

北京汇佳职业学院

BEIJING HUIJIA VOCATIONAL COLLEGE

校企合作企业年报

北京辅仁教育投资管理集团有限公司

北京汇佳职业学院

二〇二五年一月

目 录

1. 企业概况	1
2. 资源投入	1
3. 专项支持	3
4. 参与五金建设.....	5
4.1 专业建设	5
4.2 课程建设	6
4.3 教材建设	7
4.4 师资建设	7
4.5 实训实习建设	8
5. 助力合作院校随企出海等方面的做法、成效和问题	9
6. 存在问题和未来展望.....	11

北京辅仁教育投资管理集团有限公司企业年报

一、企业概况

北京辅仁教育投资管理集团有限公司（简称：北京辅仁教育集团），成立于 1995 年。集团始终致力于中等、高等教育投资办学、校企合作专业共建、产教融合发展、医护人才人力资源开发及管理、成人继续教育、高端培训（实习实训、职业技能提升及认证等）、教育文化交流、国际课程、教育教学产品研发、健康支持与管理的多元化发展的综合型教育投资管理公司。

集团始终坚守仁心治学的育人理念，深耕产学研革新，研发有多场景、多元化的教育教学辅助工具，取得了良好的教学效果，已形成了一定特色的实用型人才培养体系。实践教学基地资源丰富，保障了学生实训、见实习、就业的需求。

集团一直坚持责任、专业、高效、务实、团结、精锐的企业精神，本着诚信、创新、和谐的宗旨，不断追求卓越，在已实施的项目中多数在本领域内具有领先性、创新性。

二、资源投入

汇佳职业学院与辅仁教育集团共同创建了以“大健康”为特色的产业学院—护理与康养学院。基于校企合作的原则，辅仁教育集团积极参与护理与康养学院各专业的建设，为专业建设提供实训室、专业师资、信息化教学平台、实践教学基地等资源。2022 年合作至今，校企合作共同确定人才培养目标，制定了 2022 年护理专业人才培养方案，2023 年卫生信息管理专业人才培养方案，2024 年康复治疗技术人才培养方案。

在实训室建设方面。根据教学需要和专业仪器设备装备规范辅仁教育集团投资建设了护理专业实训室、康复治疗技术专业实训室，实训室建设总投入资金约 300 余万元，并委派专业技术人员协助实验、实训教学，为学生提供了专业实验、实训保障。

专业实训室建设情况，见表 1

表1 专业实训室建设情况

序号	专业名称	实训室名称	累计投入资金(万元)
1	护理专业	形态学实训室	252. 3
		健康评估实训室	
		护理综合实训室	
		模拟病房实训室	
2	康复治疗技术	康复评定区	57
		运动治疗区	
		物理因子治疗区	
		作业治疗区	
		中医康复治疗区	



护理综合实训室场景



模拟病房实训室日常教学场景

在师资队伍建设方面。截止到目前，辅仁教育集团在师资队伍建设方面投入专项资金 50 万余元。为学院引入专业教师 20 人，其中：教授 1 人、副教授 6 人；具有副高以上职称教师的 16 人；博士研究生学历教师 2 人，硕士研究生学历教师 10 人。这些师资均来自于教学和行业一线，有着丰富的专业教学经验及临床经验，为学院的建设和发展提供了有力的支撑。

在信息化建设方面。辅仁教育集团投入专项资金 80 余万，自主研发了医护人才学习平台、护士执业资格模拟考试系统、实训室管理系统等信息化教学平台用于专业教学，有效推动学校的教学信息化建设。

在实践教学基地方面。辅仁教育集团通过资源共享，将北京友谊医院、北京博爱医院、北京电力医院、北京航天总医院、北京清华长庚医院、北京京煤集团总医院等国大型综合医院引入护理与康养学院，作为护理、卫生信息管理、康复治疗技术专业的实践教学医院，有力保障了学生实践教学、临床实习、就业的需求。

辅仁教育集团从资源、资金等不同方面持续投入，支持专业建设，为专业教学和学生的实习、就业、升学提供保障。

三、专项支持

首先，在实践实训教学方面；集团委派专业技术人员，协助实践教学，为学生提供指导。根据日常教学、考试、赛事等实训需要，对实训室及时追加投入，如：2024 年 8 月在实训室消耗品采购方面一次性投入资金 2.4 万元。

其次，在大学生职业生涯规划方面；职业生涯规划的训练有助于全面提高大学生的综合素质，避免学习的盲目性和被动性；规划个人的职业生涯，可以使职业目标和实施策略能了然于心中，并便于从宏观上予以调整和掌控，能让大学生在职业探索和发展中少走弯路，节省时间和精力；同时，职业生涯规划还能对大学生起到内在的激励作用，使大学生产生学习、实践的动力，激发自己不断为实现各阶段目标和终极目标而进取。为了帮助大学生上好职业规划第一课，让学生深入了解未来职业发展，辅仁教育集团积极参与，邀请行业专家为学生做职业规划讲座，组织学生到教学医院参观见习，让学生通过专家讲解和亲身感受，对未来职业发展有了清晰的认知，从而做好职业生涯规划，拥有完美人生。



行业专家为学生做职业规划



2024 级新生到北京电力总医院参观见习

第三、在学生技能成长方面；在学校教育教学改革总体思路的指导下，辅仁教育集团出资 3.16 万元，联合护理与康养学院于 2024 年 5 月成功举办了第一届“辅仁杯”护理技能大赛。将本次技能大赛做为起点，以全国和北京市职业技能大赛为主线，课赛融通，以赛促教，以赛促学，以赛促改，以赛促创，全面促进和提升教育教学改革进程和实效。辅仁教育集团还联合北京市红十字会，组织开展“校园应急能力建设-急救学员培训”活动，为护理与康养学院全体学生进行急救技能培训，让学生在入学初期就掌握新的技能，提高学生的综合能力。



“辅仁杯”护理技能大赛获奖学生和指导教师合影



2024 级新生应急救护培训

四、 参与“五金”建设

(一) 专业建设

护理与康养学院作为汇佳学院专业发展布局的“五大板块”之一，通过校企合作、产教融合，引入企业资源，在不到三年的时间里，成功申报了护理、卫生信息管理、康复治疗技术三个医药卫生技术类专业，结合已有的智慧健康养老服务与管理，形成了以服务大健康战略为特点的专业集群，这些专业互为支撑，形成了良性发展。

的专业结构。

护理专业作为护理与康养学院其它专业的重要支撑，专业的建设基于辅仁教育集团13年护理及相关专业投资办学经验和资源，通过将企业方的教学创新、师资资源、实习实训资源、就业保障服务等人才培养体系引入学校，共同建设。专业于2023年3月正式批复，目前已有两届近300在校生。

通过企业资源的不断注入，在专业建设方面取得了可喜的进展。2023年底以培养服务于“互联网+医疗健康”支撑体系，从事文秘管理、行政文职、行政助理等工作的卫生信息管理专业申报通过。

2024年底，基于人口老龄化进程的加速、慢性疾病的不断增加及康复医学理念的普及，康复治疗技术在医疗健康领域的需求日益增长。辅仁教育又投入大量资源，包括实训室、师资力量、实践教学资源，配合学院申报康复治疗技术专业。

集团将持续加大投入力度，赋能学院专业建设，共同制定人才培养方案、共同研制与岗位能力适应的课程标准、共同开发立体化的教学资源，共同推进“三教改革”，建设和打造精品专业，立足服务首都功能定位，培养应用型技能人才，为社会经济的繁荣发展贡献力量。

（二）课程建设

基于行业需求与岗位技能分析，北京辅仁教育集团设计并实施了以能力培养为核心的课程体系。该体系不仅涵盖了专业基础理论知识，注重突出实践技能，还融入了行业前沿技术、企业标准与流程等内容，确保了学生所学知识与市场需求的无缝对接。护理与康养学院定期召开课程研讨会，根据行业发展动态适时调整课程内容，保持课程的时效性和实用性。

为落实立德树人的根本任务，践行社会主义核心价值观，满足优质健康服务、健康服务业发展的需要，把思想政治工作贯穿专业人才培养全过程，使思政教育具有溯源性、高阶性、创新性和可行性，切实强化与提升学生综合素质。通过专业课程体系与第二课堂、职场环境相互衔接与融合，以项目为导向进行职业素质教育，同时一课多师的教学模式，保证思政教育的顺利落地。

专业基础课程模块，专业群统一规划，体现与产业岗位群对接，重点关注学生专业通用知识和专业基础能力培养；专业核心课程模块，由各专业规划，重点关注学生的专业核心能力的培养；选修课程模块，由学生自选，满足学生个性化发展需要。

为保障教学质量，对教学过程各个环节进行全方位监控和评价，建立健全了教学质量监控体系，针对教学质量内容，效果等建立“三听、四评、四督”教学质量监控体系，“三听”学院组织开展不定期的院系领导，行业专家，同行听课，“四评”围绕学院制定的教学质量评价指标，开展院系两级的专业标准，课程标准，毕业生质量的自评工作，开展教师课堂教学自评，互评，专家、同行、学生他评的评教工作，开展学生信息员，教师之间的教学效果的评学工作，与招生就业处，各专业处室联合开展邀请用人单位对学生实习实训效果，毕业生质量的评价工作。“四督”包括对教学管理的督导，教学运行的督查，教学效果的督管，教学质量的督改。通过教学质量监控体系的建立与完善，确保各专业在人才培养模式与目标达成国家专业教学标准，进一步深化校企合作，产教融合的人才培养实施路径。

（三）教材建设

根据教学需要，按照国家规定优选国家级出版社的、能反映最新教学改革成果的高职规划教材。鼓励教师自编教材或撰写讲义；加强工学结合教材建设，推进校企合作开发教材，促进教学内容的改革，增强人才培养的针对性和适应性。

每门专业课程都配有对应地实训教材或实训指导书。实训教材或指导书与课程教学大纲、实训教学大纲相吻合，能较好地满足职业技能训练和职业能力培养的要求，并能根据各专业的发展及时给予学生新的指导。

专业信息资源包括网络资源和图书资源。网络资源以全国高职高专智慧职教平台和校内信息化教学平台（如：校企合作自主研发的医护人才在线学习平台、超空智能学习平台）为依托，自主开发建设专业化立体化的教学资源，覆盖专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程、实践课程，为教师教学和学生的自主学习提供大量的资源。

（四）师资建设

加强师资队伍培养。落实学院“专业带头人培养计划”、“骨干教师培养计划”、“双师素质培养计划”、“兼职教师队伍建设计划”，采取学历教育、国内外培训、临床进修学习等措施，建立了一支具有较高素质、较强能力的专业教学团队。

学院拥有临床一线专家、基础医学专家等组成的师资队伍，具备丰富的临床经验与深厚的学术造诣，为学生未来的职业发展提供了强有力的支持。在日常教学中，一方面，学校邀请行企业专家、临床一线教师参与课堂教学、实习指导及毕业设计评审，

将行业最新动态与技术引入课堂；另一方面，选派学校教师到临床一线进行学习，参与实际项目，提升教师的实践能力和行业认知，形成了一支既有深厚理论功底又具备丰富实践经验的教师队伍。

（五）实训实习建设

1. 实践教学体系

从岗位需求出发，突出技能培养，制定与理论课程体系相互融通的“职业素养实践、基础技术技能实践、专业技术技能实践、综合技能实践、岗位职业能力实践”的“五位一体”实践教学体系。

职业素养实践模块包括：公共基本素养实训、社会实践、创新创业、军事技能、入学教育等项目，通过该模块的训练使学生对专业有初步的认知，形成良好的职业素养及积极的职业情感，提高学生的人际交流能力、团队合作意识，具备良好的身心素质、正确的价值观、创新创业意识等；

基础技术技能实践模块包括：医学基础实验、健康评估实训、社科人文实训等课程实验和实训，通过该模块的训练使学生对专业有进一步的认知，促进学生对医学基础知识的理解，初步建立理论联系实际的观念，培养学生的医学直观思维、基本操作技能，进一步培养良好的职业素养及积极的职业情感，提高学生的人际交流能力及伦理法律意识等。

专业技术技能实践模块包括：基础技术实训、专科技能实训、临床见习等实训项目，根据岗位特点以工作任务或案例为载体，在仿真或真实的工作情境下完成教学活动，使学生通过完成工作任务过程，熟练掌握常用的操作技能，获得过程性知识，进一步强化职业素质。

综合技能实践模块主要包括综合实训，以案例为基础，由简单到复杂，由小综合到大综合，以小组为单位进行综合技能训练，在解决问题的过程中进一步强化单项技能，培养临床思维及形成整体观念，为临床实习打下坚实的基础。

岗位职业能力实践模块即毕业实习，学生在真实的工作环境中，在带教教师的指导下完成真实的工作任务，通过完成工作任务形成岗位职业能力。各个实践教学环节环环相扣、安排合理、逐级递进，突出“早临床、多临床、反复临床”的教育特色，注重职业素养的培养。

2. 校内实训室建设

企业在实验室建设方面投入总计 300 万余元资金，建有形态学实训室、健康评估实训室、护理综合实训室、模拟病房、康复治疗技术实训室（包含五大区域）、PBL 实训室、数字化模拟公共卫生服务实训室等专业实训场地，这些实训场地不仅配备了先进的实验设备和模拟系统，还模拟了真实的工作环境，使学生能够在学中做、做中学，有效提升了学生的实践操作能力和职业素养。同时，企业导师的现场指导，帮助学生更好地理解行业规范，为将来的就业打下了坚实的基础。

3. 实习与见习基地资源

护理与康养学院与首都医科大学附属北京友谊医院、北京电力总医院、北京航天总医院等 30 家三级、三甲级医院建立了密切合作，以上医院作为我校护理专业的临床教学医院，同时可承担我院卫生信息管理专业学生的实习、实训。

校外实习基地还有公立康复医院（如：北京博爱医院等以康复为特色的三级甲等综合公立医院）和综合医院的康复科（康复中心）（如：北京友谊医院、北京航天总医院、北京京煤集团总医院、北京电力医院等国内 30 余家大型综合型医院的康复科或康复中心），能较全面地开展神经系统疾病、肌肉骨关节疾病和其他疾病的康复功能评定、物理治疗、运动治疗、作业治疗、言语治疗和传统康复等康复诊疗。有足够的包含不同病种、性别、年龄阶段和社会特点的康复医疗病患，能给学生提供充足的临床康复诊疗经验，满足了康复治疗技术专业学生的实习、实训。

五、 助力合作院校随企出海等方面的做法、成效和问题

（一）在助力合作院校随企出海等方面的做法

集团始终坚持国际化的办学理念，多年来与芬兰、马来西亚、韩国等多国高校建立友好合作关系，可为国内医护类专业学员提供出国交流、国际本科、国际研究生等出国深造的机会。2024 年 5 月集团成立了国际部，专门负责开展国际留学服务、教师互访、国际研学等业务，建立稳定的出海通道，为学院师生提供了优质的国际交流和深造渠道。

（二）助力合作院校随企出海等方面取得的成效

2024 年，经过近一年的甄选和互访，与马来西亚林肯大学学院、韩国庆云大学、韩国世翰大学三所高校建立了战略合作并签署协议；林肯大学学院、韩国世翰大学的专家和教师团队分别到汇佳护理与康养学院考察访问，就护理及医学教育的现状和未

来发展、人才培养模式创新等方面进行了深入的交流。

通过国际交流活动，让我们的教师打开了国际视野，对护理、康复、养老等专业如何培养国际间通用的专业人才有了新的思路。根据协议约定，以上高校可以为中国学生提供国际研学、接收护理及医学相关专业学生的国际专升本留学，加强师资间的专业互访、学术交流等。

后续，我们将进一步加强与各国职教交流，互学互鉴，共建共享，协同推动职业教育高质量的发展。

（三）助力合作院校随企出海等方面存在的问题

首先，希望主管部门给予政策上的支持和通道上的便利，例如：学历认证方面更加简便、留学签证服务更加便捷。

其次，希望学院统一协调，校企双方密切配合，全院一盘棋去进行规划。

最后，希望在大家的共同努力下，让中国的职业教育走向全球，让我们的学生和老师走的出去、更走的回来，不断提升我国教育的国际影响力、竞争力和话语权。



韩国世翰大学李昇勳总长一行到访护理与康养学院

六、问题与展望

(一) 存在的问题

北京辅仁教育投资管理集团有限公司与北京汇佳职业学院从 2022 年共建“护理与康养学院”以来。校企双方通过深度融合、共投共管的办学体制，合作内容包括在专业设置、人才培养、实习实训、创新创业、社会服务等领域全面开展合作。通过三年多的企业深度参与学校教育教学改革，实现专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程、核心技能与关键岗位的精准对接，人才培养质量显著提升。师资队伍规模稳步提升、结构日趋完善，教师教学水平、实践能力逐步提升，青年教师队伍得到发展。

因为产业学院是一种新的校企深度合作模式，没有成熟的经验可以借鉴，也还存在需要改进的地方，比如如何针对用人单位和职业需要对招生对象进行把关。

(二) 未来展望

产业学院是国务院和教育部大力倡导的新型校企合作模式，是校企深度融合，相互补充，交融发展，荣辱与共的长期合作模式，学校可以解决在师资、人才培养、教材、案例、科研、就业、新技术、行业规范、标准等方面的发展瓶颈问题，企业可以解决长期以来校企合作流于形式、参与度不高、合作主动性不强的问题。后期继续以健康产业的发展和社会需求为导向，探索产业发展和人才培养 “专业+产业”、“教学+研发”、“培养+就业”各个环节有机衔接。以校企合作、产教融合为途径，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，校企双方把现在的产业学院进一步深度合作，争创示范性产业学院，为地方经济建设培养更多的优秀人才。