



北京科技经营管理学院
BEIJING SCIENCE TECHNOLOGY AND MANAGEMENT COLLEGE

教育质量年度报告
(2023年度)

二〇二三年十二月

年报公开形式及网址

北京职成教网 <https://jw.beijing.gov.cn/bjzj/>

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 北京科技经营管理学院 质量年度报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。



2023年12月28日

前　　言

北京科技经营管理学院成立于 1985 年，2001 年 4 月经教育部批准，成为一所具有独立颁发国家承认学历证书资格的全日制、全国统一招生的民办普通高等院校。

三十八年来，学校认真贯彻执行党的教育方针，秉承“以服务为宗旨，以就业为导向，产教融合，校企合作”的办学方针，深化产教融合，加强校企合作，校企共商人才培养方案，共建校内外实训基地；合作企业专家和技术骨干为学生提供专业课程教学、专业实训、就业培训、实习就业等方面的专业服务。通过理实结合的专业教学和综合实训，增强学生的动手能力，提升学生的就业水平和社会竞争力。学校文化底蕴丰厚，办学理念先进，治学严谨，管理严格，为首都的社会经济建设培养了大批高素质的技能型人才。

按照教育部《国家职业教育改革实施方案》《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》《北京市职业院校教学管理通则》等有关要求，学校高度重视年报编制工作，制定工作方案，成立工作领导小组，由涉及编制年报的部门选派专人组成年报编制工作小组。编制年报前召开专题会议，仔细研读并领会教育部《关于做好中国职业教育质量年度报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2023〕28 号）、北京市教育委员会《关于做好北京市职业教育质量年度报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》的文件精神，部署年报编制工作任务，保证年报编制质量，全面真实反映学校一年来的工作成效，为明年的教育教学工作开展提供依据。

目录

一、学校基本情况	1
(一) 2023年招生情况	1
(二) 在校生规模	1
(三) 基本办学条件	2
二、人才培养	2
(一) 立德树人	2
(二) 专业建设	6
(三) 课程建设	9
(四) 教学改革	10
(五) 创新创业	18
(六) 技能大赛	18
(七) 培养质量	26
三、服务贡献	34
(一) 服务地方发展	34
(二) 志愿服务	34
四、文化传承	36
五、产教融合	38
(一) 校企双元育人，共同开创“产教融合”新时代	38
(二) 以产业发展为导向，引入企业开展“产教融合”双育人模式	39
(三) 以创新创业为特色，实现多渠道就业与高质量创业	43
六、发展保障	45
(一) 党建引领	45
(二) 政策落实	59
(三) 学校治理	60
(四) 质量保障	60
(五) 师资队伍建设	61
(六) 经费投入	65
七、面临挑战	67
(一) 产教深度融合，协同育人体制机制建设有待进一步创新	67
(二) 师资队伍力量不足，稳定性较差，师资队伍建设需进一步加强	67
(三) 创新能力不适应高质量发展要求，办学理念需要进一步提升	68
八、附表图片	69
(一) 图1 人才培养质量计分卡	70
(二) 图2 满意度调查表	71
(三) 图3 教学资源表	72
(四) 图4 国际影响表	73
(五) 图5 服务贡献表	74
(六) 图6 落实政策表	75

表目录

表 1-1 学校基本办学条件-----	2
表 2-1 各专业 1+X 证书-----	11
表 2-2 2023 年北京市职业院校技能大赛获奖名单-----	18
表 2-3 2023 年全国大学生英语作文大赛获奖名单-----	20
表 2-4 2023 年第四届“丝路之星”国际艺术大赛获奖名单-----	20
表 2-5 2023 舞蹈之星 · 国际标准舞（体育舞蹈）全国公开赛暨全国舞蹈展演获奖名单-----	21
表 2-6 2023GLDC 比赛获奖名单-----	21
表 2-7 2023 OSD 精英舞者国际标准舞公开赛-北京站获奖名单-----	22
表 2-8 2023 北京“AI Dance”国际标准舞(体育舞蹈)世界公开赛获奖名单-----	23
表 2-9 2022-2023 年毕业生就业流向比例表-----	26
表 2-10 毕业生就业地分布图-----	27
表 2-11 毕业生就业产业分布情况-----	28
表 2-12 2022-2023 毕业生创业情况-----	29
表 2-13 2022-2023 年各专业就业率-----	29
表 2-14 毕业生生源地分布-----	29
表 2-15 毕业生就业去向分布-----	30
表 2-16 毕业三年内毕业生满意度调查-----	33
表 2-17 用人单位对我校人才培养调研数据-----	33
表 2-18 用人单位对毕业生知识与能力满意评价表-----	33
表 6-1 2023 年奖助学金发放人数及金额-----	60

图目录

图 1-1 2022 年、2023 年录取及报到人数-----	1
图 2-1 学生前往中国人民革命军事博物馆参观学习-----	3
图 2-2 学生前往中国人民革命军事博物馆参观学习-----	4
图 2-3 学生赴香山革命纪念馆参观学习-----	4
图 2-4 学生赴香山革命纪念馆参观学习-----	5
图 2-5 党的二十大精神专题宣讲会-----	6
图 2-6 中华经典诵读活动-----	6
图 2-7 学校召开专业建设研讨会-----	7
图 2-8 邀请企事业单位、培训机构、新文化团体出席人才培养方案修订研讨会----	8
图 2-9 邀请企事业单位、培训机构、新文化团体出席人才培养方案修订研讨会----	9
图 2-10 艺术设计专业学生期末学习成果展-----	15
图 2-11 音乐表演专业学生期末汇演-----	16
图 2-12 学生竞技赛场掠影-----	17
图 2-13 学生赛场获奖合影-----	17
图 2-14 北京市职业院校技能大赛获奖证书-----	19
图 2-15 2023 年第四届“丝路之星”国际艺术大赛获奖证书-----	20
图 2-16 舞蹈表演专业学生获奖证书-----	23
图 2-17 首届保育师职业技能大赛-----	24
图 2-18 首届保育师职业技能大赛理论考场-----	25
图 2-19 首届保育师职业技能大赛实操考场-----	25
图 2-20 毕业生就业地区流向图-----	27
图 2-21 毕业生就业产业分布情况图-----	28
图 2-22 毕业生生源地分布图-----	30
图 2-23 应届毕业生满意度统计图-----	31
图 2-24 毕业生薪酬待遇统计图-----	32
图 2-25 毕业生对学校工作满意度图标-----	32
图 3-1 学校师生参加社区志愿服务活动-----	34
图 3-2 学生参加延庆区体育馆冰球赛事志愿服务-----	35
图 3-3 学生参加张家口体育馆滑雪比赛志愿服务-----	35
图 3-4 学生参加张家口体育馆滑雪比赛志愿服务-----	36
图 4-1、2 、3 师生参观中国共产党历史展览馆-----	37
图 4-4 花灯制作课程体验中华优秀传统文化-----	38
图 4-5 制作月饼体验中华优秀传统文化-----	38
图 5-1 永辉超市招聘面试现场-----	40
图 5-2 北京科技经营管理学院相关领导老师看望实习学生并座谈-----	41
图 5-3 北京科技经营管理学院相关领导老师和实习学生合影留念-----	41
图 5-4 2023 永辉超市全国校企技能大赛-----	42
图 5-5 北京科技经营管理学院参与 2023 永辉超市全国校企技能大赛-----	42
图 5-6 2023 永辉超市全国校企技能大赛获奖团队合影-----	43
图 5-7 毕业生在上就业指导课-----	44
图 5-8 2021 级学生实习动员会-----	44
图 5-9 指导毕业生学习如何制作求职简历-----	45

图 5-10 对 2021 级学生实习、就业进行安全教育-----	45
图 6-1、2、3 党的二十大精神专题学习交流会-----	47 图 6
-4、5 “能力提升年”主题活动动员部署会及能力提升交流会-----	49 图 6
-6、7 党的二十大精神宣讲团进校园-----	50 图 6
-8、9 科学家精神进校园-----	51 图 6
-10 党员“轮流为师”，以讲促学-----	52 图 6
-11 党员“轮流为师”，以讲促学-----	53 图 6
-12 党员轮流为师，以讲促学-----	54 图 6
-13 党员轮流为师，以讲促学-----	55 图 6
-14 “育人先锋”和“实干先锋”荣誉称号-----	56 图 6
-15、16、17 “学习雷锋践初心·义务献血显担当”主题爱心献血活动-----	58 图 6
-18、19 师生参加全民终身学习开幕式-----	59 图 6
-20 2021-2023 年教职工总人数、专任教师人数（单位：人）-----	62 图 6
-21 2021-2023 专任教师学历对比图，本科和硕士人数逐年增加-----	62 图 6
-22 教师签订师德师风承诺书-----	63 图 6
-23 教师签订个人诚信声明-----	64 图 6
-24 部分教师培训照片-----	64 图 6
-25 学校经费收入情况表-----	66 图 6
-26 学宿费分析图-----	66

案例目录

【案例 2-1】 善用“大思政课” 引领团员和青年建功立业-----	3
【案例 2-2】 开展“技能成才 强国有我”系列主题教育活动-----	5
【案例 2-3】 优化专业布局，凝练专业特色，加强专业建设-----	7
【案例 2-4】 舞蹈表演专业以市场为导向修订人才培养方案，适应市场及行业发展趋势-----	8
【案例 2-5】 艺术设计专业开展期末学习成果展-----	14
【案例 2-6】 音乐表演专业通过文艺汇演的方式进行期末专业课考核-----	15
【案例 2-7】 “以赛代练”，加强实践教学-----	17
【案例 2-8】 承办“匠心有爱·托举未来”2023 年北京市保育师职业技能大赛--	23
【案例 4-1】 感悟百年党史，牢记育人使命-----	36
【案例 4-2】 积极组织传统文化节日庆祝，了解和传承中华优秀传统文化-----	38
【案例 5-1】 学校和“永辉超市”开展校企合作、双元育人模式，成效喜人-----	40
【案例 6-1】 以党的二十大精神为指引，深入推进党建与事业发展深度融合	46
【案例 6-2】 党的二十大精神宣讲团进校园-----	49
【案例 6-3】 科学家精神进校园-----	50
【案例 6-4】 党员“轮流为师”，以讲促学提升学习效果-----	51
【案例 6-5】 学雷锋，树新风——学习传承雷锋精神我们在行动-----	56
【案例 6-6】 向全民学习之星学习，让学习成为一种生活方式-----	58
【案例 6-7】 重承诺 守底线 做合格教师-----	63
【案例 6-8】 守信荣 失信耻 完善职工信用信息管理-----	63
【案例 6-9】 智慧教育赋能线上学习 助力教师成长-----	64

一、学校基本概况

2023年，学校办学以党的二十大精神为指引，全面贯彻落实中共中央、国务院《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、全国职业教育大会和新修订的《职业教育法》精神，秉持高质量、有特色、国际化的发展理念，坚持围绕首都“四个中心”建设需求，不断优化专业结构布局，深入推进“三教”改革，持续提升办学质量、育人水平，努力构建高质量现代化首都职业教育发展新格局，各项教育教学工作均取得了一定的成效。

（一）2023年招生情况

2023年学校专科总计划670人，北京计划500人，外省170人，共计录取236人，其中北京自主招生5人、北京统招63人、外省168人。实际报到189人，报到率为80.08%。学校以分类招生为契机，聚焦重点任务，拓展多类型招生发展空间和资源。学校现有三种主要招生类型，分别是普通高考、北京自主招生、北京单考单招。普通高考占录取总数比例进一步增加，高考招生改革效果明显，分类招生已成为学校主要招生渠道。近两年，每年的招生数、实际录取数、实际报到数基本保持稳定上涨趋势。见图1-1所示。

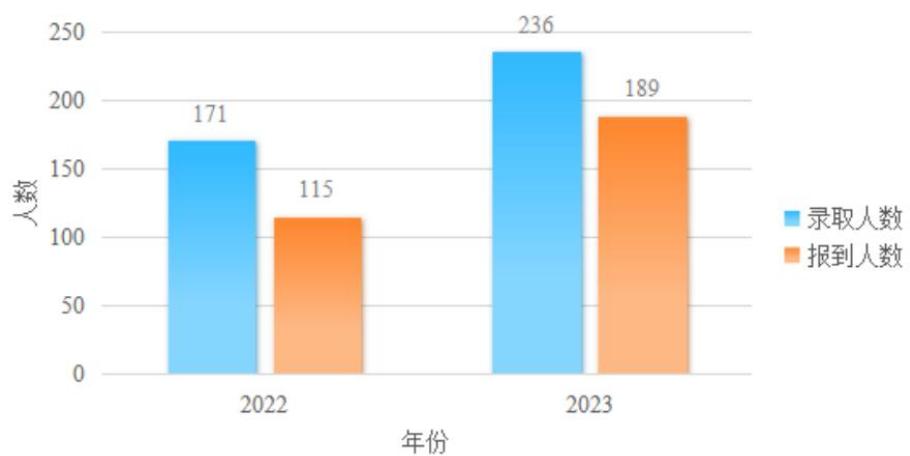


图1-1 2022年、2023年录取及报到人数

（二）在校生规模

2023年学校在校生总数595人，比上一年增加106人。

(三) 基本办学条件

1. 办学条件

学校产权占地面积 79130.47 平方米，产权校设建筑面积 81591.94 平方米，学生宿舍面积 45667.31 平方米，纸质图书 7.8 万册，校企共建实习实训基地 40 个。见表 1-1 学校基本办学条件。

表 1-1 学校基本办学条件

教学科研及辅助用房面积（平方米）	24970.01	占地面积（平方米）	79130.47
行政用房面积（平方米）	2116.80	学生宿舍面积（平方米）	45667.31
纸质图书资源量（万册）	7.8	固定资产总值（万元）	25794.02
教学用计算机（终端）总数（台）	164	当年新增教学科研仪器设备值(万元)	1.27
校内实训室（个）	10	校外实习实训基地	40

2. 二级学院设置情况

学校下设商学院、工学院、艺术学院、航空学院、国际舞蹈学院、影视传媒学院6个二级学院。

3. 专业设置

目前，学校经教育部、北京市教委批准开设有早期教育、工商企业管理、计算机应用技术（大数据应用方向/软件应用技术方向）、艺术设计、戏剧影视表演、大数据与会计、音乐表演（声乐方向、器乐方向）、现代文秘（空中服务与礼仪方向/地勤服务方向）、飞机机电设备维修、舞蹈表演10个和市场紧密结合的普通高等职业教育专业；涉及到教育与体育、文化艺术、公共管理与服务、财经商贸、交通运输、电子信息六个专业大类。

二、人才培养

(一) 立德树人

学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，始终坚持党对学校思想政治工作的全面领导，始终坚持把立德树人作为根本任务，守正创新，不断

推进党建与学校中心工作深度融合，守好意识形态阵地。通过“行走的思政课”思想政治课教学改革活动、“青春献礼二十大”主题校园歌手大赛暨朗诵比赛、“技能成才 强国有我”主题活动等校园主题活动强化师生思想政治教育，筑牢“为党育人、为国育才”的思想根基。

【案例 2-1】 善用“大思政课” 引领团员和青年建功立业

学校充分利用首都红色场馆教育资源，积极拓展渠道、搭建平台，多措并举高质量开展学生思想政治教育，有力发挥了“大思政课”培根铸魂作用，进一步引领广大青年听党话、跟党走，持续推动党的二十大精神和学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深走实、入脑入心。2月24日组织学生前往中国人民革命军事博物馆参观学习。本次活动的开展，领悟党领导人民军队的光辉历程，了解我国国防建设的历史性成就，感受人民军队听党话、跟党走的铁血忠诚，鼓励同学以实际行动践行“不忘初心、牢记使命”的革命精神，为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。



图 2-1 学生前往中国人民革命军事博物馆参观学习

4月5日组织学生赴香山革命纪念馆参观学习，重温“进京赶考路”，学习老一辈无产阶级革命家、中国共产党人英勇奋斗的精神，激励同学们从党的光辉历史中汲取前行的智慧和力量。



图 2-2 学生前往中国人民革命军事博物馆参观学习



图 2-3 学生赴香山革命纪念馆参观学习



图 2-4 学生赴香山革命纪念馆参观学习

【案例 2-2】开展“技能成才 强国有我”系列主题教育活动

为深入学习贯彻党的二十大精神，进一步推动学校德育和思想政治教育工作，学校举办“技能成才 强国有我”系列主题教育活动。一是举办“职教生心中的二十大”活动。开展党的二十大精神专题宣讲会和“写给 2035 年的我”主题征文活动，引导学生结合对党的二十大精神的学习，展望所学专业美好前景，明确努力方向；二是举办“未来工匠”读书行动。举办“中华经典诵读活动”，让学生体验诵读的快乐，分享经典的文化魅力；三是开展榜样引领活动。通过开展“科学家精神进校园”活动，引领学生从科学家身上汲取宝贵的精神营养，弘扬科学家精神；四是举办传承中华优秀传统文化活动。开展迎端午，非物质文化遗产进校园——端午香包制作主题活动；组织以“强国有我”为主题的舞蹈演绎，学生通过舞蹈展示老一辈工人阶级的劳动精神、劳模精神、匠心精神以及民族精神；举办“推进文化自信自强，铸就社会主义文化新辉煌”主题班会，组织学生观看《大国工匠》和《非物质文化遗产》系列视频，学生分组交流工匠故事，介绍家乡的非物质文化遗产，提高学生参与非遗学习、保护、传承和宣传的积极性；五是开展“文明风采”活动。各班召开“防诈骗”和“不良校园贷”等主题班会，引导学生远离诈骗，树立正确的消费观，深化学生行为规范养成、法治意识、总体国家安全观等主题教育。深入开展校内外志愿服务活动，加大了区域化团建工作力度，学校团委联合属地，定期开展学生进社区志愿服务活动。通过开展系列主题教育活动，用党的二十大精神武装学生的头脑，结合所学专业，在活动参与中受到教育、得到锻炼，引导学生走技能成才、技能报国之路。



图 2-5 党的二十大精神专题宣讲会



图 2-6 中华经典诵读活动

(二) 专业建设

1. 优化专业布局

专业建设是高等学校建设和发展的核心工作，是提高教育教学质量、提高学校声誉的重要工作。学校始终坚持以社会需求为导向，以区域经济发展为重点，围

绕首都功能定位，结合学校发展定位、办学特色和“十四五”专业发展规划，不断优化专业布局，凝练专业特色。

【案例2-3】优化专业布局，凝练专业特色，加强专业建设

为进一步提升人才培养质量，打造特色专业，学校于6月20日召开教学工作例会暨专业建设调研启动会，参加会议的有各专业负责人、二级学院教学主管领导、专任教师等，会议由教学副校长主持。会中，计算机应用技术、工商企业管理、早期教育、大数据与会计、戏剧影视表演、音乐表演、艺术设计、舞蹈表演、现代文秘、飞机机电设备维修10个专业负责人分别从专业现状、建设目标、建设举措、预期成果等方面进行汇报。同时，提出了目前专业建设的重点、难点问题。



图2-7 学校召开专业建设研讨会

2. 修订专业人才培养方案

人才培养方案是专业人才培养工作的总体设计，是高职专业建设的重要内容，是学校组织开展教学活动、安排教学任务的规范性文件，是实施专业人才培养和开展质量评价的基本依据。为进一步规范教学行为，促进专业建设，提升职业教育质量，提高学校服务北京经济社会发展的能力，学校于2022年11月启动专业人才培养方案制（修）订工作。人才培养方案制（修）订的主要工作步骤与流程：开展行业

企业调研→分析工作任务与职业能力→构建课程体系→制定人才培养方案草案→论证定稿→运行实施→反馈修订。2023年3月，学校现有各专业人才培养方案的制（修）订工作圆满完成，2023年春季学期正式启用。

【案例 2-4】 舞蹈表演专业以市场为导向修订人才培养方案，适应市场及行业发展要求

舞蹈表演专业人才培养紧贴市场，积极邀请京津冀地区三十多家企事业单位、培训机构、新文化团体进行人才培养方案修订专题研讨会，调研市场最前沿急需的行业人才需求变化，掌握人才培养供给与当下人才需求的匹配情况，进一步明确人才培养的目标与规格，适应市场及行业发展，与北京市高精尖产业发展、超大城市运行管理、高品质民生领域相契合，培养学生的职业行动能力及综合素养，保证学生持续就业的竞争力。



图 2-8 邀请企事业单位、培训机构、新文化团体出席人才培养方案修订研讨会



图 2-9 邀请企事业单位、培训机构、新文化团体出席人才培养方案修订研讨会

(三) 课程建设

1. 着力构建大思政育人格局，积极推进课程思政建设

学校深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，充分发挥课堂育人的主要渠道作用，全面推进课程思政建设，将立德树人融入教育教学和社会实践各环节，与学校“滴灌”育人模式相结合，在高质量育人平台上构建思政育人大格局。

(1) 加强顶层设计，完善课程思政工作机制。2023年12月成立以学校主要负责同志为组长的领导小组，全面负责学校课程思政工作，建立“党支部统一领导、党政齐抓共管、教务牵头抓总、相关部门联动、教学单位落实推进”的课程思政工作机制。

(2) 坚持点面结合，构建课程思政教学体系。按照专业课程与思政元素的契合度，计划2024年春季学期开始分批遴选“课程思政改革试点课程”，每个专业建

设1-2门核心课程，以点带面辐射带动全局，将课程思政落实到课程目标设计、教学大纲修订、教材编审选用、教案课件编写等方面，贯穿于课堂授课、教学研讨、实验实训、作业论文等环节，努力形成全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政体系。

2. 构建岗课赛证创五点融通课程体系

专业人才培养内容是以课程形式体现出来的，课程是人才培养内容的主体，而课程建设主要包括课程门类设立、课程设置与组织课程内容。课程设置体系改革是人才培养模式改革的核心内容。2022年底，学校组织二级学院及相关教学部门开展人才培养方案修订工作，分析工作任务与职业能力，构建课程体系，依托协同育人机制，协同开发课程体系。在课程目标确定和课程门类设立方面，各专业坚持面向岗位群，确定课程目标，科学设立课程门类及组织课程内容。依据课程开发途径，将工作岗位、项目课程、资格证书、技能竞赛、创新创业等元素相互融通，形成“岗课融合、课证融合、课赛融合、课创融合”的“岗课证赛创”五点融通课程体系。

（四）教学改革

1. 推进岗课赛证融通改革，将课堂教育与证书考试有机融合

学校积极推进课证融通改革，根据职业技能等级标准和专业教学标准要求，充分开展岗位调研和职业能力分析，将证书培训内容有机融入专业人才培养方案，优化课程设置和教学内容，采用岗课赛证融通形式，在人才培养方案中将1+X证书内容融入专业人才培养课程中，统筹教学组织与实施，深化教学方式方法改革，提高人才培养质量。

表 2-1 各专业 1+X 证书

序号	专业	序号	1+X 证书	对应课程
1	计算机应用技术 (大数据应用)	1	Web 前端开发	C 语言程序设计
				Java 程序设计
				前端开发基础
		2	大数据分析与应用	Python
				Hadoop 应用开发
				大数据项目架构及应用
		3	全国计算机等级考试二级	C 语言程序设计
				Java 程序设计
				C++程序设计
2	计算机应用技术 (软件应用技术)	4	Web 前端开发工程师	C 语言程序设计
				Java 程序设计
				前端开发基础
		5	测试工程师	软件测试技术
				软件工程
				软件项目管理与案件分析
		6	全国计算机等级考试二级	C 语言程序设计
				Java 程序设计
				C++程序设计
3	工商企业管理	7	初级经济师	经济学基础
				管理学基础
				现代人力资源管理实务
				市场营销学
		8	初级会计师	基础会计
				经济法基础
4	大数据与会计	9	初级会计师	经济法基础
				初级会计实务
5	早期教育	10	幼儿教师资格证	儿童发展心理学
				教育学概论
				卫生与保健
		11	幼儿照护职业资格证书	卫生与保健
6	飞机机电设备维修	12	低压运行维修电工	电工基础
				机械制图
		13	钳工证书（中级）	金钳工实训
				电工基础
		14	民航维修执照模块证书	飞机维护技术基础

		(M1、M2、M3、M5、M7、M8)	飞机构造基础 航空电子系统 小型飞机结构与系统 机械制图 航空机械
		15 机务英语等级	民航机务英语
7	现代文秘	16 民航乘务员资格证书	航空服务礼仪 民航服务英语 民航概论
			民航地面服务
			民航安检
		17 民航安检资格证书	
8	音乐表演	18 演员证	专业课 基本功训练课 乐队/合唱团排练
			教学法
			基本功训练课
		19 教师资格证	
		20 其它行业协会、学会认证证书	职业资格证书培训课程
9	舞蹈表演	21 行业协会教师资格证	基本功训练 1 基本功训练 2 基本功训练 3 技术技巧 1 技术技巧 2 技术技巧 3 舞蹈教学法
		22 全国中小学教师资格证	教师资格证培训课程
10	戏剧影视表演	23 中小学教师资格证	肢体语言表演训练 语言表现力训练 语言表达基础
		24 演员从业资格证书	肢体语言表演训练 语言表现力训练 语言表达基础 镜头前表演训练 音乐综合素养训练
		25 普通话水平等级证书	语言表现力训练
		26 经纪人从业资格证书	语言表现力训练
			语言表达基础
		27 导演从业资格证书	语言表现力训练
			语言表达基础

				剧本人物创作		
28	全媒体运营师资格证书	29	教师资格证	语言表现力训练		
				语言表达基础		
				设计概论与设计史		
11 艺术设计 (电影美术设计 -人物形象设计)	1+X 人物化妆造型职业技能等级证书			设计思维及文献导读		
				造型基础 (1/2/3)		
				传统纹饰研究		
				形式语言 (1/2)		
	30			传统纹饰研究		
				人物形象设计基础		
				化妆设计创作与体现		
				人物服装创作与手绘		
				发型设计/毛发制作		
				数字图像艺术与技术		
12 艺术设计 (视觉传达艺术 设计)	31	教师资格证	31	设计概论与中外设计史		
				设计思维与文献导读		
	32	职业资格证		视觉识别设计		
				文化创意策略与产品设计		
				数字图像艺术与技术		
				数字影像创意与呈现		
				数字影视创作 1 (视听基础+剧本创作)		
13 艺术设计 (数字媒体艺术 设计)	33	教师资格证	33	数字影视创作 2 (视听语言+剪辑技术)		
				设计概论与设计史		
	34	演员经纪人资格证		设计思维及文献导读		
				造型基础 (1、2、3)		
	35	1+X 产品创意设计职业技能等级证书 1+X 数字媒体交互设计职业技能等级证书 1+X 文创产品数字化设计职业技能等级证书 Adobe 平面设计师认证等级证书 Adobe 视觉设计认证专家 中国流行色协会色彩搭配师等级证书 1+X 媒体融合运营职业技能等级证书		形式语言 (1、2)		
				文字与版式设计		
				传统纹饰研究		
				视觉识别设计		
				文化创意策略与产品设计		
				数字交互媒体艺术		
				数字图像艺术与技术		
				数字影视创作 1		
				数字影视创作 2		

2. 深化实践教学改革，创新实践教学模式

学校以服务为宗旨，以就业为导向，走产学结合发展道路，面向社会，开放办学。不断创新“职场体验&实境训练&顶岗历练”工学结合人才培养模式，推行“学训同步”的一体化教学模式。

“学训同步”的一体化教学模式要求学生的理论知识和技能培养要随教学过程同步提高，学生上课就是通过实践操作来检验理论知识。而实现这一目标必须紧抓教师主导、学生主体这一核心思想，改变原来的“注入式”或“填鸭式”学生被动学习的课堂教学模式，依靠学生之间团队合作以及学生自我学习的能力去培养学生的独立性、合作性以及创造性。这种教学模式下，教师激发学生的主观能动性，学生积极主动解决问题，实现了师生之间、学生之间以及学生自身的多向反馈沟通，使得学生的专业能力、方法能力和社会能力得到极大提升，增强学生的职业就业能力。

【案例2-5】艺术设计专业开展期末学习成果展

针对艺术设计专业部分同学零基础的情况，在全面理论讲授和实践辅导的基础上，采用双指导教师制组合辅导：即授课教师单独辅导零基础学生，进一步结成学习小组，同时专家教师对专业较优秀的学生进行拔高，之后两位导师互换教学对象进行辅导，最后环节共同辅导数量较多的中等学生。这样一是达到零基础学生不掉队；二是优良学生有提高，同时还能保证大多数中等成绩生稳步向前；三是提升青年教师的综合教学能力，优势互补，使整个班级始终保持着积极的学习态度，充满活力。



图 2-10 艺术设计专业学生期末学习成果展

【案例 2-6】 音乐表演专业通过文艺汇演的方式进行期末专业课考核

音乐表演专业坚持“以演促学、以演促教”，期中、期末考试均以专业展演的舞台形式进行，各专业方向举办专场音乐会。在提升学生学习效率、快速积累舞台经验的同时，促进各专业方向之间、同方向教师之间的交流沟通。学生不仅是舞台演出的主角，同时在演出策划、海报制作、演出灯光音响调控、场务乐务、主持、拍照摄像等各环节，也由学生在教师指导下分工完成，使学生对所学专业从技术技巧到台前幕后的每一个环节建立深入具体的了解和认识，为之后在音乐职业道路中实现全领域、多元化的发展奠定基础。



图 2-11 音乐表演专业学生期末汇演

【案例 2-7】 “以赛代练”，加强实践教学

根据舞蹈表演（体育舞蹈）竞技性的专业特点，“以赛代练”成为重要的实践教学形式。根据学生不同的年龄层次、能力水平、表演特点，有计划地为学生规划赛事，使学生在日常教学所学内容能够到赛场上进行实践检验，赛后进行复盘及总结，反哺教学。



图2-12 学生竞技赛场掠影



图2-13 学生赛场获奖合影

（五）创新创业

学校积极响应国家“大众创业、万众创新”的号召，深入开展创新创业教育，通过组织学生参加企业模拟运营、沙盘模拟演练、创业计划展示、参观孵化器等活动，为学生进行创业教育，提供创业服务，普及创业政策知识，激发学生创业热情。加强就业创业实习实训基地建设，搭建创业平台，以“就业创业服务月”为载体，邀请创业校友举办“创业大讲堂”“创业训练营”“走进校友创业企业”等活动。2023届毕业生中有2名学生实现自主创业，并以创业带动若干毕业生就业。

（六）技能大赛

职业技能大赛规模之大，影响之广，已发展成为各职业院校展示教学能力与水平的交流平台，深入影响着高职院校的教学与管理工作，引领学校各方面的发展，对学校的办学水平发挥着重要的导向功能。大赛的赛项设定、目标及规则制定、竞赛设备器材的选择等，都体现了当前经济发展的需求以及当前新技术新工艺的最新前景。

2023年以北京市教委下发的《北京市教育委员会关于开展2023年北京市职业院校教学管理能力“促创新、补短板分类提升计划”的通知》为契机，学校将“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促研”作为提升项目，在今后的教学工作中加大重视程度，加强改革力度，从制度建设、师资培养、教学设计等多个维度去提升。

表 2-2 2023 年北京市职业院校技能大赛获奖名单

序号	作品	赛项名称	成员	奖项
1	声乐、器乐表演（声乐演唱）	声乐、器乐表演	邢硕	个人一等奖
2	声乐、器乐表演（民乐弹拨乐演奏）	声乐、器乐表演	欧阳雅馨	个人二等奖
3	声乐、器乐表演（民乐弹拨乐演奏）	声乐、器乐表演	魏诗航	个人二等奖
4	声乐、器乐表演（键盘演奏）	声乐、器乐表演	杨天宇	个人二等奖
5	声乐、器乐表演（声乐演唱）	声乐、器乐表演	褚涵	个人三等奖
6	企业经营沙盘模拟	企业经营沙盘模拟	王佳谣	团体三等奖
7	企业经营沙盘模拟	企业经营沙盘模拟	赵梦呵	团体三等奖
8	企业经营沙盘模拟	企业经营沙盘模拟	王雪溅	团体三等奖

9	企业经营沙盘模拟	企业经营沙盘模拟	于德洛	团体三等奖
10	声乐、器乐表演（声乐演唱）	声乐、器乐表演	汪洋	优秀指导教师



图 2-14 北京市职业院校技能大赛获奖证书

表 2-3 2023 年全国大学生英语作文大赛获奖名单

序号	作品	赛项名称	成员	奖项
1	全国大学生英语作文大赛	大学英语	王圣杰	国家级三等奖
2	全国大学生英语作文大赛	大学英语	鞠雪莲	省级一等奖

表 2-4 2023 年第四届“丝路之星”国际艺术大赛获奖名单

序号	作品	赛项名称	成员	奖项
1	丝路相融	书画艺术	马芳芳	铜奖
2	镜花水月	书画艺术	宫雪晴	铜奖
3	一带一路共繁荣	书画艺术	张熠	优秀奖
4	贸易从古至今	书法艺术	刘兰静	优秀奖
5	敦煌白描菩萨画像	书画艺术	孙浩纯	优秀奖
6	丝路上的佛文化	书法艺术	盛浦宸	优秀奖
7	参赛作品指导	书画艺术、书法艺术	韩雷、闫晗	优秀指导教师



图 2-15 2023 年第四届“丝路之星”国际艺术大赛获奖证书

表 2-5 2023 舞蹈之星 · 国际标准舞（体育舞蹈）全国公开赛暨全国舞蹈展演获奖名单

序号	作品	赛项名称	成员	奖项
1	高等院校女子单人 B 组摩登	国际标准舞（体育舞蹈）	胡明月	亚军
2	成人女单精英单项伦巴	国际标准舞（体育舞蹈）	张莹	亚军
3	专业女单青年精英 A 组摩登	国际标准舞（体育舞蹈）	金纪含	亚军
4	成人精英组单项恰恰	国际标准舞（体育舞蹈）	胡芭芭	亚军
5	成人精英组单项恰恰	国际标准舞（体育舞蹈）	刘春阳	亚军
6	职业精英组摩登舞	国际标准舞（体育舞蹈）	陈柏君	冠军

表 2-6 2023GLDC 比赛获奖名单

序号	作品	赛项名称	成员	奖项
1	专业 21 岁组以下女单组拉丁舞	国际标准舞（体育舞蹈）	刘姝含	GLDC 国际标准舞年度总决赛/ 荣誉盛典-第三名
2	高等院校专业女单 C 组摩登舞	国际标准舞（体育舞蹈）	苏子涵	GLDC 国际标准舞年度总决赛/ 荣誉盛典-第一名
3	高等院校专业女单 B 组拉丁舞	国际标准舞（体育舞蹈）	张洁	GLDC 国际标准舞年度总决赛/ 荣誉盛典-第二名
4	高等院校专业 C 组摩登舞	国际标准舞（体育舞蹈）	王烨	GLDC 国际标准舞年度总决赛/ 荣誉盛典-第三名
5	专业 21 岁组以下女单组摩登舞	国际标准舞（体育舞蹈）	金纪含	GLDC 国际标准舞年度总决赛/ 荣誉盛典-第一名
6	专业 21 岁组以下女单组拉丁舞	国际标准舞（体育舞蹈）	刘悦悦	GLDC 国际标准舞年度总决赛/ 荣誉盛典-第一名
7	高等院校专业 C 组摩登舞	国际标准舞（体育舞蹈）	王鼎泽	GLDC 国际标准舞年度总决赛/ 荣誉盛典-第一名
8	高等院校专业 C 组摩登舞	国际标准舞（体育舞蹈）	张旭	GLDC 国际标准舞年度总决赛/ 荣誉盛典-第二名
9	高等院校专业 C 组摩登舞	国际标准舞（体育舞蹈）	丁梦琴	GLDC 国际标准舞年度总决赛/ 荣誉盛典-第二名
10	高等院校专业 C 组摩登舞	国际标准舞（体育舞蹈）	唐利良	GLDC 国际标准舞年度总决赛/ 荣誉盛典-第三名
11	青年新星组摩登舞	国际标准舞（体育舞蹈）	杨云峰	GLDC 国际标准舞年度总决赛/ 荣誉盛典-冠军

12	高等院校专业 C 组摩登舞	国际标准舞(体育舞蹈)	蒋鑫怡	GLDC 国际标准舞年度总决赛/ 荣誉盛典-第一名
13	高等院校专业 B 组拉丁舞	国际标准舞(体育舞蹈)	郝连成晨	GLDC 城市联赛-济南站冠军
14	高等院校专业 B 组拉丁舞	国际标准舞(体育舞蹈)	张欣蕊	GLDC 城市联赛-济南站冠军
15	专业女单青年 A 组摩登舞	国际标准舞(体育舞蹈)	苏子涵	GLDC 城市联赛-济南站冠军
16	专业女单青年 C 组拉丁舞	国际标准舞(体育舞蹈)	苏子涵	GLDC 城市联赛-济南站冠军
17	专业女单青年 C 组摩登舞	国际标准舞(体育舞蹈)	苏子涵	GLDC 城市联赛-济南站冠军
18	专业女单少年 C 组拉丁舞	国际标准舞(体育舞蹈)	张莹	GLDC 城市联赛-济南站冠军
19	高等院校专业女单 C 组摩登舞	国际标准舞(体育舞蹈)	胡明月	GLDC 城市联赛-济南站冠军
20	高等院校专业女单 C 组摩登舞	国际标准舞(体育舞蹈)	魏孟琪	GLDC 城市联赛-济南站季军
21	艺考生摩登女子单人 B 组	国际标准舞(体育舞蹈)	胡明月	GLDC 城市联赛-济南站亚军
22	成人女单 B 组拉丁舞	国际标准舞(体育舞蹈)	王策	GLDC 城市联赛-济南站亚军
23	高等院校专业 A 组拉丁舞	国际标准舞(体育舞蹈)	浦子杰	GLDC 城市联赛-济南站冠军
24	高等院校专业 A 组拉丁舞	国际标准舞(体育舞蹈)	张宇彤	GLDC 城市联赛-济南站冠军
25	高等院校专业女单 B 组拉丁舞	国际标准舞(体育舞蹈)	刘姝含	GLDC “学院杯” 国际标准舞公开赛-广州站第一名
26	成人女单 B 组拉丁舞	国际标准舞(体育舞蹈)	孙焱	GLDC “学院杯” 国际标准舞公开赛-广州站第一名
27	高等院校专业女单单项组桑巴	国际标准舞(体育舞蹈)	张洁	GLDC “学院杯” 国际标准舞公开赛-广州站第一名
28	青年组摩登舞	国际标准舞(体育舞蹈)	杨云峰	GLDC “学院杯” 国际标准舞公开赛-广州站第二名

表 2-7 2023 OSD 精英舞者国际标准舞公开赛-北京站获奖名单

序号	作品	课程名称	成员	奖项
1	高等院校专业 C 组摩登舞	国际标准舞(体育舞蹈)	张欣蕊	第一名
2	高等院校专业 C 组摩登舞	国际标准舞(体育舞蹈)	郝连成晨	第一名
3	成人女单精英 B 组摩登舞	国际标准舞(体育舞蹈)	任鑫悦	第二名
4	专业女单青年精英 A 组摩登舞	国际标准舞(体育舞蹈)	金纪含	第二名
5	成人精英 B 组拉丁舞	国际标准舞(体育舞蹈)	胡芭芭	第二名
6	成人精英 B 组拉丁舞	国际标准舞(体育舞蹈)	刘春阳	第二名

表 2-8 2023 北京“AI Dance”国际标准舞(体育舞蹈)世界公开赛获奖名单

序号	作品	课程名称	成员	奖项
1	大学生 A 组拉丁舞	国际标准舞(体育舞蹈)	刘悦悦	亚军
2	院校单人 C 组摩登舞	国际标准舞(体育舞蹈)	杨安旭	季军
3	国际公开甲 B 组摩登舞	国际标准舞(体育舞蹈)	杨云峰	冠军



图 2-16 舞蹈表演专业学生获奖证书

【案例 2-8】承办“匠心有爱·托举未来”2023 年北京市保育师职业技能大赛

2023 年 10 月 15 日，由北京市总工会、北京市人力资源和社会保障局、北京市卫生健康委员会主办，北京市计划生育协会、北京市总工会职工服务中心、北京市职工技术协会、北京健康文化促进会婴幼儿照护服务专业委员会联合承办，北京运动宝贝教育科技有限公司、北京科技经营管理学院协办的 2023 北京市职工职业技能大赛保育师竞赛(决赛)暨北京市首届保育师职业技能大赛(决赛)历经两个月时间圆满落下帷幕。此次大赛旨在充分发挥职业技能大赛在托育人才培养、选拔和激励等方面的作用，为首都托育行业提供坚实的人才保障，促进本市托育行业高质量发展。



图 2-17 首届保育师职业技能大赛



图 2-18 首届保育师职业技能大赛理论考场



图 2-19 首届保育师职业技能大赛实操考场

(七) 培养质量

1. 毕业生就业基本情况

学校2023届毕业生共有75人（其中3人为结业生），已落实去向人数71人，未就业4人，就业率：95.01%。2022届毕业生共有79人，已落实去向人数75人，未就业4人，就业率：95.00%。见表2-9 2022--2023年毕业生就业流向比例表。

2022-2023年，学校毕业生就业率一直保持在95%左右。近两年，学校一直按照教育部要求，把“拓宽毕业生就业渠道，访企拓岗”行动作为学校重要工作来抓，校长、书记、院长多次到企业和北京高校毕业生就业指导中心进行的双选会现场进行校企合作访谈，为学生的实习、就业拓宽道路。

表2-9 2022-2023年毕业生就业流向比例表

流向分类	毕业生就业人数和比例(%) (2022)		毕业生就业人数和比例(%) (2023)	
	年	专科生	年	专科生
事业单位/教育机构(人)	(1人) 1.33%		(1人) 1.40%	
企业(人)	国有(人)	(3人) 4.00%	(0人) 0.0%	
	其他企业(人)	(57人) 77.33%	(51人) 71.83%	
升学(人)	(10人) 13.33%		(10人) 14.08%	
出国(人)	(0人) 0%		(1人) 1.40%	
参军(人)	(3人) 4.00%		(6人) 8.45%	
创业(人)	(1人) 1.33%		(2人) 2.81%	
合计	95.00%		95.01%	

2. 2023届毕业生就业情况分析

(1) 2023届毕业生就业地分布情况

2023届毕业生共有75人（其中3人为结业生），就业人数是71人。详见表2-10毕业生就业地分布图。

表2-10 毕业生就业地分布图

序号	就业所在地分布	人数
1	北京	41
2	河北	6
3	山西	3
4	安徽	2
5	内蒙古	2
6	辽宁	2
7	黑龙江	4
8	广东	1
9	四川	1
10	海口	1
11	新疆	3
12	天津	3
13	陕西	1
	合计	71

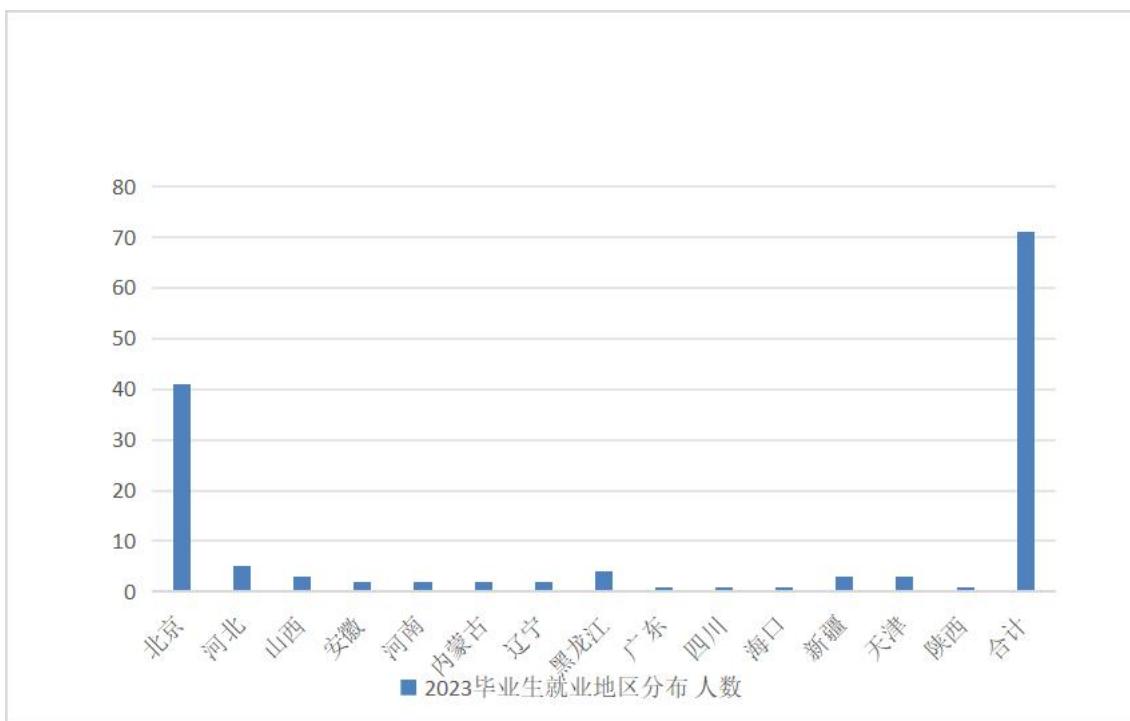


图 2-20 毕业生就业地区流向图

(2) 2022-2023 届毕业生就业产业分布

毕业生就业产业分布中，第一产业：农、林、牧、渔；第二产业：工业、建筑业；第三产业：流通、服务行业。详见表 2-11 毕业生就业产业分布情况。

表 2-11 毕业生就业产业分布情况

序号	产业分布情况	2022 年人数	2023 年人数
1	第一产业	3	5
2	第二产业	10	13
3	第三产业	42	42
	合计	65	60

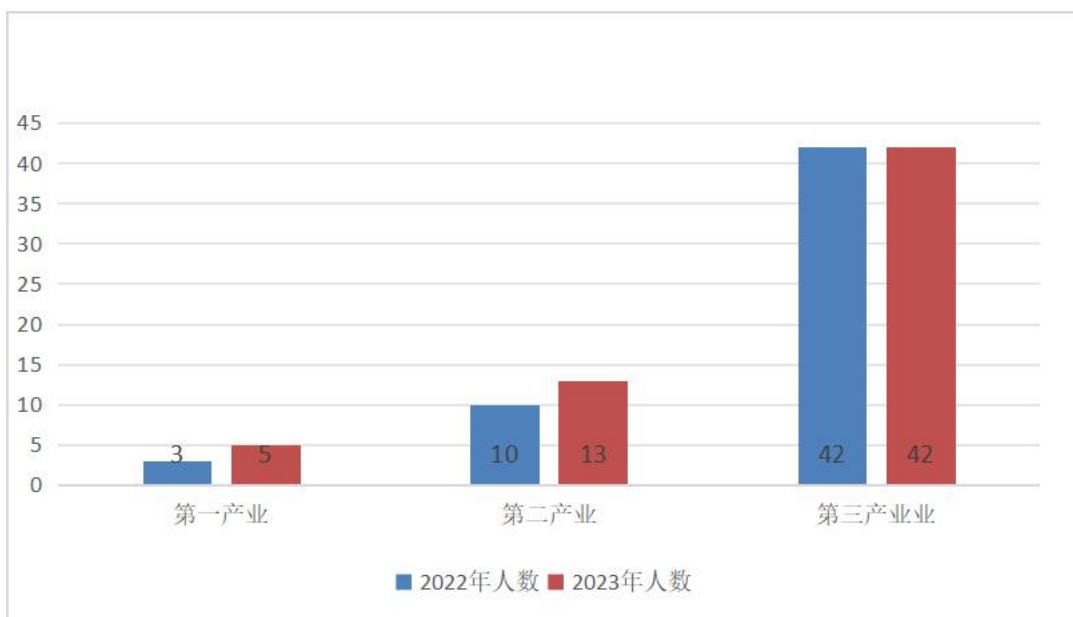


图 2-21 毕业生就业产业分布情况图

(3) 毕业生自主创业情况

在“大众创业，万众创新”的大环境下，创新创业成为了时代的潮流，高校毕业生是实施创新驱动发展战略和推进大众创业、万众创新的主力军。无论是高校还是政府都为毕业生营造了有利的创业环境。2022-2023 届毕业生自主创业情况分析，2023 年比 2022 年多 1 人，这和毕业生思维活跃、国家相关创业政策支持、学校重视毕业生创业工作有关联。详见表 2-12 2022-2023 毕业生创业情况。

表 2-12 2022-2023 毕业生创业情况

2022 届毕业生就业人数	创业人数及创业率%	2023 届毕业生就业人数	创业人数及创业率%
75 (其中 3 人结业)	(1 人) 1.33%	71	(2 人) 2.82%

(4) 各专业就业率分析 (2022-2023)

学校 2023 年“文秘（高铁乘务）”专业就业率比 2022 年有所提升。2023 年航空学院院领导持续“访企拓岗”为毕业生多方搭桥，和多个企业开展实习、实践合作。详见表 2-13 2022-2023 年各专业就业率。

表 2-13 2022-2023 年各专业就业率

年度	2022 年		2023 年	
	专业分类	专业人数	就业率	专业人数
工商企业管理	11	100%	6	100%
会计	16	100%	13	100%
计算机应用技术	24	100%	22	90.08%
文秘（高铁乘务）	6	50.01%	6	100%
文秘（空乘服务）	22	100%	4	100%
艺术设计	2	100%	9	78.03%
早期教育	7	85.71%	12	100%
建筑工程	1	100%	1	100%
影视表演	0	0	2	100%

(5) 毕业生生源地分布

2023 届毕业生分布在 10 个省市、自治区、直辖市，生源人数最多的 3 个省份和直辖市是河北（25 人）、北京（16 人）、辽宁（8 人）。详见表 2-14 毕业生生源地分布。

表 2-14 毕业生生源地分布

生源地	人数	占毕业生人数比例
北京	16	21.33%
新疆	3	4.00%
河北	25	33.33%
山西	7	9.33%
山东	2	2.66%
黑龙江	3	4.01%
河南	8	10.66%

湖北	1	1. 33%
辽宁	8	10. 66%
海南	2	2. 66%
合计	75 (3 人为结业生)	100. 00%

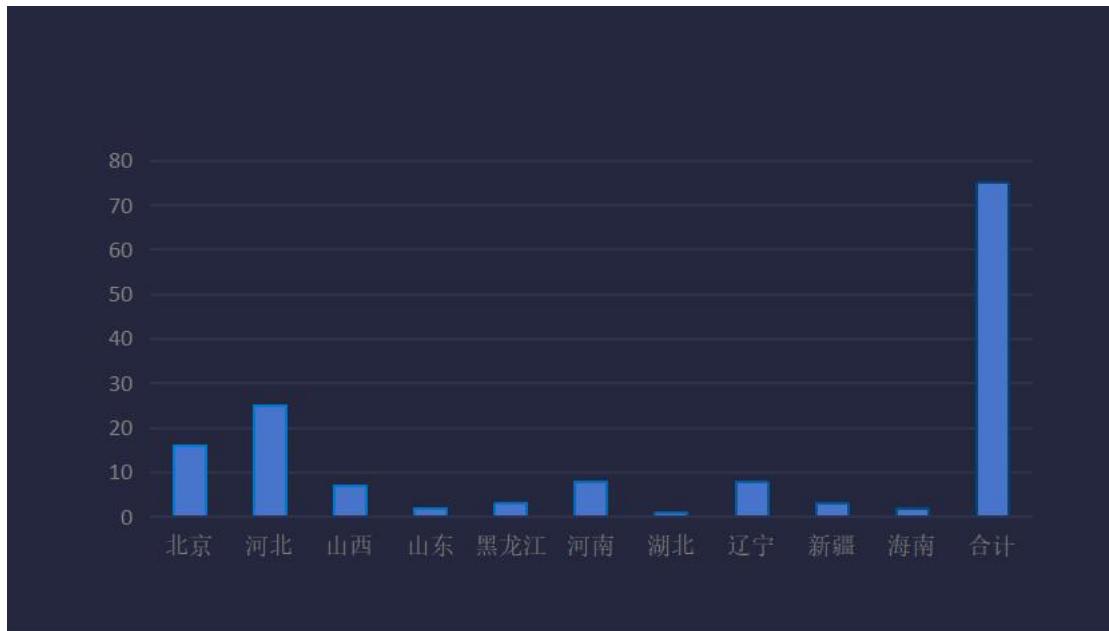


图 2-22 毕业生生源地分布图

(6) 毕业生就业去向分析

2023 年毕业生共有 75 人（其中 3 人结业），已就业人数 71 人，已升入毕业生 10 人，已参军毕业生 6 人，已升学、已参军毕业生统计在就业率中，未就业毕业生为 4 人。详见表 2-15 毕业生就业去向分布。

表 2-15 毕业生就业去向分布

毕 业 生 总 数	已升 学 (升 本)	已出 国	已就业毕业生								未就业毕业生				就业率
			已参 军	签 就 业 协 议	签 劳 动 合 同	西 部 计 划 及 其	单 位 用 人 证 明	自 由 职 业	自 主 创 业	合 计	考 事 业 编	计 划 接 本	更 换 工 作 单 位	合 计	

					他										
75	10	1	6	1	14	0	29	8	2	71	1	2	1	4	95.01%

3. 毕业生就业情况评价

(1) 应届毕业生的就业满意度

学校 2023 年共有 75 名毕业生（其中 3 人结业），通过北京市毕业生就业指导中心开展的网络问卷对应届毕业生满意度进行了调研，共有 21 名毕业生参与了问卷调查，对目前已落实工作的总体满意度，以及对工资福利、工作地点、个人发展空间和社会地位的满意度，具体情况如下：

①对工作就业满意度评价：非常满意 25.32%、比较满意 59.30%、一般 8.03%、不满意 7.35%。详见图 2-23 应届毕业生满意度统计图。

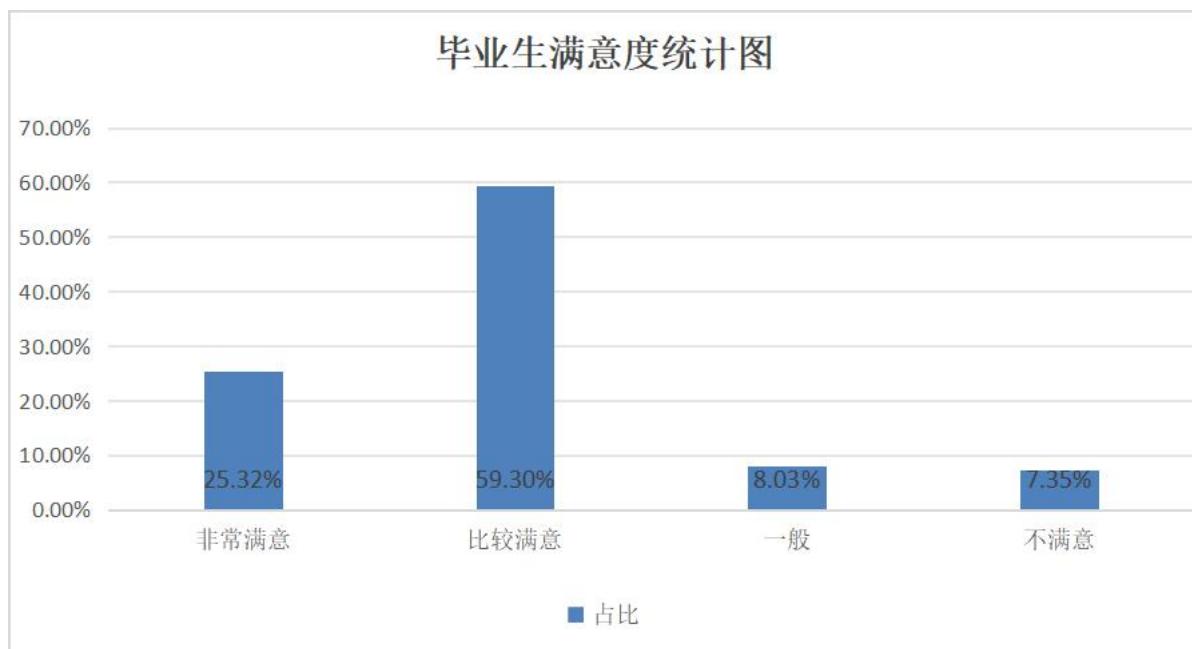


图 2-23 应届毕业生满意度统计图

②毕业生薪酬调查：3000-6000 元/月，45.20%；6000-10000 元/月，48.00%；
10000-20000 元/月，6.50%。

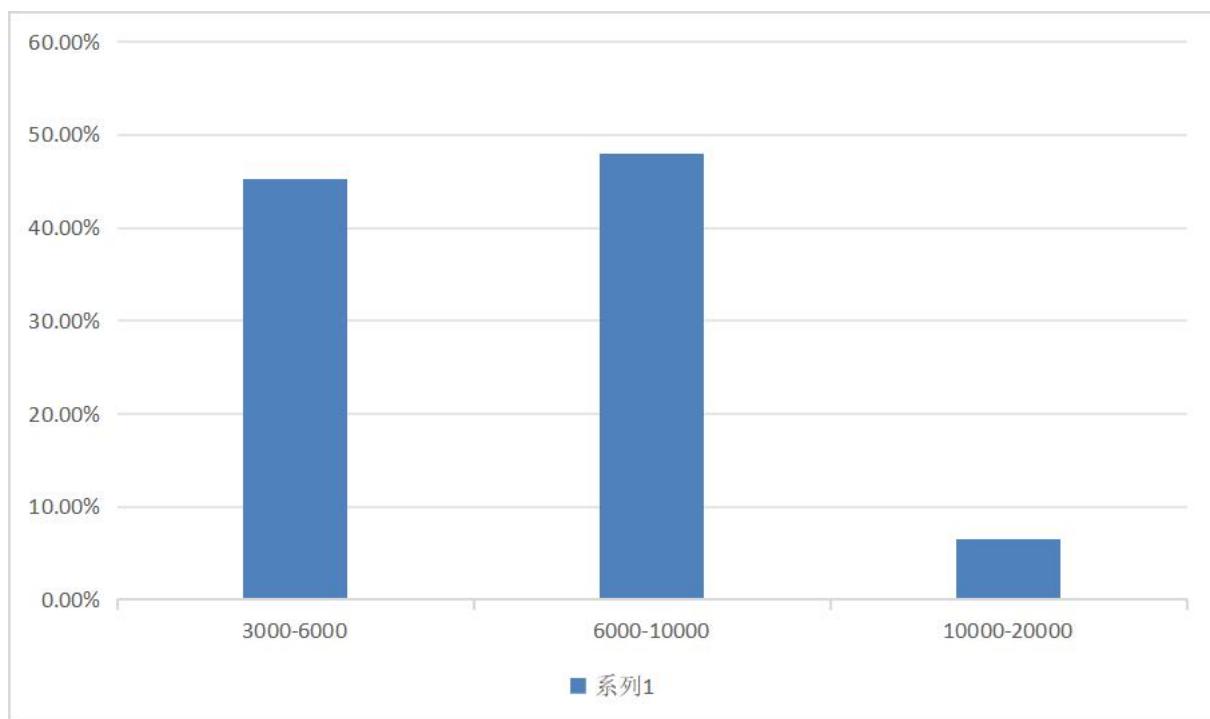


图 2-24 毕业生薪酬待遇统计图

③毕业生对学校的工作（实习实践、就业服务、岗位推荐）满意度为：很满意 23.68%、满意 58.79%、一般 6.52%、不满意 11.01%。详见图 2-25 毕业生对学校工作满意度图标。

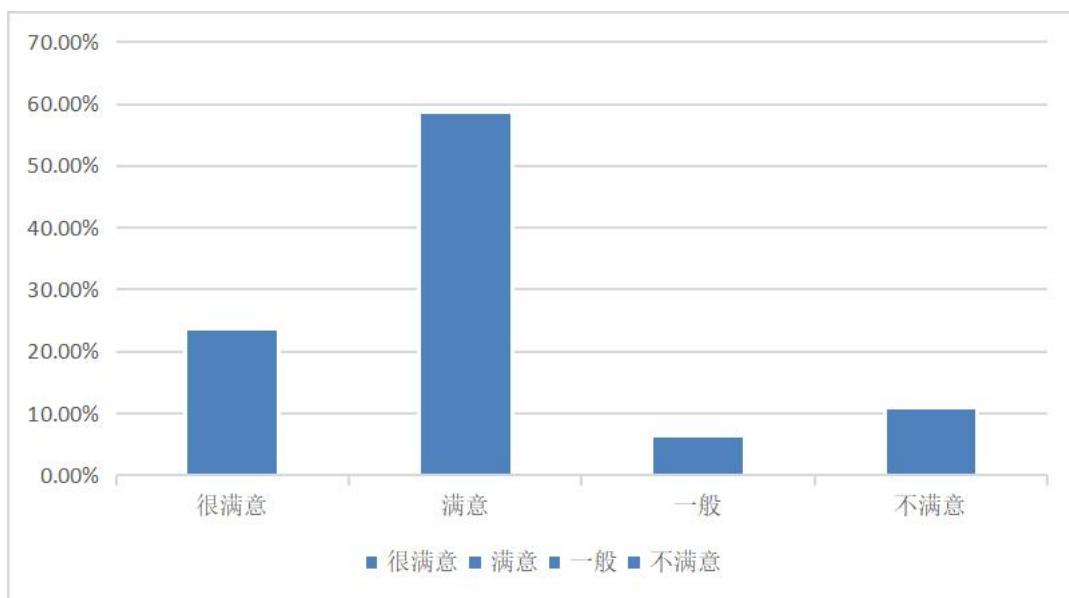


图 2-25 毕业生对学校工作满意度图标

(2) 毕业三年内毕业生满意度

对于毕业三年内的毕业生满意度，学校利用电话问卷形式开展调查，共有 17 名

毕业生参与了有效调研。详见表 2-16 毕业三年内毕业生满意度调查。

表 2-16 毕业三年内毕业生满意度调查

就业满意度分类	2021 届	2022 届	2023 届
工资福利	79. 02%	81. 02%	66. 66%
个人发展空间	65. 22%	65. 12%	100. 00%
社会地位	54. 30%	55. 30%	66. 66%
晋升比例	52. 20%	48. 60%	50. 00%
总体满意度	82. 04%	83. 33%	85. 71%

4. 用人单位评价

(1) 用人单位对学校在人才培养中应着重哪方面培养

学校通过北京市毕业生就业指导中心开展的网络问卷的形式，对 20 家用人单位开展了调研，收到有效问卷 12 份。详见表 2-17 用人单位对学校人才培养调研数据。

表 2-17 用人单位对学校人才培养调研数据

序号	选项	比例
1	加强专业知识培养	50. 80%
2	增加实习实践环节，加强应用能力培养	40. 26%
3	加强文字、语言表达能力培养	25. 00%
4	加强人际沟通、协调组织能力培养	58. 33%
5	加强竞争意识、创新能力培养	25. 00%

(2) 用人单位对学校毕业生的知识与能力总体满意度评价

2023 年用人单位对学校毕业生的总体满意度评价为 86. 66%。学校将在各方面提升育人水平，使毕业生的社会综合能力逐渐上升。详见表 2-18 用人单位对毕业生知识与能力满意评价表。

表 2-18 用人单位对毕业生知识与能力满意评价表

序号	选项	比例
1	很满意	35. 33%
2	满意	58. 33%

3	一般	8.33%
---	----	-------

三、服务贡献

(一) 服务地方发展

作为北京地区的高职院校，学校一直秉持立足当地就业，助力地方发展。从 2023 年就业数据可看出，在北京当地就业率达到 58%，一多半的学生留在了北京，为北京的经济发展贡献力量。

(二) 志愿服务

习近平总书记指出：“要在全社会广泛弘扬奉献、友爱、互助、进步的志愿服务精神，更好发挥志愿服务的积极作用，促进社会文明进步。”学校坚守为党育人初心使命，依托学校社会实践平台，持续打造志愿服务品牌。2023 年学校组织开展了不同主题的志愿服务活动，学生中累计 1000 余人次参加了校内外志愿服务活动，志愿者服务时长平均 25.6 小时。通过志愿服务活动的组织，展现青春担当，贡献青春力量，服务地方社区。



图 3-1 学校师生参加社区志愿服务活动



图 3-2 学生参加延庆区体育馆冰球赛事志愿服务



图 3-3 学生参加张家口体育馆滑雪比赛志愿服务



图 3-4 学生参加张家口体育馆滑雪比赛志愿服务

四、文化传承

用好红色文化资源，传承好红色基因，培养一代又一代社会主义建设者和接班人。学校将红色文化渗透到学校教育教学中，通过开展清明节纪念缅怀英烈、“行走的思政课”思政课教学改革、红色教育基地主题党日以及红色观影等活动，带领师生了解祖国的历史和文化，感受祖国的强大，激发师生的进取心、勇气和创新精神，赓续红色血脉，厚植爱国主义情怀。

【案例 4-1】感悟百年党史，牢记育人使命

为深入学习贯彻党的二十大精神，扎实推进党史学习教育常态化长效化，深刻领会伟大建党精神，4月8日，学校组织党员、入党积极分子前往中国共产党历史展览馆开展主题党日活动，领略百年大党砥砺奋进的峥嵘岁月，并重温入党誓词。通过此次主题党日活动，使党员和入党积极分子筑牢信仰之基，时时重温党史这本“教科书”，在伟大建党精神中砥砺初心，赓续传承红色基因，激发奋进前行力量，牢记“为党育人、为国育才”使命，在教育强国建设中跑好属于这一代人的接力棒。



图 4-1、2 、3 师生参观中国共产党历史展览馆

【案例 4-2】 积极组织传统文化节日庆祝，了解和传承中华优秀传统文化

影视传媒学院组织以“团圆一家亲”为主题的中秋包月饼、画花灯活动，并取得良好效果，师生共建欢乐校园，让师生更好地了解和传承中华优秀传统文化，促进文化传承，体验中华优秀传统文化的魅力。



图 4-4 花灯制作课程体验中华优秀传统文化



图 4-5 制作月饼体验中华优秀传统文化

五、产教融合

(一) 校企双元育人，共同开创“产教融合”新时代

为了深入贯彻全国职业教育大会精神，落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，学校依托一个或多个企业作为支撑，为深度开展产教融合提供了先天的优势。

先融入：精准对接行业需求和社会需求，融入企业的生产和研发环节，融入产业的技术进步链条，融入行业的发展趋势和未来。

再融通：学校将人才培养、科学研究、社会服务、文化传承、国际合作五大职能之间实现连接、集成并形成协同效应，在与产业或企业合作时打通人才培养、行业应用研究、职工培训等关键环节在实现“点”上的链接、协同与贯通，在与行业

企业和产业的协同点之间形成链条。学校先后与“北京首职航空地面服务有限公司”，“北京永辉超市有限公司”、“北京航天科工（北京）空间信息应用有限公司”、大仟影视传媒（深圳）有限公司等名优企业，达成了融入、融通的双元育人模式。

后融合：从“你中有我、我中有你”变成“你就是我、我就是你”实现合二为一，融为一体，产教双方的各种资源要素互相转化、互相支撑，形成一个良性互动的全新生态体系。

（二）以产业发展为导向，引入企业开展“产教融合”双育人模式

学校积极探索教育供给侧结构性改革，紧紧围绕地方社会经济和行业需求谋发展，努力实现让行业企业成为学校教育的重要组成部分，参与学校育人的全过程。目前，学校与北京各企业之间的融合已经成为常态。

学校成立由行业、企业专家和学校教师组成的专业顾问委员会，共同研制人才培养标准。教学课程基于岗位能力素质和企业实际需要进行创新，课程设置基于工作岗位和企业对人才培养的需求量身定制。以真实项目为载体，将专业教学与工程技术应用全过程紧密结合。

学校和“运动宝贝”集团、“北京登一影业有限公司”、“北京永辉超市有限公司”、“北京京童未来教育集团”、“北京航天科工（北京）空间信息应用有限公司”、“招商银行”、“长城计算机软件与系统有限公司”等均达成了校企合作意向。双方将秉承“资源共享、互惠双赢、优势互补、共同发展”的原则，建立战略合作关系，下一步将在组织建设共促、优势资源共享、人才培养共育、实习就业等方面，建立长期合作关系，开展全方位、深层次、多形式的合作，推动人才引领发展。未来，学校为相关专业设立定向培养班级，定制化培养人才，输送优秀教师作为企业内部的培训讲师。同时，合作公司将选派优秀的技术管理人员到学校开展专业师资培训并为学生讲授专业课程。在此过程中，双方共同开发专业相关的专业课程，共建专业实验室和实训基地。

【案例 5-1】 学校和“永辉超市”开展校企合作、双元育人模式，成效喜人

2016 年 4 月 29 日，“北京科技经营管理学院与永辉超市校企合作暨永辉创业合伙人订单班成立仪式”在北京科技经营管理学院隆重举行。双方在实习实训、学生就业等方面达成了深度合作。到 2023 年近 7 年的时间里，学校近 30 名学生在永辉实超市习工作，同时双方还共同制定人才培养方案，互派实训实践指导教师进校、进企业授课并指导学生实习，进一步深化了校企合作。实习生的薪资在实习一个月后，普遍高于其他同类零售企业，达到 6000 元以上，良好的工作环境和薪资待遇也普遍受到了学生的认可。未来学校和“永辉超市有限公司”充分发挥校企双方优势，实现优势互补、资源共享、互惠共赢。



图 5-1 永辉超市招聘面试现场



图 5-2 北京科技经营管理学院相关领导老师看望实习学生并座谈



图 5-3 北京科技经营管理学院相关领导老师和实习学生合影留念



图 5-4 2023 永辉超市全国校企技能大赛



图 5-5 北京科技经营管理学院参与 2023 永辉超市全国校企技能大赛



图 5-6 2023 永辉超市全国校企技能大赛获奖团队合影

(三) 以创新创业为特色，实现多渠道就业与高质量创业

为实现毕业生“能就业，就好业”的工作目标，学校采取多项举措，稳步推进就业创业工作。

有计划地开展毕业生就业指导服务和安全教育工作，针对有学业困难、建档立卡贫困学生等就业困难群体毕业生提供“一对一”的帮扶。建立“贫困毕业生帮扶群”，每个贫困毕业生帮扶推荐岗位不少于三次，实现对就业困难毕业生的重点帮扶。2023年已为7名贫困毕业生就业创业申报补贴，补贴金额达7000元。整合资源，拓宽渠道。学校主动联系用人单位，开展了“北京科技经营管理学院2023届毕业生线下双选会”，举办多场企业招聘活动，累计推送招聘信息及就业指导课程110余次，提供就业岗位6000多个。



图 5-7 毕业生在上就业指导课



图 5-8 2021级学生实习动员会



图 5-9 指导毕业生学习如何制作求职简历



图 5-10 对2021级学生实习、就业进行安全教育

六、发展保障

(一) 党建引领

1. 突出政治引领，筑牢思想根基

学校坚持党的领导，充分发挥党组织政治核心作用，建立以党组织为核心引导、团学组织为重要依托的协同育人模式，以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育和“能力提升年”主题活动为主线，深入落实立德树人根本任务，通过线上线下等形式，创新教育活动形式，开展形式多样的思想政治教育活动，如：党的二十大精神专题学习交流会、“党的二十大精神宣讲团进校园”、“科学家精神进校园”、党员“轮流为师”等活动，全面提高广大师生思想道德素质，加强师生思想引领，构建政治引领力强、堡垒战斗力强、责任担当力强的党组织，提升学校师生员工凝聚力，以高质量党建引领学校稳定健康发展。

【案例 6-1】以党的二十大精神为指引，深入推进党建与事业发展深度融合

推进高校党建与事业发展深度融合，以高质量党建引领事业高质量发展，是党中央关于加强高校党的建设作出的重要决策部署，是建设中国特色社会主义大学的必然要求。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领会和牢牢把握党中央要求，积极深入探索新形势下民办高校党建和事业发展深度融合的有效路径，持续扩大党的组织和工作有效覆盖，以高质量党建引领事业高质量发展，切实落实好培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的根本任务。

——3月17日，学校召开党的二十大精神专题学习交流会。党员、干部、教职工代表结合自身工作实际，紧紧围绕学校教育教学中心工作，畅谈党的二十大精神学习心得体会，有力推动学校教职工学思用贯通，知信行统一，把党的二十大精神落实到学校各项工作中去，努力完成好学校各项目标任务，把学习的成效转化为学校事业发展的强大动力。





图 6-1、2、3 党的二十大精神专题学习交流会

——4月7日，学校召开“能力提升年”主题活动动员部署会及能力提升交流会。校领导、各职能部门负责人围绕所辖工作及本部门教员提升工作计划进行了交流，号召全体教职工在“作风建设年”取得丰硕成果的基础上再接再厉，以“能力提升年”主题活动为契机，立足本职岗位，做到强作风、提能力、见水平、出成果，全心全意服务师生，为高等职业教育的高品质发展贡献力量。





图 6-4、5 “能力提升年”主题活动动员部署会及能力提升交流会

【案例 6-2】党的二十大精神宣讲团进校园

为进一步学习宣传贯彻党的二十大精神，持续营造浓厚氛围，深化理论学习、凝聚思想共识，5月12日，学校举办“党的二十大宣讲团进校园”活动。北京市昌平区教育系统关工委“五老”讲师团成员赵秀英老师作主题为《走中国式现代化之路——学习二十大 勇于跟党走 争做好青年》的专题报告，师生代表共计400余人参会学习。



图 6-6、7 党的二十大精神宣讲团进校园

【案例 6-3】 科学家精神进校园

为全面贯彻落实党的二十大精神，把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想，大力弘扬“爱国、创新、求实、奉献、协同、育人”的科学家精神，学校于6月9日举办“科学家精神进校园”活动，师生代表共计300余人参加活动。82岁的中国科学院老科学家科普演讲团成员陈贺能教授，以《练就基本功 成就科学梦——像科学家那样思考与探索》为题，为学校

师生带来一场生动的科普讲座。通过科学家精神进校园宣讲活动，让师生走近科学家，崇拜“真英雄”，真切感受科技创新的魅力。



图 6-8、9 科学家精神进校园

【案例 6-4】 党员“轮流为师”，以讲促学提升学习效果

为深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，切实推动理论学习入脑入心，确保主题教育取得扎实成效。学校打破以往由党支部书记向党员单向传输、“你讲我听、你说我记”、“读报纸、学文件、看视频”的传统学习模式，以支部党员为主体，发动每

名党员轮流走上讲台，综合运用PPT展示、面对面交流等方式，开展党的二十大精神、党章、习近平新时代中国特色社会主义思想以及习近平总书记关于教育的重要论述等理论学习，以讲促学，以学促干，营造互学互鉴、守正创新的浓厚氛围。

——10月17日，党员田博老师围绕党的二十大报告及习近平新时代中国特色社会主义思想的基本观点对党员进行培训。



图 6-10 党员“轮流为师”，以讲促学

——11月3日，赵妍、贾亚頔、周琳、杨琳四名党员领学《中国共产党章程》，四名党员对照《中国共产党章程》逐字逐句学原文、悟原理、作批注，推动理论学习往深里走、往实里走、往心里走。



图 6-11 党员“轮流为师”，以讲促学

——11月28日，党员李金华以《凝心铸魂，踔厉奋发，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，持续推动学校高质量发展》为主题，带领全体党员、入党积极分子学习习近平新时代中国特色社会主义思想。



图 6-12 党员轮流为师，以讲促学

——12月22日，党员周忠校长以“习近平关于党的领导与党的建设重要论述”为题，为全体党员和入党积极分子讲授了一堂主题鲜明、意义深远、激励人心的党课，引领带动我校广大师生以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干。





图 6-13 党员轮流为师，以讲促学

2. 加强党建阵地建设，激发基层党建活力

为进一步规范学校党建阵地建设，强化党建政治引领功能，2023年学校对党建活动和宣传阵地进行了全方位的“升级”，在校园内醒目处悬挂党的教育方针，室内布置规范整齐，悬挂党旗，党支部职责、入党誓词、党的宗旨、党的纪律、党员权利、党员义务、党风廉政建设制度等内容上墙。配置党员学习书架，书架内陈列学习书籍和期刊杂志、党建读物、党建文献，党员们在这里读书、学习和开展活动，不断提升党员自身党性修养，也加强了党组织的凝聚力和向心力。学校党建活动和宣传阵地政治文化氛围浓厚，在彰显政治功能的同时，也真正使党建阵地成为彰显红色气质、凝聚信仰力量、引领党员干事创业、服务党员干部的“红色矩阵”，使党建阵地真正成为党员干部联系群众、教育群众、服务群众的主阵地。

3. 强化先进典型引领，以榜样力量激励担当作为

开展先进典型教育，是加强师生政治忠诚教育和党性教育的重要内容。学校开展了“学雷锋 树新风”系列活动、红色经典观影活动、参加北京市第十九

届全民终身学习活动周开幕式等活动，大力树正气、树榜样、树典型，大力选树勇于担当、干事创业的典型榜样，大力选树严于律己、作风过硬的典型榜样，教育引导师生从典型榜样中激发干事创业的强大动力。2023年3月，学校2名教职工分别荣获昌平区教育系统“作风建设年”主题教育“育人先锋”和“实干先锋”荣誉称号。学校对全校教职工进行年度工作和师德考核，评选出校级优秀职工、实干先锋和育人榜样。通过典型和榜样引导人、鼓舞人、启迪人，汇聚起推动学校高质量发展的强大力量。

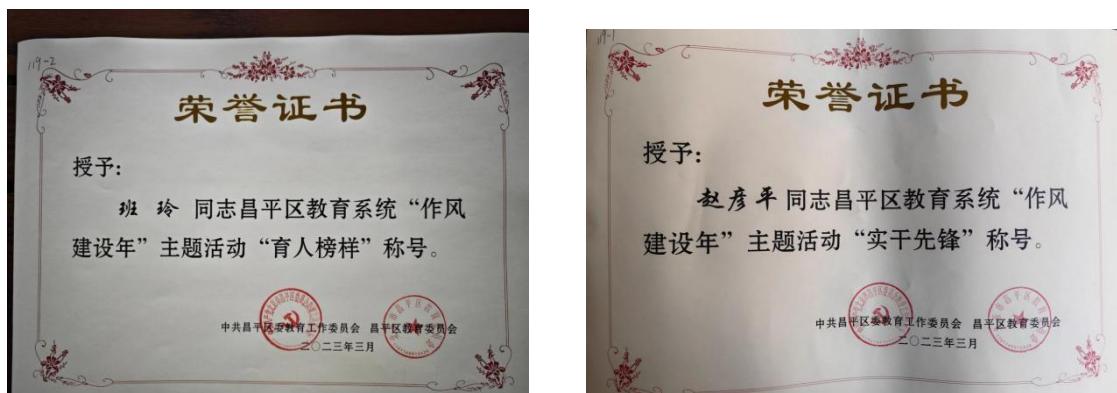


图 6-14 “育人先锋”和“实干先锋”荣誉称号

【案例6-5】学雷锋，树新风——学习传承雷锋精神我们在行动

2023年是毛泽东等老一辈革命家为雷锋同志题词60周年。为深入学习贯彻习近平总书记关于弘扬雷锋精神的重要指示，大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，让雷锋精神在新时代绽放更加璀璨的光芒，学校开展了“学雷锋树新风——学习传承雷锋精神我们在行动”系列活动，让师生在学习、实践中感悟雷锋精神。





图 6-15、16、17 “学习雷锋践初心·义务献血显担当”主题爱心献血活动

【案例6-6】向全民学习之星学习，让学习成为一种生活方式

学校历来注重培养师生的终身学习能力与综合素养发展，近年来借助数字化、信息化手段有针对性地开发出一系列学习服务支持资源、教学资源，倾力打造书香校园。为使全民终身学习活动周活动在学校深入开展，12月6日，学校组织师生参与开幕式活动。坚持以党的二十大“建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国”精神为指引，倡导全校师生牢固树立终身学习理念，营造全民共同学习的良好氛围，为加快推动学习型社会、学习型大国建设贡献力量。





图 6-18、19 师生参加全民终身学习开幕式

（二）政策落实

学校高度重视学生资助工作，进一步健全了奖、贷、助、减、缓、免等措施在内的一整套经济困难学生资助体系，使各项党和国家的普惠政策落实到每个需要资助的学生。

2023 年度，学校评选发放包括国家奖助学金在内的各类奖助学金共计 36.1584 万元；协助申请生源地助学贷款 22 人次，贷款额 25.8 万元；设立勤工俭学助学兼职岗位 33 人次，资助金额 15.1144 万元。

表 6-1 2023 年奖助学金发放人数及金额

序号	项目名称	奖助人数	奖助金额（万元）
	总数： 5	134	36.2584
1	国家励志奖学金	7	3.5
2	国家助学金	68	13.401
3	退役士兵助学金	10	2.343
4	勤工俭学	33	15.1144
5	校内评优评奖	16	1.9

（三）学校治理

坚持党的领导，严格依法治校。继 2018 年党的组织建设写入学校章程之后，为进一步加强党对民办教育的领导，坚持社会主义办学方向，确保党的教育方针在学校得到全面贯彻落实，学校于 2023 年 1 月完成学校章程的再次修订工作，将坚持党的领导、党的教育方针等写入学校章程。学校党支部能够充分发挥政治核心作用，制定《学校党组织参与决策和监督制度》，参与学校重大决策和监督，保证党组织在重大事项决策、监督、执行各环节有效发挥作用。党支部书记、副书记为学校理事会成员；党支部书记、副书记作为校长办公会成员，参与学校重大事项决策、监督和各环节的执行落实。党支部制定有《关于向学校理事会汇报工作的制度》、《党政联席会议制度》。涉及学校党的建设、思想政治工作和德育工作的事项，由党支部研究决定。

（四）质量保障

1. 加强教学管理制度建设

学校修定完善各项教学管理制度，进一步规范各二级学院的教学运行，加强教学管理和教学质量评估活动。学校成立教学督导领导小组，由各专业负责人担任组

长，深入课堂开展听课和教学巡课工作。

2. 开展贯穿学期内的教学质量评估检查活动

学校学期初进行“期初”教学检查工作，保证各项教学工作顺利开展；学期中进行“期中”教学检查工作，及时查找教学运行过程中存在的问题，监督指导教学工作高质量运行；学期末进行“期末”教学检查工作，结合期初制定的教学工作计划及授课计划检查课程实际完成程度，确保每一门课程都能按计划、按要求认真落实完成。

3. 落实听课制度，进一步提高教学效果

继续落实学校和二级学院两级领导、督导人员、教师听课评课制度。听课对象重点为新聘教师、新入职教师和学生对教学效果有反映的教师。听课后及时与教师所在学院及教师本人进行沟通，有效促进教师成长和进步，不断提升教学效果。

(五) 师资队伍建设

1. 优化师资结构，提升办学水平

2023 年，学校继续坚持“教师是学校第一资源”的人才观，以提高质量为目标，以优化结构为抓手，以高层次师资队伍建设为重点，有计划、有组织地实施教师招聘、任用、考核、培养、培训等活动。学校教师队伍总体保持稳定，现有教职工 82 人，其中，专任教师 17 人，专任教师比上一年增加 2 人。专任教师占总人数的 20.73%；专任教师中 45 岁以下教师 13 人，占专任教师比 76.47%；本科及以上学历 14 人，占专任教师比 94.11%；“双师素质”专业课教师 8 人，比上一年增加 1 人。

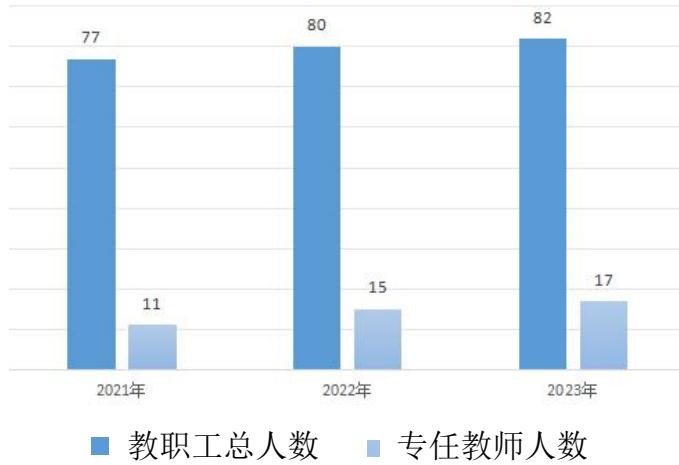


图 6-20 2021-2023 年教职工总人数、专任教师人数（单位：人）

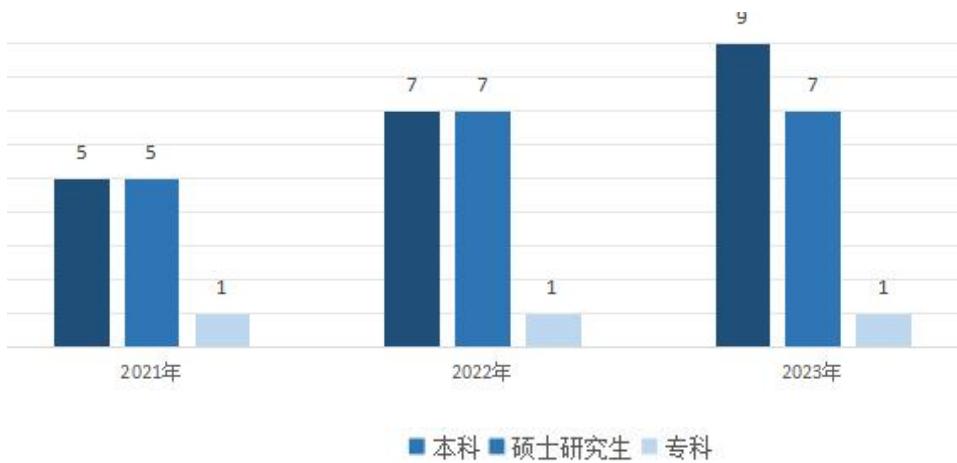


图 6-21 2021-2023 专任教师学历对比图，本科和硕士人数逐年增加

2022年下半年至2023年，学校共有3名教师取得高校教师资格证书，1名教师取得会计师中级证书，1名教师取得会计师初级证书，1名教师取得工业和信息化人才能力提升证书，1名教师获得北京市职业院校思政课教学设计比赛一等奖，1名教师获得北京市青年教师基本功比赛三等奖，2名教师指导学生参加高职组企业经营沙盘模拟（团体）比赛获得三等奖。

2. 落实师德师风建设，建立健全师德师风建设长效机制

严格落实将师德师风作为第一考核标准，融入教师招聘引进等环节，学校制定了《教职工准入查询及定期查询性侵违法犯罪信息制度(试行)》，重点排查从业禁止制度规定的犯罪行为，教师与学生发生不正当关系等行为。把好教职工入口关，对于申请认定教师资格和教职员入职前建立核查机制，对于在职教师及各类人员

实行定期核查。学校对 12 名新入职专任教师、教辅人员、后勤人员和 15 名在职专任教师进行了性侵违法犯罪信息查询，结果均为认证通过，以此推动查询平台应用，以信息化、数字化管理提升教师队伍治理能力。

为进一步加强学校师德师风建设，规范教师执教行为，提高教师的职业道德水平，通过开展师德集中学习教育，全员全方位全过程强化师德养成，压实师德师风建设责任，严肃查处师德违规行为，引导广大教职工敬业立学、崇德尚美，营造风清气正的育人环境。

【案例 6-7】重承诺 守底线 做合格教师

2023 年 6 月，学校组织全体教职工学习《新时代高校教师职业行为十项准则》和《教师职业行为规范负面清单》等文件，并签署《师德诚信承诺书》，承诺书以《新时代高校教师职业行为十项准则》为内容，要求全体教职工坚决贯彻落实《新时代高校教师职业行为十项准则》，以严格规范的师德风范投入教育教学工作中，认真履行教书育人职责，为教育事业作贡献。

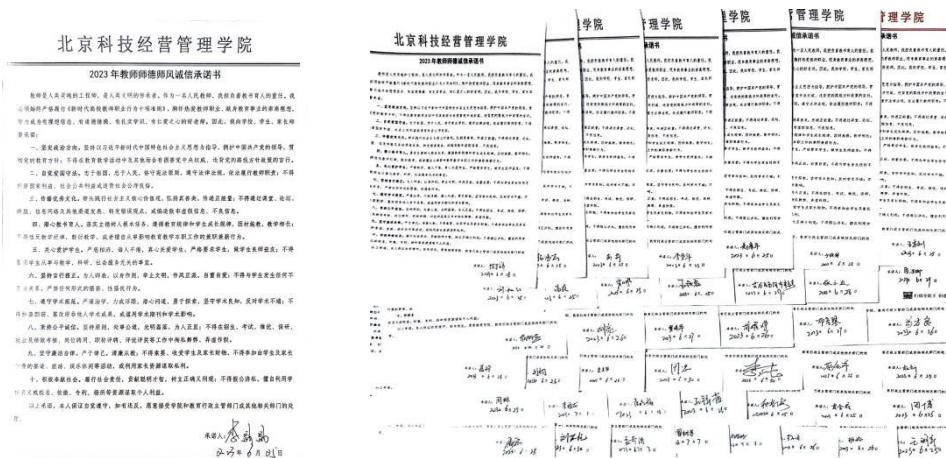


图 6-22 教师签订师德师风承诺书

【案例 6-8】守信荣 失信耻 完善职工信用信息管理

为抓好教师人群的诚信教育，2023 年 9-10 月，学校组织全体教职工签订《个人诚信声明》，引导全员维护自身良好信用，营造“守信者荣、失信者耻”的校园氛围，努力提高教职工的诚信意识，进一步优化依法有序、诚信良好的教育生态环境，并将诚信作为教师评先评优、职位晋升的考量因素。

北京科技大学管理学院 教职工个人诚信声明		北京科技大学管理学院 教职工个人诚信声明		北京科技大学管理学院 教职工个人诚信声明		北京科技大学管理学院 教职工个人诚信声明	
请认真、仔细阅读以下内容并填写(签字)。		请认真、仔细阅读以下内容并填写(签字)。		请认真、仔细阅读以下内容并填写(签字)。		请认真、仔细阅读以下内容并填写(签字)。	
姓名	李 建	姓名	李 建	姓名	李 建	姓名	李 建
1. 我和配偶无国(境)外永久居留权。我的配偶、子女没有从国(境)外。为 其他国家工作、学习、生活,或在境内参加为境外服务的活动。		1. 我和配偶无国(境)外永久居留权。我的配偶、子女没有从国(境)外。为 其他国家工作、学习、生活,或在境内参加为境外服务的活动。		1. 我和配偶无国(境)外永久居留权。我的配偶、子女没有从国(境)外。为 其他国家工作、学习、生活,或在境内参加为境外服务的活动。		1. 我和配偶无国(境)外永久居留权。我的配偶、子女没有从国(境)外。为 其他国家工作、学习、生活,或在境内参加为境外服务的活动。	
否		否		否		否	
2. 我无完全的国外收入、劳务收入、奖学金、助学金等从国外获得的 资助或奖励。		2. 我无完全的国外收入、劳务收入、奖学金、助学金等从国外获得的 资助或奖励。		2. 我无完全的国外收入、劳务收入、奖学金、助学金等从国外获得的 资助或奖励。		2. 我无完全的国外收入、劳务收入、奖学金、助学金等从国外获得的 资助或奖励。	
否		否		否		否	
3. 我无违法违纪或正在接受调查和尚未结案;受过行政、刑事处罚; 被开除公职。		3. 我无违法违纪或正在接受调查和尚未结案;受过行政、刑事处罚; 被开除公职。		3. 我无违法违纪或正在接受调查和尚未结案;受过行政、刑事处罚; 被开除公职。		3. 我无违法违纪或正在接受调查和尚未结案;受过行政、刑事处罚; 被开除公职。	
否		否		否		否	
4. 我无严重违反校纪、规章制度被停课、降级或者延长修业年限 (限于本科同学)。		4. 我无严重违反校纪、规章制度被停课、降级或者延长修业年限 (限于本科同学)。		4. 我无严重违反校纪、规章制度被停课、降级或者延长修业年限 (限于本科同学)。		4. 我无严重违反校纪、规章制度被停课、降级或者延长修业年限 (限于本科同学)。	
否		否		否		否	
5. 我无党纪党规、政纪处分。		5. 我无党纪党规、政纪处分。		5. 我无党纪党规、政纪处分。		5. 我无党纪党规、政纪处分。	
否		否		否		否	
6. 我无多次(指三次以上)考试作弊和其他违纪记录。如有参加过累 计两次补考的。		6. 我无多次(指三次以上)考试作弊和其他违纪记录。如有参加过累 计两次补考的。		6. 我无多次(指三次以上)考试作弊和其他违纪记录。如有参加过累 计两次补考的。		6. 我无多次(指三次以上)考试作弊和其他违纪记录。如有参加过累 计两次补考的。	
否		否		否		否	
7. 我无吸食毒品。		7. 我无吸食毒品。		7. 我无吸食毒品。		7. 我无吸食毒品。	
否		否		否		否	
8. 我无配偶、直系亲属有被限制出境时间或者因国家安全需要被限制 出境,或因其它原因被限制出境时间。		8. 我无配偶、直系亲属有被限制出境时间或者因国家安全需要被限制 出境,或因其它原因被限制出境时间。		8. 我无配偶、直系亲属有被限制出境时间或者因国家安全需要被限制 出境,或因其它原因被限制出境时间。		8. 我无配偶、直系亲属有被限制出境时间或者因国家安全需要被限制 出境,或因其它原因被限制出境时间。	
否		否		否		否	
9. 我无配偶、直系亲属在六年内从事过与我有竞争关系 的行业,或在我所工作的单位、学校、企业、事业单位内从事过或者欲从事的情况。		9. 我无配偶、直系亲属在六年内从事过与我有竞争关系 的行业,或在我所工作的单位、学校、企业、事业单位内从事过或者欲从事的情况。		9. 我无配偶、直系亲属在六年内从事过与我有竞争关系 的行业,或在我所工作的单位、学校、企业、事业单位内从事过或者欲从事的情况。		9. 我无配偶、直系亲属在六年内从事过与我有竞争关系 的行业,或在我所工作的单位、学校、企业、事业单位内从事过或者欲从事的情况。	
否		否		否		否	
10. 在政府机关、社会团体、企业的要害部门,有无“法轮功”邪教 和其他邪教组织的成员。		10. 在政府机关、社会团体、企业的要害部门,有无“法轮功”邪教 和其他邪教组织的成员。		10. 在政府机关、社会团体、企业的要害部门,有无“法轮功”邪教 和其他邪教组织的成员。		10. 在政府机关、社会团体、企业的要害部门,有无“法轮功”邪教 和其他邪教组织的成员。	
否		否		否		否	
本人承诺以上信息真实准确,如在辞职前,被学院录取视为虚假、 虚假现象,视同为采用欺诈手段签署劳动合同,合同无效。				本人承诺以上信息真实准确,如在辞职前,被学院录取视为虚假、 虚假现象,视同为采用欺诈手段签署劳动合同,合同无效。			
签字: 李建日期: 2018年1月10日		签字: 李建日期: 2018年1月10日		签字: 李建日期: 2018年1月10日		签字: 李建日期: 2018年1月10日	
说明: 请用黑色或蓝色钢笔填写相关内容,不得涂改。 说明: 请用黑色或蓝色钢笔填写相关内容,不得涂改。 说明: 请用黑色或蓝色钢笔填写相关内容,不得涂改。 说明: 请用黑色或蓝色钢笔填写相关内容,不得涂改。				说明: 请用黑色或蓝色钢笔填写相关内容,不得涂改。 说明: 请用黑色或蓝色钢笔填写相关内容,不得涂改。 说明: 请用黑色或蓝色钢笔填写相关内容,不得涂改。 说明: 请用黑色或蓝色钢笔填写相关内容,不得涂改。			

图 6-23 教师签订个人诚信声明

【案例 6-9】 智慧教育赋能线上学习 助力教师成长

根据《教育部关于在教育系统开展师德集中学习教育的通知》等文件精神，学校组织全体教职工在国家智慧教育公共服务平台参与“师德集中学习教育”专题学习，制定并下发了《关于开展“师德集中学习教育”专题学习的通知》，通过企业微信、微信群宣传集中学习的意义，鼓励全体教职工积极参与，要求各部门严格按照方案落实每一项工作，做到凡事有人负责，凡事有人监督，凡事有人落实。学校共有 76 人次参加了此次师德集中学习，新入职教师在学习结束后提交了心得体会。通过集中学习，提高教师的理论素养、坚定理想信念，夯实坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”的思想根基；提高教师法律意识和依法从教意识；提升教师的规则意识，引导全体教师以案为鉴，做到警钟长鸣；激励广大教师坚定理想信念，厚植爱国情怀，涵养高尚师德。



图 6-24 部分教师培训照片

建立健全通报曝光制度，学校制定了《北京科技经营管理学院师德违规行为通

报警示制度》，坚持师德师风第一标准，坚持问题导向，坚持底线意识，以“零容忍”态度发现一起、查处一起、通报一起，教师如违反《中华人民共和国教师法》《新时代高校教师职业行为十项准则》《关于建立教职员准入查询性侵违法犯罪信息制度的意见》等文件之规定，按照通报警示程序进行处理。同时下发了《教师师德师风学习手册》（以下简称《手册》），内容包括《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》《新时代高校教师职业行为十项准则》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》《北京科技经营管理学院教师职业行为规范负面清单》《北京科技经营管理学院师德失范行为处理的办法(试行)》等文件，为教职工开展师德师风学习提供了重要依据。同时，《手册》还列出了教育部公开曝光的涉及高校多个师德典型负面案例，为开展警示教育提供了丰富素材。

3. 分层分类培训，提升教育教学能力

为了切实提高教师的教学、科研和专业素质，优化教师队伍的知识、经验和学历结构，学校制定了《北京科技经营管理学院教师培训管理办法（修订）》，鼓励教师进行培训、社会实践、短期进修、攻读学位等，学校给予经费等方面的支持，以此促进教师成长。

学校组织全体教职工在国家智慧教育公共服务平台参与 2023 年寒假、暑假教师研修，组织专任教师参加高等学校师资岗前培训、信息技术应用能力、中青年教师教学专业能力高级研修班、国培项目思政教师项目培训班等培训项目，通过培训更新自身教学理念，提升运用信息化教学设计，提升教学能力和水平，对于教师个人和学校教育教学起到了积极的促进作用。

（六）经费投入

学校2022年度收入总额1706.65万元，提供服务收入1082.57万元（占总收入的63.43%）、政府补助收入6.00万元（占总收入的0.35%）、其他收入618.08万元（占总收入的36.22%）。

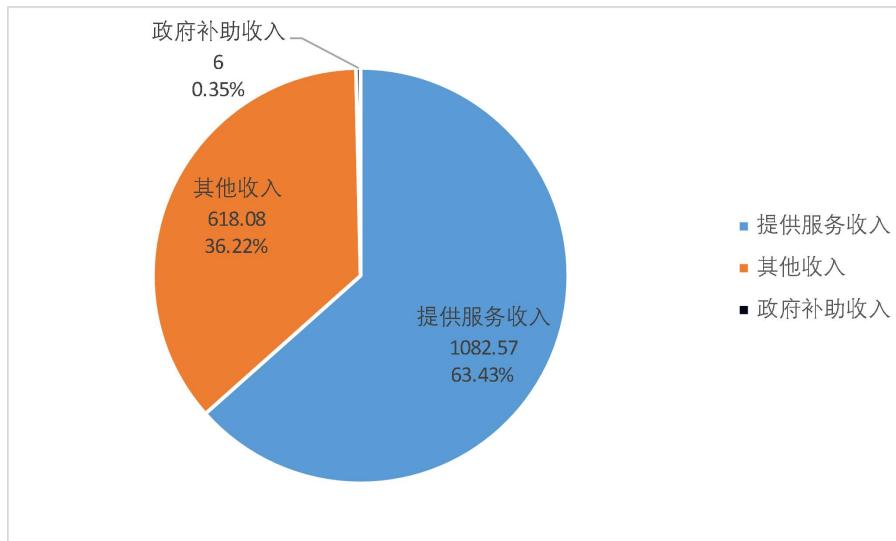


图 6-25 学校经费收入情况表

提供服务收入中，学宿费收入 1078.67 万元比上年同期增长 16.86%

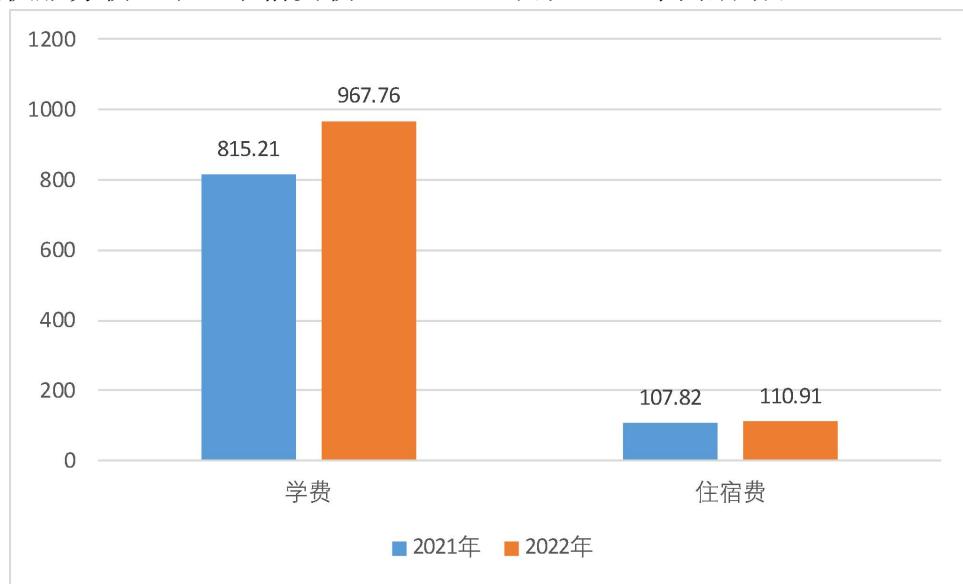
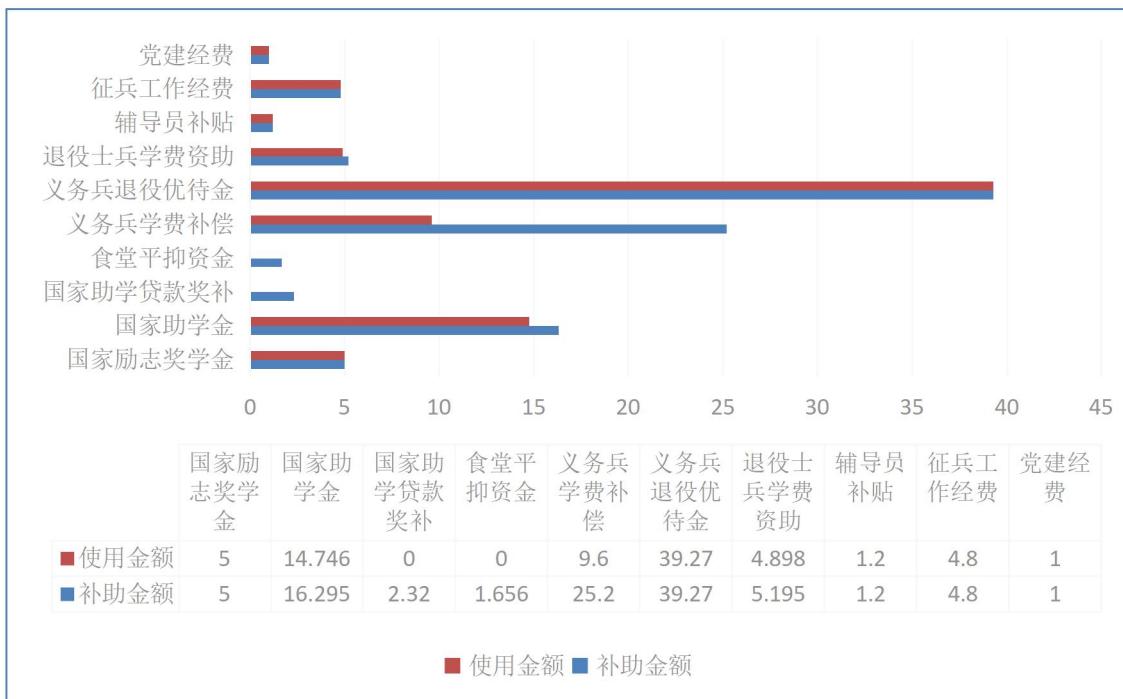


图 6-26 学宿费分析图

2022 年度接收政府补助项目经费 101.94 万元，专项经费的使用按照项目任务书或补助通知等文件执行，专款专用，单独核算。2022 年度使用 80.77 万元，未发放的国家助学金等项目均结转下年使用。



七、面临挑战

（一）产教深度融合，协同育人体制机制建设有待进一步创新

产教融合是学校专业发展的依托、途径、必由之路。校企合作是初级阶段，产教融合是顶层设计。学校以社会需求为导向，密切关注专业与区域经济社会发展的联系，大力调整专业设置，积极引进行业企业参与教学，实现企业走进校园、课堂走进企业，并完善运行管理机制；搭建校企合作平台，以校企合作成果促进校企深度合作，将产教融合模式进一步推广应用。

目前，学校各专业基本都对接一至两个合作企业，共同研制课程培养体系，建立实训实习基地，但是合作深度尚未达到预期目标。

（二）师资队伍力量不足，稳定性较差，师资队伍建设需进一步加强

受民办高校待遇偏低、竞争力偏弱等因素影响，学校的教师聘用受到一定约束，双向选择难以实施，难以吸引和留用高素质的教师，教师流动性比较大，规模还需

要不断扩大。学校当前的骨干、双师型教师数量、学历层次和职称水平还比较弱，需要进一步提升。

学校师资队伍缺乏专业领军人物，具有行业影响力的专业带头人数量较少，师资队伍整体水平有待进一步提升。

(三) 创新能力不适应高质量发展要求，办学理念需要进一步提升

创新能力不适应高质量发展要求，办学理念需要进一步提升，社会影响力不足。专业建设与课程结构有待进一步优化，有影响的骨干和特色专业不足，校企合作规模较小，还不够深入。

附表图片

图 1 人才培养质量计分卡

图 2 满意度调查表

图 3 教学资源表

图 4 国际影响表

图 5 服务贡献表

图 6 落实政策表

名称：北京科技经营管理学院(12733)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	72
	毕业去向落实人数	人	71
2	其中：毕业生升学人数	人	10
	升入本科人数	人	10
3	毕业生本省去向落实率	%	54.67
4	月收入	元	5000
	毕业生面向三次产业就业人数	人	60
5	其中：面向第一产业	人	5
	面向第二产业	人	13
	面向第三产业	人	42
6	自主创业率	%	2.82
7	毕业三年晋升比例	%	52.20

图1 人才培养质量计分卡

名称：北京科技经营管理学院(12733)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	74.46	71	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	77.46	71	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	70.42	71	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	81.69	71	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	77.93	71	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	78.40	71	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	82.26	38	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	82.47	21	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	82.04	17	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	95.06	81	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	86.66	12	网络问卷调查
5	家长满意度	%	82.29	100	网络问卷调查

图2 满意度调查表

名称：北京科技经营管理学院(12733)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	：	10.93
2	双师素质专任教师比例	%	58.33
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	0.00
4	专业群数量	个	0
	专业数量	个	11
	教学计划内课程总数	门	157
		学时	18172.00
5	教学计划内课程-课证融通课程数	门	14
		学时	1408.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0.00
6	专业教学资源库数	个	-
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	-
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	-
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0.00
	在线精品课程课均学生数	人	0.00
	其中：国家级数量	门	0
8	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	-
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	-
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
9	虚拟仿真实训基地数	个	-
	其中：国家级数量	个	-
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	-
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	-
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
10	编写教材数	本	-
	其中：国家规划教材数量	本	0
11	校企合作编写教材数量	本	-
	新形态教材数量	本	-
	接入国家智慧教育平台数量	本	-
12	互联网出口带宽	Mbps	1000.00
13	校园网主干最大带宽	Mbps	200.00
14	生均校内实践教学工位数	个/生	1.10
15	生均教学科研仪器设备值	元/生	33324.09

图 3 教学资源表

图 4 国际影响表

名称: 北京科技经营管理学院(12733)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	-
	接收国外留学生人数	人	-
	接收国外访学教师人数	人	-
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	-
	其中: 专业标准	个	-
	课程标准	个	-
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	-
3	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	-
	在国外开办学校数	所	-
	其中: 专业数量	个	-
4	在校生数	人	-
	中外合作办学专业数	个	-
	其中: 在校生数	人	-
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	-
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	-
7	国外技能大赛获奖数量	项	-

名称：北京科技经营管理学院(12733)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	53
	其中：A类：留在当地就业	人	8
	B类：到西部和东北地区就业	人	6
	C类：到中小微企业等基层就业	人	53
	D类：到大型企业就业	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	-
	横向技术服务产生的经济效益	万元	-
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	-
	专利成果转化到款额	万元	-
6	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	学时	0.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	0.00

图 5 服务贡献表

名称：北京科技经营管理学院(12733)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	328.00
2	年生均财政拨款水平	元	0.00
3	年财政专项拨款	万元	6.00
4	教职员额定编制数	人	80
	教职工总数	人	77
	其中：专任教师总数	人	12
	思政课教师数	人	1
	体育课专任教师数	人	1
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	2
	班主任人数	人	8
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	191
	其中：学生体质测评合格率	%	90.05
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	9
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	17
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	5760.00
	年支付行业导师课酬	万元	39.14
10	年实习专项经费	万元	17.58
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00

图 6 落实政策表



北京科技大学
BEIJING SCIENCE TECHNOLOGY AND MANAGEMENT COLLEGE

地址：北京市昌平区沙河镇顺沙路6号院 邮政邮编：102206