



北京青年政治学院
BEIJING YOUTH POLITICS COLLEGE

教育质量年度报告

2024年度■



北京青年政治学院
二〇二四年十二月

年报公开形式及网址

公开形式：本报告全文以电子文档的形式在北京职成教网公开

公开网址：<https://jw.beijing.gov.cn/bjzj>

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 北京青年政治学院 教育质量年度报告
(2024 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。



前 言

北京青年政治学院是北京市属普通高等学校，1986年在原北京市团校基础上成立，邓小平同志亲自为学院题写院名。2022年学院与北京市团校分离，成为由北京市教委直接管理的全日制普通高等院校。全院师生秉承“勤学善思、立德践行”的校训精神，以“政治、青年、人文”为办学特色，坚持“以政治方向引领办学方向，以青年需求服务青年发展，以人文底蕴涵养学生成长”的办学理念，聚焦首都“四个中心”功能和“两区”建设，打造政务与社会服务、文化与民生服务、法务与商务服务、外事与旅游服务、教育与青年服务等专业方向，形成了“一老一小一青年，一文一技国际化”的优势专业群，培养“政治可靠、让人放心、技能过硬、善于合作”的复合型高素质技术技能人才。

为持续深化职业教育体系建设，根据相关文件要求，由学院党委集中调度，教学质量评价与督导处具体统筹，立足学院职业教育事业发展概况，聚焦人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障和面临挑战七个方面，进行系统总结和梳理，科学编制2024年度学院职业教育质量报告，进一步突出数据支撑、典型案例分享以及丰富翔实易读等特征，也通过横纵向对比，客观分析学校面临的问题和挑战，以充分发挥职业教育质量年报对学校高质量发展的推动作用，持续推进职业教育质量评价改革。

学院专业特色鲜明。适应首都产业需求着力打造社会工作与政务服务、托幼一体化、融媒体技术、智慧康养、国际文旅等专业群，2024年招生专业20个。**智慧养老服务与管理专业为全国职业院校示范专业。学前教育专业为国家级骨干专业。**在全国高职院校中率先申报了政务服务专业，开创了政务服务与基层治理人才专业化、职业化培养的“北京模式”。学前教育专业、旅游英语专业、融媒体技术专业群为北京市职业院校特色高水平骨干专业（群）。**旅游英语（出入境服务与管理）专业在GDI发布的2023年高职专科专业评估中位居榜首。在“金平果”2024年中国高职院校竞争力排行榜中，学院排名语言类高校第二名。在软科2024年中国高职院校排名中，学院排名师范类高职第二名。**

学院关键办学能力过硬。顺利通过北京市第一批“特高”项目验收，顺利通过绿色学校创建达标验收；托幼一体化专业群和婴幼儿教育专业在北京市教委组织的教学质量监测工作中均获“A”等级评价。1名教师进入新时代职业学校名师培养计划。深化“课赛融通”工作，16名学生在5项世界职业院校技能大赛中获佳绩，9支教师团队在北京市教学能力比赛中获奖，3个专业（群）入选北京市职业教育专业教学资源库，5个项目获批北京市级教

研项目，16门在线精品课程面向社会开放。学院各专业紧贴首都市场需求和经济发展需要培养人才，近十年毕业去向落实率平均达97.5%。

学院深入推进产教融合、校企合作。拥有1个融媒体技术国家级生产性实训基地，3个市级职业院校特色高水平实训基地。**牵头成立“京津冀托幼一体化产教融合共同体”“国际文旅服务产教融合共同体”“全国托幼行业产教融合共同体”，**成立了国际文旅服务贸易产业学院、中育国际产业学院、北京学前教育职业教育集团、社会工作学院、政务服务与基层治理产业学院等产业学院。形成产教良性互动、校企优势互补的产教深度融合发展格局。

学院有组织科研实力雄厚。**拥有北京青少年研究所、北京东方道德研究所、北京职业教育与人文北京研究中心3个市级研究所。**2013年北京青少年教育与发展研究基地获批北京市哲学社会科学研究基地。学院主办《北京青年研究》杂志。“高端智库”建设稳步推进。8个项目喜获北京市级以上科研项目，2个项目被评为服务新时代首都发展“双百行动计划”示范项目，1个项目入选“创新文化”主题京韵特色社区教育示范项目。承办“教育强国与未来教育”“党的创新理论与青年发展”论坛等，发起成立未来教育联盟。

学院国际化办学特色突出。积极响应国家“一带一路”倡议，建设海外“丝路青年学院”，先后与20多个国家和地区的大学、学术机构开展交流合作，连续承办多次“丝路工匠”国际技能大赛。参与世界职业技术教育发展大会、中国国际服务贸易交易会等国际展会。**不断加强“留学北青”“中文+职业教育”“丝路工匠”等教育品牌建设，**加强与国外院校学分互认，打通专升本、专升硕通道。

学院立德树人成效明显。**2024年，获评全国党建工作样板支部1个、全国高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队1个。**在第七届首都大学生思想政治教育工作实效奖交流展示会中，《打造“燧石工程”大思政育人体系》项目荣获一等奖。构建“中国式现代化”主题课程群、学生社区“第一导师制”“五星宿舍”“活力北青”学生成长提升工程和社会实践“五维”联动思政工作体系。打造“北青蓝”志愿服务品牌，长期参与天安门地区、中国国际服务贸易交易会等地的志愿服务工作。

学院办学设施保障有力。建立了覆盖各专业的校外实训基地。图书馆馆藏丰富、门类齐全，实现信息化管理，馆藏纸本图书57万余册，中外文纸质报刊近200种，电子图书122万余册，电子期刊63万余册，学位论文651万余篇，音视频资源32万余小时，电子数据库资源近20个，能够满足全院师生教学科研的多方面需要。

学院育人方式持续创新。牵头全国婴幼儿托育服务与管理人才培养协同方阵的工作，直

面首都高品质托育服务需要，提供托幼一体化人才支撑，形成附属幼儿园“一园六址”集团化办园规模。成立首家“全国无障碍志愿服务培训基地”，成立北京青年政治学院社工学院，探索政校企合作新模式。

目 录

前 言	1
目 录	4
表目录	6
图目录	7
案例目录	10
1. 人才培养	13
1.1 立德树人	13
1.2 专业建设	17
1.3 课程建设	21
1.4 教学改革	25
1.5 贯通培养	27
1.6 职普融通	30
1.7 科教融汇	32
1.8 创新创业	35
1.9 技能大赛	38
1.10 培养质量	39
2. 服务贡献	44
2.1 服务行业企业	44
2.2 服务乡村振兴	46
2.3 服务地方社区	51
2.4 服务区域合作	52
3. 文化传承	54
3.1 传统文化传承	54
3.2 企业文化传承	56
3.3 红色文化传承	58
4. 国际合作	60
4.1 留学生培养	60
4.2 国际合作办学	61
4.3 助力“一带一路”建设	63

5. 产教融合	65
5.1 校企双元育人	65
5.2 行业产教融合共同体建设	68
6. 发展保障	70
6.1 党建引领	70
6.2 政策落实	72
6.3 学校治理	73
6.4 质量保障	74
6.5 队伍建设	76
6.6 经费投入	79
7. 面临挑战	81
7.1 正视面临的挑战	81
7.2 谋划积极应对策略	81
附表 1: 人才培养质量计分卡	83
附表 2: 满意度调查表	84
附表 3: 教学资源表	85
附表 4: 服务贡献表	87
附表 5: 国际影响表	88
附表 6: 落实政策表	89

表目录

表 1- 1 2024 年恢复招生专业与暂停招生专业情况表	17
表 1- 2 学院教师自编教材汇总表	22
表 1- 3 2024 年北京市职业院校技能大赛教学能力比赛获奖名单	27
表 1- 4 2024 年北京市思想政治课程教学能力比赛获奖名单	27
表 1- 6 学院现有计算机软件著作权汇总表	33
表 1- 7 信息传媒艺术学院 2024 年职业技能大赛获奖情况	39
表 1- 8 学生 2024 学年奖助学金发放汇总表	40
表 2- 1 非学历培训学时与到账经费情况	44
表 2- 2 “我回故乡过大年”短视频获奖名单	50
表 6- 1 2024 年师资队伍建设情况表	77

图目录

图 1- 1 “燧石工程”大思政育人体系的六个维度	13
图 1- 2 《打造“燧石工程”大思政育人体系》获奖证书	14
图 1- 3 “青椒论坛”在宁夏	15
图 1- 4 第一导师制启动仪式	15
图 1- 5 第一导师下沉宿舍与学生谈心谈话	16
图 1- 6 “五星宿舍”奖品 LOGO 设计大赛颁奖活动	17
图 1- 7 学院召开专业评估现场评审会	18
图 1- 8 “一体设计、四阶递进、全程实践”的托幼一体化专业群人才培养路径	19
图 1- 9 学前教育（师范）专业高职排名	20
图 1- 10 首都师范大学 2024 年托幼专业群师资队伍建设论坛发言	20
图 1- 11 旅游英语专业“金平果”排名第二	21
图 1- 12 学院与八十中思政课教师开展集体备课活动	23
图 1- 13 政务服务专业课程体系	24
图 1- 14 “基层治理”专业课现场教学	25
图 1- 15 公开观摩课现场	26
图 1- 16 学院与京能集团交流研讨	28
图 1- 17 学前教育学院 3+2 转段测试	29
图 1- 18 学院与丰台区教委签署教育合作协议	30
图 1- 19 学院举办专升本宣讲大会	31
图 1- 20 学院学生带队中小学研学实践活动	31
图 1- 21 学院与北京市第三中级人民法院签约仪式	34
图 1- 22 信息传媒艺术学院校企融合成果	34
图 1- 23 学院获批的 2023 年北京社科基金项目	35
图 1- 24 学院创新创业大赛决赛现场	36
图 1- 25 学生正在进行创业项目路演	37
图 1- 26 信息传媒艺术学院技能竞赛现场	37
图 1- 27 2022 级电子商务专业学生参赛中	39

图 1- 28 学生在双选会现场	41
图 1- 29 《北京中轴路地标景观长卷》在朝阳国际灯光节主会场展出	42
图 1- 30 书画艺术专业学生用笔实践，讲好中国故事	42
图 1- 31 “书香润国魂·梦想谱新篇” 获奖学生	43
图 2- 1 学院举办朝阳区托育机构从业人员高级研修班	45
图 2- 2 现代管理学院“孝亲敬老”慰问活动	45
图 2- 3 全国无障碍志愿服务培训基地揭牌仪式	46
图 2- 4 学生社会实践活动启动仪式	47
图 2- 5 学院领导与九渡河镇领导座谈	48
图 2- 6 信息传媒艺术学院“直播先锋”实践团队	49
图 2- 7 学生对村民进行拍摄教学	49
图 2- 8 “花开学前”团队表演歌舞“向快乐出发”	50
图 2- 9 学院领导为望京社工做专题讲座	51
图 2- 10 现代管理学院教师田静为退休教师做音乐疗法培训	52
图 2- 11 计算机技术与软件专业技术资格（水平）考试中考生在认真答题	53
图 2- 12 “北青小屋”启动仪式	53
图 3- 1 学生在花家地南里社区开展剪纸活动	54
图 3- 2 学生向昆曲名家学习	55
图 3- 3 学院老师指导小学生书法写作	56
图 3- 4 “保护知识产权激发创新活力”主题宣传海报设计比赛一等奖获得者	57
图 3- 5 青年工作学院的学生深入社区开展实训	58
图 3- 6 学生为红庙村拍摄非遗宣传视频	59
图 3- 7 党委书记杨志成向团学骨干授旗	59
图 4- 1 韩国留学生结业	61
图 4- 2 党委书记杨志成在研讨会上主旨发言	62
图 4- 3 国际商务专业外教在上课中	62
图 4- 4 学院成为中北非国际教育创新联盟会员单位	63
图 4- 5 学院参加“一带一路”语言教育文化组织联盟	64
图 4- 6 京和青年融情交流	65

图 5- 1 “北京青年政治学院社会工作学院”揭牌	66
图 5- 2 学院教师深入紫竹院街道养老服务中心访企拓岗	67
图 5- 3 学生在北京市民热线服务中心上课中	67
图 5- 4 北京青年政治学院和北京康养集团座谈交流	69
图 5- 5 举办国际文旅服务产教融合共同体理事大会	69
图 6- 1 专题学习习近平法治思想	71
图 6- 2 人文中心党支部获评第四批“全国党建工作样板支部”培育创建单位	71
图 6- 3 基层治理党支部书记成功入选全国高校“双带头人”	72
图 6- 4 学院教学管理工作获奖证书	73
图 6- 5 召开 2024 年教学督导工作会议	75
图 6- 6 中国职业技术教育学会领导走进托育一体化实训室参观	76
图 6- 7 召开专业带头人聘任会议	77
图 6- 8 新教师入职培训开班	78
图 6- 9 教师们聆听《五力推动职业院校党建高质量发展》主题讲座	79
图 6- 10 参观浙江商业职业技术学院“大思政课”现场实践教学创新平台	79
图 6- 11 办学经费收入示意图	80
图 6- 12 办学经费支出示意图	80

案例目录

【案例 1-1】 通力打造大思政育人体系 “燧石工程”深耕全方位育人	13
【案例 1-2】 聚力思政课内涵式发展 精优“青椒论坛”	14
【案例 1-3】 拓宽拓新育人模式 “第一导师”润心育人	15
【案例 1-4】 深耕深植育人场域 “五星宿舍”培根育人	16
【案例 1-5】 注重教学规范 专业核心竞争力评估稳步推进	17
【案例 1-6】 注重评价引领 托幼一体化专业群建设取得新成效	18
【案例 1-7】 注重内涵建设 旅游英语专业受到行业认可	20
【案例 1-8】 “中国式现代化”主题课程群铸魂育人	22
【案例 1-9】 “政校企”共研政务服务专业课程体系	23
【案例 1-10】 “基层治理”实训课走进社区	24
【案例 1-11】 “知识图谱”应用培训 助推精品课建设	25
【案例 1-12】 公开观摩课展示 打造职业化“魅力课堂”	25
【案例 1-13】 多维度深化“以赛促教” 提升教师教学能力	26
【案例 1-14】 学院携手京能共促养老人才贯通培养	27
【案例 1-15】 高质量落实一体化人才培养 推动 3+2 转段考核	28
【案例 1-16】 专家学者研讨思政课“同题异构”贯通育人模式	29
【案例 1-17】 挖掘利用学校资源 搭建学生升本渠道	30
【案例 1-18】 指导中小学研学活动 开展文化实践	31
【案例 1-19】 成立知识产权中心 深化科教融汇理念	32
【案例 1-20】 学院与法院合作共研 以科教融汇深化产教融合	33
【案例 1-21】 专业教学与社会需求结合 促进设计成果转化	34
【案例 1-22】 以高质量科研引领 推动开展有组织科研	35
【案例 1-23】 不断强化工作引导 持续支持“以赛促创”	35
【案例 1-24】 拓展校企合作 进行大学生“双创”项目路演	36
【案例 1-25】 课程与竞赛相结合 提升学生的专业技能	37
【案例 1-26】 秉承“课赛融通” 技能大赛结硕果	38
【案例 1-27】 层层选拔 学生国赛获奖	39

【案例 1-28】 就业工作推进会、跨专业就业协调会、双选会多措并举推进就业	40
【案例 1-29】 师生共创北京中轴路长卷 讲好中国故事	41
【案例 1-30】 “书香北青”以文育人	42
【案例 2-1】 助力破解托育服务难题 打造“北青托育”培训品牌	44
【案例 2-2】 “孝亲敬老”永远在路上	45
【案例 2-3】 全国首家“全国无障碍志愿服务培训基地”在北青政揭牌	45
【案例 2-4】 擦亮“红青”共建品牌 助力乡村振兴	47
【案例 2-5】 “直播先锋”团队 用电商打开乡村之门	48
【案例 2-6】 “花开学前”团队 用专业技能温暖乡村	49
【案例 2-7】 发掘故乡之美 展示地方发展故事	50
【案例 2-8】 学院领导为望京 500 余社工开展专题讲座	51
【案例 2-9】 入选 2023 年京韵特色社区教育示范项目	51
【案例 2-10】 助力区域发展 共享优质教育资源	52
【案例 2-11】 “北青小屋”服务社区	53
【案例 3-1】 “学前小花”走进社区 用剪纸传播传统文化	54
【案例 3-2】 “国韵新声”进校园系列活动走进北青政	54
【案例 3-3】 协办第六届全球青少年书画艺术大会	55
【案例 3-4】 开展知识产权主题设计赛 提升学生法治意识	56
【案例 3-5】 实训课：融合职场要素与职业技能	57
【案例 3-6】 立足专业优势 传播非遗文化	58
【案例 3-7】 200 名青年马克思主义者共上一堂课	59
【案例 4-1】 成功举办韩国“梦之校”2024 年暑期中文培训班	60
【案例 4-2】 中日专家共研养老服务专业人才国际培育路径	61
【案例 4-3】 3+1+1 方式培养国际商务专业人才	62
【案例 4-4】 学院加入“一带一路”语言教育文化组织联盟	63
【案例 4-5】 “石榴籽祖国行”走进北青政	64
【案例 5-1】 北京青年政治学院成立社会工作学院	66
【案例 5-2】 与北京市首家街道养老服务中心合作共建	66
【案例 5-3】 校政企共育智慧政务人才	67

【案例 5-4】 探索推进首都康养产业联合体建设	68
【案例 5-5】 牵头举办国际文旅服务产教融合共同体理事大会	69
【案例 6-1】 理论学习中心组学习习近平法治思想	70
【案例 6-2】 人文素质教育中心党支部获评“全国党建工作样板支部”	71
【案例 6-3】 获评全国高校“双带头人”教师党支部书记	71
【案例 6-4】 做好基础工作 学院教学管理工作荣获两个“一等奖”	73
【案例 6-5】 做好顶层设计 召开 2024 年教学督导工作会议	74
【案例 6-6】 中国职业技术教育学会实地调研 高度认可学院工作	75
【案例 6-7】 推动“五金”建设 学院开展专业带头人聘任	77
【案例 6-8】 弘扬教育家精神 新教师同上一堂课	77
【案例 6-9】 开启浙江职教行 党员干部教师沉浸式体验“高质量职教”	78

1. 人才培养

1.1 立德树人

学院坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，强化思想政治教育，推进教育改革。以学生为中心，运用现代信息技术，创新教学方法，强化实践教学在育人中的作用；全面培养青年的政治素养，筑牢青年责任担当意识。

【案例 1-1】通力打造大思政育人体系 “燧石工程”深耕全方位育人

2019 年，学院推出团史音乐剧《燧石》；2020 年，“燧石工程”爱国主义教育基地入选北京市市级部门首批新时代文明实践基地。多年来，学院坚持“政治、青年、人文”办学特色，坚持全方位育人，打造形成“燧石工程”大思政育人体系，构建了文艺思政、课程思政、专业课堂、理论宣讲、贯通课程、实践课程六个育人维度。



图 1-1 “燧石工程”大思政育人体系的六个维度

音乐剧《燧石》衍生为文艺思政金课，厚植青年爱国情怀；以“中国式现代化与青年担当”为主题的“中国式现代化”主题课程群，结合学生专业课程，构建了北青政版中国式现代化故事汇，实现课程思政与思政课程同向同行；“百年青年力量”宣讲品牌，推出“英雄力量”“信仰力量”“青年力量”“奋进力量”四个系列，发挥理论宣讲作用；以实习实践和劳动课程、社会调查、志愿服务等实践课程为载体，提升青年综合素养和工作技能，强化

青年责任担当。在第七届首都大学生思想政治教育工作实效奖交流展示会中，学院申报的《打造“燧石工程”大思政育人体系》项目在30个参评项目中脱颖而出，荣获一等奖。

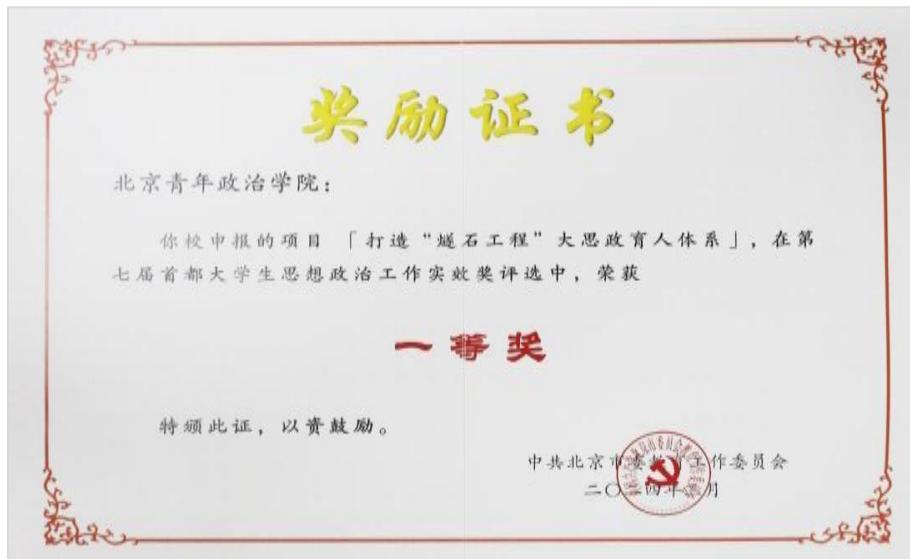


图 1- 2 《打造“燧石工程”大思政育人体系》获奖证书

【案例 1-2】聚力思政课内涵式发展 精优“青椒论坛”

作为北京高校思想政治理论课高精尖全国唯一分中心，学院坚持为全国职业院校思政课教师搭建交流平台，深入研究高职思政课教学的内在规律和实践要求。本学年高职序列“青椒论坛”在北京、宁夏、江西三地举办三期，主题分别为“重温习近平总书记重要讲话精神，努力打造思政‘金课’”“学习习近平生态文明思想，讲好‘绿水青山就是金山银山’的故事”“习近平经济思想”，聚焦高质量发展的重要着力点“新质生产力”等，24位优秀青年思政课教师登台主讲，累计浏览量逾10万。通过论坛的举办，引领思政课教师不断探索讲好习近平新时代中国特色社会主义思想的新思路新方法；不断提升教学能力和综合素质，丰富思政课的理论和实践成果，奋力书写思政育人新篇章。



图 1- 3 “青椒论坛”在宁夏

【案例 1-3】 拓宽拓新育人模式 “第一导师”润心育人

针对部分同学存在不适应集体生活、不会与舍友相处等生活困惑，学院积极构建学生社区“第一导师制”育人实践新模式。包括学院领导班子在内的 100 余名党员干部、教师下沉一线，把学生宿舍作为育人重要场域，成为学生的思想导师、生活导师和生涯导师。与学生开展思想交流、社会实践、劳动实践、志愿服务、调研走访等活动，把思政工作做到宿舍网格中，把未诉先办工作做进宿舍单元，把思想动态调查做得更加精准，切实解决学生困惑，有效实现立德树人的精致化进展、三全育人的精细化发展、大思政课的精心化拓展以及学生社区的精准化延展。



图 1- 4 第一导师制启动仪式



图 1- 5 第一导师下沉宿舍与学生谈心谈话

【案例 1-4】深耕深植育人场域 “五星宿舍”培根育人

学院不断强化宿舍育人功能，提高学生素质，促进学生健康成长，以“五星宿舍”创建为载体，将宿舍作为学生成长的重要阵地。建立天-周-月-季-年学生公寓巡检机制；制定《学生工作进宿舍检查安排表》《北京青年政治学院“五星宿舍”检查评分表》《“五星宿舍”检查评分细则》等制度；通过主题班会、团学干部会议、张贴海报公告、网络宣传等形式，宣传“五星宿舍”奖品 LOGO 设计大赛活动，激发学生对“五星宿舍”的认同；并将学生在公寓生活劳动中的表现纳入学生劳动教育学分认定和学生综合素质评定，同时给予劳动教育课程和社会实践课程学分。“五星宿舍”活动有效引导学生增强法治意识、劳动意识、责任意识、团结意识、安全意识，营造了安全稳定、干净整洁、健康向上的宿舍环境和融洽和谐、学风浓厚、向上向善的宿舍文化氛围，推动了学风建设和文明养成。



图 1- 6 “五星宿舍”奖品 LOGO 设计大赛颁奖活动

1.2 专业建设

坚持“本科标准、职教特色”，不断增强人才竞争力、科技支撑力。制定《北京青年政治学院专业建设与教学指导委员会章程》，加强学院专业建设和动态调整。按照专业调整程序，对招生质量差、就业率低、师资队伍不符合现行专业要求的专业予以停招。加强专业调研，积极申报新专业，优化专业结构。按照市教委《关于开展北京市职业院校专业设置调整优化工作的通知》要求，组织婴幼儿托育服务与管理专业开展新增专业质量监测评价，评价等级获评 A。

序号	专业名称	专业代码	学制	调整情况
1	现代文秘	590401	3	暂停招生
2	心理咨询	520804	3	暂停招生
3	社会工作	590101	3	恢复招生
4	国际商务（中外合作办学）	530502H	3	恢复招生

表 1- 1 2024 年恢复招生专业与暂停招生专业情况表

数据来源：招就处

【案例 1-5】注重教学规范 专业核心竞争力评估稳步推进

为进一步提升专业（群）建设水平，建立与区域经济社会发展、产业结构优化升级相适应的动态专业调整机制，培养复合型高素质技术技能人才，结合“本科审核评估标准”“双

高建设标准”“北京市教育质量管理监测评价指标”等标准，由教学质量评价与督导处牵头制作《北京青年政治学院专业评估指标》，通过专业自评、专家书面评审、现场汇报三个环节，梳理各专业在建设中的问题和短板，构建发展思路，找准发展路径，寻求专业建设的突破口。实现以评促建、以评促改、以评促强，精准定位专业人才培养方向，深入思考专业群组群逻辑和建设思路，切实开展课程重构、教材和教学资源库建设、师资队伍建设、产教融合，有力推进“五金”建设，不断提升教学质量。



图 1-7 学院召开专业评估现场评审会

【案例 1-6】注重评价引领 托幼一体化专业群建设取得新成效

学院打破专业大类界限，基于托幼一体化产业需求，确定“0-6岁儿童教育”的服务面向和“早幼教师资”的人才培养特色，形成以学前教育专业为龙头，以早期教育专业和婴幼儿托育服务与管理专业为两翼的协同发展专业群。

托幼一体化专业群面向重大民生领域、各专业工作岗位接续、学科基础相近相通，以一体化培养目标为核心，打通产教两大育人场域。在教育场，拓展二级学院、慧爱儿童早期发展学院等办学力量；在产业场，整合附属幼儿园、北京学前教育协会、北京学前职教集团、全国托育职教集团、京津冀托幼产业共同体等行业资源，搭建联动共赢的校、政、行、园（学校主导主责、政府引导推动、行业智囊指导、园所实践参与）协同育人平台，实现了群内资源共享，课程共建、师资共用、实践共研、过程共管、评价共促。这一育人模式先后在京津

冀、全国托育产教融合共同体、婴幼儿托育服务与管理人才培养协同方阵等做宣讲，案例在中国职教学会展出，辐射面广。

在 2023 年北京市首批特高骨干专业建设项目验收中，托幼一体化专业群验收结果为“优秀”，人才培养质量得到社会各界的高度认可。同时在 2023 年软科中国高职院校排名——师范类高职排名中位列第 4，2024 年跃居第 2 位。其中“办学定位”子项得分从 2023 年的 19.6 分跃升到 2024 年的 28.0 分，在 80 所师范院校中遥遥领先。“立德树人”子项继续保持第一。“办学定位”的核心评价指标有“专业规模、骨干示范专业、特色院校”等显示托幼一体化专业集群建设在 2024 年取得突破性成果。



图 1-8 “一体设计、四阶递进、全程实践”的托幼一体化专业群人才培养路径



图 1- 9 学前教育（师范）专业高职排名



图 1- 10 首都师范大学 2024 年托幼专业群师资队伍建设论坛发言

【案例 1-7】注重内涵建设 旅游英语专业受到行业认可

旅游英语专业是学院王牌专业之一，多年来一直注重培养学生的英语运用技能、语言实际应用能力及旅游行业知识和英语语言文化的传授。以“优秀”等级通过北京市特色高水平

骨干建设专业旅游英语建设验收工作；专业教师在 2024 年北京市教师教学技能比赛取得了一等奖和二等奖各一项的好成绩；学生技能比赛取得北京市市赛一等奖、二等奖和三等奖各两项的优异成绩，其中导游服务赛项获得 2024 年世界职业院校技能大赛铜奖。为学生提供了丰富的实习实践活动和参加高层次技能大赛的机会，充分发挥“外语+技能”优势，毕业生工作能力得到用人单位的高度认可，获得“金平果”2024 中国高职高专院校综合竞争力排行榜语言类型第二名。

高校类型	第一名	第二名	第三名
财经	浙江金融职业学院	山东商业职业技术学院	江苏经贸职业技术学院
理工	无锡职业技术学院	广东轻工职业技术学院	黄河水利职业技术学院
民族	湘西民族职业技术学院	黑龙江民族职业学院	湖南民族职业学院
农林	江苏农牧科技职业学院	江苏农林职业技术学院	新疆农业职业技术学院
师范	徐州幼儿师范高等专科学校	宝鸡职业技术学院	闽江师范高等专科学校
体育	浙江体育职业技术学院	北京体育职业学院	福建体育职业技术学院
医药	天津医学高等专科学校	江苏食品药品职业技术学院	漯河医学高等专科学校
艺术	上海工艺美术职业学院	湖南工艺美术职业学院	苏州工艺美术职业技术学院
语言	河北对外经贸职业学院	北京青年政治学院	湖南外国语职业学院
政法	浙江警官职业学院	北京政法职业学院	河北政法职业学院
综合	淄博职业学院	金华职业技术学院	深圳信息职业技术学院

 金平果排行榜
科教育价值领先品牌

金平果中国科教评价网
转载请保留出处 

图 1-11 旅游英语专业“金平果”排名第二

1.3 课程建设

学院持续推动“百门金课”重点工程，组织 3 次“金课”专题培训，新立项建设 15 门“在线精品课程”和 3 门“课程思政示范课”。获批 3 个市级专业（群）教学资源库，推荐 3 门课程参加国家级在线精品课程遴选。对在建“金课”开展一对一诊断。16 门在线精品课程和 3 个专业教学资源库上线“学银在线”并面向社会开课。学院重视教材建设，2023-2024 学年度主编或参编教材 67 本，比上一学年增加 36 本；其中国家规划教材增加 1 本，校企合作编写教材增加 12 本，新形态教材增加 6 本。

指标	单位	2023–2024 学年	2022–2023 学年
编写教材数	本	67	31
其中：国家规划教材数量	本	5	4
校企合作编写教材数量	本	13	1
新形态教材数量	本	15	9

表 1– 2 学院教师自编教材汇总表

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

【案例 1-8】“中国式现代化”主题课程群铸魂育人

学院从学习贯彻习近平中国式现代化理论入手，依托党委书记杨志成研究员北京市社会科学基金重大项目《中国式现代化的基本范畴和研究范式构建研究》的相关研究成果，研制开发了《中国式现代化概论》课程，通过与“政务服务”专业基础课相结合、与“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课相结合、与“形势与政策”课相结合，构建适合校情的中国式现代化融合教学体系，内容涵盖中国式现代化总论、中国式现代化的中国特色、中国式现代化的本质要求、中国式现代化的生动实践四个模块，实现了思政课程和课程思政同向同行。

在课程实践中不断推进改革创新，形成面向大中小学的中国式现代化主题课程群。大中小多学段思政课专兼职教师组成课程团队，实行集体备课，在内容衔接和讲授方式上深入打磨党的创新理论“金课”，集体研发了穿越法、研讨式、故事法、启发式、研讨式等多种教学范式。组织编写中高本一体化《中国式现代化》实践教学案例解析教程，根据中职—高职—职本不同学段设置教学组织和案例选编解析。校内，作为专业必修课，面向青少年工作与管理专业、政务服务专业学生开课，共 32 学时；校外，面向八十中高一学生开设“中国式现代化概论”选修课，贯通一个学期。

未来，授课团队在讲好校内思政课的基础上，还将分赴八十中、首都师范大学附属实验学校、北京青年政治学院平谷学校开展“中国式现代化概论”课程讲授，进一步探索大中小学思政课一体化改革创新路径。



图 1- 12 学院与八十中思政课教师开展集体备课活动

【案例 1-9】“政校企”共研政务服务专业课程体系

学院从人才培养的角度，主动对标习近平总书记对超大城市治理现代化的新要求，对标“人人参与、人人负责、人人奉献、人人共享的城市治理共同体”的新理念，深度融入首都接诉即办改革的重要实践中，在市民诉求驱动超大城市治理的体系中提高办学站位，主动服务首都城市治理需求，成功申办了全国第一个政务服务专业。专业设立以来，坚持“政校企”深度合作，对标首都接诉即办的具体工作岗位要求，共同研制人才培养工作方案；围绕北京市市民热线“接、派、办、评、报、宣”六个工作环节，深入研究典型工作任务和核心职业能力，开设《中国式现代化概论》《基层治理理论与实践》《政务服务执业规范与职业道德》等基础课程，《智慧政务系统操作实务》《政务沟通实务》《政务业务实务》《政务法律实务》《社会心理服务实务》《政务大数据管理、分析与应用》等核心课程，同时延伸出地情模块、沟通模块、管培宣教、保健模块、治理模块、智慧模块等拓展课程。

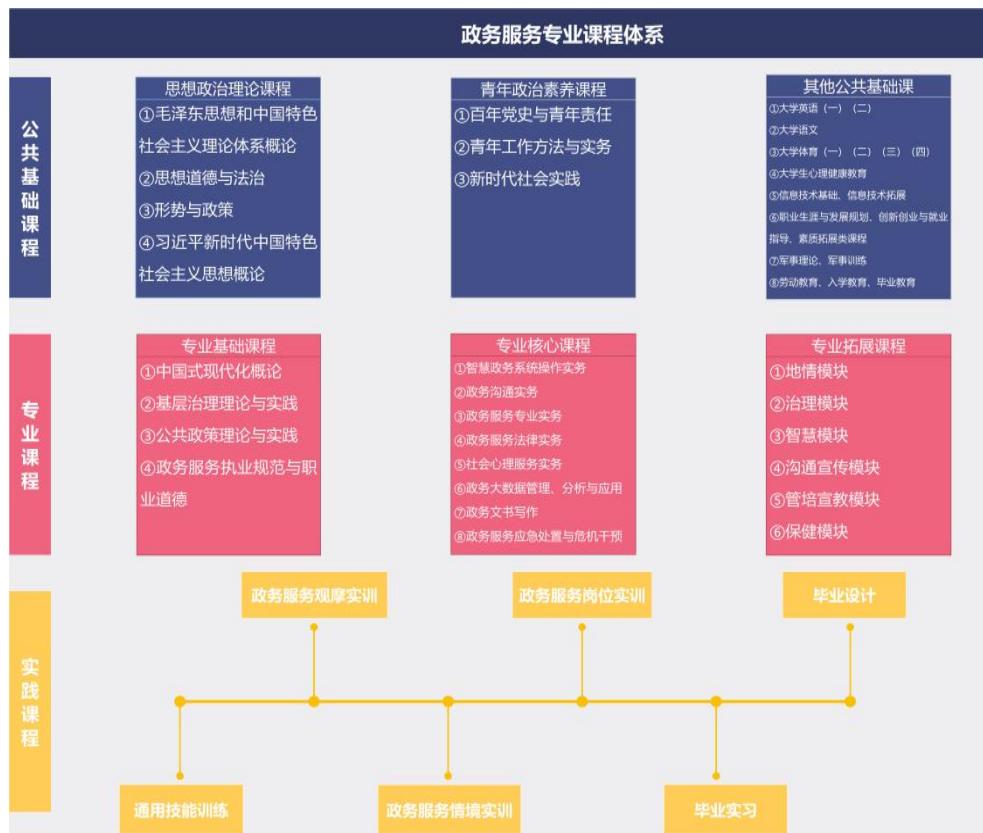


图 1-13 政务服务专业课程体系

【案例 1-10】“基层治理”实训课走进社区

3月14日，在朝阳区望京街道花家地南里社区，2023级政务服务班同学跟随北京市政协委员、朝阳区人大代表、北京青年政治学院院长乔东亮教授参加选民接待活动，观摩人大代表听民声察民情解民忧、实地学习零距离接访、倾听社区基层治理故事，把课堂建在政务服务与基层治理实际工作中、实践场景中，通过“沉浸式”教学，让学生们直观了解基层治理的方法、举措与实效。既加强了与区域社区的共建，又有效引导学生直面工作实际，实践历练解决真实问题的能力，通过行走、观察、倾听、感悟实现专业知识内化于心、外化于行。



图 1- 14 “基层治理”专业课现场教学

1.4 教学改革

学院不断深化“三教”改革，深入挖掘课程思政，努力将“以赛促教、以赛促学、以赛促改”的理念融于教育教学过程中，将教、学、练、赛有机结合，有效对接职业岗位任务，融通岗课赛证；聚焦课程综合化改革和模块化教学，努力打造“三有”课堂。

【案例 1-11】“知识图谱”应用培训 助推精品课建设

随着人工智能、大数据等技术的发展，“知识图谱”逐渐应用在教育教学中，助力高校课程建设、专业（群）建设、“三教改革”、教学评价体系建设、虚拟教研室建设、资源库建设等教育教学发展。学院教务处邀请超星课程顾问解读最新职业教育在线精品课程观测指标，重点讲解“知识图谱”在职业教育教学中的应用，通过案例直观呈现基于“知识图谱”的新形态课程的建设与应用；通过实操展示“知识图谱”的具体构建过程。参加培训老师对在线精品课程建设和知识图谱应用有了更深入的理解和认识，有效地推动教育教学多元化、多样化，教学评价科学化、个性化。

【案例 1-12】公开观摩课展示 打造职业化“魅力课堂”

为系统化推进“金课”建设工程，促进教改成果在课堂落地，学院打造职业化“魅力课堂”，采用现场观摩与线上观摩相结合的方式，面向全院教师组织开展公开观摩课活动。4

月 26 日，首期观摩课《三维软件基础》开课，课程以北京中轴线为主线，按照“学一思一练一悟一评”的教学思路，灵活应用现代化教学手段进行考勤、学习、互动、评价，引导学生完成多边形建模的教学任务。

学院将公开观摩课作为推动课堂教学质量提升的关键抓手，结合公开示范课，组织各教研室开展集体备课、观摩和课后研讨，助力教师向导师、名师、大师角色转变；并将其与专业建设、“金课”建设、教师教学能力比赛、教育教学改革研究等重点工作统筹推进，以课堂教学小切口推动教育教学大变革。



图 1- 15 公开观摩课现场

【案例 1-13】 多维度深化“以赛促教” 提升教师教学能力

学院隆重举行 2024 年度教师教学能力比赛，经过二级学院初赛选拔推荐，共计 11 支队伍晋级至校级决赛。参赛团队深入对接行业职业标准（规范）及职业技能等级标准，对课程结构进行了优化，更新了教学内容。他们将科学精神、创新意识以及数字素养融入教学实践，注重培养学生的劳动精神、工匠精神和劳模精神。同时，合理利用各种平台、技术和网络资源，精心组织课堂教学，充分体现了以学生为中心的教学理念。经过严格筛选，9 支团队制作了 9 个课程项目，参与了北京市职业院校的两类教学能力竞赛，并取得了优异成绩：荣获一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 6 项。其中，专业（技能）课程获奖奖项 6 项，公共基础课程获奖奖项 2 项，思想政治课程获奖奖项 1 项。

其中《大学英语》教师团队讲授的《Perceive amazing China by English news 新闻报道看中国》课程入围国赛选拔赛。

序号	组别	课程名称	作品名称	团队成员	获奖
1	公共基础课程组	大学英语	《Perceive amazing China by English news 新闻报道看中国》	赵欣、李青、刘晓晶、彭远香	一等奖
2	专业(技能) 课程一组	旅游英语试听与讲解	《英语导游词讲解技巧》	马红、谢金艳、彭洪明、何明华	二等奖
3		婴幼儿营养与喂养	《0-1岁婴幼儿营养与喂养》	张浩然、李哲、韩萍	二等奖
4	公共基础课程组	信息技术	《AI+办公软件赋能幼儿教师教学服务》	刘乃瑞、赵刚、刘涛、张宁林	三等奖
5	专业(技能) 课程一组	书记员工作实务	《民庭书记员工作实务》	任春玲、温慧卿、叶承芳、李勤	三等奖
6		纳税实务(一)	《模拟增值税实务场景，挖掘大数据税务应用》	李磊、张红琴、田静、井思明	三等奖
7		数字图像处理	《匠心打造文化墙，助力东湖社区文化建设》	周同、马映红、夏磊、吴小金	三等奖
8		个人理财	《理财投资规划》	江洁、张国芝、许莲丽	三等奖

表 1- 3 2024 年北京市职业院校技能大赛教学能力比赛获奖名单

序号	组别	团队成员	获奖情况
1	形势与政策	张子荣、周颖、张隆隆、申淑玮	三等奖

表 1- 4 2024 年北京市思想政治课程教学能力比赛获奖名单

1.5 贯通培养

学院持续推进与中职合作的学历贯通教育项目，先后与北京六个核心区中职院校合作开展学前教育和早期教育 3+2 中高职衔接一体化培养；深研思政课“同题异构”贯通育人模式，以课程为抓手送课进中学；在学院课程建设的基础上，对接小学、中学、中职相应的思政课程内容，结合不同学段思政教育特点，研讨教学模块设计、教学内容、核心素养培养目标，深化大中小学思政课一体化贯通机制。

【案例 1-14】 学院携手京能共促养老人才贯通培养

经北京市教委和北京市人力资源和社会保障局批准，2024年4月学院获批智慧健康养老服务与管理专业和北京科技高级技术学校联合开展“3+2”中高职衔接人才培养项目，共同为京能集团北京康养集团有限公司“订单培养”智慧健康养老人才。项目运行中，双方多次召开座谈会，围绕人才培养方案制定、学生实习实训、产业学院共建、教师交流共同教研、人才培养过程管理、质量保障和社会培训等重点内容进行了探讨，达成多项共识和合作意向。



图 1- 16 学院与京能集团交流研讨

【案例 1-15】 高质量落实一体化人才培养 推动 3+2 转段考核

作为北京学前教育职业教育集团的牵头成立单位，深入推进中高职学前教育 3+2 人才衔接培养工作，持续提升人才培养质量。学院相关教师，北京市求实职业学校、北京市信息管理学校、北京市丰台区职业教育中心学校、北京新城职业学校、北京西城职业学校、北京国际职业教育学校等 6 所中职院校相关负责人共同研讨交流，切实加强与各合作学校的沟通与协调，共同推动本学期 3+2 中高职衔接培养协同教研工作，促进中高职教育教学一体化发展。



图 1- 17 学前教育学院 3+2 转段测试

【案例 1-16】专家学者研讨思政课“同题异构”贯通育人模式

围绕高质量发展，立足“大思政课”育人格局，以小学思政教学为起点，搭建大中小、中高本纵向贯通的育人模式，实现思想政治理论课人才培养的螺旋式递进，自下而上架构起“同题异构”逻辑体系，切实发挥思政课立德树人关键课程作用，全面增强思政育人效果，实现小学、初中、高中、中职、高职专科、本科学生的 6 个学段相衔接，各个学段和不同类型学校“同上一堂思政课”的教学模式。通过举办北京市大中小幼一体化“同课异构”说课交流会，110 余名大中小学思政课教师、专家学者参加。召开全国性大中小学思想政治教育一体化座谈会，建立“同题异构”群。完成了小学、初中、高中、中职、高职、本科 6 个学段的一体化机制建设，搭建了一体化资源平台，建立了教师队伍。



图 1- 18 学院与丰台区教委签署教育合作协议

1.6 职普融通

学院按照“严格程序、加强管理、透明公开、接受监督”的原则，认真做好专升本的推荐、报名、考试、录取、公示各环节工作。积极协调新增专业对接，强化报名系统培训，配合考点校做好考试组织工作，为考生辅导、报考、送考提供细致的服务。2024年学院开设2个专升本辅导班，英语通过率达到93%；对接考试专升本共21个专业，其中法律事务专业对接北方工业大学，其余专业对接北京联合大学。毕业人数（不含退役士兵）671人，推荐考生99人，其中76人被录取，录取率为76.77%，较2023年增长1.77%。退役士兵免试专升本32人。

【案例 1-17】 挖掘利用学校资源 搭建学生升本渠道

学院秉持“服务社会，圆梦未来”的宗旨，为学生提供全面、系统的学历提升服务，持续举办专升本宣传周活动，开展面向全校学生的讲座、在毕业生双选会上设展台进行宣传。助力学生在未来的就业道路上取得成功。2014年起与中国传媒大学合作成立中国传媒大学现代远程教育北京青年政治学院学习中心，招收数字媒体、工商管理、会计学等专业学生，截至目前累计有275个学生获得本科学历，其中87人获得学位；2022年与北京开放大学合作开展专升本成人学历教育，并成立北京开放大学北京青年政治学院学习中心，招收学前教育、法学、工商管理、社会工作等专业学生，目前，在校生已达到148人。



图 1- 19 学院举办专升本宣讲大会

【案例 1-18】 指导中小学研学活动 开展文化实践

7月15日至19日，北京青年政治学院8名学生带领来自大兴区、东城区、顺义区、延庆区的26名中小学生，赴山西大同、内蒙古包头开展“青春圆梦，梦想启航”青少年文化实践活动。在云冈石窟、大同古城领略古代文化的独特魅力；在陶艺坊体验陶艺制作，感受传统技艺的精妙；在沙漠植树护绿，为环保贡献力量，领悟“绿水青山就是金山银山”这一现代化发展理念。

实践活动不仅拓宽大中小学生的知识视野，而且在身心素质、文化自信以及环保意识等诸多方面都得到显著的提升，真正实现在体验中国式现代化生动实践的过程中不断成长。



图 1- 20 学院学生带队中小学研学实践活动

1.7 科教融汇

学院落实科教融汇要求，推动院属各研究所与教育教学的深度融合。推动北京东方道德研究所、北京青少年研究所、北京职业教育和人文北京研究中心与教育教学特别是职业教育的深度融合；发挥知识产权中心作用，进行相关宣传、培训，加强知识产权成果转化与应用，积极申报专利、著作权等知识产权，提高学院师生知识产权成果的转化率，初步产生一批知识产权成果。

【案例 1-19】 成立知识产权中心 深化科教融汇理念

学院党委高度重视知识产权工作，全面贯彻落实上级单位关于知识产权工作的决策部署，设立了知识产权中心，部署推动一系列改革。学院知识产权中心专职负责进行相关政策法规的宣传、培训，为知识产权的创造、运用、保护和管理提供全流程服务，支撑学院产教融合、协同创新和优势专业建设，促进学院科技成果转化。经国家知识产权局、国家版权局登记，学院教师独立和合作完成的儿童组合桌、智慧健康养老虚拟实训系统、中小学心理健康筛查评估云平台等十余项成果获批知识产权登记证书。

序号	软件名称	第一作者	著作权人	授权日期
1	中小学心理健康筛查评估云平台	洪煦（外校）	洪煦、崔永华、徐会、杨晗雪、袁榕蔓、王艳郁、李瑛	20230721
2	捉泥鳅游戏软件	李子平	李子平、徐志立、王红霞、齐爱琴、秦勇	20231225
3	连数字游戏软件	徐志立	徐志立、李子平、王红霞、齐爱琴、秦勇	20231222
4	智慧健康养老虚拟实训系统	张国芝	北京青年政治学院	20240122
5	智慧健康养老标准虚拟老人库系统	张国芝	北京青年政治学院	20240122
6	智慧健康养老辅助器具库系统	张国芝	北京青年政治学院	20240122
7	智慧健康养老适老化设计实训交互软件	张国芝	北京青年政治学院	20240220
8	智慧健康养老适老化设计考核软件	张国芝	北京青年政治学院	20240221
9	智慧健康养老适老化设计标准教学软件	张国芝	北京青年政治学院	20240222

10	智慧健康养老专业护理样板间沉浸式体验软件	张国芝	北京青年政治学院	20240222
11	智慧健康养老协助生活样板间沉浸式体验软件	张国芝	北京青年政治学院	20240222
12	智慧健康养老居家独立生活样板间沉浸式体验软件	张国芝	北京青年政治学院	20240222
13	CCRC (持续照料退休社区) 大地图漫游与交互系统	张国芝	北京青年政治学院	20240528
14	数字文创技能图谱构建系统 V1.0	王红霞	王红霞	20240725
15	出入境虚拟仿真教学软件系统 [简称: 出入境教学]V1.0	北京源源点点网络科技有限公司 责任公司	北京源源点点网络科技有限责任公司 谢金艳	20240725

表 1- 6 学院现有计算机软件著作权汇总表

数据来源: 科研处

【案例 1-20】 学院与法院合作共研 以科教融汇深化产教融合

自 2020 年以来，学院领导多次就法律事务专业人才培养赴北京市第三中级人民法院开展深度调研，选派 3 名教师挂职三中院锻炼，近百名学生跟岗实训，近三年有多名毕业生在三中院就业，校院合作进一步深化。2024 年度，青年工作学院与北京市第三中级人民法院诉讼服务办公室就“12368 热线深度分析调研”项目签署合作协议，在与法院工作人员共同开展科研工作的同时，将最新的科研成果和前沿知识融入教育教学内容之中，让学生所学知识与职业需求紧密对接，以科教融汇深化产教融合；2022 级法律事务专业调整教学计划，将实训学期前置，选派 27 名学生到三中院等校外实习基地开展顶岗实习，深度参与诉讼咨询、案件查询、给法官派单等工作，进一步提升法律职业技能。



图 1- 21 学院与北京市第三中级人民法院签约仪式

【案例 1-21】专业教学与社会需求结合 促进设计成果转化

近年来，信息传媒艺术学院立足首都文化创意产业和数字经济发展趋势，借助特色工作室平台，重点服务数字化创意与传播领域，培养数字文创设计、数字媒介传播领域的高素质复合型技术技能人才。2023年底，由教育部职业院校艺术设计类专业教学指导委员会主办的全国职业院校艺术设计类优秀作品展暨2023年校企融合成果转化对接会在广州举办。信息传媒艺术学院书画艺术专业教师申树斌、赵艳婷、何迪及学生代表参加展览活动斩获一等奖1项、二等奖4项、三等奖6项、优秀案例奖1项。



图 1- 22 信息传媒艺术学院设计成果转化

【案例 1-22】以高质量科研引领 推动开展有组织科研

学院依托北京市属哲学社会科学研究基地“北京青少年教育与发展研究基地”，对标新时代智库建设标准，打造国内一流、国际知名的“青少年教育与发展研究”高端智库；注重推动有组织科研，聚焦习近平新时代中国特色社会主义思想在京华大地的生动实践，对北京青少年教育与发展的重点难点热点问题开展多层次、全方位研究，以项目为依托，着力打造一批高层次、有分量的决策咨询研究成果。向北京市社科联、北京市教委提供多份决策咨询报告，其中 1 份决策咨询报告获得港澳办领导批示。开展校企合作，获批北京市社会科学基金决策咨询项目一般项目 1 项、规划项目青年项目 1 项。承办“教育强国与未来教育”论坛，“党的创新理论与青年发展”论坛，发起成立未来教育联盟。

2023年北京社科基金项目立项 北京青年政治学院取得佳绩			
项目名称	项目类别	项目级别	项目负责人
“双减”背景下北京中小学生家长教育心态分析及建议	决策咨询项目	重点项目	周永源
基于12345大数据的首都青年急难愁盼问题调查与对策研究	决策咨询项目	一般项目	景晓娟

图 1- 23 学院获批的 2023 年北京社科基金项目

1.8 创新创业

学院坚持“以赛促学”“以赛促教”“以赛促就”的工作理念，加强学生生涯教育和就业引导，增强大学生生涯规划意识。举办学院第一届职业规划大赛，在北京市赛职教赛道，摘得 2 个银奖和 4 个铜奖。组织开展了学院第九届创新创业大赛，在中国国际大学生创新创业大赛（北京赛区）赛事，荣获 2 个二等奖和 1 个三等奖的成绩，与往年相比有所突破。

【案例 1-23】不断强化工作引导 持续支持“以赛促创”

多年来，学院持续举办创新创业大赛，助力提升学生的“双创”实践经验，引导学生用专业技能积极投身新时代，展现新作为。2024 年举行第九届创新创业大赛，分为青年红色

之旅、职教赛道和北青小屋赛道三个类别，学院共有 49 支团队报名参赛，经过校内外专家评审，《中药膳食改善计划》《多功能智能物流配送车》《启纯净鞋器创业策划》《非遗手工艺坊》《第十六人格》《策划茶企传播方案》《一站式多功能体检仪》《望京文创》《北青衍生产品》《北青非遗体验馆》10 支团队的作品获奖。



图 1- 24 学院创新创业大赛决赛现场

【案例 1-24】拓展校企合作 进行大学生“双创”项目路演

6 月 17 日，信息传媒艺术学院与北京普天电子城科技孵化器有限公司（以下简称电子城孵化器）共同举办大学生新媒体创新创业项目路演活动。近 60 名信息传媒艺术学院师生参与活动，共计 17 个项目，涉及人工智能、茶企传播策划、红庙非遗平台运营等类型。各个团队采取跨年级、跨专业组队；借助 PPT 展示、产品展示、短视频播放等多种方式；从项目定位、技术与产品、市场、商业模式等多个维度展示自己的创业项目。项目路演，既激发学生的创新精神和实践能力，同时又推动科技创新与产业发展深度融合，加强产学研合作，促进科技成果转化。



图 1- 25 学生正在进行创业项目路演

【案例 1-25】 课程与竞赛相结合 提升学生的专业技能

信息传媒艺术学院举办 2024 年度“青创杯”技能大赛校内选拔赛，新闻采编与制作专业、计算机应用技术专业、软件技术专业 2022、2023 级共 63 名学生参赛。大赛旨在提高学生专业技能水平，增强学生团队意识，培养学生创新能力和争先创优精神，同时也为 2024 年北京市职业技能大赛选拔参赛种子选手。比赛评审由课程专任教师和技能竞赛指导教师共同组成，其中多位老师是国赛、市赛的裁判员，老师们根据参赛作品的创新性、技术水平和执行力进行评分，最终遴选出优胜者组队备赛并代表学院出征 2024 年北京市技能大赛。严谨的竞赛流程不仅让参赛学生提前熟悉国赛、市赛，更有利于学生们迅速进入竞赛状态，更好地发挥专业潜能。



图 1- 26 信息传媒艺术学院技能竞赛现场

1.9 技能大赛

2024年，学院组织承办4项北京市职业院校技能大赛（“幼儿教育技能”“婴幼儿照护”“婴幼儿健康养育照护”“健康养老服务”）。派出49支代表队参加25个市赛项目，获得45个市赛奖项，其中一等奖9项，二等奖14项，三等奖22项。健康养老服务、幼儿教育技能、婴幼儿照护、婴幼儿健康养育照护、导游服务、移动应用设计与开发、研学旅行7个赛项代表北京市参加世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛，获得“1银4铜”的佳绩。组织参加第二届全国乡村振兴职业技能大赛北京市选拔赛，获得电子商务赛项第一名。

【案例 1-26】秉承“课赛融通”技能大赛结硕果

信息传媒艺术学院秉承“课赛融通”的教学理念，将课堂教学与专业技能竞赛紧密结合，有效提升了学生的实践能力和创新精神。在“北京职业院校职业技能大赛”中获奖16项：涵盖了信息、传媒、艺术等多个领域12个赛项。在备赛与比赛中，参赛师生们认真投入，充分发挥自己的专业技能和创新能力。最终，参赛团队获得北京市赛一等奖1项、二等奖6项、三等奖9项。“移动应用设计与开发”赛项将代表北京市参加全国大赛。

信息传媒艺术学院 2024 年职业技能大赛获奖情况

赛项名称	参赛队	等级	指导老师
移动应用设计与开发	李营营、王振豪、章锐捷	一等奖	丁其鹏、彭涛
应用软件系统开发	曹家铭、刘柯蓝、张京燕	二等奖	李子平、齐爱琴
应用软件系统开发	朱林欣、齐子义、张昱彤	二等奖	李子平、齐爱琴
软件测试	李扬阳、解雅琪	二等奖	王红霞、李燕萍
短视频创作与运营	陈妍资、温雅楠、戴毓煊、徐书硕	二等奖	胡蕊、宋鹏
视觉艺术设计	贾博元	二等奖	窦楠
数字艺术设计	王睿婕、付典、鄢先锋	二等奖	周同、夏磊
短视频创作与运营	艾如月、高佳静、张清琛、于淼箐	三等奖	管波、黄添水
环境艺术设计	王玉珏、宋子彤	三等奖	林巧琴、于小飞
环境艺术设计	姬存京、张若南	三等奖	林巧琴、于小飞
信息安全管理与评估	冯文静、胡赛康、曹贺天	三等奖	彭涛、丁其鹏
信息安全管理与评估	代臻、王森、高帅	三等奖	彭涛、丁其鹏

大数据应用开发(师生同赛)	王艺颖、雷明、李国蕾、秦勇	三等奖	秦勇、李子平
区块链技术应用	杨冰、齐天烁	三等奖	李燕萍、王红霞
区块链技术应用	张博杰	三等奖	李燕萍、王红霞
软件测试	李欣桐、彭绾棠	三等奖	王红霞、李燕萍

表 1- 7 信息传媒艺术学院 2024 年职业技能大赛获奖情况

数据来源：信息传媒艺术学院

【案例 1-27】层层选拔 学生国赛获奖

第二届全国乡村振兴职业技能大赛由人力资源社会保障部、农业农村部、贵州省政府主办。电子商务赛项分为网店直播、网络推广、视觉营销设计、电子商务数据分析与应用、网上交易管理、网络客服服务等六大模块。学院相关部门积极组织学生备赛，在选手选拔、备赛参赛、后勤保障等方面提供了全方位支持。2022 级电子商务专业郑琪同学在获得北京市选拔赛的第一名后，作为该赛项学生组唯一正式选手代表北京市参赛并获得优胜奖。



图 1- 27 2022 级电子商务专业学生参赛中

1.10 培养质量

学院拥有完备的国家奖学金、国家励志奖学金、院长奖学金、学院奖学金以及三好学生、优秀学生、优秀学生干部、十佳大学生、十佳学生干部等评奖制度，合计发放各类奖学金

297 余万元，覆盖 2000 余人次；高度重视针对家庭经济困难学生的特色资助活动，累计发放补助金、生活用品等 4 余万元；学院在各部门设置勤工助学岗位 150 个，共有 481 余人次参加了勤工助学，年发放勤工助学经费 50 余万元。

截至 2024 年 8 月 31 日，700 名毕业生中，毕业去向落实率为 95.43%，比 2023 年同期增加 0.58%，灵活就业率比 2023 年同期降低了 55%，就业质量明显提高。目前，就业共计 669 人，就业去向落实率为 95.57%。

2023-2024 学年学生奖助情况统计表

类别	资助项目	资助人数	资助金额(元/人/年)	资助年级	金额(元)
国家级	国家奖学金	2	8000	二、三	16000
	国家励志奖学金	66	5000	二、三	345000
	本专科生国家助学金	150/117	4500/2800	一、二、三	990410
	退役士兵国家助学金	64	3300	一、二、三	191400
	饮水、洗澡、电话补贴	265	185	一、二、三	49025
学院级	服兵役学费补偿	58	6000/8000/12000	一、二、三、毕业生	654000
	院长奖学金	10	8000	二、三	80000
	学院一等奖学金	73	2000	二、三	134000
	学院二等奖学金	140	1200	二、三	165600
	学院三等奖学金	140	800	二、三	110400
	单项奖学金	451	500	二、三	164575
	困难补助	13	1000-5000	一、二、三	29000
	勤工助学	481	—	一、二、三	43434

表 1-8 学生 2024 学年奖助学金发放汇总表

数据来源：学生处

【案例 1-28】就业工作推进会、跨专业就业协调会、双选会多措并举推进就业

学院召开多次就业工作推进会和跨专业就业协调会，构建高质量的就业体系，实现招生、实习实践、就业及毕业后的回访服务各环节联动，确保每一位学生都能得到全面的培养和服务；动员校友、志愿者等多方力量共同参与到学院的就业工作中来；对毕业生进行一对一、多对一精细化就业服务指导，加强校企合作，为学生提供更多实践岗位和就业机会。举办 2024 届毕业生校园双选会，86 家用人单位走进校园，面向学院 21 个专业毕业生提供了 160 余种岗位，需求人数达 1700 余人，近 600 名学生投出 4000 余份简历。当天有 30% 以上的毕业生与用人单位初步达成用人意向，等待进一步面试通知。现场开展“求职就业问题大会诊”活动。3 位具有人力资源从业经历的专家围绕学生们关心的行业状况、发展前景等疑问给予解答，并提供专业的就业辅导，帮助毕业生明确方向，找准目标，顺利就业。



图 1- 28 学生在双选会现场

【案例 1-29】 师生共创北京中轴路长卷 讲好中国故事

信息传媒艺术学院开展“追寻京华历史，传播中轴文化”实践创作项目，历时一年多策划并创作完成北京中轴路地标景观长卷绘制，这是“北青文创”第一款大型长卷作品，长16米、宽0.4米；在长卷基础上，师生开发制作了小型文创长卷及其他各类文创产品。这一项目传承了中华优秀传统文化，培养了北青学子的文化自信，提升了学生对中华传统文化的认知与传承意识，向世界讲好中国故事。该艺术作品及文创产品入选北京青年美术双年展（2024），同时获邀展示于天津举办的庆祝新中国成立75周年“寻找美丽中国——京津冀青年美术家展”。在中国国际服务贸易交易会上，相关文创产品也受到观众的广泛好评。2024年在奥林匹克森林公园举办的北京朝阳国际灯光节上，中轴路地标景观长卷入选并在主会场环形大屏展出。

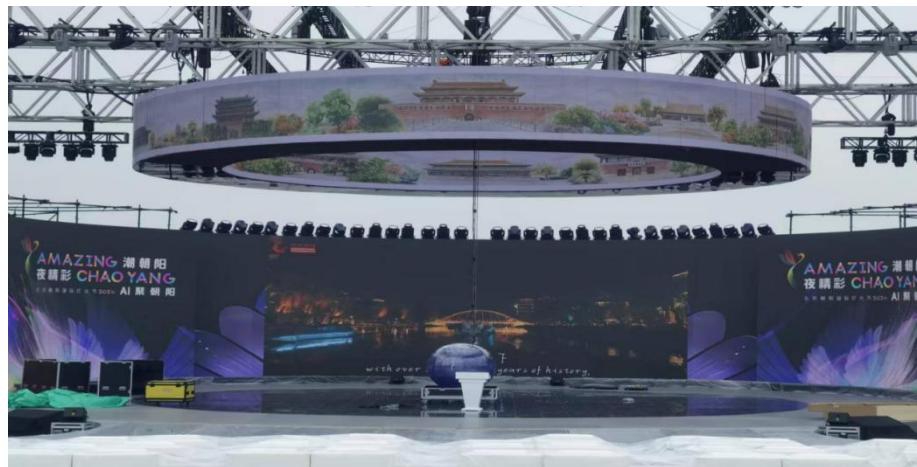


图 1- 29 《北京中轴路地标景观长卷》在朝阳国际灯光节主会场展出



图 1- 30 书画艺术专业学生用笔实践，讲好中国故事

【案例 1-30】“书香北青”以文育人

学院图书馆作为推广阅读文化的重要阵地，以“翻开一本书，了解一座城”为主题开展第 27 届“书香北青”读书月活动，旨在引导学生通过阅读拓宽视野，了解不同的文化和地

域特色，丰富学生的人生体验和精神世界，在学院形成爱读书、读好书、善读书的良好风气和文明风尚。读书月活动内容丰富，如开展征文大赛、阅读演讲比赛、信息素养大赛；举办“中国人文地理”知识竞答活动；组织名家讲座之《阅读大运河》专题讲座；策划“读书行路”活动，带领30余名师生走进通州区，探访大运河博物馆和北京城市图书馆，一同解析千年运河文化的奥秘。组织学生参加“书香润国魂·梦想谱新篇”的高职高专院校读书演讲活动，培育当代大学生的爱国情怀与责任担当。



图 1- 31 “书香润国魂·梦想谱新篇”指导老师与获奖学生

2. 服务贡献

2.1 服务行业企业

学院科学分解社会培训指标，制定《社会服务收入绩效考核管理办法（试行）》与配套的实施细则，明确“谁带来、谁设计、谁运营、谁保障”的相关绩效标准，明晰了社会服务的责权利；编制了《开办社会培训工作指南》《社会培训宣传手册》，教师管理办法、结业证书管理办法等一系列管理规范和工具。

“北青”社会服务品牌逐步形成。团青工作、党建思政、基层治理、托幼一体化、智慧健康养老、融媒体技术和国际文旅社会培训与服务特色项目也日趋完善。2024年度，承办各级各类培训班23期，培训学员5098人次，是在校生人数（2402人）的2.12倍；开展非学历培训项目共42项，比2023年增加18项；非学历培训共计428学时，比2023年增加90个学时；非学历培训到账经费137.56万元，是2023年的2.48倍。培训效果受到服务对象广泛好评。

积极促进终身学习体系建设，80%的培训课程纳入了北京市学分银行。

项目	2024 年度	2023 年度
非学历培训项目	42	26
非学历培训学时	428	338
非学历培训到账经费	137.56（万元）	55.4

表 2-1 非学历培训学时与到账经费情况

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

【案例 2-1】 助力破解托育服务难题 打造“北青托育”培训品牌

深入贯彻落实《国务院关于优化生育政策促进人口长期均衡发展的决定》等文件精神，积极推进《北京市推进托育服务体系建设三年行动方案》落实，学院受朝阳区卫生健康委员会委托，举办第二期朝阳区托育机构从业人员高级研修班。朝阳区60余家托育机构负责人和骨干教师100余人参加研修。学院积极整合校内优质托幼一体化教学资源，研发协同育人的托育从业人员职前职后专业培养培训体系，科学设计课程。形成普惠托育政策解读、托育机构风险规避、融合教育、婴幼儿早期学习支持与托育机构课程开发等五大模块的定制化培训，持续提升社会服务水平。



图 2- 1 学院举办朝阳区托育机构从业人员高级研修班

【案例 2-2】“孝亲敬老”永远在路上

现代管理学院“孝亲敬老”志愿服务队连续十四年开展慰老活动，践行“为老服务，始于心，施于行”的专业价值与志愿精神。2月2日，志愿服务队来到北京市红十字颐年护理院开展“爱驻夕阳，关爱老人”主题慰老活动，师生志愿者优美的歌声、多彩的舞姿以及音乐照护专业的服务赢得了现场老人的阵阵掌声与高度赞扬，充分展现北青学子的专业风采。演出期间，志愿者还为老人们精心包饺子，送上新年礼物，书写福字送祝福，贴上新年春联等，为老人们送去了最真挚的新年祝福，带去了温暖和欢乐。



图 2- 2 现代管理学院“孝亲敬老”慰问活动

【案例 2-3】全国首家“全国无障碍志愿服务培训基地”在北青政揭牌

7月6日，在第十四个“全国志愿助残阳光行动主题日”到来之际，全国志愿助残阳光行动主题日暨志愿服务法治研讨会在学院举行。中国助残志愿者协会会长吕世明、

学院党委书记杨志成共同为“全国无障碍志愿服务培训基地”揭牌，标志着双方在养老助残和无障碍志愿服务研究领域进一步深度合作。

学院作为全国首家无障碍志愿服务培训基地，携手政府、科研院所、高校、协会以及以北京健康养老集团为代表的校企合作单位，聚焦首都民生需求，支持志愿服务以及无障碍环境建设的专业人才培养，为推动首都高质量发展提供人才支撑，为志愿助残服务体系化、规范化、专业化、法治化高质量发展贡献力量。

《中国日报》《法治日报》、人民政协网、中国青年网等媒体对活动进行了专题报道。



图 2-3 全国无障碍志愿服务培训基地揭牌仪式

2.2 服务乡村振兴

学院深入开展校地合作、协同推进乡村振兴。充分发挥学校劳动教育课、社会实践课等文化基础课程优势，顶层设计开展红庙村帮扶项目，显著壮大了红庙村集体经济，有效培育了红庙村乡村休闲旅游精品工程。以红庙村为基点，项目明显活跃了周边村庄经济社会活动，有效辐射了乡村新产业新业态发展。2024年学院共组建了46支暑期社会实践队伍，围绕“青春为中国式现代化挺膺担当”主题，通过社会服务、学习体验、调查研究等多种形式，深入社会多个领域，开展直播助农、理论宣讲、传承中华优秀文化、助力乡村振兴等针对性强、实效性高的实践活动。24天里，北青学子走进田间地头，积极参与了知农大课堂、助农直播、农事体验、乡村文艺晚会等四项品牌活动，通过“村课”“村播”“村耕”“村晚”等方式，在行走、调研、思考、实践中用专业技能助力乡村振兴。



图 2-4 学生社会实践活动启动仪式

【案例 2-4】擦亮“红青”共建品牌 助力乡村振兴

自 2021 年学院向怀柔区九渡河镇红庙村派出第一书记以来，双方依托该村在灯笼产业和手工艺品技艺传承上的特色优势，形成了“同筑党建共同体、共促乡村振兴”的帮扶计划，学院着力把红庙村打造成党建引领协同发展的典范、驻村第一书记特色帮扶的典范、劳动教育五育并举的典范、实践育人大思政课的典范和高校支持乡村振兴的典范，培育出“红青”乡村振兴实践品牌共建成果获评北京教育系统学习宣传贯彻党的二十大精神创新案例，连续两年在首都高校师生服务乡村振兴行动计划中获奖，还获得了“青创北京”2023 年红色专项赛一等奖。

学院与红庙村明确了“四化”共建思路，即：完善非遗作品产品包装设计，注重精品化；完善乡村产业规划图，注重整体化；强化新媒体宣传，注重网络化；加入直播售货元素，注重市场化。截至目前，先后向该村交付非遗产品包装盒、乡村产业规划图，为该村设置自媒体账号进行线上宣传，直播售货推广等活动，村集体经济已经突破了 10 万元大关，实现了指数级增长，有力提升了该村的产品知名度和美誉度。



图 2-5 学院领导与九渡河镇领导座谈

【案例 2-5】“直播先锋”团队 用电商打开乡村之门

信息传媒艺术学院“直播先锋”团队成员深入平谷区夏各庄镇安固村，在村民的陪伴下，深入田间地头和农贸市场，调研了解农村经济产业结构和发展现状，倾听村民在农业生产中的困惑。学生们开讲“知农大讲堂”，帮助安固村建立了专属抖音账号，并与村民组成“乡村主播联盟”，根据直播的工作内容对村民进行分工定职；针对较为集中的“数字技术如何更好地服务于农业”问题，发挥专业特长，以“小老师”的身份，从构图到光线，从拍摄到剪辑，手把手教授村民视频剪辑和直播技能，协助他们在主流电商平台及直播平台开通店铺，引导村民们将生活、工作以及桃子的生长过程展示给网友，帮助村民以数字化的方式提升果农产业、拓宽销售渠道。

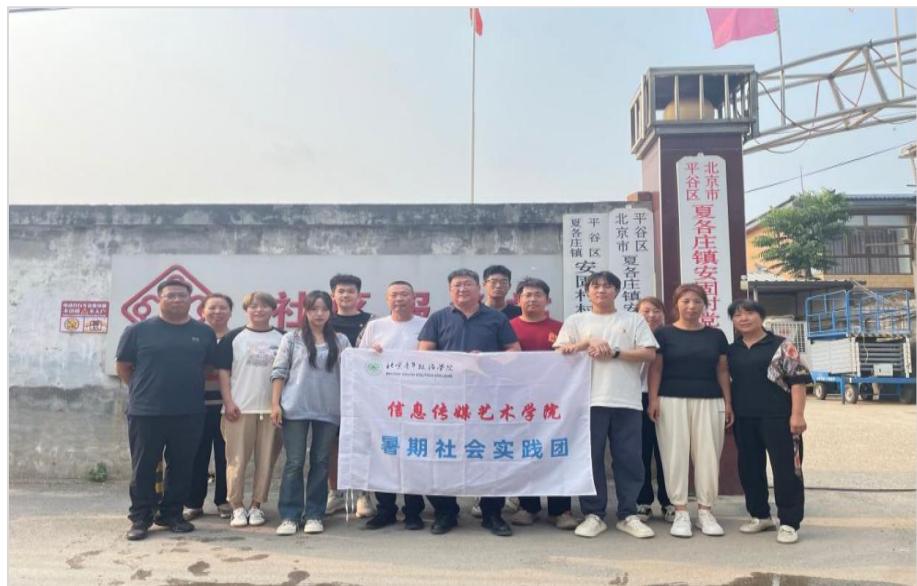


图 2- 6 信息传媒艺术学院“直播先锋”实践团队



图 2- 7 学生对村民进行拍摄教学

【案例 2-6】“花开学前”团队 用专业技能温暖乡村

学院“花开学前”社会实践团队以“走进平谷农业中关村 服务首都乡村振兴”为主题，开展了为期一个月的暑期社会实践活动。在平谷镇平安街村，与首都师范大学、北方工业大学等多所首都高校携手，筹备“村晚”文化活动，共同创编了《向快乐出发》的舞蹈。同学们精心策划、反复排练，将专业所学知识应用到实践当中，呈现了一场“亲农大舞台”晚会，不仅丰富了乡村文化生活，也加深了同学们对乡村风土人情的深刻理解与情感联结。活动得到了数十家媒体公众号的宣传报道。



图 2-8 “花开学前”团队表演歌舞“向快乐出发”

【案例 2-7】发掘故乡之美 展示地方发展故事

学院开展“见字如面：我回故乡过大年”主题短视频征集活动，引导学生以春节返乡为契机，深入发掘展示故乡特色年俗、当地经济社会发展成果和家庭成员一年的奋斗故事；鼓励学生利用寒假发掘故乡之美、诉说家庭故事。

这一活动实质是一堂以拍摄制作短视频形式，将故乡特别是家庭的生动实践和鲜活故事，转化为增强文化自信、增进理论认同的“大思政课”。共征集作品 54 件短视频，经校内外专家评选，共评选出优秀作品 39 件。其中一等奖 8 件，二等奖 13 件，三等奖 18 件。

序号	学院	作品名称	作者姓名	奖项类型
1	国际学院	故乡年味浓	王睿雯、陶颖心	一等奖
2	国际学院	烟火中的晋城	成佳煊	一等奖
3	学前教育学院	《故京师锁钥，逛冶仙庙会》	刘心怡	一等奖
4	学前教育学院	《2024 新春过大年》	张敏	一等奖
5	学前教育学院	《我在故乡过大年》	赵薇	一等奖
6	国际学院	《感受魅力丛台》	梁雯璐	一等奖
7	国际学院	乡村复兴，故乡换新	王燕、孟庆娟	一等奖
8	学前教育学院	《一天》	张晓琦	一等奖

表 2-2 “我回故乡过大年”短视频获奖名单

2.3 服务地方社区

学院坚持“立德树人”根本任务，持续打造“青年+”品牌，推进专业教学与社会需求相契合、课堂教学任务与企业真实项目相结合，在“大思政”理念下着力探索学校、企业和社区联合育人。

【案例 2-8】学院领导为望京 500 余社工开展专题讲座

受朝阳区望京街道工委邀请，北京青年政治学院院长乔东亮以朝阳区人大代表身份，为望京街道全体社工作“现代基层社工心理建设与职业发展”专题培训讲座。来自望京街道各社区的 110 名社工代表现场参加讲座，其他近 400 名社工通过线上参加讲座。围绕中共中央办公厅、国务院办公厅近期印发的《关于加强社区工作者队伍建设的意见》重要精神，从基层社工“如何做好心理建设”和“如何提升职业发展”两个方面，通过理论讲解、案例剖析、引经据典等方式，为街道社工做好社区服务工作及提升个人职业发展等方面进行培训。



图 2-9 学院领导为望京社工做专题讲座

【案例 2-9】入选 2023 年京韵特色社区教育示范项目

学院“‘乐’动身心 智享晚年”示范项目入选“创新文化”主题京韵特色社区教育示范项目。该项目融入“身心活化”“音乐照护”“老年文艺”“老年活动策划与组织”等精品课程，在传统为老服务基础上加入了智慧化、智能化活动，同时为老年人定制活动内容，如将照护中的音乐更换为长辈喜欢且熟悉的红色歌曲、本土民谣等。项目将老年服务场所扩

充，除智慧养老实训室、社区活动室、养老机构外，学院开放式社区服务场所“北青小屋”也加入其中，使服务范围更广，社会性更突出。



图 2- 10 现代管理学院教师田静为退休教师做音乐疗法培训

2. 4 服务区域合作

学院秉持“政治、青年、人文”办学特色，依托优质教学设施、过硬的专业技术人员和专业资源，服务朝阳地区经济社会发展和高质量民生需求。

【案例 2-10】 助力区域发展 共享优质教育资源

2023 年 10 月至 11 月，学院教务处承接并顺利完成了“北京地区 2023 年下半年计算机技术与软件专业技术资格（水平）考试”“北京地区 2023 年度翻译专业资格（水平）考试”“北京地区 2023 年度初级和中级经济专业技术资格考试”，共设考场 46 个，服务考生 9350 人次。学院电子化教室设备性能佳，工作人员技术过硬，得到了市区领导的认可和社会考生的称赞，实现了“考务零差错、考试零事故、考生零投诉”的工作目标，为朝阳区社会经济高速发展提供人才保障。北京市朝阳区人力资源和社会保障局向学院致感谢信，感谢学院对 2023 年国家级、市级人事考试工作的支持和付出。



图 2- 11 计算机技术与软件专业技术资格（水平）考试中考生在认真答题

【案例 2-11】“北青小屋”服务社区

学院与望京街道、万科集团合作共建的“北青小屋”项目位于朝阳区望京小街。作为公益性社会服务基地，“北青小屋”是学院“政校企”合作的又一范例。每月围绕一个主题开展公益展示活动，《快快和慢慢》《环境保卫战》等由学院学生制作的中英文对照绘本摆放在小屋内供社区居民们免费阅读；“北青文创”产品在小屋内展示；“北青小屋—微课平台”整合党建思政、基层治理、团青工作、托幼一体化、智慧康养、融媒体技术以及国际文旅七大课程体系，开设文化培训、亲子教育培训、中老年康复保健、英语听说与讲解交流等课程，采取“送课上门”方式开展继续教育和公益社会培训服务等。



图 2- 12 “北青小屋”启动仪式

3. 文化传承

学院坚持以文化人、以文育人、培根铸魂。发挥文化育人优势，贯彻“两个结合”重要思想，践行“双创”理论；多种形式传承传统文化、企业和红色文化。

3.1 传统文化传承

【案例 3-1】“学前小花”走进社区 用剪纸传播传统文化

学前教育学院学生党支部、分团委基于“向阳花开”党建育人“1+N”团队模式，精心挑选学生党员、入党积极分子和优秀团员 40 余人，组建志愿者团队，开展“指尖生花”文化志愿服务项目。与朝阳区李楠社会工作事务所党支部密切合作，整合学校、社会组织优质资源，在两个多月的时间里，于每周五下午走进花家地南里社区组织并指导居民开展剪纸活动，普及传播优秀传统文化，切实有效地充实了社区居民的精神文化生活，为社区营造出浓厚的文化氛围。



图 3-1 学生在花家地南里社区开展剪纸活动

【案例 3-2】“国韵新声”进校园系列活动走进北青政

学院团委承办的“国韵新声”进校园活动，旨在传承弘扬中华优秀传统文化，增强青年学生的文化自信。活动现场，戏曲名家名师、专业院团身着华美的戏服，伴随着悠扬的丝竹之声，为学生们带来了昆曲经典剧目《牡丹亭》的片段。借助生动的实例，名家们详细讲解

昆曲的历史渊源、艺术特色以及表演技巧。通过“以美育人”，让同学们更深刻地认识戏曲、喜爱戏曲、守护戏曲、传承戏曲。让“青春”与“文化”共振共生，推动中华优秀传统文化教育的传承与创新发展。



图 3- 2 学生向昆曲名家学习

【案例 3-3】 协办第六届全球青少年书画艺术大会

2020 年底学院成立北京市特色高水平实训基地——青少年传统文化教育推广大师工作室。两年多来，工作室持续推进中华优秀传统文化在教育领域的创造性转化、创新性发展，通过开展青少年传统文化教育研究、书法文化师资培训、书法文化职业技能标准建设、文化创意实践活动、书法文化大赛等方式，推动大师工作室在文化素养培育与职业技术技能培养上的融合，培养具有文化修养的高素质技术技能人才。2023 年工作室参与协办第六届全球青少年书画艺术大会，全球 30 多个国家、270 余个城市的海内外书画少年共同参与，征集电子作品 23 万余幅。活动现场，通过现场教学和案例教学开展“手把手”示范，引领青少年写好中国字、画好中国画。



图 3- 3 学院老师指导小学生书法写作

3.2 企业文化传承

学院把“数字化、职业化、国际化”内涵融入实训方案，构建“校内仿真场景+行业企业真实情境+社会大舞台”三场景教学平台，满足学生职场通用场景、专业岗位、创业平台等多类型、多阶段模拟强化、现场观感、沉浸体验等教学需求。开设社区基层治理通用技能训练、幼儿教育实习、移动开发鸿蒙系统实训、养老服务技能实训、出入境服务等近百个典型实训项目。教学内容贴近一线岗位需要，既是专业核心课程在实际工作场景中的延续，也为传承企业文化做好铺垫，有效提升学生的专业素养及综合素质，不断深化学生对行业企业的认同，为学生们未来的职业发展奠定坚实的基础。

【案例 3-4】 开展知识产权主题设计赛 提升学生法治意识

学院高度重视知识产权工作，关注师生的智力劳动和创新实践。通过举办“保护知识产权激发创新活力”的知识产权主题宣传海报设计比赛，促进师生认真学习知识产权相关知识，积极创造更多的智力成果，提升尊重知识产权的法治意识。学院 76 名学生报名参赛，初评筛选 65 个作品入围，最终评选出一、二、三等奖与优秀奖共计 15 名。这一活动加深了学生对保护知识产权的认识，倡导作为青年学子，应该尊重知识、崇尚创新，成为保护知识产权的践行者。



图 3- 4 “保护知识产权激发创新活力”主题宣传海报设计比赛一等奖获得者

【案例 3-5】 实训课：融合职场要素与职业技能

实训学期中各专业以综合技能训练为主题设计实训项目。学前教育学院学生走进 26 所幼儿园，通过观摩优秀教师的教学活动、完成幼儿园集体教学活动等方式，亲身体验学前教育工作的实际情况，了解幼儿园教师的职责和要求。青年工作学院 2023 级 6 个专业通用技能小学期以“校地联动治理有我”为主题，与望京街道联动，将学生分组派往各个社区，走进一线，深入了解“基层社会治理”的最新情况和先进做法。法律事务专业学生走进法院跟随法官和书记员学习法院书记员庭前、庭中和庭后的工作内容，深切感受到智慧法院建设带来的影响，身临其境地感受数字化司法环境，提升数字化应用能力。



图 3- 5 青年工作学院的学生深入社区开展实训

3.3 红色文化传承

学院将学生教育和思想引领融入课堂，融入校园文化活动及社会实践。原创情景剧《共产党宣言》获得“奋斗百年路 共筑中国梦”主题歌诵比赛银奖；团学骨干赴新疆开展“青年服务国家”民族团结进步社会实践，活动被北京学联公众号报道。在北京市教工委主办的2023年红色“1+1”示范活动中，信息传媒艺术学院学生党支部选送的“灯火通明处，红庙发展路”实践项目获评三等奖。

【案例 3-6】 立足专业优势 传播非遗文化

信息传媒艺术学院立足专业优势，组织学生党员和入党积极分子深入北京怀柔区九渡河镇红庙村，以“灯火通明处 红庙发展路”为主题，与当地非物质文化遗产手艺人合作，共同制作一系列宣传视频，详细介绍红庙村的传统工艺，包括灯笼、太平燕、葫芦镶嵌、风车、面塑和毛猴等项目，自觉传承和弘扬中国非物质文化遗产。切实强化红庙村非遗文化的宣传推广力度，深度赋能红庙村产业蓬勃发展，全面推进乡村振兴战略落地实施，同时，也为学院倾力探索构建服务乡村振兴的“北青”实践品牌添砖加瓦、集聚力量。



图 3- 6 学生为红庙村拍摄非遗宣传视频

【案例 3-7】 200 名青年马克思主义者共上一堂课

12月16日，学院2023年“青马工程”暨团学骨干培训班开班。200余名团学骨干参加培训。学院党委书记杨志成开讲第一课，带领团学骨干重温经典，引用《共产党宣言》《关于费尔巴哈的提纲》《〈黑格尔法哲学批判〉导言》《习近平著作选读》四个原著中的四段重要论述，为在场学生们做了生动解读，解答学生们的学习疑惑，为学生们指明学习目标。全体学员再次重温“请党放心，强国有我”的誓词，尽显青年担当与奋进决心。



图 3- 7 党委书记杨志成向团学骨干授旗

4. 国际合作

近年来，学院高度重视国际化建设工作，在国际交流与合作方面不断取得新突破。已与 20 多个国家和地区的教育机构开展合作，尤其重视与共建“一带一路”国家的交流，陆续与哈萨克斯坦、俄罗斯、白俄罗斯等国教育机构签订合作共建备忘录。同时，“留学北青”教育品牌取得长足发展，生源国遍布 50 多个国家，留学生规模实现新突破。学院出色完成市教委组织的泰尔弗分院申请增设两年制专业及扩大招生规模入校评议工作，修订完善两年制专业调研分析报告、3+2 高职阶段人才培养方案并积极配合国际处开展审批；积极申办北京市教委主办的第四届“丝路工匠”国际技能大赛“中文+职业技能”、学前教育两个赛项，吸引了世界各地 9 个国家 32 名参赛者参加“中文+职业技能”比赛，组织 17 所院校 96 名选手参加“丝路工匠”国际技能大赛学前教育赛项，有效扩大了我校职业教育国际影响力。接待密德萨斯大学、加拿大皇家大学、保加利亚普罗夫迪夫大学等院校来访，拓展学生海外成长通道，服务北京国际交往中心建设。

4.1 留学生培养

【案例 4-1】成功举办韩国“梦之校”2024 年暑期中文培训班

2024 年 7 月，韩国“梦之校”中文暑期培训班在北京青年政治学院成功举办。为期两个月的培训班吸引了来自韩国的 45 名学生参加。培训课程涵盖基础汉语、日常会话等实用内容。此外，学院还组织泥塑课、茶艺课、“中国结”手工课等一系列中国文化体验课，让学员们亲身体验中华传统手工艺的独特魅力；组织参观颐和园、天坛、八达岭长城等历史名胜，让学员们更深入地了解中国的历史和文化，切身体会中国文化的博大精深。



图 4- 1 韩国留学生结业

4. 2 国际合作办学

【案例 4-2】 中日专家共研养老服务专业人才国际培育路径

2023 年 12 月 5 日，首届中日养老服务专业人才培养国际合作研讨会在浙江衢州召开，中日双方专家共同研讨养老服务专业人才培养国际合作新路径。学院党委书记杨志成应中国教育国际交流协会秘书处邀请出席会议，以“立足首都高品质民生需求，校企共育青春养老人”为题做主旨发言。从“以孝为魂，立体化培爱老之心”“以融为经，‘四融合育’助老之能”“以研为纬，‘研创结合’成养老之智”“以标为纲，‘国际合作’启养老之航”四个方面，向与会的专家学者介绍了学院智慧健康养老服务与管理专业在为老服务专业人才培养方面的“北青经验”，得到与会专家学者的高度认同。



图 4- 2 学院党委书记杨志成在研讨会上主旨发言

【案例 4-3】 3+1+1 方式培养国际商务专业人才

北京青年政治学院与加拿大博莱特学院合作成立的国际商务（中外合作办学）专业，是北京市教育委员会批准的公立高职学校中外合作办学专业。结合中外双方的教育优势，实现3（国内大专）+1（海外本科）+1（海外硕士）培养方式，提供一对一留学规划、留学申请及签证一条龙服务。采用双语小班教学，每年外教课程不少于200课时，包含语言强化课程、专业核心课程和专业技能课程等；在教授学生商科知识的同时，助力提高外语听说读写能力，培养学生专业核心技能+跨文化交流软实力。



图 4- 3 国际商务专业外教在上课中

4.3 助力“一带一路”建设

学院重视“一带一路”建设，制定并印发《北京青年政治学院服务“一带一路”建设国际化发展规划（2023—2025年）》作为工作指南。2023年9月，海外首家“丝路青年学院”在哈萨克斯坦国立第一人文教育学院挂牌成立，双方共同实施中文类专业共建、特色课程开发、“中文+”海外培训等国际合作项目，为“一带一路”建设发展培养懂语言、通文化、会技能的国际青年人才。作为“丝路工匠”职业院校国际合作联盟的职业教育牵头高校，连续三年承办“丝路工匠”国际技能大赛，吸引来自23个国家600多名选手参赛，为“一带一路”沿线各国学生提供了展示技能的平台。连续三年参与中国国际服务贸易交易会教育专题展，对外展示学院职业教育国际化方面的丰硕成果。

2023年11月，学院积极加入中北非国际教育创新联盟。致力于成为中国与北非国家“一带一路”教育行动战略下的具有前瞻性的合作共同体。双方相互提供互访交流、国际实习、联合科研、海外招生、海外办学、课程标准的输出与认证等方面服务。2024年4月，学院与保加利亚普罗夫迪夫大学共同签署教育合作备忘录，双方院校进一步开展教育国际合作，培养面向未来的国际化技能型人才，共同推动“一带一路”建设发展进行深入交流。



图 4-4 学院成为中北非国际教育创新联盟会员单位

【案例 4-4】学院加入“一带一路”语言教育文化组织联盟

“一带一路”语言教育文化组织联盟是由中国日报社发起，海内外语言、教育、文化组织共同参与组建的跨地区、跨语种、开放型语言文化国际合作机制。北京青年政治学院作为首届理事单位和联盟理事会的高校代表之一，审议通过《联盟章程》《联盟运行规则》《联盟北京共识》和《联盟 2023—2024 工作规划》。学院大力推进职业教育国际化发展，开展中文类语言教育，开设“一带一路”相关文化和经贸课程，如《“一带一路”与当代中国》《商务汉语》等；举办“丝路工匠”国际技能大赛“中文+职业技能”赛项；组织留学生积极参加中国国际服务贸易交易会等大型活动，提升留学生语言能力和职业技能，为丝路沿线国家的教育、经贸、文旅行业培养大批优秀青年人才。



图 4- 5 学院参加“一带一路”语言教育文化组织联盟

【案例 4-5】“石榴籽祖国行”走进北青政

5月20日，2024年“石榴籽祖国行”京和青年融情交流实践活动走进北京青年政治学院。来自新疆和田地区3所高校5个民族的30名优秀学生代表，与北青政学子一起交流实践。和田学子们参观了北京青年政治学院校史馆，欣赏了毕业生书画和设计展，上了一堂茶艺体验课，带来了一场大美新疆特色路演，与北青政学子们学在一起、融在一起、聚在一起，也乐在一起。学院师生与和田学子们在深入的交流中，增进了彼此的了解和友谊，深化了对中华民族共同体的认识。他们用实际行动阐释了不同民族的青年虽然来自不同的地域，但都是中华民族大家庭中的一员，共同承载着实现中华民族伟大复兴的新时代使命。



图 4- 6 京和青年融情交流

5. 产教融合

2024 年，学校持续推进“产业学院”工程，促进深度产教融合。与 6 家新增合作企业签订校企合作协议。组织申报 4 项北京市第二批职业教育体系改革重点任务——校企合作典型生产实践项目。新组建“北京青年政治学院社会工作学院”“数字文创产业学院”，形成 1 个职教集团、1 个社会服务基地、2 个工程师学院，2 个产教融合共同体、6 个产业学院的产教深度融合发展格局。

学院重视发挥校企“双元”育人优势，校企共同制定人才培养方案，协同开发专业课程，改善教学资源，合力构建丰富多样的教学资源库，共同实施课程评价，共享培养成果，实现人才培养供给侧和产业需求侧结构性要素全方位深度融合，共同推动教育与产业的繁荣发展。

5.1 校企双元育人

学院通过多种形式推进深度产教融合，牵头组建北京学前教育职业教育集团，开办多所附属幼儿园；挂牌成立政务服务与基层治理学院、金融街慧爱儿童早期发展学院、国际文旅服务贸易产业学院、中育国际产业学院；牵头组建京津冀托幼一体化产教融合共同体、全国托幼行业产教融合共同体、国际文旅服务产教融合共同体等。2024 年，学院相继组建“北京青年政治学院社会工作学院”“北京青年政治学院数字文创产业学院”，全面推进高水平、有特色、国际化的产业学院等深度校企合作项目落实，进一步凸显“职业化”，为新时代首都高质量发展贡献北青力量。

【案例 5-1】 北京青年政治学院成立社会工作学院

学院在前期与北京朝阳区社会工作部人才培养战略合作基础上，联合成立“北京青年政治学院社会工作学院”，标志着北青政社会工作人才培养进入校政合作服务首都超大城市基层治理的新阶段。同时，首个研修班“京津冀接诉即办与基层治理高级研修班”正式开班。学院将以社会工作学院建立为契机，着力打造社会工作培训品牌，进行首都基层治理人才的轮训；整合社区资源，为在校生搭建首都基层治理的广阔实践平台；围绕基层治理热点难点，开展理论与实践研究。为首都基层治理现代化提供人才支持、智力支持，进一步彰显教育的“民生保障力”。



图 5- 1 “北京青年政治学院社会工作学院”揭牌

【案例 5-2】 与北京市首家街道养老服务中心合作共建

现代管理学院调研北京市首家街道（乡镇）养老服务中心——海淀区紫竹院街道养老服务
中心，围绕学生实习就业、居家养老服务课题研究、老年教育与老年志愿服务等问题进行交
流研讨。紫竹院街道养老服务中心属于创新居家养老服务模式试点单位，可以为学生提供更
多的实习就业机会和岗位。学生可以熟悉了解“北康养 e 家”智慧养老服务平
台，学习如何为街道老年群体提供精准化、品质化、亲情化的 158 项居家养老服务清单；同时又可以在服
务中心协助或参与服务人员为居家老年人提供居家照护、助医、助行、应急呼叫等上门服务。



图 5- 2 学院教师深入紫竹院街道养老服务中心访企拓岗

【案例 5-3】 校政企共育智慧政务人才

学院与北京市市民服务热线中心、中国联通北京分公司携手合作，共同参与课程标准的制定和教学计划的规划，共同研发并教授政务服务专业的两大核心课程——《政务业务实务》与《智慧政务系统操作实务》，确保教学内容始终与行业需求保持高度契合。学生们深入市民服务热线中心，亲身体验岗位职责，实践学习；同时，联通公司培训师受邀走进校园课堂，将一线工作的实战经验巧妙融入教学之中。在企业导师的悉心指导下，学生们通过模拟接听市民来电、处理各类咨询与投诉等实战环节，不仅熟练掌握了智慧政务系统的操作流程，还学会了如何有效应对和解决实际问题。这一模式不仅让学生在真实的工作场景中锤炼了专业技能和职业素养，更为企业直接输送了具备即战力的人才。



图 5- 3 学生在北京市民热线服务中心上课中

5.2 行业产教融合共同体建设

学院发挥“一老一小一青年，一文一技国际化”专业优势，整合市域行业优势资源，立足自身特色优势，参与天津城市职业学院、河北石家庄幼高专，牵头成立京津冀托幼一体化产教融合共同体，参与全国托育产教融合共同体、全国托幼早教行业产教融合共同体建设；与朝阳区社会工作部共建协议，聚焦推动朝阳区基层社会治理现代化和北京青年政治学院基层社会治理专业群，推动建设朝阳区基层社会治理产教融合共同体；与北京健康养老集团等行业头部企业签订校企战略合作框架协议，积极应对首都老龄化快速发展的形势，为首都养老服务事业贡献力量；牵头推进网络安全产业学院建设；牵头推进国际文旅服务产教融合共同体建设，持续为中国职业教育人才培养高质量发展以及行业企业的高质量发展赋能，不断优化文旅服务产业链、价值链和教育链分布，催生更多富有创新性的文旅业态和产品，促进各类先进优质生产要素向文旅服务行业顺畅流动，争做京津冀地区乃至全国范围内领先的实践者，并力求在国际文旅产教融合体系中谋求更大的发展。

【案例 5-4】 探索推进首都康养产业联合体建设

北京青年政治学院和北京康养集团紧紧围绕市委、市政府关于“七有”“五性”要求，发挥各自优势，主动肩负起首都养老事业发展的责任，加快养老专业人才培养，深入推进产教融合、校企合作，努力推进首都养老事业发展，积极探索推进市域康养产业联合体建设。学院与北京康养集团达成六点共识：一是推进双方人员交流与挂职锻炼；二是共同开展企业治理能力和治理体系研究，探索养老机构联合运营的规范化模式；三是联合开发有益于行业和企业发展、促进专业化和职业化人才培养的教材；四是推进京能学校的学历教育提升及非学历教育推广；五是推动企业一线工作人员进校园、进课堂；六是双方共同探索推进健康养老服务人才国际化培养。



图 5- 4 北京青年政治学院和北京康养集团座谈交流

【案例 5-5】扎实促进国际文旅服务产教融合共同体深度融合

学院参与组建的国际文旅服务产教融合共同体召开理事会全体会议暨文旅服务行业新业态发展趋势研讨会。会议回顾了 2023 年度共同体统筹开展行业发展趋势、产业和人才需求等方面的调研，国际商务专业订单班人才培养路径探索等方面工作。提出 2024 年度应围绕完善共同体运行机制、构建产教供需对接机制、联合开展人才培养、建设“双师型”教师队伍、促进人才成长成才、支持人才持续学习、建立协调创新机制、有组织开发教学资源、增进国际交流合作、完善政策支持保障等方面开展扎实有效的合作。



图 5- 5 举办国际文旅服务产教融合共同体理事大会

6. 发展保障

6.1 党建引领

2024年，学院党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习党的二十大和二十届三中全会精神，扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育、党纪学习教育，把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改、建章立制贯穿始终，做好主题教育评估测评、专题民主生活会、专题组织生活会工作，凝练特色做法宣传推广。学院全面贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要指示批示精神，深刻把握职业教育发展新形势新任务新挑战，以高质量党建引领高质量事业发展。

落实常委会第一议题制度，推进学习习近平新时代中国特色社会主义思想常态化。落实好党委领导下的校长负责制，贯彻落实《整治形式主义为基层减负若干规定》，发布学院为基层减负通知，加强作风建设，精简文件会议，落实每周一无会日制度。

强化政治监督，聚力学院事业高质量发展。细化政治监督清单，明确“五项聚焦抓监督”18个监督事项，注重强化对学院党委贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记重要讲话和重要指示批示精神、落实中央和北京市重大部署、北京市教委重要工作安排等的监督。组织开展党纪学习教育，推动党纪学习教育融入日常、抓在经常，学校党纪学习教育开展情况选登北京高校党纪学习教育信息、市属高校党纪学习教育热点资料等，面向全市高校推广。

聚焦“一融双高”，扎实学院高质量发展。本年度获评1个全国党建工作样板支部、1个全国高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队、2个北京高校党建工作“样板支部”、1个北京高校党建工作“党建引领实践创新示范项目”，在校内开创第一批党建工作示范培育创建项目，重点培育建设1个标杆院系、3个样板支部、2个实践创新示范项目，构建形成学校“2+3+6”党建特色品牌体系。在校内首开基层党建工作坊，共面向党务工作者培训宣讲10余次，全面提升了基层党建工作的系统性和实效性。

【案例 6-1】 理论学习中心组学习习近平法治思想

党委理论学习中心组成员围绕“学习贯彻习近平法治思想，推进学院法律专业建设”进行研讨。表示要从自身做起，在工作岗位上深入贯彻习近平法治思想，带头尊法学法守法用法，落实依法治校的工作要求；要进一步加强全校的法律通识教育，在上好《思想道德修养

和法律基础》的同时，加强每个专业相关法律知识的教育；要创新课程讲授方式，讲好宪法实践的生动故事；服务首都“四个中心”建设，守正创新办好法律专业，培养国际化的法律人才。



图 6- 1 专题学习习近平法治思想

【案例 6-2】人文素质教育中心党支部获评“全国党建工作样板支部”

人文素质教育中心党支部充分发挥党建引领作用，筑牢基层战斗堡垒。通过赓续“人文”特色优势，以高质量党建引领公共基础课程高质量建设，逐步形成大学语文读、写、赛、演、游“五位一体”育人模式，并将劳动教育与美育教育、文化育人、职业教育相结合，逐渐构建起“12485”劳动教育课程育人模式。2024 年度学院人文素质教育中心党支部获评第四批“全国党建工作样板支部”培育创建单位。

第四批“全国党建工作样板支部” 培育创建单位公示名单 <small>（排名不分先后）</small>	
序号	单 位
1	北京大学心理与认知科学学院本科生党支部
2	北京大学前沿交叉学科研究院教工第一党支部
.....	
78	北京青年政治学院人文素质教育中心党支部

图 6- 2 人文中心党支部获评第四批“全国党建工作样板支部” 培育创建单位

【案例 6-3】基层治理党支部书记获评全国高校“双带头人”

北京青年政治学院青年工作学院持续推进“一融双高”建设，深入学习贯彻习近平总书记关于基层治理的重要论述，主动服务首都基层治理需求，积极探索适应超大城市治理的基层治理人才培养体系，打造基层党建品牌，获评全国高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队；团队持续深化教学改革，创立一批集教学、科研、实践于一体的基层治理实训基地，致力培养讲政治、高素质、专业化的基层治理专业技术技能人才。

全国高校“双带头人”教师党支部书记 “强国行”专项行动团队公示名单

序号	党支部名称	负责人
133	北京城市大学附属中学附属小学附属幼儿园党支部	高丽娟
134	北京城市学院第三党支部	王利民
135	北京城市学院附属小学附属幼儿园党支部	孙春玲
136	北京青年政治学院青年工作学院基层治理党支部	赵静
137	燕京大学学生创新创业学院党支部	王淑琴
138	燕京大学附属小学三街学部基层党支部	李国英
139	燕京大学附属小学三街学部基层党支部	周海波

图 6- 3 基层治理党支部书记成功入选全国高校“双带头人”

6.2 政策落实

学院深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，抓紧抓实立德树人根本任务，确保学校始终沿着正确的办学方向前进，坚持“政治、青年、人文”特色，全力服务首都高质量发展，奋力书写学院改革发展的新篇章。进一步厘清学院专业建设方向，认真落实《国家职业教育改革实施方案》《中国教育现代化 2035》《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》等国家政策文件精神，多维优化专业结构，助力提升人才培养质量；进一步落实《北京市关于深化职业教育改革的若干意见》《首都教育现代化 2035》《关于推动职业教育高质量发展的实施方案》等北京市文件精神；推进《北京青年政治学院高质量发展行动计划》《北京青年政治学院“十四五”时期发展规划（2021—2025 年）》《北京青年政治学院高质量发展行动计划》等一揽子制度文件实施；贯彻落实《整治形式主义为基层减负若干规定》，发布学院为基层减负通知，加强作风建设，精简文件会议，文件同比下降 48.70%；组织召开全面从严治党年度任务工作部署和警示教育大会，组织制定学院 2024 年全面从严治党主体责任考核“一本账”，顺利完成入校检查。

6.3 学校治理

学院坚持依法治理、系统治理、科学治理，不断健全和完善学校制度体系和治理结构，构建富有活力、务实高效、统筹协调的治理体制和运行机制，以完善现代大学管理制度为目标，深入推进学校治理体系和治理能力现代化。认真落实《教育部关于进一步加强高校法治工作的意见》，把《北京青年政治学院关于进一步加强法治工作的实施办法》贯彻到学校治理的各个环节中。不断健全依法依规治校制度体系，扎实推进制度立改废释工作，梳理汇总出学院现行 265 项制度，审签合同 280 件，12345 接件 90 件，校内“青听”受理 138 件，进一步完善内部治理、教学改革、学生管理、产教融合、校企合作、社会培训服务等多方面现代职业教育管理体系。

【案例 6-4】做好基础工作 学院教学管理工作荣获两个“一等奖”

在北京市教委组织的 2023 年北京市职业院校教学管理“促创新、补短板分类提升计划”工作中，学院领导班子以《北京市职业院校教学管理通则》为基本依据，以上率下高起点谋划，找差距，寻对策，促整改、强效能；分层次、分批次、分类型的方式到国外 4 所优质职业院校、20 余家京内外“双高”职业院校、10 余家行业龙头企业进行考察调研，通过实地考察、交流座谈、文献研究等方法学习借鉴先进办学理念和职业教育改革实践经验。组织带领全体师生研究制定了专业集群升级改造计划和产业学院建设计划等分类提升计划。最终在“谋实招、促创新”与“补短板、强效能”两项工作均获得一等奖。



图 6-4 学院教学管理工作获奖证书

6.4 质量保障

学院高度重视质量保障体系建设，贯彻落实《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》《深化新时代教育评价改革总体方案》等文件精神，以教育教学评价为抓手，系统推进质量保障体系工作。一是不断推进教学质量评价制度建设。先后制定出台《北京青年职业学院教学质量评价办法》《北京青年政治学院听课制度》《北京青年政治学院教学督导管理办法》《北京青年政治学院学生信息员管理办法》等规章制度，教学质量评价制度体系初步建立。二是开展专业核心竞争力评估。研究制定《北京青年政治学院专业评估工作方案》，以开展专业核心竞争力评估为契机，全面启动、分批次开展、有序推进专业评估工作，在构建教学质量保障体系、优化学院专业布局等方面充分发挥督导力量，助推专业集群升级改造并形成合力，服务学院高质量发展战略。三是扎实开展教学全过程监督。发挥学校领导干部、学校教学督导组、学生教学信息员、基层教学组织、教学管理与评价部门的力量，构建“五位一体”督导体系，做好全学期课堂诊断，开展毕业论文、试卷档案、实训学期、思政课程、劳动教育等各类专项督查。

【案例 6-5】做好顶层设计 召开 2024 年教学督导工作会议

深入学习贯彻学院第二次党代会精神和“十四五”发展规划要求，认真落实国家对教学督导和教学质量评价的新标准、新举措，学院召开 2024 年教学督导工作会议。督导工作以开展专业核心竞争力评估为契机，在构建教学质量保障体系、优化学院专业布局等方面充分发挥督导力量；教学督导专家应做到系统谋划、加强沟通，做学院高质量发展的设计者和参与者，为学院教学工作和教评处部门工作积极提供决策建议，共同参与和见证学院职业化、数字化、国际化的高质量发展。



图 6-5 召开 2024 年教学督导工作会议

【案例 6-6】中国职业技术教育学会实地调研 高度认可学院工作

2024 年 1 月，中国职业技术教育学会一行到学院调研指导，实地调研托育一体化实训室、虚拟仿真技能实训平台、青少年传统文化教育推广大师工作室、智慧康养实训室、旅游英语实训室、信息技术实训室、数字文创实训中心等实训实践教学基地；深入了解学院五大专业群方向建设；着重考察产教融合、实习实训、招生就业、社会服务等情况，充分肯定了学院的办学定位和人才培养思路。会长鲁昕高度评价了学院在职业教育改革中做出的探索，对学院投身教育强国建设，服务新时代首都发展的新定位新目标新发展表示肯定。她强调，学院要立足北京，联动优质资源，做强优势专业，做优首都模式，在职业教育改革中做出首善标准，发挥引领示范作用；要服务职业教育智库建设，发挥学院青少年研究、东方道德研究、思想政治工作研究的优势，为职教学子文化自信建设贡献更多智慧。



图 6-6 中国职业技术教育学会领导走进托育一体化实训室参观

6.5 队伍建设

学院始终将队伍建设作为推进高质量发展的核心任务，坚持党对人才工作的全面领导，健全党委统一领导、职能部门各负其责的协同工作机制，教师队伍整体素质稳步提升。

一是涵养师德，大力弘扬教育家精神。组织 161 名教师参加“弘扬教育家精神建设高质量双师”专题网络培训；举办首届北京市职业院校为党育人、为国育才讲述育人故事展示交流活动；开展首届学院为党育人、为国育才讲述育人故事活动；开展“师德十佳个人”“师德建设先进集体”“优秀教师”等评选表彰活动和“从事教育工作满三十年”“光荣退休”仪式活动。

二是引育并举，构建人才集聚高地。优化人才队伍结构，完成 5 名高层次人才引进和两批次 22 名新教师公开招聘工作，教职工平均年龄由 42.9 岁降低到 42.4 岁，硕士及以上学位人员比例由 87.3% 上升到 88.5%，博士学位人员比例由 15.0% 上升到 17.3%。完成“双师型”教师认定工作，“双师型”教师比例达到 91.7%，比 2023 年度提高 12.6 个百分点；聘请行业导师 32 名，比 2023 年度增加了 20 名。

三是深化改革，释放教师队伍活力。推进职称评聘制度改革，修订完成学院专业技术职务评聘工作实施办法，优化评聘系列、评聘程序和评议组织。推进考核奖励制度改革，修订优秀指标、奖励指标分配办法，向一线教师和做出突出贡献的人员倾斜，凸显激励导向作用。

指标	2024 年度	2023 年度
双师素质专任教师比例	91.7	79.10

高级专业技术职务专任教师比例	51.18	45.52
聘请行业导师人数	32	12

表 6-1 2024 年师资队伍建设情况表

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

【案例 6-7】推动“五金”建设 学院开展专业带头人聘任

为进一步贯彻落实学院第二次党代会精神，学院组织召开了 2024—2026 年专业带头人聘任会，精准发力推动学院“五金”建设。19 名专业带头人、五个二级学院负责人分别围绕专业高质量发展、增强专业活力、提高专业资源配置、提升产教融合实效、创新人才培养等方面展开交流，畅谈了专业发展规划，发展目标、实施路径与阶段性任务；表达了发挥专业带头人作用，从多维度激发专业内生动力，引入前沿理念与技术，助推专业发展与时俱进。



图 6-7 召开专业带头人聘任会议

【案例 6-8】弘扬教育家精神 新教师同上一堂课

9 月 11 日，学院针对 47 名新入职教师精心组织开展了为期一学期的“新入职教师培训”。从校史校情、综合素质提升、教学观摩、个性化培训、现场教学等 5 个模块，采取线上与线下培训相结合、集中与自主学习相结合、专题与个性化培训相结合的方式进行。围绕严守工作纪律和规矩、新时代高校教师职业行为十项准则、学生工作与学情基本情况以及教学、科研、财务、工会、图书馆等相关部门工作、有关政策制度进行了宣讲和解读，帮助新

入职教师了解校情校史、遵守职业规范、熟悉工作业务流程。全方位培养教师综合素养，提高教师工作能力，帮助新教师更快进入新角色，更好地开展各项工作。



图 6- 8 新教师入职培训开班

【案例 6-9】开启浙江职教行 党员干部教师沉浸式体验“高质量职教”

11月，学院中层干部、党支部书记、二级学院相关负责人和年轻干部教师代表45人一行，走进湖州职业技术学院与浙江商业职业技术学院。在湖州职业技术学院参观了党群服务中心、教师发展中心、学生活动中心、实训基地等，同时聆听3场讲座、开展2场座谈，内容包含“高质量党建引领高质量发展”“党建工作标杆院系、样板支部培育创建工作”“产教融合、创建产业学院工作”等。在浙江商业职业技术学院，45名党员干部进入该学院内的相关部门开展跟岗交流，了解工作特色做法、先进工作理念、具体工作难点……在深入参观、调研和交流中，学员们对标对表，结合自身工作思考“职业教育应该怎么干”。此次深入开展的调查研究，为学院党员干部教师开辟了崭新思路，注入了强劲动能，有效激发了全体人员干事创业的热情。



图 6- 9 教师们聆听《五力推动职业院校党建高质量发展》主题讲座



图 6- 10 参观浙江商业职业技术学院“大思政课”现场实践教学创新平台

6.6 经费投入

本年总收入为 17,306.49 万元，其中一般公共预算财政拨款收入 15,532.13 万元，事业收入 1,530.10 万元，其他收入 244.26 万元。有力地保障了学校各项事业的发展。

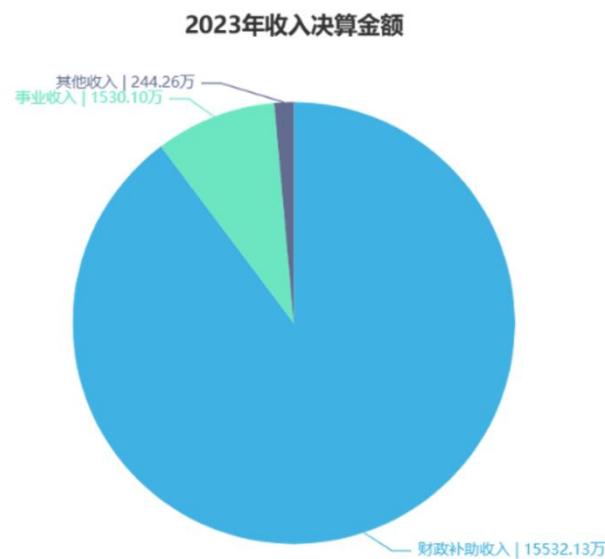


图 6- 11 办学经费收入示意图

本年总支出为 20,699.21 万元，按照支出性质分类其中基本支出 18,734.80 万元，人员支出 13,674.93 万元，公用支出 5,059.87 万元，项目支出 1,964.41 万元。

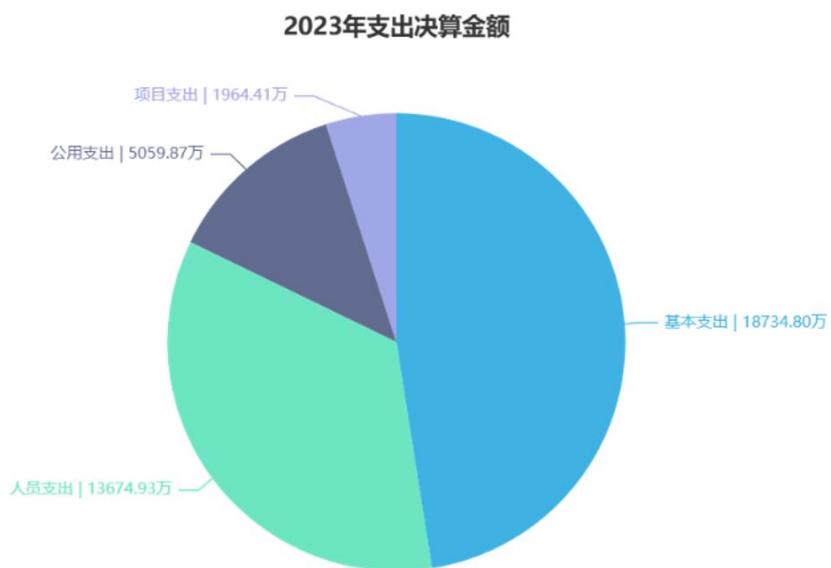


图 6- 12 办学经费支出示意图

7. 面临挑战

过去的一年，学院在北京市委、北京市教委两委的正确领导下，全体师生努力拼搏奋斗，学院事业发展取得长足进步。但对标教育高质量发展和首都发展的新要求，学院发展依然存在一些问题和不足，直面挑战学院需深刻认识理解当前职业教育发展的战略路径和政策措施，以党建工作为引领，以立德树人为根本任务，深入推进内涵发展。

7.1 正视面临的挑战

一是办学定位需进一步明晰，办学机制需进一步创新，专业布局还需凝练提升。需进一步匹配首都经济社会发展需求，不断加强高质量产教融合；进一步发挥特色优势专业群作用。

二是校地合作需进一步深化，办学规模和空间的拓展进度还需加快；校企合作力度有待加强，校企合作的广度和深度仍然不够。

三是体制机制改革还需要向纵深推进，办学活力需进一步激发，社会服务能力需进一步加强，有组织科研需进一步优化等。

7.2 谋划积极应对策略

一是进一步提升学院思政引领力。持续深化“五维联动”大思政工作体系建设，加快构建格局、充实内涵、强化保障、做出品牌，扎实落实立德树人根本任务。按照“本科标准、职教特色”的专业发展定位，落实现代职业教育体系“一体两翼五重点”建设任务，对标新一轮“双高”建设计划、“办学能力高水平、产教融合高质量”要求和职教本科建设标准，深入推进“新五金”建设，加快人工智能等新一代数字技术赋能人才培养和教育教学改革。

二是进一步激发学院人才竞争力。实施引育并举高端领军人才汇聚计划，优化师资队伍结构，深化关键制度改革，不断提升“双师型”师资队伍水平，推进教师进学科、建专业。深化培育校企合作办学模式。通过加强与政府机构、企业、养老机构、幼儿园等合作，拓展实训实习实践空间，不断提升学生综合素质和实践创业能力。

三是进一步推进学院高质量党建高质量办学，全面激发办学活力。扎实推进“聚力工程”，加强基层党建典型示范引领，突出“双创”培优建设主线，推进“一融双高”建设，持续完善基层党建特色品牌体系。进一步凝聚学院社会协同力，切实提升社会服务能力。落实《北京青年政治学院非学历教育管理办法》等系列规章制度，通过全面参与面向从业人员和社会

大众的继续教育和社会培训，提升学院服务首都经济社会发展的能力水平。进一步提升知识产权的转换效率，锻造学院科技支撑力，持续推进有组织科研，发挥好科研支撑服务教育教学的作用；进一步增强学院民生保障力，发挥好专业优势，做好民生领域专业布局；加强校地合作，深化产教城融合发展。

2024年，是实现“十四五”规划目标任务的关键一年，也是落实学院第二次党代会精神的重要一年。以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的新征程上，每一年都有新的考题。以“政治、青年、人文”特色推进新时期学院建设，每一年也都有新的难题。道阻且长，行则将至；行而不辍，未来可期。我们将继续用奋斗解题，以实干作答，在服务首都发展，建设教育强国道路上贡献北青力量！

附表 1：人才培养质量计分卡

院校代码：11626 院校名称：北京青年政治学院

指标	单位	2024 年
毕业生人数	人	676
毕业去向落实人数	人	648
其中：升学人数	人	111
升入本科人数	人	111
毕业生本省去向落实率	%	86.24
月收入	元	4268.34
毕业生面向三次产业就业人数	人	506
其中：面向第一产业就业人数	人	3
面向第二产业就业人数	人	20
面向第三产业就业人数	人	483
自主创业率	%	0.44
毕业三年晋升比例	%	12

附表 2：满意度调查表

院校代码：11626 院校名称：北京青年政治学院

指 标	单 位	2024 年	调 查 人 数	调 查 方 式
在校生满意度	%	93.32	1060	全国统一网上调查
其中：课堂育人满意度	%	93.68	1060	全国统一网上调查
课外育人满意度	%	93.35	1060	全国统一网上调查
思想政治课教学满意度	%	96.80	1060	全国统一网上调查
公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	96.86	1060	全国统一网上调查
专业课教学满意度	%	96.48	1060	全国统一网上调查
毕业生满意度	%	92.45	878	问卷调查
其中：应届毕业生满意度	%	89.27	574	问卷调查
毕业三年内毕业生满意度	%	95.62	304	问卷调查
教职工满意度	%			全国统一网上调查
用人单位满意度	%	96.50	62	问卷调查
家长满意度	%	97.17	59	问卷调查

附表 3：教学资源表

院校代码：11626 院校名称：北京青年政治学院

指标	单位	2024 年
生师比	：	14.75
“双师型”教师比例	%	91.70
其中：高级“双师型”教师比例	%	45.90
高级专业技术职务专任教师比例	%	51.18
专业群数量	个	5
专业数量	个	23
教学计划内课程总数	门	737
	学时	66012
其中：课证融通课程数	门	138
	学时	7256
网络教学课程数	门	30
	学时	3264
校企合作课程数	门	66
	学时	3328
专业教学资源库数	个	7
其中：国家级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数	个	0
省级数量	个	3
接入国家智慧教育平台数	个	2
校级数量	个	5
接入国家智慧教育平台数	个	0
在线精品课程数	门	26
	学时	11504
在线精品课程课均学生数	人/门	583

指标	单位	2024 年
其中：国家级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数	门	0
省级数量	门	18
接入国家智慧教育平台数	门	0
校级数量	门	88
接入国家智慧教育平台数	门	0
虚拟仿真实训基地数	个	1
其中：国家级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数	个	0
省级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数	个	0
校级数量	个	1
接入国家智慧教育平台数	个	0
编写教材数	本	279
其中：国家规划教材数	本	279
校企合作编写教材数	本	13
新形态教材数	本	15
接入国家智慧教育平台数	本	0
互联网出口带宽	Mbps	2450
校园网主干最大带宽	Mbps	2450
生均校内实践教学工位数	个/生	1.18
生均教学科研仪器设备值	元/生	64709.03

附表 4：服务贡献表

院校代码：11626 院校名称：北京青年政治学院

指标	单位	2024 年
毕业生初次就业人数	人	536
其中： A 类： 留在当地就业人数	人	447
B 类： 到西部和东北地区就业人数	人	12
C 类： 到中小微企业就业人数	人	455
D 类： 到大型企业就业人数	人	51
横向技术服务到款额	万元	31.38
横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00
纵向科研经费到款额	万元	178.51
技术产权交易收入	万元	0.00
知识产权项目数量	项	10
其中： 专利授权数量	项	0
发明专利授权数量	项	0
专利转让数量	项	0
专利成果转化到款额	万元	0.00
非学历培训项目数	项	42
非学历培训学时	学时	428
公益项目培训学时	学时	0
非学历培训到账经费	万元	137.56

附表 5：国际影响表

院校代码：11626 院校名称：北京青年政治学院

指标	单位	2024 年
开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0
其中：标准数量	个	0
专业标准数量	个	0
课程标准数量	个	0
资源数量	个	0
装备数量	个	0
在国外开办学校数	所	1
其中：专业数量	个	1
在校生数	人	8
接收国外留学生专业数	个	1
接收国外留学生人数	人	135
接收国外访学教师人数	人	0
中外合作办学专业数	个	3
其中：在校生数	人	99
专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0
国际技能大赛获奖数量	项	21

附表 6：落实政策表

院校代码：11626 院校名称：北京青年政治学院

指标	单位	2024年
全日制在校生人数	人	2279
年生均财政拨款水平	元	72750.03
年财政专项经费	万元	1119.51
教职员总额定编制数	人	355
教职工总数	人	305
其中：专任教师总数	人	159
思政课教师数	人	9
体育课专任教师数	人	7
辅导员人数	人	17
参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2114
其中：学生体质测评合格率	%	90.20
职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1204
企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0
聘请行业导师人数	人	32
其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
行业导师年课时总量	课时	1796
年支付行业导师课酬	万元	52.60
年实习专项经费	万元	209.71
其中：年实习责任保险经费	万元	2.78



北京青年政治学院
BEIJING YOUTH POLITICS COLLEGE