



北京政法职业学院
BEIJING COLLEGE OF POLITICS AND LAW

北京市高等职业教育企业年度报告

院校名称：北京政法职业学院

企业名称：北京首都航空安保有限公司

二〇二五年一月

北京首都航空安保有限公司参与北京政法职业学院高等

职业教育质量年度报告（2024 年度）

1.企业概况

北京首都航空安保有限公司作为民航安保领域的重要企业，肩负着保障航空安全、维护旅客生命财产安全的重任。公司拥有专业的安保团队、先进的安保技术和完善的管理体系，业务范围涵盖机场安检、航空护卫、安全检查设备研发与维护等多个领域，在民航安保行业具有较高的知名度和影响力。多年来，公司秉持“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，致力于为航空运输业提供安全可靠的保障服务，在保障航班安全起降、防范各类安全风险方面发挥了关键作用，赢得了航空公司、机场以及广大旅客的高度认可和信任。

2.企业参与办学总体情况

根据国家职业教育全面深化产教融合协同育人机制，订单培养模式深入推进与北京政法职业学院紧密合作，持续开展民航安全技术管理专业订单培养项目。本年度共招收订单班学生 49 人，目前在校订单班学生总数达到 134 人。从招生宣传到人才培养方案制定，再到实习就业安排，全程深度参与，确保订单班学生能够按照公司需求进行精准培养，实现学校教育与企业岗位的无缝对接。

全方位参与人才培养过程。在学生培养过程中，公司不仅提供实习实训岗位，还选派了 3 名经验丰富的管理人员和技术骨干担任兼职教师，承担专业核心课程教学、实践指导以及职业素养讲座等任务，累计授课学时达到 200 余学时。通过将企业实际案例和工作经验融入教学内容，使学生能够更加直观地了解行业需求和岗位要求，提升学生的实践能力和职业素养。

3.企业资源投入

校企双方共同成立了航空安保专业管理委员会，由学院领导和公司高层领导担任主任、副主任，各部门负责人作为委员，负责协调和推进校企合作各项事宜。工作小组定期召开会议，研究解决合作过程中遇到的问题，确保校企合作工作顺利进行。同时，为每个订单班配备了企业导师，全程跟踪指导学生的学习和实践，及时了解学生的思想动态和职业发展规划，为学生提供个性化的指导和建议。公司为在校学生提供民航安全检查员（五级）职业技能鉴定培训并取证，获得入职民航安全检查员岗位资格，公司人力资源部门每年定期到校进行进行入职宣讲、入职考核等工作。

4.企业参与教育教学改革

4.1 人才培养

与学校共同制定了基于岗位能力需求的人才培养方案，构建了“理论教学 + 实践教学 + 职业素养教育”三位一体的人才培养模式。在课程设置上，增加了实践课程的比重，实践教学课时占总课时的比例达到 65%，确保学生能够掌握扎实的专业技能。

引入职业资格证书，如《X 射线图像识别技术应用》等课程，开展项目化教学和案例教学，让学生在完成项目和分析案例的过程中，提高解决实际问题的能力和创新思维。例如，在《智能安检系统运行与维保》课程中，以公司实际使用的安检设备故障排除为项目任务，让学生分组进行实践操作，培养学生的设备维修技能和团队协作能力。

4.2 专业建设

结合民航安保行业的发展趋势和公司业务需求，协助学校对民航安全技术管理专业进行了优化和升级。参与制定了专业建设规划和发展目标，明确了专业定位和人才培养方向，使专业建设更加符合市场需求和行业发展趋势。

推动专业课程体系改革，与学校教师共同开发了 8 门具有行业特色的专业核心课程，如《民航突发事件应急处置》《机场安全防范技术》等，将企业的新技术、新方法、新规范融入课程内容，使课程体系更加科学合理、实用有效。

在企业高级培训师赵凯老师的共同参与下，王体帅教学团队一路过关斩将，从学院的教师教学能力大赛一等奖到北京市职业院校教师教学能力比赛一等奖并入围全国 PK 赛。

4.3 课程建设

参与学校的课程建设工作，对 5 门专业课程进行了课程标准制定、教学资源开发和教学方法改革。与学校教师共同编写了课程教材和实训指导书，制作了丰富的多媒体课件、教学视频、在线测试题库等教学资源，为学生提供了多样化的学习渠道和学习资源。

积极参与学院安全保卫教学资源库建设，利用学院的在线学习平台，为学生提供在线课程学习、虚拟仿真训练、远程互动交流等学习服务，打破了传统教学的时空限制，提高了学生的学习效果和学习积极性。

4.4 实训基地建设

公司与学校共同建设了校内实训基地，按照机场安检工作流程和标准，打造了模拟安检通道、候机大厅、登机口等实训场景，配备了先进的安检设备和模拟软件，为学生提供了高度仿真的实习实训环境。同时，公司还负责校内实训基地的运营管理和设备维护，确保实训

基地能够正常运行，满足教学和培训需求。

拓展校外实习实训基地，除了公司总部和各机场安检岗位外，还与多家民航相关企业建立了合作关系，为学生提供了更多的实习实训机会和就业渠道。本年度新增了北京空港赛瑞安防科技有限公司、钓鱼台国宾馆等校外实习实训基地。

4.5 教材建设

由于公司内部培训资料限制的原因，公司专门组织专业技术人员和学校教师共同编写内部培训教学资料。这些教学资料紧密结合企业实际工作岗位需求和行业标准，内容丰富、实用性强，融入了大量的企业实际案例和操作流程，受到了师生的广泛好评。

4.6 师资培养

本年度接收学校 3 名教师到公司进行实践锻炼，为教师提供了深入企业一线学习和调研的机会。在实践锻炼期间，教师们参与公司的实际项目和生产运营，与企业技术人员和管理人员进行交流合作，了解行业最新动态和技术发展趋势，掌握企业实际工作岗位所需的技能和知识，提高了教师的实践教学能力和双师素质。

组织开展教师培训活动，邀请公司内部专家和行业资深人士为学校教师举办专题讲座和培训课程，内容涵盖民航安保政策法规、安检技术与设备、应急处置与安全管理、职业素养与企业文化等方面，累计培训教师 15 人次，有效提升了教师的专业素养和教学水平。

5.助推企业发展

5.1 人才储备与引进

通过校企合作订单培养模式，公司为自身储备了一批高素质、高技能的专业人才。本年度订单班毕业生中有 31 人到公司的实习岗位开展实习，充实了公司的人才队伍。这些学生在校期间已经接受了系统的专业教育和企业实践锻炼，能够快速适应公司的工作环境和岗位要求，为公司的业务发展提供了有力的人才支持。同时，通过与学校的合作，公司还拓宽了人才招聘渠道，提高了人才招聘的质量和效率，吸引了更多优秀的专业人才关注和加入公司。

5.2 企业管理优化

学校教师在参与企业实践锻炼过程中，深入了解公司的管理模式和运营机制，针对公司在人力资源管理、生产流程优化、企业文化建设等方面存在的问题，提出了一系列合理化建议和改进措施。例如，协助公司建立了基于绩效考核的员工激励机制，优化了生产调度流程，完善了企业文化体系，有效提高了公司的管理水平和运营效率，增强了公司的核心竞争力。

6.问题与展望

6.1 存在的问题

尽管在校企合作方面取得了一定的成绩,但在合作过程中仍然存在一些问题。例如,学校与企业的教学进度和工作安排有时会出现冲突,导致部分实践教学环节无法按照计划顺利进行;企业兼职教师的教学方法和教学能力有待进一步提高,部分兼职教师在教学过程中存在重实践、轻理论的现象,教学效果有待提升;校企双方在合作项目的经费投入和利益分配方面还需要进一步明确和规范,以确保合作项目的可持续发展。

在学生实习实训过程中,发现部分学生的职业素养和综合能力还有待加强,如沟通能力、团队协作能力、抗压能力等方面还不能完全满足企业的实际需求。此外,由于民航安保行业的特殊性,对学生的身体素质和政治素养要求较高,如何在人才培养过程中更好地加强这方面的教育和培养,也是需要进一步解决的问题。

6.2 展望

未来,公司将继续深化与北京政法职业学院的校企合作,进一步加大资源投入力度,拓展合作领域和项目,建立更加紧密、稳定、长效的合作机制。在人才培养方面,将加强与学校的沟通协调,优化教学计划和实践教学安排,确保学校教学进度与企业生产运营节奏相匹配。同时,加强企业兼职教师队伍建设,开展教学方法培训和教学能力提升活动,提高兼职教师的教学质量和水平。

在教育教学改革方面,将继续积极参与学校的专业建设、课程建设、实训基地建设、教材建设和师资培养等工作,共同探索更加符合行业需求和人才培养规律的教育教学模式和方法。例如,加强与学校在产教融合实训基地建设方面的合作,共同打造集教学、培训、科研、生产、服务于一体的综合性实训基地,实现学校教育与企业生产的深度融合。

在助推企业发展方面,将进一步加强与学校的产学研合作,充分发挥学校的科研优势和人才优势,加大在技术创新、产品研发、管理优化等方面的合作力度,推动企业实现高质量发展。同时,积极探索校企合作的新模式和新路径,如开展现代学徒制试点、共建产业学院等,为企业培养更多高素质、高技能的创新型人才,为行业发展做出更大的贡献。

总之,北京首都航空安保有限公司将一如既往地重视和支持职业教育事业发展,不断加强与北京政法职业学院的合作与交流,共同应对挑战,把握机遇,努力实现校企双方的互利共赢、共同发展,为培养更多适应民航安保行业发展需求的高素质技术技能人才而不懈努力。