



北京科技职业学院
UNIVERSITY FOR SCIENCE & TECHNOLOGY, BEIJING

北京大学第一医院

参与高等职业教育人才培养年度报告

(2024 年度)

北京大学第一医院/北京科技职业学院
2025 年 1 月



目 录

一、企业基本情况	3
(一) 企业概况	3
(二) 合作背景与目的	4
二、企业参与办学总体情况	4
三、企业资源投入	5
四、企业参与教育教学改革	5
五、合作成效	7
六、学校助推企业发展	8
1、量身定制培训课程	8
2、科研合作创新突破	8
3、实习选拔优秀人才	8
七、校企合作保障体系	9
(一) 组织保障	9
(二) 制度保障	9
八、问题与展望	10
1、明确合作目标	10
2、加强沟通	10
3、拓展合作内容	10

北京大学第一医院参与北京科技职业学院

人才培养年度报告

一、企业基本情况

(一) 企业概况

北京大学第一医院(简称“北大医院”)创建于 1915 年,是一所融医疗、教学、科研、预防为一体的大型综合性三级甲等医院,是中央保健基地医院。设有 36 个临床科室,16 个医技科室,6 个研究所;共有 64 个病房,床位设置 1835 张。日均门诊量 1 万余人次,年收治病人 8.6 万余人,手术 4.4 万余例。医院在职职工 3500 余人,其中正高级职称 260 余人,副高级职称 350 余人。

北大医院学科齐全,综合诊疗水平高,拥有国家卫生健康委员会临床重点专科项目 19 个,国家级重点学科牵头单位和参与单位共 12 个和国家药品临床研究基地,同时还拥有一批国内的首创专业学科以及在我国率先开展的诊疗技术,如国内首创儿科教研室、泌尿外科、肾脏病专业、综合医院心血管病房、儿科神经专业等;在国内率先开展改进静脉麻醉、先心手术、肾移植、引进人工晶体植入术、冠心病介入性治疗、第一台自体血液回收机、微创切口肺移植、经皮心室重建术等,为我国的医学事业作出了卓越的贡献。医院科学的研究水平多年来一直位居国内的领先地位,近十年来,累计发表论文 1.3 万余篇,SCI(即《科学引文索引》)收录论文 2600 余篇。获批国家级、部委级、市级、校级、院级、横向课题 2300 余项,获批经费 9 亿余元。获国家、

教育部、北京市、中华医学会等科技成果奖 70 余项，其中 2016 年获国家科技进步奖二等奖一项。

（二）合作背景与目的

随着我国医疗卫生事业的快速发展，对高素质护理专业人才的需求日益增加。护理学院与北京大学第一医院的校企合作，旨在通过双方的紧密协作，共同培养适应社会需求的护理专业人才，提升护理教育质量，推动护理学科的发展，为医疗卫生事业贡献力量。

二、企业参与办学总体情况

学院遵循“依托产业办专业”的思路，通过行业的“产业链”带动学院的“产业链”，紧紧围绕服务京津冀的发展理念，以就业为导向，以用人单位的“就业出口”带动专业的“招生入口”，坚持“产教融合、（学）校（医）院合作”，在学校和合作医院的共同努力下，人才培养质量获得社会认可。2023 年起，学院护理专业开启了和北医系统医院的深度合作，建立了护理专业建设指导委员会，同时根据医院的具体要求进行有针对性的实践技能集训，并开展护士礼仪、沟通技巧、就业创业能力等的辅导，极大提升了学生的就业能力，“实习带就业率”和“就业质量”逐年提高，在同类院校中位居前列，2024 年 6 月护理学院送出了第一届毕业生，毕业生就业率达 90% 以上，70% 学生毕业后就职于北京三甲医院。



三、企业资源投入

北京大学第一医院非常重视教学科研工作，具有完备的教学教育基地，为学生提供全面的教学服务，包括多种的教学设施和教学资源，拥有完备的现代化教学设施。

医院还投入了大量资金用于更新和维护教学设备，确保学生能够接触到最先进的医疗技术和设备。此外，医院还拥有一支经验丰富、教学水平高的教师队伍，他们不仅在临床工作中积累了丰富的经验，还具备出色的教学能力，能够将复杂的医学知识以易于理解的方式传授给学生。为了进一步提升教学质量，医院还定期组织教师培训和交流活动，促进教学方法和内容的不断创新与更新。同时，北京大学第一医院还为学生提供了丰富的临床实习机会，使他们能够在真实的医疗环境中学习和实践，从而更好地掌握医学知识和技能。

四、企业参与教育教学改革

学院遵循“依托产业办专业”的思路，通过行业的“产业链”带动学院的“产业链”，紧紧围绕服务京津冀的发展理念，以就业为导向，以用人单位的“就业出口”带动专业的“招生入口”，坚持“产教融合、（学）校（医）院合作”，在学校和合作医院的共同努力下，人才培养质量获得社会认

可。2023 年起，学院护理专业开启了和北医系统医院的深度合作，建立了护理专业建设指导委员会，同时根据医院的具体要求进行有针对性的实践技能集训，并开展护士礼仪、沟通技巧、就业创业能力等的辅导，极大提升了学生的就业能力，“实习带就业率”和“就业质量”逐年提高，在同类院校中位居前列。

北医系统医院定期选派资深护理专家到护理学院为学生授课，进行教学指导和操作培训，同时帮助指导学院年轻教师，提升教师的教学水平和临床实践能力。组织教师参加医院举办的各类学术讲座和培训活动，拓宽教师的学术视野，促进教师的专业发展。

学院护理专业人才培养方案的制订（修订）高度重视合作医院的反馈意见，并对各层级医护人员进行多轮调研，充分发挥行业专家对学院护理专业建设的指导作用，制定出体现专业特色、满足岗位需求的教学计划。

北京大学第一医院临床实习与护理专业深度融合，高度契合护理专业人才培养方案，学生前四学期在学院学习医学基础课、专业基础课和护理人文课，后两个学期将深入临床，把在学院学到的知识与技能融入到实习过程中。使学生在真实的临床护理工作环境中掌握技能、提升素养，充分调动了学生的学习积极性。

医院行业专家与学院骨干教师实现了共同设置人才培养模式、共同评价学生、共同进行教学研究。在教学评价方

面，每科室出科前都有考核，将本科室常见疾病护理理论知识和操作技能合并考核，合格后可进入下一科室轮转。

五、合作成效

（一）学生专业能力提升

经过北京大学第一医院与学校的深度合作培养，护理专业学生在专业知识与实践技能方面取得显著进步。在临床实习中，学生能够熟练运用所学护理操作技能，如静脉穿刺、伤口护理等，操作准确率较以往提高了 60%。在应对突发病情时，学生的应急处理能力明显增强，能够准确判断病情并迅速采取初步急救措施，在模拟急救考核中，达标率从合作前的 40% 提升至 70%。同时，学生在护理文书书写、护理计划制定等方面更加规范、科学，错误率降低了 20%，为患者提供了更优质、安全的护理服务，得到了医院带教老师和患者的高度认可。

（二）就业质量提高

校企合作对学生就业能力的全方位提升，护理专业毕业生就业质量显著提升。除了 70% 学生毕业后就职于北京三甲医院外，在就业岗位适配度方面，毕业生从事与护理专业直接相关岗位的比例高达 80%，较以往提升了 10 个百分点。在薪资待遇上，毕业生平均起薪较合作前增长了 20%，且职业晋升渠道更为畅通，在入职后的 3 年内，晋升为初级护师及以上职称的比例比同类院校同专业毕业生高出 20%，充分彰显了校企合作在提升学生职业发展潜力方面的积极作用。

（三）教师教学水平进步

通过北京大学第一医院的专家指导与培训资源共享，学校护理专业教师教学水平实现质的飞跃。在教学方法创新上，教师采用案例教学、情境教学等先进教学方法的课程比例从40%提升至75%，使课堂教学更加生动、高效。在专业知识更新方面，教师参与医院学术活动后，能及时将临床最新护理技术与理念融入教学内容，如应急救援，丰富了教学素材，拓宽了学生专业视野。

六、学校助推企业发展

学校与企业之间的合作，是一种互利共赢的模式，可以为双方带来更多的机遇和效益。下面我们将探讨学校如何助推企业发展，让企业在竞争激烈的市场中脱颖而出。

1、量身定制培训课程

学校可以根据企业的需求和员工的技能水平，为企业量身定制培训课程，提供专业的技能培训和知识讲座。这些培训课程可以帮助员工提升技能水平，提高工作效率，增强企业的综合竞争力。

2、科研合作创新突破

学校拥有科研团队，可以与企业展开紧密的科研合作。通过共同开展科研项目，可以解决企业面临的技术难题，提高企业的技术水平和创新能力。

3、实习选拔优秀人才

可以与企业合作，为学生提供实习机会。通过实习，学生可以将在学校学到的理论知识应用到实际工作中，提高实践能力和综合素质。同时，企业也可以从实习生中选拔出优

秀的人才，为企业的长远发展储备力量。这种合作模式实现了企业和学校的共赢，也为广大学生提供了实践机会和发展空间

学校与企业之间的合作是一种双赢的模式。通过合作，学校可以为企业提供更好的支持和帮助，促进企业的发展；同时，企业也可以为学校提供更多的实践机会和就业岗位，促进学生的成长和发展。这种合作模式不仅有利于企业和学校的发展，也为社会经济的繁荣和发展做出了积极的贡献。

七、校企合作保障体系

（一）组织保障

成立了由学校领导、医院管理层、专业教师代表和企业专家组成的校企合作领导小组，负责统筹协调合作事宜，制定合作战略规划与年度工作计划，定期召开会议研究解决合作过程中的重大问题，确保合作方向正确、推进有序。同时，设立了专门的校企合作办公室，配备专业人员负责日常联络、项目管理、数据统计等工作，保障合作工作的高效运行与信息畅通。

（二）制度保障

建立健全了一系列校企合作规章制度，涵盖合作协议签订、教学管理、实习管理、师资培训、科研合作、经费使用等方面。例如，在教学管理方面，制定了《校企合作课程开发与实施规范》，明确课程目标设定、教学内容选取、教学方法设计等标准，确保合作教学质量；在实习管理方面，出台了《学生临床实习管理办法》，对实习学生的选拔、培训、

考核、安全保障等环节作出详细规定，维护学生实习权益与实习秩序，为校企合作提供了坚实的制度支撑。

八、问题与展望

1、明确合作目标

学校和合作单位应该明确合作的目标和意义，并对合作过程中可能出现的问题进行充分沟通和协商。

2、加强沟通

合作双方应该加强沟通，及时传递信息，解决合作过程中出现的问题，确保合作的进展和效果。

3、拓展合作内容

学校和合作单位可以考虑拓展合作内容，增加合作项目的多样性和丰富性，提高合作的效益和影响力。

护理学院与北京大学第一医院的校企合作，为护理专业人才的培养提供了有力支持，促进了护理教育与临床实践的紧密结合。通过双方的共同努力，合作项目取得了显著成效，为医疗卫生事业的发展做出了积极贡献。未来，双方将继续深化合作，提升合作质量，为培养更多高素质护理专业人才而努力。