



北京交通运输职业学院
BEIJING VOCATIONAL COLLEGE OF TRANSPORT

高等职业教育质量
年度报告 **2024**



北京交通运输职业学院
2025年1月

年报公开形式及网址

公开形式：

本报告全文以电子文档的形式在北京职成教网公开

公开网址：

<https://jw.beijing.gov.cn/bjzj>

内容真实性责任声明

学校对 北京交通运输职业学院 质量年度报告（2024）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：北京交通运输职业学院

法定代表人（签名）： 

2025年1月17日

前言

北京交通运输职业学院（以下简称：学院）是北京市公办高职学校、北京市交通委直属事业单位，北京交通职业教育集团核心学校、全国交通运输职业教育教学指导委员会副主任单位、全国城市轨道交通职业教育集团理事长单位、全国交通运输职业教育教学指导委员会城市轨道交通专业教学指导委员会主任单位、全国汽车职业教育教学指导委员会副主任单位、汽车维修专委会主任单位。

基本内容：学院在2024年深入贯彻落实党的二十大和二十届三中全会精神、习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神，以服务交通强国和京津冀协同发展战略为己任，为首都构建综合、绿色、安全、智能的立体化现代化城市交通系统，为交通强国“北京样板”建设提供坚实的人才、科技、服务支撑。通过首善交通实践成果的积累和应用，走出了一条交通特色鲜明、服务贡献突出的发展新路径。

编制目的：高等职业学校质量年报（以下简称：质量年报）是学院对每年人才培养工作的全面总结与梳理，查找在办学和教育教学过程中的问题和不足，展示学院风貌和办学特色、宣传办学理念和教学成果，接受社会监督的重要途径。质量年报重点展示贯彻落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》和《关于推动职业教育高质量发展的实施方案》的关键举措，特别是学院在深化内涵建设、产教融合方面的工作成效，通过市域产教联合体、行业产教融合共同体和实践中心的建设，推进专业、课程、教材、教师、实训基地建设，服务北京“四个中心”建设和京津冀协同发展。

编制过程：学院编制质量年报工作分三步开展。一是统筹部署。学习质量年报相关文件精神，制定编写方案，召开工作会，明确责任分工、撰写规范和要求。组织培训，邀请专家讲座，学习撰写思路、案例撰写的要求等。二是撰写初稿。在各部门提供资料的基础上，编写组人员分工撰写所负责内容，专人负责统稿，征求各部门意见后修改形成初稿。三是审核上报。向学院领导班子、教职工代表、学院合作企业和校外专家征求意见，经院长办公会审核通过后签字盖章上报，并在指定网站上发布。

特色亮点：学院立足首都发展、联合培养，打造“交通产教融合体”。一是集团化办学促进协同创新。率先成立国内首家政府主导、行业指导、企业与职业院校共同参与的交通职业教育集团，围绕北京综合交通体系中的关键领域开设专业。采取“订单式”培养、现代学徒制等方式校企协同育人，打通和完善多渠道就业途径。牵头建立京津冀沪+交通职教集团联盟，作为秘书处单位，从扶智入手、开展“引进来”和“走出去”等多层次职业教育帮扶，推动京津冀职业教育协同发展、互利共赢。二是构建交通职教软实力。以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心，筑牢思政第一课堂、拓展实践第二课堂、打造网络第三课堂，创设思政红、志愿蓝、活力橙三大立德树人品牌，构建“一心三色”大思政工作格局。三是打造交通产教融合体。通过校企合作，明晰学院的办学定位，坚持交通行业引领、办学理念创新，通过交通职教集团载体，融合校企资源，构建“交通产教融合体”。校企共建产业学院，

打造产教融合育人体系，秉持“入学即入职”、“学习即上岗”、“毕业即就业”理念，践行办学使命，扩展职业学校办学空间。

学院办学条件重点监测指标

序号	指标名称	单位	2024年学院数据	合格指标
1	生师比	—	16.1	<18
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	%	86	>15
3	生均教学行政用房面积	平方米/生	20.81	>16
4	生均教学科研仪器设备值	元/生	91697.08	>4000
5	生均图书	册/生	158.16	>60

数据来源：高等职业学校办学条件达标情况监测调度表

目 录

1. 人才培养	1
1. 1 立德树人	1
1. 1. 1 构建“大思政”育人格局 推进协同育人	1
1. 1. 2 完善三全育人机制 构建全方位育人体系	2
1. 1. 3 创新思政教育模式 打造三色德育品牌	3
1. 2 专业建设	3
1. 2. 1 健全专业管理机制 保障“金专业”建设	3
1. 2. 2 依托专业群建设 精准对接交通产业链	4
1. 3 课程建设	5
1. 3. 1 对接产业新动态 开发更新“金课程”标准	5
1. 3. 2 校企合作开发课程 进阶培养学生能力	6
1. 3. 3 落实产教融合政策 开展“双元”课程教学	8
1. 4 教学改革	8
1. 4. 1 强化教材建设与管理 打造“金教材”体系	8
1. 4. 2 师德引领 推进“金教师”工程	9
1. 4. 3 校内外联动 共建实践教学“金基地”	9
1. 4. 4 多元化评价 促进全面发展	10
1. 5 贯通培养	11
1. 5. 1 积极探索贯通培养方式 开拓学生成才道路	11
1. 5. 2 加深多元合作 打造贯通培养衔接办学品牌专业	12
1. 6 职普融通	12
1. 6. 1 激发教育创新活力 完善人才培养通道	12
1. 6. 2 开展多样化科普活动 增强青少年行业认知	12
1. 7 科教融汇	13
1. 7. 1 坚持产学研用一体 探索科教融汇实施路径	13
1. 7. 2 支持开展教学科研 培养智慧交通建设人才	14
1. 8 创新创业	14
1. 8. 1 深化双创教育 斩获大赛佳绩	14
1. 8. 2 专研一课三融 锻造创新创业高素质人才	15
1. 9 技能大赛	15
1. 9. 1 聚焦技能竞赛 打造多维度育人新模式	15
1. 9. 2 智能驾驶争霸赛 学子夺冠展风采	16
1. 10 培养质量	17
1. 10. 1 完善保障机制 促进提升质量	17
1. 10. 2 访企拓岗扩大资源 就业质量稳步提升	17
2. 服务贡献	20
2. 1 服务行业企业	20
2. 1. 1 送培上门 助力首都交通职工成才	20
2. 1. 2 技能培训领航 紧密贴合行业需求	20
2. 2 服务乡村振兴	21
2. 2. 1 提供跟岗研修服务 京赣职教友谊长存	21
2. 2. 2 积极支持援疆 续写结对帮扶新篇章	22
2. 2. 3 开展帮扶活动 助力乡村振兴	22
2. 3 服务地方社区	22
2. 3. 1 服务地方社区 强化责任担当	22
2. 3. 2 走进中小学 开展交通领域科普活动	24
2. 3. 3 延伸志愿项目 为首都交通顺畅运行贡献力量	24
2. 4 服务区域合作	25

2.4.1 开办高级研修班 服务京津冀协同发展	25
2.4.2 创新继续教育 服务交通运输领域	26
3. 文化传承	28
3.1 传统文化传承	28
3.1.1 非遗文化进校园 传承中华优秀传统文化	28
3.1.2 以中国古建筑为载体 厚植传统工匠文化	29
3.1.3 开发美育公选课 探索中华优秀文化传承新路径	30
3.2 企业文化传承	30
3.2.1 融合企业文化 搭建专业课程思政体系	30
3.2.2 校企协同 构建工匠精神培养体系	31
3.2.3 劳模进校园 近距离感受榜样力量	32
3.3 红色文化传承	33
3.3.1 实施思政铸魂 筑牢红色根基	33
3.3.2 创新大思政实践教育项目 根植红色基因	34
3.3.3 规划精品红色研学线 构建一体化育人课程体系	34
4. 国际合作	35
4.1 国际合作办学	35
4.1.1 校企协同育人 构建人才培养新模式	35
4.1.2 启动职教出海 输出优质职教资源	36
4.1.3 联合开展教育合作 推进境外合作办学	37
4.2 助力“一带一路”建设	38
4.2.1 借助教随产出 实现中国标准输出	38
4.2.2 秉持开放合作理念 服务中泰合作交流项目	40
4.3 助力大国外交布局规划	41
4.3.1 深化交通国际合作 提升国际影响力	41
4.3.2 服务“一带一路”国家出海战略 开展沿线合作项目	41
4.3.3 响应“大国外交”政策 拓展国际合作项目	42
5. 产教融合	42
5.1 校企双元育人	42
5.1.1 依托现场工程师项目 校企双元协同育人	42
5.1.2 行业导师进课堂 产教融合育英才	43
5.1.3 校企联合授课 探索育人新模式	43
5.2 市域产教联合体建设	44
5.2.1 推进交通强国试点任务 构建产教融合新范式	44
5.2.2 锚定联合体 试点建设任务成效卓著	44
5.3 行业产教融合共同体建设	45
5.3.1 立足产教融合 提升培养行业人才关键能力	45
5.3.2 借势智慧城轨装备制造产业 促进教育与产业共同发展	45
5.3.3 发挥科研核心作用 解决交通行业关键技术难题	45
5.4 开放型区域产教融合实践中心建设	47
5.4.1 主动担当作为 推动智能网联汽车技术创新与发展	47
5.4.2 服务城市轨道交通领域 打造综合性产教融合平台	47
5.4.3 打通创新链和产业链 精准对接“最后一公里”	48
5.4.4 校企携手共建 提升道桥专业服务社会水平	48
6. 发展保障	49
6.1 党建引领	49
6.1.1 学习贯彻党的二十届三中全会精神 促进高质量发展	49
6.1.2 贯彻落实意识形态工作责任制 筑牢思想安全屏障	49
6.1.3 以党建品牌建设为引领 实现党建工作新突破	49
6.2 政策落实	51
6.2.1 交通强国智慧赋能 创新驱动北京标杆	51

6.2.2 坚持布局体系规划 践行交通强国样板	51
6.2.3 落实十一项重点任务 推动现代职业教育体系建设改革	52
6.3 学校治理	52
6.3.1 完善治理机制保障体系 推进法治办学依章治校建设	52
6.3.2 推进校园安全网格化管理 织密织牢师生安全防护网	52
6.4 质量保障	53
6.4.1 加强教学质量保障管理 全面提升教育教学质量	53
6.4.2 落实教学管理通则 推进教学管理体系建设	53
6.4.3 大力推进数字化转型 打造一站式服务模式	54
6.5 队伍建设	55
6.5.1 加强师德师风建设 筑牢师德防线	55
6.5.2 优化培训机制 精准赋能师资队伍成长	56
6.6 经费投入	57
6.6.1 落实勤俭节约办教育 提升经费投入效能	57
6.6.2 优化支出结构 保障重点任务完成	58
7. 面临挑战	59
表 1 人才培养质量计分卡	错误！未定义书签。
表 2 满意度调查表	错误！未定义书签。
表 3 教学资源表	错误！未定义书签。
表 4 服务贡献表	65
表 5 国际影响表	错误！未定义书签。
表 6 落实政策表	66

表目录

表 1-1 学生体质测评情况表	3
表 1-2 校企合作课程表	6
表 1-3 学院设置贯通培养的专业	12
表 1-4 应届毕业生升学人数	12
表 1-5 创新创业大赛获奖情况	15
表 1-6 学生参加国家、省部级技能大赛主要获奖情况表	16
表 1-7 应届毕业生就业率	18
表 2-1 非学历培训到账经费表	21
表 2-2 非学历继续教育主要项目	27
表 4-1 开发并被采用的课程标准和专业教学标准一览表	39
表 5-1 学院参与的行业产教融合共同体信息表	46
表 5-2 开放型区域产教融合实践中心信息表	49
表 6-1 教职工党员与积极分子情况表	50
表 6-2 互联网出口带宽和校园网主干最大带宽	54
表 6-3 高级专业技术职务专任教师比例	57
表 6-4 近两年生均财政拨款水平和年财政专项经费	57
表 6-5 2023 年财政专项经费情况	59

图目录

图 1-1 “大思政课”实践教学基地揭牌	1
图 1-2 学院师生参观清华园车站旧址专题展览	2
图 1-3 学生在红旗渠实训基地进行劳动体验	3
图 1-4 专业设置	4
图 1-5 城市轨道交通专业群	5
图 1-6 道路桥梁工程专业群课程体系	6
图 1-7 校企合作课程	7
图 1-8 2023-2024 学年学院三类课程情况	7
图 1-9 神州泰科企业专家进课堂为学生授课	8
图 1-10 智能车路协同技术虚拟仿真实训基地	10
图 1-11 课程评价和学生学业评价双闭环模式	11
图 1-12 小学生体验城市轨道交通列车模拟驾驶科普活动	13
图 1-13 知识产权项目数量对比图	14
图 1-14 毕业生人数及毕业生去向落实情况	17
图 1-15 近两年应届毕业生直接就业平均月收入情况（单位：元）	18
图 1-16 协同育人与校企合作企业接收毕业生就业情况	19
图 1-17 学院领导参加访企拓岗座谈会	20
图 2-1 学院教师为 2024 年第五期北京市内河船舶船员基本安全培训班的学员授课	21
图 2-2 夏其未老先生为社区居民介绍牌照	23
图 2-3 人大附中丰台学校师生来学院体验无人机主题实践活动	24
图 2-4 高研班学员在中国古建筑实训基地观摩学习	26
图 3-1 学院学生制作折扇	29
图 3-2 智慧交通专业群课程思政体系示意图	31
图 3-3 学院学生聆听梅赛德斯-奔驰团队成员宣讲	32
图 3-4 行业导师魏俊强展现工匠精神	33
图 3-5 张旅天老师与学院学生分享关于马兰精神的红色故事	35
图 4-1 俄罗斯高科技和原子能学院代表团到学院学习交流	36
图 4-2 学院代表队荣获国际总决赛二等奖	37
图 4-3 学院在 2024 年中国国际服务贸易交易会设立的展区	38
图 4-4 参赛选手在“丝路工匠”国际技能大赛上驾驶绿色能源赛车	40
图 4-5 泰国那拉提瓦公主大学轨道专业教师在学院实践学习场景	41
图 5-1 学院学生参加现场工程师项目实践学习	43
图 5-2 “友道杯”交通运输行业城市轨道交通学生组技能竞赛	47
图 6-1 思想政治教育教学部党支部实践教学	50
图 6-2 交通职业教育交通强国专项试点任务调研交流会	51
图 6-3 2024 年北京市职业院校教学质量管理监测评价专家团队入校核查	54
图 6-4 学院教师在 2024 全球数字经济大会展区讲解	55
图 6-5 2022-2023 学年和 2023-2024 学年“双师型”教师对比	56
图 6-6 近两年年收入总额对比（单位：万元）	57
图 6-7 政府专项支持经费投入学院重点建设任务占比	58

案例目录

案例 1-1 建设实践基地 共绘交通强国梦	1
案例 1-2 培育师德标兵 树立新时代教师典范	9
案例 1-3 立足数智化实训 服务强国发展战略	9
案例 1-4 聚焦未来趋势 制定行业标准	14
案例 1-5 技能大赛佳绩频传 技术培养彰显成效	16
案例 1-6 产教融合提质量 访企拓岗促就业	19
案例 2-1 体验古建技艺 弘扬京韵文化	23
案例 2-2 大运河文化 铺就水运人才之路	27
案例 3-1 实践折扇制作工艺 传承工匠精神薪火	28
案例 3-2 助力申遗进程 谱写绚丽篇章	29
案例 3-3 企业专家校园宣讲 传递企业文化内涵	31
案例 3-4 五老精神恒久远 青春力量绘新篇	34
案例 3-5 延续红色血脉 谱写时代华章	35
案例 4-1 国际赛场显身手 荣耀时刻铸辉煌	37
案例 4-2 智汇汽车职教启航 亮相国际服贸会	38
案例 4-3 汇聚技术英才 开启丝路合作新局面	39
案例 5-1 执行现场工程师项目 创新人才培养	42
案例 5-2 创新教学团队 提升人才培养质量	44
案例 5-3 依托共同体平台 国赛斩获佳绩	46
案例 6-1 基层党建双翼齐飞 成功入选样板支部	50
案例 6-2 虚拟仿真促职教 创新发展映新篇	52
案例 6-3 利用交通成就展览 展示教育创新	55

1. 人才培养

1.1 立德树人

1.1.1 构建“大思政”育人格局 推进协同育人

学院坚持为党育人、为国育才，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才。建立党建和思想政治工作委员会，构建“大思政”育人格局，推进“小课堂”与社会“大课堂”协同育人。建立健全思政课程体系，积极推进课程思政建设，将思政元素融入到专业课程教学中。调研企业，形成以职业素养为主题的课程思政优秀案例。开展思政课实践教学活动，与清华园车站旧址、北京公交馆、北京市沐林教育矫治所等共建“大思政课”实践教学基地。结合交通运输行业特色和社会热点问题，组织学生参与交通规划、交通服务、社会调查和研究。通过跨学科的教学研讨、开发教学资源等方式，促进课程思政与思政课程的相互渗透和补充，形成“思政课程+课程思政+交通思政”一体化课程大思政体系。



图 1-1 “大思政课”实践教学基地揭牌

案例 1-1 建设实践基地 共绘交通强国梦

为深化思政教育体系，突出实践导向的教学理念，学院积极调动社会资源，充分发挥“大思政课”实践教学基地的育人功能，相继与清华园车站旧址、北京公交馆等单位开展合作，共建“大思政课”实践教学基地，是“思政小课堂”与“社会大课堂”有机结合的重要举措，为学院构建全方位、多层次的“大思政课”工作格局注入了强劲动力，有力推动思政课实践教学改革与创新，有效提升拓展实践教育的广度与深度，极大地丰富了学生的课堂体验，使

学生在亲身实践中深刻领悟交通人的责任和使命。



图 1-2 学院师生参观清华园车站旧址专题展览

1.1.2 完善三全育人机制 构建全方位育人体系

完善三全育人机制，建立五育赋能工作室，通过思想赋能、文化赋能、美育赋能、劳育赋能和身心赋能等多元化活动融合德育、智育、体育、美育和劳动教育，提升学生综合素质和创新能力。推进廉洁文化建设，在师生中开展“敬吾师不送贺卡，爱吾生拒收节礼”廉洁品牌创建和廉洁文化作品征集与评选活动，不断在学生心中种下“廉洁种子”。

开展劳动教育，建设劳模文化长廊、劳模展示墙等劳模文化景观，潜移默化传播劳模精神。开展大兴机场门户区林地植树活动、爱国卫生运动月主题活动等。建立公寓劳动日，定期清洁公共区域、处理宿舍垃圾、维护公共设施；开展实训基地设备维护及场地清洁。将劳动精神、工匠精神纳入学生评价体系，设立相关奖学金和荣誉称号，表彰表现突出的学生。开展“技能成才 强国有我”系列活动，聘请大国工匠、劳模等为行业导师，以讲座、授课等方式诠释工匠精神。

开展美育、体育教育。美育课以音乐、美术为载体创新思政教育形式，弘扬爱国精神。学生管乐团走进北京丰台区翡翠山社区慰问演出，获北京大学生音乐节器乐组展演“优秀表演奖”。体育教师针对不同学生开展个性化锻炼辅导，有效提高学生身体素质水平和参加体育锻炼的积极性。2024年学生体质测评合格率为62.91%，比2023年提高1.91个百分点，见表1-1。

表 1-1 学生体质测评情况表

指标	单位	2023 年	2024 年
参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2966	3362
其中：学生体质测评合格率	%	61	62.91

数据来源：落实政策表



图 1-3 学生在红旗渠实训基地进行劳动体验

1.1.3 创新思政教育模式 打造三色德育品牌

学院创新思政教育模式，打造“思政红、志愿蓝、活力橙”三色德育品牌，形成“一心三色四步五结合”思政实践教育工作法。依托红色理论社团构建“红色理论主导、红色实践带动、红色育人全覆盖”体系，足迹遍布井冈山、西柏坡等地，实现理论与实践的融合。发挥“北京交院·志愿蓝”德育品牌育人功能，创新志愿服务形式，承接毛主席纪念堂志愿服务，参加“北马”志愿服务、汽车博物馆志愿服务等。依托学生融媒体中心打造“活力橙”品牌，积极参与交通社会动员，服务交通宣讲团，通过技术支持宣讲交通安全和交通精神。“活力橙”文化品牌获得全国交通运输文化品牌“先锋品牌”；“思政红”获得政务事业类十佳品牌；“志愿蓝”文化品牌在“我是新时代交通人”第三届加快建设交通强国好故事宣讲活动中获得“最佳表现力好故事”奖项。

1.2 专业建设

1.2.1 健全专业管理机制 保障“金专业”建设

“金专业”居“五金”之首。学院健全专业建设机制，成立专业建设工作委员会。颁发《专业设置与动态调整管理办法》，紧密对接区域经济社会发展需求调整专业。增设交通运

营管理、应急救援技术专业的调研工作，撤销“港口航道与治河工程”专业，修订12个专业的人才培养方案，提高专业与产业的契合度。

2023-2024学年，开设33个专业，其中国家级重点专业6个，省级重点专业10个，见图1-4，省级以上重点专业近50%，体现学院重视内涵建设，发挥专业建设的主体功能，打造高水平服务社会和经济技术发展的高质量专业。

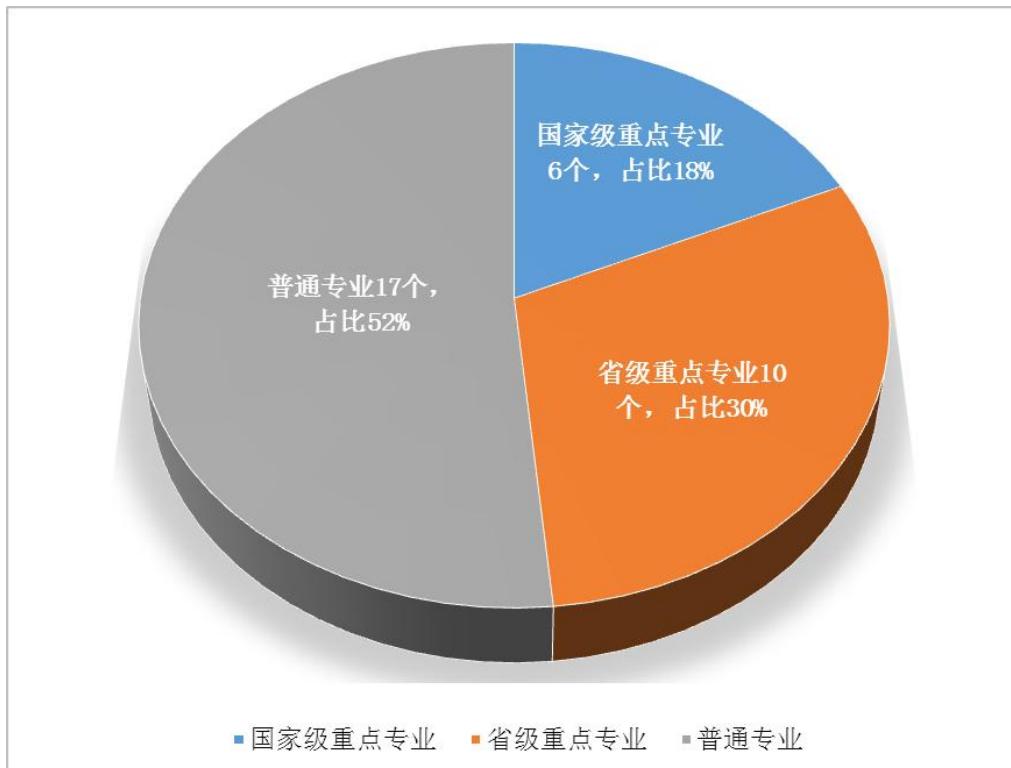


图1-4 专业设置

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

1.2.2 依托专业群建设 精准对接交通产业链

学院围绕首都交通一体化融合发展战略，聚焦行业数字化智慧化转型升级和技术迭代，新增、调整专业，形成“水陆空”并举、“国省校”联动、“中高本”贯通专业群布局。初步形成以数字化为基础、网络化为支撑、智能化为发展方向的专业群。

城市轨道交通专业群根据北京地铁“智行、智服、智维、智管”功能规划，对接地铁智能运维保障、智慧运营服务等岗位群，培养掌握智能运维技术、全自动运行技术、智能调度技术等新技术的高素质技术技能人才。汽车技术与服务专业群，涉及智能网联行业、人工智能行业、整车制造行业、道路交通行业等多个领域，培养新能源汽车产业高素质技术技能人才。智慧交通专业群依据京津冀综合交通一体化、培养掌握智能交通技术、设备运行维护、交通监控与信号控制、交通大数据采集等综合交通运输的高素质技术技能人才。道路桥梁工程专业群对接交通基础设施“勘测设计-投标预算-施工交付-养护运维”产业链，培养服务道路桥梁智慧管养产业链的复合型高素质技术技能人才。航空专业群服务首都和大兴国际机场临空经济区高质量发展，培养具有航空专业背景的高素质高技能人才。水运专业群服务北

京内河航运企业和航运执法管理部门、北京水域游船管理部门和游船运营等单位，培养从事船舶驾驶、水运执法监督、水运安全管理等工作的高素质技术技能人才。古建筑专业构建“古建筑保护修缮产业链”、“老城保护与城市更新产业链”与“文化与旅游产业链”深度融合的服务体系，培养服务于古建筑产业链的复合型高素质技术技能人才。



1.3 课程建设

1.3.1 对接产业新动态 开发更新“金课程”标准

“金课程”建设是“五金”建设之一。学院制定《三年课程建设方案》，有计划、分层次开展“融思政、融双创、融产业课程建设”，打造“匹配需求、要素集聚”的专业建设及“对接岗位、数智融合”的一流核心课建设。课程标准中融入新技术、新工艺、新规范，通过校企共建，利用 3D 动画、VR 等现代技术手段，开发“互联网+职业教育”的数字化课程资源。借鉴发达国家及地区课程建设标准，全力打造网上课程，依据中国职业标准、职业规范、工作岗位要求构建“系统化、结构化、模块化”精品课程。2023-2024 学年，学院建成在线精品课 18 门，学时 3272，课均学生数 224 人（数据来源：教学资源表）。建成北京市课程思政标杆课 6 门、示范课 3 门，获评全国校联会首批专创融合“金课”2 门（数据来源：学院教务处）。建设专业教学资源库 36 个，其中国家级 1 个，省级 7 个（数据来源：教学资源表）。

积极推进教育部先进轨道交通装备领域职业教育专业课程建设，持续攻坚承担的《轨道车辆故障预测与远程诊断技术》课程。团队持续推进行业企业调研十余家，与关键龙头企业签订合作协议和教材开发协议，推进教材编制。课程内容、数字化资源贴合生产实际，体现新技术发展方向，课程建设代表性成果（车辆车门 PHM 系统）在全球数字经济大会上展示。

1. 3. 2 校企合作开发课程 进阶培养学生能力

持续推进“共平台、多路径、模块化、书证融通”的专业群课程体系实施。以教育部重点领域职业教育专业课程——先进轨道交通装备为核心，全力打造“金课”。搭建“专业课程项目化任务引领学习→虚实结合一体化专业技能实训→工作任务顶岗实践”的“三阶段”能力进阶培养，遵循能力进阶原则分为三个层次，第一层次培养学生通识性知识、通用性和单项技能；第二层次培养学生就业岗位所需的综合知识能力和专门技能；第三层次培养学生工作能力。每个层次都包含知识技能目标和思想品德目标，逐步提高学生专业技能和对精湛技艺的追求意识，使核心技能得到多层次训练，意志品质得到多层次磨砺。



图 1-6 道路桥梁工程专业群课程体系

2023-2024 学年, 各类校企合作开发课程共计 464 门, 其中校企合作课程数 97 门, 比 2022-2023 学年的 84 门增加 13 门, 学时增加 1572 学时, 见表 1-2、图 1-7。学院积极落实产教融合政策, 建设产业学院、产教联合共同体, 开展现场工程师、现代学徒制、订单班协同培养, 校企合作质量大幅提升, 企业参加课程建设积极性提高, 参与建设了大量课程。

表 1-2 校企合作课程表

指标	单位	2022-2023 学年	2023-2024 学年
校企合作课程数	门	84	97
	学时	3936	5508

数据来源：教学资源表

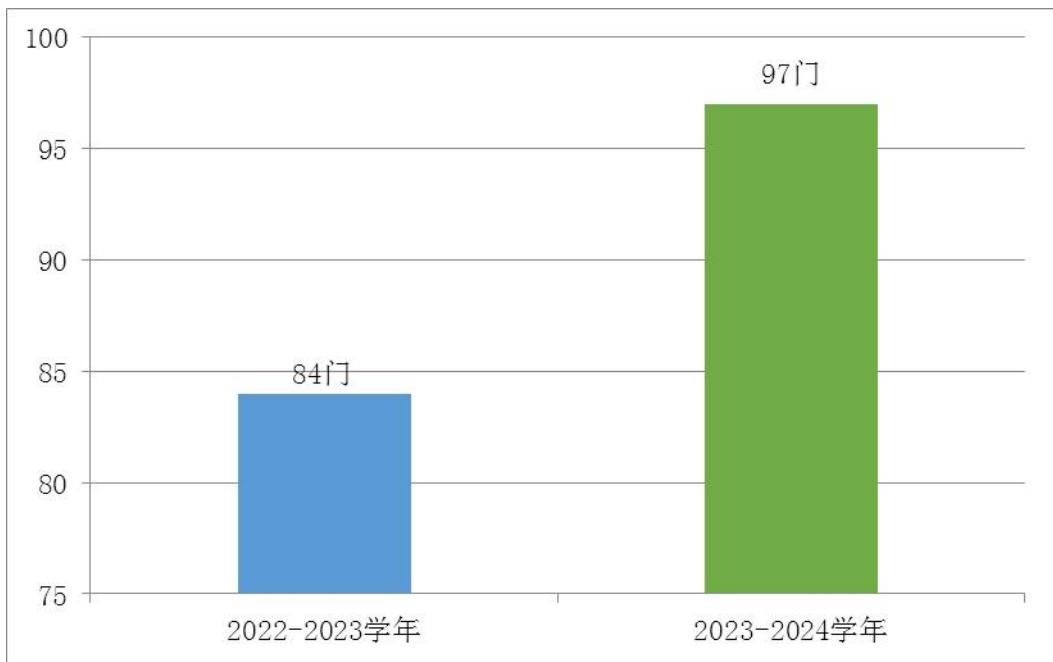


图 1-7 校企合作课程

数据来源：教学资源表

2023-2024 学年，学院开设课程总数 973 门，其中纯理论的 A 类课 148 门，占 15%；理论+实践的 B 类课 604 门，占 62%；纯实践的 C 类课 221 门，占 23%。B 类课与 C 类课共占 85% 以上，见图 1-8。说明学院重视实践教学，加大培养学生动手能力。

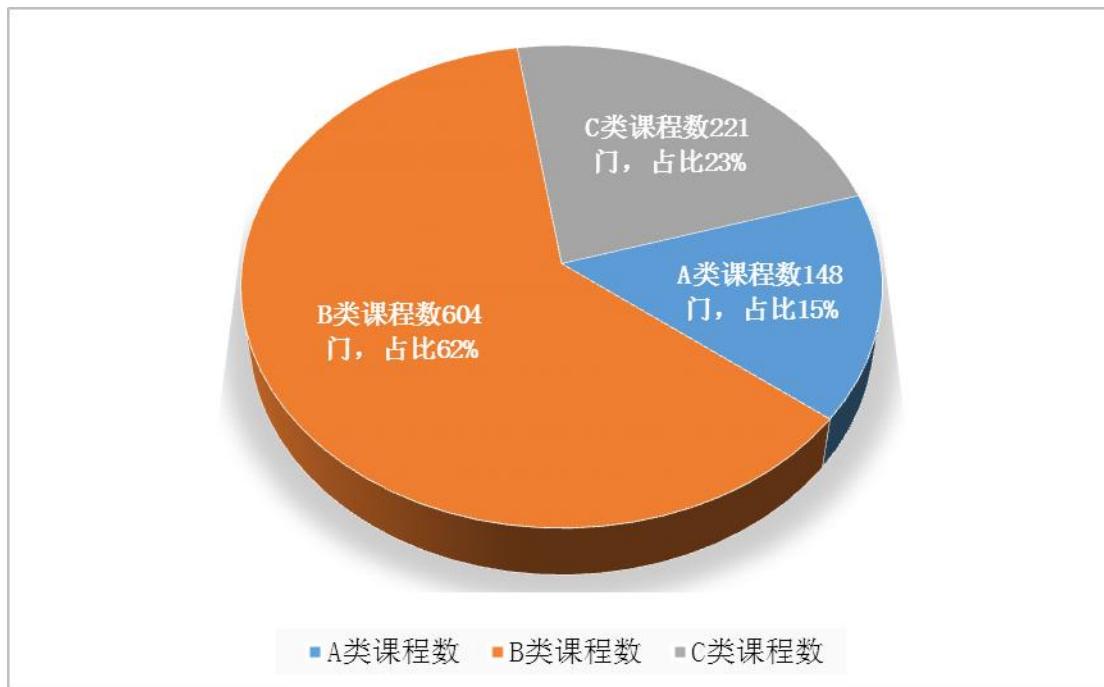


图 1-8 2023-2024 学年学院三类课程情况

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

1.3.3 落实产教融合政策 开展“双元”课程教学

汽车学院与企业合作，企业专家进课堂，学生到企业实践学习。通过“双元”课程，学生学习了最新技术，全面了解企业需求，对未来职业生涯规划有了更清晰的认识。学院高度重视顶岗实习教学管理，将顶岗实习纳入授课教师管理范畴。2023-2024学年各类教师授课（含附设中职班授课）为170925学时，其中行业导师授课为20095学时，占各类教师授课总学时11.76%。行业导师授课中，指导顶岗实习14325学时，占行业导师课时总数的71.29%（数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台）。



图1-9 神州泰科企业专家进课堂为学生授课

1.4 教学改革

1.4.1 强化教材建设与管理 打造“金教材”体系

“金教材”、“金教师”、“金基地”是“五金”建设的重要组成部分，学院通过完善机制、表彰先进等举措，大力推进“金教材”、“金教师”和“金基地”建设。

成立教材工作委员会，行业专家占比10%、企业专家占比30%、教育专家占比40%，专业带头人占比20%。审定教材建设相关制度和规划、教材编写与出版、教材选用与征订、优秀教材推荐与评选，以及研究确定教材建设与管理经费的使用等。2023-2024学年选用教材417种，其中57种为国家规划教材（数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台）。组建“名师名企名匠”编写团队，构建国规-精品-校本三级教材体系。校企合作以真实生产项目和典型工作任务、工程实践案例为教学内容，转化为教材内容，开发活页式教材、工作手册式教材、数字化教材。截

至 2023-2024 学年末，校企合作开发教材 48 部，教师第一主编出版教材 147 部（数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台）。

1. 4. 2 师德引领 推进“金教师”工程

学院开展“金师锻造”工程，将师德师风作为第一标准，制定教师师德考核办法、师德专题教育方案等制度文件。对师德考核优秀的教师，在评优中优先推荐；对师德考核不合格的教师，则一票否决。组织教师签署师德师风承诺书，通过宣传、培训和警示教育，提高师德水平。根据教师特点和专业方向，组织教师参加培训实践，提升教师教科研水平。全面培养教师“思政+教学+实践+教科研+社会服务+数字化+国际化+N”能力。

案例 1-2 培育师德标兵 树立新时代教师典范

为加强师德师风建设，培养造就新时代高水平教师队伍，以教育家为榜样，大力弘扬教育家精神，促进为人师表、教书育人，树立楷模典范，学院在本学年授予了 21 名教育工作者“师德标兵”称号。这些同志模范践行社会主义核心价值观，爱岗敬业、勇于创新、乐于奉献、廉洁从教、潜心业务、精心教学，成为全学院师生尊重的楷模和效仿的榜样。以模范行为影响和带动学生，做学生为学、为事、为人的大先生。关爱学生，帮助学生形成正确的世界观、人生观、价值观，扶助贫困学生，帮助困难学生，转化行为偏差学生。本学年学生入党积极分子 125 人，党员 14 人，三好学生 183 人，优秀班干部 81 人，先进班集体 14 个。

1. 4. 3 校内外联动 共建实践教学“金基地”

建设产教融合“金基地”。制定《实训基地建设与发展规划》、《岗位实习管理办法》等实践性教学管理制度 11 项，确保实践教学与企业实际生产过程同步，服务岗课赛证课程体系，有效支撑培养目标的达成。制定详细的实践教学计划，加强实践教学过程管理、安全管理和考核评价管理，全面落实教学安全检查和实践教学检查。积极与行业企业合作，建立一批稳定的校外实践教学基地，不仅为学生提供真实的职业环境，还使学生有机会深入了解行业前沿技术和市场动态。依托信息化平台建立实践教学过程监控和反馈机制，及时了解学生学习情况和教师教学情况，以便改进和优化实践教学。建成智能车路协同虚拟仿真实训基地，为技术研发和专业建设、学生获取职业资格证书及参加技能竞赛训练提供有力支撑。2023-2024 学年，校内实践教学场所 70 个，校外实践教学场所 97 个，省级以上实训基地 9 个，校企共建共享生产性实训基地 23 个（数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台）。

案例 1-3 立足数智化实训 服务强国发展战略

学院建设智能车路协同技术虚拟仿真实训基地，重点培养智能驾驶车辆部署、升级、运维及运营，智能驾驶软件系统、道路、地图测试，智能网联汽车综合测试，智能终端的装调与标定，车联网系统应用，新能源汽车维修服务等领域高素质应用型人才。基地利用校园内

部道路进行网联化改造，布设感知、通信、计算、信控等设备，为校园自动驾驶车辆构建“车-路-云”智能网联真实环境，打造基于车路协同的自动驾驶微循环线路。以基地为依托，开展政产学研用协同创新深度合作，将智能网联汽车的核心技术应用引入学院，既能为区域的智能网联相关产业赋能，又能反哺院校标志性教学，并为社区、中小学、科研工作者、汽车爱好者等社会群体提供体验服务。



图 1-10 智能车路协同技术虚拟仿真实训基地

1. 4. 4 多元化评价 促进全面发展

开展教学评价改革，实施教学诊改，建立学习全过程动态、实时诊断和反馈的教学评价平台。教师依据动态测评分析，掌握每个学生的知识掌握情况和个体差异，有的放矢，分层教学，真正实现因材施教。开展模块化课程考试改革，依据职业分析设计任务导向式的理实一体化考试。在考试方案制定、编制试卷及评分标准、阅卷与打分、成绩汇总与反馈等方面有规范的工作标准和流程。围绕学生能力目标达成开展评价，通过课堂行为表现、学习结果和综合测评等多种手段，由学生、教师、企业三方参与评价全过程，建立评价反馈机制，实现学生学业评价和教师课程设计改进双闭环评价模式。创设智慧学习环境，个性化服务学生学、教师教、教学管。使用 AI 技术升级学习通平台功能，为教师混合式教学改革实践提供有益环境；采用 AI 助教，创设丰富多彩的教学活动和考核方式，提供实时教学反馈和数据分析支持；依托国家级虚拟仿真教学基地，开发适应职业教育类型的虚拟仿真教学资源；教师采用增强现实 AR、虚拟现实 VR 技术，模拟真实工作场景方式，组织学生沉浸式学习，提高学生学习效果。

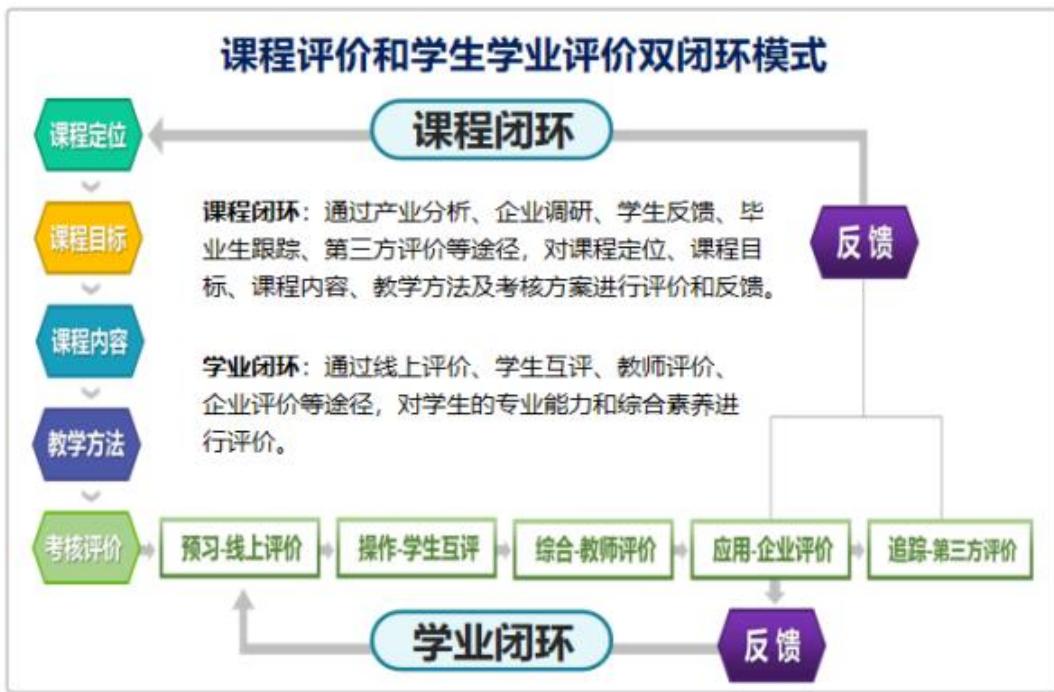


图 1-11 课程评价和学生学业评价双闭环模式

1.5 贯通培养

1.5.1 积极探索贯通培养方式 开拓学生成才道路

学院积极探索中等职业教育、专科层次高职、本科层次高本贯通培养方式，保障贯通培养的招生、教学、转段、就业、升学等方面顺利运行，满足学生多样化学习和就业的成才路径，为首都社会经济发展输送不同层次人才。

学院贯通培养方式包括：一是 5 年一贯制（3 年中职+2 年专科高职），学生在学院学习 5 年，毕业后获得专科学历。二是“3+2”联合培养，3 年在中职学校学习，2 年在学院接受专科高等教育，毕业后获得专科学历。三是中高本贯通培养，学生在学院经过 5 年一贯制学习后，定向升入本科院校学习，毕业后获得本科学历。学院设置贯通培养的专业，见表 1-3。

表 1-3 学院设置贯通培养的专业

贯通培养方式	贯通培养专业
5年一贯制	城市轨道交通车辆应用技术、城市轨道交通工程技术、城市轨道交通供配电技术、城市轨道交通机电技术、城市轨道交通通信信号技术、城市轨道交通运营管理、大数据技术、道路与桥梁工程技术、道路运输管理、航空物流管理、民航运输服务、汽车技术服务与营销、汽车检测与维修技术、汽车智能技术、融媒体技术与运营、新能源汽车技术、智能交通技术、水路运输安全管理
“3+2”联合培养	城市轨道交通车辆应用技术、城市轨道交通机电技术、城市轨道交通通信信号技术、城市轨道交通运营管理、航空物流管理、民航运输服务、汽车检测与维修技术、新能源汽车技术
中高本贯通	城市轨道交通车辆应用技术、城市轨道交通通信信号技术、城市轨道交通运营管理、智能交通技术、智能网联汽车技术

信息来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

1.5.2 加深多元合作 打造贯通培养衔接办学品牌专业

学院坚持“整体设计、系统培养、需求导向、突出特色”原则，研究各学段内在联系，强化教学模块的逻辑关系，制定并完善一体化人才培养方案。深入开展产教融合、校企合作，打造独具特色的贯通培养衔接办学品牌专业。借助“现场工程师”项目开展贯通培养。实施“京港地铁现场工程师人才培养项目”，设有城市轨道交通车辆应用技术专业4个班、城市轨道交通通信信号技术专业1个班、城市轨道交通运营管理专业2个班，共计7个班。与京港地铁人力资源及相关业务部门，完成对4个专业5个岗位共430余人的面试。最终从报名学生中择优选拔217人进入现场工程师学院后续学习。

1.6 职普融通

1.6.1 激发教育创新活力 完善人才培养通道

学院推进职普融通，促进不同类型教育横向融通，加强各学段普通教育与职业教育渗透融通。与北京市丰台区职业教育中心学校、北京联合大学等成员单位共同开展“职普融通”合作设计和具体实施，支持中职学校多样化发展。2023-2024学年应届毕业生升学人数121人，比2022-2023学年增加17人，见表1-4。与北京高校沟通合作，为学生的升学、就业进一步拓宽渠道。

表 1-4 应届毕业生升学人数

指标	单位	2022-2023学年	2023-2024学年
应届毕业生升学人数	人	104	121
其中：升入本科人数	人	101	120

数据来源：人才培养质量计分卡

1.6.2 开展多样化科普活动 增强青少年行业认知

学院是北京市青少年学生校外活动基地和科普基地，持续推进开放性实践课，在

普通中小学实施劳动教育、职业启蒙教育，开设职业体验，培养中小学生掌握技能的兴趣爱好。每年轨道学院与中小学开展城轨知识科普与实践活动，加强基础教育与职业教育之间的联系，共同推进教育现代化。古建筑学院教师走进北京市志成小学，为学生上主题班会课。带领学生了解古建屋面相关知识，通过对故宫博物院中太和殿古建筑知识的学习，激发学生爱国情怀。通过科普基地系列活动，推进职普融通，增强青少年对行业的认知。



图 1-12 小学生体验城市轨道交通列车模拟驾驶科普活动

1.7 科教融汇

1.7.1 坚持产学研用一体 探索科教融汇实施路径

学院将科技创新理念融入课堂教学、实习实训、社会服务，提升教师教科研能力、人才培养质量，让教师“做科研”，学生“学科研”。召开科教融汇工作推进会，深入学习贯彻党的二十大报告中关于职业教育发展的重要论述，找准科研工作新的发展方向，助力实现高质量发展。邀请专家作《现代职业教育变革与转型》专题讲座，激发全体教师对职业教育的历史使命感，对推进科教融汇，做好职业教育工作具有极大启发和借鉴意义。

2024 年知识产权项目数量 52 项，比去年增加 8 项，其中专利授权数量 50 项，比去年增加 7 项，见图 1-13，教师的科研能力逐年提升。

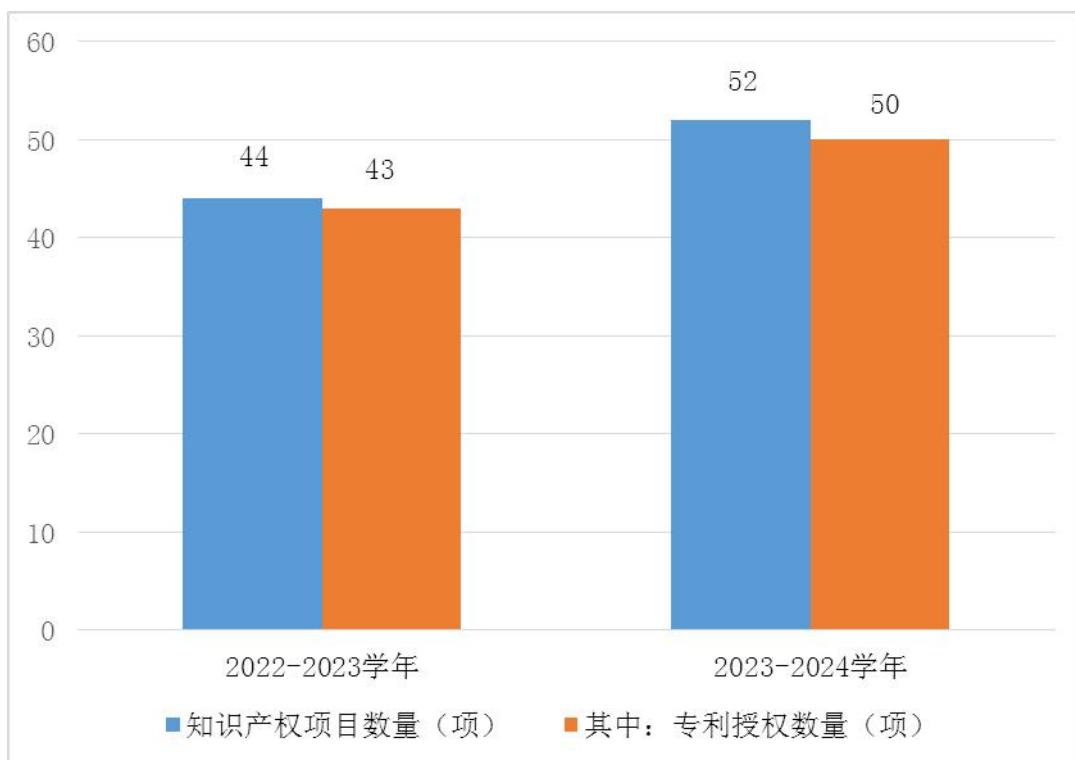


图 1-13 知识产权项目数量对比图

数据来源：服务贡献表

1.7.2 支持开展教学科研 培养智慧交通建设人才

学院与北京工业大学交通信息与控制研究所合作成立车路协同博士工作站，在培养目标、职业能力分析、课程体系优化等方面提供指导；邀请专家开展科研讲座，组织教师参观高校、科研院所实验室，学习科研经验。工作站支持师生参加相关赛事，助力师生取得好成绩。

案例 1-4 聚焦未来趋势 制定行业标准

汽车学院与国家智能网联汽车创新中心、中国汽车维修行业协会等行业专家，共同参与《智能网联汽车测试员专业能力评价标准》国家级行业标准的编写。汽车学院教师对智能网联汽车测试员的专业能力、实践经验、创新能力和职业道德等方面提出具体的评审建议，为评审标准的编写提供重要支持，并应邀参加北京市地方标准研讨会，起草、修订《智能网联汽车封闭试验场地试验技术规范》。以上工作是学院深耕智能网联汽车领域，深化科教融汇，培养创新型、应用型人才，推动交通行业“智能驱动”转型的生动体现。

1.8 创新创业

1.8.1 深化双创教育 斩获大赛佳绩

学院致力于培养学生创新思维和创业能力。通过专创融合教学模式改革，将企业管理制度、典型案例和服务标准转化为教学内容和评价标准，激发学生学习兴趣。将

职业规划教育融入日常教学中，通过开设职业规划课程、举办职业规划讲座等，帮助学生明确职业目标、制定职业发展计划。

学院开办 6 期创新创业精英训练营，在全校范围内普及双创知识，引进优质师资，开展双创赛事解读、动员、备赛、组队、孵化等，助力学生赛出风采。学生参与“青创北京”2024 年“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛，荣获金奖 1 项，银奖 8 项，铜奖 21 项，见表 1-5，实现市赛金银铜奖的全覆盖，彰显学院学子卓越的创新实力，书写双创的精彩篇章。

表 1-5 创新创业大赛获奖情况

序号	项目名称	级别	获奖情况
1	“青创北京”2024 年“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛	省部级	金奖 1 项，银奖 8 项，铜奖 21 项
2	首届全国大学生职业规划大赛北京市赛	省部级	银奖 1 项，铜奖 1 项
3	中国国际大学生创新大赛（2024）北京赛区	省部级	二等奖 1 项，三等奖 10 项
4	基于乐高品牌的本土化创意研发	省部级	二等奖 1 项
5	2024 中国国际大学生创新大赛	省部级	三等奖 1 项
6	第七届中华职业教育创新创业大赛	省部级	三等奖 1 项
7	第三届“京彩大创”北京大学生创新创业大赛	省部级	优秀奖

信息来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

1.8.2 专研一课三融 锻造创新创业高素质人才

学院开展一课三融课程体系建设，5 门专业核心课获得全国校长联席会专创融合金课金师项目立项，挖掘和重塑课程资源，升级教学模式，为开展一课三融课程改革积累势能。2 门课程获得全国百门金课，团队教师获得金师荣誉。2024 年参加三项双创类竞赛，组织两项创业大赛，积极探索将双创教育与就业指导教育无缝对接，同时引导在校生和毕业生参与双创活动，指导优秀毕业创业校友进入国际创新大赛国赛阶段，树立创业毕业生为典型的案例。

1.9 技能大赛

1.9.1 聚焦技能竞赛 打造多维度育人新模式

学院成立赛事工作指导委员会，统筹调配教育教学资源，构建赛事考核激励机制。将技能大赛与日常教学紧密联系，将赛项内容转化为课程内容，提高师生技能操作水平。把大赛规程的标准和体系融入实训教学中，更好地培养社会所需要的高水平专业人才。利用技能竞赛理论题库，巩固学生基础理论知识，增强学生学习自主性。发挥信息化教学平台作用，将大赛资源应用于“一体化”课程教学中，解决教学中学生难理解、教师难指导、设备易损坏的难题。竞赛育人的积极探索得到《中国交通报》的报道与肯定。

1.9.2 智能驾驶争霸赛 学子夺冠展风采

2024年9月，学院参加“首届智能驾驶开发者挑战赛（华为MDC技术）全国总决赛”，对参赛选手的智能驾驶整车实际应用能力和软件系统集成能力提出更高要求。经过激烈角逐，学院两支学生队伍分别斩获一等奖第一名和一等奖第三名，并顺利考取智能网联汽车测试员证书，见表1-6。本次大赛不仅是智能驾驶技术成果的展示，更是紧扣智能网联汽车发展趋势、顺应智能网联汽车产业发展需求的生动体现。通过竞赛推动智能网联汽车技术专业发展，进一步深化教学改革，促进产教融合，为智能网联汽车产业培养更多高素质技术技能人才，为行业持续繁荣贡献学院力量。

表1-6 学生参加国家、省部级技能大赛主要获奖情况表

序号	项目名称(全称)	级别	获奖等级
1	首届智能驾驶开发者挑战赛（华为MDC技术）全国总决赛	国家级	一等奖
2	2024年全国交通运输行业职业技能大赛	国家级	一等奖，冠军
3	2024年全国新能源汽车关键技术技能大赛	国家级	一等奖，冠军
4	“大象科技杯”城市轨道交通信号工职业技能大赛	国家级	一等奖
5	“智翔杯”公路养护工（学生组）职业技能大赛	国家级	二等奖
6	2023全国交通运输行业技能大赛	国家级	一等奖1项，二等奖1项，三等奖1项
7	2023年全国职业院校技能大赛智能网联汽车技术赛项	国家级	三等奖
8	“友道杯”交通运输行业城市轨道交通学 生组技能竞赛	国家级	一等奖1项，二等奖1项， 三等奖1项
9	2023一带一路暨金砖国家技能发展与技术 创新大赛-轨道通信技术赛项	国家级	三等奖
10	全国职业技能大赛高职组城轨智能运输赛 项	国家级	二等奖
11	2024年北京市职业院校技能大赛	省部级	一等奖3项，二等奖4项， 三等奖3项
12	一带一路人工智能工程技术赛项	国家级	优秀奖

信息来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台和大赛组织方文件

案例1-5 技能大赛佳绩频传 技术培养彰显成效

2024年，学院在全国行业职业技能竞赛中荣获国家级一类大赛冠军2项，二等奖1项。在全国新能源汽车关键技术技能大赛中，学生斩获智能网联与车路协同技术方向冠军，获机动车检测工赛项学生组冠军单位称号；在“大象科技杯”城市轨道交通信号工职业技能大赛

中,与全国54所院校和35家轨道公司同台竞技,以实操和理论总分第一的优异成绩,荣获城市轨道交通信号工(学生组)赛项冠军;在“智翔杯”公路养护工(学生组)职业技能大赛中,学生从44支代表队、88名参赛选手中脱颖而出,斩获团体二等奖,全国排名第六。

1.10 培养质量

1.10.1 完善保障机制 促进提升质量

建立了党政领导下的教学质量管理体系。根据教育部的质量信息采集点和观测项,评价教学绩效,提出存在问题并督导改进。组织听课,并督导改进。组织企业专家听评课,检查评价融入工匠精神培养、将业态发展与新技术新工艺更新到课程内容的情况。组织学生满意度调查并形成报告,反馈并提出改进建议。通过不断完善机制,促进提升培养过程质量。

1.10.2 访企拓岗扩大资源 就业质量稳步提升

学院全面落实就业优先政策,构建全员“稳、促、帮、助”一体的就业创业支持机制。截至2024年12月31日,毕业生去向落实人数1200人,毕业生去向落实率98.28%,较2023年的95.88%增长2.4个百分点,见图1-14。截至2024年8月31日,应届毕业生毕业去向落实率94.10%,比国家双高校中位数92%高2.1%;应届毕业生直接就业率84.11%,比国家双高校中位数71%高13.11%,见表1-7。形成全体教职工合力,书记校长积极访企拓岗,毕业生去向落实率有所提升。

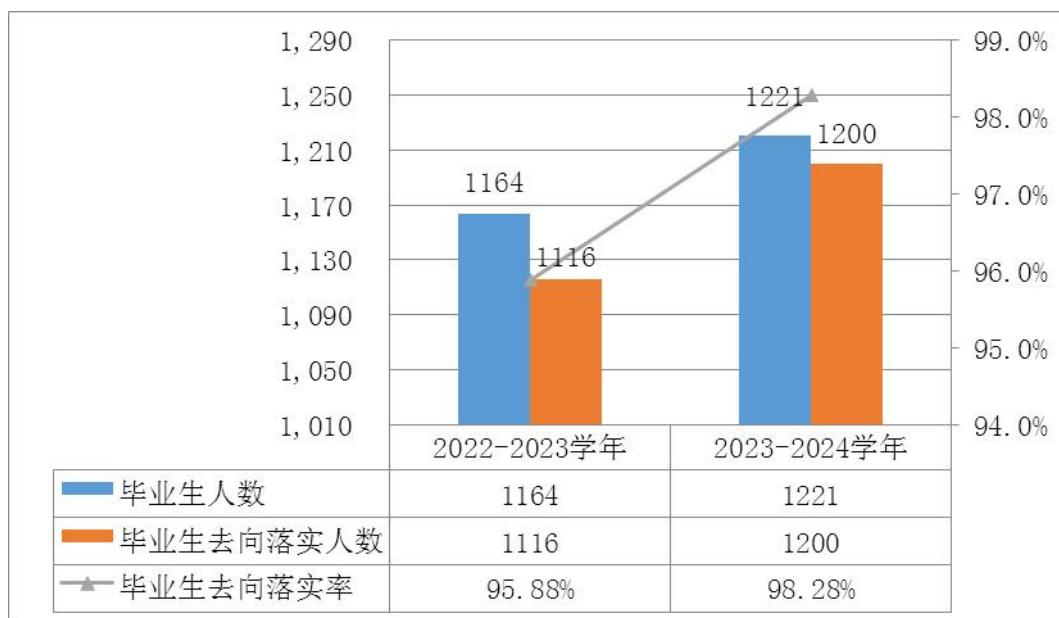


图 1-14 毕业生人数及毕业生去向落实情况

数据来源: 人才培养质量计分卡

表 1-7 应届毕业生就业率

指标	学院	国家双高校中位数
应届毕业生毕业去向落实率 (%)	94.10	92
应届毕业生直接就业率 (%)	84.11	71

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集

学院应届毕业生直接就业平均月收入由 2023 年的 4616.61 元，提高到 2024 年的 5217 元，平均月收入增加 13%，见图 1-15。表明学院培养质量提高，企业愿意向毕业生支付更高的薪酬。

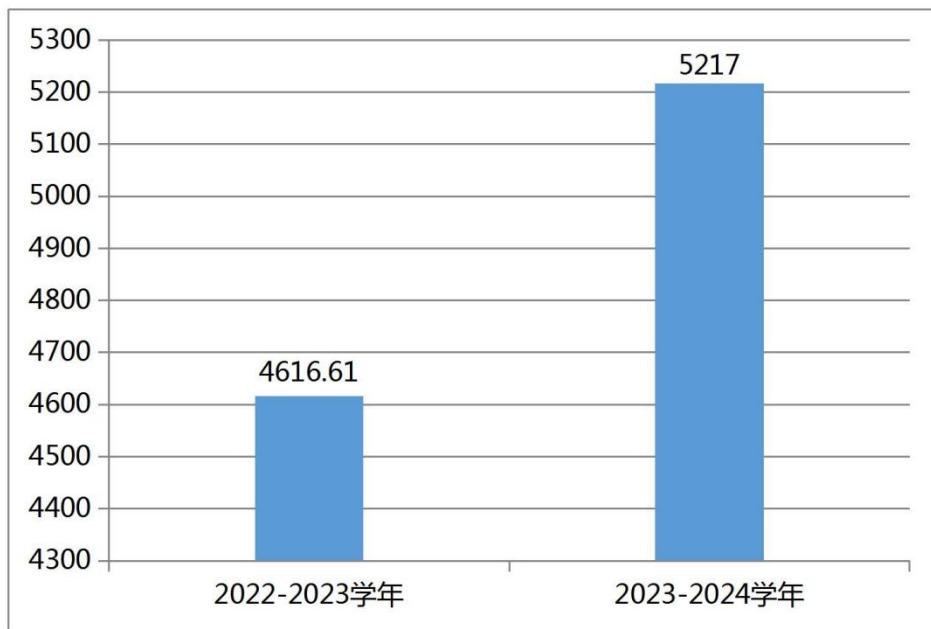


图 1-15 近两年应届毕业生直接就业平均月收入情况 (单位: 元)

数据来源：人才培养质量计分卡

2024 年，学院协同育人企业接收毕业生就业 240 人，校企合作企业接收毕业生就业 575 人，共 815 人，占毕业生去向落实 1200 人的 68%，见图 1-16。学院与行业企业长期深度合作，协同育人、合作发展，高质量促成产教融合，所以绝大部分毕业生在协同育人和校企合作企业中就业。

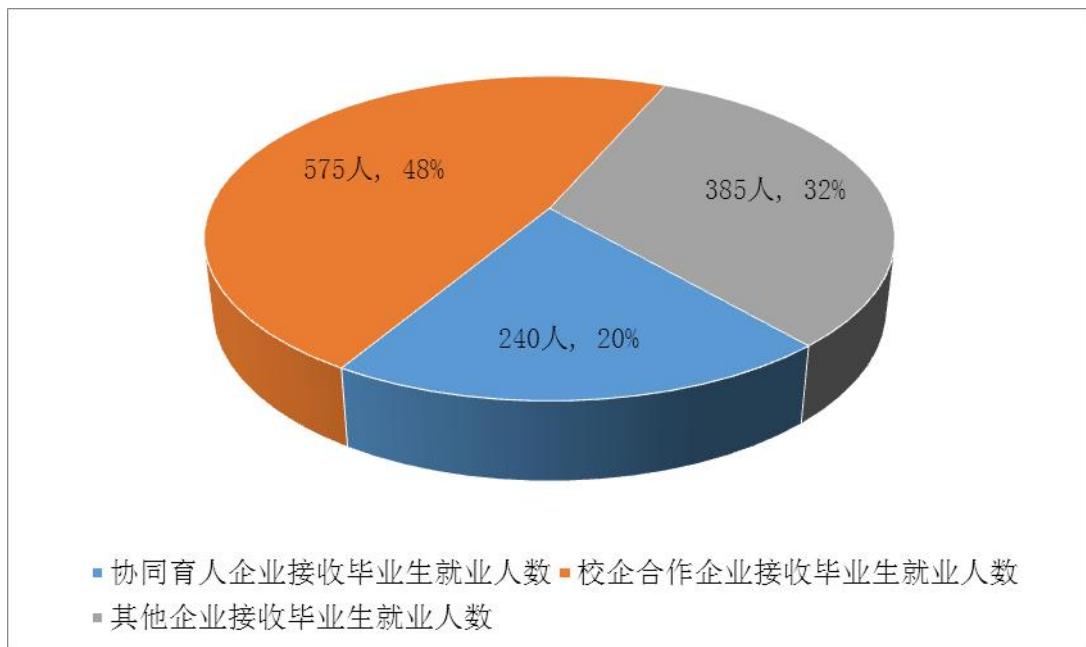


图 1-16 协同育人与校企合作企业接收毕业生就业情况

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

案例 1-6 产教融合提质量 访企拓岗促就业

学院持续推进产教融合，提升就业质量，开展书记校长访企拓岗活动，走访京港地铁有限公司、北京公联交通枢纽建设管理公司、小米汽车、北京丰荣航空科技股份有限公司等行业龙头企业，深入企业生产一线，开拓毕业生实习就业岗位。校企双方围绕拓展就业岗位、企业人才需求、实习实践等方面开展深入交流。通过共建共享的校企合作新模式，约定在人才培养、技术创新、社会服务等方面合作共建，推动技术创新与产业升级，为北京交通行业培养更多高素质技能型人才。



图 1-17 学院领导参加访企拓岗座谈会

2. 服务贡献

2.1 服务行业企业

2.1.1 送培上门 助力首都交通职工成才

学院在市场化的环境中寻找突破与发展，致力解决交通企业一线职工无法长时间脱产培训的问题，针对不同规模企业、不同培训人数、不同行业领域，开展“菜单式”精准培训服务，力争满足各类培训需求，打造“私人订制”、“送培上门”等新模式，助力首都交通职工成才。2024年3月，学院走进了位于通州区张家湾的北京市通州区市政工程有限责任公司的企业驻地，为通州市政一线职工开展公路施工机械操作人员专业培训。学院教师不仅讲授理论知识，并且指导学员进行实操训练，用实际案例讲解各类机型操作的隐患点。公路施工机械操作人员培训于2023年首次开展，2023年理论、实操培训考核通过率100%，培训满意度100%，培训效果良好，获得参训学员与相关领导的一致好评。“送培上门”培训项目是学院积极开展的社会服务活动，通过学院优质的师资力量，强化产教融合，供需对接，进一步提升首都交通职工技术技能水平。

2.1.2 技能培训领航 紧密贴合行业需求

学院自获得国家海事局批准，成为北京地区唯一一家具备内河船员培训资质的单位以来，长期服务本市50余家游船单位，为北京地区游船行业发展、水陆交通运输贡献力量。为满足北京市水运游船行业、内河船员营运相关单位的持证要求，2023至2024年，学院组织内河船员培训23期，服务523名交通行业游船从业人员。培训期间，北京市交通委水运处、

交通执法大队到漕运码头实训教学基地对培训开展专项检查,检查人员对当日开展的船舶驾驶实训课程、培训教学计划执行情况、承担教学任务的教员情况、学员出勤情况等进行了现场核验,对学院作为培训机构的高质量教学、培训服务保障予以肯定。为进一步落实北京市交通委对道路货运安全管理的有关规定,5月22日,依据货运行业安全培训及应急演练工作要求,大兴区交通局联合学院、大兴区道路运输协会共同组织开展了2024年度大兴区货运行业理论学习与实操演练综合培训,培训采取理论学习和实操演练相结合的方式,旨在规范货运驾驶员行车行为,增强应急事故处置能力,预防潜在安全风险,提升行业整体安全管理水。



图2-1 学院教师为2024年第五期北京市内河船舶船员基本安全培训班的学员授课

2023年非学历培训到账经费为313.75万元,比2022年增长15.41万元,见表2-1。其主要原因是学院加大了对行业、企业服务的支持力度。

表2-1 非学历培训到账经费表

项目	2022年	2023年
非学历培训到账经费(万元)	298.34	313.75

数据来源:服务贡献表

2.2 服务乡村振兴

2.2.1 提供跟岗研修服务 京赣职教友谊长存

为深化2024年北京市教育合作项目,促进地区教育协作与校际交流,在北京市教委的组织协调下,学院积极承接2024年上半年北京教育合作地区干部教师来京跟岗研修工作。5

月 20 日至 6 月 14 日,江西水利职业学院党委副书记、副校长,以及九江职业技术学院党委委员、宣传部部长在学院进行为期四周的挂职研修工作,深度参与学院党建思政、人才培育、专业建设、教学教研、校企合作等各项活动,围绕挂职岗位工作内容,认真开展调查研究。本次挂职研修不仅拓宽了两位领导的视野,还收获了珍贵情谊,并把挂职锻炼期间的收获转化为干事创业的强劲动力,推动本校相关工作落地见效。跟岗培训研修是学院提供教育援助的重要方式,对推进地区教育协作,增进校际交流,促进教师专业发展,共谋办学改革具有重要意义。学院切实发挥优质办学资源辐射带动作用,进一步加强校地交流,不断积累和总结服务经验,为区域职业教育发展贡献首都力量。

2. 2. 2 积极支持援疆 续写结对帮扶篇章

学院充分发扬援疆精神,切实发挥首都援疆教师的优势和力量,以真挚情感和团结协作的态度开展援助工作。2024 年 2 月,学院教师景忠玉积极响应交通行指委结对帮扶新疆交通职业技术学院的号召,主动请缨奔赴新疆交院的机电工程学院挂职锻炼。挂职期间,景忠玉老师专注于教学工作,推进专业学科建设,优化课程体系,结合新疆地域特色和特点,深挖专业课程思政元素,助力育人工作,获得新疆交院师生的广泛赞誉。学院荣获第三轮交通运输职业教育结对帮扶“教育帮扶贡献奖”,景忠玉老师荣获第六期“教育帮扶突出贡献奖”。学院发挥专长,倾情奉献,以实际成果为民族团结事业添砖加瓦,助推新疆交通职业教育发展。

2. 2. 3 开展帮扶活动 助力乡村振兴

为培养大学生勤俭节约、助人为乐的中华传统美德,践行“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神,学院组织了第二届一“衣”一“绿”总“关”情军训服爱心捐赠活动。学院先后将捐赠物品打包集中送往学院选派的驻村第一书记凌高强老师所在的密云区北庄镇营房村和交通委派驻第一书记帮扶的怀柔区小黄塘村,开展帮扶工作,助力乡村振兴。学院捐赠的军训服有序分发至村民手中。学院学生用实际行动诠释了志愿者精神,为社会传递了正能量。一“衣”一“绿”总“关”情,军训服爱心捐赠活动为学生提供了一个奉献爱心的平台,让大家深刻体会到了社会责任感的重要性。2024 年 12 月 23 日,学院中华文化美育教学实践工作坊师生走进北京市密云区北庄镇营房村,开展“美育助力乡村文化振兴”主题慰问演出。节目聚焦交通品牌文化、红色家国情怀、乡村振兴理念,涵盖音乐类、语言类、舞台剧等多种艺术形式,为乡亲们呈现了一台精彩的文化盛宴。高校美育赋能乡村振兴是实现乡村全面发展的重要途径,本次活动通过建立学院与乡村的美育合作机制,有效提升乡村的审美环境、丰富村民的文化生活、促进乡村文化传承创新,助力乡村实现全面振兴。

2. 3 服务地方社区

2. 3. 1 服务地方社区 强化责任担当

长期以来,学院承接北京市交通委、市教委、市人力社保局、市财政局、市司法局等单位委托服务,整合多校区、多部门资源,科学有序地开展各类各层次的社会考试承办工作,

为广大考生提供良好的考试环境，践行“服务地方、高校担当”的理念。学院师生宣讲团、志愿者深入社区，为社区居民开展党的二十大精神、党的二十届三中全会精神、交通知识等宣讲活动，参与垃圾分类桶前值守、环境治理、为离退休老人送温暖等形式多样的社会公益志愿服务。学院多次承接国家级、北京市级重大服务保障，持续多年承接毛主席纪念堂志愿服务，近两年多次为北京马拉松赛事提供志愿保障，2024年还参与海淀区爱国卫生月、北京国际汽车展览会、北京汽车博物馆、中国国际供应链促进博览会等志愿服务活动。学院青年志愿者克服重重困难，以最快的速度适应工作岗位，以饱满的服务状态、热情的引导和突出的专业优势赢得相关单位和游客观众的一致好评。

案例 2-1 体验古建技艺 弘扬京韵文化

为推动建设服务首都交通特色的社会服务体系，创新社区教育载体形式，学院以“传承历史文脉 弘扬古建之风”为主题，在中国古建筑实训基地开展北京市京韵特色社区教育活动，特邀古建筑雕刻大师夏其未讲解，潘家园社区 80 余人参与。社区居民参观古建模型室，观赏大式歇山建筑模型，体验雕刻的九道工序。通过此次活动，社区居民了解了中国传统木作与彩画技艺，感受传统京韵艺术之美。学院申报的《传承历史文脉 弘扬古建之风》项目已于 2023 年 11 月被北京市教委、北京市农业农村局联合认定为 38 个京韵特色示范社区教育示范项目之一。该项目在推动首都学习型城市建设、传承北京文化、弘扬首都风韵、提升社区教育影响力方面，展现了学院贡献的职教力量。



图 2-2 夏其未老先生为社区居民介绍牌匾

2.3.2 走进中小学 开展交通领域科普活动

学院注重加强职业教育与基础教育的联系，促进教育资源共享，持续开展交通领域的科普活动，增强青少年对行业的认知。学院在海淀区育鹰小学开展“携手共建，科教兴国”城市轨道交通知识科普活动；组织民族小学开展以地铁模拟驾驶为主的城轨科普实践活动；在大兴区第一小学为小学生开展以“智能网联汽车-改变人类出行方式”、“水性环保汽车涂料体验”等主题的实践活动，向师生们展示智能网联汽车领域的最新进展和应用场景、介绍智能网联汽车的基本概念和发展历程及智能汽车的功能演示，增强小学生对汽车行业绿色和环保知识的了解；组织人大附中丰台学校师生32人，以“感受‘智慧道桥技术’、树立科技创新意识”为主题，参观了学院无人机测绘实训室，体验无人机模拟驾驶、无人机拆装，了解无人机在测绘当中的应用，体验桥梁无损检测技术、路况快速检测技术，开展了道路桥梁检测技术科普讲座。学院通过走进中小学，普及职业理念，科普交通领域知识，体现了强烈的社会责任感和担当精神，突破了教育阶段和专业领域的界限，实现了资源共享和优势互补。



图 2-3 人大附中丰台学校师生来学院体验无人机主题实践活动

2.3.3 延伸志愿项目 为首都交通顺畅运行贡献力量

国庆假期，首都北京迎来了客流高峰的大考，学院师生勇挑重担，积极投身到这场“国庆大考”的志愿服务中。学院党委高度重视志愿服务工作，依托青年志愿者协会更是广泛播撒志愿种子，不断延伸志愿项目，精心打造出了闪耀的“北京交院·志愿蓝”德育金名片。一直以来，学院广泛承接多种类志愿服务项目，让学生在志愿实践中不断提升爱国心和报国

行。面对北京南站巨大的客流压力，学院经过层层招募面试，选拔出 96 名优秀的学生志愿者参与其中，同时还选派 7 名教师每日现场带队，为志愿服务工作保驾护航。学院志愿者用微笑和耐心服务每一位旅客，把每天各个岗位的困难和所遇问题都记录下来，将常见英语对话记录成册，及时反馈给南站工作人员，在每晚 19:00 结束工作后，学生主动留下来，把休息室全部清洁完毕，配合南站老师清点物品，确定餐包数量，成为最后一个离开南站的团队。学院志愿服务团队认真踏实、无私奉献的持续付出也赢得了北京南站工作人员、带队教师和旅客们的点赞认可，用实际行动诠释了责任与担当，为首都交通的顺畅运行贡献了自己的力量。春运即将到来，学院将勇担使命，继续助力春运服务保障工作，扛起交通人的责任。

2.4 服务区域合作

2.4.1 开办高级研修班 服务京津冀协同发展

学院经北京市人力资源和社会保障局批准并全额资助，受北京市交通委员会委托，于 2024 年 6 月 11 日至 14 日开办了首届“老城保护与城市更新”高级研修班，为来自京津冀地区 34 家企事业单位的 65 名专业技术人员提供培训服务。本届研修班已列入“北京市专业技术人才知识更新工程”。学院按照高水平、小规模、重特色的办班原则，聚焦“加强历史文化名城保护”，以贯彻落实习近平总书记在党的二十大报告中强调的“打造宜居、韧性、智慧城市”重要论述为出发点，通过专题讲座、课堂培训、实地观摩研修等多种形式，培育、夯实新质生产力的古建筑领域人才基础。本届研修班的理论学习课程由吴晨、刘大可、王永久、曹闵、谭磊五位专家完成，分为五个模块；观摩学习由学院教师负责组织引领，学员们对 122 套实物模型（全结构可拆装模型）进行自主学习和动手实践，共计 24 课时。通过学习，不仅提升了学员专业理论知识，同时促进京津冀在历史建筑、历史文化和城市更新的协同发展，让城市更新与历史文化保护互相促进、血脉相融。



图 2-4 高研班学员在中国古建筑实训基地观摩学习

2. 4. 2 创新继续教育 服务交通运输领域

学院积极服务新一轮专业技术人才知识更新工程,全面落实专业技术人员继续教育基地培训任务,统筹推进交通行业、重点领域专业技术人才队伍建设,重点培养交通运输行业高层次、急需紧缺和骨干专业技术人才。2023年9月初以来,开展非学历继续教育项目75个,共计7738人/日,主要培训项目见表2-2,服务对象主要包含北京市首都公路发展集团有限公司、北京市政路桥管理养护集团有限公司、北京市首都公路发展集团有限公司等八家企业,贵州轻工职业技术学院、泰国那拉提瓦公主大学两所院校。学院稳中有进地依托继续教育基地,拓展非学历教育工作,服务具有交通行业特色的终身教育工作体系,覆盖中小学生职业启蒙培训体验、各阶段岗位适任培训、技术技能型人才的职业能力提升培训及社区教育等方面,形成多类别、多层次的继续教育服务产品,增强继续教育服务社会的效能与质量。2024年11月,学院入选北京市数字领域专业技术人员继续教育基地名录,彰显学院在服务现代交通运输、现代物流、新能源、新一代信息技术方面的关键作用,体现学院积极响应《北京市加快数字人才培育支撑数字经济发展实施方案(2024-2026年)》号召,探索和实践以数字化人才培养、人工智能为趋势的继续教育创新思路。

表 2-2 非学历继续教育主要项目

序号	培训项目名称	合作/委托单位/服务对象	培训人/日
1	内河船员、内河驾驶培训、道路危险货物运输、轨道列车司机、站务培训等培训	北京市交通职业技能培训学校	1361
2	道路桥梁试验检测培训、公路养护工（巡查方向）职业技能等级认定培训、公路收费站及监控员职业技能等级认定	北京市首都公路发展集团有限公司	479
3	智能网联汽车技术与应用培训	贵州轻工职业技术学院	6
4	市政路桥养护集团场内驾驶人员取证及复审培训、公路施工机械操作人员安全知识及操作技能继续教育培训	北京市政路桥管理养护集团有限公司	516
5	第一期职业院校智能融媒体数字技术教学能力提升计划	职业教育行业	100
6	北京市交通委危险货物道路运输规则监督和执法培训	北京市交通委	56
7	京诚集团职业技能等级认定督导人员培训	北京京诚集团有限责任公司	40
8	京港站务校招培训	北京京港地铁有限公司	100
9	2023 年、2024 年北京市职业院校教师素质提高计划国培项目-课程实施能力提升—轨道交通培训班	北京教师发展中心	97
10	轨道交通通信信号技术专业信号工“双师型”教师培训、城市轨道车辆应用技术专业骨干教师“双师”能力提升培训班	城市轨道交通类国家级职业教育“双师型”教师培训基地北京交院	40
11	古建筑木作专项、公路养护工等社会人员培训班	社会人员	395
12	京韵社区培训	云顶信达有限公司	23
13	汽车空调维修培训	安莱（北京）汽车技术研究院	67
14	“一带一路”中泰合作交流项目城市轨道交通专业教学管理骨干培训	泰国那拉提瓦公主大学	60
15	货运行业理论学习与实操演练综合培训	大兴区交通局	138
16	东风本田培训	东风本田汽车销售有限公司	63
17	无人机装调检修工职业技能等级认定考评人员培训	北京恒成华安航空科技集团有限公司	26

信息来源：继续教育学院

案例 2-2 大运河文化 铺就水运人才之路

学院申报的“传承大运河文化，培育水运新人才”项目入选“2024 年度京韵特色社区教育示范项目”。该项目是学院继 2024 年 8 月获评北京市第十九届全民终身学习活动周成功组织奖后，获得的又一个社会服务荣誉，也是学院获批的第二个京韵特色项目。本次获批项目围绕内河船员培训开发，以内河船员职业技能培训、弘扬北京大运河文化带的科普活动为双抓手，面向在职人员及市民群众和学院师生举办培训和社会服务活动，旨在服务京津冀协同发展，更进一步深化服务北京“四个中心”城市战略定位，担负高校继续教育工作弘扬

新时代文化的使命，传承大运河文化，培育水运新人才。

3. 文化传承

3.1 传统文化传承

3.1.1 非遗文化进校园 传承中华优秀传统文化

学院邀请校内外文化名师，开展剪纸进校园、迎新送福书法、折扇制作、竹编画、掐丝珐琅制作、中秋节灯笼制作等系列文化素养活动，深化文化浸润作用。特邀海淀区非物质文化遗产绳结技艺、剪纸项目代表性传承人倪巧凤老师来校开展“匠心传承，纸间乾坤”剪纸文化进校园活动。倪老师为学院学生讲解中国传统图案“蝶恋花”的剪纸方法，学生在剪纸过程中感受剪纸魅力，欣赏非遗，热爱非遗，让中华优秀传统文化薪火相传。开展“国粹进校园 传统也流行”主题活动，通过国风音乐、传统京剧、民族舞蹈和武术展示等环节，多角度、全方位向学院师生展示中华传统文化的博大精深。中华传统文化进校园系列活动，提升了学生对中华传统文化的理解和兴趣，激发了学生对中华传统文化的尊重和传承热情，对学生的全面发展和文化素养提升起到了积极作用。

案例 3-1 实践折扇制作工艺 传承工匠精神薪火

为弘扬和传承中华传统文化，传递“工匠精神”，2024年4月，学院联合北京青年宫在大兴校区图书馆开展非遗文化进校园活动，活动邀请北京青年书画院及青年美术馆名誉馆长解青老师为学生讲解折扇的制作工艺。解老师从扇面画的起源与历史、书写布局、用章及技术处理等多个维度进行深入浅出的阐述，通过理论授课、动手体验、场馆参观等多元化方式，在理论引导、实践感知、开拓视野等方面使学生充分认识非遗文化——折扇的独特魅力，深刻领悟博大精深的中华文化，激发青年学生关注非遗、宣传非遗、传承和保护非遗的行动自觉，共同守护中华文明的连续力与活力。



图 3-1 学院学生制作折扇

3.1.2 以中国古建筑为载体 厚植传统工匠文化

古建筑传统文化是中国文化的重要组成部分，具有丰富的历史、文化和艺术价值，学院开设古建筑工程技术专业，积极构建“古建筑保护修缮产业链”、“老城保护与城市更新产业链”和“文化与旅游产业链”深度融合的服务体系，推动成立古建筑保护与修复产业联盟，加强行业内部交流合作，促进资源共享和优势互补。自 2015 年起，传统建筑学院的学生将学习的传统修缮技艺，运用在故宫修缮技艺部的修复工作中，为这一世界级文化遗产的保护与传承贡献力量；学院牵头组建古建技艺实践中心，通过搭建文化艺术产业发展合作平台，以传承和创新传统木结构古建的技艺精髓为核心，厚植传统工匠文化，展现优秀传统工匠技艺成果。与中央电视台海外频道合作，邀请行业大师在学院中国古建筑实训基地拍摄马炳坚大师扎小样、琉璃瓦件、中国城牌楼视频；拍摄王岳传统家具传承人、江永良传承人的彩画修缮、家具修复视频；拍摄朱廉安清明、垂花门视频，向世界传播中华传统文化，为推动中华优秀传统文化的传承与发展做出积极贡献。

案例 3-2 助力申遗进程 谱写绚丽篇章

学院充分发挥古建筑专业的特色优势，积极参与北京中轴线申遗工作，服务文化传承发展，为文化强国建设贡献力量。2024 年 7 月 27 日，北京中轴线申遗成功，列入《世界遗产名录》。北中轴线上，学院教师以其丰富的经验和深厚的学识，学生凭借扎实的专业知识和不懈的努力，积极参与到各个项目的修缮与保护中，用现代科技手段赋能传统修缮工艺，让

古老的建筑焕发新的光彩；南中轴线上，学院学生从设计到施工，全程参与，用实际行动诠释“匠心”二字的真谛。在国家文物局专家库中，学院有 11 位优秀校友，他们凭借深厚的专业素养和丰富的实践经验，为北京中轴线的保护、管理和申遗工作提供宝贵的建议和支持，成为中轴线申遗工作的中坚力量。

3.1.3 开发美育公选课 探索中华优秀文化传承新路径

学院开发了《时代之美》美育公选课，该课程深度融合了徐悲鸿纪念馆的丰富资源，通过校馆合作的双元实践模式和双师共育的教学策略，构建了一个内容模块与场馆主题紧密交融的一体化课程体系，积极开辟中华优秀文化创新传承的新路径。课程巧妙激活优秀传统文化的内在活力，使其在新时代绽放出璀璨魅力与独特风采。精心设计了三大精彩阶段：第一阶段为“作品理论导学”，第二阶段为“场地沉浸感知”，第三阶段则是“课程实践赏析”。这三大阶段从赏鉴、研习、绘制三个维度，全方位、多角度地引领学生领略徐悲鸿先生的传奇人生和不朽艺术成就。在课堂上，教师引领学生借助多种创新实践方式领略大师的艺术神韵，如手绘徐悲鸿主题手抄报、制作纪念馆参观打卡任务卡、吹塑纸篆刻创作、临摹宣纸画作等。在实地探访中，学生结合教师精心准备的参观任务卡，深度探寻徐悲鸿先生的绘画杰作和生活情境，亲身领略了大师作品的魅力。凭借丰富多元的课程设计，提升学生的艺术素养与实践能力，拓宽文化视野，激发创新思维，培育人文情怀，学生更加深刻地领会大师跨越近百年创作历程中所彰显的家国情怀与中华文化。

3.2 企业文化传承

3.2.1 融合企业文化 搭建专业课程思政体系

学院遵循“立足交通行业，服务首都经济”的发展定位，深入挖掘交通行业头部企业文化，对新时代交通人才培养进行系统化和规范化设计，将企业文化体系向教学体系转化，构建专业群、专业、课程三级课程思政顶层体系，把握专业核心价值体系以及核心素养，构建从“专业”到“职业”，从“专业价值-科学思维-科技创新-责任担当”到“劳动教育-精益求精-工匠精神”的专业课程思政体系，为首都交通行业培养具有深厚的爱国情怀和民族自豪感、社会责任感的高素质应用型管理与复合型技术技能人才。

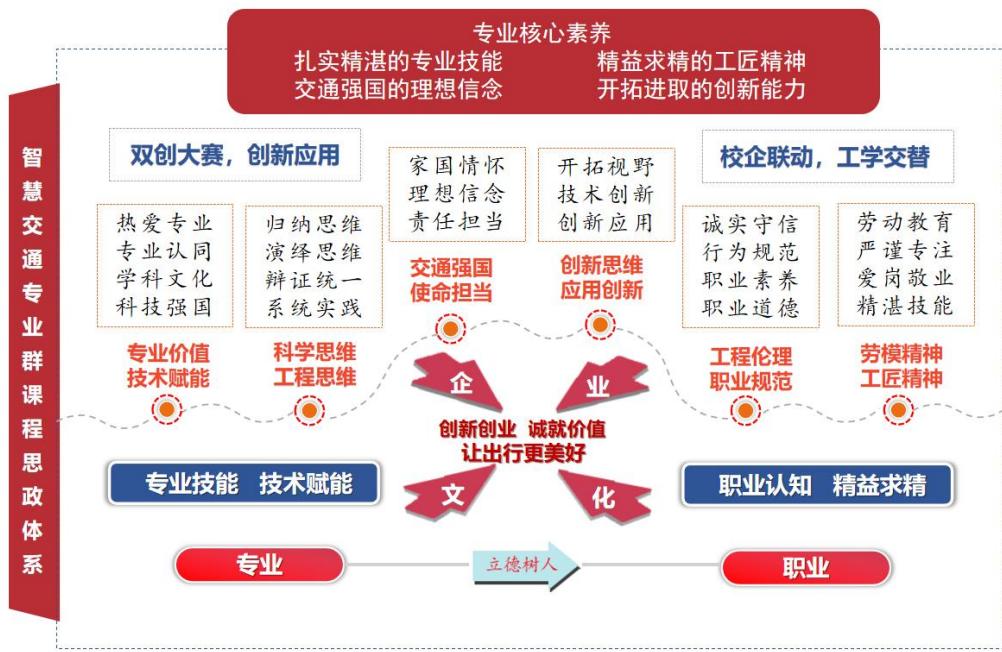


图 3-2 智慧交通专业群课程思政体系示意图

3.2.2 校企协同 构建工匠精神培养体系

学院通过校园课堂教授基本理论与专业知识，企业现场提升实训技能与实践能力，形成专业精神、职业精神、工匠精神三级螺旋递进培养体系：培养学生专注于专业技能的专业精神，提高专业技能；培养学生对职业的认同、信任和热爱的职业精神，树立职业理想；引导学生精益求精、追求卓越的工匠精神。在校企合作模式下，双方深度融合，使理论教学、实践教学与企业实训融成有机整体，共同促进学生职业素养的完善与提升，将工匠精神、先进理念、行业动态等以更直观的方式传递给学生，推动职业教育与社会人才需求的有效对接，学生专业技能、创新思维和职业素养大幅提升，积极参与技术创新、专利研发，在企业实践中表现突出。

案例 3-3 企业专家校园宣讲 传递企业文化内涵

为巩固学院前期访企拓岗工作成果，让学生进一步了解企业文化，促进高质量就业，9月25日，学院邀请梅赛德斯-奔驰中国职业教育管理团队成员、奔驰经销商代表来校进行企业宣讲。通过宣传品牌文化、行业动态及职业发展前景，解说岗位招聘、人才选拔条件；通过鲜活的企业案例和个人经历传递汽车职场人应有的道德品质、职业素养和工匠精神，并鼓励学生在校多学、多思、多练，做好职业规划，奔赴美好前程。学生就学习内容、福利待遇及就业情况等方面进行现场咨询。通过校园宣讲会，有效宣传奔驰汽车品牌文化内涵，帮助学生深入了解奔驰经销商的行业现状、企业文化及岗位设置及职业晋升路径，提升学生职业规划意识和汽车职业认同感。



图 3-3 学院学生聆听梅赛德斯-奔驰团队成员宣讲

3.2.3 劳模进校园 近距离感受榜样力量

学院积极开展“工匠精神，劳模进校园”系列活动。邀请多位来自交通行业的劳动模范走进校园，用真情、真事、真话来感染、感动、感化学生，充分发挥劳模工匠榜样的引领作用，弘扬劳动精神，强化劳动观念。2024年6月，学院分别邀请祥龙博瑞集团的北京市大工匠、劳动模范、全国技术能手侯振芳和北京市大工匠程旭东进校园开展劳模精神、工匠精神的劳动教育课程讲座。学生聆听劳模工匠故事，深刻体会到工匠精神就在身边、就在日常的交通运输工作中。这种传承工匠精神的活动形式，不仅让学院师生在理论上对工匠精神有了深入的认识，更在实践中感受到劳模的榜样力量，激励学院师生在未来的职业生涯中传承和发扬工匠精神。此外，学院设立了大师工作室进校园项目，大师工作室在校园里成为学生实践学习的重要场所。在这里，学生可以近距离观赏大师们精湛的技艺，了解企业运营背后复杂而精细的管理流程。同时，学生在大师工作室可以参与一些简单的实践操作，在大师及其团队的指导下，学习如何成为一名具有工匠精神的劳动者。

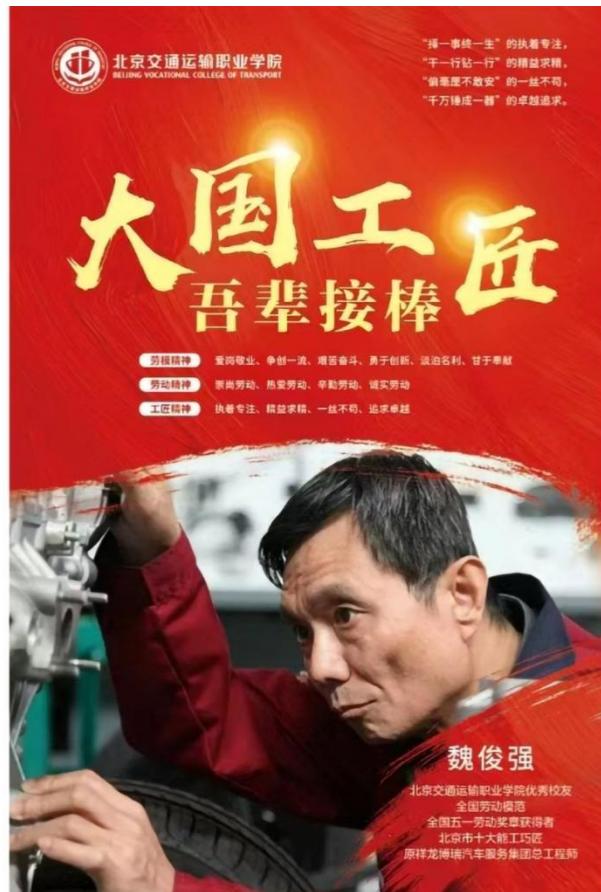


图 3-4 行业导师魏俊强展现工匠精神

3.3 红色文化传承

3.3.1 实施思政铸魂 筑牢红色根基

学院坚持立德树人根本任务，强化思想引领，增强思想政治工作实效，充分发挥课堂主阵地的作用，严格按照教育部相关要求，构建全面而系统的思政课程体系，并结合课程特点和学生的接受程度，开设《中国共产党党史》等选修课程，严格落实红色文化课程要求，推进红色文化进教材、进课堂、进头脑。构建“一思政课一社团”理念，通过一个中心、两支队伍、三种模式、四个平台打造“思政红”品牌建设。红色理论社团以思想政治教育教学部学生联合社团、思想会客室、军迷俱乐部、形势与政策宣讲团、青马之声社团、法律援助中心、交通文化思学社等为主体，以全体思想政治教育教学部教师为主力军和指导，通过主题演讲、现场演绎、实践参观等方式开展“五史”教育，重温革命先烈事迹，宣传党的创新理论，引导青年学生弘扬革命精神，传承红色基因，知史爱党，知史爱国，坚定信念，勇担使命。“思政红”通过品牌建设，培养了一批红色首都交通人，锻炼了一支信仰坚定的红色育人队伍，取得了一批竞赛科研成果，红色育人影响力得到社会广泛认可，多次被《中国交通报》、《光明网》、《团中央学校部》等报道。

案例 3-4 五老精神恒久远 青春力量绘新篇

为深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，学院在关工委的领导下，积极开展以“教育强国，奋斗有我”为主题的“读懂中国”教育活动。活动通过访谈老党员、老教师、老专家等，深入挖掘、记录和整理“五老”的奋斗历程、为党奋斗的感人事迹和人生体验，充分发挥“五老”作为亲历者、见证者、实践者的独特优势，使广大青年学生受到生动鲜活的四史教育，为学生成长成才指引方向。学院荣获教育部关工委 2024 年“读懂中国”活动表扬单位、北京教育系统关工委北京地区受表扬单位以及活动优秀组织奖等多项荣誉，学院报送的作品获得征文二等奖 1 个，三等奖 4 个；微视频二等奖 2 个，三等奖 3 个；舞台剧二等奖 1 个，三等奖 2 个。

3.3.2 创新大思政实践教育项目 根植红色基因

习近平总书记多次强调要“讲好红色故事，搞好红色教育，让红色基因代代相传”。学院与延安儿女故事团自 2023 年起进行深入合作，持续开展红色文化实践教育创新探索，至今已成功孕育出红色大讲堂、红色故事会、清明祭英烈红色实践、“读懂中国”人物访谈、红色论坛等多个大思政实践教育创新项目。开展纪念孔子诞辰 2575 周年暨“相约论语 文化中国”公益活动启动仪式、“人享其行 路畅业兴”喜迎建党 103 周年等活动，实现培根筑魂育新人，引导学生树立积极向上的成长目标。积极开展资助育人，通过“行走红旗渠”资助育人红色实践项目，组织学生参与 2024 年北京市“助学圆梦时代新人说”演讲比赛，在高职学段排名第三。学院携手延安儿女故事团，深化红色育人路径，传播红色基因，带领全体青年一起追“锋”，以红色故事会的形式开展理想信念教育，获得了学院学生的广泛认可，对引导学生传承红色文化，根植红色基因起到了积极的促进作用。通过一个个生动的故事、一张张历史的照片，呈现出老一辈革命家朴实而又光辉的品格，激励了一代又一代人不忘初心、接续奋斗、奋勇前进。

3.3.3 规划精品研学线 构建一体化育人课程体系

规划精品红色研学线，构建“思政课程+课程思政+专业思政”一体化育人课程体系。学院充分利用首都丰厚的历史文化资源，组织入党积极分子参与“五个一”系列红色研学课程，引导学生入党积极分子继承前辈遗志，不忘初心，听党话，用党的实践创造和历史经验启迪智慧、砥砺品格。通过走进李大钊故居、慈悲庵、北大红楼、北大二院、新青年编辑部旧址，探寻李大钊先生在京华大地传播马克思主义的生动实践。学生入党积极分子积极投身到各个红色场馆维持秩序、服务游客、场馆讲解等志愿服务工作中，累计服务时常超 300 小时，累计接待服务观众 9600 余人。研学活动鼓励学生入党积极分子在今后的学习和生活中，不断提升自我，坚定理想信念，增强历史责任感和使命感，传承红色精神，更加坚定地向党组织靠拢。深化“行走的课堂”红色实践品牌项目，组织学院优秀师生代表赴中国革命圣地西柏

坡开展红色研学，通过重温中国共产党、新中国的来时路，激励学生青年走好新征程的奋进路。

案例 3-5 廉续红色血脉 谱写时代华章

2024 年春季学期，学院携手延安儿女故事团，进一步拓宽并深化红色育人路径，致力于红色基因的传承与发扬，带领学院学生一起追寻先锋足迹，特别邀请张旅天、赵进军、沙峰等老师，通过红色故事会、专题讲座等形式分享革命先辈事迹，揭示雷锋精神在中国共产党人精神谱系中的不朽价值与马兰精神的独特光辉，在学院师生的心灵深处播下了信仰与理想的种子，极大地丰富了思政教育的形式与内容，学生思政实践学习体验感、获得感不断提升，为培养具有坚定理想信念、深厚爱国情怀的新时代青年奠定坚实基础。



图 3-5 张旅天老师与学院学生分享关于马兰精神的红色故事

4. 国际合作

4.1 国际合作办学

4.1.1 校企协同育人 构建人才培养新模式

学院国际合作始于 1994 年，经过 30 年发展，逐渐扩展至覆盖整个交通领域。随着智能交通的崛起，学院紧跟现代大都市和城市交通体系的建设步伐，为国际合作开辟更广泛的空间。学院汽车专业是“1+X”标准牵头单位，入选首批教育部“SGAVE 中德汽车机电技能型人才培养培训合作项目”。学院充分发挥与日本丰田公司悠久的合作历史，面对新时期发展的新要求，对接汽车产业新技术、新规范、新标准，开发相关新课程体系，共同构建适应

新阶段要求的人才培养新模式,继续推进丰田汽车工程师学院建设,培养汽车专业领域人才。

在教育部国际合作与交流合作司指导下,将德国双元制职业教育与中国具体实际相结合,利用德国大众、奥迪、戴姆勒、保时捷四大汽车品牌在汽车领域的雄厚技术和深厚积累,通过产教融合、校企协同育人培养模式,提升中国汽车领域职业教育水平,为汽车企业输送优秀售后服务与管理人才,形成适合北京地区汽车专业发展的质量管理规范。开展澳大利亚微证书项目合作,探索“引进—创新—输出”的国际化办学新路径,与澳大利亚TAFE学院、澳大利亚职业教育联盟(AVEA)联合成立“国际微证书培训认证中心”。



图 4-1 俄罗斯高科技和原子能学院代表团到学院学习交流

4.1.2 启动职教出海 输出优质职教资源

为坚持贯彻落实习近平总书记关于“要深入推动教育对外开放”和“为推动全球教育事业发展贡献更多中国力量”等重要讲话精神,学院积极响应职教出海、校企同行、教随产出的号召,全力服务中国企业“走出去”战略,支持北京交控科技集团、天津冀腾科技公司与泰方合作开展专业技术人员培训,以当地中国企业人才需求为目标,与泰国那拉提瓦公主大学(PNU)等院校开办国际产业学院。2023年12月22日,在泰国那拉提瓦公主大学挂牌“智慧轨道交通产业学院”和“智能网联新能源汽车产业学院”。2023年12月25日至26日为PNU大学学生举行两次直播授课,参加听课学生共计63人。学院注重输出优质职教资源,持续深入调研泰国轨道、汽车行业、企业及院校现状,以当地中国企业人才需求为目标,与泰国那拉提瓦公主大学(PNU)等院校开办国际产业学院,输出优质职教资源,培养泰国轨道交通和新能源汽车高质量专业人才,服务中国在泰国轨道和汽车企业持续健康发展。

案例 4-1 国际赛场显身手 荣耀时刻铸辉煌

学院秉持开放合作理念，通过与国际大赛的紧密衔接，不断增强人才培养能力和社会服务能力。2024 金砖国家职业技能大赛是由俄罗斯技能发展署（俄罗斯世界技能）等部门联合组织的国际赛事。11 月 7 日至 10 日，学院代表队苟程凯、刘子涵两名学生在其公路施工与养护数字化应用赛项国际总决赛中，秉承“团结协作、敢于争先”的精神，沉着冷静，克服困难，精益求精，荣获国际总决赛二等奖。学院王璐、马志才两位教师荣获优秀指导教师荣誉。此次参赛，不仅加强了与兄弟院校的交流与合作，更彰显了学院在公路施工与养护数字化应用领域的卓越教学实力和创新精神。



图 4-2 学院代表队荣获国际总决赛二等奖

4.1.3 联合开展教育合作 推进境外合作办学

加强与“一带一路”共建国家的教育合作，结合当地产业和经济发展需求，整合高校合作联盟优质资源，推动校企联动抱团出海，高质量推进境外办学。强化中国特色职教国际品牌打造意识，加快形成层次分明、优势互补的“职教出海”品牌体系，加强品牌质量管控，将境外办学品牌视同学院母体品牌进行建设。通过提升已有“出海”品牌的建设水平，持续扩展服务功能，进一步提高合作国受众对中国职教产品的满意度。积极探索为“走出去”的中国本土企业培养本土化的人才，通过国内职业技能认证证书与国际职业资格技能证书对接，实现国际化人才培养。主动加强与“走出去”的中资企业的联系，充分了解企业对人才的需求。创新职业院校国际合作模式，携手驻外企业和合作院校，共同打造“三位一体”高质量育人模式，联合开展学历教育和援外教育合作。

案例 4-2 智汇汽车职教启航 亮相国际服贸会

为贯彻落实全国教育大会精神,进一步扩大学院在交通职业教育服务领域的影响力,加强与国内外高校和企业的交流与合作,推动学院的系列标志性成果进一步走向世界,与国际接轨。学院以“智汇汽车 职教启航”为主题的沉浸式体验场景案例亮相 2024 年中国国际服务贸易交易会,展示首都交通职业教育在汽车领域和科技创新方面的前沿核心成果,体现学院教育、科技、人才一体化建设的理念。学院汽车专业群紧密对接行业前沿技术,将人工智能、数字技术融入到教育教学、实训建设、育人路径中,为专业建设安上“智慧大脑”。通过此次展会充分展示学院在数智交通、新质生产力等前沿领域的成果与实力,为提升交通职业教育服务质量打下坚实的基础。

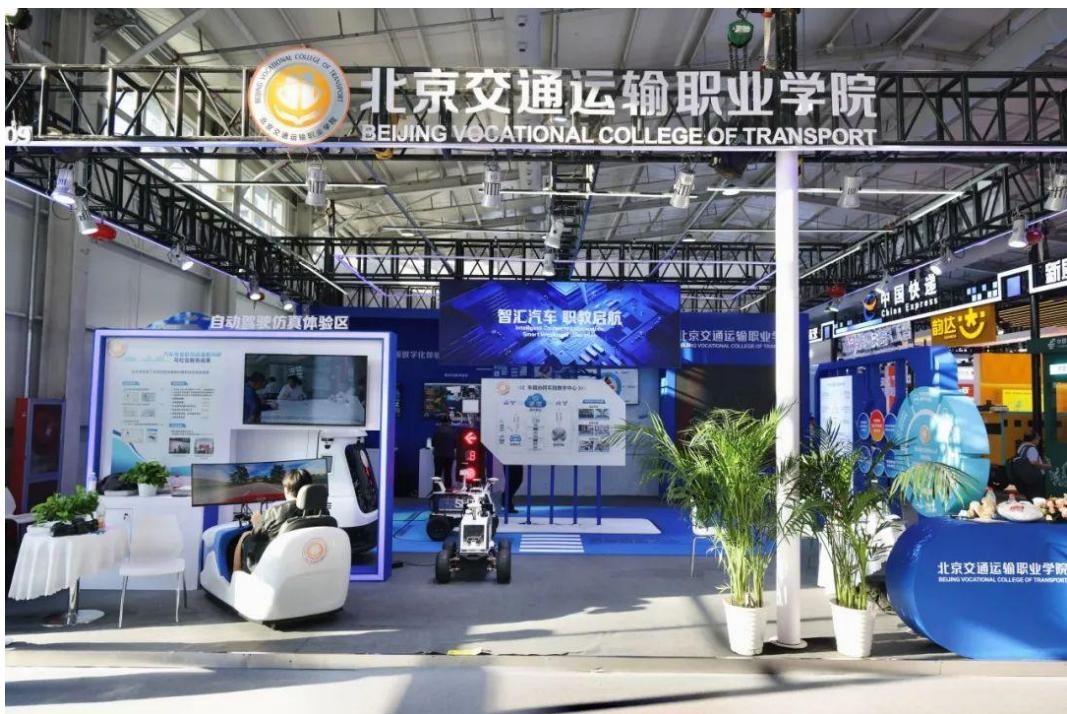


图 4-3 学院在 2024 年中国国际服务贸易交易会设立的展区

4.2 助力“一带一路”建设

4.2.1 借助教随产出 实现中国标准输出

学院深度融入“一带一路”倡议,坚持教随产出、校企同行,服务中国企业“走出去”,助力大国外交,推动“中国标准”走向“国际标准”。学院依托北京市“一带一路”国家人才培养基地、中国-东盟高职院校特色合作项目和中非职业教育联盟平台,大力开展海外人员学历教育与技能培训工作,取得一系列令人瞩目的成果。非洲方面,在中非职业教育联盟指导下,学院牵头完成汽车车身修理和涂装技术员/工程师 III 级国家职业标准开发工作。与埃塞俄比亚相关专家建立沟通交流工作机制,了解埃塞俄比亚需求,启动标准制定工作,目前已完成国家职业标准,正在修订教学标准。中亚方面,伴随中国通号公司在乌兹

别克斯坦建设轨道项目，开展“中文+乌兹别克斯坦高端通号”技术技能人才培训，打造了具有中国特色的“职教出海”品牌。东盟方面，为泰国那拉提瓦公主大学开发并被采用的课程标准和专业教学标准 10 个，见表 4-1。主动参与由市教委牵头开展的“丝路工匠”项目，积极参加会议、活动、比赛等，起草建设性意见，牵头组织第四届“丝路工匠”国际技能大赛轩辕绿色能源车辆工程挑战赛，汇聚“一带一路”沿线国家新能源汽车领域的技术英才，为深化“一带一路”沿线国家教育合作和人文交流搭建重要平台。

表 4-1 开发并被采用的课程标准和专业教学标准一览表

课程标准名称/专业教学标准名称	采用国家(地区)	采用时间	采用院校(机构)	采用类型	涉及外方学生数(人)
轨道线路检修	泰国	2024-05	那拉提瓦公主大学	培训	80
城市轨道交通供电系统运行	泰国	2024-05	那拉提瓦公主大学	培训	80
车辆电气系统检修	泰国	2024-05	那拉提瓦公主大学	培训	80
城市轨道交通列车自动控制系统维护	泰国	2024-05	那拉提瓦公主大学	培训	80
车站设备监控管理	泰国	2024-05	那拉提瓦公主大学	培训	80
新能源汽车电池及管理系统检修	泰国	2023-12	那拉提瓦公主大学	培训	15
智能网联新能源汽车专业教学标准	泰国	2023-12	那拉提瓦公主大学	培训	15
城市轨道车辆应用技术专业教学标准	泰国	2024-05	那拉提瓦公主大学	培训	80
城市轨道交通运营管理专业教学标准	泰国	2024-05	那拉提瓦公主大学	培训	80
城市轨道交通通信信号技术专业教学标准	泰国	2024-05	那拉提瓦公主大学	培训	80
汽车车身修理和涂装技术员/工程师教学标准	埃塞俄比亚	2024-06	埃塞俄比亚劳动与技能部	培训	0

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

案例 4-3 汇聚技术英才 开启丝路合作新局面

为发挥国际技能竞赛在促进技能人才培养、推动职业技能培训和弘扬工匠精神等方面的重要作用，打造职业教育国际化，提升职业教育国际影响力，2024 年 9 月 20 日，学院成功承办由北京市教育委员会、阿拉木图市教育局、俄罗斯教育部职业教育发展研究院、白俄罗斯教育部职业教育研究院等部门联合主办的第四届“丝路工匠”国际技能大赛轩辕绿色能源车辆工程挑战赛国内赛，汽车学院参赛队与来自全国多个省（区、市）180 余名选手组成的 20 支代表队同场竞技，表现出色，获得全国高职组冠军。学院以承办国际性汽车类专业赛

事为契机,进一步巩固并提升“‘一带一路’国际人才培养”的品牌影响力,实现国际合作新作为,打开职教出海、教随产出的新局面。



图 4-4 参赛选手在“丝路工匠”国际技能大赛上驾驶绿色能源赛车

4. 2. 2 秉持开放合作理念 服务中泰合作交流项目

为进一步打开国际交流合作新格局,持续增强职业教育适应性和吸引力,加强与“一带一路”国家教育交流与合作,学院于2024年5月至6月期间,组织“一带一路”中泰合作交流项目城市轨道交通专业教学管理骨干培训,来自那拉提瓦公主大学的8名教师参与此次培训。学院精心选派了经验丰富、专业精湛的教师团队,包括城市轨道交通应用技术、城市轨道交通通信信号技术、城市轨道交通机电技术、城市轨道交通供配电技术和城市轨道交通工程技术五个专业,培训内容涵盖城市轨道交通专业的理论知识体系构建、先进的教学方法与策略、实践教学环节的设计与实施以及教学管理的高效模式等多个重要方面。此次培训有系统、有重点、有理论、有实务,培训地点从理论课堂到实训基地再到企业一线,通过案例分析、现场教学、研讨交流等丰富多元的课程形式,8名那拉提瓦公主大学教师在专业素养和教学能力方面都实现了质的飞跃。他们不仅对城市轨道交通专业有了更为全面和深入的认识,掌握了一系列前沿的教学技巧,而且在教学管理理念上也得到了更新与升华。此次培训的成功举办,不仅为那拉提瓦公主大学城市轨道交通专业的教学发展注入了新的活力,更为中泰两国在职业教育领域的深度合作树立了典范,有力地推动了职教出海战略的实施,为中国职业教育走向世界舞台积累了宝贵经验,也为中国企业在泰国乃至东南亚地区的“走出去”提供了坚实的人才支持与智力保障。



图 4-5 泰国那拉提瓦公主大学轨道专业教师在学院实践学习场景

4.3 助力大国外交布局规划

4.3.1 深化交通国际合作 提升国际影响力

《交通强国建设纲要》提出要深化交通国际合作，提升交通国际话语权和影响力。随着“一带一路”倡议等国际合作项目的推进，城市轨道交通产业也在全球范围内实现了更广泛的布局和合作。通过加强城市轨道交通专业群的建设，可以为国内企业培养一批熟悉国际规则、掌握先进技术的高素质技能人才，支持其在海外的业务拓展和项目实施。“一带一路”倡议也极大地推动了沿线国家在交通基础设施建设方面的合作，大量中资企业参与海外的公路、铁路、港口等交通项目建设，对交通领域的专业技术人才需求旺盛。在汽车产业方面，中国汽车品牌积极拓展海外市场，需要既懂汽车技术又了解当地市场和文化的人才来支持销售、售后服务等环节。根据《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》、《关于加快推进建设现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》等政策文件精神，学院在国际化办学布局上坚持教随产出、校企同行，服务中国企业“走出去”；同时服务国际产能合作，主动服务中资企业人才需要；推动“中国标准”走向“国际标准”，增强中国职业教育的国际影响力，并打造具有中国特色的“职教出海”品牌。

4.3.2 服务“一带一路”国家出海战略 开展沿线合作项目

学院在服务“一带一路”国家出海战略，开展沿线合作项目方面发挥着重要作用。根据泰国轨道交通发展需要，在与泰国那拉提瓦公主大学（PNU）合作成立的中泰轨道交通和新能源汽车两个产业学院基础上，计划建设新能源汽车专业3门核心课程标准及教材；建设具

有泰国当地特色的新能源汽车专本一贯制专业建设标准（2+2）；在泰建设轨道交通国际化实训基地；推进境外全日制办学，成立城市轨道交通国际学院。中亚方面，服务中国通号在乌建设轨道项目，与中国通号和乌兹别克斯坦铁道部深度合作，开展中文+乌兹别克斯坦高端通号技术技能人才培训，与中亚地区职业院校开展合作办学项目，培养海外售后人员及综合型人才，协助中亚国家轨道交通发展。非洲方面，向埃塞尔比亚输出中国标准，在新修订的“汽车车身修理与涂装技术员/工程师（三级）”职业标准基础上，建设配套的专业教学标准，指导埃方的职业教育和培训。

4.3.3 响应“大国外交”政策 拓展国际合作项目

习近平总书记在2024年全国教育大会上强调，要“深入推动教育对外开放，统筹‘引进来’和‘走出去’，不断提升中国教育的国际影响力、竞争力和话语权。”学院的职教出海工作响应“大国外交”政策，不断开拓前行。开展“中文+培训”，培养具有熟练技能、掌握中国技术和装备标准，且懂汉语、了解中国企业管理文化的当地人才，服务中国中车的哥伦比亚波哥大城轨项目，与哥伦比亚国家培训服务局联合开展高端城轨技术技能人才培训项目，加深中哥两国在轨道交通领域的合作。服务企业出海，依托全国智慧交通智能网联产教融合共同体，推进新石器无人车项目在德国的发展，共同开发企业培训课程，增进企业在当地无人车运维和销售工作。探索标准创新，在北京市教委指导下，开展澳大利亚微证书项目合作，探索“引进—创新—输出”的国际化办学新路径，与澳大利亚TAFE学院、澳大利亚职业教育联盟（AVEA）联合成立“国际微证书培训认证中心”，实现优质教育资源的输出与共享。

5. 产教融合

5.1 校企双元育人

5.1.1 依托现场工程师项目 校企双元协同育人

学院以现场工程师项目为依托，联合制定人才培养方案及相关标准，共同开发教材，构建人才培养体系。校企双方共同制定《双导师管理制度》，规范了校企“互聘共管共用”的双师教学团队建设和管理流程，清晰界定了校企双方责任。学院发挥企业人员技术优势和学院教师教育教学优势，选派具有丰富教学经验的教师担任理论导师，负责夯实学生的基础知识，企业选派资深技术专家担任实践导师，专注学生的实习实训和职业技能培训。校企双导师制，促进教学内容与企业生产实际对接、学院资源与企业资源整合、人才培养与企业需求匹配。通过现场工程师项目的深入实施，逐步形成中国特色学徒制培养模式，提升人才培养质量，为首都交通行业发展注入强劲动力。

案例 5-1 执行现场工程师项目 创新人才培养

学院京港地铁现场工程师项目，创新“岗位联通、专业联动”城轨复合型人才培养，实施“1312+整周实践”工学交替人才培养，即学生双元教学。周一在学院完成基础课学习，周二至周四在企业实践学习，周五由学院导师和企业导师帮助总结和提高。自2024年9月

开始,现场工程师项目运营管理专业学生和车辆技术专业学生签订企业学习协议,每月领取学习补贴,学院和企业每两周对签订学习协议并领取补贴的学生组织一次考核评价,学生有两次补考机会,补考不合格的学生退出现场工程师培养项目,截至目前已淘汰20余人。初步形成一套现场工程师的教学质量标准和人才培养质量评价标准,综合育人成效明显。



图 5-1 学院学生参加现场工程师项目实践学习

5.1.2 行业导师进课堂 产教融合育英才

学院深化产教融合,创新教学模式,邀请具有丰富企业经验和卓越教学能力的行业导师为学生授课与指导,使学生了解行业现状和未来发展趋势,提升专业素养和实践能力。行业导师以其丰富的专业知识和实践经验,不仅详细地讲解各项技能的操作流程和要点,还通过现场示范的方式,让学生更加直观地了解和掌握这些技能。注重培养学生的自主学习能力、实践能力和创新思维,鼓励学生在掌握基本技能的基础上,发挥自己的想象力和创造力,提出更好的解决方案。同时,行业导师强调企业文化对于企业发展和员工成长的重要性,并分享企业案例,让学生更加清晰地认识到企业文化对于一个企业的成功和员工的归属感有着不可替代的作用。

5.1.3 校企联合授课 探索育人新模式

学院立足于高水平应用型技能人才的培养,大力推进产教融合协同育人共同体构建,邀请行业企业专家联合授课,将企业的“新知识、新技术、新需求、新形势”融入教学,拓宽师生的视野。将课程学习和企业需求相结合,提高学生的专业理论水平和专业实践素养,增强学生对未来就业环境的了解,实现校企优势资源互补,促进教育链、人才链与产业链的有

机衔接。行业企业专家参与制定人才培养方案、教学计划、课程标准等，校内教师与行业企业专家共同备课，明确联合授课内容。校企共同布置作业、讲评、对学生进行考核评价。校企联合授课是学院深化教学改革实践、促进教育与产业深度融合的有效形式。实现了应用型人才培养模式的创新，为学生提供更贴近工作需求的教育体验，提升专业技能和创新思维。

案例 5-2 创新教学团队 提升人才培养质量

为深入推进产教融合，提升学生的职业素养和实践能力，拓宽学生的职业视野和就业渠道，促进产学研合作与技术创新，学院联合企业组建“校内教师+企业专家”结构化的创新教学团队，企业专家参与课程标准制定、课程实践环节指导及教学资料、工程案例整理等工作。团队采用任务驱动教学法，以工程案例为载体，形成教、学、做、评一体的教学流程，真实实训项目与虚拟实训项目相结合，虚拟仿真实训平台和校内外实训基地相结合，校内实训室与校外实训基地轮动，企业专家与校内教师双指导，提升人才培养的效率与质量。

5.2 市域产教联合体建设

5.2.1 推进交通强国试点任务 构建产教融合新范式

2023年12月，交通运输部发布《交通职业教育交通强国专项试点工作方案》，公布了首批进入试点建设的十个任务，由学院作为试点实施单位的智慧交通智能网联汽车市域产教联合体试点建设任务成功入选。联合体建设对标《交通强国建设纲要》中提出的“加强智能网联汽车（智能汽车、自动驾驶、车路协同）研发，形成自主可控完整的产业链”要求，聚焦自动驾驶“车路云网图”全产业链，满足智能网联产业对智能交通与智能网联汽车新型技术技能人才的需求。在2024年交通运输部交通职业教育交通强国专项试点任务启动会上，学院就承担的交通强国专项试点任务做主题报告，进一步明确了承担的任务内容、预期成果和推进举措。学院依托联合体优质产教资源，坚持以市场需求为导向，以实践应用为重点，以创新精神为核心，构建更高层次、更高水平的产教融合平台，打造具有国际竞争力的智慧交通智能网联汽车产业。

5.2.2 锚定联合体 试点建设任务成效卓著

学院领导高度重视，将试点建设任务定位于服务交通强国战略、服务国家新能源智能网联汽车产业发展的高度，建立了一系列保障机制落实完成试点建设任务，并取得了阶段性的成果。构建北京市域智能网联汽车职业教育联盟。成立由3所本科院校，4所高职院校和6所中职学校组成的职业教育联盟，从产业端打通中高本硕人才培养路径；建立政行企校研多元协同机制。筹建北京高级别自动驾驶产业研究院，作为市域产教联合体的运营单位，学院出台了校企合作协议、产业学院建设等相关管理办法，在制度上保障试点建设任务的顺利完成；创新联合体人才培养模式。在联合体内开展校企联合招生、联合培养、岗位成才的中国特色学徒制，形成“工学交替，学岗轮动”的教学组织形式，解决合作企业在智能网联汽车领域的人才需求；推动建立技术研发中心和跨企业培训中心。成立围绕车路云一体化技术研

发中心、跨企业培训中心；加强智能网联汽车等领域标准研究。成立以中国汽车工程学会为牵头单位的标准建设委员会，推动智能网联汽车技术领域和专业建设领域标准建设工作。

5.3 行业产教融合共同体建设

5.3.1 立足产教融合 提升培养行业人才关键能力

学院是全国智慧交通智能网联汽车行业产教融合共同体的牵头职业院校。共同体自2023年12月组建以来，学院带头参与共同体的各项活动，加强智慧交通智能网联汽车行业、企业与院校间的交流、沟通与协作，将全国智慧交通智能网联汽车职业教育不断推向发展新高度。2024年4月，由新石器慧通（北京）科技有限公司牵头，联合北京亮道智能汽车技术有限公司等5家企业单位，支持学院完成智能网联汽车技术专业调研，优化典型工作任务，为人才培养方案的开发积累大量行业企业最新技术信息。2024年5月，联合北京四合天地科技有限公司等企业单位，为学院智能车路协同虚拟仿真实训基地进行设备优化和调试，试点校企共建实训基地。通过成员单位的密切合作，在产教融合的基础上，显著提升了学院培养行业人才的关键能力；校企共建教学资源与实践基地，为技术技能人才培养提供了畅通路径；校企联合培养行业高质量发展急需人才，建设国家级产教融合实训基地，推动人才培养与产业升级的深度融合。

5.3.2 借势智慧城轨装备制造产业 促进教育与产业共同发展

学院是全国智慧城轨运营及装备行业产教融合共同体的牵头职业院校。共同体以智慧城轨装备制造产业为依托，聚焦行业技术发展，对标新方法、新技术以及新的岗位规范，联合企业与学院共同完成6门专业核心课程及6个实践能力项目，并完成信号工职业技能竞赛平台、行车调度员职业技能竞赛平台及虚拟仿真车站应急处置培训平台3个教学装备平台的搭建。共同体在师资交流、人才培养、就业安排及继续教育方面开展广泛合作，其中高校和职业院校承办较大规模行业企业员工培训，截至2024年底完成共同体内人才培养人数超1700人。为破解城市轨道交通的技术难题，提高行业的整体服务水平，共同体完成服务行业企业技术改造、产品升级项目2项，取得国家级技术创新成果2项，完成省部级以上技术创新成果2项。

5.3.3 发挥科研核心作用 解决交通行业关键技术难题

学院是全国智慧交通产教融合共同体的成员单位。为加速推进交通强国建设提供坚实的人才保障和技术支撑，共同体在联合人才培养、校企联合招生、师资互聘、就业安排及再教育方面取得突出成绩。截至2024年底，共同体联合人才培养超95000人。共同体持续推动交通领域的科普活动，增强公众尤其是青少年对行业的认知，已圆满组织中国城市轨道交通工程教育实践科普基地参观等活动。为满足交通行业发展、解决交通行业关键技术难题，将课题研究与教学相结合，提高人才培养质量，切实发挥科研的重要作用。

学院带头参与了3个行业产教融合共同体建设工作，见表5-1，积极发挥共同体职能优势和辐射带动作用，将交通行业发展和职业教育不断推向发展新高度。

表 5-1 学院参与的行业产教融合共同体信息表

行业产教融合共同体名称（全称）	牵头企业	牵头普通高校	参与企业数量（个）	参与中职学校数量（所）	参与高职学校数量（所）	参与普通高校数量（所）	参与科研院所数量（所）	参与行业组织数量（个）
全国智慧交通智能网联汽车行业产教融合共同体	新石器慧通（北京）科技有限公司	北京交通大学	23	10	42	13	1	2
全国智慧城市轨道交通及装备行业产教融合共同体	交控科技股份有限公司	北京交通大学	8	0	5	4	0	0
全国智慧交通产教融合共同体	友道科技有限公司	北京交通大学	80	26	70	19	1	5

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

案例 5-3 依托共同体平台 国赛斩获佳绩

为加速推进交通强国建设，为交通运输行业提供坚实的人才保障和技术支撑，全国智慧交通产教融合共同体依托行业职业技能竞赛这一关键平台，共同体成员友道科技有限公司于2024年组织国家级“友道杯”交通运输行业城市轨道交通学生组技能竞赛，围绕城市轨道交通专业人才培养标准，设置“城市轨道机电技术”和“城市轨道交通智能运营与维护”两个赛项。学院唐嘉泽、陈官正两位学生在“城市轨道交通智能运营与维护”赛项中获团体一等奖，并荣获交通运输部首次授予的交通小工匠荣誉称号，指导教师周丽、杨绚获优秀指导教师称号；王玮杰、孙宇航两位学生获“城市轨道机电技术”赛项团体二等奖。



图 5-2 “友道杯”交通运输行业城市轨道交通学生组技能竞赛

5.4 开放型区域产教融合实践中心建设

5.4.1 主动担当作为 推动智能网联汽车技术创新与发展

学院智能车路协同产教融合实践中心依托智慧交通智能网联汽车市域产教联合体和全国智慧交通智能网联汽车行业产教融合共同体，加强校际、校企合作，面向北京劳动保障职业学院、北京信息职业技术学院、北京市平谷区职业学校等 3+2 合作联办校、对口帮扶校等院校，开展对外学生培训 5 项；围绕区域产教融合实践中心建设需求开发教材，近一年主编出版教材 4 本，编写校本教材 6 本；面向北京百通科信机械设备有限公司、北京四合天地、新石器慧通等公司开展项目研究，组织近千人的技术培训。实践中心合作模式不仅有助于提升学生的技能水平和教师的专业能力，还有效促进技术创新和产业升级，有力推动了产教融合的发展。该中心入选北京市职业教育教学资源库，并多次承接同类院校教师的虚拟仿真培训任务，积极与国内外知名企业和科研机构开展合作与交流，推动了智能网联汽车技术的创新与发展。

5.4.2 服务城市轨道交通领域 打造综合性产教融合平台

首都智慧城轨产教融合实践中心是学院与北京市地铁运营有限公司、北京京港地铁有限公司及北京市轨道交通运营管理有限公司等龙头企业深度合作共建的产物，旨在打造集人才培养、技术研发、社会服务于一体的综合性产教融合平台。通过深化校企合作，实践中心不仅满足学院的教学需求，还面向社会广泛开展各类培训和技术服务，为轨道交通行业的发展注入新活力。2024 年，实践中心共接待 910 名学生参与实训活动，累计实训学时量达到 8590

学时。与 2023 年相比,学生实训人数和学时量均实现大幅增长,充分展现了实践中心在轨道交通人才培养方面的重要作用。通过与企业合作开展培训项目,实践中心深入了解了企业的实际需求和发展方向,为企业提供了更加精准和有效的服务。同时,实践中心也借助企业的资源和平台,拓展了自身的业务范围和发展空间。通过提供高质量的培训服务,实践中心赢得了企业和学员的广泛认可和赞誉。

5.4.3 打通创新链和产业链 精准对接“最后一公里”

学院古建技艺实践中心致力于搭建文化艺术产业发展合作平台,传承与创新传统木结构古建技艺精髓,展现优秀传统工匠技艺的辉煌成果。实践中心组织共建单位围绕推动文化艺术产业发展的关键问题,将传统古建技艺与现代 BIM 信息技术相结合,通过校企合作共同研究、设计、开发、制作典型生产项目的模式,开展重要古建筑构件 3D 建模技术的研发与应用的服务工作,打通创新链和产业链,精准对接“最后一公里”。实践中心吸引各类学校、行业、企业广泛参与,采用理事会、用户委员会等治理模式,形成共建共管的组织架构,推动培训链和产业链有效对接。通过统筹经济效益和社会效益,加快建立实践中心市场化运营机制,增强实践中心“自我造血功能”,2024 年社会服务人数达 11359 人,社会服务收入约 61 万元。开发实训课程 5 门,建设数字教材 4 本,正式出版教材 2 本,录制数字教学资源 2T。开展横向行业企业技术服务数量 8 个,横向企业技术服务收入为 37.66 万元。

5.4.4 校企携手共建 提升道桥专业服务社会水平

学院同北京道路工程质量监督站、北京公路学会、北京市政路桥养护集团等企业单位共建“智慧道桥协同创新实践中心”。依托校企双方先进的实训设备、借助真实生产任务的实训基地、丰富的行业专家资源,积极开展人才培养、社会培训、技术服务等工作。2024 年,实践中心面向校外青少年学生开展道桥专业实践教学,累计培训学生约 100 人。积极开展社会培训,服务“专精特新”企业,对接道桥智慧管养新业态、新技术,开展路桥企业员工交通导行、公路养护工、公路巡查员培训工作,累计培训 1300 人次,有效提升企业人员的技术水平。运用先进检测设备服务社会,开展道路检测评定、施工沉降监测等社会服务项目,保障交通设施安全运行。

开放型区域产教融合实践中心项目是北京市现代职业教育体系建设第一批重点任务之一。学院建有四个开放型区域产教融合实践中心,见表 5-2。实践中心严格按照工作计划开展各项工作,致力于构建人才培养、技术研发、社会服务于一体的综合性产教融合平台。

表 5-2 开放型区域产教融合实践中心信息表

开放型区域产教融合实践中心名称（全称）	共建企业数量（个）	建设投资经费（万元）	占地面积（平方米）	实训工位（个）
智能车路协同产教融合实践中心	2	9980	2800	206
首都智慧城轨产教融合实践中心	3	13720.3	8100	623
古建技艺实践中心	2	2000	1200	40
智慧道桥协同创新实践中心	1	7121.62	5364	290

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

6. 发展保障

6.1 党建引领

6.1.1 学习贯彻党的二十届三中全会精神 促进高质量发展

学院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,把学习宣传贯彻党的二十届三中全会精神作为重大政治任务,与党的二十大精神结合起来,学习领会进一步全面深化改革的总目标和重大举措,聚焦党和国家赋予职业教育的新使命、新任务,全面推进学院高质量发展。通过党委会、党委理论学习中心组、支部“三会一课”,将学习贯彻全会精神作为理论学习重点内容。围绕全会精神对职业教育、交通运输领域改革做出的安排部署,结合工作实际交流研讨。修订《中共北京交通运输职业学院委员会理论学习中心组学习制度》、《2024年北京交通运输职业学院党委理论学习中心组专题学习计划》,推进党委理论学习中心组制度化、规范化。

6.1.2 贯彻落实意识形态工作责任制 筑牢思想安全屏障

学院党委深入贯彻落实意识形态工作责任制,严格落实第一责任人职责,班子成员和党支部书记履行“一岗双责”,意识形态工作水平不断提高。制定《关于调整意识形态工作领导小组组成人员的通知》、《网络舆情管理与处置办法(试行)》等,构筑全员意识形态工作矩阵。定期召开党委专题会、分析研判会,及时研判容易产生的舆情风险。畅通风险排查反馈机制,搭建学生“三级”、教师“两级”联动体系。组织全体党员签订《网络行为承诺书》,坚决抵制不良思想在网络上蔓延。坚持“预”字当头,密切关注少数民族、宗教信仰群体及教职工的思想状况,建立敏感期间由党委书记、院长任组长的工作专班,落实敏感期“日报告”机制。加强课堂教学听课、巡课,严守课堂教学意识形态安全底线和红线。

6.1.3 以党建品牌建设为引领 实现党建工作新突破

学院党委坚持将打造特色党建品牌作为加强学院党组织建设的重要抓手,激发基层党建新活力,提升党建工作内涵和品质。在支部品牌培育过程中,各支部将党建品牌创建贯穿于日常工作中,形成15个在职党支部“个个有品牌,个个显特色”的生动局面,树立起一批具有辐射带动和示范导向作用的党建品牌。其中两个党支部成功入选“北京市党建工作样板支部”,实现学院基层党建工作新突破。汽车学院党支部入选北京高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队。学院申报的10项党建课题全部获得2024年度北京市职

业教育党建研究课题立项。深化学生理想信念教育，将名人故居纳入党校实践基地，推动校馆合作育人。严格遵循发展党员标准，扎实做好发展党员工作，2023-2024学年，教职工党员288人，比上学年增加22人，见表6-1。

表6-1 教职工党员与积极分子情况表

学年	教职工党员数量(人)(含预备党员)	教职工积极分子数量(人)
2022-2023	266	16
2023-2024	288	12

数据来源：学院党委办公室

案例6-1 基层党建双翼齐飞 成功入选样板支部

学院思政党支部、轨道党支部在北京高校党建工作“样板支部”培育创建评选中成功入选“北京市党建工作样板支部”，实现学院基层党建工作的新突破。思政党支部立足于习思想，坚持党建引领教育教学、课程建设、科教融汇、社会服务高质量发展，形成“12357工作法”，充分发挥“以马当先”党建品牌示范作用，立足“七个有力”，统筹推进党建和业务双融共促。轨道党支部实施“党政联席会议”制度，共同决策各项重要工作，探索形成“三级一贯、全员党建”、“四引领，提升四力”等多项务实的工作机制和方法，重点聚焦业务深度融合，以党建引领为“1”，与学科和队伍建设、专项攻坚、教学研究和社会服务等“N”个业务模块深度融合，提升工作实效。



图6-1 思想政治教育教学部党支部实践教学

6.2 政策落实

6.2.1 交通强国智慧赋能 创新驱动北京标杆

由学院作为试点实施单位的智慧交通智能网联汽车市域产教联合体建设任务是交通运输部交通职业教育交通强国专项试点任务之一。学院党委将交通强国试点建设任务工作纳入2024年行政工作计划，成立工作推进组，通过构建“产、学、研、训、创”体系，聚焦交通新能源、智能网联等领域新质生产力发展，在教学研究成果、科研课题、专利、社会服务等方面全面发力。在10月12日召开的交通职业教育交通强国专项试点任务调研会上，调研组专家对学院前期专项试点任务建设取得的成果给予肯定，并提出指导性意见。学院根据调研组意见，发挥学院主体作用，推动联合体体制机制建设，资源共享，做好汽车专业人才培养，助力学院“新双高”建设。



图 6-2 交通职业教育交通强国专项试点任务调研交流会

6.2.2 坚持布局体系规划 践行交通强国样板

根据北京市教委《关于开展职业院校布局体系规划编制工作的通知》要求，学院开展围绕服务区域和支撑产业发展布局体系、助力大国外交布局体系的研究，并将此项工作作为申报“新双高”立项的重点工作之一来抓，也是实施北京现代职业教育体系改革和“十五五”规划的重要抓手。对标《交通强国建设纲要》、《京津冀协同发展规划纲要》等国家重大战略，以交通一体化作为京津冀协同发展的骨骼系统和先行领域，通过促进经济要素的自由流动和高效配置，为区域协同发展奠定坚实基础。各专业群服务区域发展布局规划，紧跟交通产业链技术发展趋势，锚定调整专业布局，标定培养要求，优化专业人才培养方向，着力推

进跨专业协作、多岗位融合的高技能人才培养。积极开拓国际合作项目，向“一带一路”国家提供职业教育标准、技能培训，开展合作办学。

6.2.3 落实十一项重点任务 推动现代职业教育体系建设改革

学院全面贯彻落实北京市教委关于现代职业教育体系建设改革的指导精神，为做好北京市现代职业教育体系建设改革第一批重点任务总结，制定工作推进方案，成立“11项重点任务”工作专班领导小组，认真总结和评估第一批重点任务中11项重点任务的实施成效。牵头完成北京市教委委托的示范性虚拟仿真实训基地项目总结。积极联络各基地建设项目建设院校，精心设计典型案例提交模板、职业教育示范性虚拟仿真实训基地监测指标及自评报告要求。组织专家评审17所院校提交的材料，并形成详尽的数据报告提交北京教科院。成功协办2024年北京市职业教育示范性虚拟仿真实训基地总结工作暨交流研讨会，为北京市各职业院校搭建交流学习平台，推动虚拟仿真技术在职业教育中发挥更大作用。

案例 6-2 虚拟仿真促职教 创新发展映新篇

为跟进北京市现代职业教育体系建设第一批重点任务——示范性虚拟仿真实训基地项目工作，学院紧密围绕首都交通行业发展需求，全力推进虚拟仿真实训基地建设，牵头完成北京市教委委托的示范性虚拟仿真实训基地项目总结任务。2024年11月22日，北京市职业教育示范性虚拟仿真实训基地总结工作暨交流研讨会在学院成功举办。活动紧扣案例分享、专题培训、交流研讨、现场观摩四个环节，各方深度互动，深入总结，这不仅有助于提升学院在虚拟仿真实训基地建设方面的专业水平，也进一步明确虚拟仿真技术在职业教育中的应用前景与发展方向，为北京市职业教育示范性虚拟仿真实训基地的持续进步提供坚实的理论支撑和实践指导。

6.3 学校治理

6.3.1 完善治理机制保障体系 推进法治办学依章治校建设

学院建立党委领导下的“依法治校委员会”，严格落实学院章程，形成“专班+监督”的工作格局，对现有制度修订完善，研究建立健全新制度，建成规范统一、分类科学、层次清晰、运行高效的规章制度体系。实施党委领导下的校长负责制，2024年制定《北京交通运输职业学院重大事项请示报告实施办法(试行)》，修订完成《北京交通运输职业学院内部控制建设工作方案》。持续推进学院内部机构改革和职能优化调整，优化部门定位和岗位设置，以专业群集聚发展为宗旨组建二级学院，以服务二级学院、适应外部治理需求为准则设置管理部门和教辅单位。推进职称评聘制度规范建设，提升职称评审质量，健全制度体系。响应全成本考量职业教育经费投入先行先试协作组倡议，落实财政部、教育部重点任务，开展全成本核算体系建设，完善预算绩效评价体系，夯实财务治理在学院治理体系中的基础和支柱作用。

6.3.2 推进校园安全网格化管理 织密织牢师生安全防护网

学院党委紧扣“安全第一、预防为主、综合治理”根本宗旨和“三管三必须”指导思想，

统筹发展和安全两件大事，聚焦安全责任、规章制度、宣传教育、风险防控、应急处突、隐患排查六个维度体系建设，扎实推进校园安全网格化管理，织密织牢保护师生安全防护网，保障各项工作有序开展。依托《信息数据管理办法》，明晰数据管理权责体系，人防物防技防并重，构建数据安全防护体系。强化专职人员、服务商、业务商多级运营模式，零事件零报告圆满完成年度重保任务。落实与公安、国安、消防、市场监管等部门联系制度，定期通报，实现信息共享、责任共担、纠纷联调、危机共处。每月召开安全生产月例会，研究解决校园安全存在的问题。每月开展一次安全隐患排查，对每一起安全隐患实行闭环销号管理。按照学院“条块结合”管理模式，2024年修订了《北京交通运输职业学院灭火和应急疏散预案》、《北京交通运输职业学院实验室安全事故应急预案》等，并针对性开展应急演练。以防灾减灾日、安全宣传月、消防宣传月为契机，开展安全生产警示教育大会、专家讲课、国旗下讲话、知识答题、岗位体验等师生喜闻乐见的安全宣传教育活动。

6.4 质量保障

6.4.1 加强教学质量保障管理 全面提升教育教学质量

学院设有负责教学质量管理的部门，成立由教学主管副院长牵头，教学骨干、管理骨干组成教学督导队伍，制定《教育教学督导工作管理办法》等多项教学质量保障管理制度。开展打造“金课”、消灭“水课”、校院两级教学检查、学生满意度调查、教师评学、师生座谈会、企业专家听课等工作，剖析并反馈各类教学问题。以教学标准为质量依据，设计科学合理的诊断量表，常态化、周期性诊断课堂教学状态和效果，帮助教师及时发现问题，寻求改进方法，提升课堂教学质量。成立由院长牵头的招生工作委员会，制定《招生章程》，确保招生工作规范化和制度化。成立就业创业工作委员会，建立健全促进学生升学、岗位实习、就业工作等管理办法，为学生提供职业发展和升学就业指导服务。

6.4.2 落实教学管理通则 推进教学管理体系建设

学院以《北京市职业院校教学管理通则》作为标准引领，规范教育教学管理，完善教学质量保障机制，设有校院两级教学管理体系，不断建立和完善《人才培养方案制定与修订管理办法》等制度，确保教学活动有序、高效开展。结合校级每周教学例会和二级学院每两周教学例会，及时有效解决教学运行过程中出现的问题。借助超星教务管理平台实施人才培养方案管理、教学“四定”、教学与考试资料的数智化信息化管理。依据职业分析设计任务导向式的理实一体化考试，综合过程评价与结果评价有效反映学生培养目标的达成度。2024年5月，北京市教委开展职业院校教学质量管理监测评价工作，学院汽车技术与服务专业群被确定为监测评价对象。为高质量完成此项工作，学院组建工作专班，团队攻坚克难，按时完成材料和自评报告的上传。10月16日，市教委组织专家通过看、听、查、谈、访等方式入校核查，深入会诊教学质量管理与布局体系编制情况。专家对学院办学定位准确、发展目标清晰、交通特色鲜明、政行企校协同办学给予充分肯定。近期公布的2024年监测评价结果显示，学院通过并取得了A+的好成绩。



图 6-3 2024 年北京市职业院校教学质量管理监测评价专家团队入校核查

6.4.3 大力推进数字化转型 打造一站式服务模式

学院设立数字化、国际化专项发展经费, 构筑信息中心组织协调、业务部门协调配合的工作体系, 基本形成以校本数据中心建设为核心、以一体化教学平台和管理平台为双翼的建设格局。秉承“一体化、平台化”理念, 创新构建教学教务资源一体化平台, 一站式解决智慧教学、智慧教务、资源库管理、教学大数据分析痛点。启用知识图谱重构知识结构, 辅助教师精准化教学、学生个性化学习, 并在 15 门课程中推广使用。通过学银在线平台推广 15 门在线精品课程, 其中 8 门为省级精品课程, 共享至 130 所学校、11 家企事业单位。持续深化“一平台十中心”网上服务模式, 实现 OA、人事、财务资产、教学等核心业务的“在线办、指尖办”, 并集成财务绩效一体化、智慧党建等综合业务, 与学习通教学、教务等入口相统一, 提供 200 多个事项的在线办理。依托微服务平台整合在线教学、教务管理、督导评课、顶岗实习等功能, 形成一站式服务体系。加大互联网出口带宽, 2024 年互联网出口带宽 5900Mbps, 比 2023 年增加 180Mbps, 校园网主干最大带宽 1000Mbps 与上年持平, 见表 6-2。

表 6-2 互联网出口带宽和校园网主干最大带宽

指标	单位	2023 年	2024 年
互联网出口带宽	Mbps	5720	5900
校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000

数据来源: 教学资源表

案例 6-3 利用交通成就展览 展示教育创新

学院以“展”为媒，充分用好展会平台，利用沉浸式体验设计，以精妙构思、全方位、多维度集中展示首都交通发展的新成就。2024年7月2日至5日，学院作为唯一一所职业院校参加2024全球数字经济大会，在主题为“数智交通 职教同行”的数字经济沉浸式体验区展示数智地铁、数智汽车、数智道桥、古建文化、国际化合作等内容，充分体现学院智慧化综合立体交通的办学实践与成果。9月12日至16日，利用“智汇汽车 职教启航”为主题的沉浸式体验场景案例，展示首都交通职业教育在汽车领域数字化、智能化、绿色化的最新成果和技术。两次展会受到交通强国、新华网、人民交通网等国内主流媒体广泛报道，推动学院的系列标志性成果走向世界，与国际接轨。

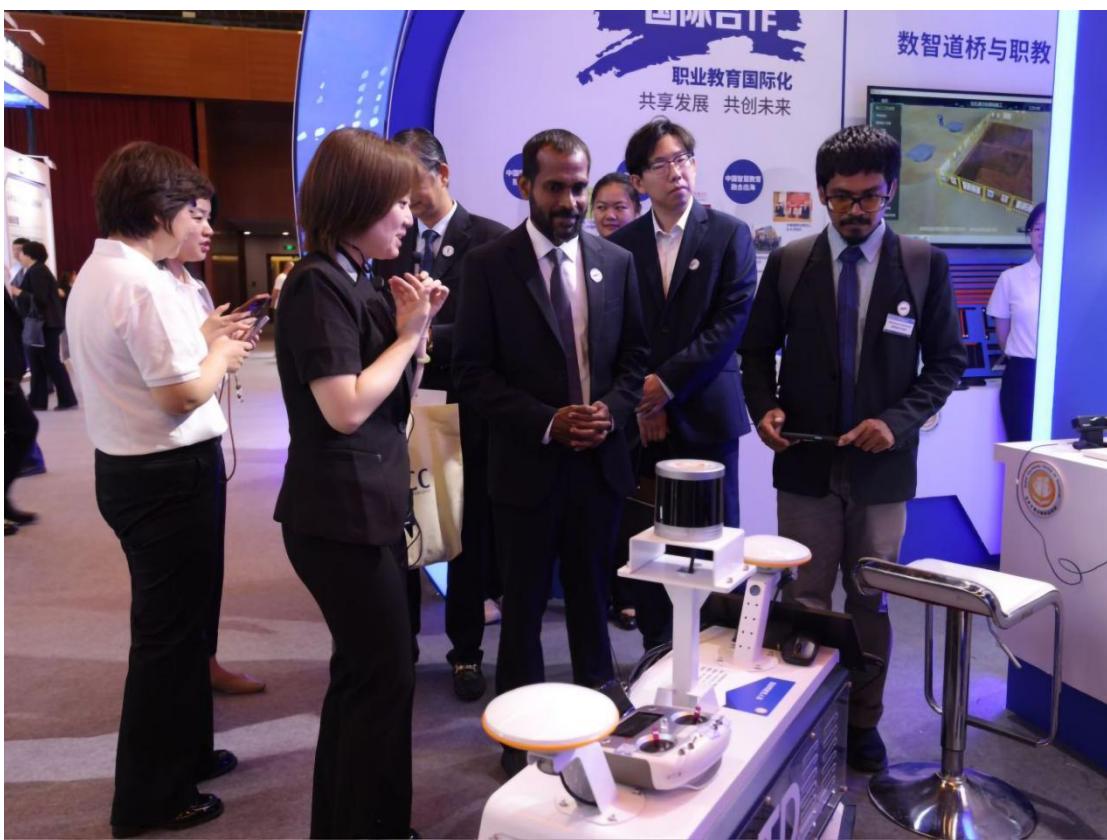


图 6-4 学院教师在 2024 全球数字经济大会展区讲解

6.5 队伍建设

6.5.1 加强师德师风建设 筑牢师德防线

学院“十四五”规划坚持“教师是学院发展第一资源”的思路，提出“金师锻造”工程。通过锻造师德师风“含金量”、运行引育训赛“金链条”、打磨双师队伍“金品牌”、打造机制保障“金钥匙”等综合举措，全面赋能师资队伍建设，打造一支师德高尚、技艺精湛的高水平师资队伍。开展“师德标兵”评选、教师节表彰，始终将师德师风建设摆在教师队伍建设的首要位置。以基层党支部为堡垒，建立以党建工作体系带动教师理论学习的工作机制，

将师德师风建设融入各部门党政联席会议的理论学习和支部“三会一课”中。2024年开展“第十期师德师风培训”、“科教融汇与弘扬和践行教育家精神”等专题培训，学院纪委多次通报典型警示教育案例、节前谈话提醒，为全体教师敲响警钟。

2023年入选国家级职教名师1人，2024年高质量完成第二批国家级教师教学创新团队验收1个，入选北京市职教名师1人、专业带头人1人、优秀青年骨干教师5人及专业教学创新团队2个。2023-2024学年学生对任课教师的师德满意度为98.67%，比2022-2023学年提高0.13个百分点（数据来源：学院教育教学督导室）。从数据来看，学生对任课教师的师德方面整体比较满意。

6.5.2 优化培训机制 精准赋能师资队伍成长

学院统筹师资队伍培养培训，建立由组织人事处牵头、各部门共建的培训管理体系，分层、分类、分部门开展培训，精准赋能师资队伍快速成长。锚定师资队伍建设目标，加大经费投入保障，落实花钱问效、无效问责机制。修订《学历（位）进修管理办法》，鼓励优秀教师进修博士学位，加强博士进修过程管理，提前部署高层次人才储备。每年组织专业课教师开展“双师型”教师认定工作，2023-2024学年“双师型”教师占专业教师比例为86.55%，比上学期提高2.53%；高级“双师型”教师比例47.95%，比上学期提高1.2%，见图6-5。始终坚持以专任教师为主、校内外兼职教师为辅的专兼结合教师团队，现有专任教师242人，校内兼课教师38人，校外兼职教师34人，行业导师140人（数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台）。2023-2024学年高级专业技术职务专任教师比例59.50%，比上学期50.41%增加9.09%，见表6-3。坚持任务和成果导向原则开展企业实践，专业课教师人均企业实践达30天。

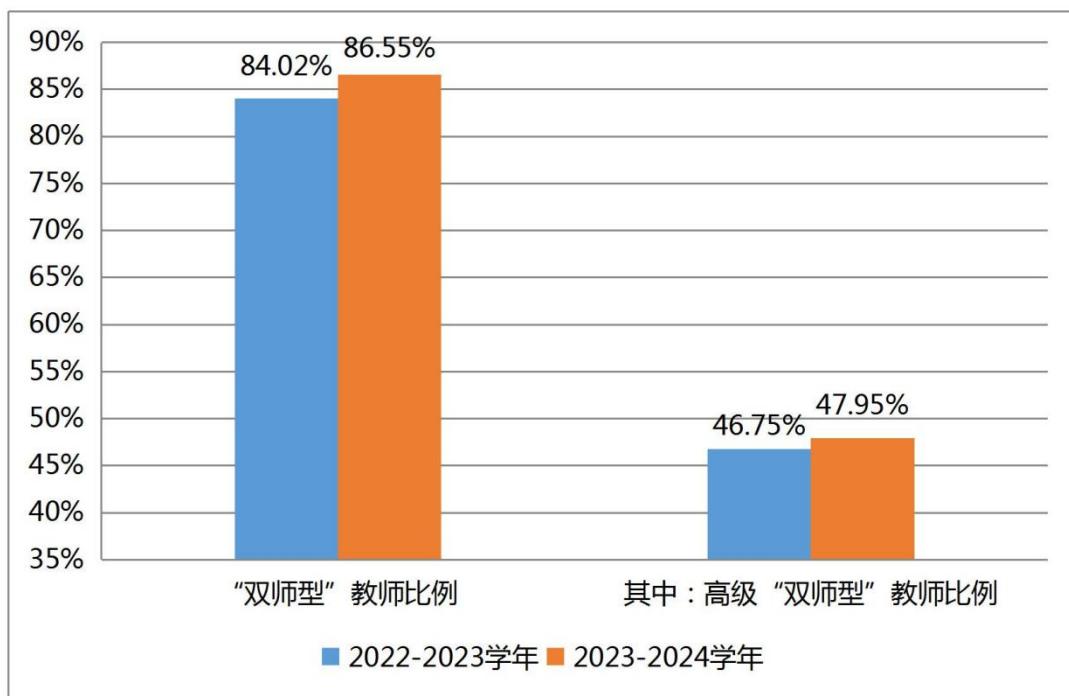


图6-5 2022-2023学年和2023-2024学年“双师型”教师对比

数据来源：教学资源表

表 6-3 高级专业技术职务专任教师比例

指标	单位	2023 年	2024 年
高级专业技术职务专任教师比例*	%	50.41	59.50

数据来源：教学资源表

6.6 经费投入

6.6.1 落实勤俭节约办教育 提升经费投入效能

北京市级财政高度重视职业教育财政投入工作，学院财政经费投入充足，有力保障各项工作顺利开展。2023 年收入总额为 24350.84 万元，比 2022 年减少 1688.32 万元，见图 6-6。根据市财政预算紧平衡要求，严格落实年度预算，积极推进勤俭节约办教育机制，提升资金绩效。

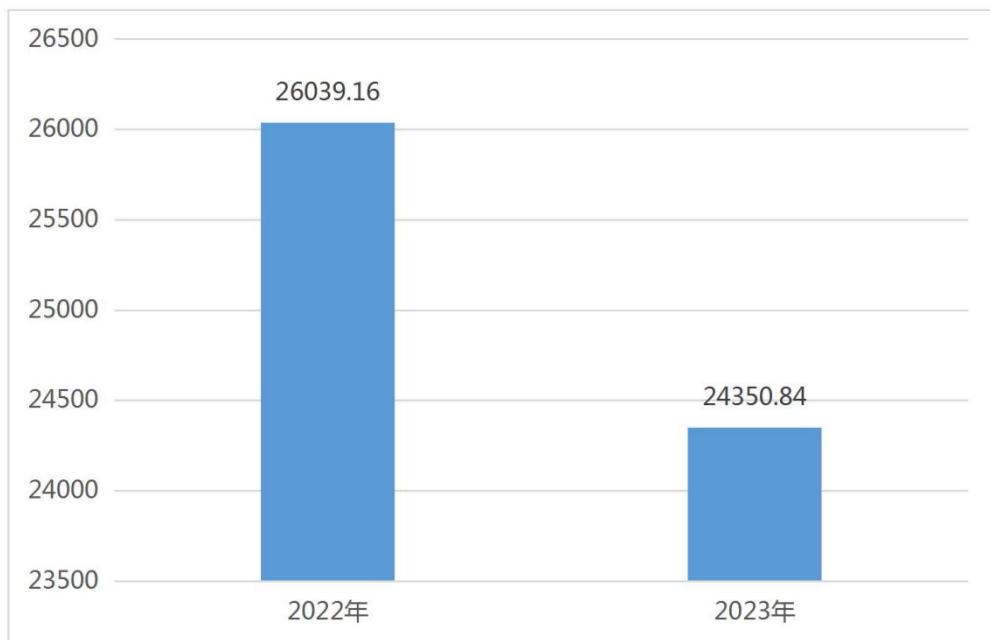


图 6-6 近两年年收入总额对比（单位：万元）

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

2023 年，年生均财政拨款水平 42063.95 元，比 2022 年减少 7867.47 元；年财政专项经费 1837.07 万元，比 2022 年减少 1929.2 万元，见表 6-4。2023 年，北京市财政落实预算紧平衡政策，结合学院事业发展规划，适当减少财政生均拨款经费总额和财政专项经费总额。

表 6-4 近两年生均财政拨款水平和年财政专项经费

序号	指标	单位	2022 年	2023 年
1	年生均财政拨款水平	元	49931.42	42063.95
2	年财政专项经费	万元	3766.27	1837.07

数据来源：落实政策表

6.6.2 优化支出结构 保障重点任务完成

北京市财政结合当年财政形势，适当减少财政专项投入。2023年政府专项支持经费1837.07万元，其中实训基地建设经费502.25万元，双特高建设经费144.83万元，产业学院建设经费100万元，教学改革及师资队伍建设经费137.8万元，学生资助经费515.28万元，其他经费436.91万元，见图6-7和表6-5。学院严格执行财政政策，立足年度规划，全力保障重点建设任务资金需求。

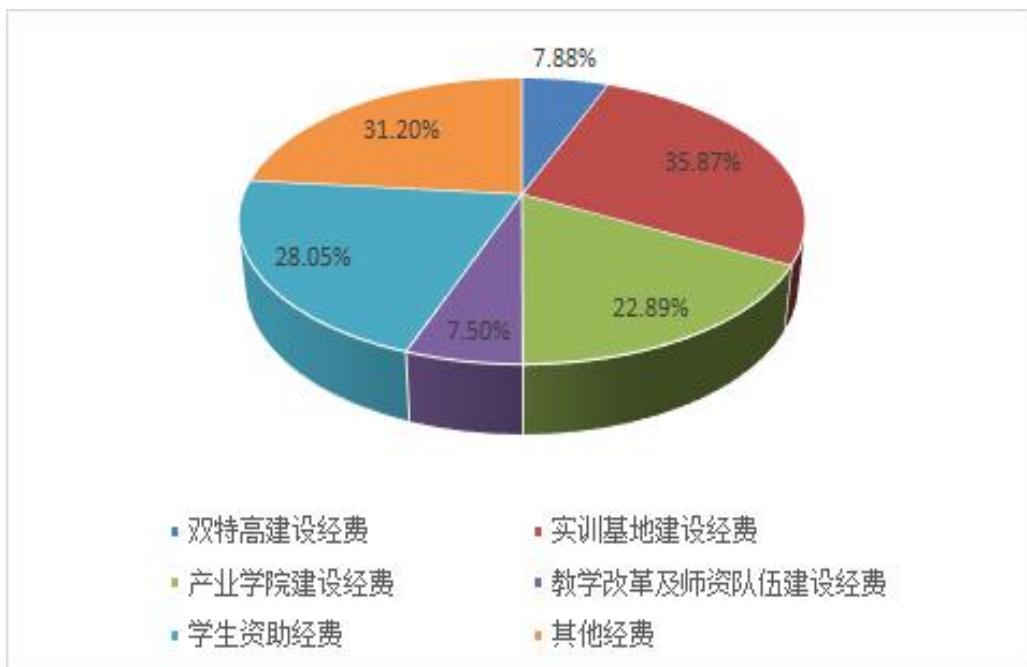


图 6-7 政府专项支持经费投入学院重点建设任务占比
数据来源：学院财务处

表 6-5 2023 年财政专项经费情况

序号	项目名称	财政投入经费 (万元)
1	打造技术技能人才培养高地（特高）	89.08
2	测绘工程技术（无人机应用）专业素养赋能教育教学改革创新模式课程体系及师资建设	69.85
3	北京市特色高水平骨干专业群建设（城市轨道交通）（特高）	39.08
4	北京市特色高水平骨干专业群（汽车服务与管理专业群建设）（特高）	16.67
5	新能源汽车技术专业教学设备购置	0.55
6	智能网联汽车测试装调实训基地建设	0.85
7	智能网联汽车检测与运维实训基地建设	1.40
8	“入学即入职”培养模式试点-竞业达智慧城市产业学院建设	100.00
9	海淀校区食堂油烟系统环保升级改造	81.50
10	智能车路协同技术虚拟仿真实训基地建设	500.00
11	现代职业教育质量提升专项-副中心职业教育高质量发展手拉手项目	67.95
12	学生资助	515.28
13	大兴校区 2 号公寓室内设施维修改造	354.86
合计		1837.07

数据来源：学院财务处

7. 面临挑战

挑战一：专业建设适应产业布局发展的挑战。随着大兴国际机场、北京地区高速公路、京津冀地区城际高速、城际快轨以及临空经济区等快速发展，交通行业相关企业对高技能人才的需求数量和质量也越来越高。因此，专业建设需要服务“四个中心”定位，契合区域发展布局体系，积极主动适配安全、便捷、绿色、高效、经济、包容、韧性的可持续发展交通要求，保障首都超大城市运行。

应对措施：主动应对首都功能定位和京津冀协同发展战略，建设高质量、高水平专业群。一是建设城市轨道交通专业群，紧跟轨道交通产业链技术发展趋势，保障京雄津保唐等“1 小时交通圈”，着力推进跨专业协作、多岗位融合的高技能人才培养。二是建设汽车技术与服务专业群，培养新能源汽车、自动驾驶、智能网联、人工智能等辅助类研发测试岗位人才。三是建设道路桥梁工程专业群，培养服务于道路桥梁智慧管养产业链和维护数字化孪生技术的复合型高素质人才。四是建设智慧交通专业群，培养适应大数据、5G 通信、人工智能、自动驾驶等新技术与交通行业深度融合的高层次技术技能人才。五是建设水运专业群，即船员培养培训和素质教育提升工程、考证、相关公司劳务技术合作和水运海事技术咨询等高水

平专业群。六是建设航空专业群，适应临空经济区发展成为国际交往中心功能承载区、国家航空科技创新引领区、京津冀协同发展示范区的三大战略定位和机场主要用工需求，打造航空物流和航空服务保障专业群。

挑战二：教师能力要紧跟技术迭代更新的挑战。行业企业从经营业态到管理方式发生重大变革，对技术技能人才要求也有新变化，从而要求职业学校教师有计划、经常性地到企业实践锻炼，与企业专业人士共同开展教学改革，建设新专业，调整已有专业，开发新课程，编写新教材，更新实训基地设备，与企业专业人士共同开展教学评价，促进教学及时跟上技术发展。

应对措施：完善教师提升机制，保障教师可持续发展。一是完善教师到企业实践锻炼机制，对教师在课程思政中融入工匠精神，掌握新技术、新工艺、新标准，以及将企业实践成果应用于教学等方面进行评价与考核。二是加强双师教师队伍建设机制，健全聘请劳动模范、大国工匠、企业专业人士到校任教的机制，设立产业教授特聘岗、技能大师工作室等，对不同类型的专业人士分层管理，有效发挥其在工匠精神传承、专业技能教学、青年教师帮带等方面的作用，形成校内教师与企业兼职教师合理结构数量的双师教师队伍。三是完善教师继续教育与培训机制，针对不同层次的教师，开展学历提升、出国培训、国内访学交流等，系统提升教师专业理论知识、专业技能、职业教育教学方法等。四是建立教师激励奖励机制，加大对技术创新、服务、培训与成果转化做出贡献人员的激励力度与绩效分配比例。

挑战三：数据信息共享与对接不畅通的挑战。教育教学信息数据共享不畅通，职教智慧大脑数据对接质量亟待提升。学院虽然建立了教学、师资、办公等信息管理系统，但由于各系统相对独立，无法实现信息共享，降低了管理效率。需要推动专业群的数字化改造和智能化升级，推进“AI+职业教育”教学改革。

应对措施：数智赋能建设，打造“云、数、业合一”的智慧学院，制定出台《智慧北京交院三年行动计划(2024-2026)》，完成数据中心统一身份认证、数据中台、数据中心算力存储硬件升级、数据中心核心机房动环平台升级四个项目建设。解决校内数据孤岛问题，构建多级联动机制，实现平台对接与数据共享，提供综合校情分析、职教大脑上报等服务，帮助提升教学管理质量。建设校内“数智化+教学实践基地”，创新专业数智化实践教学课程，实现实践教学基地与数字化课程标准、岗位深入匹配。

表1 人才培养质量计分卡

表1 人才培养质量计分卡
名称: 北京交通运输职业学院(14279)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	1164	1221
	毕业去向落实人数	人	1116	1200
2	其中: 升学人数	人	104	121
	升入本科人数	人	101	120
3	毕业生本省去向落实率	%	87.12	88.00
4	月收入	元	4616.61	5217.00
	毕业生面向三次产业就业人数	人	897	989
5	其中: 面向第一产业就业人数	人	7	8
	面向第二产业就业人数	人	51	102
	面向第三产业就业人数	人	839	879
6	自主创业率	%	2.09	0.00
7	毕业三年晋升比例	%	37.10	37.15

表2 满意度调查表

表2 满意度调查表

名称: 北京交通运输职业学院(14279)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度*	%	94.89	94.77	609	全国统一网上调查
	其中: 课堂育人满意度*	%	95.21	95.89	609	全国统一网上调查
	课外育人满意度*	%	93.93	95.08	609	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度*	%	98.56	97.95	609	全国统一网上调查
	公共基础课(不含思想政治课)教学满意度*	%	96.96	97.15	609	全国统一网上调查
2	专业课教学满意度*	%	97.12	97.21	609	全国统一网上调查
	毕业生满意度	%	85.67	91.20	598	调查问卷
	其中: 应届毕业生满意度	%	85.08	90.65	417	调查问卷
3	毕业三年内毕业生满意度	%	86.26	91.75	181	调查问卷
	教职工满意度*	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	94.88	100.00	52	调查问卷
5	家长满意度	%	97	98.43	925	调查问卷

表3 教学资源表

表3 教学资源表
名称: 北京交通运输职业学院(14279)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	：	14.32	13.34
2	“双师型”教师比例	%	84.02	86.55
	其中: 高级“双师型”教师比例	%	46.75	47.95
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	50.41	59.50
4	专业群数量*	个	4	4
	专业数量*	个	33	33
	教学计划内课程总数*	门	979	994
		学时	118937	118638
5	其中: 课证融通课程数*	门	85	90
		学时	9352	5226
	网络教学课程数*	门	12	6
		学时	834	426
	校企合作课程数	门	84	97
		学时	3936	5508
	专业教学资源库数	个	36	36
	其中: 国家级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数	个	1	1
6	省级数量	个	5	7
	接入国家智慧教育平台数	个	1	1
	校级数量	个	30	36
	接入国家智慧教育平台数	个	0	2
	在线精品课程数*	门	24	18
		学时	4194	3272
	在线精品课程课均学生数*	人/门	228	224
7	其中: 国家级数量	门	1	1
	接入国家智慧教育平台数	门	1	1
	省级数量	门	8	17
	接入国家智慧教育平台数	门	0	5
	校级数量	门	15	26
	接入国家智慧教育平台数	门	7	6
	虚拟仿真实训基地数	个	1	2
	其中: 国家级数量	个	1	2
	接入国家智慧教育平台数	个	1	1
8	省级数量	个	0	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	2
	接入国家智慧教育平台数	个	0	1
	编写教材数	本	44	234
	其中: 国家规划教材数	本	8	21
9	校企合作编写教材数	本	14	49
	新形态教材数	本	15	42
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	5720	5900
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.66	0.57
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	97886.93	91697.08

专业群数量			
专业群名称	对接的区域产业	核心专业名称	包含专业数量(个)
道路桥梁工程技术专业群	现代基础设施-交通运输产业	道路与桥梁工程技术	4
智能交通技术专业群	交通运输产业	智能交通技术	4
城市轨道交通运营管理专业群	轨道交通产业	城市轨道交通运营管理	5
新能源汽车技术专业群	新能源汽车产业	新能源汽车技术	5

表4 服务贡献表

表4 服务贡献表

名称: 北京交通运输职业学院(14279)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	912	1027
	其中: A类: 留在当地就业人数*	人	677	806
	B类: 到西部和东北地区就业人数*	人	40	33
	C类: 到中小微企业就业人数*	人	343	587
	D类: 到大型企业就业人数*	人	438	348
2	横向技术服务到款额	万元	0.62	74.49
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额*	万元	0.00	23.42
4	技术产权交易收入*	万元	0.00	0.00
5	知识产权项目数量	项	44	52
	其中: 专利授权数量	项	43	50
	发明专利授权数量	项	4	5
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数*	项	63	35
	非学历培训学时*	学时	12133	9168
	公益项目培训学时*	学时	607	412
9	非学历培训到账经费	万元	298.34	313.75

表5 国际影响表

表5 国际影响表

名称: 北京交通运输职业学院(14279)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	11
	其中: 标准数量	个	0	11
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	11
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	0	0
	其中: 专业数量	个	0	0
	在校生数	人	0	0
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	8
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中: 在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国际技能大赛获奖数量	项	0	1

接收国外访学教师				
访学教师中文名或音译名	国籍	所在洲	访学专业	访学起止时间
莱勒姆	泰国	亚洲	城市轨道交通供配电技术, 城市轨道交通通信信号技术, 城市轨道交通车辆应用技术, 城市轨道交通工程技术	2024. 05-2024. 06
汉龙	泰国	亚洲	城市轨道交通供配电技术, 城市轨道交通通信信号技术, 城市轨道交通车辆应用技术, 城市轨道交通工程技术	2024. 05-2024. 06
崔秀焕	泰国	亚洲	城市轨道交通供配电技术, 城市轨道交通通信信号技术, 城市轨道交通车辆应用技术, 城市轨道交通工程技术	2024. 05-2024. 06
斯兰	泰国	亚洲	城市轨道交通供配电技术, 城市轨道交通通信信号技术, 城市轨道交通车辆应用技术, 城市轨道交通工程技术	2024. 05-2024. 06
韦希特	泰国	亚洲	城市轨道交通供配电技术, 城市轨道交通通信信号技术, 城市轨道交通车辆应用技术, 城市轨道交通工程技术	2024. 05-2024. 06
瓦纳里斯	泰国	亚洲	城市轨道交通供配电技术, 城市轨道交通通信信号技术, 城市轨道交通车辆应用技术, 城市轨道交通工程技术	2024. 05-2024. 06
汉索拉特	泰国	亚洲	城市轨道交通供配电技术, 城市轨道交通通信信号技术, 城市轨道交通车辆应用技术, 城市轨道交通工程技术	2024. 05-2024. 06
沙姆沙伊赫	泰国	亚洲	城市轨道交通供配电技术, 城市轨道交通通信信号技术, 城市轨道交通车辆应用技术, 城市轨道交通工程技术	2024. 05-2024. 06

表6 落实政策表

表6 落实政策表
名称: 北京交通运输职业学院(14279)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	4278	4625
2	年生均财政拨款水平	元	49931.42	42063.95
3	年财政专项经费	万元	3766.27	1837.07
4	教职员额定编制数*	人	458	458
	教职工总数*	人	425	427
	其中: 专任教师总数*	人	244	242
	思政课教师数*	人	17	16
	体育课专任教师数	人	17	17
5	辅导员人数*	人	18	21
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2966	3362
	其中: 学生体质测评合格率	%	61	62.91
6	职业技能等级证书(含职业资格证书)获取人数	人	417	682
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0.00	35.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	4
9	聘请行业导师人数*	人	31	140
	其中: 聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	11
	行业导师年课时总量*	课时	4720	20095
	年支付行业导师课酬	万元	58.86	88.05
10	年实习专项经费*	万元	992.18	19.16
	其中: 年实习责任保险经费*	万元	2.14	4.97



北京交通运输职业学院质量年报编写组