

# 北京市木樨园体育运动技术学校参与北京体育职业学院高等职业教育 人才培养年度报告

## 一、木樨园体育运动技术学校简介

在北京市政府和体育局的大力支持下，木樨园体校投资近 2 亿元人民币进行硬件设施的建设和软件升级，使得训练条件和训练环境达到了国内一流水准。体校现有光彩体育馆、游泳馆、综合训练馆（含健身房、室内垒球训练馆）、手球训练馆、排球训练馆、田径场等，共计 5 万平方米。新建的运动员公寓 12747 平方米，同时，体校配有运动员餐厅、医务室、图书阅览室、运动员公寓、多功能厅等辅助设施，为运动员提供了良好的食宿、医疗康复、文化娱乐条件。

体校现有手球、排球、男子柔道、摔跤、游泳、跳水、花样游泳等七个奥运会项目，12 支运动队，教职员工共计 700 多人。曾先后培养出郎平、李娜、贡明、张艳红、陈琳、张家齐、曹缘、常昊等多名世界冠军和奥运会冠军，为北京和国家的竞技体育事业做出了重要贡献。

## 二、体校参与北京体育职业学院高等职业教育情况

### （一）校队深度融合，构建“教、科、研、训”一体化新模式

本年度，北京体育职业学院运动训练专业与运动队深度合作，共同推进专业建设迈向新高度。双方基于竞技体育发展需求与运动员学生特点，对专业设置进行全面优化，新增了“智能体育与运动训练”、“体能测试与评估”、“运动员恢复与再生”等课程，确保教学内容与运动员职业需求无缝对接。通过邀请运动队资深教练参与制修订人才培养方案，共同开发核

心课程教学内容，实现理论知识与体育实战技能的深度融合。此外，运动队提供的实战案例和最新研究成果直接融入课堂教学，不仅增强了课堂教学的实践性和针对性，也极大地激发了学生的学习兴趣。

## （二）课程建设创新：打造特色课程体系，强化实践能力

在课程建设方面，学院与运动队携手创新，共同开发了一系列特色课程。例如，“体能训练测试与评估”课程，由运动队体能教练与学院教师联合授课，结合运动员实际案例，采用模拟测试、实操演练等方式，使学生掌握测试的不同方法。同时，教学生过程中引入 Dartfish 视频分析软件，让运动员学生分析出不同动作技术的角度、功率、速度等相关数值，极大地提升了教学效果和学生的实践能力。此外，结合数字化技术在竞技体育中的应用，校队联合开发“智能体育与运动训练”课程，让运动员学生逐步接受并融入数字化训练技术，提升科学训练水平，助力其达到理想成绩。

## （三）实训基地共建：搭建高水平训练与科研平台

校企共建高标准实习实训基地和智慧型共享体能训练室，集训练、科研、教学于一体。配备了国际先进的运动训练设备，如智能化抗阻训练器材、运动表现分析软件等，为运动员学生提供与世界接轨的训练设施。在此基础上，学院与运动队合作开展了一系列合作；北京柔道队来我院智慧体能训练基地开展体能训练；学校教师和运动队教练围绕“运动员体能评估与提升策略研究”、“运动疲劳恢复方法探索”等展开科研合作。不仅提升了运动队的竞技水平，也为科研成果的产出提供了有力支撑。实训基地还定期举办开放日活动，邀请行业专家、兄弟院校参观交流，扩大了校企双方的社会影响力。

#### （四）师资培养与助推运动队发展：双向互动，共赢共荣

学院高度重视师资队伍的建设，通过与运动队的深度合作，为教师提供了宝贵的实践机会。我院于成老师深度参与运动队的日常的体能训练、比赛指导，不仅加深了对运动训练实践的理解，还促进了运动训练教学团队科研能力的提升。后期会继续定期邀请教练员走进课堂，让他们的实战经验为运动员的课堂教学注入鲜活内容。这种双向互动的教学模式，不仅提升了学院的教学质量，也助力运动队在运动员选拔、训练管理、比赛策略等方面取得了显著进步，实现了学院与运动队的共赢共荣。

### 三、问题与展望

尽管北京市木樨园体育运动技术学校与北京体育职业学院在高等职业教育人才培养方面取得了显著成效，但仍面临一些挑战与问题，同时也有新的发展的机遇。

#### （一）问题

1、科研与创新能力提升：虽然实训基地的建设和科研项目的开展为科研能力的提升提供了平台，但在科研成果的转化和应用方面仍存在不足。如何加强科研与训练、教学的紧密结合，推动科研成果向实际应用转化，提高体育训练和教学的科学性和有效性，是未来发展的关键。

2、教学与训练融合深度：虽然“教科研训”一体化新模式已初步建立，但在实际操作中，教学与训练的融合仍存在一定的深度和广度限制。如何进一步打破壁垒，促进理论知识与实战技能的深度融合，提高运动员学生的综合素质和竞技水平，是下一步需要重点突破的问题。

3、师资队伍建设：虽然通过与运动队的合作，师资队伍的实践能力得

到了提升，但面对快速变化的体育行业和不断提升的教育要求，如何持续加强师资队伍的专业发展和培训，吸引更多高水平教练和专家加入，是一个长期而艰巨的任务。

## （二）展望

1、进一步完善“教科研训”一体化模式，通过深化合作机制、优化课程设置、强化实践技能教学等方式，实现教学、科研、训练的深度融合和协同发展，培养更多具有高素质和竞技水平的体育人才。

2、加强科研与训练、教学的结合，推动科研成果向实际应用转化，通过数字化手段提升体育训练和教学的科学性和有效性，为竞技体育发展和北京市体育后备人才的培养贡献更多智慧和力量。