



教育质量年度报告 (2023 年度)

2023 年 12 月

公开形式及网址

北京体育职业学院对学院教育质量年报（2023 年度）采取在北京职成教网对社会各界公开，公开网址为 jw.beijing.gov.cn/bjzj。

特此声明。

2023 年 12 月 28 日

内容真实性责任声明

学校对北京体育职业学院质量年度报告(2023 年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章):

法定代表人 (签名):



王宁

2023 年 12 月 29 日

前言

2023 年，北京体育职业学院以党的二十大精神为指引，全面贯彻落实全国职业教育大会和《中华人民共和国职业教育法》精神以及北京市委《关于推动职业教育高质量发展的实施方案》、《北京市贯彻落实〈体育强国建设纲要〉实施方案》中的重点任务，大力推进学院党的建设和职业教育改革，努力构建高质量现代化首都体育职业教育发展新格局，各项事业发展走上了提质培优、增值赋能的快车道，为推动首都体育事业发展、体育产业转型升级提供了有力支撑和坚实保障。

根据北京市教育委员会相关要求，《北京体育职业学院高等职业教育质量年度报告（2023）》从人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战七个方面，对 2023 年学院职业教育的质量状况和特色亮点进行系统的描述与分析。为保证报告质量，北京体育职业学院成立北京市体育职业学院职业教育质量年报工作领导小组，建立由院长主导、各系部门负责人支持、骨干教师参与的“三位一体”实施运行机制，提升报告编制的科学性和专业化，实现质量监测的长期跟踪、系统分析和深度研究的统一。

本报告力求全面反映北京体育职业学院教育改革与发展的成效与问题，不足之处敬请指正。

北京市体育职业学院
职业教育质量年报工作领导小组
2023 年 12 月

目 录

一、人才培养	1
（一）立德树人	1
1. 坚持党政引领，思政亮点频出	2
2. 聚焦教学改革，突出体育特色	4
3. 对接运动基地，推进三全育人	5
（二）专业建设	6
1. 基于体育产业需求，调整专业布局	6
2. 顺应职教发展趋势，建设“特高”项目	7
3. 完善专业集群建设，落实“8631”规划	7
（三）课程建设	10
1. 专业群课程体系建设	10
2. 专业课程建设	11
3. 公共基础课程建设	12
4. 精品课建设	12
（四）教学改革	13
1. 创新教学模式，破解学训矛盾	13
2. 推进数字转型，提升教学效能	14
3. 立足体育特色，创新教学评价	14
4. 提质双线教学，克服外部影响	15
（五）贯通培养	16
（六）职普融通	17
（七）科教融汇	17
（八）创新创业	18
（九）技能大赛	19
（十）培养质量	22
1. 毕业生就业和升学情况	22
2. 用人单位对人才培养质量的评价	23
3. 毕业生取证情况	24
二、服务贡献	24
（一）服务行业企业	24
（二）服务地方社区	28
（三）服务区域合作	31
三、文化传承	31
（一）传统文化	31

(二) 企业文化推动专业建设	35
(三) 红色文化	35
四、国际合作	38
五、产教融合	40
六、发展保障	42
(一) 党建引领	42
(二) 政策落实	43
(三) 学校治理	45
(四) 质量保障	45
(五) 师资队伍建设	48
1. 制度建设	49
2. 教师培训	49
3. 科研成果	50
4. 年度教师综合质量考核情况	55
(六) 经费投入	56
七、现实挑战与实践展望	59
(一) 现实挑战	59
1. 内涵式发展需持续推进	59
2. 部分保障政策需落地落实	59
3. 校区散点分布办学条件受限	59
(二) 实践展望	60
1. 行政教育谋新招，立德树人求实效	60
2. 提质培优增内涵，扎实工作强效能	60
3. 构建评教新体系，勇担育人新使命	61
附件	62
表 1 人才培养质量计分卡	62
表 2 满意度调查表	63
表 3 教学资源表	64
表 4 服务贡献表	66
表 5 国际影响表	67
表 6 落实政策表	68

图表目录

图 1	“学习践行二十大·立德树人守初心”课程思政交流研讨会	3
图 2	铸魂育人·讲好中华体育故事——2023 年思政课教师教学技能展示活动	4
图 3	校园宣传栏	5
图 4	运动与健康专业群“岗课赛证”综合课程体系	11
图 5	2023 年北京市职业教育在线精品课程名单	13
图 6	学院召开 2023-2024 学年度训教联席会	14
图 7	公共基础课程《实用英语》“以学为中心”的混合式教学模式	15
图 8	学院师生在全国高等体育职业院校教师技能大赛中斩获佳绩	21
图 9	北京市职业院校技能大赛教学能力比赛语文组课堂展示现场	22
图 10	2023 届毕业生就业数据	23
图 11	2023 届毕业生毕业去向	23
图 12	2023 届毕业生本地生源就业数据	23
图 13	学院与“城市传奇”联合培养项目签约仪式	25
图 14	体育运动与健康“双师型”教师体能培训班圆满落幕	26
图 15	王鹏担任全国国际式摔跤锦标赛裁判员	27
图 16	谢丽参加执裁并受邀参加北京体育广播节目录制	27
图 17	学院师生共同参与赛事服务工作	28
图 18	刘仁辉赴京津冀等地区从事社会体育指导员（滑雪）培训工作	29
图 19	2023 年首都高职学生五四长跑活动	30
图 20	学员参与“北京市星级全民健身团队交流展示大赛”	30
图 21	学院赴中国雄安集团公共服务管理有限公司调研交流	31
图 22	学生参加“跑向文脉，仿古寻根”京台青年中轴汇活动	32
图 23	“中华体育精神思政教学资源库”门户展示图	33

图 24 “中华经典诵写讲活动”颁奖现场	35
图 25 学院学生参加“砥砺奋进新征程、强国强军铸新篇”主题教育活动	36
图 26 英语课程思政教学团队项目——参观中国人民抗日战争纪念馆	37
图 27 “学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育”活动	38
图 28 国际滑联花样滑冰大奖赛、世界滑联短道速滑世界杯赛事服务工作	39
图 29 “汉语桥”项目	40
图 30 学院与华体体育发展股份有限公司签订战略合作协议	41
图 31 竞技体育系校企双元育人教学模式	42
图 32 学院召开“主题教育”动员会	43
图 33 学院 2022-2023 学年度大一至大三学生各项能力提升比例调查	46
图 34 学生总体满意度调查	47
图 35 专项督导调研工作、提升教学管理能力专项培训会	48
图 36 学院师资队伍情况	49
图 37 李铂、张龙凤立项北京市教育委员会组织的市级科研课题	51
图 38 张龙凤参与《青少年常见运动损伤预防从准备到恢复》编写工作	53
图 39 朱丽敏、张龙凤参与《北京体育蓝皮书》编写工作	54
图 40 学院“十三科”入选成果	55
图 41 学院 2022 年度收入情况图	57
图 42 学院 2022 年度支出情况图	57
表 1 专业开设情况一览表	6
表 2 学生大赛成绩	19
表 3 首批“十四五”职业教育国家规划教材（“十三五”复核教材）——肖品园老师 教材入选	52
表 4 首批“十四五”职业教育国家规划教材（新申报教材）——肖品园老师教材入选	52
表 5 2022-2023 学年度教师教学质量综合评定统计表	55
表 6 2022-2023 学年学生评教总体情况	56

案例目录

案例 1 2022 年-2023 年课程思政教学成果丰硕	2
案例 2 学院召开“学习践行二十大·立德树人守初心”课程思政交流研讨会 ...	3
案例 3 “铸魂育人·讲好中华体育故事”——思政课教师教学技能展示活动 ...	3
案例 4 体育美育教育营造浓郁校园氛围	5
案例 5 修制定运动训练专业人才培养方案	9
案例 6 强化队训联席工作，双主体育人落地生根	13
案例 7 学院竞技体育系“运动训练专业教学资源库”	16
案例 8 学院马克思主义教研室牵头，构建“大体育”思政教学体系	16
案例 9 学院冰雪运动与管理专业毕业生李梦琪创业实例	18
案例 10 全国高等体育职业院校教师和学生技能大赛大放异彩	21
案例 11 语文学科教学团队荣获高职组公共基础课程组二等奖	21
案例 12 学生参加“跑向文脉，仿古寻根”京台青年中轴汇活动	32
案例 13 学院课程思政教学改革项目——“中华体育精神思政教学资源库” ...	32
案例 14 学院开展“中华经典诵写讲活动”	34
案例 15 学院参与国际滑联花样滑冰大奖赛、短道速滑世界杯赛事服务工作 ...	38
案例 16 学院召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员会	43
案例 17 学院召开了落实职业教育国家教学基本文件自查情况汇报会	44
案例 18 学院召开落实专项督导调研工作、提升教学管理能力专项培训会	47
案例 19 组织完成市教委落实“新京十条”情况专项督导调研的工作	48

北京体育职业学院 高等职业教育质量年度报告（2023）

北京体育职业学院是由北京市体育局主办的、北京市唯一一所高等体育类职业院校。自1984年建院以来，责无旁贷地履行着为首都竞技体育的发展培养优秀的运动员学生，为全民健身、京津冀地区体育产业的发展培养适配的技能型应用人才，为弘扬和传播体育文化贡献力量的重任。2023年，学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实《北京市贯彻落实〈体育强国建设纲要〉实施方案》和北京市《推动职业教育高质量发展的实施方案》中的重点任务，大力推进学院党的建设和职业教育改革，努力构建高质量现代化首都体育职业教育发展新格局，各项事业发展走上了提质培优、增值赋能的快车道，为推动首都体育事业发展、体育产业转型升级提供了有力支撑和坚实保障。

一、人才培养

（一）立德树人

学院在北京市委教育工委、北京市教委、北京市体育局的大力支持下，秉承“崇德尚体，勤体育人”的校训，始终坚持落实立德树人根本任务，育人为本、以德为先、德技并修，牢固树立“思想政治教育与技术技能培养融合统一”的育人理念，把思想政治教育摆在学校教育教学工作中突出位置，坚持以体为基、多元并行的办学思路，制定“8631”发展规划^[1]，在培养学生良好职业技能的同时，培养学生的政治认同、职业精神、法治意识等核心素养，引导学生立大志、明大德、成大才、担大任，为建设社会主义现代化强国、体育强国贡献力量。

^[1] “8631”发展规划，即“8：十四五期间，优化学院专业布局，增设至8个专业。6：8个专业中，招生专业达到6个。3：深化产教融合和校企合作，探索校企合作新模式，实现3个企业订单式培养。1：实现运动训练专业升为职业教育本科专业，同时继续与首体院竞体系保持专升本通道。”

学院把立德树人成效作为教育教学评价的根本标准，积极构建思政课程与课程思政协同育人的“大思政”格局，推进全员全过程全方位“三全育人”，弘扬“中华体育精神”，培育以体育人“劳模精神”和“工匠精神”，筹建“大体育”课程思政建设体系，建立“中华体育精神思政资源库”，将职业精神养成教育贯穿学生学习全过程，促进学生素质全方位提升，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。同时从训练基地、企业中聘请世界冠军、道德楷模等担任兼职德育导师，将“体育工匠精神”融入形成“一校一品”特色德育教育品牌，精心开展形成特色德育案例集，为体育技能型人才全面成长成才保驾护航。

➤ 案例 1 2022 年—2023 年课程思政教学成果丰硕

学院目前组建了“儿童运动技能培养”、“实用英语”、“体能训练基础”及“冰雪运动损伤急救处理”4个院级课程思政教学团队。1门课程入选北京市职业教育课程思政示范课程，1项思政课题入选2022年北京市职业教育教学改革项目；“冰雪运动损伤急救处理”入选北京职业院校课程思政示范课程、教学名师和教学团队；《运动员兴奋剂风险与防范》获选2022年职业教育国家在线精品课程；摔跤项目特色德育案例集正在整理过程中。

1. 坚持党政引领，思政亮点频出

学院成立以院党委书记为首，思政课授课教师、党办负责人等为成员的工作队伍，以研究习近平新时代中国特色社会主义思想为抓手，扎实推进学院立德树人任务落地及课程思政体系建设。开展系列活动让党的教育政策精神在学院落地生根、开花结果。学院主要开展了党委班子进课堂活动以及找准主题每学期初开展“开学第一课”活动。在党委班子进课堂活动中采取“形势与政策”报告讲座的形式，结合国内外的时事热点，帮助学生正确认识世界，了解党的政策方针，树立正确的世界观、人生观、价值观；在“开学第一课”活动中按主题、分模块、结合当年最新的时政对学生进行爱国主义教育，将道德塑造与课堂教学相融合，将思政元素和中华体育精神贯穿于课程教学的全过程，实现显性课程内容与课程思政、中华体育精神的隐性教育相统一，如盐入水，润物无声。

学院积极推动思政课教学改革创新，发挥思政课铸魂育人功能。由马克思主义教研室牵头举办课程思政教师教学技能展示活动，课程思政课教师教研活动等，促进教师相互交流学习，保障各学科教学与思政课同向而行。学院力求通过打造体育特色鲜明的思政课堂，坚持用学生感兴趣的体育人、体育事把道理讲深、讲透、讲活，实现课程沟通心灵、启智润心、

激昂斗志的教育目标，有力促进思政课教学实施的改革创新，提升思政课教学实效。

➤ 案例 2 学院召开“学习践行二十大·立德树人守初心”课程思政交流研讨会

2022 年 12 月 30 日，学院以线上会议形式召开“学习践行二十大·立德树人守初心”德育工作暨课程思政交流研讨会，院党委委员、全体中层干部、专任教师和专兼职班主任参加了会议。会上公共基础部崔秀然老师以“学习践行二十大，发挥立德树人关键课程铸魂育人作用”为题，讲述了如何将二十大精神融入到思政课教学中，发挥思政课铸魂育人作用；学生处专职班主任王梦嫣老师和兼职班主任钟声老师从完善班级管理、培养学生良好行为习惯、培养学生自我管理能力等方面进行经验分享；社体系李非老师以“浅谈体育营销类课程思政建设感悟”为题交流发言，竞体系王宇红老师以“《运动解剖学》课程思政教学设计与实践”为题，讲述了《运动解剖学》课程思政的建设目标、建设思路、教学案例和建设成效；院办的张引同志从科学管理、服务保障、宣传教育等方面交流发言。



图 1 “学习践行二十大·立德树人守初心”课程思政交流研讨会

➤ 案例 3 “铸魂育人·讲好中华体育故事”——思政课教师教学技能展示活动

为深入学习贯彻习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，加强学院思想政治理论课程改革创新，建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思想政治理论课教师队伍，突出“八个相统一”，提高学院思想政治理论课教学质量和实效，北京体育职业学院于 2023 年 12 月 14 日举办以“铸魂育人·讲好中华体育故事”为主题的思政课教师教学技能展示活动。

参与展示的教师围绕思政课知识点，力求突出体育专业特色，结合学生学情，充分运用北京作为双奥之城的文化优势，深入挖掘双奥资源，巧妙地融入思政课教学，借助学生熟悉的体育人、体育事，努力将思政道理讲深、讲透、讲活。既有优秀运动员夺得冠军的坎坷历程，又有重大体育赛事体现的中华优秀传统文化，通过打造体育特色鲜明的思政课堂，讲好了中华体育故事，传承弘扬了中华体育精神，彰显了坚定的文化自信。此次活动的开展进一步促进了思政课案例教学的改革创新。



图 2 铸魂育人·讲好中华体育故事——2023 年思政课教师教学技能展示活动

2. 聚焦教学改革，突出体育特色

2023 年，学院进一步加强思政课程和课程思政建设，以守正创新思维推动思想政治工作，加强师德师风建设，以“大思政课”综合改革为牵引推进思政课创新发展，开展相关教育实践活动，教育引导积极践行社会主义核心价值观。以思政教学改革项目为抓手，全面推进学院课程思政建设。

第一、课程思政教学改革坚持科学设计、方案先行。教学团队按照项目建设要求立足学院人才培养特色和各专业人才培养目标，深入挖掘各门课程中蕴含的课程思政元素，科学设计，制定课程思政教学改革方案，提升课程思政教学改革的方向性、科学性。

第二、坚持充分发挥标杆效应，以点带面。以项目建设为契机，学院组织一次全院课程思政教学评比活动，组织六次全院课程思政教学观摩课活动，教学团队按项目建设要求定期组织团队教学研讨和交流活动。活动坚持以学生为中心，覆盖学院全体专任教师，立足教学实际，让课程思政评比在一线，观摩在课堂，将学院课程思政教学改革引向深处、推向实处，切实发挥到示范引领作用。

第三、坚持积极开展教学研究，以研促改。课程思政教学团队参与院级课题研究，发表课程思政相关教学研究、教学改革论文。课程思政教学研究工作提升了教师课程思政意识，发展了教师课程思政实践能力，改进了教学效果，为学院课程思政教学改革积蓄了可持续发展力量，将课程思政建设工作引向更高更远处。

➤ 案例 4 体育美育教育营造浓郁校园氛围

美育教育是一种审美教育，也是一种情感教育，既要有显性的知识传授，也要有隐性的环境育人。因此，在体育美育教育体系构建过程中，学院注重优良育人环境的打造，为体育美育教育营造浓郁氛围。如在校园宣传栏张贴运动员在近期比赛中取得的优异成绩、展示运动队阳光帅气的集体照片，在教学楼楼道两侧布置彰显体育精神之美的文化长廊，在教室内由学生们亲手绘制体育特色鲜明的班级板报等。学生时刻浸润其中，行走在校园的各个区域都能感受到体育运动所彰显的阳光、健康、拼搏、进取、公正的精神能量，从而实现润物细无声的教育效果。



图 3 校园宣传栏

3. 对接运动基地，推进三全育人

针对运动训练专业的运动员学生，学院围绕落实立德树人的根本任务，由竞技体育系设计以学生职业成长过程为主线的阶梯递增式能力培养路径，通过从基础文化素养到职业拓展能力的培养过程，实现“崇德尚体，授技育人”的培养目标。

学院深化体教融合，打破校、队、企之间的围墙，积极实践联合育人协同机制，以中华体育精神浸心润魂，加强课程思政建设，不断提升运动员综合素质。在理论学习中强化学生政治素养；运动队训练实践中重在对学生勇于拼搏、不畏挫折精神的教育；企业重在关注转型学生在实训岗位中的职业素养培养。校、队、企三方联动，聘请世界冠军、劳动模范、技术能手、道德楷模担当兼任德育导师，建设一支阅历丰富、有亲和力的德育工作队伍，推进“三全育人”。

坚持用行为文化引领工匠精神，通过人文素养、职业素养的互促互融，建院以来培育了数以千计的优秀运动员和体育技能型人才，其中张怡宁、马龙、张家齐、曹缘、肖若腾、王楚钦等多位世界冠军是学院典型的学生代表。

（二）专业建设

1. 基于体育产业需求，调整专业布局

学院的专业设置顺应与中国式现代化相适应的体育发展新格局，立足《体育强国建设纲要》的重大部署及《北京市贯彻落实〈体育强国建设纲要〉实施方案》的重点任务，通过运动与健康专业群建设，加强体育专业人才培养与首都优势体育产业的对接，着力提升学院专业特色和核心竞争力，使毕业生能够在竞技体育训练领域、冰雪产业领域、儿童体智能训练领域以及运动防护等领域的相关行业、企业就业，打造出能够服务京津冀体育协同发展和体育产业转型升级、赋能首都国际体育名城建设的高水平专业集群，从而为 2035 年建成体育强国、健康中国做出贡献。

学院目前共开设 6 个招生专业方向。竞技体育系现设运动训练专业、运动训练专业（儿童体智能方向），运动训练专业承担着为北京市竞技体育发展培养优秀运动员文化教育的重任，以提高运动员学生综合文化素质和体育职业技能为目标。社会体育系现设冰雪运动与管理专业和体育保健与康复专业；2023 年新增招生专业 1 个，体育场馆运营与管理专业（2023 年首次招生）；备案专业 2 个，分别是休闲体育专业和体育运营与管理专业（新媒体运营管理）专业。截至 2023 年 9 月学院开设专业情况见表 1：

表 1 专业开设情况一览表

序号	专业名称	学制
1	运动训练	两年
2	运动训练	三年
3	运动训练（儿童体智能训练）	三年
4	冰雪运动与管理	三年
5	体育保健与康复	三年
6	体育运营与管理专业（场馆运营与管理）	三年

2. 顺应职教发展趋势，建设“特高”项目

学院以运动训练专业作为龙头专业，结合新增专业，打造一主三辅、相辅相成的运动与健康专业群，并以教育部“提质培优”项目为契机，在北京市第二批职业院校特色高水平骨干专业（群）及高水平实习实训基地建设申报中，成功获批立项“运动与健康专业群”及“王福全冰球技能工作室”两个“特高”项目。2021年，学院在北京市教委联合人力资源社会保障局、市财政局开展的第三批职业院校特色高水平实训基地（工程师学院、技术技能大师工作室）遴选中，经过系统申报、数据审核、专家评审，学院申报的特色高水平实训基地（工程师学院）项目“华体体育产业学院”成功立项。这也成为学院在建的第三个特高项目。三个特高项目的顺利开展为学院各专业提质培优、增值赋能提供了广阔平台。

3. 完善专业集群建设，落实“8631”规划

学院的专业建设需要根据区域社会经济发展的总体趋势、产业结构调整与转型升级的现实需要，通过“重点建设+逐步培育”的策略推进，因而是一个循续渐进的建构过程。2023年是实现学院“十四五”时期发展规划的关键之年，学院根据京津冀体育产业链对人才培养的需求，按照集群发展的思维，以运动与健康专业群为引领，申报了休闲体育专业，未来将继续申报体育运营与管理专业（新媒体运营管理）、体育艺术与表演专业，进一步优化专业布局，不断加强专业之间的关联，使运动与健康专业群布局体现面向区域、契合定位、发展特色、优化结构的思路，使之与京津冀地区经济发展及体育产业结构调整相适应，构建特色优势专业与区域体育支柱产业深度对接的专业集群，助力学院“8631”发展规划落地落实。

● 运动训练专业

运动训练专业是学院的重点专业，是“双高”项目—运动与健康专业群的核心专业，主

要目标是为在役和退役运动员群体服务，运动员的成长过程有其自身的规律，运动员综合素质以及职业能力的培养是一个长期的系统发展。竞技体育系借助学院“双高”项目建设，围绕专业群整体建设和运动训练专业发展目标，积极推进人才培养模式改革和专业调整，不断优化人才培养模式、加快课程改革，专业建设取的显著成效，为职业运动员培养以及他们的退役转型奠定了基础，有利保障了北京市竞技体育后备人才的培养。2022 年已经开始实施和运行新的人才培养方案，课程建设在稳步推进。

根据运动与健康专业群建设发展需要和市场岗位要求变化要求，参照《北京市职业院校教学管理通则》执行要求，学院竞技体育系针对运动训练专业人才培养召开人才培养计划修订会议，根据典型岗位的典型工作任务、每个任务的典型职业能力要求、市场对人才需求等内容，进行研讨和分析，并邀请各运动队和教练员、行业企业专家对运动训练专业人才职业岗位能力进行座谈梳理。根据梳理结果和分析现状，针对运动训练专业典型工作岗位的典型工作任务点及各任务点职业能力要求进行了梳理，并依此对运动训练专业课程进行重新整合，修订 2023 级运动训练专业学生人才培养计划，目前已实施于 2023 级学生培养之中。

● 运动训练（儿童体智能训练）专业

运动训练（儿童体智能训练）专业积极落实国家体育总局、教育部《关于深化体教融合促进青少年健康发展的意见》、《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》，于 2018 年学院前瞻性地开设运动训练（儿童体智能训练）专业，围绕 3-12 岁儿童青少年体育健康需求，培养服务于儿童运动产业相关的技术技能人才，包括儿童体育场馆的运营与管理、儿童青少年运动技能指导教练、运动课程顾问等。

根据运动与健康专业群发展，学院 2023 年新修订了 2023 级儿童体智能方向专业的新人培计划，并执行于 2023 级学生实际教学和培养方向中。运动训练（儿童体智能训练）专业充分发挥本校职业技能培养的功能优势，以核心课程开发为核心，以建设专业教学团队为关键，以“订单式培养”、“定向培养”人才培养模式为基础，充分发挥校企结合优势，校企共同教育、共同培养。以联建校外实习实训基地为重点；以校企合作研发课程、教材开发为核心；以产学研结合、社会培训为标志；实现能力训练与企业岗位的对接，课程内容与职业标准的对接，教学过程与服务过程的对接，切实提升学生专业技能，为儿童体育教育产业培养高质量技能型人才，为北京体育产业发展贡献力量。

● 冰雪运动与管理专业

冰雪运动与管理专业在现代学徒制人才培养理念指导下，坚持以就业为导向，着力服务于区域经济，形成“双翼并行”的技能培养模式；构建“三平台，四段式”人才培养新模式，

校企共育冰雪技能人才。尝试“动态编班”和“淡入旺出”的教学组织新形式，创新工学交替、弹性假期等形式，不断深化产教融合，夯实校企合作基础。团队聘请行业专家走进校园，引进资深院校专家，鼓励教师企业实践，参加各级各类专业技能培训，打造校企共融教学团队，申报、参与校企合作的科研课题，参与校企合作课程研发，参加各类职业技能大赛，通过这些形式和活动，助力教师成长。

● 体育保健与康复专业

体育保健与康复专业不断深化“工学交替”人才培养模式，以“北京市特色高水平骨干专业群建设”为契机，投资 240 万元，着力打造符合人才培养目标，适应现代运动康复发展规律，体现体育保健与康复专业特色的现代化智能康复训练教室。为学院体育保健与康复专业核心课程的教学提供坚实的硬件基础。该实训室集合了目前国内主流运动康复设备，在满足实践教学需求的基础上，融入了大量信息化、数字化功能，形成了数据采集，信息管理，科学训练，远程评估一条龙式便捷诊疗体系。完善了模型教具，系统评估，功能训练等功能模块，为学生实践动手能力，提升教学质量提供了强大的助力。不断深化“工学交替”人才培养模式，夯实校企合作，充分发挥技术技能大师引领作用，积极引进行业专家走进课堂，校企共研专业核心课程，拓宽学生实习实训渠道，不仅深入北京市局属木樨园、先农坛和什刹海等运动训练基地，还输送了多名学生前往华生康复医院、弘道运动康复中心等机构完成实训实习。

● 体育运营与管理（场馆运营管理）专业

体育运营与管理专业（场馆运营管理）在人才培养过程中贯穿校企共创的“岗课赛证，平训创哺”八元人才培养模式，围绕专业人才培养目标，积极提升场馆专业实习实训条件，立足科技创新，以信息化、数字化培育发展新动能，推动传统体育与智慧体育的快速融合发展，建设了全国首间针对职业教育层次的场馆运营与管理虚拟仿真教室，突破了传统体育技能教学的壁垒。将数字孪生、BIM 建模等虚拟仿真技术融入日常产学研之中，打破体育职业教育传统的教师课堂授课模式。这间教室使用的场馆虚拟仿真 VSS 系统是由校企合作企业自主研发的系统，目前正在申请知识产权。整间教室不仅可以满足场馆运营管理专业学生的教学实训，还可以满足企业员工职业培训的需求。该教室将在最短的时间内完成调试，正式进入全面应用阶段。用智慧体育赋能现代场馆行业人才培养，助力场馆产业提质升级。

➤ 案例 5 修制定运动训练专业人才培养方案

2023 年，学院依托运动与健康专业群，通过市场调研、与企业合作洽谈、专家指导等

方式获取行业最新动态与需求，完成 2024 级运动训练专业（5 年制）一线班、二线班人才培养方案的修订工作。在 2020 级、2021 级、2022 级人才培养方案的基础上进一步优化了课程体系的构建，同时从运动员的全面发展以及职业教育的规律出发，深入完善了专业教育课程模块和综合素质模块的设置，科学合理的细化了每个学期的课程设置，为后续开展课程教学资源建设、推进“三教改革”奠定了基础。其次为了使学院教务系统运行更加便捷，我们将所有的课程编码进行变更，并且配合招生办公室完成了 2024 年运动训练专业拟招生的备案工作。

（三）课程建设

1. 专业群课程体系建设

课程体系是学院运动与健康专业群建设的核心要素，是高职院校立德树人的重要载体，是推动“三教”改革、建设专业群内各类课程资源的关键环节。运动与健康专业群依据人才培养方案，通过调研体育产业发展，分析岗位群的职业能力，按照“底层平台共享、中层方向分立、高层拓展互选”的思路，对接 1+X 证书制度，结合技能大赛要求，建构“**专业群基础课平台+专业方向模块+专业拓展模块+证书实践模块**”课程体系（如图 4 所示）。共享平台由公共基础课和专业群基础共享课（公选课）组成，重点培养学生基础的职业通用能力。方向分立层是根据不同专业以实际工作项目为引领而设置的不同的专业课程，以满足就业岗位群对技术技能人才提出的职业核心能力要求，重点培养学生针对性岗位能力。拓展互选层是因满足企业复合型人才需求而设立。学生通过拓展层课程的学习，提升职业迁移能力和社会服务能力。

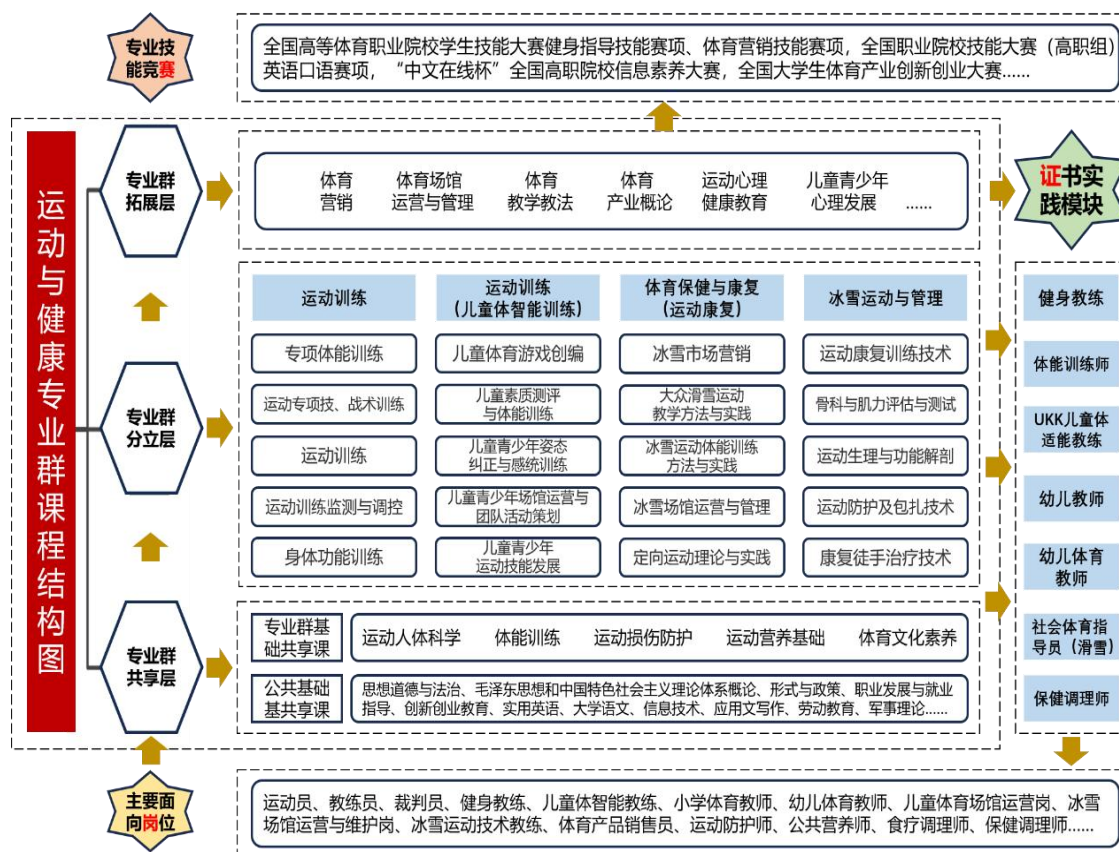


图 4 运动与健康专业群“岗课赛证”综合课程体系

根据全国体育行业职业教育教学指导委员会公布的专业标准、国家体育总局竞技体育司颁布的全国青少年相关运动项目教学训练大纲（标准），并参照国家体育总局的职业技能资格鉴定标准以及群众体育领域相关技能标准，学院修订并定期调整群属专业课程的课程标准；并与企业合作开发以岗位技能为导向，以培育综合素养为核心的课程内容体系。

2. 专业课程建设

根据全国体育行业职业教育教学指导委员会公布的专业标准、国家体育总局竞技体育司颁布的全国青少年相关运动项目教学训练大纲（标准），并参照国家体育总局的职业技能资格鉴定标准以及群众体育领域相关技能标准，学院修订并定期调整群属专业课程的课程标准；与企业合作开发以岗位技能为导向，以培育综合素养为核心，涵盖专业培养目标所需要的知识、技能与素养的专业课程体系。

教材是专业人才培养的重要载体。学院围绕专业核心课程，做好校本教材的开发和修订，严格把关教材的选用与意识形态审核，推动教师与企业 and 运动队深度合作，共同合作开发《功能性训练教程》、《看视频，学拉伸》、《智能体育训练》、《冰雪运动损伤与预防》、《儿

童基本运动技能发展》、《儿童青少年体态评估与矫正训练》、《运动康复英语》、《滑雪场英语脱口而出》、《青少年课外活动设计与实施》、《双板滑雪教程》等新型活页式教材，工作手册以及配套数字化教学资源，融入 1+X 证书要求，将思政元素和中华体育精神贯穿于课程教学的全过程，实现群属专业显性课程内容与课程思政、中华体育精神的隐性教育相统一，如盐入水，润物无声。

3. 公共基础课程建设

学院公共基础课为更好地服务学院教师教学和学生学习，启动“四库”建设计划。公共基础部围绕立德树人根本任务和人才培养目标做好顶层设计，通过搭建建设团队、落实建设任务、加强考核评价、持续更新完善及共建共享等建设路径，依托北京体育职业学院网络教学平台，建成“多学科、多课程、多类型”的教学资源库，包括视频库、图片库、案例库、试题库、素材库、学生学业展示库等。

各学科根据学科特点和实际教学需求，制定详细的、展现学科特色的“四库”建设实施方案，明确建设目标、建设内容、建设标准、建设进度及相关任务负责人。经过第一阶段建设，截至 2023 年 6 月，“四库”建设覆盖课程 39 门，完成视频库资源 780 个，图片库资源 681 张，试题库资源 8456 道，案例库资源 434 个，素材库资源 210 份，学生学业展示资源 85 份。“四库”建设内容丰富实用，较大程度上丰富了公共基础部在线课程，实现了能学辅教的功能。

4. 精品课建设

学院高度重视在线精品课程建设，2023 年初，按照北京市教委申报通知要求，围绕优势专业，组建项目建设团队，组织培训和指导，遴选“三教”改革成果突出、教学模式创新、教学资源建设有特色的优秀在线课程参与申报。8 月，北京市教育委员会发布了《关于公布 2023 年北京市职业教育在线精品课程名单的通知》，学院 4 门课程成功入选，标志着“十四五”以来，学院教学改革取得新突破。下一步，学院将进一步提质培优，增值赋能，加强在线精品课程建设，持续完善资源建设、管理和考核机制，深入推进信息技术与教育教学深度融合，持续提升课堂教学质量，探索面向更多兄弟院校和社会学习者开放的优质课程资源，助力首都职业教育优质资源共建共享。

100	幼儿教师音乐技能	赵婷	高职专科	北京青年政治学院
101	儿童游戏与设计	吴海燕	高职专科	北京信息职业技术学院
102	儿童基本运动技能培养	朱丽敏	高职专科	北京体育职业学院
103	实用体能训练	李铂	高职专科	北京体育职业学院
104	实用英语 1	张进亮	高职专科	北京体育职业学院
105	幼儿美术欣赏与表现	刘相俊	中职	北京市商业学校
111	运动生理基础	孙鹏堂	中职	北京体育职业学院

图 5 2023 年北京市职业教育在线精品课程名单

（四）教学改革

1. 创新教学模式，破解学训矛盾

运动训练专业开展“线上+线下”教学混合式教学模式，借助国家智慧教育公共服务平台，中国大学 MOOC 等平台资源，解决运动员学生赛训时段与授课时间重叠的问题。教学过程采用面授与网络教学平台相结合、送教下队集中学习与网络自学相结合方式。送教下队即教师进训练场，基础理论知识与运动技术实践同步进行，帮助学生理解技术、提升综合竞技能力；教练进课堂即进行难点技术攻关，帮助学生多维度提升运动技战术。促进学生的自主学习能力，推进因材施教个性化教学，有利于学生能力全面提升。

➤ 案例 6 强化队训联席工作，双主体育人落地生根

2023 年 11 月 30 日，学院召开 2023-2024 学年度训教联席会。北京市体育局科教处处长邓旭；学院院长王宁、党委副书记张颖茜、副院长李铂；木樨园体校、先农坛体校、芦城体校、怀柔射击学校、航空运动学校、首钢篮球俱乐部主管文教副校长到场参会。各训练单位在交流中表示，感谢学院在保障运动员文化学习上所做的一系列工作，今后会继续积极与学院配合，加快、加深化解训教矛盾。同时就当前学生所关心的“学训时间差”问题与学院相关部门做了深入探讨，并希望与学院共同拓宽训教联席会的深度，更好地为学生文化学习提供保障。

王宁院长在发言中表示，学院在训教一体化进程中推进了一系列措施，目前已经为各运动队开设高效的网上平台授课、考试方式，方便运动员“跨时空”学习。同时提出，学院拥

有高质量的教师团队，在增设高职新专业、拓宽学生毕业即就业等方面取得了可喜的成果，希望各基地广泛推荐退役运动员报考学院高职专业。学院将秉承“一保到底”的理念，全力保障退役运动员出路，切实拓宽学训矛盾解决思路，解决运动队招生中家长的后顾之忧。



图 6 学院召开 2023-2024 学年度训教联席会

2. 推进数字转型，提升教学效能

学院各专业联合北京市体育科学研究所，引入国内外前沿技术，创新智慧体能训练系统，实现课程模块化、教学智慧化、课堂信息化、教材立体化、教学内容和岗位需求精准对接；用多技术手段打造网络教学平台，使学习电子化、可视化、交互化，大数据追踪学习进度、难点、效果一目了然，深化了课堂革命。立体化课堂全方位保证学生学习时间充分、效果有保障；搭建智慧化学习环境，智慧教室 VR 互动、多人互动、学生学习行为分析，跳脱传统课堂，确保了教学质量。

3. 立足体育特色，创新教学评价

为了促进教科研一体化，提高教师的体育专业水平，深化案例教学理念，学院特邀北京体育科学研究所专家针对体能训练与运动营养两个板块来学院开展讲座指导。其次为了打破传统的纯理论教育教学模式，学院教师与体科所 7 位专家开展了“专家进课堂”的教育教学改革试点，邀请专家将一线的训练经验、前沿的训练理念通过一个个的教学案例进行教授，提高了学生的学习兴趣和改善了学习效果。

根据专业人才培养方案，结合专业特点、课程特点，契合行业岗位能力要求，建立以知识、技能、实习实训等环节为主体的评价标准，凸显体育特色，突出能力、理论知识和综合

素质的考核；建立教师线上线下评价、教练（领队）企业专家线上评价、学生线下自评的三方评价体系，将运动员训练实践、比赛成绩纳入学生综合成绩体系，实施学分制管理；同时将过程性、终结性评价、个体增值性评价相结合。利用过程性评价及时反馈每一阶段学习情况，提出改进建议和下阶段目标，帮其改进不足，同时在课程结束时做终结性评价，使学业评价贯穿学习全过程，实现学业评价鉴定性和发展性的统一。

4. 提质双线教学，克服外部影响

学院持续深入推进线上线下混合式教学，以减小极端天气、流行性疾病等对线下教学造成的影响。以学院网络教学平台为依托，利用微课、动画和视频，直观呈现教学内容；利用网络教学平台主题讨论、抢答、随堂练习、跟读、评分等功能提升学生课堂参与程度，改进线下课堂教学效果，完善教学评价体系。学生可以利用课前、课后碎片时间随时开展自学、自测，拓展学习时空。借助网络教学平台游戏、跟读、微课、测验等手段，巩固学习重难点，获得比传统教学更为丰富的学习体验。

教学质量及教师评价在院内始终保持较高的水准与认可度。学院多次召开教科研活动，探讨在特殊情况下如何开展教学，丰富教学手段，保障教学质量。通过“线上+线下”混合式教学，打造全课程的线上教学资源平台，教师录制上传微课微视频、下载剪辑视频资源、编辑整理海量图片资源，充分利用学习通与腾讯会议两大线上教学工具，在传统教法的基础上，打破线下教学的时间与空间限制，利用网络的互动性，展开师生互动教学，让学生在互动教学中成为主角，通过项目式教学或任务教学法，调动学生以个人或小组形式自主学习任务，并进行成果展示，取得了较好的教学效果，获得了学生们的一致好评。



图 7 公共基础课程《实用英语》“以学为中心”的混合式教学模式

➤ 案例 7 学院竞技体育系“运动训练专业教学资源库”

“运动训练专业教学资源库”自 2022 年被列为北京市教学资源库以来，学院师生积极建设并应用到教学中，通过建设使用数字化教学资源库，突破了传统的教学模式，为学生提供多层次及全方位的立体信息环境，学生能够借助资源进行学习，还能够通过资源数字化管理、共享、在线点评，推动学生交流沟通、团结协助，激发了学生的学习兴趣，提高了学生自主学习能力，大大提高了运动员学生的学习效果和效率，为运动员线上和线下混合式教学提供了有效保障。今年继续完善资源库建设，收集教学资源库的素材 5324 项、课程 66 项、存储总量 106.8GB，顺利完成了今年的验收任务。

➤ 案例 8 学院马克思主义教研室牵头，构建“大体育”思政教学体系

学院成立马克思主义教研室，牵头构建“大体育”课程思政教学体系，以德驭技、以技育德，用“习近平总书记为体育赋能、用体育充值人生、用体育治国理政”等实例，引领学生坚定理想信念，深植爱国情怀；在课程教学中有效融入研究前沿，形成了“课程思政融入课程教学、实践训练融入理论传授、科研成果融入案例分析”三融入教学特色。同时搭建思政交流平台，依托体育资源精心开展各类实践活动，围绕继承和弘扬中华体育精神培育育人文化，形成全方位育人体系，为体育技能型人才全面成长成才保驾护航。

（五）贯通培养

近年来，随着职业教育改革不断深化，学生成长成才通道日益拓宽，高素质技能型人才炙手可热。学院紧密围绕对首都战略定位具有明显支撑和服务作用的体育产业领域设置专业，且分别与北京市黄庄职业高中、北京市昌平职业学校、北京市大兴区第一职业学校、北京市劲松职业高中、北京市电气工程学校等多家中等职业学校协同开展“3+2”中高职衔接办学项目，通过这种模式使应用型和技能型人才的培养过程一体化发展，让学生在不间断提高技能水平、积累知识，同时也为学生就业提供奠定了坚实的基础。

运动训练专业(五年一贯制)专门为北京市体育局直属运动基地培养体育人才后备力量。该专业招生对象为通过北京市体育局二级班测试的初中毕业生。该专业学制五年，前三年为中专阶段，后两年为高职阶段。中专阶段采用提前招生的录取形式，全国招生。学生入校后完成中职教学计划，成绩合格者，可取得中等职业教育毕业证书；毕业后，根据运动员升学需求并经各训练单位确认，通过校内升学考试可转入后两年进行高职段学习，成绩合格者，

可取得高等职业教育毕业证书。该专业不仅培养能够运用专业知识和技能参加高水平竞技体育比赛，争取优异运动成绩服务于北京市竞技体育发展的运动员，同时培养退役转型后能够运用专业知识胜任健身教练、儿童体智能教练、运动康复导师等职业的学生，服务北京市体育产业发展和健康中国的体育专业技能人才。这种培养模式不仅为优秀运动队选拔人才提供了有利条件，而且实现了中等职业教育和高等职业教育的有效衔接，适应了职业教育多样化发展的需要。

学院运动训练专业申报的北京市教改课题《体育职业教育中高本一体化人才培养路径的研究——以北京体育职业学院运动训练专业为例》研究推动下，推进职业教育中高本衔接的人才贯通培养，主要目的是提高体育技能人才培养质量，促进学院专业建设持续发展，解决首都竞技体育人才培养的后顾之忧，提升体育职业院校学生的可持续发展，为其他专业院校推进中高本衔接提供借鉴。学院从构建中高本一体化人才培养顶层设计的衔接路径这一角度出发，完善人才培养的管理体制。主要实施路径从根本上保障和支持中高本衔接路径的建设，完善人才培养的管理制度和组织运行机制，构建和形成适合学院运动训练专业的中高本人才培养管理制度的改革方案，完善体育职业教育本科衔接的专业设置。在原有的中高专业设置基础上，结合学院的特点和发展需要，做好专业的中高本衔接，具体从人才培养目标、课程体系构建、资源配置衔接路；以及径、实习实训基资格证书的衔接开展改革；以及构建中高本一体化师资队伍衔接路径。根据中高本一体化人才培养需求及岗位变化特点，合理分配中高本不同阶段师资结构安排，满足学生不同层次职业发展目标，最终希望通过课题研究和路径构建，形成以北京体育职业学院运动训练专业为例的中高本一体化人才培养改革方案，为推动体育职业教育运动训练专业中高本一体化提供有价值的参考内容。

（六）职普融通

为进一步推进体育中考师资建设与课程资源建设，推动校企合作育人、合作就业、合作发展、共享资源，提高学校人才培养质量，提升社会服务水平，以及共同提高体育教师综合素养水平和体育中考技术技能水平。学院与中小学教育相融合，校企合作研发中小学体育中考体能训练指导课程和资源，开展体育中考相关课程教学和师资培训，包括到中小学校开展 100 人次的教师培训工作，学院指派教师到学校为 400 名体育中考待考生进行教学指导，为中小学普通教育进行课程和师资培训等服务。

（七）科教融汇

国家高度重视职业教育发展，为提高学院体育职业教育教学水平，顺应国家职业教育信

息化发展趋势，深化“三教改革”。学院借助智能化体育科技产物赋能于运动训练专业核心课程教学实施，以“北京市特色高水平骨干专业群建设”为契机，投资 240 万元，着力打造符合人才培养目标，顺应现代运动康复发展规律，体现运动与健康专业群特色的数字化体能教室。为学院体育保健与康复专业核心课程的教学提供坚实的硬件基础。该实训室集合了目前国内主流运动康复设备，在满足实践教学需求的基础上，融入了数字化功能，形成了数据采集，信息管理，科学训练，远程评估一条龙式便捷诊疗体系。完善了模型教具，系统评估，功能训练等功能模块，为培养学生实践动手能力，提升教学质量提供了强大的助力。

学院树立教师队伍以“学生为中心”的教学理念，提高教师信息技术应用能力。通过编写融合体育科技、智能化最新发展的信息化教材，设计信息化教学内容，不断丰富教学方法，提高学生参加体育活动的趣味性和积极性，通过智能化教学平台对教学效果及时进行监测和评估，构建测评、锻炼、评价与分析反馈一体化的科学训练方案，从而实现赋能教师、升级教材、激活教法的目的，最终实现“三有”的教学目标，即学生达到“学以致用、学有所趣、学有所获”，促进教学质量的整体提升。

体育场馆运营与管理专业围绕专业人才培养目标，积极提升场馆专业实习实训条件，立足科技创新，以信息化、数字化培育发展新动能，推动传统体育与智慧体育的快速融合发展，建设了全国首间针对职业教育层次的场馆运营与管理虚拟仿真教室，突破了传统体育技能教学的壁垒。将数字孪生、BIM 建模等虚拟仿真技术融入日常产学研之中，打破体育职业教育传统的教师课堂授课模式。这间教室使用的场馆虚拟仿真 VSS 系统是由校企合作企业自主研发的系统，目前正在申请知识产权。整间教室不仅可以满足场馆运营管理专业学生的教学实训，还可以满足企业员工职业培训的需求。该教室将在最短的时间内完成调试，正式进入全面应用阶段。用智慧体育赋能现代场馆行业人才培养，助力场馆产业提质升级。

（八）创新创业

学院积极响应国家号召，坚持把“双创”教育贯穿于人才培养全过程，从顶层设计、平台搭建、课程教学等多个方面构建了创新创业教育体系，不断培养学生创新精神、创业意识和实践能力，源源不断地为社会输送高素质技术技能人才。

➤ 案例 9 学院冰雪运动与管理专业毕业生李梦琪创业实例

李梦琪，北京体育职业学院 2023 届冰雪运动与管理专业毕业生。入学以来经过三年的专业学习，初步掌握滑雪技能与滑冰技能，获得国职初级滑雪教练证书，并全部通过 ISU

花样滑冰等级考试，获得高级教练称号。岗位实习阶段分别在艾尚轮滑和小狼国际冰上中心实习，实习评价均为优秀。实习期间所教授的学生中有五人参加了等级测试考试，取得全部通过的好成绩，赢得了学生及家长的信任。通过实习发现自己是发自内心的热爱这项事业，在教学中关心学生，急学生之所想，萌生出自己毕业后创业，为学生为家长提供更好的花滑服装与装备，经与本院教师的咨询与帮助下于 2023 年 4 月注册成立了自己的公司《北京黛茜体育用品店》。

（九）技能大赛

技能大赛是职业教育改革与发展的重要推进器，学院深入贯彻全国职业教育大会精神，高度重视职业技能大赛在高素质技能人才培养中发挥的关键作用，学院以技能大赛为抓手，不断丰富实践教学体系，持续深化实践教学改革，促进师生技能水平提升。

1. 以竞赛为基，促学生发展

学院运动训练专业高职、中职在校学生大多数为北京市专业运动队优秀运动员，在 2022-2023 学年度参加国际国内重大比赛中取得了优异成绩。其中全国比赛前三名 24 人次。具体情况见表 2。

表 2 学生大赛成绩

序号	姓名	性别	比赛名称	参赛项目	比赛成绩
1	张宇忻	女	全国花样游泳冠军赛/锦标赛	集体项目	第一名
2	金冠汝	女	全国花样滑冰俱乐部联赛	花样滑冰	第二名
3	高鑫雨	女	全国高等体育职业院校学生技能大赛	体育营销	一等奖
4	刘享	男	全国高等体育职业院校学生技能大赛	体育营销	一等奖
5	方怀骥	男	全国高等体育职业院校学生技能大赛	体育营销	一等奖
6	高岳明昊	男	2022-2023 赛季全国速度滑冰青年锦标赛	速度滑冰	第二名
7	周轩宇	男	全国速度滑冰青年锦标赛	速度滑冰	第一名
8	许一瑾	女	“韵味杭州”极氪杯 2023 年全国青年跳水锦标赛	跳水	第一名
9	孙杨	男	2022 年全国青年乒乓球锦标赛	男子团体	第一名
10	文闻	女	2023 全国 U19 青年篮球联赛女子组决赛	女子篮球	第二名
11	奥古·马睿	女	2023 全国 U19 青年篮球联赛女子组决赛	女子篮球	第二名
12	倪志淳	女	2023 全国 U19 青年篮球联赛女子组决赛	女子篮球	第二名
13	宁淦	男	全国举重 U 系列冠军赛	举重	第一名
14	郭牧也	男	2023 年全国花样游泳锦标赛	花样游泳	第一名
15	胡亚卉	女	2023 年全国青年团体网球锦标赛	网球	团体第一

16	黄友皓	男	全国少年乒乓球锦标赛	乒乓球	第一名
17	潘枫莹	女	2023 年亚洲青年女子手球锦标赛	手球	第二名
18	黄鑫哲	男	2023 年全国跳水冠军赛	跳水	第三名
19	单琳倩	女	世界女排 U21 锦标赛	排球	第一
20	卢景瑜	男	第一届学生(青年)运动会	橄榄球	冠军
21	郝嘉诚	男	全国体育职业院校健身指导技能大赛	健身指导	一等奖
22	陈子文	男	全国体育职业院校健身指导技能大赛	健身指导	一等奖
23	李光阳	女	全国体育职业院校健身指导技能大赛	健身指导	一等奖
24	石皓宇	男	2023 年全国柔道少年锦标赛	柔道	第三名

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、《教育信息化 2.0 行动计划》和《普通高等学校图书馆规程》有关精神，学院信息中心牵头组织计算机学科组教师和学生参加了“中文在线杯”全国高职高专院校信息素养大赛。

本次大赛共有来自全国 30 个省、直辖市的 714 所院校参加，参赛学生达 76000 多人，创历史新高。学院冰雪专业 G20 班方怀骥同学在 2022 年 11 月 26 日举行的北京赛区笔试中获得 94 分高分，以北京赛区第二，全国第 97 名、闯入全国总决赛，实现自大赛举办以来北京赛区零的突破。在全国总决赛中，方怀骥同学再接再厉，以全国第 89 名的优异成绩成为北京市第一次挺进全国前 100 名的选手。

在历时三个月的备赛期间，学院计算机学科组专门成立指导教师团队，组织学生参加了 9 次信息素养讲座，在线进行指导、答疑。姚丽娜老师和梁颖老师同时也获得了本次信息素养大赛“教师组微课赛”北京市三等奖。此次大赛对学院提升学生信息素养，提高教师信息能力，加强高素质体育技能人才培养工作起到了积极的推动作用。

2. 展赛课风采，促学生发展

“普通教育有高考，职业教育有大赛”，技能大赛已成为职业教育的重大制度设计。学院实施教师技能大赛、学生技能大赛的“院赛—市赛—国赛”三级梯队孵化机制。学院通过对国赛事赛项内容和要求进行分析，将大赛项目融入人才培养方案、赛项设计融入课程实训项目、赛项评价融入课程考核，改革教学模式，构建符合职业岗位要求的实践教学体系。充分发挥技能竞赛“动力机制”，将技能大赛融入实践课程，延伸到第二课堂，充分撬动学生学习兴趣性和主动性。通过教师和学生技能大赛，充分锻炼了学院师生的综合实践能力、团队协作能力、信息技术应用能力和严谨的治学态度，参赛团队在大赛中得到充分历练。2023 年全国高等体育职业院校教师和学生技能大赛中，学院大放异彩，斩获佳绩，共获 4 个一等奖。2023 年北京市职业院校技能大赛教学能力比赛中学院教师获高职组公共基础课程组二

等奖、高职组专业课程组三等奖。学院赵一然同学和彭小南老师在 2023 年北京市职业院校技能大赛（高职组）英语口语赛项荣获非英语专业组二等奖。

坚持“以赛促教、以赛促学，以赛促改、以赛促研”为提高教育教学质量的重要手段，积极探索“岗课赛证”融通综合育人模式，不断完善职业教育人才培养机制，增强职业教育的适应性，以技能大赛为引领积极促进“能说会做善导”的“双师型”教师成长，不断提高教师的师德践行能力、专业教学能力、综合育人能力和自主发展能力，全面提高师生专业技能，培养更多具有实践能力、创新能力的高素质技术技能人才，向全社会展示“职业教育前途广阔、大有可为”。

➤ 案例 10 全国高等体育职业院校教师和学生技能大赛大放异彩

在 2023 年 5 月，在广西南宁举办的全国高等体育职业院校教师技能大赛中，学院大放异彩，斩获佳绩，共获 4 个一等奖。李嘉捷、王若曦、董旖旎教师组成的教师团队参赛作品《赛事涉外服务项目一：Touring the Host City》荣获公共基础课程组一等奖；朱丽敏、于成、张龙凤、肖品圆教师组成的教师团队参赛作品《儿童操控动作技能教学指导》荣获专业技能课程组一等奖；方怀骥、高鑫雨、刘享组成的学生团队参加体育营销技能比赛赛项荣获一等奖。指导教师李非、王娜、盖洋、肖伊冉；李光阳、郝嘉诚、陈子文组成的学生团队参加健身指导技能比赛赛项荣获一等奖。指导教师王宇红、孙启宏、孙鹏堂、臧韦。他们用自己的才华和汗水，向全国高等体育职业院校展示了北京体育职业学院的师生风采。



图 8 学院师生在全国高等体育职业院校教师技能大赛中斩获佳绩

➤ 案例 11 语文学科教学团队荣获高职组公共基础课程组二等奖

北京市职业院校技能大赛教学能力比赛是全力提升新时代职业院校教师教书育人能力素养，有力促进职业教育改革发展的重要举措。在 2023 年比赛中，学院公共基础部教学团队团队老师对参赛作品一次次精心打磨锤炼，战高温，斗酷暑，潜心研究参赛作品的每个细节。参赛作品《大学语文——经典诗文中的家国人生》荣获高职组公共基础课程组二等奖。

强国必先强教，强教必先强师。该成绩的取得得益于学院的高度重视和周密部署，得益于学院深入贯彻全国职业教育大会精神，是北京体育职业学院学院推进“三教”改革、加强教师数字化教学深度应用，深化“课程思政”建设的具体体现，为推动学校高质量发展取得新进展提供人才和智力支撑。



图 9 北京市职业院校技能大赛教学能力比赛语文组课堂展示现场

（十）培养质量

1. 毕业生就业和升学情况

学院 2023 届毕业生共有 152 人，截止到 2023 年 9 月，毕业生总体就业人数为 144 人，就业率达到 94.74%，其中对口就业人数为 131 人（包括对口就业单位 101 人、升学 11 人、参军 19 人），对口率达 86.18%。2023 届毕业生中本地生源共 100 人，其中在本地就业人数为 92 人，本地生源就业率达到 92%。创业人数 1 人；有 11 人升入本科，专升本占比 7.24%。2023 届毕业生就业数据如图 10 所示；2023 届毕业生毕业去向如图 11 所示；2023 届毕业生本地生源就业数据如图 12 所示。

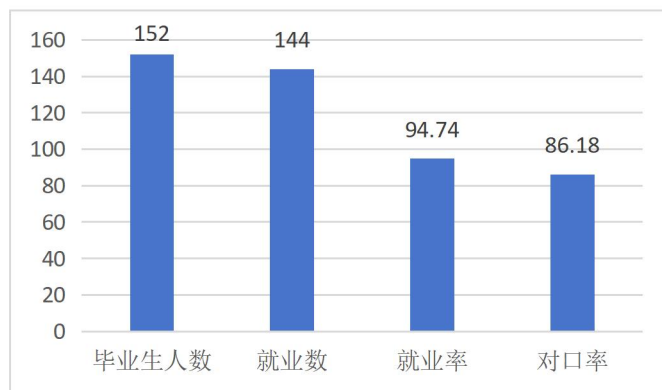


图 10 2023 届毕业生就业数据

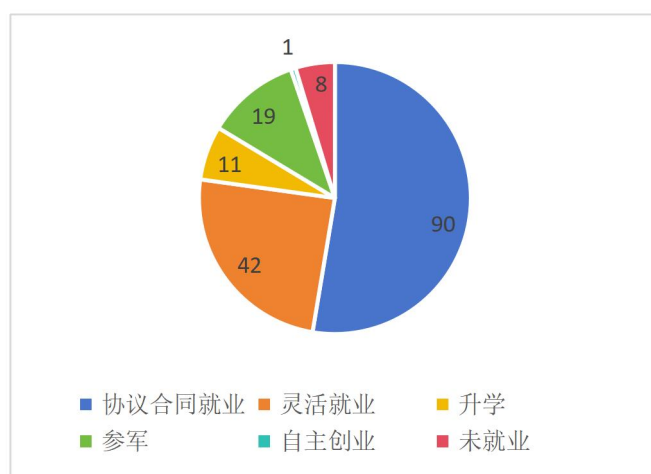


图 11 2023 届毕业生毕业去向

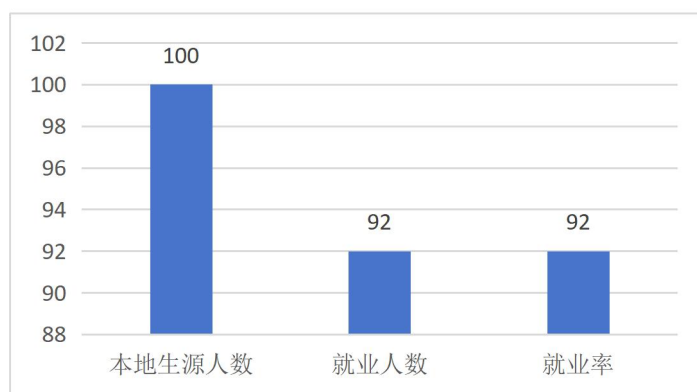


图 12 2023 届毕业生本地生源就业数据

2. 用人单位对人才培养质量的评价

在用人单位对学院毕业生的总体满意程度评价中，“好”或“较好”的比例达到了 100%。2023 年，面对严峻的就业形势，学院变换工作方式，精心部署，安排组织十余家企业进校

园进行就业实习宣讲双选会，为学生及企业搭建平台。为了提升毕业生就业能力，使同学们的求职道路更加顺畅，学院招生就业办公室邀请相关专家、系部负责教师对学生的个人简历进行了会诊。通过一系列就业服务工作的开展，毕业生对学院就业服务的有效性评价，表示“满意”或“非常满意”的比例达到了 97.82%。

3. 毕业生取证情况

冰雪运动与管理专业 2023 届毕业生 37 人，其中 21 人取得国职滑雪指导员证书；体育保健与康复（运动康复）专业 2023 届毕业生 35 人，其中 7 人取得运动营养师咨询与指导证；运动训练（儿童体智能训练）专业 2023 届毕业生 37 人，其中 25 人获得运动营养与咨询指导证书。

二、服务贡献

（一）服务行业企业

2023 年，学院紧紧围绕体育行业企业，由学院培训中心牵头，各系配合，搭建社会服务平台，开展体育行业相关职业技能培训，助力体育企业发展，体育行业企业高质量发展提供技术支撑和人才保证。

学院产教融合深度发展，与多家企业进行深度校企合作，与启今教育集团、华体集团签订校企合作战略协议及实训基地协议，校企合作协同培养，实施校企双元育人，围绕北京市体育产业对儿童体育技能人才的需求，加快儿童体智能专业建设，培养适合北京市体育产业发展特色体育技能人才。2022 年末，因疫情影响，部分专业学生的跟岗实习工作也受到了较大的影响，学院竞技体育系积极与城市传奇、启今、金风集团等多家企业、幼儿园进行多次对接，共同商议安排实习工作，目前所有学生已顺利完成跟岗实习。学院未来将继续深化与企业的融合合作，共育体育发展技能型人才。

同时，学院积极与城市传奇体育科技（北京）有限公司探索订单式人才培养模式，校企双方主要负责人多轮会谈，深度探讨，深挖行业企业需求，开发确定少儿篮球教练员与少儿篮球顾问两个岗位的典型职业活动、典型工作任务和每个具体任务所需要的能力点，形成两个岗位的能力分析表；对应能力分析表将能力点进行归类总结，形成项目任务表。根据课程具体内容双方确定以校企双方教师共同组成教学团队的教学方式，充分发挥企业教师实践能力强的特点，也充分利用场馆增强学生的真实体验感，提升学生的技能水平与职业素养。

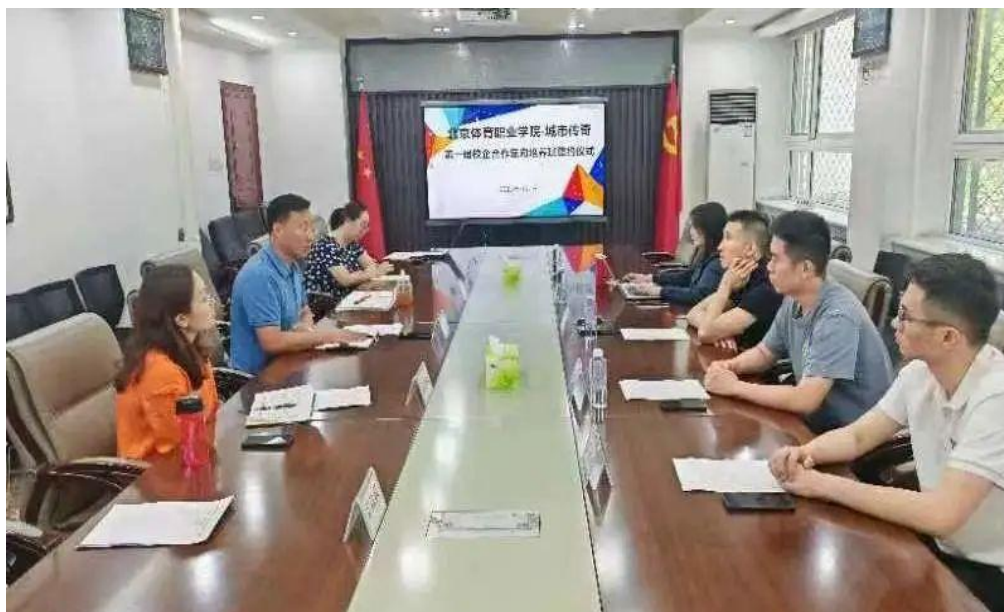


图 13 学院与“城市传奇”联合培养项目签约仪式

2023 年 7 月 3 日-14 日，由北京体育职业学院、北京市校企合作“双师型”教师培养培训基地联合主办，学院培训中心承办 2023 年体育运动与健康“双师型”教师体能培训班圆满落幕。来自北京财贸职业学院、北京经济管理职业学院、北京经济技术职业学院、北京电气工程学校、北京体育职业学院的 14 名学员参加了培训。为了提高培训质量，培训班采取线上理论和线下技能实践相结合的教学方式，极大地方便了学员的自我学习。同时，培训班采取小班制教学，能够充分保障线下实践教学组织实施和学员实践能力现场转化。培训班邀请了北京体育职业学院、北京市体育科学研究所、北京育健帕里西青少年体育训练中心等单位的专家和一线教练授课，较好地拓展了学员的理论与实践教学能力。丰富的培训内容、新型的实践教学及时更新补充了学员的体能训练理论知识和实践技能。通过学员培训调研反馈，培训综合满意度达到 9.96 分。培训班的圆满举办提升了我市高职院校体育教师服务广大青少年学生的专业本领，为健康北京和促进职业教育高质量发展提供了人才和技能支撑。

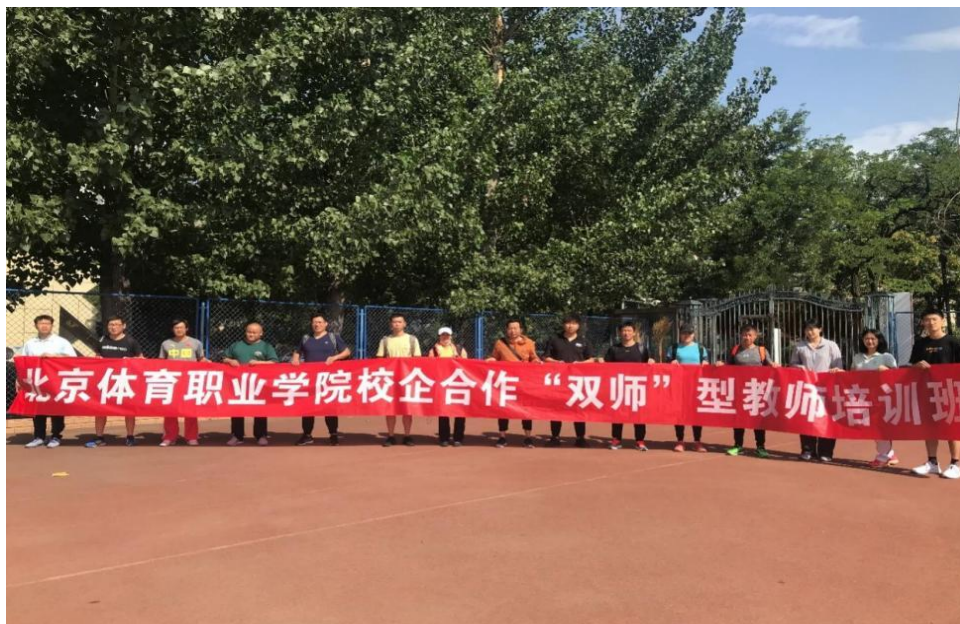


图 14 体育运动与健康“双师型”教师体能培训班圆满落幕

2023 年，学院两系教师“百花齐放”，开展了教师团队服务行业企业的生动实践。

培训方面：朱丽敏在 2023 年 5 月参加了由启今集团与北京体育职业学院联合举办的幼儿园教师体育教学设计培训班、8 月参加了由北京体育职业学院培训中心举办的“双师型”教师培训、12 月参加了由北京市体育局和北京市体育总会共同举办的北京市星级全民健身团队交流展示大赛。张龙凤于 2023 年 5 月 26-31 日在北京担任了由国家体育总局人力中心举办的青少年体能训练指导培训班（北京体育职业学院站）培训师、5 月中旬在北京担任了由国家体育总局人力中心举办的青少年体能训练指导培训班（北体第一期）考评员、5 月中下旬在北京担任了青少年体能训练指导培训班（中体班）考评员。于成于 2023 年 5 月 4 日在北京担任了由北京市教育委员会举办的 2023 首都高职院校五四长跑的领操员、8 月 18 日在北京担任了北京体育职业学院培训中心举办的校企合作的“双师型”教师培养讲师。倪铭泽于 2023 年 11 月 18 日在北京参加了北京市青少年体育联合会举办的北京市青体联杯跆拳道公开赛、11 月下旬在北京参加了由北京市跆拳道协会举办的 Adidas 跆拳道运动馆考评员。

执裁方面：王鹏于 2023 年 4 月 20 日-28 日在浙江. 温州担任由国家体育总局举办的 2023 年全国国际式摔跤锦标赛裁判员；7 月 9 日-23 日在约旦阿曼城担任国际摔跤联合会举办的 2023 年亚洲 U15、U20 国际式摔跤锦标赛裁判员；8 月 24-25 日在北京担任由北京市摔跤协会举办的 2023 年北京市摔跤裁判员培训班讲师；9 月 10 日-19 日在山西. 太原担任由国家体育总局举办的 2023 年全国 U23 国际式摔跤锦标赛技术代表；9 月 28 日-10 月 7 日在浙江杭

州担任由国家体育总局举办的 2023 年杭州亚运会技术官员；11 月 2 日-9 日在广西百色担任由国家体育总局举办的 2023 年中华人民共和国第一届学生（青年）运动会副裁判长；11 月 28 日-12 月 6 日在安徽蚌埠由国家体育总局举办的 2023 年全国国际式摔跤冠军赛技术代表。



图 15 王鹏担任全国国际式摔跤锦标赛裁判员

谢丽于 2023 年 4 月 15—16 日在北京参加北京市体育局举办的北京半程马拉松裁判员、10 月 28—29 日在北京担任由中国田径协会举办的贝壳·北京马拉松裁判员。2023 年 8 月 31 日受北京体育广播邀请参加节目。



图 16 谢丽参加执裁并受邀参加北京体育广播节目录制

志愿服务方面：臧韦于 2023 年 5 月 4 日参加了由北京市教委、北京市体育局主办的“2023 年首都高职学生五四长跑活动”，并携我院 19 名师生参加了志愿服务；10 月 20—10 月 26 日带学生参加由中国大学生体育协会举办的第 22 届游泳锦标赛；11 月 18 日在北京参加了由北京市科学技术协会、北京市体育总会举办的 2023 首都科技工作者半程马拉松 4 人接力

赛教职工参赛员；12 月 17 日在北京参加了由国家体育总局人力中心举办的田径（跑步）指导员职业能力培训考评员。肖品圆于 2023 年 5 月 31 日在北京广播电视台参加广播节目，关于儿童青少年运动损伤预防的科普。



图 17 学院师生共同参与赛事服务工作

（二）服务地方社区

学院在体育教育、人才培养等方面有着一定的优势，并致力于参加社会体育公益活动，通过社会服务将体育教育与体育公益事业有机结合，不仅锻炼了师生队伍，同时也增加了社区体育活动的亮点。

2023 年，学院在服务为进一步普及冬奥知识及冰雪运动常识，在校园传播冬奥文化，学习奥林匹克精神，北京体育职业学院教授、北京冬奥会高山滑雪项目核心裁判刘仁辉、社会体育系教师孙启宏进学校、进社区分别进行冰雪大讲堂和体育运动安全系列讲座。



图 18 刘仁辉赴京津冀等地区从事社会体育指导员（滑雪）培训工作

2023 年 5 月 4 日，学院 39 名师生在北京市通州区城市绿心公园参加了由北京市教委、北京市体育局主办的“2023 年首都高职学生五四长跑活动”。学院 20 名师生同首都各高职院校的 500 余名师生一同迈步开跑，19 名师生参加了志愿服务活动。19 名师生员工受组委会委托承担了赛事重要志愿服务任务，他们在赛事主持、赛事裁判、赛前热身、赛后拉伸、礼仪等岗位提供志愿服务保障。大家以饱满热情的精神和高质量专业技术服务，为赛事顺利举办贡献了学院的青春力量。他们奉献友爱的服务精神，认真负责的工作态度，专业精准的服务标准获得大赛组委会和各院校的一致好评，给市教委等举办单位和所有运动员们留下了深刻印象。



图 19 2023 年首都高职学生五四长跑活动

2023 年 12 月 16 日，“北京市星级全民健身团队交流展示大赛”在广安体育馆举办。学院作为协办单位参与本次活动，四人参加策划组织、评审和主持等工作。本次活动共设置交流和展示两大类项目，共有来自北京市各区的 25 支优秀星级全民健身团队三百余位选手参加比赛。比赛覆盖健身气功、柔力球、空竹、武术、太平伞等十余项大众喜闻乐见的健身项目。全民健身项目的专业评委 20 余人参加了评审。



图 20 学院参与“北京市星级全民健身团队交流展示大赛”

（三）服务区域合作

2023 年 4 月 12 日，院长王宁、副院长李铂带领社体系、竞体系、招就办教师代表赴中国雄安集团公共服务公司调研交流。在调研交流会上，王宁院长与雄安集团公服公司副总经理孙学辉深入沟通，未来在人才就业、职业教育等方面有广阔的合作空间，双方达成合作关系并建立协调机制，拟签署战略合作协议。目前学院已有毕业生在公司重要岗位任职表现优秀，未来学院将通过培养更多优秀人才，为雄安新区建设贡献力量。



图 21 学院赴中国雄安集团公共服务管理有限公司调研交流

2023 年社会体育系主任刘仁辉受河北省体育局邀请，共同完成 4 项技术等级表针制定工作，为持续推进后奥运冰雪运动高质量发展贡献力量。

三、文化传承

（一）传统文化

中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉，是涵养社会主义核心价值观的重要源泉，为我们在世界文化激荡中站稳脚跟筑牢坚实根基。传承和弘扬中华优秀传统文化意义深远。

学院深刻认识到，中华优秀传统文化教育是职业人才培养的重要内容，将传统文化素养与职业素养一体化培养，有助于增强学生的民族文化认同感，坚定文化自信，成为高文化素质、高技术技能的“大国工匠”，更好地服务经济社会发展。

学校充分发挥中华优秀传统文化教育的育人优势，紧密结合教育教学和学生成长实际，

力求通过加强顶层设计、创新话语表达方式、打造一揽子工程等举措，增强传统文化的生机活力，构建优秀传统文化育人体系。

➤ 案例 12 学生参加“跑向文脉，仿古寻根”京台青年中轴汇活动

4 月 15 日学院组织 5 名学生参加“跑向文脉，仿古寻根”京台青年中轴汇活动。活动中学生们和台湾青年一同跑步游览中轴美景，介绍京味文化，体会血浓于水的两岸文化基因。



图 22 学生参加“跑向文脉，仿古寻根”京台青年中轴汇活动

中华体育精神作为体育文化的内核，是社会主义先进文化的重要组成部分。学院作为一所体育类职业院校，应充分结合学生专业特色，挖掘典型的、具有代表性的中华体育故事并运用于教学中，既契合学生专业特点，又有助于弘扬中华体育精神。2023 年，学院积极以《职业院校中华体育精神思政教学资源库建设与应用》为题申报 2022 年北京市职业教育教学改革项目，成功获批立项。借助教改项目建设和学院特色高水平专业群建设契机，在学院分管领导的带领和指导下，马克思主义教研室牵头建立中华体育精神思政教学资源库，从资源库门户设计、版块设立到新中国成立以来体育大事、体育人物梳理再到素材资源收集，教研室全体教师全面参与其中。通过资源库建设帮助教研室教师全面了解了新中国体育发展史，将为开展体育特色鲜明的思政课堂和课程思政建设提供丰富的素材。

➤ 案例 13 学院课程思政教学改革项目——“中华体育精神思政教学资源库”

“中华体育精神思政教学资源库”是北京体育职业学院充分依托体育专业特色，为打造体育特色鲜明的思政课程和课程思政而建立的集文本、图片、视频、PPT、动画等于一体的教学资源库。该资源库以弘扬中华体育精神为核心，以梳理新中国成立以来的重大体育事件、典型体育人物、挖掘优势体育项目文化为主要任务，设立中华体育精神、体育强国建设、双奥风采、体育大事、体育人物、常胜之师、京华体育、身边明星、微言体育、微课中心共 11 个版块，为思政课教师和专业课教师开展课程思政提供丰富的教学资源，其中文本资源均进行了思政要素提炼，以助力学院思政课程和课程思政教学改革。学生也可进入资源库查找、下载相关资源。目前已收集相关素材 1500 余条且已上传，资源库建设工作仍然在持续推进。

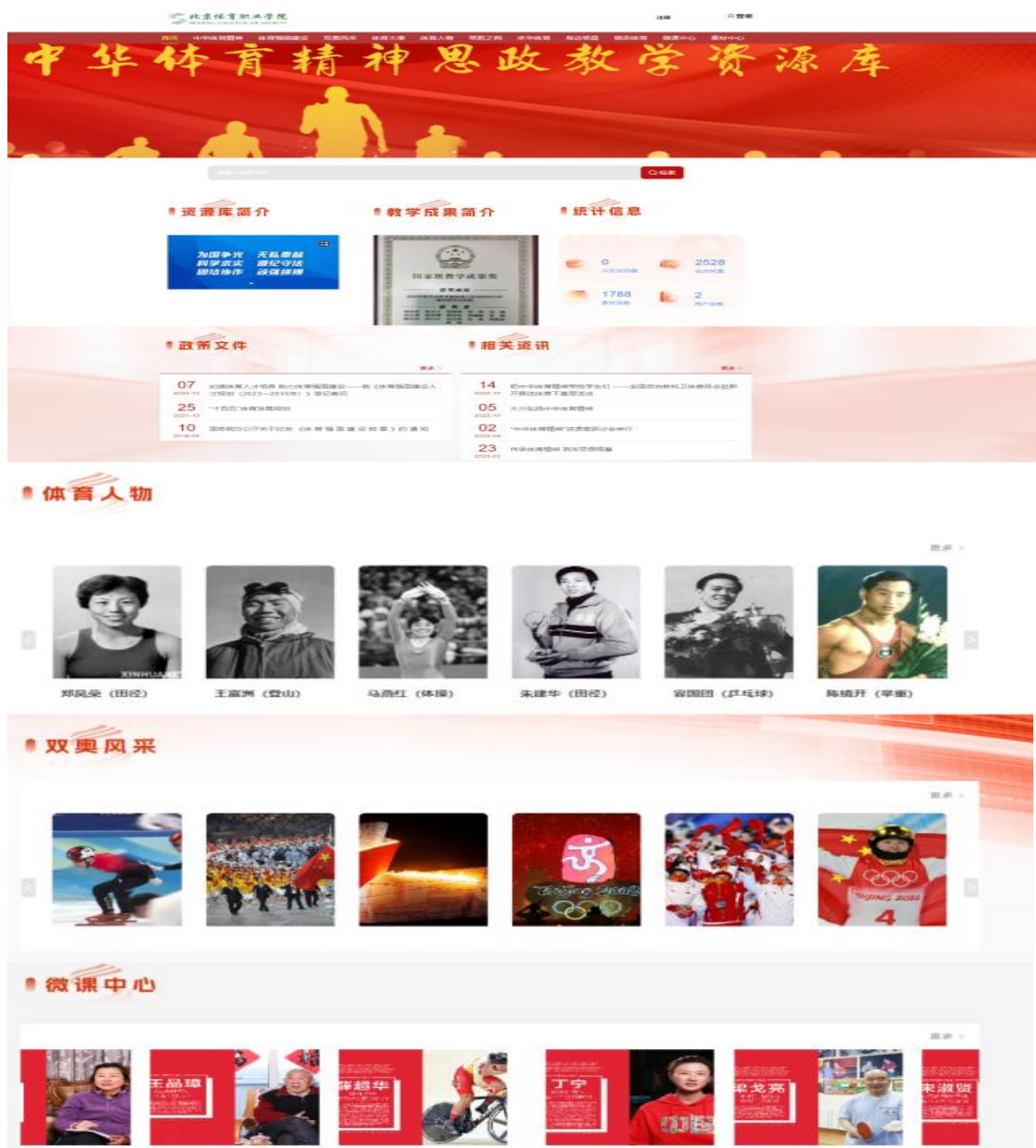


图 23 “中华体育精神思政教学资源库”门户展示图

学院思政课教师队伍注重挖掘好、结合好、运用好中华优秀传统文化中丰富的思想政治教育资源，将中华优秀传统文化融入思政课，深刻阐释“两个结合”特别是将“马克思主义理论与中华优秀传统文化相结合”落地、落实。为突出体育院校特色，思政课教师结合学生熟悉的 2022 年北京冬奥会、2023 年杭州亚运会等重大体育赛事开幕式，讲授其中蕴含的中华优秀传统文化，教育学生深刻认识中华优秀传统文化中蕴含的“天人合一、和而不同、自强不息、讲信修睦、亲仁善邻”等文化理念，努力实现传统文化教育要素与思政课内容的有机结合，引导学生坚定文化自信。

➤ 案例 14 学院开展“中华经典诵写讲活动”

根据市教委、市语委《关于举办 2023 年北京市中华经典诵读工程系列活动暨教育部、国家语委第四届中华经典诵写讲大赛北京初赛的通知》要求，经学院专项小组研究，制订了《北京体育职业学院关于开展中华经典诵写讲评选活动方案》，院语言文字工作领导小组会同公共基础部语文学科组做好组织评选工作。

对照活动方案通知，学院组织了“笔墨中国”和“诵读中国”两项比赛，收到书法作品 108 件，朗诵作品 8 件。经过专家组评议，评选出学院“笔墨中国”学生组和教职工组一、二、三等奖。“诵读中国”学生组一、二、三等奖。五位老师获得了朗诵指导教师奖，两位老师获得本次活动组织奖。在 2023 年 9 月 1 日新学期的开学典礼上，北京体育职业学院党委书记安江红、院长王宁为获奖的学生和教职工代表颁发了奖状。获奖作品将制成展板在学院展出。

中华经典诵写讲是市教委、市语委通过竞赛方式引导社会大众特别是广大青少年亲近中华经典的一项系列活动，活动以诠释中华优秀传统文化内涵、彰显中华语言文化魅力、弘扬中国精神为目标。学院组织开展相关评选活动，进一步提高广大教职工和学生规范使用国家通用语言文字的能力，培育爱国主义精神，为实现中华民族伟大复兴提供精神动力。



图 24 “中华经典诵写讲活动”颁奖现场

文化是民族的血脉，是人民的精神家园，也是政党的精神旗帜。中华优秀传统文化与党的建设在本质上是紧密相关的，两者有着内在一致性。几千年的中华民族发展历程，沉淀了宝贵的精神财富，这些精神对党组织和个人都有很强的激励和示范作用。推进新时代党建工作，要充分利用好深厚又优秀的传统文化，院党委通过开展活动，对优秀的中华传统文化进行宣传，不断增强全院干部职工对中华优秀传统文化的认同。

（二）企业文化推动专业建设

学院竞技体育系儿童体智能专业合作企业启今集团深耕 0-6 岁用户群体，以儿童成长和教育创新为核心，以面向未来的智慧教育服务平台为载体，综合布局亲子早教、托育服务、幼儿园运营管理服务、素质教育（艺术美育、婴幼儿体智能、营地探索等）、师资培训、课程研发、儿童成长研究等领域，构筑集团化、一站式、多品牌互动滋养的学前教育一体化生态链，为各类教育机构提供学前教育一体化解决方案。努力培养有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心的“四有教师”。启今集团在 24 年的发展中，始终秉持“爱心·责任·童心·创新”核心价值观，将安全植入企业文化的基因，不断加强和完善安全管理体系，培育具有高尚师德与专业素养的教师队伍，构建安全、透明、家长放心、孩子喜爱的和谐校园。启今集团的企业文化这与我专业的人才培养目标高度一致。在专家进课堂的讲座中，企业负责老师通过分享工作二十年的经历与教育教学经验，让学生感受到在企业文化在实际工作中的运用。在《儿童基本运动技能培养》课程授课中，通过企业教师与学院教师双师同堂授课，企业教师在授课中通过示范、展示，言传身教，将企业文化融入教学内容。学生通过活动与课程，充分感受到企业文化，利于学生提升职业素养，做好职业积累。

（三）红色文化

习近平总书记强调“要打造精品展陈，坚持政治性、思想性、艺术性相统一，用史实说话，增强表现力、传播力、影响力，生动传播红色文化。”革命圣地、战斗遗址、烈士陵园、革命博物馆、纪念馆、党史馆等，是党和国家红色基因库，记录了英雄奋斗的足迹，成为英雄精神的载体。北京作为拥有着悠久革命历史的城市，积淀了厚重的红色文化底蕴。院党委充分发挥红色文化的教育功能，通过组织党员参观红色文化景点、各支部举办红色主题党日活动等，让党员亲身感受红色文化的魅力，更好地理解党的历史和革命事迹，用红色文化滋养初心，不断提升全院党员党性修养，巩固和升华理想信念。

为深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，按照学院 2023 年德育工作计划，配合北京市“职教宣传月”主题系列教育活动计划，学生处组织全体社招生观看天安门升旗仪式与参观中国共产党历史纪念馆，开展“砥砺奋进新征程、强国强军铸新篇”主题教育活动。5 月 19 日凌晨 3:00，各校区学生集体乘车出发，前往天安门广场集合等待。4:57 分，护卫五星红旗的仪仗队员踏着整齐的步伐到达国旗台，庄严雄壮的国歌响起，鲜艳的五星红旗在广场上空冉冉升起，全体师生向国旗行注目礼并严肃认真地观看升旗仪式。随后，全体师生来到中国共产党历史纪念馆参观，重温党的百年奋斗历程，深入感悟共产党人的初心。



图 25 学院学生参加“砥砺奋进新征程、强国强军铸新篇”主题教育活动

2023 年 11 月 30 日，学院公共基础部英语学科组带领部分运动训练专业的同学们参观了中国人民抗日战争纪念馆。该活动是英语课程思政教学团队组织的一次语言综合实践课，

是全面落实“立德树人”根本任务，强化示范引领，高质量推进课程思政建设的创新尝试，此次活动的主要目的是让同学们亲身感受抗日战争的历史，表达对烈士们的深深敬意。参观过程分为中英文家书朗诵、向烈士献花、主题讨论、拍照答题、参观后分享交流等环节，给学生带来了更好的英语语言学习体验，坚定了爱国主义信仰。



图 26 英语课程思政教学团队项目——参观中国人民抗日战争纪念馆

为庆祝中国共产党成立 102 周年，谱写好 2023 年学院“主题教育”精彩篇章，学院各党支部开展了“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育”系列活动。学院党员以支部为单位赴中国共产党历史展览馆、中国共产党早期北京革命活动纪念馆（蒙藏学校旧址）、陶然亭公园高君宇烈士墓、北京新文化运动纪念馆（北大红楼）、北京市规划展览馆等地参观学习。主题教育系列活动对于全体党员不仅仅是一次缅怀，更是一次精神上的洗礼。党员们纷纷表示，必须时刻牢记党的教诲，把党的历史学习好、总结好，把党的宝贵经验传承好、发扬好，从党的奋斗历史中汲取前进力量，不断把学习成果转化为推动北京体育职业教育工作高质量发展的动力和成效。



图 27 “学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育”活动

四、国际合作

学院始终坚持以培养复合型体育技能人才为专业群建设的根本出发点和落脚点，落实世界眼光、国际标准、中国特色、高点定位的指导思想，形成高端化、国际化的人才培养特色，立足“三元互融、学训同步、阶梯递进”人才培养模式，加强体育与教育、文化、旅游的融合，推动学生积极参与到北京举办的各大国际赛事的服务中。在北京冬奥会、北京国际长跑节、冰雪北京国际雪联单板滑雪大跳台世界杯、北京国际马拉松、北京 100 越野赛等赛事中顺利完成火炬传递、赛事执裁、场地服务、团队管理、康复训练、器材保障、观众组织等岗位的服务保障工作，充分展现学院专业建设和人才培养的阶段性成果。

➤ 案例 15 学院参与国际滑联花样滑冰大奖赛、短道速滑世界杯赛事服务工作

在 2023-2024 赛季国际滑联花样滑冰大奖赛总决赛、世界滑联短道速滑世界杯(北京站)赛上，经过层层选拔，学院 25 名师生参与了两项赛事志愿服务工作。本次志愿服务学院师生承担了新闻中心、文字记者席、新闻发布厅、摄影区、协助反兴奋剂检查等 5 个岗位的工作任务，岗位中同学们礼貌待人、专业做事，同时保持着极强的求知欲望。每日活动结束后同学们在老师的带领下认真总结一日得失，为完美完成志愿工作尽心竭力，展示了北体职的

“匠人”风貌，同时学院师生严谨的工作态度受到赛事组织方的热烈赞扬和高度肯定。

大赛落幕后同学们表示，感谢学院为大家提供参与国际赛事志愿服务的机会，作为一名职业院校学生，通过本次活动拓展了眼界、增加了知识，对自己本专业的学习也有了更高的认识与理解，更加明确了自己学习中的差距与未来的目标。希望今后有更多的机会参与此类工作，将自己的青春、自己的专业知识投入到首都体育事业的发展中，让自己的青春年华焕发不一样的风采。



图 28 国际滑联花样滑冰大奖赛、世界滑联短道速滑世界杯赛事服务工作

2023 年 10 月 16 日至 25 日，由教育部中外语言交流合作中心主办，北京体育职业学院承办的“杭州韵味，精彩纷呈”——第 19 届亚运会线上团组，借助线上教学模式成功举办。项目为期 10 天，内容包括中文直播课以及杭州文化、太极拳、八段锦等录播课程，活动在亚洲柬埔寨、老挝、泰国、伊拉克等多地进行，有 150 多名学生报名参加学习。

本次活动学院邀请了国际中文教育名师精心讲解汉语日常用语、汉语语法和容易混淆的词汇等语言知识，运会主题曲《同爱同在》的教学，并分享了一系列杭州亚运会的比赛精彩瞬间。

本次“汉语桥”线上团组《“杭州韵味，精彩纷呈”——第 19 届亚运会》主题项目旨在进一步促进中国和亚洲各国之间的感情，在体育文化交流和合作中寻找更好的发展方向。通过多门精心设计的文化课程，让海外学生在了解亚运会的同时切实提高中文水平，并通过体育这一世界共同语言，了解中国、体验中国，传播奥林匹克精神，推广中国体育文化。



图 29 “汉语桥”项目

五、产教融合

学院社会体育系发挥各专业特点，建立育人模式。体育保健与康复专业与 5 家单位签订战略合作协议，涵盖传统康复与现代运动康复。在学生实习实训期间，带教老师认真负责，体现了极高的职业精神和专业素养，同时对于学生实习期间的学习内容进行了科学的评估，经校企双方协商，制定了符合本单位特色的学习内容。在实践教学中，体现了理论与实践相结合，内部培训与外部学习相结合，技能培养与素质提升并重。普遍实行“导师制”、“师徒制”，以实践项目为抓手，确保人才培养高效性与科学性。

体育运营与管理专业（场馆运营管理）与华体体育发展股份有限公司展开深度的校企合作。这样的深度合作体现在九个“共”字。共设专业、共撰人才培养方案、共锻教学团队、共编新形态教材、共研精品课教学资源、共创场馆运营管理虚拟仿真系统、共建特色实习实训基地、共申院级课题、共育场馆运营管理技能型人才。



图 30 学院与华体体育发展股份有限公司签订战略合作协议

儿体专业充分践行校企合作，采用校企双元育人的教学模式。企业全程参与运动训练专业（儿童体智能训练方向）的人才培养方案的制订、课程设置、资源开发、双师授课，共同管理学生。在第一学期的课程中安排了企业的认识实习，学生到企业了解行业发展情况，熟悉工作环境和初步认识工作岗位。在第二学期、第三学期、第四学期的课程《儿童基本运动技能培养》、《儿童青少年体质测试与评估》、《儿童多元智能培养》等专业核心课程由企业老师与学院共同授课，在课程中穿插到企业实践的环节。不定期组织企业专家进校园宣讲、指导活动，使学生了解行业企业最新发展动态以更好地促进学习。第五、六学期岗位实习课程也是由校企双方教师团队组成指导教师小组，双方共同参与学生实习指导、评价。工学结合的人才培养与教学组织模式充分体现我专业校企双元育人。



校企双元育人—学生到企业进行认识实习



校企双元育人—专家进校园宣讲



校企双元育人—企业教师进校园举办活动



校企双元育人—教师团队到企业调研



校企双元育人—企业教师指导学生实践课程



企业教师将企业文化融入课程

图 31 竞技体育系校企双元育人教学模式

六、发展保障

学院党委不断加强党对学院的全面领导，履行管党治党、办学治校主体责任，坚持把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实，切实发挥领导核心和政治核心作用，始终坚持办学的正确政治方向。

（一）党建引领

学院坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为学院党的建设的首要任务，以主题教育为抓手，发挥领导班子示范引领作用，推动习近平新时代中国特色社会主义思想往深里走、往实里走、往心里走。强调组织引领，把住基层党组织建设这个重心，所属党支部如期完成换届选举工作，教学党支部书记均为“双带头人”。扭住党员干部队伍建设这个关键，让广大党员作表率、立标杆、当头雁。巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，牢牢把握意识形态工作的领导权、主动权，大力弘扬社会主义核心价值观，坚决阻击各种错误思潮渗透。深入推进课程思政与思政课程同向同行，夯实铸魂育人主渠道。通过教育武装，使党的创新理论转化为广大党员干部和全体师生的政治信仰和实际行动。

➤ 案例 16 学院召开“主题教育”动员会

2023 年 4 月 18 日下午，北京体育职业学院召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员部署暨全面从严治党（党建）工作会，院党委班子成员、中层干部、全体党员参加会议。会议由副院长王海峰同志主持。院党委书记安江红同志部署学院开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作。她强调，高质量开展好学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育是当前的头等大事和首要政治任务。学院已成立主题教育领导小组，全体党员干部要提高政治站位，深刻认识把握开展主题教育的重大意义；要坚决贯彻“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求，锚定“学思用贯通、知信行统一”根本任务，全面落实重点措施；要强化组织保障，确保主题教育取得实效。学院上下要以高度的政治责任感响应号召、深入学习，把开展主题教育同贯彻落实局党组的各项决策部署结合起来，同推动学院中心工作结合起来，做到两手抓、两促进，切实把开展主题教育焕发出的热情转化为做好教育教学工作的动力，推动学院各项工作高质量发展。



图 32 学院召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员会

（二）政策落实

为深入贯彻党的二十大精神，教育部组织研制并发布了系列职业教育国家教学基本文件，为职业院校教育教学工作的规范运行提供了根本遵循。北京市《推动职业教育高质量发展的实施方案》和《北京市职业院校教学管理通则》（第 2 版）等文件的落地实施，为组织实施

专业人才培养提供了基本依据。贯彻落实新修订的职业教育法、强化教学规范组织实施和管理，是保证人才培养规格和质量有效措施。

学院高度重视国家政策落实自查工作，组织召开会议认真学习《北京市教育委员会关于开展职业教育国家教学基本文件落实情况自查工作的通知》文件精神和要求。通过学习，学院上下充分认识到开展职业教育国家教学基本文件落实情况自查工作的重要性，聚焦人才培养各环节，认真梳理、展开自查。

本次自查工作成立了工作小组，由教育督导室统一牵头、两位分管教学管理和专业建设的副院长分别担任负责人、各相关部门分组分阶段配合完成。第一阶段教学管理自查组和专业建设自查组分组开展自查，撰写分类自查报告和落实情况自查表，梳理制度文件和过程性材料；第二阶段由督导室整理完成学院自查总结报告，组织召开自查工作汇报会，学院班子全体成员参会听取汇报并对分组自查情况进行综合评议；第三阶段限期整改自查发现的问题并整理全部证明材料迎接北京市专家进校检查。本次自查工作是对近年来学院教学管理能力提升系列工作和教学管理规范工作开展效果的全面梳理总结，能够进一步促进学院人才培养水平和教育教学质量的全面提升。

2024 年，学院将以此次落实职业教育国家教学基本文件自查工作为契机，紧紧围绕自身办学特色，更加积极主动地与行业主管部门、业务主管部门、校企合作企业等进行深入研讨，坚持问题导向，提炼经验做法固化为制度规定，形成长效机制，同时不断深化“三教协同”和“三融”改革，不断优化和完善专业建设，不断强化教师队伍建设，提升人才培养质量和竞争力，做好教育强国建设中的“铜腰”，为北京市建成体育首善之区提供坚实技能人才保障，为首都技能型社会建设增值赋能，在推进体育强市建设新征程中迸发职教新活力，开启职教新篇章。

➤ 案例 17 学院召开了落实职业教育国家教学基本文件自查情况汇报会

10 月 27 日下午，学院召开了落实职业教育国家教学基本文件自查情况汇报会，会议由教育督导室副主任王娜同志主持，安江红书记、王宁院长、杨阳副院长、李铂副院长、王海峰副院长和相关部门负责人参加了会议。

会上，专业建设工作组从专业设置和实习实训方面，教学管理工作组从人才培养方案制定实施、教材建设管理和质量保障方面进行了汇报。教育督导室介绍了学院整体工作开展情况并总结了学院自查中的亮点和需改进的问题。与会院领导对学院的自查工作给予了肯定，指出了自查中存在的问题并提出工作要求：一是要根据国家文件制定实施细则，做到有法可

依，并狠抓制度落实情况；二是通过自查，重新对标对表，审视存在的问题，找出弱项和短板，要不断提升工作标准；三是要注重过程性材料的收集和整理，各级各类支撑材料要规范、系统。

此工作是继学院落实“北京市职业教育专项督导调研工作”和“北京市职业院校教学管理能力促创新、补短板分类提升工作”后的又一次专项自查工作，是对近年来学院教学管理能力提升系列工作和教学管理规范工作开展效果的全面梳理总结，下一步学院也将继续深化国家教学基本文件的落实工作，进一步促进学院人才培养水平和教育教学质量的全面提升。

（三）学校治理

在学校治理层面，一是积极推动办学主管部门对学院办学条件达标工作的规划，着力从教学实训用房、图书馆、办公用房、大学生活动用房、学生宿舍等方面持续改善办学条件，本年度已完成校区改、扩建调研工作和可行性分析并分步进行实施。二是改善校园环境，在市体育局的大力支持下，过渡性租用了沙河校区，将社招生学生整合至一个校区，主管院长及相关部门老师长期驻守沙河校区，解决学生多校区分散难管理、教师上课不便、制约校园文化建设，学生没有归属感等问题，保障教育教学的顺利开展。三是重新布局，为教师设计舒适温馨的办公空间，提高了教师工作效能和幸福感。对教职工反应强烈的办公区域拥挤的现象，学院通过进一步整合、优化办公用房，重新合理分配办公区域，努力为教职工创造舒适、方便、卫生、安全、高效的工作环境，提高教职工办公效率。四是利用现代信息技术推动人才培养模式改革，支持学校精细化管理、智能化服务，通过“互联网+”应用、收集、整理、分析学生的数据，优化学生评价体系，完善评价机制。

（四）质量保障

学院深入落实立德树人根本任务，秉持“人才培养为中心”的理念，对教学质量保障工作高度重视。以课堂教学为基础，涵盖实践教学、课程与专业建设等人才培养关键环节，实施教学质量监控，强调整体性、全面性和全程性。教学质量监控与保障贯穿人才培养的全过程，覆盖从学生入校到毕业的各个阶段，乃至毕业后的人才培养质量评价，以确保人才培养目标的最大程度实现。

在教学质量监控过程中，形成了多元评价机制，教师、学生、职能部门、企业行业、用人单位及第三方机构均参与其中。尤其是第三方评价，能更科学地监测和评估学院人才培养质量、完善质量监控与评估体系、加强教学培养改进、提升毕业生的就业竞争力和培养质量，

因此，学院连续三年委托麦可思数据（北京）有限公司进行“运动与健康专业群”项目跟踪评价，为学院调整专业结构、制定人才培养方案及优化教学提供重要依据。

麦可思公司是中国高教管理数据与咨询产业的领跑者，是我国高等教育进行教学质量跟踪和分析的权威第三方机构，已经为 1500 多所高校提供了年度数据跟踪与咨询服务。2023 年学院与麦可思公司再次牵手，针对运动与健康专业群建设情况进行跟踪评价。本次跟踪评价从人才培养模式改革、课程资源建设、教材与教法改革、教师教学创新团队建设、实践教学基地建设、国际交流与合作情况、可持续发展保障机制等七个方面进行评估，通过评估我们有以下重要发现：

培养结果：学生能力素养提升显著，毕业生表现得到用人单位认可。本专业群 2022-2023 学年大一至大三学生总体能力提升明显的比例分别为 96.33%、91.12%、97.11%，从各项能力来看，学生在自我认知、团队合作能力方面增值相对较多。从用人单位评价角度来看，用人单位对学院毕业生的整体满意度达到 100.00%，用人单位对本专业群的毕业生给予了肯定。

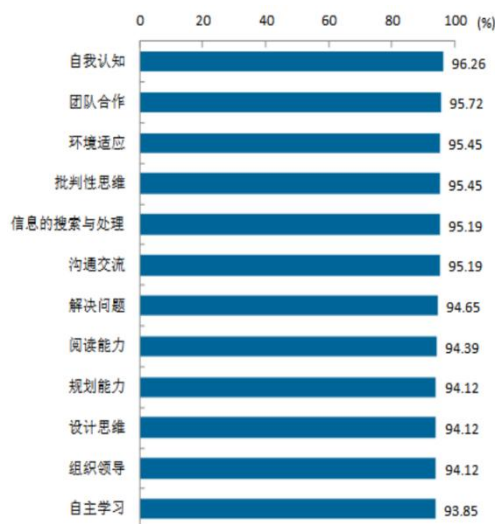


图 33 学院 2022-2023 学年度大一至大三学生各项能力提升比例调查

课程建设：课程思政育人效果较好，课程内容得到在校生认可。学生对课程思政的评价整体较高，本专业群 2022-2023 学年认为专业课能够帮助自己“树立正确的世界观、人生观、价值观”（68.88%）、“培养学为人师、博学仁爱的教育情怀”（65.69%）的比例相对较高，学生对课程思政的评价整体较高，课程思政总体育人效果较好。同时，学生对课程教学目标的清晰度评价为 96.81%，多数同学对课程目标比较清晰，本专业群核心课程的解读工作成效显著。

三教改革：教材教法改革初见成效，信息技术与教学相融合。2022-2023 学年本专业群

有七成以上（70.80%）在校生使用过新型教材，其中有 28.00% 的学生两种（活页式及工作手册式）都使用过；在校生认为专业课教师使用信息技术辅助课堂教学的比例（包含“总是”“经常”）也均在 95% 以上，体现信息技术与教学融合效果较好；学生对师德师风各方面的满意度较高，均在 98% 以上，教师在师德师风方面的表现得到了学生的高度认可。

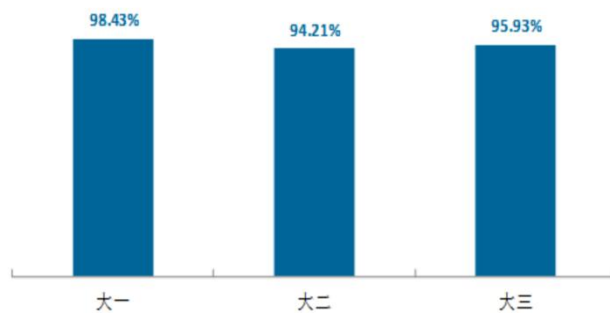


图 34 学生总体满意度调查

实践教学：实践教学得到大部分学生的认可，学生对校内校外实践基地各方面评价良好。学生对实训室条件、校外实训基地的满意度分别为 96.19%、95.88%，可见专业群的实践教学建设工作开展效果较好。此外，学院坚持“学生为中心”的人才培养理念，关注毕业生的成长感受，尤其是对母校教学满意度的评价。毕业生在学习和生活三年后，能够更加客观、全面地评价学校人才培养的各个方面。学院高度重视学生反馈，采取相应措施，持续改进，尽力满足学生的合理需求，以提升学生对教学与服务工作的满意度。

通过跟踪评价，麦可思公司对学院教育质量进行深入分析，给出客观建议，在接下来的教育实践过程中需要持续关注三个方面：学生在数字素养、审美能力、工匠精神等素养方面的提升情况；新型教材可在内容上继续加强体现学校特色及产业前沿内容；实践教学方面可进一步优化专业认识实习、专业技能相关实训。

通过与全国同类院校平均数据对比，可以充分反映学院毕业生的培养质量和社会认可度，发现学院教育教学方面的特色优势和不足，重新审视人才培养效果与培养目标的达成度，以及学院办学定位、人才培养目标与国家和社会区域经济社会发展需求的适应度，从而更有针对性地改进教学，为人才培养方案制定、专业结构调整与优化提供科学依据，推动学院教育教学改革纵深发展。

➤ 案例 18 学院召开落实专项督导调研工作、提升教学管理能力专项培训会

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实北京市《关于推动职业教育

高质量发展的实施方案》工作要求，推动北京市职业教育工作联席会议办公室、市教委分别部署的职业教育专项督导调研工作和职业院校教学管理能力“促创新、补短板分类提升计划”的工作顺利开展，2023 年 7 月 20 日，学院邀请北京市教育科学研究院的王春燕研究员进行题为《落实专项督导调研工作·提升教学管理能力》的专项培训。本次培训由北京市体育局科教处召集、北京体育职业学院承办，局属院校主要领导及 40 余名中层干部参加了此次线上培训。

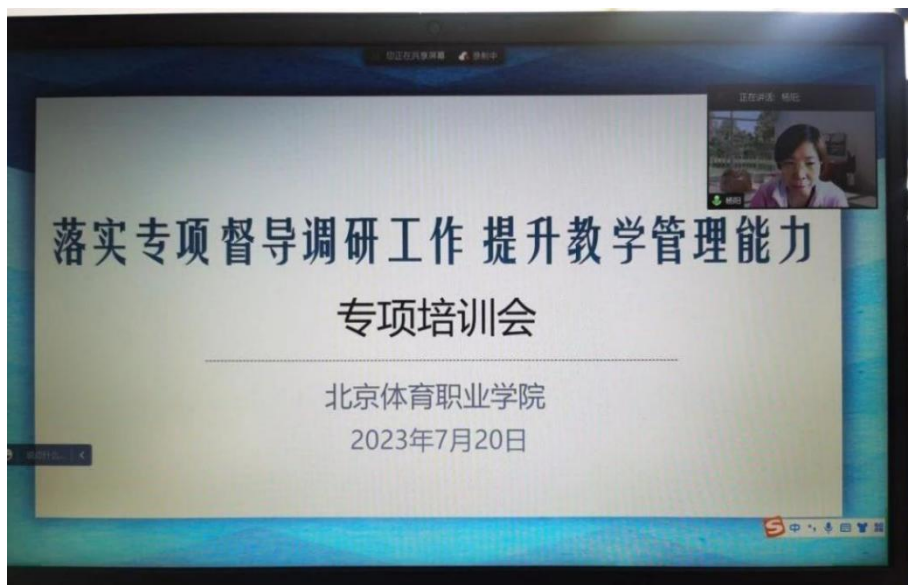


图 35 专项督导调研工作、提升教学管理能力专项培训会

➤ 案例 19 组织完成市教委落实“新京十条”情况专项督导调研的工作

2023 年 6 月至 8 月，由督导室牵头，组织教育教学各部门对照市教委发布的“落实新京十条情况评价标准”，组织完成了学院落实“新京十条”情况专项督导调研工作。督导室制定学院的督查工作方案，组织召集了局属院校 40 余名主要领导和中层干部进行专项培训，同时邀请市教委专家对政策进行解读。此后督导室分步完成工作部署、组织协调、分项自评及自评报告撰写和审核上报工作，本次落实“新京十条”专项督导调研工作，是检验学院以目标为导向、以问题为导向、以效果为导向推进学院教育服务经济社会发展和学校教学管理能力的提升效果的重要手段。

（五）师资队伍建设

学院现有专任教师 52 人，其中：高级职称 19 人，中级职称 13 人，初级职称 20 人；本

科学历 18 人，硕士研究生 32 人，博士 2 人；基础课教师 23 人，专业课教师 29 人；40 岁以下 27 人，41-50 岁 16 人，50 岁以上 9 人；双师型教师 27 人。

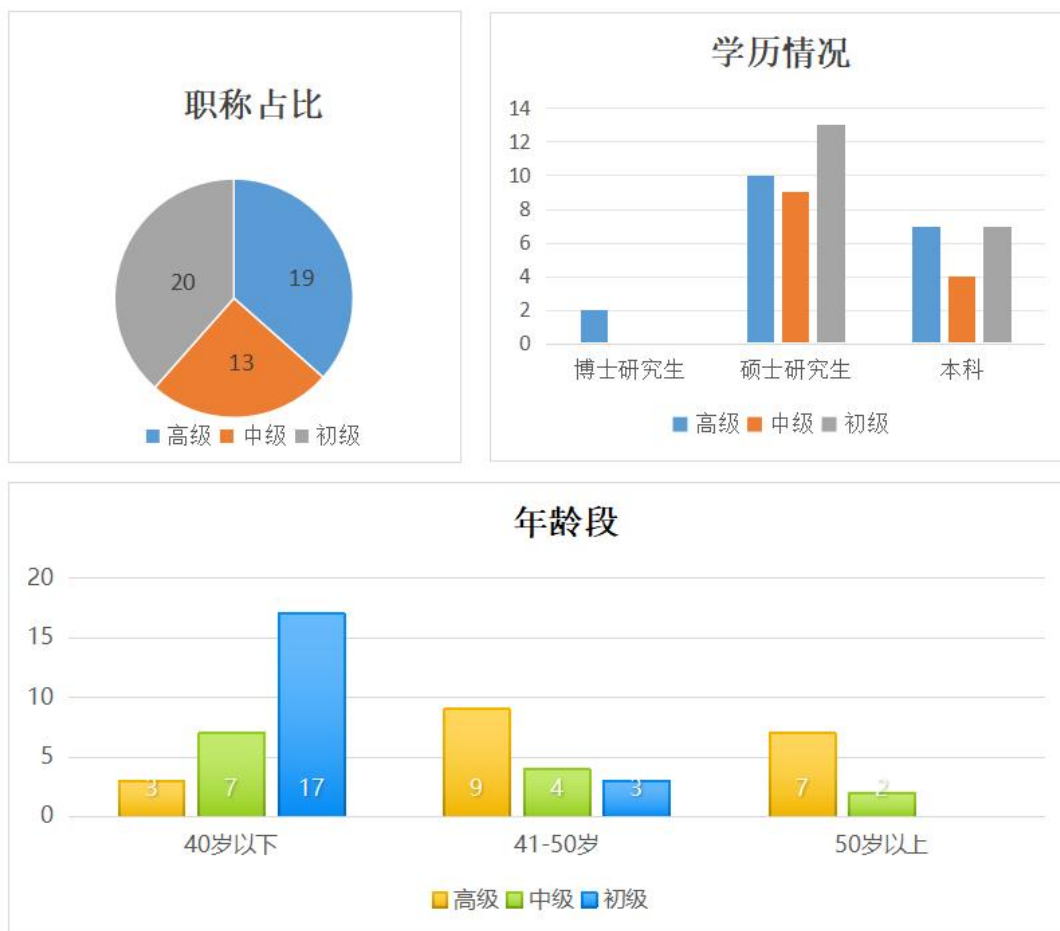


图 36 学院师资队伍情况

1. 制度建设

在师资队伍建设方面，学院人事部完善了关于岗位资格准入、专业（学科）带头人、教学骨干队伍的建设、师德师风建设、教师继续教育、高素质人才引进、“双师型”教师认定与建设、校外兼职教师和专家的聘任、职称晋升、教师管理与考核、绩效管理等制度。

2. 教师培训

学院通过举办各类培训、专题讲座和讨论，强化教师的职业教育理念，有效引导教师根据市场和社会需要不断更新教学内容，改进教学方法，依据职业教育的理念制定、更新人才培养、选拔、评价标准和评价体系，继续推进和深化北京体育职业学院的职业教育教学改革。

学院加大青年教师培养力度，青年教师从入院工作开始即开始参与培训，本年度举办3

期青年教师入职培训共38人参加；组织新入职教师参加高校教师资格认证，本年度共12人取得高教教师任教资格；组织教师参加公共基础知识培训，培训成绩计入年度考核评价内容，从制度上落实教师继续教育工作。

学院积极关注行业动态，鼓励教师主动参加社会实践和行业培训，2023年度参与中国登山协的山地户外指导员初、中、高级培训的教师3人并取得相应等级证书；4位教师获得“运动营养咨询与指导培训讲师（高级）”证书；4名教师取得“运动处方师”资格；2人获得滑雪社会体育指导员考评员；2人获得中国青少年体能训练培训师和考评员资格；1人获得体育经理人（三级）职业资格证书；1人获得游泳救生员职业资格。

学院在院内每学期开展教师专业发展的系列培训。2023年1月，组织召开“学习践行二十大·立德树人守初心”德育工作暨课程思政交流研讨会。该研讨会已连续五年召开，目的是不断深入贯彻落实习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神和二十大报告中关于教育的重要论述精神，组织学院各系部和行政区域代表进行交流研讨，总结学院一年来德育工作和课程思政工作开展的成绩和不足，共同推进学院课程思政和德育工作的创新发展。2023年7月，组织召开落实专项督导调研工作、提升教学管理能力专项培训会学院邀请北京市教育科学研究院的王春燕研究员进行题为《落实专项督导调研工作·提升教学管理能力》的专项培训。此次培训也进一步明确了学院提高政治站位，面向首都“四个中心”建设大局，面向服务首都职业教育高质量、有特色、国际化的发展要求，认真总结工作，提炼经验，为学院高质量发展奠定基础；同时也将坚持问题导向和系统思维，按照职业教育“数字化、职业化、国际化”的新要求、新标准，做好全局性谋划和整体性推进。

3. 科研成果

学院定期组织学术交流活动，促进教师之间的学术合作与交流，提升教师的学术研究能力，学院教师科研综合实力稳步提升。

课题方面：2022年12月结题的院课题10项，题目分别为：以学生为中心的教学资源建设研究——以《论语》思想融入现代平面设计教学方案为例、计算机课程融合思政教学案例设计、体育高职院校《思想道德与法治》课程案例库的建设研究、北京体育职业学院信息技术运维服务项目的构建与实施、《体能训练》课程优化研究、体育保健与康复专业教学资源库建设方案设计、运动与健康专业群教材建设——《滑雪技术与教学》、北京体育职业学院高职阶段劳动教育实践研究、基于北京冬奥遗产的课程思政建设研究、课程思政在体育院校军事理论课程教学中的融合路径研究——以北京体育职业学院为例。

2023 年立项课题 17 项，其中北京市教改课题 3 项，分别为：“基于中高本一体化背景下运动训练专业人才培养路径研究与实践”、“北京体育职业学院运动与健康专业群建设研究与实践”、“职业院校中华体育精神思政教学资源库建设与应用”。朱丽敏、肖品圆主持了中国职业技术教育学会课题“体育职业院校培养技术技能型人才的关键能力建设研究”。学院院级课题 13 项，其中思政课题 3 项（实用英语、体能训练（基础）、儿童运动技能培养），一般课题 10 项（“大学语文课程思政的探索与实践”、“《运动康复英语》教材开发及其教学资源建设”、“《信息素养》平台课建设”、“Open Pose 系统的智能化辅助器材在技术课程教学训练中的应用研究”、“后冬奥时代体文旅融合模式的应用研究”、“北京市体育职业院校英语课程思政育人模式的探索与实践”、“高职院校体育场馆人才培养校企合作创新模式构建研究与实践”、“体医融合视域下高职体育保健与康复专业建设路径研究”、“提质培优背景下北京体育职业学院冰雪专业人才培养多样化研究”）。



图 37 李铂、张龙凤立项北京市教育委员会组织的市级科研课题

图书及教材出版方面：根据《教育部办公厅关于公布首批“十四五”职业教育国家规划教材书目的通知》（教职成厅函〔2023〕19号），学院肖品圆老师主编的两本教材成功入选。《作业治疗技术》在高职专科层次，医药卫生专业大类中入选首批“十四五”职业教育国家规划教材（“十三五”复核教材）。《运动治疗技术》在高职专科层次，教育与体育大类中入选首批“十四五”职业教育国家规划教材（新申报教材）。入选首批“十四五”职业教育国家规划教材反映了学院教师教育教学改革取得了可喜的阶段成果。学院将继续严格

落实《职业院校教材管理办法》，不断加大教材建设培育工作力度，鼓励教师参与高水平、高质量教材编写，进一步推动“三教改革”向纵深发展。

表 3 首批“十四五”职业教育国家规划教材（“十三五”复核教材）——肖品园老师教材入选

首批“十四五”职业教育国家规划教材书目（“十三五”复核教材）

（高职专科）

1733	高职专科	医药卫生大类	中医外科学（第二版）	谭工	中国中医药出版社有限公司
1734	高职专科	医药卫生大类	中医学基础概要（第4版）	范俊德	人民卫生出版社有限公司
1735	高职专科	医药卫生大类	作业治疗技术	肖品园	中南大学出版社有限责任公司
1736	高职专科	财经商贸大类	基础会计实训（第九版）	任延冬	大连理工大学出版社有限公司
1737	高职专科	财经商贸大类	消费者心理与行为分析（第四版）	尚润松	高等教育出版社有限公司
1738	高职专科	财经商贸大类	纳税实务（微课版 第5版）	张瑞珍	人民邮电出版社有限公司
1739	高职专科	财经商贸大类	21世纪实用国际商务英语口语（第三版）	陈宁	北京大学出版社有限公司
1740	高职专科	财经商贸大类	ERP财务管理系统（第二版）（用友U8V10.1版）	贺旭红	高等教育出版社有限公司
1741	高职专科	财经商贸大类	ERP财务管理系统实训教程（第三版）	牛永芹	高等教育出版社有限公司
1742	高职专科	财经商贸大类	ERP财务业务一体化实训教程（第三版）	牛永芹	高等教育出版社有限公司
1743	高职专科	财经商贸大类	ERP供应链管理系统（用友U8V10.1）	鹿靖麒	北京理工大学出版社有限责任公司
1744	高职专科	财经商贸大类	ERP供应链管理系统应用教程（第二版）	翟铮	大连理工大学出版社有限公司
1745	高职专科	财经商贸大类	ERP沙盘模拟实训教程（第2版）	赵珉	机械工业出版社有限公司
1746	高职专科	财经商贸大类	ERP沙盘模拟实训教程（第2版）	常勇	北京邮电大学出版社有限公司

第196页,共438页

表 4 首批“十四五”职业教育国家规划教材（新申报教材）——肖品园老师教材入选

首批“十四五”职业教育国家规划教材书目（新申报教材）

（高职专科）

2168	高职专科	教育与体育大类	学前教育手工制作实训教程	张海声	泰山职业技术学院	安徽师范大学出版社
2169	高职专科	教育与体育大类	学前教育学	王慧敏	河北女子职业技术学院	北京师范大学出版社（集团）有限公司
2170	高职专科	教育与体育大类	学前教育学	李少梅	陕西师范大学	陕西师范大学出版社有限公司
2171	高职专科	教育与体育大类	学前教育学（微课版）	滕飞	苏州幼儿师范高等专科学校	南京大学出版社有限公司
2172	高职专科	教育与体育大类	学前教育政策法规（第二版）	李红霞	运城幼儿师范高等专科学校	高等教育出版社有限公司
2173	高职专科	教育与体育大类	英语听力1-3册	周雪峰 黄凌云	河北对外经贸职业学院	大连理工大学出版社有限公司
2174	高职专科	教育与体育大类	幼儿教师故事讲述训练（第二版）	买艳霞	连云港师范高等专科学校	华东师范大学出版社有限公司
2175	高职专科	教育与体育大类	幼儿教师音乐技能——歌曲演唱（第2版）	吴春璇	金华职业技术学院	高等教育出版社有限公司
2176	高职专科	教育与体育大类	幼儿教师职业准备（第3版）	杜凤岗	沧州幼儿师范高等专科学校	长春东北师范大学出版社有限责任公司
2177	高职专科	教育与体育大类	幼儿教师职业道德（第二版）	刘济俊	郑州师范学院	暨大大学出版社有限公司
2178	高职专科	教育与体育大类	幼儿文学欣赏与表达	廖贵英	九江职业大学	江西高校出版社有限责任公司
2179	高职专科	教育与体育大类	幼儿艺术教育与活动指导	饶丹	四川幼儿师范高等专科学校	高等教育出版社有限公司
2180	高职专科	教育与体育大类	幼儿艺术教育与活动指导+美术（第3版）	吕耀坚	浙江师范大学	北京师范大学出版社（集团）有限公司
2181	高职专科	教育与体育大类	幼儿游戏与指导（第二版）	周艳霞	哈尔滨幼儿师范高等专科学校	高等教育出版社有限公司
2182	高职专科	教育与体育大类	幼儿园多媒体作品设计与制作（第二版）	徐爱新	宣化科技职业学院	中国铁道出版社有限公司
2183	高职专科	教育与体育大类	幼儿园管理（第三版）	景春	四川幼儿师范高等专科学校	高等教育出版社有限公司
2184	高职专科	教育与体育大类	幼儿园一日活动指导（第2版）	赵继忠	河北女子职业技术学院	北京师范大学出版社（集团）有限公司
2185	高职专科	教育与体育大类	运动按摩	高颖	北京体育大学	北京体育大学出版社有限公司
2186	高职专科	教育与体育大类	运动治疗技术	肖品园	北京体育职业学院	中南大学出版社有限责任公司

第420页,共438页

学院党委书记、研究员安江红承担了由中国体育科学学会牵头的《体育科学学科发展研究报告》（2020-2023）运动生理与生物化学学科睡眠监测部分的编写工作；教师张龙凤参与了由北京体育大学出版社出版的《青少年常见运动损伤预防从准备到恢复》书籍的编写工作。

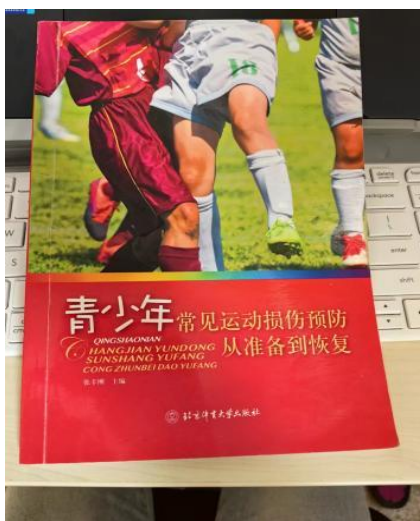


图 38 张龙凤参与《青少年常见运动损伤预防从准备到恢复》编写工作

王姣姣参加院级 5+5 项目，负责《青少年体能训练》书籍的统筹工作。朱丽敏、张龙凤参与了由社会科学文献出版社出版的书籍《北京体育蓝皮书》。

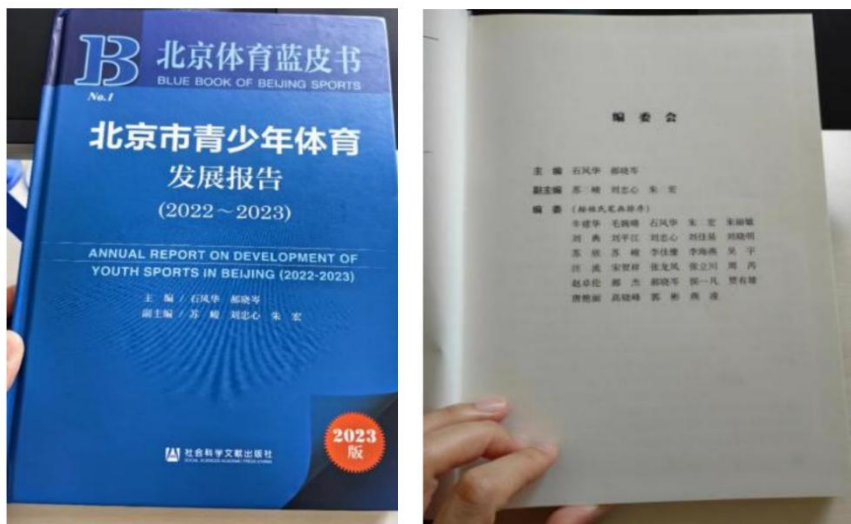


图 39 朱丽敏、张龙凤参与《北京体育蓝皮书》编写工作

“十三科”成果方面：2023 年 11 月 3 日至 5 日，主题为“科技赋能 体育强国”的第十三届全国体育科学大会在天津顺利举办，学院党委书记安江红，副院长李铂带领团队参加了本次大会。

全国体育科学大会是由中国体育科学学会主办的国内最具权威和影响力、最大规模和最高层次的综合性体育学术会议，是全国体育工作者展示最新体育科研成果、科技成果和交流科技信息的盛会。本届大会学院共有 10 篇论文被录取，其中专题报告 4 篇，墙报交流 5 篇，书面交流 1 篇，入选论文数量及人数均创学院参会历史新高，录取数量在全国体育职业类院校中排在首位，这充分体现了学院各学科领域的研究成果，是近年来学院广大教职工从事教科研专业研究的积极性提高的生动体现。学院教师在第十三届全国体育科学大会所取得的优秀成果，有助于促进教师们将研究成果应用于教学实践，起到良好的催化作用。



图 40 学院“十三科”入选成果

4. 年度教师综合质量考核情况

教师教学质量综合评定工作，依据教师听评课、学生评教和任课教师课程考核的成绩综合评定，受评教师包括：公共基础和专业课专兼任授课教师（专项运动技术课程的教练由训练单位进行督导），听评课工作采取了系部与学科组联合自评为主要的方式，教学综合评定总体情况良好。详见表 5。

表 5 2022-2023 学年度教师教学质量综合评定统计表

学期	第一学期		第二学期	
	人数	占被评总人数比例 (%)	人数	占评被总人数比例 (%)
[95, 100]	10	18%	17	32%
[90, 95)	37	70%	31	57%
[80, 90)	4	8%	6	11%
80 以下	1	2%	0	0

其他	1	2%	0	0
被评教师人数	53		54	

备注：根据综合评定的总体情况，评价等级分别为优秀（90-100分），良好（85-89分），一般（80-84分），较差（79分以下）。

学生评教情况，学院始终关注学生对教师授课情况的评价，坚持每学期开展学生评教工作，从两个学期学生评教的结果看，学生普遍对教师教学情况满意。详见表 6。

表 6 2022-2023 学年学生评教总体情况

学期	第一学期		第二学期	
	人数	占被评总人数比例（%）	人数	占评被总人数比例（%）
[95, 100]	37	67%	40	74%
[90, 95)	18	33%	10	19%
[80, 90)	0	0	4	7%
80 以下	0	0	0	0
被评教师人数	55		54	
全院平均分	96.19		95.92	
最高分	100		99.85	
最低分	91.02		84.17	

（六）经费投入

学院为北京市体育局所属的公益一类财政全额拨款事业单位。公用经费收入预算根据事业类通用标准测算，无生均定额标准测算收入。

2022 年度收入合计 6196.20 万元，比上年增加 449.72 万元，增长 7.83%，其中：财政拨款收入 5862.59 万元，占收入合计的 94.62%；事业收入 230.82 万元，占收入合计的 3.72%，事业收入为财政返还学费收入；其他收入 102.79 万元，占收入合计的 1.66%。

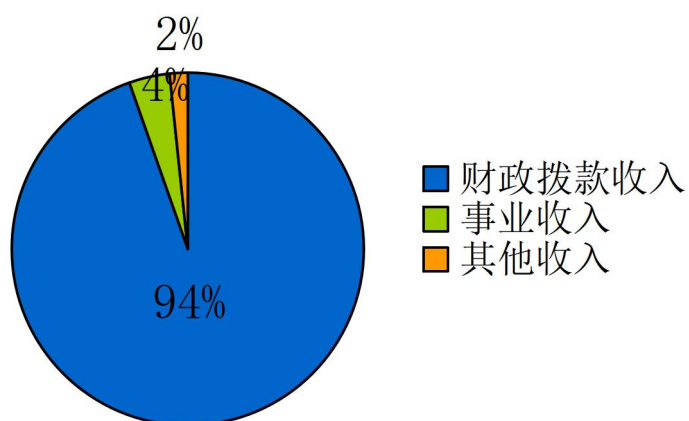


图 41 学院 2022 年度收入情况图

2022 年度支出合计 5780.99 万元，比上年增加 246.79 万元，增长 4.46%，其中：基本支出 4376.59 万元，占支出合计的 75.71%；项目支出 1404.40 万元，占支出合计的 24.29%。

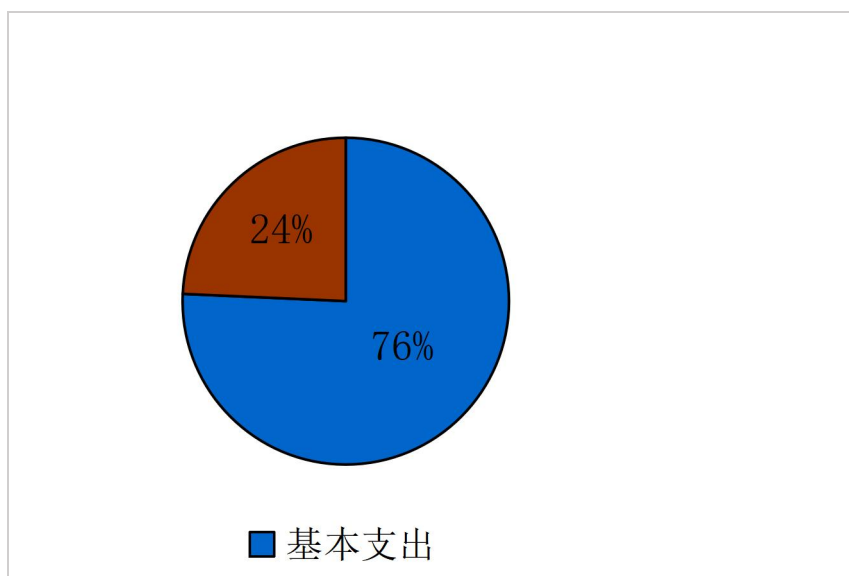


图 42 学院 2022 年度支出情况图

2022 年度北京体育职业学院专项资金预算收入 1445.53 万元，决算支出 1404.40 万元，专项资金支出以“特高”项目建设为引领，以运动与健康专业群和王福全冰球技能工作室建设为核心，推动学院整体工作迈上新台阶，迎来新发展，办出新特色，各项目建设取得了如下成效：

北京市特色高水平骨干专业（群）——运动与健康专业群建设项目在 2022 年共收到财

财政拨款 327.08 万元，在 2022 年的群建设评估中本项目以“良好”的等级顺利通过评估。年度绩效完成效果好。本项目年度内完成智慧型体能训练室 1 项，混合新型教材 5 本，建成市级教学资源库 2 个，完善教学平台教学资源 8 门，网络精品课程建设 20 余门，邀请包括二级教授、研究员等知名专家做教师前沿理论培训 30 余学时。**冰球技能工作室项目** 2022 年共收到财政拨款 217.04 万元，按照项目工作计划和教学要求，在教材编写、青少年冰球运动训练大纲编写、学生培养、师资培训、社会服务、职业资格证书获取等方面如期完成工作任务。**运动训练专业建设项目** 2022 年共收到财政拨款 45.28 万元，保质保量完成项目建设绩效目标，在项目建设过程中，竞技体育系运动训练专业通过线上、线下多种形式，进行师资培训、外出调研、聘请专家进校园等活动，完成超过 6 门课以上的实训教学任务，超过 300 人次的学生提升了学习能力。**体育运营与管理（冰雪运动服务与推广）项目** 2022 年共收到财政拨款 241.86 万元，按照专业建设整体要求，顺利完成预算绩效目标，基本满足了专业教学和学生需求。完成租赁实习实训场地 2 次，外聘教练员 10 人次，行业专家进校园 36 人次，实训交通 40 次。体育保健与康复专业（运动康复）建设项目 2022 年共收到财政拨款 38.65 万元，完成师资培训 5 人次，校内实训基地建设购置设备 29 套，外聘教师授课和实习指导 2300 学时，学生培训考证 49 人次。**线上教学系统及校园网络运维服务项目** 2022 年共收到财政拨款 99.36 万元，该项目规范运维团队人员组织架构及各岗位职责、运行管理、人员管理、安全管理和文档管理等方面的工作。采取各种安全手段或措施，有效运行维护服务的各个环节，保护运行维护服务中的人员安全、物理安全、网络安全、系统安全、应用安全和数据安全。学校信息化基础设施和教学系统稳定运行，系统无故障率不低于 95%。**教育教学保障经费项目** 2022 年共收到财政拨款 134.33 万元，按时完成了与首都体育学院联合办学教学工作，其中授课课时完成 1747 学时，毕业论文指导 35 人次。完善教师发展线上平台课程，组织教师完成本年度继续教育工作，教师完成人均 90 学时线上继续教育培训工作。**院级科研项目** 共收到财政拨款 10 万元，本项目年度院内课题结项共计 11 项，2021 年推迟结题院内课题 2 项，2022 年立项课题 9 项（包括一般课题 6 项，重点课题 3 项）均已通过结题评审。部分课题成果已应用于教育教学中，并获得良好效果。**完成网络图书馆续费和纸质期刊购买**，保障了教育教学中文献资料查询及学生课外阅读的需要。保障了服务器及网络环境日常教学，提供学院 50M 和芦城校区 150M 带宽的教学保障，对学院网络及服务器提供技术支持服务，保障网络及设备正常运行，满意度 95% 以上。**2022 年高职、中职学生各类资助** 共涉及资金 68.97 万元，其中直接减免 51.2 万元。惠及学生人数超过 566 人，占全院中高职学生总人数的 61.3% 以上。其中高校励志奖学金评选 14 人，中职政府奖学金评选 20

人，中职国家奖学金评选 1 人，所有评审材料均符合要求，并通过资助评审委员会审核。中职农户及困难生减免学费 223 人。高职退役学生减免学费 6 人。

七、现实挑战与实践展望

（一）现实挑战

1. 内涵式发展需持续推进

学院坚持走内涵式发展道路，把全面提升内涵建设水平作为增强学校综合办学实力的主渠道，科学选择实施路径，统筹推进。目前，学院积极推动本科层次的职业教育发展，做好中高本一体化衔接培养不仅是学院提升内涵式建设的龙头点和着力点，更是缓解北京市竞技体育后备人才短缺的突破点。目前，学院积极推进学院内涵建设，促进学院治理质量，专业建设成效、课程与教学及教师专业持续发展等方面的持续创新与变革，着力为首都体育事业、经济社会发展培养数量更多、质量更优的复合型人才。

2. 部分保障政策需落地落实

学院属于行业办学的一类事业单位，受现行财务和人事等相关政策限制，在产教融合、财务及人事制度等方面尚需相关有利政策的进一步落地以推进事业的新发展，如：探索校外实习实训基地共建、共产、共育的形式和减免办法，以及对为学院科技成果转化做出重大贡献人员、参与开展补贴性和市场化培训人员的相关补贴等机制都需要不断深化细化实化，与合作企业一起探索“入学即入职”模式学生缴纳社保的办法、学生学籍互转、非京籍毕业生被北京有关单位引进的途径、帮助毕业生向企业破格申报高级职称等方面都需要与多方协调。

3. 校区散点分布办学条件受限

北京体育职业学院自 2016 年恢复社会招生后，招生专业和社招生人数逐年递增。2022 年，社招专业依靠芦城分校区和黄庄职业高中分校区承载，新专业开设到位后，已无法满足教学需要。2023 年，学院教学区共有三个，即一个本校区、沙河分校区和先农坛教学点，学院教师授课分散，除了课程安排要考虑运动员学生训练时间特殊性外，教师上班授课交通压力也比较突出，一个星期工作要分散到三个不同地点进行。2023 年 9 月，学院向市体育局呈报《北京体育职业学院关于租用新校区的请示》（京体院字〔2023〕9 号）以解决近期办学困难。租用新校区解决近期办学困难，属于短期过渡行为，经学院领导班子研究，远期

规划在局属用地范围内选址建设学院新校区以彻底摆脱学院体育职业教育发展掣肘可更好地助力北京竞技运动发展、运动员基础教育和职业运动员转型。

（二）实践展望

1. 行政教育谋新招，立德树人求实效

完善党对教育工作全面领导的体制机制。学院党委将进一步明确领导责任，建立健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制，履行好把方向、管大局、作决策、保落实的职责，把思想政治工作作为学校各项工作的生命线紧紧抓在手上，贯穿学校教育管理全过程，牢固树立科学的教育发展理念，坚决克服短视行为、功利化倾向。落实学校党委会、校长办公会定期研究教学工作机制。建立健全校级领导干部深入教育一线调研、校领导为师生上思政课、联系思政课教师、联系班级等制度，每年帮助解决教育方面的问题不少于 1 次，联系思政课教师 1-2 位，每年为师生上思政课不少于 1 次。年终述职必述教育工作，保证各项要求落实。

2. 提质培优增内涵，扎实工作强效能

第一，突出重点，推进新校区建设。随着办学水平和规模不断提升扩容，学院进入发展快车道和重要转型期。为适应学院发展的要求，拟于“十四五”期间，以规划建设新校区为重点，打造集教学、科研、训练、实习实训、后勤保障功能于一体，相对封闭独立管理的体育特色职业院校，满足专业运动员、社会大学生、社会体育人才教育教学与社会实践需求，为实现体育强国的战略目标和建设健康中国的任务要求贡献学院力量。

第二，重在实践，完善特高项目的建设模式。坚持和服务首都“四个中心”战略定位，将专业建设与国家战略相结合，总结“运动与健康专业群”、“王福全冰球技能工作室”、“华体体育产业学院”的建设经验，认真学习借鉴兄弟院校的职教升本经验，以提升内涵建设为突破口，推进中高本一体化培养路径的落地实施，解决北京市竞技体育后备人才进口难出口待提升、高级体育技能人才大范围短缺的问题。

第三，抓住根本，加强人才队伍建设。与合作程度较深、合作范围广泛的优秀企业开展专项调研和探讨，共同探索校企共建校外实训基地的 2.0 升级版。研究制定鼓励支持政策，帮助企业提供思路，探索对复合规定的职业教育投资进行部分抵免的路径。积极完善和调整激励制度，逐步加大对学院技术创新与服务的激励力度，逐步提高培训绩效提取比例重点用于激励参与各类突出贡献的人员。

3. 构建评教新体系，勇担育人新使命

第一，立足师德师风建设，规范教师职业道德行为。根据教育部《高等学校教师职业道德规范》《新时代高校教师职业行为十项准则》等文件精神，结合我校校情，制定《北京体育职业学院教师职业道德及教育教学绩效考核实施细则》，构建师德师风建设长效机制。实施“学、评、讲、做、带”五位一体的建设举措。

开展师德之星访谈，开设道德讲堂，通过“身边人讲身边事、身边人讲自己事、身边事教育身边人”等基本形式，树立师德先进典型，传递正能量，坚定职业理想信念。建立师德失范行为查处制度，定期通报师德失范案例，及时通报典型案例。

第二，立足教师教学常规，规范教师教学行为。

- 组织教师研读《课程标准》，明确学科目标、教学内容及评价、考试方向内容、试卷难易度等，指导学科教学工作。出台《北京体育职业学院教学常规管理细则修订意见》，明确学科教学常规具体要求，规范教学行为。
- 加强教学常规检查和听评课教学常规工作的督查，加大评价、反馈、通报、整改力度。
- 立足教研，创新教师培养机制，促进教师专业发展。建立“一课、三备、一研、三统一”教研集备制度^[2]。
- 确立“教师成长导师制”，借助“双师课堂”、“名师空中课堂”促进新教师快速成长。

^[2] “一课”即先行课，由学科名优教师、骨干教师、学科中心组成员先行示范，把他们先进的教学理念转化为课堂教学行为，实现对学科备课组成员的思想引领、行为带领。“三备”即自备、集备、个人修订备，既重视学科的共性，又重视教师的个性。“一研”即每周四课时的集体备课教研活动，通过“一研”达到挖掘集体智慧、实现资源共享的目的。“三统一”即统一导学案设计、统一教案、统一校本作业设计。

附件

表1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	
1	毕业生人数*	人	154	引用
2	毕业去向落实人数	人	144	
	其中：毕业生升学人数	人	11	
	升入本科人数	人	11	
3	毕业生本省去向落实率	%	92	
4	月收入	元	4761	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	106	
	其中：面向第一产业	人	0	
	面向第二产业	人	4	
	面向第三产业	人	102	
6	自主创业率	%	0.66	
7	毕业三年晋升比例	%	100	

表2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	78.32	101	引用网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	79.29	101	引用网上调查
	课外育人满意度	%	77.78	101	引用网上调查
	思想政治课教学满意度	%	84.18	101	引用网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	82.15	101	引用网上调查
	专业课教学满意度	%	81.69	101	引用网上调查
2	毕业生满意度	%	97.24	145	网上问卷调研
	其中：应届毕业生满意度	%	98.83	86	网上问卷调研
	毕业三年内毕业生满意度	%	94.92	54	网上问卷调研
3	教职工满意度	%	100	147	网上问卷调研
4	用人单位满意度	%	100	11	网上问卷调研
5	家长满意度	%	81.45	180	网上问卷调研

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年	
1	生师比*	:	22.39	引用
2	双师素质专任教师比例*	%	77.14	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	37.14	引用
4	专业群数量*	个	1	引用
	专业数量*	个	5	引用
5	教学计划内课程总数*	门	13	引用
		学时	260.00	引用
	其中：课证融通课程数*	门	0	引用
		学时	0.00	引用
	网络教学课程数	门	0	引用
		学时	0.00	引用
6	专业教学资源库数	个	3	
	其中：国家级数量*	个	0	引用
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	引用
	省级数量	个	3	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	引用
	校级数量	个	3	
7	在线精品课程数*	门	0	引用
		学时	0.00	引用
	在线精品课程课均学生数*	人	0.00	引用
	其中：国家级数量*	门	1	引用
	接入国家智慧教育平台数量*	门	1	引用
	省级数量	门	4	
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	引用
	校级数量	门	19	
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	引用
	虚拟仿真实训基地数	个	2	

8	其中：国家级数量*	个	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	引用
	省级数量	个	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	引用
	校级数量	个	2	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	引用
9	编写教材数	本	11	
	其中：国家规划教材数量*	本	0	引用
	校企合作编写教材数量	本	8	
	新形态教材数量	本	3	
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0	
10	互联网出口带宽*	Mbps	400.00	引用
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000.00	引用
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.01	引用
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	132743.36	引用
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链				
1	专业群名称	核心专业	选择对接产业链	
2	运动与健康专业群	运动训练专业 竞技体育、冰雪运动与管理专业、运动训练（儿童体智能）、保健康复专业	体育产业	
.....				

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年	
1	毕业生初次就业人数*	人	112	引用
	其中：A 类：留在当地就业*	人	65	引用
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	0	引用
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	62	引用
	D 类：到大型企业就业*	人	7	引用
2	横向技术服务到款额	万元	0	
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	
3	纵向科研经费到款额*	万元	0.00	引用
4	技术产权交易收入*	万元	0.00	引用
5	知识产权项目数*	项	0	引用
	其中：专利授权数量*	项	0	引用
	发明专利授权数量*	项	0	引用
	专利转让数量	项	0	
	专利成果转化到款额	万元	0	
6	非学历培训项目数*	项	2	引用
	非学历培训学时*	个	164.00	引用
	公益项目培训学时*	个	0.00	引用
7	非学历培训到账经费	万元	6.53	

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
3	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
4	在校生数	人	0
	中外合作办学专业数	个	0
5	其中：在校生数	人	0
	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	
1	全日制在校生人数*	人	904.00	引用
2	年生均财政拨款水平	元	0.00	引用
3	年财政专项拨款	万元	5862.59	引用
4	教职员工额定编制数	人	184	引用
	教职工总数	人	115	引用
	其中：专任教师总数	人	35	引用
	思政课教师数*	人	6	引用
	体育课专任教师数	人	47	
	美育课专任教师数	人	中职填报	
	辅导员人数*	人	0	引用
	班主任人数	人	中职填报	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	750	
	其中：学生体质测评合格率	%	96	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	85	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00	引用
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	
9	聘请行业导师人数*	人	0	引用
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	
	行业导师年课时总量*	课时	0.00	引用
	年支付行业导师课酬	万元	111.57	
10	年实习专项经费	万元	0.00	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00	引用



2023 年

北京体育职业学院教育质量
年度报告

