

# 企业参与高等职业教育人才培养 年度报告 (2024)

企业名称：北京天正软件股份有限公司

院校名称：北京北方职业技术学院

2024年12月

# 目 录

|                    |   |
|--------------------|---|
| 一、企业概况 .....       | 2 |
| 二、企业参与办学总体情况 ..... | 2 |
| 三、企业资源投入 .....     | 3 |
| 四、企业参与教育教学改革 ..... | 3 |
| 五、学校助推企业发展 .....   | 4 |
| 1、量身定制培训课程 .....   | 4 |
| 2、科研合作创新突破 .....   | 5 |
| 3、实习选拔优秀人才 .....   | 5 |
| 4、搭建交流平台促进合作 ..... | 5 |
| 六、问题与展望 .....      | 6 |
| 1、明确合作目标 .....     | 6 |
| 2、加强沟通 .....       | 6 |
| 3、拓展合作内容 .....     | 6 |

## 一、企业概况

北京大学国际医院座落在北京市昌平区中关村生命科学园的北京大学医疗城内。医院以“建设国际一流医院，领跑医疗体制改革”为使命，性质为非营利性（非政府办）综合医院。

作为北京大学第八临床医学院，北京大学国际医院在医疗、教学和科研方面得到了北京大学医学部及其附属医院系统的大力支持，并力图整合资源，传承和创新北医系统的学科优势，提供优质的医疗服务与就医环境，满足民众日益提高的医疗服务需求，并建立与国际接轨的中国医院管理模式与标准。

医院总建筑面积44万平方米，总投资70亿元人民币，核定床位1800张，设有50余个医疗临床和医技科室。医院设备设施完善，拥有高水准的技术水平。患者在这里可以得到高素质医护团队充满人文关怀的多学科诊疗服务，并享受优质的医疗就诊环境。

## 二、企业参与办学总体情况

学院护理专业依托北大医疗集团建立，遵循“依托产业办专业”的思路，通过行业的“产业链”带动学院的“专业链”，紧紧围绕服务京津冀的发展理念，以就业为导向，以用人单位的“就业出口”带动专业的“招生入口”，坚持“产教融合、（学）校（医）院合作”，在学校和合作医院的共同努力下，人才培养质量获得社会广泛认可。2018年起，学院护理专业进一步加强了和北医系统医院的深度合作，建立了第二届护理专业建设指导委员会，特别是针对北京大学第三医院等，成立了“北大医疗合作班”（又称南丁格尔工作室），根据医院的具体要求进行有针对性的实践技能集训，并开展护士礼仪（包括穿着服饰和体重管理等）、沟通技巧（包括医院

面试和护患交流等）、就业创业能力等的“一对一”辅导，极大提升了学生的就业能力，“实习带就业率”和“就业质量”逐年提高，在同类院校中位居前列。

### 三、企业资源投入

北京大学第三医院非常重视教学科研工作，具有完备的教学教育基地，为学生提供全面的教学服务，包括多种的教学设施和教学资源。目前管理教室及示教室共12间，总面积达561平方米，全部拥有完备的现代化教学设施。目前，医院教学场地总面积达到1800平方米，包括全系列临床技能培训中心、基于云技术的多媒体教室等。

### 四、企业参与教育教学改革

学院专业依托北大医疗集团建立，遵循“依托产业办专业”的思路，通过行业的“产业链”带动学院的“专业链”，紧紧围绕服务京津冀的发展理念，以就业为导向，以用人单位的“就业出口”带动专业的“招生入口”，坚持“产教融合、（学）校（医）院合作”，在学校和合作医院的共同努力下，人才培养质量获得社会广泛认可。2018年起，学院护理专业进一步加强了和北医系统医院的深度合作，建立了第二届护理专业建设指导委员会，特别是针对北京大学第三医院等，成立了“北大医疗合作班”（又称南丁格尔工作室），根据医院的具体要求进行有针对性的实践技能集训，并开展护士礼仪（包括穿着服饰和体重管理等）、沟通技巧（包括医院面试和护患交流等）、就业创业能力等的“一对一”辅导，极大提升了学生的就业能力，“实习带就业率”和“就业质量”逐年提高，在同类院校中位居前列。

学院护理专业人才培养方案的制订（修订）高度重视合作医院的反馈意见，并对各层级医护人员进行多轮调研，充分发挥行业专家对学院护理专业建设的指导作用，制定出体现专业特色、满足岗位需求的教学计划。

北医三院临床实习与护理专业深度融合，高度契合护理专业人才培养方案，学生前四学期在学院学习医学基础课、专业基础课和护理人文课，后两个学期将深入临床，把在学院学到的知识与技能融入到实习过程中。使学生在真实的临床护理工作环境中掌握技能、提升素养，充分调动了学生的学习积极性，真正实现了“学习的内容是工作，通过工作实现学习”。

医院行业专家与学院骨干教师实现了共同设置人才培养模式、共同开发课程、共同集体备课、共同建设实训基地、共同评价学生、共同进行教学研究。在教学评价方面，每科室出科前都有考核，将本科室常见疾病护理理论知识和操作技能合并考核，合格后可进入下一科室轮转，其中理论试卷除参考历年执业护士考试标准外，精选30%~40%的实践操作内容；在实践考核过程中将其涉及到的重要理论知识作为口试形式进行考核，并引入社会评价体系，医院带教教师与学院专任教师共同制订考核标准，共同完成考核过程。

## 五、学校助推企业发展

学校与企业之间的合作，是一种互利共赢的模式，可以为双方带来更多的机遇和效益。下面我们将探讨学校如何助推企业发展，让企业在竞争激烈的市场中脱颖而出。

### 1、量身定制培训课程

学校可以根据企业的需求和员工的技能水平，为企业量身定制

培训课程，提供专业的技能培训和知识讲座。这些培训课程可以帮助员工提升技能水平，提高工作效率，增强企业的综合竞争力。

## **2、科研合作创新突破**

学校拥有一流的科研团队和先进的科研设施，可以与企业展开紧密的科研合作。通过共同开展科研项目，可以解决企业面临的技术难题，提高企业的技术水平和创新能力。同时，学校还可以为企业提供技术支持和咨询服务，帮助企业更好地实现技术创新和产品升级。

## **3、实习选拔优秀人才**

可以与企业合作，为学生提供实习机会。通过实习，学生可以将在学校学到的理论知识应用到实际工作中，提高实践能力和综合素质。同时，企业也可以从实习生中选拔出优秀的人才，为企业的长远发展储备力量。这种合作模式实现了企业和学校的共赢，也为广大学生提供了实践机会和发展空间。

## **4、搭建交流平台促进合作**

学校可以为企业搭建交流平台，促进企业之间的信息共享和合作交流。通过这个平台，企业可以扩大业务范围和资源渠道，提高经营效益和市场占有率。同时，学校也可以利用这个平台为更多的企业提供咨询服务和支持，帮助企业更好地实现业务拓展和管理提升。

总之，学校与企业之间的合作是一种双赢的模式。通过合作，学校可以为企业提供更好的支持和帮助，促进企业的发展；同时，企业也可以为学校提供更多的实践机会和就业岗位，促进学生的成长和发展。这种合作模式不仅有利于企业和学校的发展，也为社会

经济的繁荣和发展做出了积极的贡献。

## **六、问题与展望**

### **1、明确合作目标**

学校和合作单位应该明确合作的目标和意义，并对合作过程中可能出现的问题进行充分沟通和协商。

### **2、加强沟通**

合作双方应该加强沟通，及时传递信息，解决合作过程中出现的问题，确保合作的进展和效果。

### **3、拓展合作内容**

学校和合作单位可以考虑拓展合作内容，增加合作项目的多样性和丰富性，提高合作的效益和影响力。

校企深入融合需要实践中逐步摸索，通过更有效和积极的方式实现共育人才的目标，达到学校与合作单位之间双赢的效果，相信在双方的努力下，在育人协作的目标指导下，未来会更好！

10 01 10 01 10 01 10 01 10

10 01 10 01 10 01 10 01 10

10 01 10 01 10 01 10 01 10

10 01 10 01 10 01 10 01 10

10 01 10 01 10 01 10 01 10

10 01