

北京康比特体育科技股份有限公司 参与高等职业教育人才培养年度报告 (2024)

北京信息职业技术学院



北京康比特体育科技股份有限公司



2024年12月



目 录

| | |
|------------------------------|----|
| 1 企业概况 | 1 |
| 2 企业参与办学总体情况 | 2 |
| 3 企业资源投入 | 4 |
| 4 企业参与教育教学改革 | 4 |
| 4.1 人才培养 | 5 |
| 4.2 课程建设 | 5 |
| 4.3 实训基地建设 | 7 |
| 4.3.1 实践项目建设 | 7 |
| 4.3.2 项目方案说明 | 7 |
| 5 助推企业发展 | 8 |
| 5.1 学生赛事提升企业影响力 | 8 |
| 5.2 社会服务践行企业文化宗旨 | 9 |
| 5.3 企业证书加强行业知名度 | 9 |
| 6 问题与展望 | 11 |
| 6.1 面临挑战 | 11 |
| 6.1.1 人才培养方向精准度不足 | 11 |
| 6.1.2 产教融合还需要深入 | 11 |
| 6.1.3 缺少核心教学模块合作 | 11 |
| 6.2 展望未来 | 12 |
| 6.2.1 校企合作精准定位专业人才培养方向 | 12 |
| 6.2.2 推动企业资源与教学课程的深度融合 | 12 |
| 6.2.3 共同打造“数字体育科技”核心模块 | 13 |

北京康比特体育科技股份有限公司参与高等职业教育人才培养 年度报告（2024 年）

1 企业概况

北京康比特体育科技股份有限公司（简称“康比特”），自 2001 年起便植根于昌平科技园区，是一家集运动营养与健康营养食品的研发、制造以及数字化体育科技服务于一体的创新型体育科技企业（如图 1）。公司矢志不渝地为竞技运动员、大众健身爱好者及军需人群提供全面、科学、智能化的运动营养与健康食品解决方案，以及个性化的运动健身指导。2022 年 12 月，康比特在北京证券交易所成功挂牌上市（证券代码：833429），荣耀地成为北交所运动营养领域的首支股票。

作为中国运动营养食品行业的先行者，康比特始终致力于推动行业的规范化运营与健康发展，积极参与并主导了 5 项行业标准和 1 项国家标准的起草工作。自 2009 年起，公司为多支军队客户提供包括战斗口粮、特种作战食品及能量棒在内的军用食品，并深度参与了军标《09 特种作战食品规范》的制定，展现了其在军用食品领域的深厚积淀与卓越贡献。

康比特始终将产品的研发及技术创新视为企业的核心竞争战略，并为此投入了大量的资源与精力。公司先后荣获北京市工程实验室、北京市企业技术中心、北京科技研究开发机构、北京市职工创新工作室及北京市高新技术企业等多项殊荣。目前，公司已拥有 172 项知识产权，其中发明专利高达 101 项，充分彰显了其在技术创新方面的雄厚实力。

此外，康比特还荣获了全国企事业知识产权试点单位、国家火炬计划重点高新技术企业、国家体育产业示范单位、北京市高新技术成果转化示范企业以及北京市专精特新“小巨人”企业等称号，这些荣誉不仅是对公司过去努力的认可，更是对未来发展的激励与鞭策。



图 1 企业形象照片

2 企业参与办学总体情况

在 2020 年，康比特公司凭借其在运动营养领域的深厚底蕴与前瞻视野，成功成为全国首家获批教育部“1+X 证书”体育运动领域的企业（如图 2）。其推出的《运动营养咨询与指导职业技能等级证书》，不仅开创了我国运动营养行业复合型专业人才培养的新纪元，更是目前该领域内唯一获批的职业技能等级证书，彰显了康比特在推动行业人才培养方面的卓越贡献。



图 2 企业与我院合作取证项目

步入 2022 年，我院紧跟时代步伐，建立了“健康大数据管理与服务专业群”，该专业群涵盖了健康大数据管理与服务、卫生信息管理以及健康管理三大核心专业。这三个专业与北京市大健康产业紧密相连，课程设置涵盖了医疗、保健、数据、管理等多个维度，旨在培养具备跨领域知识与技能的复合型人才。在此过程中，北京康比特体育科技股份有限公司积极参与了专业群保健类课程的建设，从实训基地的建设到课程资源的设计，都提供了宝贵的

支持与合作。同时，公司还协助我院教师结合其 1+X 证书制度，进行了实训项目的设计与实施，为提升学生的实践能力和职业素养奠定了坚实基础。

本年度，康比特公司与学院专业教师团队对健康管理专业的职业面向进行了深入研讨，共同分析并制定了职业面向建议（如表 1）。在此基础上，双方合作开发了以实操为主要内容、取证为主要目标的网络培训课程。这些课程不仅注重理论与实践的结合，还充分考虑了行业发展的最新趋势与需求。校企双方共同设计的实训项目在实际教学中得到了广泛应用，有效保障了取证工作的顺利进行。同时，网络课程的案例资源具有鲜明的时效性和可学性，满足了理实一体化教学活动设计的需求，进一步提高了教学质量。

表 1 健康管理专业职业面向建议（校企共研）

| 产业方向 | | 企业（机构）类型 | 企业举例 | 工作岗位 |
|--------|------|-----------------------|--|-----------------|
| 高品质民生 | 保健养生 | 健康检测评估 | 爱康国宾体检、慈铭体检 | 健康检测评估师 |
| | | 健康咨询服务 | 健康之路、英智康复、博爱医院、北京老年康复医院、美容美体机构、北京像数健康管理公司、北京潮鹏健康管理公司 | 健康管理师 |
| | | 调理康复服务 | | 健康顾问 |
| | | 健康促进服务 | | 销售员 |
| 高品质民生 | 养老服务 | 养老服务 | 泰康之家、燕达养老中心、大家的家、养老驿站 | 健康检测评估师 |
| 高品质民生 | 卫生工作 | 医疗卫生机构 | 协和医院、北京医院 | 健康检测评估师 |
| | | 卫生行政部门 健康管理中心/体检中心 | 社区医院、疾控中心 爱康体检、慈铭体检 | 健康顾问 |
| 其他数字经济 | 保健养生 | 健康检测评估 | 爱康国宾体检、慈铭体检 | 健康检测评估师 |
| | | 调理康复服务 | 万康医疗器械、脑通健康、吉丽一生 | 健康管理师 |
| | | 健康促进服务 | 北京宸汐健康科技有限公司 | 健康顾问 |
| 其他数字经济 | 养老服务 | 智慧养老服务 | 北京高芯、钱瑞康复、泽普医疗、鱼跃医疗、小米、健康之路、联通数科、智宇信息 | 健康检测评估师 健康顾问 |
| 其他数字经济 | 卫生工作 | 健康科技/软件/数 | 华为、赛汤科技、英科医疗、乐普医 | 健康顾问 |

| 产业方向 | | 企业（机构）类型 | 企业举例 | 工作岗位 |
|------|--|----------|-------------|------|
| 经济 | | 据公司 | 疗、蓝帆医疗、中科未来 | |

此外，为深入贯彻“校企协同育人”模式，保障专业群师资水平，康比特公司多次派遣企业骨干人员到学校进行师资交流，将企业的先进理念与实践经验带入校园。同时，公司还将部分骨干教师引入企业进行实际岗位职能锻炼，使教师能够更深入地了解行业动态和企业需求，从而进一步提升教学质量和人才培养水平。

3 企业资源投入

在全力支持“健康大数据管理与服务专业群”的教学与发展方面，北京康比特体育科技股份有限公司于2024年取得了显著进展。公司不仅圆满完成了“运动营养咨询与指导职业技能等级证书（1+X）”网络课程（如图3）的建设工作，还积极推进了相关教学资源的项目。这些项目涵盖了丰富的内容，主要包括高质量的网课教学视频、贴近实际的教学案例资源、便于学生自主学习的电子教材，以及全面且有针对性的题库建设。通过这些资源的投入，康比特公司旨在为学生提供更加多元化、便捷化和实用化的学习体验，助力他们在运动营养领域取得更加卓越的成绩。

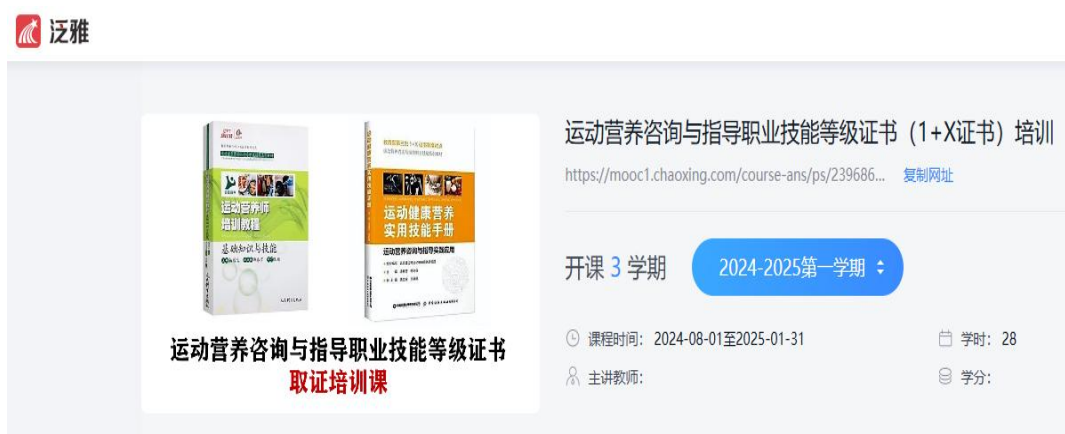


图3 校企共建网络课程

4 企业参与教育教学改革

随着社会的不断进步和教育改革的不断深化，企业作为社会经济发展的重要力量，其在教育教学改革中的作用日益凸显。特别是在当前快速发展的健康大数据管理与服务领域，企

业的参与不仅为教育教学注入了新的活力，更为学生提供了更加贴近市场需求的学习机会。

4.1 人才培养

在党的十八届五中全会提出的“推进健康中国建设”宏伟目标引领下，我院于 2022 年适时成立了“健康大数据管理与服务专业群”。该专业群不仅与“健康中国”建设的指导思想高度契合，还展现出广阔的发展前景。特别是健康管理专业，我们将其定位为与健康服务和新一代信息技术相融合的新型专业，这不仅符合国家提出的大健康理念，更是健康中国 and 科技强国高品质民生建设的重要组成部分。

康比特公司在大健康领域，特别是在运动营养和健康管理方面，拥有显著的领先地位和独到的见解。随着健康趋势的不断演变，对健康管理的全方位、精准化、多元化和个性化要求也日益提高。康比特公司凭借其丰富的实践应用经验，将这些要求引入了我院专业群的人才培养体系，为培养适应市场需求的高素质人才提供了有力支持。

此外，康比特公司的“运动营养咨询与指导职业技能等级证书（1+X）”取证工作也被我院教师巧妙地融入相关课程中，实现了岗课赛证深度融合的教学模式。通过课程中传授知识、实训中应用知识、取证时验证知识的三步教学法，为学生奠定了坚实的 actual 工作能力和技术技能基础。

4.2 课程建设

在课程建设方面，北京康比特体育科技股份有限公司与我院“健康大数据管理与服务专业群”的保健类课程展开了深度合作。特别是《营养保健》、《常见慢病管理》和《中医保健》等课程，受益匪浅。

其中，《营养保健》课程连续两年参加了北京市教师教学能力比赛，并在康比特专家的悉心指导下取得了显著成绩。他们不仅多次就运动健康相关内容提供指导和建议，还对营养数据进行了科学分析，助力课程团队荣获市赛一等奖。在半年度暑假期间，企业专家还积极参与了《中医保健》课程资源的优化工作（如图 4），协助教师完成了多个微课的选择与脚本设计，显著提升了课程的吸引力和可学性。这些合作不仅丰富了课程内容，也提高了教学质量，为学生提供了更加优质的学习体验。

课程资料 | 题库 | 作业库 | 试卷库 |

资料默认学生可见，创建文件后您可以设置文件的共享范围

请输入关键字



+ 添加资料

新建文件夹

根目录 > 中医保健动画 > 中医保健动画

| 序号 | 文件名 | 上传者 | 大小 | 创建日期 | 操作 |
|--------------------------|------------------|-----|------|------------|----|
| <input type="checkbox"/> | 扁鹊刮痧案例动画片.mp4 | 索庆芳 | 3MB | 2024-09-02 | |
| <input type="checkbox"/> | 2.阴阳的划分标准.mp4 | 索庆芳 | 21MB | 2024-12-12 | |
| <input type="checkbox"/> | 1.健康的生活方式.mp4 | 索庆芳 | 70MB | 2024-12-12 | |
| <input type="checkbox"/> | 3.相生相克.mp4 | 索庆芳 | 36MB | 2024-12-12 | |
| <input type="checkbox"/> | 4.心的主要功能.mp4 | 索庆芳 | 12MB | 2024-12-12 | |
| <input type="checkbox"/> | 5.气的功能.mp4 | 索庆芳 | 8MB | 2024-12-12 | |
| <input type="checkbox"/> | 6.经络的组成.mp4 | 索庆芳 | 6MB | 2024-12-12 | |
| <input type="checkbox"/> | 7.望色-动画-下.mp4 | 索庆芳 | 21MB | 2024-12-12 | |
| <input type="checkbox"/> | 8.望色-动画-上.mp4 | 索庆芳 | 24MB | 2024-12-12 | |
| <input type="checkbox"/> | 9.问诊的主要内容（上）.mp4 | 索庆芳 | 21MB | 2024-12-12 | |

5.气的功能.mp4

索庆芳

1 人阅读 0 人下载

下载



图 4 校企共建《中医保健》课程动画资源（部分）截图

4.3 实训基地建设

随着教育教学改革的不断深入，实训基地的建设成为了培养学生实践能力的重要环节。特别是在健康大数据管理与服务领域，一个功能齐全、设备先进的实训基地能够为学生提供一个更加真实、贴近市场需求的学习环境。

4.3.1 实践项目建设

在“运动营养咨询与指导职业技能等级证书（1+X）”的取证工作中，鉴于考试内容与我院健康大数据管理与服务专业群保健类课程内容的高度重合，我们决定建立一个集体质检测、中医保健实操等功能于一体的实训室。企业专家对我院的实际练习和考试场地进行了实地考察，并对我们制定的培训方案进行了深入研讨，提出了宝贵的建议。这些建议不仅帮助我们完善了培训方案，更为我院学生顺利获得证书提供了有力保障。现在，我院部分课程可以在该实训室内进行实践环节的教学，学生也可以利用业余时间实训室进行设备操作练习，提高自身实践能力（如图5）。



图5 学生在实训室进行保健设备操作练习

4.3.2 项目方案说明

“运动营养咨询与指导项目”旨在通过实训，培养学生为运动人群及部分特殊人群提供运动健康风险评估、运动营养测试与评估、运动营养方案制定等咨询和指导工作的能力。该项目基于1+X运动营养咨询与指导职业技能等级证书(中级)取证要求，充分利用《营养保健》、《常见慢病管理》、《中医保健》等课程的教学基础，通过实训专周进行实践操作。

本项目根据取证要求和时间顺序，分为“健康情况统计”、“运动健康风险评估”、“运动营养方案制定”和“运动方案展示指导”四个基础模块。在实训周期间，学生按8-10人

一组进行分组，每组设置一名组长负责管理。实训设置三个实训场地，分别对应四个模块中的不同内容。通过分组实训和模块化考核，学生能够逐步掌握运动营养咨询与指导的核心技能，并具备一定的运动营养培训与研究能力。

具体实训方案（如表 2）中可以看到，学生在完成“健康情况统计”模块的实践操作和考核后，将所得数据带入后续模块进行分析和方案制定。经过教师审核后，再进行“运动方案展示指导”的实训和考核。这种循序渐进的实训方式不仅有助于学生更好地理解 and 掌握运动营养咨询与指导的技能，还能提高他们的团队协作和沟通能力。

表 2 运动营养咨询与指导项目实践安排表

| 项目内 | 模块 1 | 模块 2 | 模块 3 | 模块 4 |
|-----|--------|----------|----------|----------|
| 容 | 健康情况统计 | 运动健康风险评估 | 运动营养方案制定 | 运动方案展示指导 |
| 实践场 | 实训场地 1 | 实训场地 2 | | 实训场地 3 |
| 地 | | | | |
| 指导教 | 教师 1 | 教师 2 | | 教师 3 |
| 师 | | | | |
| 计划时 | 0.5 天 | 1 天 | 1 天 | 2 天 |
| 间 | | | | |

5 助推企业发展

校企合作不仅为教育教学改革注入了新的活力，同时也为企业的发展提供了强有力的支持。通过资源共享、技术交流和 社会服务等多种方式，校企双方实现了互利共赢、共同发展的目标。

5.1 学生赛事提升企业影响力

在 2024 年 2 月 26 日至 3 月 1 日期间，我们与康比特公司共同参与了数字化运动健康营养行业产教融合共同体成立大会，并成功举办了 2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛【数字化运动营养咨询与指导】赛项（如图 8）。

该赛项紧扣“数字化”、“运动营养”和“咨询与指导”三大核心要素，全面考核了选

手的基本知识水平和各项运动营养咨询与指导服务技能应用。经过激烈的初赛选拔，我院卫生信息管理专业的学生脱颖而出，荣获三等奖。这一殊荣不仅充分展示了我院学生的专业素养和技能实力，更为康比特公司等合作企业赢得了广泛的赞誉和更高的知名度，进一步巩固和深化了校企合作的坚实基础。



图 8 我院师生参加【数字化运动营养咨询与指导】赛项

5.2 社会服务践行企业文化宗旨

随着校企合作的不断进行，也向周围群众和工作团体进行保健知识的宣传（如图 9）。我院健康保健类骨干教师与企业人员在本年度不仅积极到乡村去进行健康营养方面的知识普及，还利用课余时间带领学生与快递员进行夏日保健的宣讲，在提高企业知名度的基础上，还践行了康比特公司的“汲营养精华 植冠军沃土 育健康人生”的企业宗旨。



图 9 我校健康营养教师与学生到基层进行健康宣传

5.3 企业证书加强行业知名度

由康比特公司承办的“1+X 运动营养咨询与指导职业技能等级证书（中级）”作为一项权威认证，广泛适用于各类服务及专业技术岗位，包括但不限于健身服务机构与企业（诸如

国民体质监测站、健身房、健身工作室、健身俱乐部、健身场馆、健康管理企业、运动营养食品企业以及餐饮企业等）、专业竞技运动队、高级业余运动项目俱乐部（例如健身健美俱乐部）、军事训练部门、演艺行业、医疗机构、体检中心以及特殊人群健康管理相关机构（如中老年人健康管理机构、慢性病管理机构、孕产及母婴护理机构、青少年健康管理机构等）。

该证书考试内容全面且深入，要求考生能够为运动人群及部分特殊人群提供包括运动健康风险评估、运动营养测试与评估、运动营养方案制定、运动营养培训与研究等在内的专业咨询和指导服务。企业证书在加强行业知名度方面扮演着至关重要的角色。这一成就不仅是对企业及其员工学习成果、专业能力以及持续进步精神的充分肯定，更是企业在行业内树立权威形象、提升竞争力的关键一步。

在 2024 年，我院健康大数据管理与服务专业群的 87 名同学积极参与了取证工作（如图 10），并全部顺利获得了相应证书。在备考过程中，学生们展现出了极高的积极性和团队协作精神，他们努力将课程所学与企业实践能力相结合，通过不懈的努力和拼搏，最终成功获取了证书。



图 10 我院学生参加 1+X 运动营养咨询与指导职业技能等级证书考试

6 问题与展望

在快速变化的健康产业背景下,如何培养出既具备扎实专业知识又能够适应市场需求的高素质专业人才,成为了我院健康大数据管理与服务专业群面临的重要课题。一方面,随着科技的进步和人们健康意识的提升,健康产业对专业人才的需求日益多样化;另一方面,职业教育体系的发展要求我们不断创新人才培养模式,以适应产业的快速发展。因此,深化校企合作、精准定位人才培养方向,以及推动企业资源与教学课程的深度融合,成为了我院健康大数据管理与服务专业群未来发展的关键路径。

6.1 面临挑战

6.1.1 人才培养方向精准度不足

在当前职普融通、产教融合的职业教育体系下,尽管校企深度合作被寄予厚望以提升专业人才培养质量,但健康大数据管理与服务专业群的人才培养方向精准度仍存在明显不足。课程设置与市场需求之间存在较大差距,教学内容滞后于行业发展,导致学生实践能力培养不足,难以满足健康大数据领域对复合型、应用型人才的高标准要求。

6.1.2 产教融合还需要深入

尽管康比特公司在健康保健领域拥有深厚的底蕴和丰富的资源,为我院健康大数据管理与服务专业群的健康类课程提供了宝贵的合作机会,但目前产教融合的程度仍显不足。我们与康比特公司的合作主要停留在表面层次,尚未深入挖掘其在行业内的独特优势和实战经验。为了进一步提升教学质量和效果,我们迫切需要与康比特公司在课程教学内容的设置和选取、优化等方面进行更为深入、细致的合作,共同打造具有行业前瞻性和实践性的课程体系。

6.1.3 缺少核心教学模块合作

在当前的合作中,我们仍缺少对核心教学模块的共同开发和深度合作。核心教学模块是课程体系的骨架,它承载着专业知识的核心内容和关键技能的培养。目前,我们已

经能够与康比特公司在一些外围教学内容上进行合作，但在核心教学模块方面，我们尚未建立起紧密的合作关系。为了提升合作的质量和深度，我们需要与康比特公司共同研究和开发核心教学模块，确保课程内容既具有学术前沿性，又能够紧密贴合行业实际需求，为健康大数据管理与服务专业群未来的持续发展和创新提供强有力的支撑和保障。

6.2 展望未来

6.2.1 校企合作精准定位专业人才培养方向

健康大数据管理与服务专业群人才培养方向下的健康管理专业，其职业面向已明确为健康管理师、公共营养师等职业，以及健康体检、慢性病健康管理、健康保险管理等技术领域。这与康比特公司的主营业务高度契合，为我们提供了良好的合作基础。然而，面对国家及北京市对健康管理专业人才的不断变化的需求和用人趋势，我们必须持续深入研究，以确保人才培养方向的精准性。

为此，我院卫生健康教研室应充分利用康比特公司的企业优势，不仅加强与该公司的沟通与合作，还应广泛调研同类企业的用人需求，包括岗位设置、技能要求、职业发展路径等方面。通过对比分析，我们可以更准确地把握市场对健康管理专业人才的真实需求，从而调整和优化专业培养目标、课程设置和教学内容，确保人才培养与市场需求的无缝对接。

6.2.2 推动企业资源与教学课程的深度融合

为了推动企业资源与教学课程的深度融合，我们积极邀请康比特公司的专家参与课程大纲的制定和修订工作。这一举措旨在确保课程内容不仅符合学术标准，还能紧密贴合行业实际需求，使理论与实践相结合，为学生未来的职业发展奠定坚实基础。在合作中，充分利用公司提供的实践平台和丰富的案例资源，创新教学手段和形式。通过实践教学、案例分析、模拟实训等多种活动，让学生在真实或模拟的工作环境中亲身体验和学习，从而加深对专业知识理解，提升解决实际问题的能力。同时积极探索与企业共同开发教材、建设在线课程等合作形式，旨在推动教学资源的共享和优化配置，为学生提供更加优质、丰富的学习内容，推动教学资源的共享和优化配置。

6.2.3 共同打造“数字体育科技”核心模块

与康比特公司一起合力打造“数字体育科技”核心模块。作为行业内的创新力作，集成科学训练管理平台、智慧营养管理平台（如图 11）和运动健康管理平台三大核心板块，进一步展现其在健康管理与数字技术融合方面的卓越实力与前瞻视野。其中，智慧营养管理平台和科学训练管理平台不仅代表了健康科技的前沿趋势，更与我院健康管理专业课程建设起着至关重要的作用。



图 11 康比特科学训练管理与智慧营养管理平台

运动健康管理平台（如图 12）所涵盖的部分内容与我院健康管理专业课程高度契合，为教学与实践的深度融合提供了宝贵的契机。我院卫生健康教研室深刻认识到这一合作潜力，正积极寻求与康比特公司的深入合作，旨在将健康管理领域的新技术、新工艺巧妙融入教学课程之中，以此作为推动专业建设的重要引擎。



图 12 康比特运动健康管理平台

在这一合作框架下，我院卫生健康教研室计划采取一系列创新举措。我们将邀请康比特公司的专家团队共同参与课程大纲的修订与完善工作，确保课程内容既能够紧跟行业发展的最新动态，又能够切实满足学生的实际需求。同时，共同充分利用康比特公司的实践平台和丰富案例资源，通过实践教学、案例分析、模拟实训等多种教学手段，让学生在真实或模拟的工作环境中获得更为直观和深刻的学习体验。

通过深化校企合作和推动企业资源与教学课程的深度融合，创新合作模式、拓展合作领域、提升合作层次，我们将为企业的蓬勃发展注入更加强劲的动力和活力，更好地适应市场需求，提升人才培养质量，为健康产业输送更多高素质的专业人才。同时，这也将为我院健康大数据管理与服务专业群的持续发展和创新提供有力的支撑和保障。未来，我们将继续探索和实践更加有效的校企合作模式，不断创新人才培养模式，以适应健康产业的快速发展和变化。

北京康比特体育科技股份有限公司

北京信息职业技术学院 人工智能学院

2024 年 12 月 31 日

