

# 北京华晟经世信息技术股份有限公司 参与高等职业教育人才培养年度报告 ( 2024 )



## 目 录

1 公司概况 .....	1
1.1 企业介绍 .....	1
1.2 校企合作现况 .....	2
2 企业参与办学总体情况 .....	2
3 企业资源投入 .....	4
3.1 共建人才培养体系 .....	4
3.2 共建课程资源 .....	5
3.3 建设师资力量 .....	5
3.4 支持大赛服务 .....	5
3 企业参与教育教学改革 .....	6
4.1 课证融合, 校校合作 .....	6
4.2 课程资源建设 .....	6
4.3 实训室建设 .....	7
4.4 项目申报 .....	7
4 助推企业发展 .....	8
5.1 提升企业技术创新能力 .....	8
5.2 优化企业人才结构 .....	8
5.3 拓展企业业务领域 .....	8
5.4 提升企业品牌影响力 .....	8
5 问题与展望 .....	9
6.1 合作中的问题 .....	9
6.2 未来展望 .....	9

# 北京华晟经世信息技术股份有限公司参与高等职业教育人才培养

## 年度报告（2024年）

### 1 公司概况

#### 1.1 企业介绍

北京华晟经世信息技术股份有限公司（以下简称“华晟经世”）成立于2004年初，是一家面向未来的教育数字技术企业。

20年来，华晟经世秉持创新的理念，以先进的数字化技术打造虚拟仿真实训平台、华晟智慧工场等数字化产品，研发多样性的线上线下一体化教学资源，并为高校提供教育数字化解决方案，以推动高校构建移动学习生态和专业数据生态，助力高校数字化转型与发展；打造面向新一代信息技术和智能制造方向的实验室产品和实践教学解决方案，助力高校专业发展同步产业发展；以企业工程师驻校服务、专业赋能服务、教育国际化服务，助力高校建设高质量、高水平的特色专业，赋能高校应用型人才培养，提升高校的国际影响力。

华晟经世以服务国家信息技术应用创新产业为使命，发挥公司在教育产业资源优势和教育服务能力，为国家集成电路、信息安全、工业互联网、人工智能等信息技术应用创新产业领域培养具有创新思维和实践能力的高素质新质生产力人才赋能。

华晟经世在教育科研、人工智能、集成电路及工业互联网产品研发及产业服务方面的独特能力与优势，持续以产教融合校企合作为抓手，融合国内电子信息产业龙头企业优势资源，包括火山引擎（字节跳动）、阿里达摩院、人大金仓、统信软件、江苏赛昇、清华紫光、华大九天、华润微电子、卓胜微、长电科技、高云半导体、兆易创新、嘉立创等国内知名企业，共同推动人才赋能体系和人才赋能模式持续升级不断突破，以人才推动产业的繁荣和发展。

公司长期与中国电子工业标准化技术协会RISC-V工作委员会、中国电子工业标准化技术协会信息技术应用创新工作委员会、中国半导体协会等行业协会开展积极合作，并积极参与国家产教融合共同体建设工作，现已成为全国集成电路产教融合共同体和全国基础软件安全可信行业产教融合共同体的副理事长单位。同时为了全面配合工业和信息化部教育与考试中心发布的《电子信息产业重点领域人才培养专项行动计划》（工信教〔2023〕68号）及联合国家工业信息安全发展研究中心发布的《工业信息安全产业人才培养专项行动计划》（工信教〔2023〕67号）项目，还组建了专业化的项目运营服务团队，积极参与项目的策划、推广及遴选、实施等各项工作，携手产业界、教育界合作伙伴共同推进产业相关领域产教融合、科教融汇，共同服务产业高质量发展。



图1 华晨致力产教融合共同体

## 1.2 校企合作现况

截至2023年12月31日，华晨经世海内外合作院校1000+，产教融合深度合作院校230+所（国内高校170+所，覆盖全国30个省级行政区域；国外高校60+所）；拥有专利、软件著作权230+项。目前，华晨经世已成功在全国中小企业股份转让的系统挂牌，正式进入新三板。

## 2 企业参与办学总体情况

华晨经世致力于提供ICT、集成电路、信息安全、人工智能、智能制造、数字文创等产品研发和服务，与职业院校的ICT、集成电路、信息安全、人工智能、智能制造、数字文创等领域的相关专业进行深度合作，在专业共建、双创基地建设、教育国际化、产业学院等方面与院校有着广泛和深度的合作。

华晨经世与北京信息职业技术学院有着紧密的校企合作关系，自2012年以来，华晨经世支持学院承办了北京市4G/全网建设职业技能大赛、协助完成教育部“1+X”5G移动网络运维示范课程建设、建设5G移动网络运维实训室、积极参与学院的人培方案修改讨论会、并支持学院成功申报工业和信息化部教育与考试中心联合国家工业信息安全发展研究中心发布的《工业信息安全产业人才培养专项行动计划》（工信教〔2023〕67号）项目等，得到校方的一致好评。

## 工业和信息化领域职业能力等级评价机构协议

甲方 方: 工业和信息化部教育与考试中心

法定代表人: [REDACTED] 职务: [REDACTED]

项目联系人: [REDACTED]

地址: 北京市石景山区政达路 2 号 CRD 银座 A 座 612 室

联系方式: [REDACTED] 传真: [REDACTED]

电子邮箱: [REDACTED]



乙方 方: 华晨志信(北京)信息技术有限公司

法定代表人: [REDACTED] 职务: [REDACTED]

项目联系人: [REDACTED]

地址: 北京市北京经济技术开发区(通州)经海五路 1 号院 35 号楼 4 层 401 室



联系方式: [REDACTED] 传真: [REDACTED]

电子邮箱: [REDACTED]

甲方是工业和信息化部直属事业单位,从事工业和信息化领域技术技能人才培养与评价工作。为了满足工业和信息化系统发展对行业技术技能人才的需求,甲方承担工业和信息化部赋予的相关工作职责,负责指导评价机构开展工业和信息化领域职业能力等级评价工作,并核发职业能力等级评价证书。

### 二、乙方的权利与义务

6. 乙方组织专业团队同甲方相关人员组建专项行动计划工作组,积极承担、配合甲方在开展电子信息产业重点领域人才培养专项行动计划及工业信息安全人才培养专项行动计划中的相关重点工作,以及开发相关职业能力等级评价标准、教材和试题库等基础建设方面的专项活动,提供专家、资料、数据等方面的技术支持。

7. 乙方统一负责电子信息产业重点领域人才培养专项行动计划及工业信息安全人才培养专项行动计划在国内相关院校的推广宣传及相关人才评价项目的招生、培训工作,同时协助甲方开展电子信息产业重点领域人才培养专项行动计划及工业信息安全人才培养专项行动计划实施单位遴选、项目建设、项目服务、项目验收等相关工作,并在甲方的指导下开展电子信息产业重点领域人才培养专项行动计划及工业信息安全人才培养专项行动计划相关人才评价项目的等级评价考试,学员考试合格后由甲方颁发职业能力等级证书。

8. 具备符合电子信息产业重点领域人才培养专项行动计划及工业信息安全人才培养专项行动计划实施和运营要求的技术、产品、服务能力及数字化公共服务支撑平台,具备符合建设标准的场地和设备设施,配备满足评价考试实施要求的专兼职管理人员,具备保证考务管理的办公环境和设备条件。

(以下无正文)

甲方: (盖章)  
授权代表: [REDACTED]

2024年6月20日

乙方: (盖章)  
授权代表: [REDACTED]

年 月 日

图2 校企合作现况

北京信息职业技术学院是国家示范骨干高职院校、国家示范性软件职业技术学院、国家职业教育计算机应用技术专业教学资源库建设项目单位、全国普通高校毕业生就业工作先进集体、黄炎培优秀学校、全国职业院校数字校园建设试点单位、北京市示范性高职院校、北京市“一带一路”国家人才培养基地、北京市深化创新创业教育教学改革示范校、北京地区高校示范性创业中心、北京市职业院校信息技术类专业教师培训基地、北京职业院校“三全育人”典型学校、北京市“入学即入职”改革项目首批试点校、北京电子信息职业教育集团牵头单位、全国信息安全职业教育集团牵头单位、全国信息安全产教融合共同体牵头单位、北京市特色高水平职业院校建设单位以及国家“双高计划”建设单位。

校企双方在产教融合过程中，企业和学校充分整合校企资源，发挥企业的资源优势及责任担当，在人才培养、师资建设、实训室建设、课程资源建设、教育国际化等方面，深度参与办学，产教融合，培养高技术技能人才。

件消除后立即恢复本协议的履行，除非此等履行已不可能或者不必要。

7.3 本条所称“不可抗力”系指不能预见、不能避免或不能克服的客观事件，包括但不限于自然灾害如洪水、火灾、爆炸、雷电、地震和风暴等以及社会事件如战争、动乱、全国性疫情、政府行为、国家政策的突然变动和罢工等。

#### 第八条 其他约定

8.1 本协议的签订、解释及其在履行过程中出现的、或与本协议有关的纠纷之解决，受中华人民共和国现行有效的法律约束。

8.2 因本协议引起的或与本协议有关的任何争议，由协议各方协商解决，也可由有关部门调解。协商或调解不成的，依法向甲方所在地有管辖权的人民法院起诉。

8.3 本协议经双方盖章之日起生效，一式肆份，双方各执贰份，具有同等法律效力。

8.4 本协议的传真或扫描件具有同样法律效力。

(以下无正文，为协议签署栏)

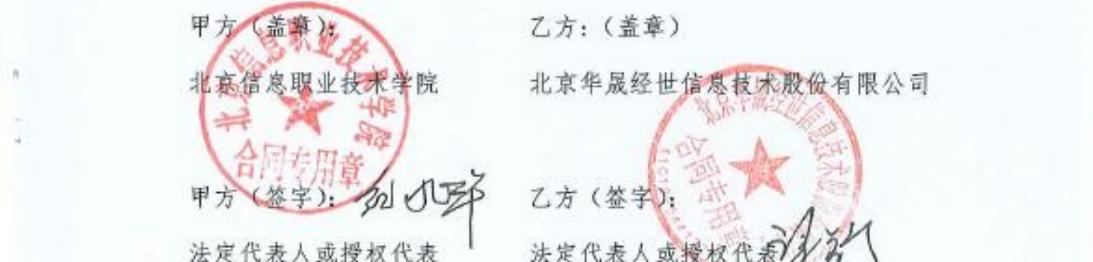


图3 北信职与华晟校企合作协议

## 3 企业资源投入

### 3.1 共建人才培养体系

人才培养模式引入：华晟经世是具有多年职业教育经验的教育技术型公司，公司在教育技术和教育规律上有比较完备的体系。公司经过多年研究形成的工场化人才培养模式，全真模拟职业教育人才培养过程，将教学环节与生产实践紧密结合起来，在教学过程中按照企业生产过程流线培养相应技能型人才，对学生因材施教、分类培养、优中选优，为行业企业培养优质的职业技能型人才。

**人才资源投入：**华晟经世与北京信息职业技术学院开展深入的校企合作，华晟派驻专业教学团队支持学校开展专业教学，实施专业教学，支撑学生的专业课教学和专业实训。同时，派驻职业素质讲师，在华晟的就业服务体系支撑下，为学生开展全面的顶岗实习服务和就业服务。

### **3.2 共建课程资源**

**资源开发：**华晟经世与教育部学校规划建设发展中心联合，对ICT产教融合创新基地等多个项目的校企合作专业进行教学资源开发。组建高水平资源开发团队，充分整合项目的校企合作优势和师资力量，采用自主开发、联合开发、协同开发等多种方式，分项目、分专业对课程进行知识梳理和规划开发，最终形成纸质教材、微课视频、课件PPT等多样化的课程资源，提升合作专业的教学水平和专业竞争力。

**教材开发：**华晟经世联合多所高校的教师开展教材开发工作，适用于ICT专业的系列教材。这些教材的开发与出版，为北京信息职业技术学院提供了丰富的教学资源。

### **3.3 建设师资力量**

**提供集中培训：**结合合作专业老师的实际需求，华晟经世提供免费集中培训机会，以提升教师的专业能力和教学水平。

**提供企业实践：**为合作专业老师提供名额到本地或周边企业进行专业实践的机会，以提升教师的实践操作能力，加强学校双师型队伍建设能力。

### **3.4 支持大赛服务**

**技术支持与培训：**华晟经世为学院参与大赛提供技术支持和培训，帮助参赛师生熟悉和掌握相关技术，提升竞赛水平。

**资源提供与保障：**为大赛提供必要的硬件、软件等资源支持，确保大赛的顺利进行。

**成果展示与交流：**通过大赛平台，展示华晟经世与北京信息职业技术学院校企合作的成果，促进与其他高校和企业的交流与合作。

综上所述，华晟经世与北京信息职业技术学院在校企合作中的资源投入是多方面的、全方位的，这些投入有助于提升学校的教学水平和人才培养质量，也有助于企业选拔优秀人才和推动技术创新。

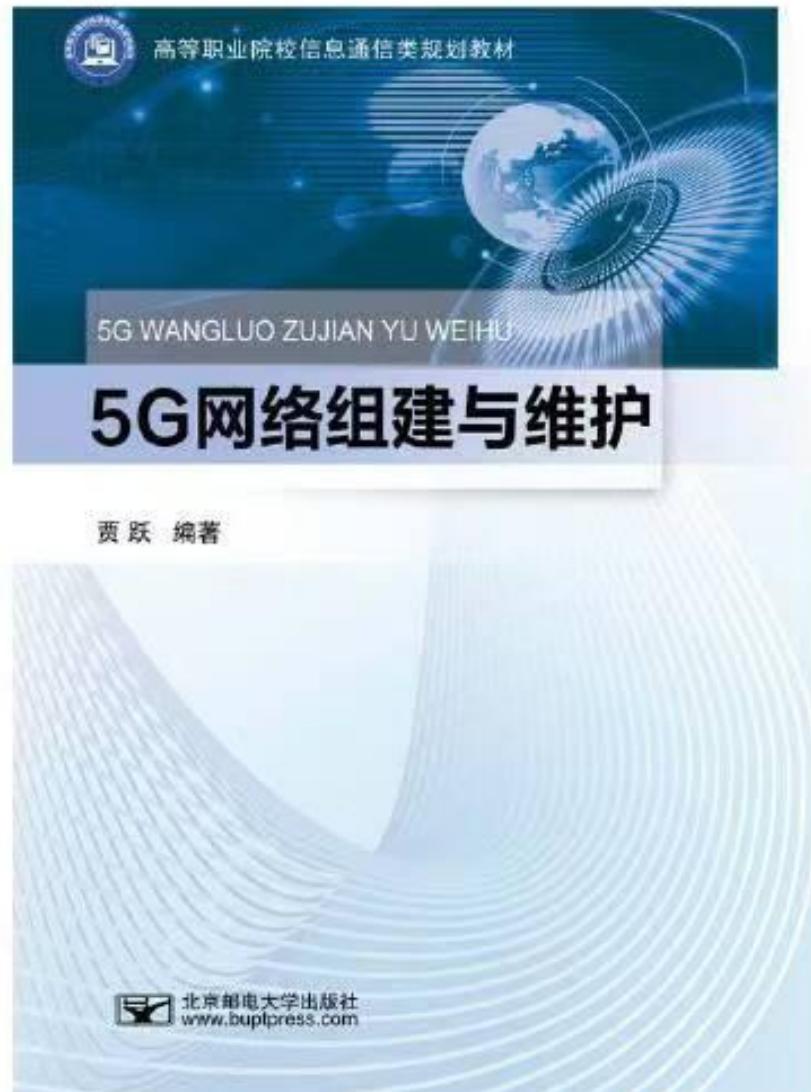


图4 企业参与高校教师教材研发

### 3 企业参与教育教学改革

#### 4.1 课证融合，校校合作

华晟经世与北京信息职业技术学院在课证融合方面有着紧密的合作。通过引入职业技能等级证书，学校与企业共同商讨如何将证书要求有效融入到专业教学计划中，与现有课程教学内容进行融合。这种课证融合的方式有助于提升学生的职业技能水平，增强其就业竞争力。同时，华晟经世还积极促进校校合作，与其他高校共享优质教学资源，推动教育教学改革和创新。

#### 4.2 课程资源建设

在课程资源建设方面,华晟经世为北京信息职业技术学院发列高质量的课程资源提供了有力的支持。提供的资源包括纸质教材、微课视频、课件PPT等多种形式。通过自主开发、联合开发、协同开发等多种方式,双方充分整合了校企合作优势和师资力量,形成了具有创新性和挑战性的课程体系。这些课程资源的建设不仅提升了学校的教学水平,也为学生提供了更加便捷和高效的学习途径。

#### 4.3 实训室建设

实训室建设是华晟经世与北京信息职业技术学院合作的重要领域之一。双方共同建设了现代化的实训室,为学生提供了良好的实践环境和条件。这些实训室不仅满足了学校实践教学的需求,也为企业选拔优秀人才提供了重要的平台。通过实训室的建设和使用,学生的实践能力和职业素养得到了显著提升。



图5 校企共建5G网络组建与运维实训室

#### 4.4 项目申报

在项目申报方面,华晟经世与北京信息职业技术学院也开展了积极的合作。华晟经世支持学院申报了《工业信息安全产业人才培养专项行动计划》(工信教〔2023〕67号)项目,并获得了工信部相关部门的支持和认可。这些项目的成功申报和实施不仅有助于提升学校的办学水平和影响力,也为企业带来了更多的发展机遇和资源支持。

综上所述,华晟经世与北京信息职业技术学院在课证融合、课程资源建设、实训室建设以及项目申报等方面开展了深入的合作。这些合作不仅有助于提升学校的教学水平和人才培养质量,也有助于企业选拔优秀人才和推动技术创新。未来,双方将继续深化合作,共同推动职业教育事业的发展和创新。

## 4 助推企业发展

华晟经世与北京信息职业技术学院的合作在助推企业发展方面起到了显著作用。这种合作不仅促进了双方资源的共享和优化配置，还为企业带来了多方面的发展机遇和优势。

### 5.1 提升企业技术创新能力

引入先进技术：通过与北京信息职业技术学院的合作，华晟能够接触到最新的教育技术和研究成果，从而将这些先进技术引入到自身的产品研发和服务中，提升企业的技术创新能力。

共同研发项目：双方可以共同开展技术研发项目，利用高校的科研力量和企业的实践经验，推动技术创新和成果转化，为企业带来新的技术突破和产品升级。

### 5.2 优化企业人才结构

培养高素质人才：北京信息职业技术学院作为一所职业教育院校，拥有丰富的人才培养经验和资源。通过与学校的合作，华晟可以参与到人才培养的过程中，为学生提供实践机会和就业指导，从而培养出更符合企业需求的高素质人才。

吸引优秀人才：校企合作还可以帮助企业吸引更多的优秀人才。学生在校期间通过参与企业的实践活动和项目合作，能够更深入地了解企业文化和业务需求，从而增加对企业的认同感和归属感，提高加入企业的意愿。

### 5.3 拓展企业业务领域

开展职业培训：华晟利用自身的技术优势和与北京信息职业技术学院的合作资源，开展职业培训业务。这不仅可以为企业内部员工提供技能提升的机会，还可以面向社会提供职业培训服务，拓展企业的业务领域和收入来源。

推动产学研合作：双方的合作还可以推动产学研合作的发展。通过共同申报科研项目、开展技术交流和合作研发等方式，华晟可以与高校建立更加紧密的合作关系，从而拓展企业的业务领域和市场空间。

### 5.4 提升企业品牌影响力

增强社会认可度：校企合作是企业提升品牌影响力的重要途径之一。通过与北京信息职业技术学院的合作，华晟在教育领域树立更加积极的形象，增强社会对企业的认可度和信任度。

**扩大宣传渠道：**双方的合作还为企业提供更广泛的宣传渠道。通过参与学校的招生宣传、举办学术讲座和论坛等活动，华晟扩大自身的知名度和影响力，吸引更多的潜在客户和合作伙伴。

综上所述，华晟与北京信息职业技术学院的合作在提升企业技术创新能力、优化人才结构、拓展业务领域和提升品牌影响力等方面都起到了显著作用。这种合作模式不仅有助于企业的长期发展，也为职业教育与产业发展的深度融合提供了有益的借鉴和启示。

## 5 问题与展望

### 6.1 合作中的问题

**资源分配与协调：**在校企合作过程中，资源的分配和协调是一个重要问题。双方需要在实训基地建设、教学设施改善、师资培训等方面进行合理的资源投入和分配，以确保合作的顺利进行。然而，在实际操作中，可能会存在资源分配不均或协调不畅的情况，影响合作效果。

**合作模式与机制：**校企合作需要建立有效的合作模式和机制，以确保双方能够充分发挥各自的优势，实现共赢。然而，在实际操作中，可能会存在合作模式不明确、机制不健全等问题，导致合作难以深入进行。

**人才培养与市场需求：**校企合作的一个重要目标是培养符合市场需求的高素质人才。然而，在实际操作中，可能会存在人才培养与市场需求脱节的情况，导致毕业生难以适应企业的实际需求。

**沟通与协调：**双方在日常工作中可能因沟通不畅或协调不足而导致合作进度受阻。有效的沟通机制和协调机制对于解决这类问题至关重要。

### 6.2 未来展望

**深化合作模式：**未来，双方可以进一步深化合作模式，探索更多元化的合作方式。例如，可以共同开展技术研发项目、建立联合实验室或研发中心等，以推动技术创新和成果转化。

**完善合作机制：**为了确保合作的顺利进行，双方需要建立完善的合作机制。这包括明确双方责任和义务、制定详细的合作计划和时间表、建立有效的沟通渠道和协调机制等。

**加强人才培养与市场需求对接：**双方应密切关注市场动态和人才需求变化，及时调整人才培养方案和教学计划。通过加强实践教学、开展校企合作项目等方式，提高学生的实践能力和职业素养，使其更好地适应企业的实际需求。

**推动产教融合：**产教融合是校企合作的重要方向之一。未来，双方可以进一步推动产教融合的发展，将企业的实际需求融入到教学过程中，实现教育与产业的深度融合。这不仅可以提高学生的实践能力和职业素养，还可以为企业提供更多的人才支持和技术创新动力。

**拓展合作领域**除了现有的合作领域外，双方还可以进一步拓展合作领域。例如，可以共同开展职业培训、国际交流与合作等项目，以推动双方事业的共同发展。

综上所述，华晟与北京信息职业技术学院在合作中既取得了一系列成果，也面临着一些挑战和问题。未来，双方需要进一步深化合作模式、完善合作机制、加强人才培养与市场需求对接、推动产教融合以及拓展合作领域等方面的工作，以实现更加紧密和有效的合作。

北京华晟经世信息技术股份有限公司  
北京信息职业技术学院 产业互联网学院

2024年12月31日

