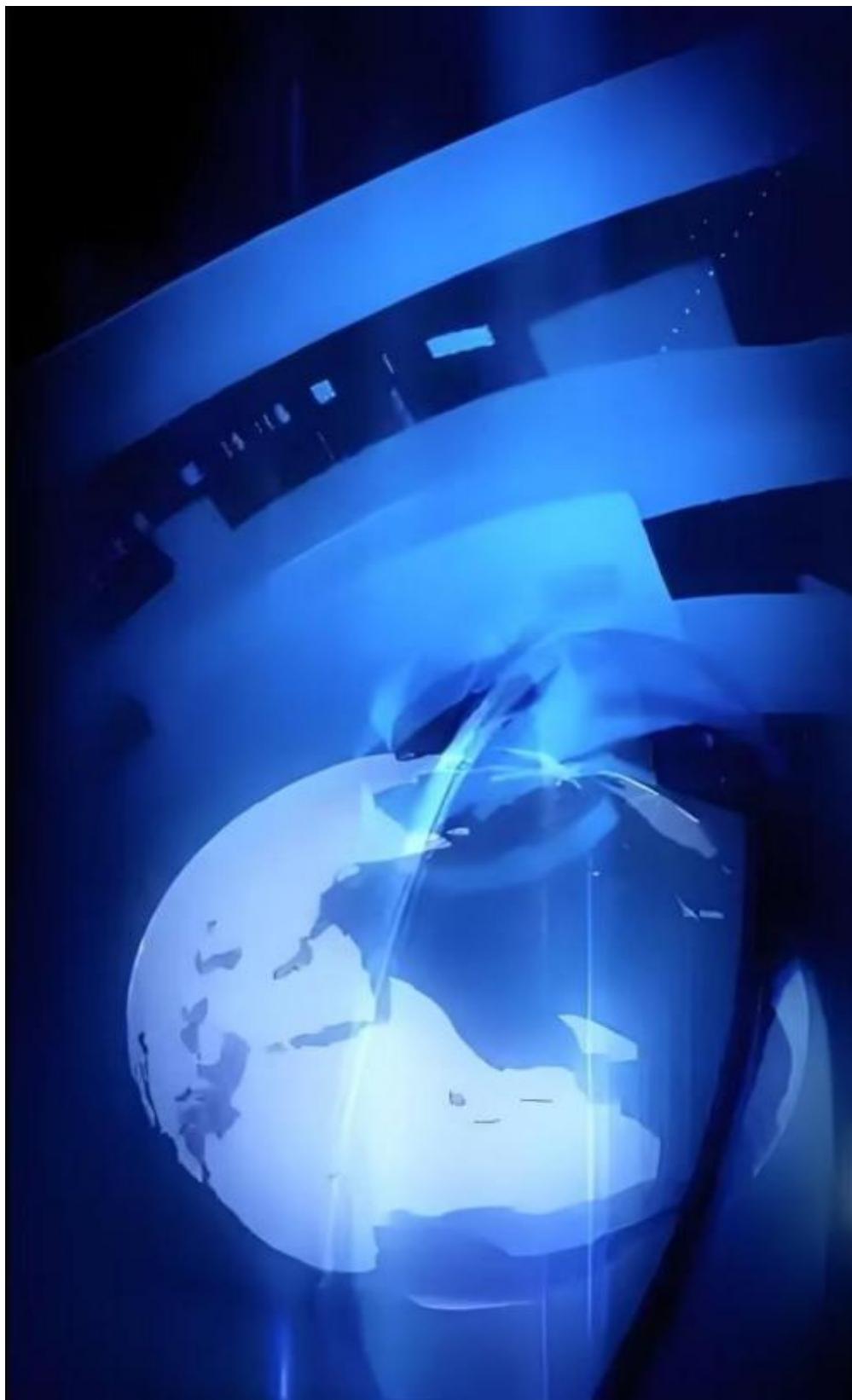


北京三合时御文化传播有限公司  
教育质量年度报告（2024年度）



年报公开形式：互联网公示

公示网址：<https://jw.beijing.gov.cn/bjzj/>

## 前 言

北京三合时御文化传播有限公司成立于2017年，2022年9月与北京科技经营管理学院签署校企合作协议，就共建舞蹈表演专业开展深度合作。

双方合作以来，公司领导高度重视，选派企业主要负责人和企业专家进驻学校参与专业建设。公司发挥行业资源优势组织多家企业到校进行考察、洽谈、合作，2024年度拓展5家企业作为专业实习实践基地，在公司领导的大力支持下发展4家优秀企业作为产教融合挂牌单位；公司多次派遣企业专家参与专业人才培养方案和新课标的修订；定期组织企业专家进校授课，深入教学，传授行业最前沿的专业知识；根据市场变化和行业发展，为学生开设创新创业教育课程和专题讲座；鉴于舞蹈表演专业特点，搭建平台组织学生参加大型活动及演出进行教学实践；由企业导师成立项目实践小组，带领学生开展项目实践活动。

校企合作以来，在校领导的大力支持和指导下，专业快速发展，学生专业能力不断提升，综合素质不断提高，为企业发展储备了优秀人才。

在校企合作过程中，也面临一些亟待解决的问题，需要校企双方领导积极沟通探讨。公司将持续加大合作力度，投入更多的人力、物力及资源，推动校企融合、协同育人良性发展。

# 目 录

一、企业概况 .....	1
二、企业参与办学总体情况 .....	2
(一) 企业参与专业人才培养方案修订 .....	2
(二) 企业助力专业访企拓岗 .....	3
(三) 企业投资建设专业产教融合实训基地 .....	4
(四) 企业为专业学生提供实践舞台 .....	5
三、企业资源投入 .....	6
(一) 选派企业专家参与教学 .....	6
(二) 企业成立专项小组带领学生录制并推广行业考级教材 .....	8
(三) 企业出资支持专业优秀青年教师及优秀学生参加国际大赛 .....	9
四、企业参与教育教学改革 .....	10
(一) 企业专家参与教学改革研讨会 .....	10
(二) 企业参与课程改革 .....	11
(三) 企业助力学生考取1+X证书 .....	12
五、助推企业发展 .....	13
(一) 为企业发展储备人才 .....	13
(二) 增强企业市场竞争力 .....	13
六、问题与展望 .....	14
(一) 存在的主要问题 .....	14
(二) 合作展望 .....	14

## 图表目录

图1-1 人才培养方案修订企业座谈会.....	2
图1- 2 企业专家、行业专家参与人才培养方案修订调查问卷.....	3
图表2- 1 访企拓岗单位一览表.....	3
图2-2 优秀实习实践基地授牌.....	4
图3 产教融合实训基地授牌.....	4
图4 学生参加《美美与共》演出现场合影.....	5
图5 学生参加《北京市第十四届职工文化艺术节》演出剧照.....	5
图6 学生参加国家大剧院《我和祖国一起成长》六一主题演出活动.....	6
图7 学生参加赵蕾老师企业专家课.....	7
图8 专业教师到企业挂职授课.....	7
图9 专业教师、企业专家、行业专家共同参加考级教材研讨会.....	8
图10 学生在OSD济南站进行三位一体摩登舞等级教材展示与推广 .....	8
图11-1 学生参加2024 The 20th Crystal International Dangspot Championship 并获奖 .....	9
图11-2 教师参加2024 The 20th Crystal International Dangspot Championship 并获奖 .....	9
图11-3 专业负责人与企业专家与获奖教师及学生合影.....	10
图12 企业负责人、企业专家参加专业教学改革研讨会 .....	10
图13- 1 学生到企业一线进行实践教学 .....	11
图13-2 学生到企业一线进行实践活动 .....	11
图14-1 2023年11月26日1+X证书培训及考试.....	12
图14-2 2024年3月24日1+X证书培训及考试 .....	12
图14- 3 学生考取1+X证书 .....	13

## 一、企业概况

北京三合时御文化传播有限公司成立于2017年，公司以文化艺术交流、文艺创作、大型节目策划、赛事承办、艺术教育培训、教学、科研、演艺传媒等为主营方向。公司积极拓展文化艺术产业相关业务，承接、策划大型演出及各种文艺活动；截止今日与全国近百家舞蹈类培训中心、机构达成长期战略合作；开展校企合作以来，企业在专业共建、课程开发、实习实践及创业就业服务等方面投入大量资金和资源，公司立足首都，面向全国，服务社会，传播中国文化及传统美德、推动艺术文化交流、服务首都文化中心建设，服务社会主义文化强国建设。

公司承接的大型演出活动：

- 1、2017年北京冬奥会会徽和冬残奥会会徽发布仪；
- 2、2018年改革开放40年文艺展演；
- 3、2019年北京世界园艺博览会31场驻场演出；
- 4、2020年中国教育电视台幸福中国年春晚；
- 5、2021年文化中国-水立方杯大型文艺汇演；
- 6、2022年1月北京冬奥会开幕式表演；
- 7、2022年9月国家大剧院“我和祖国一起成长”大型演出；
- 8、2022年10月CCTV-1“中国梦 祖国颂”国庆特别节目；
- 9、2023年10月杭州亚运会开闭幕式演出；
- 10、2023年12月北京市第十四届职工文化艺术节；
- 11、2024年6月国家大剧院“我和祖国一起成长”六一主题教育演出活动；
- 12、2024年11月“舞动北京”第二十届群星奖大型演出；

## 二、企业参与办学总体情况

### （一）企业参与专业人才培养方案修订

2024年7月4日，我公司选派企业负责人、企业导师并邀请众多行业专家、企业专家参与舞蹈表演专业人才培养方案的修订。企业负责人、企业专家们从企业需求人才实际出发，阐述了当前行业发展急需舞蹈表演专业人才需求现状，重点强调了具备就业市场竞争力应具备的综合能力的培养；企业负责人、企业专家参与了舞蹈表演专业人才培养方案修订的调查问卷。



图1-1 人才培养方案修订企业座谈会



图1-2 企业专家、行业专家参与人才培养方案修订调查问卷

## （二）企业助力专业访企拓岗

我公司积极发挥行业资源优势，联系多家业务合作单位，为专业搭建桥梁，助力专业访企拓岗，积极洽谈并开拓实习实践基地，为学生实习、实践、就业提供优质平台。

访企拓岗单位名称	接收实习人数	实习岗位	实习薪酬
北京尚舞教育信息咨询有限公司	2	舞蹈教师	5500
北京华艺文溪文化传播有限公司	3	舞蹈演员	5500
北京瑞翼星文化传媒有限公司	1	舞蹈演员	5000
临沂市兰山区国艺艺术培训学校有限公司	2	舞蹈教师	4500
张家口金贝壳文化传媒有限公司	2	舞蹈演员	4500
霸州市布莱浦舞蹈培训学校有限公司	1	舞蹈教师	5000
易县舞林艺术培训学校有限公司	2	舞蹈教师	5000
涿州市中音艺术培训学校	3	舞蹈教师	5500

图表2-1 访企拓岗单位一览表



图2-2 优秀实习实践基地授牌

### （三）企业投资建设专业产教融合实训基地

公司非常重视产教融合实训基地的建设，积极调研专业建设要求及行业、产业发展需求，投入人力物力建立产教融合实训基地。实训基地通过与当地产业紧密对接，开设实训课程，实现学生理论知识与实践能力有效的结合，为学生提供更好的技能培训和实训环境。同时，基地也为企业提供大量优秀人才资源，促进企业与专业的深度合作。



图3 产教融合实训基地授牌

#### （四）企业为专业提供实践舞台

1、2023年11月，舞蹈表演专业学生参加“一带一路”十周年“美美与共”国际文化交流活动。



图4 学生参加《美美与共》演出现场合影

2、2023年12月，舞蹈表演专业学生参加“北京市第十四届职工文化艺术节”演出。



图5 学生参加《北京市第十四届职工文化艺术节》演出剧照

3、2024年6月1日，舞蹈表演专业学生参加国家大剧院《我和祖国一起成长》爱国主义教育六一主题演出活动，舞蹈表演专业学生已经是连续两年参加该品牌演出活动，受到主办方工作人员的一致好评。



图6 学生参加国家大剧院《我和祖国一起成长》六一主题演出活动

### 三、企业资源投入

#### （一）选派企业专家参与教学

公司定期选派企业专家参与日常教学，校企协同育人，将行业最前沿的专业知识传授给学生。企业定期安排重要岗位人员深入教学一线，并邀请专业教师到企业挂职，培养“双师型”教师，促进教学。



图7 学生参加赵蕾老师企业专家课



图8 专业教师到企业挂职授课

## （二）企业成立专项小组带领学生录制并推广行业考级教材

公司成立专项小组，与OSD共同合作，投入资金和人力参与GLD三维一体摩登舞等级考试教材研发，组织专业学生成立考级教材录制推广小组，进行考级教材的普及推广。在此过程中，学生们不仅能够学习到市场最新的考级教材，为毕业后就业增加筹码，同时也锻炼了沟通、交流能力，更加锻炼了团队协作精神。



图9 专业教师、企业专家、行业专家共同参加考级教材研讨会



图10 学生在OSD济南站进行三维一体摩登舞等级教材展示与推广

### （三）企业出资支持专业优秀青年教师及优秀学生参加国际大赛

公司积极支持优秀青年教师以及专业优秀的学生参加国际比赛，以赛促教、以赛促学。经过严格选拔入围参加国际比赛的教师及学生，公司聘请行业专家进行赛前训练，并为选手承担参赛的交通、住宿以及比赛相关费用，对于获得国际奖项的教师及学生进行表彰、以资鼓励。2024年8月24日，专业优秀青年教师邢奇钒、张慧清带领优秀学生参加2024 The 20th Crystal International Dangsspot Championship国际赛并取得优异成绩。



图11-1 学生参加 2024 The 20th Crystal International Dangsspot Championship 并获奖



图11-2 教师参加 2024 The 20th Crystal International Dangsspot Championship 并获奖



图11-3 专业负责人与企业专家与获奖教师及学生合影

## 四、企业参与教育教学改革

### （一）企业专家参与教学改革研讨会

2024年6月21日，企业专家、行业专家与专业教学团队组织教学改革研讨会，针对行业发展以及就业市场的变化，探讨教学及课程改革。



图12 企业负责人、企业专家参加专业教学改革研讨会

## （二）企业参与课程改革

校企双方积极探索课程改革及建设，以岗定课，岗课融通，以职业岗位为主导，紧贴岗位需求重构课程体系，重组课程内容。根据舞蹈表演专业学生实习和就业过程中发现的问题，及时调整课程开设学期以及课时量占比；根据学生就业以舞蹈教育教学为主要岗位需求，增加舞蹈教学法的课时量并将舞蹈教学法技术术语的授课比重降低，增加教学方法以及课堂模拟教学的环节，在企业的安排与协助下将教学法课堂搬到企业，进行实践教学。



图13-1 学生到企业一线进行实践教学



图13-2 学生到企业一线进行实践活动

### (三) 企业助力学生考取1+X证书

企业导师积极联系行业协会，将1+X证书的培训及考试与专业课程结合起来，助推学生考取行业辅导教师及评委资格证书，增加学生就业竞争力。



图14-1 2023年11月26日1+X证书培训及考试



图14-2 2024年3月24日1+X证书培训及考试



图14-3 学生考取1+X证书

## 五、助推企业发展

### （一）为企业发展储备人才

企业参与专业建设的同时，学生不断深入企业内部，熟悉企业的工作流程，逐渐了解和认同企业文化，向往企业就职发展，为企业自身储备大量适合企业发展的高质量人才。企业专家、导师成立项目小组，带领学生进行项目调研和拓展，一旦项目落地，企业启动项目并抢占市场先机。

### （二）增强企业市场竞争力

校企相互赋能，学校专职教师深入企业，为企业提供更多的科研合作机会，促进企业创新发展，提高企业核心竞争力。校企联手通过创新创业教育，为社会培养输送具有良好职业素养、专业技能过硬、具有工匠精神的高素质创业人才，经过校携手企创新创业指导，逐渐形成行业区域发展乃至全国产业链，进而推动整个行业发展，增强企业知名度和社会影响力。

## 六、问题与展望

校企合作，产教融合是促进高职教育发展的重要模式，也是推动高职教育现代化发展的必由之路，但目前在实施推进过程中，还是存在一定的问题。

### （一）存在的主要问题

#### 1、“校企合作，产教融合”运行保障机制有待完善

在校企合作过程中，缺乏完善的运行保障机制，导致校企合作过程中出现问题及矛盾时，没有相应的执行准则。由于校企双方权利义务划分不够明确，利益点不同，主观认知不同，又缺少执行依据和评价体系，导致校企双方决策产生分歧，缺乏长期、稳定、有效合作运行保障机制。

#### 2、“校企合作，产教融合”实际推动过程中缺乏内涵

目前大多校企合作仅限于浅显的实习实训合作，学校仅仅把企业作为一个实践教学环节，企业也仅仅把合作局限为是学校一个实习的岗位，并没有把双方合作当做人才培养的长远计划，并没有把双方合作认为是市场需求的必然结果，缺乏校企深度融合及合作内涵。

#### 3、校企双方在一定程度上缺乏积极性和主动性

大部分企业浅显的追求短暂的经济效益和利润，社会责任意识相对较弱，不能从长远发展角度看待人才培养对于社会和企业的重要性，而学校作为公益性事业单位，过多关注学生管理和教学质量，而忽略了学生的社会属性，教学内容和目标不能与企业和市场实际需求脱节，双方的认知和追求目标不同，导致校企双方在一定程度上缺乏积极性和主动性。

### （二）合作展望

#### 1、建立校企合作良性运行机制

创造校企双方良好的合作环境，需要在法律、行政、经济等方面出台相应的保障政策，为校企双方深度合作提供准则和保护机制；发挥行业协会作用，积极引导行业协会参与校企合作起到指导和监督作用；加强校企合作中党的全面领导作用，建立以学校主要领导、合作企业法人或者主要负责人为双组长的校企合作党小组，负责审定校企合作规划、统筹管理、全面推进校企合作工作开展。

## 2、校企合作服务于国家重大战略

职业教育除了承担高素质技术技能人才培养外，还肩负着支持现代产业集群建设、融入区域经济和地区民生、服务中小企业技术革新、落实促进共同富裕等国家战略的使命责任。产教融合、校企合作立足大产业、大教育、大创新的高度，加速产业链、教育链和人才链、创新链的融合是不可阻挡的必然趋势。

## 3、促进校企合作高质量发展

校企合作、产教融合的价值和作用在实践检验中逐渐得到认可，产教融合将成为聚焦校企双方利益而进行的主动合作，产教融合将从“项目服务”“平台合作”向“融合生态型”方向演化，成为促进职业教育创新向纵深发展、可持续发展的有效途径，成为一种宽内涵、深层次、高效集约的产教一体化协同发展的教育形态。

产教融合、校企合作是职业教育区别于普通教育的本质特征，是高水平职业教育的实现路径，也是职业教育服务经济高质量发展的必然要求，我们将积极探索校企合作、产教融合的真谛，企业为专业建设助力，专业助推行业、企业发展。

北京三合时御文化传播有限公司

2024年11月30日