

# 企业参与高等职业教育人才培养年度报告 (2023)

企业名称：北京大学第三医院  
院校名称：北京北大方正软件职业技术学院



2023 年 12 月

## 一、企业概况

北京大学第三医院（简称北医三院）始建于 1958 年，是卫生部部管的集医疗、教学、科研和预防保健为一体的现代化综合性三级甲等医院，是 2008 年北京奥运会定点医院。现有在职职工 2295 人，开放床位 1264 张。设有 34 个临床科室、10 个医技科室。北医三院拥有国内最强的脊柱外科和目前世界规模最大、治疗方法最全面的生殖医学中心之一。中国大陆首例试管婴儿在此诞生。运动医学研究所是中国最早成立、国内唯一的中国奥委会指定运动员伤病防治中心。眼科在眼外伤及眼科疑难重症的诊治方面处于国内领先水平；消化科在溃疡病发病机制研究及治疗、早期胃癌的诊疗等领域居国内前列；心血管内科在冠心病介入治疗、急性心肌梗死“绿色通道”及临床与基础协调发展等方面居国内一流水平；成形科、职业病科是国内率先成立的临床特色学科。北医三院为国内高水平的大型综合性医院。骨科、药剂科（临床药学）、病理科、专科护理、检验科、消化科、妇科、产科、职业病科、耳鼻喉科、心血管分子生物学与调节肽重点实验室、呼吸内科、神经内科、普通外科、泌尿外科、眼科、麻醉科、康复医学科、成形科（整形外科）、运动医学科等二十个学科为国家临床重点专科建设项目。妇产科为国家妇产疾病临床医学研究中心。产科、康复医学科为国家专业医疗质量管 理与控制中心。

## 二、企业参与办学总体情况

学院护理专业依托北大医疗集团建立，遵循“依托产业办专业”的思路，通过行业的“产业链”带动学院的“专业链”，紧紧围绕服务京津冀的发展理念，以就业为导向，以用人单位的“就业出口”带动专业的“招生入口”，坚持“产教融合、（学）校（医）院合作”，在学校和合作医院的共同努力下，人才培养

质量获得社会广泛认可。2018 年起，学院护理专业进一步加强了和北医系统医院的深度合作，建立了第二届护理专业建设指导委员会，特别是针对北京大学第三医院等，成立了“北大医疗合作班”（又称南丁格尔工作室），根据医院的具体要求进行有针对性的实践技能集训，并开展护士礼仪（包括穿着服饰和体重管理等）、沟通技巧（包括医院面试和护患交流等）、就业创业能力等的“一对一”辅导，极大提升了学生的就业能力，“实习带就业率”和“就业质量”逐年提高，在同类院校中位居前列。

### 三、企业资源投入

北京大学第三医院非常重视教学科研工作，具有完备的教学教育基地，为学生提供全面的教学服务，包括多种的教学设施和教学资源。目前管理教室及示教室共 12 间，总面积达 561 平方米，全部拥有完备的现代化教学设施。目前，医院教学场地总面积达到 1800 平方米，包括全系列临床技能培训中心、基于云技术的多媒体教室等。

### 四、企业参与教育教学改革

学院专业依托北大医疗集团建立，遵循“依托产业办专业”的思路，通过行业的“产业链”带动学院的“专业链”，紧紧围绕服务京津冀的发展理念，以就业为导向，以用人单位的“就业出口”带动专业的“招生入口”，坚持“产教融合、（学）校（医）院合作”，在学校和合作医院的共同努力下，人才培养质量获得社会广泛认可。2018 年起，学院护理专业进一步加强了和北医系统的深度合作，建立了第二届护理专业建设指导委员会，特别是针对北京大学第三医院等，成立了“北大医疗合作班”（又称南丁格尔工作室），根据医院的具体要求进行有针对性的实践技能集训，并开展护士礼仪（包括穿着服饰和体重管理等）。

等）、沟通技巧（包括医院面试和护患交流等）、就业创业能力等的“一对一”辅导，极大提升了学生的就业能力，“实习带就业率”和“就业质量”逐年提高，在同类院校中位居前列。

学院护理专业人才培养方案的制订（修订）高度重视合作医院的反馈意见，并对各层级医护人员进行多轮调研，充分发挥行业专家对学院护理专业建设的指导作用，制定出体现专业特色、满足岗位需求的教学计划。

北医三院临床实习与护理专业深度融合，高度契合护理专业人才培养方案，学生前四学期在学院学习医学基础课、专业基础课和护理人文课，后两个学期将深入临床，把在学院学到的知识与技能融入到实习过程中。使学生在真实的临床护理工作环境中掌握技能、提升素养，充分调动了学生的学习积极性，真正实现了“学习的内容是工作，通过工作实现学习”。

医院行业专家与学院骨干教师实现了共同设置人才培养模式、共同开发课程、共同集体备课、共同建设实训基地、共同评价学生、共同进行教学研究。在教学评价方面，每科室出科前都有考核，将本科室常见疾病护理理论知识和操作技能合并考核，合格后可进入下一科室轮转，其中理论试卷除参考历年执业护士考试标准外，精选 30%~40%的实践操作内容；在实践考核过程中将其涉及的重要理论知识作为口试形式进行考核，并引入社会评价体系，医院带教教师与学院专任教师共同制订考核标准，共同完成考核过程。

## 五、学校助推企业发展

学校与企业之间的合作，是一种互利共赢的模式，可以为双方带来更多的机遇和效益。下面我们将探讨学校如何助推企业发展，让企业在竞争激烈的市场中脱颖而出。

## 1、量身定制培训课程

学校可以根据企业的需求和员工的技能水平，为企业量身定制培训课程，提供专业的技能培训和知识讲座。这些培训课程可以帮助员工提升技能水平，提高工作效率，增强企业的综合竞争力。

## 2、科研合作创新突破

学校拥有一流的科研团队和先进的科研设施，可以与企业展开紧密的科研合作。通过共同开展科研项目，可以解决企业面临的技术难题，提高企业的技术水平和创新能力。同时，学校还可以为企业提供技术支持和咨询服务，帮助企业更好地实现技术创新和产品升级。

## 3、实习选拔优秀人才

可以与企业合作，为学生提供实习机会。通过实习，学生可以将在学校学到的理论知识应用到实际工作中，提高实践能力和综合素质。同时，企业也可以从实习生中选拔出优秀的人才，为企业的长远发展储备力量。这种合作模式实现了企业和学校的共赢，也为广大学生提供了实践机会和发展空间。

## 4、搭建交流平台促进合作

学校可以为企业搭建交流平台，促进企业之间的信息共享和合作交流。通过这个平台，企业可以扩大业务范围和资源渠道，提高经营效益和市场占有率。同时，学校也可以利用这个平台为更多的企业提供咨询服务和支持，帮助企业更好地实现业务拓展和管理提升。

总之，学校与企业之间的合作是一种双赢的模式。通过合作，学校可以为企业提供更好的支持和帮助，促进企业的发展；同时，企业也可以为学校提供更多的实践机会和就业岗位，促进学生的成长和发展。这种合作模式不仅有利于企业

和学校的发展，也为社会经济的繁荣和发展做出了积极的贡献。

## 六、问题与展望

### 1、明确合作目标

学校和合作单位应该明确合作的目标和意义，并对合作过程中可能出现的问题进行充分沟通和协商。

### 2、加强沟通

合作双方应该加强沟通，及时传递信息，解决合作过程中出现的问题，确保合作的进展和效果。

### 3、拓展合作内容

学校和合作单位可以考虑拓展合作内容，增加合作项目的多样性和丰富性，提高合作的效益和影响力。

校企深入融合需要实践中逐步摸索，通过更有效和积极的方式实现共育人才的目标，达到学校与合作单位之间双赢的效果，相信在双方的努力下，在育人协作的目标指导下，未来会更好！