



北京培黎职业学院 高等职业教育质量年度 报告（2024）

2025 年 1 月

年报公开形式及网址

根据高等职业教育质量年度报告制度，《北京培黎职业学院高等职业教育质量年度报告（2024）》电子版在北京职成教网（jw.beijing.gov.cn/bjzj）和北京培黎职业学院官方网站（www.bjpldx.edu.cn）进行公开。

内容真实性责任声明

学校对北京培黎职业学院质量年度报告（2024）及
相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：北京培黎职业学院



法定代表人（签名）：

2025 年 1 月 22 日

学院简介

北京培黎职业学院源于伟大的国际主义战士、中国人民的老朋友、工合运动重要发起人、新西兰著名社会活动家、教育家路易·艾黎 20 世纪抗战时期创办的培黎学校，是我国改革开放中最早设立的民办大学之一，学校的建设和发展得到了艾黎先生的大力支持。1984 年 7 月，由艾黎提议并经北京市教育主管部门批准，学校更名为“培黎职业大学”，由此培黎学校在中华大地上得以重建；1988 年 11 月再次更名为“北京培黎职业大学”；2004 年 4 月经北京市人民政府批准，教育部备案，北京培黎职业学院在北京培黎职业大学的基础上正式成立，成为具有颁发国家承认学历的市属全日制民办普通高等学校，艾老要求解决培黎学历教育的愿望终于实现。

学院位于科研院所林立、著名大学云集的北京市海淀区科学城核心区，交通便捷、书香浸染、人文荟萃、迭代创新。显著的区位优势和资源优势，为学院服务于北京“四个中心”城市功能建设与“高、精、尖”产业发展以及为学生的就业、创业、升学与出国深造提供了良好的环境条件。

学院开设大数据财贸、全媒体数字营销、外语商务、艺术传媒和民生服务五个专业群，在校学生近 2000 人。

路易·艾黎和马海德先生生前是学校首任名誉校长。全国人大常委会原副委员长顾秀莲和全国政协原副主席黄孟复为现任名誉校长。当代著名教育家顾明远教授受聘为“顾问教授”。学院现任校长为余临博士。

2017 年 4 月 20 日，习近平总书记给学院回信：“‘十年树木，百年树人。’北京培黎职业学院以‘手脑并用，创造分析’为校训，心系国家，艰苦奋斗，传承发扬老校长艾黎和何克倡导的职业教育思想，为中国社会主义现代化建设精心培养了大批人才。”

2008 年 4 月 12 日，时任国务院总理温家宝为北京培黎职业学院亲书校训“手脑并用，创造分析”，并指出“这个校训对所有的职业学校都是适用的”。他在同日给同学们亲笔复信：“职业学校是面向人的，无论公立、私立都应该受到国家的重视。培黎职业学校有着优良的传统，衷心希望越办越好”。

党和国家领导人的关怀、肯定和嘉勉既给予全院师生极大的教育、鼓舞和鞭策，又为学院国际化转型发展指明了方向。

学院发扬老校长艾黎和何克倡导的职业教育思想，赓续培黎的基因与传承，构建学生就业有路、创业有方、升学有门、出国有途的“四有”人才培养模式；坚持适合教育理论，推行没有爱就没有教育，没有兴趣就没有学习，学生成长在活动中，教书育人在细微处的教育理念，坚持以人为本，因材施教，努力为每位学生提供适合其兴趣、爱好、特长的教育；秉承“手脑并用，创造分析”校训，培养学生爱·良知·责任的培黎品格；以高端服务为宗旨，以高质量就业为导向，走产学研融合，工学结合、知行合一的高等职业教育发展道路，培养“有知识、有技能，会动脑、会动手，善分析、勇创造”，德智体美劳全面发展的人才。

学院迄今已为社会培养了数万名高素质的技术技能型人才，并已输送 100 多名学生出国留学深造，毕业生就业率保持在 90% 以上，就业质量不断提高；北京市专升本考试的平均录取率稳居本市同类高校前列。

学院的办学成绩多次受到各级领导和部门的表彰奖励。自 2004 年以来，北京培黎职业学院被评为：“全国民办教育先进单位”“北京市民办教育先进单位”“北京市依法治校示范校”“北京市先进社会组织”“5A 级社会组织”“公益明星单位”“全国民办高校党的建设和思想政治工作优秀成果特等奖”并被授予“中国儿童慈善奖”和“支持‘春蕾计划’突出贡献奖”。学院党组织被树立为北京市教育领域党建工作示范点。

从 2001 年起，学院连续举办八届“春蕾”大专班，自筹或吸纳社会资金千余万元，资助 300 名品学兼优、家庭贫困女生完成学业，圆了她们的大学梦，改变了她们的生活命运，多次受到全国妇联和中国儿童少年基金会的表彰。

作为一所历史名校，北京培黎职业学院不仅是一所大学，而且是一个国际化教育和交流平台。学院牢记习近平总书记“四·二〇回信”的殷切希望与嘱托，“发扬传承艾老‘努力干，一起干’的工合精神，积极开展国际文化交流，谱写国际友谊新篇章”，与国外多所大学建立了友好合作关系，在每年将国内学生送出留学深造的同时，也吸纳了来自世界各地的青年学生来培黎交流学习。

筚路蓝缕不忘初心，殚精竭虑牢记使命。为契合国家对民办学校分类管理的要求，学院董事会(理事会)于 2021 年 11 月正式决议，北京培黎职业学院选择为非营利性民办学校。我们相信，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，培黎人践行习近平总书记回信精神，坚持“高端化、国际化”的办学思路，深化国际化转型发展，服务“一带一路”倡议和北京市“四个中心”功能建设，努力“为促进世界和平与发展、构建人类命运共同体作出新的贡献”。

中国共产党中央委员会

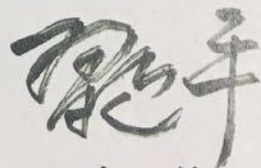
中国工合国际委员会、北京培黎职业学院：

中国工合国际委员会历经 77 年风雨洗礼，为促进人类和平与发展事业作出了不懈努力。在此，谨向你们致以衷心的祝贺和诚挚的问候！

今年是伟大的国际主义战士、中国人民的老朋友、工合运动重要发起人、培黎学校创始人路易·艾黎诞辰 120 周年。艾黎与中国人民风雨同舟，在华工作生活 60 年，为中国人民和新西兰人民架起了友谊之桥。他和宋庆龄、斯诺等发起成立的工合国际，为支援中国革命和社会主义建设作出了重要贡献。

“十年树木，百年树人。”北京培黎职业学院以“手脑并用，创造分析”为校训，心系国家、艰苦奋斗，传承发扬老校长艾黎和何克倡导的职业教育思想，为中国社会主义现代化建设精心培养了大批人才。

希望你们发扬传承艾老“努力干，一起干”的工合精神，积极开展国际文化交流，谱写国际友谊新篇章，为促进世界和平与发展、构建人类命运共同体作出新的贡献。



2017 年 4 月 20 日

培黎校训

手脑并用
创造分析

培黎品格

爱 · 良知 · 责任

目 录

1. 人才培养	1
1.1. 立德树人	1
1.1.1. 以学生为中心，构建三全育人新格局	1
1.1.2. 强化思政教育，铸魂育人见实效	1
1.1.3. 匠心育人，培养学生爱·良知·责任的培黎品格	2
1.1.4. 开展劳动实践，培养和传承工匠精神	2
1.1.5. 以体育德、以体育心、以体育能，增强体育综合育人功能	4
1.2. 专业建设	8
1.2.1. 对接产业需求，优化专业结构布局	8
1.2.2. 传承创新“老培黎”育人模式，探索新时代工学结合人才培养	8
1.3. 课程建设	10
1.3.1. 以“校企双元、适合教育”为主线，持续推进课程建设	10
1.3.2. 以“职业教育类型特色”为根本，持续加强教材建设	10
1.4. 教学改革	11
1.4.1. 以赛促教，助力教学改革	11
1.4.2. 加强教法改革，探索课堂教学模式	11
1.4.3. 校企协同，开发数字化教学资源	11
1.5. 贯通培养	12
1.6. 职普融通	12
1.7. 科教融汇	12
1.8. 创新创业	12
1.9. 技能大赛	15
1.10. 培养质量	29
1.10.1. 学生就业有路	29

1. 10. 2. 学生创业有方	34
1. 10. 3. 学生升学有门	34
1. 10. 4. 学生出国有途	34
2. 服务贡献	34
2. 1. 服务行业企业	34
2. 2. 服务乡村振兴	36
2. 3. 服务地方社区	37
2. 4. 服务区域合作	38
3. 文化传承	39
3. 1. 传统文化	39
3. 2. 企业文化	40
3. 3. 红色文化	41
4. 国际合作	44
4. 1. 创新合作模式，深化国际合作办学	44
4. 2. 稳步推进出国留学国际合作项目	44
4. 3. 来华留学、研学工作取得显著成效	44
5. 产教融合	53
5. 1. 校企双元育人	53
5. 1. 1. 搭平台——建立校企共同体，深化双元合作育人	53
5. 1. 2. 促改革——构建“双元协同、三阶递进”人才培养模式	53
5. 2. 行业产教融合共同体建设	56
6. 发展保障	57
6. 1. 党建引领	57
6. 1. 1. 强化政治建设，把稳发展方向	57
6. 1. 2. 夯实基层党建，发挥战斗堡垒作用	57

6.1.3. 加强党建研究, 引领高质量发展	57
6.1.4. 以教育培训和实践锻炼为抓手辐射带动学生成长成才	57
6.2. 政策落实	57
6.2.1. 以服务首都功能定位为方向, 精准化办学	57
6.2.2. 以党的二十大和全国教育大会精神为指引, 学院人才培养工作迈上新台阶	57
6.2.3. 以党的二十大和全国教育大会精神为指引, 学院国际交流合作取得新进展	58
6.3. 学校治理	58
6.4. 质量保障	59
6.4.1. 学院作为首家试点评估院校圆满完成“北京市民办高校教育教学评估工作”	59
6.4.2. 发挥高职质量年报制度作用, 总结展示教育质量发展的成果与特色	61
6.5. 队伍建设	62
6.5.1. 师资结构渐趋合理, 注重教师梯队培养	62
6.5.2. 师德师风建设常态化、长效化, 培养新时代“四有”好老师和“四个引路人”	62
6.5.3. 加强教师专业培训, 优化专业结构与教学能力	62
6.5.4. 产教融合校企合作深入实施, 教师企业实践有成效	62
6.5.5. 教师技能大赛与教学创新相互促进	63
6.6. 经费投入	69
7. 面临挑战	69
7.1. 存在的困难和问题	69
7.1.1. 专业结构和水平还需适应不断变化的市场需求	69
7.1.2. 学院产教融合还需持续深化	69
7.1.3. 师资队伍水平还需持续提升	69
7.2. 策略与展望	70
7.2.1. 实施专业优化改造工程, 提升服务首都经济发展贡献度	70

7.2.2. 实施产教融合发展工程，创新校企协同育人体制机制	70
7.2.3. 实施人才强校战略工程，提升教师教学水平	70
8. 附表	71
8.1. 表 1 人才培养质量记分卡	71
8.2. 表 2 满意度调查表	72
8.3. 表 3 教学资源表	73
8.4. 表 4 服务贡献表	75
8.5. 表 5 国际影响表	76
8.6. 表 6 落实政策表	77

表 目 录

表 1-1 2024 年学生参加重要体育赛事及奖项一览表..... 5

表 1-2 学院专业特色系列竞赛统计表.....16

表 1-3 2023-2024 学年北京市职业院校技能大赛及各行业赛项获奖明细一览表..... 17

表 1-4 毕业生就业满意度（单位：%） 32

图 目 录

图 1-1 学院与沃德汇智科技发展有限公司签订校企合作协议.....	3
图 1-2 学院和农场领导带头进行耕作，引领同学们劳动实践.....	3
图 1-3 学生们积极投身劳动实践.....	4
图 1-4 师生收获劳动教育成果.....	4
图 1-5 学校获首都高校第十一届《国家学生体质健康标准》测试赛高职组团体第一名...	6
图 1-6 陈葆同学获首都高校第十一届《国家学生体质健康标准》测试赛高职组个人第四名.....	7
图 1-7 学生参加首都高校第十一届《国家学生体质健康标准》测试赛合影.....	7
图 1-8 学院 2024 级半工半读实验班开班仪式.....	9
图 1-9 学院与企业签订半工半读战略合作框架协议.....	9
图 1-10 学院荣获“京彩大创”北京大学生创新创业大赛 2 个“百强创业团队”荣誉称号	13
图 1-11 学院在首届全国大学生职业规划大赛北京市赛中荣获三项北京市赛铜奖.....	15
图 1-12 学院荣获北京市职业院校技能大赛优秀组织奖.....	24
图 1-13 李姝乐同学作为获奖选手接受记者采访.....	25
图 1-14 中医文化节专题讲座.....	26
图 1-15 学生观摩中医体验活动并提供服务.....	26
图 1-16 学生参加第十四届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛.....	27
图 1-17 中外学生组队参加 2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛.....	28
图 1-18 2024 届毕业生对专业的喜欢程度.....	30
图 1-19 对专业课程设置的满意度.....	30
图 1-20 对专业课程教师授课水平的满意度.....	30
图 1-21 对学院实习实践的满意度.....	31
图 1-22 对学校的校企合作培养项目（如定向培养、现代学徒制、工程师学院等）的满意度.....	31

图 1-23 对学校提供的就业服务工作的总体满意程度.....	31
图 1-24 对学校的总体满意度.....	31
图 1-25 学校提供的创业服务工作的总体满意程度.....	32
图 1-26 专业与工作相关度.....	32
图 1-27 毕业生所从事工作与专业不相关原因.....	33
图 1-28 学院参与北京高校毕业生就业创业指导中心所举办的“2024 专精特新企业招聘会”	33
图 2-1 直播实训基地开展设备使用及直播流程教师培训.....	35
图 2-2 学院邀请企业人员来校培训.....	35
图 2-3 学院外语系老师在线上开展幼儿英语启蒙系列公益讲座.....	36
图 2-4 学院召开“春蕾班”学生座谈会.....	37
图 2-5 学院团委于 2024 年春节期间组织了一场别开生面的大学生志愿服务活动.....	38
图 2-6 学生在市集售卖-----	39
图 2-7 学生与在市集上售卖自己文创作品 -----	39
图 2-8 学生售卖热闹的现场.....	39
图 2-9 学生在中关村市集售卖活动.....	39
图 3-1 学生参加茶艺师技能比赛项目.....	40
图 3-2 参赛学生与评委老师合影.....	40
图 3-3 学院合唱团合唱《培黎校歌》《团结就是力量》.....	42
图 3-4 学院王颖副书记以深情饱满的讲述和详实的历史资料.....	42
图 3-5 学院为伊莎白雕像揭幕.....	43
图 3-6 学院为为伊莎白图书馆揭幕.....	43
图 4-1 新西兰研学团学生参访语合中心.....	45
图 4-2 新西兰卡皮蒂中学的学生们表演毛利战舞.....	45
图 4-3 参加开营仪式的中新学生合影留念.....	46

图 4-4 新西兰研学团学生体验脸谱绘制.....	46
图 4-5 新西兰研学团学生体验京剧.....	46
图 4-6 新西兰研学团学生参观长城.....	47
图 4-7 来华留学生参观长城.....	48
图 4-8 来华留学生书法课.....	48
图 4-9 日本研学学生在参访学校上课.....	49
图 4-10 学院师生代表线上参加第二届新中青年路易·艾黎精神学习交流会.....	50
图 4-11 2022 级法律专业周文心同学发言.....	50
图 4-12 新西兰青少年交流团师生与学院师生合影.....	51
图 4-13 新西兰青少年交流团师生与学院师生座谈.....	52
图 4-14 我院学生为新西兰青少年交流团介绍学生艺术作品.....	52
图 5-1 学院与北京市曝灏律师事务所隆重举行了“教学实习实训基地合作协议”的签署仪式.....	54
图 5-2 学院与北京市曝灏律师事务所举行了“教学实习实训基地”挂牌仪式.....	55
图 5-3 企业项目进校园活动.....	55
图 5-4 学院理事、中国工合国际委员会主席柯马凯应邀参加会议并发言.....	56
图 6-1 评估专家组听取学院汇报.....	59
图 6-2 评估专家组与教师代表座谈.....	60
图 6-3 评估专家组参观学生课堂.....	60
图 6-4 评估专家组走访校外实训基地.....	61
图 6-5 评估专家组与学院领导合影.....	61
图 6-6 学院举办师德师风教育专题讲座.....	64
图 6-7 学院邀请北京联合大学原副校长、教育部高职教育专家高林教授作报告.....	65
图 6-8 学院近 300 名师生参加参加培训.....	66
图 6-9 学院邀请智慧城市战略研究专家许斐斐与国内 AIGC 架构师乔锐杰作报告.....	66

图 6-10 教师企业实践工作评审组合影.....	67
图 6-11 国际商务系塔娜老师获得海淀区优秀“四有”教师（标兵）	68
图 6-12 艺术传媒系李莉老师获得海淀区优秀“四有”教师.....	68
图 6-13 辅导员庞庆亮老师获得育人先进个人.....	69

案 例 目 录

案例 1.1-1 “躬身实践，校园‘耕’新”——校企共建校内外劳动教育基地.....	2
案例 1.1-2 学院首获“首都高校第十一届学生体质测试赛”北京高职组团体第一名。.....	6
案例 1.2-1 学院隆重举行校企合作“半工半读实验班”开班仪式.....	9
案例 1.8-1 学院荣获第三届“京彩大创”北京大学生创新创业大赛百强创业团队.....	13
案例 1.8-2 学院在首届全国大学生职业规划大赛北京市赛中荣获佳绩.....	14
案例 1.9-1 学院荣获 2023 年北京市职业院校技能大赛优秀组织奖.....	24
案例 1.9-2 英语为桥，传播声音，筑梦未来。.....	25
案例 1.9-3 学院举办“弘扬中医文化，传承国粹智慧”第六届中医文化节活动.....	26
案例 1.9-4 学生在第十四届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛中获二等 奖.....	27
案例 1.9-5 学院中外学生组队参加 2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛.....	28
案例 1.10-1 “走进双选会现场”院举行访企拓岗专项活动.....	33
案例 2.1-1 学院召开曙光瑞翼全媒体数字营销师学院直播培训.....	35
案例 2.1-2 产教融合树立新典范，专业服务照亮民生之路.....	36
案例 2.4-1 学院《创意衍生品设计》融入文创产业发展.....	39
案例 3.1-1 学生参加北京市第十三届商业服务技能大赛获得茶艺师职业技能等级证书... ..	39
案例 3.3-1 学院开展“声动四秩一载，共筑青春华章”的合唱比赛。.....	41
案例 3.3-2 学院组织了以“聆听校史，点燃热情”为主题的校史教育活动。.....	42
案例 3.3-3 学院隆重举行伊莎白雕像暨伊莎白图书馆揭幕仪式.....	43
案例 4-1 “踏上汉语桥，重返艾黎路”新西兰研学团.....	45
案例 4-2 培养“知华、友华、爱华”的友谊使者.....	48
案例 4-3 学院开展日本研学活动，拓宽学生国际视野.....	49
案例 4-4 师生代表参加第二届新中青年路易·艾黎精神学习交流会.....	50
案例 4-5 “你好！中国”2024 年《中新对画》新西兰青少年走进北京“写生中轴线，参访	

三山五园” 艺术交流团走进培黎.....	51
案例 5.1-1 学院法律系与北京市曝灏律师事务所正式签署“教学实习实训基地合作协议” 并举行挂牌仪式.....	54
案例 5.1-2 学院直播选品社群共创新征途.....	55
案例 5.2-1 学院理事、中国工合国际委员会主席柯马凯应邀出席 2024 年世界职业技术教 育发展大会.....	56
案例 6.4-1 学院圆满完成北京民办高校首次教学评估试点工作.....	59
案例 6.5-1 学院举办师德师风教育专题讲座.....	64
案例 6.5-2 学院面向教师开展智慧启航，AI 赋能系列培训.....	65
案例 6.5-3 学院召开 2024 年度教师企业实践总结汇报会.....	67
案例 6.5-4 “荣誉催奋进，榜样促前行” 学院教师荣获海淀区教育系统优秀“四有”教师 （标兵）和育人先进个人.....	68

2024 年，学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻落实党的二十届三中全会、全国教育大会精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，深化教育教学改革，勇于攻坚克难，以实施国际化发展战略为核心，积极传承发扬艾黎职业教育思想，凝心聚力、踔厉奋发，推进教育事业“高端化、特色化、国际化”内涵发展，圆满完成“北京市民办高校教育教学评估”工作，不断提升学院治理水平和办学实力，书写学院改革发展的新篇章。

1. 人才培养

1.1. 立德树人

1.1.1. 以学生为中心，构建三全育人新格局

学院秉持“以学生为中心”的教育理念，坚持以“三全育人”为目标，继续推进集“思政”“服务”“育人”于一体的“一站式”学生社区建设，打通育人“最后一公里”，持续深化各岗位育人发力点，确保全员育人贯穿始终，形成学校大思政工作队伍育人合力，打造了“青春领航”“青春强基”“青春育才”和“青春护航”四大品牌育人行动。

发挥学生社团育人功能，为学生的成长成才创造良好的文化环境。激发社团活力，以特色活动为导向，积极组织开展丰富多彩的活动，丰富社团文化内涵，为“第二课堂”助力赋能，促进学生德智体美劳五育协同发展。搭建多元平台，提高学生的文化思想和精神素质，帮助学生拓宽眼界、培养兴趣。

加强心理健康教育，不断完善预防体系。制定了《北京培黎职业学院学生心理危机干预实施方案》《北京培黎职业学院学生心理健康教育实施办法》，通过知识教育、活动宣传、咨询服务、应急干预等方式多维度促进学生心理健康。全年持续组织校级师生心理健康教育讲座 5 场。以线上展演的形式开展“心理健康情景剧大赛”等宣传活动，推进心理健康宣传教育工作。开展趣味心理健康知识竞赛，全面了解学生心理健康状况，提供有针对性的心理健康服务，举办心理专题培训及个案辅导。重点时期对学生心理动态和危机排查，及时处理学生心理危机事件，化解高风险心理危机。

1.1.2. 强化思政教育，铸魂育人见实效

学院坚持立德树人，充分发挥党组织的引领作用，确保教育方向正确。深入学习贯彻习近平总书记对学校的思政课建设作出重要指示精神，深刻领会和全面贯彻习近平总书记回信精神，传承红色基因和优良传统，实践“党建引领、课程为基、文化浸润、环境涵养”的培黎特色思政育人模式。

发挥课堂教学的主渠道作用，挖掘培黎红色教育资源，将承载着红色基因的教学资源融入课堂教学内容之中。开足开齐思政课，开展丰富的思政实践教育活动。构建校内校外“大思政”格局，形成理论主课堂、活动大课堂、网络新课堂一体贯通的“三全育人”立体网络。

学院构建了“123‘培黎品格’”培养体系，即一条红色主线（培黎的红色背景、职教理念主题教育中心主线）、两门素质课程（《青春护照课程》《劳动教育与实践》）、三个系列育人活动（职业能力提升活动、个人修养锤炼活动、服务社会实践活动）。推动实施“青年马克思主义者培养工程”，举办第一届“青马工程”培训班，着力为党培养和输送青年政治骨干。重点提高大学生自我教育、自我管

理、自我服务的意识和能力，助力学院“固本强基”和“先锋引领”工程。

注重党建和思政研究，《路易·艾黎精神融入思想政治理论课教学实施方案的研究》等2项课题获批2024年北京市职业教育党建研究课题立项，思政教研室通过立项研制《路易·艾黎精神融入思政课教学实施方案》，促使学生形成强烈的情感认同，有效实现红色基因的活化。

1.1.3. 匠心育人，培养学生爱·良知·责任的培黎品格

在“培养什么人”的问题上，培黎人的探索和实践始终一致。余临院长总结为“爱、良知、责任”，这是培黎职业教育的价值观，是培黎独特的文化，是培黎品格。

爱：

学院注重立德树人，推行“爱的教育”，充分发挥文化育人作用。传承艾黎“大爱精神”细化为教育实践，提倡爱的循环：即“学校爱老师、老师爱学生、学生爱学校”。

学院关心每一位教职工的发展，通过“人才强校”和“人才强校团队”计划不断提高教师的工作生活质量，提升教师“获得感”，引导教师爱学生、爱学校。2020年以来已连续四年每人每年增加绩效工资2400元。2024年“人才强校奖”，人均奖金3万元。“人才强校优秀团队奖”，人均奖金1万元。

在学校爱老师的驱动下，爱的循环在转动。老师爱学生体现在教育教学的方方面面。培黎学子对学校的爱，是学生对于学校良好的归属感。

良知：

培黎坚持社会公益性办学，服务社会，关注民生。自2001年起，二十年如一日连续举办八届“春蕾班”，累计出资千万余元，资助来自全国各地偏远地区、山区的近300名贫困女生完成大学学业。这些春蕾之花将学院回报社会的良知不断传递下去，成为爱和良知的传递者。学院的善举多次受到全国妇联和中国儿童少年基金会的表彰、奖励。

责任：

教育是用责任浇灌的事业，培黎数十年坚守，用良制引领，依法治校、规范办学。在人才培养方案中设计责任意识培养，开设《青春护照》《劳动教育服务实践》等课程。通过主题教育活动、技能精神、文体活动、社会实践、志愿服务活动，开阔学生视野，提高综合能力，发展个人兴趣，让学生在活动中成长，使学生以平实负责的工作态度服务社会。

1.1.4. 开展劳动实践，培养和传承工匠精神

学院深入推进劳动教育，培养学生吃苦耐劳精神。完善学校劳动教育工作方案，编制劳动教育任务实施清单，设计劳动理论课程、日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动等劳动教育内容。拓展校内外劳动教育基地，将劳动与专业学习相融合，提高劳动教育开放性与融合性，实现劳动育人的价值，推动劳动教育契合首都行业企业发展。

案例 1.1-1 “躬身实践，校园‘耕’新”——校企共建校内外劳动教育基地

学院与沃德汇智科技发展有限公司签订校企合作协议，双方在校内外共建劳动教育基地，助力学生劳动教育和乡村振兴，推动科技赋能农业发展。签约当天，学院举行了北京培黎职业学院劳动实践田开

耕仪式，师生纷纷投身实践田地中，挥动锄头、挖坑、种苗、浇水，分工合作，配合默契，共同为劳动实践田种下希望的“种子”，大家通过亲身实践体验了农耕劳动的辛勤与乐趣。校内劳动实践田根据土壤、光照情况种植了黄瓜、西红柿、西蓝花、圆白菜、土豆等农作物，由各专业学生分片负责。同学们通过亲身实践，在金秋九月收获了劳动果实。劳动实践培养了同学们的劳动观念和劳动习惯，提升同学们的团队协作能力和社会责任感。劳动实践也是传承和弘扬中华民族勤劳精神以及传承和发扬学院“手脑并用，创造分析”校训精神的重要方式。



图 1-1 学院与沃德汇智科技发展有限公司签订校企合作协议



图 1-2 学院和农场领导带头进行耕作，引领同学们劳动实践



图 1-3 学生们积极投身劳动实践



图 1-4 师生收获劳动教育成果

1.1.5. 以体育德、以体育心、以体育能，增强体育综合育人功能

2024 年，学院全面贯彻落实立德树人根本任务，以“享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志”为目标，立足学生成长和体质健康，开设了职业体能训练、户外拓展训练、极限飞盘、篮球、排球、足球、羽毛球、瑜伽、花样跳绳、太极拳，共 10 项公共体育必修课程，制定了课余校园跑活动方案，促进课内外融通，以课程教学为基石，以第二课堂体育活动、赛事为抓手，实现“教会”“勤练”和“常赛”，稳固推进“课、训、赛”三位一体的体育育人模式。秉承学院“手脑并用，创造分析”的校训精

神，根据高职学生学情，打造“有趣、有效、有用”的三有课堂，改善教学方法，激发学生运动兴趣和终身体育意识，因材施教，全面育人。

加强体育教学研究与改革，在探索我院高职体育课程思政融入的实践路径过程中，将“爱·良知·责任”的培黎品格融合在教学实践中，增设休闲体育和心智能体育内容，并撰写论文“课程思政理念融入高职休闲体育课程的策略研究”，参加“全国户外探险与休闲体育高质量发展研讨会暨体育学术论文报告会”，荣获论文一等奖。

2024 年全院有 1836 名学生完成年度体质健康标准测试，达标率为 81.97%。学院校运动队参加北京市教委、北京市大学生体育协会等部门举办的各级各类比赛均获得优异成绩。

表 1-1 2024 年学生参加重要体育赛事及奖项一览表

序号	赛事活动名称	获奖成绩
1	首都高等学校第 62 届学生田径运动会	“400 米” 丙组第二名（银牌） “1500 米” 丙组第三名（铜牌） “800 米” 丙组第四名和第五名 “4×400 米” 丙组第八名
2	首都高校第 15 届秋季学生田径运动会	“跳远” 丙组第一名（金牌） “跳高” 丙组第二名（银牌）
3	2024 年首都高等学校篮球联赛暨第 27 届 CUBAL 中国大学生篮球联赛（北京赛区）	亚军
4	第 26 届 CUBAL 中国大学生篮球三级联赛（北京赛区）	亚军
5	首都高校第十一届学生体质测试赛	高职组团体第一名
6	首都高等学校第 14 届拓展运动会	第一名 3 项，第二名 1 项，第三、四名各 1 项 团体总分乙组第三名

案例 1.1-2 学院首获“首都高校第十一届学生体质测试赛”北京高职组团体第一名。

首都高校第十一届学生体质测试赛由来自北京 82 所高校参加，实际参测 2391 人，有 115 人进入优秀。北京培黎职业学院共抽取 28 名同学参加，参测率 100%；其中有五名学生取得优秀等级，陈葆同学以 102.5 分最好个人成绩在 2391 名参测学生中排名第四，为高职院校测试学生最好成绩。学院获得高职组团体第一名。

首都高校第十一届《国家学生体质健康标准》测试赛

成绩公告

一、团体奖

甲组（部委属高校）前八名

- 第一名 北京体育大学
- 第二名 中国消防救援学院
- 第三名 北京交通大学
- 第四名 中国人民公安大学
- 第五名 北京航空航天大学
- 第六名 中央戏剧学院
- 第七名 中国传媒大学
- 第八名 北京中医药大学

乙组（市属高校）前六名

- 第一名 首都体育学院
- 第二名 中瑞酒店管理学院
- 第三名 北京联合大学
- 第四名 首都经济贸易大学
- 第五名 北京警察学院
- 第六名 北京印刷学院

高职组（前六名）

- 第一名 北京培黎职业学院
- 第二名 北京工业职业技术学院
- 第三名 北京财贸职业学院
- 第四名 北京电子科技职业学院
- 第五名 北京信息职业技术学院
- 第六名 北京经济管理职业学院

图 1-5 学校获首都高校第十一届《国家学生体质健康标准》测试赛高职组团体第一名

二、个人奖

测试成绩达优秀的学生名单

共计 115 人（按成绩排序）

序号	学 校	姓 名	总分	性别	备注
1	北京中医药大学	李逢州	110.3	男	甲组
2	北京体育大学	张振豪	108.5	男	甲组
3	北京交通大学	夏雪	103	女	甲组
4	北京培黎职业学院	陈葆	102.5	男	高职
	北京体育大学	赵锦浩	102.5	男	甲组
6	北京体育大学	吴国庆	101.5	男	甲组
7	北京体育大学	汪陈阔	100.8	男	甲组
8	北京工业职业技术学院	毛国良	100.5	男	高职
9	中国矿业大学（北京）	王志远	100.3	男	甲组

图 1-6 陈葆同学获首都高校第十一届《国家学生体质健康标准》测试赛高职组个人第四名



图 1-7 学生参加首都高校第十一届《国家学生体质健康标准》测试赛合影

1.2. 专业建设

1.2.1. 对接产业需求，优化专业结构布局

学院围绕办学定位，依托海淀，立足北京，面向国内外，契合服务首都核心功能建设、京津冀一体化协同发展和“一带一路”倡议发展需要，培养现代服务产业和文化创意产业及其他相关产业一线适用的高素质技能型人才。学院紧密对接产业发展需求，重点围绕专业设置必要性和可行性，以及人才需求开展调研，调研工作面向北京市和海淀区区域内不同规模、技术特征和产业链位置的企业。2024年印发《北京培黎职业学院“谋实招、促创新”分类提升调研工作方案》，开展战略性调研、前瞻性调研和对策性调研，不断优化专业布局，将学院开设的22个专业逐步整合为首都发展和民生领域急需的大数据财贸、全媒体数字营销、外语商务、艺术传媒和民生服务5个专业群。

学院专业（群）设置按照《北京培黎职业学院专业建设管理办法》，依据调研、论证和备案的基本程序，在符合专业设置基本条件的前提下申报增设。学院建立了专业设置动态调整机制，每年根据各专业招生、就业、人才培养等方面，对专业进行综合评价，建立专业预警与退出机制。2024年增设“人工智能技术应用”“信息安全技术应用”专业，校内预警6个专业，申请撤销3个专业。学院对专业不断进行优化，强化内涵建设和特色发展，办学格局和办学特色不断彰显。

1.2.2. 传承创新“老培黎”育人模式，探索新时代工学结合人才培养

学院传承创新“老培黎”以“手脑并用，创造分析”为校训，采用半工半读，将理论学习与实践操作相结合的育人模式。在新时代背景下，紧密对接产业发展需求，优化专业设置和课程设置，加强实践教学和创新创业教育，开展“校企合作‘半工半读实验班’”试点，试点项目学生在入学签订工学结合培养相关协议后，在实践中以就业岗位为逻辑起点，以工学结合、理实一体课程体系为载体，以工学交替、岗位成才为实现路径，以企业工作场景实习实训为保障，探索实践新时代工学结合人才培养。

案例 1.2-1 学院隆重举行校企合作“半工半读实验班”开班仪式

11月27日下午，学院在伊莎白图书馆报告厅隆重举行了2024级半工半读实验班开班仪式，参加活动的有学院领导，合作企事业单位领导，特邀嘉宾，还有新闻媒体、师生代表以及半工半读实验班全体学生共计百余人。政、企、校各方代表一致认为半工半读教育模式符合现代职业教育精神，符合育人规律和成才规律，契合培黎职业教育思想；开设半工半读实验班是推动职业教育高质量发展，探索新时代职业教育产教融合新模式的重要举措，是培养具备高超技能、良好职业素养和创新创业能力的实干型的能工巧匠和大国工匠的重要途径。



图 1-8 学院 2024 级半工半读实验班开班仪式



图 1-9 学院与企业签订半工半读战略合作框架协议

1.3. 课程建设

1.3.1. 以“校企双元、适合教育”为主线，持续推进课程建设

学院牢牢把握课程育人核心作用，以《北京市职业院校教学管理通则》为指导，以“金课”建设为抓手，在“德技并修、国际素养、适合教育”的职业教育课程体系下，持续推进课程建设。各专业群以校企合作为支撑，深入开展人才需求调研、职业能力分析，以促进学生全面发展为目标，将课程设置与职业岗位对接、课程标准与职业标准对接，课程模块与岗位工作任务融合、教学内容与新技术应用融合、考核评价与赛证融合，推动人工智能等新技术赋能课程建设。2024年“岗课赛证”融合课程71门。

学院为深化教育教学改革，加强新一代信息技术、行业企业与学院教育教学深度融合，推进优质教学资源共享，加强课程建设，推动课程体系改革与教学内容更新，不断提高学院课程建设质量，保证课程建设的可持续发展，促进学院教育教学质量不断提高，制定了《北京培黎职业学院课程建设与管理办法》，明确了课程体系建构流程与方法、课程设置与建设的基本原则、课程建设和评估等方面的内容。鼓励教师及时补充更新教学内容，开发特色课程，建设BTDEI特色校本课程，国际素养课程模块增设第二外语选修课程和中国传统文化课程，目前已开设日语、韩语、德语、西班牙语、茶文化等课程。学院立项特色课程6门，给予立项的特色课程（含校企合作课程）每门课程0.5-1万元的建设资助经费，并择优开展职业技能培训。鼓励学生参加北京优质在线课程、职教集团课程学习，连续两年被评为全民终身活动周优秀组织单位。

1.3.2. 以“职业教育类型特色”为根本，持续加强教材建设

(1) 规范教材管理，建立样书库

学院高度重视教材建设与管理工作，根据教育部《职业院校教材管理办法》和《北京市职业院校教材管理办法》的精神和要求，结合学院办学实际，修订了《北京培黎职业学院教材管理办法》，从管理职责、教材建设、教材管理和保障机制等方面加强教材管理与建设。调整了北京培黎职业学院教材工作委员会、教材选用委员会，严格落实教材“凡选必审”“凡编必审”制度，建立了教材管理机制和平台建设。

学院教材优先选用国家规划教材、精品教材、优质教材。每年春、秋两季开展教材征订工作，各教学单位制订采购计划，教务处汇总提交学院教材选用委员会、教材工作委员会审批，审批后的教材征订信息导入北京市职业院校教材管理平台备案，在教务处设立教材样书库，为规范教材管理以及教师选书提供保障。

(2) 强化教材建设，着力培育“十四五”规划教材

学院建立三年大修订、每年小修订的教材动态更新调整机制，特别是对接主流生产技术，注重吸收行业发展的新知识、新技术、新工艺、新方法，校企合作开发专业课教材，根据学生特点创新教材形态，推行活页式、工作手册式、融媒体教材。学院实行教材分层规划制度，引导各系使用国家规划教材和特色教材，在国家和省级规划教材不能满足的情况下，鼓励教师编写反映自身特色的校本专业教材。

学院将教材建设作为“三教改革”的抓手，积极开展校企双元合作开发职业教育教材建设工作，依

据技能人才培养目标和职业岗位标准，加强校企合作，开展活页式、工作手册式等教材研究。由知诚会牵头组织社会组织领域专业和学院大数据与会计专业教师共同根据社会组织财会实操经验，编写了多本《社会组织会计实训》作为实践课教材，在校企（社）合作的4年人才培养建设中，不断总结实践、教育经验，共同编撰并正式出版社会组织行业专著2本，用于指导学生参加专项社会服务和一线专业岗位工作人员。

学院重点支持开发编写符合生产实际、反映行业发展新趋势和实际岗位新技术、新工艺、新流程、新规范的教材及与现代信息技术相结合的数字化教材资源。本学年共计编写出版教材9本，其中校企合作开发教材2本。《财务会计基础》《成本会计》2本教材获推人社部“十四五”技工教育规划教材。

1.4. 教学改革

1.4.1. 以赛促教，助力教学改革

学院以技能大赛教学能力比赛为抓手，充分发挥比赛的引领示范作用，建立“以赛促改、以赛促建、以赛促学、以赛促教”的竞赛激励机制，持续深化教师、教材、教法改革和教育数字化转型发展，成功组织2024年教师教学能力比赛校赛，遴选、推荐10个团队参加北京市教学能力比赛，取得二等奖1项，三等奖2项。

1.4.2. 加强教法改革，创新课堂教学模式

学院开展职业教育“课堂革命”，推动课堂教学创新。积极探索“课堂场景可视化”的“开放后厨”式教育，增强教师教学交流与学习，打造充满活力的“三有”（有用、有趣、有效）课堂。积极推行认知实习、跟岗实习、顶岗实习等多种实习方式，并在2024年试点“半工半读”实验班，不断提高学生实践能力。

学院坚持实践性教学，在“做中学、做中教”，鼓励专业实施项目化教学，培养学生相对完整的某一职业技术领域的知识、技能和职业素质。例如：电子商务、市场营销专业与企业共建企业课堂，学生到企业进行学习实践，数字营销工作室通过引入618项目实施实践教学；大数据会计专业与知诚会建立社会组织人才产教融合培养基地；艺术传媒系与海淀区文化发展促进中心建立海淀区文化产业综合技能实训基地等项目，《创意衍生品设计》课程带领学生走出教室、校园，培养文创意识和市场观念，学生通过课程学习完成文创设计作品，并通过校园展售达200余件，部分文创作品参加相关的设计比赛，取得了较好的成绩。

1.4.3. 校企协同，开发数字化教学资源

学院鼓励校企合作开发课程资源，曙光瑞翼全媒体数字营销师学院与企业签订课程开发协议，开发《电商数据分析》《互联网营销师》等课程，引入曙光瑞翼教育教学资源、案例库等19项。优化课程资源，引入慕课资源14门。学院大数据与会计专业持续与北京知诚社会组织众扶发展促进会开展适合于首都社会组织单位发展的财税管理人才培养，将高素质职业技能型人才的培养与社会组织在岗人员技能培训项目相结合，在共同开展“社会组织业财税管理”、“社会组织财务数据分析”、“社会组织内

部风险控制”等职业能力项目过程中录制了《社会组织出纳实务技能》《社会组织财、税、法热点解读》以及社会组织年检业务指导微课，累计 24 课时、时长 145 分钟，已相继在“北京社会组织众扶平台”的公开网络平台上线。该系列微课作为大数据与会计专业人才职业教育线上教学资源运用于校内实训课程教学，也是社会组织在岗人员技能培训的学习资源。其中由大数据与会计专业教师独立录制的《社会组织出纳实务技能》系列微课的在线观看点击量已达 312692 人次。

1.5. 贯通培养

学院通过完善中高职“3+2”贯通人才培养方案，探索与市域内中职学校建立“3+2”中高职贯通培养工作机制。此外，学院还与北京城市学院、北京联合大学、北方工业大学等高校开展“普通高等教育专升本”学生培养模式，为学生提供了多元化的升学路径。

学院积极推进深化国际合作与交流。以与西班牙、日本、英国等国家开展的专硕对接、专本对接的国际合作专业建设为着力点，稳步推进国际高端技术技能人才贯通培养试点工作。截止目前已培养 181 人，其中获得本科学历 18 人，硕士学历 65 人。

1.6. 职普融通

学院坚持为党育人、为国育才，全面提高人才培养质量。在教学模式上，学院深化“课堂革命”，探索推广项目教学、案例教学、情景教学等教学方式，切实提高课堂教学效果。同时，学院还积极推进“1+X”证书制度改革，推动“学分银行”建设，将职业技能证书纳入学分制管理，实现学历教育与职业培训的有机衔接，这些举措都有助于促进职业教育与普通教育的相互融通和协调发展。

1.7. 科教融汇

学院积极推动教育链、产业链、人才链、创新链“四链”融合，加强技术技能创新服务平台的布局和建设，以“应用”和“需求”为导向，推动学校、政府、行业、企业、科研院所深度合作。学院坚持“依托东升、立足海淀，服务北京、面向世界”理念，扎根海淀、服务北京，走国际化转型与产教城融合发展之路，以人才培养、科技创新促进产业聚优成势，充分发挥好培黎国际化优秀传统，创新办学路径，拓宽合作渠道。在东升镇政府的大力支持和海升股份社的协调下，学院积极与北京中关村智造大街高新企业对接，在合作深度和广度上进行探索。以北京培黎职业学院科协、北京市科协为支撑，开展科学家竞赛进校园宣讲活动、科普教育活动以及青年科技工作者培养行动。

1.8. 创新创业

学院积极响应国家“大众创业、万众创新”的号召，深入开展创新创业教育，通过组织学生参加企业模拟运营、沙盘模拟演练、创业计划展示、参观孵化器等活动，为学生进行创业教育、提供创业服务，普及创业政策知识，鼓励学生参与创新创业类主题的大赛，以激发学生的创造力、增强创新活力，锤炼意志品质，增强团队凝聚力。加强就业创业实习实训基地建设，搭建创业平台，以“就业创业服务月”为载体，邀请创业校友举办“创业大讲堂”“创业训练营”，走进校友创业企业等活动。学院组织创业团队参加第三届“京彩大创”北京大学生创新创业大赛，2 个团队获得“百强团队”称号。

案例 1.8-1 学院荣获第三届“京彩大创”北京大学生创新创业大赛百强创业团队

3-7 月，学院积极参加北京市教育委员会和北京市人力资源和社会保障局组织的《2024 北京市京彩创新创业大赛》，比赛侧重人工智能、数字经济、乡村振兴等新兴领域，经过海选、初赛、复赛等历时 5 个月的多轮评审环节，学院国际商务系两个项目团队最终从 500 多个队伍中脱颖而出，分列排名 40+ 的好成绩。获得“百强创业团队”荣誉称号。学院两个项目《智农领航（SmartAgroLead）》《慧耕云农》均侧重“人工智能+数字经济+产教融合+乡村振兴”还获得了入驻北京市高校大学生创业园区并由专业团队帮助孵化。



图 1-10 学院荣获“京彩大创”北京大学生创新创业大赛 2 个“百强创业团队”荣誉称号

案例 1.8-2 学院在首届全国大学生职业规划大赛北京市赛中荣获佳绩

近日，首届全国大学生职业规划大赛北京市赛圆满落幕。我院学生凭借出色的职业规划能力和实践精神，经过学院组织的初赛、决赛和北京市赛三轮激烈角逐，最终荣获三项北京市赛铜奖，为学院赢得了荣誉。职业规划大赛旨在加强高校生涯教育和就业指导，提升大学生的生涯规划意识，引导他们提前做好就业准备，推动高校毕业生实现高质量充分就业。大赛分为成长和就业两大赛道，由北京市教委于2023年10月启动，吸引了北京90所高校的精英学子参与。共计76016名学生提交了职业规划作品，竞争激烈，展现了当代大学生对于职业发展的重视和追求。





图 1-11 学院在首届全国大学生职业规划大赛北京市赛中荣获三项北京市赛铜奖

学院将以此次大赛为契机，进一步加强就业育人工作，厚植家国情怀，引导广大学生树立正确的成才观、就业观和择业观。致力于打造强化生涯教育的大课堂，促进人才供需对接的大平台，以及服务毕业生就业的大市场。通过以赛促学、以赛促教、以赛促就的方式，助力培黎学子成长为高素质、创新性、应用型人才，实现高质量充分就业，为强国建设、民族复兴贡献青春力量。

1.9. 技能大赛

学院持续深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》，推进高素质技能型人才培养，遵循职业院校学生认知特点和技术技能培养规律，坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”，结合“校、市、国”三级职业技能竞赛体系，将职业技能竞赛纳入人才培养方案。持续开展“外语文化节”“财会金融数字文化节”“读书与人生演讲比赛”“培黎艺术设计大赛”等具有专业特色院级系列竞赛，充分发挥职业技能竞赛作用，以职业竞赛标准提升职业技能，激发学生的学习兴趣，调动他们参加课外竞赛活动的积极性，促进学生综合职业能力全面提升，有效促进了“三教”改革和“岗课赛证”综合育人实效，为推动首都高质量发展提供坚实的技术技能人才支撑。2024年在北京市职业院校技能大赛中获一等奖1人，二等奖1人，三等奖73人。

表 1-2 学院专业特色系列竞赛统计表

序 号	竞赛名称	竞赛子项目
1	外语文化节	外文配音大赛
2		外文书写大赛
3		外语文化知识竞赛
4		单词比拼大赛
5		讲故事大赛
6		儿歌弹唱大赛
7	数字文化节	点钞技能大赛
8		凭条翻打技能大赛
9		珠算技能大赛
10	会计专业技能大赛	
11	爱黎杯金融专业技能大赛	
12	读书与人生演讲比赛	
13	艺术创意设计大赛	
14	计算机应用技能大赛	
15	“我是培黎人”工合-艾黎文化思想百问竞答比赛	
16	职业生涯规划大赛	
17	北京培黎职业学院大学生创业大赛	
18	中医文化节	

表 1-3 2023-2024 学年北京市职业院校技能大赛及各行业赛项获奖明细一览表

序号	竞赛名称参/赛项目	参赛队员	指导教师	获奖	级别
1	2024 年北京市职业院校技能大赛-手工艺术设计	彭璐瑶	陈苑莢	个人一等奖	
2	2024 年北京市职业院校技能大赛-手工艺术设计	宋戈雯	王淼	个人二等奖	
3	2024 年北京市职业院校技能大赛-法律实务类	林耿袁、陈俊强、 卢治琪	刘冬泳 郭岱光	团体三等奖	
4	2024 年北京市职业院校技能大赛-康复治疗比赛	倪飞、陈昌浩、 张亚辉	蔡燕杰	团体三等奖	
5	2024 年北京市职业院校技能大赛-应用软件系统开发	杨昊昆、霍立升、 杜沛君	何建成 张晶	团体三等奖	
6	2024 年北京市职业院校技能大赛-大数据应用开发	黄格力、李勇、 米拓霖、武秋实	师生同赛	团体三等奖	
7	2024 年北京市职业院校技能大赛-软件测试	马勇、李森雨	何元娇 王辉	团体三等奖	
8	2024 年北京市职业院校技能大赛-软件测试	贾昊博、刘健	何元娇 王辉	团体三等奖	
9	2024 年北京市职业院校技能大赛-物联网应用开发	叶程浩、乔宇坤	付强 李媛媛	团体三等奖	
10	2024 年北京市职业院校技能大赛-移动应用设计与开发	张博宇、徐锟 朱雨萱	付强 王辉	团体三等奖	
11	2024 年北京市职业院校技能大赛-市场营销	陈子墨、崔邵祁、 谢子龙、董茂棋	塔娜 刘烨	团体三等奖	
12	2024 年北京市职业院校技能大赛-市场营销	肖永杰、黄彤彤、 刘家赫、兴业	刘烨 塔娜	团体三等奖	
13	2024 年北京市职业院校技能大赛-智慧物流	牛鹤丹、吕雨珊、 肖永杰、袁伟腾	塔娜 陈蔚	团体三等奖	

14	2024 年北京市职业院校技能比赛-英语口语专业组	周文心、王瑞云	师生同 赛	个人 三等奖
15	2024 年北京市职业院校技能大赛-幼儿教育技能	张玥、陈琦	王瑞云 王美	团体 三等奖
16	2024 年北京市职业院校技能大赛-视觉艺术设计	班雷	王淼	个人 三等奖
17	2024 年北京市职业院校技能大赛-视觉艺术设计	瞿锦宇	王淼	个人 三等奖
18	2024 年北京市职业院校技能大赛-人力资源服务	陈华欣、常舒雅、 杨松曼	郭景婷 贾小换	团体 三等奖
19	2024 年北京市职业院校技能大赛-建设工程数字化计量与计价	陈熠熠 王信东 郭柯利	田秀英 郭景婷	团体 三等奖
20	2024 年北京市高职院校技能大赛-短视频创作与运营	李瑞祺、付浩宇、 吴雅萍、孙莹莹	李莉 周民	团体三 等奖
21	2024 年北京市高职院校技能大赛-短视频创作与运营	于晓彤、李同硕、 王一坤、武意涵	裴杨 程朔	团体 三等奖
22	2024 年北京市高职院校技能大赛-关务实务	刘思淇、杨聪聪、 林雨晨	谢秀娥 张文苑	团体 三等奖
23	2024 年北京市高职院校技能大赛-智能网联汽车技术	陈耀杰、崔馨月	司研 钱会敏	团体 三等奖
24	2024 年北京市高职院校技能大赛-智能网联汽车技术	李志强、易康	钱会敏 司研	团体 三等奖
25	2024 年北京市高职院校技能大赛-互联网+国际经济与贸易	周新珂、廖婧羽、 何兆烨、宋子正	张文苑 谢秀娥	团体 三等奖
26	2024 年北京市高职院校技能大赛-电子商务	吴晨新、肖勇杰、 余锦健、杨逸骏	司研 陈蔚	团体 三等奖
27	2024 年北京市高职院校技能大赛-电子商务	袁伟腾、李志强、 陶映攸、蒋佳涵	司研 钱会敏	团体 三等奖
28	北京市高职院校技能大赛-跨境电子商务	袁伟腾、李志强、 吴君宇、宋子正	钱会敏 司研	团体 三等奖

29	2024 年北京市大学生广告艺术大赛暨第十六届全国大学生广告艺术大赛北京赛区-平面海报赛项	宋戈雯	王淼	个人 一等奖	市级
30	2024 年北京市大学生广告艺术大赛暨第十六届全国大学生广告艺术大赛北京赛区-短方案赛项	宋戈雯	王淼	个人 三等奖	
31	第十六届全国大学生广告艺术大赛-微电影	李瑞祺、付浩宇 睢鑫、瞿锦宇	李莉	团体 三等奖	
32	中国国际大学生创新大赛（2024）北京赛区复赛（寻觅乡野--乡村特色产品制作体验项目）	侯玉凤、崔雯婧、 孙媛菁	谢盛丽 周涛	团体 三等奖	市级
33	中国国际大学生创新大赛（2024）北京赛区复赛（陶淘--陶瓷碎片制品回收与售卖平台）	张莹、徐玥玥、 王欣轶	谢盛丽 周涛	团体 三等奖	
34	第十届中国国际互联网+大学生创新创业在赛北京赛区-职教赛道（智绪同心者--情绪乃至生命的一道智慧安全线项目）	崔馨月、郝睿、 段昊萱	司研 钱会敏 谢秀娥 冯兴鹏	团体 三等奖	
35	第十届中国国际互联网+大学生创新创业在赛北京赛区-职教赛道（智耕云农创新创意项目）	段昊萱、郝睿、 汪娜	司研 钱会敏 谢秀娥 冯兴鹏	团体 三等奖	
36	第十届中国国际互联网+大学生创新创业在赛北京赛区-职教赛道（智农领航创新创意项目）	陈耀杰、李征阳、 刘文慧、鲍萧洋、 王鑫	司研 钱会敏 谢秀娥 冯兴鹏	团体 三等奖	
37	第十届中国国际互联网+大学生创新创业在赛北京赛区-职教赛道（智菌全球链创新创意项目）	王慧聪、刘思睿、 夏圳浩	司研 曹鸿 钱会敏 冯兴鹏	团体 三等奖	

38	第十届中国国际互联网+大学生创新创业在赛北京赛区-职教赛道（云裳智界-Magic Pocket 创意创意项目）	李奥、张入文、程梦璇、冯旭、刘思淇、刘文慧	司研 曹鸿 谢秀娥 钱会敏 冯兴鹏	团体 三等奖	
39	第十届中国国际互联网+大学生创新创业在赛北京赛区-职教赛道（跨次元说 ciallo）	陈子墨、崔邵祁、谢子龙、董茂棋、张江	塔娜 刘烨	团体 三等奖	
40	第十届中国国际互联网+大学生创新创业在赛北京赛区-职教赛道(妙笔生花--唐韵茶百戏复兴者 1)	吕雨珊、董茂棋、包晨露、李嘉懿、陆家豪	塔娜 付强 许冠男	团体 三等奖	
41	第四届“外教社.词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛	高超华	谢盛艳	个人 二等奖	市级
42	第四届“外教社.词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛	杨欣平	谢盛艳	个人 二等奖	
43	第四届“外教社.词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛	张淑贤	谢盛艳	个人 三等奖	
44	第四届“外教社.词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛	林雨晨	谢盛艳	个人 三等奖	
45	第四届“外教社.词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛	张嘉彤	谢盛艳	个人 三等奖	
46	第四届“外教社.词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛	代海天	谢盛艳	个人 三等奖	
47	第 15 届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	吕雨珊	何元娇	个人 三等奖	行业 市赛
48	第 15 届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	陈雨昕	何建成	个人 三等奖	
49	第 15 届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	武秋实	付强	个人 三等奖	
50	2024 年“智信杯”北京高校学生信息素养大赛	吕雨珊	鲍华 王旭	个人 二等奖	行业 市赛
51	2024 年“智信杯”北京高校学生信息素养大赛	戴铭	鲍华 王旭	个人 二等奖	

52	2024 年首届北京市高职高专院校读书演讲风采展示活动	陈葆	张红霞	个人 一等奖	行业 市赛
53	2024 年首届北京市高职高专院校读书演讲风采展示活动	张莹	张红霞	个人 二等奖	
54	2024 年首届北京市高职高专院校读书演讲风采展示活动	卢治琪	田淑芹	个人 三等奖	
55	2024 年首届北京市高职高专院校读书演讲风采展示活动	项上	田淑芹	个人 三等奖	
56	2024 年“TESOL”杯北京市职业院校学生幼儿英语教学技能大赛	李雯琦	王瑞云	个人 二等奖	行业 市赛
57	2024 年“TESOL”杯北京市职业院校学生幼儿英语教学技能大赛	崔鑫	韩明茗	个人 三等奖	
58	第十四届大学生电子商务“创新、创业及创意挑战赛”北京赛区	崔馨月、袁伟腾、 田羽芯、王敬雅、 吴君宇	司研 谢秀娥	团体 二等奖	行业 市赛
59	2023 年第十届“IECC”全国职业院校关务技能网络竞赛--报关单证操作	宋子正	谢秀娥 钱会敏	个人 一等奖	行业 国赛
60	2023 年第十届“IECC”全国职业院校关务技能网络竞赛--国际贸易基础与实务	刘思淇	谢秀娥 张文苑	个人 二等奖	
61	2023 年第十届“IECC”全国职业院校关务技能网络竞赛--报关单证操作	刘思淇	谢秀娥 钱会敏	个人 三等奖	
62	2023 年第十届“IECC”全国职业院校关务技能网络竞赛--通关基础知识	刘思淇	谢秀娥 陈蔚	个人 三等奖	
63	2023 年第十届“IECC”全国职业院校关务技能网络竞赛--国际货运代理	刘思淇	张文苑 陈蔚	个人 三等奖	
64	第十三届 POCIB 全国外贸从业能力大赛	周新珂	谢秀娥 张文苑	个人 三等奖	行业 国赛
65	第九届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛	梁婉珊、郑浩天、 余锦健、谢子龙、 陈子墨、崔邵祁、 张云婷、谷炳毅	钱会敏 谢秀娥 司研	个人 三等奖	行业 国赛

66	第九届“中装杯”全国大学生环境设计大赛	解若金	刘浩	个人 三等奖	行业 国赛
67	第三届网络直播创新创业实战技能大赛	吴晨新、王静、 梁婉珊、郑昊天	钱会敏 司 研	团体 三等奖	行业 国赛
68	EPACC 国际环保公益设计大赛	瞿锦宇	王淼	个人 银奖	行业 国赛
69	首届企校协同创新大赛—网络安全专项赛	叶程浩、付雪、 赵叶帅、李嘉懿、 武秋实	付强 安常亮	团体 三等奖	行业 国赛
70	2023 年北京市学生“学宪法讲宪法”演讲活动	张莹	张红霞	个人 三等奖	市级
71	第三届首都大学生诚信演讲比赛	潘荣骏	张红霞	个人 二等奖	市级
72	2023 年北京市中华经典育读工程系列活动--汉字书写	温都苏	周涛	个人 三等奖	市级
73	首届全国大学生职业规划大赛（北京区）--成长赛道	张莹、陈悦悦	张红霞	个人 三等奖	市级
74	首届全国大学生职业规划大赛（北京区）--就业赛道	陈熠熠	郭景婷	个人 三等奖	市级
75	第三届“丝路工匠”国际技能大赛国际礼物文创产品设计技术技能竞赛	郭安迪、张盼盼	王淼	个人 一等奖	市级
76	第三届“丝路工匠”国际技能大赛国际礼物文创产品设计技术技能竞赛	殷文熙、刘艺浓	王淼	个人 二等奖	市级
77	第三届“丝路工匠”国际技能大赛国际礼物文创产品设计技术技能竞赛	夏迎迎	王淼	个人 三等奖	市级
78	“中文在线杯”2023 年全国高职院校信息素养大赛（北京区）	魏晓超	鲍 华	个人 特等奖	行业 市赛
79	“中文在线杯”2023 年全国高职院校信息素养大赛（北京区）	黄丽舒、梁婉珊	付 强	个人 一等奖	

80	“中文在线杯”2023年全国高职院校信息素养大赛（北京区）	信鑫雨、褚云熙、 陈子墨	付 强	个人 二等奖	
81	“中文在线杯”2023年全国高职院校信息素养大赛（北京区）	侣冰冰、冯雨佳、 靳礼佳、	付 强	个人 三等奖	
82	“中文在线杯”2023年全国高职院校信息素养大赛（北京区）	郭彤昕、冯旭	付 强	个人 三等奖	
83	2023“中国教育电视台·外研社杯”职业英语挑战赛演讲和写作大赛（北京区）	马明源	胡艳桃	个人 一等奖	行业 市赛
84	2023“中国教育电视台·外研社杯”职业英语挑战赛演讲和写作大赛（北京区）	周文心	王瑞云	个人 一等奖	
85	2023“中国教育电视台·外研社杯”职业英语挑战赛演讲和写作大赛（北京区）	李欣然	徐敏	个人 二等奖	
86	2023“中国教育电视台·外研社杯”职业英语挑战赛演讲和写作大赛（北京区）	张莹	张文馨	个人 三等奖	
87	2023“中国教育电视台·外研社杯”职业英语挑战赛演讲和写作大赛（北京区）	李姝乐	尹杰	个人 三等奖	
88	2023“中国教育电视台·外研社杯”职业英语挑战赛演讲和写作大赛（北京区）	陈天宇	韩明茗	个人 三等奖	
89	第七届北京文化创意大赛海淀赛区暨 2023“万泉杯”海淀文化创意大赛	丁丝雨	刘浩	个人 一等奖	行业 市赛
90	第七届北京文化创意大赛海淀赛区暨 2023“万泉杯”海淀文化创意大赛	韩子瑶	刘浩	个人 二等奖	

案例 1.9-1 学院荣获 2023 年北京市职业院校技能大赛优秀组织奖

近年来，学院深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》，遵循职业院校学生的认知特点和技术技能培养规律，始终坚持“以赛促教、以赛促改、以赛促管、以赛促建”理念，通过参赛、办赛促进教育教学和人才培养深入改革，加强产教融合、校企合作。从市赛到国赛，学院高度重视技能大赛的组织和参与工作，历经多年磨砺，通过全体师生不断努力拼搏，攻坚克难，技能大赛成果日渐丰厚。

北京市教育委员会发布了《关于公布 2023 年全国职业院校技能大赛北京市获奖名单与 2023 年北京市职业院校技能大赛优秀组织奖等获奖名单的通知》（京教函〔2024〕340 号），对 2023 年度在北京市职业院校技能大赛中表现优异的高校进行了表彰。北京培黎职业学院荣获北京市职业院校技能大赛优秀组织奖。

学院将继续加大教育教学改革力度，进一步总结经验，发挥好技能大赛在服务“三教”改革、推动职业教育高质量发展方面的重要作用，不断提升自身的办学水平和综合实力，提高人才培养质量，不断培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，为更好服务“四个中心”功能建设提供人才支撑。



图 1-12 学院荣获北京市职业院校技能大赛优秀组织奖

案例 1.9-2 英语为桥，传播声音，筑梦未来。

学院的公共英语采用“以赛促学，以赛促教”的英语教学模式。在英语教学活动中把学生必须掌握的语言知识和专业知识以技能竞赛的方式进行仿真的职业情景教学和实践训练，最终培养出具有良好的语言运用能力和职业素养的技能型人才。

在“中国教育电视台·外研社杯”职场英语挑战赛演讲大赛北京赛区中，我院外语系通过校内选拔赛选出优秀学生参加北京市比赛，其中李姝乐、周文心和李欣然三位同学荣获一等奖并代表我院参赛。11月3日，在北京工业职业学院举行的激烈比赛中，我院学生表现出色，最终周文心获得一等奖，李欣然获得二等奖，李姝乐获得三等奖，展现了我院学生卓越的英语演讲才能和应变能力。这场比赛不仅为学生提供了展示英语技能的平台，也是一次难忘的经历，激发了学生的创新精神，提高了语言素养和应变能力，开阔了国际视野，我们期待未来我院学生能用精湛的英语技能搭建起沟通世界的桥梁，传播爱与和平的声音。



图 1-13 李姝乐同学作为获奖选手接受记者采访

案例 1.9-3 学院举办“弘扬中医文化，传承国粹智慧” 第六届中医文化节活动

2024年5月14日至16日，学院医药健康系举办为期三日的第六届中医文化节活动。本次活动以“弘扬中医文化，传承国粹智慧”为核心主题，旨在深入推动中华民族传统医学文化的广泛传播与继承，并致力于促进中医养生保健专业的深入建设与发展，以彰显国粹智慧的独特价值。活动包括专题讲座、中医体验、义诊等活动。本次中医文化节不仅是一次展示中医文化的盛会，更是一次传承国粹智慧、推动中医药事业发展的重要活动。希望通过这次活动，我们能够更加深入地了解中医文化，更加积极地传承和发扬中医智慧，为人类的健康事业做出更大的贡献。



图 1-14 中医文化节专题讲座



图 1-15 学生观摩中医体验活动并提供服务

案例 1.9-4 学生在第十四届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛中获二等奖

6月1日至6月2日，第十四届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛（简称“三创赛”）的北京赛区选拔赛在北京物资学院圆满举行。本届大赛以“创新引领未来，创业成就梦想”作为主题，意在激发大学生的创新意识与创业能力，培养适应社会发展需求的创新型、应用型人才。该大赛自从启动以来，得到了全省各大高校的积极响应，吸引了首都将近60所高校的团队踊跃报名，最终有323支参赛团队以及1600余人成功入围并参加现场选拔赛，参赛人数属历年之最。我院的代表队作品《绪心同行者》凭借着独有的创意和实用性，在决赛里，通过精彩的路演和答辩，向评委全面展示了作品的创新点、应用前景以及社会价值，最终喜获二等奖的优异成绩。

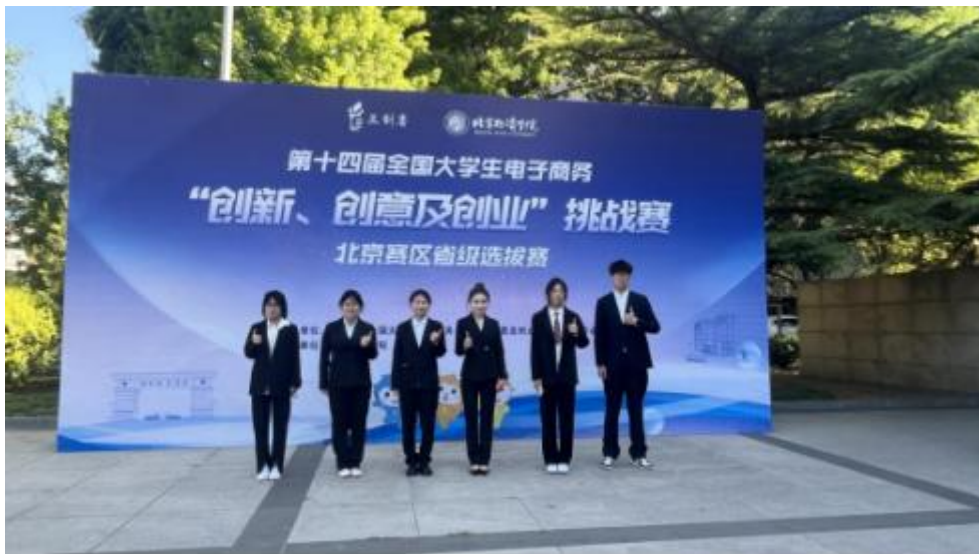


图 1-16 学生参加第十四届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛

案例 1.9-5 学院中外学生组队参加 2024 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛

学院中国学生和外国留学生共同组队参加 2024 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛外语职场综合技能应用英语比赛项目，在全国选拔赛中脱颖而出，一跃挤进国赛决赛。国赛决赛现场，气氛紧张而热烈。中外学生们身着正装自信满满地走上舞台，以流利的英语，展示着自己的专业素养和职场风采。在问答环节，她们思维敏捷，对答如流，赢得了评委们的阵阵掌声。这场比赛不仅是一次外语能力的较量，更是一次智慧与勇气的碰撞。为青年学子们提供了一个展示自我的平台，为推动“一带一路”建设和金砖国家技能发展与技术创新注入了新的活力。相信在未来的日子里，这些青年才俊们将继续以饱满的热情和昂扬的斗志，为实现自己的人生价值而努力奋斗，为国家的发展、为构建人类命运共同体做出自己的贡献。



图 1-17 中外学生组队参加 2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛

1.10. 培养质量

学院根据职业院校学生的特点坚持以生为本，因材施教，尊重教育规律和学生身心发展规律，将适合教育的思想创造性的应用于职业教育领域。“为每个学生提供适合的教育”的思想已成为培黎全体教师耳熟能详的办学理念和育人准则；根据行业企业需求、学生成长需求，采用分层、分类、分岗、分人多维差异、立体融合的方法，以不同的课程模块组合为学生提供适合的教育，从而实现学生就业有路、创业有方、升学有门、出国有途，人才培养质量稳步提升。

1.10.1. 学生就业有路

(1) 构建全程化职业规划教育体系，多元拓展就业资源与市场

学院积极构建并持续推进职业规划教育计划，精心打造“课、赛、导”三位一体的职业规划教育体系。通过全程化、个性化的就业指导模式，有效引导学生树立正确的就业心态和观念，为其未来职业发展奠定坚实基础。学院开设第二课堂，培养学生的职业道德、团队协作能力、沟通能力等软技能；定期举办行业前沿讲座，邀请企业高管和行业专家分享最新行业趋势，帮助学生提前做好知识和技能储备；组织职场礼仪培训，提升学生的职业形象和人际交往能力。

学院积极开展书记院长访企拓岗行动，2024 年共走访 101 家企业，涵盖了新兴科技、金融服务、文化创意、教育培训等多个行业领域。通过与企业高层的深入交流和实地考察，学院深化了多领域的校企合作，与企业共同制定人才培养方案、共建实习实训基地，为毕业生开拓了大量适合其专业发展和个人能力的工作岗位和实习岗位。

学院定期举办各类招聘会和企业推介活动，如春季大型校园招聘会、秋季行业专场招聘会等，邀请众多知名企业入校招聘。同时，邀请企业人力资源专家来校举办讲座和工作坊，内容涵盖行业发展趋势分析、职业素养提升、求职技巧指导等多个方面，帮助学生深入了解行业动态，提升求职竞争力。2023 年 9 月至今，学院已为 2024 届毕业生举办线上线下双选会 10 场；为 2025 届毕业生举办线上线下双选会 6 场，宣讲会 19 场，为毕业生提供了丰富的就业选择机会。

(2) 强化就业政策宣传与重点群体帮扶，助力多元就业发展

学院高度重视就业政策宣传工作，引导毕业生将个人理想追求融入国家发展和民族振兴的伟大事业中，鼓励他们主动投身基层一线，到国家重大工程、重大项目、重要领域就业创业。学院充分利用新媒体平台的传播优势，发布就业指导、就业政策相关内容 40 余期，内容涵盖国家就业政策解读、地方就业扶持项目介绍、基层就业项目申报指南等，为毕业生提供全面、及时、准确的政策信息。同时，联合武装部开展有针对性的参军入伍政策宣传活动，通过举办征兵宣讲会、邀请退伍军人分享军旅经历、解读参军入伍优惠政策等方式，激发毕业生的爱国热情和参军意愿，2024 年毕业生参军入伍人数达到 48 人。

学院依托思政与通识课程，强化学生理想信念、价值观及综合素养教育，引导学生树立正确的就业观、择业观，将个人成长与国家发展紧密结合。借助信息化平台，通过官方公众号等渠道推送 40 余期就业资讯，内容包括就业形势分析、行业动态报道、优秀校友就业经验分享等，为学生提供丰富的就业

信息资源。在榜样引领方面，学院积极组织学生参加北京市举办的“永远跟党走，到祖国需要的地方就业”典型推荐活动，其中 1 名毕业生荣获北京市级基层就业卓越奖，3 名毕业生获得北京市就业典型荣誉，1 名教师获得 2023 年北京市“基层就业卓越奖”教师荣誉称号；30 人荣获市级优秀毕业生，评选校级优秀毕业生 58 人。这些优秀毕业生的事迹在校园内广泛传播，发挥了良好的示范引领作用，激励更多学生积极进取，追求卓越。

(3) 毕业生就业质量

① 毕业生去向落实率

2024 届毕业生的去向落实率为 91.12%。毕业生对学院培养质量的总体满意度主要包括对本专业喜欢程度、对专业课程设置的满意度、对专业课程教师授课水平的满意度、对学院实习实践的满意度、对学院校企合作培养项目的满意度、学校提供的就业服务工作的总体满意程度以及就业满意度。

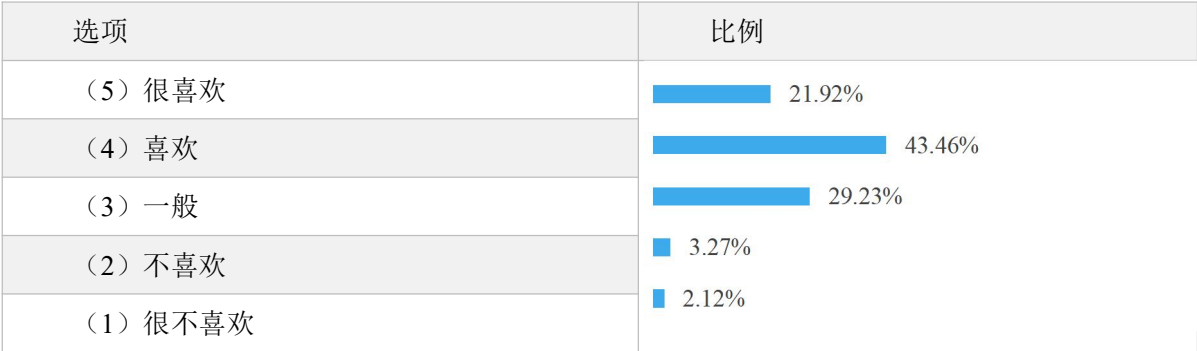


图 1-18 2024 届毕业生对专业的喜欢程度

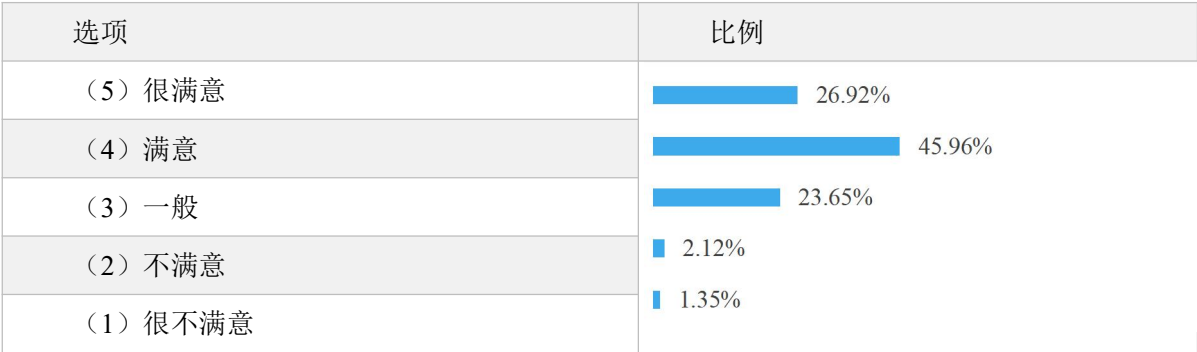


图 1-19 对专业课程设置的满意度

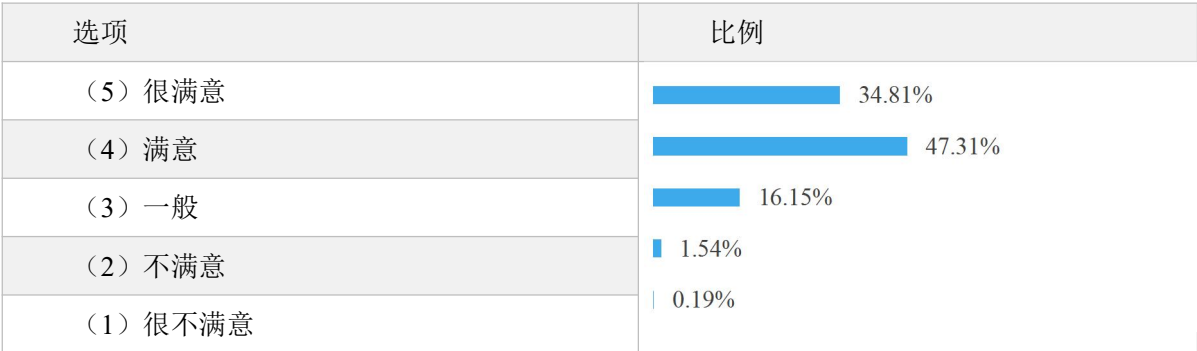


图 1-20 对专业课程教师授课水平的满意度

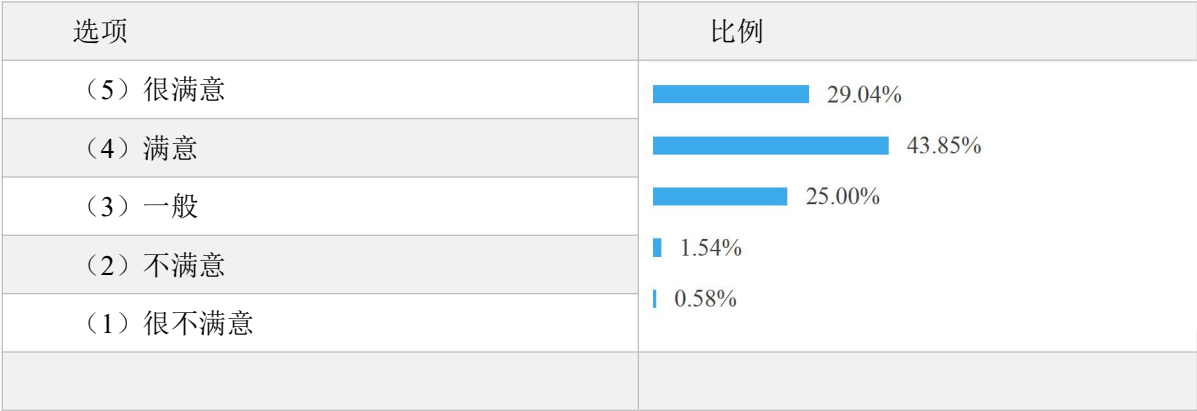


图 1-21 对学院实习实践的满意度

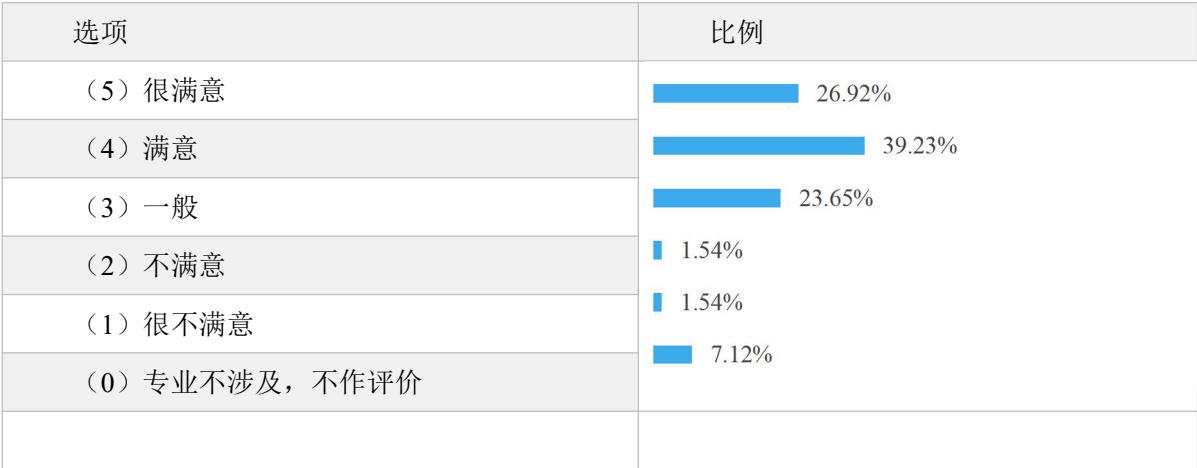


图 1-22 对学校的校企合作培养项目（如定向培养、现代学徒制、工程师学院等）的满意程度

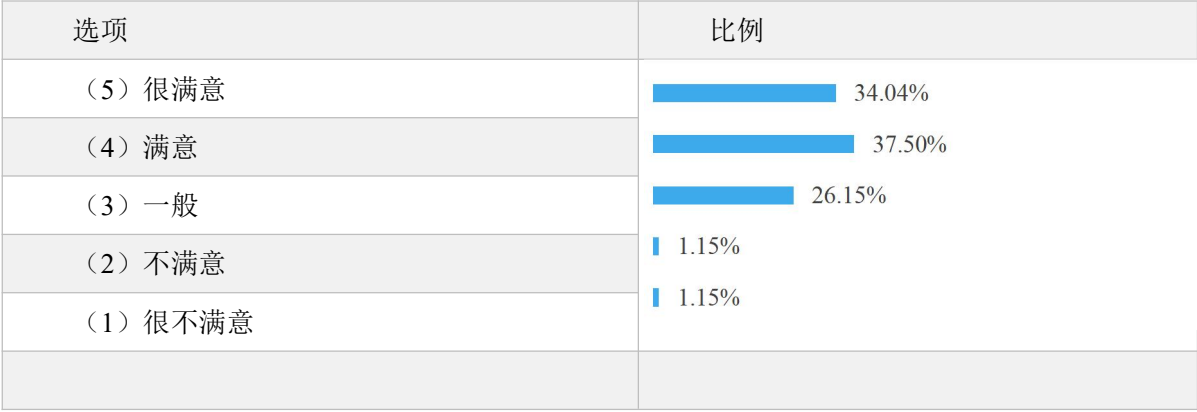


图 1-23 对学校提供的就业服务工作的总体满意程度

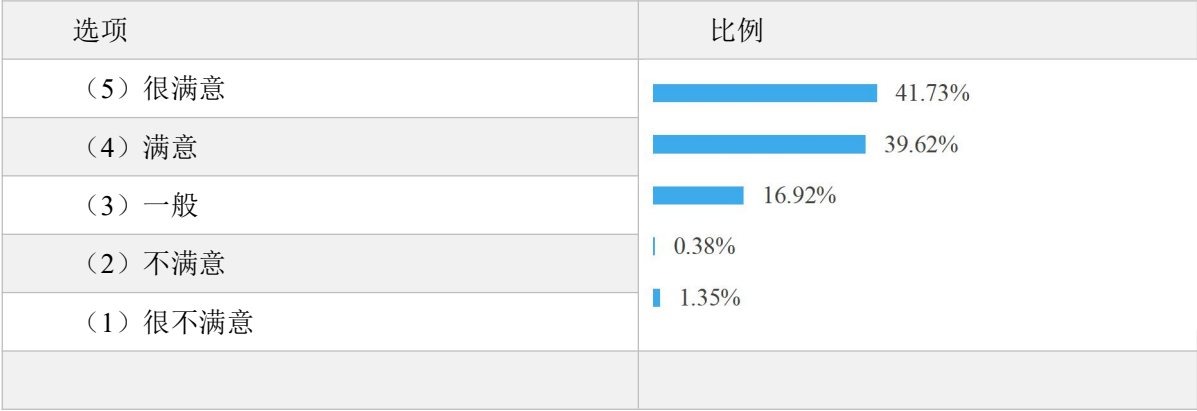


图 1-24 对学校的总体满意度

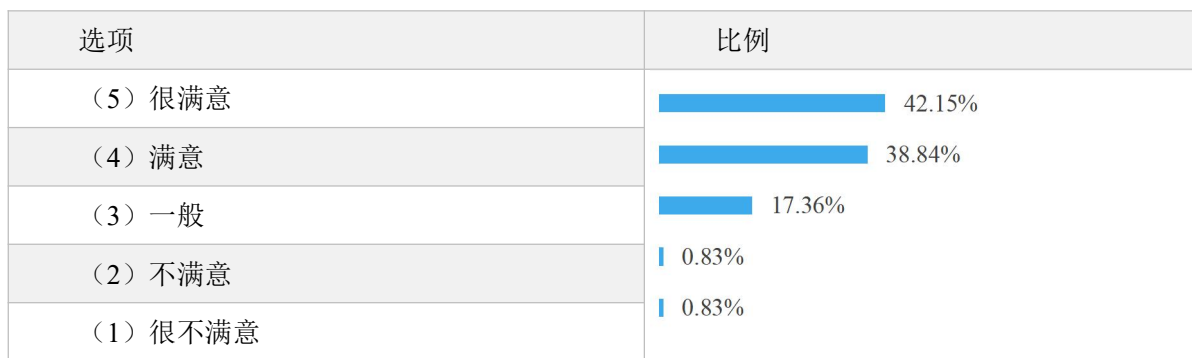


图 1-25 学校提供的创业服务工作的总体满意程度

总体上，67.99%的毕业生对目前已落实工作“很满意”或“满意”。具体来看，毕业生对工作地点“很满意”或“满意”的比例最高（71.7%），其次是工作稳定（68.39%）。

	很满意	满意	一般	不太满意	很不满意	平均分
	比例（%）	比例（%）	比例（%）	比例（%）	比例（%）	
(1) 总体满意度	34.91	33.02	28.30	1.89	1.89	3.97
(2) 工资福利	33.49	29.25	29.72	4.72	2.83	3.86
(3) 工作地点	33.96	37.74	24.53	1.89	1.89	4.00
(4) 个人发展空间	31.60	31.13	29.72	5.19	2.36	3.84
(5) 社会地位	31.13	33.96	28.77	3.77	2.36	3.88
(6) 工作稳定性	33.96	34.43	25.94	3.30	2.36	3.94

表 1-4 毕业生就业满意度（单位：%）

② 专业与工作相关度

56.61%的毕业生认为从事工作与所学专业“很相关”或“相关”，18.4%认为“不相关”或“很不相关”，25%认为“一般”。毕业生从事的工作与所学专业不相关，最主要是因为“专业工作岗位需求少/下降”（17.95%），其次是“综合考虑先就业再择业”（15.38%）和“有更好的工作选择”（15.38%）。

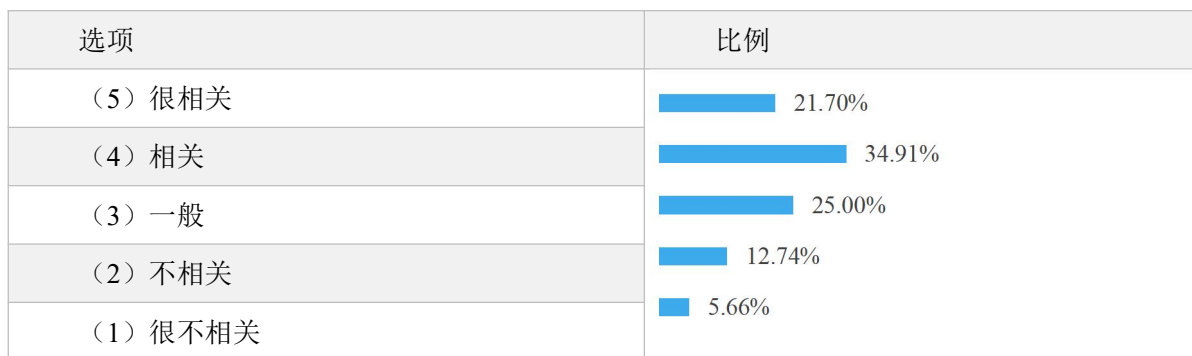


图 1-26 专业与工作相关度

选项	比例
(5) 专业工作岗位需求少/下降	17.95%
(3) 有更好的工作选择	15.38%
(4) 综合考虑先就业再择业	15.38%
(1) 对自己的专业不感兴趣	10.26%
(2) 专业工作不符合自己的职业期待	10.26%
(6) 达不到专业相关工作的要求	10.26%
(7) 专业无关的工作收入更高	7.69%
(8) 专业工作的环境不好	2.56%
(9) 其他	10.26%
	457

图 1-27 毕业生所从事工作与专业不相关原因

案例 1.10-1 “走进双选会现场”-学院举行访企拓岗专项活动

为深入贯彻党中央、国务院关于“稳就业”、“保就业”的重要决策，积极响应学院关于访企拓岗专项行动的工作部署，4月9日由学院招生就业办和各系共同参与了北京高校毕业生就业创业指导中心所举办的“2024 专精特新企业招聘会”。在此次活动中，各系主任深入专业领域，细致研究行业发展趋势和企业的人才需求，就学生实习、实践以及就业推荐等方面与用人单位进行了富有成效的沟通，达成了初步的合作共识，并向有关企业发出了进一步合作的邀请。



图 1-28 学院参与北京高校毕业生就业创业指导中心所举办的“2024 专精特新企业招聘会”

学院一直以来将就业工作紧密围绕社会及国家的发展大局，坚持“走出去”与“请进来”相结合的战略。未来将继续与企业保持紧密的合作关系，深化校企联动，积极探索创新的合作模式，以多种形式拓宽市场化就业渠道，提升人才培养质量，努力促进毕业生实现高质量、充分就业。

1.10.2. 学生创业有方

学生在校期间通过课程学习，参与竞赛、活动，不断提升创业意识和创业能力，2024 届毕业生自主创业 4 人，并以创业带动若干毕业生就业。学院组织 23 个创业团队参加“京彩大创”北京大学生创新创业大赛，2 个团队获得“百强团队”称号。

1.10.3. 学生升学有门

学院 2024 年对接北京市专升本和退役士兵免试专升本的本科学校有：北方工业大学、北京联合大学和北京城市学院。共有 89 名同学根据学校推荐参加北京市专升本统一考试，其中 61 人被录取，录取率 68.54%，高于北京市考试专升本平均录取率。另有 63 名同学符合北京市退役大学生士兵免试专升本的相关政策，被本科学校免试录取。2024 年毕业生共有 124 名学生升入本科学习，占毕业生比例的 20.39%。

1.10.4. 学生出国有途

学院实施国际化转型以来，为学生打通国际升学通道，累计 181 名学生到西班牙、英国、日本、新西兰等国家攻读本科或硕士学位，其中 18 人已取得本科学历，67 人取得硕士学位；2024 届毕业生共有 18 人出国攻读本科或硕士，学生出国升学占毕业生比例分别为 2.96%。

2. 服务贡献

学院始终坚持“立足北京，依托东升，服务基层”的宗旨，开展多种形式职业技术技能培训。近年来，学院开展了服务海淀区东升社区和驻区单位的培训活动，开设社区教育课程和公益性市民培训，年均公益培训 500 人次。学院与北京知诚社会组织众扶发展促进会开展“社会组织财税人才培养”项目共建，大数据会计专业教师参与录制《社会组织出纳实务技能》系列微课，截止日前该系列微课的在线观看点击量已达 31 余万人次。

2.1. 服务行业企业

学院充分发挥大数据与会计专业特色和优势，依托北京知诚社会组织众扶发展促进会与学院合作共建“社会组织财税工作室”，将首都地区社会组织发展建设项目融入大数据与会计专业的高素质职业人才培养过程中，实现了职业教育依托于社会又反哺于社会的效果。

案例 2.1-1 学院召开曙光瑞翼全媒体数字营销师学院直播培训

学院特高项目——曙光瑞翼全媒体数字营销师学院联合企业面向教师和学生开展直播技能培训。其中参加培训的教师 33 人，学生 114 人。通过 1 个多月的培训，师生掌握了直播设备使用，直播流程及操作规范并通过考核取得了《互联网营销师》职业技能证书，为全媒体数字营销师学院更好的服务企业、服务社会经济发展储备人力资源。



图 2-1 直播实训基地开展设备使用及直播流程教师培训



图 2-2 学院邀请企业人员来校培训

案例 2.1-2 产教融合树立新典范，专业服务照亮民生之路

为了深度服务社区家庭，广泛普及科学的幼儿英语教育理念，学院双语幼教系携手北京市成人教育学会家长教育工作委员会（简称“家工委”），在暑期共同推出了线上幼儿英语启蒙系列公益讲座。资深教师韩明茗、尹杰及胡艳桃轮流担任各期讲座主讲，她们凭借丰富的教学经验，将幼儿英语学习的重要性、方法及关键注意事项讲解得既深入又浅出，赢得了家长们的高度赞誉。

此活动吸引了大量家庭踊跃参与，讲座特别设置了线上互动环节，有效促进了家长们对幼儿英语教育的深入理解。此次合作不仅为社区家庭搭建了宝贵的学习平台，也彰显了学校积极履行社会责任、服务民生的坚定决心。未来双方将持续深化合作，共同开创更多有益于家庭教育的公益项目。



图 2-3 学院外语系老师在线上开展幼儿英语启蒙系列公益讲座

2.2. 服务乡村振兴

2024 年学院招收第八届“春蕾班”，共计 23 名女生。这些女生来自祖国各地，学院定期组织召开座谈交流活动，帮助同学更好的适应大学生活。在交流活动中，有的女生讲述了自己如何从偏远乡村踏入培黎的大门，面对学习与生活上的种种挑战，如何在学院的关怀与老师的引导下，逐渐克服难关，不仅在学业上取得了显著进步，更在性格塑造、人际交往等方面实现了自我超越。有的同学分享了她们如何利用课余时间参与志愿服务，将爱心传递给更多需要帮助的人，用实际行动诠释了“春蕾精神”的传承与发扬；有的则深情讲述了自己如何在学院的资助下，首次走出大山，参加各类文化交流活动，拓宽了视野，激发了对未来的无限憧憬。培黎的“春蕾班”让她们有了到北京读大学的机会，为她们托起了精彩人生的梦想。



图 2-4 学院召开“春蕾班”学生座谈会

在时间的见证下，培黎的“春蕾班”不仅是一个班级的代名词，它已成为一种精神的象征，一种力量的汇聚。在这里，每一位春蕾女生都经历了从稚嫩到成熟、从迷茫到坚定的华丽蜕变，她们的故事如同璀璨星辰，照亮了彼此的前行之路，也温暖了无数颗渴望知识、追求梦想的心灵。学院将继续书写着关于爱、良知与责任的动人故事，让我们共同期待，在未来的日子里，春蕾之光将照亮更多需要温暖的心灵，春蕾之花将在每一个角落绚烂绽放，而春蕾精神与培黎精神，也将激励更多人勇敢追梦、不懈奋斗，共同书写属于“春蕾”与培黎的辉煌未来。

2.3. 服务地方社区

在海淀区志愿者联合会的推荐下，学院团委于 2024 年春节期间成功组织了一场别开生面的大学生志愿服务活动。此次活动以圆明园为服务地点，特别选拔了 20 余名充满热情与责任感的大学生志愿者，在大年初一至初八期间，于圆明园南广场的“蓝立方”志愿服务岗亭，为前来游园的游客提供了全面而贴心的服务。志愿者们不仅积极宣传文明游园的理念，耐心解答游客关于景点介绍、游览路线、开放时间等游园信息咨询，还主动承担起周边交通指引的任务，确保游客能够顺利游览并安全返程。他们的热情与专业赢得了游客们的广泛赞誉，不仅提升了游客的游园体验，更彰显了当代大学生的社会责任感和无私奉献精神。此次活动不仅为游客带来了便捷与温馨，更为学院团委积累了宝贵的志愿服务经验，进一步推动了校园志愿服务文化的传承与发展，展现了新时代青年的良好风貌和青春活力。



图 2-5 学院团委于 2024 年春节期间组织了一场别开生面的大学生志愿服务活动

2.4. 服务区域合作

学院艺术传媒系与海淀文促中心共同建立的“海淀区文化产业综合技能实训基地”。学生在老师的带领下积极参加各种文化活动，投入到各类实践实习的锻炼中来，以所学的专业技能服务企业、政府，回馈社会。

1.2024 年 2 月，艺术传媒系与海淀文促中心就海淀区 2024 年文化事业发展共同制定了《海淀区文化产业综合技能实训基地综合服务项目计划》。该项目就赛事服务、展会服务、培训服务、人力资源服务、专业人才培养等具体工作做了详细安排，特别是围绕双方共建的实训基地开展相关的实习实训、实践就业等活动制定计划，力争取得一些突出成果。

2. 2024 年 9 月，艺术传媒系主任周民、数媒教研室主任李莉、新闻专业教研室主任裴杨等教师一起与海淀区文促中心孙巍老师及西山创新设计联合会秘书长曹营就开展文创设计、环艺设计进行深度合作进行商讨。就邀请设计类企业的资深设计师牵头，结合艺术传媒系学生可参与度共同实施项目进行了深入探讨。

3. 艺术传媒系组织全系参加海淀文促中心主办的第七届北京文化创意大赛海淀赛区暨 2024“万泉杯”海淀文化创意大赛。学院获得文旅“设计海淀”特别赛道一等奖一个，二等奖两个，优秀奖两个，还荣获最佳合作单位奖。

案例 2.4-1 学院《创意衍生品设计》融入文创产业发展

学院广告艺术设计专业《创意衍生品设计》课程从学生的自身能力和水平出发，有针对性地引导学生从绘画和设计的角度进行原创表现，树立文创意识，将市场调研、设计应用以及宣传推广的教学内容进行结合。学生通过课程完成的作品不仅进行校园售卖，还多次参见海淀文创市集活动，分别于4月16日走进中国人民大学；5月4日走进海淀公园，6月7日走进中央民族大学，6月13日走进中关村。同学们的文创作品在海淀文创市集集中受到关注，得到了很好的市场反馈。



图 2-6 学生在市集售卖



图 2-7 学生与在市集上售卖自己文创作品



图 2-8 学生售卖热闹现场



图 2-9 学生在中关村市集售卖活动

3. 文化传承

学院源自于职业教育先驱、著名国际友人路易·艾黎先生创办的培黎学校，是一所具有红色基因、优良传统和历史传承的职业学校。学院传承和创新以“手脑并用，创造分析”为核心的艾黎职业教育思想，努力探索发展适合中国国情的新型职业教育，为中国培养技术技能型人才。

3.1. 传统文化

学院坚持立德树人，落实“五育并举”。以“学习习近平总书记回信精神”等为重点，深入开展具有培黎特色的学生教育和文化传承活动，用培黎深厚的职教文化熏陶学生、感召学生。组织开展五四主题团日活动、迎校庆合唱比赛、校庆文艺晚会、校园篮球联赛、足球联赛、素质拓展、读书与人生演讲等 30 余场学生文化活动，大力推动学院第二课堂和学生美育实践建设。

案例 3.1-1 学生参加北京市第十三届商业服务技能大赛获得茶艺师职业技能等级证书

学院开设传统文化--中国茶文化选修课，设有茶艺社学生社团。中国茶文化课程将传统文化、技能竞赛和职业证书有机融合，通过课堂与课外双育人，传播中国茶文化，推进文化育人。学生在完成学院中国茶文化选修课程后经过实践训练，共有 9 名同学参加了北京市第十三届商业服务业技能大赛茶艺师技能比赛项目，最终有六名同学获得北京市商业联合会、北京市茶叶协会认可，北京市职业技能监督管理中心颁发的职业技能等级证书。其中，张抒涵同学取得三级(高级)证书，付伟彪、张尔泰同学分别取得四级(中级)证书，咎茹、楚一航和刘思淇同学分别取得五级(初级)证书。



图 3-1 学生参加茶艺师技能比赛项目



图 3-2 参赛学生与评委老师合影

3.2. 企业文化

学院高度重视企业文化进校园工作，这是提升学生职业素养、增强就业竞争力的重要途径。学院通过邀请企业家进校园举办讲座、开展校企合作项目等方式，将企业文化引入校园，让学生在校园内就能接触到真实的企业环境和职场文化。学院积极与知名企业开展校企合作项目，通过共建实训基地、开展联合培养等方式，让学生在企业环境中进行实践学习，深入了解企业文化和职场规则。例如，学院与沃尔玛、物美等企业开展了校企合作分类教学项目，通过实践教学的方式提升学生的职业素养和实际操作能力。这些合作项目不仅为学生提供了更多的实践机会，还让他们在实践中不断锤炼自己，提升就业竞争力。学院将继续深化企业文化进校园工作，积极探索更多有效的合作方式和途径。学院将进一步加强与企业的沟通与联系，了解企业的用人需求和职业发展趋势，为学生提供更加精准的职业教育服务。同时，学院还将继续加强校园文化建设，将企业文化与校园文化有机结合，培养学生的职业素养和综合能力，为他们未来的职业发展奠定坚实的基础。

3.3. 红色文化

学院聚焦于传承与弘扬艾黎精神，深入挖掘并弘扬培黎学院的红色文化底蕴。在“新生入学季”与“校庆纪念日”等重要历史时刻与事件节点，精心策划并实施一系列教育活动，旨在对学生进行理想信念教育、红色历史文化教育以及深厚的爱校荣校情感培养。以传承培黎传统文化与校训精神为核心，巧妙地将培黎学院丰富的历史文化底蕴与职业教育理念融入开学典礼、毕业典礼、新生入学教育、学风建设、班级班会等各项活动中。通过“学唱、传唱校歌”，举办“声动四秩一载，共筑青春华章”迎校庆合唱比赛，院长亲自为学生讲述培黎校史，以及组织学生观看红色电影《黄石的孩子》等多样化的活动形式，潜移默化地滋养着学生们的心灵。这些活动不仅增强了学生们对培黎精神的认同感与归属感，更激励着他们积极践行培黎精神，努力成为优秀的培黎人，讲好培黎故事，将这份宝贵的红色精神代代相传。

案例 3.3-1 学院开展“声动四秩一载，共筑青春华章”的合唱比赛。

合唱比赛，不仅是对过往岁月的致敬，更是对学生爱国情怀和校园归属感的深情呼唤。舞台上，各参赛队伍以多样化的曲风和真挚的情感，演绎了一曲曲青春赞歌。从激情四溢的励志歌曲到深情细腻的怀旧旋律，每一首歌都承载着学生们对梦想的执着、对母校的深情。观众的热情响应，将现场气氛推向沸点，掌声雷动，欢呼连连。此次活动不仅展示了学生的艺术才能和团队协作，更深刻诠释了校训精神，让学生在歌声中学会合作，在合作中促进成长，为校园文化建设增添了浓墨重彩的一笔。



图 3-3 学院合唱团合唱《培黎校歌》《团结就是力量》

案例 3.3-2 学院组织了以“聆听校史，点燃热情”为主题的校史教育活动。

为加深 2024 级新生对学院历史文化的了解，激发学生对学校的认同感和归属感，学院党委副书记、副院长王颖结合电影《黄石的孩子》的展映，为新生们带来了生动而深刻的校史课。王颖副书记以深情饱满的讲述和详实的历史资料，引领新生们穿越历史长河，回溯了培黎学院从创立至今的辉煌历程，特别是着重介绍了艾黎与何克等历史人物对培黎精神的塑造与传承。王颖副书记不仅详细阐述了培黎精神深刻内涵，还通过电影《黄石的孩子》的展映，让新生直观感受到培黎人在逆境中不屈不挠、坚守信念的感人故事。此次活动不仅增强了新生的归属感与自豪感，更为他们树立了明确的学习目标与人生方向，激励他们在未来的学习生活中，以培黎精神为指引，勇攀知识高峰，为培黎学院的繁荣发展贡献青春力量。



图 3-4 学院王颖副书记以深情饱满的讲述和详实的历史资料

案例 3.3-3 学院隆重举行伊莎白雕像暨伊莎白图书馆揭幕仪式

2024 年 4 月 23 日上午，为纪念和缅怀中华人民共和国“友谊勋章”获得者、中国工合国际委员会和北京培黎职业学院顾问、著名国际友人、国际共产主义战士、教育家、北京外国语大学外国专家、终身荣誉教授伊莎白·柯鲁克女士为中国民族解放事业和现代化建设所做出的杰出贡献，为工合国际事业、农村建设和培黎教育发展所做的殊勋茂绩，弘扬她大爱无私的国际主义精神，北京培黎职业学院隆重举行伊莎白雕像暨伊莎白图书馆揭幕仪式。

“伊莎白图书馆”的命名和伊莎白雕像的落成，必将激励一代代“培黎人”大力发扬“努力干，一起干”的工合精神，把培黎建设成国际职业教育人才培养基地；激励培黎学子为实现中华民族伟大复兴的中国梦，立大志、明大德、成大才、担大任、努力成为堪当民族复兴重任的时代新人。



图 3-5 学院为伊莎白雕像揭幕



图 3-6 学院为伊莎白图书馆揭幕

4. 国际合作

4.1. 创新合作模式，深化国际合作办学

学院在已有的出国留学项目基础上，在业务转型与创新发展的征途中，积极寻求合作伙伴，深入沟通，探索多元化的合作模式。2024 年学院与马来西亚新纪元大学学院商讨两校合作事宜；与韩国多所高校就出国留学合作及双向交流学习展开洽谈；与德国探索二元制培养模式，即就业与学历教育的有机结合；与西班牙巴塞罗那自治大学商讨合作机会；与菲律宾卫斯理大学签署合作备忘录，正式建立合作关系；积极探索日本半工半读就业项目。

4.2. 稳步推进出国留学国际合作项目

学院高度重视职业人才国际能力的培养，以外语能力、国际专业素养、跨文化能力为核心，根据学生的留学意向定制个性化外语强化训练计划，满足学生多元化留学需求。2024 年，学院成功输送 5 名英才班毕业生赴海外深造，其中 2 人前往日本参加预科学习，2 人赴西班牙攻读硕士学位，1 人前往英国参加硕士预科课程。同时，2024 级国际英才班招收新生 15 人，目前在校英才生总数达到 35 人。

在学生管理方面，学院借鉴国外大学管理经验，制定并实施《国际英才班管理规定（试行）》，确保学生在校期间接受严格管理，提前适应国外教育环境。在教育教学方面，学院强化语言学习、国外课程衔接和社会实践的结合，增强学生的国际竞争力，助力他们成为优秀的国际人才。此外，学院还组织了为期 14 天的日本研学活动，20 名学生参与，通过一系列文化交流和体验项目，拓宽了学生的学术和文化视野。

4.3. 来华留学、研学工作取得显著成效

一年来，学院积极拓展招生渠道，共招收来自巴基斯坦、塔吉克斯坦等“一带一路”国家的 7 名国际经济与贸易专业学历生入学。在确保师资力量和教学质量的前提下，学院严格管理留学生，加强法制教育，同时秉承“爱”的教育理念，致力于培养“知华、友华、爱华”的国际友谊使者。

此外，学院还成功接待 34 名新西兰卡皮蒂中学师生，详细策划并实施“踏上汉语桥，重返艾黎路”国际文化交流活动。这是一次具有开创意义的跨文化体验，不仅获得新西兰师生的高度评价，还为学院积累了接待经验，奠定了未来接待多国研学项目的坚实基础。

案例 4-1 “踏上汉语桥，重返艾黎路”新西兰研学团

汉语桥“踏上汉语桥，重访艾黎路”新西兰学生来华研学项目由教育部中外语言交流合作中心主办，北京培黎职业学院、培黎职业学院(甘肃)和西安文理学院三所学校承办。9月29日至10月1日，新西兰研学团34位师生在北京培黎职业学院开展研学活动。学院为他们精心设计了一系列活动，包括基础汉语课程，传统文化课程，如京剧、书法、剪纸、茶艺等，旨在让新西兰师生深刻体验中国传统文化的精髓。为了加深对中国历史文化和现代化建设的认识，学院还组织研学团参观了长城、鸟巢和水立方等北京标志性建筑。这些活动增强了新西兰师生对中国的了解和喜爱，促进不同文化之间的相互理解和友谊。研学团同学们沿着北京、山丹、西安，沿着艾黎、何克在中国的足迹，进一步加深对路易·艾黎的认知，加深中新民间友好交往，为促进中新文化交流做出贡献，成为中新文化交流的光荣使者！



图 4-1 新西兰研学团学生参访语合中心



图 4-2 新西兰卡皮蒂中学的学生们表演毛利战舞



图 4-3 参加开营仪式的中新学生合影留念



图 4-4 新西兰研学团学生体验脸谱绘制



图 4-5 新西兰研学团学生体验京剧



图 4-6 新西兰研学团学生参观长城

案例 4-2 培养 “知华、友华、爱华” 的友谊使者

学院精心为来华留学生开设了《中国传统文化》特色课程。课程涵盖丰富多样的文化体验活动，在校内开展了茶文化品鉴、书画创作、武术与太极演练、中国民间艺术剪纸和窗花制作以及包饺子等传统美食实践课堂。此外，学院还组织留学生走出校园，参观博物馆，体验长城等，深入感受中国文化的深厚底蕴与历史脉络。

在每一次独特的文化体验课上，留学生都表现出了极高的热情与浓厚的兴趣。他们全情投入，认真跟随老师们的指导，一步步深入探索中国传统文化的奥秘，并积极展示自己在学习过程中的收获与成果。

该课程旨在让留学生在培黎学院求知问学的过程中，亲身领略中国传统文化的博大精深，进而由衷地喜爱并尊重这一独特的文化体系，更好地融入中国的社会环境。课程致力于引领在校留学生深入认识与理解中国，期望他们能成为文化的使者，将中国文化以及他们眼中真实、多元、充满活力的中国形象传播到世界各地，在未来成长为“知华、友华、爱华”的国际友谊桥梁搭建者，促进不同文化间的相互交流与理解，携手共创一个更加包容、多元且和谐的全球文化交流格局。



图 4-7 来华留学生参观长城



图 4-8 来华留学生书法课

案例 4-3 学院开展日本研学活动，拓宽学生国际视野

为拓宽学生国际视野，学院精心组织了 20 名学生参与此次为期两周的研学活动，行程覆盖大阪、京都、奈良等多个城市。在研学过程中，带队教师引导学生深入当地学校进行参观与交流，使学生得以亲身体验日本教育体系的特色，包括课程设置、教学方法及校园文化等多个维度。

此外，学生们亦有机会深入体验日本的日常生活，从而深入了解日本的传统文化、风俗习惯及社会风貌。这些活动不仅丰富了学生的国际视野，而且显著提升了他们的跨文化交流能力和自主学习能力，为他们未来的国际化发展积累了宝贵的经验。



图 4-9 日本研学学生在参访学校上课

案例 4-4 师生代表参加第二届新中青年路易·艾黎精神学习交流会

2024 年 3 月 23 日北京时间上午 9:00，第二届新中青年路易·艾黎精神学习交流会在新西兰奥克兰商学院路易·艾黎纪念馆举行。学院师生代表 20 余人线上参加了本次交流会。本次会议以“手脑并用，创造分析，薪火相传，大爱永存”为主题，旨在传承和弘扬路易·艾黎精神，促进新中两国青年之间的交流与合作。

学院 22 级法律专业周文心同学进行了发言。她结合学院校训“手脑并用，创造分析”，阐述了路易·艾黎精神在培养学生创新能力、实践能力方面的积极作用；结合学院“爱的循环”的教育理念，她表示非常荣幸能够在北京培黎职业学院这样温馨、和谐、积极向上的环境里学习和生活，使学生在充满爱的氛围里成长和发展，为学生的梦想插上翅膀！

本次交流会不仅是对路易·艾黎精神的一次深刻学习和传承，也为中新两国青年搭建了一个交流思想、分享经验的平台。相信在路易·艾黎精神的指引下，路易·艾黎精神将在中新两国青年中生根发芽，绽放出更加绚丽的光彩。



图 4-10 学院师生代表线上参加第二届新中青年路易·艾黎精神学习交流会



图 4-11 2022 级法律专业周文心同学发言

案例 4-5 “你好！中国” 2024 年《中新对画》新西兰青少年走进北京“写生中轴线，参访三山五园” 艺术交流团走进培黎

10 月 12 日上午，“你好！中国” 2024 年《中新对画》新西兰青少年走进北京“写生中轴线，参访三山五园” 艺术交流团怀着对中国文化的好奇与期待，走进北京培黎职业学院，感受培黎浓厚的校园氛围和独特的历史底蕴。海淀区委统战部常务副部长、海淀地区海外联谊会常务副会长刘珍，新中友好协会奥克兰分会会长 Mike Dawson 先生及夫人，新西兰国际美术交流协会主席王延柯，海淀区统战部港澳海外科科长王斯雅，北京培黎职业学院常务副院长黄贤明，党委副书记、副院长王颖，副院长王志斌，《中新对画》新西兰青少年走进北京艺术交流团学生及我院学生代表共同参加了交流座谈会。通过此活动，新西兰青少年近距离接触和了解北京的历史文化遗产，体验中国传统文化的独特魅力，激发他们的艺术创作灵感，同时增进中新两国青年一代的彼此了解及深厚友谊。此次新西兰青少年艺术交流团走进培黎，为两国青少年搭建了一座友谊的桥梁，促进了文化的交流与融合。



图 4-12 新西兰青少年交流团师生与学院师生合影



图 4-13 新西兰青少年交流团师生与学院师生座谈



图 4-14 我院学生为新西兰青少年交流团介绍学生艺术作品

5. 产教融合

5.1. 校企双元育人

5.1.1. 搭平台——建立校企共同体，深化双元合作育人

学院加入全国全媒体直播产教融合共同体，积极推动北京市特色高水平实训基地--曙光瑞翼全媒体数字营销师学院试点引企入校，探索企业新型学徒制，在与曙光瑞翼合作的基础上，聚合多家行业、企业譬如中广协、瀚唐传媒文化有限公司、易品万千科技有限公司等，逐步建设校企共同体。一方面，将企业的实际项目直接引入校园，通过真实项目培养学生的工匠精神、服务意识、工程思维、创新思维等，企业导师通过启发式的授课方式引导学生解决实际问题；同时校企合作为学员提供实习和就业机会，为进一步探索工学结合提供条件支撑。另一方面，校企双方都鼓励学员进行创新创业，并且提供资金、技术和政策支持。学院先后制订了《北京培黎职业学院产业学院建设与管理办法》《北京培黎职业学院现代产业导师特聘岗位管理办法（试行）》等制度，为人才培养提供制度保障，加强工程师学院建设，目前已选聘企业副主任4名、产业导师20余名，促进企业生产经营活动与服务学生实习实训、就业创业深度融合。

5.1.2. 促改革——构建“双元协同、三阶递进”人才培养模式

全媒体数字营销专业群以学生职业能力培养为本位，通过与曙光瑞翼深度合作，探索建立校企联合培养、一体化育人的长效机制，实施“双元协同、三阶递进”的人才培养模式（图1）。校企共同对就业岗位能力和典型工作任务进行分析，结合行业企业标准及国家职业资格标准，确定全媒体数字营销专业群的课程和学习领域，对现有专业课程进行重构，搭建课程体系。

学生成长“三阶递进”即打基础、练内功、扩视野。通过专业群内基础平台课程共享培养学生政治素养、综合素养和基础职业能力；通过专业课程、综合课程实施专业+特长培养学生职业素养、职业能力和创新创业能力；通过国际课程培养学生国际素养、国际竞争力。

职业能力“三阶递进”即课堂教学实训、企业项目实战、创业实体孵化。课堂教学实训通过课程与配套的虚拟仿真实训，培养学生专业核心素养知识技能；实战阶段由不同企业项目的产业导师工作室以师带徒形式实施人才培养，为不同技能水平的学生匹配相应难度的工单，提升学生实战能力；实体阶段由实战能力突出的学生组成团队，执行团队创业项目，导师指导、企业孵化。

通过“双元协同、三阶递进”的培养，让学生真正能够掌握岗位工作能力，实现人才精准培养、精准输送，提高学生的技能水平和就业竞争力。

案例 5.1-1 学院法律系与北京市曝灏律师事务所正式签署“教学实习实训基地合作协议”并举行挂牌仪式

5月7日上午，学院法律系与北京市曝灏律师事务所在其会议室隆重举行了“教学实习实训基地合作协议”的签署仪式，并正式挂牌成立教学实习实训基地。

签约仪式开始前，曝灏律师事务所执行主任曹寒冰发表了讲话。他表示，曝灏律师事务所一直秉承“专业、诚信、高效、创新”的服务理念，致力于为客户提供优质、高效的法律服务。此次与北京培黎职业学院法律系的合作，将为事务所的发展注入新的活力。他相信，在双方的共同努力下，这一合作一定能够取得圆满成功。

学院院副院长李伟丽发表讲话，她表示，我院一直以来都非常重视实践教学，此次与曝灏律师事务所的合作，将为学院法律系的学生提供一个优秀的实践平台，帮助他们更好地将理论知识与实践相结合，提高法律实务能力。同时，她也希望双方能够以此次合作为契机，进一步加强交流与合作，共同推动高职法律事务专业的发展。

随后，在大家的共同见证下，我院副院长李伟丽与曝灏律师事务所执行主任曹寒冰正式签署了“教学实习实训基地合作协议”，并共同为教学实习实训基地揭牌，标志着这一合作正式落地生根。



图 5-1 学院与北京市曝灏律师事务所隆重举行了“教学实习实训基地合作协议”的签署仪式

签约仪式的成功举办，不仅标志着我院法律系与北京市曝灏律师事务所在实践教学方面的深入合作，更体现了双方对于高职法律事务专业教育和法律实务的高度重视。这一合作将为法律系的学生提供一个真实的法律实践环境，使他们有机会亲身参与到实际的法律案件中，通过实践来巩固和深化所学的法律知识，培养实际操作能力和解决问题的能力。

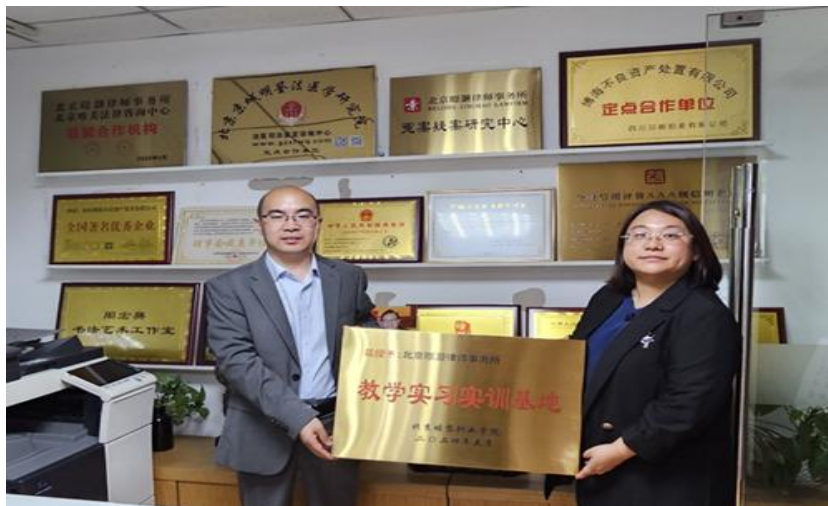


图 5-2 学院与北京市曝灏律师事务所举行了“教学实习实训基地”挂牌仪式

根据合作协议，曝灏律师事务所将为我院法律系的学生提供实习岗位，指导他们参与法律实务工作。学生将在实习过程中，接触到各种真实的法律案件，参与案件的分析、讨论和决策过程，学习如何运用法律知识解决实际问题。这将有助于提高学生的法律实务能力，增强他们的职业素养和责任感。

此次“教学实习实训基地合作协议”的签署和挂牌仪式的成功举办，为学院法律系和曝灏律师事务所的合作奠定了坚实的基础。相信在双方的共同努力下，这一合作一定能够取得更加丰硕的成果，为高职法律事务专业建设和法律实务的发展作出积极的贡献。

案例 5.1-2 学院直播选品社群共创新征途

学院与易品万千科技有限公司深度合作共建，共同打造企业进校园示范课程项目。一方面，将企业的实际项目直接引入校园，在校期间就能接触到实际的工作环境，通过实际项目培养学生的工匠精神、服务意识、工程思维、创新思维等，企业导师通过启发式的授课方式引导学生解决实际问题；同时校企合作为学员提供实习和就业机会。另一方面，校企双方都鼓励学员进行创新创业，并且提供资金、技术和政策支持。2024 年 10 月 31 日，我系与易品万千开展的企业项目进校园活动取得圆满结束。此次活动为校园注入了创新活力，为学生们带来了丰富的实践经验和前沿的行业知识。



图 5-3 企业项目进校园活动

5.2. 行业产教融合共同体建设

学院积极响应行业产教融合共同体建设，2023 年积极加入国家数智财经行业产教融合共同体、新一代智能硬件技术行业产教融合共同体、全国全媒体直播产教融合共同体、全国人力资源服务产教融合共同体、临空经济与国际物流产教融合共同体等 5 个产教融合共同体，参加了中国广告协会产教共同体成立仪式；在学院领导的带领下，先后走访京东、美团、惠买集团等企业 20 余家；与瀚唐、易品、淘宝、曙光瑞翼、中软等 10 余家企业洽谈校企深度合作，产学项目进校园等项目。

案例 5.2-1 学院理事、中国工合国际委员会主席柯马凯应邀出席 2024 年世界职业技术教育发展大会

2024 年世界职业技术教育发展大会 21 日在天津开幕。来自全球 100 多个国家和地区的 1200 余名政府官员、驻华使节、国际组织和院校代表等齐聚一堂，共探“创新赋能未来 技能塑造人生”，推动全球职业教育高质量发展。中央政治局委员、天津市委书记陈敏尔，全国人大常委会副委员长、中华全国总工会主席王东明出席开幕式并致辞。教育部部长怀进鹏主持开幕式并作主旨报告。北京培黎职业学院理事、中国工合国际委员会主席柯马凯应邀参加开幕式，并在 21 日下午召开的“产教融合推动职业教育高质量发展”平行会议中作交流发言。



图 5-4 学院理事、中国工合国际委员会主席柯马凯应邀参加会议并发言

6. 发展保障

6.1. 党建引领

学院党委始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持“围绕中心抓党建，抓好党建促发展”，坚守“立德树人”初心，落实立德树人根本任务，牢记“为党育人、为国育才”使命，扎实开展师德师风建设、学生思想工作，规范抓好学院党建各项工作，进一步提升党组织的凝聚力、战斗力。

6.1.1. 强化政治建设，把稳发展方向

学院党委坚持问题导向、目标导向、效果导向相统一，以党的创新理论武装头脑为主线，强化党员集中培训政治责任，突出抓好习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十届三中全会精神、全国教育大会精神的教育培训，教育引导广大党员坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。2024年1月，学院作为北京市民办高职院校代表被市委教育工委选定为“教育部进一步加强高校党校基本培训”试点高校，试点工作有序推进，得到了教育部及市教工委的高度认可。2024年6月，学院党委分别获评2023年度海淀区“先进基层党组织”，海淀区教育系统“先进基层党组织”。1名同志被评为“海淀区两新组织优秀党务工作者”，3名同志被评为海淀区优秀“四有”教师和育人先进个人。

6.1.2. 夯实基层党建，发挥战斗堡垒作用

经过学院党委推荐、专家评审、市委教育工委委员会审议、结果公示等环节，法律系党支部入选北京高校党建工作“样板支部”，进一步发挥了党组织的示范引领、辐射带动作用。

6.1.3. 加强党建研究，引领高质量发展

高度重视党建研究工作，不断增强党建工作的科学性、前瞻性和针对性，法律系党支部2项课题获批2024年北京市职业教育党建研究课题立项。2名党员撰写的党建案例在海淀区教育系统优秀党建案例评选中分获二等奖、三等奖。

6.1.4. 以教育培训和实践锻炼为抓手辐射带动学生成长成才

针对学生骨干的成长规律，从增强政治素质、提升思想境界、优化能力结构、锤炼作风品格等方面着手建设“青年马克思主义者培养工程”，着眼党的事业薪火相传，增进学生对党的政治认同、思想认同、情感认同。

6.2. 政策落实

6.2.1. 以服务首都功能定位为方向，精准化办学

学院作为地处海淀区中关村科学城核心区域的高职院校，发挥培黎国际化办学背景和民办体制机制优势，实行高等职业学历教育、国际教育和职业培训教育“三引擎”驱动的办学格局，走精品化、高端化和国际化的道路，为每一个学生提供适合的教育。

6.2.2. 以党的二十大和全国教育大会精神为指引，学院人才培养工作迈上新台阶

一是契合战略需求，建设特色专业。紧密契合首都“四个中心”战略定位和产业发展需求，优化专业布局，将学院所设专业逐步整合为首都发展和民生领域急需的人力资源紧缺的大数据财贸、全媒体数字营销、外语商务、艺术传媒和民生服务 5 个专业群。二是强化内涵建设，完善课程体系。构建“德技并修、国际素养、适合教育”的职业教育课程体系。三是深化产教融合，促进协同育人。联合中科曙光、高途教育、腾讯等 20 余家企业开展产教融合、校企合作、专业共建，与企业共同制定人才培养方案，共同实施教学，共同进行学生学业考评。四是加大保障力度，提升教学质量。加强师资提升教师业务水平和教学能力培训，开展“中文+职业技能”师资培训，组织教师参加“北京市职业院校教师素质提升计划”培训项目、国家培训项目和定期下企业实践。五是新建大数据实训室、中医养生保健实训室、全媒体数字营销师学院、财税工作室、数字媒体艺术设计工作室、室内设计工作室等，为人才培养提供条件保障。

6.2.3. 以党的二十大和全国教育大会精神为指引，学院国际交流合作取得新进展

一是围绕“一带一路”建设，培养培训国际学生。2018 年 6 月以来学院累计招收来自法国、俄罗斯等 40 多个国家的留学生 300 余人，其中有 172 名来自“一带一路”的 21 个国家。二是加强国际交流互访。先后派出干部、教职工共 80 余人次，赴美国、英国、西班牙、日本等国家的高校进行访问交流，学习借鉴国际先进教育理念和管理经验。西班牙康普顿斯大学，日本吉备国际大学、德岛工业短期大学负责人先后来访，洽谈深化校企合作事宜。三是探索国内国际双培养模式。继续深化与西班牙、日本、英国、美国等国家的大学课程对接，实施学历互认、标准互通、经验互鉴，体现北京特色和水平的职业教育课程体系。

6.3. 学校治理

学院认真贯彻落实市教委和民政局依法办学、规范管理的文件和一系列指示精神，以实施培黎“人才强校”计划为重点，加强以人为中心的制度建设，健全完善制度和工作机制，坚持用制度管人管事，为坚持依法办学奠定了制度保障。学院进一步健全和完善了党建和思想政治工作、师德师风建设和师德师风考核、教职工全员考核、中层干部选拔聘任和述职述廉、教育教学管理、学生管理手册、学生管理与服务、后勤管理、招投标管理等项党政管理制度和工作机制。

为落实教育部关于依法治校的工作要求，进一步提高教职工法律意识、诚信意识，牢固树立社会主义法治观念，学院自 2019 年起开展全院教职工系列法律培训。培训从民办高校从业者的视角剖析依法治校的重要性、必要性及具体措施，解读《民办高校章程》及相关配套制度，讲解《个人所得税法》，解读《民法典》的立法、意义、重要特征、法条结构及物权编、合同编、人格编、诉讼时效和民事诉讼等重点篇章。

2024 年 11 月，学院为全院教职工做法律讲座，结合法律时事热点以通俗易懂的方式讲解校园欺凌的概念、表现类型、危害、《民法典》相关刑责条例以及防范和应对措施，提醒教职工要积极参与到预防以及阻止欺凌的行动中去，守护青春，为学院国际化转型、人才培养构建朝气蓬勃、充满正能量的校园环境。

6.4. 质量保障

6.4.1. 学院作为首家试点评估院校圆满完成“北京市民办高校教育教学评估工作”

根据北京市教委《关于开展北京市民办高等学校民办非学历高等教育机构 2023 年度办学状况检查评估工作的通知（京教民〔2024〕1 号）》要求，2024 年 4 月北京教育督导评估院组建了由 9 位专家组成的教学评估专家组，分别在 5 月 10 日召开北京培黎职业学院教学评估启动会，5 月 11-26 日专家组线上评估，5 月 27、28 日专家组入校评估。专家组以严谨务实的态度、高度负责的精神，在认真地听取汇报、实地考察、查阅资料、座谈走访、听课调研的基础上，形成了《北京培黎职业学院教学评估报告》。

北京教育督导评估院从五个方面肯定了学院教育教学工作取得的成绩和办学特色。一是学校传承红色基因和优良传统，构建培黎特色大思政育人模式。二是专业结构布局合理，职业教育课程体系特色突显。三是坚持适合教育，人才培养质量成效显著。四是大胆探索国际教育实践，提高职业教育国际化水平。五是建立质量保障长效机制，完善教师考核与激励制度。此次评估由《现代教育报》的跟踪报道，得到社会广泛关注。

案例 6.4-1 学院圆满完成北京民办高校首次教学评估试点工作

5 月 10 日北京培黎职业学院召开教学评估启动会。此次会议的召开是北京市在民办高校年检评估中首次开展教学评估，也标志着北京市民办高校教学评估的全面启动。

根据北京市教委和北京教育督导评估院民办高职学校教育教学评估总体安排，5 月 10 日-28 日，由北京教育督导评估院组织的 9 位教育教学评估专家对学院进行了为期 2 周线上评估和 2 天入校评估，专家组通过审读自评报告、访谈、座谈、听课、查阅资料、走访实习基地等方式，对学校教学工作进行了全方位考察。5 月 28 日下午在北京培黎职业学院召开教学评估专家组意见交流会，评估专家组和市教委民办教育处、北京教育督导评估院、北京培黎职业学院负责同志及民办本科和高职院校的教务与评估主要负责人参加了会议。首次教学评估试点达到了预期的目标，既促进了学校的发展，也检验了教学评估方案、锻炼了队伍，为后续北京民办高校教学评估提供范本。



图 6-1 评估专家组听取学院汇报



图 6-2 评估专家组与教师代表座谈



图 6-3 评估专家组参观学生课堂



图 6-4 评估专家组走访校外实训基地



图 6-5 评估专家组与学院领导合影

6.4.2. 发挥高职质量年报制度作用，总结展示教育质量发展的成果与特色

学院自觉履行责任担当，接受社会监督。根据教育部和北京市教委要求，在人才培养状态数据填报和数据分析运用基础上，完成 2024 年职业教育质量年度报告的编制和学校平台填报提交工作；并将学院高等职业教育质量年度报告印制成册，向社会展示学院教育教学质量和办学特色，同时也为学院决策提供数据支撑。

6.5. 队伍建设

6.5.1. 师资结构渐趋合理，注重教师梯队培养

学校学院现有教职工 188 人，其中专任教师 98 人，“双师型”教师占专业课教师 91.25%，从行业企业聘请兼职教师 45 名，专职教师具有研究生学位教师占专任教师的比例为 62.24%，具有高级职称教师占比 29.59%。思政课教师 6 人，辅导员 13 人，心理咨询教师 2 人。2014 年引进青年教师 9 人，其中具有海外留学背景 3 人；引进博士 1 人。

6.5.2. 师德师风建设常态化、长效化，培养新时代“四有”好老师和“四个引路人”

学院高度重视师德师风建设，通过建立健全师德规范体系、强化师德考核与激励机制、开展师德教育等活动等措施，有效提升了教师的职业道德水平和职业荣誉感。每学期发布教职工理论学习活动安排，常态化开展师德师风教育，开展“师德集中学习教育”专题学习；教师们普遍树立了良好的教育形象，积极履行教书育人的神圣职责，形成了风清气正的教育氛围。学院开展师德标兵和师德先进个人评选活动，旨在树立榜样，弘扬高尚师德，激励广大教师争做新时代“四有”好老师和“四个引路人”，为提升教育质量、促进学生全面发展贡献力量。2024 年共有 10 名教师获批“师德先进个人”，2 名教师获评“师德标兵”。1 名老师获得海淀区优秀“四有”教师（标兵），1 名教师获得海淀区优秀“四有”教师，1 名教师获得海淀区育人先进个人荣誉称号。1 名教师获评“北京市教育系统教书育人先锋”。

6.5.3. 加强教师专业培训，优化专业结构与教学能力

随着产业结构的调整和升级，学院不断优化专业设置，紧密对接行业需求，打造了一批特色鲜明、优势突出的高水平专业群。同时，通过实施教师能力提升计划，组织参加各项培训、学术交流、企业实践等活动，教师的专业知识结构不断更新，教学能力和实践创新能力显著增强，有效满足了高质量人才培养的需求。比如有青年骨干教师教学能力提升培训班、2024 年寒假、暑假教师研修和北京市高职院校“弘扬教育家精神建设高质量双师”网络培训、北京市职业院校教师素质提高计划、教科研立项及教师职称评审申报培训、课程思政建设培训专题、2024 年度全国职业院校公共基础课课程思政集体备课会、职业教育“五金”建设专题网络培训、举办优势赋能工作坊的（第二期）和（第三期）培训、“智慧启航，AI 赋能”学院数字化推进系列培训等。共计开展培训 40 多项，全校专任教师总计培训天数为 1744.4 天，年人均培训 17.8 天。

6.5.4. 产教融合校企合作深入实施，教师企业实践有成效

学院积极探索产教融合、校企合作的新模式，通过建立校企联合工作室、产业学院、实习实训基地等，为教师提供了丰富的实践平台。2024 年全校专业教师下企业共计 1824 天，人年均 31 天，提升了教师们将实践经验融入教学课堂之中。此外，通过聘请企业专家担任兼职教师，实现了师资队伍结构的多元化，目前，学院已选聘 4 名企业副主任和 20 名现代产业导师。学院依法依规自主聘请兼职教师，建有《北京培黎职业学院外聘教师管理办法》等配套管理制度，明确兼职报酬，按规定签署聘任协议，形成产学研互融、专兼结合的教师团队；开展教师下企业实践，研究建立教师企业顶岗实习制度，推进教

师和企业人员双向交流合作；利用“引进来，走出去”战略，组织专任教师和管理骨干出国或出境学习考察，拓宽教师国际视野，打造具有国际视野的高素质专业化“双师型”教学团队。

6.5.5. 教师技能大赛与教学创新相互促进

教师参加技能大赛成为检验教师教学能力和学生学习成果的重要平台。学院教师校积极参与各级各类技能大赛，通过赛前集训、团队协作、技术创新等手段，不仅提升了参赛师生的专业技能水平，也促进了教学方法和手段的创新。根据《北京市教育委员会关于举办 2024 年北京市职业院校技能大赛教学能力比赛的通知》的通知要求，我校教师三支队伍参加比赛，获得北京市的二等奖和三等奖；在各项职业技能竞赛全院 22 名教师在 7 项赛事中获得嘉奖，其中市级竞赛中获团队二等奖 1 个、团队三等奖 3 个；在行业市赛中获个人银奖 1 个、个人铜奖 3 个，个人一等奖 1 人、个人二等奖 2 个、个人三等奖 7 个。通过以赛促教，教师们参与的各项大赛的成果和经验被广泛应用于日常教学中，推动了教学内容和课程体系的改革。

案例 6.5-1 学院举办师德师风教育专题讲座

为贯彻落实《新时代高校教师职业行为十项准则》（教师【2018】16号）精神，强化学院师德师风长效机制建设，弘扬教育家精神，筑牢师德底线，进一步规范教师职业行为，全面提升教职工师德涵养，助推学院教育事业的发展。5月10日下午，学院在伊莎白图书馆报告厅举办了师德师风教育专题讲座，特邀北京联合大学原党委书记徐永利教授来校授课。督导专员党建工作联络员、北京联合大学师范学院原院长顾志良教授和学院党委副书记、副院长王颖，党委委员、副院长王志斌出席讲座。学院中层干部、专任教师、辅导员、班主任及全体党员参加培训。讲座由学院党委委员、教师工作部负责人李伟丽副院长主持。与会教师深受启发，表示要以名师为榜样，大力弘扬教育家精神，在教育教学中不忘初心、牢记使命，努力做新时代“四有”好老师和“四个引路人”，更好地肩负起坚持为党育人、为国育才的时代重任。



图 6-6 学院举办师德师风教育专题讲座

案例 6.5-2 学院面向教师开展智慧启航，AI 赋能系列培训

为推动教育教学数字化转型，充分利用人工智能技术提升教学质量与管理效能，全面提升教师数字化素养，学院精心策划了以“AI 赋能·智慧前行”为主题的数字化推进系列培训会。这一系列培训旨在深化教师对数字化教育的理解，掌握人工智能技术在教学与管理中的应用，从而推动学院教育现代化进程，共计举办的三场相关主题的培训。

第一场培训以“数智时代高职教育改革与发展”为主题，邀请了北京联合大学原副校长、教育部高职教育专家高林教授作为主讲嘉宾。高教授深入剖析了高等职业教育的发展历程，详细阐述了新时代背景下高职教育面临的改革任务与发展机遇，为参会教师带来了极具价值的思考与深刻启示。



图 6-7 学院邀请北京联合大学原副校长、教育部高职教育专家高林教授作报告

第二场培训在学生活动中心隆重举行，吸引了近 300 名师生积极参与。本次培训的主题聚焦于“人工智能时代对工作、生活及收益的影响”。学院有幸邀请到了人工智能领域的首席专家张凤莲女士作为主讲嘉宾，她紧密结合当前科技发展的前沿趋势，深入浅出地剖析人工智能如何深刻改变人们的生产生活方式，详细阐述了人工智能在教育领域的广阔应用前景。她的精彩分享不仅极大地拓宽了师生们的认知视野，更激发了大家对未来教育、学习及工作模式的无限憧憬与想象。



图 6-8 学院近 300 名师生参加参加培训

第三场以聚焦“人工智能在实践中的应用”为主题圆满落幕，智慧城市战略研究专家许斐斐与国内 AIGC 架构师乔锐杰受邀主讲。许斐斐围绕“数字化生产力与数实融合”，解析数字经济发展、AI 趋势及融合应用，以实例彰显数字化技术在产业升级中的关键作用。乔锐杰则以“AI 智能教学实战”为题，通过十大案例展现 AI 在教学中的应用，分享提升教学效能的策略，为参会师生带来了深刻启示。



图 6-9 学院邀请智慧城市战略研究专家许斐斐与国内 AIGC 架构师乔锐杰作报告

案例 6.5-3 学院召开 2024 年度教师企业实践总结汇报会

为进一步规范我院教师企业实践工作，增强教师企业实践实效，展示教师企业实践成果。1 月 2 日，学院在图书馆 105 会议室组织召开了“2024 年度教师企业实践总结汇报会”。经过一年的教师实践，学院各系共计有 44 位专业教师进行企业实践，其中有 24 位专业教师下到企业一线进行顶岗实践，全年下企业实践天数为 1824 天（含当量转化），相比之前，我院教师企业实践效果又上一个新台阶，超过市教委对专业教师下企业的天数要求，通过钉钉平台填写“教师下企业实践记录表”加强了教师企业实践的全过程管理，实时掌握教师企业实践的动态。

在汇报会上，进入企业一线顶岗实践的 24 位专业教师都认真准备了 PPT，分享了自己在企业中的实践经历和学习成果。分别从实践锻炼的工作内容、企业简介、收获及体会、教师企业对教育教学的反思、专业建设等进行了详细汇报。教师一致认为，通过深入企业实践锻炼，不仅增强了自身的专业实践能力，还深刻了解了企业生产实际和用人需求，这对推动专业教学内容与实际市场需求相结合具有重要意义。教师们将把在企业中学到的新知识、新技术、新材料、新设备等固化成学生的学习内容，不断提升人才培养质量。

结合这些实践成果，未来的教育教学改革方向逐渐明确。一方面，学院将继续加强“双师型”教师队伍建设，不断提升教师的专业实践能力和教学水平。另一方面，学院将深化产教融合与校企合作，积极探索产教资源共享、产教双向赋能的新模式，持续推进内涵建设。同时，学院还将根据企业的实际需求调整人才培养方案，拉近课堂教学与企业的真实距离，实现学生高质量就业和招生质量提升的良性循环。



图 6-10 教师企业实践工作评审组合影

案例 6.5-4 “荣誉催奋进，榜样促前行”学院教师荣获海淀区教育系统优秀“四有”教师（标兵）和育人先进个人

在第四十个教师节来临之际，中国教育工会北京市海淀区委员会开展 2024 年海淀区优秀“四有”教师（标兵）和育人先进个人推选工作。我院国际商务系塔娜老师获得海淀区优秀“四有”教师（标兵）、艺术传媒系李莉老师获得海淀区优秀“四有”教师、学院团委书记庞庆亮老师获得育人先进个人荣誉称号。



图 6-11 国际商务系塔娜老师获得海淀区优秀“四有”教师（标兵）



图 6-12 艺术传媒系李莉老师获得海淀区优秀“四有”教师



图 6-13 辅导员庞庆亮老师获得育人先进个人

6.6. 经费投入

2024 年度学院总收入 5656.27 万元，总支出 5651.62 万元，其中日常教学经费支出 1710.60 万元，设备采购 355 万元，基础设施建设支出 668.23 万元，其他费用 734.79 万元，实习专项经费 67.54 万元，实习责任保险经费 5.39 万元。

7. 面临挑战

7.1. 存在的困难和问题

7.1.1. 专业结构和水平还需适应不断变化的市场需求

虽然学院专业结构布局考虑到要契合北京市“四个中心”战略定位和产业发展需求，但所设专业与首都经济社会发展对高素质技术技能人才需求的市场竞争力还不强，特色专业打造成效尚不明显，品牌建设有待加强。专业群建设还需从对接首都经济社会发展的需求出发，解决目前专业数量较多但每个专业学生数量偏少的现状。

7.1.2. 学院产教融合还需持续深化

当前，学院对国家“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇”以及“适应新质生产力发展需要加快培养应用技术型人才”等方面的还有待加强；对照《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，学院的产教融合体制机制还需完善，产教融合反哺教育教学能力还需提升。

7.1.3. 师资队伍水平还需持续提升

目前教师队伍的稳定性不够，还缺少大师、名师。教师队伍学历水平有待提升，科研能力、教

学研究能力还需进一步加强。校企共建“双师型”教师培养培训基地和教师企业实践基地数量还有待扩充。

7.2. 策略与展望

7.2.1. 实施专业优化改造工程，提升服务首都经济发展贡献度

学院将持续开展深入的产业、行业需求调研，适应产业转型升级，进一步提高专业布局与首都经济社会发展的匹配度。加强“数智化”转型研究，积极推进专业数字化改造。打造品牌特色专业，依托专业群建设，创新人才培养模式，更新教学内容，提高专业的知名度和学院的影响力。

7.2.2. 实施产教融合发展工程，创新校企协同育人体制机制

学院进一步对接产业需求，整合学院和行业企业优势资源，共同打造产教融合、校企合作的育人共同体，推动产教融合提质升级。建立健全校企协同开发课程、校企合作共建共享课程资源的激励机制。积极引进企业优质实践教学资源，完善特色课程及课程资源开发的制度与机制，开发新形态教材和校本教材，为三教改革打造实践支撑平台和实训场域，培育标志性成果。深入推进紧密型校企合作，共建实训基地，开展订单式人才培养。

7.2.3. 实施人才强校战略工程，提升教师教学水平

结合学院发展定位，积极引进和培养领军人才，切实加强专业带头人和骨干教师团队建设，促进形成规模稳定、结构优化的教师队伍。积极探索“引育并举”“双师型”教师培养方式，针对不同职业阶段教师的发展需求，建立健全鼓励教师专业发展、积极开展科研的校本支持制度，有针对性地对教师进行专业培训，将信息技术融入教学，补齐教师能力短板，提升教师教学能力、科研能力及社会服务能力。

8. 附表

8.1. 表1 人才培养质量记分卡

表1 人才培养质量记分卡

名称：北京培黎职业学院(13728)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	641	608
2	毕业去向落实人数	人	600	554
	其中：升学人数	人	143	105
	升入本科人数	人	104	96
3	毕业生本省去向落实率	%	59.75	57.89
4	月收入	元	4825.86	5414.75
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	366	385
	其中：面向第一产业就业人数	人	5	12
	面向第二产业就业人数	人	30	50
	面向第三产业就业人数	人	331	323
6	自主创业率	%	0.62	0.49
7	毕业三年晋升比例	%	94.09	82.49

8.2. 表2 满意度调查表

表2 满意度调查表

名称：北京培黎职业学院(13728)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度*	%	90.13	87.76	450	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%	89.92	86.66	450	全国统一网上调查
	课外育人满意度*	%	87.73	85.78	450	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度*	%	96.05	93.78	450	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	94.66	91.11	450	全国统一网上调查
	专业课教学满意度*	%	94.73	92.00	450	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	81.79	82.56	857	网络问卷
	其中：应届毕业生满意度	%	80.71	81.35	520	网络问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	82.97	97.03	337	网络问卷
3	教职工满意度*	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	85.72	85.96	32	网络问卷
5	家长满意度	%	99.24	98.12	447	网络问卷

8.3. 表3 教学资源表

表3 教学资源表

名称：北京培黎职业学院(13728)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	:	16.26	14.94
2	“双师型”教师比例	%	69.35	91.25
	其中：高级“双师型”教师比例	%	30.43	43.00
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	30.43	29.59
4	专业群数量*	个	6	5
	专业数量*	个	27	24
5	教学计划内课程总数*	门	447	456
		学时	48725	52573
	其中：课证融通课程数*	门	69	54
		学时	4837	3711
	网络教学课程数*	门	19	24
		学时	1148	1716
	校企合作课程数	门	21	68
		学时	687	2626
6	专业教学资源库数	个	3	3
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	3	3
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	0	0
		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数*	人/门	0	0
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	6	6
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	6	6
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	编写教材数	本	9	9
	其中：国家规划教材数	本	2	2
	校企合作编写教材数	本	2	2
	新形态教材数	本	3	5
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	170	490
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.85	0.80
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	9422.69	9133.13

专业群数量			
专业群名称	对接的区域产业	核心专业名称	包含专业数量（个）
艺术传媒专业群	中关村国家自主创新示范区 （中关村科学城） 北京国际科技创新中心 京津冀协同发展战略 现代服务业-商务服务 现代服务业-文化和旅游 数字经济	数字媒体艺术设计	3
民生服务专业群	中关村国家自主创新示范区 （中关村科学城） 北京国际科技创新中心 京津冀协同发展战略 高品质民生-居民服务 高品质民生-社会保障 高品质民生-卫生和社会工作 高品质民生-养老服务	中医养生保健	3
外语商务专业群	中关村国家自主创新示范区 （中关村科学城） 北京国际科技创新中心 京津冀协同发展战略 高品质民生-居民服务 现代服务业-商务服务 现代服务业-文化和旅游	商务英语	5
大数据财贸专业群	中关村国家自主创新示范区 （中关村科学城） 北京国际科技创新中心 京津冀协同发展战略 现代服务业-商务服务 数字经济	大数据与会计	5
全媒体数字营销专业群	中关村国家自主创新示范区 （中关村科学城） 北京国际科技创新中心 京津冀协同发展战略 高品质民生-批发与零售 现代服务业-商务服务 数字经济	电子商务	4

8.4. 表 4 服务贡献表

表4 服务贡献表				
名称：北京培黎职业学院(13728)				
序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	451	453
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	42	45
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	44	16
	C类：到中小微企业就业人数*	人	443	395
	D类：到大型企业就业人数*	人	4	1
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额*	万元	0.00	0.00
4	技术产权交易收入*	万元	0.00	0.00
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数*	项	1	1
	非学历培训学时*	学时	2	32
	公益项目培训学时*	学时	2	32
9	非学历培训到账经费	万元	0	0.00

8.5. 表5 国际影响表

表5 国际影响表

名称：北京培黎职业学院(13728)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	0	0
	其中：专业数量	个	0	0
	在校生数	人	0	0
3	接收国外留学生专业数	个	1	1
4	接收国外留学生人数	人	8	7
5	接收国外访学教师人数	人	0	3
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国际技能大赛获奖数量	项	4	0

8.6. 表6 落实政策表

表6 落实政策表				
名称：北京培黎职业学院(13728)				
序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	1992	1980
2	年生均财政拨款水平	元	0	0
3	年财政专项经费	万元	0	0
4	教职员工额定编制数*	人	125	188
	教职工总数*	人	233	188
	其中：专任教师总数*	人	92	98
	思政课教师数*	人	6	6
	体育课专任教师数	人	4	4
	辅导员人数*	人	13	13
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1771	1836
	其中：学生体质测评合格率	%	72	95.21
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	217	239
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0.00	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	1
9	聘请行业导师人数*	人	38	45
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	8410	8833
	年支付行业导师课酬	万元	75.69	87.59
10	年实习专项经费*	万元	72.39	67.54
	其中：年实习责任保险经费*	万元	5.40	5.39

统稿：督导室

参与撰写部门：

党政办公室、教务处、实训中心、招生就业办公室、学生工作部（处）、团委、人事处、财务处、国际合作办、信息中心、图书馆、财会金融系、国际商务系、工商管理系、艺术传媒系、双语幼儿教育系、外语系、计算机系、医药健康系、法律系

“十年树木，百年树人。”北京培黎职业学院以“手脑并用，创造分析”为校训，心系国家、艰苦奋斗，传承发扬老校长艾黎和何克倡导的职业教育思想，为中国社会主义现代化建设精心培养了大批人才。

陈年



- 北京市特色高水平专业群建设高校
- 北京市特色高水平实训基地建设高校
- 教育部“数据中国”百校工程建设院校
- 全国工商联产教融合示范基地建设院校