024年与合作企业不断探索新模式下的教育教学，多家企业根据需求与学校开展不同的合作内容，坚决面向国家发展重大需求、服务京津冀协同发展，在校企合作工作中，不断完善学校人才队伍体系化、建制化、协同化。北京科技经营管理学院坚持强化企业科技创新主体地位，坚持培养应用型人才，加强企业主导产学研深度融合，与企业不断深化合作，鼓励支持企业主动牵头或参与学校日常教育教学工作。2024年，学校与各合作企业研讨调整合作内容，逐步推进校企双元育人模式。

表 5-2 2024 年合作企业与合作内容一览表

序号	合作企业	合作内容
1	人民音乐出版社	校外实践基地、新教材应用培训
2	北京大运河文化旅游发展有限公司	校外实践基地、演出及文化活动
3	北京汪一科技有限公司	校外实践基地、职业技能培训、实习及就业
4	北京启美利行文化发展有限公司	校外实践基地、教学法培训、实习及就业
5	北京智远文化传媒有限公司	校外实践基地、实习及就业
6	北京蓝鲸之声文化传播有限公司	校外实践基地、实习及就业

5.2 行业产教融合共同体建设

为全面贯彻落实《职业教育产教融合赋能提升行动实施方法（2023—2025年）》《行业产教融合共同体建设指南》《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》等文件要求，2024年北京科技经营管理学院积极开展推进行业产教融合共同体建设，大力支持合作企业、龙头企业组建行业产教融合共同体建设，构建相对健全的产教供需对接机制，强化学校合作企业的重要主体作用，与合作企业研究探讨适合学校未来发展、学生未来发展、企业未来发展的培养模式，提供符合京津冀协同发展需求的人才，加强学生就业竞争力，提高学生就业率。

【案例 5-2】企业深入学校一线教学，加强学生行业一线知识储备

2024年，北京科技经营管理学院持续加强与合作企业的对接，强化合作企业在学校教育教学中的重要作用。北京首职航空地面服务有限公司在2024年加大力度投入学校一线教学中，为北京科技经营管理学院航空学院学生提供了优质的实训基地、经验丰富的行业导师，同时在人才培养方案修订调整中发挥了积极作用，极大地提升了学生专业知识的储备。2023年9月至2024年9月，北京首职航空地面服务有限公司为学校提供了丰富的教师资源，担任6门专业核心课的授课任务，教学过程中为学生讲授了大量企业工作经验、行业前沿资讯与知识。

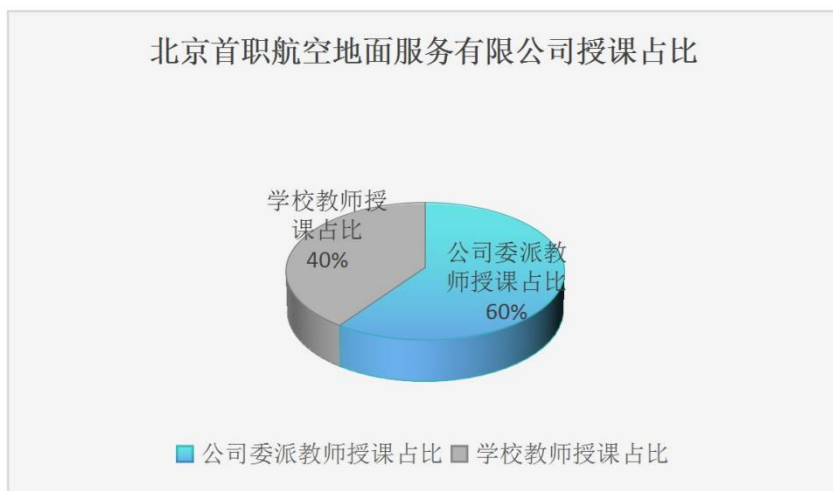


图 5-3 北京首职航空地面服务有限公司 2024 年授课占比

【案例 5-3】铸造航空梦，守护飞行安全，学生进入企业一线进行培训实践

为了不断加强学生行业一线实践经验，拓宽学生知识面，2024年北京科技经营管理学院总计输送近70名飞机机电设备维修专业的学生至智慧航空产业学院开展培训。培训活动不仅增长了学生的专业技能，还提高了学生对于飞机机电设备维修专业的认知，提升了学生对专业以及行业的认可度与热爱度，提前了解行业一线工作情况。公司为学生培训做了充足的准备工作，安排专业的实践场地与行业导师，带领学生实地进行设备观察与维修，为学生未来踏入工作奠定了坚实基础。



图 5-4 飞机机电设备维修专业学生智慧航空产业学院培训现场

【案例 5-4】专项技能指导，深化教学改革，谱写音乐篇章

产教融合是一种创新的学校人才培养、企业人才培养的新路径，2024年北京科技经营管理学院与北京汪一科技有限公司深化合作，为学生提供专项技能指导。同时根据企业需求，与学校共同制定音乐表演专业人才培养方案，实现学生进入企业学习上课，行业导师根据专业特殊性对学生进行一对一专项技能指导，使学生的专业能力得到了极大的提升。为学校、企业、学生带来了三赢的局面，保证了学生学有所长，学有所精，大幅提升了学生未来的就业率，同时为企业未来岗位需求提供了专项技能人才。



图 5-5 音乐表演专业学生钢琴调率专项指导现场

6. 发展保障

6.1 党建引领

北京科技经营管理学院坚定不移地贯彻党的教育方针，充分发挥党组织在政治上的核心作用，构建了以党组织为领导核心、团学组织为重要支撑的协同育人体系。深入实施立德树人的根本任务，推动党建工作与学校中心工作深度融合，通过线上与线下相结合的方式，创新教育活动的模式，开展丰富多彩的思想政治教育活动，全面提升师生的思想道德素质。加强师生的思想政治引领，打造政治引领力、组织战斗力、责任担当力强大的党组织，增强学校师生员工的凝聚力，以高质量的党建工作引领学校持续稳定地向前发展。

学校党委始终把加强党的建设作为首要任务，不断强化理论武装，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，确保党的理论和路线方针政策在学校落地生根。同时，学校党委注重加强党风廉政建设，严格执行党的纪律，确保党员干部清正廉洁，为师生树立良好榜样。此外，学校党委还积极推进民主管理，完善内部治理结构，充分调动广大师生参与学校管理的积极性，形成共商共建共享的良好局面。

【案例 6-1】推进党建与中心工作深度融合

在 2024 年，北京科技经营管理学院将深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，进一步巩固拓展主题教育成果，充分展现“作风建设年”和“能力提升年”活动的成效，全面启动“实干争先年”主题活动。此举旨在持续弘扬实干精神，注重实际成果，进一步激发广大党员干部和教职工提升能力、优化作风、推动发展、争创一流，确保高质量完成年度目标任务。以“实干争先年”主题活动为契机，学校将积极探索新形势下民办高校党建与事业发展深度融合的有效途径，不断扩大党的组织和工作的有效覆盖，以高质量党建引领事业高质量发展。

为确保“实干争先年”主题活动的顺利实施，学校制定了《北京科技经营管理学院党员干部教职工“实干争先年”主题活动实施方案》，并已于 2024 年 3 月成功召开主题活动部署会，标志着“实干争先年”主题活动的正式启动。学校各部门将建立重点工作清单、为民实事清单和重点难题台账，以“两清单一台账”为核心，实施月度进度跟踪，及时发现并解决问题，定期开展查访通报，确保工作有序、按期推进。同时，围绕部门重要任务和重点工作，学校将制定详尽的培训计划，开展形式多样的培训活动，切实提升业务能力，以业务能力的提升推动教育工作的质

量提升。2024年8月19日至22日，学校组织党员领导干部和教师参加昌平区教育系统2024年暑期领导干部“实干争先”赋能培训班，进一步统一思想认识，引导广大党员干部深入学习、强化业务、付诸行动，为新学年各项工作的顺利开展奠定坚实基础。



图 6-1 北京科技经营管理学院职工参加“实干争先年”主题活动部署会

【案例 6-2】明镜昭廉 古史今鉴 以史为鉴 警钟长鸣

为全面贯彻习近平总书记关于开展党纪学习教育的重要讲话和指示精神，进一步加强党风廉政建设，弘扬廉洁文化，加强警示教育，深入学习党纪学习教育内容，7月3日，北京科技经营管理学院近40名师生党员、入党积极分子、思政工作队伍及教师代表共同前往北京市廉政教育基地——“明镜昭廉”明代反贪尚廉历史文化园参观学习，开展廉政教育主题活动。在参观中，学校师生党员认真了解了明代如何运用回避制度、监察制度、考核制度以及反腐律法等建立反贪体系，促进官员清廉从政。学习了海瑞、夏原吉、于谦、况钟等明代清官两袖清风、清正廉洁的事迹，并通过严嵩、魏忠贤、郭桓案、刘观案等明代典型贪腐人物及案件的剖析，对自身起到了很好的警示作用。以史为鉴、警钟长鸣。通过此次参观学习，不仅使学校师生党员对中国古代廉政文化有了更加深入的了解，对“公生明，廉生威，清慎勤”的古训有了更为深刻的体会，同时也提醒广大师生党员在工作中始终保持清正廉洁的作风，深刻筑牢反腐倡廉的思想道德防线，守纪律，讲规矩，以更强的党性意识、政治觉悟和组织观念要求自己，牢固树立法治意识、纪律意识、规矩意识，做正雅之人，树正雅之风，推动党纪学习教育走心走实走深，共同营造风清气正的良好育人氛围。



图 6-2 北京科技经营管理学院教师参观明代反贪尚廉历史文化园

【案例 6-3】深学全会精神，勇担教育强国使命

为深入贯彻党的二十届三中全会精神及习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神，进一步加强全体党员对落实立德树人根本任务、建设教育强国的责任感和使命感，本校特制定《学习贯彻党的二十届三中全会精神和全国教育大会精神学习培训工作计划》，并配发相关学习资料。通过党员大会、专题党课、主题党日等多种形式，有序组织全体党员深入学习党的二十届三中全会精神和全国教育大会精神。我们将深入领会习近平总书记关于全面深化改革的新思想、新观点、新论断，全面掌握全面推进教育强国建设的战略任务和重大举措，确保思想和行动的高度统一。让党的二十届三中全会精神和全国教育大会精神成为引领学校教育高质量发展的强大思想武器。



图 6-3 北京科技经营管理学院教师参加专题党课

6.2 政策落实

北京科技经营管理学院坚决贯彻执行国家及北京市的政策方针，深入贯彻落实国家《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》以及北京市《关于推动职业教育高质量发展的实施方案》等文件精神，致力于提升学校教育教学质量，优化专业结构，更好地适应新时代经济社会发展需求，围绕北京高精尖产业发展、超大城市运行管理以及高品质民生对高素质技术技能人才的需求，补短板促创新，不断提升专业竞争力。

2024 年，学校严抓就业，拓宽学生就业面，根据北京市教育委员会《关于反馈就业数据监测情况的通知》的文件要求和精神，学校将毕业生就业去向监测工作确立为学校工作的重中之重。5 月，本校集中开展了对《关于进一步做好普通高校毕业生就业监测工作的通知》（教就业厅函〔2024〕11 号）的学习，深入领会“四不准”“三不得”之工作要求，制定发布了学校《关于开展 2024 届毕业生就业统计核查工作的通知》（院发〔2024〕28 号）。充分发挥校党委在就业工作中的领导核心作用，全校各二级学院、各部门协同合作，严谨规范地执行毕业生就业核查及就业数据监测工作。6 月 3 日至 30 日，学校开展了为期近一个月的校内各专业自查、各专业互查和全面核查工作，院级主管领导全面督查，针对核查中发现的问题，逐项列出问题清单，逐项制定整改措施，逐项形成工作台账，限时整改，确保整改落实到位。加强毕业生就业状况的统计监测，启动毕业生就业状况布点监测工作。严守就业签约工作“四不准”之规定，确保数据的真实性与准确性。建立就业状况反馈机制，将毕业生质量调查、用人单位调查的结果有效运用到学校专业设

置调整、招生计划制定、人才培养方案修订以及教育教学过程的改进中，不断强化学校专业建设工作，优化调整专业结构，推动毕业生实现高质量就业。

6.2.1 各专业就业率

学校 2024 届毕业生共有 121 人（其中 1 人为结业），已落实去向人数 114 人。未就业 7 人，截至到 2024 年 11 月 26 日，就业率为 94.21%。2023-2024 年，学校毕业生就业率一直保持在 95% 左右。

表 6-1 北京科技经营管理学院 2023-2024 年各专业就业率

年度	2024 年		2023 年	
	专业人数	就业率	专业人数	就业率
工商企业管理	48	96%	6	100%
大数据与会计	14	86%	13	100%
计算机应用技术	12	100%	22	90.08%
现代文秘	17	100%	6	100%
飞机机电设备维修	1	89%	4	100%
艺术设计	1	100%	9	78.03%
早期教育	14	93%	12	100%
戏剧影视表演	6	100%	2	100%

6.2.2 各专业就业地分布

学校 2024 届毕业生就业地主要分布在北京和河北两地，北京占 71.9%，河北占 9.6%。

表 6-2 北京科技经营管理学院 2024 届毕业生就业地分布情况

序号	就业所在地分布	人数
1	北京	82
2	河北	11
3	山西	3
4	河南	1

5	广东	2
6	黑龙江	2
7	新疆	5
8	吉林	1
9	重庆	1
10	江西	1
11	山东	2
12	湖北	1
13	贵州	2
	合计	114

6.2.3 就业满意度

学校通过北京市毕业生就业指导中心开展的网络问卷对 2024 届 121 名毕业生就业满意度进行了调研，其中 85 名毕业生参与了问卷调研，调研问卷涵盖对目前已落实工作的总体满意度，以及对工资福利、工作地点、个人发展空间和社会地位的满意度。调研结果中对工作就业满意度评价非常满意占 27.06%，比较满意占 48.82%，一般占 19.41%，不满意占 4.71%。

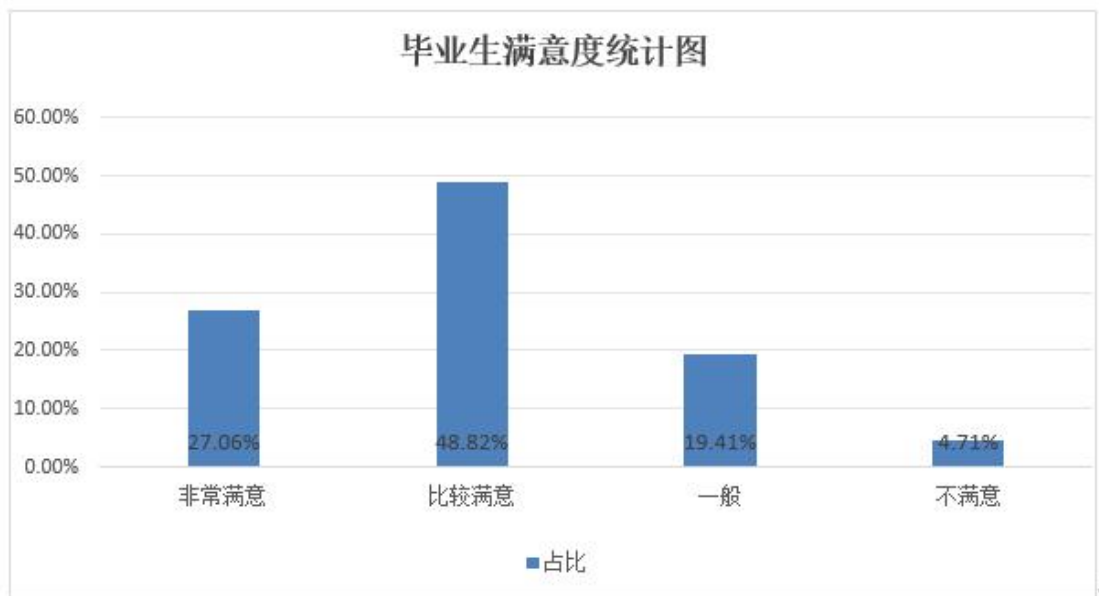


图 6-4 北京科技经营管理学院 2024 届毕业生满意度调查结果

毕业生薪酬 3800-6500 元占 45.20%，6500-8500 元占 38.00%、10000-20000 元占 6.50%。

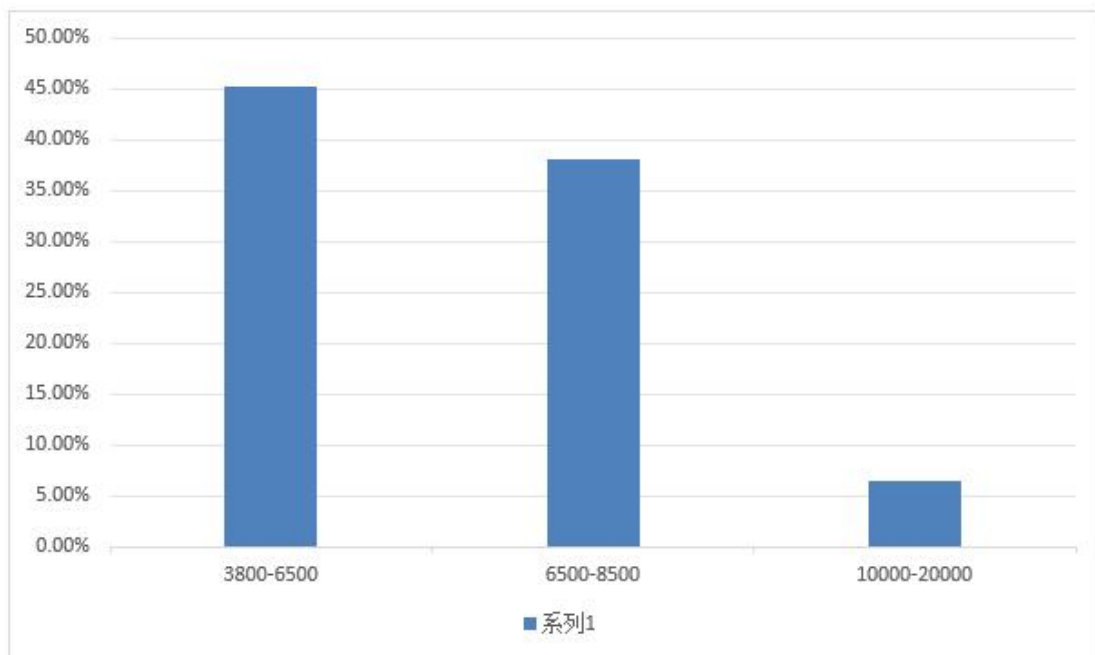


图 6-5 北京科技经营管理学院 2024 届毕业生薪酬统计

6.3 学校治理

6.3.1 坚持党的领导，严格依法治校

继 2018 年党的组织建设写入学校章程之后，为进一步加强党对民办教育的领导，坚持社会主义办学方向，确保党的教育方针在学校得到全面贯彻落实，北京科技经营管理学院于 2023 年完成学校章程的再次修订工作，将坚持党的领导、党的教育方针等写入学校章程。学校党支部能够充分发挥政治核心作用，制定《学校党组织参与决策和监督制度》，参与学校重大决策和监督，保证党组织在重大事项决策、监督、执行各环节有效发挥作用。党支部书记、副书记为学校理事会成员；党支部书记、副书记作为校长办公会成员，参与学校重大事项决策、监督和各环节的执行落实。党支部制定有《关于向学校理事会汇报工作的制度》《党政联席会议制度》。涉及学校党的建设、思想政治工作和德育工作的事项，由党支部研究决定。

6.3.2 建立健全“第一议题”制度

学校制定《北京科技经营管理学院“第一议题”制度实施办法》，召开理事会会议、党政联席会议、党组织会议等，将学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神、习近平总书记重要讲话精神等作为“第一议题”，坚持以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干。

【案例 6-4】筑牢安全防线，共建文明校园

为进一步做好学生公寓安全工作,有效遏制和预防各类安全事故发生,创建整洁文明的学习、生活环境,2023年11月,北京科技经营管理学院开展每月一次的安全大检查,本次检查由学生处联合保卫处、总务处深入各学生公寓开展,学生处、保卫处、总务处宿管科、全体班主任及驻校各单位负责人参加了此次检查。此次检查重点围绕学生宿舍用电安全、违规电器使用、宿舍卫生、室内抽烟等情况进行排查。学生处、保卫处、班主任、宿管科多方人员共同对各学生公寓楼进行了详细检查。针对个别宿舍存在的问题,进行了现场整改。通过此次安全大检查工作,要求全体学工人员要充分认清开展宿舍安全大检查工作的重要性,强化风险意识和底线思维,对安全问题做到入心入行,对检查发现的问题要列出清单、建立台账,做到立行立改,确保学生宿舍安全零隐患,努力为构建健康舒适、和谐文明的生活学习环境提供了强有力的支持与保障。



图 6-6 北京科技经营管理学院开展安全大检查

【案例 6-5】以练促防，防患未“燃”

为深入贯彻全国消防宣传月的决策部署,积极践行“预防为主,生命至上”的核心理念,值此第32个全国消防日之际,我校于2023年11月9日隆重举行了消防灭火应急疏散演练。此举旨在进一步增强我校师生的消防安全意识,提升自防自救能力。在保卫处、学生处、总务处的通

力合作下,成功举办了2023年“11·9”消防应急疏散演练。演练模拟了学生公寓2号楼突发“火灾”场景,通过现场模拟,全面检验了我校消防应急处置能力,为师生们提供了一次生动且意义深远的消防安全教育实践。演练中,值班生活老师在发现火情后立即向领导汇报并启动警报系统。警报声响起,全体教职工迅速响应,冷静指挥学生有序疏散。师生们用湿布捂住口鼻,迅速从宿舍楼撤离至安全区域,并安全到达指定集合点。各班主任随即进行人数清点,并逐级上报。此次演练充分体现了“居安思危,有备无患”的精神,有效提升了师生们的消防安全意识和紧急避险自救能力,进一步强化了自我保护和消防安全意识,为打造平安和谐的校园环境奠定了坚实的消防安全基石。



图 6-7 北京科技经营管理学院师生共同参加消防灭火应急疏散演练

6.4 质量保障

在2024年,北京科技经营管理学院秉承质量立校的办学理念,采取了一系列切实有效的措施,旨在全面提升教育教学质量与人才培养水平。这些措施涵盖了教师聘任与培养、教学管理与质量监控、师德师风建设以及经费保障与教育教学设施建设等多个方面。

6.4.1 教师聘任与培养

学校坚持德才兼备的原则，严格把控招聘、试讲、试用等关键环节，确保教师队伍具备卓越的专业素质和教学技能。学校积极支持和组织教师参与北京市高等学校教师岗前培训、教师资格认定以及“双师型”教师认定工作，旨在进一步提升教师队伍的教学素养和专业能力。学校注重与合作企业的深度合作，聘请具有中级技术职务和职业技能水平的兼职教师，为学生提供更加贴近实际的专业课程教学和实训指导。2024年，学校全面启动教师资格职称评定工作，制定发布《北京科技经营管理学院教师专业技术职务评审暂行办法》，鼓励支持学校教师参加职称评审。

6.4.2 教学管理与质量监控

学校严格执行人才培养方案，规范课程设置，并坚持实施日常教学检查、期中教学检查等制度，确保教学活动的质量。教学检查内容全面覆盖教学运行、课堂秩序、领导和学生评教等维度。

【案例 6-6】日臻完善教学管理，立足实际提高教学质量

为了保障教学质量，完善教学管理，北京科技经营管理学院由教务处组织牵头，定期召开教学例会、举行期中教学专项检查。截至目前总计召开教学例会8次，会议由副校长翟树芳主持，教务处负责人进行记录，各学院领导、专业负责人，专兼职教师参会，内容涵盖师德师风建设、教学质量监控、教学管理规范、师生教学反馈等。举行期中教学专项检查2次，由副校长翟树芳指导，全校师生共同参与，总计动员人数达700人次。



图 6-8 北京科技经营管理学院教师参加教学例会—教学档案管理办法文件解读专题会

6.4.3 师德师风建设

学校深入贯彻落实北京市教委关于开展师德专题教育的文件精神，在全校范围内广泛开展师德专题教育。通过组织全体教职工深入学习相关文件和论述，引导教职工树立和践行良好的师德师风。此外，学校还制定了师德规范系列文件，并评选出校级“师德标兵”，以表彰和激励在师德师风建设方面作出突出贡献的教职工。

6.4.4 经费保障与教育教学设施

作为一所民办高职院校，北京科技经营管理学院虽然没有年生均财政拨款，但学校积极自筹办学经费，确保教育教学活动的顺利开展。学校充分发挥自身优势，积极拓展收入渠道，为教育教学活动提供必要的资金支持。同时，学校还投入资金建设校内实验实训室，进行校园修缮改造以及校园安防体系建设等，致力于为师生提供更加优越的教学环境和设施。

6.5 队伍建设

2024年，北京科技经营管理学院全面加强队伍建设，通过优化师资队伍、强化基层党组织和党员队伍建设、优化管理团队和服务队伍以及加强科研团队建设等措施，提升整体教育质量和办学水平，为培养更多高素质的应用型人才贡献力量。

6.5.1 师资队伍的优化与提升

学校将进一步加大人才引进力度，积极开展国内外高层次人才引进工作，吸引具有博士学位和丰富教学科研经验的人才加入。同时，学院将深化人事制度改革，结合岗位设置与培优工作，进一步激发教师的积极性和创造力。此外，学院还将持续做好教师培养及发展工作，通过研修培训、学术交流等方式，提升教师的专业素养和教学能力。

学校持续优化师资队伍年龄、学历、职称和双师结构，教师队伍数量与结构能满足教学需要。2024年共有教职工95人，其中，专任教师27人，比上一年增加12人，专任教师占总人数的28.42%；专任教师中45岁以下教师22人，占专任教师比81.48%；本科及以上学历25人，占专任教师比92.59%；“双师素质”专业课教师10人，比上一年增加3人；校外教师27人，行业导师24人，主要为来自高校的教授、副教授和合作企业的专家或技术骨干等。

2024年，学院共有4名教师取得高校教师资格证，2名教师取得职业院校教师素质提高计划

项目培训证书，1名教师获得软件开发高级工程师证书，1名教师指导学生参加作文比赛获得三等奖，1名教师指导学生参加职业院校技能大赛获得三等奖，1名教师指导学生参加职业院校技能大赛获得二等奖。

表 6-3 北京科技经营管理学院师资队伍情况表

名称	人数	名称	人数
专任教师数（人）	27	专任教师中级及以上职称人数（人）	18
专任教师“双师型”人数（人）	10	专任教师本科及以上学历人数（人）	25
校外教师数（人）	27	行业导师数（人）	24

专任教师年龄结构图

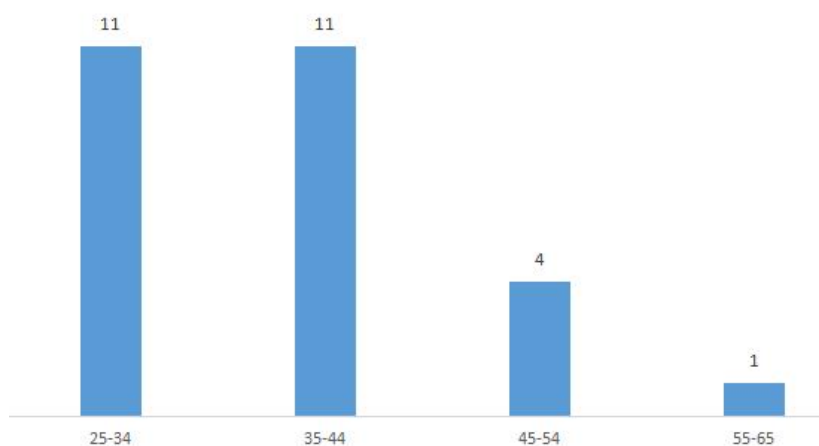


图 6-9 专任教师年龄结构图，以中青年教师为主。

专任教师学位结构图

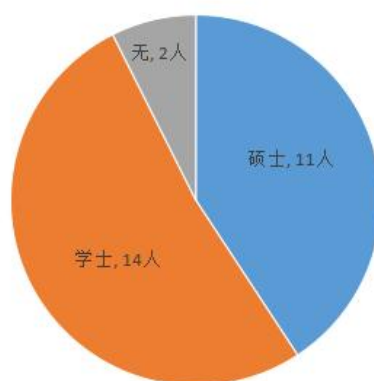


图 6-10 专任教师学位结构图

6.5.2 构建教师培训体系，提升教育教学能力

为帮助教师尽快成长，加强师资队伍建设，本年度组织了两批共 7 人的高等学校岗前培训，167 人次在国家智慧教育公共服务平台参与 2024 年寒假、暑假教师研修，1 名教师参加国培项目思政教师项目培训班、2 名教师参加国培项目职业院校教师素质提高计划，25 名教师参加弘扬教育家精神建设高质量双师培训。

“双师型”教师队伍建设是提升职业教育质量、培养高素质技能人才的关键。本年度我院继续加强“双师型”教师队伍建设工作，2024 年新认定了 3 位专业课教师为“双师型”教师，建立了双师型教师档案，实行动态管理，确保“双师型”教师队伍的质量。未来，我院将继续加大“双师型”教师队伍建设的力度，不断完善培训、激励机制和校企合作机制，努力打造一支高素质、专业化的“双师型”教师队伍；本年度我院共有 12 位专业课教师参加了企业实践，通过企业实践，教师们对行业需求有了更深入的了解，积极地将实践经验和案例融入课堂教学，优化课程内容和教学内容，提高了课程的实用性和针对性。通过这一举措，旨在提升教师的专业技能、实践能力和行业认知，还能更好地指导学生实习实训，提高人才培养质量，促进了教育与产业的深度融合。



图 6-11 教师参加各类培训部分证书

【案例 6-7】落实师德师风建设，强化思想铸魂

为学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实立德树人根本任务，学院始终将师德师风建设摆在工作的首要位置。学院主动引导教师树立崇高理想和育人使命；健全防止师德失范的有效机制，加大违规失范行为查处力度；激励教师把主要精力放在教育教学和科学研究工作上；强化师德考核，体现奖优罚劣，推行师德考核负面清单制度，建立教师个人诚信记录，着力解决师德师风等问题。为充分调动教师的积极性，学校每年定期开展先进典型的评选与表彰活动；2023年底开展优秀教职工评选活动，选树6名优秀教职工典型，通过年终表彰大会，营造学习先进的氛围；2024年组织新入职12名教师签订师德师风个人承诺书和个人诚信声明，对新入职及在职教师定期进行性侵犯违法犯罪信息查询，查询结果均为通过；2024年5-6月间，在学院公众号开展为期一个月的师德警示教育 and 师德教育学习活动。



图 6-12 北京科技经营管理学院评选表彰优秀教职工

6.6 经费投入

学校 2023 年度收入总额 2224.87 万元，提供服务收入 1234.35 万元（占总收入的 55.48%）、政府补助收入 6.00 万元（占总收入的 0.27%）、其他收入 984.52 万元（占总收入的 44.25%）。

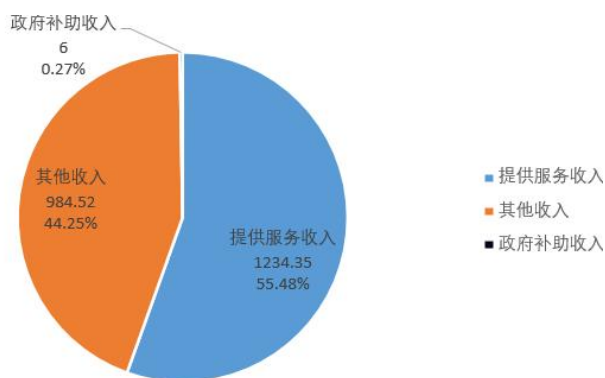


图 6-13 学校经费收入情况

提供服务收入中，学住宿费收入 1231.72 万元比上年同期增长 12.43%

6.6.1 奖助体系

2024 年，北京科技经营管理学院全面落实国家各项资助政策，包括国家励志奖学金、国家助学金、助学贷款、勤工俭学、义务兵学费补偿、退役士兵学费减免、退役士兵国家助学金等资助项目，确保家庭经济困难学生应助尽助。

(1) 国家助学金

2024 年上半年，北京科技经营管理学院共有 41 名同学享受国家助学金，其中享受一等国家助学金 14 名，二等国家助学金 27 名；2024 年下半年学校共有 59 名同学享受国家助学金，其中享受一等国家助学金 17 名，二等国家助学金 42 名。

(2) 国家励志奖学金

2024 年度北京科技经营管理学院共有 20 名家庭经济困难生获得国家励志奖学金，比 2023 增加了 13 名同学，获奖率显著提升。

表 6-4 2024 年度国家励志奖学金发放情况

序号	奖学金名称	获奖人次	奖金总额 (万元)
1	国家励志奖学金	20	12

(3) 校内评奖评优

为了表彰优秀学生，激励他们继续努力学习，北京科技经营管理学院为品学兼优、积极进取学生发放奖学金，同时根据学生学习、生活表现，评选优秀学生干部、三好学生。

表 6-5 2024 年度校内评奖评优情况

序号	获奖名称	获奖人次	奖金总额（万元）
1	郑役兵奖学金	16	3.8
2	优秀学生干部	12	0.6
3	三好学生	12	0.6

(4) 勤工俭学及补贴发放情况

北京科技经营管理学院为家庭经济困难生分别在食堂、图书馆等处设置勤工俭学岗位，鼓励困难生通过自己的劳动改善个人经济情况，为困难生的日常生活提供多重保障。

表 6-6 2024 年度学校助学金及补贴发放情况

序号	助学金和学生补助名称	受助人次	受助总金额（万元）
1	国家助学金	72	17.0010
2	生源地助学贷款	30	45.2
3	勤工俭学	23	13.4763

7. 面临挑战

7.1 师资队伍专业结构需要进一步优化

北京科技经营管理学院始终将加强师资队伍能力建设作为学校长期重点工作。教师肩负着“教育是国之大计，党之大计”的崇高使命，优质的师资队伍是立校之本，是学校教育教学质量的坚强保障。师资队伍素质能力提升永无止境，学校要科学有效地加强师资队伍建设，毫不放松，以双师标准不断增强教师队伍的创新能力和科研能力，优化教师队伍的年龄结构、学历层次、教学能力，为学校人才培养优质化提供强大的师资队伍支撑。目前，专业之间教师队伍建设发展不平衡，优势师资力量集中于学院重点建设的特色高水平专业，新上专业师资及其他非重点专业师资力量偏弱，尚未形成满足新兴专业发展和传统专业升级改造需要的教师梯队。同时，兼职专业教师数量和水平需要进一步改善。

7.2 人才培养的国际化转型有待深化

为深入贯彻“一带一路”倡议，北京科技经营管理学院积极推进学院国际化转型发展战略，与多个国家的众多院校缔结了深厚的友谊与合作关系。学院锐意改革人才培养模式，实施“走出去”与“请进来”战略举措，取得了显著成效。然而，鉴于人才培养国际化科研环境等多重因素的制约，学院的国际化转型进程仍需进一步深化。

7.3 学校转型发展急需推进

在当前生源数量持续减少，民办院校面临严峻生存挑战的宏观背景下，北京科技经营管理学院的转型发展工作亟须进一步深化。学院将以“转型发展”为重要契机，通过深入的市场需求分析、广泛征求各方意见以及专家评审等关键环节，及时淘汰那些不符合社会需求和区域经济发展趋势的陈旧专业，同时调整并增设符合新时代要求的新专业，持续优化专业结构，以更好地服务于北京“四个中心”建设，助力产业转型升级。学院将引导教师队伍更新教育理念，创新教学手段，构建教学质量保障与监控的长效机制，致力于提升教育教学的整体水平。同时，依托专业优势，紧密对接市场需求，明确职业培训的方向，开发具有针对性的职业培训项目，确保职业教育与职业培训并重发展。未来，学院将继续深化办学机制和教育教学改

革，在校企合作、提升技术服务能力、加强科技成果转化能力等方面持续发力，不断提升人才培养质量和服务社会需求的能力，努力将学校打造成为人民群众满意的民办高职院校。

8. 附表

附件 1：人才培养质量计分卡

表1 人才培养质量计分卡

名称：北京科技经营管理学院(12733)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	72	120
2	毕业去向落实人数	人	71	113
	其中：升学人数	人	10	17
	升入本科人数	人	10	17
3	毕业生本省去向落实率	%	54.67	47.90
4	月收入	元	5000	6000.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	60	96
	其中：面向第一产业就业人数	人	5	0
	面向第二产业就业人数	人	13	40
	面向第三产业就业人数	人	42	56
6	自主创业率	%	2.82	2.63
7	毕业三年晋升比例	%	52.20	79.00

附件 2：满意度调查表

表2 满意度调查表

名称：北京科技经营管理学院(12733)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度*	%	81.34	95.31	148	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%	84.62	97.30	148	全国统一网上调查
	课外育人满意度*	%	76.92	94.26	148	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度*	%	89.23	98.98	148	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	85.13	96.85	148	全国统一网上调查
	专业课教学满意度*	%	85.64	97.30	148	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	82.26	89.61	109	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	82.47	90.10	85	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	82.04	84.02	24	问卷调查
3	教职工满意度*	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	86.66	88.79	23	问卷调查
5	家长满意度	%	82.29	86.53	55	问卷调查

附件 3：教学资源表

表3 教学资源表

名称：北京科技经营管理学院(12733)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	:	10.93	8.65
2	“双师型”教师比例	%	58.33	58.82
	其中：高级“双师型”教师比例	%	0.00	4.00
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	0.00	4.00
4	专业群数量*	个	0	0
	专业数量*	个	11	10
5	教学计划内课程总数*	门	157	196
		学时	18172	20164
	其中：课证融通课程数*	门	14	53
		学时	1408	4208
	网络教学课程数*	门	0	1
		学时	0	320
	校企合作课程数	门	-	1
		学时	-	64
6	专业教学资源库数	个	-	-
	其中：国家级数量	个	0	-
	接入国家智慧教育平台数	个	0	-
	省级数量	个	-	-
	接入国家智慧教育平台数	个	0	-
	校级数量	个	-	-
7	在线精品课程数*	门	0	0
		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数*	人/门	0	0
	其中：国家级数量	门	0	-
	接入国家智慧教育平台数	门	0	-
	省级数量	门	-	-
	接入国家智慧教育平台数	门	0	-
	校级数量	门	-	-
接入国家智慧教育平台数	门	0	-	
8	虚拟仿真实训基地数	个	-	-
	其中：国家级数量	个	-	-
	接入国家智慧教育平台数	个	0	-
	省级数量	个	-	-
	接入国家智慧教育平台数	个	0	-
	校级数量	个	-	-
接入国家智慧教育平台数	个	0	-	
9	编写教材数	本	-	-
	其中：国家规划教材数	本	0	-
	校企合作编写教材数	本	-	-
	新形态教材数	本	-	-
	接入国家智慧教育平台数	本	-	-
10	互联网出口带宽*	Mbps	1000	1000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	200	200
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	1.10	0.87
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	33324.09	25012.13

附件 4：服务贡献表

表4 服务贡献表

名称：北京科技经营管理学院(12733)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	53	93
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	8	35
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	6	8
	C类：到中小微企业就业人数*	人	53	93
	D类：到大型企业就业人数*	人	0	0
2	横向技术服务到款额	万元	-	-
	横向技术服务产生的经济效益	万元	-	-
3	纵向科研经费到款额*	万元	0.00	0.00
4	技术产权交易收入*	万元	0.00	0.00
5	知识产权项目数量	项	-	-
	其中：专利授权数量	项	-	-
	发明专利授权数量	项	-	-
6	专利转让数量	项	-	-
7	专利成果转化到款额	万元	-	-
8	非学历培训项目数*	项	0	0
	非学历培训学时*	学时	0	0
	公益项目培训学时*	学时	0	0
9	非学历培训到账经费	万元	0.00	-

附件 5：国际影响表

表5 国际影响表

名称：北京科技经营管理学院(12733)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	-	-
	其中：标准数量	个	-	-
	专业标准数量	个	-	-
	课程标准数量	个	-	-
	资源数量	个	-	-
	装备数量	个	-	-
2	在国外开办学校数	所	-	-
	其中：专业数量	个	-	-
	在校生数	人	-	-
3	接收国外留学生专业数	个	-	-
4	接收国外留学生人数	人	-	-
5	接收国外访学教师人数	人	-	-
6	中外合作办学专业数	个	-	-
	其中：在校生数	人	-	-
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	-	-
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	-	-
9	国际技能大赛获奖数量	项	-	-

附件 6：落实政策表

表6 落实政策表

名称：北京科技经营管理学院(12733)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	328	437
2	年生均财政拨款水平	元	0	0
3	年财政专项经费	万元	0	0
4	教职员工额定编制数*	人	80	112
	教职工总数*	人	77	108
	其中：专任教师总数*	人	12	25
	思政课教师数*	人	1	2
	体育课专任教师数	人	1	2
	辅导员人数*	人	2	2
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	191	181
	其中：学生体质测评合格率	%	90.05	81.20
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	9	37
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0.00	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数*	人	17	24
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	5760	2640
	年支付行业导师课酬	万元	39.14	48.79
10	年实习专项经费*	万元	17.58	0.00
	其中：年实习责任保险经费*	万元	0.00	0.00



北京科技经营管理学院

BEIJING SCIENCE TECHNOLOGY AND MANAGEMENT COLLEGE

地址：北京市昌平区沙河镇顺沙路6号院 邮政编码：102206