

用友集团新道科技股份有限公司

参与现代管理学院人才培养年度报告（2024）

一、企业简介

用友网络科技股份有限公司成立于 1988 年，是北京中关村第一家民营高新技术企业，公司已成立 36 年，全球员工总数 2.27 万人。当前，公司发展用友 3.0 新阶段，目标是构建和运营全球领先的全新代数智平台——用友 BIP(商业创新平台)，服务中国及全球企业的数智化转型创新发展，普及 BIP，服务千万家客户，聚合 10 万家生态伙伴、级社群(个人)发展成为全球领先(前 3)的企业软件与云服务、数智化服务提供商，成就世界一流软件企业。

新道科技股份有限公司（证券代码 833694）

新道科技股份有限公司成立于 2011 年，是用友集团的重要成员企业。作为领先的数智化人才培养服务商，新道科技深耕高等教育和职业教育，持续专注新商科、新工科、社培认证三大领域，发挥教育科技优势，推进数智化人才培养。新道科技以“产教融合、校企合作”为核心理念，依托用友集团在企业管理软件及云服务领域的深厚积累，打造了涵盖教学软件、实训平台、竞赛系统、职业认证等全方位的教育体系。公司不仅拥有完善的软硬件设施和技术支持团队，还拥有一支由资深教育专家、行业精英和优秀讲师组成的教师团队，能够为学生提供高质量的教学服务和指导。

二、企业参与办学

从 2019 年起新道科技股份有限公司与我院合作，双方多次进行企业访谈与实践活动，共同探讨人才培养方案和课程体系，共建专业课程资源，打造双师型教师队伍。

2019-2024 年协助院校进行人才培养方案修订，开展典型岗位及典型工作任务调研梳理，并依托调研分析报告组织专家进行了课程体系建设，将大数据与会计专业课程有效对接企业岗位要求，为 2025 版专业人才培养方案修订奠定了坚实基础。

2021-2024 年,合作开展了 1+X 证书——业财一体信息化应用职业技能考试,共计 200 多名学生参加培训及考试,取证率达到 100%。

2024 年,北京青年政治学院-用友新道校外实习基地校企签署实训基地合作协议,成立现代管理学院校外实训基地,共建数智财经产业学院。校企每年开展为期一个月的学生企业实践活动,以岗位能力标准引领学生实践,将行业前沿技术和理念有效融入实践内容,提升专业技术技能水平,为就业奠定基础。

三、企业资源投入（人、财、物、场地、项目、技术等）

新道科技股份有限公司先后投入企业兼职教师、企业知识产权、校外实训基地和设施等资源,用于双师授课、师资队伍培养、企业实践案例开发,派出企业实施顾问支持校企合作,在职业能力分析、专业指导方案制定等方面起到了至关重要的作用。同时提供企业标准、企业教学平台等资源,支持考核标准建设。

2023-2024 年企业在各方面的资源投入如下表所示:

序号	投入项目	数量	金额（万）	备注
1	新道财务数字化训赛平台	1 套	15	财务数字化训赛平台与题库辅导
2	企业案例	6 个领域	3	财务、营销、采购、生产、人力、资产等多个领域的真实企业案例
3	数字化教学平台服务	6 门专业核心课程	8	教学中提供企业真实环境支持、教师培训、学生实习、技能训练
4	师资研修服务	4 位专业专任教师	4	大数据系列课程、沙盘实操课程培训
总计			30	

2023-2024 年企业投入数据统计

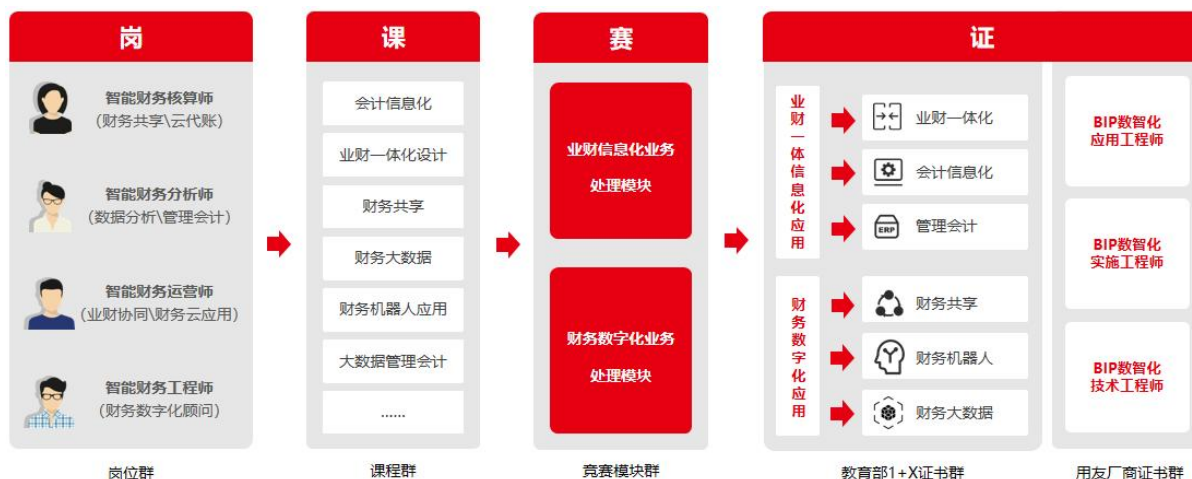
四、2023-2024 年企业参与教学成效

（一）“金专业”建设

1. “岗课赛证融通”人才培养模式创新

对标双高建设和新专业目录标准，立足学校新时期发展定位与优厚基础，以大数据与会计人才培养为基本主线，以“岗课赛证”融通为育人特色，校企双方坚持岗位任务、课程资源、赛项训练、技能认证于一体，秉持“以岗定课，以课育人，以赛促教，以证验课”理念，以岗位任务为来源，以技能大赛为抓手，以技能认证为验收，促进数智化课程改革，积极探索并构建“岗课赛证”融通培养新体系，以四个层次交叉建设：

基于对新型产业“岗”的理解：充分研究并深度分析财务共享运营岗位群、财务大数据分析岗位群、智能财务工程师岗位群、会计信息化\财务数字化应用岗位群等的的能力要求；结合我院对教育“课”的需求：充分研究并开发多维度多行业的产业数字化场景与最佳实践案例；结合对职业教育“赛”的经验：充分融入数字化技术与产业场景于真实企业技能平台，通过数据库甄别技术一比一还原工作情景，提升大赛能力建设；结合对学生职业发展“证”的融合：充分对接学生能力培养与鉴定，为个人发展与就业完整衔接。



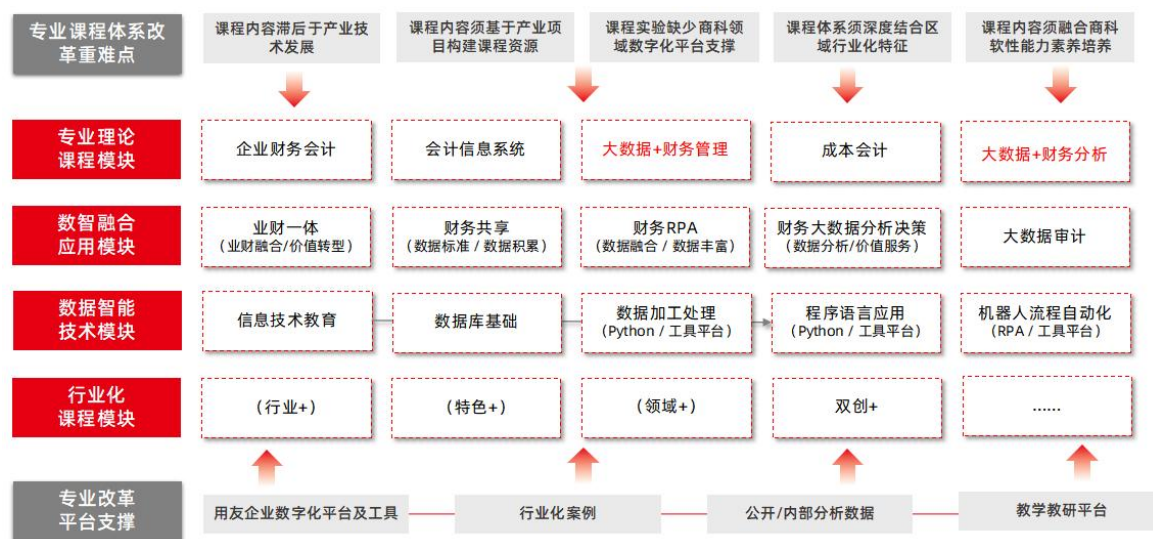
“岗课赛证”融通培养体系



2023 年我院代表队荣获职业大赛二等奖及三等奖

2. 校企联合修订人才培养方案

2023-2024 年校企联合开展大数据与会计专业“人才培养方案”调研、修订、论证，增强产业端人才需求、前沿场景的融合。基于用友集团在服务企业数智转型过程中的技术实践，并结合开设相同专业的同类院校在当前双高建设中的方法与举措，升级新一年的专业人才培养方案，以新技术线、专业理论线、数智融合线、特色创新线为脉络，初步完成了专业评估、调研、论证等环节的工作，为 2025 版人才培养方案修订实施奠定了坚实的基础。



校企共建人才培养方案修订思路

(二) “金课程”建设

面向不同财务架构类型企业，校企双方以财务系统平台为底座，建设了“财务数字化应用”课程资源，体现财务智能技术、共享技术以及大数据等技术的应用，提升课程职业性，该专业《EXCEL 在会计中的应用》2023 年被评为北京市职

业院校精品课程，会计信息系统应用（一）2024 年被评为学院课程思政示范课程。

（三）“金教材”建设

在教材的开发编写过程中，企业通过产业实践提供案例与数据，在学校的理论研究指导下，共同开发新型教材。在内容上，教材以真实案例贯穿整个职业技能训，练将新技术、新知识、新流程、新业务以案例形式引入教学，边讲解边操作。在载体形式上，以新型活页式教材为载体，以丰富的数字化资源为辅助，实现线上线下互动教学，方便进行模块化、个性化授课。配套建设相关操作视频、微课、课件、实训操作等资源。精选部分资源设置了二维码，方便学生随扫随学，线下和线上自由转换。



（四）“金师资”建设

1. 数字化教改虚拟教研室

校企共建“现代管理学院专业数字化教改虚拟教研室”，促进校企双方师资队伍深度融合，交流教研教学经验；协助校方参与教学能力大赛、教学优秀团队等北京市教委、教育部的师资能力提升项目，增强成果建设。

2. 教师企业项目顶岗实践

提供用友真实项目师资顶岗实践机会、新道教育部企业实践基地的师资培训课程，增强教师数字化实践能力和技术素养；用友网络实践基地结合用友集团丰富的项目案例和数字化产业资源，为教师提供了多样化的实践项目。

3. 岗课赛证融通下的师资培训

校企组建双师资队伍对学生进行职业技能培训，包括提升职业技能大赛等赛事

辅导、1+X 证书课程、大数据系列课程，通过这些课程的学习，教师可以掌握最新的数字技术知识和技能，提升数字素养，从而更好地将数字化技术应用于教学实践中。

通过以上合作方式，在弘扬教育家精神，培养造就高素质教师队伍取得了丰硕的成果。该专业 2022 年入选北京市教学创新团队，2023 年《流转税计算与申报》作品获北京市职业院校技能大赛教学能力大赛一等奖，2024 年获北京市教育系统管理育人先锋 1 人。





附件 5

2022 年度教学创新团队培育项目入选名单

序号	申报单位名称	姓名	专业
27	北京青年政治学院	张红琴	大数据与会计

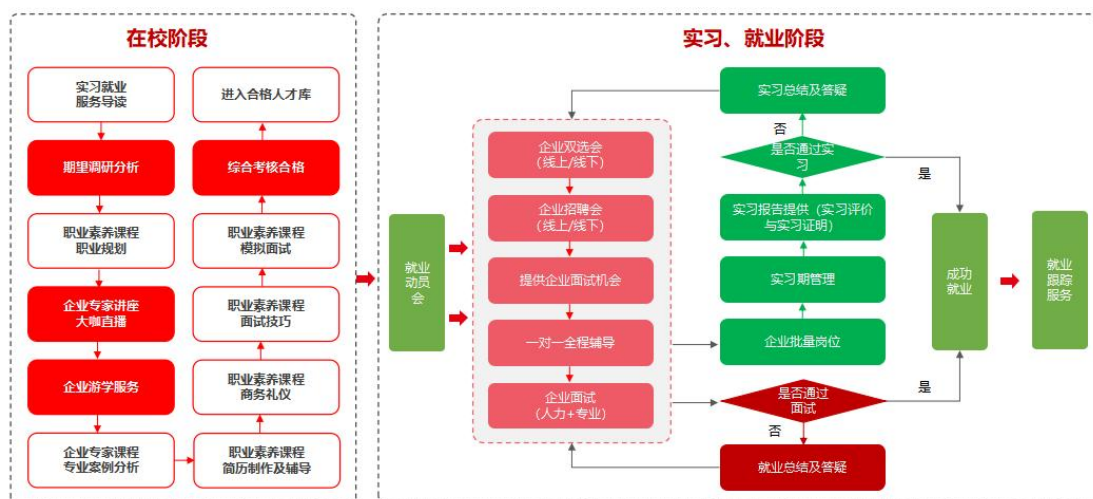
(五) “金基地”建设

1. 校内实习实训基地

依托原有的财务实训室、ERP 实训室等，与企业方通力协作，建设财务会计岗位全真模拟实训平台、ERP 沙盘实训平台、财务会计技能竞赛全真模拟训练平台等课程实训平台和竞赛平台，为教学的正常进行提供良好的实践教学环境，以产业人才需求为主线，逐步形成了与人才培养进度同步的校内实习实训。

2. 校外实习与就业推荐机制

借助用友数智企业资源的支持，共同建立了校企合作实习就业推荐机制，提供学生能力评估、职业规划指导、实习机会安排、就业匹配等服务，旨在为学生提供实践机会并促进其职业发展，为企业输送合格的财务专业人才，实现校企共赢。



校外实习与就业推荐机制

五、校企合作助推企业发展

（一）精准对接需求，构建人才定向培养机制

校企合作通过精准对接企业的用人需求与学生的就业期望，构建了一套高效的人才定向培养机制。这一机制确保了学校能够依据企业的实际需求，采取“需求导向、个性化定制”的教学策略，为企业量身打造紧缺人才，并储备未来发展所需的高素质后备力量。

（二）强化企业培训，提升员工综合素养

依托学院丰富的软硬件教学资源，校企合作为企业提供了全方位的人才培训服务，涵盖职业培训、技能考证等多个领域。企业实施顾问走进校园，不仅为学生带来了实践经验的传授，也在与学生的互动中不断更新自身的理论知识体系，实现了实践与理论的深度融合。

（三）深化校企合作，扩大企业社会影响力与效益

校企合作的培养模式极大地缩短了新员工与企业的磨合期，使学生在校期间就能深入了解企业文化和工作环境，从而降低了企业的培训成本。这一过程中，企业的知名度和影响力在全社会范围内得到了显著提升，赢得了广泛的社会效益和良好口碑。

六、保障体系

（一）合作机制保障

通过整合学校与企业的优势资源，我们邀请行业协会专家、产业界精英及教

育领域学者共同参与学院的专业建设、人才培养方案的优化、课程体系的重构、综合实训项目的规划、1+X 职业技能等级证书的考核以及学生的实习与就业指导等关键环节。

（二）经费投入保障

基于校企双方坚实的合作基础，我们结合专业人才培养的实际需求，共同制定详尽的项目合作规划，并积极争取专项经费支持，以确保合作内容的顺利推进。同时，我们高度重视项目经费的监管与使用，提高资金的使用效率与效益。

（三）组织运行保障

校企双方共同成立校企合作领导小组，负责校企合作工作的决策、协调和监督。学校负责人才培养、课程设置、教学实施等方面的工作；企业负责提供实习实训条件、参与人才培养、提供技术支持等方面的工作。

七、问题与展望

（一）专业数智改革推进

通过外引内培，校企共育一支高水平、结构化的双元师资团队，在教学资源库共建共享、优秀教学团队、教研与横向课题、教学能力大赛、新形态规划教材等方面进一步加强合作成效。

（二）课程资源建设

校企持续对接新一代数智技术发展，完善“平台+模块”课程体系，创新优质的教学资源建设和在线精品课程开发，通过教育数字化技术平台发挥教学资源的智慧共享、便捷获取、高效运用和智能服务。

（三）就业联动机制

形成校企“招生-人才培养-就业”联动机制，依托用友集团北京产业园在财经领域开展产业和技术服务的人才需求，校企统筹招生、就业、人才培养和质量监控工作，构建共商共建共享工作体系，完成产业学院一定数量学生的高质量就业。