



北京政法职业学院
BEIJING COLLEGE OF POLITICS AND LAW

北京市高等职业教育企业年度报告

院校名称：北京政法职业学院

企业名称：百科荣创（北京）科技发展有限公司

二〇二五年一月

百科荣创（北京）科技发展有限公司参与北京政法职业学院高等职业教育质量年度报告（2024 年度）

1.企业概况

百科荣创（北京）科技发展有限公司成立于 2003 年，设有北京总部、济南分部（山东省产教融合型企业、大学生公共实习实践产教融合服务基地）、深圳分部（产品研发中心、大学生高质量就业输出服务中心）、成都分部（建设中）及覆盖全国主要省份的各个办事处，专精特新中小企业，国家级高新技术企业与双软认证企业，国内电子信息类产教融合型头部企业。自成立以来，致力于 AI+电子信息大类新质生产力人才培养，企业致力于搭建产业需求与高校人才培养对接的桥梁，作为服务于 AI+电子信息大类新质生产力人才培养解决方案提供商，企业聚焦电子、通信、嵌入式、物联网、大数据、人工智能、边缘计算、智能机器人、工业互联网、集成电路等新一代信息技术及行业交叉应用领域，在产业学院共建、创新班人才联合培养、研究生联合培养学生实习实践与就业输出、教师企业实践、社会技术服务等方面先后与山东省近百所本科与职业院校展开深度校企合作。

2021 年，企业正式启动建设大学生公共实习实践产教融合服务基地建设，基地基础设施完备、企业师资力量雄厚、实践项目丰富，为电子与信息大类相关专业提供符合专业特色的实习实践产教融合服务。基地坚持立德树人的根本任务，加强校企党支部联建工作，加深“产、学、研”的互促交流；积极组织各类学术会议的开展，助力校校、校企间合作交流；吸引知名学者、教授入驻，开设教师企业工作室，开展科研攻关，助力区域经济发展；大力开展教师企业研修活动，促进“双师双能型”教师培养；为电子与信息大类相关专业提供学生认知实习、课程实习、生产实习、毕业实习等实践教学提供场所和项目保障，致力于打造“吃、住、学”一体化开放型区域性产教融合实习实践中心。

2023 年，企业联合山东大学、山东电子职业技术学院共同组建全国嵌入式系统行业产教融合共同体，共同体通过构建产教供需对接机制，充分发挥各会员单位作用，联合开展人才培养，协同开展技术攻关，有组织开发教学资源，广泛开展各类培训活动等，推动产教全要素融合，建立有效促进产教布局高度匹配、服务高效对接、支撑全行业发展的跨区域产教融合新型组织。

企业坚持立德树人根本任务，秉承“产品就是人品！做企业就是做人！”的经营理念 and “来源于教育，回报于教育”的企业精神，积极推动产教融合、校企合作，助力智能化时代

电子信息类软硬件复合型技术技能人才培养,为新时代中国特色社会主义事业培养合格的建设者与接班人作出积极贡献。



图 1.1 企业资质

中国教育发展战略学会

关于公布 2021 年产教融合校企合作
典型案例名单的公告

2021 年 7 月，教育部发布《关于征集产教融合校企合作典型案例的通知》，面向社会公开征集产教融合、校企合作案例。中国教育发展战略学会产教融合专业委员会受教育部职业教育与成人教育司委托，组织了案例的申报及遴选，遴选出 485 个典型案例。现将案例名单予以公布（见附件），以供各地各校进行学习交流参考借鉴。

附件：2021 年产教融合校企合作典型案例名单

中国教育发展战略学会 产教融合专业委员会

图 1.2 教育部 2021 年产教融合校企合作典型案例证明材料 01

序号	报送单位	案例名称
443	神州高铁技术股份有限公司	产教融合 多元创新 打造校企合作命运共同体
444	航天信息股份有限公司 重庆城市管理职业学院	深度融合，打造创新实践新基地——航天信息财务业务链生产性实训基地
445	全国轻工大亚职业教育集团	三体系构建，打造 ODO 家居产业学院——行、企、校一体化平台融合产业人才培养
446	第三汽车产业集团	“行校企”多主体育人，“产教研”全链条协同——联盟搭建产教融合平台，支撑产业健康快速发展
447	中国中车集团有限公司	搭建国家名片，内建世界品牌——构建有中国特色世界一流职业院校发展之路
448	浙江（北京）科技传媒有限公司	数字经济产教融合平台
449	阿里巴巴（中国）教育科技有限公司	打造校企合作命运共同体，助力乡村振兴——全国首个“阿里巴巴农村电商学院”成立
450	肇庆瀚海智慧大数据科技股份有限公司与肇庆学院	肇庆学院科技职业学院——Clandera 大数据产业学院案例
451	福建国信信息科技有限公司	国科产教融合“双轮驱动”模式的实践与创新
452	福建中网网络股份有限公司	信息技术赋能新生态，产教融合共建专业——AIOT 复合型技术技能人才培训基地案例
453	甘肃嘉德电梯工程有限公司	以小微企业带动地区电梯专业的校企合作企业案例
454	广东智通人才连锁培训学校有限公司	以青年学徒上智能制造——产教融合案例
455	百科荣创（北京）科技发展有限公司	面向智能制造产业需求——以职业技能能力为导向的闭环技能人才培养案例

图 1.3 教育部 2021 年产教融合校企合作典型案例证明材料 02

2.企业参与办学总体情况

2024 年，百科荣创与北京政法职业学院围绕实训室建设、人才联合培养、师资专项培训、项目实战营、课程资源开发等方面开展深度合作，推动产教融合向纵深发展。双方共同建设高水平实验室，联合指导学生参与技能竞赛，并以产业需求为导向，推动相关专业在服

务行业发展的同时探索职业教育专业发展的新路径。

合作期间，企业与学校充分发挥各自优势，在人才培养模式上注重理论与实践相结合，不仅优化了教学内容以确保紧密对接行业需求，更着力培养学生的实践能力和创新能力。通过联合开发项目，双方成功探索出一套适应行业发展需求的教学模式，在提升学生职业核心能力的同时，为其未来发展奠定了坚实基础。此外，百科荣创还积极参与北京政法职业学院的课程设置与课程实训内容的优化，为课程设计注入最新产业案例和技术内容，确保教学紧跟行业发展前沿。

2.1 人才培养模式革新

百科荣创深度融入北京政法职业学院人才培养体系，积极推动人才培养模式从传统向创新转型。与学院共同研讨，依据行业动态与市场需求，构建了“工学交替、项目驱动”的新模式。学生在校期间不仅学习理论知识，还定期进入企业参与实际项目开发，将所学知识与实践紧密结合，实现从校园到职场的无缝对接。在计算机应用专业培养过程中，企业专家与校方教师联合制定教学计划，按照项目流程分阶段安排课程，让学生在完成项目任务中掌握专业技能，提升综合素养，毕业后能迅速适应企业岗位需求。

2.2 课程与教材优化

公司凭借自身在嵌入式系统应用开发领域的技术优势与实践经验，与学院共同开发多门专业核心课程。将行业前沿技术、实际案例融入课程内容，使课程紧密贴合市场需求。如《移动应用开发技术》课程，引入企业正在运营的真实项目作为教学案例，让学生在课堂上就能接触到行业最新动态，了解实际工作场景中的问题解决方法。同时，参与编写具有职业特色的校本教材，摒弃传统教材的纯理论编写模式。教材内容注重实用性，涵盖操作流程、技术规范、案例分析等板块，以图文并茂的形式呈现，方便学生理解。同时，配套线上学习资源，包括视频教程、在线测试等，满足学生个性化学习需求，为学生自主学习提供有力支持。

2.3 师资队伍强化

企业选派公司资深技术骨干、高级管理人员担任兼职培训师，定期到校授课。他们将企业实战经验、行业最新趋势带入课堂，为学生传授书本外的实用知识。并协助学院安排专业教师到企业挂职锻炼，参与企业实际项目研发、运营管理等环节。教师在企业实践期间，深入了解行业需求与技术发展，回校后将实践成果转化为教学内容，优化教学方法。通过这种双向交流，打造了一支既具备扎实理论基础，又熟悉企业实践的“双师型”师资队伍，提升了整体教学质量。

表 1 企业兼职教师名单

姓名	年龄	专业	主要工作	职务/职称
王心辉	28	自动化	项目统筹	副总经理/企业高级工程师
邓强	27	软件工程	项目协调	主管/企业高级工程师
张钟亮	25	软件工程	企业班主任	企业中级工程师
赵兴瑞	22	应用电子技术	代课老师、项目执行	企业初级工程师
武义非	23	计算机科学与技术	代课老师、项目执行	企业初级工程师

2.4 项目实训营建设

在校内与学院共建项目实训营，模拟企业真实工作环境，配备先进的专业设备与软件。实训营以企业项目为依托，按照企业项目团队架构组建学生小组，让学生在全真环境下进行项目开发。移动互联项目实训营中学生从需求分析、方案设计到项目实施、测试验收，全程模拟企业项目流程，培养团队协作、沟通协调、技术应用等能力。

2.5 校外基地建设

百科荣创联合北京政法职业学院共建的校外企业实践基地正式启用，该基地配套宿舍公寓，可同时支持一百多名学生开展实习实践，为学生提供了更加贴近实际工作的实训环境。通过“理论学习+实践实操”的结合模式，该基地有效提升了学生的综合职业能力和实践竞争力。校外企业实践基地的启用，标志着校企双方在产教融合领域的合作迈入了全新的阶段，双方将进一步深化合作内涵，为未来校企协同育人模式的创新与实践奠定坚实基础。

3.企业资源投入与专项支持情况

百科荣创与北京政法职业学院的合作不仅体现在校企资源的深度融合，更体现为公司在资金、课程、师资、项目及学生发展等方面提供的一系列专项支持，助力学校实现高水平职业教育与现代产业需求的精准对接。

3.1 专项资金支持

百科荣创根据北京政法职业学院的办学定位和专业发展需求，设立专项资金，用于学校教学资源建设及创新能力提升。近年来，公司投入专项资金支持北京政法职业学院建设传感器及物联网实训平台、嵌入式系统虚拟仿真实训平台等多个高端教学平台，完善了专业教学条件，推动了校企协同育人环境的优化。

3.2 专项课程与资源支持

针对北京政法职业学院的特色专业和教学需求, 百科荣创与学校联合开发了多门适配产业需求的实践课程, 并出版了整理了国家级精品课程《移动应用开发技术》。课程以高互动性著称, 配套了 AR 视频、实训视频、微课及教学课件等丰富资源, 极大提升了教学效果。此外, 公司还为北京政法职业学院免费提供在线学习服务云平台、人工智能实训云平台等, 助力实现理论教学与实践应用的无缝对接。

3.3 专项师资培训支持

百科荣创积极参与北京政法职业学院师资队伍的建设, 定期组织针对学校教师的专业技能提升培训, 围绕人工智能、物联网、计算机应用等技术领域提供实践教学能力培训课程。同时, 公司邀请行业专家、高校教授及企业技术骨干组成培训团队, 通过专题讲座、技术研讨及联合科研指导, 帮助北京政法职业学院教师掌握行业最新技术动态, 强化教学与实践能力。

3.4 专项项目支持

百科荣创结合北京政法职业学院的人才培养目标, 启动技术创新项目孵化计划, 为师生提供接触真实企业项目的机会。将实际项目引入教学, 使学生在校期间就能参与到真实项目的研发中, 从而加深对专业知识的理解, 提升实践操作能力。项目涵盖多个技术领域, 包括人工智能、物联网、大数据等, 旨在培养学生的创新思维和解决问题的能力。同时, 百科荣创还为学生提供项目管理和团队协作方面的培训, 帮助他们更好地适应企业环境, 为未来的职业发展打下坚实的基础。

4.企业参与教育教学改革情况

4.1 人才培养模式创新

百科荣创联合北京政法职业学院聚焦计算机应用技术领域, 开展校企人才联合培养 – 后订单班, 打造“产业 – 专业 – 就业”的闭环人才培养模式, 实现行业岗位对接专业课程、专业课程对接就业需求, 通过大量的企业项目案例来培养学生职业综合能力, 并通过产教融合服务基地进一步培养学生工作能力, 完成能力导向最后一公里培养。同时引入专业权威的认证机构, 完善人才评价体系, 与行业企业及行业协会开展深入合作, 打造产业就业生态联盟, 为学生就业保驾护航。



4.2 专业建设精准领航

企业聚焦计算机应用技术领域,联合学院共同制订人才培养方案,优化专业群课程体系、实践教学体系,协力打造特色鲜明、引领产业发展的“金”专业。

2024 年双方联合启动了“移动互联项目实训营”学生企业实践项目,将企业真实研发、设计、生产、测试全岗位流程引入教学场景。学生通过参与企业项目的实际交付任务,在真实环境中锻炼岗位技能、掌握项目管理方法,同时提升团队协作与解决问题的能力。该项目深化了专业教学与实践融合,为行业培养了新质生产力发展急需紧缺的高技能人才。



4.3 深度嵌入课程建设

百科荣创与北京政法职业学院联合开发了计算机应用技术领域系列实践导向的精品课程，课程建设注重理论与实践的深度融合，以企业真实项目设计教学任务，升级传统课程、开发新课程，构建产业需求导向与专业建设导向相结合的课程体系建设。

课程名称：移动应用开发技术

负责人——毋建军

外链课程

移动应用开发技术

——毋建军、李迎

百科荣创（北京）科技发展有限公司
 百科荣创（山东）科技发展有限公司

移动应用开发技术

教师: 毋建军

61 课时

本课程以移动微法院项目为主线来贯穿，由课前导学、认识移动应用、走进移动应用开

发、移动 UI 基础、移动 UI 控件应用、APP 菜单及对话框应用、数据存储及访问应用、手机短信电话及网络服务应用、MAP 位置定位、智能综合共 10 个模块组成，模块包含知识模块和任务模块，知识模块由讲解视频、知识要点、知识拓展、知识小测组成，任务模块由讲解视频、任务描述、练习任务、拓展任务构成，实现对 Android 移动应用开发知识点和技能点的覆盖。

4.4 “双师型”师资队伍建设

百科荣创高度重视校企协同师资队伍建设，积极参与“双师型”教师培养计划，与北京政法职业学院联合开展了多期教师能力提升专项培训。这些培训覆盖人工智能、嵌入式技术、物联网应用、计算机技术应用等多个领域，通过系统的实践与理论课程，助力学校教师掌握最新行业技术与教学方法，推动教学质量持续提升。



4.5 校外实践基地共建共享

校外企业实践基地配套宿舍公寓，可同时支持一百多名学生开展实习实践，为学生提供了更加贴近实际工作的实训环境。通过“理论学习+实践实操”的结合模式，该基地有效提升了学生的综合职业能力和实践竞争力。



5.未来规划

未来，百科荣创将积极探索与北京政法职业学院的深度合作路径，面向“五金”建设开展多维度广范围的深度融合合作。在技术交流上，建立定期的技术研讨与项目合作机制，企业技术人员与学校教师共同开展技术研发和教学项目开发，将最新技术成果融入课程体系，打造一批具有前瞻性的教学实践项目，提升教学的实用性和创新性。同时，基于合作项目，共同挖掘和提炼优秀教学成果，申报各级教学奖项，形成可推广、可复制的教学模式和案例集，提升双方在职业教育领域的影响力和竞争力，为产业发展输送更多高素质技能人才，推动北京政法职业学院现代职业教育体系建设改革，实现校企合作的互利共赢和可持续发展。