



北京工业职业技术学院
Beijing Polytechnic College

北京工业职业技术学院 教育质量年度报告 —(2024年度)—



2024年12月

内容真实性责任声明

学校对北京工业职业技术学院质量年度报告(2024)
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称(盖章):



法定代表人(签名):

柳永军

2025 年 1 月 21 日

年报公开说明

北京工业职业技术学院教育质量年度报告（2024 年度）
及相关附件已通过北京职成教网（jw.beijing.gov.cn/bjzj）同
步公开。

前言

北京工业职业技术学院创建于 1956 年，位于北京市石景山区，是一所以工科专业为主、独立设置的公办普通高等职业技术学院。学校占地面积 240120 平方米，建筑面积 232797 平方米，设有 8 个教学院部，结合产业布局凝练五个专业群，共 34 个专业，全日制在校生 6110 人，教职员工总数 529 人。

学校坚持“校企互动、产教对接、学做合一”，以提高质量为主线，以特色专业建设为统领，以师资队伍建设为支撑，以高端技术技能人才贯通培养试验为抓手，积极参与国家重大职教改革项目。2018 年入选北京市特色高水平职业院校。2019 年成功入选第一批中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设单位，并以优异成绩通过验收。

北京工业职业技术学院质量年度报告的编制是为了进一步总结学校人才培养工作的质量和实效，梳理学校一年来的重点工作和突出贡献，展现学校在职业教育专业、课程、教材、教师、实训等方面的改革和突破，反映学校在主动服务北京“四个中心”建设、发展新质生产力、构建现代职教体系中的担当和作为。以质量年度报告的公开为契机，总结学校在职教改革、服务区域发展等方面的经验特色、存在的问题与不足，展望学校未来的发展方向。

过去一年来，学校努力为北京城市运行、建设、管理和高精尖产业服务，在人才培养、产教融合、国际合作等方面获得丰硕成果。2024 年主要办学成果如下：

- 首轮“双高”建设及北京“特高”项目均获优秀评定，市属高校分类发展年度绩效考核获优秀。
- 北京市高校党建“双创”评选中入选 1 个标杆院系、3 个样板支部和 2 个党建引领实践创新示范项目；学校团委被认定为 2024 年“北京市五四红旗团委”。
- 聚焦北京市“智慧应急”体系建设，优化专业布局，成立城市安全学院。
- 1 门课程入选国家级在线精品课程，1 个专业群现场工程师联合培养项目入选国家级现场工程师试点项目，4 个专业群入选北京市第一批现场工程师培养项目。
- 学生在世界职业院校技能大赛一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 11 项（含国际组）；在一带一路暨金砖国家技能大赛获一等奖 1 项、二等奖 7 项、三等奖 6 项。
- 举办北京工业职业技术学院产教融合大会；成立中关村国家自主创新示范区人工智能区域产教联合体。
- 建立中英职教基地、京津冀职教联盟、职教出海研究中心，扩展国际产教合作。

目录

前言	4
1. 人才培养	14
1.1 立德树人	14
1.1.1 加强思想政治理论课建设, 创新“大思政课”	14
1.1.2 开展课程思政集体备课, 推动公共课课程思政建设	15
1.1.3 深化学生工作队伍建设, 实施“基梁”计划	16
1.2 专业建设	16
1.2.1 优化专业布局, 推动专业“数智化”改造	16
1.2.2 创新人才培养模式, 修订人才培养方案	18
1.2.3 协同育人, 探索现场工程师人才培养模式	19
1.3 课程建设	20
1.3.1 持续推进课程建设, 构建智能贯通的结构化课程体系	20
1.3.2 进一步深化课程改革, 打造职业教育“金课程”	22
1.3.3 加强教材规范管理, 持续推进新形态教材建设	23
1.4 教学改革	23
1.4.1 利用人工智能变革课堂教学, 教学能力大赛连获佳绩	23
1.4.2 深化多方合作, 持续推进专业教学资源库的建设与使用	24
1.5 贯通培养	25
1.6 职普融通	25
1.7 科教融汇	26
1.8 创新创业	28
1.8.1 持续开展创新创业服务, 打造“北工院匠心筑梦”双创品牌	28
1.8.2 双创教育与专业教育深度融合, 创新创业大赛再创佳绩	28
1.9 技能大赛	30
1.9.1 以赛促学, 积极组织学生参与各项技能大赛	30
1.9.2 产教融合、赛教结合, 深化培养模式创新	31
1.10 培养质量	32
1.10.1 深化访企拓岗, 拓展就业渠道	32
1.10.2 学有所成, 人才培养质量提升	33

2. 服务贡献	36
2.1 服务行业企业	38
2.1.1 聚焦区域发展，开展社会培训	38
2.1.2 围绕区域需求，提供技术服务	39
2.2 服务乡村振兴	39
2.2.1 智慧助农，开展“引智帮扶”专项行动	39
2.2.2 深入乡村，开展暑期社会实践活动	40
2.3 服务地方社区	41
2.3.1 全方位展示办学成果，连续五年受邀参加服贸会	42
2.3.2 服务首都重大活动，提供志愿保障	42
2.3.3 聚焦特色优势，做强“强军育才”项目	43
2.4 服务区域合作	44
3. 文化传承	45
3.1 传统文化传承	45
3.2 企业文化传承	46
3.2.1 弘扬工匠精神，举办“工匠精神进校园”活动	46
3.2.2 培育匠心文化，打造首都工匠学院	48
3.3 红色文化传承	49
4. 国际合作	49
4.1 留学生培养	49
4.2 国际合作办学	49
4.2.1 拓宽国际合作渠道，开展国（境）外交流	49
4.2.2 深化产教同行，搭建国际交流合作新平台	52
4.3 助力“一带一路”建设	53
4.3.1 加强交流合作，开展“中文+职业技能”师资培训	53
4.3.2 增强“中文+职业技能”研究，推进“职教出海”	54
4.4.3 媒体聚焦，“一带一路”职业教育建设成果受到广泛认可	56
4.4 国（境）外独立办学	57
4.4.1 持续推进海外办学，选派人员赴外承担教学管理任务	57
4.4.2 中赞职院服务当地发展，获得国际广泛认可	57

4.4.3 开展“中文+职业技能”培训，中文工坊建设迈出新步伐	58
5. 产教融合	58
5.1 校企双元育人	58
5.1.1 完善体制机制保障，加大经费投入	58
5.1.2 聚焦“一体两翼”，丰富产教融合平台	59
5.2 市域产教联合体建设	61
5.3 行业产教融合共同体建设	63
5.4 开放型区域产教融合实践中心建设	63
6. 发展保障	65
6.1 党建引领	65
6.2 政策落实	66
6.3 学校治理	67
6.4 质量保障	68
6.5 师资队伍建设	69
6.5.1 师资队伍概况	69
6.5.2 师资队伍建设举措	69
6.6 经费投入	71
6.6.1 经费收入	71
6.6.2 经费支出	72
7. 面临挑战	73
附表	74

案例目录

【典型案例 1-1】 文化赋能零距离，沉浸式思政课体验	14
【典型案例 1-2】 优化专业布局，成立城市安全学院	18
【典型案例 1-3】 协作机器人现场工程师人才培养探索	19
【典型案例 1-4】 校企合作，构建“2+1 模块”专业课程体系	21
【典型案例 1-5】 “岗赛证课”融合，入选国家在线精品课程	22
【典型案例 1-6】 由工程项目到教学项目，创新模块化教学	23
【典型案例 1-7】 创新“三态”递进，激发资源库新活力	24
【典型案例 1-8】 无人机测绘团队深入可可西里科考	27
【典型案例 1-9】 打造“四平台、四能力”创新创业教育体系	30
【典型案例 1-10】 融入企业改造新需求，技能大赛喜获金奖	31
【典型案例 1-11】 航天筑梦，携手共建就业教育实践基地	32
【典型案例 2-1】 聚焦测绘前沿技术，开展首都职工教育培训	38
【典型案例 2-2】 引智帮扶结硕果，高校智慧助农兴	39
【典型案例 2-3】 深入乡村体农情，技能助农展新貌	40
【典型案例 2-4】 志愿服务思政育人，砥砺青春挺膺担当	42
【典型案例 2-5】 京晋职教携手并进，对口支援走深走实	44
【典型案例 3-1】 科技点亮家乡美，巧手绘制文化情	45
【典型案例 3-2】 劳模工匠进校园，点亮技能报国梦	47

【典型案例 4-1】 加强京津冀合作，助力国际化合作发展	52
【典型案例 4-2】 以中文凝结民心纽带，以技能广交世界朋友	54
【典型案例 4-3】 携手启新程，开启中非合作新篇章	55
【典型案例 5-1】 凝聚共识，北工院隆重召开产教融合大会	60
【典型案例 5-2】 “三融通三协同”，市域产教联合体长效运行	62
【典型案例 5-3】 政校联动，打造京西智谷公共实践中心	64
【典型案例 6-1】 党建赋能，开创以体育人新局面	65
【典型案例 6-2】 “以智助校”，获评北京市智慧校园示范校	67
【典型案例 6-3】 躬耕教坛，学校教师喜获“杰出教师奖”	70

表目录

表 1 课程类型设置一览表	20
表 2 创新创业大赛获奖情况统计表	29
表 3 2024 年社会培训统计表	36
表 4 2024 年“工匠精神榜样人物进校园”活动一览表	46
表 5 北京工业职业技术学院出访汇总表	50
表 6 北京工业职业技术学院接访汇总表	50

图目录

图 1- 1 学生走进石景山区博物馆	15
图 1- 2 高等职业院校公共基础课课程思政集体备课（第一场）活动现场	16
图 1- 3 专业布局调整示意图	17
图 1- 4 新一轮“双高”专业群布局图	17
图 1- 5 城市安全学院成立大会暨揭牌仪式	18
图 1- 6 创新“三三四”人才培养模式图	19
图 1- 7 产学研协同创新人才培养平台	20
图 1- 8 “2+1 模块”专业课程体系	21
图 1- 9 “智能机器人组装与调试”课程“岗赛证课”体系图	22
图 1- 10 智能贯通的书证融通结构化课程体系	24
图 1- 11 资源库互联网+优质教学资源 and 平台结构图	25

图 1- 12 北京语言大学国际学生参加职业技能体验课程	26
图 1- 13 科研成果获奖证书	27
图 1- 14 无人机测绘团队深入可可西里开展科考活动	27
图 1- 15 中国国际大学生创新大赛(2024)北京赛区 20 强排位赛现场	29
图 1- 16 “四平台、四能力”创新创业教育体系	30
图 1- 17 全国技能大赛获得奖项数量统计图	31
图 1- 18 机电一体化技术赛项获奖学生	32
图 1- 19 “大思政课”就业教育实践基地	33
图 1- 20 2022 届-2024 届毕业生就业率	34
图 1- 21 2022 届-2024 届毕业生对母校满意度	34
图 1- 22 学校 2022-2024 年毕业生毕业三年职业晋升比例	35
图 1- 23 学校 2022 届-2024 届毕业生升学比例	35
图 1- 24 学校 2021 届-2024 届毕业生自主创业率	36
图 2- 1 首都职工技术骨干参与工程测量技术培训	38
图 2- 2 帮扶实践团队操作无人机植保	40
图 2- 3 暑期实践队队员深入田间地头	41
图 2- 4 北京化工大学国际教育学院外籍教师打卡学校展位	42
图 2- 5 工程测量技术专业团队服务北京市盲人学校智慧校园建设	43
图 2- 6 京晋三校交流合作系列项目开班仪式	44

图 3- 1 “优秀传统文化—UI 设计大赛”学生作品展示	46
图 3- 2 巾帼劳模工匠大宣讲活动现场	48
图 4- 1 京津冀职业教育国际化合作发展联盟揭牌仪式	52
图 4- 2 泰国颂德通猜副僧王出席“汉语桥”泰国职业院校校长访华团开营仪式 ...	53
图 4- 3 东盟国家“中文+信息技术”种子教师培训学员企业参观	54
图 4- 4 职教出海研究中心揭牌仪式	55
图 4- 5 合作联合声明签约仪式现场	56
图 4- 6 孔子课堂负责人受邀参加中赞建交 60 周年高质量合作发展论坛	57
图 5- 1 “六共六融”校企合作模式图	59
图 5- 2 北京工业职业技术学院产教融合平台	60
图 5- 3 产教融合大会现场	61
图 5- 4 市域产教联合体组织架构图	62
图 5- 5 市域产教联合体“三融通三协同”长效运行机制	63
图 5- 6 京西智谷人工智能及智能设备公共实践中心架构图	64
图 6- 1 教育部党建工作“三个三工程”	66
图 6- 2 “一数之源、一源多用”数据管理模式	68
图 6- 3 师资队伍学位分布图	69
图 6- 4 “3-4-5”教师培育工程示意图	70
图 6- 5 第八届黄炎培职业教育奖“杰出教师奖”表彰大会	71

图 6- 6 学校 2023 年经费收入构成 72

图 6- 7 学校 2023 年经费支出构成 72

1. 人才培养

1.1 立德树人

1.1.1 加强思想政治理论课建设，创新“大思政课”

发挥思政课主渠道作用，切实推进“三进”工作。全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，以国家统编教材为遵循，与学生职业教育特点的工匠精神、劳动精神、劳模精神的培养结合起来，以身边事、身边人、身边理讲思政课。学校思政课教师主持课题入选教育部 2024 年度高校思想政治理论课教师研究专项，为北京市唯一入选职业院校。

开发利用虚拟仿真课程资源。2024 年 5 月，马克思主义学院思政课虚拟仿真体验教学中心正式投入使用。教学中心配备 50 台/套 VR 思政学习机和思政智慧沙盘，可以满足一个标准班级开展 VR 思政课实践教学体验。

多样化实践教学创新“大思政课”。出台《北京工业职业技术学院以实践教学为主题的“大思政课”建设工作方案》，学校申报项目《以“四大素养”提升工程推进职业院校“大思政课”实践教学体系建设》在第七届首都大学生思想政治工作实效奖评选中荣获三等奖。

【典型案例 1-1】 文化赋能零距离，沉浸式思政课体验

马克思主义学院一体化推进“大思政课”实践教学体系建设，结合工匠精神、学生专业特色等开展独具特色的主题实践教学活动，打造精品“大思政课”实践教学品牌。



图 1-1 学生走进石景山区博物馆

2024 年 5 月，组织学生参观石景山区博物馆，通过讲解员的讲解，学生了解了石景山区悠久的历史文化发展脉络，亲身感受到了习近平文化思想在京华大地上的扎根和生动实践。推动思政小课堂与社会大课堂紧密结合，将思政课搬进“文化中心”。通过静态实物展陈、动态演示、互动体验相结合的方式，领略石景山区非物质文化遗产的丰富多彩。学生亲身体验京西太平鼓等非遗项目，近距离体验非遗技艺的趣味性，感受中国传统文化的独特魅力。

1.1.2 开展课程思政集体备课，推动公共课课程思政建设

为推动公共基础课课程思政建设，充分发挥课程思政示范课程的引领作用，2024 年 10 月，北京工业职业技术学院举办 2024 年度全国职业院校公共基础课课程思政集体备课第一场的活动。活动邀请了来自北京航空航天大学、北京市教科院等的专家开展专家领学，来自北京财贸职业学院、北京农业职业学院和北京工业职业技术学院的四个教学团队进行了说课和教学展示。



图 1-2 高等职业院校公共基础课课程思政集体备课（第一场）活动现场

1.1.3 深化学生工作队伍建设，实施“基梁”计划

为进一步提升学校学生工作队伍的育人本领和育人实效，从根本上破解学校学生工作队伍建设中突显的重点和难点问题，制定出台《进一步加强学生工作队伍建设“基梁”计划（试行）》，搭建由班主任、辅导员、班级行政助理三支队伍组成的学生管理队伍。在奖助、评优评先、党团学风建设、危机事件处理等方面形成各有专长、各司其职、互相协商、互相补台的工作机制。

1.2 专业建设

1.2.1 优化专业布局，推动专业“数智化”改造

2024 年共开设 34 个专业，覆盖 8 个专业大类。以“数智化”赋能传统专业发展新动能，从专业内涵建设、人才培养、平台搭建等方面全面推进“人工智能+”。2024 年新增安全智能监测技术、工业互联网应用、物联网应用技术三个专业，撤销模具设计与制造、汽车制造与试验技术、市场营销、商务英语、健身指导与管理等三年未招生专业。在职业院校近三年

新增专业质量监测评价中无人机测绘技术、智能建造技术两个专业获评 A+，数字化设计与制造技术专业为 A。

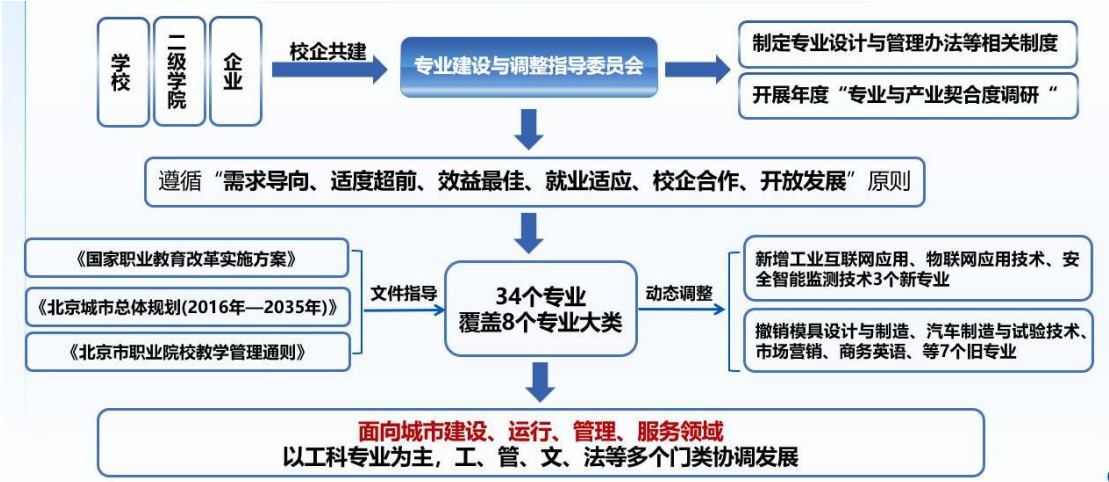


图 1-3 专业布局调整示意图

根据《北京市职业院校教学管理通则》及学校《专业设置与调整管理办法》，结合北京市产业布局，整合校内三级三类七个专业群，打造城市空间信息技术、城市智能设备技术、智慧城市信息技术、城市韧性与安全治理、城市智慧文旅服务五个专业群。



图 1-4 新一轮“双高”专业群布局图

【典型案例 1-2】 优化专业布局，成立城市安全学院

城市安全学院的成立是学校顺应北京市“智慧应急”体系建设，提升城市韧性的现实需求，优化专业布局，完善学科设置和人才培养模式，加强交叉学科建设的重要举措。城市安全学院的成立有助于提升学校办学层次与水平，助力学校新双高和职业本科建设。



图 1-5 城市安全学院成立大会暨揭牌仪式

城市安全学院按照“一实体+多方向”的模式，凝聚了多学科交叉优势，支持安全韧性城市建设。“一实体”由 4 个专业+1 个研究所构成。4 个专业为安全技术与管理、安全智能监测技术、电气自动化技术、无人机应用技术；1 个研究所为北京市电气安全技术研究所。“多方向”是指以“安全+”的方式拓展专业方向，整合全校资源构建安全+机电、信息、管理等交叉学科新发展格局。

1.2.2 创新人才培养模式，修订人才培养方案

创新“三线贯穿、三体系支撑、四经历实施”人才培养模式。面向新质生产力对高素质技术技能人才需求，基于 PGSD 能力分析模型开发现代职业教育课程体系，形成“培养目标—

毕业要求-课程体系”三级支撑的人才培养方案架构模式，制定《2024 版人才培养方案修订指导意见》，修订全校四类学制各专业人才培养方案。

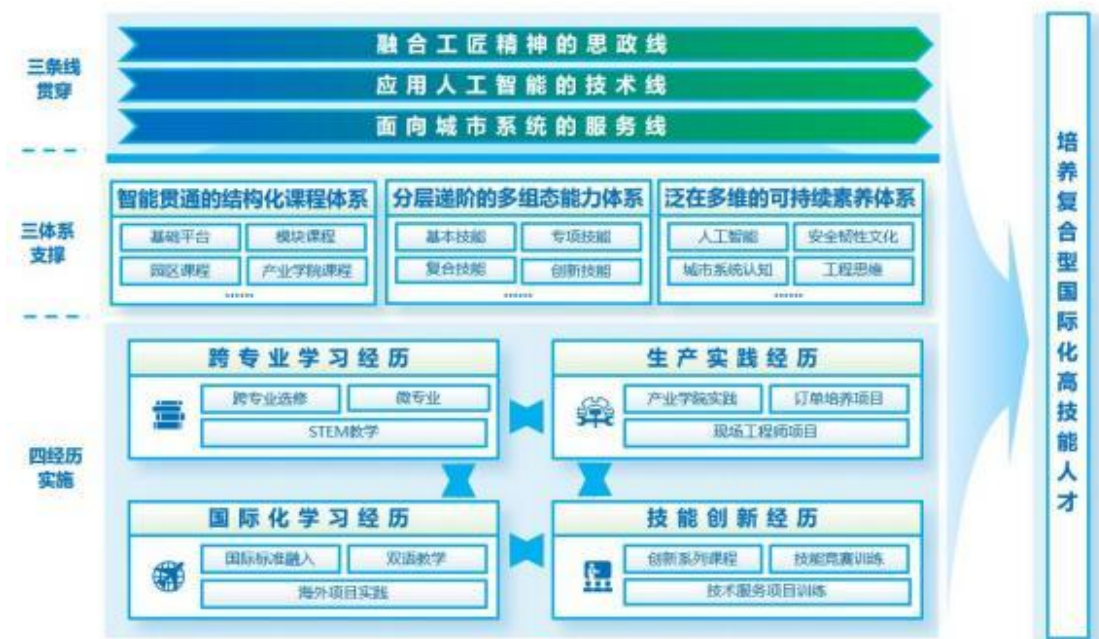


图 1-6 创新“三三四”人才培养模式图

1.2.3 协同育人，探索现场工程师人才培养模式

联合新华三、中软国际、广联达、遨博等合作企业，协同开展 4 个北京市现场工程师专项培养计划项目，其中，新华三入选国家级现场工程师培养项目。促进教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接，打造集产、学、研、转、创、用于一体，互补、互利、互动、多赢的现场工程师培养模式。

【典型案例 1-3】 协作机器人现场工程师人才培养探索

紧紧围绕“新型工业化、制造强国”战略方针，以教育部、工业和信息化部等部门印发《教育现场工程师专项培养计划》《“机器人+”应用行动实施方案》为指引，对接北京市智能制造与装备产业需求，贯彻产教融合，与协作机器人国内龙头企业遨博智能（北京）科技有限公司合作搭建协同育人平台。



图 1-7 产学研协同创新人才培养平台

创新人员、资源、成果“三共享”，标准共订、人才共育、技术共研、服务共拓“四共同”的产教协同育人机制，开展协作机器人技术支持工程师岗位学徒培养。推进招生、培养、考核评价改革，为学生岗位实践能力强化和职业素质拓展提升提供多样化平台，培养高素质机器人技术支持人才，形成行业认可、国内领先，可复制、可推广的现场工程师人才培养范例。

1.3 课程建设

1.3.1 持续推进课程建设，构建智能贯通的结构化课程体系

课程建设是人才培养工作的重点，不断推进课程资源、课程类型、课程实施、课程评价方面的改革。2023—2024 学年开设课程总数为 2929 门，共计 127805 学时，其中理论+实践课程（B 类）和实践课程（C 类）的学时分别占总学时的 30.24%和 34.79%。各类课程设置情况见下表。

表 1 课程类型设置一览表

课程类型	学时数	占总学时的比例（%）
理论课	44693	34.97

课程类型	学时数	占总学时的比例 (%)
理论+实践课	38645	30.24
实践课	44467	34.79
合计	127805	100

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

以人才培养方案修订为契机，构建智能贯通的结构化课程体系。依托产教联合体和区域性产教融合中心，开设 1+X 课程、校企合作开发课程等，促进书证融通及校企双元育人。2024 年开设课证融通课程 388 门，校企合作开发课程 432 门。

【典型案例 1-4】 校企合作，构建“2+1 模块”专业课程体系

机电一体化技术专业群围绕电气能效管理领域，紧贴行业“装调检验”、“系统集成”和“运营维护”三类岗位，结合企业岗位人才规格要求，校企共建“2+1”专业课程体系——2 年“专业发展基础+能效应用技术”课程模块+1 年“工程实践教学”模块。

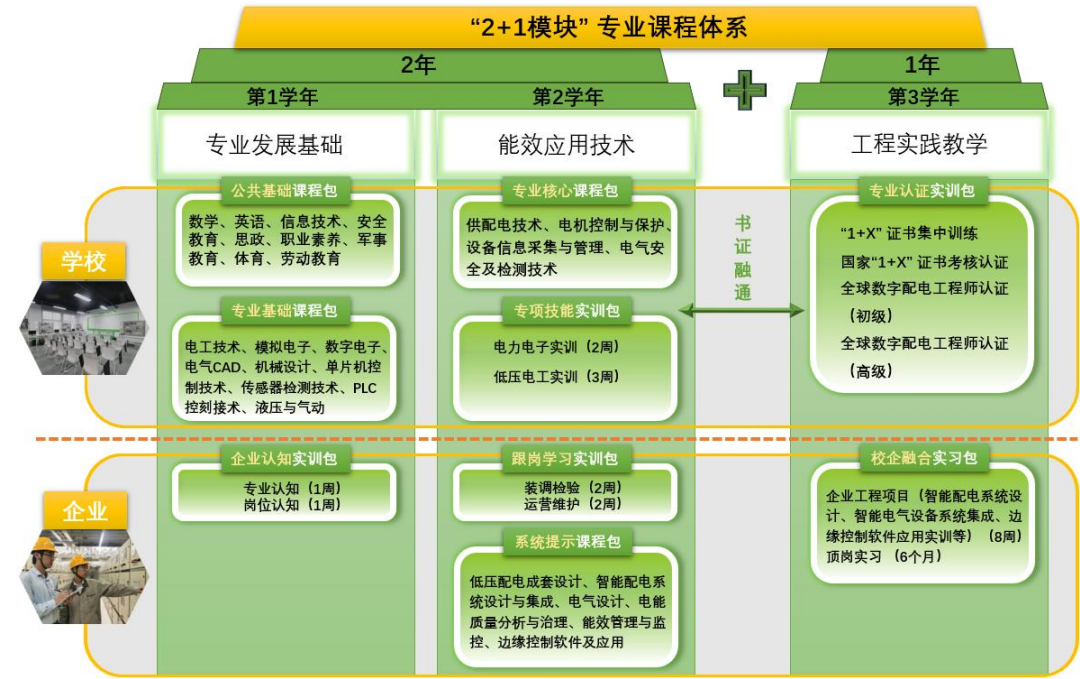


图 1-8 “2+1 模块”专业课程体系

北京工业职业技术学院作为教育部低碳产教融合项目标杆校，通过课程体系改革，率先建成了智能配电设计与调试、电力监控和能效管理、智能微电网监控应用等 O2O 课程 4 门，

开发了《电力监控与能效管理》、《智能配电设计与调试》、《智能微电网监控应用》等 5 本教材，辐射带动其他入选教育部低碳产教融合项目的 37 所院校课程建设。

1.3.2 进一步深化课程改革，打造职业教育“金课程”

继续加强线上线下课程建设与有效使用，积极推进优质教学资源建设。在对课程进行智能化改造的基础上，促进数字化教学资源和常规课堂教学的深度融合。2024 年，新建 20 门校级精品在线课程，1 门课程入选职业教育国家在线精品课程。

【典型案例 1-5】“岗赛证课”融合，入选国家在线精品课程

学校不断加强数字化教学改革力度，促进“五金”建设，充分发挥国家在线精品课程的示范引领作用，带动专业课程建设水平的整体提升，“智能机器人组装与调试”入选职业教育国家在线精品课程。



图 1-9 “智能机器人组装与调试”课程“岗赛证课”体系图

该课程是对接产业“智改数转”战略，为满足智能制造与装备产业链和超大规模国际化大都市运行保障对机器人组装调试的人才新需求，国家双高机电专业群开设的一门专业核心课程。围绕企业典型工作任务，通过“岗赛证课”的深度结合，全面培养学生智能机器人零部件选型、软硬件设计、系统组装与调试等综合技能和职业素养。课程辐射全国 60 余所职

业院校，选课人数达到 3969 人，累计互动次数 10000 多人次，累计页面浏览量 905739 次，在同类院校得到了广泛推广应用。

1.3.3 加强教材规范管理，持续推进新形态教材建设

为规范和加强教材建设与选用管理，确保优质教材进课堂，制定《北京工业职业技术学院教材建设与选用管理办法》。以真实生产项目、典型工作任务、工程实践案例等为载体，开发适用模块化教学、通俗易懂的“活页式”教材。本年度牵手行业龙头企业共同开发新型活页式、工作手册式新形态教材 12 部；出版校企合作开发教材 13 部。

1.4 教学改革

1.4.1 利用人工智能变革课堂教学，教学能力大赛连获佳绩

充分利用 AIGC 技术，创新教学方法，丰富教学手段，为学生提供更加丰富的自主学习资源和工具，提升学生的学习兴趣以及学习能力。探索实践“工坊”训练+资格“认证”“项目导向、模块驱动、能力递进”等多种类型的教学模式改革。

以赛促教，通过教学能力比赛的获奖成果带动课堂教学改革，不断提升教师的教学能力。学校在全国职业院校教学能力比赛中共获得一等奖 31 项，二等奖 7 项，三等奖 4 项，一等奖获奖总数位于全国前列。在 2024 北京市职业院校技能大赛思政课教学比赛中荣获一等奖 1 项，二等奖 1 项。

【典型案例 1-6】 由工程项目到教学项目，创新模块化教学

工业机器人技术专业聚焦首都经济社会发展和产业技术革命新需求，秉持深化城教融合、校企合作育人理念，依托施耐德、京东工程师学院等创新实践平台，系统综合技术、体系、模式、条件升级要求，服务城市运行保障行业数字化赋能改造。



图 1-10 智能贯通的书证融通结构化课程体系

打造“课程+社团+大赛+岗位”融通数字化人才培养体系。教学模式升级——由真实工程案例抽象出模块化教学项目，将岗位真实工作过程转化为项目实施过程，依托“融合课堂”开展智能化学习，开展模块化教学模式改革。历经五年的实践与建设，机电一体化双高专业群圆满完成机电专业群国家双高建设项目 9 大任务 129 项具体任务，取得国家级标志性成果 99 项，省部级 153 项。

1.4.2 深化多方合作，持续推进专业教学资源库的建设与使用

智能建造技术国家级专业教学资源库 2024 年建设专业基础课 7 门，专业核心课 7 门，探索建设知识图谱。工程测量技术专业教学资源库不断充实更新课程资源，联合参建院校共建课程 19 门，校企共同制定岗位技能的考核标准。

与北京百度网讯科技、北京商汤科技等企业以及北方工业大学、北京昌平职业学校等合作院校共同启动人工智能教学资源库建设项目。与山西机电牵头组织智能机电技术等 2 个国家级专业教学资源库建设任务。学校作为联合主持单位之一，2024 年 11 月当选安全智能监测技术专业教学资源库共建共享联盟副理事长单位。

【典型案例 1-7】 创新“三态”递进，激发资源库新活力

工程测量技术专业教学资源库是全国首批国家级高职测绘类教学资源库，当前在国家智慧教育公众服务平台持续建设运行，2023 年新一轮国家级教学资源库建设申报审核通过。在双高专业群建设的背景下，动态更新教学资源库的服务功能和应用效果，融入行业先进的

高新技术，建成集教育链、产业链、人才链和创新链无缝对接的“互联网+”教学平台新业态，实现跨学校、跨地域自主、泛在、个性化学习新生态。

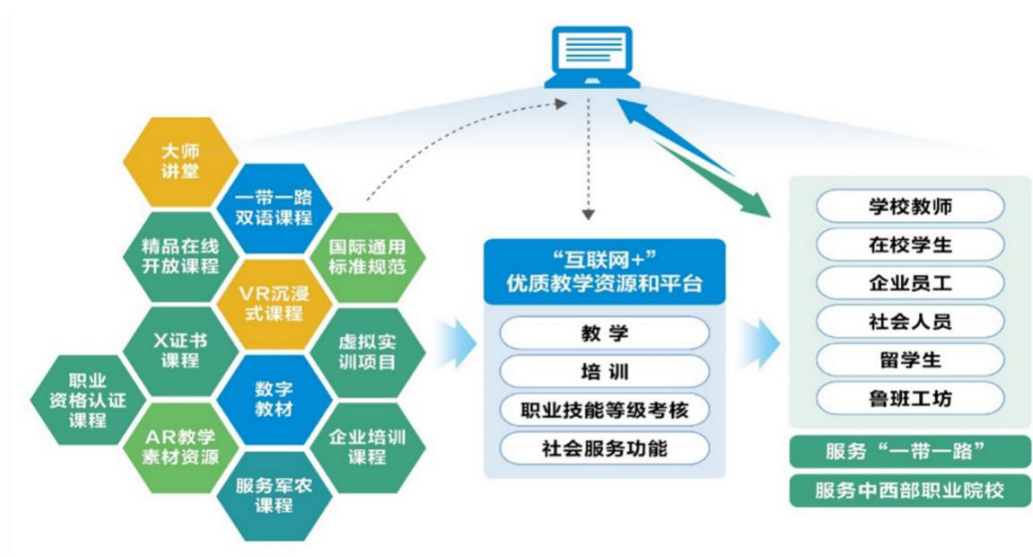


图 1-11 资源库互联网+优质教学资源和平台结构图

紧贴技术前沿，融入 BIM、IOT、AI 等技术改造教学资源，发挥“互联网+”教学资源平台优势，建设在线精品课程、数字教材、AR 教学素材等多种课程资源。开发了 12 部双语教材、17 门双语在线课程，服务“一带一路”，助力中国职业教育“走出去”。

1.5 贯通培养

2024 年学校高端技术技能人才贯通培养共有 6 个招生专业，招生录取 270 人。共有 266 人顺利完成贯通转段，分流到相应的专业学院。五年制高等职业教育试点招生共有 6 个招生专业，招生录取 180 人。五年制试点共有 322 人转入高职阶段。

1.6 职普融通

通过整合普通教育与职业教育资源，为普通学校的学生提供职业体验的机会，促进教育资源共享、贯通、互认，实现协同发展、共育人才的目的。2024 年，分别接待来自北京语言大学 13 名国际学生以及“科技之光·智慧生活”海外大学生夏令营 61 名学员来校参加职业技能体验课程。通过实地体验无人机模拟飞行和各类智能机器人的实际操作，感受“智能产业”和“智慧生活”，了解智能科技的创新发展，加深对于中国职业教育的理解。



图 1- 12 北京语言大学国际学生参加职业技能体验课程

1.7 科教融汇

2024 年，学校加大科教融汇力度，以高水平科研带动人才培养质量的提升。各科技服务中心共承担或开展教育部、北京市教委、北京市教育科学规划领导小组办公室等校外纵向科研课题 40 余项，科研经费达到 591.37 万元。申报校外竞争性课题 25 项。

开展教育教学专项课题研究。按照教育部和北京市教委关于教育数字化转型的要求，大力推动信息技术赋能教育创新发展。获立中华职业教育社 2024 年度规划课题重点课题 1 项、一般课题 1 项、2024 年度北京市教育规划课题 1 项、北京市数字教育研究课题 4 项。

学校教师共发表论文 120 余篇，其中以第一作者发表中文核心期刊 16 篇；学校申报专利 24 项，其中发明专利 18 项，获授权专利 42 项，其中发明专利 13 项；技术服务到款额达到 1671.42 万元，技术服务产生的经济效益达到 1459.22 万元。

科研成果获国家一级学会、协会科技类奖项 2 项：“高性能矿物复合光催化新材料的制备与高效应用”获得非金属矿科学技术进步二等奖，“基于北斗和 InSAR 的典型交通网络形变高精度监测及风险评估”获得 2024 年度卫星导航定位科技进步奖二等奖。



图 1-13 科研成果获奖证书

与高校、企业联合开展科技攻关和技术服务。与北航、北方工大等院校共同申报科技部国家重点研发计划项目课题《智能交互实验教学关键技术研究及应用》。服务区域发展和中小微企业，开展“门头沟雁翅镇和潭柘寺镇实景三维模型制作”“可可西里生态保护区空天地一体化生态保护监测”“电气设备安全智能检测系统研究”“仿生机械臂控制组件设计与开发”等技术服务。

【典型案例 1-8】 无人机测绘团队深入可可西里科考

学校积极探索科教融汇新方向，开展技术服务与成果转化，为学校专业建设和提升办学能力、加强产教融合贡献力量。2024 年 8 月，学校无人机测绘教学团队参加了由中国科学院西北高原生物研究所、中国科学院空天信息创新研究院等单位联合开展的 2024 可可西里空天地一体化三江源生态科学考察。



图 1-14 无人机测绘团队深入可可西里开展科考活动

在本次科考活动中，无人机团队发挥专业技术优势，在 109 国道不冻泉至五道梁保护站之间的科考工作区，利用无人机技术对可可西里的生态环境进行数据采集。利用搭载了热红外成像仪、多光谱仪、激光雷达等先进设备的无人机，对有蹄类动物活动、地区植被分布、水土资源状况等进行高精度数据采集。通过无人机遥感技术应用，为祖国的生态文明建设贡献了积极力量。

1.8 创新创业

1.8.1 持续开展创新创业服务，打造“北工院匠心筑梦”双创品牌

通过举办北工院大学生创新创业大赛、创客体验周、创新创业大赛训练营等创新创业活动、培育孵化创新创业企业等措施，着力培养学生的创新精神、创业意识和创造能力。依托北京高校大学生创业园高校分园（北京工业职业技术学院大学生创业孵化中心），为大学生自主创业提供平台。学校大学生创业孵化中心获评石景山区创业孵化示范基地，并获得大学生创业专项奖励资金。

1.8.2 双创教育与专业教育深度融合，创新创业大赛再创佳绩

学校将创新创业教育融入人才培养全过程，多平台培养学生的创新创业能力。积极组织动员学生参与创新创业大赛，并取得良好成绩。在“青创北京”2024 年“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛中，荣获一等奖 3 项；二等奖 10 项；三等奖 5 项，学校获评本届竞赛“优秀组织单位”。在第三届“京彩大创”北京大学生创新创业大赛中，荣获二等奖 1 项；三等奖 3 项。



图 1-15 中国国际大学生创新大赛(2024)北京赛区 20 强排位赛现场

在中国国际大学生创新大赛(2024)北京赛区中，荣获一等奖 8 项、二等奖 10 项、三等奖 16 项。在第二届全国工业互联网创新大赛中，参赛师生通过多轮评审和激烈角逐，取得职教赛道学生组一等奖、教师组三等奖的优异成绩。创新创业类比赛获奖统计见下表：

表 2 创新创业大赛获奖情况统计表

奖项名称	获奖等级	获奖数量
“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛	一等奖	3
	二等奖	10
	三等奖	5
中国国际大学生创新大赛(2024)北京赛区	一等奖	8
	二等奖	10
	三等奖	16
第三届“京彩大创”北京大学生创新创业大赛	二等奖	1
	三等奖	3
第二届全国工业互联网创新大赛	学生组一等奖	1
	教师组三等奖	1

数据来源：北京工业职业技术学院团委

【典型案例 1-9】 打造“四平台、四能力”创新创业教育体系

工程测量技术专业群借助基础能力教育、实践能力教学、工程师学院和创新创业四个平台，系统设计创新创业基础能力、综合能力、转化能力和突破能力四个模块，把创新创业意识和新技术融入课程体系，实现创新创业教育与专业教育在管理、平台、师资等方面的深度融合，通过“四平台、四能力”双创主线提升学生发展力，将创新创业贯穿人才培养全过程。



图 1-16 “四平台、四能力”创新创业教育体系

通过构建创新创业教育体系，深化创新创业教育，学生的创新创业能力有了显著提升。在省部级以上创新创业大赛中获奖 56 项，其中国家级奖项 2 项；多名学生将创新创业项目成果孵化成立公司，创业成功。

1.9 技能大赛

1.9.1 以赛促学，积极组织学生参与各项技能大赛

建立了“学校、学院、北京市、国家”四级赛制，通过技能大赛磨砺学生的专业技能。2024 年，全国职业院校技能大赛全面升级为世界职业院校技能大赛。学校精心组织队伍参赛，指导 2 名来自国际选手参赛并收获一枚铜奖，最终收获 1 金 3 银 11 铜的佳绩。累计获得一等奖 51 项，二等奖 54 项，三等奖 63 项，总成绩在全国高职院校排名中保持前列。

在 2024 年全国大学生数学建模竞赛中荣获二等奖。在第十届全国大学生物理实验竞赛（创新）决赛中获得全国三等奖 1 项，为北京赛区唯一获奖的高职院校。在一带一路暨金砖

国家技能发展与技术创新大赛中荣获一等奖 1 项，二等奖 7 项，三等奖 6 项。学生在各项大赛的舞台上彰显“工匠精神”、追梦圆梦，增强了社会对职业教育的认可度。

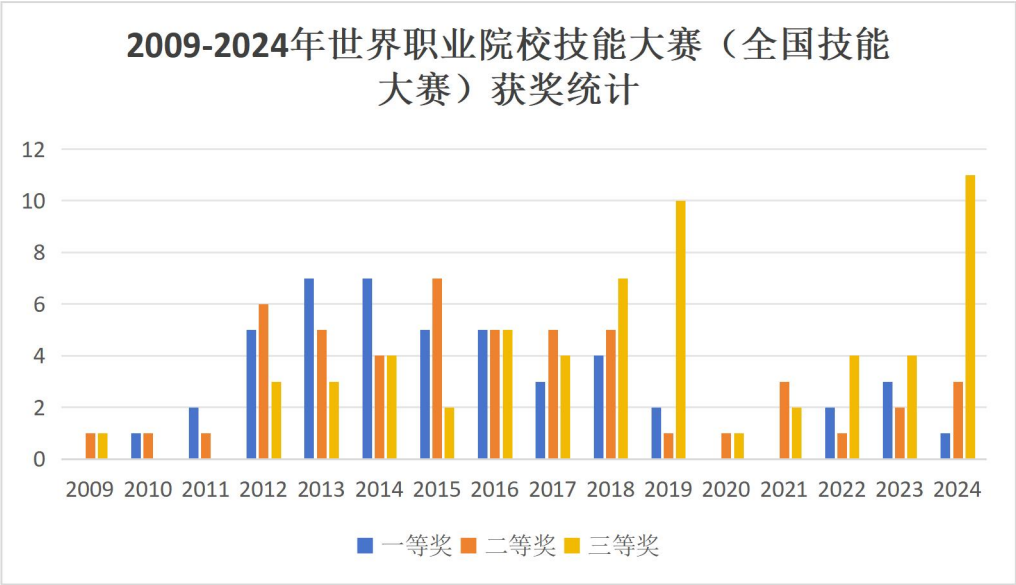


图 1- 17 全国技能大赛获得奖项数量统计图

数据来源：北京工业职业技术学院教务处

1. 9. 2 产教融合、赛教结合，深化培养模式创新

围绕生产、管理、服务一线岗位实际需要和实践要求，立足技能创新，“教、学、赛”一体化互动，形成了大赛与日常教学相融合的教学模式。带动了专业人才培养模式的创新与实践和人才培养质量的提升，营造了师生同赛、人人争先、团队合作的良好氛围。

【典型案例 1-10】 融入企业改造新需求，技能大赛喜获金奖

紧密对接国家重点行业战略需求，围绕企业“智改数转”目标，将企业生产实践、技能大赛赛制和专业技能训练结合，立足大赛培养人才。



图 1-18 机电一体化技术赛项获奖学生

在机电一体化技术赛项中,学校参赛队选取了技术服务项目——航天零部件装配产线优化升级,引入数字孪生、3D 视觉、机器人、工业互联网、云平台、预知维修、绿色制造等技术,结合企业产线改造新需求,师生加班加点、夜以继日,通过方案设计、建模仿真、程序编制、网络部署、数据平台搭建等,对原产线进行软硬件升级改造,实现高精度、高效率的柔性化装配,产线多源数据的实时采集、监测与分析,优化了原产线工艺过程,提高了生产效率,降低了能耗。最终取得了该赛项总决赛争夺赛金奖。

1. 10 培养质量

1. 10.1 深化访企拓岗,拓展就业渠道

完善校院两级就业工作领导小组机制,实施一把手工程,完善就业工作机制,落实书记校长访企拓岗制度。2024 年访企拓岗近百家,举办大型招聘会、线上线下招聘百余场,50 余场专场招聘会。

【典型案例 1-11】航天筑梦,携手共建就业教育实践基地

为深化校企协同育人机制，落实书记校长访企拓岗制度，北京工业职业技术学院与航天科工二院 23 所共建“大思政课”就业教育实践基地，为学生提供实习实训、就业指导 and 职业规划等全方位的服务，为培养更多优秀人才、推动航天事业和经济社会高质量发展作出更大贡献。



图 1-19 “大思政课”就业教育实践基地

基地将采取产学研相结合的运行模式，以行业需求为导向，结合学生专业背景和兴趣爱好，设计符合院所实际需求的实践项目。学生通过实习实践锻炼提升自己的专业技能和职业素养，同时跟着航天人学习载人航天精神，了解航天技术的发展趋势，为将来的岗位发展做好充分准备。

1.10.2 学有所成，人才培养质量提升

（1）毕业生就业率

截止到 2024 年 12 月，学校 2024 届毕业生就业率为 98.57%。加大个性化咨询和精准帮扶等力度，顺利完成就业工作，达到预期目标。毕业生就业率见下图：

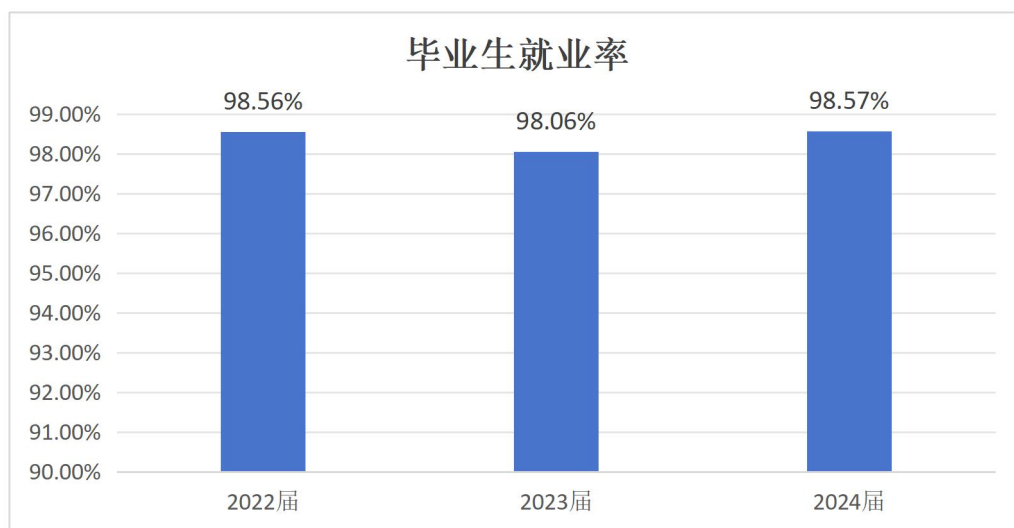


图 1- 20 2022 届-2024 届毕业生就业率

数据来源：北京工业职业技术学院招生就业处

(2) 毕业生对母校满意度

学校 2024 届应届毕业生对母校总体满意度为 94.78%，与去年相比略有下降。变化趋势见下图：

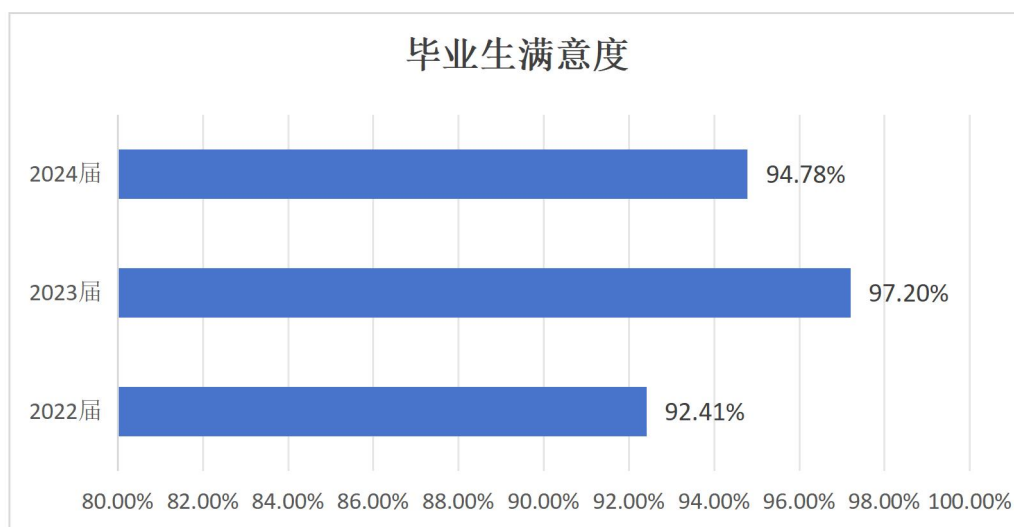


图 1- 21 2022 届-2024 届毕业生对母校满意度

数据来源：北京工业职业技术学院招生就业处

(3) 毕业生职位晋升

毕业生在其职业生涯初期的成长与发展是培养质量的重要考察指标。职位晋升包含职级的增加、管理权限的扩大、专业职称的提升及由此带来的薪资提高。2024 年学校毕业生毕业三年晋升比例为 95.6%，与往年基本持平。变化趋势见下图：

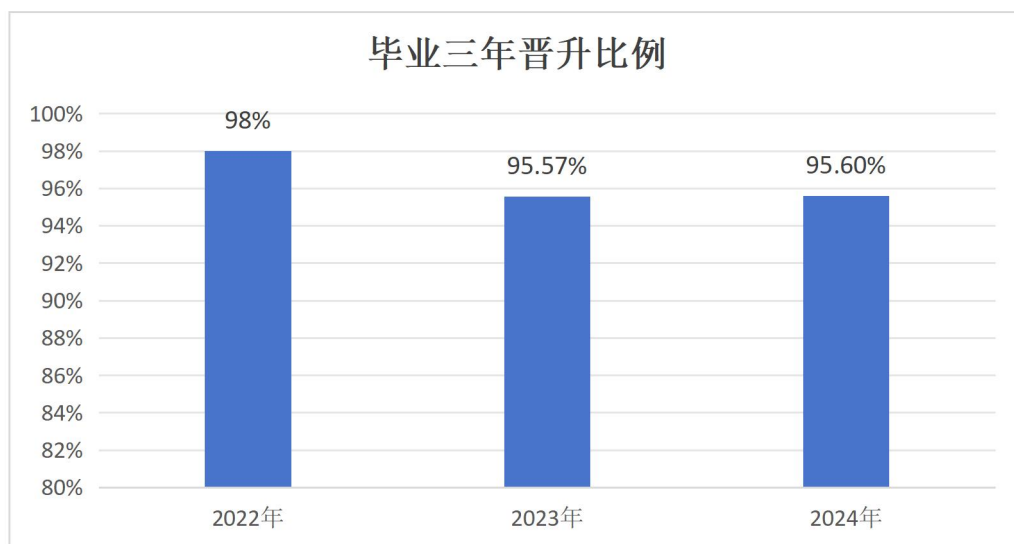


图 1- 22 学校 2022-2024 年毕业生毕业三年职业晋升比例

数据来源：北京工业职业技术学院招生就业处

（4）毕业生升学比例

2024 届毕业生中有 467 人升学，其中升入本科人数 457 人，毕业生升学人数占比为 33.40%，毕业生选择进一步深造的比例与往年相比有所上升，增加了 5.08 个百分点。比例变化见下图：

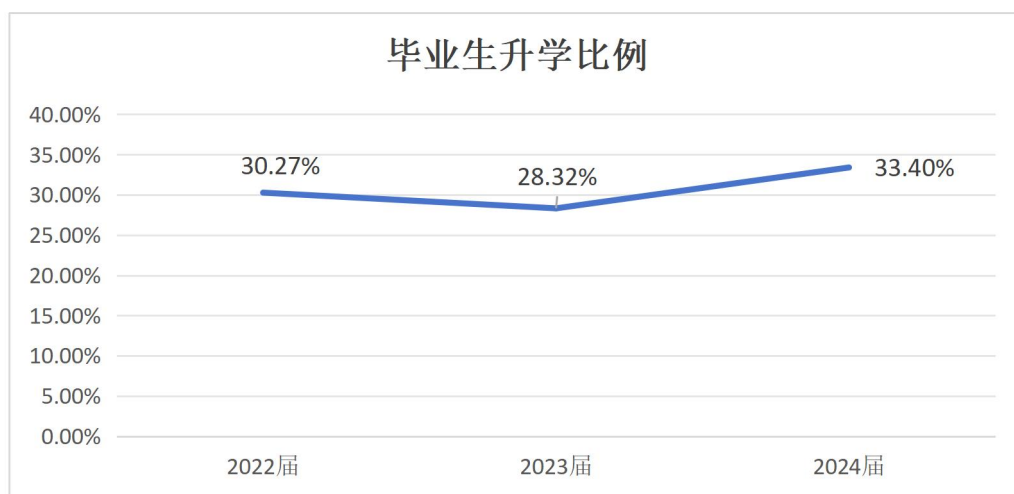


图 1- 23 学校 2022 届-2024 届毕业生升学比例

数据来源：北京工业职业技术学院招生就业处

（5）自主创业

学校多渠道提升学生创新创业能力素质，以创新引领创业、以创业带动就业，推动学校高质量创业就业的新局面。2024 届毕业生自主创业率为 0.07%，受整体经济环境的影响，与往年相比略有下降。变化趋势见下图：

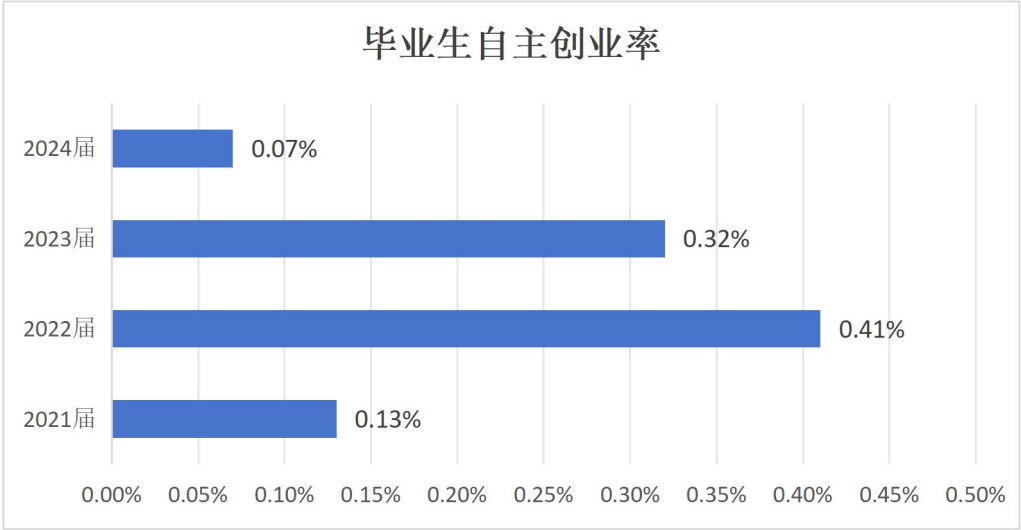


图 1- 24 学校 2021 届-2024 届毕业生自主创业率

数据来源：北京工业职业技术学院招生就业处

2. 服务贡献

一年来，结合国家战略发展新形势、区域经济社会发展新需求、北京新型工业化新业态、城镇居民终身学习新愿望，重点围绕服务国家战略发展、战略性新兴产业和首都超大城市治理、专业技术和技能人才培养、学习型社会建设等内容，不断完善分层分类服务体系，提升学校服务国家和北京市重大发展战略、服务首都城市建设发展的贡献度。

2024 年度，学校开展培训的项目数和到款额远超以往水平，学校社会培训的质量和效益都实现了长足进步。社会培训统计见下表：

表 3 2024 年社会培训统计表

序号	培训项目（班次）名称*	培训学时*	培训内容类型*	培训人次
1	物业管理能力提升培训	8	服务类	68
2	2023 年新入职人员培训	24	其他	22
3	2024 年京东方产业人养成特训营	110	就业技能类	780
4	“机器人+”产教融合基地建设服务院校高质量发展暨 创新服务与成果培育、申报专题研修班培训	24	新业态新技术类	21
5	中铁电气化局项目经理培训班	56	其他	55
6	五里坨街道 2024 年“桌面+实战”防汛应急综合演练项目服务	40	服务类	80
7	京网院企事业单位人员培训	45	其他	124

序号	培训项目（班次）名称*	培训学时*	培训内容类型*	培训人次
8	全国公务员初任培训服务	44	其他	110
9	十堰市经信系统 2023 年对口协作能力素质提升活动 培训	32	其他	45
10	国家级职业教育培训基地 2024 年培训项目暨中软国际教育暑期师资 AI 行业生成式 AIGC 项目实践高级研修班培训	40	新业态新技术类	50
11	弘扬教育家精神 建设高质量双师	16	其他	336
12	思政课程与团队建设能力培养与提升研修班	40	其他	7
13	排球培训服务	48	其他	30
14	摔跤培训服务	56	其他	120
15	教师教学创新团队建设	40	其他	310
16	教师数字素养和技能提升	40	其他	310
17	教研室主任、专业带头人专题研修	20	其他	80
18	有色金属行业海外企业班组长“中文+职业技能”培训班	152.5	其他	77
19	柔术赛事服务	8	其他	150
20	石景山区 2023 年秋季自主就业退役士兵 适应性培训	80	就业技能类	85
21	石景山区 2024 年春季自主就业退役士兵适应性培训	80	就业技能类	77
22	研学实践培训服务	40	其他	18
23	社区系列培训	4	其他	40
24	第十八届振兴杯全国青年职业技能大赛学生组无人机驾驶员赛项赛前集训	80	新业态新技术类	3
25	第十届全国大众冰雪季志愿者培训	16	服务类	500
26	篮球赛事服务	4	其他	40
27	网球赛事组织培训服务	8	其他	16
28	足球培训服务	300	其他	200
29	足球培训服务	15	其他	16
30	足球赛事培训服务	15	其他	16
31	通用车辆装备维修骨干业务培训	80	就业技能类	13
32	门头沟区清水镇西达么村“乡村振兴”系列培训	32	其他	31

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

2.1 服务行业企业

2.1.1 聚焦区域发展，开展社会培训

依托北京市数字技术专业技术人员继续教育基地、高精尖产业技能培训基地、北京市职工继续教育基地，面向北京城市建设、运行、管理、服务等领域企事业一线员工开发了产业人养成、电气能力提升、三维激光扫描技术、企业团建、数字赋能 AIGC 创新应用等多个培训项目资源。与京东方、中软国际、中建政研、克诺尔南口供风设备等企事业单位建立了长期稳定的合作关系，开展行业企业培训服务 15 项，完成 21539 人天培训任务。着力提升首都城市运行保障企事业单位职工的技术水平，为首都建设与发展保驾护航。

【典型案例 2-1】聚焦测绘前沿技术，开展首都职工教育培训

聚焦“北京智造”和“北京服务”，经学校工会牵头组织，工程测量技术专业积极申报首都职工教育培训示范点并成功入选。培训示范点结合京津冀协同发展、智慧城市建设、首都城市精细化管理和服务、首都文化遗产保护、文化遗产监测等现实需求，针对测绘人员核心岗位对应的知识、能力、素质、技能等内容开展培训，重点培养职工的多学科、多领域融合应用能力。



图 2-1 首都职工技术骨干参与工程测量技术培训

2024年8月19日到24日，首次组织“首都职工教育培训示范点特色教育培训项目——工程测量技术培训”。本次培训聚焦测绘前沿技术，吸引了来自全市16家测绘单位的45名技术骨干参加。通过培训提升职工技术技能素质和职业技能，为首都培养复合型人才。

2.1.2 围绕区域需求，提供技术服务

聚焦人工智能、新一代信息技术等重点领域，加强与海淀区、石景山区和门头沟区的联系合作，学校与北京中关村硬创集团共建“京西中关村智造中试基地”，为中关村和京西地区企业提供专业的中试服务，助力高精尖产业科研成果转化。与门头沟区政府签订战略合作框架协议，建设“京西智谷智算中试基地”，利用算力和大模型资源，在门头沟园发展智算中试业务。

2.2 服务乡村振兴

2.2.1 智慧助农，开展“引智帮扶”专项行动

为响应全面实施乡村振兴战略，落实北京市委、市政府和市教委关于市属高校“校村联手”精准帮扶工作，学校成立“引智帮扶”工作领导小组，积极开展帮扶活动。2024年3月，学校组织“引智帮扶”项目工作推进会，申报共计11个项目，涉及农副产品营销策划、乡村旅游管理、法律咨询、电气安全排查及普及、道桥受损调研、植保无人机技术、学生志愿服务活动等方面内容。

【典型案例2-2】引智帮扶结硕果，高校智慧助农兴

为进一步践行落实好北京工业职业技术学院与农村集体经济薄弱村结对“引智帮扶”工作，2024年9月，建筑与测绘工程学院师生组成的帮扶实践团前往北京市门头沟区清水镇西达么村开展无人机植保和志愿服务工作。通过搭载喷洒系统、传感器和控制系统的无人机，实现对农作物的病虫害防治等作业，此次无人机喷洒农药近500公斤，喷洒果树、观赏树木、农田等近百亩。



图 2-2 帮扶实践团队操作无人机植保

利用无人机技术对传统病虫害防治方式进行创新升级,大幅提升了药物喷洒的工作效率;在最佳时期高效地喷洒药物,减轻病虫害的影响,有利于提高村民收入。通过精准施药,减少了农药对环境的污染,有利于生态环境的保护,将可持续发展理念融入到引智帮扶工作中。

2.2.2 深入乡村,开展暑期社会实践活动

2024 年学校 122 支学生实践团队参与了大学生暑期社会实践,并首次邀请马克思主义学院教师担当暑期社会实践队思政导师,提升社会实践的思政育人水平。北工院语文学会推普实践团入选 2024 年教育部、团中央全国大中专学生暑期社会实践志愿服务活动团队,是北京高职院校中唯一入选队伍,且连续三年入选;两支团队入选“千人百村计划”。3 个实践团获“北京市高校暑期社会实践优秀团队”、3 人获“先进工作者”、4 人获“先进个人”。

【典型案例 2-3】深入乡村体农情,技能助农展新貌

学校持续打造“北工院青力有为”社会实践品牌。把社会实践和专业建设紧密结合,引领学生投身祖国大地,为乡村振兴贡献力量。2024 年由信息工程学院组建的“信”愿同行

暑期实践队和文管学院组建的“青系四海”暑期实践队入选了“千人百村”首都大学生主题社会实践项目。2024年7月，两支队伍驻扎在平谷区金海湖镇，并圆满完成了实践任务。



图 2-3 暑期实践队队员深入田间地头

“信”愿同行暑期实践队结合自身专业知识，开展了文化教育普及、电商助农、乡村环境整治等实践活动；“青系四海”暑期实践队在金海湖镇韩庄村开展了直播助农、“村晚”活动、安全隐患排查、消防安全知识讲座等活动。北京市平谷区人民政府发来感谢信，对两支实践队在平谷区金海湖镇所开展的工作给予充分肯定。

2.3 服务地方社区

依托社区学院，面对社区居民等重点人群开发了疾病预防、消防安全、党员系列党课、法律知识等实用性培训课程，提升社区服务能力。有针对性开发“桌面+实战”防汛应急综合演练服务项目，为石景山区人民政府五里坨街道办事处综治能力提升贡献力量。

2.3.1 全方位展示办学成果，连续五年受邀参加服贸会

作为职业院校的优秀代表，学校第五次参加了服贸会教育服务专题展。通过线上、线下展厅同步展出的方式，全面展现了北工院“双高”“特高”总体建设成果以及近年来改革发展成效。获 2024 服贸会教育服务专题最佳组织奖、最具人气奖。



图 2-4 北京化工大学国际教育学院外籍教师打卡学校展位

2.3.2 服务首都重大活动，提供志愿保障

为北京服贸会、北京文化论坛、西山文化节等大型活动，开展多元化的志愿者培训服务。全年活动 31 项，参与志愿者 2885 人次，服务总时长 30000 多小时。打造“微笑北工蓝”志愿服务品牌。高标准完成了北京服贸会、毛主席纪念堂、WTT 中国大满贯等校外重大志愿服务项目，保障北京市重大活动运行。荣获石景山区“2024 年度志愿服务突出贡献单位”。

【典型案例 2-4】志愿服务思政育人，砥砺青春挺膺担当

学校建筑与测绘工程学院在专业技术方面锤炼学生本领，带领学生将所学应用于实践，在志愿服务方面，为大学生思想政治教育搭建了有效平台。工程测量技术专业团队利用专业

优势，先后三次前往北京市盲人学校开展三维激光扫描数据采集工作，结合摄影测量手段成功构建了高精度校园 3D 模型，为该校构建智慧校园提供了技术支持，收到校方感谢信。



图 2-5 工程测量技术专业团队服务北京市盲人学校智慧校园建设

学生党支部组织入党积极分子走入北京市盲人学校，以志愿者身份参与到北京市盲人学校 2024 年春季运动会。通过深入推进大学生志愿服务活动，充分发挥大学生服务社会、奉献社会的青春热情，努力把大学生培养成为良好社会风尚的示范者和社会主义核心价值体系建设的推动者。

2.3.3 聚焦特色优势，做强“强军育才”项目

进一步聚焦学校专业和师资的比较优势，通过重构“强军育才”系列特色培训项目体系，在多所职业院校中脱颖而出，竞得 96942 部队“通用车辆维修业务骨干培训”项目。成功举办了 2 期石景山区退役军人适应性培训，累计完成 148 人次、1480 人天的培训任务。切实解决一线官兵日常训练实际难题，提升退役士兵职业技能水平。

2.4 服务区域合作

围绕京津冀协同发展和北京对外支援协作，深化与唐山工业职业技术学院、石河子工程职业技术学院等院校对口协作，开展三维激光扫描技术、实景三维技术应用与教学能力提升、职业技能大赛裁判培训等师资培训 1436 人次。与长治职业技术学院、洛阳职业技术学院等高职院校开展对口支援合作，共有 2 名校领导、16 名教师到校跟岗研修，相关支援合作学校 51 人到校调研学习。2 名教师担负教育援疆任务到昆玉职业技术学院任职任教，组织开展北京援建昆玉职业技术学院“骨干教师教学能力提升”培训。12 人到有关支援合作地区学校调研指导，助力支援合作地区职业教育高质量发展。

【典型案例 2-5】京晋职教携手并进，对口支援走深走实

为贯彻党中央开展革命老区重点城市对口合作重大战略部署，推动京长教育对口合作，与长治职业技术学院、潞安职业技术学院开展对口合作交流活动 13 场，6 位中层干部（教授）到长治开展专题报告 12 场，开展了 4 期“管理人员、骨干教师培训与跟岗锻炼”专题培训班，累计完成 284 人次、2194 人天的培训任务。



图 2-6 京晋三校交流合作系列项目开班仪式

该项目重点围绕落实新时期职教改革和提升学校关键办学能力等重要任务,通过专家授课、教学团队座谈交流、走访企业、跟岗等多种形式,在专业群建设、课程实施能力提升、管理人员与骨干教师水平提升以及强化产教融合、校企合作等方面展开深度交流与合作。

3. 文化传承

3.1 传统文化传承

学校通过举办“中华经典诵写讲”、“笔墨中国”汉字书写大赛等系列活动,引导学生传承弘扬中华优秀古典文化,坚定文化自信,增强文化自觉,激励学生做中华优秀传统文化的传承者和传播者。在专业课程中深入挖掘传统文化思政元素,构建课程思政体系,形成“人文生态”“绿色生态”“非遗传承”等具有文化特色的课程模块载体。

基础教育学院在社会实践周活动中,以“守护匠心 传承非遗”为主题,开展非遗手工体验项目,通过“非遗剪纸·龙腾盛世”“掐丝珐琅·指尖上的非遗”“水墨·手绘折扇”等活动,学生在了解中国优秀传统文化的同时,亲手制作非遗手工作品,领略非遗之美。

在东盟国家“中文+信息技术”种子教师来华培训期间,为促进学员对中国文化的了解,组织学员参观长城、故宫、颐和园、前门文化街等地,领略中国深厚的文化底蕴和精湛的工艺传承,向学员讲解中国深厚的文化底蕴及悠久历史,促进中外文化的交流和理解。

【典型案例 3-1】科技点亮家乡美,巧手绘制文化情

为弘扬中华优秀传统文化,增强文化自信,人工智能党支部结合 UI 设计课程,连续三年举办‘优秀传统文化—UI 设计大赛’。2022 年的“迎端午”、2023 年的“母亲节”、2024 年的“家乡美”,每届大赛都是对传统文化的深刻理解和创新表达。大赛旨在展示学生的设计才华,促进传统文化传承。作品体现了传统与现代的巧妙融合,用现代的科技手段承载传统文化的风貌,不仅展现创意,更传递文化自信与民族骄傲。



图 3-1 “优秀传统文化—UI 设计大赛”学生作品展示

以创新为翼，以科技为笔。举办“家乡美”AIGC 应用设计大赛，鼓励学生以家乡为傲，以科技为媒，创作出数字画卷，让传统文化在现代设计中绽放新彩。

3.2 企业文化传承

3.2.1 弘扬工匠精神，举办“工匠精神进校园”活动

2024 年，学校通过举办“工匠精神进校园”宣讲会、“身边的工小匠”拍摄展播系列活动，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神。邀请大国工匠、能工巧匠进校园，宣讲个人事迹，与学生近距离交流，使工匠精神得到进一步传播与弘扬。活动统计见下表：

表 4 2024 年“工匠精神榜样人物进校园”活动一览表

序号	活动时间	活动主题	活动嘉宾
1	2024 年 12 月 18 日	“工匠精神榜样人物进校园”活动——田春雨大师宣讲会	国家科学技术进步奖获得者田春雨
2	2024 年 11 月 12 日	工匠精神榜样人物进校园——奥运冠军丁宁走进北工院	奥运冠军丁宁

序号	活动时间	活动主题	活动嘉宾
3	2024 年 9 月 4 日	新生教育大会——“工匠精神榜样人物” 张春景大师宣讲会	全国向上向善好青年、 青年五四奖章、五一劳 动奖章获得者张春景
4	2024 年 6 月 6 日	“工匠精神榜样人物进校园”张胜良大师 宣讲会	首批“工程测量大工 匠”张胜良
5	2024 年 5 月 17 日	“工匠精神榜样人物进校园”启动仪式暨 “大国工匠”高凤林大师宣讲会	首批“大国工匠”高凤 林
6	2024 年 3 月 26 日	“巾帼匠心逐梦 强国复兴有我”巾帼劳 模工匠大宣讲活动	“北京大工匠”杨晓 雪、全国劳模丛慧敏、 “蓝领院士”刘宏、全 国劳动模范常洪霞、 2023“大国工匠年度人 物”彭菲

数据来源：北京工业职业技术学院新闻网

【典型案例 3-2】劳模工匠进校园，点亮技能报国梦

为充分发挥劳模精神、劳动精神、工匠精神在新时代的育人价值，2024 年 3 月，学校举行“巾帼匠心逐梦 强国复兴有我”巾帼劳模工匠大宣讲活动，邀请五位巾帼劳模工匠走进北京工业职业技术学院宣讲奋斗历程，引领青年学子为强国复兴贡献力量。



图 3-2 巾帼劳模工匠大宣讲活动现场

活动邀请了杨晓雪、丛慧敏、刘宏、常洪霞、彭菲五位巾帼劳模工匠，与大家面对面、贴心地分享交流她们的成长经历、奋斗历程和心灵感悟，用最朴实的语言向现场师生生动诠释了劳模精神、劳动精神、工匠精神，把“劳动光荣、创造伟大”的种子播撒到每一位学生的心里。学校 600 余名师生现场聆听这一堂“大思政课”。《劳动午报》《北京日报》《现代教育报》等媒体纷纷关注报道。

3.2.2 培育匠心文化，打造首都工匠学院

学校以工匠学院孕育工匠精神，通过组建劳模和工匠人才创新工作室，厚植工匠文化、打造工匠队伍，培养符合首都高质量发展需要和新质生产力发展方向的大国工匠、北京大工匠和高技能人才。入选首都职工教育培训示范点 1 个，“首都工匠学院职工匠师”2 人，市级职工创新工作室 2 个，北京高校青年教师创新教研工作室 1 个，获批 2024 年首都工匠学院。

3.3 红色文化传承

培育校园文化精品活动。围绕赓续红色血脉、传承中华优秀传统文化、践行“工匠精神”，重点策划举办了红色系列观演、“五月的鲜花”合唱节、红色舞台剧大赛等活动。在“五四”、“一二九”、国庆日、毕业季、开学季等重要时间节点开展各类主题活动，传扬红色文化、培养爱国精神。

组织开展爱国主义教育月专题活动。通过爱国教育基地实践参观、迎国庆升国旗唱红歌、主题班团日、主题书画展、集体体育竞赛等活动，提升学生民族自豪感，激励学生刻苦学习、奋斗拼搏，厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感。北工院团委被认定为2024年“北京市五四红旗团委”。

4. 国际合作

4.1 留学生培养

招收培养“一带一路”沿线国家学历留学生。2024级22名留学生招生工作顺利完成。教学和管理工作不断完善，举办对外汉语教学研讨会，邀请孔子课堂外派教师分享对外教育经验和心得，提升留学生汉语教学成效。

积极组织留学生参与各项创业创新大赛和职业技能大赛，荣获“青创北京”2024“挑战杯”首都大学生创业设计计划竞赛金奖一项，银奖两项；创业计划竞赛“青系四海”国际交流交往专项赛银奖、铜奖。2024年世界职业院校技能大赛跨境电子商务赛项铜奖。

4.2 国际合作办学

4.2.1 拓宽国际合作渠道，开展国（境）外交流

为积极开拓优质教育资源合作渠道，拓展国际交流领域，推进与国（境）外知名高校和科研机构的合作，建立重要合作伙伴关系，探索人才培养国际合作模式，学校全年共派出6个因公出国（境）团组共24人出访赞比亚、澳大利亚、新西兰、俄罗斯、塔吉克斯坦、泰国、英国和芬兰等国家（见下表），出访成果丰硕。

表 5 北京工业职业技术学院出访汇总表

出访日期	出访国家（地区）	出访人数	交流事项（交流成果）
2024 年 5 月 26 日至 5 月 30 日	赞比亚	3	1. 受邀参加中赞建交 60 周年活动；2. 开展职业教育交流合作。
2024 年 6 月 24 日至 7 月 1 日	澳大利亚、新西兰	4	与外方院校就开展中外合作办学项目进行洽谈。
2024 年 9 月 21 日至 9 月 27 日	俄罗斯、塔吉克斯坦	3	与外方教育部门及院校就开展师生交流、中文+职业技能培训以及职业院校技能比赛进行商讨。
2024 年 10 月 21 日至 10 月 24 日	泰国	3	与外方院校就开展教学资源开发、中文+职业技能项目培训以及师生交流项目进行商讨。
2024 年 11 月 24 日至 11 月 27 日	英国	5	开展教育数字化建设交流活动。
2024 年 12 月 2 日至 12 月 6 日	芬兰	6	开展数字化数字化教研交流。

数据来源：北京工业职业技术学院国际交流合作处（港澳台事务办公室）

接待国（境）外合作院校来访，积极建立校际友好合作关系，提升学校教育对外开放水平。接待新西兰国立理工学院、韩国新罗大学、泰国职业教育教育主管发展计划代表团、美国贝茨技术学院、菲律宾圣塞巴斯蒂安学院等国（境）外高校及团组来访（见下表）。为促进两岸交流，接待台湾树德科技大学来校访问交流，同时协办 2024 京台教育交流周·高等教育专场活动，论坛对促进两岸职业教育交流融通，助推两岸人才培养双赢具有重要意义。

表 6 北京工业职业技术学院接访汇总表

接访日期	接访国家（地区）	接访人数	交流事项（交流成果）
2024 年 1 月 10 日	日本	3 人	日本京都计算机学院专业教师来校讲座。
2024 年 4 月 22 日	新西兰	3 人	新西兰国立理工学院来校洽谈两校国际交流合作。
2024 年 4 月 19 日	英国	5 人	英国教育科技协会及 NPTC 职教集团来校洽谈中英国际教育合作，并签约成立“中英职业教育产教融合型培训基地”。

接访日期	接访国家（地区）	接访人数	交流事项（交流成果）
2024年5月28日	中国台湾	3人	台湾树德科技大学来校洽谈两校交流合作、进一步推动两岸教育交流合作。
2024年5月28日	韩国	2人	韩国新罗大学来校洽谈两校国际交流合作项目。
2024年7月3日	泰国	28人	泰国职业教育教育主管发展计划代表团洽谈中泰两国高等院校在教师培训、专业共建、学生交流等方面的国际交流合作。
2024年7月13日	沙特阿拉伯、蒙古、哈萨克斯坦、突尼斯和泰国	61人	北语海外大学生夏令营营员来校参加职业技能体验课程。
2024年9月1日	南非	4人	南非高等教育与培训部部长率团访问，洽谈中非在职业教育与技术培训领域开展国际交流合作。
2024年9月7日	南非	4人	南非高等教育与培训部代表来校签约合作联合声明。
2024年10月15日	美国	6人	美国贝茨技术学院代表团来校洽谈两校在学生互访、师资培训、专业建设等领域开展国际交流合作。
2024年10月30日	芬兰	12人	芬兰应用科学大学校长联盟代表团来校洽谈芬兰高等院校在合作办学、校企合作等方面的国际交流与合作。
2024年10月31日	菲律宾	3人	菲律宾圣塞巴斯蒂安学院来校洽谈两校国际合作项目。
2024年11月18日	新西兰	4人	新西兰国立理工学院代表来校签署计算机桥梁协议。
2024年11月23日	赞比亚	5人	赞比亚科学与技术部职教司司长率团访问洽谈中非国际教育合作。
2024年11月15日	泰国	23人	泰国颂德通猜副僧王来校出席“汉语桥”泰国职业院校校长访华团开营仪式。
2024年11月26日	英国	4人	英国教育科技协会及 NPTC 职教集团来校洽谈中英国际教育合作。
2024年12月23日	东盟各国	25人	东盟国家“中文+信息技术”种子教师培训团组来校进行为期10天的交流研修。

数据来源：北京工业职业技术学院国际交流合作处（港澳台事务办公室）

4.2.2 深化产教同行，搭建国际交流合作新平台

成立中英职业教育产教融合型培训基地。学校与英国教育科技协会、英国 NPTC 学院集团三方共建“中英职业教育产教融合型培训基地”，开启中英携手共育高素质国际化技术技能人才高效务实合作新篇章。**成立京津冀职业教育国际化合作发展联盟。**为国家“一带一路”倡议和产业“走出去”提供技能人才，实现产教融合、产教同行的国际化发展目标。

【典型案例 4-1】 加强京津冀合作，助力国际化合作发展

为深化京津冀地区职业教育国际合作与交流，推动区域职业教育高质量发展，2024 年 5 月，学校联合北京信息职业技术学院举办京津冀职业教育国际化合作发展联盟成立大会暨职业教育国际交流合作研讨会。



图 4-1 京津冀职业教育国际化合作发展联盟揭牌仪式

联盟以京津冀职业院校为主要发起单位，联合全国相关行业领军企业、中资出海企业、职业教育机构，带动“一带一路”沿线国家的职业院校、企业和职业教育机构共同发起成立。旨在促进京津冀地区职业院校、企业和职业教育机构与“一带一路”沿线各国的多维度合作

交流，共同探索职业教育国际化发展的合作模式与机制，为国家“一带一路”倡议和产业走出去提供技能人才培养服务，实现产教融合、产教同行的国际化发展目标。

4.3 助力“一带一路”建设

4.3.1 加强交流合作，开展“中文+职业技能”师资培训

“汉语桥”泰国职业院校校长访华团来校交流。2024 年 11 月，泰国职业院校校长访华团在北工院开营。访华团成员包括泰国教育部官员和泰国职业院校院长等。中泰双方在五天访华日程中就中泰职业教育概况、“中文+职业技能”等方面进行了深入交流，共同引领高质量共建“一带一路”持续向前发展。



图 4-2 泰国颂德通猜副僧王出席“汉语桥”泰国职业院校校长访华团开营仪式

举办东盟国家“中文+信息技术”种子教师来华培训。由教育部中外语言交流合作中心主办，北京工业职业技术学院承办的东盟国家“中文+信息技术”种子教师培训于 2024 年 12 月正式开班。培训为期 10 天，包括中文教学法研讨、信息技术工作坊、文化交流和企业实地考察等课程，助力东盟教师数字教学能力的发展。

【典型案例 4-2】 以中文凝结民心纽带，以技能广交世界朋友

为加深东盟各国教师对中文和信息技术教学的理解和应用，增进东盟国家与中国的友谊，培养具有全球视野的新一代教育工作者，2024 年 12 月，东盟国家“中文+信息技术”种子教师培训于在北工院拉开帷幕，来自印度尼西亚、越南、马来西亚三个国家的 25 名职业院校种子教师参加了本次培训。



图 4-3 东盟国家“中文+信息技术”种子教师培训学员企业参观

本次培训内容涉及算力技术服务、AI 辅助编程、AI 数据要素化治理、AI 视觉识别技术、AI 具身机器人等前沿技术。通过专题讲座、工坊实战、企业参访、教学研讨等丰富多样的教学组织形式，帮助学员掌握信息技术及人工智能技术原理、应用及教学实施方法。此次培训为谱写更为紧密的中国—东盟命运共同体，高质量共建“一带一路”注入新动力。

4.3.2 增强“中文+职业技能”研究，推进“职教出海”

主办新标准背景下“中文+职业技能”教育教学研讨会。从《职业中文能力等级标准》发布实施及落地应用入手，聚焦教学资源共建共享、双师型教师培养、校企协同“走出去”

等议题，开展交流研讨。受邀参加 2024 世界中文大会开幕式并协办“中文+职业技能”教育专题研讨会，推动“中文+职业技能”教育更好助力共建“一带一路”高质量发展。

成立职教出海研究中心，创办《职业中文教育》学刊。职教出海研究中心在国家“一带一路”倡议和首都国际交往中心功能建设背景下成立的研究机构。围绕“中文+职业技能”、职业教育国际化标准、“一带一路”国际合作等领域开展研究工作。《职业中文教育》学刊是由北京工业职业技术学院主办的学术集刊，聚焦职业中文教育教学和“中文+职业技能”领域的最新学术成果，促进学术交流与知识革新。



图 4-4 职教出海研究中心揭牌仪式

【典型案例 4-3】 携手启新程，开启中非合作新篇章

在中非合作论坛和共建“一带一路”的框架下，学校大力推动“职教出海”。2024 中非合作论坛峰会举办之际，学校与南非高等教育与培训部签署了《南非高等教育与培训部与北京工业职业技术学院合作联合声明》。该项联合声明的签署标志着南非高等教育与培训部和学校正式建立了合作伙伴关系，双方将在职业教育与技术培训领域开展合作，为中国与南非乃至全球的职业教育发展贡献更多的智慧与力量。



图 4-5 合作联合声明签约仪式现场

缔约双方在未来将联合开展研究计划,特别是在汽车行业、数字创新以及新兴技术领域;携手开展教师和学生交流项目、教学资源开发项目、技术转让与孵化项目、实施职业技能教师师资建设与培训计划、与南非职业院校合作伙伴计划等。

4.4.3 媒体聚焦,“一带一路”职业教育建设成果受到广泛认可

教育部官网转发了中国网对于中赞职院以及外派教师的报道;《人民日报海外版》报道介绍北工院“中文+职业教育”创新人才培养模式;中国教育电视台、北京电视台、《北京日报》、《现代教育报》等主流媒体对学校与南非高等教育与培训部签署联合声明签约仪式进行了报道;央视财经频道“第一时间”栏目以学校近年来职教“出海”的探索实践为例,对学校主要领导和参与教师进行了采访报道。

4.4 国（境）外独立办学

4.4.1 持续推进海外办学，选派人员赴外承担教学管理任务

中泰语言与职业教育学院首任院长谢丽杲，中赞职院分院院长兼孔子课堂负责人马隽，阿根廷“锂钾有限公司中文工坊”中方负责人郭凯于 2024 年相继赴外，赴任地点跨越亚洲、非洲和南美洲三大洲，推动共建“一带一路”高质量发展迈入新阶段，助推职业教育海外办学踏入新征程。

4.4.2 中赞职院服务当地发展，获得国际广泛认可

中赞职院自动化与信息技术分院与中色非矿、中赞经贸合作区合作，开展多期海外企业员工培训，共计 2820 人次。受邀参加世界技能大会论坛以及中赞建交 60 周年高质量合作发展论坛、世界中文大会等，中赞职院作为海外央企连同国内职业院校共同履行社会责任的重要成果，入选了《中赞建交 60 周年图册》和《“百企千村”惠享非洲蓝皮书》。中赞职院新校区顺利竣工后，赞比亚总统希奇莱马参观了新校区，并对孔子课堂的运营情况和 3D 打印技术在教育中的创新应用给予了高度认可和赞赏。



图 4-6 孔子课堂负责人受邀参加中赞建交 60 周年高质量合作发展论坛

4.4.3 开展“中文+职业技能”培训，中文工坊建设迈出新步伐

阿根廷锂钾有限公司中文工坊是北工院联合阿根廷锂钾有限公司共同开展的南美洲唯一的“中文工坊”项目。外派教师郭凯到任后，持续为阿根廷企业员工、社区人员开展了汽车维修培训、柴油发电机维修培训和重型机械设备使用维修培训等多期“中文+职业技能”培训。为参加世界职业院校技能大赛的阿籍选手开展了世赛技能集训，总计 916 人次。参训学员团队凭借卓越表现，在 2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛交通运输赛道中荣获铜奖，为学校赢得了国际荣誉。

5. 产教融合

5.1 校企双元育人

围绕首都城市战略定位，主动服务国家战略和北京“四个中心”建设，服务区域，植根行业，深化产教融合，推进城教融合，完善育训融合，创新“政企行研校”合作机制，培养复合型国际化高素质技术技能人才，打造产教融合协同育人典范。

5.1.1 完善体制机制保障，加大经费投入

创新实施“六共六融”产教融合校企合作模式。以共投、共建、共管为手段，推动“专业布局与产业需求、专业教师与企业导师、教学过程与生产过程、教学内容与职业标准、技术服务与产品研发、实训基地与企业资源”互融，实现人才共育、资源共享、效益共赢，构建校企命运共同体。



图 5-1 “六共六融”校企合作模式图

设立专项资金投入校企合作。2024 年学校设立专项资金支持联合体资源建设。获批北京工业职业技术学院-中关村科技园区-市域产教联合体设备更新项目超长期特别国债项目 8536 万，用于 AIGC 通用人工智能创新应用实践中心、智能制造实训基地等实训基地的设备更新。

5.1.2 聚焦“一体两翼”，丰富产教融合平台

面向首都产业发展和行业需求，围绕“一体两翼五重点”建设规划，充分依托已有的 1 个北京市级市域产教联合体、8 个行业产教融合共同体、16 个开放型区域产教融合实践中心、12 个北京市工程师（产业）学院、7 个校级大师工作室、4 个国家级及北京市现场工程师项目等各类载体和平台，整合校企资源，推动合作走向产教综合体运营，系统化、一体化推进产教融合。

1个北京市市域产教联合体	4个省部级以上现场工程师项目	 	
中关村科技园区产教联合体	新华三技术有限公司（国家级）		
	邀博（北京）智能科技股份有限公司		
	广联达科技股份有限公司		
	中软国际教育		
6个北京市工程师学院	7个全国行业产教融合共同体	13个开放型区域产教融合公共实践中心	
施耐德电气工程师学院	全国通用人工智能行业产教融合共同体	京西智谷人工智能及智能设备公共实践中心	
京东智能设备工程师学院	全国工业互联网应用行业产教融合共同体	城市智能设备技术应用与智慧建造开放型区域产教融合虚拟仿真实践中心	
华为信息与网络技术工程师学院	全国北斗导航智能服务行业产教融合共同体	施耐德电气产教融合实践中心	
广联达BIM工程师学院	全国工业自动化控制及智能设备行业产教融合共同体	无人机遥感测绘开放型区域产教融合实践中心	
中青旅智慧文旅学院	信息与网络技术产教融合实践中心	
大疆无人机测绘工程师学院		

图 5-2 北京工业职业技术学院产教融合平台

【典型案例 5-1】 凝聚共识，北工院隆重召开产教融合大会

2024 年 12 月 14 日，北京工业职业技术学院隆重召开产教融合大会，共同探讨产教融合的新路径、新模式，共谋市域产教联合体的发展。大会主题是“推动产教融合协同育人，助力培育新质生产力”。聚焦职业教育“一体两翼”战略布局，发布成立中关村国家自主创新示范区人工智能市域产教联合体和全国工业互联网行业产教融合共同体。大会期间，学校还与百度、深圳讯方技术股份有限公司、中兵北斗卫星通信有限公司等企业举行了校企合作签约仪式。



图 5-3 产教融合大会现场

学校将在各级政府、上级主管部门的大力支持下，携手企业，积极探索产教融合、校企协同模式和机制，形成产教良性互动、校企优势互补的产教深度融合发展格局，为培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才作出更大贡献。

5.2 市域产教联合体建设

由北京工业职业技术学院牵头，成立中关村国家自主创新示范区人工智能市域产教联合体，2023 年获批北京市市域产教联合体。联合体依托多元主体共生体系，形成“三融通三协同”长效运行机制，明确校企双方权责界限，规范运作流程，确保校企双方的积极参与和有效协作。

不断健全管理制度，构建统筹协调的管理体系。联合体的决策机构是理事会，下设 6 个专项工作委员会和多个项目工作组，作为联合体的运行管理机构。2024 年 12 月 16 日，组织召开第二届理事会会议。围绕理事会成员变动、联合体建设方案等重大议题进行了讨论。

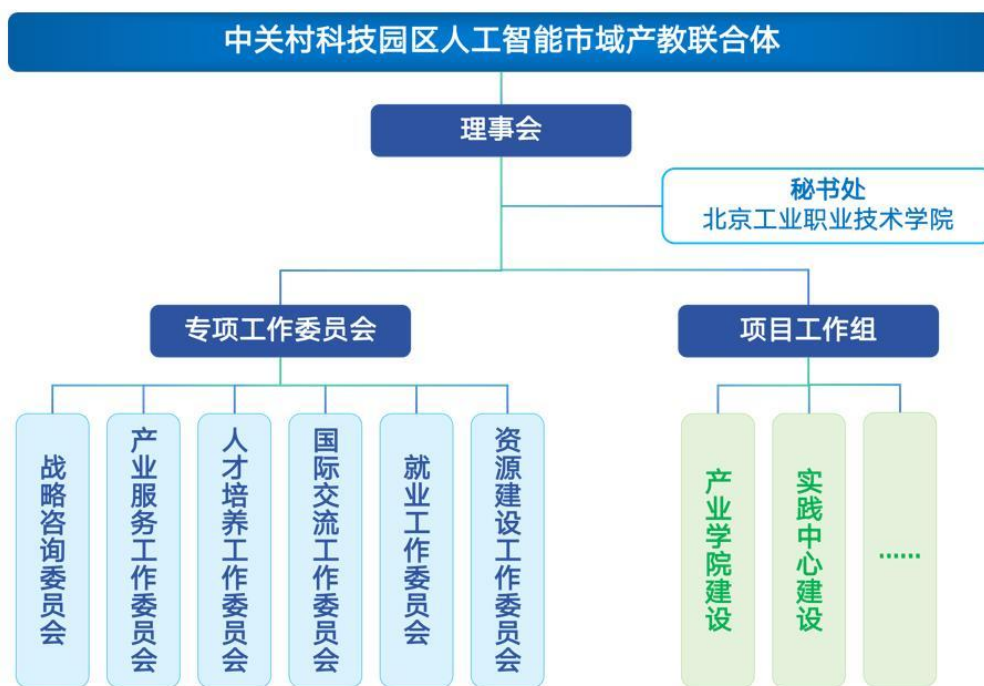


图 5-4 市域产教联合体组织架构图

2024 年揭牌建立 3 个产业学院。与百度、中兵北斗卫星通信有限公司、深圳讯方技术股份有限公司等企业签约共建百度人工智能产业学院、北斗时空智能产业学院和北京人工智能应用人才学院。

【典型案例 5-2】 “三融通三协同”，市域产教联合体长效运行

中关村国家自主创新示范区人工智能市域产教联合体通过创新“三融通三协同”机制，保障联合体长效运行。促进联合体产教融通、人员融通、资源融通。建立人才需求报告制度，根据联合体实际岗位需求推进专业（群）动态调整，校企联合开展人才培养。促进校企人员双向交流、双向聘任和双向培训。通过共建产业学院，实现实训基地共建共享。促进教学改革创新与教学资源建设。



图 5-5 市域产教联合体“三融通三协同”长效运行机制

推进联合体各成员单位育人协同、服务协同、运营协同。产教协同育人，开展人才培养评价、招生招工一体化改革。协同开展技术研发创新、员工培训和继续教育、技术技能培训服务。通过建立理事会，推动联合体实体化运行。完善产业学院利润管理及分配制度和联合体运营监管保障机制。

5.3 行业产教融合共同体建设

2024 年，联合武汉大学、北京飞渡科技股份有限公司成立全国数字孪生与城市信息产教融合共同体。共同体聚集土木建筑和地理测绘相关行业企业，以培养数字工匠和应用型人才为核心，以“数字孪生技术在城市信息领域重大应用突破”为关键抓手，服务区域新一代信息技术重大产业。

全国工业自动化控制及智能设备行业产教融合共同体 2024 年完善了共同体章程、规章制度，开展了企业人才需求调研，达成人才联合培养协议，落地产业学院。全国北斗导航智能服务行业产教融合共同体 2024 年完善了实体化运行机制，根据行业需求增加了企业成员，共建实验室和研究中心，共同开展实践教学。

5.4 开放型区域产教融合实践中心建设

2024 年，新建华航唯实机器人产教融合实践中心、区域中小企业数智化产教融合实践中心 2 个学校实践中心和航天云网工业互联网实践中心 1 个企业实践中心。

13 个区域产教融合实践中心对接国家战略新兴产业和区域支柱产业，形成教中有产，产中有教，相互促进，一体化发展，利益共享，风险共担的深度合作新格局，促进职业教育与生产实践、社会实践深度结合。2024 年对外开展学生实训总人数达 26057 人，建设 84 门实训课程，开发实训教材 64 本。开展横向行业企业技术服务 125 项，申请地市级以上成果 77 项。

【典型案例 5-3】 政校联动，打造京西智谷公共实践中心

京西智谷人工智能及智能设备公共实践中心是由中关村科技园区门头沟园管理委员会牵头，北京工业职业技术学院、北方工业大学、北京中发展智源人工智能科技发展有限公司共同建设的开放型区域产教融合实践中心，为北京市唯一公共实践中心。



图 5-6 京西智谷人工智能及智能设备公共实践中心架构图

中心建立“企业-园区管委会-院校”三方长效互动机制。发挥行业共同体及中关村科技平台等资源聚合作用，多路径推进院校与企业开展深度合作，实现产教融合发展。明确“院校、园区和企业”负责人，构建畅通对接渠道，及时传递人工智能、智能制造领域人才培养、

产业升级、技术攻关等方面的核心诉求，联合培养人工智能、智能制造及相关技术领域的高端复合型人才。

6. 发展保障

6.1 党建引领

加强制度建设，发挥党建在教育教学、师资队伍建设等方面的引领作用。制定《在教职工聘用、晋职晋级、评奖评优等工作中进一步发挥党支部作用的实施意见》，强化党支部在把好教职工政治关、师德关方面的作用。

开展高校党建“双创”建设。学校积极凝练党建工作特色，促进党建和业务工作的深度融合。机电工程学院获评北京高校党建工作“标杆院系”培育创建单位，机电党支部、管理党支部、英语党支部等3个支部获评北京高校党建工作“样板支部”培育创建单位；2个项目获评北京高校党建工作“党建引领实践创新示范项目”。

加强党建理论研究。党建理论研究是学校党建工作的重要组成部分，2024年共9项课题获批北京市职业教育党建研究课题立项。学校主持的2023年度北京高校党建研究会重大课题荣获优秀课题成果。

【典型案例6-1】 党建赋能，开创以体育人新局面

学校党委高度重视体育工作，践行“健康第一”的教育理念，坚持五育并举，确保党的领导全面覆盖体育工作领域。为促进在校学生的身心健康，学校体育部直属党支部创新党建工作模式，落实“三个三工程”，持续推进“以体育人、以体强身、以体健心”。



图 6-1 体育部党建工作“三个三工程”

强化“三基本”、构筑“三平台”、实施“三行动”。以推动学校体育运动队、体育社团高质量发展为切入点，全面加强基本组织、基本队伍、基本制度“三基”建设，实现基层组织覆盖全覆盖。积极打造“信仰课堂、党建共建、冠军墙先锋榜”三大平台，实施“运动+思政”领航行动、“运动+健康”攻坚行动和“运动+智能”先锋行动。入选北京高校党建工作“党建引领实践创新示范项目”。

6.2 政策落实

贯彻落实政策文件。学校领导及全体师生进一步深刻领会学习贯彻教育部、北京市出台的促进职业教育发展的相关政策文件，尤其是《中华人民共和国职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《北京市教育委员会等部门关于深化职业教育改革的若干意见》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件，围绕北京建设国际一流和谐宜居之都的奋斗目标和“四个中心”的城市功能定位，结合学校实际，持续推进特色高水平职业院校和高水平专业群建设。围绕“一体、两翼、五重点”，落实现代职业教育体系建设改革重点任务，努力将学校打造为高素质技术技能人才培养高地。

重大项目落实情况。学校成功入选中国特色高水平高职学校建设单位以及北京市特色高水平职业院校，2个专业（群）入选中国特色高水平专业建设计划。5个专业（群）入选北京市特色高水平骨干专业（群）建设名单，6个工程师学院入选北京市职业院校实训基地（工程师学院、技术技能大师工作室）建设名单。2024年，学校迎接了“双高”建设任务的终

期验收。经过五年建设期，圆满完成全部建设任务，以优异成绩通过验收。2024年4月，学校组织第二批北京市“特高”项目验收工作。全面细致总结第二批“特高”建设成果，高质量完成验收任务。

2024年，组织完成北京市现代职业教育体系建设改革第二批重点任务申报工作，共申报北京市职业教育校企合作典型生产实践项目6项，北京市开放型区域产教融合实践中心3项，行业产教融合共同体1项。受北京市教委委托，组织承办北京市现代职业教育体系建设改革第一批重点任务——50个开放型区域产教融合实践中心项目总结大会。

6.3 学校治理

深化制度建设，强化制度执行。根据学校《章程》和事业发展需要，深化人事制度改革，修订教学、科研、学工、财务、资产等相关配套制度。严格执行领导干部请示报告、重大事项申报等各项制度规定。加强内部控制，开展《北京市教育系统内部控制指引文件》专项培训，提升管理效能和风险防范。

优化治理结构，完善治理体系。树牢“一盘棋”思想，贯彻党委领导下的校长负责制和民主集中制，落实“三重一大”决策制度。修订完善党委会、校长办公会等决策性会议组织流程，增强决策的科学性、规范性。全年共召开党委会43次、校长办公会46次。

深入落实接诉即办，及时响应师生诉求。完成受理北京市接诉即办——12345市长热线共计267件，响应率100%，严格在办理时限内回复，实现“0超期”；建立校内接诉平台“工小应”，受理解决事项182件。担任片组会组长单位，开展接诉即办工作的深度思考和创新，2个优秀成果案例入选《北京市教育系统接诉即办经验案例汇编》，接诉即办整体工作得到北京市教委的肯定。

【典型案例6-2】“以智助校”，获评北京市智慧校园示范校

学校坚持“应用导向，服务为先，打造智慧北工院”建设目标，落实国家教育数字化战略行动，以数字化为主线，统筹学校信息化规划建设及顶层设计，实施智慧校园“双平台建设、双行动计划”。持续推进智慧校园建设与应用融合创新，扎实开展数字化教学资源建设，加强国家智慧职教平台优质资源利用，拓宽智慧化应用场景，深化教育评价改革，提高数字化治理能力。



图 6-2 “一数一源、一源多用” 数据管理模式

建成基于数字孪生技术的北工院智慧校园智慧运营中心（IOC）、国家级虚拟仿真实训基地、智慧教室、数字化学习中心、学校综合治理大数据平台及智慧校园 AI 服务助手等 130 多个服务、70 多个线上流程。为全校师生员工提供了智慧教育、智慧生活、智慧管理等保障，成功入选 2024 年智慧校园示范校。

6.4 质量保障

构建全方位、多维度的教学质量保障体系。明确学校教学质量保障流程，强化教学质量监督与管理。建立教学秩序检查周报制度，及时公布教学秩序检查简报、定期组织教学工作例会，持续推进教学诊断改进机制。建立在线评教系统和智慧教室等信息化教学监控平台，实时监测教学活动，保障教学质量。

加强学校教学环节的规范化管理，全面提升教学质量。2024 年组织督导听课 902 人次，实训实习检查 344 次，教研室活动检查 25 次。根据北京市教委的统一部署，组织完成北京市职业院校教学质量保障监测评价工作，机电一体化技术专业群顺利通过评价并获评 A+ 等级。

6.5 师资队伍建设

6.5.1 师资队伍概况

学校现有教职工 517 人，专任教师 337 人，具有硕士及以上学位的教师人数占专任教师总数比例为 92.3%，其中，硕士学位 230 人，占专任教师总数比例为 68%，博士学位 81 人，占专任教师总数比例为 24%（见下图）。具有高级专业技术职务的专任教师人数占专任教师比例为 49%，其中副高级专业技术职务 141 人，正高级专业技术职务 25 人，专业课教师“双师型”比例高达 94.14%。

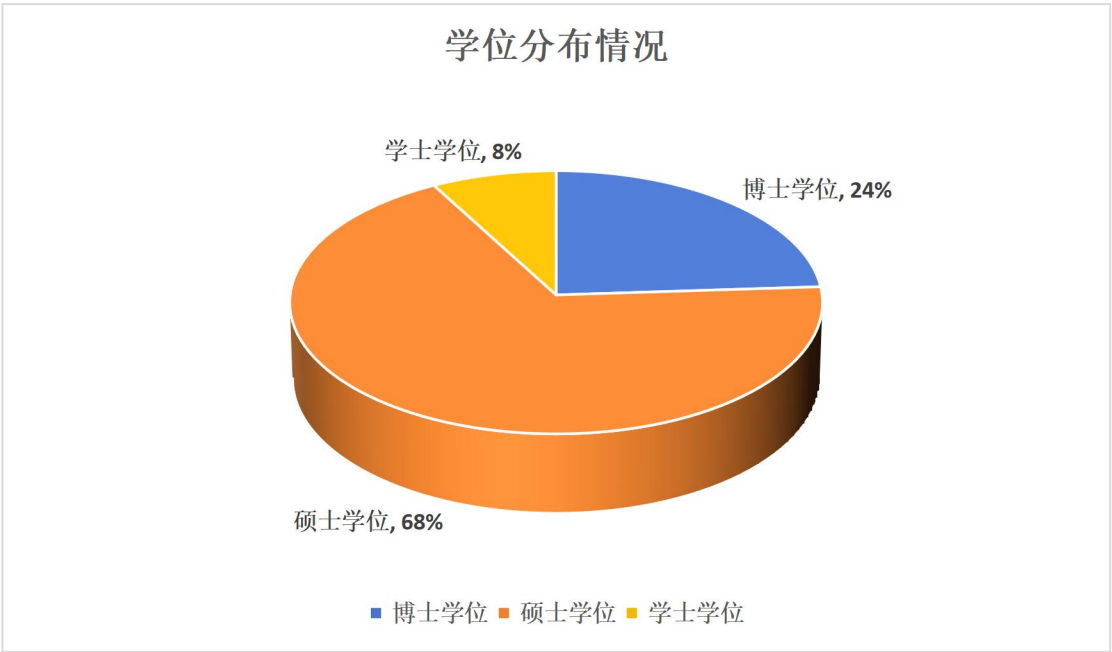


图 6-3 师资队伍学位分布图

数据来源：北京工业职业技术学院人事处

6.5.2 师资队伍建设举措

以“3-4-5”教师培育工程为主体，以搭建数字化教师发展平台和教师发展“四大计划”为侧向两翼，以师资培训基地建设为尾翼，建设分层分类、全面覆盖的教师培养培训体系。



图 6-4 “3-4-5” 教师培育工程示意图

分层分类、定向发力，多措并举提升教师综合素质。进一步完善数字化教师发展平台，优选 57 门课程 120 学时供教职工个性化选择学习，面向 23 名新教职工，组织 13 场专题讲座和参观学习。组织教师参加“弘扬教育家精神 建设高质量双师”等专题网络培训，累计 458 人参训，教师赴校外参培 76 人次。推选 2 位教师分赴北京大学、北京航空航天大学进行研修学习。

作为北京市职业院校“双师型”教师队伍建设工作秘书处，完成 2023 年、2024 年北京市职业院校教师素质提高计划“教师企业实践项目”执行与验收工作。分 10 批组织 256 名各职业院校专业教师赴华为、奔驰、百度等国内头部企业开展观摩学习活动。完成 9 所中高职院校“双师型”教师队伍建设入校调研工作和全市职业院校“双师型”教师队伍建设信息采集，得到北京市教师发展中心的高度认可。2024 年学校企业实践工作被评为教师企业实践优秀案例。

【典型案例 6-3】躬耕教坛，学校教师喜获“杰出教师奖”

用匠心技艺传承初心使命、用敬业乐群诠释师者仁心，引导教师树立“躬耕教坛、强国有我”信念。学校教师张明珠荣获“第八届黄炎培职业教育杰出教师奖”。



图 6-5 第八届黄炎培职业教育奖“杰出教师奖”表彰大会

坚持立德树人，培养学生综合素养。张明珠老师创办电气社团，在课堂内外引导青年学生成长。助力国际化办学，推动赞比亚分院建设。牵头赞比亚分院自动化与信息技术专业建设，主持完成的专业人才培养标准成为赞比亚国家标准。推进教育教学改革，引领专业高质量发展。组建教学团队获教学大赛全国二等奖 1 项、北京市赛一等奖 2 项。发挥专业优势，积极开展社会服务。担任施耐德电气(中国)特聘技术专家、北京西城区数字化改造项目评审专家。

6.6 经费投入

6.6.1 经费收入

2023 年度学校收入合计 38884.3754 万元，比上年增加 713.9949 万元，增加 1.87%，其中：财政拨款收入 32189.9598 万元，占收入合计的 82.78%；事业收入 3432.7133 万元，占收入合计的 8.83%；非同级财政拨款收入 633.7677 万元，占收入合计的 1.63%；包括社会服务收入、捐赠收入等其他收入 2627.9346 万元，占收入合计的 6.76%（见下图）。

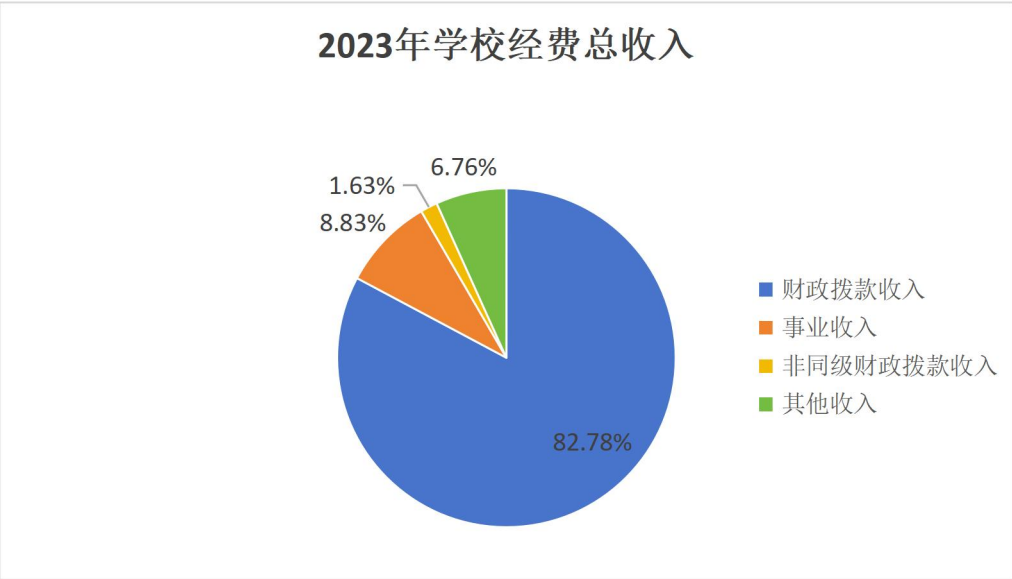


图 6-6 学校 2023 年经费收入构成

数据来源：高职院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

6.6.2 经费支出

2023 年度学校支出合计 37323.09 万元，比上年增加 1043.78 万元，增长 2.88%。其中：基本支出 31270.83 万元，占支出合计的 83.78%；项目支出 5651.58 万元，占支出合计的 15.14%；经营支出 400.68 万元，占支出合计的 1.07%（见下图）。

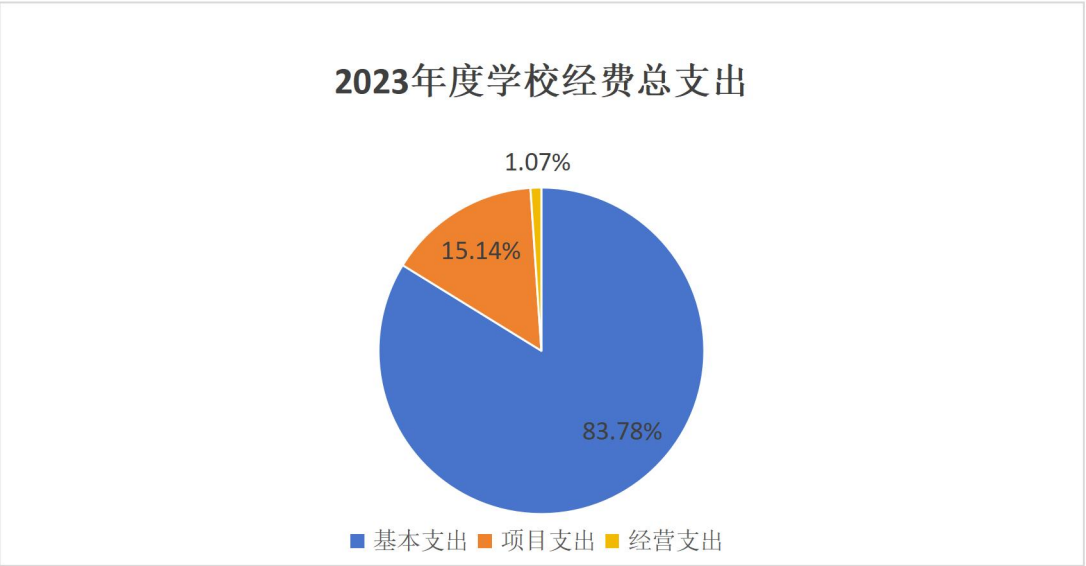


图 6-7 学校 2023 年经费支出构成

数据来源：北京工业职业技术学院 2023 年度部门决算信息

7. 面临挑战

在过去的一年里，学校在高素质技术技能人才培养、服务社会、服务产业、人才培养、国际合作、产教融合等方面取得较大进展，但与追求国内领先、世界一流的发展目标相比，还存在许多亟待解决的问题。学校通过自我诊断发现还存在服务区域和产业不够精准、产教深度融合机制有待创新、人才精准供给能力有待提升、自我造血资金筹措能力不强等问题。具体表现在：

挑战 1：结合推进教育强国建设的目标，面对培养高层次职业技术技能人才的挑战和技能型社会建设的挑战，提升人才精准供给能力。

挑战 2：服务国家战略、区域发展和产业发展布局，聚焦新质生产力，助力大国外交。

挑战 3：根据“一体两翼”工作格局推进现代职业教育体系建设，加强校企合作制度建设，推动市域产教联合体和行业产教融合共同体的长效运作。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：北京工业职业技术学院(10853)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	1231	1374
2	毕业去向落实人数	人	1212	1354
	其中：升学人数	人	350	467
	升入本科人数	人	331	457
3	毕业生本省去向落实率	%	85.55	85.60
4	月收入	元	6592	6258.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	789	840
	其中：面向第一产业就业人数	人	5	4
	面向第二产业就业人数	人	350	381
	面向第三产业就业人数	人	434	455
6	自主创业率	%	0.32	0.07
7	毕业三年晋升比例	%	95.57	95.60

表 3 教学资源表

表3 教学资源表

名称：北京工业职业技术学院(10853)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	:	11.12	14.30
2	“双师型”教师比例	%	92.82	94.14
	其中：高级“双师型”教师比例	%	-	-
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	53.01	49.00
4	专业群数量*	个	7	5
	专业数量*	个	57	56
5	教学计划内课程总数*	门	2961	2294
		学时	160555	184581
	其中：课证融通课程数*	门	484	388
		学时	24293	24549
	网络教学课程数*	门	477	231
		学时	23907	13198
	校企合作课程数	门	349	432
		学时	18847	24232
6	专业教学资源库数	个	11	11
	其中：国家级数量	个	2	2
	接入国家智慧教育平台数	个	2	2
	省级数量	个	4	6
	接入国家智慧教育平台数	个	0	2
	校级数量	个	11	11
7	在线精品课程数*	门	290	206
		学时	37570	24690
	在线精品课程课均学生数*	人/门	103	124
	其中：国家级数量	门	3	4
	接入国家智慧教育平台数	门	2	2
	省级数量	门	14	14
	接入国家智慧教育平台数	门	0	2
	校级数量	门	72	82
8	接入国家智慧教育平台数	门	2	2
	虚拟仿真实训基地数	个	1	4
	其中：国家级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数	个	1	0
	省级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	校级数量	个	4	4
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	编写教材数	本	31	142
	其中：国家规划教材数	本	10	15
	校企合作编写教材数	本	21	49
10	新形态教材数	本	21	32
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
11	互联网出口带宽*	Mbps	4500	13700
12	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000	10000
13	生均校内实践教学工位数*	个/生	1.13	0.83
14	生均教学科研仪器设备值*	元/生	94008.82	86667.64

表 4 服务贡献表

表4 服务贡献表

名称：北京工业职业技术学院(10853)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	833	869
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	686	607
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	19	25
	C类：到中小微企业就业人数*	人	698	659
	D类：到大型企业就业人数*	人	133	168
2	横向技术服务到款额	万元	1622.29	1671.42
	横向技术服务产生的经济效益	万元	1491.55	1459.22
3	纵向科研经费到款额*	万元	33.00	193.90
4	技术产权交易收入*	万元	1.00	4.67
5	知识产权项目数量	项	214	263
	其中：专利授权数量	项	119	159
	发明专利授权数量	项	26	39
6	专利转让数量	项	3	25
7	专利成果转化到款额	万元	126.70	108.40
8	非学历培训项目数*	项	27	32
	非学历培训学时*	学时	4785	1598
	公益项目培训学时*	学时	3946	52
9	非学历培训到账经费	万元	160	404.21

表 5 国际影响表

表5 国际影响表

名称：北京工业职业技术学院(10853)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	92	97
	其中：标准数量	个	39	39
	专业标准数量	个	2	2
	课程标准数量	个	37	37
	资源数量	个	53	58
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	1	1
	其中：专业数量	个	2	2
	在校生数	人	37	617
3	接收国外留学生专业数	个	1	3
4	接收国外留学生人数	人	21	30
5	接收国外访学教师人数	人	0	28
6	中外合作办学专业数	个	1	1
	其中：在校生数	人	80	92
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	450	351
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	4	4
9	国际技能大赛获奖数量	项	9	15

表 6 落实政策表

表6 落实政策表

名称：北京工业职业技术学院(10853)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	5555	6110
2	年生均财政拨款水平	元	58285.08	53266.80
3	年财政专项经费	万元	4531.52	7942.55
4	教职工额定制数*	人	621	621
	教职工总数*	人	528	529
	其中：专任教师总数*	人	349	349
	思政课教师数*	人	17	17
	体育课专任教师数	人	18	17
	辅导员人数*	人	18	27
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4190	4280
	其中：学生体质测评合格率	%	82.26	82.41
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	590	944
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	95.70	1610.72
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	13	16
9	聘请行业导师人数*	人	162	43
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	7	6
	行业导师年课时总量*	课时	40095	15025
	年支付行业导师课酬	万元	12.67	27.73
10	年实习专项经费*	万元	4548.98	5459.23
	其中：年实习责任保险经费*	万元	14.98	14.63

