

北京竞育体育文化有限责任公司
教育质量年度报告（2024年度）



年报公开形式：互联网公示

公示网址：<https://jw.beijing.gov.cn/bjzj/>

前言

2023年9月，北京贵育体育文化有限责任公司与北京科技经营管理学院国际舞蹈学院签署校企合作协议，就共建舞蹈表演专业开展全方面合作。

关于此次校企合作，公司领导高度重视，积极参与专业建设，选派企业导师进驻学校参与教学管理；选派行业专家参与专业人才培养方案的制定和课标的修订；选派行业导师进校授课，深入教学一线，传授最前沿的专业技术；根据市场需要和行业发展，为学生开设创新创业教育课程和专题讲座；由企业导师成立项目实践小组，带领学生开展项目实践活动。

校企合作以来，在校领导的大力支持和指导下，专业快速发展，学生专业能力不断提升，综合素质不断提高，为企业发展储备了优秀人才。

在校企合作过程中，也遇到一些问题，校企双方领导积极沟通解决。公司将持续加大合作力度，投入更多的人力、物力及资源，开展高质量校企融合、协同育人，促进专业进一步发展。

目 录

一、企业概况	1
二、企业参与办学总体情况	1
（一）企业积极参与专业建设	1
（二）企业协助专业拓展实习实践基地	2
（三）企业投资建设专业产教融合实训基地	2
（四）企业为专业提供实践教学平台	3
三、企业资源投入	5
（一）企业扶植专业进行教学成果汇报展演	5
（二）企业成立专项小组带领学生进行校外项目实践	6
四、企业参与教育教学改革	8
（一）企业参与课程改革与建设	8
（二）校企协同育人，共同构建双师型教师队伍	8
五、助推企业发展	9
（一）为企业发展储能蓄势	9
（二）增强企业核心竞争力	9
六、问题与展望	9
（一）存在的主要问题	9
（二）合作展望	9

图目录

图1 企业专家参加专业教研工作研讨会.....	1
图2 企业助力专业洽谈实习实践基地.....	2
图3 企业投资建设产教融合实训基地1.....	3
图4 企业投资建设产教融合实训基地2.....	3
图5 学生进行舞蹈教育实践教学.....	4
图6 学生实践教学成果展示.....	4
图7 企业项目小组指导学生策划实施专业教学汇报成果展演.....	5
图8 企业项目小组指导学生策划实施专业教学汇报成果展演合影.....	6
图9 企业项目小组指导学生暑期社会实践活动海报设计.....	6
图10 企业项目小组指导学生暑期社会实践活动现场.....	7
图11 企业项目小组指导学生暑期社会实践参与学生与指导教师合影.....	7
图12 企业项目小组指导学生暑期社会实践企业与专业指导教师合影.....	8

一、企业概况

北京贲育体育文化有限责任公司成立于2017年，以体育文化艺术交流、文艺创作、文艺表演、大型节目策划、赛事承办、展览、会议服务、教育培训等为主营方向。公司积极拓展体育文化艺术产业相关业务，承接、策划大型体育文化演出及各种相关文艺活动；广泛参与体育文化创作、承办体育文化赛事；探索及研发体育文化相关用品设计与销售，带动体育文化产业周边发展，服务首都体育文化产业发展。

二、企业参与办学总体情况

（一）企业积极参与专业建设

企业负责人及企业专家全面深入参与专业建设，参与教学实施，企业教师定期进校授课，校企共同推进混合式教学的人才培养模式，校企定期组织专业教师与企业教师教研工作会议，反馈教学过程中出现的问题，共同探讨解决方案。



图1 企业专家参加专业教研工作会议

（二）企业协助专业拓展实习实践基地

企业积极发挥行业资源优势，联系多家业务合作单位，为专业搭建桥梁，助力专业访企拓岗，积极洽谈并开拓实习实践基地，为学生实习、实践、就业提供优质平台。



图2 企业助力专业洽谈实习实践基地

（三）企业投资建设专业产教融合实训基地

企业非常重视产教融合实训基地的建设，积极调研专业建设要求及行业、产业发展需求，投入人力物力建立产教融合实训基地。实训基地通过与当地产业紧密对接，开设实训课程，实现学生理论知识与实践能力有效的结合，为学生提供更好的技能培训和实训环境。同时，基地也为企业大量优秀人才资源，促进企业与专业的深度合作。



图3 企业投资建设产教融合实训基地1



图4 企业投资建设产教融合实训基地2

（四）企业为专业提供实践教学平台

校企共同推动工学一体实践教学模式，企业为专业学生提供实践教学的平台，定期组织专业学生进行实践教学。



图5 学生进行舞蹈教育实践教学



图6 学生实践教学成果展示

三、企业资源投入

（一）企业扶植专业进行教学成果汇报展演

企业成立项目小组，投入专项资金，带领学生筹备专业教学汇报成果展演。从前期的宣传策划、节目排练、舞台灯光、节目主持到汇报演出，每个环节由学生主导完成，项目小组指导教师进行及时指导与沟通，学生出色完成教学成果汇报展演，并受到广大师生、到场嘉宾的一致好评。



图7 企业项目小组指导学生策划实施专业教学汇报成果展演



图8 企业项目小组指导学生策划实施专业教学汇报成果展演合影

（二）企业成立专项小组带领学生进行校外项目实践

校企共同指导学生开展暑期社会实践，企业大力支持，成立专项小组，投入资金和人力，带领专业学生策划暑期项目实践：“一起DANCE”精英舞者集训营。从策划、宣传、推广、洽谈赞助、场地租赁、灯光、音乐、导师邀请、现场组织、服务接待，每一个环节都由企业导师和专业教师带领学生一起完成，不仅锻炼了学生的执行能力、沟通交流能力，更加锻炼了团队协作精神。



图9 企业项目小组指导学生暑期社会实践活动海报设计



图10 企业项目小组指导学生暑期社会实践活动现场



图11 企业项目小组指导学生暑期社会实践参与学生与指导教师合影



图12 企业项目小组指导学生暑期社会实践企业与专业指导教师合影

四、企业参与教育教学改革

（一）企业参与课程改革与建设

企业积极参与专业课程设计，企业积极发挥行业洞察力，协助专业根据当前和未来的就业趋势，从而调整教学内容。公司选派企业专家参与专业开展课程研发，校企积极探索如何研发新的课程体系，提高学生的综合就业竞争力，激发学生创新思维和创业热情，为学生提供课程指导和资源支持。

（二）校企协同育人，共同构建双师型教师队伍

企业导师进入学院，学院教师进入企业指导实习，专业教师和企业导师定期召开教研会，共同进行岗位能力分析和知识结构分析，共同审定教学计划和教学大纲，共同进行教学诊断与改进，共同完成实践课程的指导评价工作，共同推荐学生实习就业，通过双导师双课堂、进行双评价，在共建、共研、共育的模式下，实现校企协同育人的目标。

五、助推企业发展

（一）为企业发展储能蓄势

通过校企合作，学生不断深入企业内部，熟悉企业的工作流程，逐渐了解和认同企业文化，向往企业就职发展，为企业自身储备大量适合企业发展的高质量人才。企业导师成立实践项目小组，带领学生进行项目调研和拓展，促进科研的创新和应用，经过实践检验通过的项目，企业第一时间开展实施，抢占市场先机。

（二）增强企业核心竞争力

通过校企合作，增强企业创新能力，学校专职教师深入企业，为企业提供更多的科研合作机会，促进企业创新发展，提高企业核心竞争力。校企联手通过创新创业教育，为社会培养输送具有良好职业素养、专业技能过硬、具有工匠精神的高素质创业人才，经过校携手企创新创业指导，逐渐形成行业区域发展乃至全国产业链，进而推动整个行业发展，增强企业知名度和社会影响力。

六、问题与展望

（一）存在的主要问题

1、校企合作中企业参与积极性有待提高

由于缺乏企业参与校企合作的有效激励机制相应的配套政策和措施，校企双方权利义务划分不够明确，利益点不同，主观认知不同，导致校企合作过程中出现问题及矛盾时，没有相应的执行准则，企业实际利益没有得到有效实现，导致企业积极性不高。

2、校企混编师资队伍体制机制不健全

校企虽然组建了混编师资队伍，出台了兼职教师管理办法，但由于体制机制不健全，企业一线专家难以企业新技术融入学校教学中；校内教师企业实践机制不健全，无法及时深入企业一线学习新技术、新标准，校企混编师资队伍建设需要进一步完善。

（二）合作展望

1、进一步完善制度建设，提高企业参与积极性

在校企合作的有关管理规定中，进一步加强对合作企业采取激励措施，提高合作企业参与积极性。校企合作虽然也实现了联合培养的优势，但是企业联合培养由于周期比较长，企业的用工紧张问题得不到快速缓解，所以企业的积极性上仍然不足，应进一步探讨科学的有效的解决办法，激发企业承担起联合培养的责任。

2、完善教师企业实践制度，打造结构化教师教学创新团队

鼓励学校教师利用周末或者假期时间到企业参与员工培训和技术攻关，帮助企业解决难题；出台激励政策，吸引合作企业能工巧匠到校内兼职任教，发挥企业教师的技术优势以及校内教师的教学优势，打造结构化教师教学创新团队，实施校企教师分工协作的模块化教学模式。

当前，我国现代职业教育已经步入高质量发展的快车道，迈入提质培优、增值赋能的高质量发展新阶段。产教融合、校企合作是职业教育区别于普通教育的本质特征，是高水平职业教育的实现路径，也是职业教育服务经济高质量发展的必然要求，下一步需要推动校企合作走深走实，行稳致远。

北京贵育体育文化有限责任公司

2024 年 11月 30日