

**燕达金色年华健康养护中心  
参与高等职业教育人才培养年度报告  
(2024)**

**企业名称：燕达金色年华健康养护中心  
合作院校：民政职业大学**

**2024 年 12 月**

## 目 录

一、合作背景 .....	3
二、主要合作内容 .....	4
（一）提供申本支持 .....	4
（二）共建评估中心 .....	4
（三）推进人才培养 .....	5
（四）参与人才培养方案制修订 .....	5
（五）科研合作建设 .....	5
三、合作计划 .....	5
（一）深化进行人才培养 .....	5
（二）加强科研合作与成果转化 .....	6
（三）拓展共建项目 .....	6
（四）建立定期沟通机制 .....	6

## 一、合作背景

校企合作是职业院校办学的重要手段，对于提升人才培养质量、增强学生实践能力具有重要意义。《国家职业教育改革实施方案》《关于深化产教融合的若干意见》等文件为校企合作提供了政策支持和指导，强调了产教融合、校企合作在职业教育中的重要地位。燕达金色年华健康养护中心与民政职业大学的合作，是基于共同提高养老领域人才培养质量，提升养老服务水平这一理念展开的。

一方面，燕达金色年华健康养护中心（以下简称“燕达养护中心”）具有良好开展校企融合育人、深度校企合作的基础。

燕达养护中心是燕达国际健康城的养老板块，坐落于北京东燕郊开发区思菩兰路，距天安门 30 公里，距首都国际机场 25 公里，与北京城市副中心仅一河之隔，区位优势明显，交通便捷。

燕达金色年华健康养护中心总建筑面积 92 万 m<sup>2</sup>，设置养老床位 15000 张，于 2011 年正式运营，截至目前共入住 6000 余人，其中 95%以上均为京籍长者，为疏解北京地区的养老压力做出了突出贡献。养护中心秉承“提高生活质量、保障健康安全、延长寿命”的服务宗旨，建立了国内领先的“医养康相结合”养老服务体系，全程解决自理、介助介护、认知照护和舒缓疗护等不同养老养护需求，是目前国内运营较早，单体规模超大的全程化持续照护养老社区。

养护中心先后获得“全国爱心护理工程示范基地”“京津冀养老服务协同发展试点单位”“全国敬老文明号”“全国养老服务先进单位”“五级养老机构”等荣誉；并入选国家发改委、民政部、全国老龄办遴选的首批“全国养老服务业发展典型案例”，面向全国进行宣传推广。

另一方面，民政职业大学与有良好的校企合作基础，**双方通过资源共享、优势互补，共同推动人才培养质量的提升，为社会培养更多高素质、高技能的应用型人才。**第一，项目建设方面，燕达养护中心参与养老领域国家级教师教学创新团队项目建设，是我校作为主持单位的北京市双师培训基地共建单位。专业建设方面，是我校老年福祉学院智慧健康养老服务与管理专业特色学徒制实施合作单位，参与特色学徒制人才培养研讨、接受与培养学徒制学生、共同研讨制定学徒制文件等，选拔学徒企业导师参与学徒制人才培养。第三，课程建设方面，参与讲授《养老机构运营管理》课程、做职业生涯规划等讲座；参与我校教师主持组队的北京市教学能力比赛；信息化教学资源建设上，为学院主持的养老护理员职业技能系列教学视频资源建设提供场景和相关设施。第四，科研合作方面，燕达养护中心相关工作

人员参与学校主持开发的《养老机构运营与管理》、《失智老年照护》职业技能等级证书教材等。第五，学生实习就业。燕达养护中心提供智慧康养专业、护理专业、社会工作专业实习和就业岗位，累计约百个岗位。

## 二、主要合作内容

### （一）提供申本支持

燕达养护中心作为学校申本的考察企业，参与考察企业实施的相关工作，为学校申本工作提供支持，主要包括为制定迎接民政职业大学申建工作评估专家组的企业考察接待方案提供相关素材，配合完成 14 次企业考察演练活动，完成参观点布置、相关工作人员安排工作，并由营销部总监担任讲解人。



图 1 学校领导来院进行企业考察演练



图 2 燕达考察工作组合影（部分成员）

### （二）共建评估中心

围绕校企合作共建老年人能力评估中心、老年人能力评估师、老年辅具器具咨询师评价组织进行多次深入交流，并形成了初步推进计划，下图 3。



图 3 评估中心建设研讨

### （三）推进人才培养

围绕养老管理紧缺人才提供、标杆式养老评估中心共建、特色学徒制人才培养实施深化推进进行阶段性的合作交流。同时，持续开展特色学徒制人才培养，本年度有 10 余名学生进行老年康体活动岗或养老照护岗位实习。智慧健康养老服务与管理——工学交替中国特色学徒制人才培养模式改革与专业建设入选中国职业技术教育学会“说专业”典型案例。

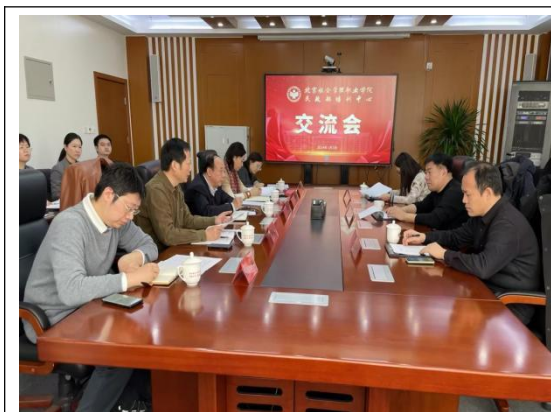


图 4 校企深度合作交流



图 5 学徒制实践双师教学指导

### （四）参与人才培养方案制修订

根据制订人才培养方案修订工作方案，按照人才需求调研——职业能力分析——修订人才培养方案——论证的步骤进行。人才需求调研中，分为政策调研组、国际调研组、企业调研组、学生调研组以及院校调研组，采用问卷调查、线上访谈等多种形式，燕达养护中心积极参与其中，完成问卷填写，并参与研讨会议。

### （五）科研合作建设

我校老年福祉学院主持立项全国民政职业教育教学指导委员会重点课题《智慧养老行业人才需求分析与预测研究》和一般课题《智慧康养专业中国特色学徒制课程标准开发研究》，燕达养护中心积极参与课题调研和本科课程标准建设，并参加了依托全国养老行业共同体开发的教材。

## 三、合作计划

### （一）深化进行人才培养

人才培养方案制修订，基于当前合作的基础，双方将继续紧密合作，进一步优化人才培养方案，确保人才培养与社会需求的高度契合。我们将定期组织人才需求调研，及时更新职业能力分析，确保教学内容的时效性和实用性。持续进行特色学徒制培养合作，探索实施“双

师型”教师队伍建设，邀请企业专家走进课堂，同时选派学校教师到企业实践锻炼，提升教师的实践教学能力。加强实践教学环节，依托燕达养护中心丰富的实践资源，建立稳定的校外实习基地，为学生提供更多实践机会，增强其解决实际问题的能力。此外，双方还将共同举办职业技能竞赛、创新创业大赛等活动，激发学生的创新精神和职业素养，为智慧养老行业培养更多高素质技能型人才。

## **（二）加强科研合作与成果转化**

双方将共同努力，携手并进，致力于推进当前正在进行的研究课题的进一步深入发展。他们将致力于争取更多的科研成果产出，以期达到更高的学术和实践价值。与此同时，他们也将积极探索和开拓科研成果的转化途径，力求将这些科研成果有效地转化为实际的生产力。这一转化过程将紧密服务于社会养老事业，为改善和提升养老服务质量做出积极贡献。

## **（三）拓展共建项目**

继续落实推进评估中心的建设工作，包括共同研究讨论评估体系，细化评估指标，确保评估工作的科学性和准确性。同时，将评估中心打造成一个集教学、科研、实践于一体的综合性平台，为双方师生提供更多交流与合作的机会。此外，还将积极探索与国内外其他评估机构的合作与交流，不断提升评估中心的影响力和专业水平，为智慧养老行业的发展贡献更多力量。同时，在现有的合作框架基础上，双方将共同致力于拓展新的共建项目。这些项目可能包括共同建设实训基地，开展联合培训课程，以及其他能够为学生提供更加丰富实践机会的活动。通过这些努力，我们期望能够进一步提升学生的综合职业素养，使他们更好地适应未来职场的需求。

## **（四）建立定期沟通机制**

为了确保双方合作能够顺利且高效地进行，我们双方将共同建立一个定期沟通的机制。通过这个机制，我们将定期组织和召开合作会议，以便于双方能够及时总结合作过程中取得的成果和进展。在这些会议中，我们也将深入讨论合作过程中遇到的任何问题和挑战，并共同制定出切实可行的解决方案。通过这样的方式，我们旨在确保合作的持续性和稳定性，从而为双方带来长期且可持续的利益。