

年报公开网址：北京职成教网 jw.beijing.gov.cn/bjzj

内容真实性责任声明

学校对北京经贸职业学院质量年度报告(2023年度)
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称(盖章): 北京经贸职业学院
法定代表人(签名): 

2023年12月25日



北京经贸职业学院
BEIJING PROFESSIONAL BUSINESS INSTITUTE

高等职业教育 质量年度报告

(2023年度)



目 录

1、学校概况	2
1.1 办学历史悠久.....	2
1.2 区域优势明显.....	2
1.3 师资队伍优良.....	2
1.4 职业技能过硬.....	2
2、办学规模	3
2.1 招生规模及生源分布.....	3
2.2 招生方式.....	3
2.3 招生专业及数量.....	4
3、人才培养	5
3.1 立德树人.....	5
3.2 在校体验.....	5
3.3 技能大赛.....	6
3.4 课程建设.....	9
3.5 教学改革.....	16
3.6 贯通培养.....	18
3.7 科教融汇.....	19
3.8 创新创业.....	20
3.9 技能大赛.....	20
3.10 培养质量.....	22
4、服务贡献	24
4.1 服务地方社区.....	24
4.2 服务行业企业.....	24
5、文化传承	24
5.1 传统文化.....	25
5.2 企业文化.....	26
5.3 红色文化.....	26
6、国际合作	27
7、产教融合	28
7.1 基本办学条件.....	28
7.2 校企双元育人.....	28

8、发展保障	30
8.1 党建引领.....	30
8.2 政策落实.....	31
8.3 学校治理.....	31
8.4 质量保障.....	34
8.5 师资队伍建设.....	35
8.6 经费导入.....	37
9、面临挑战	38
9.1 面临挑战.....	38
9.2 应对措施.....	38
9.3 目标任务.....	40

图 表 目 录

图 1.....	3
图 2.....	4
表 1.....	4
图 3.....	9
图 4.....	9
图 5.....	10
表 2.....	20
表 3.....	24

案 例 目 录

案例 3.1.....	5
案例 3.2.....	6
案例 3.3.....	7
案例 3.4.....	8
案例 3.5.....	9
案例 3.6.....	11

案例 3.7.....	12
案例 3.8.....	13
案例 3.9.....	14
案例 3.10.....	15
案例 3.11.....	17
案例 3.12.....	18
案例 3.13.....	19
案例 5.1.....	25
案例 5.2.....	26
案例 6.1.....	28
案例 7.1.....	29
案例 8.1.....	33
案例 8.2.....	34
案例 8.3.....	35
案例 8.4.....	37

附 件 目 录

附件 1 计分卡.....	41
附件 2 满意度调查表.....	42
附件 3 教学资源表.....	43
附件 4 服务贡献表.....	44
附件 5 国际影响表.....	45
附件 6 落实政策表.....	46

北京经贸职业学院高等职业教育质量年度报告（2023 年度）

前言

2023 年是极不寻常、极不平凡的一年，学校深入学习贯彻党的二十大精神，时刻坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，与时俱进地学习贯彻党中央的最新精神，在党的二十大精神引领下，在北京市教委、教委的领导和关怀下，学校按照适应北京疏解非首都核心功能和京津冀协同发展的新要求，坚持重教学保民生，以创新增活力，以实干增实力，最大限度利用好一切可利用的校内外资源，增强办学特色和发展活力，切实提高教育教学质量和办学水平。学校全年高度重视高等职业教育质量年度报告工作，学校成立高等职业教育质量年度报告（以下简称年报）编制发布领导小组，负责全面领导和统筹编制发布工作。领导小组下设办公室，办公室设在教务处，负责编制发布的各项具体工作。学校党政办公室每年发布关于做好学校高等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知，并将质量年报发布在北京职成教网（jw.beijing.gov.cn/bjzj），向学生、家长、用人单位、管理部门等社会各界公开，主动接受社会监督。年报涵盖学校、系（部）、专业三个层面，在系（部）及其专业质量报告基础上形成。年报要求以学年度为单位编制，围绕专科人才培养工作的关键要素，既要反映高等教育人才培养的共性，又能充分反映学校自身的特点，展现学校教学的新思想、新政策、新措施、新成果。年报包含学校概况、招生规模、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战九个部分。重点体现以下内容：

1. 本科教育基本情况。包括人才培养目标定位及教学工作思路与理念，本科专业设置情况，各类全日制在校学生情况，生源质量情况等；
2. 师资与教学条件。包括师资队伍数量及结构情况、生师比、本科课程主讲教师、教授承担本科课程情况，教学经费投入情况，教学用房、图书、设备、信息资源及其应用情况等；
3. 教学建设与创新。包括专业建设、课程建设、教材建设等，特别是人才培养方案特点、开设课程门数及专业课程开设情况、课堂教学规模、实践教学以及学生创新创业教育等；
4. 质量监控与保障。包括教学质量保障的政策、措施与体系建设，教学质量监控与评价的实施与管理等；
5. 学生学习效果。包括学生创新创业情况、参加学科竞赛获奖情况、学生学习满意度、应届生毕业情况、就业情况、社会用人单位对毕业生评价等；
6. 教学工作。总结学院在教育教学工作中的成功经验；
7. 教学工作问题分析。针对影响教学质量的突出问题，分析主要原因，提出解决问题的措施及建议。

纵观本年年报，其亮点与创新在于以下几个方面：

1. 通过校企、校协合作，密切产学研交流与合作，建立健全课堂教学、自主学习、综合实践、指导帮扶、文化引领融为一体的高职院校创新创业教育体系，拓展企业形成“订单式”人才培养合作关系，与国内大型企业签署战略合作协议，与行业共建实习基地并签署产学研合作协议并已有实质性合作，已形成校内实践和校外实习融为一体的创新创业教育体系；
2. 建立基于 OBE 理念的三维导师制的专业人才“1334”培养模式，加强师资队伍建设。即在成果导向教育、目标导向教育理念下，构建三维导师制的专业人才“1334”培养模式：一个理念，三个目标，三维导师制保障，四元评价，加大创新教师团队建设。

1.学校概况

北京经贸职业学院位于北京良乡高教园区，前身为中华社会大学，是经北京市人民政府批准，教育部备案，具有独立颁发高等教育学历证书资格的民办普通高等职业院校。现设有财会与金融系、教育与管理系、信息与设计系、思政课教学部基础课教学部和教育培训中心，机关设党政办公室、党委组织宣传办公室、党委学生工作部（学生处）、校团委、人事处、教务处、督导办公室、招生就业处、后勤保卫处、财务处。2023年学校面向北京、河北、山西、内蒙古、辽宁、黑龙江、浙江、湖北、河南、海南、山东、四川、青海十三省（区、市）进行统招录取，现有各类在校生近1300人。学校占地面积105692平方米，建筑面积50632平方米。

1.1 办学历史悠久

北京经贸职业学院前身是1982年创办的中华社会大学，是我国改革开放后创办的第一所民办大学。2002年经北京市政府批准成为承担学历教育的高职学院，并更名为北京经贸职业学院。建校以来，学校一直坚持完全公益办学性质，1996年3月国家拨款资助中华社会大学建校资金2820万元，1999年6月北京市政府资助学校建校经费100万元。学校办学成绩显著，社会公信力较高，先后被北京市政府、北京市教委评为“北京民办高等教育先进学校”、“北京民办高等教育优良学校”。

1.2 区位优势明显

学校位于北京良乡大学城，地处中关村国家创新示范区房山园、北京高校大学生创业园（良乡园），与北京理工大学、北京工商大学、北京中医药大学、首都师范大学新校区毗邻，紧邻地铁站。学校显著的区位优势，为学生学习、实训、创新创业项目孵化、求职就业提供了良好的环境条件。

1.3 师资队伍优良

学校坚持引进与培养并重的原则，按照“优化结构、稳定骨干、造就名师”的方针，注重加强师德建设和提高“双师素质”，形成了一支思想政治素质和业务水平较高、结构较合理的教师队伍。现有各类专任教师153人，其中52%具有高级专业技术职务或硕士、博士学位，兼职教师主要是来自北京各知名高校的资深优秀教师和具有丰富专业技能的“双师型”人才。学校近五年评聘副教授、引进博士近30人，16名教师评为全国和北京市优秀教师、北京市优秀青年骨干、优秀教育工作者，5个团队评为北京市专业创新团队和优秀教研团队。

1.4 职业技能过硬

实行双证融通，通过职业技能实训课教学和仿真模拟实训室、综合教学实验室、一流实习实训基地等设施全方位打造实用、过硬的专业技能；实行校企合作、工学结合，通过实践教学和企业实习实训使学生完善知识结构，熟练掌握职业技能和丰富的实操经验；实行“教、学、做、考”一体化的培养模式，使“校、企、岗”紧密对接，实现学生就业“零适应期”。

建校 40 年来，学校以创新为引领，以优质服务为宗旨，以高质量就业为导向，秉持“人人都能成才”的教育理念，以培养学生社会责任感、创新精神和实践能力为重点，以办好人民满意的学校为努力方向，确立了“以教学为中心，以育人为根本，一切为了学生健康成长成才”的办学理念，“依法治校、质量立校、人才强校、特色兴校”的学校发展理念和“自强砺志、尚德树人”的学校核心文化，形成了“广泛开展志愿服务，培育奉献社会精神”的办学特色。学校大力推进校企合作，创新人才培养模式，深化教育教学改革，不断提高人才培养质量，努力培养适应首都经济社会发展需要的高素质技术技能人才，努力把学校建设成为规模适度、管理科学、质量优良、特色鲜明的知名高职院校。党的十九大以来，学校开启改革发展新局面，大力推进产教融合、校企合作，创新人才培养模式，不断提高教育教学质量，着力培养适应首都经济社会发展需要的高素质技术技能人才，努力把学校建设成为规模适度、管理科学、质量优良、特色鲜明的知名高职院校。

2. 办学规模

学校设有财会与金融系、教育与管理系、信息与设计系三个系和教育培训中心一个二级学院，现有全日制在校生 1301 人。

2.1 招生规模及生源分布

2023 年学校招生计划 955 人，录取 554 人，报到 503 人，报到率 90.8%；其中北京生源 159 人，外地生源 344 人。2023 级新生生源主要来自北京市、河北省、山东省、黑龙江省、浙江省等 13 个省、市、自治区，涉及东北、华北、西北、华南等多个区域。

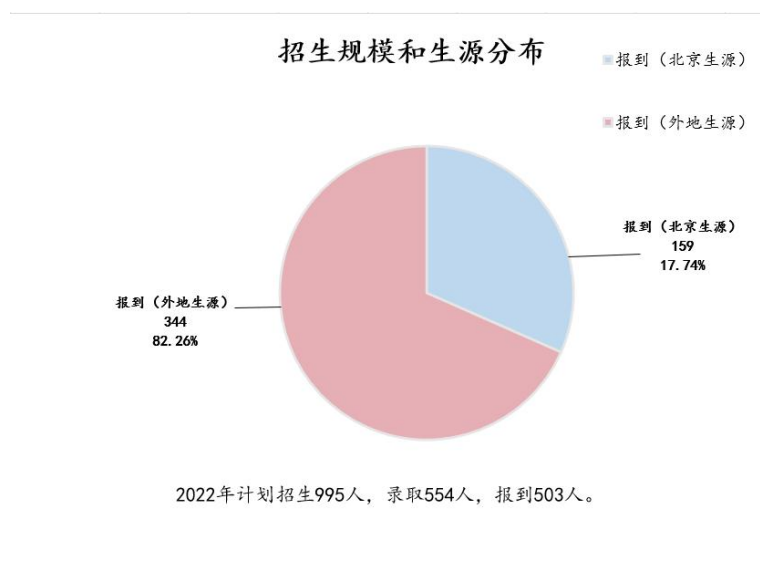


图 1 招生规模和生源分布图（数据来源：北京经贸职业学院招生就业处）

2.2 招生方式

学校招生方式为普通高考统招、高职自主招生、高职单考单招三类，其中以普通高考统招作为招生

的主要方式。2023年普通高考统招报到442人，高职自主招生报到60人，高职单考单招报到1人。

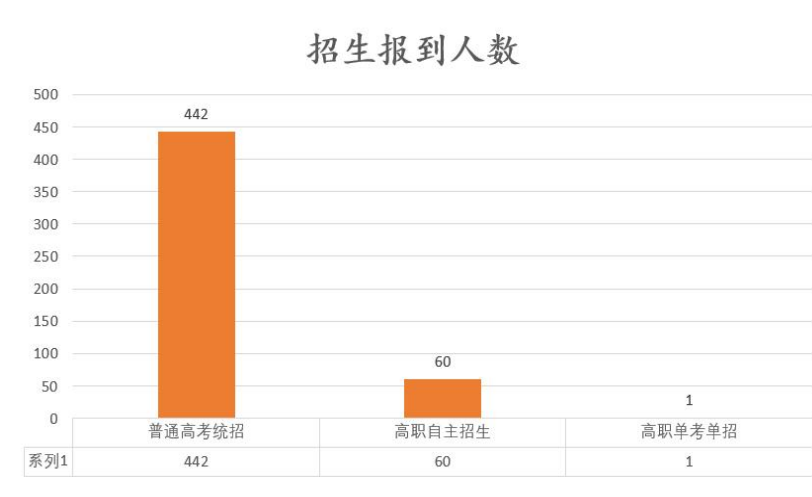


图2 招生报到人数图

(数据来源：北京经贸职业学院招生就业处)

2.3 招生专业及数量

2023年学校招生涉及9个专业及方向，涵盖了财经商贸、电子信息、教育与体育、交通运输、土木建筑、公共管理与服务、新闻传播7个专业大类。各专业招生数量如下表所示：

表1 2023年统招分专业报到统计表

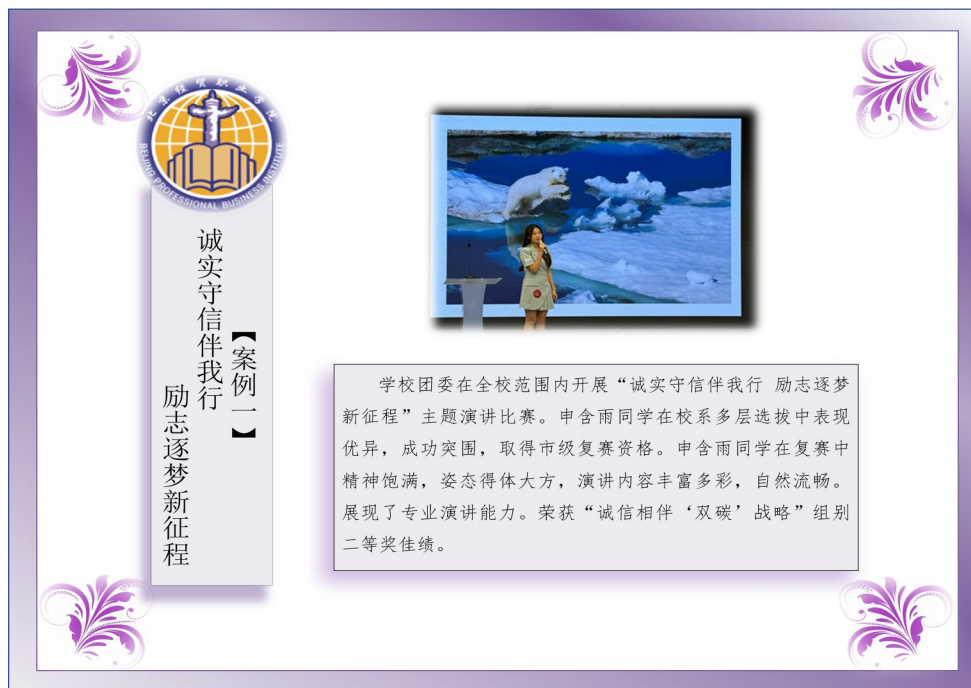
序号	专业名称	计划数	录取数	报到数	计划完成率	报到率
1	大数据与会计	185	128	128	69.2%	100%
2	大数据与会计（银行业务方向）	148	86	70	58.1%	81.4%
3	国际金融（理财方向）	1	1	1	100%	100%
4	人力资源管理	101	53	46	52.5%	86.8%
5	空中乘务（航空服务与管理）	6	6	6	100%	100%
6	学前教育	156	91	82	58.3%	90.1%
7	计算机应用技术（5G软件开发）	159	90	87	56.6%	96.7%
8	建筑室内设计	97	59	55	60.8%	93.2%
9	影视动画（影视特效）	102	40	28	39.2%	70%
总计		955	554	503	58%	90.8%

(数据来源：北京经贸职业学院招生就业处)

3.人才培养

3.1 立德树人

学校始终把立德树人工作放在首位，将德育考核作为学生评优、评奖、入党、专升本等的重要依据。将职业道德教育、职业素质教育和各类育人活动结合起来，积极拓展“青马工程”和团员青年培训和教育，把握重要时间节点，组织各级学生会组织收看中国共产党第二十次全国代表大会开幕会和闭幕会、全国“两会”开幕式、烈士纪念日向人民英雄敬献花篮仪式等直播活动，坚定听党话、感党恩、跟党走理想信念。学校充分发挥组织育人优势，开展党的二十大精神、习近平法治思想、全国两会精神、共青团第十九次全国代表大会精神等专题学习活动，举办“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”合唱比赛、读书沙龙、“乐享佳节·扬帆奋起”国庆节主题观影，提升美育素养，培育爱国情操，举办“奋斗者·正青春”演讲比赛、“诚实守信伴我行·励志逐梦新征程”主题演讲比赛等活动，大力弘扬、培育和践行社会主义核心价值观；开展“用我们的双手创建绿色校园”植树活动、“植此青绿”谷雨种植等活动，共建绿色校园；开展2023迎新春文艺汇演、经贸嘉年华、“奋斗者·正青春”文艺汇演等活动，涵养校园文化；开展“一二·九”跑步、“乐跑国庆 青春当燃”跑步、“荧光夜跑”等活动，加强体育锻炼，营造活力校园。



3.2 在校体验

学校构建校、系、班三级学生教育管理服务体系，促进学生全面发展。加大扶持各类学生组织，丰富校园生活。学校组织全体同学积极参加2023年北京国际长走大会志愿服务，常态化做好志愿者招募培训、青年突击队组建管理等工作。与此同时，学校师生代表受邀参加2023年度“感谢恩师·你我同行”大型公益活动动员会。北京遭受“7·23”特大暴雨洪水等汛情，经贸青年主动投身抗洪救灾，以实际行动彰显了新时代青年的责任与担当。



『感谢恩师·你我同行』
【案例二】

9月7日，“感谢恩师·你我同行”大型公益活动动员会暨热烈庆祝第39个教师节之“感谢恩师·为教师亮灯”活动启动仪式在北京体育大学成功举行，学校师生代表受邀参加此次活动。动员会上，学校学生代表教育与管理系曹闰知同学上台接受授旗。

3.3 专业建设

3.3.1 适应北京经济社会发展需要，合理布局专业结构

经北京市教委下发文件严格自查后，学校所有专业均有翔实的专业设置必要性和可行性论证报告，有完成人才培养所需的教师队伍和办学条件。学校也有保障开设专业可持续发展的规划和相关制度。目前学校专业整体定位为更好服务首都经济社会发展，并依托北京城市功能及京津冀协同发展对技术技能人才的需求设置了大数据与会计、大数据与会计（银行就业定向）、人力资源管理、空中乘务（航空服务与管理）、学前教育、国际金融、金融科技应用、计算机应用技术（5G软件开发）、电子商务、建筑室内设计10个专业（方向）。

3.3.2 完善人才培养方案，改革人才培养模式

针对人才培养方案完善工作，各系按照学校的要求，从各专业人才培养方案所涉及的实践教学体系的改革和完善入手，认真进行职业岗位、职业能力和技能的调研、分析和论证，构建了一个核心（以培养学生职业能力为核心）、三个层次（基础实践、专业实践、综合实践）、五个模块（课内实训、综合技能实训、认知实习、顶岗实习及社会实践）的实践教学课程体系。为了强化基础教学、拓宽专业口径、培养创新型人才，学校在大数据与会计、大数据与会计（银行就业定向）、国际金融三个专业及方向试点“大类培养”的人才培养模式改革，在职业基础课程教学中实行“四统一”，即统一课程、统一师资、统一教材、统一大纲。

财会与金融系突出以专业能力为核心的教学特色，基于 OBE 理念，构建三维导师制的专业人才“1334”培养模式，加入了国家数智财经行业产教融合共同体，提升师资队伍的质量建设。同时为了培养学生的专业能力，在大量实训课程的基础上，将课程与行业证书融合，进行了“1+x”证书取证和“课证融通”教学改革。在具体实施上，就是在课程设置方面，将该专业人才培养方案中《会计综合技能实训课程》与智能财税证书考证对应。在教材选择上，专门选取中联集团编写的《智能财税》作为教师教学和学生学习用教材，以确保课程教材和教学内容与考证内容相一致。学生学完相关课程参加取证考试，取证考试即为课程结业考试。考试合格取得相应学分，并同时获取该企业颁发的智能财税证书。





【案例三】
改善人才培养模式
强师资队伍建设

财会与金融系突出以专业能力为核心的教学特色，基于OBE理念，构建三维导师制的专业人才“1334”培养模式，加入了国家数智财经行业产教融合共同体，提升师资队伍的质量建设。同时为了培养学生的专业能力，在大量实训课程的基础上，将课程与行业证书融合，进行了“1+x”证书取证和“课证融通”教学改革。在具体实施上，就是在课程设置方面，将该专业人才培养方案中《会计综合技能实训课程》与智能财税证书考证对应。在教材选择上，专门选取中联集团编写的《智能财税》作为教师教学和学生学习用教材，以确保课程教材和教学内容与考证内容相一致。学生学完相关课程参加取证考试，取证考试即为课程结业考试。考试合格取得相应学分，并同时获取该企业颁发的智能财税证书。

教育与管理系学前教育专业构建起“一说二做三艺”+英语+体适能全能型的人才培养模式。其中，“一说”是“说故事”，“二做”是“手工制作”和“课件制作”，“三艺”是“弹唱”“跳舞”“绘画”；+英语是指在专业教学中开设幼儿英语口语课程，注重培养学生的英语听说能力，为未来就业于国际高端幼儿园储备必要的职业技能；+体适能是指专为学前教育专业男生及爱好运动的女生开设专业幼儿园户外体育课程培训，课程结束可获得体适能教练认证证书，并推荐实习就业。同时，增设特殊教育课程，更加突出学前教育的专业特色和优势，为学生将来实习就业做好铺垫。为更好服务房山区教育事业，为房山区培养更多学前教育专业人才，2022年，学校学前教育专业与房山职业学校合作成功申报了“3+2”中高职衔接项目。为了做好中高职转段衔接，促进学校学前教育专业更好发展，学校与房山职业学校联合举办教研会，实现两校资源共享、严格管理、明确任务，保证培养的连续性、衔接性和贯通性，重点突出职业教育特点，

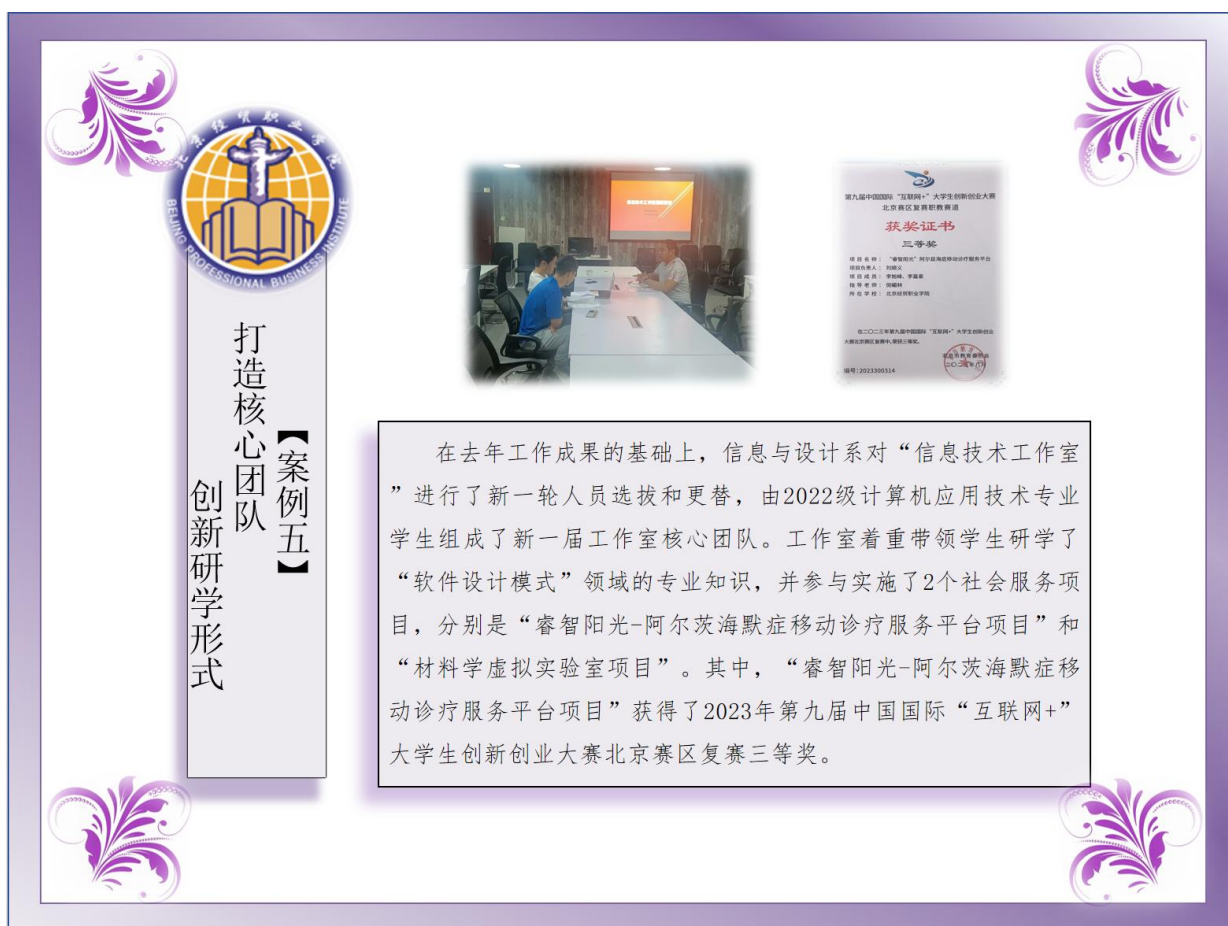
深入推进文化素质考核与职业技能考核的融通。



**分段递进园校共育
【案例四】
助力一体化培养**

房山职业学校与北京经贸职业学院通过“3+2”中高职衔接项目，两校之间在人才培养、实习实训、课程体系、多元化育人、教师岗位交流等，建立了有效的优势互补培养机制。充分利用两校同处房山区的地域优势，为教师研讨交流、实习实训平台共享提供了便利条件，通过联合联合教研活动，更好促进两校之间的交流与合作；共同制定学生从中职阶段到高职阶段进行“”人才培养模式；课程衔接做到以学生为根本，探索课程衔接体系，真正做到分阶段、分层次、分难易，循序渐进式课程体系；建立教师成长资源共享平台，学生实习实训资源共享平台，真正做到高质量发展师资队伍，促进人才培养共享。通过学前教育专业3+2联合办学有效促进高质量学前教育人才培养，助力人才培养一体化。

本年度，信息与设计系根据行业及岗位调研成果，为适应计算机应用技术专业人才培养方案中职业类别“计算机软件工程技术人员”对应的岗位“软件产品设计人员”和“产品运营专员”、“售前技术支持人员”在社会需求中的能力变化，在计算机应用技术专业的课程体系中增设了“项目管理课程群”，开设了“管理学原理”、“软件项目管理”、“IT产品营销基础”共3门新课程。相关课程的授课标准综合了管理学、工程学、信息技术专业技能等内容，能够有效补充学生在岗位见习、岗位实习和就业过程中所需的相关能力，满足企业用人需求。在去年工作成果的基础上，信息与设计系对“信息技术工作室”进行了新一轮人员选拔和更替，由2022级计算机应用技术专业学生组成了新一届工作室核心团队。工作室本年度的工作重点是加深团队对于软件开发和软件设计领域的专业能力建设，进而通过团队成员带动专业整体的学习氛围和学习能力提升，同时进一步做好面向社会服务的软件项目开发工作。在此过程中，工作室着重带领学生研学了“软件设计模式”领域的专业知识，并参与实施了2个社会服务项目，分别是“睿智阳光-阿尔茨海默症移动诊疗服务平台项目”和“材料学虚拟实验室项目”。其中，“睿智阳光-阿尔茨海默症移动诊疗服务平台项目”获得了2023年第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛北京赛区复赛三等奖。



3.4 课程建设

3.4.1 确保实践教学主体地位，提升人才培养质量

2022-2023 学年，学校共开设课程 234 门。从课程类型来看，A 类（纯理论课）课程有 16 门，占开课总数的 6.8%，B 类（理论课+实践课）课程 169 门，占开课总数的 72.3%，C 类（纯实践课）课程开课有 49 门，占开课总数的 20.9%。B 类（理论课+实践课）课程+C 类（纯实践课）课程共计 218 门，占开课总数的 93.2%。

学校在课程体系构建中把提高学生的职业能力放在突出的位置，增加了实践教学的课时和课程内容，突出了学生动手能力、创新能力和实践能力的培养。

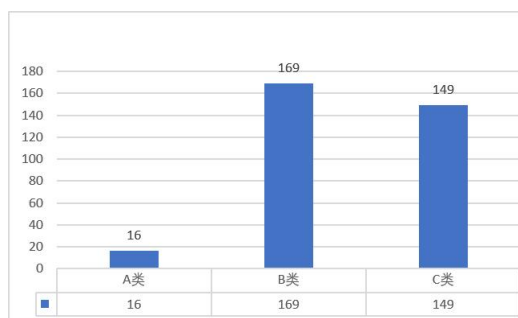


图 3

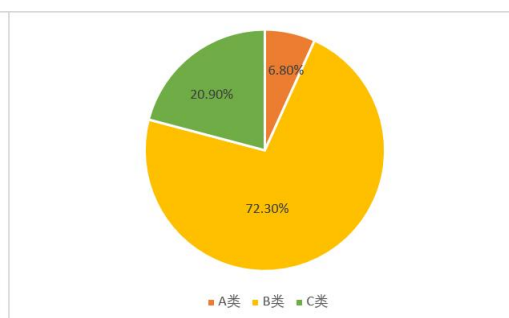


图 4

2021-2022 学年专业开设课程情况图

(数据来源: 北京经贸职业学院 2021-2022 学年人才培养状态数据采集平台)

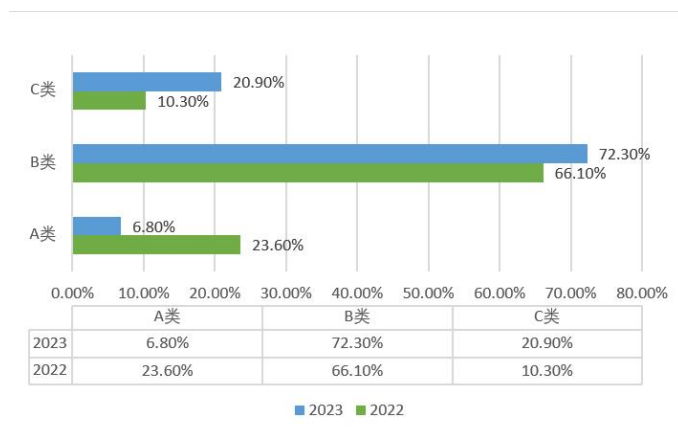
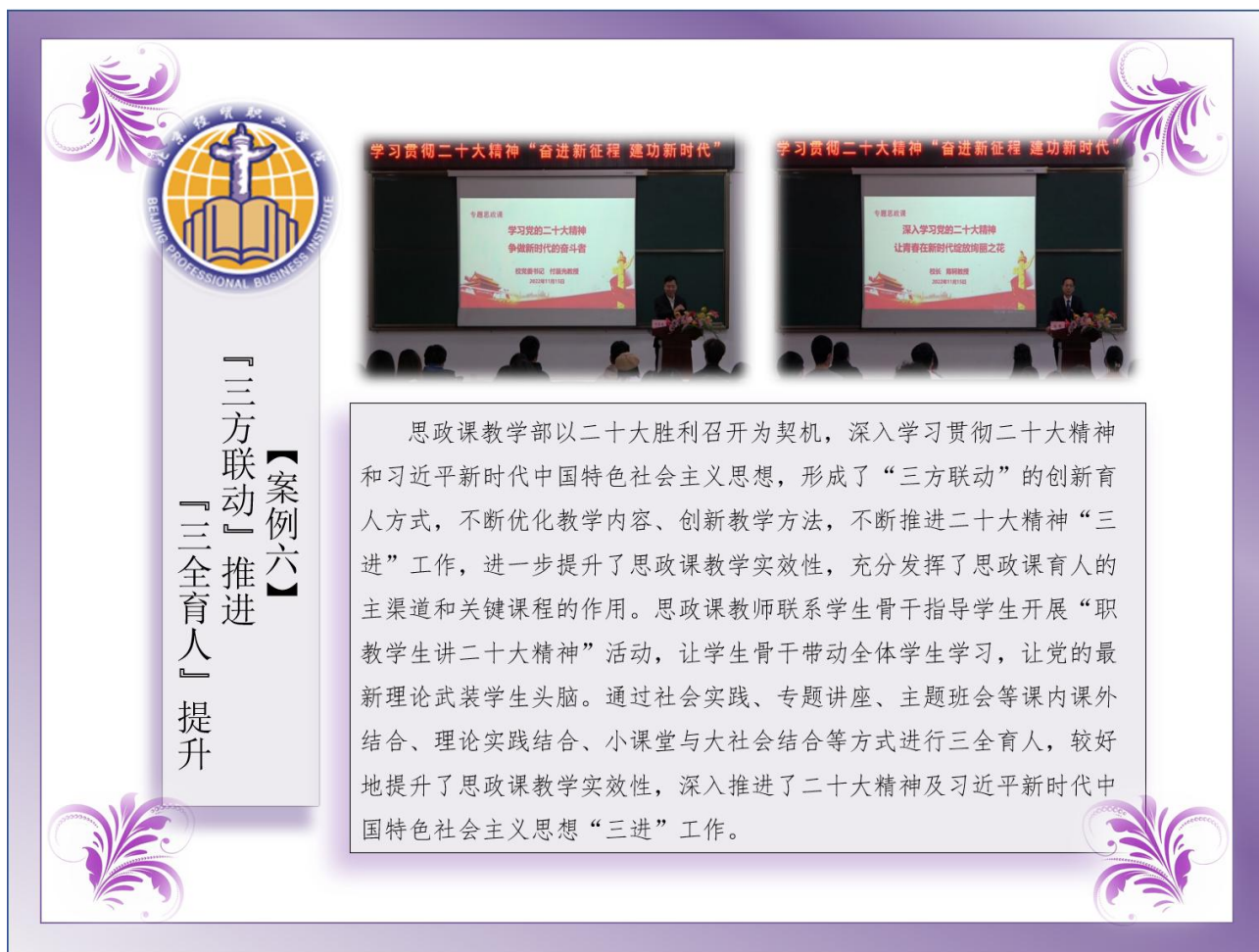


图 5 近两年课程类型比例变化图

(数据来源: 2021-2022 学年、2022-2023 学年人才培养状态数据采集平台)

3.4.2 思政课程创新引领, 课程思政融入其中

学校党委非常重视思政课建设, 充分发挥思政课在学生思想政治教育中的主渠道、关键课程作用。思想政治理论课教学部积极推动教学改革创新, 教师结合学校学生实际, 积极调研学生思想状况, 有的放矢地开展教学工作, 努力构建把思政小课堂与社会大课堂、网络云课堂以及课程思政结合起来的大思政格局, 充分利用建党百年鲜活的事例, 二十大胜利召开的契机, 把二十大精神、党史教育、红色教育和校史教育融入思政课, 把疫情防控的感人事迹、冬奥运动、新闻事实等融入思政课, 用鲜活的事例讲解中国精神及中国制度特色及优势, 开展了冬奥会精神进课堂活动、职教学生“同上一堂思政课大课”活动; 以二十大胜利召开为契机开展了书记校长讲二十大专题思政课活动、思政课教师集体备课活动、二十大精神进课堂、思政课教师带头宣讲二十大精神、学生骨干讲二十大精神宣讲等活动, 提升了思政课教学实效性和亲和力。2022 年学校申报的三门课程获批北京市高职院校课程思政示范课程、教学名师和团队建设项目, 2022 年 12 月《大学语文》课程荣获市教委职业院校课程思政公开展示示范课, 2023 年 7 月思政部《“三全育人”视域下高职思政课教学改革创新模式研究》获得北京市职业教育教学改革项目立项, 教研相长、课程思政与思政课程同向同行, 进一步提升了学校思想政治工作的新局面。



【三方联动】
【案例六】
【三全育人】
提升

思政课教学部以二十大胜利召开为契机，深入学习贯彻二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，形成了“三方联动”的创新育人方式，不断优化教学内容、创新教学方法，不断推进二十大精神“三进”工作，进一步提升了思政课教学实效性，充分发挥了思政课育人的主渠道和关键课程的作用。思政课教师联系学生骨干指导学生开展“职教学生讲二十大精神”活动，让学生骨干带动全体学生学习，让党的最新理论武装学生头脑。通过社会实践、专题讲座、主题班会等课内课外结合、理论实践结合、小课堂与大社会结合等方式进行三全育人，较好地提升了思政课教学实效性，深入推进了二十大精神及习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作。

财会与金融系全体教师结合专业和课程特点进行课程思政教育。会计专业和金融专业的各个环节都必须坚持诚信原则，所以诚信教育渗透在本系的每门课程中。会计专业团队完成并实现了“看见”会计+“身边”思政教学法。该方法在不同学科之间有依据，可借鉴，可复制的推广。财金系肖磊荣等老师结合中共党史进行《财务会计实务》的课程思政教育，并且申报了北京市课程思政项目，成功入选北京市课程思政示范课程教学名师和教学团队项目。并且入选北京市“职教名师”培育项目，同时以“职教名师”培育项目为抓手，申请并立项了三个市级课题：2023年7月，立项了北京市职业技术教育学会“十四五”规划2023-2024年教育科学研究课题--基于课程思政视角下大数据与会计专业教育教学模式改革研究 2023年7月，立项了北京市数字教育研究课题（青年课题）——数智化背景下“北京市课程思政教学团队”实践教学评价改革研究 2022年12月，立项了北京市高等教育学会课题（面上课题）——基于北京市大数据与会计专业教学评价改革的构建研究。

教育与管理系在以学前教育专业北京市课程思政示范课程《学前儿童发展心理学》为范例，在各门课程中积极推进课程思政建设，以“课程思政”为载体，将思政教育贯穿于教育教学全过程。鼓励专业教师参与思政课题申报与研究，系主任李盈老师担任项目主持人申报了北京市房山区课题《党组织引领高职思政课改革的实践研究》已经结项，高等教育学会课题《高职院校12345心理健康教育与危机干预体系构建》已经立项，通过鼓励年轻教师参与其中，有效提升教师队伍的整体思想政治水平。

信息与设计系在《数据结构》《JEE 系统设计与实现》《互联网思维与模式创新》课程中设计专门的课程思政讨论环节，引导学生通过合理的算法设计、系统功能结构设计和互联网产品设计，建立提高单位业务运行效率、提升社会资源利用效率、解决人民群众生活需求等方面的思想意识，帮助学生认识到软件开发技术与社会发展的紧密关系，培养学生的社会责任感。在《电子商务运营管理实训》课程中，针对直播电商领域的社会热点新闻进行分组讨论，引导学生正确认识个人与行业、个人与社会的辩证关系，建立正确的职业道德观。在《室内设计综合实训》课程中，通过反面案例讲解，帮助学生切身体会不科学、不负责任的项目执行工作带来的恶性问题，警示学生在未来的职业生涯中端正职业心态。



3.4.3 积极申报课程思政项目，凝聚团队智慧力量

学校积极落实开展北京高校课程思政示范课程、教学名师和团队建设工作的，学校申报的《财务会计实务（一）》《学前儿童发展心理学》《大学语文》3个课程思政教学团队全部通过北京市教委评审，同时肖磊荣、李盈、吴静3位课程思政教学团队负责人被评为课程思政教学名师。学校基础课教学团队的《大学语文》入围2022年北京职业院校“课程思政公开课”。与此同时，学校申请获批为教育部中华优秀传统文化传承基地中华古诗文吟诵和创作实验高校荣誉称号。与此同时，2023年学校财会与金融系立项了北京市职业技术教育学会“十四五”规划2023-2024年教育科学研究课题--基于课程思政视角下大数据与会计专业教育教学模式改革研究、北京市数字教育研究课题（青年课题）——数智化背景下“北京市课程思政教

学团队”实践教学评价改革研究以及立项了北京市高等教育学会课题（面上课题）——基于北京市大数据与会计专业教学评价改革的构建研究。教育与管理系立项了高等教育学会课题《高职院校 12345 心理健康教育与危机干预体系构建》。

3.4.4 校企合作开发课程，增进交流拓展视野

学校学前教育专业与北京国科春天幼儿园签订校企合作协议，联合为学生打造实习实训基地，2022 级共有 42 名学生赴该幼儿园进行认识实习。该幼儿园具有优美的教学环境、完善的教学设施、良好的园风园貌和有序而科学的管理方式，通过园长与学生的互动、研讨，使学生们深入了解了幼儿园内外环境设施的教学功能，通过参观烘焙室、科学室、绘本馆等特色功能室，丰富了同学们对幼儿园环境设施的认识，使学生对未来的工作具有了更直观、清晰的认识，从而使学生们未来从事幼儿教师职业充满了期待，进而促进学生专业成长，提升教育实践能力，帮助学生更好地把理论知识与教育工作实际相结合，有效提升实习实训课的教学效果，助力学生成为社会需要、工作需要的新时代幼教人才。



拓展学习视野 走进国科春天 【案例八】

我校学前教育专业与北京国科春天幼儿园签订校企合作协议，联合为学生打造实习实训基地，2022级共有42名学生赴该幼儿园进行认识实习。该幼儿园具有优美的教学环境、完善的教学设施、良好的园风园貌和有序而科学的管理方式，通过园长与学生的互动、研讨，使学生们深入了解了幼儿园内外环境设施的教学功能，通过参观烘焙室、科学室、绘本馆等特色功能室，丰富了同学们对幼儿园环境设施的认识，使学生对未来的工作具有了更直观、清晰的认识，从而使学生们未来从事幼儿教师职业充满了期待，进而促进学生专业成长，提升教育实践能力，帮助学生更好地把理论知识与教育工作实际相结合，有效提升实习实训课的教学效果，助力学生成为社会需要、工作需要的新时代幼教人才。

学校信息与设计系基于与工信部工业文化发展中心的校企合作项目平台，赴企业多方走访调研，了解企业在岗位设定、用人需求、人才培养、团队建设等领域的最新变化，收集相关数据，经分析整理，修订了计算机应用技术专业人才培养方案。新方案中特别体现了职业类别“计算机软件工程技术人员”对应的岗位“软件产品设计人员”和“产品运营专员”、“售前技术支持人员”在行业和企业中的职业能力要求，并据此与校企合作项目企业方针对在计算机应用技术专业课程体系中增设了“项目管理课程群”，研发开

设了“管理学原理”、“软件项目管理”、“IT产品营销基础”共3门新课程。相关课程的授课标准综合了管理学、工程学、信息技术专业技能等内容，能够有效补充学生在岗位见习、岗位实习和就业过程中所需的相关能力，满足企业用人需求。经过相关课程学习，学生在软件项目管理领域的职业素养得到明显提升，2021级计算机应用技术专业共有3名学生被校企合作单位“北明软件有限公司北京分公司”录用为实习生，从事相关工作，工作成效优异。



北京经贸职业学院
BEIJING PROFESSIONAL BUSINESS INSTITUTE

延伸专业方向 开拓职业前途 【案例九】

本年度，信息与设计系基于与工信部工业文化发展中心的校企合作项目平台，赴企业多方走访调研，修订了计算机应用技术专业人才培养方案。新方案中特别体现了职业类别“计算机软件工程技术人员”对应的岗位“软件产品设计人员”和“产品运营专员”、“售前技术支持人员”在行业和企业中的职业能力要求，并据此与校企合作项目企业方针对在计算机应用技术专业课程体系中增设了“项目管理课程群”，研发开设了“管理学原理”、“软件项目管理”、“IT产品营销基础”共3门新课程。经过相关课程学习，学生在软件项目管理领域的职业素养得到明显提升，2021级计算机应用技术专业共有3名学生被校企合作单位“北明软件有限公司北京分公司”录用为实习生，从事相关工作，工作成效优异。

3.4.5 教材建设制度为本，教材排查缜密有序

2023年是学校“贯彻落实”年，教务处以此为契机，对教学工作所涉及的13项新制度、31项修订制度狠抓落实工作，力求将“立、改、废”从纸面上落实到行动上，进一步完善并加强教学制度建设和体系建设，真正做到依法治学、依法治教。特别是为贯彻党中央、国务院关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见，填报了“职业院校落实《全国大中小学教材建设规划（2019-2022年）》和《职业院校教材管理办法》”评估指标系统，按照评估要求，制定了学校教材建设工作实施方案，成立了教材工作委员会及教材选用委员会。出台了《北京经贸职业学院校本教材建设方案》、《北京经贸职业学院教材管理办法（修订）》、《北京经贸职业学院教材质量监控与评价制度》三个规章制度。

2021、2022、2023年连续三年按照教育部工作部署和北京市教育两委工作布置，学校对“正在使用的

法学学科专业课程教材、其他学科专业开设的法学相关课程教材以及相关通识课程教材”进行了统计、排查，并根据教育部关于教材排查“回头看”工作会议精神和学校对“外国语言类教材及其他学科专业类境外教材”进行了全面、系统、规范的统计与排查。经排查，学校所有教材政治立场、价值导向、意识形态等方面均符合上级要求，内容上不存在违反宪法法律、危害国家安全，宣扬渗透宗教、违反国家关于教育与宗教相分离的政策，破坏民族团结，宣扬邪教迷信，反党反社会主义等违规问题。

学校对于教材遴选与审核，一贯高度重视。比如2023年秋季教材征订工作，学校就建立由党委牵头部署、教材工作委员会审核、教材选用委员会与教学实施部门教材建设与管理小组抓具体落实的秋季教材征订工作专班。在专班努力下，各系、部主任牵头组织学校授课教师对各系、部征订教材进行了全面而细致的梳理：学校2023年秋季征订教材共计125种，12117册，其中2021级学生使用教材25种，1192册、无课外读物，2022级学生使用教材63种，2906册、无课外读物，2023级学生使用教材28种，7533册、无课外读物。学校也以秋季教材征订为契机，狠抓秋季教材的质量排查工作，特别是严查意识形态内容方面与插图质量方面，并要求遴选教材的老师填写教材承诺书。经认真排查，涉及的问题教材为0册。学校将坚定不移地继续大力支持与落实党中央最新精神，杜绝学校使用教材教辅和课外读物的内容及插图质量出现任何问题。



北京经贸职业学院文件

北经院〔2021〕16号

**北京经贸职业学院教材工作委员会
等2个校内机构组成人员名单**

各系（中心）、各部、处（室）
为适应学校发展，进一步建立健全教材建设与管理的管理机构，从加强组织领导，经院务会研究决定，建立学校教材工作委员会，学校教材选用委员会，机构组成原则与名单如下：

1. 学校教材工作委员会
主任：校党委书记
副主任：主管教学副校长
委员：教学处负责人、各系、部、中心负责人
办公室设在教务处，办公室主任 教务处负责人
学校教材工作委员会人员名单




严格落实教材质量

高度重视教材审核

【案例十】

学校对于教材遴选与审核，一贯高度重视。比如2023年秋季教材征订工作，学校就建立由党委牵头部署、教材工作委员会审核、教材选用委员会与教学实施部门教材建设与管理小组抓具体落实的秋季教材征订工作专班。学校也以秋季教材征订为契机，狠抓秋季教材的质量排查工作，特别是严查意识形态内容方面与插图质量方面，并要求遴选教材的老师填写教材承诺书。学校将坚定不移地继续大力支持与落实党中央最新精神，杜绝学校使用教材教辅和课外读物的内容及插图质量出现任何问题。




3.5 教学改革

3.5.1 开展“课证融通”教学模式，突出专业能力核心特色

财会与金融系突出以专业能力为核心的教学特色，基于 OBE 理念，构建三维导师制的专业人才“1334”培养模式，加入了国家数智财经行业产教融合共同体，提升师资队伍的质量建设。同时为了培养学生的专业能力，在大量实训课程的基础上，将课程与行业证书融合，进行了“1+x”证书取证和“课证融通”教学改革。在具体实施上，就是在课程设置方面，将该专业人才培养方案中《会计综合技能实训课程》与智能财税证书考证对应。在教材选择上，专门选取中联集团编写的《智能财税》作为教师教学和学生学习用教材，以确保课程教材和教学内容与考证内容相一致。学生学完相关课程参加取证考试，取证考试即为课程结业考试。考试合格取得相应学分，并同时获取该企业颁发的智能财税证书。

3.5.2 开设选修课，拓展学生知识面

2022-2023 学年，学校以“专业交融、兴趣主导、服务就业”为宗旨，将选修课程体系纳入人才培养方案。在结合学生需求的基础上，根据学校各专业特点、人才培养目标，构建公共选修课程体系。加大传统文化、社会科学、艺术类公选课内容。针对 2022 级学生，重点开设摄影基础、以案说法、经典体育赛事赏析、大学生创新创业基础、视频拍摄和剪辑基础、玩转体育游戏、Word、Excel 在行政管理中的应用、影视音乐鉴赏、纸艺花鉴赏与制作、漫谈王者荣耀中的中国传统文化、修养与礼仪、互联网思维与模式创新、硬笔书法等 13 门选修课，丰富学生的课余生活，扩大视野，提高学生综合技能和人文修养。

3.5.3 举办艺术作品展，加强校园文化建设

民族复兴担使命，党旗鲜艳领航程。为深入学习贯彻党的二十大精神，进一步团结引领广大青年坚定跟党走、建功新时代，学校由教务处主办，信息与设计系承办，机关二党支部、信息与设计系党支部协办的“喜庆二十大，奋进新征程”主题艺术作品展于 11 月 17 日下午 2 点在教学楼一层、教学楼三层隆重开展，以期彰显学校青年的热血与激情。该展区以党的二十大为主线，汇集师生创作伟力，以书法绘画、原创海报、创意手工、多媒体视频等形式引导广大师生全面、正确认识中国共产党的光辉历程和伟大成就，生动形象的展现了中国共产党领导下的中国成就、中国气派和中国力量，展现出学校青年忠诚为国、一心向党的赤子之心。教务处特为本次展览选拔了伏晓晨、张念念、李金育三名学生宣讲员进行宣讲服务，并首次采用以学生宣讲员为“主体”，引导参观展览，真正实现了“展览慧民心，学生为中心”的培养思路。



【案例十一】
举办艺术作品展
强化校园文化建设

教学楼一层为“喜庆二十大，奋进新征程”展区，该展区以党的二十大为主线，汇集师生创作伟力，引导广大师生全面、正确认识中国共产党的光辉历程和伟大成就，生动形象的展现了中国共产党领导下的中国成就、中国气派和中国力量，展现出我校青年忠诚为国、一心向党的赤子之心。在该展区中，随处可见学生的灵感与创意，随处可见学生的积累与成长，这些都充分展现了我校的教育成果与教学效果。教务处特为本次展览选拔了伏晓晨、张念念、李金育三名学生宣讲员进行宣讲服务，并首次采用以学生宣讲员为“主体”，引导参观展览，真正实现了“展览慧民心，学生为中心”的培养思路。

3.5.4 红色教育“浸”校园，大思政课“润”人心

新时代的“大思政课”，历史方位是新时代，基本性质是思政课，鲜明特色是时空多维。习近平新时代中国特色社会主义思想，是新时代的思想旗帜，是思政课的理論指导。学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，不断加强爱国主义教育，是新时代“大思政课”的主题。为更好地学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，激发全校师生爱国主义情感，以优异成绩庆祝新中国成立 73 周年及迎接党的二十大胜利召开，教务处、机关二党支部于 2022 年 10 月 5 日下午举办“国旗国徽国歌的产生、内涵及礼仪规范”为题的“大思政课”系列专题讲座，本次讲座由机关二党支部书记、教务处处长尚林副教授主讲。根据疫情需要，本次讲座设置主会场为西阶教室，分会场为各班级教室，实现线上线下相结合同步播放，惠及全校师生。



【案例十二】
红色教育「浸」校园
大思政课「润」人心

新时代的“大思政课”，历史方位是新时代，基本性质是思政课，鲜明特色是时空多维。习近平新时代中国特色社会主义思想，是新时代的思想旗帜，是思政课的理論指导。学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，不断加强爱国主义教育，是新时代“大思政课”的主题。为更好地学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，激发全校师生爱国主义情感，以优异成绩庆祝新中国成立73周年及迎接党的二十大胜利召开，教务处、机关二党支部于10月5日下午举办“国旗国徽国歌的产生、内涵及礼仪规范”为题的“大思政课”系列专题讲座，本次讲座由机关二党支部书记、教务处处长尚林副教授主讲。根据疫情需要，本次讲座设置主会场为西阶教室，分会场为各班级教室，实现线上线下相结合同步播放，惠及全校师生。

3.6 贯通培养

为深入推进“3+2”中高职衔接，构建可持续发展人才培养新模式，更好地服务区域经济发展，11月3日，北京经贸职业学院与房山职业学校开展了“3+2”中高职衔接合作办学交流研讨。校长陈轲，校党委副书记周海霞，副校长谷宝顺、闫智敏，教育与管理系主任李盈，招生就业处副处长任雅彬，房山职业学校书记、校长闫立成，副书记、副校长孙曼，副校长全世界，教学处主任宋春玲，学前教育专业主任韩雪参加了合作交流研讨。“3+2”中高职衔接办学合作项目是北京市现代职业教育体系的重要组成部分，是学校积极推进职业技能人才培养现代化的重要载体，也是探索现代职教体系建设的关键举措。2021年两校开启了“3+2”中高职衔接的合作探索，经过共同努力，2022年完成了“3+2”学前教育专业招生75人的目标。学校将进一步加强各专业“3+2”中高职衔接工作的推进，继续深化教学改革，研究制定一体化课程体系建设。同时，强化与行业企业及市场需求的紧密对接，加强校企、校校的多元合作，打造具有经贸特色的“3+2”中高职衔接品牌专业，为首都经济社会发展和高品质民生需求培养更多的高素质技术技能人才。



北京经贸职业学院
BEIJING PROFESSIONAL BUSINESS INSTITUTE

【案例十三】
加强校校多元合作
打造经贸特色『3+2』



“3+2”中高职衔接办学合作项目是北京市现代职业教育体系的重要组成部分，是学校积极推进职业技能人才培养现代化的重要载体，也是探索现代职教体系建设的关键举措。2021年房山职业学院与北京经贸职业学院开启了“3+2”中高职衔接的合作探索，经过共同努力，2022年完成了“3+2”学前教育专业招生75人的目标。学校将进一步加强各专业“3+2”中高职衔接工作的推进，继续深化教学改革，研究制定一体化课程体系建设。同时，强化与行业企业及市场需求的紧密对接，加强校企、校校多元合作，打造具有经贸特色的“3+2”中高职衔接品牌专业，为首都经济社会发展和高品质民生需求培养更多的高素质技术技能人才。

3.7 科教融汇

学校科协在市委、市政府的领导下，在市科协的指导下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持以创新的工作思路转变工作作风，更新思想观念，贯彻落实党的二十大精神，充分发挥学校各部门协调联动之作用，团结和发动科技工作者，积极为全市工作大局效劳，充分发挥科普工作主要社会力量作用，大力弘扬科学精神，普及科学知识，传播科学思想和科学方法，大力推广先进的实用技术，不断提高人民群众的科学文化素质和技能，为促进我市经济稳定发展贡献力量。

3.7.1 坚持“实际、实用、实效”的原则，大力开展科普活动

为了大力弘扬科学精神、传播科学思想、倡导科学方法、普及科学知识、提升学校师生的科学文化素质，我们坚持科普宣传和技术并举的工作方式，各项工作层层落实，工作开展的井然有序。

3.7.2 认真贯彻上级要求，加大科协宣传力度

北京经贸职业学院自建校以来始终重视科学技术工作，支持学术组织的发展。为了更好地团结和动员广大科技工作者，组织好科技工作者开展科技活动，促进学校科研与教学互动融合，促进科技人才的成长

和提高，促进学校工作与社会发展的共同进步，经学校党委、院务会研究同意，依照《中国科学技术协会章程》及《北京市科学技术协会实施“中国科学技术协会章程”细则》的要求，于年中成立北京经贸职业学院科学技术协会。

3.8 创新创业

学校参加“青创北京”2023年“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛，1个项目获市级铜奖。为帮助广大同学明确职业方向，拓宽专业视野。4月21日，学校团委组织15名师生赴京东集团总部参加了由共青团中央青年发展部联合智联招聘开展的“扬帆计划·校企零距离”职场体验活动，实地参访了京东集团展厅，并参加了交流座谈会。

3.9 技能大赛

按照“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”的原则，学校在2022-2023学年把职业技能竞赛作为推动教学改革的重要平台，借助于学校组织的学生职业技能竞赛月和参加市级职业技能竞赛等活动，强化和提高学生的职业技能。在学校职业技能竞赛月活动中，为进一步提升竞赛质量和水平，学校对各专业的竞赛方案从设计思路、竞赛核心技能、评分标准等方面进行评审，确保了竞赛质量和水平。期间各专业先后举行了影视动画插图设计、人力资源管理技能大赛、学前教育教学技能大赛、学前教育绘画技能大赛、学前教育舞蹈才艺技能大赛、学前教育声乐技能大赛、礼仪形象大赛、茶艺技能大赛、财会职业能力大赛、数智化业财融合竞赛、室内设计大赛、互联网+创业大赛等12项专业职业技能竞赛，参赛学生达500多人次。通过学校职业技能竞赛月活动的热身，学校积极组织选拔学生代表参加2023年北京市高等职业院校技能大赛、第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛（北京赛区职教赛道）以及行业协会组织的各类技能竞赛共13项，其中共有18个人/团队获奖。

表2 市级及以上学生职业技能竞赛获奖情况表（部分）

竞赛时间	竞赛名称	参赛学生	指导教师	获奖情况
2023.5	2023年北京市职业院校技能大赛高职组企业经营沙盘模拟（团体）赛	庞诗怡 邢春雨 张宇恒 张琬婷	岳茜玫 田月	三等奖
2023.5	2023年北京市职业院校技能大赛高职组企业经营沙盘模拟（团体）赛	乔芸 宁艺 郭续琳 孟思璇	岳茜玫 田月	三等奖
2023.5	2023年北京市职业院校技能大赛高职组会计实务（团体）赛	吴子阳 杨梓露	岳茜玫 冯琳媛	三等奖

竞赛时间	竞赛名称	参赛学生	指导教师	获奖情况
		周天恋 桑瑞		
2023.5	2023年北京市职业院校技能大赛高职组会计实务（团体）赛	杨雅茹 王思懿 王飞莹 魏莲	肖磊荣 田月	三等奖
2023.5	2023年北京市职业院校技能大赛高职组市场营销（团体）赛	柴文博 孙佳宣 赵凯晗 牛雨菲	王思鸣	三等奖
2023.5	2023年北京市职业院校技能大赛高职组直播电商（团体）赛	段梓茹 蔡琳 庄涛 卢敬通	王思鸣	二等奖
2023.5	2023年北京市职业院校技能大赛高职组声乐、乐器表演（声乐演唱）（个人）赛	常开心	万媛博	三等奖
2023.5	2023年北京市职业院校技能大赛高职组声乐、乐器表演（声乐演唱）（个人）赛	彭昊	万媛博	二等奖
2023.7	“睿智阳光”阿尔兹海症移动诊疗服务平台——第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛北京赛区复赛职教赛道	刘顺义 李旭峰 李嘉豪	倪媚林	三等奖
2023.6	2023北京市职业院校学生幼儿英语教学技能大赛（高职组）	任佳慧	袁慧	三等奖
2023.10	2023年全国大学生数智化业财融合竞赛高职组区域赛	李思怡 杨博臻 黄烁彬	冯琳媛 岳茜玫	二等奖
2023.11	2023一带一路金砖国家技能发展与技术创新大赛之大数据财务应用与管理会计决策赛国内赛初赛	孙佳怡 李思怡 李宝林	冯琳媛 侯艳华	二等奖

竞赛时间	竞赛名称	参赛学生	指导教师	获奖情况
		尹福润		
2023.6	全国大学生英语竞赛	刘丹奇	赵春侠	三等奖
2023.6	全国大学生英语竞赛	迟骋	赵春侠	三等奖
2023.6	“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛	李依念	赵春侠	三等奖
2023.11	“中国教育电视台·外研社杯”职场英语挑战赛写作大赛	邵雯茜	张玉萍	二等奖
2023.11	“中国教育电视台·外研社杯”职场英语挑战赛写作大赛	王诗雨	张玉萍	三等奖
2022.12	中华经典诵写讲——书写大赛	黄烁彬	吴静	三等奖

(数据来源: 北京经贸职业学院教务处)

3.10 培养质量

2023 年学校共有高职毕业生 511 人, 其中北京生源 195 人, 京外生源 316 人; 升入大学本科 86 人, 签订劳动合同 44 人, 征兵入伍 30 人, 自由职业 5 人, 自主创业 2 人。截止到 2023 年 10 月 31 日, 毕业生落实就业去向 478 人, 就业率为 93.54%。

3.10.1 领导高度重视

今年毕业生人数再创新高, 就业岗位相对减少等多重因素叠加, 使今年就业工作压力增大, 校领导高度重视就业工作, 多次召开院务会和就业工作推进会, 研究分析就业形势和可能出现的困难, 了解并精准掌握毕业生就业进展和求职意向, 加强对就业形势的研判, 帮助各系解决毕业生就业实际困难, 教育引导毕业生以积极的心态求职就业。同时, 细化就业服务, 创新工作方法, 努力提高毕业生就业工作的实效性, 学校建立了激励机制, 制定了《2023 年毕业生就业工作奖励实施办法》, 有力地促进了毕业生就业工作。

3.10.2 建立有效工作机制

学校成立了毕业生就业工作领导小组和就业工作专班，各系也相应成立了就业工作小组，形成了校、系、辅导员三位一体的就业工作机制，有力地推动了毕业生就业工作。

3.10.3 积极开拓就业渠道

就业部门努力开拓京内外就业市场，动员引导毕业生到二、三线城市，到中西部地区和生源所在地就业；加强与重点行业、重点单位以及兄弟院校的联系并争取建立长期合作关系，为毕业生提供更多的就业信息和岗位；鼓励符合条件的毕业生积极报考“三支一扶”和社区基层服务岗位项目，鼓励和支持毕业生参军入伍，2023届毕业生有19人参军入伍；教育引导毕业生积极适应新领域、新业态就业，在直播代购、自媒体、无接触配送等新领域寻求新的工作岗位；推进书记、院长访企拓岗促就业工作，发动全校教职员工通过校友、同学、朋友等人脉资源为毕业生提供更多就业岗位；组织好校园双选会和专场招聘会、专业宣讲会，学校招聘会有30余家企业参与，提供的就业岗位达1100余个，同时，积极组织毕业生参加政府及行业协会等机构举办的各类线上线下就业招聘会和供需见面会。

3.10.4 全力做好毕业生的就业指导服务

就业指导工作的重点是做好毕业生思想工作。把毕业生思想政治工作与解决他们在就业过程中遇到的实际问题结合起来，积极教育、引导毕业生转变就业观念，把个人的前途融入到国家需要和社会发展的全局中，主动到城乡基层和中西部地区建功立业。

3.10.5 关注困难群体毕业生

学校加大对家庭经济困难、就业困难、残疾和少数民族学生的就业帮扶力度，将此项工作作为一项重点任务来抓。各系均建立困难毕业生就业工作帮扶台账，实行“一人一策”精准帮扶和个性化指导服务，切实帮助他们解决经济上、心理上、求职技巧上的实际困难和问题。学校15名重点困难毕业生已实现全都就业。

3.10.6 加强就业数据核查力度

学校严格落实教育部“四不准”要求，将毕业生就业信息的真实性作为一项重要工作来抓。学校领导高度重视此项工作，采取了切实有效的工作机制和措施，对毕业生就业进展情况实施周报和日报制度。对已提交就业信息的毕业生，学校就业部门、学院督导室和各系三方逐一核实毕业生就业信息，从而确保了毕业生就业信息真实有效。

表3 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023年	
1	毕业生人数*	人	511	
2	毕业去向落实人数	人	478	
	其中：毕业生升学人数	人	86	
	升入本科人数	人	86	
3	毕业生本省去向落实率	%	93.54	
4	月收入	元	5600	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	362	
	其中：面向第一产业	人	8	
	面向第二产业	人	31	
	面向第三产业	人	323	
6	自主创业率	%	0.4	
7	毕业三年晋升比例	%	5	

数据来源：（北京经贸职业学院招生就业处）

4.服务贡献

4.1 服务地方社区

2023年为北京地区经济社会发展提供适用人才362人。2023年毕业生留在当地就业占比44.20%，到中小微企业等基层服务占比92.82%。

4.2 服务行业企业

为进一步突出学校的实践特色，2023年学校继续组织和开展了以服务企业特别是中小微企业为重点，以企业对接帮扶和培训企业职工为主要内容的“服务房山区中小微企业”活动。学校积极引导和推进师生通过各种载体多形式、多渠道开展了一系列“服务房山区中小微企业”的对接活动。在开展各种对接活动中，学校以挂职锻炼、调研、提供业务咨询、开展员工培训等方式，为企业提供指导和服务，在社会产生了积极有效的影响。

5.文化传承

5.1 传统文化

5.1.1 诵读中华经典，传承优秀文化

北京市中华经典诵读工程系列活动暨第四届中华经典诵写讲活动获奖名单于2023年2月揭晓。学校选送的吴静老师以及7位同学的作品分别在三项大赛中获奖。其中，吴静老师的作品获得“诗教中国”诗词讲解大赛大学教师组优秀奖，黄烁彬同学的书法作品获得“笔墨中国”汉字书写大赛三等奖，郭雨坤、王婧睿、轩永佳、高莉四位同学的书法作品获得“笔墨中国”汉字书写大赛优秀奖，赵阳、张鸿骏两位同学的诵读作品获得“诵读中国”经典诵读大赛优秀奖。该大赛自2019年起每年举办一届，至今已举办四届，学校已连续3届在北京赛区斩获佳绩。



5.1.2 弘扬优秀传统文化 特色活动激发热情

为大力弘扬中华优秀传统文化，北京经贸职业学院特举办“月映桃李·情满中秋”文化体验、“盛夏”端午诗会等活动，并依托北京青少年服务中心艺术普及推广项目走进学校，举办了“用艺术美化我们的生活”——面塑体验制作活动、民俗国粹——陶艺制作等特色体验活动。



弘扬优秀传统文化
【案例十五】
特色活动激发热情



举办“用艺术美化我们的生活”——面塑体验制作活动，北京青少年服务中心艺术普及推广项目走进我校，同学们亲身感受到了面塑的文化魅力，不仅对传统文化有了进一步的认识，更体验到了面塑艺术带来的乐趣与成就感，大家积极发挥自己的创造力，在感受非物质文化遗产的魅力的同时，也激发了大家对非遗文化传承的热情，为传承和发展献出自己的一份力量。



5.2 企业文化

为深入推进“共青团促进大学生就业行动”，提升大学生社会化能力和综合就业能力。学校团委和学校关工委组织 32 名师生赴中石化催化剂（北京）有限公司进行参观交流。详细了解固体废物基础知识及中国石化“无废集团”创建工作理念，直观感受企业生产标准化、规范化和精细化管理和自动化、智能化的催化剂制造水平，通过参访，进一步提升了同学们对高新技术企业真实工作环境的认知和了解。

5.3 红色文化

5.3.1 传承红色基因，赓续社大精神

北京经贸职业学院前身是 1982 年创办的中华社会大学，是我国改革开放后创办的第一所民办大学，创始人中国著名教育家聂真、范若愚、张友渔、刘达等，学校自建校后深受党和国家领导同志的热情关怀，江泽民总书记、万里、李铁映、钱其深等同志曾先后接见过于陆琳校长；陈云、彭真、薄一波、邹家华、钱伟长、宋健、余秋里、萧克、袁宝华、高扬文等领导先后题词赞扬中华社会大学。2001 年 3 月，中华社会大学与北京房山区政府合作在北京市良乡卫星城建设新校园。2002 年经北京市政府批准成为承担学历教育的高职学院，并更名为北京经贸职业学院。建校以来，学校一直坚持完全公益办学性质。学校办学成绩显著，社会公信力较高，先后被北京市政府、北京市教委评为“北京民办高等教育先进学校”、“北京民办

高等教育优良学校”。

5.3.2 学习最新精神，把握时代脉搏

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，认真学习贯彻习近平总书记在团中央新一届领导班子成员集体谈话时的重要讲话精神和共青团第十九次全国代表大会精神。7月4日至8日，学校团委依托线上线下平台举办学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和共青团第十九次全国代表大会精神专题学习班。

6.国际合作

2023年9月21日，北京经贸职业学院与马来西亚英迪国际大学合作签约仪式在学校举行。校党委副书记周海霞，副校长谷宝顺、副校长闫智敏，党政办、教务处、学生处、招生就业处以及思政部基础部、教育与管理系、财会与金融系、信息与设计系等处系领导和全体辅导员以及马来西亚英迪国际大学副校长吴康馥博士、国际合作交流处处长杨美龄博士、国际合作交流处朱文勇先生，希望教育集团海外院校中方代表陈思颖女士参加并共同见证了签约。双方将围绕中外联合培养，师生学历提升、互访与交流等项目进行合作。同时，马来西亚英迪国际大学为北京经贸职业学院颁发了“国际合作院校”授权证书。马来西亚英迪国际大学作为希望教育集团海外院校之一，是“一带一路”沿线国家顶尖私立大学，办学层次涵盖本科、硕士和博士，专业涉及商科、计算机、医学、心理学、教育学、艺术设计等专业领域，在全球拥有超过350多个合作院校。与学校开展合作为多渠道、宽口径、高质量。此次签约标志着学校在践行“一带一路”倡议、探索国际化办学方面迈出新的步伐。






7.产教融合

7.1 基本办学条件

2023年，学校着力提高和改善基本办学条件，各项办学指标均高于国家标准，学校基本办学条件不断优化提升，尤其是具有研究生学位教师占专任教师的比例、具有高级职称教师占专任教师的比例、生均(折合)教学科研仪器设备值等都远高于国家指标要求。



7.2 校企双元育人

学校与工信部工业文化发展中心合作举办的计算机应用技术(5G软件开发)专业，采用“2+1”人才培养模式，第三学年采用工信部移动开发工程师人才培养体系，强化培养学生的移动端应用开发能力和项目管理、实施能力，内容覆盖从PC端web程序、移动APP到微信小程序等应用场景。该专业第三学年由企业基于工程案例开展实践教学，相关课程由来自企业的技术专家负责讲授。毕业生达到企业用人标准，由企业直接留用，真正实现了校企合作项目下的高职人才培养。本年度，信息与设计系与北明软件有限公司北京分公司建立了校企合作关系。北明软件有限公司北京分公司作为上市公司“常山北明”的全资子公司，是业内领先的商业信息化服务解决方案提供商、公司按年度工作安排吸纳大三学生赴公司参与实习，并择优转正录用。经过校企双方的协作，2021级计算机应用技术专业共有2名学生前往北明软件有限公司北京分公司实习，参与了项目的项目管理和产品开发工作，企业对学生的实习表现和学校的教学质量给予了高度肯定。

【案例十七】
 夯实专业自信
 提升就业水平

2021级计算机应用技术专业学生李小龙，曾为信息技术工作室成员。在校期间学习勤奋，通过参与专业组织的各类认识实习、岗位实习和社会实践活动，在职业规划、职业技能和综合职业素质的培养过程中表现出色。该生在校期间就成功通过企业选拔，参与了2022年北京市“护网行动”网络安全攻防演练活动，实践成果优异。毕业后，其通过在专业技术领域的不懈追求，先期就职于北京国御网络安全技术有限公司，任职安全服务工程师。之后，基于在工作岗位上的快速成长，该生成功入职了业内顶尖企业北京启明星辰信息安全技术有限公司，取得了职业生涯初期的重大突破。


教育与管理系学前教育专业继续拓展校企合作单位，先后与北京蓝天国际教育科技有限公司、北京怀柔国科春天幼儿园、中教乐恩教育科技有限公司、顶慧儿童成长中心、北京课工场教育科技有限公司、北京甜甜圈幼儿园、北影星工场艺术学校、鸿鹄佳艺舞蹈学校等单位达成校企合作，有效解决了学生实习实训场地问题，为学生提供充足的岗位实习岗位，同时北京怀柔国科春天幼儿园为我系学前教育专业的专职教师提供了为期30天的暑期定岗实习岗位，共同制定修改人才培养方案、课程标准，签订校企合作协议。我系2020级学生共有52名学生选择校企合作单位进行实习。同时，北京怀柔国科春天幼儿园和北京课工场教育科技有限公司为学生提供了认识实习活动，北京怀柔国科春天幼儿园接纳了共42名学生进行认识实习，北京课工场教育科技有限公司为学生打造了为期五天的认识实习活动，通过该活动，使学生们对所学专业和未来职业发展方向有了更直观、清晰的认识，为学生未来就业指明了方向。

学校财会与金融系长期稳定合作的有北京外企人力资源服务有限公司(简称FESCO)、汇合发展北京有限公司、维度金融外包服务有限公司(北京办事处)、东海证券北京分公司以及北京希瑞杰会计师事务所，其中2家签署了协议，达成了更深层次的战略合作。在这些合作的企业中，学校与北京外企人力资源服务有限公司(简称FESCO)联合建设“校企人才联合培养基地”，与北京希瑞杰会计师事务所共同制定、修改大数据与会计专业人才培养方案、课程标准。与此同时，财会与金融系每年召开学生实习和就业“双向选择会”，上述合作企业所能提供的实习和工作岗位远超过毕业人数，事实胜于雄辩，学校财会与金融系2022届毕业生实现了100%就业。

8.发展保障

8.1 党建引领

8.1.1 全面贯彻党的教育方针，加强党对教育工作的全面领导，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人

以办好人民满意的学校，为党育人、为国育才为己任，持续深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，深刻领会讲话精神实质，深刻把握教育工作的政治属性、宗旨方向、目标任务，全面贯彻党的教育方针，充分发挥校党委在学校改革发展中的把关定向作用。结合学校改革发展的实际，紧紧围绕落实立德树人根本任务，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题，进一步建立符合民办高校特点的主题教育长效工作机制，持续强化理论武装，学以致用，切实把习近平新时代中国特色社会主义思想的学习成果转化为教书育人、办学治校的生动实践。

8.1.2 压紧压实学校意识形态工作责任制，牢牢掌握党对意识形态工作的领导权

校党委切实履行主体责任，牢牢掌握党对意识形态工作领导权。引导全校党员干部、教师强化对意识形态极端重要性的认识，全面落实意识形态工作责任制，压紧压实主体责任。发挥宣传主战场、主阵地、主渠道作用，组织落实好重要决策部署网络宣传和舆论引导工作。完善舆情管理工作机制，加强舆情信息搜集、分析、研判、报送和处置工作。强化课堂、教材、学校自媒体等意识形态阵地建设和常态化管理，坚守课堂教学意识形态安全底线和红线，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”，打牢大学生成长成才的科学思想基础，引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义和共产主义的信念。结合民办高校意识形态工作特点，健全意识形态工作研究报告制度，严格落实制度管理，实现校党委对意识形态工作全方位领导，并落实到党管办学方向、管宣传思想、管文化和舆论阵地、参与人事管理和干部培养选拔等各方面工作中。深入推进德智体美劳全面发展。发挥好党支部战斗堡垒作用，坚决扛起办学治校、教书育人的主体责任，切实把党的政治优势、组织优势、密切联系群众的优势转化为推动教育高质量发展的强大动力。深入贯彻《中共中央宣传部、教育部关于印发新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》和《房山区深化新时代学校思想政治理论课改革创新行动实施方案》，以立德树人为中心，构建全员、全程、全方位育人体系，形成育人合力，健全思想政治教育长效机制。扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。着力推动“思政课程”与“课程思政”形成协同效应，持续深化有我校特色的“两个融合”思政课改革，利用新媒体技术增强学校思政工作的活力和实效性，讲述好中国故事，传播好中国声音，阐释好中国道路、中国特色，宣介好习近平新时代中国特色社会主义思想，有效地推进了全员全程全方位育人的落实。

8.1.3 进一步加强对校团委、学生会等组织的领导，努力开创学校群团工作新局面

指导校团委、学生会、工会、关工委等群团组织进一步提升工作质量，广泛开展面向师生的普法、反邪教、防艾、防网络诈骗等教育活动和志愿服务活动，把我校关工委的特色活动“国旗、国徽、国歌的产生、内涵及礼仪规范”新生入学爱国主义教育讲座作为长期性、经常性的活动坚持下去。大力支持和帮助学校各群团组织深入师生，为群团组织工作提供条件保障，让各群团组织有机地融入到学校思想政治工作大格局中，牢牢把握正确舆论导向，突出思想引领，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想团结、凝聚师生，推动理想信念教育常态化、制度化，弘扬主旋律，宣传正能量，讲好房山、学校的红色教育故事。发挥各群团组织的桥梁和纽带作用，真正把校党委的决策部署变成师生的自觉行动，把校党委的关怀送到师生中去。

8.1.4 统筹发展和安全，优化教育高质量发展环境

做好校园安全稳定工作。压实党组织维护稳定，确保安全的政治责任。牢固树立安全底线思维，增强忧患意识，做好源头防控，完善自查、检查机制，加强问题隐患排查，进一步提升平安校园建设水平。全面把握师生宗教信仰及涉外情况，持续开展反邪教工作。密切关注重点领域、重点人群，及时发现、排查各种不稳定因素，做好重要会议、重要时间节点的安全保障。强化政治引领，主动回应师生思想困惑与关切，引导广大干部师生主动适应疫情防控政策调整与变化，科学精准抓好防疫工作，确保生命安全与身体健康。

8.2 政策落实

8.2.1 积极稳妥推进高职扩招工作

按照教育部工作部署，北京市教育委员会同有关部门共同研究制定了《关于做好北京市高职扩招专项工作的通知》，采取了五项主要措施稳妥推进扩招工作，学校积极响应国家号召、认真落实北京市教委对于高职扩招的细化要求，目前扩招生在学校学习、生活状况良好。

8.2.2 精心组织“1+X”证书制度试点工作

学校高度重视“1+X”证书制度试点工作，及时组织相关专业认真学习研讨相关文件精神，尽管学校性质为民办院校，从财政状况看，勉力维持，匮乏发展资金，但为积极响应上级号召，依旧从学校拨款组织财会与金融系会计专业进行“1+X”证书（智能财税）的考证工作，考证规模为80人。

8.2.3 积极宣传职业教育改革成果

为了对外展示学校近年来在职业教育改革发展的成果，营造支持、关注学校职业教育发展的良好氛围，学校持续开展了2023年“职业教育宣传月”活动。通过本次宣传月活动，凸显了学校在思想政治教育、面向高端改革发展、学生创新创业和为新北京和新业态服务方面取得的崭新成果，对于整个学校具有广泛而深远的意义。

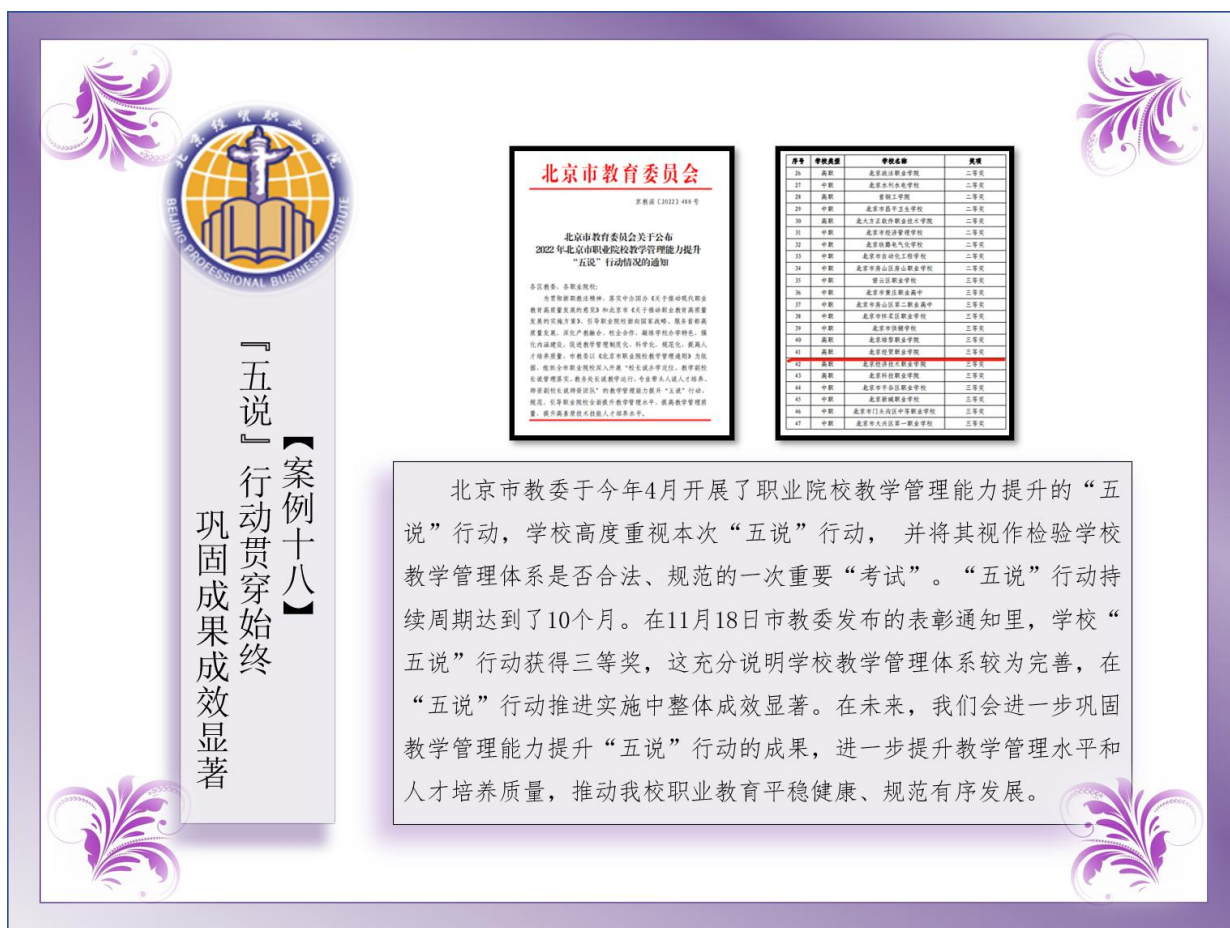
8.3 学校治理

8.3.1 法治思维推动学校发展，畅通诉求维护权益

学校以依法办学、依法治校原则统领工作全局，注重以法治思维推动学校发展，提高校系两级领导干部法治观念、法治素养和依法办事能力。2021年是学校“建章立制”年，2022年是学校“矢志改革”年，2023年是学校“贯彻落实”年，教务处2023年将贯彻落实作抓手，对教学工作所涉及的13项新制度、31项修订制度狠抓落实工作，力求将“立、改、废”从纸面上落实到行动上，进一步完善并加强教学制度建设和体系建设，真正做到依法治学、依法治教。学校践行依法治校，维护师生权益，努力完善教职工和学生考核、评价、申诉机制，畅通师生利益诉求和参与民主管理的渠道。扩大党务、校务公开。进一步建立健全各方面管理规章制度，建立完善了一整套符合民办教育特点和本校实际的管理制度，推进学校办学走向制度化、规范化。教代会代表、教师代表列席院党政联席会、院务会等重要会议已形成制度、成为常态。根据市教委关于疫情防控工作要求，先后制定《北京经贸职业学院疫情防控期间校园封闭管理实施细则》《北京经贸学院常态化疫情防控学生公寓管理制度》等文件，落实疫情防控“四方责任”，确保疫情防控工作稳妥、安全。

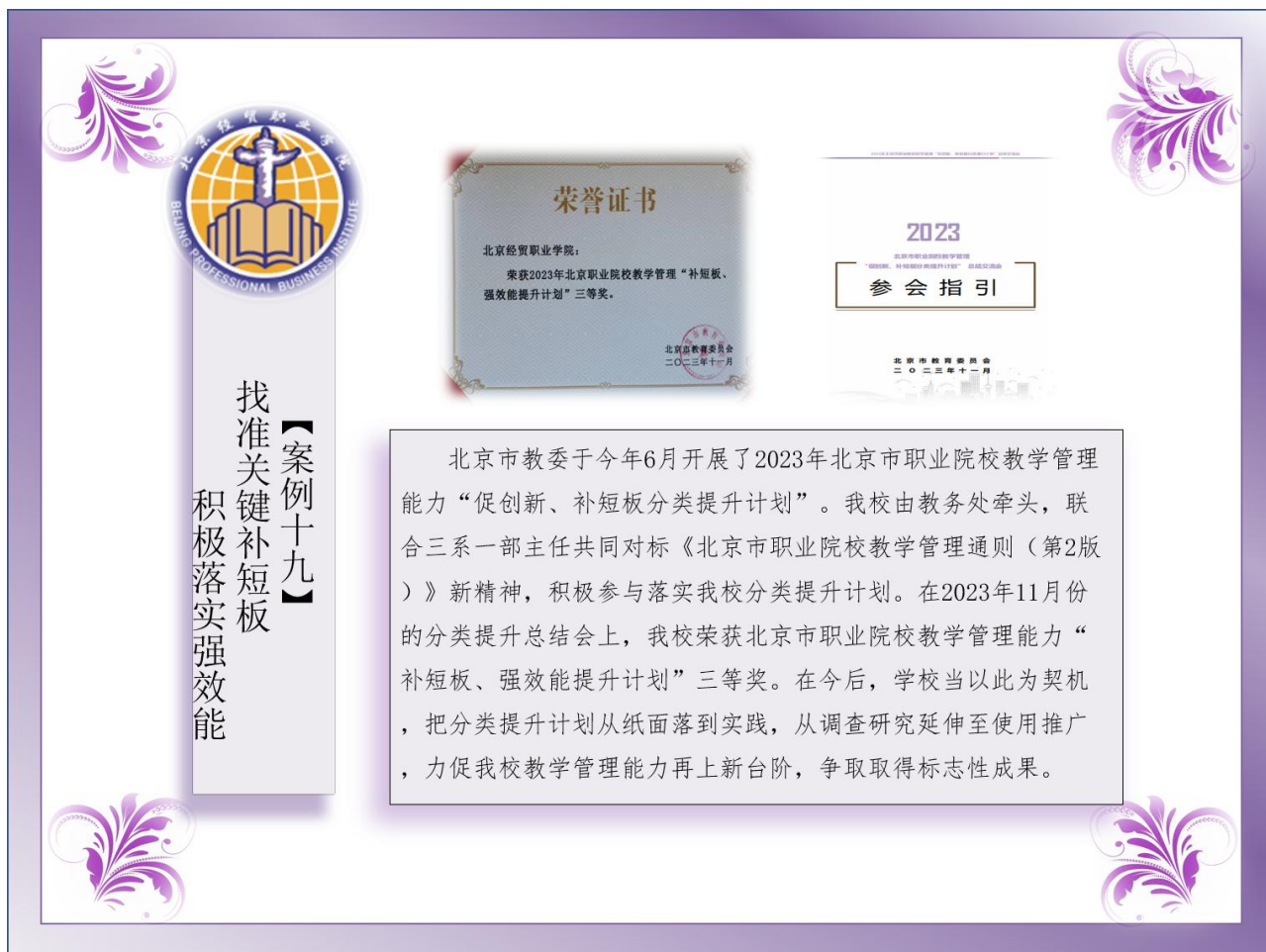
8.3.2 “五说”行动贯穿始终，巩固成果成效显著

北京市教委于2022年4月开展了职业院校教学管理能力提升的“五说”行动。可以说，本次“五说”行动持续周期达到了4个月，其中也影响了假期休息，教务处作为学校本次行动的主责部门，在疫情防控当时十分紧张的情况下，依然克服困难、保质保量的完成任务。在今年市教委发布的表彰通知里，学校“五说”行动获得三等奖，这充分说明学校教学管理体系较为完善，在“五说”行动推进实施中整体成效显著。在未来，我们会进一步巩固教学管理能力提升“五说”行动的成果，进一步提升教学管理水平和人才培养质量，推动学校职业教育平稳健康、规范有序发展。



8.3.3 找准关键补短板，积极落实强效能

北京市教委于今年6月开展了2023年北京市职业院校教学管理能力“促创新、补短板分类提升计划”行动。为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》和中共北京市委办公厅、北京市人民政府办公厅《关于推动职业教育高质量发展的实施方案》，根据北京市教委《关于开展2023年北京市职业院校教学管理能力‘促创新、补短板分类提升计划’的通知》要求，并以深入学习二十大精神和学校主题教育为契机，由主管教学副校长谷宝顺牵头，教务处处长尚林、信息与设计系主任倪颀林、教育与管理系主任李盈、思政部基础部主任申永贞、财会与金融系副主任肖磊荣共同对标《北京市职业院校教学管理通则（第2版）》最新精神，积极参与落实学校“补短板、强效能分类提升计划”。在2023年11月17日北京市职业院校教学管理能力分类提升总结会上，学校荣获北京市职业院校教学管理能力“补短板、强效能提升计划”三等奖，在全市高职、职高、中专共计56所院校的混合大排名中位列第23名。



8.4 质量保障

8.4.1 认真落实自查工作，动态监督规范办学

北京市教委于今年9月组织学校开展职业教育国家教学基本文件落实情况自查工作，经前段时间严格自查，学校所有专业均有翔实的专业设置必要性和可行性论证报告，有完成人才培养所需的教师队伍和办学条件。学校也有保障开设专业可持续发展的规划和相关制度，如《北京经贸职业学院专业建设实施办法（试行）》《北京经贸职业学院重点建设专业经费管理办法》等文件，同步建立专业设置指导监督、动态调整机制等。与此同时，学校为更好服务首都经济社会发展，使各专业能够更好适应行业发展的需求，不断推进专业建设的进程，在专业布局上积极探索。

8.4.2 提高督导工作能力，积极有效发挥作用

督导室作为学校教学质量监控职能部门，通过日常检查、重点听课等检查方式了解一线教学状况，在教育、教学等方面较好地发挥了监督与引导作用。一是加强业务学习培训。通过参加国家教育行政学院举办的“全国高等学校督导评估”专题网络培训班，拓宽了工作思路与视野，为下一步督导工作指明方向。二是教学信息员队伍建设稳步推进。在日常教学工作中发挥教学信息员作用，通过聘任信息员、评选优秀信息员这一长效机制，激发他们的工作热情与主动性。三是有效利用简报通报制度。对教学信息员反映的教学情况、

抽查试卷等材料发现的问题进行梳理，提出合理化意见建议，以简报形式通报给相关教学部门，着重做好整改落实回头看。



**【案例二十】
建立长效机制
督导评估并重**

督导组作为学校教学质量监控职能部门，通过日常检查、重点听课等检查方式了解一线教学状况，在教育教学等方面较好地发挥了监督与引导作用。一是加强业务学习培训。通过参加国家教育行政学院举办的“全国高等学校督导评估”专题网络培训班，拓宽了工作思路与视野，为下一步督导工作指明方向。二是教学信息员队伍建设稳步推进。在日常教学工作中发挥教学信息员作用，通过聘任信息员、评选优秀信息员这一长效机制，激发他们的工作热情与主动性。三是有效利用简报通报制度。对教学信息员反映的教学情况、抽查试卷等材料发现的问题进行梳理，提出合理化意见建议，以简报形式通报给相关教学部门，着重做好整改落实回头看。

8.4.3 积极落实评教制度，努力提高教学效果

继续落实校系两级领导、督导人员、教师听课评课制度。听课对象重点为新聘教师、新入职教师和学生对教学效果有反映的教师。听课及时与教师所在部门及教师本人进行沟通，有效促进教师成长和进步，不断改进教学效果。此外，学校每学期期中进行1次评教活动，由学生、同行、校领导在教务管理系统中对本学期所任课程的教师进行匿名评价。该评价涉及教学态度、教学内容设计、教学方法与手段、课堂教学效果等6大类几十个指标，评教结果由教务处统计汇总后交由各系、部，并由各系、部直接反馈给教师本人。

8.5 师资队伍建设

8.5.1 加强师资队伍建设，提高教学基础能力

学校现有专兼职教师85人，其中专任教师70人，兼职15人。在专任教师中，具有高级职称教师占42.85%，具有研究生学位教师占58.57%，双师素质教师占57.14%。教师的职称、学历和“双师”素质发展趋势较为稳定。

8.5.2 注重专业带头人培养，推进教学团队建设

学校发挥专业带头人、课程群负责人的作用，目前学校聘任了13位专业带头人、课程群负责人，教务处每年定期对其进行考核。学校申报的《财务会计实务（一）》《学前儿童发展心理学》《大学语文》3个课程思政教学团队全部通过北京市教委评审，同时肖磊荣、李盈、吴静3位课程思政教学团队负责人被评为课程思政教学名师。学校基础课教学团队的《大学语文》入围2022年北京职业院校“课程思政公开课”。近年来，学校5名教师完成北京市职业院校优秀青年骨干教师培养计划终期验收，1名教师获评职教名师，1名教师获评“首都市民学习之星”，1名教师通过北京市职业院校优秀青年骨干教师培育项目申报。

8.5.3 开展教学能力竞赛和培训活动，提升课堂教学质量

为扩展学校青年教师教学基本功竞赛品牌内涵，发挥教学基本功竞赛在提高教师队伍素质中的积极作用，学校举办了第六届青年教师教学基本功竞赛，竞赛于5月26日在教学楼西阶教室举行。经教师报名、各系、部（中心）认真选拔推荐，共有7名教师参加了本次竞赛。课堂教学演示环节通过20分钟的课堂讲授，展示参赛教师在备课、组织课堂教学、与学生互动等方面的水平和能力。竞赛中，参赛教师各展所长，通过生动的授课方式、师生间良好的互动及信息化教学手段的合理运用，充分展示了学校青年教师的良好风采。

竞赛环节结束后，副院长谷宝顺对本届青年教师基本功竞赛进行了全面总结，他指出，本次比赛充分展现了学校青年教师的自我风采，增进了学校老中青三代教师相互交流，激发了广大教师更新教育理念、掌握现代教学方法的热情。经过前五届比赛的积累，在继承和发扬传统的基础上，教学基本功竞赛已经成为全校关注的品牌活动，培养了大批优秀的教学能手、产生了若干名校级及市级教学名师，实现了以赛代训、以赛促教的目的。希望青年教师坚持“为党育才，为国育人”的理想信念，充分吸收先进的教学理念，不断提高教学能力、教学水平，坚持“立德树人”方向，为培养更多“可堪大用，能担重任”的栋梁之才而努力奋斗。。

本次竞赛展现了学校青年教师的自我风采，增进了学校老中青三代教师的相互交流，激发了广大教师更新教育理念、掌握现代教学方法的热情，对于塑造学校有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师队伍、推动教育教学质量进一步提升发挥了十分积极的作用




拓展竞赛品牌内涵
提升课堂教学质量

【案例二十一】




为扩展学校青年教师教学基本功竞赛品牌内涵，发挥教学基本功竞赛在提高教师队伍素质中的积极作用，学校举办了第六届青年教师教学基本功竞赛，竞赛于5月26日在教学楼西阶教室举行。本次竞赛展现了学校青年教师的自我风采，增进了学校老中青三代教师的相互交流，激发了广大教师更新教育理念、掌握现代教学方法的热情，对于塑造学校有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好教师队伍、推动教育教学质量进一步提升发挥了十分积极的作用。




8.5.4 提高教学科研水平，助力教学改革创新

为推进教学改革创新步伐，推进专业内涵建设，扎实推进创新创业课程和师生社会服务能力，学校一贯重视提高教学科研水平。2023年是学校科研丰收年，截止目前，教务处获评1项北京市级课题，教管系获评2项北京市级课题，财金系获评3项北京市级课题，思政部基础部获评1项北京市级课题。在科研论文方面，学校2022-2023两年总计发表论文6篇，创近些年来最好成绩。

8.6 经费投入

8.6.1 资金引导

2022-2023 学年获国家奖学金 2 人，奖学金 16000 元；获国家励志奖学金 45 人，每人 5000 元，共计 225000 元；2022-2023 学年获国家助学金 144 人，其中一等助学金 64 人，每人每月 450 元，二等助学金 80 人，每人每月 280 元，共发放 10 个月，合计 512000 元，分别于 2023 年 7 月 15 日前发放完毕。上级下拨中央奖补困难补助 52400 元，受助学生 25 人。

8.6.2 经费投入

2023年我校教学经费总投入约为167万元。其中专业建设经费约为88万，教学设备采购经费为35元，实践教学经费为7万元，教学耗材与设备维护费约为2万元，信息化建设费15万元。

9. 面临挑战

9.1 面临挑战

人才培养方案、课程标准、教学设计等教学文件的编制和执行水平，对人才培养质量有关键性影响。为整体提升职业院校专业建设质量，近十年来教育部陆续组织开发了一批中高职专业教学标准，这些标准在专业建设质量兜底、标准示范、理念引领上发挥了重要作用。尽管学校所有专业都能制定人才培养方案、课程标准和教学设计，但在具体设计和实施的过程中，仍然存在岗位定位和生涯发展方向不甚匹配、人才培养目标和课程目标不甚清晰等问题。

学生取技能证书为不易。学校学生获得国家颁发的与专业相关的中、高级技能证书的比例偏低。此外，受国家取消部分职业资格证书的影响，学校学生获得职业资格证书的比例较往年有较大幅度的下降。今后我们也会进一步改革课程体系，促进课证融通，提高学生技能证书的取证率，提升学生技能证书的含金量。

校企合作有待加强，深度广度亟需拓展。虽然各系均与合作企业签订了合作协议，但真正效果突出的较少。特别在订单班、特色课程、实习实践基地建设等方面对专业优势、特色建设助力不够，在实际操作过程中大都存在学校热、企业冷，学生积极性不高，管理人手不足，资金配备不到位等问题，有待今后在人力、物力、财力等方面的有效支持，提升实效性，实现校企合作双赢。

师资力量水平较低，整体实力有待提升。尽管学校近几年一直致力于提升教师队伍，但仍然存在如下问题：第一是教师队伍结构不合理，校内专任教师多，外聘企业教师少，教师队伍中缺乏高学历、高职称、高技能的专业骨干和学术带头人；第二是师资专业水平较低，校内专任教师的实践教学能力和技术研发能力较差，缺少在行业内具有一定权威的顶尖型人才；第三是教师专业培训机会有限。由于学校是民办院校，受经费所限，教师参加专业培训的机会不多，质量不高，阻碍了专职教师教育教学能力的提升；第四，学校对教师竞赛的激励不够，无法调动教师的积极性。

教师培养任重而道远。目前学校多数年轻教师是通过招聘从高校应届硕士、博士研究生中引进的，大多缺乏企业实际工作经验，所以对于国家所要求的职业教育的“双师型”人才，学校在现阶段培养难度较大、培养周期较长。与此同时，由于教学工作任务重，无法实现教师在企业长时间顶岗实践，在一定程度上也制约了“双师”素质的提高，但学校仍在艰难险阻中拨云见雾，在市教委的帮助下、在学校老师的配合下，顺利完成市教委交予的“双师”指标任务。

9.2 应对措施

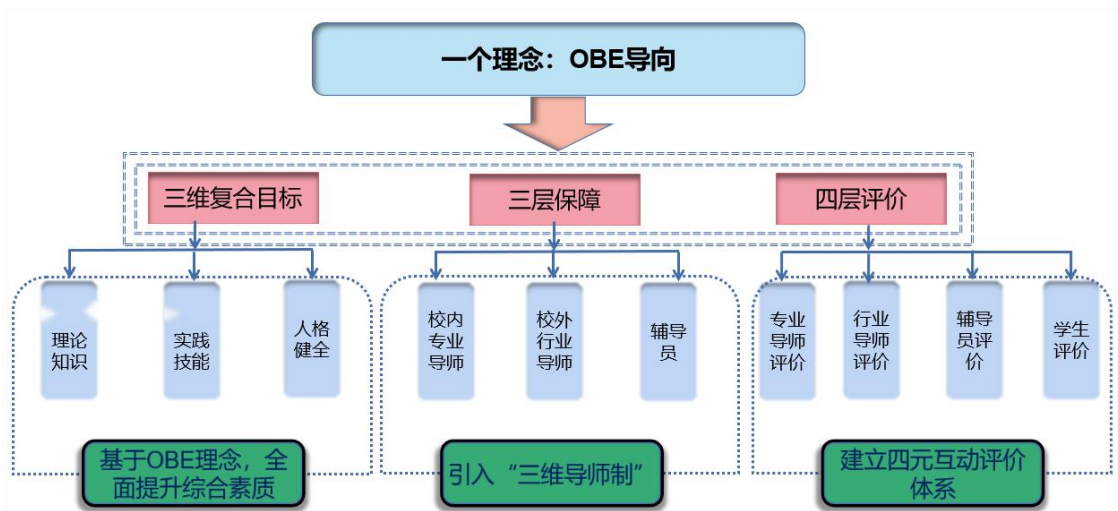
2023年，在国家加快发展现代职业教育，推进高等职业教育创新发展的新形势下，学校将继续坚持内涵式发展，围绕人才培养，立足办学质量与社会效益，在以下几个方面做出努力：

第一，针对人才培养方案、课程标准和教学设计存在的问题，一方面要检视人才培养目标的定位和表述是否合理和精准，重点围绕“面向什么行业，什么岗位，掌握什么知识，具备哪些能力的何种层次和类型的人才”等问题表述；另一方面要使课程结构、内容、课时等安排是否对标国家相关教学标准要求，并融入区域产业发展的特殊需要；再者针对教学设计、教案及课程标准，要将着眼点置于是否齐全和规范，并有效落实到课堂教学中，课程标准和教学设计中是否规定了课程思政的融入与实施方式。

第二，学校将进一步改革课程体系，促进课证融通，提高学生技能证书的取证率，提升学生技能证书的含金量。

第三，加快“校企合作”步伐,推进合作深度，积极探索实行工学结合、校企合作协同育人机制。推进各专业在与企业建立良好校企合作关系的基础上，努力寻找并开拓更多校企合作单位。与此同时，发挥企业在教学改革、人才培养中的作用，开展人才交流、顶岗实习。在后续的校企合作中，积极推行订单式培养模式。

第四，学校将强化教师培养机制，加大培养专业带头人、课程群负责人和骨干教师的工作力度，完善教师企业实践制度，着力培养“双师型”教师，不断提升教师的可持续发展能力，努力打造一支“师德高尚、业务精湛、技能过硬、作风优良”的高素质师资队伍。特别是教师培养机制上建立 OBE 理念，将加强师资队伍建设和 OBE 理念的三维导师制的专业人才“1334”培养模式，加强师资队伍建设。即在成果导向教育、目标导向教育理念下，构建三维导师制的专业人才“1334”培养模式：一个理念，三个目标，三维导师制保障，四元评价，加大创新教师团队建设。如下图所示：



此外，学校应做好整体和长远发展规划，清晰学校发展前景，为教师明确未来发展空间，留住人才，稳定教师队伍。同时，制定人才引进政策，引进行业内部优秀人才和企业导师入校，切实承担起专业带头人和学术带头人的责任，带领专业更好发展，做好专业和职业需求的有效衔接，并设立奖励制度或教师素质提升计划，鼓励年轻教师参加高质量培训提升专业技术能力，有效优化教师结构，整体提升教师队伍水平和层次。

第五，强化教学管理，提高管理的有效性。继续深入开展教风学风常态化建设，进一步加强教学管理、规范教学运行、改善教风学风、提高教学质量、树立良好教风学风。

第六，加强自身队伍建设和内部管理。首先，加强思想政治建设。按照学校党委的要求，认真加强政治理论学习落实政治学习计划，提高思想和理论水平。认真落实党风廉政建设责任制、安全稳定工作责任制和增收节支工作责任制。其次，加强业务能力建设。加强业务研究，提高业务素质和管理水平。最后，加强工作作风建设。按照“创新、务实、严格”的要求，倡导在工作中重创新、重落实、重严格、重贡献。提高工作效率。强化工作责任意识、服务意识和创新意识。

9.3 目标任务

教育兴则国家兴，教育强则国家强，培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，也是建设教育强国的核心课题。建设教育强国，是全面建成社会主义现代化强国的战略先导，是实现高水平科技自立自强的重要支撑，是促进全体人民共同富裕的有效途径，是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的基础工程。在未来，学校将坚定不移的在新时代贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持社会主义办学方向，落实立德树人的根本任务，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，扎根中国大地办教育，办好人民满意的教育，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2023年是深入推进首都教育现代化的重要一年，国家和北京市教育规划都对民办教育提到了更重要的位置，对民办教育的规范办学和科学发展提出了更高的要求，在新形势下，学校面临的机遇和挑战并存，我们要深刻认识和把握民办高等职业教育的发展大势，精心谋划、克服短板，在优化专业结构、打造专业特色、提高教育质量，提升整体办学水平和社会影响力上下功夫，充分利用一切有利条件和优势资源，大力改革创新，破解发展难题，推进学校办学事业科学发展、规范发展、特色发展。

附件 1

人才培养质量记分卡

名称：北京经贸职业学院(12565)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	504
2	毕业去向落实人数	人	478
	其中：毕业生升学人数	人	86
	升入本科人数	人	86
3	毕业生本省去向落实率	%	93.54
4	月收入	元	5600
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	362
	其中：面向第一产业	人	8
	面向第二产业	人	31
	面向第三产业	人	323
6	自主创业率	%	0.40
7	毕业三年晋升比例	%	5

附件 2

满意度调查表

名称：北京经贸职业学院(12565)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	80.29	163	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	82.52	163	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	78.53	163	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	88.96	163	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	86.91	163	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	87.53	163	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	94.24	1327	网上调查
	其中：应届毕业生满意度	%	91.37	507	网上调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	97.12	1327	网上调查
3	教职工满意度	%	96.61	59	网上调查
4	用人单位满意度	%	97.06	37	网上调查
5	家长满意度	%	85.71	42	网上调查

附件 3

教学资源表

名称：北京经贸职业学院(12565)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	16.79
2	双师素质专任教师比例	%	55.71
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	40.00
4	专业群数量	个	0
	专业数量	个	11
5	教学计划内课程总数	门	234
		学时	23022.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	26
		学时	1452.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0.00
	在线精品课程课均学生数	人	0.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	1
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	400.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.04
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	13584.86

附件 4

服务贡献表

名称：北京经贸职业学院(12565)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	388
	其中：A类：留在当地就业	人	35
	B类：到西部和东北地区就业	人	41
	C类：到中小微企业等基层就业	人	349
	D类：到大型企业就业	人	32
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	学时	0.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	0

附件 5

国际影响表

名称：北京经贸职业学院(12565)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

附件 6

落实政策表

名称：北京经贸职业学院(12565)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	1301.00
2	年生均财政拨款水平	元	4804.00
3	年财政专项拨款	万元	194.20
4	教职员工额定编制数	人	133
	教职工总数	人	133
	其中：专任教师总数	人	70
	思政课教师数	人	4
	体育课专任教师数	人	2
	美育课专任教师数	人	1
	辅导员人数	人	14
	班主任人数	人	13
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1349
	其中：学生体质测评合格率	%	80.58
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	52
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	10
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	1400.00
	年支付行业导师课酬	万元	8.29
10	年实习专项经费	万元	3.75
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00



北京经贸职业学院

BEIJING PROFESSIONAL BUSINESS INSTITUTE

高等职业教育 质量年度报告

(2023年度)

