

北京京诚集团有限责任公司 参与高等职业教育质量报告



北京京诚集团有限责任公司 参与高等职业教育质量报告



2025 年 1 月

目录

一、企业概况	1
(一) 企业简介	1
(二) 企业服务首都“四个中心”建设	1
(三) 企业重视技术技能人才队伍建设	2
二、企业参与办学总体情况	2
(一) 校企联合开办专项培训班	3
(二) 校企联合举办高级研修班	4
(三) 校企联合开展职业技能等级认定	4
(四) 校企联合开发生产实践项目	5
(五) 校企联合参加职业技能大赛	6
(六) 校企联合建立共享云学平台	6
三、企业资源投入	7
(一) 企业与学院共建合作机制	7
(二) 企业向学院提供教学使用的技术资料 and 知识产权资料	7
(三) 企业向学院委派兼职教师	7
(四) 企业与学院携手开展大国工匠、劳动模范进校园	9
(五) 企业向学院提供仪器设备供教学和实训使用	9
(六) 企业向学院投入其他教学资源	10
四、企业参与教育教学改革	10
(一) 企业参与学院“金专”建设	10
(二) 企业参与学院“金课”建设	10
(三) 企业人员参与学院“金师”建设	11
(四) 企业参与学院“金教材”建设	11
(五) 企业建设清化寺“工匠营”	11
五、助推企业发展	12
(一) 学院毕业生在企业就业时的优秀表现	12
(二) 企业通过校企合作在北京社会建设中取得的成绩	12
六、问题与展望	12
(一) 主要问题	12
(二) 工作展望	13

一、企业概况

（一）企业简介

北京京诚集团有限责任公司（以下简称“京诚集团”），属于国有企业，前身为北京市东城区房屋土地经营管理一中心和东城区房屋土地经营管理二中心，构建区属直管公房经管管理平台，为东城区国资委所属一级企业，总资产 162 亿元，总体产业布局为“1+6”模式，即 1 个集团，6 个平台。6 个平台分别是房屋综合管理平台、资产运营平台、投融资平台、房地产开发运作平台、物业管理业务平台、工程建设业务平台。重组后，京诚集团全面延续原房地一、二中心房屋管理职能，以政府授权方式，推进直管公房及设备设施维护修缮，建立有序、规范的直管公房运行管理体系，提升直管公房管理和服务水平，保证居民住用安全。

（二）企业服务首都“四个中心”建设

京诚集团服务首都“四个中心”建设，适应新技术发展，以“履行社会责任、服务美好生活”为企业使命，坚持“服务、创新、发展、共赢”的发展理念，秉承“守城守业守底线、创新创效创未来、争优争先争一流”的企业精神。始终不忘为民服务初心，肩负国有企业经济责任、政治责任和社会责任，致力于服务和营造居民美好生活，为创建国际一流和谐宜居之都、首善之区贡献国企力量。

京诚集团开展南锣鼓巷四条胡同修缮整治提升项目，宏恩观文物腾退修缮项目，钟鼓楼周边、故宫周边、西草市红庙街区申请式退租恢复性修建项目，胡家园、青年湖东里老旧小区改造项目，光明楼 17 号楼、纳福胡同南北楼、雨儿胡同 15 号楼简易楼改造再利用项目，同兴和百年木器店恢复性修缮项目。完成东堂子胡同 4、6 号文物修

缮、台基厂三条 5 号周边老城风貌保护项目。完成景山、东华门、安定门、交道口等重点地区的简易楼腾退任务，开展雍和宫大街申请式退租和恢复性修建项目，光明楼 17 号简易楼拆除重建项目。根据区政府安排，积极配合相关部门推进正阳桥疏渠记方碑文物院腾退修缮、清化寺周边环境整治、法华寺解危排险等文物保护修缮项目；参与皇城保护区、钟鼓楼片区、隆福寺片区、三眼井片区、二中拆迁区整治提升储备项目。

（三）企业重视技术技能人才队伍建设

京诚集团设房产经营部、工程管理部、企业发展部、物业管理部等 18 个部室，共有在册正式员工 1100 余人。京诚集团高度重视人才培养，建立了“工匠营”和“技委会”，旨在恢复和传承京诚集团工匠培训的优良传统，宣传京诚集团企业文化，提高专业技术人员水平，完善京诚集团规章制度、岗位标准和工作流程，提升专业技术人才业务能力，增强职工队伍的凝聚力和归属感。2023 年开展古建筑工职业技能等级认定，培养考评人员 22 人，迄今完成 2 次瓦工初级、1 次瓦工中级、1 次木工初级职业技能等级认定。

二、企业参与办学总体情况

2023 年 7 月，京诚集团与北京交通运输职业学院（以下简称“学院”）签署战略合作框架协议；9 月双方联合申报职业教育校企合作典型生产实践项目；10 月双方联合申报开放型区域产教融合实践中心；11 月双方联合开展清化寺大雄宝殿工学交替测绘实践项目；12 月双方联合开展古建筑传统瓦工职业技能等级认定项目。2024 年 3 月，双方联合开办《大木结构加工制作》、《古建筑瓦石营法》专项技艺培训班；5 月双方联合举办北京市人力资源与社会保障局“老城

保护与城市更新”高级研修班；9月双方联合开办《古建筑彩画技术》专项技艺培训班，联合开展古建筑工传统木工（五级）、传统瓦工（四级、五级）职业技能等级认定，联合参加北京市第六届职业技能大赛；10月双方联合完成清化寺测绘成果的AR制作；11月工匠营开展瓦石工学交替实训；12月双方联合参加住房和城乡建设部“泥瓦匠”师资培训班。

（一）校企联合开办专项培训班

校企联合开办古建技艺专项培训班，培养高素质古建筑工匠。邀请故宫夏荣祥老师讲授古建筑木结构加工制作非遗技艺；邀请园林古建传承人卢立辉讲授古建筑瓦石营法；邀请园林古建传承人江永良开展传统彩画技艺实训。在学院的中国古建实训基地，配备传统技艺实训必要的教学设备和工具，大师亲自指导，企业骨干示范，采用全体学员动手实践的培训模式，培养了一批具有扎实理论基础和丰富实践经验古建筑工匠，其中木作68人，瓦石73人，彩画35人。

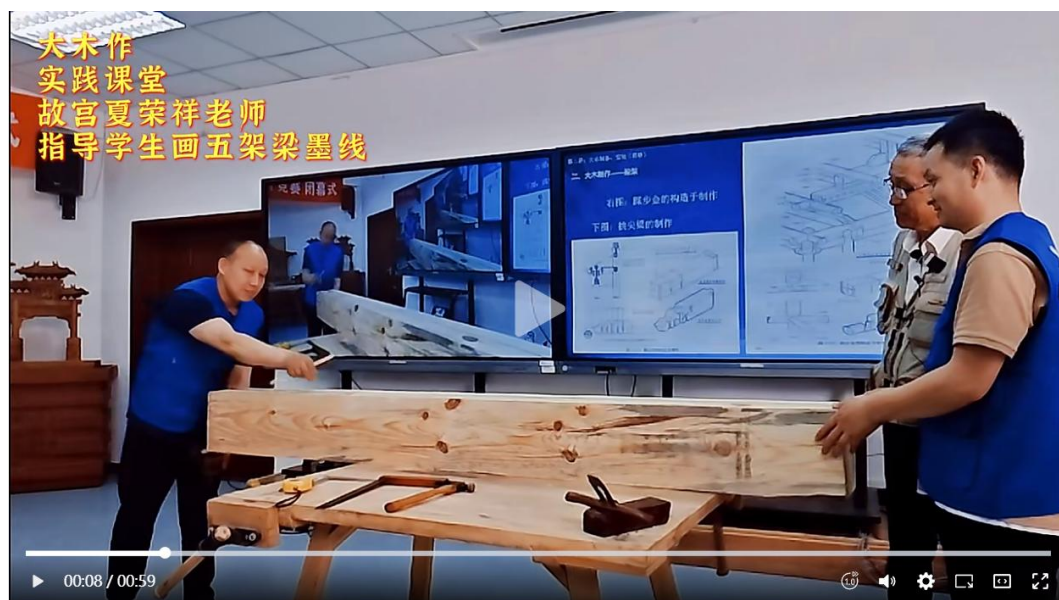


图1 故宫夏荣祥老师讲授古建筑木结构加工制作视频截图

（二）校企联合举办高级研修班

校企联合举办北京市人力资源和社会保障局“老城保护与城市更新”高级研修班，培养高层次古建筑保护与修复传承人。为做好老城腾退改造、文物及历史建筑修缮、老旧小区更新和历史文化名城保护，邀请全国人大代表吴晨、古建瓦石一代宗师刘大可、古建 BIM 领军人才等专家和学者开展讲座，专家和学者“传经授宝”与经验分享式教学，传播了“文化与科技、传承与创新”融合发展的真谛，培养了“古建筑保护思维”。本期高级研修班培养高级技能人才 65 人，收到专项业务费 5 万元。



图 2 “老城保护与城市更新”高级研修班学员与教师合影

（三）校企联合开展职业技能等级认定

校企联合开展职业技能等级认定，一是培养技术工人，二是培养“双师型”行业骨干。校企联合开展了古建筑工传统木工（五级）、传统瓦工（四级、五级）职业技能等级认定，评定瓦工初级 28 人、瓦工中级 25 人、木工初级 25 人，发放职业技能等级证书并报人力社保局备案。校企携手编制教材和组卷计划书、建设题库和卷库、建设考评队伍和培训、考生培训和考核，公开出版的培训教材凝练了从实

践经验到理论升华的成果，培养了“双师型”行业骨干。



图3 瓦工初级职业技能等级认定实操考评现场

（四）校企联合开发生产实践项目

立足产业与教育优势互补，校企联合开发生产实践项目。依托第四次全国文物普查，基于职业技能等级标准和团队科研成果，校企联合开发匹配高职层次定位的系列生产实践项目，完成清化寺大雄宝殿测绘项目，在深入挖掘清化寺历史文化内涵的基础上，结合现代审美与功能需求，提出创新性的活化利用方案，并举办“京诚槐香”现场答辩。紧跟时代潮流引入AR技术，为清化寺的数字体验增添新的魅力。通过扫描二维码，可以轻松地将古建筑AR体验带回家，无论是欣赏古建筑的精美细节，还是感受其历史文化的深厚底蕴，都能以更加直观、生动的方式实现。这一创新举措不仅提升了清化寺的知名度和影响力，也为古建筑的数字化传播与保护开辟了新路径。

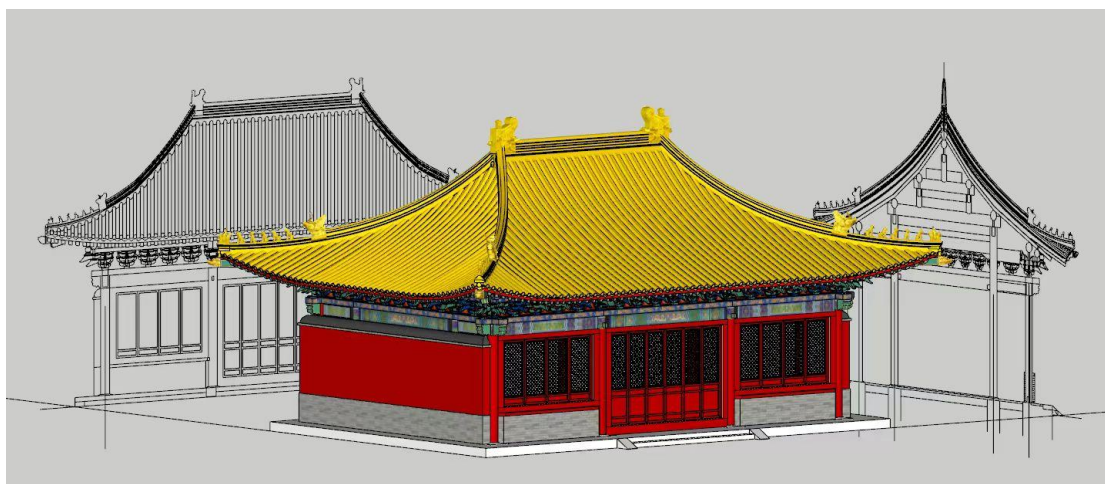


图 4 清化寺测绘模型

（五）校企联合参加职业技能大赛

校企联合参加北京市第六届职业技能大赛，选拔具有传承潜质的古建筑技术能手。2024 年 10 月，校企开设建筑木工、瓦工职业技能大赛定向培训班，联合参加北京市第六届职业技能大赛。木工组荣获了第 2、第 3、第 4、第 5、第 6 名的优异成绩，同时瓦工组也斩获了第 2、第 3、第 5、第 6 名的好成绩。

北京市第六届职业技能大赛 木工竞赛 初赛成绩汇总表					
姓名	准考证号	理论成绩	实操成绩	总成绩	名次
杨树群	2024090700401026	79	90	86.7	1
张永灵	2024090700401005	87.5	85	85.75	2
薛红刚	2024090700401010	85	81.5	82.55	3
吴陈虎	2024090700401004	83.5	81.5	82.1	4
仝强	2024090700401038	68	83	78.5	5
王凯	2024090700401001	79	71	73.4	6

图 5 木工竞赛初赛成绩汇总（节选）

（六）校企联合建立共享云学平台

校企联合建立共享云学平台，释放优质成果流量价值。校企携手通过开办古建筑技艺专项培训班、举办高级研修班、开展职业技能等级认定、举办职业技能竞赛等，完善古建筑保护修复领域职业培训，

全过程收集并整理相关的文献资料、教学视频、实物样本等，建立古建云学平台，累积经典，共享共用，促进古建筑行业整体水平的提升。

三、企业资源投入

（一）企业与学院共建合作机制

校企通过全链条合作模式培养古建筑高素质技术技能人才。学院依托首办古建筑工程技术专业及实训基地优势，联合企业开展教材编写、技能竞赛、生产实践等项目。通过大师引领、团队建设及产学研深度融合，成功培养了一批高素质古建工匠，助力老城保护与城市更新。

（二）企业向学院提供教学使用的技术资料 and 知识产权资料

为坚持校企双方互惠互利、共同发展的基本原则，切实培养古建筑行业紧缺人才，为学院学生提供更广泛的实习和就业机会，京诚集团向学院提供了《北京京诚集团有限责任公司职业技能等级认定实施方案》一书。

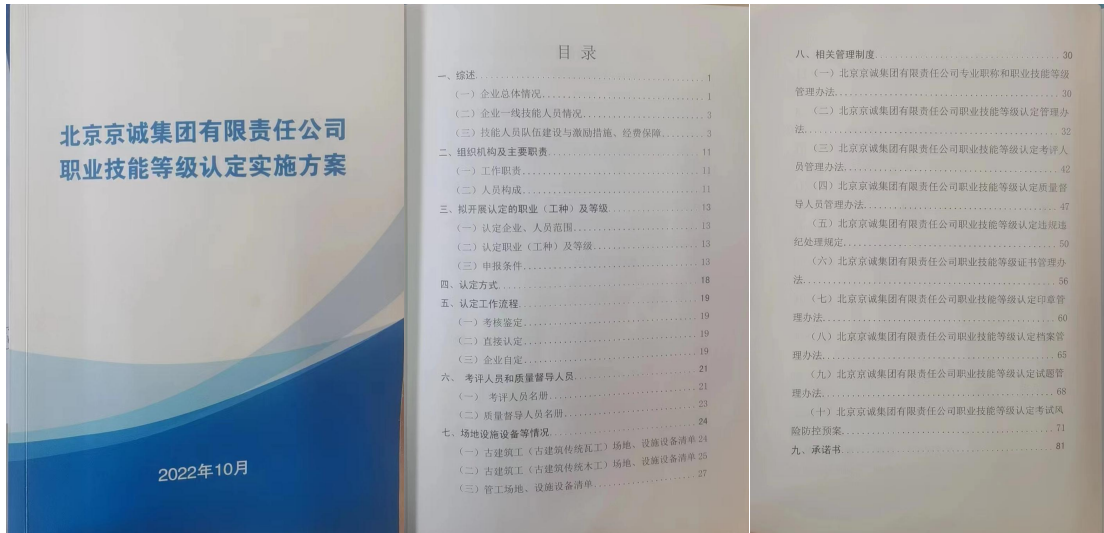


图6 《北京京诚集团有限责任公司职业技能等级认定实施方案》一书节选

（三）企业向学院委派兼职教师

1. 京诚集团提供的北京市人力社保局“老城保护与城市更新”高

级研修班师资情况，见表 1。

表 1 “老城保护与城市更新”高级研修班师资明细表

序号	姓名	年龄 (岁)	学历	职称/职务	工作 年限	承担的专业课程 (任务)
1	王永久	50	本科	工程师/副总经理	27 年	历史文化名城保护
2	武冠利	44	本科	工程管理部职员	25 年	中轴线文化与传承

2. 京诚集团提供的古建筑工职业技能等级认定师资情况，见表 2。

表 2 古建筑工职业技能等级认定师资明细表

序号	姓名	年龄 (岁)	学历	职称/职务	工作 年限	承担的专业课程 (任务)
1	郝新	34	本科	综合工长/工程师	10 年	传统瓦工考评员
2	张飞龙	36	大专	项目经理/工程师	15 年	传统瓦工考评员
3	刘晓光	40	大专	项目经理/工程师	16 年	传统瓦工考评员
4	赵燕培	42	本科	建筑工程/工程师	20 年	传统瓦工考评员
5	张建雄	35	本科	工程管理/工程师	10 年	传统瓦工考评员
6	杨振亚	38	本科	工程管理/一级建造师	18 年	传统瓦工考评员
7	高明骏	44	本科	工程管理/工程师	23 年	传统瓦工考评员
8	张洪江	47	本科	工程管理/工程师	28 年	传统瓦工考评员
9	张阳	33	本科	工程管理/工程师	10 年	传统瓦工考评员
10	张硕	32	本科	工程管理/一级建造师	10 年	传统瓦工考评员
11	王凯	30	本科	工程管理/一级建造师	7 年	传统瓦工考评员

3. 京诚集团提供的住房和城乡建设部“泥瓦匠”师资情况，见表 3。

表 3 住房和城乡建设部“泥瓦匠”师资明细表

序号	姓名	年龄 (岁)	学历	职称/职务	工作 年限	承担的专业课程 (任务)
1	武冠利	44	本科	工程管理部职员	25 年	木工、瓦工
2	王凯	30	本科	工程管理/一级建造师	7 年	木工、瓦工

(四) 企业与学院携手开展大国工匠、劳动模范进校园

京诚集团与学院联合组织开展《职业素养与社会能力》系列讲座。邀请首都经济贸易大学实验中心主任赵刚介绍《新媒体技术在古建筑保护方面的应用》，华林源监理公司技术总监赵庆隋讲授《古建监理岗位职业发展》，雕塑传承人王宏雨汇报《古建筑雕塑》，琉璃技术传承人郑路传授《古建筑琉璃营造技艺》，传统彩画传承人江永良传授《古建筑彩画技术》。



图 7 传统彩画传承人江永良讲课场景

(五) 企业向学院提供仪器设备供教学和实训使用

学院组织学生开展清化寺工学交替测绘实践项目，京诚集团通过清化寺项目提供 2 周《古建筑瓦石营法》实训场地、实训材料和实训设备，同时提供 2 周《古建筑大木结构制作加工》实训材料。



图 8 清化寺工学交替测绘实践项目实训场景

（六）企业向学院投入其他教学资源

京诚集团投入古建筑传统瓦工（初级）、木工（初级）、瓦工（中级）职业技能等级认定与教材编写出版经费共计 376556 元。

四、企业参与教育教学改革

（一）企业参与学院“金专”建设

京诚集团参与需求调研，对集团（11 家房管单位）在职工程系统人员进行调研，包括在职人员的姓名、性别、学历、专业、入职时间、工作年限、工作单位、工作岗位、岗位性质、岗位级别、用工形式、职称、从业资格证书，形成《在职工程系统人员名单》。现有一线技术人员 234 人，其中木工 25 人、瓦工 31 人、水工 33 人、施工员 35 人，还对学历证书需求开展调研、对职业技能等级证书需求开展调研，为《古建筑工程技术》专业人才培养以及社会培训提供更全面的数据支撑。

（二）企业参与学院“金课”建设

京诚集团参与《古建筑职业技能等级认定瓦工初级》、《古建筑

职业技能等级认定瓦工中级》、《古建筑职业技能等级认定木工初级》课程建设，课程采取大师主讲，校企双师协助组织，企业方主要承担实操评价部分工作，在大师指导下开展实际操作。目前已经在大师指导下开发和开设《大木结构制作加工》、《瓦石营造技术》、《传统彩画技术》等课程。

（三）企业人员参与学院“金师”建设

京诚集团提供企业人员师资，其中，9位岗位实习和就业的一对一指导教师；3位是瓦石工学交替实训指导教师；5位是进校园的大国工匠、劳动模范；2位是北京市人社局“老城保护与城市更新”高级研修班企业教师；11位是古建筑工职业技能等级认定企业教师；2位是住房和城乡建设部“泥瓦匠”企业教师。

（四）企业参与学院“金教材”建设

京诚集团参与《古建筑职业技能等级认定瓦工初级》、《古建筑职业技能等级认定瓦工中级》、《古建筑职业技能等级认定木工初级》教材建设，教材采取校企双主编制度，组建校企双师教材编写组，企业方主要承担实操评价部分工作，提供施工过程图片、视频相关资料，《古建筑职业技能等级认定瓦工初级》由建设科技出版社正式出版。

（五）企业建设清化寺“工匠营”

2020年，京诚集团“工匠营”在集团党委领导下，以习近平总书记关于培养大国工匠、弘扬工匠精神的指示为宗旨，落实市区党委政府人才培养战略，实现为集团发展战略培养人才的目的，践行“人才是企业发展的基石，人才是企业核心竞争力”的理念，创新创立“工匠营”、“技委会”。以“工匠营”体系为引领，全面实施人才强企战略，立志打造成隶属东城区的“工匠”精神及实操培训的实践基地，

打造学干结合新型学习型企业。

五、助推企业发展

（一）学院毕业生在企业就业时的优秀表现

学院 2022 古建 4301 班苗子祺，2024 年 5 月 20 日到京诚集团交道口房屋管理有限公司开始实习，在房管岗位上工作认真仔细，8 月 30 日被抽调到集团房产经营部办公室，实习期间表现出色，9 月 29 日被借调到东城区房管局简易楼办公班参与老城保护、城市更新工作。

（二）企业通过校企合作在北京社会建设中取得的成绩

京诚集团打造“工匠营”品牌、非遗立项，将“泥瓦间”、“彩画室”、“木工坊”以非遗项目形式向北京市东城区非物质文化遗产保护中心进行立项申报，每个项目每年获得 10 至 15 万不等的专项经费支持。培训体系以职业技能培训、专业技能考核及赛事参赛考核为主要内容，服务企业自身，服务学院，输出培训模式及经验。打造培训环境，建立古建筑非遗技艺工作室；传授技艺技巧，建设古建筑技艺实践中心；提供就业岗位，成立古建筑技艺跨企业培训中心；搭建服务平台，筹建产教融合供需对接平台。清化寺培训基地逐步完善硬件设施，提供实训场地保障。开展实操技能培训，实实在在地提升员工的动手能力。通过在清化寺培训基地开展瓦、木、水、电、油漆、测绘等课程，以及老带新实操培训、阶段考核、年底举行技能比武大赛的形式营造员工比学赶超的学习氛围。

六、问题与展望

（一）主要问题

1. 资源分配与协调难度。随着校企合作项目的不断增加，如何高效协调企业资源（如人力、物力、财力等）与学院教育资源，确保各

项合作活动顺利进行，成为一大挑战。尤其是在项目高峰期，资源紧张问题尤为突出。

2. 技能标准与认证体系对接。虽然校企双方在职业技能等级认定方面取得了显著进展，但如何进一步细化技能标准，使其更加符合行业实际需求，并与国家职业资格认证体系无缝对接，仍需进一步探索和完善。

3. 持续性与深度合作。当前校企合作多为项目制，如何建立长期稳定的合作机制，深化合作内容，从单一的项目合作向全方位、深层次的产教融合转变，是未来发展的关键。

4. 技术创新与传承。古建筑保护与修复领域需要不断引入新技术、新材料，同时又要保持传统技艺的传承与创新。如何在两者间找到平衡点，确保技术既不失传统韵味又能适应现代需求，是校企合作面临的重要课题。

5. 人才流失与吸引力。古建筑行业人才相对稀缺，且由于工作环境、薪酬待遇等因素，存在一定程度的人才流失问题。如何提升行业吸引力，留住并吸引更多优秀人才加入，是校企合作中不可忽视的问题。

（二）工作展望

1. 深化产教融合机制。探索建立更加紧密的产教融合机制，如共建产业学院、实训基地等，实现教育链、人才链与产业链、创新链的有效衔接。通过共建课程、共享资源、共育人才，推动校企双方共赢发展。

2. 完善技能认证体系。继续深化与行业协会、职业资格认证机构的合作，完善古建筑保护与修复领域的技能认证体系，提高认证标准的科学性和权威性，为行业输送更多高素质的技术技能人才。

3. 强化技术创新与应用。鼓励和支持校企双方共同开展技术创新研究，特别是在古建筑数字化保护、新材料应用、智能化管理等方面取得突破。同时，加强传统技艺的传承与创新，推动古建筑文化的活态传承与发展。

4. 提升行业吸引力与人才培养。通过提高薪酬待遇、优化工作环境、加强职业发展规划等措施，提升古建筑行业的吸引力。同时，加大人才培养力度，特别是针对青年人才的选拔与培养，为行业注入新鲜血液。

5. 拓展国际合作与交流。积极响应国家“一带一路”倡议，探索与国际古建筑保护机构的合作与交流，引进国外先进技术和管理经验，同时，推广中国古建筑文化的独特魅力，提升中国古建筑保护修复行业的国际影响力。

6. 建立反馈与评估机制。建立健全校企合作项目的反馈与评估机制，定期对合作成效进行评估，及时发现问题并调整合作策略，确保校企合作项目能够持续、健康、高效地发展。

综上所述，京诚集团与学院的校企合作已取得显著成效，但仍需面对和解决一系列挑战。通过深化产教融合、完善技能认证体系、强化技术创新与应用、提升行业吸引力与人才培养、拓展国际合作与交流以及建立反馈与评估机制等措施，相信校企双方能够携手共进，为古建筑保护与修复领域的发展贡献更多力量。