

企业参与高等职业教育人才培养 年度报告 (2024)

企业名称：360数字安全科技股份有限公司

院校名称：北京北大方正软件职业技术学院



2024年12月

目 录

一、企业概况	3
(一) 企业介绍	3
(二) 企业治理	3
(三) 核心优势	4
二、校企合作历程	5
(一) 回顾	5
(二) 教学资源库建设大赛	6
(三) 企业专家进校教学交流	7
(四) 走访网络领军企业奇安信	7
(五) 组织师生赴 ISC.AI 研学之旅	8
(六) “网安前沿” 专家进校讲座	10
(七) 走进360数字安全集团	10
(八) 工程师学院建设研讨会	13
三、合作具体形式与内容	15
(一) 培养体系建设	15
(二) 建立校企互聘互管机制-校企双方共同遴选	16
(三) 双方师资融合方式	16
(四) 师资培训	17
(五) 培养专业带头人	17
(六) 培养骨干教师	18
(七) 认证教师培训体系	18
(八) 企业挂职	18
(九) 360实训基地建设	19

四、成果展示	19
五、问题与展望	22
(一) 存在的问题	22
(二) 展望未来	22

一、企业概况

（一）企业介绍

360数字安全集团（原360政企安全集团）于2015年5月25日成立。作为数字安全的领导者，360数字安全集团始终把守护国家、城市、行业、企事业的网络安全作为使命。

近2年来，360全面转型数字安全公司，入选网络安全威胁预警与监测处置领域技术支撑单位。

（二）企业治理

360数字安全集团，是数字化安全的领导者。过去16年专注为国家、城市、行业、企事业单位提供网络安全技术、产品和服务，是国内较早涉足To G To B领域的安全企业之一，目前已与众多部委、央企、大型金融机构、运营商以及上百万中小企业开展了网络安全合作。

2019年9月1日，360数字安全集团开启政企3.0战略，以“共建、赋能、投资、培训”的全新战略，着力构建大安全生态，带动国内网络安全行业共同成长，提升我国网络空间防御综合能力。

随着我国数字化转型加速，数字中国建设上升为国家战略高度。网络安全风险也遍布数字化所有场景中，包括工业生产、能源、交通、医疗、金融，以及城市和社会治理。此时需形成数字化时代的安全共识，把安全作为数字化战略的底座，构建数字化时代的安全能力体系。作为这一共识的倡导者和践行者，2020年8月31日，360企业安全集团正式更名360政企安全集团，更加明确发力“政+企市场”。

2024年，360全面转型数字安全公司，360数字安全集团接连服

务于重庆、天津、青岛、鹤壁、苏州、郑州等城市的安全基础设施建设和运营，树立了标志性的城市级安全服务典范。

360已经成为国家网络安全保障的核心力量，近20年来始终致力于帮助国家解决“看见”高级威胁的卡脖子问题，探索形成了一套以“看见”为核心的数字安全中国方案。截至目前，360已捕获54个针对我国发起网络攻击的境外APT组织，积累了丰富的实战经验和技術实力。

（三）核心优势

1、技术创新

截至2023年末，360专利申请总数超13000件，授权专利总量近4500件。建立了大数据时代的协同联动防御体系，全方位提升中国政企客户的安全防护能力和水平。

在数字安全领域，360公司更是展现出了其强大的实力 and 创新能力。随着数字经济加速发展，数据资源已逐渐成为核心战略资源，深刻影响着国家、经济、社会的发展。然而，数据窃取、勒索攻击、数据泄漏、数据滥用、隐私合规等问题此消彼长，数据安全问题新旧交织，数据安全风险前所未有。面对这一挑战，360公司凭借其卓越的产品、成熟的服务能力以及持续不断的创新发展能力，在数字安全领域取得了显著成绩。近年来，360数字安全集团多次荣获国内外权威机构颁发的奖项和认证，如2023年度中国软件技术最佳解决方案、创新产品两项大奖等，充分展示了其在数字安全领域的领先地位和创新能力。

2、安全大数据

360通过安全领域十余年积累了大范围、长时间、多维度的全网安全大数据，汇集超 320 亿个恶意样本，32 万亿安全日志、88 亿

域名信息、11EB 以上的安全大数据，为看见高级网络威胁奠定了基础。

3、核心人才

高级别攻防专家在发现高级网络威胁中起决定性作用，360拥有东半球最强“白帽子军团”，在对网络漏洞的挖掘和发现APT攻击方面达到全球领先水平。拥有超200人的安全精英团队，超3800人的安全专家团队。是亚太最大安全创新中心、具备世界级漏洞挖掘与攻防对抗能力，入选网络安全威胁预警与监测处置领域技术支撑单位。

二、校企合作历程

（一）回顾

2021年底，由360政企安全集团与北京北大方正软件职业技术学院共建的“北大方正软件学院-360网络安全产业学院”在北京360总部揭牌。2021年12月，学院与360数字安全集团共同申报的“360网络安全工程师学院”列入第三批北京市职业院校特色高水平实训基地（工程师学院、技术技能大师工作室）项目建设名单。

三年来，校企双方不断深化校企合作，推动产教融合，共同培养高质量高水平的网络安全技能型人才，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，主动服务国家战略和首都“四个中心”建设，坚持产教融合、校企合作，走内涵发展道路，以立德树人为根本任务，以提升人才培养质量为核心，扎实推进各项建设任务。

2024年，校企密切协同，建设双元育人、共建共享的保障机制，共同开展了专业研判、模式设计、体系构建、课堂教学、资源开发、质量监督等工作；依托专业群实训基地、生产性基地和创新孵化中心等共建共营，以赛促学，以训带练，形成产教融合型网络安全教

育生态。下面是2024年校校企合作的主要历程：

（二）教学资源库建设大赛

3月13日，校企合作举行了教师教学资源库建设大赛。此次大赛不仅是对教师们教学创新能力的一次全面检阅，更是对学院教学资源库建设成果的一次集中展示。360公司专家冯涛、姚健、学院相关部门领导和老师受邀参与了此次大赛的评委工作。



图1 教学资源库建设大赛现场



图2 教学资源库建设大赛现场

这次教学资源库建设比赛是一个新的开端，我们将以这次比赛为起点，在“质”和“量”上下功夫，继续加强教学资源库的建设，把人工智能应用于教育教学，管理全过程、全环节，持续加大教育

教学创新，全面提升师生数字素养，为学院的教学质量提升提供更加有力的支持和保障。

（三）企业专家进校教学交流

作为360工程师学院的系列活动之一，5月22日，我们的360专家大讲堂又开讲了。本次我们荣幸邀请到了来自360公司的资深网络安全专家冯涛老师，为师生们带来了一场关于网络安全领域的深度讲座——《网络安全与职业生涯规划》。冯涛老师首先为我们介绍了当前网络安全的发展现状，包括最新的技术趋势、面临的挑战以及网络安全在各行各业中的应用。紧接着，他深入分析了网络安全行业的未来发展前景，并就当前和未来对网络安全人才的需求进行了详细解读，对于软件技术、大数据、网络安全等专业的学生，他也提供了一套系统的专业能力提升方案，为同学们的职业生涯规划指明了方向。

冯涛老师还特别强调了网络安全意识的重要性，并分享了如何在日常生活和工作中提高个人网络安全防护能力的实用方法。最后，他详细阐述了网络安全领域的道德规范和相关法律法规，引导我们在遵守法律的前提下，如何保护网络环境的安全。

讲座结束后，大家纷纷表示受益匪浅，不仅对网络安全有了更深入的了解，也对自己的未来职业生涯发展有了更清晰的规划，增添了更多前进的动力。

（四）走访网络领军企业奇安信

6月15日，360数字安全集团牵头，组织学生走进了国内网络安全领军企业——奇安信集团进行参观交流活动。在这里，师生们深入了解了网络安全的前沿技术、企业文化以及奇安信在网络安全领域的卓越贡献。

首先，同学们来到了企业展厅。展厅内不仅展示了奇安信在网络安全领域的先进技术和创新成果，还详细展示了他们为政府企业所做过的项目、专利墙以及参与过的国家重要项目。随后，参观了企业的党建工作室、休息区和办公区，深入了解了奇安信的企业文化。在这里，我们感受到了奇安信在党建工作方面的创新做法和企业文化的魅力、体验到了公司对员工工作休息平衡的重视并目睹了整洁有序的办公环境和紧张有序的工作氛围，同时也感受到了网络安全行业的严谨与专业。

最后，同学们来到了企业总控室。作为网络安全企业的核心区域，总控室承载着监控、分析和管理网络安全重任。走入这里，我们仿佛置身于科幻电影中的未来场景，目睹了专业的技术团队如何高效、精准地应对各种网络安全威胁，感受到了网络安全工作的紧迫性和挑战性。

通过此次参观交流活动，同学们不仅收获了丰富的知识和经验，更重要的是，他们深刻认识到了网络安全的重要性和责任。大家纷纷表示，将把所学所感转化为实际行动，为网络安全事业的发展贡献自己的力量。同时，大家也希望未来能够有更多这样的机会，深入了解网络安全行业的最新动态和发展趋势，为自己的职业发展打下坚实的基础。

（五）组织师生赴 ISC.AI 研学之旅

在数字化浪潮的推动下，互联网安全大会已成为科技爱好者们一年一度的盛事。7月31日，备受瞩目的2024年第十二届互联网安全大会（ISC.AI）盛大开幕，汇聚了来自全国各地的科技精英和学术领袖，360数字安全集团为本次大会的主办企业。作为ISC学院的合作院校，我院荣幸地受邀参与，组织了28名师生前往这场盛会，开

展研学之旅。



图3 ISC.AI研学之旅

本次大会深刻聚焦于安全与人工智能两大前沿领域，旨在构建一个集行业前瞻对话、高峰技术研讨、先进成果展示、创新孵化大赛以及产业人才培养于一体的综合性平台。

大会现场，师生们不仅聆听了来自全球的安全与AI领域的前瞻性观点，还亲身体验了创新沙盒大赛、AI体验馆、ISC开讲啦、赛博文化街等丰富多彩的特色活动。此外，师生们还有幸与行业领袖@红衣大叔周鸿祎等网络名人进行直播互动，沉浸式地感受这场全球顶尖的科技盛会。



图4 TECHNOLOGY体验

此次ISC.AI研学活动不仅拓宽了师生们的产业视野，更为我院

学子的未来职业规划提供了全新的视角和启发。通过与行业领袖的近距离接触和深入交流，同学们得以一窥科技前沿的奥秘，激发了他们对科技创新的无限热情和对未来职业生涯的无限遐想。

（六）“网安前沿” 专家进校讲座

9月25日，“网安前沿”专家进校活动在北京北大方正软件职业技术学院阳光报告厅举办，360公司邀请360数字安全专家原北京市公安局内部单位保卫局正高级工程师段继亮，到360数字安全专家北京经济管理职业学院信息安全教研室主任袁礼，为我校师生分享网络安全领域的最新动态和技术前沿。现场共有200余名师生聆听了讲座。

讲座中，段继亮与袁礼老师分别就“大数据背景下的网络安全形势与案例分析”和“人工智能时代的信息安全”两个主题进行了深入浅出的讲解。段继亮老师普及了网络安全相关法律法规、政策文件，对信息系统安全等级保护、数据分级分类的合法性、必要性进行了讲解，他凭借在网络安全领域的丰富经验，为大家剖析了当前大数据环境下的网络安全挑战与应对策略。袁礼老师则以其独特的视角，介绍了人工智能技术对信息安全带来的新机遇与新挑战，他提醒大家人工智能时代，要提高网络安全防护能力。讲座信息量丰富而又循序渐进、深入浅出，生动且富有趣味，得到了师生的一致好评。此次讲座，与会师生能够深刻感受到当前社会面临的复杂多变的网络安全形势，紧跟时代步伐，培养人工智能素养，树立数字安全意识，锤炼扎实专业技能，实现自己的人生理想。

（七）走进360数字安全集团

10月16日，我校50余名师生走进国内网络安全领军企业360数字安全集团，探索网络安全行业领先技术。此次活动不仅为师生们

提供了与业界领军企业专家面对面交流的宝贵机会，更是对网络安全和数字科技的一次直观体验与学习。



图5 360数字安全集团实网攻防中心副总经理、国家级和行业级攻防大赛技术专家王旭讲授

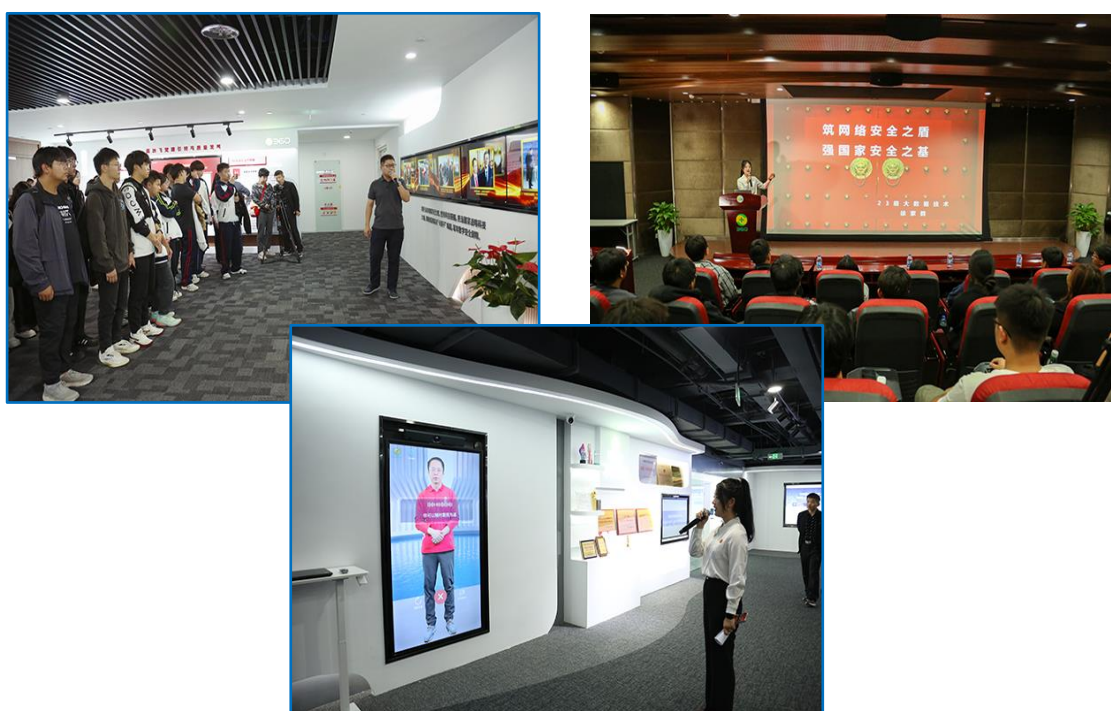


图6 360漏洞云技术总监冯飞讲授网络攻防学习指南与就业

活动中，360漏洞云技术总监冯飞，360数字安全集团实网攻防

中心副总经理、国家级和行业级攻防大赛技术专家王旭分别做了主题讲座。冯飞总监以“网络攻防学习指南与就业”为主题，全面介绍了网络攻防的学习指南、就业方向以及技术变现途径，为同学们提供了丰富的资源和指引。王旭副总经理介绍了360数字安全集团近20年的发展历程，从网络安全行业现状切入，讲述数字化带来网络环境的巨变，也通过实例阐明当前网络安全领域人才的重要性。他提出了数字时代网安人才成长发展“五要素”：驱动、团队、实践、认证、体系，为网络人才成长和未来就业指明了方向。两位专家的精彩分享帮助同学们全面了解网络安全领域的现状和发展趋势，以及如何通过实践和学习成为实战型网络安全人才。

讲座结束，同学们在360数字安全集团安全专家，人工智能安全大模型专家齐鹏飞的带领下参观了集团展厅，了解了该集团的前沿技术应用、创新业务模式以及取得的显著成果，大家都震撼于360数字安全集团在网络安全方面的防范手段，在展厅，同学们还与集团创始人、董事长周鸿炜数字分身问答互动，近距离体验AI的科技魅力。



整场活动，在校企双方精心筹划下，同学们表现出极高的学习热情和求知欲，不仅深入了解了网络安全行业的现状和发展趋势，同时也对网络安全漏洞和防护等技术有了新的认知，了解到网络安全企业对人才的真实所需，为日后做好职业生涯规划奠定基础。

（八）工程师学院建设研讨会

11月27日，在京津冀大数据创新应用中心成功召开了360网络安全工程师学院建设项目研讨会。此次会议旨在深入探讨网络安全工程师学院的建设进展与未来规划，进一步推动360网络安全工程师学院与人才培养工作的发展。

出席此次会议的专家有360公司实网攻防中心总经理王旭、360公司漏洞云技术总监冯飞、360公司安全专家齐鹏飞、北京卓迪克信息技术有限公司总经理关文静、启明星辰信息技术集团安全工程部经理刘凯、360公司教育行业安全专家邹宏岩、北京航空航天大学网络空间安全学院启明联合实验室主任杨立群、木卫四科技有限公司副总裁郭斌、全国总工会网络安全基地负责人訾锡彦，我校党委副书记赵炳坤、副校长姜丹丹及教务部、招生就业办的相关负责人、人工智能学院相关教师参加了会议。

会议伊始，党委副书记赵炳坤和360公司实网攻防中心总经理王旭发表了致辞，希望各位专家能够不吝赐教，为网络安全工程师学院建设提供宝贵的意见和建议，并期待通过此次研讨会能够为学院的建设带来新的思路和方向。



图7 工程师学院建设项目研讨会

电子信息学院院长彭晓东对网络安全工程师学院的建设情况进行了详细汇报。他阐述了360工程师学院秉持的建设理念，并展示了学院建设的标志性成果。同时，他详细说明了阶段评估后的学院的整改情况及当前的建设任务和绩效总结。针对学院建设中面临的主要问题，彭院长提出了切实可行的解决方案。接着，网络安全专业教研室主任李雪芹老师围绕课专业设置、师资力量、产学合作和学生就业实习等情况进行了专题汇报。她分享了学院在课程体系优化、教师队伍引进与培养、与企业合作开展实践教学等方面的经验和做法，并展示了学生在实习实训中取得的优异成绩。

在听取了专业负责人老师的汇报后，与会专家围绕工程师学院的建设提出了宝贵的意见和建议。他们认为，网络安全工程师学院的建设要紧密结合行业发展趋势和市场需求，不断创新人才培养模式。专家们特别强调了将网络安全法律融入教学的重要性，认为这有助于培养学生的法律意识和合规操作能力。同时，专家们还提出了课证融通、以赛促教、职级引领等建议，旨在通过课程与认证的衔接、竞赛活动的促进以及职级晋升体系的引导，进一步提升学生

的专业技能和职业素养。

三、合作具体形式与内容

一年来，360数字安全集团与北大方正软件职业技术学院秉承“优势互补、资源共享、讲求实效、互惠双赢、共同发展”的原则，双方的合作不断深化和深入，在师资建设、实训基地建设、专业建设、实习实训教学、认证培训等方面有着良好的合作，形成校企分工合作、优势资源互补、政府推进支持、共同发展的长效机制。以下是双方主要开展的合作内容的总结。

（一）培养体系建设

校企双方共同组织了360网络安全工程师学院培养方案系列研讨会。360数字集团专家李耀显、冯涛、姚健及我院教务部部长陈昌军、网络安全专业带头人李雪芹及骨干教师白羽、马鹏程、王心环等参加会议。会议旨在进一步细化工程师学院网络安全专业的培养方案，并就工程师学院的建设实施方案进行商讨，为网络安全专业人才的培养提供根本保障。

研讨会系列会议以网络会议的形式召开，经过多轮深入探讨，完成了360工程师学院培养方案的初步制定，培养方案以培养企业急需的渗透测试工程师和安全服务工程师为目标，落实“校企合作”的办学理念、突出了“工学结合”的人才培养模式，构建出“能力核心”的职业课程体系，把360企业1+X证书植入到课程体系中，后续校企双方还将加强“教、学、做”一体的教学模式改革，继续完善培养方案，为培养网络安全人才创建最优途径。

为迎接未来网络安全产业在我国的高速发展，为网络安全产业发展做人才准备，网络安全专业课程体系的制定显得尤为重要。双

方根据企业、产业发展需求，精准对接产业人才培养需求，开发了一系列有行业需求、有价值的专业核心课程、考核模式、考核标准等资源，开发教材、实训项目以及相关教学标准，开展教学过程评价和质量监控。

（二）建立校企互聘互管机制-校企双方共同遴选

通过校企双方共聘共管，遴选企业专业人才和能工巧匠作为各院校的企业兼职教师，主要承担实践教学任务（项目教学、指导项目实践、指导顶岗实习、指导实务专题、指导毕业设计等），定期或不定期给学生授课、开设讲座、作学术报告，兼职教师编入课程组与专任教师结对，在教学能力、动手能力、教研能力、科研能力方面相互取长补短；实施项目、任务带动制，通过课程建设、实训基地建设、企业服务、科技研发等项目带动专兼职教师快速成长。

每年召开系产学研合作指导委员会和校企合作专业建设指导委员会，进行人才培养方案的制定、师资培养、专业建设、企业兼职教师情况、教育科技技能节活动等问题的研讨。

（三）双方师资融合方式

360派内部 1-2名具有多年企业管理经验或 网络安全技能经验的人员作为学校客座教授，定期为师生做专业知识和就业指导等相关讲座；

360协助学校进行相关认证培训，培训合格颁发相关资格证书；

360协助学校进行学科教学，指派经验丰富的工程师与设计师参与到学校的专业教学中，强大学校的师资队伍，在项目建设中学校专业教师可以公司项目经理的名义，参与到项目建设中，在项目实践中培养和提高学校专业教师的项目实践能力；

360将学院的优秀师资纳入学校的讲师资源库，不定期邀请或推

荐讲师参与到一些场合的培训发言活动中，并给与提供专家费；

360在寒暑假定期组织 网络安全关键技术和实训产品的培训，条件允许时组织出国游学考察实训。

（四）师资培训

制订“专业带头人、骨干教师”人才案培养计划，通过选拔、聘任具有行业影响力的专家、教授作为院校的专业带头人，选派行业企业专业人才和能工巧匠作为院校的兼职教师，学院派遣专任教师到京津冀虚拟现实协同创新研究院基地来实践，以培养“骨干教师”，加快学院双师结构专业教学团队建设，组建成一支具有教学、研发和社会服务能力的双师结构合理的优秀教学团队。

建立了“校企互聘互管”机制，学院教师下企业锻炼如承担企业科研项目或社会服务项目，并将教师考核管理纳入企业管理机制；健全教师评价机制，教师评聘机制、制度保障体系、专任教师企业实践机制、激励机制等，注重学院教师企业实践的有效性和制度化。

（五）培养专业带头人

为建立一支在区域内有一定影响力的专业带头人队伍。学院选派优秀教师到企业培训学习等方式培养校内专业带头人，使他们成为区域网络安全行业专家，能解决网络安全应用技术相关领域的技术问题，能主持教学改革、人才培养方案制定、课程体系构建、进行基于工作过程系统化的课程开发；参与教学设计与实践指导工作；组织本专业教师参与企业技术研发、产品开发，主持科研课题。

选派360数字安全集团合作企业高级工程师为作院的网络安全方向专业带头人，对于网络安全专业的发展和改革具有清晰的思路，掌握行业企业的最新用人需求，熟悉高职教育的特点与规律，能将企业最新技术、最新设备引入教学，使学院教学内容与企业、行业

技术发展同步；企业工程师与校内专业带头人一起共同制定专业培养目标，研究人才培养模式，构建课程体系，制订课程建设标准，主持或参与优质核心课程建设，并指导校内外实训基地建设和带动教学团队的技术应用与研发。

（六）培养骨干教师

学院选派教师到企业培训学习，培养具有行业企业相关实践经历或行业权威资格证书的骨干教师，能参与人才培养模式和课程体系的改革，主持或参与教科研课题，具有社会服务能力，能面向行业企业开展技术服务，承担 1-2 门专业主干课程的教学与实践指导工作；选派企业工程师作为各院校的兼职骨干教师，参与完成实践教学改革创新任务。

（七）认证教师培训体系

360 师资认证是面向全社会提供课程讲师的认证。根据社会上的主要需求，师资认证包括针对于 360 通用技术为主线的师资培养、针对 360 项目导向型技术为主线的师资培养。另外也开设了定制式培训，用以满足特殊的教育需求。

教师可以根据自身的需要学习和考取所需的教师资格认证。另外，每一位获得师资认证的人都有机会参加定期举行的金牌讲师评选。通过评选的人员将获得 360 大学金牌讲师荣誉认证。

（八）企业挂职

依托校企合作专业建设指导委员会建立双师结构专业教学团队。加大对学院现有青年教师的培养力度，企业与院校联合培养专业教师，教师到企业挂职锻炼，进行专业调研或技术实践，参与工程项目、参与企业技术改造与创新等途径，培养教师的技术研发与服务

能力、课程开发能力、教学设计与组织能力，提高专业教师双师素质。

（九）360实训基地建设

通过专业的360网络安全实训平台，方便老师及研究人员进行二次开发及应用。实训室采用理论与实践相结合模式，在实训室根据具体内容划分不同的区域，学生可以在该区域内结合理论知识在模拟环境内完成实际使用环境训练，根据实验教学中学到的内容，自己去动手操作，以实践应用为导向，改变传统的教学方式，真正做到“做中学、学中做”的教学要求，以达到学以致用，融会贯通，满足社会需求。基于高职院校网络安全人才培养特点，实训基地建设围绕网络安全岗位来进行建设。

在学院原有实训室的基础上进行改造、新建校内实训基地，满足高职阶段人才培养目标。通过建立实训室，建设一个教学研的统一实训平台，集教学、实训和创新功能于一体，围绕网络攻防、渗透测试主题，同时兼顾当前流行技术的发展趋势，注重各种技术之间的融合与灵活应用，既可满足日常教学要求。同时注重项目实训及创新试验，各设备之间可以灵活组合。学生可以基于各种模块，按照自身的独特设计及应用，进行创新试验及其项目实训，实现网络安全产品及行业应用的设计和打造。

四、成果展示

经过学院与360数字安全集团的一系列深度合作，取得了丰硕的成果。与360组织了多次研讨会，专家论证会，修订了人才培养方案；与360联合组织了师资培训，培训达60人次以上，全面覆盖了所有专任教师，提升了教师的整体专业水平。校企建设双元育人、共建共

享的保障机制，共同开展了专业研判、模式设计、体系构建、课堂教学、资源开发、质量监督等工作；依托专业群实训基地、生产性基地和创新孵化中心等共建共营，以赛促学，以训带练，形成产教融合型网络安全教育生态。通过校企联合建立的360工程师学院管理委员会，指定运行机制和制度，按照企业实际生产和业务要求进行考勤、考核；严格按照相关企业/行业管理制度进行实训实践。

2024年，学院结合360网络工程学院的建设需要和专业发展建设需求，在硬件投入方面，学院投入近230万元经费升级实训室，引进360网络安全攻防实战竞赛平台，用于软件技术、计算机网络技术（网络安全）方向的学生进行攻防实战竞赛和实习实训，并持续打造以网络安全为主题的企业文化墙，提升专业学生职业素养。

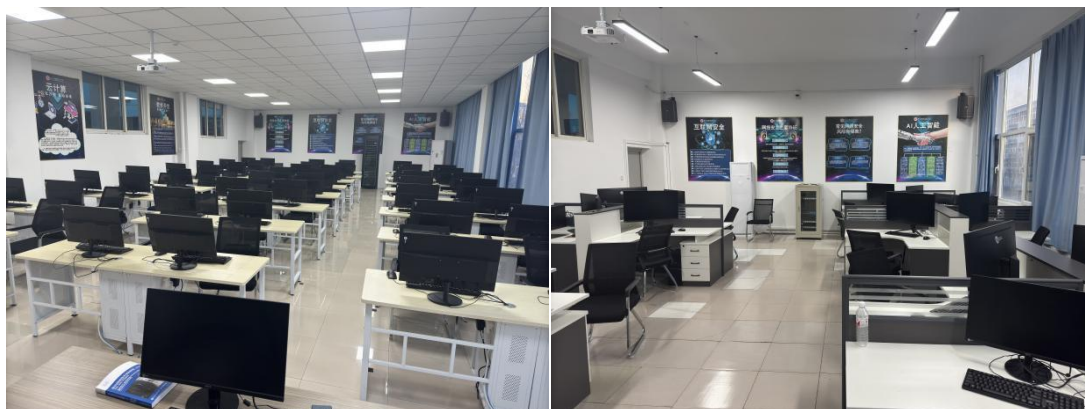


图8 16号楼 新建实训室

建设网络安全产业文化育人环境，提升专业学生职业素养，在16号楼2层大厅及走廊内壁，持续打造以网络安全为主题的企业文化墙。



图9 文化墙走廊建设

为了进一步加强网络安全人才培养，更好的服务北京区域经济社会发展，充分发挥我院计算机网络应用技术专业（网络安全方向）的优势，进而打造高水平网络与信息安全专业，为国家输送高质量的网络安全高素质技能人才。校企协作共同建设了《360网络安全攻防实战竞赛平台》



图10 360网络安全攻防实战竞赛平台

由北京市教育委员会主办的首届全国大学生职业规划大赛北京市赛职教组就业赛道总决赛中，我校虚拟现实技术应用专业李佳桐斩获金奖，祝贺李佳桐同学喜获金奖。

2024年，经过校企双方的通力合作，入选工业信息安全人才培养专项行动计划职业院校实施单位。按照工业和信息化部教育与考试中心联合发布的《关于开展“工业信息安全人才培养专项行动计划”的通知》（工信教[2023]67号）相关要求，经院校申报、组织遴选、专家评审等环节，确认65所职业院校为首批专项行动计划实施单位。此次行动计划实施，旨在推动我国网络安全产业的快速发展，培养网络安全人才对于维护国家安全、满足市场需求、推动技术创新和产业发展以及提供多样化的发展方向等方面都具有重大的意义。

4月20日-21日，北京高等教育学会计算机教育研究分会2024年学术年会在北京联合大学举行，共有70多所高校的200余名师生代表参会。会上表彰了在2024年北京市高等教育学会教学创新大赛中获奖的教师和院校，我校教师安红梅荣获一等奖，王心环、郭芳彤、

毛俊蝉荣获三等奖，我校获优秀组织奖。此次学术会议是北京高校计算机教育同行交流探讨AI技术在计算机教育中应用的重要平台，系列优秀案例和经验做法，加深了教师对人工智能在教育领域中应用的认识和理解，持续为教育教学的创新发展贡献智慧和力量。

五、问题与展望

（一）存在的问题

360数字安全集团与学院合作期间，在人才培养、师资队伍建设、教学资源建设等各方面取得了一定成果，但在以下方面还需进一步完善：

- 1、适应行业岗位新变化，还需要进一步加大专业课程共建力度；
- 2、对接先进的行业技术，对实战人才培养模式还需要进一步细化；
- 3、由于360业务转型，实习岗位有限，统一实习实训存在困难，工种分配也难以平衡。

（二）展望未来

1、发挥专业设备、技术与人才优势，为数字安全产业发展培养急需人才，拓展社会服务功能，面向行业企业开展技术服务，技术创新和研发，为企业职工和社会成员提供多样化继续教育。通过与企业合作，开展项目研究，为企业提供技术、生产服务，不断提高专业社会服务能力；

2、充分发挥360实训基地优势，与院校紧密合作，为本地区企业、社区和职业院校提供网络安全人才实训场所、实训项目指导、网络安全技术师资培训，带动地方职业技术教育师资队伍建设，建设期内每年为社会培训 1000人次以上；

3、校企合作密切，双方共同申报的项目通过批复，公司考虑在学校设立项目组，由院校与公司共同成立组建，由企业派驻项目经理及骨干工程师，院校方由老师及优秀学生共同组建项目组，对相关项目及课题进行研发与攻关；

4、促进产业孵化落地，积极与各院校形成长效科研合作关系，除科研申报和科研开发外，更愿意结合合适的项目，根据当地政策、政府扶持、院校合作，投入资金、人力，共同来进行项目产业化的孵化与落地；

5、加强产业基金扶持，网络安全专业科研合作建立在产业基金扶持的基础之上，在新经济形势下挖掘新的增长支点。以前瞻性的战略眼光看重 网络安全技术所蕴含的增长潜力。借此基地的成立，争取国家重点产业基金的支持，推动建设国家重点工程研究中心，企业创新研究平台等；推动科技馆、图书馆建立 网络安全体验中心；推动在城市旅游、教育等方面启动数字安全工程；推动打造 数字安全平台，建立数字安全主题公园，建设数字安全产业联盟等。

