



民政职业大学
CHINA CIVIL AFFAIRS UNIVERSITY

高等职业教育质量年度报告 (2024)

民政职业大学

2025 年 1 月

民政职业大学高等职业教育质量年度报告公开网址：

北京职成教网 jw.beijing.gov.cn/bjzj

内容真实性责任声明

学校对民政职业大学质量年度报告（2024）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2025 年 1 月 15 日

前 言

一、学校概况

民政职业大学是经教育部批准设立的部属公办本科层次职业学校。学校前身是 1959 年成立的民政部民政干部学校。1983 年 12 月，经民政部批准改为民政管理干部学院。1995 年，民政部成立民政部培训中心，与学校合署办公。2007 年 6 月，经北京市人民政府批准，组建北京社会管理职业学院，开展全日制学历教育。2010 年 9 月，经中央机构编制委员会核准，民政部管理干部学院、民政部培训中心、中国假肢矫形培训中心、北京社会管理职业学院整合为北京社会管理职业学院，并加挂民政部培训中心牌子。2024 年 5 月，经教育部批准，在北京社会管理职业学院基础上，统筹民政部直属单位教学科研资源，设置民政职业大学。学校主要承担为民政系统培养高层次技术技能人才、开展民政干部培训、技能人才继续教育、民政职业技能等级认定、民政政策理论研究和民政领域国家职业技能标准制定等重要职能。

近年来，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立足行业、服务社会，持之以恒走特色发展道路，瞄准“全国民政教育标杆”的目标定位，高起点规划、高标准建设、高质量发展，人才培养成果丰硕，师资队伍结构持续优化，学科专业建设水平大幅提升，服务民政事业高质量发展取得重要阶段性成果，内部治理效能全面加强，办学整体实力显著增强。特别是围绕民政行业与民生民政重点服务领域，紧密对接民生服务链和民政行业职业链，形成了服务全生命周期的“幼老康故”专业链，开设 25 个涵盖民政各个领域、社会急需的本专科专业，先后荣获“中央机关文明单位”“首都文明单位”“全国民族团结进步模范集体”“国家技能人才突出贡献单位”“国家技能人才培育突出贡献单位”“国家级专业技术人员继续教育基地”“国家社会工作专业人才培养基地”“中国残疾人康复人才培养北京基地”“全国社会组织教育培训基地”“北京市养老服务人才教育培训学院”等荣誉，办学成绩和服务水平得到社会各界广泛认可，被誉为“民政人才的摇篮”。

2024 年，学校深入学习贯彻党的二十大和二十届三中全会精神，深入学习贯彻第十五次全国民政会议精神，扎实推进巡视整改工作，成功获批为本科层次职业大学，事业发展再上新台阶。

二、学校发展特色、亮点

立德树人彰显新成效。深入贯彻学习宣传党的二十大精神 and 二十届三中全会精神，深刻

领悟习近平总书记对民政工作、教育工作的重要指示。探索思政课建设与党的创新理论武装同步推进机制，守正创新打造思政“金课”。贯通推进思政课程与课程思政、网络思政与日常思政、学生思政与教师思政，通过集体备课、“讲演唱诵行”思政实践教学改革、设置“民政事业发展和民政文化传承”理论专题课程、开展民政文化大讲堂等方式，推动“思政+文化、课堂+社会、理论+实践”多维发力，塑造润物无声的“大思政”生态。

产教融合、校企合作成果显著。充分发挥行业办学优势，牵头成立全国养老行业产教融合共同体、婚姻服务行业产教融合共同体、殡葬行业产教融合共同体、京津冀康养市域产教联合体和京津冀生命文化市域产教联合体。持续深化校企合作，形成一个龙头企业引领、一所科研院所支持、多家企业参与的“1+1+N”的专业群建设机制和搭建一个平台、建设一个基地、实现N种服务的“1+1+N”产教融合新范式。

全国招生就业创历史新高。录取新生2075人，报到1992人，报到率95.77%，本科生录取最低分平均超当地控制线60.4分、最高分601分，学生素质水平显著提升。毕业生就业去向落实率实现年初预定的95%以上，为历史同期最高。

国际合作取得新突破。首次承办东盟与中日韩应对老龄化国际论坛，11个国家、43名国家政府代表、专家学者和行业代表到京参会，发起建立东盟与中日韩养老人才培养和产教融合联络机制，展现学校国际交流合作新水平。

目 录

前 言	III
1. 人才培养	1
1.1 立德树人	1
1.2 专业建设	4
1.3 课程建设	9
1.4 教学改革	10
1.5 贯通培养	11
1.6 科教融汇	11
1.7 创新创业	12
1.8 技能大赛	13
1.9 培养质量	14
2. 服务贡献	15
2.1 服务行业企业	15
2.2 服务乡村振兴	15
2.3 服务地方社区	16
2.4 服务区域合作	17
3. 文化传承	17
3.1 传统文化传承	17
3.2 企业文化传播	19
3.3 红色文化传承	20
4. 国际合作	21
4.1 助力“一带一路”建设	21
4.2 持续巩固国际友好关系	22
4.3 积极拓展招收国际学生业务	22
5. 产教融合	22
5.1 校企双元育人	23
5.2 市域产教联合体建设	24
5.3 产教融合共同体建设	24
5.4 开放型区域产教融合实践中心建设	24
6. 发展保障	25
6.1 党建引领	25
6.2 政策落实	25
6.3 学校治理	27
6.4 质量保障	28
6.5 队伍建设	28
6.6 经费投入	29
7. 面临挑战	29
7.1 问题与挑战	29
7.2 策略与展望	29
表 1 计分卡	31
表 2 满意度调查表	31
表 3 教学资源表	32

表 4 服务贡献表	33
表 5 国际影响表	34
表 6 落实政策表	35

表 格 目 录

表 1-1	民政职业大学开设专业一览表.....	5
表 1-2	2024 年职业技能等级证书试点一览表	8
表 1-3	2024 年创新创业大赛获奖情况	12
表 5-1	2023-2024 产教融合、校企合作项目一览表	23
表 6-1	本学年学生资助项目发放情况.....	26
表 6-2	本学年专任教师情况一览表.....	28

图 片 目 录

图 1-1	舞台剧《大爱》“幼、老、康、故”系列剧照	1
图 1-2	“向阳光、共成长、赢未来”孤独症日公益活动现场	2
图 1-3	社区服务一览表	3
图 1-4	科技助残系列服务现场	4
图 1-5	第十三届生命文化节	4
图 1-6	校企二元“工学交替”的教学模式	6
图 1-7	智慧康养高级学徒制产业学院发展联盟成立	7
图 1-8	“6351”人才培养模式	7
图 1-9	人才培养方案开发路径	8
图 1-10	制定课程标准开发工作方案	10
图 1-11	虚拟仿真教学系统	11
图 1-12	复治疗技术赛项开幕式	14
图 1-13	复治疗技术比赛进行中	14
图 2-1	开展乡村反诈系列宣传	16
图 2-2	集体婚礼颁证仪式现场	17
图 3-1	学生参加春节舞狮活动	18
图 3-2	“发现非遗之美，体验印刷文化”之中国印刷博物馆实践活动合影	18
图 3-3	“古窑十八梭”纺织技艺	19
图 3-4	中国健康养老集团养老运营部负责人讲解企业文化与特色	20
图 3-5	学生赴北京红海人力集团参观学习	20
图 3-6	香山革命纪念馆参观	21
图 4-1	东盟与中日韩应对老龄化国际论坛	22
图 5-1	京冀生命文化市域产教联合体成立	24

典型案例目录

【案例一】扶幼助残 增进民生福祉	1
【案例二】学以致用 工匠助行	2
【案例三】我和社区有个约会——养老服务进社区	2
【案例四】科技助残 共享美好生活	3
【案例五】文化为魂，礼仪为形，服务生命成长	4
【案例六】“工学交替”模块化教学助力学生身份转变	6
【案例七】“6351”培养模式育合格社会工作者	7
【案例八】立足中高本一体化，开展智慧康养专业（中高本）系列课程标准开发	9
【案例九】虚拟仿真技术推动教学创新	10
【案例十】首设康复治疗技术赛项	13
【案例十一】筑牢反诈防线，助力乡村振兴	16
【案例十二】发挥专业优势 服务集体婚礼	17
【案例十三】辞旧癸卯、迎新甲辰——寻年味、拾年俗	18
【案例十四】发现非遗之美，体验印刷文化	18
【案例十五】探秘“古密十八梭” 传承古老纺织记忆	19
【案例十六】追寻红色记忆 传承革命精神	21

1. 人才培养

1.1 立德树人

1.1.1 德育育人

组织开展行走课堂社会实践活动，开展行走思政课堂主题活动 12 期。为践行“民政为民，民政爱民”的工作理念，传播仁爱精神，创新德育形式，丰富德育内容，强化德育实践，打造一堂有温度的思政课《大爱》舞台剧，校内校外演绎师生扶弱助残志愿服务故事，得到社会广泛肯定。

【案例一】扶幼助残 增进民生福祉

2024 年 7 月，《大爱》舞台剧展演完成。该剧生动刻画了扶幼助残、增进民生福祉的志愿服务故事。剧目通过幼、老、康、故四个篇章，通过不同的故事情节和人物形象，全面展示了志愿服务中的感人故事，生动展现了无私奉献精神和社会责任感，体现了民政青年的为民、爱民之心与仁爱之心。

民政部机关党委（人事司）副书记（副司长）马昕、大兴团区委副书记王妍、观音寺街道办事处副主任韩晶、大兴团区委志愿服务中心主任徐紫薇与学校领导一起观看了本剧，学校影响力得到提升。



幼，及人之幼

老，及人之老



康，海内康平

故，新颜如故

图 1-1 舞台剧《大爱》“幼、老、康、故”系列剧照

【案例二】学以致用 工匠助行

2024年3月30日，在第十七个“世界孤独症日”来临之际，学校与睿智全纳教育康复中心、海淀区融爱融乐心智障碍者家庭支持中心共同举办“向阳光、共成长、赢未来”孤独症日公益活动。活动中，志愿服务队带领数十名孤独症儿童完成系丝带、绘画风筝、玩游戏等多个环节。通过此次活 动，学生加深了对孤独症的认识，提升了自身应对孤独症儿童的专业能力，对所学专业的社会价值和使命有了更深层次的理解，从而坚定了践行“躬行、仁爱”校训，成为优秀民政人才的决心。



图 1-2 “向阳光、共成长、赢未来”孤独症日公益活动现场

【案例三】我和社区有个约会——养老服务进社区

“我和社区有个约会”--养老一站式服务平台进社区是民政职业大学青年志愿服务队开展的养老助残志愿服务项目。主要针对老年人、老年人和残疾人叠加的“老养残”群体，整合养老、健康管理、康复相关资源，开展生命体征测量、健康档案建立、音乐照护文娱活动组织、功能障碍评估、精神慰藉等服务项目，关注社区居民的精神需求与养老、健康需求，让学生在实践中不断坚定养老初心、苦练服务技能、提升沟通、协调、组织等综合素养，助力国家引领经济发展，培养合格优秀的青春养老人。

团队连续两年荣获团中央“三下乡”社会实践团队、荣获“民政部青年五四奖章集体”、北京市青年文明号。志愿服务项目获评北京市职业院校“一校一品”优秀德育品牌。

项目实施至今累计为千余名老年人、残疾人提供假肢矫形器装配服务、听力视力筛查服务、脊柱侧弯、足踝等筛查服务，招募志愿者 500 余人次，累计服务近千余小时。

序号	活动名称		活动时间	活动地点	活动参与人数	活动服务人数
1	仁爱孝德 知识技艺	第一站	4月1月	大兴新居里公园	13	50
2		第二站	4月8月	大兴新居里公园	18	100
3	福社青春 使命朝阳	第一站	6月22日	大兴区观音寺街道	18	100
4		第二站	6月27日	念坛公园	10	70
5	不忘初心 青春远行	第一期	7月1日	林校路街道义庄南里社区	10	60
6		第二期	7月2日	清源街道枣园社区	10	70
7		第三期	7月3日	高米店街道绿地社区	10	60
8	走进社区释放青春		10月16日	东城区新鲜社区	5	50
9	助力冬奥	第一期	1月1日	康庄公园	10	100
10		第二期	1月8日	大悦春风里	12	70
11	志愿于心，服务于行	第一站	2023年4月8日	海子角南里社区	22	80
12		第二站	2023年4月12日	青云店敬老院	15	70
13		第三站	2023年4月19日	首座御园四里社区	18	90
14	以学促干，孝善助老	第一站	2023年5月31日	海子角宇丰苑小区	15	50
15		第二站	2023年6月17日	北臧村镇熙悦春天小区	12	110
16		第三站	2023年7月8日	大兴区魏善庄镇镇馨园	7	45
17	阳光暖人心，百善孝为先	第一站	2023年7月7日	大兴区榆堡镇东麻各庄村	11	42
18		第二站	2023年7月7日	大兴区西黄堡村	8	53
19		第三站	2023年11月21日	朝阳区西店村	8	65
20	青春暖夕阳，敬老情更浓	第一站	2024年4月20日	海淀区希格玛社区	8	60
21		第二站	2024年5月11日	大兴区兴丰街道养老服务中心	11	40
22		第三站	2024年5月16日	青云店镇敬老院	20	50
23		第四站	2024年5月17日	大兴区北臧村镇熙悦春天小区	15	90
合计总数					286	1575

图 1-3 社区服务一览表

1.1.2 文化育人

学校始终坚持将“民政为民、民政爱民”的理念融入教育教学的各项活动。通过举办专题讲座和民政文化特色主题活动，引导学生树立正确的价值观和人生观，学习并践行劳模精神、工匠精神，开展民政文化大讲堂 6 期。组织青年理论小组成员代表、“青马班”学员代表前往民政部，参加由民政部直属机关团委主办 “民生讲堂·司长话民政” 专题讲座，引导民政学子努力学习，锤炼本领，为民政事业高质量发展贡献青春力量。开展行走课堂社会实践活动，同学们在实践中增知识、长才干、受教育。

【案例四】科技助残 共享美好生活

2024 年 5 月 17 日，在全国助残日来临之际，学校康复工程学院志愿服务队在大兴区观音寺街道新距离社区温馨家园，为社区的残疾人、老年人开展科技助残系列服务。通过座位压力测试、助视器讲解体验、外耳道检查及助听器咨询和居家监护装置的普及等活动，残疾人和老年人体验到了科技辅具产品带来的便利。本次活动是将理论知识内化于心，外化于形，转化于实际，服务于人民的过程，加深了学生对知识的理解。



图 1-4 科技助残系列服务现场

【案例五】文化为魂，礼仪为形，服务生命成长

生命文化学院以生命文化理念为核心，确立“以文化人，以礼立人”的教育理念。在课堂教学渗透贯彻这一理念的同时，设立生命文化大讲堂（每两周一期），举办生命文化节（每年12月3-4日），开展拜师礼（每届一次生命导师拜师礼、一次行业师傅拜师礼）、策划丧礼仪式（多次）、生死体验活动（一学期两期）。通过清明云祭祀、演讲比赛、朗诵比赛等丰富的实践活动，树立新的丧葬礼仪文化，服务国家殡葬事业发展，达到润物细无声的育人效果。



图 1-5 第十三届生命文化节

1.2 专业建设

在专业定位上，学校紧密围绕实施积极应对人口老龄化、乡村振兴等国家战略部署和首都四个功能定位，主动对接民政事业高质量发展和民政领域产业转型升级对高技能人才的需

求，构建服务全生命周期的“幼老康故”民政特色专业体系，从相关产业中低端岗位群向产业（事业）高端岗位群上移，培养政治素养高、民生情怀浓、职业技能强、国际视野宽的高技能人才。

在专业设置上，学校以民政重点业务领域为学科专业设置主要方向，聚焦于普惠性、基础性、兜底性民生建设，对接社会救助、社会福利、社会事务、社会治理领域，开办智慧健康养老管理、现代殡葬管理、康复辅助器具技术、社会工作、婚姻服务与管理等 5 个本科专业和智慧健康养老服务与管理、社会工作、康复辅助器具技术、学前教育、现代家政服务与管理、现代殡葬技术与管理、民政服务与管理、婚庆服务与管理等 20 个专科专业。组建了以健康养老为核心，康复辅具、殡葬服务、婚姻与家庭服务、儿童发展与服务为特色，基层社会治理为支撑的专业群架构。

在专业管理上，设立专业建设指导委员会，参与专业设置与规划、人才培养方案制订、实习实训指导等过程。建立“增、调、稳、退”相结合的专业动态调整机制，按照管理通则专业设置预警条件，每学年进行一次专业教学质量监测，对于不符合要求的采取调减、停止招生等措施。学校印发《人才培养方案编制指导意见》，规范人才培养方案的编制过程，确定人才培养方案的基本内容，并开展人才需求调研，组织职业分析，设计课程体系。

表 1-1 民政职业大学开设专业一览表

序号	专业大类	专业类	专业	所属专业群	层次
1	医药卫生	护理	护理	健康养老	专科
2		康复治疗	康复治疗技术	康复辅助技术	专科
3			康复辅助器具技术	康复辅助技术	本科
4			康复辅助器具技术	康复辅助技术	专科
5			言语听觉康复技术	康复辅助技术	专科
6		健康管理及促进	健康管理	健康养老	专科
7	财经商贸	财务会计	大数据与会计	——	专科
8	新闻传播	广播影视	影视多媒体技术	——	专科
9	教育与体育	教育	早期教育	儿童发展与服务	专科
10			学前教育	儿童发展与服务	专科
11	公共管理与服务	公共事业	社会工作	基层社会治理	本科
12			社会工作	基层社会治理	专科
13			社区管理与服务	基层社会治理	专科
14			公益慈善事业管理	基层社会治理	专科
15		公共管理	民政服务与管理	——	专科
16			人力资源管理	——	专科
17		公共服务	现代家政服务与管理	儿童发展与服务	专科
18			智慧健康养老管理	健康养老	本科
19			智慧健康养老服务与管理	健康养老	专科

20			婚姻服务与管理	——	本科
21			婚庆服务与管理	——	专科
22			现代殡葬管理	现代殡葬管理	本科
23			现代殡葬技术与管理	现代殡葬管理	专科
24			殡葬设备维护技术	现代殡葬管理	专科
25			陵园服务与管理	现代殡葬管理	专科

【案例六】“工学交替”模块化教学助力学生身份转变

智慧健康养老服务与管理专业实施中国特色学徒制人才培养模式改革，这是教育部“工匠之师”德国境外培训的成果转化，是结合中国国情的本土化实践。学生大一到大三学年不间断地在学校和企业进行理论学习和岗位实践，实现了学生从“学徒”到“准员工”的转变。为每位学徒配备“三师”即专业导师、德育导师和实践导师，全程指导学生学习与实践。岗位实践阶段结束，实施在真实工作环境下的考核。目前已形成一套完整的智慧康养专业工学交替中国特色学徒制人才培养模式改革标准体系。

经过几年的改革实践，该模式取得了显著成效。学生的职业综合素养与职业行动能力显著提升，赢得了用人单位的广泛认可，收到用人单位 30 余封表扬信。学校不仅为养老服务领域输送了大量人才，也为其他高职院校提供了可借鉴的人才培养模式。在 2023 年的全国养老行业产教融合共同体成立大会上，成立智慧康养高级学徒制产业学院发展联盟。



图 1-6 校企双元“工学交替”的教学模式



图 1-7 智慧康养高级学徒制产业学院发展联盟成立

【案例七】“6351”培养模式育合格社会工作者

社会工作专业采用“6351”人才培养模式，六结合人才培养支撑体系从教学标准，教学内容、教学场地、教学师资、实习实践等方面全方位全过程保障教学，三阶三化课程体系把公共基础课、专业基础课、专业核心课、专业拓展课与实习实践课程按学年分阶段进行教学，遵循专业教学和学生的成长规律，五位一体实习实践有机融入课程体系，有效提升学生专业技能和职业素养，从感性化到专业化再到职业化将学生培养为为一名合格的社会工作者。

政社行校共同调研，依据国家社会发展需要、行业职场发展需要、民政学院社会工作专业发展定位需要、学生发展需要确定培养目标，从而确定培养规格、课程体系、教学内容和教学方法，为了保障教学，校社合作共建实习实训基地、教师团队，合作开发课程和教学资源，共同制定人才培养方案。

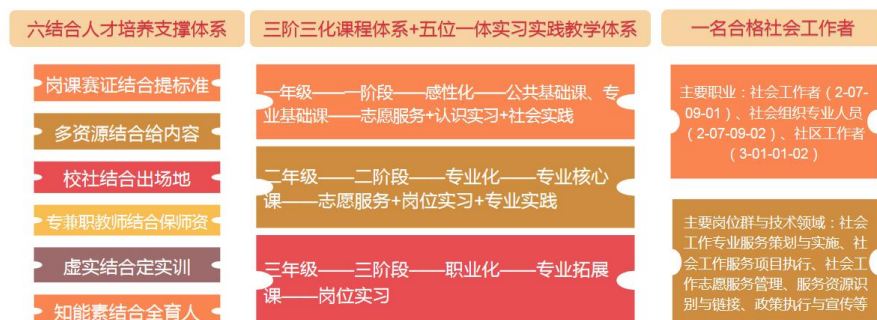


图 1-8 “6351”人才培养模式

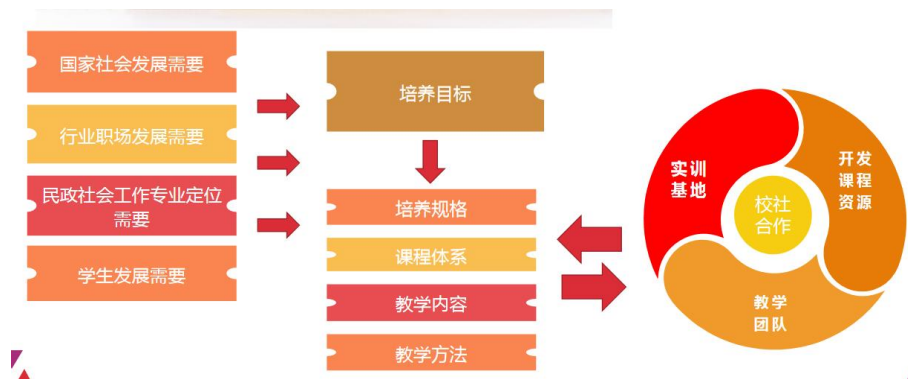


图 1-9 人才培养方案开发路径

1.2.2 1+X 证书试点

积极贯彻《关于推进 1+X 证书制度试点工作的指导意见》，落实并开展 1+X 证书制度试点工作。制定《“学历证书+若干职业技能登记证书”制度试点工作实施方案（试行）》，持续优化推进职业技能等级证书工作。2024 年共有 16 个专业申报 14 个证书试点。新增失智老年人照护（高级）、殡仪服务（高级）、医养个案管理（初级）三个新证书；减少殡仪服务（初级）、遗体防腐整容（初级）、婚礼策划（中级）三个证书。2024 年度共完成 1390 人次的考核工作。

表 1-2 2024 年职业技能等级证书试点一览表

序号	试点证书	试点专业	报考人数	通过率
1	失智老年人照护（初级）	康复治疗技术	72	76.39%
2		护理	41	97.56%
3	失智老年人照护（中级）	智慧健康养老服务与管理	38	100.00%
4		护理	84	95.24%
5		康复辅助器具技术	26	100.00%
6	失智老年人照护（高级）	康复辅助器具技术	22	100.00%
7	老年照护（中级）	智慧健康养老服务与管理	50	NA
8	婚礼策划（初级）	婚庆服务与管理	74	94.6%
9	老年康体指导（初级）	康复辅助器具技术	7	71.43%
10	老年康体指导（中级）	智慧健康养老服务与管理	46	95.65%
11		康复辅助器具技术	41	97.56%
12	殡仪服务（中级）	陵园服务与管理	216	96.30%
13		殡葬设备维护技术		
14		现代殡葬技术与管理		
15	殡仪服务（高级）	现代殡葬技术与管理	200	81.5%
16	遗体防腐整容（中级）	现代殡葬技术与管理		
17		陵园服务与管理		
18		殡葬设备维护技术		
19	社区治理（中级）	民政服务与管理	78	98.72%

20		社会工作	62	95.16%
21		公益慈善事业管理	61	98.36%
22		社区管理与服务	57	94.74%
23	人力资源共享服务（中级）	人力资源管理	68	100%
24	幼儿照护（中级）	早期教育	56	100%
25		现代家政服务与管理		
26		学前教育		
27	医养个案管理（初级）	智慧健康养老服务与管理	17	100%

1.3 课程建设

2023-2024 学年，学校共开设课程 938 门。从课程类型上进行对比，A 类（纯理论课）课程 74 门，占开课总数的 8%，B 类（理论+实践课）课程 750 门，占比为 80%，C 类（纯实践课）课程 114 门，占开课总数的 12.15%。实践类课程主体地位已确立，并充分利用实践类教学环节联系理论知识，培养良好职业道德，充分提升学生的职业技能。同时，学院逐步增加选修课程丰富程度，拓宽学生在多元文明与国际视野、中华文明与文化遗产、社会发展与社会治理、艺术审美与健康生活、哲学思辨与创新精神、多语能力与文化沟通、科学素养与未来科技等方面的综合素养。

2024 年，学校开展 20 个专科专业人才培养方案修订工作，以岗位胜任能力为导向、依照岗位要求，以典型岗位能力设置完善课程体系，联合行业企业共同开发课程，有机融入竞赛、证书标准，强化实践育人，提升学生专业技能水平。

学校严格执行教育部《职业院校教材管理办法》、《北京市职业院校教材管理办法》、《北京社会管理职业学院教材建设管理办法》，严把教材编写关，鼓励教师编写高水平、高质量的精品教材。2024 年共立项拟出版教材 40 项，自编讲义 7 项。每年进行校级规划教材、校内自编讲义的立项，通过深化产教融合、创新教材形态、强化质量监控等措施，逐步构建了一批内容丰富、实用性强、与当前行业企业紧密联系的系列教材，教学质量逐步提升，为学生提供了更加贴近行业需求的学习资源。

【案例八】立足中高本一体化，开展智慧康养专业（中高本）系列课程标准开发

全国民政行指委智慧养老专委会根据《全国民政职业教育教学指导委员会智慧养老专业委员会工作规划（2023 年-2025 年）》和《全国民政职业教育教学指导委员会智慧养老专业委员会 2024 年度工作计划》，牵头组建专业团队，立足智慧康养专业中高本一体化，开展智慧康养专业（中高本）系列课程标准开发。

智慧康养专业（中高本）系列课程标准开发充分利用全国养老行业产教融合共同体、全国民政行指委和民政部培训中心等多个平台，联合智慧康养领域中职、高职和普通本科以及高职本科代表院校，对中高本系列课程标准进行一体化设计。全国共 102 所中高本院校近 300 名骨干教师、38 家企业参与申报课程标准开发，首批立项了中职课程 9 门、高职专科课程 14 门、高职本科课程 13 门，共计 36 门课程。实际开发中，33 所中职院校共计 195 人次参与中职课程标准开发，61 所高职院校共 369 人次参与高职课程标准开发，8 所本科院校共 109 人次参与课程标准开发，38 家企业 65 人次参与中高本课程标准开发，团队成员来自全国 22 个省市（自治区），具有广泛的代表性和典型性。

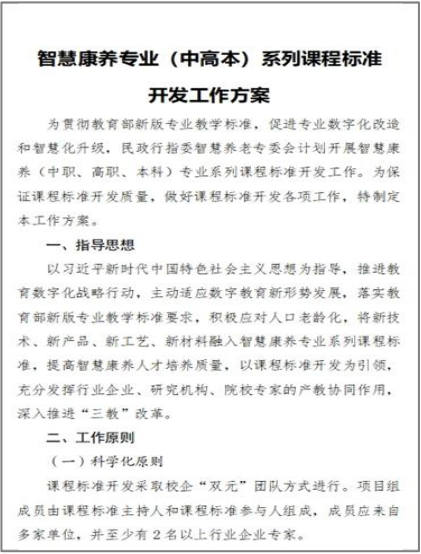


图 1-10 制定课程标准开发工作方案

1.4 教学改革

创新数字化实践教学体系。思政课开展“讲演唱诵行”思政实践教学数字化、立体化、虚拟仿真化改革，增强思政课的感染力和吸引力。民政服务与管理专业建设社区治理模拟实训室，采用项目化教学法，带动学生完成社区治理项目的设计、实施、评估全过程。搭建智慧社区服务平台，实现救助业务的“一门受理、一网通办”。康复辅助器具技术专业开发虚拟仿真实训系统，完成 600 个虚拟仿真教学模型建设。

【案例九】虚拟仿真技术推动教学创新

为解决《住宅无障碍环境改造》课程中出现的缺乏真实患者互动、临床决策训练不足、实操成本高昂和标准化考核难度大等核心问题，康复工程学院联合同辉信息开发虚拟仿真教学系统，通过实景拍摄、惯性动捕技术和 AI 互动对话等创新手段，模拟真实生活场景与服务流程进行学生案例实操与评价考核，显著提升了学生的实践能力和临床决策力。该系统不仅提高了教学质量，还广泛应用于社会培训和职业技能鉴定，获得 2024 年“优秀虚拟仿真教

育教学应用项目”和元宇宙创新教育应用大赛场景创新一等奖，体现了其在教学创新与社会服务方面的卓越成就。

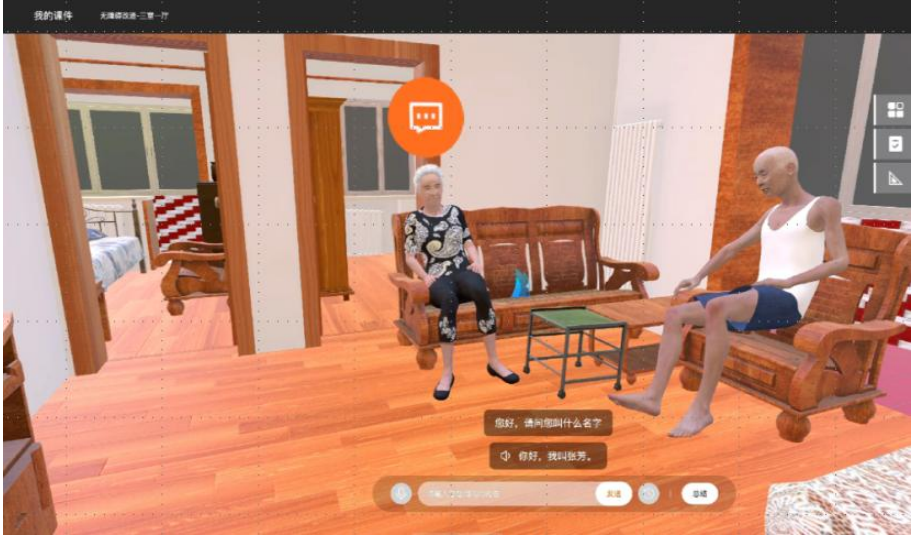


图 1-11 虚拟仿真教学系统

1.5 贯通培养

民政职业大学护理、康复治疗、学前教育、人力资源管理、康复辅助器具技术专业与昌平卫校、北京商贸学校、北京市商业学校、北京金隅科技学校四所学校开展“3+2”中高职贯通培养，2024 年共接收新生 273 人。为做实贯通培养过程，共组织双方学校互访活动十余次，带领学生参观实训室、合作企业等，拉近了中职学生与高职院校的距离，促进了中高职学生间的交流。开展联合教研十余次，制订高职阶段个性化人才培养方案，做到“有机衔接、有效激励”。

1.6 科教融汇

加强课题立项服务于实施管理。组织申报 2024 年度国家自然科学基金项目 1 项，国家社会科学基金年度项目 2 项，国家社会科学基金后期资助项目 1 项。民政部部级课题 10 项，对外立项 2 项民政部部级课题。2024 年度教育部人文社会科学研究一般项目 4 项，高校思想政治理论课教师研究专项一般项目 1 项，教育部人文社会科学研究专项任务项目（高校辅导员研究）1 项。北京市教育科学“十四五”规划 2024 年度课题 10 项，北京市教育科学“十四五”规划“现代职业教育体系建设改革”专项课题 8 项。北京市教育委员会关于组织开展 2024 年度北京市数字教育研究课题项目 4 项。2024 年北京市社会科学基金规划项目 6 项，2024 年北京市社会科学基金决策咨询项目 2 项，北京市社会科学基金后期资助项目 1 项，北京市社会科学基金青年学术带头人项目 3 项。同时，积极推动教师发挥专业特长，与相关政府部门、事业单位和企业加强交流和合作，为地方民政厅局、企事业单位提供委托研究服

务 15 项。上述课题研究发挥专业研究辐射地方的作用，为政府决策和社会管理创新提供了重要参考。

推动科研成果转化。康复工程学院依托产学研示范中心校企合作平台，校企共同完成“青少年特发性脊柱侧弯穿戴矫形器的步态评价优效指标研究”等科研课题数项，申请专利 10 余项，服务一线生产实际，解决临床生产及技术难题。依托康复产业学院校企合作平台，开发推广服务于康复辅助器具相关产业链的远程加工、病例管理、生产管理为一体的云管理服务系统。瑞哈国际康复产业学院技师带领学生研发数字化新设备，与 3D 打印公司共同开发组装适用于矫形器加工的 3D 打印设备，实现稳定性、准确性、高效性生产的目标。体育舞蹈《舞裙（摩登蓝色玛瑙）》《舞裙（蝴蝶纷飞）》《舞裙（摩登山花烂漫）》三个项目的发明设计，体现了“体育+艺术”的跨学科融合研究与设计能力。目前，专利已被多所学校应用到实际的体育舞蹈教学、训练和竞赛中。

1.7 创新创业

健全管理体制和运行机制。成立创新创业工作领导小组，明确各部门具体职责。完善了高校、政府和社会的协同运行机制，通过高校之间的协同，实现师资共享；通过校企之间合作，实现教学实践平台共享和产学研结合。

打造创新创业教育师资队伍。建立创新创业导师库，吸纳既能理论讲授又能实业指导的优秀校友、企业家、职业经理人、投资人等担任导师。将创新创业导师培训纳入学校教师培训计划，提升师资队伍建设水平。

营造创新创业氛围。通过组织创新创业大赛、评选创新创业先进典型等活动，引导学生广泛参与创新创业活动。深入实施大学生创新创业训练计划，给予更多的政策和经费支持，举办各级各类创新创业赛事。支持学生成立相关社团，开展丰富多彩的创新创业主题活动，营造不怕挫折、敢为人先、不畏艰险、勇于开拓的创新创业氛围。

表 1- 3 2024 年创新创业大赛获奖情况

项目名称	京彩大创 获奖等级	挑战杯 获奖等级	国际大学生 创新大赛
磁“膝”引航--国内先进的磁力庇护膝关节 矫形器	百强团队		
压垫娜-记忆型姿势矫正引领者	百强团队	市赛铜奖	
多功能移位装置	百强团队	市赛铜奖	
智行健远——维持髋部肌肉平衡、主动式智能装置	百强团队	市赛铜奖	市赛三等奖
乒乓陪伴-AI 智能残障人士康复运动陪练机器人	百强团队/市 赛三等奖	市赛铜奖	市赛三等奖

以北京市 A 社区为例，探索社区心理健康服务体系的构建 -- “心灵之舱”守护计划+IP 设计		市赛铜奖	
知“脊”未来-青少年脊柱侧弯智能评估一矫治-康复训练系统		市赛铜奖	
“四序变换”折叠式艺术墓碑	百强团队	市赛铜奖	
5D 智能共创，婚礼全新赋能--5D 婚艺工作室	百强团队	市赛银奖	市赛二等奖
长寿优享-中老年一站式健康管理专家		市赛银奖	市赛二等奖
智脊云动—基于 AI 居家脊柱侧弯筛查、预防、保守治疗一体化平台	百强团队/市赛三等奖		市赛一等奖
智慧居家养老服务平台		新质生产力赛道铜奖	
新时代背景下，红色戏剧如何融入青少年成长成才		文旅创意专项赛铜奖	
”狮“情”话“意，”蔬“不胜数-大力发展龙狮文化创意产业，数字化赋能乡村振兴		乡村振兴专项赛铜奖	

1.8 技能大赛

为发挥技能竞赛在推动教育教学改革，促进学生个性发展，培养学生综合素质和专业能力方面的作用，学校构建了“校级、省级、国家级”三级竞赛机制。2024 年持续开展校级技能大赛活动，设置了健康养老照护、社区服务实务、婴幼儿照护技能等 42 个赛项，学生参与率达 90%，营造出浓厚的“学知识、强技能、提素质”的大赛氛围，进一步激发了学生的学习热情和创新意识，达到了“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”的目的。

在北京市职业院校学生职业技能大赛中，学校在养老照护、花艺、健康养老照护、婴幼儿健康养老照护个人赛以及护理技能、康复治疗技术、声乐器乐表演、短视频创作与运营、幼儿教育技能、婴幼儿照护、人力资源服务团体赛中均成绩喜人，康复治疗技术代表队获得高职组二等奖，花艺代表队获得高职组三等奖，婴幼儿健康养老照护代表队获得高职组二等奖，5 名学生参加了世界职业院校技能大赛争夺赛。学校还承办了 2024 年北京职业院校技能竞赛康复治疗技术赛项。

【案例十】首设康复治疗技术赛项

6 月，康复工程学院成功承办了北京市职业院校技能大赛康复治疗技术赛项。该赛项为北京市职业院校技能大赛高职组 85 个设赛方向中的首次举办，对接卫生产业行业，涉及物理治疗、作业治疗、言语治疗、儿童康复、运动康复等岗位（群）及核心能力。民政职业大学、北京京北职业技术学院、北京北大方正软件职业技术学院、北京培黎职业学院、北京昌

平卫生学校、天津医学高等专科学校等 6 所学校组成了 11 支参赛队伍，33 名参赛选手参加了次赛项。



图 1-12 复治疗技术赛项开幕式



图 1-13 复治疗技术比赛进行中

1.9 培养质量

学校学习贯彻党的二十大精神，坚决落实党中央国务院决策部署，执行“毕业生就业工作一把手负责制”，将其作为学校的重点工作来抓，并作为重要内容列入年度工作计划。积

极开拓思路，强化就业优先，倾全力、创新举，提升就业工作服务水平。重视就业市场建设，积极构建就业资源开发机制，发挥各方面积极作用，努力拓展岗位信息来源，不断拓展就业空间，引导鼓励毕业生基层企业就业。加强校企合作，借力延伸合作服务关系链，深化校企合作的长效机制，做大做强校园就业市场，为毕业生高质量充分就业提供坚强后盾。

2. 服务贡献

2.1 服务行业企业

发挥民政培训主阵地作用。坚持高端引领，聚焦民政干部能力建设和业务素养提升。培训民政领域管理人员、儿童福利、养老服务、殡仪服务等领域学员，线下参训人数 7755 人，线上参训人数 25703 人。

举办全国民政局长示范培训。举办了全国地市级民政局长示范培训班、全国地市级民政局长养老服务管理专题培训班、全国地市级民政局长儿童福利与权益保障专题研修班、全国区县级民政局长示范培训班、青海省民政系统业务骨干培训班、西藏自治区民政系统业务骨干培训班等 6 期培训班，培训学员 509 人。累计培训地市级民政局长 597 人次，覆盖超过 90% 以上的地级市，为民政系统领导干部创新提供高质量的职业培训打下了坚实的基础。

服务民政部全系统的民政干部队伍建设。根据各地民政厅局需求，开展高质量民政干部和民政业务培训服务，受北京市民政局、山西省民政厅、湖南省民政厅、广西壮族自治区民政厅、新疆维吾尔自治区民政厅、成都市民政局、拉萨市民政局、北京丰台区民政局和海淀区民政局、广东惠州惠城区民政局等委托举办民政系统干部培训班 14 期，共培训学员 1059 人，为民政系统提供了课程设计、师资遴选以及高质量的培训服务，得到了地方民政系统的高度认可。

发挥远程培训规模效益，扩大培训覆盖面。全年开展远程项目 41 个（含混合），培训学员实现全国覆盖，培训体系日渐丰富、全面，完善民政线上培训体系和民政专业技能人才培养体系建设，向着专业、精进方向发展。

开展民政行业职业技能等级认定工作。今年累计开展等级认定 16 期，其中，孤残儿童护理员职业 2 期，假肢装配工 3 期，矫形器装配工 3 期，共有 515 名考生参加考试，407 名考生通过并获得相应职业技能等级证书。

2.2 服务乡村振兴

乡村振兴战略是我国解决“三农”问题、实现农业农村现代化的重大决策部署。学校立项乡村振兴相关课题 3 项，研究主题为滇桂黔石漠化片区农村低收入人口救助帮扶路径研究，农村互助养老服务风险及应对研究，农村儿童主任队伍建设的成效及问题研究等。

大数据与会计专业和中国注册会计师协会等合作单位设计通过代理记账机制规范乡村会计核算和监督，加强乡村财务管理，完善乡村治理结构，积极参与乡村振兴战略，更好地服务于社会主义三农发展。其他各专业积极开展乡村振兴实践活动，深入甘肃、安徽、湖南等地乡村一线，探寻乡村振兴的发展路径。

【案例十一】筑牢反诈防线，助力乡村振兴

随着数字化时代的快速发展，网络诈骗日益猖獗，农村地区由于信息相对闭塞、村民防范意识薄弱，成为了网络诈骗的高发区域。为增强农村居民尤其是留守老人的反诈意识，帮助老人跨越“数字鸿沟”，提升其生活质量，儿童教育与发展学院“反诈智行联盟”暑期社会实践团队，前往甘肃省镇原县开边镇兰沟行政村后河自然村和贵州省遵义市赤水市天台镇天台村开展反诈系列宣传活动，帮扶留守老人，促进乡村全面发展。



图 2-1 开展乡村反诈系列宣传

2.3 服务地方社区

社会工作学院组建了高素质师资培训队伍，为观音寺街道下属 24 个社区的 100 多名社区工作者提供了全面而深入的社会工作职业水平考前培训，通过率达 43% 左右，远超全国社会工作职业水平考试平均水平。

格林彩虹工程师学院在北京怡景城社区成功举办“关爱青少年足脊健康”公益筛查，惠及 200 余名青少年。与和睦家京北妇儿医院、北京国际学校合作，共同为 21000 余名中小學生完成了足脊健康检查。活力整合康复产业学院在南京市开展脊柱异常弯曲的筛查，共服务 183 所学校约 11 万人。卡姆佩德产学研中心在天津开展儿童足部健康筛查活动，为 100 余名学前儿童检查足部健康和发育状况。

2.4 服务区域合作

深入开展与北京市民政局系统合作，培训人数 5242 人，包括北京市民政局儿童主任培训 160 人，京津冀婚姻登记工作专题 77 人，大兴区“青苗计划”农村社工人才 300 人，东郊殡仪馆专业人才 62 人，北京民政局养老服务人才 2982 人，大兴社工部新入职社区工作者 224 人，北京卫健委托育机构工作人员 422 人，北京大兴民政局养老护理员（居家照护人员）800 人，大兴区老年能力评估师 215 人。运用线上理论培训、线下实操培训、线下竞赛式考核、线下认定考试等多种形式，着力提升参训人员技能水平，受到北京市民政局、北京市卫健委等的高度认可，有力服务了当地民政人才队伍建设。

【案例十二】发挥专业优势 服务集体婚礼

2024 年 8 月 10 日七夕节，学校婚庆服务与管理专业师生与西城区律苑婚姻家庭服务中心举办集体婚礼颁证仪式，为 12 对新人提供了专业的婚礼指导与服务并细致规划了仪式的每一个环节。这是一场生动的实践课，也是政、企、校合作的成功范例。



图 2-2 集体婚礼颁证仪式现场

3. 文化传承

3.1 传统文化传承

面向全校学生开设《经典文化讲读》和公共必修课《大学语文》，设置“经典文化中的民政民生”专题研讨和“民政民生”“心怀天下”“婚姻家庭”和“社会人生”等旨在体现民政特色的课程主题单元，积极传播中国传统文化的经典优秀思想、人物、故事和精神，同时注重突出院校和专业特色，将民政文化有效融入课程体系，培养学生树立文化自信，坚定文化强国建设的决心。

【案例十三】辞旧癸卯、迎新甲辰—寻年味、拾年俗

2024年2月，康复工程学院举办以“辞旧癸卯、迎新甲辰—寻年味、拾年俗”为主题，突出“喜庆祥和过大年，传统文化再继承”，遵循简洁可行、力所能及的原则，深入挖掘春节的文化内涵，以活动为载体，吸引全体同学广泛参与，培养和树立学生认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统的思想理念，增强学生对中华文化的认同感和自豪感，着力营造欢乐、祥和、平安、健康、文明的节日氛围。



图 3-1 学生参加春节舞狮活动

【案例十四】发现非遗之美，体验印刷文化

为了用好社会大课堂，引导学生在社会实践中增知识、长才干、受教育，充分发挥第二课堂思政育人实效。2024年4月，学校“行走课堂”系列之“发现非遗之美，体验印刷文化”实践活动在中国印刷博物馆开展，学生们通过参观深刻了解古代雕版印刷、活字印刷等传统精湛技艺，推动课内学习与课外实践贯通，增强学生对中国印刷文化的深入了解，对中国传统文化的热爱和尊重。



图 3-2 “发现非遗之美，体验印刷文化”之中国印刷博物馆实践活动合影

【案例十五】探秘“古窑十八梭” 传承古老纺织记忆

2024年8月，“青扬文化”社团走入山东省东营市，了解“古窑十八梭”纺织技艺的历史背景与文化内涵。古窑十八梭，这一蕴含深厚历史文化底蕴的传统织布工艺，其制作过程繁复精细，需历经72道纯手工工序，从采棉至织布，每一环节皆匠心独运。它以七种基本色线为基，幻化万千色彩，借由十八种精湛技法，如平布、斜纹等，交织出绚烂多彩的几何图案。织造时，手艺人的双脚与双手默契配合，棉线在其间穿梭起舞，最终织就一幅幅精美厚实、如霞似锦的老粗布，展现了传统工艺的独特魅力。

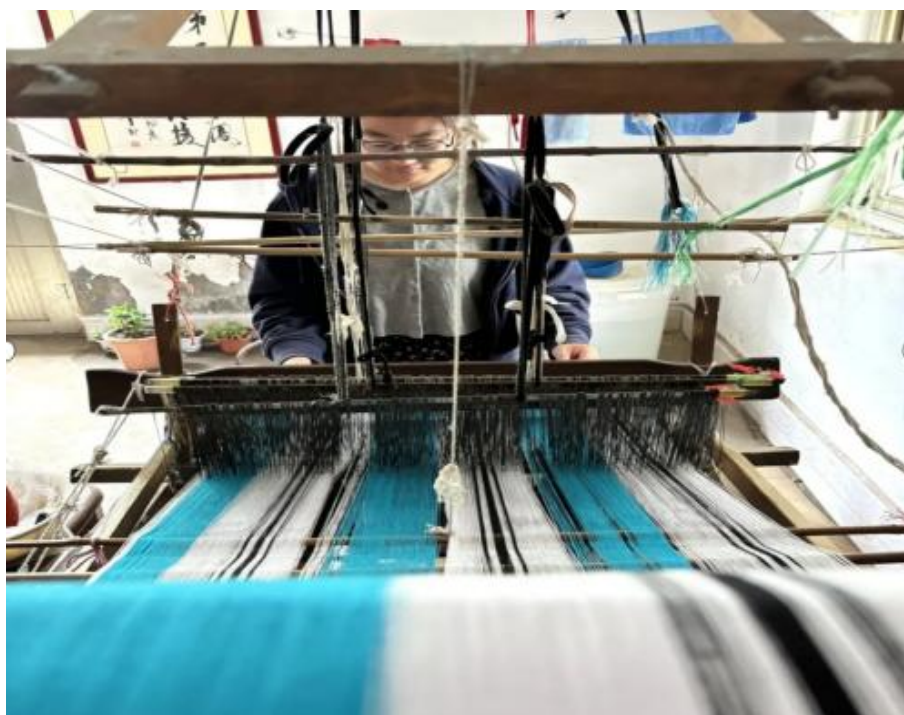


图 3-3 “古窑十八梭”纺织技艺

3.2 企业文化传播

学校注重加强与企业之间的合作，在人才培养、课程体系建设和实践教学中践行和创新企业文化。学校通过开设企业文化相关课程或讲座，让学生了解企业的历史、文化、价值观等，增强学生的企业文化认同感。设置企业导师，为学生提供专业技能指导的同时通过言传身教传递企业文化和职场经验，帮助学生更好地融入职场。在实习实训环节中，学生深入企业一线，亲身体验企业文化氛围。



图 3-4 中国健康养老集团养老运营部负责人讲解企业文化与特色



图 3-5 学生赴北京红海人力集团参观学习

3.3 红色文化传承

组织开展红色“1+1”主题活动 12 次，组织“党纪学习 青年同行”--“五个一”主题学习活动，200 余人累计学习 293 小时。“青马班”学员撰写心得体会 350 余篇，形成了约 20 万字的《学思想 强根基》学习汇编，线上开设“学习语 向未来”专栏，举办“习近平

新时代中国特色社会主义思想”系列讲座 31 期，线上线下抓实学生思想引领。领学“习近平新时代中国特色社会主义思想”31 期；开设“学习语向未来”专栏，发布学习视频 4 期；推送“社管青年大学习”系列 13 期；领学《习近平与大学生朋友们》第二卷 24 期；开展“党纪学习青年同行”线上宣传教育 113 期。

【案例十六】追寻红色记忆 传承革命精神

全面贯彻落实党的二十大精神，深入学习贯彻习近平总书记关于青年工作的重要论述，推动团员和青年主题教育走深走实，引领广大青年在社会实践中受教育、长才干、作贡献。2024 年 1 月 20 日，院团委组织“卓越”训练营全体同学赴香山革命纪念馆参观学习，重温“红色进京路”，接受党性教育，感受革命前辈的辉煌历程，赓续共产党人精神血脉。通过参观，同学们重温了中国共产党的百年征程，深刻感受到了革命先烈们为民族独立和人民幸福付出的巨大牺牲和努力，更加坚定了同学们认真学习理论知识、积极锤炼技能本领，为实现人民对美好生活的向往，实现中华民族伟大复兴中国梦贡献青春力量。



图 3-6 香山革命纪念馆参观

4. 国际合作

学校全面落实习近平总书记关于教育对外开放的重要指示精神，着眼服务国家外交大局、服务教育强国建设，积极贯彻国家教育对外开放政策，以服务民政事业发展、促进人才培养、加强国际交流合作为宗旨，扎实开展各项工作。

4.1 助力“一带一路”建设

成功申报亚洲合作资金支持下“东盟与中日韩养老服务政策及技术合作项目”，在民政部办公厅（国际合作司）与老龄工作司的指导下，承办东盟与中日韩应对老龄化国际论坛。

邀请到来自文莱、柬埔寨、老挝、马来西亚、菲律宾、新加坡、泰国、缅甸、越南、日本、韩国共 11 个国家 46 名政府及校企代表参加论坛，民政部部长出席会议并致辞。

论坛的成功举办，不仅为东盟与中日韩各国进行高规格政策对话提供了重要平台，更深化了各方在老龄化议题上的理解与交流，有力推动了先进养老技术和理念在区域内的广泛传播与应用，标志着东盟与中日韩在应对老龄化挑战方面迈出了实质性的一步，为未来深化合作、共同探索老龄化解决方案奠定了坚实基础。



图 4-1 东盟与中日韩应对老龄化国际论坛

4.2 持续巩固国际友好关系

组织“日本康养辅助与假肢矫形技术调研团”“英国、意大利养老、社会工作、通识教育领域高职教育交流与磋商团”“日本科技促进地方高龄者产业交流团”“澳大利亚养老、学前教育领域高职教育学术交流团”“马来西亚、泰国会计与大数据领域学术交流团”“香港世界华人生物力学大会参会团”“香港民政服务与管理专业技术交流团”共 7 个出国（境）团组，31 名教职工赴国（境）外交流访问。

组织接待英国可持续学术研究中心、马来西亚新纪元大学、韩国亚里亚株式会社、我国台湾辅英科技大学等机构来访，与菲律宾东方大学等海外院校开展线上交流活动。与马来西亚精英大学、英国西南柴郡学院、澳大利亚墨尔本理工学院、我国台湾弘光科技大学等院校机构签署校际合作备忘录。

4.3 积极拓展招收国际学生业务

积极筹备开展招收国际学生工作，组建工作专班，拟于 2025 年向北京市教育委员会申报康复辅助器具技术、康复治疗技术、智慧健康养老服务与管理、影视多媒体技术共 4 个专业“招收国际学生开展学历教育及短期培训资质”；另申报“招收国际学生开展短期汉语培训资质”。

5. 产教融合

为推进产教融合、校企合作，有效促进产学研创密切配合，提升办学水平，学校调整了校企合作领导小组和办公室成员，各二级学院成立了校企合作工作组，修订了校企合作管理办法，完善了理事会运行管理机制、校企互兼互聘机制、经费保障机制，制度先行保障校企合作工作行稳致远。

5.1 校企双元育人

构建“1+1+N”产教融合新范式。校企合作围绕搭建1个平台、建设1个基地、实现N种服务创新产教融合新范式。建设校企合作信息化管理平台，打造产教融合型实训基地，通过平台实施校企项目的动态化管理。目前平台上累计合作企业项目354项，合作企业以中小型企业为主，企业注册地以北京为主，累计提供实习岗位1621个。

表 5-1 2023-2024 产教融合、校企合作项目一览表

项目类型	项目名称	合作方	合作专业
中国特色现代学徒制	智慧健康养老服务与管理专业现代学徒制	北京椿萱茂养老服务有限公司等	智慧健康养老服务与管理
	现代殡仪技术与管理专业现代学徒制	北京市八宝山殡仪馆等	现代殡仪技术与管理
	婚庆服务与管理专业现代学徒制	北京博众合力国际企业管理有限公司等	婚庆服务与管理
产业学院	上医健康管理产业学院	北京上医在线科技有限公司	智慧健康养老服务与管理
	活力正合康复产业学院	北京活力正和智能科技有限公司	康复辅助器具技术、康复治疗技术
	瑞哈国际康复产业学院	北京瑞哈国际假肢矫形器贸易有限公司	康复辅助器具技术
工程师学院	格林彩虹矫形工程师学院	北京格林彩虹假肢矫形器公司	康复辅助器具技术
	海涛生命服务学院	秦皇岛海涛万福集团有限公司	现代殡仪技术与管理
生产性实训基地	睿智全纳共建生产性实训基地	睿智全纳教育康复中心	学前教育
	智慧会计工厂	秦石教育科技（北京）集团有限公司	大数据与会计
行业产教融合共同体	全国养老行业产教融合共同体	通用技术集团健康养老产业有限公司，中国人民大学	智慧健康养老服务与管理
	全国殡葬行业产教融合共同体	上海福寿园实业集团有限公司 上海大学	现代殡葬技术与管理
	全国康养与康复行业产教融合共同体	同辉佳视（北京）信息技术股份有限公司，天津中医药大学	康复治疗技术、康复辅助器具技术
	全国婚姻服务行业产教融合	百合佳缘网络集团股份有限公司	婚姻服务与管理

	共同体	司，中华女子学院	
市域产教联合体	京冀康养市域产教联合体	燕郊高新技术产业开发区 国投健康产业投资有限公司	智慧健康养老服务与管理
	京冀生命文化市域产教联合体	芦城产业园 北京八宝山礼仪有限公司	现代殡葬管理

5.2 市域产教联合体建设

学校建设了京冀康养市域产教联合体和京冀生命文化市域产教联合体。自成立以来，在政府的大力扶持下，依托全民政行指委，大兴区产业园区，合作企业，学校开展了中高本课程标准制定，教材开发等工作，充分发挥了政府统筹、产业聚合、企业牵引和学校主体作用。



图 5-1 京冀生命文化市域产教联合体成立

5.3 产教融合共同体建设

学校先后成立了全国养老行业产教融合共同体和全国殡葬行业产教融合共同体。全国养老行业产教融合共同体成功举办全国养老行业产教融合共同体会议和年会活动，发起成立养老高级学徒制产业联盟倡议 组织开发中高本一体化新形态教材 36 本、立项研制课程标准 36 个，开发共同体网站。全国殡葬行业产教融合共同体打造学历教育、继续教育、职业技能培养三维立体化全方位育训结合的现代学徒制殡葬人才培养模式。2024 年共同体成果申报立项两个省部级课题。成立职业教育与人才培养、培训与继续教育、科技创新与成果转化、对外交流、智慧殡葬、理论与政策研究等 6 个分支机构委员会，发布十项殡葬领域研究课题，搭建全国殡葬行业教学教学资源库，实现共同体成员优质行业资源共建共享。

5.4 开放型区域产教融合实践中心建设

学校申报了京津冀现代殡葬产教融合实践中心和学前融合教育生产性实践中心。京津冀现代殡葬产教融合实践中心聚焦首都重点民生服务业，集人才培养、职业培训、技术创新、

就业创业、社会服务、文化传承“六位功能”于一体。建设人文、生态、科技殡葬三个主题区，包含实训室 16 间，充分发挥实践中心在实习实训、技能培训、技术服务等方面作用，满足百姓逝有所安民生需求。学前融合教育生产性实践中心积极对接国家战略，专注特殊儿童教育、融合教育等领域的发展，积极响应国家对特殊儿童教育的政策支持，深植于京津冀地区这片充满活力与发展潜力的土地，全力服务于“高品质民生——教育”这一意义重大的产业布局。

6. 发展保障

6.1 党建引领

一是凝心强基，持续加强理论武装。以“三会一课”、主题党日活动等方式深入领会党的二十届三中全会精神，重点把握习近平总书记关于全面深化改革的一系列新思想、新观点、新论断。以党纪学习教育为重点，搭建高质量、多层次、全覆盖的党纪学习教育模式，组织全体党员干部参加部党组书记、部长陆治原党纪专题党课学习，组织全体教职工参加学校党委书记党纪专题党课学习，组织学生党员干部参加教育部思想政治工作司举办的全国高校学生党支部书记党纪学习教育专题网络培训班。

二是以业为主，全力以赴抓落实。夯实基层党组织建设，制订《2024 年学校党的建设任务分工》，明确全年党建工作目标和重点举措，坚持用改革精神和严的标准推进党员队伍建设。推进开展“一融双高”建设，1 个党支部入选教育部第四批全国党建工作样板党支部，1 个党支部获批民政部“四强”党支部，1 个党支部入选北京高校“双带头人”强国行专项行动团队，6 个党建课题获北京市职业技术教育学会重点和一般课题立项，1 名党员获评中央和国家机关“四好”党员，2 名党员干部入选中央和国家机关党务干部培训师资，52 名党员获评部直属机关“四好”党员。

6.2 政策落实

一是深入学习领会党的二十届三中全会精神。学校上下深入学习贯彻全会精神，坚持规划先行、统筹谋划，锚定示范性的办学定位，对标本科层次职业教育的标准和要求，加强前瞻性思考、整体性推进，积极探索走好民政行业示范性职业大学建设之路。落实立德树人根本任务，加强职业素养培养，通过“思政+文化”“课堂+社会”“理论+实践”多维发力，加快推进思政课程改革，结合新质生产力发展需求，积极推动构建民政特色凸显、民政专业种类齐全的学科专业体系，优化育人机制，培养一代民政新人。加快推进产教融合、科教融汇，整合“政行企校”力量，汇聚更多优质产教资源，推动产教布局高度适配、服务高效对接，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，不断提高“政行企校”协同育人成效。

二是深入学习贯彻第十五次全国民政会议精神。作为民政部唯一直属高校、我国民政领域第一所本科层次高等院校，学校上下认真学习领会习近平总书记关于民政工作的重要指示精神，进一步增强责任感、使命感，坚持融会贯通学、联系实际学、内外结合学、上下联动学，做到学用结合、学以致用，加快提升服务民政事业发展的能力水平。

6.2.1 扎实开展新生入学资格复查

按照北京市教委《关于做好 2024 年北京地区普通高等学校新生入学资格复查和学籍电子注册工作的通知》要求，扎实开展新生入学资格复查工作。一是周密安排，成立专项工作组，切实将新生入学资格复查工作层层落到实处。二是认真复查，落实核查结果。三是利用信息化手段，验明学生身份。

6.2.2 配合个税改革，开展监护人信息补录

2024 年，为落实好国家个税改革政策，按照教育部高校学生司《关于做好高等学校学生数据信息核准和补录工作的通知》（教学司函〔2019〕1 号）文件要求。学校以企业微信为载体，编制线上收集表向全校学生发布，在学信网补录了 801 名学生的父母或监护人信息。

6.2.3 严格做实学生资助

学校坚决落实好国家促进教育公平的要求，积极探索精准资助的新思路新方法，构建精准帮扶工作模式。健全规章制度、精准认定资助对象、按需搭建资助体系、严格执行国家资助政策政策、重点关注特别困难家庭学生，开展发展型资助育人体系，助力家庭经济困难学生全面发展，确保资助政策有序开展。2023-2024 学年为 13787 人次学生，发放金额款项达 1058.37 万元。

表 6-1 本学年学生资助项目发放情况

工作项目内容	人数	支出总金额（万元）	支出项目
国家奖学金	14	10.4	中央财政
国家励志奖学金	130	65	中央财政
校内奖学金	240	88	中央高校捐赠配比
优秀学生干部	98	4.9	中央高校捐赠配比
学习进步奖	80	4	中央高校捐赠配比
校内助学金	56	9.3	中国社会福利基金会
国家助学金（秋季）	937	176	中央财政
国家助学金（春季）	925	175.9	中央财政
退役士兵国家助学金（秋季）	60	9.9	中央财政

退役士兵国家助学金(春季)	86	14.06	中央财政
洗澡饮水电话补	934	17.28	北京市资助中心、中央财政 1 万
温暖回家路	500	10	中国社会福利基金会
临时困难救助及专项补贴	151	7.25	中国社会福利基金会
孤儿励志助学项目	109	10.9	中国社会福利基金会
缓缴学费	15	9	自有资金
勤工助学	531	22.7	中国社会福利基金会
校园地助学贷款	67	70	中国银行
生源地助学贷款	328	326	国家开发银行
应征入伍学费补偿	52	121	中央财政
退役士兵学费减免	77	32.1	中央财政
基层就业学费补偿	3	1.78	中央财政
就业能力提升	3	0.2	中国社会福利基金会
义务兵优待金	227	1117	朝阳区武装部
十佳励志女大学生	18	5.4	中华慈善总会
生活物价补贴（秋季）	4400	132	中央财政
生活物价补贴（春季）	4368	131.31	中华慈善总会 28.08 万,其余中央财政
合计	14409	2571.38	除国家助学贷款与优待金外： 发放人数：13787 人，发放金额： 1058.37 万

6.3 学校治理

学校不断深化内部治理结构改革，构建共商、共治、共享的治理体系，建立了以章程为统领，决策、指挥、执行与监督相对分离、有机结合的运行机制。

一是制定发展战略和规划。会同教育部学校规划建设发展中心，启动编制学校“十五五”建设发展规划，聚焦普惠性、基础性、兜底性民生建设和民政事业高质量发展需求，坚持立足民政，服务社会，以统筹推进教育科技人才体制机制一体改革为契机，以职普融通、产教融合、科教融汇为手段，以培养造就卓越工程师、大国工匠、高技能人才为根本目标，有效实现学校资源配置的科学化和制度化，着力建设一所国内一流大学行列、建成国际知名民生福祉大学。

二是积极推进治理体系和治理能力现代化，构建具有特色的现代大学制度。学校以章程

为统领，全面开展规章制度的“废、改、立”工作。对于与章程相抵触的，不适应学院改革发展实践要求的，及时进行废止或修订；对于上级有要求、工作有需要、但尚未建立的制度，广泛听取意见，结合实际进行建章立制，形成层次清晰、内容规范的制度体系。

6.4 质量保障

6.4.1 办学条件提升

累计投入两校区基础设施建设、校园环境改造、实训室建设等经费达 3380.50 万元；大兴校区规划一路建设项目已获北京市批复同意，正在加快推进建设工作；校区景观水系开工建设，大兴校区新建学生公寓与食堂建设项目完成项目建议书，规划建设 4.4 万平方米，投资 3.2 亿元，启动编制可行性研究论证工作；燕郊校区年度维修项目顺利完成，为满足 5000 余名学生在校学习生活提供了有力支撑。

6.4.2 建立学业警示制度，做好过程监督

学校发布《民政职业大学学生学籍管理规定》。根据人才培养方案和近几年学业管理问题实际，对原学习警示、留级、退学制度进行了修订。

6.5 队伍建设

学校现有教职工 400 人，其中专任教师 331 人，校外兼职兼课教师和行业导师 154 人。专任教师中具有高级职称人员 127 人、中级职称 142 人，分别占专任教师的 38.37%和 42.9%；具有博士学位 65 人、硕士学位 250 人，分别占专任教师的 19.64%和 75.53%；专任专业课教师“双师型”占比 69%。校内专业课教师中“双师型”教师占专任专业课教师总数的 72.69%。现有享受国务院政府津贴、全国技术能手、国家技能人才培育突出贡献个人、全国民政行业优秀技能人才各 1 人，民政行业领军人才 1 人，教育部课程思政教学名师 4 人；北京市教学名师 4 人、北京市优秀教师 4 人、北京市职教名师 2 人、北京市级专业带头人 5 人、北京市优秀青年骨干教师 13 人；国家级职业教育教师教学创新团队 1 个、北京市专业创新团队 3 个。

表 6-2 本学年专任教师情况一览表

总数 (人)	职称结构			学历（学位）结构			双师结构
	高级职 称 (人)	中级 职称 (人)	高级职 称比例 (%)	博士学 位 (人)	硕士学 位 (人)	硕士以上 学位比例 (%)	专任专业课教 师双师比例 (%)
331	127	42.9	38.37	65	250	95.17	72.69

6.6 经费投入

根据民政部规划财务司《关于批复 2024 年部门预算的通知》（规财字〔2024〕58 号）批复，学校一般公共预算拨款收入合计 13807 万元，其中，基本支出 10072.92 万元，较上年增加 468.59 万元，项目支出 3734.08 万元，较上年增加 537.19 万元，主要为中央高校改善办学条件预算增加。

7. 面临挑战

7.1 问题与挑战

2024 年 10 月，习近平总书记对民政工作作出重要指示强调，要加强普惠性、基础性、兜底性民生建设，完善政策制度体系、服务保障体系、监督管理体系、社会参与体系，着力推进实施积极应对人口老龄化国家战略，着力提升社会救助、社会福利、社会事务、社会治理工作水平，习近平总书记的重要指示为新时代新征程推动民政事业高质量发展提供了根本遵循，也为民政职业大学未来发展提供了根本指引。

2024 年，学校建设取得历史性突破，事业发展取得新成果新成效，但与民政部党组建设高水平民政应用型大学的要求，对照示范和引领职业本科建设和师生发展需要，学校工作中还存在一些差距，亟需加强和改进。一是办学条件还需要进一步改进；二是师资队伍还需要进一步加强，三是办学特色和办学水平还需要进一步突显；四是改革创新意识还需要进一步加强；五是党建引领的作用要进一步发挥。

7.2 策略与展望

突出家国情怀，服务行业产业。立足服务中华民族伟大复兴战略全局，心怀“国之大者”，善谋“党之大计”，加强民政行业急需紧缺学科专业建设和人才培养，促进民政本科层次职业教育供给侧和民政事业发展需求侧高度匹配，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，在服务民政行业产业转型升级、服务区域经济发展、服务国家发展战略方面提供高质量服务支撑。

突出时代关照，强化支撑引领。着眼应对世界百年未有之大变局，迎接新一轮科技革命和产业变革为民生民政领域带来的机遇和挑战，聚焦民生民政领域产业转型升级对高层次技术技能人才的需求和民生民政领域新技术、新产品、新业态、新模式发展需求，深化产教融合、科教融汇，围绕人工智能+，医养结合等新技术新业态新模式进行前瞻性谋划、整体性布局。

突出内生驱动，面向未来发展。始终坚持立足民政、服务社会、开放办学，面向人民群众对高品质民生保障、社会治理和社会服务的追求，面向民政领域产业高端需求，强化民政

领域高层次技术技能人才培养和科学技术研究的重要基地的办学定位，坚持行业立校、特色强校，突出内生驱动，走内涵式发展和高质量发展的职业教育发展新路。

学校将以建成全国民政教育标杆为指引，以服务民政高质量发展为己任，致力于成为培养民政领域高层次技术技能人才的摇篮、新时代民政教育和创新领域的前沿阵地，为中国式现代化和现代化强国建设作出卓越贡献。

表 1 计分卡

表1 人才培养质量计分卡
名称：民政职业大学(14139)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	1191	1116
2	毕业去向落实人数	人	1111	1069
	其中：升学人数	人	206	156
	升入本科人数	人	206	156
3	毕业生本省去向落实率	%	46.69	50.72
4	月收入	元	5617	5892.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	905	885
	其中：面向第一产业就业人数	人	28	17
	面向第二产业就业人数	人	64	52
	面向第三产业就业人数	人	813	816
6	自主创业率	%	85	63.00
7	毕业三年晋升比例	%	41.47	47.50

表 2 满意度调查表

表2 满意度调查表

名称：民政职业大学(14139)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度*	%	90.80	91.46	1179	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%	91.12	90.24	1179	全国统一网上调查
	课外育人满意度*	%	87.58	88.42	1179	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度*	%	95.46	96.60	1179	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	94.43	94.91	1179	全国统一网上调查
	专业课教学满意度*	%	94.66	94.43	1179	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	86.37	86.40	956	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	87.24	87.94	746	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	85.49	80.95	210	问卷调查
3	教职工满意度*	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	92.20	97.56	85	问卷调查
5	家长满意度	%	83.50	96.40	546	问卷调查

表 3 教学资源表

表3 教学资源表

名称：民政职业大学(14139)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	:	12.48	10.69
2	“双师型”教师比例	%	62.64	72.81
	其中：高级“双师型”教师比例	%	34.34	3.22
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	34.34	38.37
4	专业群数量*	个	5	5
	专业数量*	个	23	26
5	教学计划内课程总数*	门	667	694
	其中：课证融通课程数*	学时	61227	69106
		门	19	26
	网络教学课程数*	学时	2288	2240
		门	61	35
	校企合作课程数	学时	4820	650
		门	39	14
	校企合作课程数	学时	1660	1304
6	专业教学资源库数	个	5	5
	其中：国家级数量	个	2	2
	接入国家智慧教育平台数	个	2	2
	省级数量	个	3	1
	接入国家智慧教育平台数	个	1	1
	校级数量	个	2	2
	接入国家智慧教育平台数	个	1	0
7	在线精品课程数*	门	45	118
		学时	6512	13892
	在线精品课程课均学生数*	人/门	160	128
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	9	9
	接入国家智慧教育平台数	门	1	1
	校级数量	门	199	118
8	接入国家智慧教育平台数	门	1	1
	虚拟仿真实训基地数	个	1	1
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	1	0
	省级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
9	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	编写教材数	本	9	100
	其中：国家规划教材数	本	13	29
	校企合作编写教材数	本	3	0
	新形态教材数	本	0	0
10	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
	互联网出口带宽*	Mbps	2060	2930
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000	20000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	1.28	1.36
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	23444.93	26744.52

表 4 服务贡献表

表4 服务贡献表

名称：民政职业大学(14139)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	818	913
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	35	410
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	153	210
	C类：到中小微企业就业人数*	人	718	859
	D类：到大型企业就业人数*	人	18	25
2	横向技术服务到款额	万元	22.20	91.87
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额*	万元	454.13	27.30
4	技术产权交易收入*	万元	0.00	0.00
5	知识产权项目数量	项	10	13
	其中：专利授权数量	项	9	13
	发明专利授权数量	项	1	2
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数*	项	70	164
	非学历培训学时*	学时	2118	5138
	公益项目培训学时*	学时	111	160
9	非学历培训到账经费	万元	1399.46	2232.94

表 5 国际影响表

表5 国际影响表

名称：民政职业大学(14139)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	0	0
	其中：专业数量	个	0	0
	在校生数	人	0	0
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	23
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	23
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国际技能大赛获奖数量	项	7	0

表 6 落实政策表

表6 落实政策表

名称：民政职业大学(14139)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	3926	4365
2	年生均财政拨款水平	元	21552.70	29657.34
3	年财政专项经费	万元	7997.86	5783.67
4	教职工工额定编制数*	人	208	181
	教职工总数*	人	347	400
	其中：专任教师总数*	人	265	331
	思政课教师数*	人	12	16
	体育课专任教师数	人	7	8
	辅导员人数*	人	26	23
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2018	2674
	其中：学生体质测评合格率	%	75	80.44
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1301	1165
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	2854.85	759.93
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	2
9	聘请行业导师人数*	人	95	140
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	3816	6991
	年支付行业导师课酬	万元	117.86	171.48
10	年实习专项经费*	万元	36.73	63.53
	其中：年实习责任保险经费*	万元	0.00	9.11

