



北京社会管理职业学院  
BEIJING COLLEGE OF SOCIAL ADMINISTRATION

## 高等职业教育

# 质量年度报告（2023 年度）



北京社会管理职业学院（民政部培训中心）

2023 年 12 月

年报公开网址：北京职成教网 [jw.beijing.gov.cn/bjzj](http://jw.beijing.gov.cn/bjzj)

## 内容真实性责任声明

学校对 北京社会管理职业学院（民政部培训中心）  
质量年度报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和  
准确性负责。  
特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2024年1月2日

# 目 录

前 言 .....	2
一、 人才培养 .....	7
(一) 立德树人 .....	7
(二) 专业建设 .....	10
(三) 课程建设 .....	16
(四) 教学改革 .....	18
(五) 贯通培养 .....	20
(六) 科教融汇 .....	21
(七) 创新创业 .....	23
(八) 技能大赛 .....	24
(九) 培养质量 .....	24
二、 服务贡献 .....	29
(一) 服务行业企业 .....	29
(二) 服务地方社区 .....	30
(三) 服务乡村振兴 .....	31
(四) 服务区域合作 .....	32
(五) 具有本校特色的服务 .....	33
三、 文化传承 .....	36
(一) 传统文化 .....	36
(二) 企业文化 .....	37
(三) 红色文化 .....	38
四、 国际合作 .....	42
(一) 育人为本, 高质量开展国际交流 .....	42
(二) 服务大局, 积极参加国际会议 .....	42
(三) 合作创新, 稳步建立国际合作关系 .....	42
(四) 提质培优, 拓展对外汉语教学项目 .....	42
五、 产教融合 .....	45
(一) 校企合作内容丰富、形式多样 .....	45
(二) 市域产教联合体建设 .....	47
(三) 行业产教融合共同体建设 .....	47
(四) 开放型区域产教融合实践中心建设 .....	48
六、 发展保障 .....	50
(一) 党建引领 .....	50
(二) 政策落实 .....	50
(三) 学校治理 .....	51
(四) 质量保障 .....	52
(五) 师资队伍建设 .....	52
(六) 经费投入 .....	54
七、 面临挑战 .....	56
(一) 挑战 .....	56
(二) 对策与展望 .....	56
表 1 人才培养质量计分卡 .....	58

表 2 满意度调查表 .....	59
表 3 教学资源表 .....	60
表 4 服务贡献表 .....	611
表 5 国际影响表 .....	622
表 6 落实政策表 .....	63

# 表 格 目 录

表 1-1 北京社会管理职业学院学院开设专业一览表 .....	11
表 1-2 北京社会管理职业学院现有专业群一览表.....	12
表 1-3 2023 年职业技能等级证书试点一览表.....	15
表 1-4 2022-2023 学年开设课程情况.....	16
表 1-5 2023 年度部分省部级科研获奖名单.....	22
表 1-6 创新创业大赛获奖情况.....	23
表 1-7 近三年毕业生就业率分析.....	25
表 1-8 近三年毕业生主要去向统计.....	25
表 1-9 近三年毕业生年薪统计.....	26
表 1-10 近三年毕业生就业现状满意度统计.....	26
表 1-11 近三年毕业生专业相关度统计.....	26
表 1-12 近三年毕业生专升本统计.....	26
表 2-1 社会福祉领域 1+X 证书培训情况（2023.12.12） .....	29
表 2-2 2023 年社会福祉领域 1+X 证书考生分类统计表（12.9） .....	30
表 5-1 2022-2023 产教融合、校企合作项目一览表.....	45
表 6-1 2022-2023 学年专任教师情况一览表.....	52

# 图 片 目 录

图 1-1 爱心助残、工匠助行 .....	8
图 1-2 清风社团在观音寺街道为社区居民开展听力健康筛查服务.....	10
图 1-3 支教老师与学生合影.....	10
图 1-4 假肢矫形器专业“工学结合”人才培养模式图.....	13
图 1-5 智慧康养专业中国特色学徒制实践性教学环节安排.....	14
图 1-6 智慧康养专业中国特色学徒制“学徒三师”合作机制.....	14
图 1-7《婴幼儿生活照护》课程教学流程.....	17
图 1-8 护理专业学生在医院临床学习.....	19
图 1-9 数字化教学.....	20
图 1-10 言听专业学生采集被试数据.....	21
图 2-1 全国第二届“福祉杯”失智照护服务方案策划技能竞赛集体合影.....	30
图 2-2 “芳华遇见新时代—献礼党的二十大”4 部短片.....	31
图 2-3 2022 届毕业生就业地区分布.....	32
图 3-1 经典诵读大赛现场.....	36
图 3-2 “躬行仁爱”专业思政理念.....	38
图 3-3 参观用友梦工场.....	38
图 5-1 行业导师合影.....	47

# 典型案例目录

【案例一】“我和社区有个约会”一站式养老服务平台 .....	8
【案例二】创建绿色校园文化 优化生态文明育人环境.....	9
【案例三】“聚莹成光 儿童学子支教团”暑期社会实践活动.....	10
【案例四】“引融-产学-研创-赛用”四位一体的校企合作发展模式.....	14
【案例五】现代家政服务与管理专业《婴幼儿生活照护》课堂教学模式改革.....	17
【案例六】工学交替的实践教学促能力提升改革.....	19
【案例七】民族团结、共促就业.....	27
【案例八】全国第二届“福祉杯”失智照护服务方案策划技能竞赛.....	30
【案例九】“芳华遇见新时代—献礼党的二十大”短片制作.....	31
【案例十】第五届“诵读中国”经典诵读大赛校级比赛.....	36
【案例十一】文化育人 百分养成.....	37
【案例十二】企业文化线下实践--参观用友梦工场.....	38
【案例十三】以红色文化打好殡葬教育底色.....	39
【案例十四】2022 级学生行业导师和 2023 级生命导师拜师仪式.....	47
【案例十五】教学能力大赛再度荣获国家级、省级多个奖项.....	54



北京社会管理职业学院

高等职业教育质量年度报告（2023 年度）

# 前言

## 前 言

北京社会管理职业学院是民政部直属公办高等职业院校，2007 年经北京市人民政府批准、在原民政部管理干部学院基础上组建成立，最早可追溯到 1959 年经国务院批准成立的内务部民政干部学校。学院集民政部培训中心、民政部职业技能鉴定指导中心、民政部社会工作研究中心、全国民政行业教育教学指导委员会秘书处、中国社会工作学会秘书处于一体，主要承担社会管理和社会服务类高等职业教育、全国民政系统干部职工教育培训、民政职业技能等级认定、民政政策理论研究和民政领域国家职业技能标准制定等职能。

近年来，学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，围绕立德树人根本任务，深入推进全面从严治党，统筹推动高等职业教育、科学研究、干部培训、职业技能等级认定等工作快速发展，各项事业发展取得了长足进步。特别是围绕民政行业与民生民政重点服务领域，紧密对接民生服务链和民政行业职业链，学院形成了服务全生命周期的“幼老康故”专业链，开设智慧健康养老服务与管理、现代殡葬技术与管理、康复治疗技术、康复辅助器具技术、学前教育、护理、社会工作、社区管理与服务、婚庆服务与管理等 20 个涵盖民政各个领域、社会亟需的特色专业，建成儿童服务与发展、健康养老、康复辅助技术、现代殡葬技术与管理等高水平专业（群），先后荣获“中央机关文明单位”“首都文明单位”“全国民族团结进步模范集体”“国家技能人才突出贡献单位”“国家技能人才培养突出贡献单位”“国家级专业技术人员继续教育基地”“国家社会工作专业人才培养基地”“中国残疾人康复人才培养北京基地”“全国社会组织教育培训基地”“北京市养老服务人才教育培训学院”等荣誉，办学成绩和服务水平得到社会各界广泛认可，被誉为“民政人才的摇篮”。

2023 年是深入学习贯彻党的二十大精神之年，是认真贯彻落实新职教法的开局之年，是“十四五”规划向纵深推进之年。学院扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，深入学习习近平总书记关于教育、民政工作的重要指示批示精神，以高质量党建引领事业发展取得新成效。

## 主要荣誉及 2023 年学院主要办学成果

### 主要荣誉

- 国家技能人才培养突出贡献单位
- 全国民族团结进步模范集体
- 首都文明单位
- 养老全国示范专业点
- 2018 年北京市第二批职工继续教育基地
- 2019 年北京高校继续教育高水平教学团队
- 2019 年北京市高校继续教育特色专业
- “北京市养老服务人才教育培训学院”
- 民政部政策理论研究基地
- 全国高等职业院校体育工作“一校一品”示范基地
- 第一批“1+X 老年照护职业技能等级证书”制度试点院校
- 第二批“1+X 失智老年人照护职业技能等级证书”制度试点院校
- 北京市首批学分银行联盟成员单位
- 北京市校企合作“双师型”教师培养培训基地
- 康复辅助技术专业群入选第二批北京市特色高水平骨干专业建设单位
- 海涛殡葬工程师学院入选第二批北京市工程师学院建设单位
- 北京市首批职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目
- 高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）骨干专业 7 个
- 高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）协同创新中心 1 个
- 北京市第三批职业院校“一校一品”优秀德育品牌

## 2023 年学院主要办学成果

- 国家级职业教育“双师型”教师培训基地
- 职业教育国家级教学成果奖二等奖 2 项
- 养老服务专业国家级职业教育教师教学创新团队验收通过
- 国家级社会工作专业教学资源库验收通过
- 智慧健康养老服务与管理专业获北京市 2022 年 1+x 书证融通试点专业
- 2023 年北京市职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖 3 项、二等奖 6 项、三等奖 1 项
- 13 套教材入选“十四五”职业教育国家规划教材
- 6 门课程入选 2023 年北京市职业教育在线精品课程
- “京冀康养市域产教联合体”获批北京市首批市域产教联合体建设项目
- 成立全国养老服务行业产教融合共同体
- 成立全国殡葬行业产教融合共同体
- 2023 年北京市职业院校技能大赛一等奖 1 项、二等奖 8 项、三等奖 18 项、优秀指导教师 1 名
- “青创北京”2023 年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品创新创业竞赛类（团体）一等奖 3 项、三等奖 12 项
- 2022 年全国行业职业技能竞赛第十一届全国民政行业职业技能竞赛二等奖 2 项、三等奖 1 项
- 首届全国大学生大数据分析技术技能大赛省级赛一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 2 项
- 2023 年第五届全国高校计算机能力挑战赛（区域赛）Office 高级应用赛一等奖 5 项、二等奖 6 项、三等奖 6 项

# 2023 年度学院发展亮点

## 1. 坚持以党的政治建设统领党的建设各项工作

扎实开展主题教育。把开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育作为首要政治任务，认真研究谋划，精心组织实施，制定“学习清单”，开展党委班子成员讲党课、每日读书活动、学习党的二十大精神学习竞赛、网络培训等学习活动。以问题为导向，聚焦党建、师资队伍、教学管理、学生发展、后勤管理、培训等关乎学院高质量发展问题，设立 7 个“院领导领题、主责职能部门协调、各单位共同承担”的调研组，深入开展调查研究，形成调研报告、整改清单，转化为系列制度、方案等成果，为顺利解决事业发展问题打好基础。

## 2. 围绕高质量发展推进内涵建设

2023 年，民政部启动职业本科层次学校建设工作，以学校为基础，整合部内资源，申报设置民政职业大学。学校以申本为契机，全面总结梳理办学成果，组织本科院校设置调研论证，实施高层次人才引进计划、“双师型”教师培育计划、行业企业教师聘任计划等六大计划，加强师资队伍建设和优化师资结构，全面提升教师素质；通过政府支持、共建单位资源共享等渠道，加大办学经费投入，持续改善办学条件，提高办学水平。学校坚持党的全面领导，贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，贯彻落实《中华人民共和国高等教育法》《中华人民共和国职业教育法》及有关法律法规，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，坚定职业教育定位、高等教育属性和民政教育特色。

## 3. 落实教育强国战略部署助力现代职业教育体系建设

学院深入学习贯彻习近平总书记关于教育强国建设的重要讲话精神，以服务学生发展、服务经济社会发展为出发点，以提升学院关键办学能力为着力点，用创新思维、实际行动抓好落实，奋力当好民政职业教育创新发展的“领头雁”。作为职业院校牵头方，联合行业知名企业和高水平本科院校，成立全国养老行业产教融合共同体、全国殡葬行业产教融合共同体；联合燕郊高新技术产业开发区，国投健康产业投资有限公司，成立“京冀康养市域产教联合体”；更新升级智慧健康养老服务与管理、社会工作等 2 个国家级专业教学资源库，推进现代职业教育体系建设改革任务建设，提高职业教育的质量、适应性和吸引力，为加快建设教育强国、科技强国、人才强国奠定坚实基础。

北京社会管理职业学院

高等职业教育质量年度报告（2023 年度）

# 人才培养

# 一、人才培养

## （一）立德树人

### 1. 德育育人

北京社会管理职业学院立足民政，以创建民政特色德育品牌为引领，围绕国家社会工作、社会建设及社会服务人才需求，探索“幼老康故”专业特色志愿服务实践路径，将课内教学与课外实践相结合，系统构建了“一主线、三融合、三阶段”仁爱教育育人模式，以开展志愿服务为出发点，以培养学生仁爱精神、提升道德修养、综合素质为落脚点，以“民政为民、民政爱民”的工作理念为指导，从理念创新、氛围营造、机制改革、一二课堂有机融合等方面，通过入学教育、过程培养、社会实践等将“仁爱精神”+“志愿精神”+“工匠精神”，“民政为民、民政爱民”的工作理念融入学生学习生活全领域，推进社会主义核心价值观贯彻教育教学全过程。通过 12 年的探索和实践，创建德育品牌有效解决了德育育人机制不完善的问题；融合一课二课，有效解决了学生日常教育中仁爱精神认知不全面的问题；开拓校内外基地，有效解决了德育育人环节中知行不一的问题；科学量化评价，有效解决了德育育人过程科学量化评价问题。学生思想、行为、素养发生转变，人才培养质量提升。德育育人模式获评北京市教育教学二等奖。

“社管青年”德育品牌起源于北京社会管理职业学院“青年团体”，以学生融入-成长-收获为主线，用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生坚定理想信念，引领学生以社会主义核心价值观为指导，发挥“幼老康故”专业特色，勤于实践，勇于实践，培养具有为民爱民情怀高素质技能型人才。一是围绕以情育人、关爱幼儿、温暖童心理念，开展结对子、陪伴自闭症儿童，开展义务支教、安全教育、生活体验、“阳光工作坊”手工制作、“牵着蜗牛去散步”等活动。二是结合老龄化与养老政策、社会救助机制、社区居家养老等民生热点，依托福祉青春社团、中医健康养生保健社团，组建社管青年“孺子牛”志愿服务小分队，利用课余时间校内外开展中医保健、音乐照护、健康宣教、建立健康档案等尊老敬老活动，近三年走进社区、机构累计服务近 2000 余人次。三是发挥假肢与矫形器技术、康复辅助器具技术专业优势，依托专业社团为残疾人定制、装配假肢，为脑瘫患儿装配脑瘫矫形器服务 16 年，获得多项发明专利。四是以“尊重生命、关爱生命”为理念，开展“节地生态安葬 平安文明祭扫”志愿服务和“关注临终老人 发展生命教育”松堂临终关怀志愿服务，让学生对生命有更深层的体会和了解，传承和发展传统孝文化。自 2012 年起至今已连续开展 11 年的清明志愿服务。

老年福祉学院充分发挥课堂教学主渠道作用，构建思政课程育人大格局，不断深化教学理念、完善课程衔接、优化课程和教学体系，将党的教育方针、社会主义核心价值观、民族政策细化为量化标准，融入各学科课堂教学中，将各类专业课程与思想政治理论课同向同行，

积极探索第一课堂与第二课堂融合发展协同育人机制，通过打造 1+X+1 职业素养护照制度，进行人才评价方式改革，秉承老年福祉学院“崇德尚善 专业立身”的院训精神，以学生成长为主线、以就业为目标，依托第二课堂到梦空间系统，从思想成长、志愿服务、社会实践、创新创业、文体活动和身心健康发展 5 个模块，以职业素养学分和证书、证明的方式，记录学生获得的思想品德、服务社会、技术技能、文体活动、创新创业等方面的成绩、荣誉和资质、资格，全方位、全流程呈现职业精神、职业能力、职业行为方面的成长质量和成长轨迹。

### **【案例一】“爱心助残，工匠助行”助残志愿服务品牌**

本项目主要发挥康复工程学院假肢与矫形器技术专业特色，为有需求的困难家庭残疾人量身取型、设计假肢、更换领部件，调试安装等，建立残疾人假肢装配档案。有针对性的开展残肢康复保养、假肢使用、假肢保养等培训指导。此项目开展切实改善和提升了残疾人特别是建档立卡家庭残疾人的生活自理能力、社会活动工作能力。同时促进有劳动能力的残疾人重返工作岗位，发挥个人价值、服务社会。



图 1-1 爱心助残、工匠助行

## **2. 文化育人**

北京社会管理职业学院全面落实习近平总书记关于社会主义文化建设重要论述，大力培育和践行社会主义核心价值观，以立德树人为根本，以文化传承创新为使命，以文化育人为核心，以资源整合为关键，统筹推进诚信文化、红色文化、校史文化和品牌文化活动建设，加大校园公共文化服务供给，打造校园文化品牌，为加快新时代民政教育事业改革发展谱写了精彩的文化篇章。在广泛开展群众性宣传教育活动基础上，面向北京社会管理职业学院广大党员、师生重点开展绿色校园、红色家风、法治校园等一系列校园文化建设。2023 年绿色校园创建达标验收工作圆满成功，充分利用“植树节”“地球日”“世界环境日”“无烟日”“光盘行动”“志愿服务”等重要时间节点，积极宣传、组织学习、开展活动，引导师生踊跃参与绿色校园建设，不断优化环境文化，促进了学校的环境文化教育工作。



开展“阅读·悦想”——快乐读书，书香社管主题活动，品读经典 阅启新程；举办“凝心聚力促发展 踔厉奋发谱新篇”学习交流分享会；“学知识、强根基”专题学习，“仁爱”杯知识竞赛等读书、学习主题活动，在校园涵养喜爱阅读、阅读好书的良好风气。引领广大青年坚定理想信念，学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想，在学思践悟中牢记初心使命，在细照笃行中不断修炼自我，在知行合一中主动担当作为。

开展“弘扬雷锋精神·展社管青年风采”学雷锋志愿服务活动，《我愿》校歌传唱，宿舍文化活动月、“传承红色基因·凝聚奋进力量”主题党团日活动，耕读传家-社管青年学农活动周，“奋斗正当时，启航向未来”主题升旗仪式，青年服务国家暑期社会实践、大学生社区实践、“仁爱杯”创新创业大赛、职业规划大赛、“宪法晨读”“心理健康嘉年华”“筑梦启航”、“荧光计划”发展型资助育人项目等特色主题活动，将“立德树人”融进办学理念 and 办学特色中，引领学生做有理想信念、有道德修为、有本领能力、有责任担当的社管青年。

### **【案例二】创建绿色校园文化 优化生态文明育人环境**

2023 年学院以习近平生态文明思想为指导，深入践行绿色发展理念，把生态文明教育融入育人全过程，精心筹划设计，举办内容丰富的绿色校园文化活动。组织师生以崇尚生态文明为主题的专题学习、征文比赛、知识问答等多种形式的文化活动，参与师生 5000 余人次。4 月，学院组织师生积极参与义务植树活动，自新校区建设以来，已累计 5 年开展义务植树活动，植下树木 390 余棵。5 月，全面开展校园文化建设，启动创建“绿色学校”活动，相继开展了“节约粮食”“光盘行动”，学生参与率达 100%。进入 11 月以来，学院进一步加强校园文化建设，开展了校园文化建设献计献策、亭台楹联征集等文化活动，充分挖掘学校历史文化，活动得到了学院师生的踊跃参与。

### **3. 民政精神**

面向全院大一学生，开设《新时代民政》公共必修校本特色课程，培养学生民政情怀，践行“民政为民、民政爱民”的工作理念和“俯首甘为孺子牛”的奉献精神。

儿童教育与发展学院积极组织学生参加各项民政类文体活动、社会实践、志愿服务等活动，发扬孺子牛精神，提升学生民政为民、民政爱民精神。在 2023 年暑期社会实践中，儿童教育与发展学院师生积极参与“青年服务国家”大中专学生暑期实践活动，组建由 23 名师生组成的 2 支志愿服务服务，通过乡村支教、社会观察、行业调研等方式践行民政为民、民政爱民理念，其中“聚莹成光 儿童学子支教团”获学院“优秀团队”二等奖。

康复工程学院专业在原有的阳光社团（假肢矫形器技术）和雨丝社团（康复辅助器具技术）之外，依托言语听觉康复技术专业，组建了清风社团，面向学校师生和周边社区居民，

开展听力健康筛查服务。

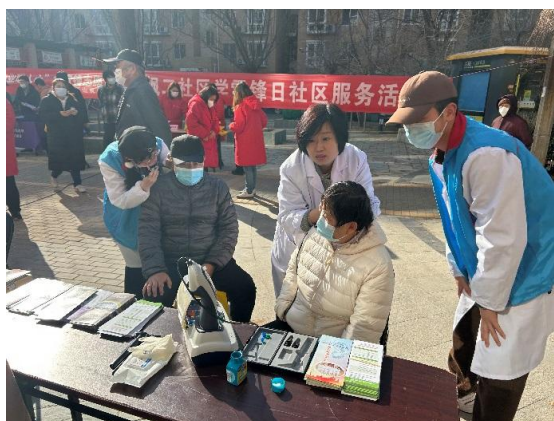


图 1-2 清风社团在观音寺街道为社区居民开展听力健康筛查服务

### **【案例三】“聚莹成光 儿童学子支教团”暑期社会实践活动**

为进一步落实“民政为民 民政爱民”民政工作理念，发扬孺子牛精神，儿童教育与发展学院在 2023 年全国大学生“三下乡”社会实践活动暨“青年服务国家”首都大学生暑期社会实践中，由四位教师带队组织 8 名学生组建了“聚莹成光儿童学子支教团”，前往甘肃省庆阳市镇原县开边九年制学校，对有需要帮助的孩子进行心理疏导，辅导作业，带领孩子们进行环保和清洁活动、开展游戏活动、进行故事讲述，将专业所学应用于此次支教活动中，为孩子们分发学习文具、书籍、生活用品，激发孩子们的求知欲和对美好生活的向往。



图 1-3 支教老师与学生合影

## **（二）专业建设**

### **1. 专业结构**

形成了民政特色专业体系。北京社会管理职业学院适应民政事业发展需求，围绕民政行业与民生民政重点服务领域，紧密对接民生服务链和民政行业职业链，形成了服务全生命周期的“幼老康故”专业链。建立“增、调、稳、退”相结合的专业动态调整机制，开设智慧

健康养老服务与管理、现代殡葬技术与管理、康复治疗技术、康复辅助器具技术、学前教育、护理、社会工作、社区管理与服务、婚庆服务与管理等 20 个涵盖民政各个领域、社会亟需的特色专业，涉及医药卫生、公共管理与服务、教育与体育、财经商贸、新闻传播等 5 个专业大类、9 个专业类。专业建设高度契合我国当前紧缺的社会管理和社会服务人才需求。

表 1-1 北京社会管理职业学院学院开设专业一览表

序号	专业大类	专业类	专业	备注
1	医药卫生	护理	护理	教育部骨干专业
2		康复治疗	康复治疗技术	北京市特色高水平骨干专业群组成专业
3			康复辅助器具技术	教育部骨干专业 北京市特色高水平骨干专业群核心专业
4			言语听觉康复技术	北京市特色高水平骨干专业群组成专业
6	财经商贸	健康管理	健康管理	北京市特色高水平骨干专业群组成专业
7	新闻传播	广播影视	影视多媒体技术	
8	教育与体育	教育	早期教育	
9			学前教育	教育部骨干专业
10	公共管理 与服务	公共事业	社会工作	中央财政支持高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目、教育部骨干专业、北京市特色高水平骨干专业群组成专业
11			社区管理与服务	
12			公益慈善事业管理	
13		公共管理	民政服务与管理	
14			人力资源管理	
15		公共服务	现代家政服务与管理	
16			智慧健康养老服务与管理	中央财政支持高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目、国家首批养老专业示范点、教育部骨干专业、北京市特色高水平骨干专业群核心专业
17			婚庆服务与管理	教育部骨干专业
18			现代殡葬技术与管理	教育部骨干专业、北京市特色高水平骨干专业

19			殡葬设备维护技术	北京市特色高水平骨干专业群组成专业
20			陵园服务与管理	北京市特色高水平骨干专业群组成专业

**构建了“幼老康故”专业集群。**对接养老服务产业、康复辅助器具产业、殡葬行业、儿童福利事业和社会工作产业，发挥健康养老服务与管理、康复辅助器具、殡葬技术与管理等核心专业优势，建成健康养老、康复辅助技术、现代殡葬管理、儿童发展与服务、基层社会治理等高水平专业群，重点打造健康养老、康复辅助技术2个北京市特色高水平骨干专业群，以骨干专业群建设带动校级专业群达到市属高校高水平专业群建设要求，推动民政管理、社区服务与管理、公益慈善管理等专业建设，形成专业群分级递进发展，促进专业群向资源集成、管理集约等方面融合发展。

表 1-2 北京社会管理职业学院现有专业群一览表

序号	专业群名称	专业	备注
1	健康养老	智慧健康养老服务与管理*	北京市特色高水平骨干专业群
		护理	
		健康管理	
2	康复辅助技术	康复辅助器具技术*	北京市特色高水平骨干专业群
		康复治疗技术	
		言语听觉康复技术	
3	现代殡葬管理	现代殡葬技术与管理*	
		殡葬设备维护技术	
		陵园服务与管理	
4	儿童发展与服务	学前教育*	
		早期教育	
		现代家政服务与管理（婴幼儿照护方向）	
5	基层社会治理	社会工作	
		公益慈善事业管理	
		社区管理与服务	

说明：标\* 专业为专业群内核心专业

## 2. 人才培养模式创新

坚持“三全五育”与“以学生为中心、以成长为主线”的教育理念。通过“第二课堂活动课程化、实践教学体系化、学生培养个性化、制度实施科学化”，完善课程体系，构建了“覆盖全体学生、贯通培养全过程、富有中国特色、体现国际视野”的新时代第二课堂协同育人创新模式，真正让每一名学生都能接受更适合自己的技术技能教育，真正成为“适应社会需要”的高素质技术技能人才。用好学生评价“大数据”，以立体化评价体系检验育人实效。探索教师、学生、家长、社区等多方参与的评价方式，以理论素养、思想水平、政治觉悟、道德品质等为评价内容。以学生在德智体美劳各方面的评价结果为基础，运用大数据将学生表现映射到“三全五育”各项工作中，通过反馈和补偿机制，不断完善改进工作体系。

广泛拓展校企服务，做实校企联合育人。康复辅助器具技术（假肢与矫形器技术）专业依托格林彩虹矫形工程师学院，创新实践“引融-产学-研创-赛用”四位一体的校企合作发展模式，精准分析康复辅助器具产业数字化岗位能力和人才需求，创新工学结合人才培养模式。以假肢装配工、矫形器装配工国家职业技能标准、国际假肢矫形协会 ISPO 教育标准为统领，以学生为主体、以岗位能力为本位，基于企业生产流程和岗位任务，产教融合，生产任务即教学项目、企业技师即实训教师、生产场地即教学场所，校企共同研制工程师学院人才培养方案，校企双主体融合育人，双师协同实施教学，学生学徒产学并进，实现供需对接，填补了康复辅具产业数字化人才需求缺口，推动了行业企业数字化转型升级。

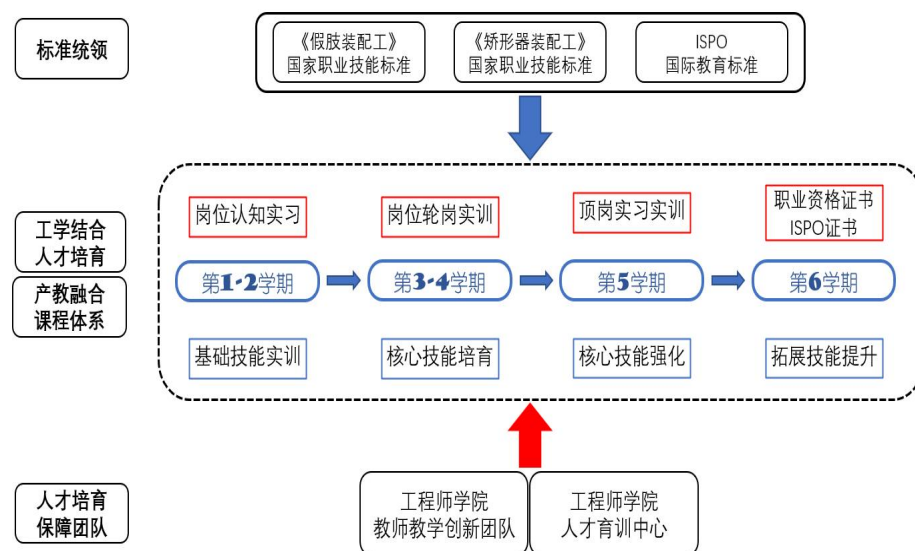


图 1-4 假肢矫形器专业“工学结合”人才培养模式图

智慧健康养老服务与管理专业继续深化中国特色学徒制人才培养模式，在充分调研和论证基础上，调整工学交替的时间节点和实践长度，以求更符合学生学习认知和职业成长规律。建立了“学徒三师”合作机制，企业选拔优秀员工作为学徒实践导师，学校专门拨付经费用于实践导师指导津贴发放，校内专业导师和德育导师走进企业，与实践导师一起解决学生问题，充分发挥校企双元育人作用。社会工作人才培养采用“6351”人才培养模式，六结合人

人才培养支撑体系从教学标准、教学内容、教学场地、教学师资、实习实践等方面全方位全过程保障教学，三阶三化课程体系把公共基础课、专业基础课、专业核心课、专业拓展课与实习实践课程按学年分阶段进行教学，遵循专业教学和学生的成长规律，五位一体实习实践有机融入课程体系，有效提升学生专业技能和职业素养，从感性化到专业化再到职业化将学生培养为一名合格的社会工作者。生命文化学院经过长期的人才培养实践及研究，提出了殡葬服务高技能人才“五位一体”文化与专业互融互动育人模式，通过该模式的培养来提升殡葬专业群学生的人文素养。该成果 2022 年获北京市职业教育教学成果奖特等奖，2023 年获国家职业教育教学成果二等奖。

	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月
				认识实习1周						老年活动带动岗位实践12周		
大一学年						寒假						休假
								老年健康照护岗位实践18周				
大二学年						寒假						休假
				岗位实习24周								
大三学年												

图 1-5 智慧康养专业中国特色学徒制实践性教学环节安排

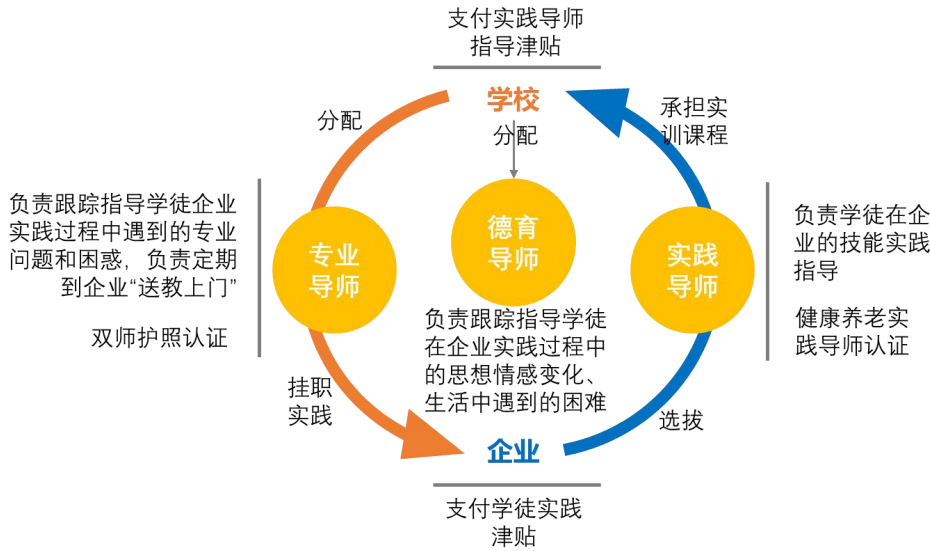


图 1-6 智慧康养专业中国特色学徒制“学徒三师”合作机制

#### 【案例四】“引融-产学-研创-赛用”四位一体的校企合作发展模式

格林彩虹矫形工程师学院，探索实践“引融-产学-研创-赛用”四位一体的校企合作发展模式，充分调动并发挥企业的主体作用，创新“共融共建共享”型校企合作管理体制。以假肢装配工、矫形器装配工国家职业技能标准及国际 ISPO 教育标准为统领，创新工学结合人才培养模式。以学生为主体、以岗位能力为本位，基于企业生产流程和岗位任务，研制课



程标准 22 个，产教融合型课程 10 门，课证融通类课程 9 门，“1+X”模块化课程 9 门，编写工作手册式教材 8 本。开展课堂革命，打造“三有”课堂。以教师教学创新团队为核心，以二级督导制度和听评课制度为指导，开展集体备课、课程标准研制、评价体系修订等教研活动，开发产教融合育人特色质量监控体系 2 个。

### 3.1+X 证书试点

北京社会管理职业学院积极贯彻《关于推进 1+X 证书制度试点工作的指导意见》，落实并开展 1+X 证书制度试点工作任务。制定《北京社会管理职业学院（民政部培训中心）“学历证书+若干职业技能登记证书”制度试点工作实施方案（试行）》，持续优化推进职业技能等级证书工作。2023 年共有 16 个专业申报 15 个证书试点。2023 年度共完成 1429 名学生的考核工作，共有 1195 名考生取得证书，考核通过率为 83.6%。2022 年 12 月份，智慧健康养老服务与管理专业被认定为北京市 2022 年书证融通试点专业，试点证书为老年照护（中级）。2023 年为评为北京市书证融通优秀工作案例。

表 1-3 2023 年职业技能等级证书试点一览表

序号	试点证书	级别	专业名称
1	失智老年人照护	初级	康复治疗技术
2		初级	康复辅助器具技术
3		初级	护理
4		中级	智慧健康养老服务与管理
5		中级	护理
6		中级	康复辅助器具技术
7	老年照护	中级	智慧健康养老服务与管理
8	社区治理	中级	民政服务与管理
9		中级	社会工作
10		中级	公益慈善事业管理
11		中级	社区管理与服务
12	人力资源共享服务	中级	人力资源管理
13	老年康体指导	初级	康复辅助器具技术
14		中级	康复辅助器具技术
15		中级	智慧健康养老服务与管理
16	幼儿照护	中级	早期教育

17		中级	现代家政服务与管理（婴幼儿 照护方向）
18		中级	学前教育
19		初级	现代殡葬技术与管理
20		中级	陵园服务与管理
21	殡仪服务	中级	殡葬设备维护技术
22		中级	现代殡葬技术与管理
23		初级	现代殡葬技术与管理
24		中级	陵园服务与管理
25	遗体防腐整容	中级	现代殡葬技术与管理
26		中级	殡葬设备维护技术
27		高级	现代殡葬技术与管理
28		初级	婚庆服务与管理
29	婚礼策划	中级	婚庆服务与管理

### （三）课程建设

#### 1. 课程类型及比例

2022-2023 学年，学院共开设课程 1276 门。从课程类型上进行对比，A 类（纯理论课）课程 74 门，占开课总数的 11%，B 类（理论+实践课）课程 493 门，占比为 74%，C 类（纯实践课）课程 100 门，占开课总数的 15%。实践类课程主题地位已确立，并充分利用实践类教学环节联系理论知识，培养良好职业道德，充分提升学生的职业技能。同时，学院逐步增加选修课程丰富程度，拓宽学生在科技知识、人文社科、民政管理、艺术修养、国防知识等方面的综合素养。

表 1-4 2022-2023 学年开设课程情况

专业开设课程情况	开设课程总数（门）		667
	其中（门）	A 类课程数	74
		B 类课程数	493
		C 类课程数	100
	其中（门）	公共基础课	69
		专业课	598



## 2. 课程体系构建

学院各专业不断完善优化人才培养方案、以岗位需求为导向、以提升能力为目标、以教学能力大赛为契机、以专业竞赛技能大赛为手段，以职业资格证书考试为抓手，将职业标准、学科竞赛内容有机融入到课程教学中，以大赛衡量专业技能、检验教学质量、提高教学水平，真正实现“岗课赛证”融通。

根据学校办学特色和专业人才培养需要，逐渐形成“思政引领、基础扎实、职教鲜明、协同育人”的公共基础课程体系。思政课程与课程思政同向同行、协同发展；课内、课外、线上、线下一体化统筹推进；思政课逐渐形成了立体化、复合型、多维度、智能化的“讲演唱诵行”思政实践教学新模式，成功立项北京市十四五教育规划课题和北京市职业教育在线精品课程。体育课进一步改进“三全、三课、三教、三评”体育课程新体系，获北京市职业教育教学成果二等奖，指导学生在首都高校第一届体育运动大会各赛场不断刷新纪录，荣获女子五人制、三人制篮球赛、拓展运动会、健美操比赛、田径等近 10 项冠军。艺术课重点打造具有民政文化特色的美育精品教育活动。计算机、英语课程坚持“课证合一、课赛融合、重在实践”理念，指导学生多人多项荣获北京市或全国计算机、外语类竞赛一、二等奖。

### 【案例五】现代家政服务与管理专业《婴幼儿生活照护》课堂教学模式改革

现代家政服务与管理专业《婴幼儿生活照护》课程基于“能力本位”教育理念，积极推进课程改革与创新实践。课程以任务驱动为导向，深化校企合作。创设“照料情境”进阶实训模式，优化教学组织与方法，打造校内外贯通融合的实训体系，使学生与育婴员的双重身份合二为一。借助校内外及线上线下技术资源，灵活选用项目教学、任务式教学、情境教学、岗位拓展等教学方法，高效达成“爱幼儿、懂照料、精操作”的模块目标，实现学生照料能力进阶提级。经过改革，课程作品获全国职业院校技能竞赛教学能力比赛三等奖。



图 1-7 《婴幼儿生活照护》课程教学流程

## 3. 课程专项建设

### (1) 课程思政示范课建设

在党委的领导下，围绕立德树人根本任务，深入落实《北京社会管理职业学院课程思政建设工作实施方案》，以培育课程思政示范项目为抓手，以构建全员、全过程、全方位育人的思政工作新格局为目标导向，深化教书育人内涵，推进“思政课程”向“课程思政”的创造性转化，促进思政教育与专业教育深度融合，实现知识传授与价值引领的有机统一，把思想政治教育贯穿人才培养体系，发挥好每门课程的育人作用，形成“门门课程有思政，个个教师能育人”的良好氛围，提高人才培养质量。目前已建成 1 门国家级课程思政示范课并在人民网公开课平台进行展示，1 门北京市课程思政示范课，23 门校级课程思政示范课。

## （2）精品在线课程建设

按照《北京社会管理职业学院在线课程建设方案》规划，2020-2023 年北京社会管理职业学院全面启动实施校级在线课程建设与评选活动，通过三年的建设，实现“三全两高四开放”的建设目标。目前已建成校级精品在线开放课程 199 门。2023 年 6 门入选北京市职业教育精品在线开放课程。

## （3）课程开发

为了行业数字化转型升级，康复工程学院开发《3D 创意设计与打印》课程，该课程采用深入浅出的教学理念，采用 3DonePlus 软件、中望 3D 软件、Meshmixer 软件引导学生解决临床中常见的矫形器 3D 打印、假肢 3D 打印、康复辅具个性化设计等方面的数字化技能。

# 4. 教材建设

按照教育部和北京市教委要求，切实开展教材选用审查和排查工作。每学期认真做好教材选用的审核工作，严格落实教材选用管理责任，按照教师—教研室—二级学院—教材选用委员会流程逐级审核，确保选用教材意识形态正确、符合高职学生特点、形式内容新颖。教材建设系统谋划、提前布局，发布《北京社会管理职业学院教材建设规划（2022-2025 年）》，明确未来三年各专业教材建设工作的主要目标和方向。教材建设成果显著，《婚礼策划实务（第三版）》《老年康复适宜技术》《老年政策法规和标准》等 13 套教材入选“十四五”职业教育国家规划教材。

## （四）教学改革

### 1. 以教师教学能力比赛推动教法改革

以教学能力比赛为抓手，创新教学方式方法。思政课程通过启发式教学、辩论式教学、案例式教学、情景式教学、微电影拍摄等多种形式开展教学，形成了“讲演唱诵行”立体菜单式实践教学模式，增强思政课的感染力和吸引力。康复治疗技术教研室将《作业治疗技术》课程作为试点，带动教学教学改革。通过学院教学比赛和北京市教学能力比赛，共完成教学方案上百页，录制教学视频十几个小时，课程教学研讨 5 场，通过教师和学生的一致努力，该课程获得了北京教学能力比赛二等奖。护理专业通过开设实践认知课程，带领学生去北京

各级医疗卫生机构实习基地参观、学习、交流，教师巡回指导学生实习中遇到的困难和问题，教师定期收集临床典型案例进行重难点总结、讲授、演示，邀请临床专家定期到校开展实训讲座，依托含有国家级教师教学创新团队成员的教学团队，构建“校内专业教师、德育教师、校外实践导师”三师团队，结合学情和认知规律，基于典型工作任务设计教学实施环节，开展教学。由“三师”团队相互配合开展教学，强化学习效果，理论实训相结合，切实提升学生岗位技能及职业素养。

### **【案例六】工学交替的实践教学促能力提升改革**

《老年护理》为护理专业核心课程，教改后课程设置为 24 学时理论、24 学时实操，是一门综合实操技能课程。任课教师在授课时，将医疗护理员技能大赛、养老护理员技能大赛、护理技能大赛以及 1+X 失智老年人照护等要求等融入课程教学。深入医养结合机构、医疗机构实际开展教学实践，学生深入北京王府中西医结合医院、右安门医院、大兴中西医结合医院、北京海淀医院、华生康复医院等，在临床实践开展案例收集、病历分析、操作解析等。有效提升了学生的理论实践相结合的能力，充分发挥了校企双主体协同育人的作用，构建了“校企双主体、校内外双导师、工作任务模块化”的“校企双育人”人才培养模式。



图 1-8 护理专业学生在医院临床学习

## **2. 以虚拟仿真基础建设推进实训课程教学方法创新**

全国首个“基层社会治理实验室”落地应用在学院，总建设面积达 1600 多平方，涉及社会工作、社区服务、公益慈善三个专业，通过美亚联创 TPR 智慧融合技术（移动互联网、物联网、虚拟仿真、大数据、人工智能）成功将教学、实践、研究、社会服务进行有效衔接。为服务教学改革提供了良好的基础环境。

## **3. 以专业资源库和在线课程建设推动混合式教学改革**

充分利用专业教学资源库，整合线上资源，开展线上教学，加强教学管理，助推教法改革。目前我院拥有 2 个国家级，3 个省部级，2 个院级专业教学资源库。社会工作学院利用专业教学资源库专业线上教学资源，开展线上教学互动。康复工程学院利用康复辅具教学资源库，积极提高在线课程的建设，努力建造康复辅具远程教学和在线课程的教学基地。利用

职教云的数字化教学资源可以帮助康复辅具教学的教师和学生进行远程教学和学习,打破地域限制,提高教学资源的共享和利用效率。2023 年职教云建设在线课程超过 30 门,各种电子教学资源上千件。康复辅助器具技术专业假肢与矫形器技术方向的大部分专业课程开始逐步采用各种数字化教学方式,例如三维人体扫描技术获取人体三维数字模型,专业修型软件进行数字虚拟修型,数控加工和 3D 打印技术进行产品的制作和临床效果验证。通过全数字化产业链教学,减少传统石膏工艺产生的无用垃圾和环境污染,提高操作的安全性和准确性,增强实操教学效果。

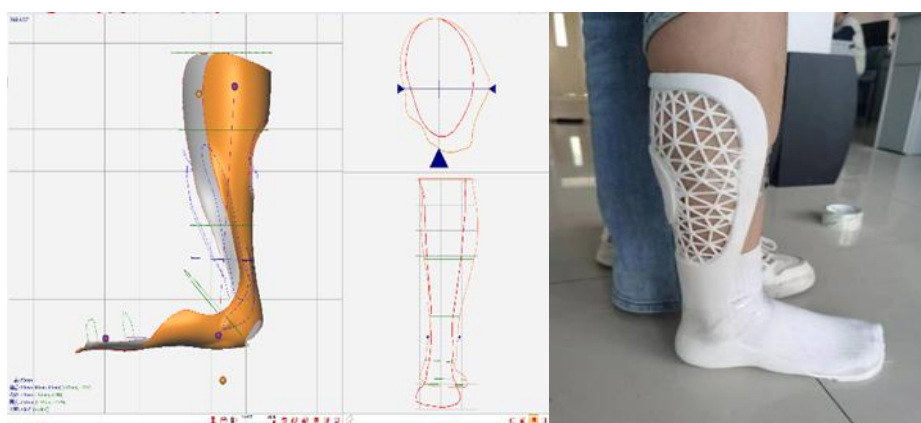


图 1-9 数字化教学

### （五）贯通培养

老年福祉学院护理专业首次接纳 94 名昌平卫校中职学生,经与昌平卫校多次沟通人才培养方案,修订完成转段专业高职阶段人才培养方案。根据学生特点,积极吸纳临床一线教师参与授课,调动学生主观能动性,以强化学生临床技能为导向,开展教学教研活动。

学前教育专业与北京商业学校、北京商贸职业学校、北京金隅科技学校合作开展“3+2”人才培养,通过人才培养方案研讨、课程开发、教材编写等多种方式合作开展教研,2022 至 2023 学年共开展联合教研 10 余次。通过新生宣讲、师生互访、共同开展团学活动等方式拉近中职学生与高职院校的距离,促进中高职学生间的交流。为保证转段考试的顺利进行,成立了包括 4 所合作院校专业负责人在内的“3+2 转段考试领导小组”,共同制定考试方案,确定考试科目和内容,做到“有机衔接、有效激励”。

康复辅助器具技术专业 3+2 转段中高职贯通培养是一种新型的人才培养模式,通过中等职业学校和高等职业学校联合办学的方式,实施五年一体化、贯通式联合办学模式。学生在北京市商业学校中等职业学校学习三年,接受眼视光技术专业的基础知识和技能培训,在高等职业学校阶段,学生将接受更加深入和专业的康复辅助器具技术知识和技能培训,中高职贯通培养模式加强中等职业学校和高等职业学校之间的衔接,为未来的职业发展做好准备。



## （六）科教融汇

### 1. 成立教授工作室

智慧健康养老服务与管理专业教授工作室——中国科学院大学易卫东客座教授工作室，拥有物联网实验设备、整合各方优势，共同打造面向养老机构的物联网智能硬件系统与智慧养老信息化系统，共同探讨人才培养、职业培训，项目合作，推动智慧健康养老事业的持续发展。工作室主要项目包括：百人计划项目基于物联网的灾害监测预警和智能检测平台及相关的核心理论与技术，中长期科技产业规划纲要参与制定国家《中长期科技产业规划纲要》无线传感器网络专题，工信部物联网重大专项课题支持多传感网应用的中间件平台研发等。

### 2. 师生共担国家重点研发计划项目数据收集任务

言语听觉与康复专业与校企声动未来合作承接中国人民解放军总医院郝昕团队研究课题“高性能及免验配助听器临床评估与推广应用示范”（国家重点研发计划项目，课题编号：2020YFC2004005）数据收集工作，为该课题提供基本听力检测人员、设备和场地，依托北京各区社区资源选取 55-80 岁中老年听力减退患者，进行国产高性能助听器与同档次进口助听器的收益与满意度对比试验，收集临床测试数据。基于校企合作，言听专业学生参加了首都卫生发展科研专项（首发 2020-2-7015）的项目实施，学生在参与项目实施的过程中，运用和夯实专业知识，使用并操作多台临床高端听力诊断设备，在实践过程中提升了电耳镜检查、纯音测听、扩展高频测听、声导抗测试、耳声发射检测技术和诊断等专业技能水平。



图 1-10 言听专业学生采集被试数据

### 3. 产出标志性科研成果

统一组织申报 2023 年度国家自然科学基金项目 3 项；2023 年度全国教育科学规划课题 1 项；民政部办公厅关于发布 2023 年民政政策理论研究课题 2 项；北京市教育委员会关于开展 2022 年北京市职业教育教学改革项目申报 7 项（立项 6 项）；北京市教育科学“十四五”规划 2023 年度课题 2 项（立项 1 项）；北京市教育委员会关于组织开展 2023 年度北京市数字教育研究课题项目 2 项（立项 1 项）；2023 年北京市社会科学基金规划项目 5 项（立项 1 项），2023 年北京市社会科学基金决策咨询项目 1 项，2023 年北京市习近平新时代中

国特色社会主义思想研究中心项目 2 项；北京市教育委员会关于教育部第九届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）1 项；北京市教育委员会关于做好北京市第十七届哲学社会科学优秀成果奖（教育系统）评选 1 项；北京市教育委员会关于举办北京第三届学校体育科学论文报告会 2 项（获奖 1 项）；2023 年北京市社会科学基金规划项目申报 5 项，2023 年北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心项目 1 项；中国老龄协会第五次中国城乡老年人生活状况抽样调查数据研究课题 3 项。

对外加强与民政部业务司局、部管行业协会与学会等民政相关单位的联系和沟通，以需求为导向，以科研项目为抓手，在民政政策、民政科技、民政标准化等领域促进各科研部门产出高水平的标志性科研成果。

表 1- 5 2023 年度部分省部级科研获奖名单

序号	成果名称	获奖等级	发证机关	获奖日期	获奖者
1	北京社会建设之路——新中国 70 年的发展 实践与理论分析	一等奖	北京市社会科学院	2023-04-30	李长文
2	高职院校学生职业体能标准化建设研究	三等奖	北京市教育委员会	2023-02-25	刘永强
3	民政类高职院校学生体质状况监测及影响 因素分析	三等奖	北京市教育委员会	2023-02-25	刘倩
4	浅析课程思政与高职体育课堂教学的融合	三等奖	北京市教育委员会	2023-02-25	李楠
5	基于产教融合的殡葬人才体系构建研究	三等奖	民政部	2023-02-23	张丽丽
6	殡葬专业“五位一体”的文化育人模式探 索与实践	二等奖	民政部	2022-12-21	何振锋
7	《北京市养老服务人才队伍建设研究》	二等奖	民政部	2022-12-21	成海军
8	残障儿童家庭需求与喘息服务研究——以 北京市为例	三等奖	中央和国家机关工 委	2022-10-25	李姗
9	“老漂族”养老问题研究	三等奖	中央和国家机关工 委	2022-10-25	韩晓婷

## （七）创新创业

### 1. 创新创业教育

在新形势下，北京社会管理职业学院重新审视创新创业教育的内涵和价值，将创新创业教育融入人才培养的过程，围绕人才培养目标、创新创业理念、师资队伍建设和平台建设等问题，以学生全面发展为中心，逐步提升创新创业教育水平。

**制度建设。**北京社会管理职业学院从制度建设上把握创新创业工作要领，先后出台《北京社会管理职业学院关于加强创新创业教育工作的实施意见》《大学生创新创业孵化基地管理办法》《北京社会管理职业学院大学生小额免息创业贷款经费管理办法》《北京社会管理职业学院关于深化高等学校创新创业教育改革实施方案》等文件，并成立以院长为负责人的北京社会管理职业学院创新创业工作领导小组，形成了就业、学生、教务、团委、招生等多部门联动的创业工作协调机制，用制度保障大学生创业工作稳健推进。

**创业教育。**一是健全创新创业课程体系，在职业生涯规划课程、专业课程、二课中渗透创新创业教育，充分挖掘各类创新创业资源；开设丰富的创新创业教育必修课和选修课，将创业教育与专业教育教学紧密结合，在加强专业的同时引导学生树立创业意识，面向全体学生，分阶段进行创业意识引导、创业理念及方法的教育指导。二是为加强大学生创新创业教育工作开展，培养我院大学生创业意识，我院举办“青春明航”、“梦想靠岸”等主题的大学生双创教育讲堂，定期召开创新创业团队座谈沙龙，邀请学院领导和院外创业导师及专家对我院学生进行创业教育培养。

**创业孵化。**年均投入资金 20 多万元，为学生创业、毕业后就业奠定了坚实的基础。

### 2. 创业工作取得成效

学院创新创业氛围浓厚，组织学生参加中国“互联网+”大学生创新创业大赛“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛、“京彩大创”北京市大学生创新创业大赛等各类创新创业大赛，累计 100 多人次荣获“挑战杯”等创新创业大赛特等奖、一等奖、银奖等奖项。《稳健者助老多轴免荷膝踝足矫形器》项目获得“青创北京”第十一届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛特等奖，是北京市唯一获此荣誉的高职院校。菲纬人力资源服务有限公司项目获得第八届中国国际“互联网”大学生创新创业大赛铜奖为我校参加同类比赛获得最佳奖项。通过比赛宣传创业教育，提升创新意识。

表 1-6 创新创业大赛获奖情况

序号	项目名称	年份	参加赛事	所获奖项
1	“亮未来&抖抖帮”多场景防抖辅助	2023	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛北京赛区	三等奖

	手柄			
2	精确者-无线智能实时监控角度仪	2023	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛北京赛区	三等奖
3	“弯”美人生	2023	第二届北京大学生创新创业大赛	“百强团队”
4	Virtual Reality 解压按摩椅	2023	第二届北京大学生创新创业大赛	“百强团队”
5	播时代-打造北京青年数字联盟公益基地	2023	第二届北京大学生创新创业大赛	“百强团队”
6	未来之花特殊教育机构	2023	第二届北京大学生创新创业大赛	“百强团队”

### （八）技能大赛

为进一步深化我校教育教学改革，推动人才培养模式创新，学院构建“校级、省级、国家级”三级大赛机制，2023 年持续开展校级技能大赛活动，学生参与率达 90%，营造出浓厚“学知识、强技能、提素质”的大赛氛围，进一步激发了学生的学习热情和创新意识，对良好学风的形成，起到促进作用，达到“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”的目的。

在北京市学生职业技能大赛，学院参加幼儿教育技能、护理技能、花艺、健康养老照护、会计实务、声乐器乐表演、短视频创作于运营等赛项的角逐，成绩喜人，获得一等奖 1 项、二等奖 8 项、三等奖 18 项、优秀指导教师 1 名的好成绩。

### （九）培养质量

#### 1. 学生获奖情况

围绕学校定位，满足学生个性化需求，在体育竞赛方面，推出了丰富多彩的特色育人项目，以项目为主导，设立足球、篮球、田径、素质拓展、健美操、健身气功等校属运动队，多个项目在北京市、全国或国际体育竞赛中取得优异成绩，其中女子篮球队荣获 2023 年首都高等学校篮球联赛女子组冠军、2023 年首都高等学校第一届 3X3 篮球联赛女子组冠军、第十四届北京市体育大会三人篮球女子组冠军；健美操代表队荣获首都高等学校第 43 届健美操比赛中级套路、第十五届北京市体育大会健美操比赛等多个比赛第一名；素质拓展队荣获首都高等学校拓展运动会多个单项第一名。

2022 “中国教育电视台·外研社杯”职场英语挑战赛演讲大赛，生命文化学院 21 级现代殡葬技术与管理专业董秋雨获得了一等奖，5 名同学荣获三等奖，6 名同学荣获 2023 “中



国教育电视台“外研社杯”职场英语挑战赛写作大赛三等奖。

在计算机能力比赛中，荣获首届全国大学生大数据分析技术技能大赛省级赛一等奖、二等奖、三等奖各一项，2022 年第四届全国高校计算机能力挑战赛二等奖 2 项、三等奖 6 项，第十三届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛二等奖 2 项、三等奖 3 项，2023 大学生计算机技能应用赛 5 项、三等奖项，首届全国大学生大数据分析技术技能大赛省级赛一等奖 1 项、二等奖 1 项，三等奖 2 项，2022 年第四届全国高校计算机能力挑战赛（区域赛）一等奖 1 项、二等奖 4 项，三等奖 7 项。

## 2. 就业质量

### （1）毕业生就业率分析

整体来看，我校就业率逐年增高。近三年，就业形式主要以灵活就业为主，2023 年灵活就业比例下降，签劳动合同占比明显提高，入伍、升学、创业有所提升。

表 1-7 近三年毕业生就业率分析

序号	毕业年度	毕业生人数	就业率
1	2021	1555	85.40%
2	2022	1385	90.97%
3	2023	1207	92.92%

表 1-8 近三年毕业生主要去向统计

主要就业毕业去向	2021 (%)	2022 (%)	2023 (%)
签就业协议	3.02%	1.01%	1.92%
签劳动合同	17.49%	16.97%	27.10%
单位用人证明	51.13%	55.31%	32.79%
自主创业	0.32%	0.22%	0.85%
参军（入伍）	1.29%	2.45%	3.62%
国内升学	11.19%	12.27%	15.78%

### （2）月收入

整体来看，近三年我校毕业生年收入逐年增加，成递增趋势，稳定在 6.5 万左右。

表 1-9 近三年毕业生年薪统计

序号	年度	年薪（万元）
1	2021	5.56
2	2022	6.62
3	2023	6.42

### （3）就业现状满意度

就业现状满意度是指对目前已落实工作“很满意”或“满意”的占比，数据显示，我校近三年毕业生就业满意度均在 70%以上。

表 1-10 近三年毕业生就业现状满意度统计

序号	年度	就业现状满意度
1	2021	73.76%
2	2022	71.28%
3	2023	74.12%

### （4）专业相关度

专业相关是指毕业生认为所学专业与落实工作“很相关”或“相关”，我校近三年毕业生就业单位与专业相关度均达到了 60%以上。

表 1-11 近三年毕业生专业相关度统计

序号	年度	专业相关度
1	2021	72.41%
2	2022	77.08%
3	2023	75.30%

### （5）专升本比例

近三年，我校专升本比例相对平稳，基本稳定在 10%以上，2023 年创历史新高。

表 1-12 近三年毕业生专升本统计

序号	年度	专升本比例
1	2021	11.19%
2	2022	10.39%
3	2023	11.93%

### **【案例七】民族团结、共促就业**

龙金龙，2002 康疗班，西藏特别困难学生。该生一直在备考西藏事业单位考试，没有找工作，待考试结束后，老师帮其客观分析单一备考优劣势，鼓励其求职要有备选方案。该生遂扩大择业面，积极求职，毕业时被北京阳光鹿童中医医院有限公司录用，成为本届第一个在内地对口落实单位的西藏学生，扩展了西藏学生找工作局限在藏区的思路，也避免了其事业单位考试落空又错过找工作的黄金时间的双重遗憾。

北京社会管理职业学院

高等职业教育质量年度报告（2023 年度）

# 服务贡献

## 二、服务贡献

### （一）服务行业企业

#### 1. 发挥民政智库作用

积极推动教师发挥专业特长，与相关政府部门、事业单位和企业加强交流和合作，为地方民政厅局、企事业单位提供委托研究服务 14 项，充分发挥专业研究辐射地方的作用，为政府决策和社会管理创新提供了重要参考。

#### 2. 大力开展相关人员职业技能培训

完成全国民政职业技能竞赛裁判人员培训 1400 名，为全国民政行业各层级职业技能竞赛储备了充足的裁判资源。北京中民福祉教育科技有限公司作为学院下属企业，开展了社会福祉领域 6 个 1+X 证书的各类培训师资、考评员、技术员、督导员等 4 类人员培训班，总计参加 653 人次。

表 2-1 社会福祉领域 1+X 证书培训情况（2023.12.12）

证书	师资	考评员	督导员	技术员	合计
失智老年人照护	62	60	/	/	122
老年康体指导	88	136	/	/	224
社区治理	45	59	/	/	104
婚礼策划	9	14	/	/	23
殡仪服务	/	3	/	/	3
遗体防腐整容	/	2	/	/	2
通用	/	/	114	61	175
总计	204	274	114	61	653

#### 3. 服务职业院校及行业企业开展 1+X 证书相关工作

2023 年，北京中民福祉教育科技有限公司围绕失智老年人照护、老年康体指导、社区治理、婚礼策划、殡仪服务、遗体防腐整容六个职业技能等级证书，组织开展了 7 次职业技能等级证书统考，6 次小范围考试，参与人次达 28636 人，其中 27346 人获证，通过率 95.5%。持续完善修订社会福祉领域 1+X 证书相关企业标准。

表 2-2 2023 年社会福祉领域 1+X 证书考生分类统计表（12.9）

序号	证书	报考人数	获证人数	通过率
1	失智老年人照护	16672	16068	96.38%
2	老年康体指导	5223	5000	95.73%
3	社区治理	4379	4187	95.62%
4	婚礼策划	540	518	95.93%
5	殡仪服务	1136	1010	88.91%
6	防腐整容	686	563	82.07%
7	总人数	28636	27346	95.50%

### 【案例八】全国第二届“福祉杯”失智照护服务方案策划技能竞赛

2023 年 5 月 27 日，北京中民福祉教育科技有限公司（以下简称“培训评价组织”）发布《关于举办全国第二届“福祉杯”失智照护服务方案策划技能竞赛的通知》。9 月中旬，共收到来自全国 19 个省的 48 所院校 13 个行业企业单位 191 位选手参赛作品初稿。最终经过选拔共有来自全国 12 个省的 17 所职业院校、3 家行业企业单位的 40 位选手参加决赛。2023 年 10 月 26 日至 27 日的决赛中，各参赛选手展现了出色的失智老年人照护职业素养和技能水平，七位评委围绕方案撰写、实操视频和现场演示三个项目进行独立评分，全面检验了照护方案的合理性和创新性、照护操作的规范性和完整性、讲解内容的完整性和逻辑清晰性，以及各参赛选手的职业认同感和责任感。



图 2-1 全国第二届“福祉杯”失智照护服务方案策划技能竞赛集体合影

## （二）服务地方社区

发挥专业优势，参与基层社区治理，开展志愿服务活动，开设相关培训讲座等。康复工

程学院的师生利用专业优势，在社区中开展假肢义诊、儿童足脊筛查评估、脊柱侧弯筛查以及视力筛查、助视器体验等志愿服务。老年福祉学院在社区为老年人开展日常老年人护理、血压、血糖监测、贴耳豆等服务活动。社会工作学院与观音寺街道办事处联合开展了 2023 年度社会工作者职业水平考前培训班以及观音寺街道社工站点赋能督导系列培训，同时社工学院的老师还利用暑期时间为观音寺街道的 8 个社区的社工站社会工作人员进行督导，每个社区督导时间为 6-8 个小时，主要为各站社工服务的个案案例、小组案例和社区案例的撰写进行全面指导。

**【案例九】“芳华遇见新时代—献礼党的二十大”短片制作**

社区服务是群众家门口的服务，关系着民生，连着民心。影视多媒体技术专业师生在党的二十大之际，非常荣幸的接到西城融媒的“芳华遇见新时代—献礼党的二十大”短片制作任务。从 9 月初的初步对接到党的二十大胜利召开前夕，约 45 天的时间。影视多媒体技术专业的学生们不辞辛苦，将自己的所学付出在视频制作上，拿出最好的短片献礼党的二十大。



图 2-2 “芳华遇见新时代—献礼党的二十大” 4 部短片

**（三）服务乡村振兴**

**1. 组织开展专题培训班**

2023 年，围绕民政系统乡村振兴人才技术技能，主要开展内蒙古自治区城乡社区服务质量提升专题培训班、内蒙古自治区社会救助人员能力提升培训培训班、拉萨市养老护理员和业务骨干培训班、社会工作服务站暨人才队伍建设培训班（2 期）、养老护理员职业技能提升专题培训班（第 2 期）、社会组织负责人能力提升培训班、南京市“推进社区治理高质量发展、流浪乞讨人员救助管理人员能力提升培训班、云南省民政厅老年社会工作者培训班（2 期）等，培训学员 898 人。通过培训为中西部地区加强基层民政能力建设、助力乡村振兴提供人才支持。将乡村振兴相关课程植入系列地市级局长班，社会组织，社区治理等相关

班次，推动民政干部将乡村振兴的理念、方法融入社会治理工作实际。

## 2. 开发乡村振兴培训项目

婚礼文化与传媒艺术学院大数据与会计专业，积极与中国总会计师协会洽谈，合作开展基层乡镇社会组织财务人员的培训计划，设计通过代理记账机制规范乡村会计核算和监督，已达成合作意向。

## 3. 开展乡村振兴课题研究

积极参与乡村振兴课题研究，教师主持《乡村振兴战略下山西农村人居环境整治提升对策研究》立项省部级重点课题。

### （四）服务区域合作

#### 1. 为京津冀地区输送优质毕业生

截至 2022 年 8 月 31 日，我校实际已就业毕业生人数为 1064 人（不含国内升学和出国、出境深造毕业生）。我校积极响应国家号召，教育引导毕业生树立正确的择业观，自觉把个人发展与国家需要联系在一起，我校 2022 届毕业生在“京津冀”地区就业 648 人，“长江经济带”就业 87 人，“一带一路”就业 245 人，“粤港澳大湾区”就业 20 人。

我校 2022 届就业毕业生主要选择在北京市（46.19%）工作，其次是流向东部地区（27.39%）。

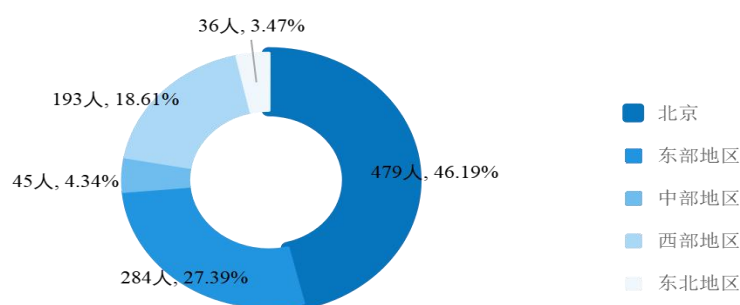


图 2-3 2022 届毕业生就业地区分布

#### 2. 教师挂职锻炼服务京津冀殡葬领域企业

2023 年清明和暑假期间生命文化学院先后组织 13 名教师，赴北京、天津、河北等地，深入殡葬、墓地园林等企业开展挂职锻炼。在提升教师实践能力的同时，为企业提供智力和人力支持。

#### 3. 加强京津冀职业教育协作

2023 年 3 月，学院与河北青年管理干部学院签订了战略合作协议。合作内容包括在招生和人才培养方面建立合作关系；合作开展师资交流；在专业人才培养模式、教学资源库建



设、标准制定、专业建设指导委员会、职教集团建设等方面开展合作。

2023 年 8 月，学院作为第一主持单位，联合天津城市职业学院等学校共同建设智慧健康养老服务与管理专业教学资源库。作为第二联合主持单位与天津城市职业学院合作，参与老年保健与管理专业教学资源库建设，共同建设课程教学资源，以适应职业教育数字化转型趋势和变革为要求，深化国家职业教育智慧教育平台推广应用。

作为牵头院校，坚持以教促产、以产助教，深化产教融合、产学合作，汇集了京冀两地 21 家学校、企业和协会，成立京冀康养市域产教联合体，充分发挥政府统筹、产业聚合、企业牵引、学校主体作用，着力打造兼具人才培养、创新创业、促进产业高质量发展功能的产教联合体，服务养老事业和养老产业发展。

## **（五）具有本校特色的服务**

### **1. 发挥民政行指委秘书处作用，组织行业竞赛**

学校作为民政行指委秘书处，按照新一届民政行指委工作要求，充分发挥专业优势，成立辅助技术、社会工作与社区管理、智慧养老、殡葬管理、婚庆服务、儿童服务专业委员会，校企合作、课程思政工作专门委员，推动专业和行业发展。举办第十一届全国民政行业职业技能竞赛，产生了 9 名“全国技术能手”和一大批高技能人才，持续引领技能人才成长，不断加强民政技能人才队伍建设，广泛营造“技能成才、技能报国”的人才培养氛围。竞赛过程中同期开展成果展示、线上赛事直播、人才评价交流、技术点评总结、典型经验分享等交流活动，实现了赛场内外、线上线下的有效互动，体现了高水平、专业化办赛的领导、组织与实施能力，锻炼了一批举办国家级赛事的职业化队伍。

### **2. 发挥民政职业技能鉴定功能，开展职业技能等级认定工作**

推进广西、河南、宁夏、安徽四地开展假肢装配工、矫形器装配工和孤残儿童护理员等级认定工作。累计 229 名考生参加等级认定考试，其中假肢装配工 75 名、矫形器装配工 74 名、孤残儿童护理员 80 名。200 余名考生考试合格并取得相应职级的等级认定证书。通过推进职业技能等级认定工作，进一步提升了专业技能人才的技能水平和职业素养，拓宽了技能人才的成长通道。

### **3. 履职民政培训职能，服务东西部协作和支持援疆、援藏工作**

2023 年，加强东西部民政培训力度，面向广西壮族自治区、新疆维吾尔自治区、西藏自治区、贵州省、江西省、云南省、安徽省等民政厅，开展新任民政局长、城乡社区服务、社会救助人员能力、儿童福利业务、养老护理员、儿童主任、社会工作、社会组织负责人能力提升等专题培训班，共培训 1388 人。

高度重视新疆、西藏民政工作，落实对口援疆、援藏各项工作。与西藏自治区和新疆维吾尔自治区民政厅多次交流，开展民政相关培训需求调研，个性化定制和开发课程。举办西藏自治区民政局长能力建设示范培训班、新疆儿童督导员、儿童主任能力提升培训班、新疆

两级民政局主要负责同志能力提升专题培训班、拉萨市养老护理员培训班、拉萨市养老业务骨干培训班，共培训 297 人。

北京社会管理职业学院

高等职业教育质量年度报告（2023 年度）

# 文化传承

### 三、文化传承

#### （一）传统文化

北京社会管理职业学院开设《经典文化讲读》通识必修课，将中华优秀传统文化与国情、民情、时事相结合。课程内容包括文学、历史、哲学等方面的经典作品；既重视文章知识点的学习，又重视文章所辐射串接的传统文化背景知识。在教学思路，用儒家思想中的精华部分培养年轻人的自律和自省；用古典诗词润色语言，做到含英咀华，下笔成文；引入古典戏曲教育，普及京、昆戏曲知识，弘扬国粹，使雅乐观念深入人心；学习四大名著，启发学生思考生存、发展、情感、归宿等人生的基本问题。传统文化课程，既有传统文化普及功能，又有人生启迪的哲学功能，潜移默化地影响着学生的情感、品德、意志等人文素养，对学生建立正确的人生观、价值观有着难以替代的作用。

生命文化学院以传统文化厚植殡葬教育情怀，开设传统文化类课程贯穿于学生在校学习的四个学期，不仅专门开设《生命文化教育》《殡葬文化学》《书法艺术》《殡葬书法与挽联写作》等深度展示中华优秀传统文化的相关课程，而且在《殡葬哀美》《殡葬仪式策划与主持》《观赏园艺》《园林绘画》等课程中，将传统文化与专业内容相结合，在专业知识的与时俱进中彰显传统文化的博大精深。通过开展每月一次的生命文化大讲堂，举办生命文化节，邀请国内知名专家、学者研讨传统文化与殡葬教育、殡葬行业的关系与影响，以专业特有的方式践行传统文化内涵思想，努力实现中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展。

#### **【案例十】第五届“诵读中国”经典诵读大赛校级比赛**

诵读古今经典，弘扬中国精神。学校把经典诵读作为对同学们进行中华优秀传统文化和“四史”教育的重要载体。2023年4月至6月，学校开展第五届“诵读中国”经典诵读大赛校级比赛，诵读内容包括古代骈文、诗词和现代诗歌等，15名选手获奖，并代表我校参加北京市经典诵读大赛市级比赛。在颁奖仪式之后，举行了诗歌诵读会。获奖者现场声情并茂的朗诵，优美的诗文，感染了全场。



图 3-1 经典诵读大赛现场

### **【案例十一】文化育人 百分养成**

生命文化学院制定《生命文化学院“百分学生”素质养成手册》，通过开展“百分学生”素质养成活动，即参加生命文化讲堂、生命体验活动、社会实践活动、主题殡葬仪式各10场（次），观看生命教育影片10部，阅读生命教育书籍10本，熟读传统经典文章10篇，讲述生命成长故事10个，设计个人专业作品10个，撰写个体生命感悟10份，实现一、二课堂无缝对接，形成生命教育特色品牌。将中华优秀传统文化中的“仁”“义”“信”“善”“孝”等思想融入“五位一体”的文化育人模式（即“尊重生命的生死文化、扇枕温席的孝道文化、推恩及人的感恩文化、朋辈支持的友善文化、服务社会的仁爱文化”），提升学生人文素养和职业认同。

#### **（二）企业文化**

企业文化是助推企业发展的不竭动力，职业人才是企业的基本组成部分，是企业文化的践行者，将企业文化贯穿于职业教育的整个过程，对于培养高素质、高质量的职业人才以及促进企业发展至关重要。康复辅助技术专业依托格林彩虹矫形工程师学院，将社会主义核心价值观、民政为民的工作理念、躬行仁爱的企业文化、扶残助残的职业道德、严谨规范的工匠精神、热爱劳动的劳动精神融入课程实践教学的全过程，体现在产教融合的育人环境、真实案例的实训项目、第二课堂的临床实践。以学生为主体、模块化课程体系为载体，共筑“躬行仁爱”的专业思政理念。

生命文化学院每年向全国殡葬企业输送大量技能型人才，为使这些人才既能满足岗位需求又能认同企业文化，与殡葬上下游企业的互动交流是必不可少的。2023年，生命文化学院师生代表参加八宝山殡仪馆“愿与春光同守护”第七届公众开放日活动、北京市东郊殡仪馆主题为“至臻至善，逝有所安”的公众开放日活动，赴九礼数字科技有限公司了解数字殡葬最前沿信息，赴上海福寿园国际集团出席其旗下礼济学院成立大会，赴青岛参加第九届国际殡葬博览会，派出相关专业教师参加上海福寿园国际集团礼济学院承办的全国现代公墓建设培训班。一方面，通过与殡葬各类企事业单位的交流与合作，生命文化学院在殡葬教育教学中深化人文情怀，提升服务意识，指导殡葬教育教学的知识与手段更新，助力实训室改造升级，并在此过程中对接企业需求、提升教育教学成果转化。另一方面，将企业文化融入到职业教育中，有助于培养学生专业文化素养，使学校和师生在社会发展和变革中，明确未来的发展方向，即培养什么方向的人才和怎样培养人才。职业教育只有紧跟社会、市场、技术

发展的脚步，才能真正吸引大批人才，做到可持续发展。



图 3-2 “躬行仁爱”专业思政理念

**【案例十二】企业文化线下实践—参观用友梦工场**

2023 年 4 月 20 日 21 级人力资源管理班的学生参观了用友梦工场。用友是全球领先的企业云服务与软件提供商，从平台技术、应用架构到场景服务、生态体系，实现全面突破创新，为企业、产业、经济和社会带来独特价值，铸就数字经济时代企业数智化的“大国重器”。同学们对用友专业的能力、诚信负责的态度，帮助客户持续成功，赢得了客户的信赖，与客户建立并保持长期合作伙伴关系。这与用友倡导的企业文化价值观是一致的。



图 3-3 参观用友梦工场

**（三）红色文化**

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，弘扬“爱国、进步、民主、科学”的“五四”精神，引领广大团员青年坚定理想信念，汇聚青春正能量，学院团委开展“踔厉奋发·点亮青春”——第五届校园文化节系列主题活动。举办“五四薪火耀红旗·青春奋进新征程”主题升

旗仪式，举办“踔厉奋发·点亮青春”——第五届校园文化节启动仪式。开展“弘扬五四精神·激扬青春风采”社团文化节，展现社团风采，活跃校园氛围。开展“传承五四精神·追寻五四印迹”主题参观活动，2023年5月10日，组织青年理论学习小组、第七期“青马班”学员、校院两级团学骨干前往新文化运动纪念馆开展“传承五四精神·追寻五四印迹”主题参观活动。开展“掷地有声”——五四红色经典配音大赛，创新学习形式载体，用声音致敬经典，“声”临其境引导团员青年重温红色经典，传承红色根脉，牢记初心使命，加深对党的历史和红色精神的学习宣贯，不断激发广大社管青年弘扬爱国主义精神，激发团员青年爱国情怀。“执青春之笔·绘青春之志”主题手抄报比赛活动，传承和弘扬“五四”精神，展现社管青年青春风采，开展“执青春之笔，绘青春之志”手抄报比赛。号召广大团员青年积极参与，通过了解“五四运动”相关资料，手绘书写五四故事，用手中的画笔，绘制出一幅幅生动、精美的手抄报，并用文字阐述自己的作品内容或创作感想，以展现当代大学生心中的五四精神。开展“技能成才 强国有我”系列活动，各二级学院开展“技能成才 强国有我”系列活动，重点突出“技能成就出彩人生”“技能服务美好生活”“技能支撑强国战略”等内容。结合实际情况与专业特色，开展“职教生心中的二十大”活动、“未来工匠”读书活动、“悦读伴我成长”职教生读党报等。

思想政治理论教研部充分利用北京市内爱国主义教育资源，如参观国家博物馆、毛主席纪念堂、北大红楼、长辛店二七纪念馆、八宝山烈士陵园、中国妇女儿童博物馆等，融合思政小课堂与社会大课堂，致力于打造“行走的思政课堂”。此外，思政部发挥“学而时习”学生社团的朋辈影响力，通过开展形式丰富多彩的校内实践活动。

生命文化学院充分利用红色资源，年度组织师生600余人次参观八宝山殡仪馆、八宝山革命公墓、万安公墓（李大钊烈士陵园）、九公山长城纪念林等10余处红色教育基地；组织开展主题演讲、知识竞赛、红色观影活动20余次；围绕学科建设、校企合作、专业实践、实习就业等开展主题教育调研活动50余次。引导师生赓续红色血脉、传承革命精神、牢记使命任务、锤炼政治品格。

### **【案例十三】以红色文化打好殡葬教育底色**

九公山长城纪念林作为大型公墓区，每年与生命文化学院开展着人才、技术、培训等多方面合作，学院将纪念园作为爱国主义教育基地，每年的新生入学教育、教师爱国主义主题教育、清明祭奠英烈活动等安排在这里，由我院在该墓园工作的优秀毕业生担任讲解，既直观引入专业内涵，又能将殡葬专业与红色教育融为一体，使新生甫一入校就接受红色文化洗



礼，擦亮人生底色。学院还将整合双方力量，深入挖掘和研究红色文化资源的内涵，讲好红色故事、培育时代新人，有效发挥红色文化铸魂育人功能，让殡葬教育在红色文化映照下焕发出新活力。



北京社会管理职业学院

高等职业教育质量年度报告（2023 年度）

# 国际合作

## 四、国际合作

### （一）育人为本，高质量开展国际交流

学院接待了日本国际协力机构（JICA）中国事务所、马来西亚精英大学、英国西南柴郡学院、英国哈德斯菲尔的大学、澳大利亚职业教育联盟、德国 F+U 萨克森公司、英国 NPTC 集团学等院校、机构来访，与马来西亚苏丹再纳阿比丁大学、泰国玛哈沙拉堪皇家学院召开了线上交流会。通过交流，进一步加深了与国外院校、机构的了解，并与各院校、机构在学术交流、教育资源共享方面确定了合作意向，增进了国际友谊。

### （二）服务大局，积极参加国际会议

学院先后参加了 2023 年中国国际服务贸易交易会、中英职业教育产教融合对话会、中国—东盟教育合作洽谈会、中国国际教育交流年会等国际教育会议。在服贸会教育专题展上，首次搭建线下展台，展示学院国际交流活动、国际合作项目、中外合作办学等特色内容，向国内外观众呈现了学院国际化建设各项成果。通过上述国际会议，学院与英国西南柴郡学院、英国哈德斯菲尔德大学、英国 ISAR 可持续国际学术研究中心、英国伦敦医学交流中心、英国威尔士政府、马来西亚精英大学、菲律宾中央大学等国外院校机构建立了友好合作关系。

### （三）合作创新，稳步建立国际合作关系

学院与英国 NPTC 学院集团签署合作意向书，并与英国西南柴郡学院等 7 所国外院校确定签署合作备忘录。积极申报亚洲合作资金支持下的“东盟与中日韩（10+3）养老服务政策及技术合作项目”，拟通过在 2024 年召开东盟与中日韩（10+3）养老服务政策及技术合作研讨会，与各国开展养老服务政策、技术、人才培养等方面的交流研讨，并对各国养老服务人员进行培训，初步搭建 10+3 应对老龄化工作联络网，探索建立“一带一路”养老服务产业合作通道。

### （四）提质培优，拓展对外汉语教学项目

持续推进“中文+民政职业技能”教学资源建设，组织 23 名教师参与制作“中文+中国民政文化”国际课程，计划将课程赠与国外友好院校，讲好中国民政故事。

### （五）助力一带一路建设

2023 年是共建“一带一路”倡议提出 10 周年，为深入落实北京市《关于推动职业教育高质量发展的实施方案》，深度融入国家“一带一路”建设，推动职业技能培训和弘扬工匠精神的重要作用，加快职业教育提质增效，学院以实际行动助力国家“一带一路”建设，积极参与由北京市教育委员会、俄罗斯教育部职业教育发展研究院、白俄罗斯教育部职业教育

研究院、哈萨克斯坦教育部工业联盟和职业教育学会、乌兹别克斯坦职业教育学会主办的“丝路工匠”国际技能大赛。通过大赛建立中外院校的相互联系与互通，以“和平合作、开放包容、互学互鉴、互利共赢”的丝路精神为宗旨，实现以赛促教、以赛促学、以赛促融的目的。在 2023 年第三届“丝路工匠”国际技能大赛的幼儿主题画赛项、幼儿歌曲表演唱赛项以及传统文化技艺赛项中取得了 1 个一等奖、2 个二等奖、2 个三等奖、2 个优秀奖的好成绩。

北京社会管理职业学院

高等职业教育质量年度报告（2023 年度）

# 产教融合

## 五、产教融合

### （一）校企合作内容丰富、形式多样

#### 1. 构建“五边四级三机制双推动”产教融合建设模式

校企围绕“标准建设、基地建设、人才培养、技术研发、社会服务”五项合作内容，建设“行业产教融合共同体、产业学院、工程师学院、生产性实训基地”等四类平台，探索“理事会运行管理机制、校企互兼互聘机制、经费保障机制”三种机制建设，共同推动专业建设和产业发展。

探索市域产教联合体，行业产教融合共同体等校企合作新范式。打造产教融合型实训基地。推广北京市特高实训基地格林彩虹工程师学院和海涛生命服务学院经验，紧紧围绕国家产教融合校企合作政策，积极推进校企合作产教融合实训基地建设，打造开放型区域产教融合实践中心。

拓展合作企业数量，规范校企合作行为。2023 学年在制度建设基础上，学院建设了校企合作信息化平台，通过平台实施校企项目的动态化管理。目前平台上累计合作企业项目 257 项，持续合作项目 188 个。合作企业以中小型企业为主，累计提供实习岗位 1021 个。

表 5-1 2022-2023 产教融合、校企合作项目一览表

项目类型	项目名称	合作方	合作专业
职业教育集团	中国健康养老职业教育集团	68 家企业，78 所学校	智慧健康养老服务与管理
	全国婚庆职业教育集团	53 家企业，15 所学校	婚庆服务与管理
中国特色现代学徒制	智慧健康养老年服务与管理专业现代学徒制	北京椿萱茂养老服务有限公司等	智慧健康养老服务与管理
	现代殡仪技术与管理专业现代学徒制	北京市八宝山殡仪馆等	现代殡仪技术与管理
	婚庆服务与管理专业现代学徒制	北京博众合力国际企业管理有限公司等	婚庆服务与管理
产业学院	上医健康管理产业学院	北京上医在线科技有限公司	智慧健康养老服务与管理
	活力正合康复产业学院	北京活力正和智能科技有限公司	康复辅助器具技术、康复治疗技术
	瑞哈国际康复产业学院	北京瑞哈国际假肢矫形器贸易有限公司	康复辅助器具技术
工程师学院	格林彩虹矫形工程师学院	北京格林彩虹假肢矫形器公司	康复辅助器具技术
	海涛生命服务学院	秦皇岛海涛万福集团有限公司	现代殡仪技术与

			管理
生产性实训基地	睿智全纳共建生产性实训基地	睿智全纳教育康复中心	学前教育
	智慧会计工厂	秦石教育科技（北京）集团有限公司	大数据与会计
行业产教融合共同体	全国养老行业产教融合共同体	通用技术集团健康养老产业有限公司，中国人民大学	智慧健康养老服务与管理
	全国殡葬行业产教融合共同体	上海福寿园实业集团有限公司 上海大学	现代殡葬技术与 管理
市域产教联合体	京冀康养市域产教联合体	燕郊高新技术产业开发区 国投健康产业投资有限公司	智慧健康养老服务与管理

## 2. 校企合作成果突出

康复辅助器具技术专业（假肢与矫形器技术方向），依托格林彩虹矫形工程师学院，探索实践“引融-产学研-研创-赛用”四位一体的校企合作发展模式，精准分析康复辅助器具产业数字化岗位能力和人才需求，创新工学结合人才培养模式。以假肢装配工、矫形器装配工国家职业技能标准、国际假肢矫形协会 ISPO 教育标准为统领，以学生为主体、以岗位能力为本位，基于企业生产流程和岗位任务，产教融合，生产任务即教学项目、企业技师即实训教师、生产场地即教学场所，校企共同研制工程师学院人才培养方案，校企双主体融合育人，双师协同实施教学，学生学徒产学研并进，实现供需对接，填补了康复辅具产业数字化人才需求缺口，推动了行业企业数字化转型升级。

活力正合开展康复治疗技术教研室校企合作，共建“活力正合康复产业学院”。北京活力正合智能科技有限公司积极响应学院开放式办学战略，共同构建“合作研发、合作育人、合作就业”的人才培养机制，与学院达成产、学、研三位一体的战略合作模式，与学院共同成立活力正合康复产业学院，致力于脊柱健康产业的全方位人才培养。截至 2023 年 12 月，活力正合康复产业学院举办 Rigo Concept BSPTS 国际认证培训 3 期，学员均为在校老师及各大医院知名康复师，可持证对国内外脊柱侧弯患者进行康复体操训练；前期培训得到了学员和患者的一致认可，活力正合康复产业学院将继续推进此项目，为国内培训更多脊柱侧弯体操培训专业人才。

婚礼文化与传媒学院民政服务与管理专业在校内与环球京彩（北京）科技发展有限公司共建，以专业引领、高效协作、锐意进取、创新服务为理念，促进民政服务与管理专业（彩票营销与管理方向）专业发展，构建创业实训、双创服务、创业孵化、教学成果转化、理论

实践研究、国际合作实践等平台。下设即开型彩票文化馆，融教学平台、交流平台、展览平台等功能于一体，作为学生第二课堂和实训、实习基地，指导学生进行创业活动。设立即开型彩票文化与营销中心，并将即开票销售所得收益用于建立“彩票专业大学生创新创业基金”。

**【案例十四】 2022 级学生行业导师和 2023 级生命导师拜师仪式**

2023 年 12 月 2 日，生命文化学院开展了殡葬行业导师拜师仪式，来自全国殡葬工作一线、科研单位的孙树仁、肖成龙、毕爱胜、李玉光、刘凯等 14 位技能大师、专家学者受聘并接受了殡葬学子的深深一拜，宣告了生命文化学院在培养人才方面落实双导师、双场地的扎实做法与坚定决心。



图 5-1 行业导师合影

**（二）市域产教联合体建设**

2023 年 5 月，北京社会管理职业学院联合燕郊高新技术产业开发区，国投健康产业投资有限公司，开展了“京冀康养市域产教联合体”申报工作，“京冀康养市域产教联合体”汇集了京冀两地 20 家学校、企业和协会。8 月，联合体纳入北京市市域产教联合体立项名单。

联合体坚持以教促产、以产助教，深化产教融合、产学合作，充分发挥政府统筹、产业聚合、企业牵引、学校主体作用，着力打造兼具人才培养、创新创业、促进产业高质量发展功能的产教联合体，服务养老事业和养老产业发展。

**（三）行业产教融合共同体建设**

2023 年 10 月，由北京社会管理职业学院、中国人民大学、通用技术集团健康养老产业

有限公司牵头，充分吸纳全国养老领域龙头企业、高水平学校、科研机构等 226 家单位共同组建“全国养老行业产教融合共同体”。共同体统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，发挥政府主导作用和企业、学校双主体作用，整合养老行业优质资源，组建全行业、跨区域的产教融合共同体，匹配行业需求与教育供给，为养老行业提供充分高效的产品、技术和人才支撑。

2023 年 12 月 2-3 日，在教育部、民政部、北京市教育委员会、全国民政行业教育教学指导委员会指导下，由福寿园国际集团、上海大学与北京社会管理职业学院（民政部培训中心）牵头成立的全国殡葬行业产教融合共同体成立大会暨北京社会管理职业学院第十二届生命文化节在京举办。共同体的成立是北京社会管理职业学院贯彻落实国家关于职业教育重大决策部署的重要行动，是跨区域汇聚产教资源，促进殡葬产教布局高度匹配、服务高效对接、支撑全行业发展的重要载体。全国殡葬行业产教融合共同体主动聚合全国殡葬行业优势力量，对接民生发展急需，聚焦殡葬新技术、新理念、新动态，推进职普融通、产教融合、科教融汇，发挥企业、学校双主体作用，匹配行业需求与教育供给，为殡葬行业的高质量发展提供充分高效的技术和人才支撑。

#### **（四）开放型区域产教融合实践中心建设**

2023 年 10 月，北京社会管理职业学院组织“开放型区域产教融合实践中心建设”项目申报，申报学校实践中心“京津冀现代殡葬产教融合实践中心”项目。北京社会管理职业学院高度重视实践中心建设工作，在制度、场地、资金、人员、项目、运营等方面全方位给予支持，目前，实践中心已建成 1780 平方米国内首个数字化、智能化、沉浸式、体验式、交互式教学实训平台，中心集人才培养、职业培训、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承“六位功能”于一体。聚焦首都重点民生服务业，充分发挥实践中心在实习实训、技能培训、技术服务等方面作用，满足百姓逝有所安民生需求。



北京社会管理职业学院

高等职业教育质量年度报告（2023 年度）

# 发展保障

## 六、发展保障

### （一）党建引领

以开展主题教育活动为契机，牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，不断增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，进一步坚定党员的理想信念、提升思想境界、加强党性锻炼，不断提高履职尽责能力和水平。

学院党委书记讲新学期第一课“加快建设教育强国 绽放新时代民政青年的绚丽青春”，号召同学们要坚定不移听党话、跟党走，胸怀爱国之心，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。修炼求真务实的底气、锐意创新的勇气、敢为人先的锐气、蓬勃向上的朝气，用科学理论指引自己奋斗的方向，让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中、在推动民政事业高质量发展中绽放出绚丽之花。举办少数民族学生座谈交流会，抓好民族团结工作，确保学生意识形态工作安全稳定。

### （二）政策落实

#### 1. 国家政策落实

一是深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。学院坚决贯彻落实习近平总书记重要讲话精神和党中央部署，把开展主题教育作为最重大的政治任务，认真研究谋划，精心组织实施，推动主题教育走深走实，切实把学习成效转化为坚定理想、锤炼党性、推动立德树人事业不断发展的强大力量。坚持把理论学习作为贯穿始终的主线，坚持集中学习和集体研讨相结合，制定“学习清单”，以党支部、党小组为单位每天组织党员干部集体集中读书 30 分钟，组织开展“凝心聚魂跟党走，团结奋斗新征程”学习党的二十大精神学习竞赛，18 个青年理论学习小组开展线上、线下、组内、组组联学，突出多层次、全覆盖。抓实调查研究，坚持以问题导向，采用“问题共研”的调研方式，学院领导班子成员分别牵头，形成 7 个“院领导领题、主责职能部门协调、各单位共同承担”的调研组，撰写形成多份调研报告。

二是深入学习贯彻党的二十大精神。党的二十大在政治上、理论上、实践上取得了一系列重大成果，就新时代新征程党和国家事业发展制定了大政方针和战略部署，是党团结带领人民全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的政治宣言和行动纲领。学习宣传贯彻党的二十大精神，对于动员学院上下更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚定“四个自信”，加快建设高水平职业大学，更好积极应对人口老龄化、健康中国和乡村振兴等重大国家战略，具有重大意义。

三是贯彻落实国家职业教育相关政策。学院党委高度重视教学工作，多次召开党委会，专题学习研究国家职业教育重要文件精神。把牢立德树人根本方向，围绕民政事业创新思想政治教育，培育德技并修、能堪当大任的能工巧匠、大国工匠。对标民政事业优化专业布局，创新人才培养模式。完善专业动态调整机制，紧密对接民政产业升级和技术变革趋势，深化产教融合、校企合作，提升特色产业学院发展能力，探索现代工程师人才培养模式。立足民政高端产业与产业高端，及时将新方法、新技术、新工艺、新标准纳入教育教学，共同开发新行业、新职业、新专业、新课程四位一体的标准体系，以标准引领专业变革、引领新课程建设，形成产业、技术变革与教学改革同频共振的良性机制。

## 2. 地方政策落实

落实《北京市职业院校教学管理通则》。开展教学管理能力提升培训班，组织教务处、教学单位、科研单位负责人、教研室主任、教学秘书等教学管理人员全方位深入学习，开展专题讲座、头脑风暴、小组作业，加深对于专业设置与管理、人才培养方案与课程标准开发、人才培养方案与课程标准实践与管理、产教融合校企合作、教师队伍建设、教材建设与管理、教学方法与教学资源、教师科研能力提升、实践性教学、教学运行管理、教学质量保障等方面的理解。

落实北京市教委《北京市职业院校教材管理办法》，加快完善制度建设，持续加强规范管理，发布《北京社会管理职业学院教材建设管理办法》，支持开展教材建设，积极开展教材选用检查督查，做好教材规划、教材研究与开发、教材编写与审核、教材选用、教材征订、教材评价等工作，切实提高教材建设与管理水平，为服务经济社会发展、产业转型升级、技术技能积累和文化遗产提供支撑性保障。

落实新生入学资格复查工作。制定《新生入学资格复查实施细则（试行）》，出台新生入学资格复查工作方案。对复查涉及的各项工作内容进行严密部署，防患于未然，有效地开展了新生入学资格复查工作。

## （三）学校治理

学院坚持依法治校、依规治校，按照新修订的章程，进一步加强内部治理，治理能力现代化水平显著提升。开展“法治化、标准化、信息化、精细化”建设，规范内部管理流程和程序，制定学院法律事务管理办法，营造风清气正、奋发有为的共享共治氛围。创建依法治校示范校，对照示范校创建标准逐项提升依法治校水平。修订完善职称评审办法、聘期考核、岗位调整流程、考勤办法等相关制度规范，规范校外专业带头人管理，进一步激发校内教职

工内生活力。修订值班管理规定、应急值班值守工作规程，进一步加强学院值班工作规范化建设。修订印章管理办法，维护学院合法权益，推进依法治校。修订外事工作管理办法，提高国际交流与合作工作规范化水平。修订教职工考勤休假管理办法，保障学院和教职工的合法权益。加强绿色校园、平安校园建设，获北京市“绿色校园”称号。

#### （四）质量保障

完善校内重要事项督查督办工作体系。学院坚持落实定期督办通报制度，深入研判热点难点焦点问题，重点把住“交办关”、“反馈关”、“复核关”，加大督办过程中的协调推动力度，有效提升落实决策部署水平。校内各部门高度重视督办事项办理，做到责任到岗到人、落实逐项逐条、工作按时办结。对一些有难度、需协调的重点工作，各部门迎难而上、主动而为，相互配合、有序推动，通过制定时间表、倒排工期等方式，确保按期办结。同时，进一步完善督查督办工作流程，持续改进工作方法，推动督办工作信息化、科学化、精细化，提升督办工作效率，为学院高质量发展提供助力。

#### （五）师资队伍建设

##### 1. 基本情况

学院现有教职工 347 人，其中专任教师 265 人，校外兼职兼课教师和行业导师 95 人。专任教师中具有高级职称人员 92 人、中级职称 137 人，分别占专任教师的 34.7%和 51.7%；具有博士学位 51 人、硕士学位 208 人，分别占专任教师的 19.2%和 78.5%；专任专业课教师“双师型”占比 69%。

表 6-1 2022-2023 学年专任教师情况一览表

总数 (人)	职称结构			学历（学位）结构			双师结构
	高级	中级	高级职称	博士	硕士	硕士以上	专任专业课教
	职称 (人)	职称 (人)	比例 (%)	学位 (人)	学位 (人)	学位比例 (%)	师双师比例 (%)
265	92	137	34.7	51	208	97.7	74.7

##### 2. 队伍建设与教师培养

学院围绕服务民政行业发展、服务首都社会建设的办学思路，坚持“走出去请进来”、引育并举，实施师资建设“六大计划”，打造高水平“双师型”教师队伍。

一是实施高层次人才引进计划。制定完善学校高层次人才招聘和引进办法，积极探索吸引、聚集高层次人才的一系列刚性、柔性政策。近两年引进养老、康复、儿童、护理、殡葬

等专业领域紧缺高层次人才 20 余人，不断加大高层次人才的引进力度。

二是实施“双师型”教师培育计划。建立“双师型”教师认定体系，公开招聘中将企业工作经历作为教师引进的优先条件，岗位晋升中将企业实践或挂职锻炼作为重要条件，职称评审、专业带头人和骨干教师选拔中将双师素质作为必备条件。通过教育培训、企业实践、开发课程和教材、建设技能大师工作室等系列措施，强化双师素质。通过引企入校共建生产性实训基地，将企业技术资料、设施设备、真实案例全面融入实训条件建设、基地内涵建设，搭建“双师型”教师培养培训的平台。实施教师企业行业实践制度，着力提升“双师型”教师比例与质量，目前我校专业课教师双师比例达到 74.7%。

三是实施工业企业教师聘任计划。整合“政行企校”优势资源，2022-2023 学年聘用有实践经验的行业专家、企业工程技术人员和社会能工巧匠等担任兼职专业带头人、兼职骨干教师、实训指导教师等达 95 名，参与专业建设规划、人才培养方案制定、教学实训等工作。实行聘期制与考核制相结合，适时调整不符合要求的兼职教师与稳定精干兼职教师队伍相结合的动态管理机制。

四是实施人才梯队培养计划。聚焦我校“幼-老-康-故”服务全生命周期的专业链，构建以专业创新团队为核心，专业带头人、教学名师、骨干教师、青年教师为支撑的人才梯队。实施“名师工程”“头雁工程”，加大资源和政策倾斜，有计划、有重点地培育一批教学名师、专业带头人和优秀中青年骨干教师。建立“以老带新”机制，指导和带动青年教师参加国际化培训项目、教学资源库建设、技能比赛、课程改革、专业建设、教材建设等工作，助推青年教师成长成才。2022-2023 学年我院智慧健康养老服务与管理专业国家级职业教育教师教学创新团队顺利通过验收，1 个教师团队入选教学创新团队，1 名教师获评北京市优秀教师，1 名入选北京市职教名师、2 名教师入选北京市专业带头人、4 名教师入选北京市优秀青年骨干教师。在 2022 年北京市职业院校技能大赛教学能力比赛高职组比赛中，我院荣获一等奖 2 项、二等奖 1 项、三等奖 6 项。

五是实施教师岗位能力提升计划。建设教师在线培训平台，注重把国家职业标准、教学标准、1+X 证书相关标准、项目式教学实施能力等纳入岗位能力培训的必修内容，实施全员培训计划。着力提升教师科研能力，搭建教学科研支撑平台，聚焦健康养老、儿童服务、残疾人福利、基层社区治理、婚丧服务等职业教育领域，产生了一批高质量教学科研成果。2023 年 7 月，生命文化学院何振峰团队、老年福祉学院屠其雷团队获 2022 年国家级教学成果奖二等奖。北京社科基金决策咨询项目立项 1 项，北京市教育科学“十四五”规划课题立项 1 项，获 2022 年全国民政政策理论研究二等奖 4 项、三等奖 1 项。

六是实施“三进”计划。牢牢把握习近平新时代中国特色社会主义思想这一“主方向”，抓实思想政治理论课教材这一“主阵地”，抓新思想政治理论课程这一“主渠道”，抓牢教师队伍这一“主力军”，抓好广大青年学生这一“主动力”，有力推动新时代党的创新理论和社会主义核心价值观进教材进课堂进头脑“三进”工作。建设马克思主义学院，以德育实践教学中心建设为平台，应用现代信息技术，打造思政课程沉浸式虚拟体验馆、马克思主义理论教育学习厅等实训室。开展校内课程思政评选活动，6门课程入选2023年北京市职业教育在线精品课程，教师的课程思政意识与育人能力得到提升。

### 3. 教师教学能力比赛

北京社会管理职业学院秉承“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促研”理念，高度重视教师职业能力竞赛，注重教师教学能力的提升。以教学能力比赛为抓手，充分发挥引领示范作用，深化三教改革，探索“岗课赛证”综合育人，推进北京社会管理职业学院高水平、结构化教师教学创新团队建设，促进课程建设和“双师型”教师成长。10支队伍参加了2023年北京市职业院校教师教学能力比赛，并荣获市级教学能力比赛一等奖3项、二等奖6项、三等奖1项，获奖率100%。此外，市赛一等奖的许琳团队代表北京市参加2023年全国职业院校技能大赛教学能力比赛并荣获三等奖。

#### **【案例十五】 教学能力大赛再度荣获国家级、省级多个奖项**

2023年，北京社会管理职业学院从校级教学能力比赛参赛队伍中遴选10支优秀团队，在学院领导、相关单位负责人、校内外资深专家团队的帮助和指导下，参赛团队努力钻研、反复演练，在2023年北京市教育委员会主办的北京市职业院校技能大赛教学能力比赛中荣获一等奖3组、二等奖6组、三等奖1组。此外，荣获一等奖的儿童教育与发展学院许琳团队的《婴幼儿生活照料》作为优秀作品，代表北京市参加2023年全国职业院校技能大赛教学能力比赛，并荣获三等奖。

### （六）经费投入

根据规划财务司《关于批复2023年部门预算的通知》（规财字〔2023〕29号）批复，学院一般公共预算拨款收入合计12801.22万元，其中，基本支出9604.33万元，较上年增加73.26万元，项目支出3196.89万元，较上年减少4169.45万元，主要为中央基建投资预算减少较多。

北京社会管理职业学院

高等职业教育质量年度报告（2023 年度）

# 面临挑战

## 七、面临挑战

### （一）挑战

挑战 1：深刻认识民政工作面临的新形势。党的二十大坚持以人民为中心的发展思想，对社会救助、养老服务、儿童权益保障、残疾人福利、慈善事业、基层群众自治、社区治理、社会组织管理、志愿服务等民政领域工作进行了全面部署，为新时代民政事业发展指明了方向路径。如何在增进民生福祉、促进实现全体人民共同富裕中发挥好民政保基本、固底板作用，如何在发展全过程人民民主中发挥好民政强基础、促和谐作用，如何在丰富人民精神世界中发挥好民政传承历史文化、树文明新风作用，是广大民政工作者需要认真研究谋划、科学回应的新使命。学院上下必须深刻领会党中央战略意图，始终心怀“国之大者”，全面融入“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局，深刻把握民政工作的目标方向、思路任务、主要举措，回应积极应对人口老龄化的部署要求，回应发展全过程人民民主、推动基层治理体系和治理能力现代化的部署要求，回应人民群众对于民政工作的新期待，培育更多高素质高水平人才，大力推进民政领域科学研究，扎实推进民政干部教育培训，服务民政事业、产业、企业发展。

挑战 2：深刻认识教育工作面临的新任务。党的二十大报告首次将教育、科技、人才进行“三位一体”统筹安排、一体部署，并摆放在“高质量发展”之后的突出位置，教育的战略地位得到了空前提。党和国家事业发展对高等教育的需要、对科学知识和优秀人才的需要，比以往任何时候都更为迫切。习近平总书记在 2023 年教师节致信中强调，大力弘扬教育家精神，牢记为党育人、为国育才的初心使命，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，自信自强、踔厉奋发，为强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献，对广大教育工作者提出了更高要求。学院上下必须牢记教育是国之大计、党之大计，深刻认识和领会教育对国富民强、经济发展、人的发展的重大意义，主动超前布局、有力应对变局、奋力开拓新局，科学研判、回答好民政职业教育在助力中国式现代化中面临的理论和实践问题，加快建设结构合理、定位清晰的现代民政职业教育体系，坚定人才培养自信，实现民政职业中等教育、专科层次职业高等教育、本科层次职业高等教育自下而上无缝衔接，真心爱才、悉心育才，源源不断培养造就爱国奉献、勇于创新的优秀人才，以教育之力厚植人民幸福之本，以教育之强夯实国家富强之基，为全面推进中华民族伟大复兴提供有力支撑。

### （二）对策与展望

在新时代新阶段，面对新机遇新挑战，学院发展必须与国家需求高度契合、与人民需求



有效结合、与民政事业充分融合，锚定民政特色，才能为中国式现代化做出应有贡献。下一步，学院将深入学习贯彻习近平总书记关于民政工作、教育的重要论述，坚持立德树人根本任务，切实用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，内化“民政为民、民政爱民”工作理念和“仁爱”精神，构建“五育并举”德育体系，加快民政特色专业建设，创新校内产学研融合发展平台，进一步深化校企合作，培养德智体美劳全面发展，具有“崇德尚善”的人文综合素养和“知行合一”职业行动能力的高层次技术技能型人才。构建优质社会服务体系，统筹发挥民政部培训中心作用，建设民政技术技能人才特色精品培训项目，建立核心培训课程体系和高标准的管理体系，打造党员干部培训核心基地，进一步强化学院在全国民政系统培训工作中的主渠道主阵地作用。打造民政科学研究智库，积极参与健康养老、社会工作与社区治理、公益慈善、残疾人服务、殡葬改革等民政领域的政策制度制定，打造在民政职业教育、服务政策理论、专业技能标准和特色专业科技创新等方面建设具备全国示范引领效应、紧密服务于民政行业的科研体系。

表 1 人才培养质量计分卡

名称：北京社会管理职业学院(14139)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	1191
2	毕业去向落实人数	人	1111
	其中：毕业生升学人数	人	206
	升入本科人数	人	206
3	毕业生本省去向落实率	%	46.69
4	月收入	元	5617
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	905
	其中：面向第一产业	人	28
	面向第二产业	人	64
	面向第三产业	人	813
6	自主创业率	%	85
7	毕业三年晋升比例	%	41.47

## 表 2 满意度调查表

名称：北京社会管理职业学院(14139)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	88.32	771	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	88.64	771	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	85.19	771	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	92.86	771	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	91.86	771	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	92.07	771	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	86.37	2311	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	87.24	619	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	85.49	1692	问卷调查
3	教职工满意度	%	99.24	263	问卷
4	用人单位满意度	%	92.20	103	调查问卷
5	家长满意度	%	83.50	1317	调查问卷

### 表 3 教学资源表

名称：北京社会管理职业学院(14139)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	12.48
2	双师素质专任教师比例	%	62.64
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	34.34
4	专业群数量	个	5
	专业数量	个	23
5	教学计划内课程总数	门	667
		学时	61227.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	19
		学时	2288.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	61
		学时	4820.00
6	专业教学资源库数	个	5
	其中：国家级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	2
	省级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
7	在线精品课程数	门	45
		学时	6512.00
	在线精品课程课均学生数	人	159.67
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	9
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	校级数量	门	199
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	9
	其中：国家规划教材数量	本	13
	校企合作编写教材数量	本	3
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	2060.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.28
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	23444.93

表 4 服务贡献表

名称：北京社会管理职业学院(14139)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	818
	其中：A类：留在当地就业	人	35
	B类：到西部和东北地区就业	人	153
	C类：到中小微企业等基层就业	人	718
	D类：到大型企业就业	人	18
2	横向技术服务到款额	万元	22.20
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	454.13
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	7
	其中：专利授权数量	项	6
	发明专利授权数量	项	2
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	70
	非学历培训学时	学时	2117.50
	公益项目培训学时	学时	111.00
7	非学历培训到账经费	万元	1399.46

表 5 国际影响表

名称：北京社会管理职业学院(14139)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	7

表 6 落实政策表

名称：北京社会管理职业学院(14139)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	3926.00
2	年生均财政拨款水平	元	21552.70
3	年财政专项拨款	万元	7997.86
4	教职员工额定编制数	人	208
	教职工总数	人	347
	其中：专任教师总数	人	265
	思政课教师数	人	12
	体育课专任教师数	人	7
	美育课专任教师数	人	2
	辅导员人数	人	26
	班主任人数	人	0
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2018
	其中：学生体质测评合格率	%	75
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1301
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	2854.85
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	95
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	3816.00
	年支付行业导师课酬	万元	117.86
10	年实习专项经费	万元	36.73
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00

