



# 北京高等职业教育 质量年度报告 (2025 年)

北京汇佳职业学院



二〇二五年一月

## 内容真实性责任声明

学校对北京汇佳职业学院质量年度报告  
(2025)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。特此  
声明。



单位名称(盖章)

法定代表人(签名):

夏玉宝

二〇二五年一月二十日



## 年报公开形式及网址

序号	公示形式	公示链接
1	统一网址	<a href="https://jw.beijing.gov.cn/bjzj/">https://jw.beijing.gov.cn/bjzj/</a>

# 北京汇佳职业学院质量年报

## 目 录

前 言 .....	1
1. 人才培养 .....	3
1.1 立德树人 .....	6
1.1.1 发挥主渠道作用，加强学生思想政治教育 .....	3
1.1.2 扎实开展主题教育，把思想教育落到实处 .....	3
1.1.3 实施大思政课建设工程 .....	3
1.1.4 党员发展及对入党积极分子的培养教育 .....	7
1.1.5 扎实开展青年志愿者服务活动 .....	7
1.1.6 积极参加北京市大学生讲思政大赛并取得较好成绩 .....	7
1.2 学生发展 .....	8
1.2.1 招生情况 .....	8
1.2.2 毕业生人数逐年递升 .....	9
1.2.3 北京地区招生情况 .....	9
1.2.4 京外地区招生情况 .....	10
1.2.5 近三年我院各专业动态调整情况 .....	10
1.2.6 应届毕业生及在校生总体情况 .....	10
1.3 专业建设 .....	10
1.3.1 北京市特高骨学前教育专业群的建设 .....	12
1.3.2 北京市特高实训基地建设 .....	13
1.3.3 十二个新增专业质量测评结果及分析 .....	14
1.4 课程改革辟蹊径，“三融”落地花自开 .....	15
1.4.1 狠抓教学规范建设，教育教学平稳运行 .....	15
1.4.2 “课岗融合”真实用，直接上岗显实力 .....	16
1.4.3 “课证融汇”落实处，职业发展有保障 .....	16
1.4.4 “课赛融通”见实效，技能大赛屡获奖 .....	16
1.5 创新创业与技能大赛 .....	18
1.6 培养质量 .....	20
1.6.1 专升本、英语 AB 级考试通过率及分析 .....	20
1.6.2 英语应用能力考试数据及分析 .....	21
1.6.3 人才培养质量相关数据分析 .....	22
1.6.4 2024 届毕业生就业落实情况 .....	27
1.6.5 提升就业工作数字化水平 .....	28
1.6.6 加强就业工作队伍专业化建设 .....	29
1.6.7 加快就业导向下的专业调整、专业建设与教学改革 .....	30
2. 服务贡献 .....	30
2.1 服务区域经济社会发展 .....	30
2.2 服务行业企业 .....	30
2.3 服务社会社区 .....	30
3. 文化传承 .....	31
3.1 传统文化传承 .....	31
3.2 企业文化传承 .....	31
3.3 红色文化传承 .....	33
4. 国际合作 .....	35

4.1 恢复和发展中的国际文化交流与合作 .....	35
4.2 积极探索国际文化交流与合作新路径 .....	35
5. 产教融合 .....	35
5.1 产教融合向实向深 .....	35
5.2 共建北京市特色高水平实习实训基地 .....	36
5.3 共建校级电子商务实训室 .....	36
5.4 产教深度融合，促进高质量就业 .....	36
6. 发展保障 .....	36
6.1 党建引领下的发展保障体系建设 .....	36
6.2 政策落实 .....	36
6.3 学校治理 .....	37
6.3.1 董事会领导下的院长负责制 .....	37
6.3.2 民主管理 .....	37
6.3.3 坚持党的全面领导 .....	37
6.4 质量保障 .....	38
6.4.1 深化教育教学改革，提高人才培养质量 .....	38
6.4.2 创新人才培养模式和路径 .....	39
6.4.3 建立健全质量保障体系 .....	39
6.5 队伍建设 .....	39
6.5.1 建好三支队伍，实施“人才兴校、人才强校”工程 .....	39
6.5.2 党建引领下的师资队伍建设 .....	40
6.5.3 大力加强教师师德师风和校风学风校风建设 .....	40
6.6 经费投入 .....	41
6.6.1 举办者经费投入 .....	41
6.6.2 合作企业投入 .....	42
7. 面临挑战 .....	42
7.1 学校发展面临经费短缺、资源不足、设备老化、队伍不稳等问题 .....	42
7.2 招生工作面临着录取率提高而报到率下降的矛盾 .....	42
7.3 就业工作中面临的主要难题是学生的慢就业现象有所加剧 .....	42

## 图目录

图 1: “大思政课”工程建设研讨暨推进会	4
图 2: 学工部落实大思政课工程建设部署会	5
图 3: 大思政进入社会大课堂	6
图 4: 大学生志愿者走进社区、服务社区	7
图 5: 大学生讲思政校级选拔赛	8
图 6: 近三年新生录取报到情况示意图	9
图 7: 近三年毕业生人数增长情况示意图	9
图 8: 五大专业领域形成新的专业布局结构示意图	12
图 9: 朝阳某社区寄给学校的感谢信	30
图 10: 走进拓然家苑社区, 提供便民服务	31
图 11: 华航企业奖学金颁奖仪式	33
图 12: 张艳艳老师指导学生参加全国红色经典诵读比赛并获奖	33
图 13: 创编校园版 MV, 荣获“最受师生欢迎奖”	34
图 14: 校园红歌演唱会	34
图 15: 第六次产教融合推进会聚焦提高教学质量助推就业	39
图 16: 新选出的第四届党委会成员集体亮相	42

## 表目录

表 1: 近三年来录取新生及报到率统计表	8
表 2: 专业群对接产业链情况表	12
表 3: 2021-2023 年新增专业质量检测结果	15
表 4: 全学年学生获奖参加职业技能大赛获奖信息一览表	19
表 5: 北京汇佳职业学院 2021—2024 专升本情况分析表	20
表 6: 2023 年 3 月英语应用能力 AB 级考试成绩汇总表	21
表 7: 2023 年 12 月英语应用能力 AB 级考试成绩汇总表	21
表 8: 人才培养质量即计分卡	22
表 9: 满意度调查表	23
表 10: 教学资源表	24
表 11: 服务贡献表	25
表 12: 国际影响表	26
表 13: 落实政策表	26
表 14: 近三年来学校总经费及教学投入情况表(万元)	41
表 15: 近三年来合作企业经费投入及近期拟投入情况表(万元)	42

## 案例目录

案例 1【坚守思政主阵地, 走进社会大课堂】	6
案例 2【企业设立奖助学金, 助力学生成长成才】	33
案例 3【红色基因浸润演艺人才】	34
案例 4【教育教学的高质量助推高质量就业】	39
案例 5【学院党委完成第四次换届选举】	42

# 北京汇佳职业学院质量年报（2025）

## 前 言

北京汇佳职业学院是经北京市人民政府批准、教育部备案，由北京市教育委员会主管，具有国家高等学历教育计划内全国统一招生资格的全日制民办普通高等职业院校。

2023—2024 学年，是北京汇佳职业学院发展史上具有里程碑意义的一年。学院从 2003 年正式设立到 2023 年，整整走过了 20 周年的发展历程。2023 年 10 月，学院举办了建校二十周年庆典活动，编纂了《纪念文集》，回顾学院二十年来的发展历程，认真总结了发展经验，擘画了未来可期的美好愿景，这对学校今后的长远发展，具有十分重要的意义和价值。

北京汇佳职业学院的二十年，是艰苦创业、攻坚克难的二十年；是内涵建设、改革创新的二十年；是追求卓越、彰显特色的二十年；是提升品质、创建品牌的二十年；是敢为人先，创造奇迹的二十年！

学院的建设和发展，离不开党和国家政策的指引，离不开各级领导的关怀与支持。全国政协副主席韩启德、教育部副部长鲁昕、教育部高职高专处处长范唯都曾莅临学校视察、调研、指导工作。对于学院长远发展的顶层设计，起到了至关重要的指导引领作用。如鲁昕副部长要求：“依据社会需求办真正的职业教育”，范唯处长就直接提出：“要做好顶层设计、在民办院校中干出一片天地”，北京市教委主管领导孙善学提出：你们民办校要努力办“精品化”“高端化”的高职教育等真知灼见，对于学院制定示范校建设规划和未来发展蓝图的设计，以及长远的可持续发展都起到了直接的作用。为此，中央财政和北京市财政拨付职业教育发展专项资金，对学院的发展给予大力支持。在学院建校二十年的发展历程中，仅国家和北京市财政资金支持的项目经费，累计达到近三千万元。正是有了这些项目资金的大力扶持，学院各项事业的发展才走上了快车道，欣欣向荣、蒸蒸日上。

学院的发展也离不开全院教职员工的共同努力。这是一支特别能战斗的队伍，也是学院宝贵的人力资源财富。不管遇到再大的困难，再大的难题，大家都紧密团结，上下一心，迎难而上，攻坚克难，弯道超车，换道超车，最终完成了看似不可能完成的任务，达成了看似不可能达成的目标。教育部人才培养质量工作水平评估“良好”的评级，北京市级高职示范校建设，北京市第一批特色高水平学前教育专业建设，北京市第三批特色高水平人工智能工程师学院实训基地建设，都是汇佳人实实在在干出来的。

近年来，学院除了继续开展北京市中高职衔接改革试点外、还积极参与京津冀教育协同发展战略，成为河北、天津的单考单招试点校、京冀中高职衔接改革试点校，这种先行先试、

敢为人先的精神，体现出汇佳人顽强拼搏，追求卓越的信心和意志，也体现了学院强大的凝聚力和向心力和影响力。

近年来，以高福廷书记、夏玉宝院长为核心的新一届领导班子，立足实际，着眼未来，在原有的专业已经不能适应快速变化的市场需求情况下，着力加强专业布局调整和结构优化，进一步提高专业和产业的契合度，不断提升专业服务产业的能力。

经过几年的努力，目前已经初步形成五大专业领域：即学前教育、数字经济、康养护理、信息技术、影视艺术。这些专业领域，都是适应首都四个中心的功能定位、以及首都产业发展需要和高品质民生发展需求而不断调整优化完成的。

为此，学院以北京市级特色高水平骨干专业（群）——学前教育专业（群）建设项目和北京市级特色高水平实训基地——汇佳—华晨人工智能工程师学院建设项目为抓手，着力提升专业品质，打造专业品牌，创建“一日生活准军事化，教育教学准职业化”的“双准”育人新特色，提高了学生的就业竞争力和社会影响力，也是值得称道的。

2023 至 2024 学年，学院的招生工作取得历史性突破，近 5 年来招生人数首次突破了四位数，成绩巨大，可喜可贺！在教育教学中，积极倡导和推行“4+4+2=10”综合性改革举措，即“四个以”+“四个一点”+“双准”=（实），大一以“职业生涯规划大赛”为起点，让新生一进校门即学有方向做有目标；大二以“全国职业技能大赛”为重点，以赛促教，以赛促学，以赛促改；大三以“职业资格证书”为关键节点，为毕业生走出校门奠定基础 and 准备；全院以“选课制、学分制”为突破要点，达成“知识面宽一点、动手能力强一点、综合素质高一点、就业选择多一点”的新的培养目标。实施两年多，已经初见成效。具体体现在特高骨专业群顺利通过结项验收、特高实训基地建设项目通过中期质量监测评估检查，以及 12 个新专业的质量测评、学前专业群质量测评等方面。还体现在学院学生共参加国内外职业技能大赛 11 大项 34 小项，总计获奖 88 项次，获奖 236 人次，其中国际性赛项 3 项，获得国际性大赛金奖 6 项。上述都是本年度质量年报的特色和亮点。

本次年报的编制依据是上报给教育部职业院校平台数据、高基报表、实验室平台数据等，以及学院 2024 年度的工作实际，努力做到求真务实，突出工作内容、举措、经验和成效。

学校党政联席会议确定今后一段时期的四项中心工作，即继续推进教育教学改革，不断提高教育教学质量；不断深化校企合作产教融合，完成从“准职业化”向“职业化”的过渡；积极拓展国际交流合作、不断拓展当代大学生国际化视野和就业升学新通道；实施人才兴校、强校工程，努力提质增效，全面促进学校各项工作迈上新台阶！民办高职教育高质量发展任重而道远，大家仍需不断努力，砥砺前行！



## 1. 人才培养

### 1.1 立德树人

学校始终坚持“为党育人，为国育才”的根本宗旨，始终坚持落实民办高校党建引领下“立德树人”的根本任务，坚持德育挂帅，教育引导广大学生认真学习习近平思想，树立正确的世界观、人生观和价值观，树立中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。认真落实全国高校思想政治工作会议精神，努力构建“三全育人”的体系，全面提高人才培养质量。

#### 1.1.1 发挥主渠道作用，加强学生思想政治教育

学院党委始终围绕培养社会主义事业合格建设者和可靠接班人这一目标，按照中宣部和教育部的要求，切实加强思想政治理论课建设。特别是进入新的历史时期，学院深入学习贯彻党的二十大精神，将习近平新时代中国特色社会主义思想有机地融入政治理论课的教学内容，发挥政治理论课在思想政治教育中的主渠道作用。

#### 1.1.2 扎实开展主题教育，把思想教育落到实处

学院党委根据每个学年、每个学期面临的不同形势、不同任务，精心设计，认真组织系列主题教育。近年来，认真开展了一系列主题教育：认真组织红色经典歌曲合唱比赛，演讲比赛，知识竞赛等。组织了以培育和践行社会主义核心价值观为主题班会共 72 场。通过系列主题教育的开展，使学生们不断深化了以理想信念为核心的“三观”教育、以爱国主义为重点的民族精神教育、以基本道德规范为基础的公民道德教育、以大学生全面发展为目标的素质教育，为学生的成人成才奠定了良好的基础。

#### 1.1.3 实施大思政课工程

为深入落实习近平总书记关于“大思政课”的重要指示及在中国人民大学考察时的重要讲话精神，贯彻中共中央、国务院《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》、教育部等十部门《全面推进“大思政课”建设的工作方案》精神，还有北京市教委《关于进一步加强和改进民办高校党建工作重点任务清单》要求，学院党委决定实施大思政课工程，致力于用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，构建全维度、多层次的大思政课程体系，深度融合思政教育与实践，提升学生思想政治素养，强化其社会责任感与职业使命感，为社会培育德才兼备的高素质技术技能人才。

##### (1) “大思政课”工程建设研讨暨推进会

2024 年 11 月 14 日上午召开了北京汇佳职业学院“大思政课工程”建设研讨暨推进会。

党委书记高福廷、党委副书记、院长助理兼党办主任杨永琴、党委委员、教务长杨志刚以及全体思政课教师、三个基层支部书记、各学院学生工作负责人等参加了本次会议。

高福廷书记首先传达了习近平总书记关于“大思政课”的重要指示批示精神，宣讲了中央及北京市两委有关推进大思政工作系列文件精神 and 具体要求，并就我校实施和推进大思政课工程，共筑中华民族共同体意识提出了具体的指导意见。

杨志刚教务长做了《为党育人，为国育才，抓好大思政课程体系建设是基础是保障是关键》的主题发言。并就增设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》，发挥思政课的主渠道作用以及如何拓展课堂教学内容、创新课堂教学方法、优化教学评价体系等问题提出了具体的实施意见。

与会成员结合本职工作，就我校“大思政工程”实施和大思政课程体系构建及推进工作进行了充分的研讨和交流。



图1 学工部“大思政课”工程建设研讨暨推进会

会议认为，全面实施“大思政课”工程建设和加快推进大思政课程体系构建十分必要，应加大工作力度，尽早制定具体的实施方案，尽快形成思政小课堂和社会大课堂紧密结合的大思政育人新格局。

参会人员一致认为，我校已经实施多年的“一日生活准军事化”和“教育教学准职业化”即“双准育人”模式，就是最好的大思政教育的成功案例，要进一步充分挖掘其育人内涵，彰显其育人特色，总结其育人成效，形成我校大思政育人的新品牌。

会议还决定，2024 年底之前，制定完成《北京汇佳职业学院“大思政课”建设工程实施方案》，并从 2025—2026 新学年开始，单独增设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程。让习近平新时代中国特色社会主义思想进校园，入课堂，入教材，入头脑。

## （2）“大思政课”建设工程实施方案的制定与落实

学校确定了《“大思政课”建设工程实施方案》是“一把手”工程，成立以党委书记学校校长为核心的领导小组和以党委副书记为核心的工作小组，党政主要领导齐上阵，各主要职能密切配合一起抓，确保实施方案落到实处，见到实效。

该方案以大思政理念为引领，整合学校各部门力量，将思政教育融入教学、学生管理及社会实践等多方面，全方位提升学生的思想政治素养。

领导小组负责把握思政教育的政治方向和教学导向，确保建设工作与党的教育方针高度契合，定期召集领导小组会议，研究解决建设过程中的重大问题，整合各方资源，为大思政课程体系建设提供坚实的领导保障。

在领导小组的引领下开展工作，具体负责“大思政课”课程体系建设的日常管理与组织实施。制定详细的工作计划和实施方案，监督各项工作的推进进度，协调各部门之间的合作关系，及时向组长汇报工作进展情况并提出建议，组织开展相关的教学改革研究与实践探索活动，保障“大思政课”课程体系建设的有序进行。

教学管理部门负责组织任课教师参与思政教育工作，组织各学科任课教师开展思政教育融入教学的培训与研讨活动，明确不同学科可融入的思政元素方向，如在公共课和专业学科中融入爱国主义教育、科学精神、创新思维培养等内容。定期检查任课教师的教案、课件，督促教师在日常教学中合理融入思政内容，并将此项工作纳入教师教学考核体系。

学生管理部门主导学生寒暑假志愿服务等社会实践活动的策划、组织与管理工作。学生处在寒暑假前制定详细的社会实践活动方案，明确活动主题（如“情系家乡，奉献有我”）、具体内容（包括敬老爱幼、社区服务、文化传承等多种形式）以及要求等。

思政课教师承担思政课程的授课任务，发挥思政教育主渠道作用，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。结合本学科特点和课程内容，挖掘思政教育点，精心设计教学环节，通过案例分析、课堂讨论、小组作业等多种形式，自然地将思政教育融入到每一堂课中，让学生在学习专业知识的同时，受到思想启迪。

各二级二级学院开展课程融合：挖掘专业课程思政元素，将其融入日常教学，确保专业、思政同向同行；师资建设：组织教师参加思政培训，鼓励开展思政教研，提升育人能力。活动开展：立足专业特色开展主题活动，营造思政氛围，提升学生素养。

团委学生会思想引领：借助新媒体推送思政内容，如榜样故事、热点解读，引领学生思想。组织活动：开展思政主题团日活动，如演讲、参观基地，让教育“活”起来。志愿服务：组织学生参与各类服务，如社区公益、乡村支教，强化教育效果。



图2 学生管理部门落实大思政课工程建设部署会

方案还制定了组织保障措施，一要加强组织领导。建立党委统一领导、党政齐抓共管、其他参与的部门和二级学院协调配合的工作机制，统筹推进学院“大思政课”建设工作的开展。二要提供支持保障。加大对“大思政课”建设和研究的支持力度，对“大思政课”建设成效显著者优先课程项目、优秀组织单位等给与适当奖励。三要健全激励机制。落实二级学院党组织责任，把二级学院开展“大思政课”建设推进情况纳入支部书记年终述职范围；把教师参与“大思政课”建设情况作为教师考核评价的重要依据。目前，该方案的落实工作正在积极推进之中。

### 案例 1：【坚守思政主阵地。走进社会大课堂】

思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程，讲深讲透讲活思政课具有重要意义。我们充分挖掘时事热点和学生实际生活，对思政教材内容进行拓展与深化。在讲解社会主义核心价值观时，通过两条线在比较中进行落实：第一，通过中西方文化价值观对比，总结出坚持社会主义核心价值观的必要性；第二，通过引入社会上、身边践行社会主义核心价值观的典型人物事迹和现实中躺平人物的故事，总结出社会主义核心价值观对每个人成长的重要性。同时，积极开展“红色文化主题月”，通过红色歌曲演唱、革命故事演讲、走访红色基地等实践活动，传承红色基因，强化学生的理想信念，为学生的未来发展筑牢坚实的道德根基。



图 3 大思政进入社会大课堂



#### 1.1.4 党员发展及对入党积极分子的培养教育

学院党委还十分注重加强对入党积极分子和预备党员的教育、培训和管理。通过定期组织集中学习、开展主题党日活动、进行谈心谈话等方式，及时了解他们的思想动态和学习工作情况，帮助他们解决实际问题，引导他们不断进步。同时，学院党委还积极搭建平台，让他们在实践中锻炼成长，为学院的发展和社会的进步贡献力量。一年来，共举办积极分子和预备党员培训班 3 期，培训入党积极分子和预备党员 253 人次，发展新党员 3 名。

#### 1.1.5 扎实开展青年志愿者服务活动

近年来，学院积极组织学生参加形式多样的志愿服务活动和爱心公益活动，如在校内组织清洁校园志愿服务活动、维护校园安全稳定志愿活动、节俭养德教育实践活动；在校外开展学雷锋志愿服务活动、献爱心公益活动，到养老院、儿童村定期开展志愿服务活动。2024 年，学生参与志愿者服务达到 533 人次。学院党委承接北京民办教育协会政府购买服务项目，实施“乐龄 1+X 文化敬老”教育项目，组织师生党员和入党积极分子 180 余人次，到北京洪湖江山国际老年公寓开展讲座 7 场，参与慰老助老活动 10 余次，受益老人达到 500 余人次，受到养老院老人们的广泛好评。走进拓然家苑社区、便民服务受欢迎。



图 4 大学生志愿者走进社区、服务社区

#### 1.1.6 积极参加北京市大学生讲思政大赛并取得较好成绩

为了提高当代大学生的政治素养，提高大学生积极参加思政工作的积极性，北京市教委组织了 024 年“激昂青春展风采 强国有我新征程”北京市职业学校学生讲思政课比赛，学校举办了校级选拔赛，有七支队伍参加市赛参赛。其中由孙妍、王洋、张婷婷三位老师指导的李沅可、付雪薇、丁佳瑞三位同学的参赛项目《岁月为证，赓续红色血脉》获得北京市三等奖。



图 5 大学生讲思政校级选拔赛

1.2 学生发展

北京汇佳职业学院秉承“新型、高品位、国际化”的办学理念，坚持“以质量求生存、以特色求发展、以创新求未来”的办学宗旨，致力于培养面向新经济、新业态和新技术发展、具有职业能力和工匠精神的高素质专门技术人才。

1.2.1 招生情况

近年来，随着学院办学水平的提高，新生报到率逐年提升、在校生规模逐年增长。2024 年招生 991 人，报到 893 人，新生报到率 90.11%。相比 2023 年招生规模上升 17.76%，新生报到率较 2023 年上升 2.99%，较 2022 年上升 4.93%。新生报到率达到 90%以上。

年度	录取	报到	报到率
2022 年	695	592	85.18%
2023 年	815	710	87.12%
2024 年	991	893	90.11%

表 1 近三年来录取新生及报到率统计表



图6 近三年新生录取报到情况示意图

### 1.2.2 毕业生人数逐年递升

2022 届毕业生 456 人，2023 届 494 人，比 2022 届增加 8.33%，2024 届 549 人，同比增长 13.67%。毕业生去向落实率 95.26%，目前在校生人数超 2100 人。

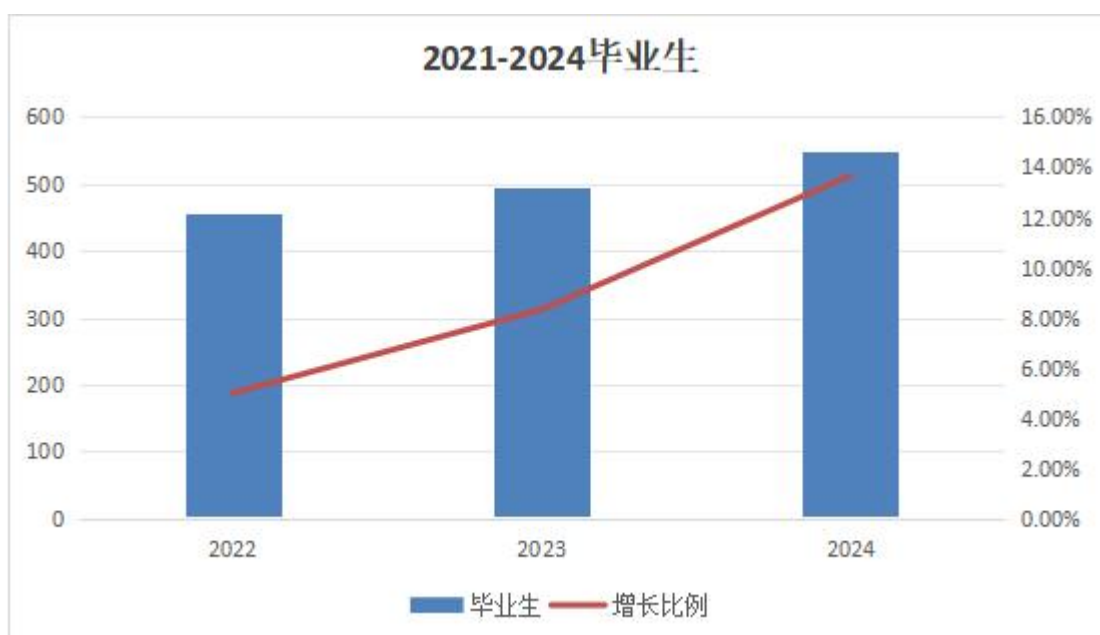


图7 近三年毕业生人数增长情况示意图

### 1.2.3. 北京地区招生情况

2024 年我院自主招生的招生阶段，共有 164 名考生完成报名，同比 2023 年增涨幅度较大，工作取得了显著的成效。整个北京地区录取新生人数为 352 人，同比 2023 年增涨 49.79%。

#### 1.2.4 京外地区招生情况

京外地区录取已连续三年录取率达到 100%，京外新生报到比去年增加 67 人，涨幅达到 13.79%。报到率 86.41%，同比增涨 3%。

#### 1.2.5 近三年我院各专业动态调整情况

学院 2022—2024 三年间共有 18 个、22 个、20 个专业及方向，投入计划参加全国招生。

三年期间，陆续暂停了冰雪设置运维与管理、物联网应用技术、人物形象设计、体育运营与管理等专业、增加了护理、数字媒体、婴幼儿托育、卫生信息管理等新专业。

以上数据分析表明，学院近三年根据招生、就业数据对招生专业做出的动态调整是卓有成效的，在今年招生专业中仍然需要坚持持续动态调整专业布局的总体策略，对部分专业做出相应的调整与优化，以此来逐步加强我院各专业的运营状况的调整，也利于我院打造专业特色，扩大品牌的影响力。

#### 1.2.6 应届毕业生及在校生总体情况

2024 年学校有应届毕业生 549 人，在校生增加 354 人，2024 年在校生总人数超过 2100 人，学校已连续五年实现招生人数、在校生人数正增长的良好态势。

### 1.3 专业建设

专业建设是一所学校内涵建设的核心，也是检验教育教学质量的重要指标。2023—2024 学年，学校一方面继续进行专业布局调整和结构优化的顶层设计，构建符合首都四个中心功能定位的、更加贴合首都高品质民生发展需求的专业体系。使学院的专业门类更加贴近首都经济建设和社会发展需要，更加符合“四个中心”职能转换的要求，更加契合产业行业发展的需要。

我们的思路是：

围绕首都高品质民生行业发展需求，努力建好幼教专业群，力争实现幼教行业全覆盖。

围绕服务首都高品质民生发展，紧紧围绕大健康产业，努力建好护理康养专业群，力争为“一老一小”（婴幼儿照护和智慧养老）提供特色优质服务。

围绕首都新兴产业发展布局需求，建好以“人工智能技术应用”专业为核心的新一代信息技术专业群和以“网络营销与直播电商”专业为基础的数字经济专业群。

围绕京津冀教育协同发展战略，在天津单招、河北 3+2 中高职衔接等方面进一步总结经验，扩大试点，提高服务能力和服务水平。

围绕助力大国外交，进一步加强与“一带一路”沿线国家进行教育合作与国际交流。

在 2020 年与泰中教育联盟签约的基础上，进一步深化泰中教育合作。我院同泰国格乐大学进行合作，成立北京汇佳&格乐大学联合培养国内课程教学中心，开展不同层次的学历



合作。主要进行高起本、专升本以及专升本硕层次的学历对接。

以中国、俄罗斯、白俄罗斯、哈萨克斯坦联合举办的“丝路工匠”国际技能大赛为平台，进一步拓展与俄罗斯和中亚国家的职业教育合作与交流。

我们的做法是：

第一步，从学院的实际出发，根据社会需求的变化，确定了面向新经济、新业态和新技术发展需求，继续进行专业布局调整和结构优化，形成学前教育、网络科技、影视艺术、护理康养、数字经济和航空服务五大专业领域。

第二步，产教深度融合，校企共建产业学院。学院在总结 2011 年和中兴通讯合办第一个产业学院的实践经验基础上，提出今后五大专业门类要建成五个真正意义上的产业学院，依靠产教深度融合，建设专业内涵，彰显专业特色，打造专业品牌。要充分发挥学校的教育职能和教育优势，同时要充分发挥企业的技术优势和市场优势，使企业真正成为育人主体。

第三步，确定产业学院的运行机制：企方人员担任教学院长和教学秘书，负责教学、实训和就业，校方委派执行院长和学生工作负责人，负责学生的组织和管理。有了这种机制保障，就能实现校企一家，不分彼此，休戚与共，合作共赢。

2022—2024 年的三年间，学校先后开过 6 次校企合作、产教融合推进会，即每个学期召开一次，目的就一步一步把国家的产教融合战略落实到我们的一个个产业学院。会议的特点一是校企决策层参加，直接沟通，定目标，定任务，定绩效。二是每期一个重点或难点，从最初的签订协议到后来的建立互信，接着是共同招生，接着是体制机制建设，学生高质量就业。乃至最近一次的以教育教学为基础、以学生为中心的教育教学质量管控体系的建立，各项任务正一步一个脚印，稳步向前推进，且富有成效。

正如习近平主席所说，做工作就是要“抓铁有痕、踏石留印”。目前，一个校企精诚合作、产教深度融合的双主体协同育人新体制、新机制、新局面已然形成，这将对学院的长远可持续高质量发展具有深远的影响。



图 8 五大专业领域形成新的专业布局结构示意图

序号	专业群名称	核心专业	专业数	对接产业链
1	幼儿教育	学前教育	3	幼教产业
2	数字经济与航空服务	网络营销与电商直播 空中乘务	6	数字经济产业
3	信息技术	人工智能技术应用	5	人工智能产业
4	护理与康养	护理	5	大健康产业
5	影视艺术	影视表演、影视制片	5	影视艺术产业

表 2 专业群对接产业链情况表

### 1.3.1 北京市特高骨学前教育专业群的建设

教师学院拥有幼教专业群，包括学前教育专业、早期教育专业以及婴幼儿托育服务与管

理专业。专业的定位设置与学前教育产业契合度高，真正意义上实现人才培养链和产业链相融合。学前教育专业早在 2008，就被确定为北京市骨干专业，在 2009—2012 年北京市高职教育示范校建设期间，又被市教委确定为市级重点建设专业，2017 年纳入教育部骨干专业行列，2019 年学前教育专业群被北京市教委正式批准为特色高水平骨干专业群建设项目，2023 年年底，以“良好”的结论顺利通过北京市级特高项目的专家组验收。2024 年，作为代表学院进行职业院校教学质量管理抽查的专业群，进行了教学质量检测。2025 年 1 月，市教委正式下文，公布了检测结果，为 B+，在十二个等级中位列第四。

分析与反思：作为北京市特色骨干专业群，为什么连 A 级都没能进入呢？最主要的原因是由于早期教育专业作为新增专业，检测结果为 C-，因招不上生，办学效益低下而拖了整个专业群的后腿。2025 年已经将该专业纳入到撤销的专业名单之中。

### 1.3.2 北京市特高实训基地建设

#### (1) 项目的立项、实施与中期检查

2021 年 12 月 30 日，北京市教委、北京市人社局联合发文（京教函【2021】774 号）《关于公布第三批北京市职业院校特色高水平骨干专业（群）和实训基地建设名单的通知》，学院申报的《华晟人工智能工程师学院》获批北京市特高实训基地建设单位。这是继学前教育专业获批第一批特高专业之后，学院在双高建设中取得的又一重要成果。

华晟人工智能工程师学院是我院成立最早的产业学院，从 2014 年成立至今已近十年。此期间，校企充分协同、产教深度融合，构建了以“人工智能技术应用”专业为核心，包括物联网技术与应用、城市轨道交通信号、软件技术等专业的“人工智能技术与应用”专业群。

二级产业学院设立以来，以职业岗位能力和发展需求为导向，不断创新人才培养模式，改革教学内容和教学方法，学生职业技能快速提升，人才培养质量不断提高，搭建起学业就业直通车，实现了毕业生的高质量对口就业。随着北京市特高实训基地建设项目的落地，一定能够培育出契合北京产业发展需求、企业主体作用发挥突出、人才培养模式创新的产教融合基地品牌。

2024 年，是北京市特高实训基地建设项目的中期检查及质量监测评估年，经过专家评定，中期检查获得通过。

#### (2) 项目取得的效果及标志性成果

##### 1) 创新校企合作产教融合新机制，打造优势互补协同育人双主体

工程师学院打破原有的管理框架，确定产业学院新的的运行机制。即：实行双院长共同负责制，企方人员担任教学院长和教学秘书，负责专业教学、实训和就业，校方委派行政

长和学生工作负责人，负责思政教育、通识教育和学生的组织管理。两位院长没有职位高低之分，只有分工不同、职能不同。这种机制保障真正发挥学校和企业协同育人的双主体作用。

## 2) 创新“工场化”模式，培育“工匠型”人才

“工场化”人才培养新模式，涉及的改革和变化包括教学内容、教学环境和组织形态三个维度。教学内容：建立基于工程、研究、实践项目导向的人才培养模型。教学环境：构建沉浸式教学主场景的“项目工场”。创建新的组织形态——项目型团队。

## 3) 三个精准对接，三年逐级进阶，创新人才培养方案和课程体系

校企双方共同研究制定人才培养方案，达到“三个精准对接”的要求，即专业设置与产业需求精准对接、课程内容与职业标准精准对接、教学过程与生产过程精准对接，人工智能技术与应用专业群四个专业的人才培养方案已经焕然一新。

校企共建工程师学院产教融合应用型课程体系，实施三年逐层递进的进阶能力培养，加强专业技术能力、项目管理能力、创新意识和能力、商业意识和能力等的训练，推动课程思政和创新创业教育，培养学生“工匠”意识和精神。

## 4) 精品课程、活页式教材，华晟大课堂，倾力打造工匠型人才

学院实施校级精品开放课程建设计划，引领专业课程教学内容创新和质量提升。开发新型活页式和工作手册式教材和教学资源包；构建创新文化体系和奉献文化体系，以培养学生“大国工匠”意识和精神为目标，开设“华晟大课堂”，倾力打造“工匠”型人才。

## 5) 持续加强社会服务能力建设，不断提高行业知名度美誉度

引入企业信息化学习平台和真实项目案例，完成基于工作生产过程的课程教学。

截止目前学生共计取得“1+X”5G 移动网络运维职业技能等级初级认证 37 人。开展培养职业技能等级教师 3 次以上，取得中级师资证书 2 人次。

通过承办了第十届“大唐杯”全国大学生新一代信息通信技术大赛(北京赛区)的比赛，进一步提高了行业影响力、知名度和美誉度。

## 6) “双准”育人促进全面发展，综合素质高促进高质量就业

践行“一日生活准军事化”和“教育教学准职业化”的“双准”育人新模式，学生的自理能力、自控能力和自律能力得到快速提高，学生的职业素养和职业技能也不断提升。

“工场化”学习，“项目化”教学，“双准”育人，学生的综合素质和能力得到普遍提升。近两年来，学生参加各级各类职业技能大赛 37 项，获奖 132 人次。学生的就业率达到 95%以上，学生的就业竞争力和就业质量普遍提高。

### 1.3.3 十二个新增专业质量测评结果及分析

2024 年，专业建设还有一项十分重要的工作，是对近三年来新设置的进行质量检测评价。学院共有十二个新增专业接受了监测与评价。结果很不理想。详见下表：

序号	评级	专业名称	备案年份	结论
1	A	空中乘务	2021	通过
2	B+	机场运行服务与管理	2022	通过
3	B	软件技术	2021	通过
4	B-	网络营销与电商直播	2022	通过
5	B-	护理	2023	通过
6	B-	电子商务	2023	通过
7	C+	影视制片管理	2021	通过
8	C+	舞台艺术设计与制作	2021	通过
9	C	婴幼儿托育服务与管理	2023	通过
10	C-	早期教育	2021	黄牌、限期整改
11	C-	人物形象设计	2022	黄牌、限期整改
12	C-	戏剧影视表演	2022	黄牌、限期整改

表 3 2021-2023 年新增专业质量检测结果

从上表明显可以看出，接受监测的 12 个专业中，A 级只有 1 个，B 级有 5 个，C 级的有 6 个。其中 C- 的黄牌、限期整改，问题可见一斑。这也从一个侧面反映出专业建设一定要与产业行业企业对接，否则招不上学生，办学效益底下，这样的专业也办不下去。同时也要加快专业汰旧设新的力度。学校在经过反复研究和深思熟的基础上，决定撤销早期教育和人物形象设计两个亮黄牌的专业，另一个则加强整改，再给一到两年的延展期，以观后效。

### 1.4 课程改革辟蹊径，“三融”落地花自开

北京汇佳职业学院作为北京市高职示范校，始终贯彻职业教育就是就业教育的指导思想，坚持“以就业为导向”的指导方针，从学院实际和学生学情出发，坚持抓教学规范，保证教育教学的平稳运行，同时，积极开创并实施了“课岗融合、课证融汇、课赛融通”的”三融“式改革。实施时间虽短，但成效却逐渐显现。

#### 1.4.1 狠抓教学规范建设，保证教育教学平稳运行

2024 学年，我们继续以市教委颁发的《北京市职业院校教学管理通则》为依据，狠抓教学管理和教学运行的规范性，保证了全年全校所开设的 453 门课程全部开出，171 名专兼职教师共完成了 23426 学时的教学任务。教务处完成了授课安排、授课进度、临时调课等等，以及考试、补考和成绩录入等教务教学管理工作，没有发生一起教学事故。还完成了全年教师课酬的计算、核实和上报工作，保证了教师课时费的按时足额发放。

#### 1.4.2 “课岗融合” 真实用，直接上岗显实力

从学校管理职能的角度出发，职业教育最核心问题，还是离不了“教什么？谁来教？在哪儿教？怎样教？”这些最基础的问题。课岗融合就是要解决教什么的问题。任何职业都必须和岗位相结合，所以岗位职责、岗位任务以及完成这些岗位职责和任务的知识、技能、方法等，都是我们要完成的教学任务。“课岗融合”的最大好处是所教所学的很实用，对于直接上岗很助力，深受企业欢迎。

#### 1.4.3 “课证融汇” 落实处，职业发展有保障

学生的职业发展，有的是要有门槛的。如护理专业的护士资格证，学前教育专业的教师资格证，这是执业所必须具备的。我们仅仅围绕这一类职业资格证书的获取，调整教学内容，加大专业课程渗透力度，保证教师资格证和护士资格证考试的通过率能够逐年有所提高。现在教师资格证在校期间有两次考试。护士职业资格证在校期间只有一次考试考试机会且必须是经过 8 个月的实习之后才被允许考试。学前教育的专业教师资格证的综合通过率基本上在 50%以上。事实证明，凡是毕业季即取得职业资格证的，就业就顺利，就有保障。因此，职业资格证的获取将成为今后课程改的一个重要方向。

#### 1.4.4 “课赛融通” 见实效，技能大赛屡获奖

其中，创建“课赛融通”机制，以赛促教，以赛促学，以赛促改，以赛促创，就是其中一项十分重要的举措和抓手。

“课赛融通”教学改革，就是将职业技能大赛的知识、技能、方法、路径等融入到各二级学院的教学改革、课程建设之中，因为大赛的赛项、赛题以及其中的知识、技能选取，都是从职业岗位实践中选取的核心精华要素，掌握了它们，等于掌握了解决实际问题的钥匙，收到事半功倍的效果。

（1）学校教师学院对标“丝路工匠国际技能大赛”，实施“弹唱舞画讲”综合化课程改革，培养符合幼教行业需求的全科型教师。

“丝路工匠”国际技能大赛，自 2019 年 6 月 26 日—27 日于北京举办首届大赛以来，已连续举办三届，已经成为国际技能大赛的重要品牌。

赛事中的幼儿主题画和幼儿歌曲表演两个赛项，和学前教育专业五项基本技能高度吻合，所以我们针对赛事安排调整课程内容和时间安排，与大赛从内容到形式乃至时间安排，都与之有效衔接，使其更加贴合大赛要求。这种变革和变化，有效促进了学生训练的针对性，取得了很好的效果。

（2）我校人工智能工程师学院对标行业技能大赛，在提高专项技能上下功夫。

软件行业内的各种大赛赛项、赛题就是“问题导向”。通过破解一道道难题达到提高动手能力的目标。这一点也和软件人才培养目标高度吻合。因此，我们把“课赛融通”落实在重构课程体系上，通过模块化的课程设计，把相关技能大赛的知识点、技能点纳入其中，使教学更加贴近实际需要，也更加鲜活灵动。

（3）我校国际影视艺术学院依托“大师工作室”培育高端人才。采用师傅带徒弟的现代学徒制人才培养模式，通过“项目引领，任务驱动工作室教学模式”改革，人才培养水平和质量得到快速提升。

（4）主要成果与成效

1）通过“课赛融通”机制的创新和建立，极大地促进了“有用有趣有效”的“三有”课堂的建设和改革。学生不但提高了动手能力，更重要的是掌握了扎实的基础原理和知识，知其然更知其所以然，具备知识迁移能力和发展后劲。

2）“课赛融通”改革的最大成就，集中体现在我院学子参加国际国内各级各类职业技能大赛中，获奖面不断扩大、获奖等级不断提高、获奖人数不断增加，获奖成果日趋丰硕。

如我院学子赴韩国首尔参加第十五届 K-BEAUTY 世界美容大赛，21 级舞台设计与制作专业（人物造型方向）的两位选手何雨桐、赵乐报名参加创意彩妆组和新娘彩妆组的比赛。何雨桐的作品是《龙凤和鸣》，赵乐的作品是《秀禾新娘》，两位选手以新颖的创意和精美的设计把中国传统文化表现得淋漓尽致，最终双双获得国际大赛金奖。

又如我院学子参加两届丝路工匠国际技能大赛，共获得奖项 14 项。其中特等奖 1 项，1 等奖一项，二等奖 3 项，三等奖 5 项，优秀奖 3 项。

再如我院学子积极制动参加互联网+大赛，第十届“大唐杯”全国大学生新一代信息技术大赛，第二十五届中国机器人及人工智能大赛等赛事活动，获得奖项数十项。

3）“课赛融通”机制的建立，极大地提高了学生参加各级各类职业技能大赛的积极性。很多比赛，我们都是先通过校赛选拔，才能晋级到市赛，通过市赛选拔，进入国赛。校赛的参赛范围不断扩大，从以项目小组为单位到以班为单位，再到以年级为单位，最后

以二级学院为单位。参赛学生越来越多，影响也越来越大，有效地促进了学生参赛学习的积极性。

4) 有效地扩大了民办高职院校的影响力和美誉度，让北京这所民办高校的学生更加充满了自信，只要通过自己的勤奋努力，别人能做到的，他们也一定能够做到。也实质性地促进了民办高职教育的高质量发展。

5) 进一步完善“课赛融通”机制建设

以教育部首届大学生职业规划大赛为平台，把职业生涯规划作为大学生的入门教育，并贯穿到整个三年的大学生活之中，创建“我的未来我做主”的职业规划大赛汇佳品牌。

6) 以“课赛融通”带动“课证融通”机制建设。以提高学前教育专业教师资格证和护理专业护士资格证通过率为突破口，带动学生职业资格证和职业技能证的获取率，并将其作为重要指标之一，纳入教育教学质量监控体系。

### 1.5. 创新创业与技能大赛和一个等式 $4+4+2=10$ 的背后

学校高度重视创新创业教育和各级各类职业技能大赛，并大力倡导推进的“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促创”，将一系列举措其形象地概括为一个算数等式，即  $4+4+2=10$ ，或者用文字表述为四+四+二 = 十。也就是“四个以”加“四个一点”加“双准育人”等于“实”。

这个等式具体来讲，就是大一“以职业生涯规划大赛”为起点，让新生一进校园即学有方向做有目标；大二“以参加各级各类职业技能大赛”为重点，以赛促教，以赛促学，以赛促改，以赛促创；大三“以取得职业资格证书和职业技能证书”为关键，为毕业生走出校门进入工作岗位奠定基础 and 做好准备；全院以“选课制、学分制”为突破要点，并通过“一日生活准军事化、教育教学准职业化”的“双准育人”新模式，最终促使学生毕业时达成“知识面宽一点、动手能力强一点、综合素质高一点、就业选择多一点”的培养新目标。

这是学校对人才培养范式的一种新变革、新举措、新提法、新要求，虽然实施不久，但效果已经得到显现。用四句话概括：

**职业规划，我的未来我做主，规划人生早启航！（学生语）**

**以赛促学，赛出水平，成绩喜人！（教师语）**

**双准育人，素质提升，孩子怎么就像换了一个人！（家长语）**

**实在，实用，实干，我们就需要这样的大学生（企业语）**



2023—2024 学年师生参加国内外职业技能大赛获奖项目一览表

序号	赛事名称	获奖等级	获奖项数
1	第十五届 K-BEAUTY 国际奥林匹克美容美妆职业技能大赛（韩国）	金奖	2 项
2	第二届、第三届 “丝路工匠”国际技能大赛	特等奖	1 项
		一等奖	1 项
		二等奖	3 项
		三等奖	3 项
		优秀奖	3 项
3	第 16 届世界美容大赛（韩国）	金奖	5 项
4	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	百强创业团队	3 项
5	首届全国大学生职业规划大赛 北京市赛	银奖	2 项
		铜奖	8 项
6	第十届“大唐杯”全国大学生新一代信息通信技术大赛	国赛优秀奖	1 项
		市赛一等奖	1 项
		市赛一等奖	1 项
		市赛三等奖	1 项
7	2024 年北京市职业院校技能大赛	二等奖	5 项
		三等奖	40 项
8	第七届全国大学生现代通信网络部署与优化设计大赛	全国总决赛三等奖	1 项
		市赛一等奖	1 项
		市赛三等奖	1 项
9	第三届“京彩大创”首都大学生创新创业大赛	百强创业团队	1 项
10	全国 3D 大赛北京赛区选拔赛	特等奖	1 项
		一等奖	1 项
		三等奖	1 项
11	全国 3D 大赛总决赛	二等奖	1 项

表 4 全学年学生参加职业技能大赛获奖信息一览表

1. 6. 培养质量

1. 6. 1. 专升本、英语 AB 级考试通过率及分析

北京汇佳职业学院 2021—2024 年专升本情况汇总表

序号	二级系 院	2021			2022			2023			2024		
		报 考	录 取	占 比	报 考	录 取	占 比	报 考	录 取	占 比	报 考	录 取	占 比
1	经管系	14	7	50%	9	6	66.7%						
2	休闲体 育系	3	3	100%	3	2	66.7%						
3	文化创 意系	8	7	87.5%	6	6	100%						
4	数航学 院							7	6	85.7%	18	14	77.8%
5	教师 学院	51	32	62.8%	41	27	65.9%	45	29	64.4%	38	23	60.5%
6	影视 学院							6	5	100%	6	4	66.7%
7	护理 学院							3	2	66.7%	2	1	50.0%
8	智能 学院				7	5	71.4%	11	6	54.6%	16	9	56.3%
总计		76	49	64.5%	66	46	69.7%	72	49	68%	80	51	63.8%

表 5 北京汇佳职业学院 2021—2024 专升本情况分析表

从表四可以看出，自 2021 年以来，专升本由于受到 15%的比例限制，录取率基本上都在 50%-70%之间，如果方法得当，还有上升的余地。一般受英语成绩的限制较多，但也有个

别学生反而是专业课拉了后腿，这是今后要尽量避免的。

1.6.2. 英语应用能力考试数据及分析

2023年3月高等学校英语应用能力考试数据总汇(A级)												
序号	名称	报考人数	缺考	违纪	实考人数	通过人数	通过率	平均分	最大分值	<60人数	≥80人数	备注
1	北京地区	9046	2152	0	6894	3068	44.5	56.02				
2	教师学院	215	66	0	149	55	36.91	54.11	79	94	0	
3	数字经济与航空服务	47	11	0	36	14	38.89	54.08	75.5	22	0	
4	护理与康养学院	2	0	0	2	0	0.00	50.00	52.5	2	0	
5	人工智能工程师学院	49	23	0	26	13	50.00	58.73	87.5	13	1	
6	国际影视艺术学院	15	4	0	11	7	63.64	58.95	90	4	1	
7	全院	328	104	0	224	89	39.73	55.32	90	135	2	
2023年3月高等学校英语应用能力考试数据总汇(B级)												
序号	名称	报考人数	缺考	违纪	实考人数	通过人数	通过率	平均分	最大分值	<60人数	≥80人数	备注
1	北京地区	11549	1957	0	9592	4740	49.42	56.88				
2	教师学院	120	40	0	80	42	52.50	56.78	78	38	0	
3	数字经济与航空服务	40	12	0	28	11	39.29	54.91	89.5	17	1	
4	人工智能工程师学院	5	0	0	5	0	0.00	48	59	5	0	
5	国际影视艺术学院	10	7	0	3	2	66.67	58.83	76	1	0	
6	全院	175	59	0	116	55	39.61	54.63	89.5	61	1	

北京汇佳职业学院教务处  
2023年5月6日

表 6 2023 年 3 月英语应用能力 AB 级考试成绩汇总表

2023年12月高等学校英语应用能力考试数据总汇(A级)												
序号	名称	报考人数	缺考	违纪	实考人数	通过人数	通过率	平均分	最大分值	<60人数	≥80人数	备注
1	北京地区	8507	1517	2	6988	2987	42.74%	56.28				
2	教师学院	114	19	0	95	26	27.37%	50.26	81	69	1	
3	数字经济与航空服务	73	18	0	55	20	36.36%	55.33	89.5	35	2	
4	护理与康养学院	71	9	0	62	29	46.77%	57.35	81	33	1	
5	人工智能工程师学院	31	6	0	25	13	52.00%	57.32	81.5	12	2	
6	国际影视艺术学院	29	2	0	27	13	48.15%	57.48	80.5	14	1	
7	全院	318	54	0	264	101	38.26%	54.39	89.5	163	7	
2023年12月高等学校英语应用能力考试数据总汇(B级)												
序号	名称	报考人数	缺考	违纪	实考人数	通过人数	通过率	平均分	最大分值	<60人数	≥80人数	备注
1	北京地区	13566	1730	3	11833	4911	41.50%	55.47				
2	教师学院	111	17	0	94	14	14.89%	47.95	87	80	3	
3	数字经济与航空服务	76	11	0	65	19	29.23%	50.98	83.5	46	1	
4	护理与康养学院	6	2	0	4	1	25.00%	47	67.5	3	0	
5	人工智能工程师学院	4	2	0	2	1	50.00%	57.5	61.5	1	0	
6	国际影视艺术学院	6	1	0	5	3	60.00%	54.6	79	2	0	
7	全院	203	33	0	170	38	22.35%	49.39	87	132	4	

北京汇佳职业学院教务处  
2024年3月15日

表 7 2023 年 12 月英语应用能力 AB 级考试成绩汇总表

从表 6 表 78 可以看出，北京的地区的中位线低于全国的中位线，而学生的平均均分比北京的还要低，学生的英语应用能力还有较大的提升空间，这也和近些年来翻译软件的流行分不开，英语应用很多都被机器所替代。但抓好英语的课堂教学，仍然是学好英语的主渠道。

应根据学生的需求导向，有的放矢地开展英语教学，切实提高外语的应用能力。

案例 3：【4+4+2=10 等式的背后】

2023 至 2024 学年，学院师生认真落实 4+4+2=10 的人才培养新要求，突出“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促创”，成效显著。共参加国内外职业技能大赛 11 大项 34 小项，总计获奖 88 项次，获奖 236 人次。

在国际性赛事赛项中，屡获大奖。其中获得国际性大赛特等奖 1 项，金奖 7 项，一等奖 1 项，二等奖 3 项，三等奖 3 项，优秀奖 3 项。

在全国性职业技能大赛，也是捷报频传。其中获得全国大赛一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 1 项，优秀奖 1 项。

在省市级职业技能大赛中，收获颇丰。其中市级特等奖 1 项，一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 62 项。

通过参加各级各类职业技能竞赛，有效提升了学生的创新思维能力和实践动手能力，提高了职业岗位的适应性和就业的竞争力。

1.6.3. 人才培养质量相关数据分析

(1) 积分卡数据分析

表1 人才培养质量计分卡

名称：北京汇佳职业学院(12568)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	494	549
2	毕业去向落实人数	人	399	523
	其中：升学人数	人	63	77
	升入本科人数	人	57	60
3	毕业生本省去向落实率	%	26.11	49.73
4	月收入	元	5214.11	-
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	326	446
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	45	49
	面向第三产业就业人数	人	281	397
6	自主创业率	%	2.23	0.91
7	毕业三年晋升比例	%	-	33.33

表 10：人才培养质量积分卡

从上表可以看出，除了自主创业率外，其它七项指标均高于 2023 年，尤其是毕业生去向落实人数和毕业生本省去向落实率，毕业生面向第三产业落实率，以及毕业生面向第三产业就业人数等，都较上一年有了较大幅度的增长。

(2) 满意度调查表数据分析

表2 满意度调查表

名称：北京汇佳职业学院(12568)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度*	%	89.72	97.94	322	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%	89.69	97.83	322	全国统一网上调查
	课外育人满意度*	%	87.72	97.04	322	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度*	%	93.19	98.60	322	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	93.90	98.97	322	全国统一网上调查
	专业课教学满意度*	%	93.26	98.86	322	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	97.72	97.00	497	线上调查
	其中：应届毕业生满意度	%	97.72	97.00	467	线上调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	-	93.33	30	线上调查
3	教职工满意度*	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	100	99.99	15	线上调查
5	家长满意度	%	97.80	93.40	408	线上问卷

表 11 满意度调查表

从满意度调查表可以看出，除了家长满意度有所降低，毕业生满意度略微有点降低之外，其它指标均有提升，尤其是在校生满意度，课堂课外育人满意度，都有十个点以上的提升，在三类课程满意度方面，也有 5 个点以上的提升。显著的特点是在校生满意度和毕业生满意度基本持平，说明他们对学校有相同的认知。而学生满意度要明显高于家长满意度，或许是家长总是会子女在学校的问题记挂在心上，难以忘怀，所以认知和感受就会有很大的不同。

(1) 教学资源表数据分析

表3 教学资源表

名称：北京汇佳职业学院(12568)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	:	17.81	17.90
2	“双师型”教师比例	%	82.40	83.30
	其中：高级“双师型”教师比例	%	43.75	45.86
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	30.23	44.26
4	专业群数量*	个	4	5
	专业数量*	个	26	27
5	教学计划内课程总数*	门	273	303
		学时	26818	22460
	其中：课证融通课程数*	门	1	20
		学时	128	864
	网络教学课程数*	门	0	0
		学时	0	0
6	校企合作课程数	门	10	10
		学时	320	384
	专业教学资源库数	个	13	13
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	1	1
7	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	12	12
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	在线精品课程数*	门	0	0
		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数*	人/门	0	0
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
8	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	虚拟仿真实训基地数	个	7	7
	其中：国家级数量	个	0	0
9	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	7	7
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	编写教材数	本	2	2
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	1	2
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1000	1000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.38	0.29
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	28812.77	9526.65

表 12：教学资源表

在教学资源表中，除了高级专业技术职务教师和课程融通课程数有大幅提升外，说明学校在队伍建设上和可证融通上是有所发力的其他项目变化都不是很大，需要说明的是，生均校内实践教学工位和生均教学科研仪器设备值有所下降，是因为招生人数增加了许多而实践教学工位和仪器设备并没有增加，但这个数值还是远远大于国家规定的职业院校办学基本条件的要求。

表4 服务贡献表

名称：北京汇佳职业学院(12568)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	336	435
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	0	19
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	1	13
	C类：到中小微企业就业人数*	人	46	381
	D类：到大型企业就业人数*	人	15	29
2	横向技术服务到款额	万元	0	-
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	-
3	纵向科研经费到款额*	万元	0.00	0.00
4	技术产权交易收入*	万元	0.00	0.00
5	知识产权项目数量	项	-	-
	其中：专利授权数量	项	-	-
	发明专利授权数量	项	-	-
6	专利转让数量	项	0	-
7	专利成果转化到款额	万元	0	-
8	非学历培训项目数*	项	0	0
	非学历培训学时*	学时	0	0
	公益项目培训学时*	学时	0	0
9	非学历培训到账经费	万元	0	-

表 13：服务贡献表

从表 13 可以看出，毕业生人数有了较大幅度的提升，初次四类就业人数都较上一年答复增上，这也是和国家的有关就业扶持政策有直接的关系。

表5 国际影响表

名称：北京汇佳职业学院(12568)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个		-
	其中：标准数量	个	0	-
	专业标准数量	个	0	-
	课程标准数量	个	0	-
	资源数量	个	0	-
	装备数量	个	0	-
2	在国外开办学校数	所	0	-
	其中：专业数量	个	0	-
	在校生数	人	0	-
3	接收国外留学生专业数	个	0	-
4	接收国外留学生人数	人	0	-
5	接收国外访学教师人数	人	0	-
6	中外合作办学专业数	个	0	-
	其中：在校生数	人	0	-
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	-
8	在国外组织担任任务的专任教师人数	人	0	-
9	国际技能大赛获奖数量	项	4	6

表 14：国际影响表

国际影响表中除了学生参加国际性职业技能大赛获奖比去年增加 2 项之外，其它均无数据，充分说明在国际影响力方面，还有很大的提升空间。

表6 落实政策表

名称：北京汇佳职业学院(12568)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	1621	1760
2	年生均财政拨款水平	元	-	-
3	年财政专项经费	万元	262.79	337.55
4	教教职工额定编制数*	人	138	138
	教职工总数*	人	138	139
	其中：专任教师总数*	人	43	62
	思政课教师数*	人	1	1
	体育课专任教师数	人	2	2
5	辅导员人数*	人	13	12
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	642	642
6	其中：学生体质测评合格率	%	78	75.00
	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	401	420
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	165.85	165.85
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数*	人	48	15
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	4316	2640
	年支付行业导师报酬	万元	16.60	23.73
10	年实习专项经费*	万元	3.43	3.97
	其中：年实习责任保险经费*	万元	0.00	0.00



表 15：落实政策表

在落实政策表中，在校生人数有了较大幅度的增长，专任教师队伍也随之增加约 30 左右，这也属于正常，并在相关数据上报时专门作了说明。唯一反常且值得说明的是第 9 项，行业导师年授课总量大幅减少而课酬却大幅增加，原因是聘请的行业导师人数少了，层次高了，相应的课酬也随之增加了。

#### 1.6.4. 2024 届毕业生就业落实情况

学院 2024 届毕业生 549 人，已落实毕业去向 525 人，落实率 95.63%。未落实毕业去向 24 人。其中求职中 14 人，签约中 1 人，拟参加公招考试 2 人，不就业拟升学 2 人，拟出国出境 1 人，暂不就业 4 人，原因为家里有或本人身体不好暂不就业。困难毕业生 9 人（家庭经济困难 6 人，就业困难 3 人）已落实毕业去向 8 人，其中 1 人暂无就业意愿，困难毕业生落实率 88.89%。

（1）高度重视就业工作，并将招生就业和教育教学并称为学校可持续发展的两条生命线。学院始终坚持职业教育就是就业教育，以就业为导向，逐步构建并完善“招生-培养-就业”三位一体的长效发展机制。同时，进一步明确，校企双方双主体育人，在就业方面企业方应当多承担起责任，多措并举全力推进我院毕业生实现高质量就业。坚决贯彻落实“一把手工程”，优化机构架构，将原来的招生就业处拆分，独立设立培训就业办公室，以全面承担学院就业创业相关工作的重任。该办公室将由分管校级领导兼任主任，实现高效领导，靠前部署，并统筹协调各二级学院的就业工作，并积极探索建立健全充分就业促进机制，从体制机制上保证就业工作的开展。

#### （2）深入开展就业指导服务

逐步完善“一对一”个性化指导服务体系。构建班主任专属台账，全面深入了解毕业生的实际状况及就业意向，从而提供更具针对性的指导。同时，确保将每次联系情况详细记录在台账中，确保每位学生至少接受四次一对一的个性化指导服务。

加强就业形势教育，积极引导树立学生树立正确的择业观念。针对毕业年级，精心策划并组织多样化的就业主题班会，涵盖“就业动员与简历撰写指导”、“就业创业先进事迹分享”、“成才、职业与就业观念的塑造”等关键议题；同时，推出一系列针对性的就业指导讲座，以全面提升学生的就业竞争力与职业规划能力。

#### （2）构建“指挥流畅、协同紧密、信息共享”的就业工作协调体系。

每月固定召开校级就业工作例会，确保各二级学院领导及毕业班班主任全员参与，会议中通报并总结上月就业工作的各项关键数据及工作进展，深入剖析存在的问题，共同探讨解

决方案，并明确下月的工作重点与要求；每周则召开毕业班班主任专项会议，汇总周度数据并详细通报最新情况，确保问题一经发现便能迅速处理并上报；自3月起，实施每周发布就业情况汇总表的举措，以此督促各二级学院加快就业工作步伐。此外，还建立了校级就业工作微信群，自2023年9月至今，已定期发布就业相关工作安排及通知共计102条，并发送工作提醒超过80条。

#### （4）提高就业岗位服务能力

深入实施“书记校长访企拓岗促就业专项行动”，以“用人单位大走访 全员联动促就业”为行动主题，充分发挥学校书记、校长、校领导班子及二级学院、学科专业负责人的引领示范作用，带动全员深度参与毕业生就业工作。我们坚持实地调研为核心，灵活运用“走出去”与“请进来”的策略，建立健全日常互访交流机制，致力于开辟更广阔的就业领域，同时深化与重点单位的合作，完善并扩大就业单位数据库，力促毕业生实现更加充分、更高质量的就业目标。截至年底，已访问企业272家，并成功拓展就业岗位2273个。

（5）就业办充分发挥就业供需主渠道的作用。定期对用人单位进行回访，旨在为学生提供更多元化的就业选择。2023年9月，我们成功启动了“逐梦前行 向未来——2024届毕业生秋季校园招聘活动”，随后在2024年3月又紧锣密鼓地推出了春季招聘活动。这些活动形式多样，包括专场宣讲会、线下双选会以及线上招聘信息发布等，全面覆盖了毕业生的求职需求。此外，我们还积极组织毕业生参与由教育部、北京市政府、市教委以及各区人社等机构举办的各类线上线下就业招聘会和供需见面会，进一步拓宽了毕业生的就业渠道。累计为2024届毕业生组织开展了28场线上线下“小而精、专而优”的招聘活动，吸引了131家用人单位参与，累计提供了3349个优质岗位。同时，我们还联合北京市就业创业指导中心、团市委、智联、中智集团等权威机构，共同举办了8场线上线下综合类双选会，共有467家单位参加，累计提供了12840个岗位，为毕业生提供了丰富的就业机会。

（6）做好困难毕业生就业帮扶工作。建立了针对困难学生的专项帮扶台账，涵盖了家庭经济特别困难以及就业面临挑战。实施“一人一策”的分类精准帮扶策略，并提供个性化的指导服务。在2024届毕业生中，我们确定了6名家庭经济困难学生和3名就业困难学生，共计9名需要帮助的学子。为每位困难学生配备了至少两名帮扶责任人，并制定了详尽的帮扶方案。我们致力于确保每一位有就业意愿的困难学生都能顺利实现就业，尽最大努力消除就业障碍，让他们能够“想就业、能就业、尽就业”，共同迈向美好的未来。

#### 1.6.5. 提升就业工作数字化水平

##### （1）正式推出了“就业创业直播平台”

为进一步提升我院就业服务质量及就业工作的智能化水平,加速智慧就业战略的深入实施,我院在原有官方网站与微信公众号的基础上,积极整合外部资源,正式推出了“就创业直播平台”。该平台汇聚了丰富的就业指导、生涯规划及创新创业课程视频资源,为毕业生提供了全面的学习支持;同时,它还支持各类职业能力测评,助力毕业生精准定位自身职业方向。毕业生可通过该平台参与线上招聘会与线上面试,便捷地获取招聘信息与就业指导文章,极大地提升了求职效率。

自就创业直播平台启用以来,全校共有 1826 位学生积极参与,累计观看课程时长高达 3876863 分钟,其中 1805 位学生的观看时长更是超过了 46 分钟;累计有 1802 人参与了各类职业测评,参与率高达 99.5%。通过该平台,我们还累计推送了 62 次招聘信息与就业指导类文章,为毕业生提供了丰富的就业信息与指导。

(2) 推出了“北京汇佳职业学院招生就业智慧云平台”小程序。为我院毕业生提供更加便捷的就业信息服务。通过小程序,毕业生可以随时随地获取最新就业资讯,并与就业工作人员实现即时沟通,进一步提升了就业服务的效率和质量。我们还开通了线上就业咨询室,确保学生能够随时随地咨询就业相关问题,为他们提供更加全面、专业的就业支持。

### (3) 加强就业统计工作和数据监测工作力度

为确保就业数据的真实性与准确性,我们实施了毕业生就业数据的三级核查机制。在此机制下,全院各级就业工作人员需严格遵守教育部提出的“四不准”与“三不得”原则,并依据教育部相关文件规定及标准,进行就业数据的收集、统计与核查工作,一旦发现问题,立即进行纠正。

6 月 22 日至 7 月 5 日期间,我院对 2024 届毕业生当时提交的 488 份就业材料进行了全面集中核查。经过二级学院的自查、互查以及校级的核查,确认 473 名毕业生的就业情况与其提交的就业材料相符。对发现别变动情况和三方协议签约存在不规范的问题得到了及时更正。保证我院的就业统计数据真实、准确,无任何问题。

### 1.6.6 加强就业工作队伍专业化建设

近年来,受多种综合因素影响,高校毕业生的就业形势呈现出复杂严峻的特点,就业工作压力空前增大,因此,加强就业队伍的专业化建设显得尤为迫切。为持续推动我院毕业生就业创业工作的高质量发展,并进一步强化我院就业创业工作队伍的专业化能力,以全方位促进我院毕业生实现高质量充分就业,我院积极行动,选派一线就业工作人员参与市教委及市就业创业指导中心精心组织的各类培训活动。

我院于 2024 年 6 月和 9 月选陆续派了 11 位一线辅导员,参加了由北京高校大学生就业

创业指导中心举办的各类专业化培训，参训人数占全院辅导员的 61%，进一步提升了辅导员队伍就业创业服务的综合能力与水平。

1.6.7 加快就业导向下的专业调整、专业建设与教学改革

市教委对职业院校的专业布局调整和专业建设极为重视，特别是对那些招生人数少，办学效益差的专业亮出黄牌，限期整改，否则将采取措施，或限制招生，或撤销专业。这就给我们枪响了警钟，我们应该坚持以招生就业数据为导向的专业招生计划动态调整策略不动摇，逐渐压缩专业数量，加强专业建设投入，加大教学改革力度和步伐，在专业内涵、特色上下功夫，切实提高人才培养质量，促进各专业平稳有序的可持续发展。

2. 服务贡献

2.1 服务区域经济和社会发展

作为北京市在京津冀开展单考单的试点院校之一，通过联合招生、合作育人的方式，直接服务于京津冀教育协同发展战略，为京津冀经济和社会发展的需要培养各类技术技能型专门人才。

2.2 服务行业企业

学院通过专业布局调整和结构优化，加大专业与首都产业结构调整和高品质民生发展需求的契合度，并按照产教双主体协同育人的方式，为企业生产第一线培养用得上、留得住、放得开的高素质技术技能型人才。近三年中小企业输送各类人才达到近千人。

2.3 服务社会社区

学校在校期间，已经将各类志愿者服务活动纳入到每个学生的行为规范之中，教育学生牢固树立“服务意识”，服务社会，服务社区，服务家庭，服务每一个需要帮助的人。通过走进社区，服务社区的活动，增强了学生的社会责任感，在服务他人的过程中也完了走向社会的思想准备。学生也变得自信成熟起来。学校积极组织学生在校外开展学雷锋志愿服务活动、献爱心公益活动，到养老院、儿童村定期开展志愿服务活动。2024 年，学生走向社会，服务社区，参与志愿者服务达到 533 人次，多次受到表扬，社区领导和工作人员也纷纷给学校带电话、发微信、甚至寄送感谢信表达谢意。

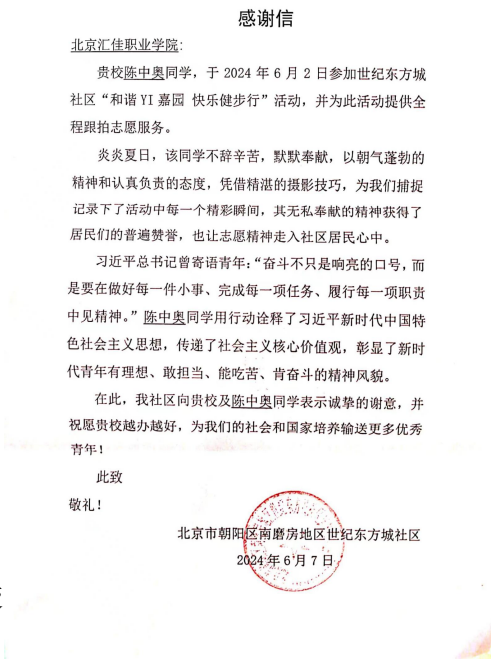


图 9：朝阳某社区的感谢信



图 10：大学生志愿者走进拓然家苑社区，提供便民服务

### 3. 文化传承

#### 3.1 传统文化传承

学校面向全校学生开设了传统文化课程，如“系列国学讲座”“书法”，“武术”，“茶艺”，“烘焙”，等传统文化课程，既加深了同学们对传统文化的认知和了解，又通过参加传统经典诵读大赛等，也丰富了同学们的校园文化生活。进一步提高了同学们对具有五千年底蕴的中华优秀传统文化的认识，也让“文化自信”有了厚重的支撑。

#### 3.2 企业文化传播

学院贯彻阐教深度融合的发展方略，把岗位要求作为课程标准，把企业文化渗透进校园文化之中，在教育教学中发挥了不可替代的作用。如教师学院把幼儿园对体现幼师职业素养和职业道德的“五心三爱”作为对学生的基本要求全面落实。一入校就开展“五心三爱”教育。“五心”即**爱心**：这是幼师最基础也是最重要的一颗心。**耐心**：孩子们遇到各种问题，幼师需要有足够的耐心去解答他们的疑惑，帮助他们克服困难。**细心**：幼师需要细心观察孩子们的行为和情绪变化，及时发现并处理可能存在的问题，确保孩子们的安全和健康。**责任心**：作为孩子们成长道路上的引导者，幼师需要承担起教育、照顾和保护孩子们的责任，确保他们能够健康快乐地成长。**进取心**：幼师需要不断学习新知识、新技能，提升自己的专业素养和教育能力，以更好地适应幼儿教育的发展需求。

“三爱”即：**爱事业**：幼师需要热爱自己的教育事业，对幼儿教育有深厚的情感和强烈的责任感，愿意为孩子们的成长付出心血和努力。**爱孩子**：这是“爱心”的延伸和具体化。幼师需要真心实意地爱每一个孩子，尊重他们的个性和差异，用爱去感化他们，帮助他们健康成长。**爱岗位**：幼师需要珍惜自己的工作岗位，尽职尽责地完成每一项工作任务，为幼儿园的发展贡献自己的力量。“五心三爱”是幼师岗位职责的重要体现，也是他们成为优秀幼儿教师的必备条件。只有具备了这些素质和理念，幼师才能更好地履行自己的职责，为孩子们的成长贡献自己的力量。

数字经济各专业把诚信经营和打击假冒伪劣产品，作为企业的生存之道予以高度重视，融入教学内容。航空服务类专业把航空公司的信仰、理念及一二三三四工作目标作为专业教学的重要内容来组织学生学习。即：践行一个理念、推动两翼齐飞、坚守三条底线、构建完善三个体系、开拓四个新局面。具体文化内涵是：践行一个理念：践行“发展为了人民”的理念。推动两翼齐飞：推动公共运输航空和通用航空“两翼齐飞”。坚守三条底线：一是坚守飞行安全底线，二是坚守廉政安全底线，三是坚守真情服务底线。构建完善三个体系：一是构建完善功能健全的现代化国家机场体系，二是构建完善系统布局效率运行的航空运输网络体系，三是构建完善安全高效的生产运行保障体系。开拓四个新局面：一是民航产业协同发展有新格局，二是智慧民航建设有新突破，三是资源保障能力有新提升，四是行业治理体系和治理能力有新成效。

这样，就把企业文化与专业学习紧密结合起来，使学生尽快适应企业对后备员工的企业文化和岗位职责的融入要求。

### **案例 2：【企业设立奖助学金，助力学生成长成才】**

北京汇佳职业学院与北京华航航空服务有限公司自 2021 年起开展校企合作，共同设立了“华航教育事业奖学金”，旨在弘扬当代民航精神、推进行业民航“一二三三四”发展理念进课堂，企业文化进校园，推进高水平民航专业建设和职业发展、表彰模范典型学生。2024 学年为第三次颁发该奖学金。根据《华航教育事业奖学金（高等教育）试行办法》和北京汇佳职业学院《学生管理手册》的有关规定，经学生个人申报，参考综合素质量化考核评分及学年度学生各科成绩，辅导员实名推荐；华航航空教育部奖学金评定委员会评审，领导办公会研究批准，决定对郭宸溪等 8 名 2023—2024 学年度华航教育事业奖学金获得者予以表彰和奖励。这些获奖者在思想品德、学业成绩、文体活动和社会服务等方面表现突出，为社会做出了卓越贡献或为所在学校赢得了良好声誉。





图 11：华航企业奖学金颁奖仪式

### 3.3 红色文化传承

学院结合思政教育，把红色文化传承渗透进校园文化的方方面面。“一日生活准军事化”把军旅文化带进校园，红歌会，红色经典诵读，红色作品观影，把当代大学生带进了一片红色的海洋，。让家人讲述祖辈们的红色故事，追忆先辈们的历史功绩，承担起传承红色文化的责任，已经成为学院大学生们的使命和担当。



图 12：张艳艳老师指导学生参加全国红色经典诵读比赛并获奖

#### 案例 4：【红色基因浸润演艺人才】

国际影视艺术学院是北京汇佳职业学院和北京大美海景国际文化传媒公司产教融合而建立的产业学院。合作企业的创始人白丽君董事长是中国人民解放军八一电影制片厂高级化妆师，深耕影视行业50多年，参与拍摄百余部影视剧，具有独特的党建主旋律风格，参拍的影视作品曾荣获金鸡奖、华表奖等国家级专业重要奖项。其在汇佳校园内建立了“白丽君大师工作室”。结合企业优势，把主旋律电影的红色基因融合到教学大思政中，坚守红色文艺阵地，构建“思政课程+课程思政”大格局。在组织师生参加北京大学生音乐节时，创新思政教学模式，把电影《三湾改编》主题曲《信仰之树》改编为校园版MV，荣获“最受师生欢迎奖”，并有7名参加演出和制作的学生成为入党积极分子，红色基因浸润和催生了新时代的红色演艺人才。



图 13：创编校园版 MV《三湾改编》主题曲《信仰之树》，荣获“最受师生欢迎奖”



图 14：校园红歌演唱会



## **4. 国际合作**

### **4.1 恢复和发展中的国际文化交流与合作**

国际合作曾是汇佳的传统和优势，早先做的有声有色。近年来因为各种原因国际合作逐渐弱化，甚至一度中断。这两年，学院成立了北京汇佳职业学院国际合作中心，国际合作与交流正处在恢复阶段。

2019 年学院作为重要理事单位之一，正式加入泰中教育联盟该联盟。此次签约，标志着我院在国际化合作方面迈出了可喜的一步，也进一步拓展了泰中教育合作。近两年，我们先后组织教师和学生去泰国开展合作与交流。但目前我们的国际合作仍然处在起步阶段、初级阶段，离我们的目标要求还差得很远，步子迈得还不够快，因此我们要加快步伐。

北京市《关于推动职业教育高质量发展的实施方案》（新京十条）提出：“立足“四个中心”功能建设，聚焦“两区”建设、京津冀协同发展和国际消费中心城市建设，推动本市职业教育做优做精，实现“高质量、有特色、国际化”发展”……“支持本市职业学校在“一带一路”沿线国家或地区开展境外办学、设立职业教育培训中心，在国际交流合作中发挥示范作用”。可见，职业教育的国际化发展是今后北京市职业教育发展的重要方向，各部门要密切配合，力争尽快打开国际合作的大门，拓展国际合作渠道，国际合作项目的建设，是对学院学历层次、服务和满足不同需求、多样化办学形式和长远发展的需要。国际合作不是单项输出，而是真正意义上的双向交流，是建立在先进教育理念基础上的合作育人、拓展国际化的升学与就业渠道，为教师人才培养，为学生成长成才开辟国际化的发展路径。

### **4.2 积极探索国际文化交流与合作的新路径**

我们今后的工作重点是：在学历对接上要多层次、出国途径上更多渠道，选择合作对象上要全方位、合作范围上要全覆盖。通过 2-3 年的持续发力和不断建设，每个二级学院、每个专业群至少要有有一个以上国际合作项目和国际升学通道，要有国际化的职业资格资质证书，要在两三年内实现五个学院全覆盖，任务很艰巨，这就要求我们要多学习，多关注国内国际形势发展变化，拓展一带一路国家职业教育合作渠道和合作项目，特别是开发高起本项目，将是未来努力的一个重点方向。

## **5. 产教融合**

### **5.1 产教融合向实向深**

产教融合已经上升为国家战略，真正落实起来还有很长的路要走。我们的做法是，确定产业学院的运行机制：企方人员担任教学院长和教学秘书，负责教学、实训和就业，校方委

派执行院长和学生工作负责人，负责学生的组织和管理。有了这种机制保障，就能实现校企一家，不分彼此，休戚与共，合作共赢。但这还不够，还必须向实向深，特别是在职业教育社会培训方面开拓发力，开辟校企合作的新局面。



图 14：第六次产教融合推进会聚焦提高教学质量助推就业

#### 案例 5：【教育教学的高质量助推高质量就业】

2024 年 11 月 15 日，第六次产教融合校企合作推进会在二号教学楼会议室顺利举行。本次会议聚焦产教深度融合，深化专业内涵建设、推进教育教学改革、提升人才培养与就业质量等重要议题和关键领域，旨在推动校企合作迈上新的台阶，为学院的人才培养和企业共同持续发展注入新的动力。校方主要领导和合作企业企业方主要领导悉数到会。这次会议聚焦以教育教学的高质量质量全面推进高质量就业，

各企业领导围绕各合作专业发展现状，以及如何提高人才培养质量、强化内涵建设以及完善招生与就业工作策略等发表了看法和意见。他们结合自身行业经验与对市场的洞察，纷纷建言献策，提出了诸多建设性意见与创新思路，为破解产教深度融合的难题，提供了丰富多元的视角与实践经验。

北京汇佳职业学院夏玉宝院长全面回顾了学院与校企合作单位的发展历程，特别是近三年来，已经先后举行了 6 次产教融合工作会议，可见学校对产教融合的高度重视，教育教学的高质量，对提升学生职业竞争力具有关键作用。

## 5.2 努力建好北京市级特色高水平实训基地

2024 年，我们顺利通过了北京市教委组织的北京市级特色高水平实训基地建设项目中期质量绩效检查验收，但在缺乏财政支持的情况之下，如何保证明年项目的街巷验收是一道大难题，校企双方一定要通力配合，抓紧时间找问题，找差距，少花钱，多办事，甚至不花钱，也办事，努力提质增效，确保项目顺利通过街巷验收。

## 5.3 共建校级电子商务实训室

前期校企共建的电子商务专业实训室，硬件投入已经基本到位，要进一步在实训项目开发，实训课程建设，制度建设等软件建设上下功夫。力争做到争创一流，切实提高学生的实习实训水平和质量，提高学生的职业技能，提高专业教学质量。

## 5.4 产教深度融合，切实促进高质量就业

校企双方促进学生的高质量就业，这是校企双主题育人的责任和义务，容不得半点马虎，要从教学项目的选择入手，从一开始就让学生学到有用的知识和能力，要按照 4+4+2=10 的工作思路和要求，从树立目标开始，到按照目标去学习、训练，月月有长进，年年有发展，最终一步一步达成目标，这也是提高就业质量的基础和关键。只要持之以恒，就能久久为功，收到实效，2025 年的就业工作要早筹划、早动手，早联系，先人一步，必有所成。

# 6. 发展保障

## 6.1 党建引领下的发展保障体系建设

学校始终坚持“围绕发展抓党建，抓好党建促发展”的工作方针，始终牢牢把握党的教育方针，牢记“立德树人”神圣使命，全心全意为党育人，为国育才。通过创新体制保障、完善制度保障，组织部保障，制度保障，人员保障，以及建立奖优罚劣，奖勤罚懒等激励机制，调动全体教职员工参与学院发展的主动性、积极性和主人翁精神，从而保障学院的平稳可持续高质量发展。

## 6.2 政策落实

要在政策落实上下大力气，特别是在人力资源投入上要发力，保证三支队伍建设得到有效落实，要随着招生人数的逐渐增加，及要增加教职员工的数量，更要提高教职员工的质量。

2024 学年，学校的北京市职教名师培育项目和北京市青年骨干教师培育项目已经结项，要充分发挥这些人的模范带头作用和示范引领作用。学校要在教学科研专业建设等方面给予支持和鼓励，促进项目的后续发展和长远效益。

### 6.3 学校治理

#### 6.3.1 学院实行董事会领导下的院长负责制，学院的重大问题由董事会进行决策。

学院始终按照北京汇佳职业学院章程的要求，坚持党政交叉任职，保障党组织参与重大决策，

一是北京市教委给学院派党委书记，党委完成换届选举，派来的书记当选为党委书记，董事长和学院院长当选为党委副书记。

二是党委书记、董事长和院长，3名党委成员进入董事会，参董事会对学院发展重大问题的决策。学院还建立了党政联席会议制度，确保党委参与学院重大问题决策。

#### 6.3.2 民主管理

学院认真落实北京汇佳职业学院教职工大会制度。通过召开教职工大会，使全体教职工参与学院民主决策、民主管理和民主监督，保障了教职工对学院重大事务的知情权、参与权、建议权和监督权。学院教职工大会以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记关于教育和工会工作的重要论述，充分发挥广大教职工在学院办学中的主体作用，进一步广聚共识、广集众智、广谋良策，进一步动员和团结广大教职工扛起推动学院改革发展的光荣使命，继续努力奋斗。

在学院党政领导下，每学年召开2次教职工大会，大会听取和通过院长工作报告、学院人事任免、学院人事奖惩、员工福利待遇等学院工作部署安排等重大决策。

#### 6.3.3 坚持党的全面领导

学院党委始终坚定不移地坚持党的全面领导，以强烈的使命感和责任感，全力推动学院高质量发展，并始终将党的全面领导贯穿于学院各项工作的方方面面和全过程。在思想政治建设上，积极组织开展各类政治理论学习活动，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，通过思想政治教育，筑牢师生的思想根基，为学院的发展提供坚实的思想保障。

一是团结带领全体师生员工，砥砺前行，开拓创新，有效的推进了学院的高质量发展，为培养更多优秀的技术技能人才，为服务经济社会发展做出了卓越的贡献。二是团结带领全体师生员工以更加饱满的热情、更加昂扬的斗志、更加扎实的工作，推动学院迈向更加辉煌的明天。三是充分发挥党委在学院的核心领导作用，以加强党组织建设为目标，进一步推进了基层党组织标准化规范化建设，提高了党组织的凝聚力和战斗力，全面落实了从严治党的要求，高质量的抓好党风廉政建设，营造了风清气正的教育教学和勤奋学习的政治生态。四是进一步完善了学院的管理制度，提高了学院管理能力和管理水平，为学院高质量发展提供了全面系统的制度保障。

#### 案例 6:【学院党委完成第四次换届选举】

2024 年 12 月 20 日下午，中共北京汇佳职业学院委员会第四次换届选举顺利完成，这对于推动学院党的建设和各项事业发展具有重大而深远的意义。81 位共产党员满怀信心，身负高度的责任感投身其中。整个大会流程顺畅，气氛庄重而严肃。

党委副书记夏玉宝支持会议，高福廷同志代表上届党委做了工作报告和党费收缴、使用、管理工作报告。全体与会党员认真听取和审议了党委工作报告及党费收缴、使用、管理工作情况报告，并通过了这两个报告。

本次大会选举高福廷、夏玉宝、郑永业、杨永琴、杨志刚五位同志为新一届党委委员。在四届一次全会上，高福廷同志当选为新一届党委书记，夏玉宝、杨永琴同志当选为副书记。相信在上级党组织的领导和学院董事会的关心支持下，新一届党委一定会带领北京汇佳职业学院党员干部和教职工，将在党的建设、教育教学、人才培养、社会服务等方面取得更加辉煌的成就，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人做出更大的贡献。



图 15: 第四届党委会成员集体亮相

### 6.4 质量保障

#### 6.4.1. 深化教育教学改革，提高人才培养质量

在新时代的教育征程中，学院党委以坚定的决心和务实的行动，积极深化教育教学改革，全力提高人才培养质量，为社会输送了大批优秀的专业人才。教育教学改革是推动学院发展的核心动力，学院党委深刻认识到这一重要作用，并将其作为学院发展的重中之重，精心谋划，强力推进，并紧紧围绕立德树人根本任务，充分挖掘育人要素，完善育人机制，不断完善“一日生活准军事化，教育教学准职业化”的育人模式。以学生为中心，鼓励教师采用多样化的教学方式，激发学生的学习兴趣 and 主动性。通过建立一批高质量的实训室，为学生提

供了更多的实践机会，学生的实际操作能力和职业素养得到了进一步提高。

#### 6.4.2 创新人才培养模式和路径

学院党委紧密对接国家战略和区域经济社会发展需求，加强对新兴产业所需人才的培养，积极探索人才培养模式和培养路径，提高学生的实践能力和就业竞争力。此外，学院党委还积极深化产教融合、推进校企合作，与多家企业建立了长期稳定的合作关系，共同开展人才培养、技术研发、社会服务等活动。通过产教融合、校企合作，实现了学校与企业的资源共享、优势互补，提高了人才培养的针对性和适应性。教育教学改革和人才培养是一项长期而艰巨的任务。学院党委坚定不移地推进教育教学改革，努力提高人才培养质量，实现全员育人、全程育人、全方位育人，为培养更多的高素质技术技能人才，为国家的经济和社会发展做出更大的贡献。

#### 6.4.3 建立健全质量保障体系

为了促进学校教学质量管理的科学化和规范化，建立科学合理的日常教学管理与教学评估有机结合的教学质量保障体系，营造良好的教学环境，达到最佳教学效果，推动学校的各项改革和建设不断深化，不断改进和提高人才培养质量，学校制定了《北京汇佳职业学院教学质量保障体系实施方案》，方案要求对教师教学过程、学生学习过程及教学管理过程等学校育人全过程进行监督、检查和评价，形成规范、科学的教学管理机制，有效保证人才培养目标的实现。方案确定了质量方针与质量目标。

质量方针是：贯彻落实“以质量求生存，以特色求发展，以创新求未来”的办学宗旨，精心培育具有胜任职业能力、职后学习和发展的基础能力以及管理和服务一线所应具备的关键能力与综合素质的高技术应用性人才，为学生、用人单位提供优质的高职教育教学服务。

总的质量目标是：努力办好让党放心，让人民满意的民办高职教育，尽力培养敬业精神好、综合素质高，实践技能强的技术技能型人才；在教学计划中明确体现专业人才培养目标要求，在课程教学大纲中明确体现课程（理论、实践）质量目标要求。

学校还成立了教学质量保障工作委员会，全面负责全校范围内的教学质量保障工作，保证全校质量保障工作的正常运转。从宏观上总体把握全校教学质量保障工作的方针、政策，确定影响教学质量各因素和教学过程各环节的目标、标准和措施，对教学质量进行控制。

### 6.5 队伍建设

#### 6.5.1 建好三支队伍，实施“人才兴校、人才强校”工程

学院党委坚持社会主义办学方向，实施“人才兴校和人才强校”工程，按照“一融双高”的办学要求，以培养高素质技术技能人才为目标，以队伍建设为龙头，抓好教师队伍、管理

队伍和辅导员这三支队伍的建设，特别是要进一步强化师资队伍建设，通过人才引进、教育培训等方式方法，提高教师的教学水平和专业素养。通过积极推进课程改革，创新教学方法和手段，提高了学院的教学质量，为学生的成长成才奠定了坚实基础。在学生管理工作中，学院党委坚持以学生为中心，关注学生的成长需求。加强学生思想政治教育，培养学生的社会责任感和使命感。建立健全学生管理体系，加强辅导员队伍建设，从注重责任意识，爱岗敬业、吃苦奉献、踏实稳定上下功夫，努力打造一支“眼中有光芒、心中有信仰、脚下有力量、肩上有担当”的辅导员队伍。为培养担当民族复兴大任的时代新人提供了坚强保证。从而加强学生日常管理和服务，为学生创造良好的学习和生活环境。积极开展丰富多彩的校园文化活动和社会实践活动，提高学生的综合素质和实践能力，促进了学生的全面发展。

#### 6.5.2 党建引领下的师资队伍建设

建设一支高素质、专业化的师资队伍，对于培养优秀人才、推动学院高质量发展至关重要。学院党委高度重视师资队伍建设，深入开展“实干争先年”暨“人才提升年”主题活动，引导教师自觉践行新时代师德规范，坚守教育初心，担当育人使命。学院党委深刻认识到，加强师资队伍建设，是学院发展的核心任务，优秀的教师队伍是学院教育事业蓬勃发展的关键。为此，学院党委在教师队伍建设上积极采取一系列的有力措施，在师德师风、专业水平、教学改革、创新能力上下功夫，以教师政治素养、道德修养、教学水平为重要着力点，全面加强教师队伍师德师风建设，打造了一支高素质教师队伍。同时，学院党委始终坚守着为党育人、为国育才的崇高使命，始终将目光聚焦在师资队伍的建设上，始终着力提升教师的综合素质，为培养新时代的高素质人才奠定坚实基础。努力造就了一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的高素质专业化师资队伍。学院党委还鼓励教师参加国内外和校内外的学术交流活动，拓宽视野，提升学术水平，引导教师树立正确的教育观、价值观和职业道德观。并用以身作则形象，言传身教品德和人格魅力影响学生，成为学生成长道路上的引路人。

一年来，学院党委以更高的标准、更严的要求、更实的举措，打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的师资队伍，为学院的教育事业发展提供强有力的人才支撑，为培养更多适应社会发展需要的高素质人才做出更大的贡献。在今年“七一”表彰大会上，有3名教师获得“育人榜样”的光荣称号。

#### 6.5.3 大力加强教师师德师风和校风学风建设

为把立德树人落到实处，学院党委认真组织全院教师开展了“做新时代‘四有’好老师和‘四个引路人’”学习实践活动，坚持把师德建设放在教师队伍建设首位，健全师德建设长效机制，推动师德建设常态化长效化，创新师德教育，完善师德规范。

（1）院党委制定了《关于开展“做新时代‘四有’好老师和‘四个引路人’”学习实践活动实施方案》，组织开展了做‘四有’好老师和‘四个引路人’的学习实践活动。

（2）加强制度建设，建立长效机制。学院党委组织制订了《北京汇佳职业学院教师

师德师风建设的指导意见》、《北京汇佳职业学院教师职业行为规范及师德失范行为处理意见》、《北京汇佳职业学院教师师德考核办法》，建立了教师师德师风考核机制，加强师德师风考核，实行师德一票否决，使师德师风建设常态化、长效化。

（3）加强教职工的思想政治工作。党委不断推进学院高质量内涵式发展，加大培训力度，外请专家开展“立德树人视角下高校教师人才培养能力的提升”的专题讲座，深入浅出讲述中外教育理论以及教书育人技能的提升方法，扎实推进《新时代高校教师职业行为十项准则》的落实。树立全员育人意识，大力开展教书育人、管理育人和服务育人，“以德树师表，以德促师能，以德铸师魂”，真正做一名师德高尚、业务精湛的高素质好教师。

在良好的师德师风的带领下，良好的校风和学风也一定会变得越来越好。

6.6. 经费投入

6.6.1. 举办者经费投入

北京汇佳职业学院虽然是一所民办院校，但举办者始终以教育为己任，以教育为情怀，从不拖欠教员工的工资，甚至做到了时间节点不过夜，二十余年如一日，这一点十分难能可贵，得到了教职员工的广泛认同和高度赞誉。作为办学者，在办学经费投入上，也毫不吝啬办学经费和教学经费也都得到了保障。

年份	总收入	总支出	教学经费支出	教学经费占总支出比重
2022	4732.31	4010.70	1263.24	31.50%
2023	4682.25	3790.87	1096.32	28.92%
2024	5533.70	5145.65	1483.21	28.82%

表 14：近三年来学校总经费及教学投入情况表（万元）

6.6.2. 合作企业投入

学校近年来，在国家产教融合战略的引领下，一大批有志于职业教育的企业家，与学校签订了校企合作、产教融合、双主题协同育人的合作协议，有的建立校企合作的产业学院，有的开展专业共建，课程共建，有的寻求资源共享，目的就是通过校企合作，实现互利双赢。其中不乏有大型国企，上市公司，也有一些实力不俗的民营企业积极参与其中，在这些合作办学的企业中，始终坚持以教育为己任，所以基本上都是从合作共建开始的。共建自然少不了经费的投入。企业从早期的试探性投入到近期的放心大幅度投入，说明了这些合作企业对学校的认可，特别是在近两三年来，企业投入的力度不点加大，投入的项目经费也越来越多，



2023 至 2024 年，企业累计投入校内实训场所建设经费和师资队伍建设经费 1400.55 万元，确定近期还将投入 176.45 万。今年年底累计办学经费总投入将达到 1577 万元。校企共建投入总经费及投资项目详见下表。

企业	北京华晟经世信息技术股份有限公司		北京华航航空服务有限公司		贝壳找房(北京)科技有限公司		北京辅仁教育投资管理集团有限公司	
项目	北京市特色高水平实训基地建设项目		校内航空模拟实训中心		电子商务网络营销与直播电商专业实训室建设		校内护理康养实训基地建设项目	
	企方	校方	企方	校方	企方	校方	企方	校方
第一批 (已投)	347.85	5.47	288.00	12.00	80	45	252.3	7.7
第二批 (已投)	230.40	6.12	52.00	8.00	40	20	110	5.3
第三批 (拟投)	21.75	34.41	60.00	10.00	10	5	84.7	5
总计	600.00	45.00	400.00	30.00	130	70	447	18
总计	645		430		200		465	

表 15: 近三年来合作企业经费投入及近期拟投入情况表（万元）

### 7. 面临挑战

7.1. 学校发展面临经费短缺、资源不足、设备老化、队伍不稳等问题。特别是北京市民办教育发展促进项目从 2018 年开始已经停止实施七年了，一些市级职业教育重大项目，公办院校有经费支持而民办院校却要自筹解决，严重影响到项目的实施成效。

7.2. 招生工作面临着录取率提高而报到率下降的矛盾。近年来各地生源在逐渐缓慢回升，招生也随之出现了好转的迹象。但令人担心的是录取人数增多了，但反过来报到率却在下降。这可能是伴随着考生的可选择性增加而产生的新问题。

7.3 就业工作中面临的主要难题是学生的慢就业现象有所加剧。

近年来，就业形势趋于严峻，社会上整体的用工需求呈现缩减态势，部分用人单位在招聘时进一步提高了门槛，尤其是对学历的要求日益严格。众多企业在发布招聘岗位时，纷纷将最低学历要求设定为本科，导致专科毕业生所面对的岗位机会愈发有限。

部分学生对就业期望值过高，仍处于选择与观望的徘徊期；部分学生因家庭经济条件优渥，无生活压力，导致就业意愿不迫切；部分毕业生则怀揣强烈的升学愿望，选择在家全职

备考自考或成教学习，同时，还有学生正全力备考教师资格证等资格证书。

在与我院建立合作关系的单位中，最为显著的需求变化体现在服务类和基础类岗位较以往有所增加，而与学生所学专业直接对口的岗位需求数量则有所减少。这一现象不仅影响了学生的就业选择，也使得整体就业岗位的质量出现了下滑趋势。

学前教育作为我院的传统优势专业，近年来，尽管本专业学生人数众多，如 24 年即有 253 名毕业生，占比高达 46%，然而，面对全国出生率持续下滑的趋势，学前儿童数量的减少不可避免地导致了幼儿园等教育相关领域就业岗位的缩减。这一现象直接反映在我院学前教育专业的就业对口率上，如何进行传统优势专业的提升改造，是摆在我们面前的重要课题。

努力办让人民满意的高职教育，是每一个汇佳教育工作者的神圣使命和责任担当，民办高职教育高质量发展任重而道远，需要众位同仁携手合力，攻坚克难，砥砺前行！



## 办学宗旨

以质量求生存 以特色求发展 以创新求未来

## 校 训

探究创新  
实学真做  
知行合一

Exploration and Innovation  
Solid Learning and Practical Action  
The Unity of Knowledge and Practice

## 校 风

立 品 行  
求 真 知  
正 风 气  
强 技 能

to form moral behavior  
to seek genuine knowledge  
to correct habits  
to strengthen skills and abilities