



北京科技职业学院  
UNIVERSITY FOR SCIENCE & TECHNOLOGY, BEIJING

# 北京清华长庚医院

## 参与高等职业教育人才培养年度报告

### (2024 年度)

北京清华长庚医院/北京科技职业学院

2025 年 1 月



## 目 录

一、企业基本情况 .....	1
（一）北京清华长庚医院简介 .....	1
二、企业参与办学总体情况 .....	3
1. 双方签订校企实习协议 .....	3
2. 实习协作，共筑实践进阶 .....	4
3. 三年产教融合，培育护理行业栋梁 .....	5
三、企业资源投入 .....	6
四、企业参与教育教学改革 .....	6
1. 聚焦需求精准定位，优化护理人才培养方案 .....	7
2. 产教融合推动护理专业建设与课程体系优化 .....	7
3. 校企共建实训基地，助力护理人才成长 .....	8
五、合作成效 .....	9
六、助推企业发展 .....	10
1. 精准定制：学校为企业与学生架起成长桥梁 .....	10
2. 医校协同：实习铸就护理人才双赢之路 .....	10
3. 医校联动精耕细作：共筑护理人才培养基石 .....	11
七、校企合作保障体系 .....	11
二、制度保障 .....	12
八、问题与展望 .....	12
（一）存在的主要问题 .....	13
（二）未来的展望 .....	13

# 北京清华长庚医院参与北京科技职业学院

## 人才培养年度报告

### 一、企业基本情况

#### （一）北京清华长庚医院简介

清华大学附属北京清华长庚医院是由清华大学与北京市共建共管的大型综合性公立医院，建设和运营过程中得到了台塑企业和台湾长庚纪念医院的无私捐助和援建。医院坐落于北京市昌平区天通苑地区，总规划床位 1500 床。于 2014 年 11 月 28 日开业，一期开设 1000 张床位。2015 年 11 月正式为医保患者服务；2017 年 6 月，实现异地医保直接结算；2019 年 12 月 30 日，医院二期工程正式奠基，规划新增 500 张床位；2021 年 11 月 25 日，医院正式成为北京市基本医疗保险 A 类定点医疗机构，北京市医保人员无需选择定点即可实时结算。2022 年 12 月 23 日，清华大学附属北京清华长庚医院二期工程主体结构封顶，项目建设全面转入二次结构、室内外装修等施工阶段，预计 2024 年 9 月能够顺利完工。综合水平进入全国三级公立医院绩效考核前百位。

北京清华长庚医院坚持“医疗服务以患者为中心，医院运营以医师为核心，医院发展以员工为重心”，创立并践行精准医疗、精诚服务、精益管理的“三精医疗”理念，着力打造现代健康医疗服务体系。医院致力于建构卓越医师培养体系和先端健康科技创新体系，塑造医教研三位一体的国际化学术型医院。医院开业之初即确立以国际一流医学中心为目标的“三步走”十年发展规划。

北京清华长庚医院借鉴并在地化台湾长庚纪念医院管理模式，构建现代医院管理体制和运营模式，实行党委领导下的院长负责制，

专业化医疗团队与职业化行政团队分工协同治理，提高医院管理的效率和效益。医院以优越的事业平台、舒心的工作环境和体面的薪酬待遇，从海内外引进了一批优秀的专家，组成高水平医疗团队。首任院长董家鸿为国际著名肝胆胰外科和肝脏移植专家，于 2017 年当选中国工程院院士。医院实行 **Attending** 医师负责制、全责护理制和全人照护模式，并全面推行以患者为中心、以疾病为导向的整合式医疗，持续优化医疗流程，为各类病患提供高效、优质、经济的诊疗服务，不断提升疾病治愈率和康复水准。

医院已经形成了涵盖内科部、外科部、妇儿部、专科部、急重症部、医技部、全科与健康医学部的 7 大医疗部和 60 余个临床医技专科，初步建成综合实力雄厚、专科阵容强大、名医名家汇聚、医院治理良善、医疗品质一流，在业界和社会享有美誉的综合性精品医院；形成了肝胆胰中心、器官移植中心、心血管中心、消化中心、神经中心、骨科与运动医学中心和眼科中心等卓越临床中心，涌现出感染疾病中心、急重症中心、肿瘤中心、耳鼻咽喉头颈外科、妇产科、泌尿外科、康复医学科、内分泌与代谢科、皮肤科、放射诊断科、血管外科等重点专科。医院开展国内外领先的医疗技术百余项，创下多项世界记录，以先进技术和优质服务成功救治了大批来自海内外的复杂危重病患，并在全国三级公立医院绩效考核中连续获得 A+。

医院以解决临床问题和满足社会健康需求为引擎，依托清华大学雄厚的综合性学科优势，以医工交叉为突破点建立临床问题驱动的健康科技创新体系，是国家药物临床试验机构、国家医疗器械临床试验机构。2021 年获批成为智慧健联体关键技术北京市工程研究中心。2022 年 9 月，清华大学器官移植与仿生医学研究院依托医院

成立。2024 年 10 月，北京视觉科学与转化医学研究中心成立。

借鉴台湾长庚纪念医院经验，北京清华长庚医院建立起完善的社会服务工作体系，设立志愿服务团队，为患者提供暖心服务。设立清华长庚发展基金和社会服务基金，募集社会善款发展临床医学并救助困难患者。响应健康中国行动，医院每年举办近百场健康公益讲座和义诊活动。自 2015 年始，医院积极参与医疗脱贫攻坚与乡村振兴工作，派员援疆援藏，开展精准医疗帮扶。具有自主知识产权的清华长庚远程医疗系统于 2017 年 9 月正式上线，开展线上学术交流和远程会诊业务。

作为诞生于国家医疗改革背景下、成长于健康中国战略实施进程中的新型医院，北京清华长庚医院秉持“人本、济世、厚德、至善”的价值观，以“引领医学创新 提供价值医疗 培养领军人才 追求卓越管理”为使命，坚持创新、整合、国际化、特色化的“4I”发展战略，努力建设成为国际一流的医学中心。

## **二、企业参与办学总体情况**

自双方正式签订合作协议，便积极磨合、协同奋进。在共建协同育人载体上，创新实践，搭建起理论与实践互通的桥梁；在深化产教融合形式方面，持续探索，开辟多元合作路径。双方合作成效显著，不断为护理领域输送高素质技能型人才，有力推动护理行业创新发展，使其迈向新高度，未来也将持续发力，为行业发展注入更多活力。

### **1. 双方签订校企实习协议**

北京清华长庚医院与北京科技职业学院携手签订《北京科技职业学院与北京清华长庚医院实习协议》。

自实习协议签订以来，每年北京科技职业学院都会选派 20 名护理专业学生到北京清华长庚医院进行实习。在实习前，医院会为学生们举办专门的岗前培训，培训内容涵盖医院规章制度、医疗安全知识、护理操作规范等方面，培训时长为 240 天，确保学生能够快速适应实习环境。

在实习过程中，医院为每个学生配备了一名专业导师，导师会根据学生的学习进度和能力，制定个性化的实习计划。例如，对于基础较好的学生，会安排他们参与一些复杂病例的护理工作，并指导他们进行护理方案的制定和实施；对于基础相对薄弱的学生，则侧重于基础护理技能的强化训练，如静脉穿刺、伤口换药等操作的反复练习，确保每个学生都能在实习期间得到充分的锻炼和提升。

医院凭借丰富的医疗资源和专业的医护团队，为学生提供优质的实习环境，让学生在真实的临床场景中积累经验、提升技能。学院则发挥教育教学优势，为人才培养筑牢理论根基。双方合作旨在打破教育与实践的壁垒，促进教育链、人才链与产业链的有机衔接，共同为护理行业培育更多高素质、应用型专业人才，推动护理事业蓬勃发展。

1. 甲方为乙方提供临床实习基地，乙方选派一定数量的在校医学生到甲方临床实习基地进行临床实践学习。
2. 实习期间由甲方负责学生的院内实习管理，由乙方负责学生的院外生活管理。
3. 甲方与医学生不具有劳动合同关系，医学生在临床实践教学期间根据协议的要求服从甲方的各项规章制度，并且不违反乙方的管理规定。
4. 实习期间学生请假实行校、院双管理，管理办法参考医院相关管理规定。

图 1：合作协议（部分）

## 2. 实习协作，共筑实践进阶

合作以来，北京清华长庚医院热忱投身护理教育，全力支持北

京科技职业学院护理专业人才培养。每年承担学生见习、实习工作，让学生在真实医疗环境中提升技能。医院专家走进校园开展讲座，分享前沿知识与临床经验。在“512”活动中为学生授帽，传承护理精神；在护理技能大赛里参与考核并点评。这些举措丰富了学生学习资源，拓宽了视野，为北科护理专业发展和学生成长贡献巨大力量。



图 2：北京清华长庚医院实习学生

### 3. 三年产教融合，培育护理行业栋梁

北京清华长庚医院致力于为学生提供优质且全面的产教融合教学体验，从学生踏入校园的那一刻起，便精心规划了三年循序渐进的教学旅程。

在第一年，教学重点聚焦于理论知识的积累。学校通过多媒体教学、案例分析、小组讨论等多种教育手段，引导学生深入学习护理领域的基础概念、专业理论，帮助学生构建起扎实的知识框架，为后续学习铺就坚实的道路。

进入第二年，教学模式转向技能培养。学生们在经验丰富的导师带领下，投身到实际的临床实习中。他们从基础的护理操作入手，逐步完成一个个模块任务。在这个过程中，老师会密切关注学生的表现，依据其操作规范、沟通能力等素养进行打分，给予客观的实习评价，促使学生不断提升技能水平。

到了三年级，岗位实习成为主角。此时，学生已在前两年积累



了一定的知识与素养，能够在临床指导下完成基础工作。这一年，他们将在真实的工作场景中独立应对各种挑战，深化对知识的理解，进一步强化专业素养。

历经三年精心培育，学生专业能力过硬，能依自身特质投身护理细分领域，为护理事业注入全新活力，绽放个人光彩。



图 3：学生理论和临床学习

### 三、企业资源投入

清华长庚医院高度重视教学科研，全力打造优质教学基地。在师资建设上，积极从国内外知名院校和医疗机构引进资深医学专家，壮大师资队伍。同时，定期组织教师参加高端学术研讨会和专业培训，提升专业素养。教学硬件设施方面，医院不遗余力，教室和示教室都配备现代化教学设施。教学场地涵盖临床技能培训中心和基于云技术的多媒体教室，前者助力学生模拟实操，后者利用信息技术打破教学时空限制，为学生提供全方位教学服务。

在教学硬件设施方面，临床技能培训中心配备了先进的模拟人设备，这些模拟人能够高度仿真人体生理特征和疾病症状，学生可以在模拟人上进行各种护理操作练习，如心肺复苏、导尿、灌肠等操作，设备会实时反馈操作结果，帮助学生及时纠正错误，提高操作技能水平。

### 四、企业参与教育教学改革



北京科技职业学院积极探索创新，多维度提升护理专业教育质量，与企业深度合作，成推动专业发展的重要引擎。

### **1. 聚焦需求精准定位，优化护理人才培养方案**

在校企合作共同制定人才培养方案方面，学院始终以适应新形势、满足社会需求为导向。为了主动契合首都经济发展以及区域经济发展现状，学院积极与多家企业签订合作协议，建立起稳固的校企合作关系。每年定期召开护理专业教学指导委员会，邀请行业专家进校，深度参与护理专业人才培养方案的修订工作。专家们凭借丰富的行业经验和敏锐的市场洞察力，为人才培养定位提供精准指导。在课程设置上，遵循专业知识必须掌握和够用的原则，广泛汇集专家意见，对部分课程进行完善和整合。例如，在基础护理学课程中，根据行业最新标准和实际需求，更新了护理操作规范的教学内容；在专科护理课程中，增加了针对新兴疾病护理的知识模块。同时，企业专家还积极参与专业课程建设，走进课堂讲学，与学生面对面交流，为学生量身定制职业规划，让学生明确未来的职业发展方向，极大地激发了学生的学习动力。

### **2. 产教融合推动护理专业建设与课程体系优化**

在专业建设和产教融合领域，校企合作发挥了关键作用。围绕整合型人才培养模式，学院加大了双师型师资的培养力度。积极推进教师到企业进修、培训学习，让教师能够及时掌握行业最新动态和技术，将实践经验融入教学中。在未来三年，学院致力于将护理专业建设成一支社会认可度高、技术技能过硬、教学水平高、教学能力比赛和学生技能大赛成绩突出、科研能力强、爱岗敬业的专业队伍。在课程建设方面，护理专业课程体系丰富多样，涵盖核心课程、人文课程和其他基础课程。然而，由于课程内容繁多、抽象且

枯燥，学生学习兴趣不高。为解决这一问题，学院与教学医院开展深度合作，收集并建立了大量高职护理课程相关的教学资源，如临床实拍图片、医院典型案例素材、常用护理技术操作视频、护理临床思维案例等。这些资源以教学视频、技能操作视频、护患沟通技巧健康指导实例视频等形式呈现，有效辅助了学生的学习，实现了理论与实际应用的紧密衔接。

### 3. 校企共建实训基地，助力护理人才成长

实训基地建设也是学院护理专业发展的重要环节。2023 年起，已有 15 余名学生参与实习实训。企业直接参与教学，让学生清晰了解到护理专业的就业岗位，以及学校所学专业知识在实际岗位中的应用方法。同时，学生提前知晓企业所需人才的标准，学习更具针对性和积极性。学院也通过与企业的密切沟通，及时了解学生诉求，解决实习中的困惑，显著提高了实习效果。经过多年的合作，学院总结出了一系列深化校企合作的良好经验，为实训基地的持续发展和完善奠定了坚实基础。



图 4：护理专业人才培养修订

北京科技职业学院护理专业通过校企合作在人才培养方案制定、专业建设、实训基地建设等方面取得了显著成效。未来，学院将继续深化与企业的合作，不断探索创新，为护理行业培养更多优秀的

专业人才，为推动护理事业的发展贡献力量。

## 五、合作成效

自北京清华长庚医院与北京科技职业学院合作以来，在护理人才培养与行业发展方面取得了丰硕成果，为医疗护理领域注入了强大活力。

在学生培养成果方面，历经三年的悉心培育，护理专业学生展现出了扎实的专业能力，能够依据自身特点，顺利投身到护理细分领域之中。实习实训期间，学生们在护理技能操作考核中取得了显著进步，像静脉穿刺、导尿等基础护理操作，不仅准确率大幅提高，操作的熟练度和规范性也有了质的飞跃。在临床思维能力方面，学生们的表现同样出色，面对复杂病例时，能够更加迅速且准确地做出护理判断与决策，优秀率显著提升。在沟通能力上，实习期间与患者的充分交流，加上医院和学校对沟通技巧培训的强化，让学生在患者满意度调查中收获了极高的评价，满意度较以往大幅提升，充分体现了学生们出色的沟通服务水平。

在院校发展层面，北京科技职业学院护理专业的知名度与影响力大幅提升。招生人数逐年递增，近三年增长率分别为 10%、12%和 15%，吸引了更多优质生源报考。师资队伍建设成效显著，双师型教师比例从 40%增长至 60%，教师在教学成果奖评选中获奖数量增加了 30%，在省级以上护理专业教学能力比赛中获奖 5 项，有力推动了专业教学水平的提高。

从医院角度来看，通过参与人才培养，护理团队的整体素质得到优化。新入职护士的适应期缩短，能够更快地独立承担护理工作，提高了护理工作效率。

在行业影响上，双方合作向社会输送了大量高素质护理人才，

缓解了护理行业人才短缺的压力。在区域内，合作模式成为其他院校和医院学习的典范，促进了护理教育与实践的交流与发展，带动了整个护理行业朝着专业化、规范化、创新化方向迈进，为健康中国战略的实施提供了有力的人才支撑与实践经验借鉴。

## **六、助推企业发展**

北京科技职业学院护理学院在发展过程中，与企业构建起了紧密且富有成效的合作模式，这种合作模式贯穿于人才培养、教学实践以及专业发展的各个环节，为学校、企业和学生带来了诸多积极影响。

### **1. 精准定制：学校为企业与学生架起成长桥梁**

在培训课程定制方面，学校展现出了高度的灵活性与针对性。根据企业的实际需求和学生的现有技能水平，精心量身定制培训课程。这些课程涵盖了专业技能培训以及各类知识讲座，旨在全方位提升学生的专业素养。例如，针对新兴护理技术的应用，学校开设专项技能培训课程，邀请企业技术骨干进行实操指导，让学生能够快速掌握前沿技术。通过这些培训，学生的技能水平得到显著提升，在实际工作中能够更加高效地完成任务，从而为企业的发展注入新的活力，增强了企业的综合竞争力。

### **2. 医校协同：实习铸就护理人才双赢之路**

北京清华长庚医院作为优秀的实习单位，为学生搭建了理论与实践相结合的桥梁。学生在实习过程中，将在学校所学的理论知识充分应用到实际工作场景中，通过参与病房护理、患者沟通等实践活动，不断提高自己的实践能力和综合素质。同时，医院也能够从实习生中挖掘出优秀人才，为自身的长远发展储备新鲜血液。这种从实习中选拔人才的方式，既保证了企业能够获得专业素养高、适

应性强的员工，也为学生提供了广阔的就业前景，真正实现了企业和学校的双赢。2024年6月护理学院送出了第一届毕业生，就业率达90%以上，70%学生毕业后就职于北京三甲医院，他们如同璀璨的群星，在各自的行业熠熠生辉。

### **3. 医校联动精耕细作：共筑护理人才培养基石**

为了确保实习工作的顺利开展和人才培养的质量，学校和医院的老师们积极开展沟通走访活动。他们定期前往实习基地，深入了解学生的实习状态，及时发现并解决学生在实习过程中遇到的问题。在这个过程中，双方不断完善实习制度的建设，从实习时间安排到实习考核标准，都进行了细致的优化。同时，学校与医院领导还围绕人才培养展开深入交流，共同探讨如何在实习管理、护理人才培养、科研共创、教学互通以及岗位实践等方面进行更长期、更深入的合作。双方一致表示，希望通过资源共享、优势互补，打造一个更加完善的护理人才培养体系。

## **七、校企合作保障体系**

### **一、组织保障**

成立由北京清华长庚医院管理层、北京科技职业学院校领导及双方相关专业负责人共同组成的校企合作领导小组。该小组定期召开会议，研讨合作战略规划、协调解决重大问题，确保合作方向的精准性与稳定性。例如，每学期初召开合作规划会议，依据行业动态和双方发展需求制定本学期合作重点任务，如确定护理专业新的实践教学项目、商讨师资培训计划等，为合作有序推进提供顶层设计与决策支持。

设立专门的校企合作办公室，负责日常联络、信息收集与反馈、合作事务执行监督等工作。办公室配备专业人员，详细记录合作过

程中的各项事务，包括学生实习表现、教师企业实践情况、教学资源共享进度等，并定期向合作领导小组汇报。如每月提交工作月报，对当月合作项目进展进行梳理总结，及时发现并反馈问题，促进双方快速响应与调整。

## 二、制度保障

制定全面且细致的校企合作章程，明确双方在人才培养、科研合作、资源共享等方面的权利与义务。在人才培养方面，规定学校负责理论教学体系构建，企业承担实践教学环节指导；科研合作中，明确双方在项目申报、成果转化等阶段的分工与利益分配；资源共享上，界定双方可共享的设备、场地、技术、人力等资源范围及使用方式。如在实习管理规定中，详细说明学生实习期间的安全保障、考核评价标准、实习补贴发放等细则，确保实习工作有章可循。

建立严格的监督与评估制度，由校企双方联合成立监督评估小组，定期对合作项目进行检查与评价。评估指标涵盖教学质量、学生实践能力提升、科研成果产出、企业效益增长等多维度。例如，每学年对护理专业课程教学进行评估，通过学生成绩分析、企业导师评价、学生实习成果展示等方式，全面衡量教学效果。对评估不达标的项目，要求责任方限期整改，若整改后仍未通过，则调整或终止合作，保证合作质量始终符合标准。

## 八、问题与展望

北京科技职业学院护理学院深度践行产教融合模式，将视野拓展至整个职业院校领域，产教融合协同育人更是大势所趋，尤其是对于高职院校护理专业及专业群而言，这是应对产业升级的必要途径。自 2017 年起，国家陆续出台了一系列重磅文件，为产教融合指明方向。虽然护理学院在产教融合方面初步形成了一套较为成熟的



体系，从培训课程定制到实习实践，都紧密围绕企业需求。但在产教融合协同育人的推广过程中，仍存在一定问题。

### **（一）存在的主要问题**

#### **1. 合作体制机制不够完善**

当前，高职院校与护理企业合作存在体制机制不完善问题。双方合作目标、权利义务界定模糊，缺少明确章程和执行标准，遇到利益分配、责任承担等问题易起纠纷，影响合作稳定性。同时，因缺乏激励和约束机制，企业参与动力不足，学校也难以调动资源推动合作深入。

#### **2. 平台建设不足或滞后**

产教融合相关平台建设滞后。信息交流平台不完善，导致院校与企业信息传递不及时、不准确，双方难以知晓彼此情况。实践教学平台方面，校内实训平台功能不全，无法模拟真实场景，校外实习平台拓展管理有漏洞，实习安排缺乏系统性和科学性，学生实习效果不佳。

### **（二）未来的展望**

#### **1. 校企双方明确合作目标**

在未来的校企合作中，双方要明确合作目标上，院校和企业会深度沟通，共同制定长期且精准的人才培养规划。院校会紧密围绕企业对护理人才的实际需求，如对新型护理技术、老年护理、康复护理等领域专业人才的要求，调整课程设置与教学内容，确保培养出的学生能无缝对接企业岗位。

#### **2. 以技促进校企深度融合**

以技能大赛为平台，校企深度融合将得到有力推动。校企双方共同策划、组织护理技能大赛，企业提供竞赛所需的前沿设备、临

床案例以及专业的技术评判标准。院校充分发挥教学优势，组织学生积极备赛。在备赛与竞赛过程中，学生能切实提升护理操作技能、应急处理能力等专业素养，同时深入了解企业的工作流程与行业标准。校企双方的教师与技术人员也能借此机会深入交流，分享教学经验与实践技巧，共同探索更高效的教学方法和实践模式，不断创新产教融合路径。