

HJC

北京汇佳职业学院
BEIJING HUIJIA VOCATIONAL COLLEGE

北京高等职业教育 质量年度报告 (2024 年)

北京汇佳职业学院



二〇二三年

内容真实性责任声明

学校对北京汇佳职业学院质量年度报告（2024）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

二〇二三年十二月二十五日

正文目录

| | |
|---------------------------|----|
| 前言 | 1 |
| 主要成果 | 2 |
| 一、 基本概况 | 4 |
| (一) 抓实基础建设, 全面保障教学 | 4 |
| (二) 突出骨干专业, 引领创新发展 | 5 |
| (三) 强化技能育人, 获得丰硕成果 | 6 |
| 二、 学生发展质量 | 7 |
| (一) 落实党建引领发展, 强化思政教育成效 | 7 |
| (二) 抓实育人特色创新, 实现三全育人目标 | 13 |
| (三) 搭建和拓展就业服务平台, 促进就业质量提升 | 18 |
| (四) “职业规划”进课程, 岗位技能更清晰 | 21 |
| (五) 以赛促学、以赛促教, 树立正确职业目标 | 24 |
| 三、 教育教学质量 | 27 |
| (一) 不断深化中高职衔接, 打通职业教育培养体系 | 27 |
| (二) 三链融合 专业建设提质培优 | 29 |
| (三) 创新教学方式, 推进课程改革 | 35 |
| (四) 完善资源、打造特色, 创新教学改革 | 38 |
| (五) 紧贴岗位需求, 教材及时更新 | 44 |
| (六) 积极推进产教融合, 形成新的育人机制 | 45 |
| 四、 国际合作质量 | 51 |
| (一) 不断推进“国际化”办学方向 | 51 |
| (二) 积极助力“一带一路”建设 | 52 |
| 五、 服务贡献质量 | 53 |
| (一) 服务区域经济社会发展 | 53 |
| (二) 科技赋能 促进教育教学改革不断深化 | 56 |
| 六、 政策落实质量 | 57 |
| (一) 不断完善制度建设, 强化制度规范作用 | 57 |

| | |
|--------------------------------|----|
| (二) 进一步优化校园教育教学软硬件设施 | 60 |
| 七、 面临挑战 | 62 |
| (一) 数字化快速发展, 挑战教育教学改革 | 62 |
| (二) 师资队伍专业结构需要进一步优化 | 62 |
| (三) 国际化融合发展, 挑战办学视野 | 62 |
| (四) 招生难度越来越大, 学院转型发展有待推进 | 62 |
| 附表 1: 人才培养质量计分卡 | 64 |
| 附表 2: 满意度调查表 | 65 |
| 附表 3: 教学资源表 | 66 |
| 附表 4: 服务贡献表 | 67 |
| 附表 5: 国际影响表 | 68 |
| 附表 6: 落实政策表 | 69 |

图目录

| | |
|--------------------------------------|----|
| 图 1 近三年全日制学生数 | 4 |
| 图 2 近三年师资队伍情况 | 4 |
| 图 3 学院二十周年校庆庆典暨表彰大会现场 | 6 |
| 图 4 党委高福廷书记、夏玉宝副书记在主题教育工作会议上发表讲话 ... | 7 |
| 图 5 中层以上干部扩大会议参加主题教育研讨会并发言 | 8 |
| 图 6 党校学员们参观“大一统”历史发展史并合影留念 | 9 |
| 图 7 学院组织学生扫雪开展劳动教育实践 | 19 |
| 图 8 教师党员和学生党员参加主题党日教育活动听取民族历史发展讲解 | 20 |
| 图 9 党委书记高福廷讲授主题教育专题党课 | 12 |
| 图 10 夏玉宝院长做“党建引领促进民办教育高质量发展”的经验分享 . | 13 |
| 图 11 主题辩论赛决赛第二正反方辩手之间对决 | 14 |
| 图 12 学生身穿本民族服饰 现场合影留念 | 16 |
| 图 13 “一日生活准军事化”学生参加每日晨操锻炼现场 | 17 |

| | | |
|------|-----------------------------|----|
| 图 14 | 家长和社区为感谢学校育人成效赠送锦旗 | 29 |
| 图 15 | 举办“筑梦未来”大学生就业创业专题讲座 | 21 |
| 图 16 | 秋季校园双选会宣传图 | 22 |
| 图 17 | 双选会现场学生企业充分沟通 | 23 |
| 图 18 | 企业 HR 与意向学生进行入职前的相互了解 | 24 |
| 图 19 | 8 名进入复赛圈的学生参加市级职业院校技能大赛比赛现场 | 26 |
| 图 20 | “3+2”贯通培养调研结论阶梯图 | 27 |
| 图 21 | 教学设计实施+职业技能训练结构 | 28 |
| 图 22 | 组织学生参加学术报告会议 | 29 |
| 图 23 | 开展四标融合专业教学活动 | 35 |
| 图 24 | “城市轨道交通通信信号技术专业”课程体系图 | 36 |
| 图 25 | “三步法”教学模式思维导图 | 37 |
| 图 26 | 钢琴教学中，学生结合教师资格证考试面试题 | 39 |
| 图 27 | 老师为获得优秀学生颁奖 | 40 |
| 图 28 | “工场化”教学实践现场 | 42 |
| 图 29 | 行业导师教师指导学生直播控场技巧 | 42 |
| 图 30 | 学习小组直播数据 | 43 |
| 图 31 | 空中乘务专业系列教材 | 45 |
| 图 32 | 2023 级护理专业新生在北京电力医院见习参观 | 45 |
| 图 33 | 校企合作双元育人体系架构 | 46 |
| 图 34 | 学院召开第四次产教融合推进会 | 47 |
| 图 35 | 中秋佳节团圆活动游园会学生合影 | 49 |
| 图 36 | “穿越时空”给革命先烈的一封信 | 69 |
| 图 37 | 组织支部党员参观中国共产党历史展览馆 | 70 |
| 图 38 | 直通车项目国际班学生合影 | 53 |
| 图 39 | 学院教师服务开展民用航空服务企业客运教员培训 | 54 |
| 图 40 | 空乘学生服务 CATA 航空大会首届行业盛会 | 74 |
| 图 41 | 拓然好邻居，共述家苑情合影留念 | 75 |
| 图 42 | 机器人赛事获奖证书 | 76 |

表目录

| | | |
|-----|---------------------------------|----|
| 表 1 | 2022-2023 学年学校基本办学条件指标一览表 | 5 |
| 表 2 | 2023 学生资助统计表 | 17 |
| 表 3 | 毕业生专升本情况 | 19 |
| 表 4 | 2023 年度学生技能大赛获奖统计表 | 25 |
| 表 5 | 学校 2023 年专业一览表 | 29 |
| 表 6 | 2022-2023 学年学生评教总体情况统计表 | 59 |
| 表 7 | 2022-2023 学年督导听课评价情况统计表 | 60 |

案例目录

| | | |
|---------|------------------------------------|----|
| 【案例 1】 | “铸牢中华民族共同体意识”主题党日活动 | 20 |
| 【案例 2】 | 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育专题党课 | 22 |
| 【案例 3】 | “喜迎五四，青春思辨”主题辩论赛 | 25 |
| 【案例 4】 | “民族团结日”活动 民族团结意识融入育人模式 | 26 |
| 【案例 5】 | 多种渠道为学生提供就业平台 | 22 |
| 【案例 6】 | 利用课余时间积极备赛，参与市级职业技能大赛 | 26 |
| 【案例 7】 | 学前教育专业通过北京市特高骨专业建设项目结项验收 | 34 |
| 【案例 8】 | 引入行业质量评价体系，打造四标融合的人才培养体系 | 35 |
| 【案例 9】 | 课证融通构建专业课程体系 | 36 |
| 【案例 10】 | “三步法”教学模式创新实践 | 37 |
| 【案例 11】 | 学前教育专业课程组合教学实践 | 39 |
| 【案例 12】 | 《民航旅客运输》订座 CRS 系统操作比赛 | 39 |
| 【案例 13】 | 人工智能工程师学院探索“工场化”教学实践 | 41 |
| 【案例 14】 | 网络营销与直播电商专业教学活动侧记 | 42 |
| 【案例 15】 | 中秋节游园会 弘扬中华优秀传统文化 | 49 |
| 【案例 16】 | 你的世界，从汇佳开始——海外名校国际本硕直通车项目 | 52 |
| 【案例 17】 | “拓然邻里节”服务社区活动 | 55 |

前言

北京汇佳职业学院是经北京市人民政府批准、教育部备案，由北京市教育委员会主管，具有国家高等学历教育计划内全国统一招生资格的全日制民办普通高等职业院校。在汇佳教育机构原北京辅仁外国语大学(非学历培训教育)的基础上，经北京市人民政府批准，于2003年5月正式设立北京汇佳职业学院。学院自成立以来，始终秉承“新型、高品位、国际化”的办学理念，坚持立德树人，改革创新，取得了一项又一项优秀业绩。

2007年，北京汇佳职业学院以当年民办高校办学质量评估北京市唯一的“良好”成绩顺利通过了教育部办学水平评估，2009年，进入北京市高职示范校建设行列，2011年，顺利通过北京市高职示范校验收。2019年，北京汇佳职业学院学前教育专业成为首批进入北京市特色高水平骨干专业(群)的唯一民办高校建设项目，2021年，北京汇佳职业学院华晟人工智能工程师学院又被批准为北京市第三批特色高水平实训基地建设项目。2023年，学院迎来建校20周年华诞。学前教育专业以“良好”的成绩通过特色高水平专业建设项目验收，工程师学院也通过了特色高水平实训基地建设项目中期阶段性评估，这些建设成就，为学院成立20周年庆典献上了一份厚礼。

学院下设数字经济与航空服务学院、护理与康养学院、人工智能工程师学院、教师学院、国际影视艺术学院五个二级学院和国际交流中心、通识教育中心；已形成“数字经济、康养护理、网络科技、学前教育、影视艺术”五大门类二十余个专业，各专业突出产教深度融合，校企协同育人，突出职业型、技术型和国际化的应用型人才培养，办学内涵日益丰富，办学特色不断彰显，办学质量不断提高。

学校坚定扎根首都福地，服务民生福祉，紧扣“产业”需要和“职业”需求，致力于服务新阶段首都发展战略和城市发展定位对高素质技术技能人才的需求，深化教学改革，推进专业智能数字化改造升级，全面提升育人质量，为建设“新型、高品位、国际化”的一流职业大学，为建设和服务更加美好的和谐之都，培养优秀技术技能人才而不懈努力。

主要成果

国家级以上成果

中国民办教育协会和国家老年大学
首批老年大学建设试点单位、国家老年大学共建单位

“中青赛”第八届青年形象设计师技能大赛暨美业年度颁奖盛典
“最佳组织奖”、“突出贡献奖”、“优秀指导教师”

第十届“大唐杯”全国大学生新一代信息通信技术大赛优秀奖 1 项

第七届全国大学生现代通信网络部署与优化设计大赛三等奖 1 项

省部级成果

通过北京市绿色学校创建达标验收

第一批北京市职业院校特色高水平骨干专业（群）
学前教育专业建设项目结项验收通过，结论为“良好”

第三批北京市职业院校特色高水平实训基地（工程师学院）
人工智能工程师学院顺利通过中期项目验收

首都高等学校第 61 届学生田径运动会
金牌 3 项，铜牌 2 项，女子团体总分第 3，男女团体总分第 7

北京市大学生音乐节评选中荣获“优秀表演奖”4 项，
“最受师生喜欢奖”2 项

北京市职业院校教学管理“促创新、补短板分类提升计划”三等奖

荣获第 23 届北京电影学院“动画学院”最佳组织奖”

北京市职业院校课程思政标杆成果

“考核评价成果”优秀成果单项一等奖 1 项，二等奖 1 项

“教学设计成果”优秀成果单项二等奖 2 项

第二届北京大学生创新创业技能大赛“最佳组织奖”、百强创业团队 2 项

第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛三等奖 5 项

北京市职业院校技能大赛

5G 组网与运维赛项二等奖 1 项、三等奖 1 项，网络系统管理赛项三等奖 1 项，

物联网应用开发赛项三等奖 1 项

第十届“大唐杯”全国大学生新一代信息通信技术大赛

一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 1 项

第七届全国大学生现代通信网络部署与优化设计大赛

“通信大数据智能运维算法设计赛”赛项一等奖 1 项，三等奖 1 项

“5G 网络工程实践”赛项三等奖 1 项

第二十五届中国机器人及人工智能大赛机器人应用赛(自动驾驶仿真)专项赛

三等奖 1 项

2023 年优秀高等职业学校教育质量年度报告获奖单位及编制人

一、 基本情况

（一） 抓实基础建设， 全面保障教学

1. 学生人数

学校设有教师学院， 护理与康养学院， 人工职能工程师学院， 数字经济与航空服务学院， 国际影视艺术学院， 共 5 个二级学院。2022-2023 学年有普通高职全日制在校生1839 人。

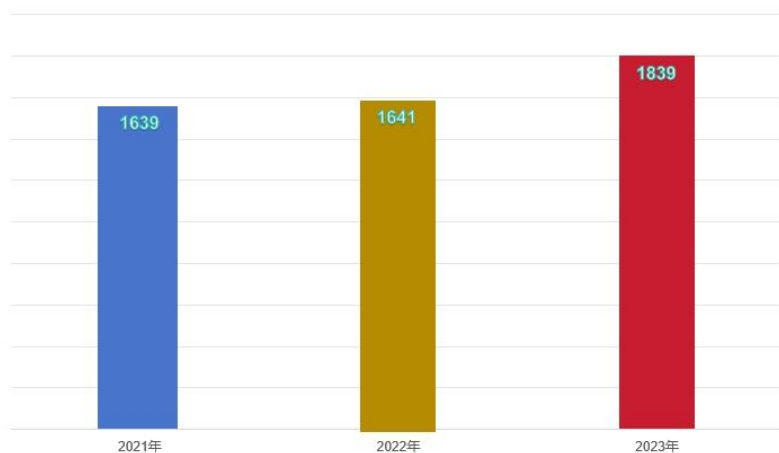


图 1 近三年全日制学生数

2. 教师队伍

2022-2023 学年， 学校专兼职教师 163 人， 其中专职教师 86 人， 聘请行业企业兼职教师、 导师 77 人。生师比 17.81:1。

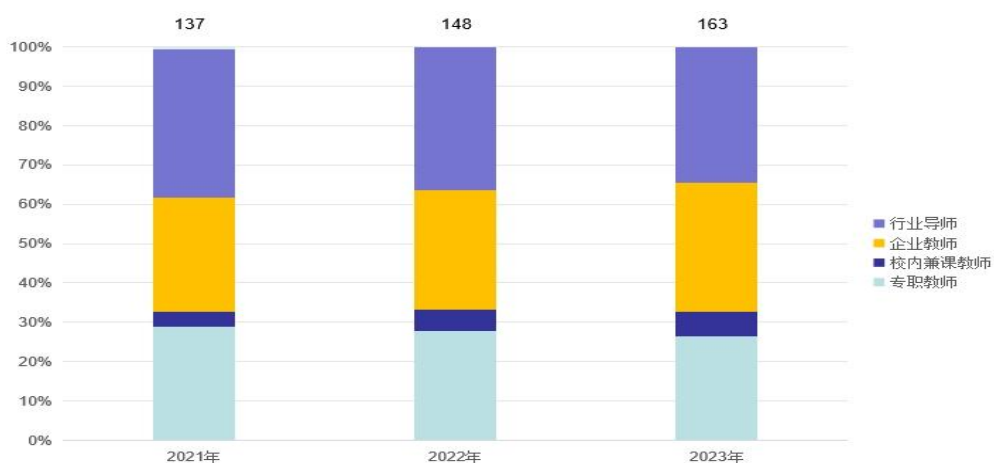


图 2 近三年师资队伍情况

3. 教学资源

2022-2023 学年，校内实践教学场所共19 个，校外实践教学场所 19 个，省级以上实训基地数 13 个，实训室建筑面积达 8514 m²，教学科研实习仪器设备总值 4670.55 万元，生均教学科研仪器设备值 28812.77 元/生，学校教学用电脑 308 台。实训条件满足学校各专业学生实践教学需求。学校现今占地面积 105323.18 平方米，校舍总建筑面积达 117169 平方米，行政用房面积 25620 平方米，教学及辅助用房面积 52842 m²，生均教学行政用房18.80 平方米/生。学校馆藏图书 19.48 万册，生均图书 105.93 册，校园网主干最大带宽 1000Mbps。

表 1：2022-2023 学年学校基本办学条件指标一览表

| 序号 | 指标名称 | 本校数据 | 评估指标 |
|----|---------------------|----------|------|
| 1 | 生师比 | 17.81 | 18 |
| 2 | 生均教学行政用房（平方米/生） | 18.80 | 14 |
| 3 | 生均教学科研仪器设备值（元/生） | 28812.77 | 4000 |
| 4 | 生均图书（册/生） | 105.93 | 80 |
| 5 | 具有高级职务教师占专任教师的比例（%） | 30.23 | 20 |
| 6 | 生均占地面积（平方米/生） | 57.27 | 54 |
| 7 | 生均宿舍面积（平方米/生） | 19.96 | 6.5 |
| 8 | 百名学生配教学用计算机台数（台） | 16.75 | 8 |

（二） 突出骨干专业，引领创新发展

2023 年，北京汇佳职业学院积极贯彻落实党的教育方针和新时代职业教育发展面临的新形势、新任务、新要求，落实国家《深化现代职业教育体系建设改革意见》和北京市《推动职业教育高质量发展的实施方案》。围绕首都“四个中心”建设，以高水平骨干专业建设为核心，以高水平师资队伍建设和高水平精细化管理为支撑，产教深度融合、校企紧密合作，推进“三教”改革，创新人才培养模式。突出学前教育骨干专业建设的引领作用，顺利通过北京市第一批特色高水平骨干专业项目验收，并完成北京市第三批特色高水平实训基地（工程师学院）中期项目验收。

（三） 强化技能育人， 获得丰硕成果

2023 年， 学校成立 20 周年之际， 以重点项目为牵引， 强化立德树人， 在学生发展、 教育教学、 师资队伍、 社会培训、 教学科研等方面取得系列成绩， 认真总结教育教学取得的丰硕成果， 总结发展中的经验， 梳理未来新目标， 彰显学校发展新实力。 学校获得国家级通信行业学生技能大赛三等奖 1 项、 优秀奖 1 项， 省市级一等奖 2 项， 二等奖 1 项， 三等奖 3 项， 获得“中青赛”设计大赛美育教育“优秀组织”“突出贡献奖”等称号， 北京市绿色学校创建达标称号， 北京市职业院校学生技能大赛二等奖 1 项， 三等奖 35 项， 第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛北京赛区三等奖 5 项， 第二届北京大学生创新创业技能大赛“最佳组织奖”、 百强创业团队 2 项， 第二十五届中国机器人及人工智能大赛机器人三等奖 1 项， 北京市职业教育教学成果奖一等奖 1 项、 二等奖 2 项、 优秀奖 1 项， 中国民办教育协会和国家老年大学首批老年大学建设试点单位、 国家老年大学共建单位……截至目前， 学校共有标志性成果 68 项， 其中， 国家级标志性成果 6 项、 北京市级标志性成果 62 项。



图 3 学院二十周年校庆庆典暨表彰大会现场

二、 学生发展质量

（一）落实党建引领发展，强化思政教育成效

2023年，适逢学院成立二十周年，学院以深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 关于发展职业教育的系列指示精神为核心，坚持为党育人、为国育才，立德树人的全面要求。学院高度重视学生的参与和体验，充分激发学生的积极性和创造力。在校庆二十周年之际，为了展示各二级学院的教育教学成果，学院精心组织策划了教育教学成果展，全面回顾了学院二十年来在各个领域取得的优异成绩，鼓舞士气、汇聚力量。全面践行“双准育人”特色，丰富育人内涵，提升育人质量，紧密围绕学生全面发展，深入推进素质教育。

1. 提高政治站位，把主题教育融入人才培养全过程

9月25日，北京汇佳职业学院召开深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育部署会。昌平区教委派出领导参会督学。认真学习贯彻习近平总书记在中央主题教育工作会议上的重要讲话精神，贯彻落实昌平区教育工委关于开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作部署，精心安排学院主题教育工作。



图4 党委高福廷书记、夏玉宝副书记在主题教育工作会议上发言



图5 中层以上干部扩大会议参加主题教育研讨会并发言

学院党员干部深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，切实把思想和行动统一到中央决策部署上来，不折不扣抓好贯彻落实。提高政治站位，统一思想认识。强化责任担当，以实际工作成果检验主题教育实效。把主题教育明确要求的理论学习、调查研究、推动发展、检视整改、建章立制等有机融合，聚焦学院转型发展，深化校企合作、产教融合，一体推进，贯穿始终，推动主题教育全程融入人才培养全过程；要把主题教育作为一项为党育人、为国育才的人才观高度重视，以高度的政治责任感，加强组织领导，要紧紧密结合学院的实际，以人才培育为根本，贯穿于全过程。切实改进工作作风，确保主题在教育立德树人上取得实实在在的成效。

2. 丰富党建活动，为铸魂育人塑造新的形象

(1) 学英雄，铸党魂

学院党委在主题教育开展以来，十分重视习近平总书记原文原著的细读深研，党委和各基层党支部召开专题研讨会累计达16次，在集中学习的基础上，特别重视个人自学，并撰写个人学习心得100余篇。学院党委组织全体党员观看红色电影，让大家更加明白，没有无数无名英雄，就没有如今的繁华盛世！也警醒世人：勿忘历史！致敬英雄！同时也使党委认识到每一名共产党员对党是否忠诚，是否拥护“两个确立”、做到“两个维护”，不能只是形式上的口头表态，而是要看实际工作中如何真抓实干，拥护党的领导，加强党的建设。汇佳职业学院全体党员干部把开展

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育作为当今和今后一段时间的重大政治任务，认真学习领会其重大考量、深远意义，对标对表、不折不扣抓好贯彻落实，切实把思想和行动真正统一到习近平新时代中国特色社会主义思想上来。以高度的政治自觉、饱满的政治热情、严肃的政治态度，积极投身主题教育，确保主题教育在学校取得实实在在成效，推进学校高质量发展。

（2）学历史，强党性

根据主题教育的要求，学院党委和各基层党支部结合自身工作实际开展主题党日活动8场次。12月10日上午，学院党委组织党员和业余党校高级党课培训班的学员前往国家民族文化宫开展“铸牢中华民族共同体意识”主题党日活动。近100名党员和学员参观学习了“铸牢中华民族共同体意识”文物古迹展，深入推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，并使参加主题党日活动的同志受到了一次中华民族史和党史学习教育。



图6 党校学员们参观“大一统”历史发展史并合影留念

（3）学思想，见行动

学院党委紧紧围绕中央和市、区教工委的要求，紧扣主题教育实施主题，为更好的服务社会，服务企业，服务学生，学院党委和各基层党支部分别开展了进社区、进企业、进课堂等服务活动。为充分发挥共产党员的先锋模范作用，学院党委和各基层党支部组织党员干部开展进社区送服务活动，先后9次组织志愿者进社区开展网络安全、国防安全等法律法规知识宣讲服务活动，受到社区居民的好评。学

院党委还于12月14日、15日两天组织近300余人次的党员干部和入党积极分子参加学院主干道和公共场地积雪清扫活动，党委书记、院长等所有班子成员都带头参加清扫活动，确保校园主干道交通畅通，受到师生们的好评。



图7 学院组织学生扫雪开展劳动教育实践

【案例1】“铸牢中华民族共同体意识”主题党日活动

北京汇佳职业学院党委学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，组织党员和业余党校高级党课培训班学员前往国家民族文化宫开展“铸牢中华民族共同体意识”主题党日活动。近100名党员和学员参观学习了“铸牢中华民族共同体意识”文物古迹展，深入推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，并开展中华民族史和党史学习教育。

本次展览由国家民委主办，分为“大一统”“大交融”“大团结”三个单元，用1500余件文物古籍诠释了“四个共同”，展开了一幅中华民族共同体形成发展的历史长卷。从历史、文化、经济等多个维度，展现中华文明延续不断的历史基因、中华民族凝聚不散的历史密码和中华民族大团结的深邃思想与丰富实践。



图 8 教师党员和学生党员参加主题党日教育活动听取民族历史发展讲解

【案例 2】 深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育专题党课

为深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，持续推动主题教育走深走实，11月28日，学院党委组织开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育专题党课。

党委书记高福廷以《以学铸魂 用主题教育实效推进学校高质量发展》为主题进行专题党课授课。高书记从理论依据、历史依据和实践依据进一步阐述了中国共产党践行“两个维护”这是党的政治建设的首要任务；拥护“两个确立”这对新时代党和国家事业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程具有决定性意义。



图 9 高福廷书记讲授学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育专题党课

3. 党建引领思政教育，分享经验促进教学高质量发展

2023年10月18日-20日，由中共北京市委教育工作委员会、北京市民办教育协会共同举办的“北京市民办学校党组织负责人培训班”，全市民办教育独立院校，高职院校，中职学校，中小学，幼儿园及民办培训机构，各级党组织负责人共200余人参加本期培训。10月19日上午学院党委副书记、院长夏玉宝代表民办高职院校做了题为“党建引领促进民办教育高质量发展”的经验分享，标志着市教育工委、市民办教育协会对学院党委的“党建引领，思政教育”保障学院各项事业高质量发展的高度认可和信任，分享内容得到了参会人员的一致好评。



图 10-1 夏玉宝院长参加北京市民办学校党组织负责人培训班”



图 10-2 党委副书记、院长夏玉宝代表民办高职院校做题为“党建引领促进民办教育高质量发展”的经验分享

（二）抓实育人特色创新，实现三全育人目标

学院结合学生特点和专业特色，以开展“学生一日生活准军事化、教育教学准职业化”的双准育人特色为基础，不断推动学生一日生活管理的规范化，凝练育人特色，打造校园文化品牌。学院以社团为依托深入开展革命文化、传统文化、技能

文化、宿舍文化活动。在组织开展各类校园活动丰富学生校园文化生活的同时，进一步走出学校，服务社会，通过双准育人特色的不断深化，既塑造了学生的行为规范和行为方式，又提升了学生综合素养和德育水平。

1. 丰富校园文化活动，播撒文明火种

学院高度重视校园文化建设，首先通过绿色学校创建，建成北京市少有的湖光粼粼，山色青翠，绿树成荫的优美校园文化景观，在这样的优美环境中，学生心情愉悦，爱惜环境；通过发挥学生社团的主体作用，举办丰富多彩的校园文化活动，文化节、体育节、科技节、演讲赛、辩论赛等等，极大地丰富了大学生的业余文化生活，让学生在社团活动中自己教育自己，自己管理自己，播撒文明火种，浸润文明意识，滋养文明行为。滋养学校和师生的精神营养，引领学生健康成长。

【案例3】“喜迎五四，青春思辨”主题辩论赛

为了让同学们更加深入地学习五四爱国运动，校团委在2023年4月27日开展了“喜迎五四，青春思辨”主题辩论赛，本次活动共24人参加，在辩论中逐渐意识到青年是社会建设发展的主推力量，勇立潮头开风气之先，奋发进取创时代伟业，在自己的人生篇章中，写下绚丽的青春，为实现中国梦献计献策！辩论赛现场辩手踊跃表达自己的观点，准备了充分的辩词来论证自己的观点，体现新一代青年在人生观上的观点，符合社会主义核心价值观，体现学校教育育人，双准育人模式的效果得到体现。



图 11 主题辩论赛决赛第二正反方辩手之间对决

2. 开展志愿服务 岗位实践育人

学院对学生志愿服务工作予以高度重视，积极倡导全体学生及青年团员积极参与社会志愿服务，认为此举既是大学生为社会提供服务、了解国家状况、提升自身能力、锤炼坚韧意志的有效途径，又是培育和践行社会主义核心价值观的重要手段。2023年适逢“向雷锋同志学习”60周年纪念日，学院学生处团结和依靠全院青年志愿者，秉持“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，组织开展各类主题志愿服务活动。至今，共有513名学生参与社会志愿服务活动，累计志愿服务时长达到2914小时。通过组织志愿者参与北京市和昌平区大型社会活动和公益活动，让学生主动走向社会，走进社区，自觉意识到自己的社会义务和责任担当。本年度，学院持续推进常态化志愿服务活动，在服务校园大局、促进青年成长、引领文明风尚等方面发挥了重要作用。

【案例4】 “民族团结日”活动 民族团结意识融入育人模式

为弘扬民族团结精神，促进各民族之间的交流与合作，学校团委与拓然家苑青年汇于2023年5月6日共同开展了民族团结日活动。学校组织17名各少数民族的同学穿戴上自己民族的传统服饰，将民族特色加入到日常的活动中去。在这次活动中，进一步加深了各民族之间的交流与了解，增进了彼此之间的友谊与合作，积极响应习近平主席“各民族要像石榴籽一样紧紧抱在一起”的号召。学院坚信只有团结一心，各民族才能共同创造出美好的未来。



图 12 学生身穿本民族服饰 现场合影留念

3. 积极资助困难学生

2023 年学院学生资助办公室在北京市资助中心的领导下保质保量的正常开展。2023 年北京汇佳职业学院按时完成了 398 人次共计 69.66 万元助学金发放工作；按照资助中心要求及时定期完成全国、北京市学生资助系统各类数据的更新工作；积极开展家庭经济情况普查与情况跟踪工作；积极组织学生开展诚信教育主题活动、资助大使评选活动；积极参与资助中心开展的“助学、筑梦、铸人”主题教育活动；认真完成新生入学“绿色通道”相关工作；按时完成了国家奖助学金的上报工作；按时完成了边远山区就业学费代偿上报工作；认真做好家庭经济困难学生数据收集、困难等级认定工作。2023 年全年共有 641 人次学生获得各级各类奖助学金和资助，资助金额达 205.58 万元。

表 2 2023 学生资助统计表

| 序号 | 项目名称 | 奖助人次 | 奖助金额（万元） |
|----|------------|------|----------|
| 1 | 国家奖学金 | 2 | 1.6 |
| 2 | 国家励志奖学金 | 55 | 27.5 |
| 3 | 助学金 | 398 | 69.66 |
| 4 | 中央奖补 | 24 | 2.57 |
| 5 | 兵役补贴 | 89 | 91.95 |
| 6 | 校级奖学金 | 61 | 9.9 |
| 7 | 受灾学生资助（校级） | 12 | 2.4 |

4. 双准育人模式成效显著

针对学院学生层次多样, 素质参差不齐的问题, 学院领导经过不断实践探索于 2019 年推行了“学生一日生活准军事化, 教育教学准职业化”的双准育人管理模式, 将军训、内务管理、一日生活以及日常行为上按照准军事化管理的要求, 从严管理、科学管理。培养学生团结、紧张、严肃、活泼的优良作风, 培养吃苦耐劳的革命精神, 使思想革命化、内务军营化、行动规范化的口号深入人心。推行准军事化管理以来, 学生的文化素质、军事素质和身体素质都有不同程度的提高, 组织性、纪律性增强, 生活自理能力和社会适应能力得到锻炼, 不仅加强了学风建设, 也成为学院的一种特色管理模式。



图 13 “一日生活准军事化”学生参加每日晨操锻炼现场

学院不断完善《学生手册》相关制度，增加了学生一日生活相关内容，为学生一日生活管理工作的开展提供规章制度的保证。以新生军训为载体，通过军训加强学生一日生活管理的规范化，军训结束后把军训中的相关要求延续到学生一日生活管理的日常管理工作中。按时早操、整理内务、按时熄灯，学生的日常行为得到了有效规范；定期组织学生开展主题团日活动、主题班会从思想上引导学生如何成为一名合格的大学生；开展丰富多彩的社团活动，充分发展学生党员、学生骨干、退伍复学学生的积极性，带领全院学生积极参与各类志愿服务活动。通过学生综合量化考核，把学生一日生活管理情况进行量化考核，考核成绩与毕业证进行挂钩。促使学生规范日常行为，积极参与志愿服务活动，进一步回馈家庭、社会，同时也得到了家长及社会的高度认可。



图 14 家长和社区为感谢学校育人成效赠送锦旗

（三）搭建和拓展就业服务平台，促进就业质量提升

1. 全力以赴完成就业任务

2023年学院共有毕业生494人。学院积极开拓毕业生就业市场，共联系125家用人单位，举办线上线下双选会22场。通过学院官网就业栏目、学院微信公众号、各毕业班班级微信群、“成功就业”微信公众号、“国家24365大学生就业服务平台”、“智联招聘”网站等多平台、多种渠道，向毕业生提供各类招聘、就业信息 6万多条。培训就业办主动关心家庭经济困难毕业生，为9名符合补助条件的家庭困难毕业生申请到每人1000元的“北京市高校毕业生一次性求职创业补贴”。截止到2023年10月31日，2023届已落实毕业生人数494名，毕业去向率80.77%。

2. 专升本工作取得好成绩

学院积极做好专升本的宣传指导培训工作，卓有成效。今年共有57位学生成功考取本科院校，取得了较好的成绩。学院毕业生专升本情况见下表3。

表3 毕业生专升本情况

| 序号 | 学校名称 | 人数 |
|----|---------------|----|
| 1 | 北京联合大学 | 48 |
| 2 | 北京石油化工学院 | 7 |
| 3 | 浙江理工大学科技与艺术学院 | 1 |
| 4 | 浙江农林大学 | 1 |
| 合计 | | 57 |

3. 注重职业生涯规划，提升就业质量

学院一直致力于为广大学生提供职业生涯规划、就业指导、实习就业推荐等多元化的就业服务，为学生顺利毕业，高质量就业提供保障。今年继续落实“提高认识勇于开拓，全力提高就业质量”的工作规范，学院领导带领全体教职员工竭尽所能、挖掘资源，促进就业工作稳步向前推进实施，努力提升整体就业质量。

(1) 工作早启动，时间上争先机。在党政领导的带领下每学期都要召开教育教学改革会议，围绕各学科毕业生“好就业、就好业”，本着科学、合理需求的态度设计人才培养方案，课程计划、专业知识、实践能力完全与就业需求互相促进、相吻合，使得每届毕业生顺利开展就业实习、实训、实践，为后期完善就业数据收集、落实就业创业，促进高水平就业奠定了基础。对家庭困难、就业困难毕业生，落实“一生一策”，促进其充分就业。

(2) 校企融合沟通，就业目标不变。就业办积极发挥供需主渠道的作用，努力拓宽就业渠道，以多种手段，广泛收集用人单位需求信息，组织开展书记校长访企拓岗活动。加强校企联动机制，完善招聘企业信息库，定期对用人单位回访，为学生提供更多的就业选择。采取线上线下举办双选会的方式，为毕业生搭建更便捷、广阔的求职平台。为抢抓春季开学后促就业工作关键期，全力促进学院23届毕业生顺利就业、尽早就业，于3月开启“春风促就业，万企进校园”2023年春季系列招聘活动，诚邀来自全国各地、各行各业的用人单位走进校园，开展招聘活动。截止到2023年9月，为2023届毕业生组织举办22场线上线下招聘活动，共邀请125家用人单位，

累计提供了7084个岗位；联合北京市就业创业指导中心在“成功就业”微信公众号平台举办了3场线上双选会，联合北京部分高校在“智联平台”上举办了1场大型空中双选会，共邀请582家企事业单位参加，累计提供56009个就业岗位。

(3) 利用优秀案例，引导就业观念。树立就业创业优秀典型，引导学生树立正确的就业观。各院系以班级为单位，以线上微信群、腾讯会议方式，组织开展召开“永远跟党走，到祖国需要的地方建功立业”主题班会。通过了解毕业生就业创业的先进事迹，让已经毕业就业创业学生，回校谈就业创业体会，引导学生积极就业，再择业。并积极开展系列教育，号召青年党员及积极分子应该时刻跟党走，到祖国需要的地方建功立业，为中华民族伟大复兴助力，自主创业，为国家奉献自己的一份力量。

(4) 加大就业指导力度，做好职业技能培训。为应对当前严峻的就业形势，加强对学生的就业创业指导，提升就业意识，尽早确定职业发展目标，从而进一步做好学生的就业创业工作。在3月份，邀请校企合作单位进校开展了“筑梦未来”大学生就业创业系列讲座，在10月份根据当前国家对就业、创业教育的要求以及教育教学形式、大学生就创业知识需求的发展，个性化精准指导工作中遇见的痛点与难点，与北京高校毕业生就业促进会、北京睿新中科教育科技有限公司联合打造了“北京汇佳职业学院就创业直播平台”。组织全院学生进行了大学生职业素质测评、平台上的生涯规划、就业指导相关课程学习帮助学生认知自我，认清就业形势，找准职业目标，促使学校的就业指导工作更具有针对性和实效性。并根据国家政策、市场与就业形势的变化及各类专业特点不同的需要开展各类型技能培训、各专业相关职业资格证书培训，今年毕业生各类职业技能培训证书的取证人数达到毕业生的80%以上。

(5) 以就业为导向，促进人才培养改革。每年制定下一年度招生计划之前，招生办都要广泛听取各二级学院的意见，并根据所申报专业的市场前景，就业形势等情况提出初步意见，上报学院办公会讨论通过。通过市场需求分析研判，新申报了《书画艺术》、《数字媒体技术》、《卫生信息管理》等专业，这些都为建立就业创业、招生循环链打好基础。



图 15 举办“筑梦未来”大学生就业创业专题讲座

（四）“职业规划”进课程，岗位技能更清晰

近年来，大学生就业压力日益严峻，以自主创业带动就业已成为一种选择，学院高度重视大学生创业工作，为充分调动参与创业工作的积极性和主动性，在教学计划中加入相关课程，促进教师教学与科研的有机结合，发挥教师的指导作用，使学生了解创业相关理论知识，培养学生的创新意识、创新思维、创业精神，并将各种创业政策及时传达到学生。截止目前，学院有几名学生正在创业准备阶段，后续学院将有针对性对有创业想法的学生提供相应的支持和帮助。同时，为落实推动“大众创业、万众创新”精神，为学院学子创新创业、追求梦想、实现价值搭建精彩舞台，促进毕业生实现更高质量的创业就业，2023年，学院积极响应并参与市教委、市人力资源社会保障局、市发展改革委联合举办的第二届“京彩大创”北京大学生创新创业大赛，有三支团队在大赛中取得“百强创业团队”，学院获“优秀组织奖”等奖项。

【案例 5】多种渠道为学生提供就业平台

为落实教育部、北京市教委关于做好 2024 届高校毕业生就业创业工作相关文件精神，充分搭建用人单位和毕业生交流平台，助力毕业生实现更充分、更高质量的就业，根据学院 2024 届毕业生就业创业工作的总体安排和部署，学院于 2023 年 9 月 11 日正式启动“逐梦前行·向未来”2024 届毕业生秋季校园招聘系列活动，包括专场宣讲会、线下双选会、线上招聘信息发布等，吸引了众多优质企业到学院招才引智，参加各类人才交流活动。经前期充分细致的准备，10 月 25 日上午“北京汇佳职业学院 2024 届毕业生秋季校园双选会”在学院篮球馆成功举办。学院各级领导高度重视就业工作，副院长郑永业、卢斌，院长助理杨永琴、王洋等各部门、二级学院相关负责人均来到活动现场与应届毕业生及各招聘单位开展深入广泛的交流，共同为毕业生和用人单位做好服务工作。



图 16 秋季校园双选会宣传图



图 17 双选会现场学生企业充分沟通

本次双选会参会单位涵盖幼儿园、幼教集团、人力资源公司、影视动画公司、文化公司、科技公司及连锁企业等共 40 余家，为学院应届毕业生提供了幼儿教师、保育员、主播、设计师助理、新媒体运营、工程师和人力行政等 1100 多个不同工种、不同领域实习、就业岗位。吸引了学院教师学院、数字经济与航空服务学院、护理与康养学院、国际影视艺术学院和人工智能工程师学院总计 500 余名学生参加。

参会毕业生按照前期的准备和要求携带准备好的个人简历，在各二级学院毕业班班主任老师的组织下，秩序井然地签到入场。“双选会”活动现场人头攒动，毕业生络绎不绝，许多用人单位招聘展位前都挤满了前来咨询的学生，现场气氛热烈。一些前来求职的毕业生表示，学院组织开展“双选会”，给许多面临就业抉择的准毕业生们提供了一种选择和保障。不少同学通过双选会和用人单位达成了就业意向，据统计，双选会现场共促成供需双方初步就业意向总计 935 人次。本次“双选会”活动组织及效果得到参会用人单位及学生的一致好评，据问卷调查显示，满意率达 97.56%。



图 18 企业 HR 与意向学生进行入职前的相互了解

（五）以赛促学、以赛促教，树立正确职业目标

学院通过参加不同级别职业技能大赛逐步提高学生综合运用能力，达到“以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促创”的目的，提高学生社会竞争力，为企业培养高素质技能型人才。不断完善实践教学环节，注重学生职业能力培养。持续深化教育教学改革，结合专业特点、学生兴趣、岗位需求，通过课堂教学改革、教学模式改革，采取单元主题教学、项目教学、参与技能大赛等多种形式，加强学生实践能力训练；积极落实以赛促学，以赛促训，不断提高学生职业技能，学生在各级各类大赛中成绩喜人。2023 年，学院学生在省市级以上的各级各类职业技能大赛中获得奖项 38 项。

表 4 2023 年度学生技能大赛获奖统计表

| 序号 | 项目名称(全称)* | 级别* | 主办单位 | 获奖级别 | 获奖数量 |
|----|--------------------------|-----|---|--------|------|
| 1 | “互联网+”大学生创新创业大赛 | 省部级 | 北京市教育委员会 | 三等奖 | 5 |
| 2 | 北京市职业院校技能大赛 | 省部级 | 北京市教育委员会 北京市人力资源和社会保障局 | 二等奖 | 1 |
| | | | | 三等奖 | 13 |
| 3 | “京彩大创”北京大学生创新创业大赛 | 省部级 | 北京市教育委员会 北京市人力资源和社会保障局 北京市发展和改革委员会 | 百强创业团队 | 3 |
| 4 | 北京市职业院校学生幼儿英语教学技能大赛(高职组) | 省部级 | 北京市高等教育学会大学英语研究分会 | 三等奖 | 2 |
| 5 | “丝路工匠”国际技能大赛 | 国家级 | 北京市教育委员会 俄罗斯教育部职业教育发展研究院 白俄罗斯教育部职业教育研究院 哈萨克斯坦教育部工业联盟 职业教育学会 | 一等奖 | 1 |
| | | | | 三等奖 | 2 |
| | | | | 优秀奖 | 3 |
| 6 | “大唐杯”全国大学生新一代信息通信技术大赛 | 省部级 | 工业和信息化部人才交流中心 中国通信企业协会 | 一等奖 | 1 |
| | “大唐杯”全国大学生新一代信息通信技术大赛 | 省部级 | 工业和信息化部人才交流中心 中国通信企业协会 | 二等奖 | 1 |
| | “大唐杯”全国大学生新一代信息通信技术大赛 | 省部级 | 工业和信息化部人才交流中心 中国通信企业协会 | 三等奖 | 1 |
| | “大唐杯”全国大学生新一代信息通信技术大赛 | 国家级 | 工业和信息化部人才交流中心 中国通信企业协会 | 优秀奖 | 1 |
| 7 | 全国大学生现代通信网络部署与优化设计大赛 | 省部级 | 中国通信学会 | 一等奖 | 1 |
| | 全国大学生现代通信网络部署与优化设计大赛 | 省部级 | 中国通信学会 | 三等奖 | 2 |
| | 全国大学生现代通信网络部署与优化设计大赛 | 国家级 | 中国通信学会 | 三等奖 | 1 |

【案例6】 利用课余时间积极备赛，参与市级职业技能大赛

2023年5月7日，学校网络营销与直播电商专业范春燕、朱鹏程老师代表北京汇佳职业学院参加北京市职业院校技能大赛（高职组）“直播电商”赛项，参赛的4名大一学生获得赛项三等奖。2023年5月，数字经济与航空服务学院的张中梅和王帅老师代表北京汇佳职业学院带学生参加了北京市职业技能大赛。通过积极参与北京市级决赛培养了学生的职业能力，21级人力资源管理和国际商务专业学生取得了较好的成绩。竞赛激发了学生的创新精神和创业精神，锻炼了团队合作能力，有效提升了专业人才培养的针对性和人才就业的职业适应性。



图 19 八名进入复赛圈的学生参加市级职业院校技能大赛比赛现场

三、 教育教学质量

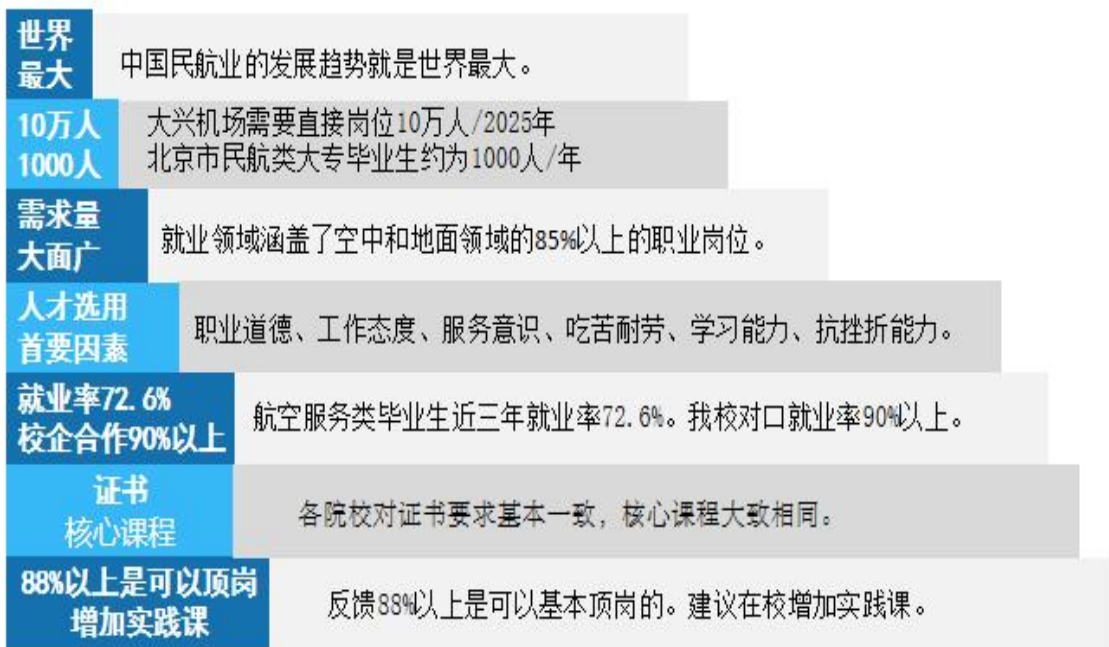
(一) 不断深化中高职衔接，打通职业教育培养体系

1. 积极拓展“3+2”中高职衔接人才培养校校合作渠道

2023年，学院进一步推进“3+2”中高职衔接一体化人才培养方案目标设定、课程体系建构、课程内容衔接等方面的集体研讨。分别与北京市西城职业学校、北京市商业学校、大兴区第一职业学校、房山职业学校、密云区职业学校等多个中职学校展开中高职衔接一体化人才培养方面的研讨，深入探讨中高职教学过程衔接需要改进的方面，如中高职衔接人才培养方案目标设定、课程体系构建、课程内容衔接、转段考试内容和形式等方面的实践问题及改进建议，

空中乘务专业继续与丰台职业教育学校、北京市房山区第二职业高中等院校合作进行空中乘务专业的贯通培养。基于这种合作模式进行调研反馈良好，对学生的专业学习和发展产生积极影响，使学生能够获得更全面和深入的专业知识和岗位技能。进一步推进“3+2”中高职衔接一体化。

调研结论



结论：“3+2”中高职一体化培养，岗位定向培养”是符合民航类岗位人才培养的模式。

图20 “3+2”贯通培养调研结论阶梯图

2. 岗位需求对接专业课程，构筑职业教育“课岗融通”体系

在高职课程教学中，教师将专业核心课程的课堂教学与工作现场实践相结合，通过语言直观、模像直观或实物直观，用技术人员或一线操作人员的思维与实践的方法，积极创设工作现场的氛围，最大限度趋近实际管理、设计或操作；使得课堂与工作现场融合，理论教学与技能培训融合，学生学知识与练技能融合；当学生在教学实习时，教师积极创设课堂的氛围，利用丰富的实践经验方法、以明晰的理论知识为前提来组织教学、组织实践，既要让学生掌握实操性的专业知识，也要学生在尽量真实的职业情境中学习，真正做到“教、学、做”融合贯通，真正体现能力与知识同步提高。



图 21 教学设计实施+职业技能训练结构

3. 紧跟产业技术步伐 探索科技助推专业发展

学院紧跟产业技术进步，深化各专业课程体系改革。完善以学生为中心、以能力为导向、以课程为主体、与职业资格标准相融合的课程体系。开发和引进行业、企业及国际先进的课程资源，以促进学生综合职业能力提升为目标，重构教学计划，合理设计教学模块，改进公共基础课教学，推动专业核心课对接国家职业标准和行业操作标准，着重提升学生专业能力、方法能力及社会能力，促进学生职业生涯的可持续发展。



图 22 组织学生参加学术报告会议

（二）三链融合 专业建设提质培优

1. 围绕首都需求，优化专业结构

学院一贯专注学科专业群特色建设，现形成了“学前教育、康养护理、信息科技、影视艺术、数字经济”五大专业门类，共计 27 个专业（方向）。

表 5 学校 2023 年专业一览表

| 专业群名 | 专业构成 | 备注 |
|-------------|--------------|----|
| 学前教育专业群 | 学前教育 | |
| | 早期教育 | |
| | 婴幼儿托育服务与管理 | 新增 |
| 护理与康养专业群 | 智慧健康养老服务与管理 | |
| | 护理 | 新增 |
| | 健康管理 | |
| | 体育运营与管理 | |
| 人工智能技术应用专业群 | 人工智能技术应用 | |
| | 软件技术 | |
| | 城市轨道交通通信信号技术 | |
| | 物联网应用技术 | |
| 航空服务专业群 | 机场运行服务与管理 | |

| | | |
|-----------|-----------|----|
| | 空中乘务 | |
| | 网络营销与直播电商 | |
| | 国际商务 | |
| | 电子商务 | 新增 |
| | 人力资源管理 | |
| 国际影视艺术专业群 | 影视制片管理 | |
| | 舞台艺术设计与制作 | |
| | 人物形象设计 | |
| | 戏剧影视表演 | |
| | 艺术设计 | |

2. 培育示范项目，推动专业建设

(1) 以市级特色高水平骨干专业、实训基地建设为引领和抓手，大力推动专业建设

学院始终坚持校企合作，产教融合，不断优化专业布局，建立专业调整动态机制。专业设置与产业的契合度上，实行了深度校企合作办学，主动适应首都功能定位和产业结构转型升级，建立面向市场、优胜劣汰的专业设置和调整机制。教师学院拥有学前教育专业、早期教育专业以及婴幼儿托育服务与管理专业。专业的定位设置与学前教育产业契合度高，真正意义上实现人才培养链和产业链相融合。2019 年学前教育专业被北京市教委正式批准为特色高水平骨干专业建设项目，2023 年顺利通过项目验收，验收结果良好。

人工智能工程师学院是学院与北京华晟经世信息技术股份有限公司（以下简称“华晟经世”）校企合作共建单位，按照“一个核心、整体赋能、行业主线、三链融合”的原则，构建了以“人工智能技术应用”专业为核心，包括物联网应用技术、城市轨道交通通信信号技术、软件技术等专业的“人工智能技术与应用”专业群。2021 年，人工智能工程师学院被北京市教委正式批准为北京市职业院校特色高水平实训基地（工程师学院、技术技能大师工作室）建设项目。2023 年 9 月进行了阶段性评估工作，目前工程师学院项目运行良好。

(2) 市级学前教育特色高水平骨干专业（群）建设成果丰硕

1) 不断提升学前教育专业服务产业能力；助力京津冀幼教行业破解“入园入

托”难题

学院的学前教育专业经过北京市骨干专业建设、北京市示范校重点专业建设之后，已经奠定了坚实的专业基础，具备了持续发力的服务能力。北京市高水平特色骨干建设项目巡礼通过验收，标志着学前教育专业建设又迈上了一个新的发展台阶。

2) 大国工匠技能人才，需要“立德铸魂，德能兼备”；学前教师呵护幼儿，更需“学高为师，身正为范”

学前教育专业，始终秉持汇佳“新型、高品位、国际化”的办学理念，充分发挥思政课程、课程思政主渠道作用，始终把“立德树人”放在首位，教育学生要从小事做起，从自我做起，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。从而使学生“亲其师，信其道”，进而“仿其行，乐其道”。

在项目建设过程中，学院积极贯彻教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》要求，把开展好“课程思政”教学作为“立德树人”的重要载体，重点推进。认真组织开展以教研组为单位的课程思政研究活动，认真制定专业课程思政教学目标，积极推进课程思政教学改革。积极参加课程思政改革优秀课堂评选活动，2021年11月参加北京市课程思政示范项目评选，学院《学前儿童心理发展》课程评选为北京市课程思政示范课，课程教师被评选为北京市课程思政教学名师。2022年北京职业院校课程思政“标杆课程”的评比中获得一个一等奖、两个二等奖。

3) 专业与产业高度契合，专业服务产业能力不断提升；学校与企业密切携手，产教深度融合偕同共育人才

学院实施校企紧密携手，产教深度融合战略，共同创新协同育人模式，培养高素质学前教育复合型人才。学前教育专业校企合作、产教融合起步早、起点高，重点强化幼儿园需求的职业技能实训教学，成效显著。项目实施以来，学前教育专业，人才培养质量稳步提升，已为京津冀幼教行业输送毕业学生千余名，学生就业率达到98%以上，对口就业率达到95%以上，专业服务产业的能力得到明显的提升，为缓解京津冀“入园难、入托难”的难题做出了应有的贡献。

4) 打造一流教师团队，引领学前教育专业建设迈上新高度；不断提升双师素质，保障学前教育专业发展跨上新台阶

教师教学创新团队建设，学院注重加强专业带头人、骨干教师和青年教师的培养培训，不断加强教师队伍建设。通过北京市职业院校学前教育专业“双师型”教师培养培训项目的开展，教师学院双师型教师比例由原来的 80.77%到现在达到 92%。

5) 教研引领，教改推动，构建“三融四向”课程体系；学生中心，能力本位，实现学业与职业“无缝对接”

立项以来，学院以教学研究为引领，以教学改革为抓手，积极推进专业内涵与专业特色建设，构建学前教育专业“三融四向”模块化课程体系。落实“以学生为中心”理念，积极推进“三有”课堂建设。积极借鉴 IB 国际先进教育教学理念，运用多媒体教学和网络课程资源，探索探究式教学模式，提高课堂教学的有用性、有趣性和有效性。2020 年学院以“学会关爱”、“学会规则”、“学会协作”、“我爱我的国”等为主题开展了“探究式教学活动”和形式多样的多科教学活动。目前，全专业课程正在全面推进探究式教学，深化课堂教学改革，育人成果显著。

6) 加强实训基地建设，创建幼儿园实景化教学环境，在实践中增长才干，在职业情境中锻炼职业能力

实践教学基地建设是特高项目重点建设任务之一，学院已经完成校内实训基地-汇佳幼儿园实验园托育中心的升级改造，完成中华优秀传统文化实训室的升级改造。积极组织不同专业方向与合作企业开展了用人需求、行业标准、师资共建等方面的教学研讨和教学建设

7) 加强社会服务能力建设，助力首都幼教行业发展；广泛开展社会培训工作，建设一流师资培训基地

2020 年 9 月学院学前教育专业与汇佳幼儿园联合申报并获市教委批准，成为第一批北京市教委授牌的校企合作“双师型”教师培养培训基地之一，并于 2020 年 11 月和 2022 年 11 月成功举办了两次双师培训，共有北京青年政治学院、北京市昌平职业学校、北京京北职业技术学院等 15 所院校、60 多位老师报名参加培训。为北京市培养符合时代发展和社会需求的“双师型”教师贡献自己的力量。

北京汇佳职业学院学前教育专业开办以来，已经为以京津冀为核心，辐射全国近 30 个省市自治区培养和输送了近万名高素质学前教育技能型人才，直接服务和助力京津冀乃至全国幼教事业的发展。

（3）市级特色高水平实训基地建设项目取得阶段性成果

1) 创新校企合作产教融合新机制，打造优势互补协同育人双主体

工程师学院打破原有的管理框架，确定产业学院新的运行机制。即：实行双院长共同负责制，企方人员担任教学院长和教学秘书，负责专业教学、实训和就业，校方委派行政院长和学生工作负责人，负责思政教育、通识教育和学生的组织管理。两位院长没有职位高低之分，只有分工不同、职能不同。这种机制保障能真正发挥学校和企业协同育人的双主体作用。

2) 创新“工场化”模式，培育“工匠型”人才

“工场化”人才培养新模式，涉及的改革和变化包括教学内容、教学环境和组织形态三个维度。教学内容：建立基于工程、研究、实践项目导向的人才培养模型。教学环境：构建沉浸式教学主场景的“项目工场”。创建新的组织形态——项目型团队。

3) 三个精准对接，三年逐级进阶，创新人才培养方案和课程体系

校企双方共同研究制定人才培养方案，达到“三个精准对接”的要求，即专业设置与产业需求精准对接、课程内容与职业标准精准对接、教学过程与生产过程精准对接，人工智能技术与应用专业群四个专业的人才培养方案已经焕然一新。

校企共建工程师学院产教融合应用型课程体系，实施三年逐层递进的进阶能力培养，加强专业技术能力、项目管理能力、创新意识和能力、商业意识和能力等的训练，推动课程思政和创新创业教育，培养学生“工匠”意识和精神。

4) 精品课程、活页式教材，华晟大讲堂，倾力打造工匠型人才

学院实施校级精品开放课程建设计划，引领专业课程教学内容创新和质量提升。开发新型活页式和工作手册式教材和教学资源包；构建创新文化体系和奉献文化体系，以培养学生“大国工匠”意识和精神为目标，开设“华晟大讲堂”，倾力打造“工匠”型人才。

5) 持续加强社会服务能力建设，不断提高行业知名度美誉度

引入企业信息化学习平台和真实项目案例，完成基于工作过程的课程教学。

截止目前学生共计取得“1+X”5G 移动网络运维职业技能等级初级认证 37 人。开展培养职业技能等级教师 3 次以上，取得中级资质证书 2 人次。

通过承办了第十届“大唐杯”全国大学生新一代信息通信技术大赛(北京赛区)的比赛，进一步提高了行业影响力、知名度和美誉度。

3. 打造专业人才培养质量体系

学院始终注重专业发展围绕人才培养为中心的建设理念，不断探索总结创新专业建设新路径，新方式，新架构。

(1) 深耕内涵建设。按照市教委《通则》要求，围绕高水平应用型人才培养的目标定位，重构特色鲜明的应用型人才培养方案，持续深化教育教学改革，深度优化专业知识结构和课程体系，着力构建高质量人才培养体系。设计和开展“以学习为中心”的课堂教学模式，帮助学生构建自身知识体系。持续推进精品课程建设，打造一批符合高水平课程标准、具有汇佳特色的“一流课程”。

(2) 结合学院实际，明确实践教学的基本要求，以实践教学目的、内容、形式、要求和考核为重点，加快建立和完善专业实践能力标准、实践课程（环节）标准和实践项目标准，以实践教学标准的实现促使每个专业实践能力和创新能力培养目标的达成。规范实践教学管理，加强全过程质量监控，确保实践教学质量。

【案例 7】学院学前教育专业以“良好”的成绩通过北京市特高骨专业建设项目结项验收

2023 年 11 月 22 日，北京市教委等四部门联合下文，学院学前教育专业以“良好”的成绩顺利通过北京市第一批特色高水平骨干专业建设项目结项验收。学院从项目管理、经费投入、建设与成效、问题与改进等方面进行了充分总结和深入分析，并在项目平台系统完成项目基本情况、建设任务、标志性成果、经费支出情况、项目建设绩效、自评报告等内容的填报。经过半年多的项目验收，学前教育专业建设经过了一次全面的洗礼和考验，最终项目以“良好”的成绩交上了一份令人满意的答卷，这也是对学院特高专业建设工作的一次全面检阅。验收通过不是目的，更不是终点。学院将以本次项目验收为新起点，进一步明晰思路，笃行实干，以更高标准、更高质量、更高成效，扎实推进学前教育专业改革创新和品牌建设，努力打造北京市职业院校学前教育专业特色发展、高质量发展新范式。

【案例8】 引入行业质量评价体系，打造四标融合的人才培养体系-空中乘务专业人才培养新模式

空中乘务专业和机场运行服务与管理专业组成专业群，教学以国际五星航空服务标准为引领，遵循国家专业教学标准，嵌入民航岗位职业能力标准、引入民航龙头企业标准，“四标融合”构建了五星航空专业群人才培养体系，体现了专业高端化、就业保障化、教学权威化、管理军事化和四化专业教学特色。



图 23 开展四标融合专业教学活动

（三）创新教学方式，推进课程改革

把课程建设作为人才培养质量的核心要素之一，积极借鉴国外先进的课程理念，基于岗位工作过程，构建岗位工作导向、职业能力需求化课程，以服务于立德树人根本任务、服务于专业人才能力需求为宗旨，认真梳理职业岗位人才的技能要求，合理优化组合课程设置，重新修订了各个专业的人才培养方案，确保实现人才培养目标。课程教学上突出教学与实践相结合的特点，突出实践环节，通过情境教学、校内外实践、毕业实习等实践活动引领学生基于任务，把所学知识综合应用于实际工作，并通过实践教学提高分析问题和解决问题的能力。

1. 根据典型工作任务构建实践教学课程体系架构

学院把课程建设作为人才培养质量的核心要素之一，积极借鉴国外先进的课程理念，基于岗位工作过程，构建岗位工作导向、职业能力需求化课程，本着课程设置服务于立德树人根本任务、服务于专业人才能力需求的宗旨，认真梳理职

业岗位人才的技能要求，合理优化组合支撑岗位能力的课程设置，重新修订了各个专业的人才培养方案，确保实现人才培养目标。课程教学上突出教学与实践相结合的特点，突出实践环节，通过情境教学、校内外实践、毕业实习等实践性教学活动，“变要我学，为我要学”，引领学生基于任务，把所学知识综合应用于实际工作中，并通过实践教学提高分析问题和解决问题的能力。

【案例9】课证融通构建专业课程体系，人工智能工程师学院探索“课证融通”专业核心课程体系架构建设

人工智能工程师学院各专业坚持立德树人的根本任务，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的人文素养、职业道德、工匠精神和创新意识的高素质劳动者和高素质技术技能人才，各专业根据不同课程的特点和要求，完善人才培养方案。各个专业均使用“五阶递进、课证融通”课程体系，以“城市轨道交通通信信号技术专业”为例的课程体系如下所示。

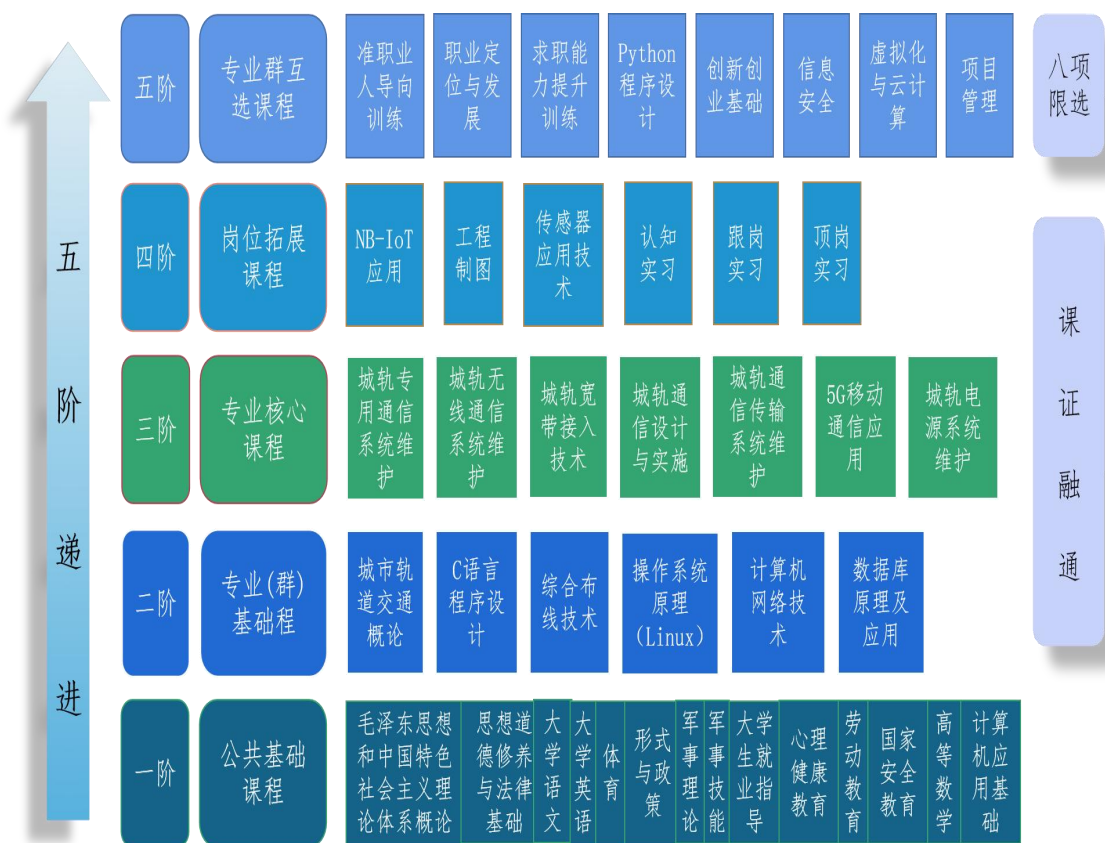


图 24 “城市轨道交通通信信号技术专业”课程体系图

【案例 10】 “三步法”教学模式创新实践

艺术设计专业教学基于学生认知新知识、新技能要经过感知、理解、训练（巩固）、运用等不同的学习阶段特点，把基础知识、技能进行延伸和拓展，最后形成创新。因此，培养和提高学生思维、应用能力的途径应围绕学生认识迁移的发展过程展开，艺术设计专业教学把三个学期分为三个阶段，不同的教学阶段采用不同的方法。基础训练阶段的真实案例体验法、巩固提高阶段的规定项目演练法、创新提升阶段的自选项目实战法。通过逐步实施让学生从设计“生手”变成“能手”。

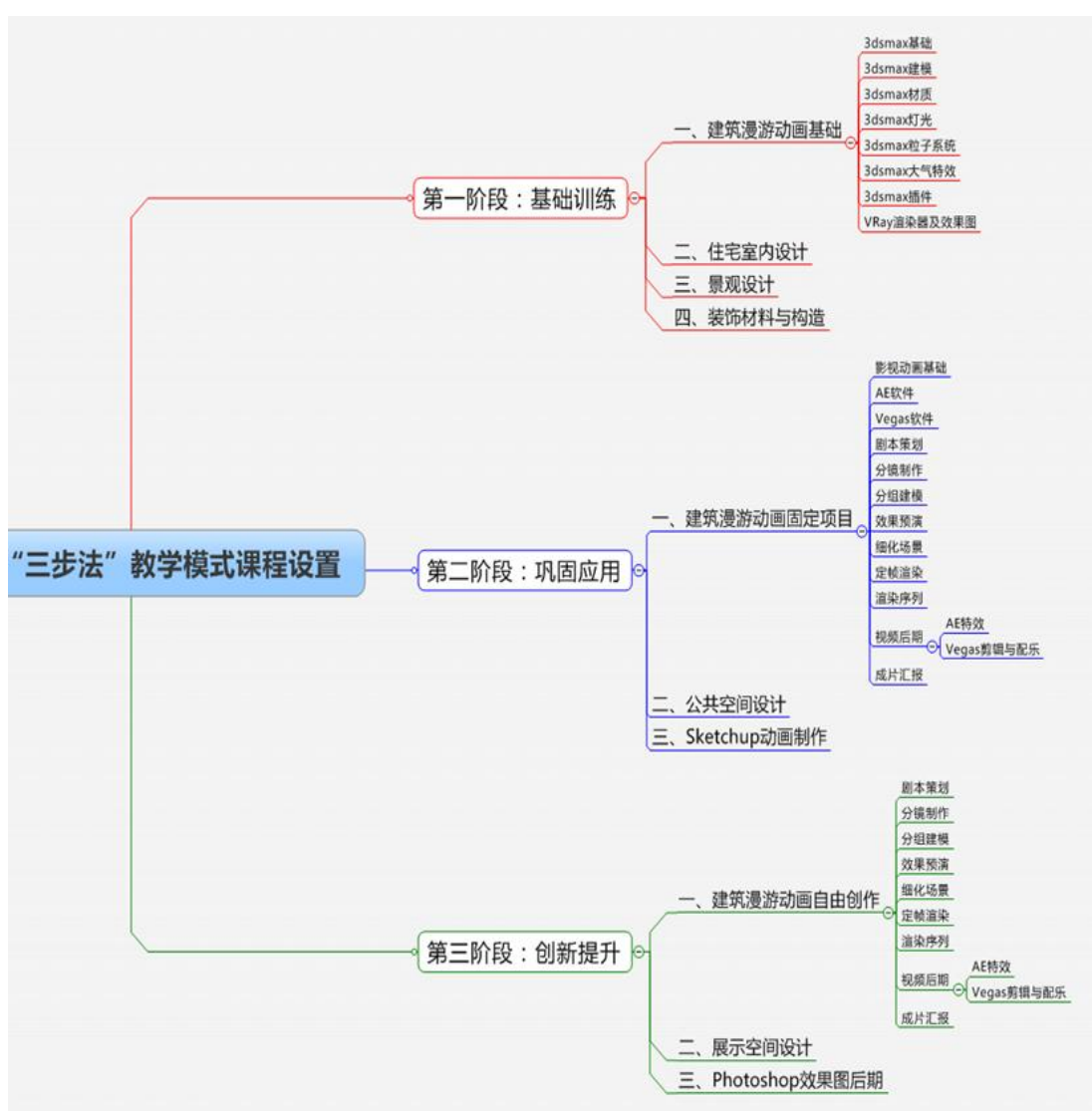


图 25 “三步法”教学模式思维导图

（四）完善资源、打造特色，创新教学改革

1. “以学生为中心”逐步完善教学模式

积极借鉴 IB 国际先进教育教学理念，探索践行基于职业教育实际的探究式教学模式，坚持“以学生为中心”，灵活教学方式，让课堂学习更加有用、有趣、有效，重点锻造学习者基于问题导向下岗位胜任力和核心素养的养成。

（1）以探究式学习引领课堂教学改革

积极推进建设三有课堂。在专业核心课程中，尝试在课堂教学中，教师引导学生围绕与职业岗位工作息息相关的议题，展开自主学习和合作讨论。课堂教学中允许学生自由表达、质疑、探究、讨论。比如，在一些专业理论课中，学院尝试用主题探究活动单，引领学生了解为什么学习相关主题，深化主题，便于学生通过探究，将抽象的知识内化，并转化为岗位工作能力。探究活动单帮助学生指向探究问题，引领学生反映探究过程，记录探究的反思与启示。随着教学活动深入，由教师、学生共同完成。它的呈现既有书面文字记录、也有直观形象的图片、音频、视频资料等。未来学院的探究式教学会在专业教学与实践不断推进。

（2）以“课岗赛证结合”推动课堂革命

集体备课，共研教法是教学工作的重点工作。学院开展以“课岗赛证结合”推动课堂革命的教学成果展，各教研组长组织组内集体备课、教研，以课程内容为引领，帮助学生梳理课程与岗位具体能力指向，课程与教师资格证考纲的关联性，让学生清晰、明确每次课堂学习对自己职业能力提升和证书考取的连接与重要意义，提升学生的学习内驱力，结合学院探究式教学，促成学生“主动式学习”的课堂革命。

（3）以多元化素质课程，提升学生综合能力

集合校企专业教师，进行充分调研，多次开展集体备课与研讨，在课程开发设计上确立以培养学生职业能力为主体的课程目标，基于职业任务，分析职业能力，继而梳理学生所需知识、技能及素养要求，对接课程。把实训室教学与各行业滚动实训有机结合，实现培塑学生在各进阶岗位核心工作能力与素养。同时，注重学生综合素质培养，为提升学生的整体综合素质，除丰富学生专业技能之外，为学生开设茶艺、烘焙、科技工艺、职业礼仪等课程，以期提高学生的人文素养。

【案例 11】 学前教育专业课程组合教学实践

教师学院音乐舞蹈教研主管王子寒，以《艺术组教改创新点及课程建议》为题介绍了在钢琴、舞蹈、声乐课程中如何结合教师资格证考试笔试、面试的考纲，提高学生的专业技能水平，如，在钢琴教学中鼓励学生在完整完成儿童歌曲弹唱基础之上，加入导语结束语。在声乐教学中结合柯尔文手势的音乐教学法进行音准训练，为幼儿歌曲唱跳打好基础。



图 26 钢琴教学中，学生结合教师资格证考试面试题

【案例 12】 《民航旅客运输》订座 CRS 系统操作比赛

北京汇佳职业学院数字经济与航空服务学院在企业行业教员王帅老师的引导下，成功举办了一场别开生面的《民航旅客运输》课程订座 CRS 系统操作比赛。此次比赛旨在提高学生的实际操作能力，创新教学创新实践，为学生未来的职业生涯打下坚实基础。本次比赛吸引了众多学生踊跃参加，经过班级预选，最终产生了 8 名优秀选手。比赛过程中，选手们充分展示了自己在民航旅客运输领域的专业知识和实际操作能力，赢得了在场师生的一致好评。



图 27 老师为获得优秀学生颁奖

民航订座比赛是一项专业技能竞赛，主要针对民航售票员岗位。这项比赛的主要内容是依据该岗位的职责和操作规范，考查参赛选手在航空运输服务岗位上如何按照仪容仪表和言谈举止的要求来为旅客提供服务。此外，比赛还测试选手在使用民航计算机订座模拟系统（CRS）进行客票预订与出票的操作技能。

2. 深入推进课程思政教学改革

认真贯彻落实市教委《全面推进北京高等学校课程思政建设工作方案》内容，持续开展课程思政建设工作，推进课程思政教学改革。学院高度重视思政课教学改革，不断发挥和调动全体教师和学生的积极性、主动性、主体性、创造性和自觉性。以全面提高人才培养能力为核心，在全部专业全面推进课程思政建设，促使课程思政理念形成广泛共识，不断完善课程思政工作体系、教学体系和内容体系。学生通过学习掌握事物发展规律，丰富学识，增长见识，塑造品格。

学院依托专业特色和学生特点，将思想政治教育融入实践教学活动中。形成“学中做，做中学”的良性循环。学生通过实践教学，将思政教育完全融入教学活动中。依托专业特色开展了形式多样的实践活动，深入宣讲二十大精神，让学生体悟中国共产党用伟大奋斗创造百年伟业的豪气和骨气，认识到在新征程上中国共产党一定能用新的伟大奋斗创造新的伟业，增强学生对党的理解、认同和向往，实现育德、育知和育魂相统一。将思想政治教育与实践教学紧密结合，注重对学生世界观、人

生观、价值观的引领，帮助学生树立坚定理想信念，增强民族自信心和自豪感，勇做新时代的追梦人和筑梦人。

3. “抓创新”提升课程效果

在教学中，教师将专业核心课程的课堂教学与工作现场相结合，通过语言直观、模像直观或实物直观，用技术人员或一线操作人员的思维，实践的方法，积极创设工作现场的氛围，最大限度趋近实际管理、设计或操作；使得课堂与工作现场融合，理论教学与技能培训融合，学生学知识与练技能融合；当学生在工作现场进行实习实验教学时，教师要积极创设课堂的氛围，实习指导人员用教师的思维、逻辑的方法、以明晰的理论知识为前提来组织教学、组织实践，使学生知其然更知其所以然；既要让学生掌握实操性的专业知识，也要学生在尽量真实的职业情境中学习“如何工作”，真正做到“教、学、做”融合贯通，真正体现能力与知识同步提高。

【案例 13】 人工智能工程师学院探索“工场化”教学实践

人工智能工程师学院充分发挥企业工程师团队一线工作经验，华晟经世企业驻校工程师团队与校方学科带头人、教学和实验骨干认真调研、分析，共同筛选出若干具有行业特色可供“工场化学习”的实际项目，结合企业在校现有装备情况以及未来升级计划，最终筛选出恰当的项目，进行项目“工场化”教学。

依托现有教学系统，在教学环境中营造实际的企业氛围，通过工程项目的实施培养学生的知识应用能力，提高学生职业技能。通过工程项目的研发培养学生的创新创业能力。具体包括三大建设内容：

①依托工程项目，营造职业场景，基于虚拟仿真、VR 等技术，开发专业核心课程标准建设；

②引进、讲解和重构工程案例，建立可教学的工程案例库，建设专业课程的工程案例库；

③以 OBE 理念为指导思想，修订课程标准，推进专业课的课程标准、课程资源标准和工程案例库标准建设。



图 28 “工场化”教学实践现场

【案例 14】 网络营销与直播电商专业教学活动侧记

网络营销与直播电商专业教学通过全程实战型企业级模式训练，学生在校园里就能直接参与抖音、快手、视频号等平台的直播活动，实操运作真实项目在课堂上积累丰富的行业一线经验。该专业骨干课程《直播运营》教学活动中，王老师组织全班同学混编为四个同质学习小组，每组五名同学分别担任主播、副播、运营、中控、客服岗位职责，同学们各司其职轮番进行网络营销运营实践。运用分组实战教学演练，每组战队成员摩拳擦掌跃跃欲试，网络内外互动氛围热火朝天。



图 29 行业导师教师指导学生直播控场技巧



图30 学习小组直播数据

4. “促发展”，完善课程评价体系

学院以职业素质为导向，构建以考查学生专业能力为核心的课程评价体系，评价始终坚持以促进学生更好的发展为导向。从评估主体、评估内容、考试改革等三个方面完善课程评价体系。

(1) 评估主体：校企参与，多元构成

学生、教师、行业专家、企业管理者、企业导师、教学督导专家等多主体参评。每学期配合学院做好评教评学工作。

(2) 评估内容：重视过程、成果导向

评估覆盖育人全过程、多方面。评估面向学习者课程学习、学生活动、实习实训、毕业设计等，促全方位发展、提升素质、导向实践。

考试内容应该能够反映学生对基本理论和基本技能的掌握情况以及分析与解决问题的综合运用能力以及创新能力。重视学生实际操作、现场模拟、作品展示、案例分析等考核内容，旨在考核学生的综合应用能力。无统一标准答案，有利于学生创新能力的培养。

(3) 考试改革：反向促进课程和教学改革

在模块化、探究性课改中，校企共同制定实施《单元主题探究学习评价表》《老

师对实习生实习满意度评估表》《毕业设计答辩表》展开有效评估。后续改革中学院还将积极推进做好入学和毕业对照评估、毕业生上岗追踪评估等工作，让评估更细化、更具体。

坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，对学生的优良作风、高尚品格给予正向评价，引导其树立正确的世界观、人生观、价值观。逐步加强对学日常管理和教育，加强对上课出勤、遵守课堂纪律情况的考核，学生出勤率大大提高，课堂教学秩序井然，提高了学生学习的主动性和自觉性，促进勤奋严谨的学习风气的树立。以岗位技能需求为导向，把沟通协调、团队合作能力纳入考核指标，学生既是考核对象，又作为考核主体参与评价过程，引导学生完成自我评价、组内互评、组间互评，多角度立体化地形成考核结果。

（五）紧贴岗位需求，教材及时更新

在课程资源建设方面。初步制定了8套课程模块标准化手册：《汇佳职业学院教师学院学前教育专业建设标准》、《汇佳职业学院教师学院学前教育专业课程管理标准》、《汇佳职业学院教师学院学前教育专业教学管理标准》、《汇佳职业学院教师学院学前教育专业实训基地建设和管理标准》、《汇佳职业学院教师学院学前教育专业师徒制管理标准》、《汇佳职业学院教师学院学前教育专业社会培训服务标准》、《汇佳职业学院学生准军事化管理标准》《汇佳职业学院教师学院学前教育专业学生宿舍管理标准》。

在资源与使用方面。教师积极推进相关的课程资源包的建设工作，主要是加强课程标准建设。学前教育专业积极学习借鉴澳大利亚 TAFE 教学模式-基于能力导向、评估导向的教学模式，已修订完善《促进儿童全面发展》《学前教育工作入门》两门优质课程的课程标准及配套的电子课件、微课资源。2023年，学院教师张婷婷、孙妍作为副主编出版教材《教师职业道德与教育政策法规》，此教材正在申报“十四五”规划教材。结合行业人才培养需要和民航特色专业教学特点，学院与北京华航航空服务有限公司紧密合作，合作企业组织业内专家和教师编写了《民航基础知识》、《民航服务英语口语教程》、《民航服务礼仪教程》系列教材。本系列教材的编写和出版，能够为航空运输类专业学生的学习提供专业化的教材，使学生更好地了解社会、行业及航空企业对航空运输类专业人才知识、技能、素质要求的需求方向和变化趋势。



图 31 空中乘务专业系列教材

（六）积极推进产教融合，形成新的育人机制

1. 校企协同，职教一体化育人

学院落实立德树人的根本任务，践行社会主义核心价值观，落实北京城市规划要求，围绕北京“四个中心”，与北京华航航空服务有限公司共同开设了空中乘务、机场运行服务与管理专业，这是一种校企二元育人模式。学院教学改革以国际五星航空服务标准为引领，遵循国家专业教学标准，嵌入民航岗位职业能力标准、引入民航龙头企业标准，“四标融合”构建了高标准航空专业群人才培养体系。该专业依托 1+X 职业技能等级标准，采用项目式教学为主体，利用模拟舱和虚拟现实(VR)资源，为学生提供身临其境的场景教学，以提高学生专业技术能力，提高学生的就业能力。这种合作方式不仅丰富了学生的学习体验，还为学生提供了更好的教育培训服务和就业无障碍通道。



图 32 2023 级护理专业新生在北京电力医院见习参观

2. 职岗对接，深化产教融合

学校和幼儿园是学前教育专业学生学习的“双课堂”，无论是“学校课堂”还是“幼儿园课堂”，教师学院与汇佳幼儿园都共同参与人才培养全过程，“双课堂”都会有幼儿园经验丰富的企业专家、专业课教师和实习指导师参与其中，教师学院现有 20 名专任教师，20 名汇佳幼儿园兼任讲师，以及 110 名汇佳幼儿园实习指导师。校企共同设计学前教育专业人才培养方案，共同参与学前教育专业课程开发和设计，协同深耕专业建设。

在学生实践教学的岗位实习中，教师学院与汇佳幼儿园共管共育。2023 年，共有 325 名学生到汇佳幼儿园参加岗位实习。实习前，校企共同组织学生签署实习知情书、实习安全协议、实习三方协议等。学生进入到幼儿园，由园方举行隆重的拜师仪式，实习生跟园里的实习指导师结师徒对子。在幼儿园实习指导师的引导下，学生根据校企共同制定的实习任务单，分阶段进行保育员岗、助理教师岗和主班教师岗的实习工作，幼儿园实习指导师阶段性地对学生各阶段的实习进行考核与评估。以实习鉴定表的形式呈现，实习鉴定成绩合格者，由汇佳幼儿园颁发实习结业证书。同时借助调研，跟进实习后的效果。

数字经济与航空服务学院高度重视校企合作双元育人。共同制订适应产业和区域需求的专业群人才培养方案，共同制订课程标准，共同创新人才培养模式。校企紧密合作，产教深度融合，共建双师队伍，企业提供完全符合岗位能力需求的实践教学环境、开展专业课教学、接受学生到企业的跟岗实习、顶岗实习和就业安排。企业双方共管共育，在保障学生跟岗实习安全、有序无事故的前提下，充分发挥校企双方“双师”指导的作用，使学生真正通过丰富实践经验，积累实习成果，跟岗实习整体效果良好，获得校企双方较高的评价。

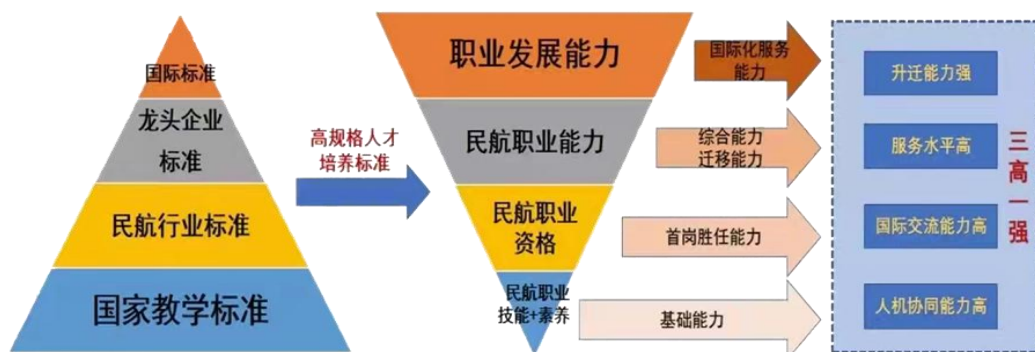


图 33 校企合作双元育人体系架构

3. 行业融合 助推人才培养

北京汇佳职业学院是北京市学前教育职业教育集团产学合作委员会主任单位。教师学院积极承办北京学前教育职业教育集团产学合作专委会研讨会，通过组织研讨会为北京市开设学前教育专业的院校搭建交流平台，服务学前教育专业建设和人才培养工作。

2022年10月至2023年6月，教师学院成功举办北京市学前教育专业校企合作“双师型”教师培训，培训采用线上与线下相结合的方式，2022年10月-11月，完成线上理论培训，共计80学时，2023年4月-5月，完成企业实践培训，共计88学时，本次培训累计168学时，共培训北京市职业院校学前教育专业教师40人，培训效果良好，得到市教委相关领导、学前教育职教集团、北京教育科学研究院等参训单位高度评价。



图 34 学院召开第四次产教融合推进会

（七）不断培育“双师型”队伍建设

学院目前专兼职教师 163 人，专职教师 43 人，其中专业课教师 37 人；35 周岁以下的青年教师 12 名，占专职教师 27.9%；专职教师中研究生学历或硕士学位 23 人，占专职教师 53.5%。除了校内的兼课教师外，还从华航航空有限公司，华晟教育科技有限公司，北京大美海景国际文化传媒有限公司，汇佳教育机构、汇

佳 40 所幼儿园、汇佳高尔夫球馆、马术俱乐部、休闲体育健身俱乐部等行业和企业聘请 120 名幼儿园管理骨干和企业、行业能工巧匠来校兼职任教，建成了一支结构合理、相对稳定、富有活力、精干高效的适应现代化高等职业教育发展的专、兼职教学团队，双师型教师比例逐年提高，目前已经达到 81.4%。

1. 思政元素入脑入心 提升教师思政素养

学院坚持师德为先，注重教师的思想工作，提升教师思政素养，为深入贯彻落实习近平总书记关于“大思政课”和职业教育的重要指示批示，教师学院组织全院教师参加教育部职业教育与成人教育司会同人民网联合推出职业院校师生“同上一堂思政大课”系列课程。教育教师坚定“四个自信”，厚植爱国情怀，增强对职业教育的信心，以实际行动贯彻党的二十大精神以及国家职业教育改革实施方案。

2. 面对面教研活动 改进教育教学方法

2023 年随着新冠疫情的结束，学院的教学模式恢复到线下教学，传统的线下教学，更加激发了广大教师的学习热情。学院教师积极参加各种教学的技术技能培训和专业知识培训，不断提高课堂教学质量。广大教师改进课堂教学方法，提高课堂教学水平的积极性和主动性。通过组织培训，听取北京市职教名师的讲座和示范课，使教师看到了与教学名师在教育理念、教学态度、对知识认识和理解、教学方法、现代化教学手段使用上等方面的差距，也明确了自己的奋斗目标。同时，通过身边的优秀教师的示范课、专家的关于课堂教学的讲座、教师之间的研讨、评课以及参加观摩各级青年教师讲课比赛，都使广大教师受到了教学态度、教学理念、教学方法的教育。通过这些活动，促使广大教师自觉地对自已的教学工作进行反思，找出差距，改进教学方法的手段，提高课堂教学效果，深受学生们的欢迎和好评。

（八）弘扬民族文化 传承文化力量

1. 弘扬传统文化 提升学生素质能力

学院把中华优秀传统文化元素融入思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养和社会实践等各个环节；结合学院生源基础、课堂实践和未来发展等方面的综合考量，本年度在弘扬中华优秀传统文化方面的实际教学工作中，做了有益的尝试和改变：（1）明确教育目标：即培养具有国际视野、具备传统文化素养和跨文化交流能力的人才；（2）开设传统文化课程：如礼仪操、传统文化故事比赛、书法课等，让学生了解和传承中华优秀传统文化。（3）举办文化活动：组织各类文化活动，如传统文化

讲座、文艺比赛、文化展览等，让学生通过亲身体验感受传统文化的魅力。（4）搭建平台：将实践教学与传统文化教育相结合，如组织学生参观历史文化遗址、博物馆等，让学生通过实地考察了解传统文化。（5）师资培训：加强对教师的培训，提高教师的传统文化素养和教育教学能力，为开展传统文化教育提供有力保障。

【案例 15】 中秋节游园会 弘扬中华优秀传统文化

在中秋、国庆双节来临之际，为进一步弘扬中华优秀传统文化，2023年9月26日，拓然家苑青年汇组织了中秋节游园活动，学院共20名志愿者参与其中。中秋明月，共聚团圆；国庆盛典，锦绣华章。将传统文化与现代文化产业元素有机结合，学院化身为千年中秋文化的守卫人，在身临其境的新奇体验中领略传统文化的魅力。



图 35 中秋佳节团圆活动游园会学生合影

2. 准职业化教育模式 培养企业文化认同感

汇佳职业学院学前教育专业实施“院园一体，滚动实训”的人才培养模式，汇佳职业学院与汇佳幼儿园同隶属于汇佳教育机构，因此，汇佳幼儿园是学院最重要的校企合作单位。汇佳幼儿园于1999年5月在北京创办，现已发展成为拥有25所直营园的知名幼教集团，业界影响力大，美誉度高。汇佳幼儿园基于国家“一级一

类”的办园标准，强调双语双文化办学特色，重视幼儿的情感教育、中英文双语听说能力以及思维能力的培养。学院为孩子营造丰富优质的多元探究环境，让孩子在真实的环境中探索未知、快乐交流、感受中西文化的精华，帮助孩子成长的更加精彩。学前教育专业依托汇佳幼儿园 IB 国际化办学理念和课程特色优势，创新实践“五步探究式教学模式”，探索践行基于职业教育实际的探究式教学模式，让学生课程学习更加有用、有趣、有效。同时，结合“学会关爱”、“学会规则”、“学会协作”、“我爱我的国”等单元主题，开展围绕单元主题，紧密融合课程思政元素，形式多样的多学科探究式教学活动，在教学改革的基础上，举办了探究式教学改革成果展，进一步发挥教改优秀课堂的示范及引领作用。

3. 红色爱国主义教育渗入日常培养目标

为进一步缅怀革命先烈、传承红色基因、弘扬英烈精神，使红色基因、革命薪火代代传承，学院积极开展各类红色文化教育，比如：“穿越时空，给革命先烈的一封信”；赴双清别墅，近距离感受中国革命重心转入城市的第一站，追寻领袖革命足迹，感受红色情怀；《永远跟党走》讲革命故事活动；习近平新时代中国特色社会主义思想知识竞赛；观看红色电影《刀尖》；赴民族文化宫参观学习，铸牢中华民族共同体意识文物古籍展等等，进一步教育引导广大青年厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感。



图 36 “穿越时空”给革命先烈的一封信

2023年12月1日，数字经济与航空服务学院组织党员和学生团员代表参观了

中国共产党历史展览馆。这次参观活动旨在加深大家对党的历史、理论和实践的了解，进一步坚定共产主义信仰，增强“四个自信”。在参观过程中，大家认真聆听讲解员的讲解，详细了解了党的发展历程、重大历史事件以及党的伟大事迹。通过观看珍贵的历史照片、实物和视频资料，大家深刻感受到了中国共产党为民族独立、人民解放和国家富强所付出的艰辛努力和伟大牺牲。今天的美好生活来之不易，青年一代要加倍珍惜、努力学习、增长本领，将中国共产党人铸就的一系列伟大精神传承下去、发扬光大，奋力走好新的长征路。



图 37 组织支部党员参观中国共产党历史展览馆

四、国际合作质量

(一) 不断推进“国际化”办学方向

2023年度学院国际合作新项目探索初步获得成绩，各项工作稳步推进。国际合作开发中心于年初全面展开海外名校直通车项目。该项目以贯彻落实“高端化、国际化、个性化”发展战略，满足学生生活学习的个性化需求，塑造“海外直通、名校读本（研）”国际化办学品牌和形象，帮助学生通过海外名校激励、留学生涯规

划、语言分层学习、良好绩点准备、导师全程指导等助力学生牵手世界名校，实现“国内专科+国外本科”或“国内专科+国外硕士”的无缝衔接。学生在学院经过3年语言强化课程学习、国际课程学习以及本专业专业知识课程的学习，专业成绩合格后、相关语言等级达到海外高校入学标准，同时根据海外国家及高校的具体要求，可直接申请进入海外名校就读1-2年本科课程，本科课程结束后再进入硕士阶段的课程学习。也可直接申请就读海外名校的硕士课程（1-2年），成绩合格即可获得由海外名校颁发的学士、硕士学位证书，归国后由教育部留学服务中心进行海外学历学位认证。目前，该项目可对接英国、韩国、西班牙、马来西亚、新加坡等国家。为学生打通了不同层次和水平的海外升学通道。截至日前，海外名校直通车项目第一期国际班已顺利开班，现有学生20余名。

同时，国际合作开发中心还推出寒假韩国短期访学项目，为学生提供沟通和交流的平台，让学生能够接触到不同文化、思维和知识体系，帮助他们拓宽视野，了解不同的国家、文化和社会。

当前国际合作工作已全面恢复，在推进新项目的同时，也在积极同各二级学院进行探索，进一步细化各专业与国外院校进行专项对接，引进先进的教学体系、管理办法；进行学术交流与合作，如举办大师讲堂、外国专家进校等活动；引进各专业相关的国际资格证书；进一步提升学生在市场中的竞争力和深化交流与合作。

（二）积极助力“一带一路”建设

国际合作工作采用“引进来”“走出去”并进的方式。在“一带一路”高质量建设和建立“职教强国”的关键时期，在推进国际化人才培养的过程中要从“以他为主”向“以我为主”转变，更加注重优质职教资源的输出和共享。一方面，继续引进国际先进、成熟、适用的教育教学资源，结合学校和当地产业发展实际进行本土创新，提升人才培养质量和效能；另一方面，服务企业“走出去”，扩大深化国际职教合作，分享中国职教人才培养特色经验和做法，推进中国职教的国际品牌建设。未来，学院将不断探索更加完善的国际合作模式，力争开创国际合作新局面，也进一步助力学院发展。

【案例 16】 你的世界，从汇佳开始——海外名校国际本硕直通车项目

2023 年国际菁英人才培养计划海外名校国际本硕直通车项目开班仪式在山堂

公寓二层报告厅举行。北京汇佳职业学院副院长卢斌、院长助理王洋、北京留服未来教育科技有限公司副总裁郭海龙、北京留服未来教育科技有限公司国际交流中心主任董俊峰、美国肯塔基州路易斯威尔大学 Ben Riggs 先生、伍伦贡大学澳洲代表 Paul Stevenson 先生、教务处、各二级学院的领导和老师们以及本项目负责各个板块的国际导师们出席了开班仪式。出席本次开班仪式的还有第一期 20 余名国际班的同学们以及来自各院系对国际文化和交流感兴趣的同学们。



图 38 直通车项目国际班学生合影

五、服务贡献质量

(一) 服务区域经济社会发展

1. 对接行业企业需求，促进校企协同发展

按照校企合作成果资源，认真落实民航总体工作部署，紧密围绕行业发展和会员需要开展工作，强化科技教育、强化合作交流，充分发挥引导协调、支持保证和桥梁纽带作用，积极为服务行业需求。为实现建成民航强国目标贡献力量。北京华航航空服务有限公司并于今年加入中国航空运输协会教培文分会第一届会员，具有资深的培训工作经验，考察、参考、结合德国双元制模式，开展以行业协会为主题的，行业水准认证考试，《国内客运岗位技能》、《国内货运岗位技能》、《国际

客运岗位技能》、《国际货运岗位技能》、《民航客舱乘务实训技能》等相关岗位技能的初复训。



图 39 学院教师服务开展民用航空服务企业客运教员培训

CATA航空大会是由中国航空运输协会（CATA）首次主办的民航领域盛会，旨在推动民航业高质量发展，加强国际交流合作，助力交通强国民航新篇章。此次大会吸引了200多家民航行业内外企事业单位、科研机构、高等院校和国外相关企业、机构参展，展示了民航发展新理念、新服务和新成果。学院空中乘务专业受邀为大会提供志愿服务，空乘专业学生结合专业特色为参会者提供了专业的服务，展现了空乘人员的优雅风度和专业素养。大会期间，学生志愿者提前进入工作岗位，在论坛区和会展区开展志愿服务工作。他们统一着装，佩戴工作证，动作娴熟、落落大方、热情饱满，规范有序地完成各类服务保障工作，赢得CATA航空大会主办方中国航协以及参会各界人士的好评。



图 40 空乘学生服务 CATA 航空大会首届行业盛会

2. 融入地方发展，提升学校影响力

学院积极践行为民造福，服务群众的宗旨。为改善提升社区居住环境，号召党员回社区，参加志愿服务。包括深入生活小区、隐蔽位置、公共场所，清扫捡拾垃圾杂物、垃圾桶值守、清运积存垃圾、清理卫生死角、铲除顽固小广告、双拥答题等等。促进大家爱护环境卫生、保护绿化环境、维护公共秩序、推动军民融合发展。过程中积极监督劝导，叫停乱摆乱放、乱倒乱扔等损害环境卫生行为，共同营造整洁优美的生活环境，让“绿色、低碳、环保”的理念深入人心，为地方社区贡献自己的力量。2023 年国家老年大学在北京汇佳职业学院建立教学区，国际影视艺术学院配合学校开展了一系列体验课程，包括个人形象设计、书法艺术等，吸引了附近社区数十名活力老人参加，大家对这种“社区艺术课堂”表示出很大的兴趣，在体验现场久久不愿离开。目前企业已在国际影视艺术学院策划完成了近 10 门课程，为老年大学正式开课做好了准备。

【案例 17】“拓然邻里节”服务社区活动

2023 年 5 月 19 日昌平区城南街道的居民们迎来了共同的节日——“城南相伴邻里向善”第五届“社区邻里节”。一个个创意新颖的节目引得现场阵阵掌声。学院有 28 名同学参与其中。现场还设置了烟火气十足的创意市集，既有专业领域知识，也有居民群众的妙招。处处展现着“海内存知己，天涯若比邻”的友好氛围。



图 41 拓然好邻居，共叙家苑情合影留念

（二）科技赋能 促进教育教学改革不断深化

1. 数字人教师走进汇佳校园

在校庆 20 周年庆典大会上，合作企业研发的数字人教师也来到汇佳校园，与夏院长通话祝贺，并与夏院长畅谈数字化校园建设的未来愿景，给汇佳学子一次心灵的震撼，这些高科技已然来到了人们中间，极大地拓展了同学们对于高科技的好奇心和学习动力。

2. 智能机器人大赛展示学院学子风采

2023 年 5 月-7 月，学院学生参加了中国机器人及人工智能组委会主办的第二十五届中国机器人及人工智能大赛，获得机器人应用赛(自动驾驶仿真)专项赛北京赛区三等奖 1 项。学院学子能够跟上时代脚步，与大家齐头并进，且获得大赛奖项，实属不易。

3. 校园数字化建设主推专业建设像高端化发展。

数字化加持下的智慧养老，数字化基础上影视与短视频制作，网上营销与电商直播上等等，在数字化建设的加持下，助推这些传统专业像高端化发展。



图 42 机器人赛事获奖证书

六、政策落实质量

北京汇佳职业学院始终认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，立足首都经济和行业产业发展需求，推动校企合作育人，不断深化专业、课程和教材改革，创新人才培养模式，提高人才培养针对性、实效性，为首都发展培养高素质劳动者和技术技能人才。

（一） 不断完善制度建设，强化制度规范作用

1. 完善组织架构 规范教学秩序

学院成立 20 周年之际，成立北京汇佳职业学院专业建设专家指导委员会并授予 18 位专家“特聘教授”的决定。修订完善了《北京汇佳职业学院教学运行管理暂行规定》，进一步规范全院各教学院系的教学运行，加强教学管理和教学质量评估活动。同时学院完善了教学督导制度，成立了教研督导室，对教学质量严格检查和把控。课堂教学质量督查深入课堂开展听课和教学巡课，并编写督学简报，学院督学依据课堂教学中存在的问题，及时组织教学研讨会，指导系部有效解决在课堂教学中存在问题，不断提高教学质量。

开展贯穿学期内的教学质量评估检查活动课堂教学是传授知识、培养能力和全面提高学生素质的主要教学环节。学院以提高教学质量为抓手，以聚焦课堂教学改革为重点，了解教师和学生的情况，有针对性做好教育教学工作，使全院师生充分认识到课堂教学中“有用”是基础、“有趣”是关键、“有效”是结果。

(1) 提高了广大教师规范课堂教学文件编制和规范课堂教学各个环节教学活动的认识,提高了教师执行规范的自觉性。通过颁布实施“北京汇佳职业学院各专业人才培养方案修订意见”、“北京汇佳职业学院教学秩序制度细则”、“北京汇佳职业学院调课停课补充意见”等文件,重申“北京汇佳职业学院师德师风工作规范”等规章制度,组织广大教师认真学习,并在实际教学中认真贯彻执行。通过学习和实践,使广大教师认识到所有规范和规定都是课堂教学活动最基本的要求,是保证课堂教学质量的最基本的行为准则。通过“一课堂优质课”评选活动,一些教师已经从“不适应”执行规范转变为自觉执行规范,从认为规范是“限制发挥”转变为认为规范是教学活动准则,必须遵照执行。

(2) 广大教师改进课堂教学方法,提高课堂教学水平的积极性和主动性。通过北京市职教名师的讲座和示范课,使教师看到了与教学名师在教育理念、教学态度、对知识认识和理解、教学方法、现代化教学手段使用上等方面的差距,也明确了自己的奋斗目标。教务处长亲自参加市教委组织的课程能力实施提升计划,不断提升指导教学能力。通过身边的优秀教师的示范课、专家的关于课堂教学的讲座、教师之间的研讨、评课以及参加观摩各级青年教师讲课比赛,都使广大教师受到了教学态度、教学理念、教学方法的教育。

(3) 加强青年教师培养,使青年教师尽快适应教学工作的需要。为新引进的青年教师招聘导师,实施岗前培训、教学实践和跟踪培养,由导师就教材处理、教学方法和手段选择等对青年教师进行定期辅导;加强对青年教师的备课、课堂教学等整个过程的指导。使这些教师在教学能力和教学水平上都有了不同程度的提高。

(4) 进一步完善教学质量监控体系。在评选优秀课堂的过程中,学院认真检查落实院领导、二级学院、管理人员和督导人员听课制度;各二级学院建立了系级督导制度;学院建立了学生信息员制度,各系部成立了学生信息工作站,全院选聘学生信息员 158 人。这些制度的实施,进一步完善了学院的教学质量监控体系,畅通了教学信息反馈渠道。

2. 完善教学质量评价体系,积极开展教学质量监控

充分发挥学校和二级学院教学指导委员会在教学质量保障与监控方面的作用,院(系)建立教学工作会议制度,发挥督学工作领导小组、教研组教学质量保障与监控的基础作用,加强过程监控,完善教学“督导监督、学生评教、教学检查、领

导干部听课、教师自我评价、全面评学”等“六位一体”的教学质量保障与监控体系，完善教学信息员制度，完善院（系）教学督导制度。

(1) 建立课堂教学评价体系

学院通过学生评教、同行评价、院领导、处室主任评价、教师座谈会、学生座谈会和督导专家（院级督学和系部级督学）评价对教师教学质量进行全面评价。

(2) 开展学生评教活动

学院每学期依据《北京汇佳职业学院评教评学管理制度》、《北京汇佳职业学院教学督导工作实施办法》等相关文件。以“三教”改革为基础，以学生学习为中心，秉持新型、高品位、国际化的办学理念，保障学院的教育教学有序稳定发展，组织全体学生对任课教师（专兼职）的教学进行评价。

1) 学生参与量化评分

每学期由教学督导办公室牵头，教务处联合各院系中心负责人组织全院学生，按照年级和专业划分，在期中教学检查和期末教学检查中，以 10 个学号为间隔抽调学生，发放教师教育教学评教打分表，以不记名方式给所学专业的任课教师打分。作为师德师风以及教师年度考核的依据之一，充分体现以学生为中心，让学生参与教育教学之中，落实学生评教环节。

表 6 2022-2023 学年学生评教总体情况统计表

| 评教结果 | 第一学期 | | 第二学期 | |
|-------|-------|----------|-------|----------|
| | 参评教师数 | 所占比例 (%) | 参评教师数 | 所占比例 (%) |
| | 146 | | 151 | |
| 优秀 | 25 | 17.12 | 37 | 24.50 |
| 良好 | 93 | 63.70 | 102 | 67.55 |
| 合格 | 28 | 19.18 | 12 | 7.94 |
| 全院平均分 | 95.54 | | 96.19 | |
| 最高分 | 100 | | 100 | |
| 最低分 | 82.6 | | 87.1 | |

从评价分数来看，学生对于课堂教学质量的满意度明显提高，学生评教的平均分分别为 95.54 和 96.19 分。从评价内容来看，本学年学院开展“优秀课堂“评选过程中，任课教师对讲课内容和方法作了精心准备”、“教师讲课有热情，精神饱满”、“引进 PYP 先进教学方法和主题探索活动”等指标的评价分数，两个学期都保持较高水平，说明学生对教师的教学态度和方法比较认可。

2) 学生信息员反馈情况

学院建立了一支学生信息员队伍，定期搜集教师教学情况。从搜集反馈的意见来看，学生对教师的教学比较满意。学生们说：“教师教学态度认真，讲解细致，教学内容丰富，授课的方式创新；专业课实训与理论相结合，课堂气氛活跃，教学效果较好。”特别学前教育学生，课堂教学改革，根据每个时段开展主题探究活动，使学生收获较大，印象深刻。

3) 督学专家评价

学院建设有课堂教学质量督查组，教学督导是教学质量评价和监控的重要方式，学院每学期都组织督导听课评教。

表 7 2022-2023 学年督导听课评价情况统计表

| 序号 | 评价结果 | 第 1 学期 | | 第 2 学期 | |
|----|------|--------|----------|--------|----------|
| | | 人数 | 所占比例 (%) | 人数 | 所占比例 (%) |
| 1 | 优秀 | 31 | 26.5 | 41 | 32.8 |
| 2 | 良好 | 79 | 67.5 | 82 | 65.6 |
| 3 | 一般 | 7 | 5.98 | 2 | 1.6 |
| 4 | 较差 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 合计 | 117 | 100 | 125 | 100 |

从上表可以看出，督导专家对教师教学的评价比较高，两学期授课良好以上教师占授课人数的比例为 94%和 98.4%，反映教师教学水平基本稳定并略有提升。从学生评教评学、学生信息员反馈、督导专家听课，全面反映了学院的教学整体情况良好，得到学生、督导的认可和肯定。

(二) 进一步优化校园教育教学软硬件设施

1. 打造现代化校内产教融合实训中心

学院与各行业企业开展深度合作，立足行业发展需要，共建校内、校外实训基地，实训实习条件完善。秉承“教学内容对接职业标准，教学过程对接工作过程”的建设思路，以现代、智能、人文、生态及可持续发展为建设目标，全方位打造专业产、学、研、训、创、用为一体的现代化实训中心。

(1) 校企共建民航空港业务综合模拟实训中心，主要由航空订票服务模拟、值机服务模拟、安检服务模拟、登机服务模拟、播音系统模拟等组成，全方位覆盖了旅客进出港的全部流程。航空 CBT 系统实训室采用先进的计算机多媒体和网络技

术来表现复杂高端的情景化学习实训内容。B737/A320 飞机客舱服务训练模拟器是对乘务人员进行培训的半空训练设备，在功能上模拟飞机客舱的真实环境，满足校内乘务训练的需求，培养空中乘务员、机场地勤等岗位核心技能。

(2) 与行业龙头企业贝壳找房（北京）科技有限公司合作共建，为期 10 年的深度合作目标为建设“新居住产业学院”共用实习实训基地协同育人。经过大半年基建后一期工程三个实训基地接近验收阶段，初期从艺术设计（智能家居设计）和电子商务（数字化新居住运营）两个专业方向切入，后期可以满足电子商务专业、国际商务专业、网络营销与直播电商专业群发展需求。通过深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，强化企业重要主体作用，逐步进行全方位的专业集群合作共建。

2. 优化制度管理，落实国家政策法规

学院始终把党的建设贯穿于教育教学改革发展全过程。今年结合《北京市教育委员会关于开展职业教育国家教学基本文件落实情况自查工作》的通知精神，认真梳理全面贯彻党的教育方针，落实教育教学基本文件中存在的问题。结合贯彻落实立德树人根本任务，着力培养全面发展的时代新人，进一步凝练办学定位，坚持与地方经济社会发展同向同行。主要体现在以下三个方面：

第一、思政教育贯穿人才培养全过程。充分发挥学院学科专业特色优势，把思政教育融入教育教学、社会实践和校园文化。

第二、坚持“民主办学、依法治校”的管理理念，注重保障教师的合法权益。在内部管理上，学院始终坚持“民主办学、依法治校”的管理理念，积极吸收教师参与学校的管 理，注意听取教师的意见和建议。

第三、健全教育教学、学生事务等多项管理制度，提高学生的满意度与忠诚度。针对《自查工作通知中》与高职院校有关的教学未见 12 个，对标对表检查落实情况，进行整改。在教学管理方面，学院狠抓教学秩序，确保秩序正规，努力提高教学质量，坚持教学改革创新，始终坚持“以学生为中心”的教学理念，不断创新教学手段和教学方法，重视教学实践，通过实习实训、社会实践等方式，注重对学生能力的培养。在学生管理方面，学院真正落实“一切为了学生”的办学理念，创新服务方式，坚持“双准”育人特色，不断推出满足学生发展需要的各项服务；鼓励和引导学生参与学校管理，实现学生的自我成长。

七、 面临挑战

（一） 数字化快速发展， 挑战教育教学改革

知识数字化和互联网技术的发展， 改变了获取知识的管道和方式， 知识传递方式由单向转为多向互动， 慕课、 翻转课堂、 微课堂等先后出现。 此时， 教师角色也发生了转变， 从知识传授者转变为学习伙伴， 就需要探索改革传统的教育教学模式。

（二） 师资队伍专业结构需要进一步优化

目前专业之间教师队伍建设发展不平衡， 优势师资力量集中于学院重点建设的特色高水平专业， 新上专业师资及其它非重点专业师资力量偏弱， 尚未形成满足新兴专业发展和传统专业升级改造需要的教师梯队。 兼职专业教师数量和水平需要进一步改善。

（三） 国际化融合发展， 挑战办学视野

面对人力资源跨国流动势头迅猛发展， 教学资源跨国流动速度加快， 教育理念和教育模式的跨国传播和融合等形式， 职业教育国际合作虽然有了良好的开端， 但还没有取得实际的成效， 学院需要拓展办学视野， 借鉴先进理念， 加大推进力度， 促进双向流动， 取得积极成效。

（四） 招生难度越来越大， 学院转型发展有待推进

在生源持续下降， 民办院校面临生存困境的大环境下， 学院转型发展进度需进一步推进。 学院将以“转型发展”为契机， 结合《学院十四·五专业建设发展规划》和专业建设的整体布局， 在通过市场需求分析， 广泛听取意见， 专家评审等环节， 即时撤销不适应社会需求和区域经济发展的旧专业， 调整增加新专业如： 书画艺术、 数字媒体技术、 卫生信息安全等专业， 不断调整专业结构， 服务北京“四个中心”建设， 服务产业转型升级。 引导广大教师更新教育观念， 创新教学方法， 建立教学质量保障与监控长效机制， 努力提升办学水平。 同时依托专业优势， 紧贴市场需求， 明确职业培训方向， 开发职业培训项目， 努力做到职业教育和职业培训并重。

今后学校将继续坚持“以质量求生存， 以特色求发展， 以创新求未来”的办学宗旨， 不断深化办学机制和教育教学改革， 在校企合作、 技术服务能力、 科技成果转化能力等方面持续改进， 不断提高人才培养质量和服务社会需求的能力，

力争把学院建设成为北京市文化创意产业的人才培养基地，北京现代服务业的人才培养基地，北京市休闲体育产业人才培养基地，积极办好人民满意的民办高职院校。

附表 1：人才培养质量计分卡

名称：北京汇佳职业学院(12568)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 |
|----|---------------|----|---------|
| 1 | 毕业生人数 | 人 | 494 |
| 2 | 毕业去向落实人数 | 人 | 399 |
| | 其中：毕业生升学人数 | 人 | 63 |
| | 升入本科人数 | 人 | 57 |
| 3 | 毕业生本省去向落实率 | % | 26.11 |
| 4 | 月收入 | 元 | 5214.11 |
| 5 | 毕业生面向三次产业就业人数 | 人 | 326 |
| | 其中：面向第一产业 | 人 | 0 |
| | 面向第二产业 | 人 | 45 |
| | 面向第三产业 | 人 | 281 |
| 6 | 自主创业率 | % | 2.23 |
| 7 | 毕业三年晋升比例 | % | - |

附表 2：满意度调查表

名称：北京汇佳职业学院(12568)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 | 调查人次 | 调查方式 |
|----|---------------------|----|-------|------|--------|
| 1 | 在校生满意度 | % | 78.96 | 292 | 网络问卷调查 |
| | 其中：课堂育人满意度 | % | 78.94 | 292 | 网络问卷调查 |
| | 课外育人满意度 | % | 77.19 | 292 | 网络问卷调查 |
| | 思想政治课教学满意度 | % | 82.02 | 292 | 网络问卷调查 |
| | 公共基础课（不含思想政治课）教学满意度 | % | 82.65 | 292 | 网络问卷调查 |
| | 专业课教学满意度 | % | 82.08 | 292 | 网络问卷调查 |
| 2 | 毕业生满意度 | % | 97.72 | 307 | 线上问卷 |
| | 其中：应届毕业生满意度 | % | 97.72 | 307 | 线上问卷 |
| | 毕业三年内毕业生满意度 | % | - | - | - |
| 3 | 教职工满意度 | % | 96.25 | 110 | 线上问卷 |
| 4 | 用人单位满意度 | % | 100 | 23 | 线上问卷 |
| 5 | 家长满意度 | % | 97.80 | 100 | 线上问卷 |

附表 3：教学资源表

名称：北京汇佳职业学院(12568)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 |
|--------------|-----------------|------|----------|
| 1 | 生师比 | : | 17.81 |
| 2 | 双师素质专任教师比例 | % | 81.40 |
| 3 | 高级专业技术职务专任教师比例 | % | 30.23 |
| 4 | 专业群数量 | 个 | 4 |
| | 专业数量 | 个 | 26 |
| 5 | 教学计划内课程总数 | 门 | 273 |
| | | 学时 | 26818.00 |
| | 教学计划内课程-课证融通课程数 | 门 | 1 |
| | | 学时 | 128.00 |
| | 教学计划内课程-网络教学课程数 | 门 | 0 |
| | | 学时 | 0.00 |
| 6 | 专业教学资源库数 | 个 | 13 |
| | 其中：国家级数量 | 个 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 0 |
| | 省级数量 | 个 | 1 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 0 |
| | 校级数量 | 个 | 12 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 0 |
| 7 | 在线精品课程数 | 门 | 0 |
| | | 学时 | 0.00 |
| | 在线精品课程课均学生数 | 人 | 0.00 |
| | 其中：国家级数量 | 门 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 门 | 0 |
| | 省级数量 | 门 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 门 | 0 |
| | 校级数量 | 门 | 0 |
| 接入国家智慧教育平台数量 | 门 | 0 | |
| 8 | 虚拟仿真实训基地数 | 个 | 7 |
| | 其中：国家级数量 | 个 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 0 |
| | 省级数量 | 个 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 0 |
| | 校级数量 | 个 | 7 |
| 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 0 | |
| 9 | 编写教材数 | 本 | 2 |
| | 其中：国家规划教材数量 | 本 | 0 |
| | 校企合作编写教材数量 | 本 | 1 |
| | 新形态教材数量 | 本 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 本 | 0 |
| 10 | 互联网出口带宽 | Mbps | 1000.00 |
| 11 | 校园网主干最大带宽 | Mbps | 1000.00 |
| 12 | 生均校内实践教学工位数 | 个/生 | 0.38 |
| 13 | 生均教学科研仪器设备值 | 元/生 | 28812.77 |

附表 4：服务贡献表

名称：北京汇佳职业学院(12568)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 |
|----|----------------|----|-------|
| 1 | 毕业生就业人数 | 人 | 336 |
| | 其中：A类：留在当地就业 | 人 | 0 |
| | B类：到西部和东北地区就业 | 人 | 1 |
| | C类：到中小微企业等基层就业 | 人 | 46 |
| | D类：到大型企业就业 | 人 | 15 |
| 2 | 横向技术服务到款额 | 万元 | 0 |
| | 横向技术服务产生的经济效益 | 万元 | 0 |
| 3 | 纵向科研经费到款额 | 万元 | 0.00 |
| 4 | 技术产权交易收入 | 万元 | 0.00 |
| 5 | 知识产权项目数 | 项 | 0 |
| | 其中：专利授权数量 | 项 | 0 |
| | 发明专利授权数量 | 项 | 0 |
| | 专利转让数量 | 项 | 0 |
| | 专利成果转化到款额 | 万元 | 0 |
| 6 | 非学历培训项目数 | 项 | 0 |
| | 非学历培训学时 | 学时 | 0.00 |
| | 公益项目培训学时 | 学时 | 0.00 |
| 7 | 非学历培训到账经费 | 万元 | 0 |

附表 5：国际影响表

名称：北京汇佳职业学院(12568)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 |
|----|-------------------|----|-------|
| 1 | 接收国外留学生专业数 | 个 | 0 |
| | 接收国外留学生人数 | 人 | 0 |
| | 接收国外访学教师人数 | 人 | 0 |
| 2 | 开发并被国外采用的职业教育标准数量 | 个 | 0 |
| | 其中：专业标准 | 个 | 0 |
| | 课程标准 | 个 | 0 |
| | 开发并被国外采用的职业教育资源数量 | 个 | 0 |
| | 开发并被国外采用的职业教育装备数量 | 个 | 0 |
| 3 | 在国外开办学校数 | 所 | 0 |
| | 其中：专业数量 | 个 | 0 |
| | 在校生数 | 人 | 0 |
| 4 | 中外合作办学专业数 | 个 | 0 |
| | 其中：在校生数 | 人 | 0 |
| 5 | 专任教师赴国外指导和开展培训时间 | 人日 | 0 |
| 6 | 在国外组织担任职务的专任教师数 | 人 | 0 |
| 7 | 国外技能大赛获奖数量 | 项 | 4 |

附表 6：落实政策表

名称：北京汇佳职业学院(12568)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 |
|----|-----------------------|----|---------|
| 1 | 全日制在校生人数 | 人 | 1621.00 |
| 2 | 年生均财政拨款水平 | 元 | 0.00 |
| 3 | 年财政专项拨款 | 万元 | 262.79 |
| 4 | 教职员工额定编制数 | 人 | 138 |
| | 教职工总数 | 人 | 138 |
| | 其中：专任教师总数 | 人 | 43 |
| | 思政课教师数 | 人 | 1 |
| | 体育课专任教师数 | 人 | 2 |
| | 美育课专任教师数 | 人 | 13 |
| | 辅导员人数 | 人 | 13 |
| | 班主任人数 | 人 | - |
| 5 | 参加国家学生体质健康标准测试人数 | 人 | 642 |
| | 其中：学生体质测评合格率 | % | 78 |
| 6 | 职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数 | 人 | 401 |
| 7 | 企业提供的校内实践教学设备值 | 万元 | 165.85 |
| 8 | 与企业共建开放型区域产教融合实践中心 | 个 | 0 |
| 9 | 聘请行业导师人数 | 人 | 48 |
| | 其中：聘请大国工匠、劳动模范人数 | 人 | 0 |
| | 行业导师年课时总量 | 课时 | 4316.00 |
| | 年支付行业导师课酬 | 万元 | 16.60 |
| 10 | 年实习专项经费 | 万元 | 3.43 |
| | 其中：年实习责任保险经费 | 万元 | 0.00 |